

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.1 ПК 4.1 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13	У.2.1.01	анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования		
			З 4.1.02	методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или		

	с помощью наставника)		
Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02.)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательной программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки студента – 32 часа,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

теоретического обучения – 20 часов,

практической подготовки – 0 часов (не предусмотрена),

лабораторно-практических работ – 12 часов;
экзамены и консультации – 0 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов (не предусмотрена),

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общая образовательная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретического обучения	20
практическая подготовка	0
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 2.4 ЛР 4,11,13,14,15,16,17	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - виды и стили общения; -вербальные и невербальные средства общения.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 46 часов, часть программы -8 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 20 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 46 часов, в том числе:

теоретического обучения – 24 часа,

практической подготовки – 12 часов,

лабораторно-практических работ – 20 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	46
Самостоятельная работа	
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
<i>Практическая подготовка</i>	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	принципов бережливого производства;	
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	90
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: Зачет (6, 8 семестры)	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<p>– подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>– рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;</p> <p>– снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,</p>	<p>– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения</p> <p>– методы расчета и измерения основных параметров цепей;</p> <p>– основы физических процессов в полупроводниках;</p> <p>– параметры электронных схем и единицы их измерения;</p> <p>– принципы выбора электронных устройств и приборов;</p> <p>– принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;</p> <p>– свойства полупроводниковых материалов;</p> <p>– способы передачи информации в виде электронных сигналов;</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов</p>

ПК 4.2	профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	
ЛР1		
ЛР2	3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	
ЛР3		
ЛР4		
ЛР5	4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 182 часов, часть программы - 168 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 2 часа, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 159 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 168 часов, в том числе:

теоретического обучения – 2 часа,

практической подготовки – 38 часов,

лабораторно-практических работ – 159 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов (не предусмотрена),

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	182
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практическая подготовка	38
лабораторные занятия	0
практические занятия	159
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет.	

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 07.02.01 Архитектура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарно - социально экономического цикла (ОГСЭ.06).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7	<p>–оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>–распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>–выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макро уровнях.</p>	<p>–генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>–рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значения ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>–роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики;</p> <p>–задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.</p>

1.4 Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки студента 45 часов, часть программы 12 часов- реализуется в форме практической подготовки и включает лекций 6 часов, лабораторных работ – 0 часов , практических занятий – 6 часов.

учебная нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 30 часов;
- практической подготовки – 12 часов;
- лабораторно-практических работ – 6 часов;
- курсовой работы – 0 часов;
- экзамены и консультации – 9 часов.

самостоятельной учебной работы – 0 часов (не предусмотрена).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	45
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практическая подготовка	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	0
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (консультации 3 часа, экзамен – 6 часов)</i>	

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с целью обеспечения формирования **знаний** об основных формулах для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
учебная дисциплина математического и общего естественно-научного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ² ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 24 ЛР 26	- выполнять измерения и связанные с ними расчеты; - вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ; - вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; - по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму; - вычислять статистические числовые параметры распределения	значение прикладной математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре; - основные понятия теории вероятностей и математической статистики

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 44 часов, часть рабочей программы – 16 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 16 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 16 часов, в том числе:

теоретического обучения – 0 часов, практической подготовки – 16 часов,

лабораторно работ – 0 часов, практических занятий – 16 часов

курсового проектирования – 0 часов, экзамены и консультации – 12 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	44
Самостоятельная работа	16
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
В форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	0
практические занятия	16
лабораторные занятия	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	12 часов с консультацией

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4 ЛР14, ЛР 16	– работать в средах оконных операционных систем; – создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств	– основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; – программное обеспечение вычислительной техники; – организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; – некоторые средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – прикладные программные средства; – подготовку к печати изображений.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 44 час, часть программы - 30 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 30 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 44час, в том числе:

теоретического обучения– 2часов,
практической подготовки –30 часов;
практических работ – 300 часов.
курсового проектирования – 0 часов,
экзамены– 6 часов;
консультации – 6 часов.

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов (не предусмотрена),

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практическая подготовка	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 07.02.01 «Архитектура» базовой подготовки № 692 от 04.10.2021.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Типология зданий» является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;

знать:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;

- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;

- правовые основы технического регулирования;

- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;

- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 35 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 35 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов;
- практическая подготовка – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе: практическая подготовка	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35

в том числе:	
семинарское занятие	-
контрольная работа	-
практическое занятие	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественно-научный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;
- пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;
- ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;
- принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;
- принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий

В ходе освоения учебной дисциплины у студентов формируются элементы общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения учебной дисциплины у студентов формируются элементы профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК1.1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задач; - определять необходимые источники информации; - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.; - производить расчеты на сжатие/ срез и смятие; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - определять геометрические характеристики сечений 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов,

экзамены – 6 часов; консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	--
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 12 часов с конс.</i>	

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Техническая механика» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла (ОП.01).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК1.1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none">- определять этапы решения задач;- определять необходимые источники информации;- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;- определять усилия в стержнях ферм;	<ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач;- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;- определение направления реакции связи;- определение момента силы относительно точки, его свойства;- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

	<ul style="list-style-type: none"> - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.; - производить расчеты на сжатие/ срез и смятие; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - определять геометрические характеристики сечений 	<ul style="list-style-type: none"> - моменты инерции простых сечений элементов и др.; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
--	---	--

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента –86 часов, часть программы - 34 часов - реализуется в форме практической подготовки

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем -86 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 44 часов,
- практической подготовки – 34 часа,
- лабораторно-практических работ – 30 часов,
- экзамены и консультации – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	86
Самостоятельная работа	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практическая подготовка	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовой проект	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в 4 семестре) 12 часов с конс.	

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР4 ЛР6 ЛР10 ЛР13	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

1.4 Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента –78 часа, часть программы - 34 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 60 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 64 часа, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,
практической подготовки – 60 часов,
практических занятий – 60 часов,
курсового проектирования – 0 часов,
экзамены и консультации – 0 часов;
Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	78
Самостоятельная работа	
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практическая подготовка	60
лабораторные занятия	0
практические занятия	60
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная программа ОП 03, профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁵ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР10 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">– изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;– определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;– определять и передавать основные тоновые отношения;– пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;– рисовать по памяти и представлению;	<ul style="list-style-type: none">– принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;– приемы нахождения точных пропорций;

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента - 234 часов, часть программы – 177 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 205 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 234 часа, в том числе:

теоретического обучения – 8 часов,

практической подготовки – 177 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 21 час.

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	180
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- работа с источниками информации	8
- выполнение зарисовок с натуры	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 07.02.01 «Архитектура» базовой подготовки № 692 от 04.10.2021..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История архитектуры» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История архитектуры» студент должен:

уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов,

- самостоятельной работы обучающегося 0 часов (не предусмотрена),

часть программы - 10 часов - реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (учебный план 2021 г.)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	2 курс	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	64
в том числе:		
<i>практическая подготовка</i>	22	42
семинары	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	экзамен <i>12 часов с конс.</i>

ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 07.02.01 «Архитектура» базовой подготовки № 692 от 04.10.2021.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Типология зданий» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

знать:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме 44 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося составляет 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 0 часов (не предусмотрена),
часть программы - 20 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 10 часов, практических и лабораторных занятий – 0 часов, самостоятельной работы 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практическая подготовка	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
семинарское занятие	-
контрольная работа	-
практическое занятие	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12 (с консультацией)

АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

В результате освоения учебной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками сложных частей проекта.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме - **92** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **0** часов.

Часть программы реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 34 час., практических и лабораторных – 10 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
<i>в том числе: практическая подготовка</i>	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические задания	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	<i>Зачет</i>

ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 07.02.01 «Архитектура» базовой подготовки № 692 от 04.10.2021.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать задачи на масштабы;
- уметь определять прямоугольные координаты;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми: при измерении линий и отметок точек; при разбивке участка в натуре.
- проводить камеральные работы: по окончании геометрического нивелирования, при нивелировании поверхности по квадратам.

знать:

- основные понятия и термины в геодезии;
- масштабы;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для геодезических измерений;
- виды геодезических измерений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 86, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часов;
из них:
практические и лабораторные занятия– 20 часов,
теоретическое обучение – 54 часов;

Часть программы – 36 часов – реализуется в форме практической подготовки.

Экзамены и консультации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе: практическая подготовка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
семинарское занятие	-
контрольная работа	-
практическое занятие	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12 (с консультацией)

ИНЖЕНЕРНЫЕ СЕТИ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗДАНИЙ И ТЕРРИТОРИЙ ПОСЕЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01. Архитектура (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.
- составлять схему поверхностного стока с территории.
- построить конструктивный поперечный профиль территории улиц.
- читать рабочую документацию по вертикальной планировке, инженерным сетям и благоустройству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы организации инженерной подготовки территории.
- последовательность действий по организационно-технической и инженерной подготовке строительной площадки.
- виды инженерных сетей и оборудования зданий.

В результате освоения учебной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками сложных частей проекта.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **87** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **75** часа;

Часть программы реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 5 час., практических и лабораторных занятий – 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практическая подготовка	25
лабораторные работы	
практические задания	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>12 часов с конс.</i>

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 6 ОК11 ЛР 3 ЛР 14 ЛР15	– защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами;	– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 57 часов, часть программы – 22 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 19 часов, практических занятий – 3 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 45 часов, в том числе:

теоретического обучения – 22 часа,

практической подготовки – 37 часов,

лабораторно-практических работ – 8 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 12 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	57
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	45
в том числе:	
практическая подготовка	22
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена экзамены – 6 часов; консультации – 6 часов.	

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 07.02.01 Архитектура базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁶ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	– использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ; – использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; – пользоваться проектно-сметной документацией	– состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; – ресурсы предприятия строительства; – ценообразование в строительстве

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

объем образовательной нагрузки студента 137 часов, часть программы 24 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций 14 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 10 часов.

учебная нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем – 125 часов,

в том числе:

теоретического обучения – 115 часов;

практической подготовки – 24 часов;

лабораторно-практических работ – 10 часов;

курсовой работы – 0 часов;

экзамены и консультации – 12 часов.

самостоятельной учебной работы – 0 часов (не предусмотрена).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	137
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	125
в том числе:	
теоретическое обучение	115
практическая подготовка	24
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	0
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> (консультации 6 часа, экзамен – 6 часов)	

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;
ПК 2.2 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ЛР 8 ЛР 10	У 2.2.02 определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;	З 2.2.02 принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	86
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	30
<i>практическая подготовка</i>	44
лабораторные занятия	0
практические занятия	44
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен экзамены– 6 часов; консультации – 6 часов.	

ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ И ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды** и соответствующих общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

(личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности)

ЛР 13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации,

ЛР 14 Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения,

ЛР 15 Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: разработке отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации и, соответствующие ему, общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;	осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям	основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос,

		<p>проектирования объектах;</p> <p>использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p>	<p>интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурны и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p>разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценке применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного</p>	<p>оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при</p>	<p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и</p>

	<p>доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p>	<p>разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;</p> <p>проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;</p> <p>формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p>	<p>иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и</p>
--	---	---	--

			<p>экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические,</p>
--	--	--	---

			<p>технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p>подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p>оформлении текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта.</p>	<p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и</p>	<p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного</p>

		прилагаемые к ним документы;	моделирования, создания чертежей и моделей;
--	--	------------------------------	---

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр и наименование компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Код ЛР</i>
<i>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13
<i>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять задачи поиска информации. - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс - Структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации 	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	ЛР 4 ЛР13

	<p>-Оценивать практическую значимость результатов</p> <p>-Оформлять результаты поиска</p>		
<i>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ЛР7</p> <p>ЛР8</p>
<i>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>	<p>ЛР4</p> <p>ЛР6</p>
<i>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>ЛР10</p>
<i>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР10</p> <p>ЛР15</p>
<i>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная</p>	<p>ЛР8</p>

	<p>знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 01 «Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации»:

Объем образовательной нагрузки – 1543 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 1500 часов; из них:
 - практические и лабораторные – 332 часа,
 - курсовое проектирование – 491 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов;
- учебной практики – 180 часов;
- производственной практики – 252 часа.

Часть программы - 1204 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает:

- лекций – 178 часов,
- курсового проектирования – 460 часов,
- практических и лабораторных занятий – 124 часа,
- учебной практики – 180 часов,
- производственной практики – 252 часа,
- самостоятельной работы 16 часов.

Экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

КОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА ОСВОЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (КУРСОВ)					ПРАКТИКА	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов	Производственная часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работы)*, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1- ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.ЛР4, ЛР6,ЛР 7,ЛР8,Л Р10, ЛР13, ЛР14	Раздел 1. Изображение проектного замысла	340	276	232	104	-	-	-	108	-
ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1- ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.ЛР4, ЛР6,ЛР 7,ЛР8,Л	Раздел 2. Проектирование архитектурных объектов	937	742	831	80	499	18	16	72	-

<i>P10, ЛР13, ЛР14</i>										
<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4 ОК 1- ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.ЛР4, ЛР6,ЛР 7,ЛР8,Л Р10, ЛР13, ЛР14</i>	<i>Производствен ная практика (по профилю специальности), часов</i>	252	252							252
<i>Экзамен по модулю</i>		9					9			
	Всего:	1538	1270	106 3	184	499	27	16	180	252

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЯТЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений** и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания.

Спецификация профессиональных компетенций

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	в разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласовании архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесении изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии	выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной

	<p>требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта.</p>	<p>правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.</p>	<p>документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам;</p>
<p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациям и заказчика, уполномоченных организаций</p>	<p>корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесении изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта.</p>	<p>определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p>	<p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам</p>

		определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений в согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
ПК 2.3. Участвовать в планировании и организации проектных работ	<ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании проектных работ; - участия в организации проектных работ; - контроля качества выполнения проектных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; - пользоваться проектно-сметной документацией; - проводить натурные обследования и обмеры; 	<ul style="list-style-type: none"> - положения градостроительного кодекса; - состав проекта на разных стадиях его разработки; - содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; - роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; - управление процессом проектирования; - организацию управления архитектурным проектированием; - основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования); - организацию проектного дела; - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; - основные положения систем менеджмента качества и требования к ним

Спецификация общих компетенций

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессионально й и смежных областях;</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определять задачи поиска информации. - Определять необходимые источники информации -Планировать процесс - Структурировать получаемую информацию -Выделять наиболее значимое в перечне информации -Оценивать практическую значимость результатов -Оформлять результаты поиска 	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>ЛР 4 ЛР13</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального</p>	<p>ЛР7 ЛР8</p>

		развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР2 ЛР4
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	ЛР2 ЛР10
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР10 ЛР14
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	ЛР2 ЛР8

	или интересующие профессиональные темы		
--	--	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 478 часов,

из них во взаимодействии с преподавателем: – 436 часов,

в том числе в форме практической подготовки 322 часа

на МДК: – 248 часов:

теоретическое обучение – 198 часов,

лабораторные и практические работы – 30 часов,

курсовое проектирование – 20 часов,

на практики: учебную – 72 часов,

производственную – 108 часов,

экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 27 часов,

самостоятельная работа – 15 часов.

Промежуточная и итоговая аттестации по ПМ.02

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации	Прим.
МДК02.01	Основы строительного производства	Зачет	5 семестр
МДК02.01	Основы строительного производства	Экзамен	4 семестр
МДК02.02	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	Экзамен	8 семестр
УП.02	Учебная практика	Зачет	8 семестр
ПП.02	Производственная практика	Зачет	8 семестр
ПМ.02	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Экзамен по модулю	8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Учебная часов	Производственная часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой работы (проекта), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10. ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14	Раздел 1. Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ и осуществление корректировки строительной документации	192	106	132	30	-	9	15	36	-
ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10. ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14	Раздел 2. Организация процесса принятия и реализации архитектурного решения	161	108	116	-	20	9	-	36	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10. ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108						108	
<i>Экзамен по модулю</i>		9					9			
Всего:		470	322	248	30	20	27	15	72	108

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ 27534 ЧЕРТЕЖНИК-КОНСТРУКТОР

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды** и соответствующих общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации,

ЛР 14 Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения,

ЛР 15 Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: графическое и текстовое оформление графической документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениями, соответствующие ему, общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;	осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и	основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции;

		<p>иконографическими источниками;</p> <p>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p>	<p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурны и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p>разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценке применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p>	<p>оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;</p>	<p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных</p>

		<p>проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;</p> <p>формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p>	<p>методических документов по архитектурно-строительному проектированию;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для</p>
--	--	---	---

			<p>маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
--	--	--	---

<p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p>подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p>оформлении текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта.</p>	<p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p>	<p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
---	--	--	---

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр и наименование компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Код ЛР</i>
<p><i>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессионально й и смежных областях;</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13</p>
<p><i>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определять задачи поиска информации. - Определять необходимые источники информации -Планировать процесс - Структурировать получаемую информацию -Выделять наиболее значимое в перечне информации -Оценивать практическую значимость результатов -Оформлять результаты поиска 	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>ЛР 4 ЛР13</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ЛР7 ЛР8</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>	<p>ЛР4 ЛР6</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>ЛР10</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР10 ЛР15</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p>ЛР8</p>

	деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 03 «Освоение должности служащих 27534 «Чертежник-конструктор»»:

Объем образовательной нагрузки – 216 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 195 часа; из них:
 практические и лабораторные занятия– 1441 часов,
 теоретическое обучение – 18 часов;
- учебной практики – 72 часов;

Часть программы – 179 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает:

- практических и лабораторных занятий – 107 часа,
- учебной практики – 72 часа,

Экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

КОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА ОСВОЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (КУРСОВ)					ПРАКТИКА	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов	Производственная часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работы)*, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.ЛР4,ЛР 6,ЛР7,ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14	Раздел 1. Строительное черчение	72	28	36	28	-	-	-	36	-
ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.ЛР4,ЛР 6,ЛР7,ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14	Раздел 2. Компьютерное моделирование в архитектурном проектировании	116	72	80	72	-	-	-	36	-
Экзамен по модулю		9					9			
	Всего:	197	100	116	100	-	9	-	72	-

ПМ.04 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** и соответствующих общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

(личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности)

ЛР 14 Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: **Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** и, соответствующие ему, общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 4.1. Осуществлять поиск работы в области строительства и архитектуры, уметь себя презентовать	формирования электронного портфолио	составлять резюме; вести переговоры с работодателем.	принципы составления портфолио; принципы составления резюме; межличностное взаимодействие при трудоустройстве; профессиональный стандарт «Архитектор».
ПК 4.2. Осуществлять создание субъектов	формирования документов по регистрации бизнеса	оформлять документы для открытия	предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности;

<i>предпринимательской деятельности</i>		<i>собственного бизнеса</i>	<i>сущность, виды и формы предпринимательства; нормативно-правовое регулирование предпринимательства; порядок государственной регистрации предпринимательства;</i>
ПК 4.3. <i>Управлять вновь созданным хозяйствующим субъектом</i>	<i>решать существенные вопросы по ведению бизнеса</i>	<i>работать с документацией по ведению собственного бизнеса</i>	<i>порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права; порядок и правила ведения учета и отчетности; налогообложение предпринимательства</i>

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр и наименование компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Код ЛР</i>
ОК 3. <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР04 ЛР14
ОК 11. <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; Основы финансовой грамотности; Правила разработки бизнес-планов; Порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты;	ЛР04 ЛР14

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 145 часов,

Из них во взаимодействии с преподавателем: – 136 часов,

на МДК: – 100 часа:

теоретическое обучение – 100 часа,

практическая подготовка – 60 часов,

лабораторные и практические работы – 0 часов,

на практики: учебную – 36 часов,

производственную – 0 часов (не предусмотрена),

экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 9

часов,

самостоятельная работа – 0 часов (не предусмотрена),.

Часть программы - 80 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает:

– лекций – 17 часов,

– курсового проектирования – 00 часов,

– практических и лабораторных занятий – 20 часа,

– учебной практики – 36 часов,

– производственной практики – 00 часа,

– самостоятельной работы 7 часов.

Экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 9 часов.

Промежуточная и итоговая аттестации по ПМ.04

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации	Прим.
МДК04.01	Способы поиска работы, трудоустройства	Зачет	8 семестр
МДК04.02	Основы предпринимательства, открытие собственного бизнеса	Зачет	8 семестр
УП.04	Учебная практика	Зачет	8 семестр
ПМ.04	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Экзамен по модулю	8 часов