

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по общеобразовательной дисциплине
«Индивидуальный проект»
для специальности 07.02.01 Архитектура
профиль обучения: технологический

Челябинск, 2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Индивидуальный проект» для специальности 07.02.01 Архитектура технологического профиля, разработанные преподавателями ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Ахмадеевой Н.В. и Орловой Т.Н.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» предназначены для обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура технологического профиля.

Практические занятия являются важным элементом общеобразовательной дисциплины. В процессе выполнения практических работ, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов, обеспечивают дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Методические рекомендации содержат: пояснительную записку, перечень практических работ, требования к оформлению отчета, критерии оценивания практической работы, литературу (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники).

Каждая работа включает: номер, название, практические задания.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» могут быть использованы в учреждениях СПО для специальности 07.02.01 Архитектура технологического профиля.

Преподаватель высшей категории,
общеобразовательных дисциплин



Кокорева Т.Г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» предназначены для обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура технологического профиля.

Практические занятия являются важным элементом общеобразовательной дисциплины. В процессе выполнения практических работ, обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов.

Рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» предусмотрено выполнение 14 практических работ, которые направлены на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Выполнение практических работ дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение следующих результатов обучения:

личностных:

- ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных:

универсальных учебных познавательных действий:

- МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметных:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

элементов ОК и ПК:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

Описание каждой практической работы содержит номер, название и цель работы, формируемые в процессе выполнения работы знания и умения, описание алгоритма выполнения работы и контрольные вопросы (с целью выявить и устранить недочеты в освоении материала).

Отчет о проделанной работе выполняется в электронном виде и хранится на сетевом диске Х.

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ работы	Наименование практических работ	Кол-во часов
1.	Практическое занятие 1. Знакомство с конструктором сайтов.	2
2.	Практическое занятие 2. Создание одностраничного сайта.	2
3.	Практическое занятие 3. Создание многостраничного сайта.	2
4.	Практическое занятие 4. Работа в конструкторе сайтов.	2
5.	Практическое занятие 5. Работа со страницей Главная.	2
6.	Практическое занятие 6. Работа со страницей Резюме.	2
7.	Практическое занятие 7. Работа со страницей Обучение	2
8.	Практическое занятие 8. Работа со страницей Карьера.	2
9.	Практическое занятие 9. Работа со страницей Достижения.	2
10.	Практическое занятие 10. Работа со страницей Галерея работ.	2
11.	Практическое занятие 11. Работа со страницей Рекомендации.	2
12.	Практическое занятие 12. Работа со страницей Контакты.	2
13.	Практическое занятие 13. Подготовка презентации проекта	2
14.	Практическое занятие 14. Подготовка проекта к защите.	2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Название практической работы: Знакомство с конструктором сайтов.

Цель работы: разработать и создать сайт, используя конструктор сайтов.

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с конструктором сайтов.
2. Выполните регистрацию на сайте (номер телефона не указывайте)
3. Используя указанный конструктор сайтов, создайте одностраничный сайт (лендинг) на тему Международный женский день 8 марта.
4. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет.
5. Отредактируйте мобильную версию сайта.
6. Посмотрите ваш сайт в Интернете.
7. Оформите отчет по практической работе.
8. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено наименование сайта
2. Подготовлены страница полностью: наполнены текстом и фотографиями, видео
3. Оформлен подвал сайта
4. Сайт сохранен и опубликован в сети Интернет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Название практической работы: Создание одностраничного сайта

Цель работы: разработать и создать сайт, используя конструктор сайтов.

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с конструктором сайтов.
2. Создайте учетную запись на указанном ресурсе.
3. Используя указанный конструктор сайтов, создайте одностраничный сайт (лендинг) на любую выбранную Вами тему.
4. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет
5. Посмотрите ваш сайт в Интернет.
6. Оформите отчет по практической работе.
7. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено наименование сайта.
2. Подготовлены страницы: наполнены текстом и фотографиями, видео.
3. Установлено новое меню сверху и снизу страниц.
4. Оформлен подвал сайта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Название практической работы: Создание многостраничного сайта

Цель работы: разработать и создать сайт, используя конструктор сайтов.

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с конструктором сайтов.
2. Создайте учетную запись на указанном ресурсе.
3. Используя указанный конструктор сайтов, создайте сайт из двух-трех страниц на любую выбранную Вами тему.
4. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет
5. Посмотрите ваш сайт в Интернет.
6. Оформите отчет по практической работе.
7. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено наименование сайта.
2. Подготовлены страницы: наполнены текстом и фотографиями, галерея, видео, обратный отсчет, форма обратной связи.
3. Установлено новое меню сверху и снизу страниц.
4. Оформлен подвал сайта: указано ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж", 2023.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Название практической работы: Работа в конструкторе сайтов.

Цель работы: разработать и создать сайт, используя конструктор сайтов.

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с конструктором сайтов.
2. Создайте учетную запись на указанном ресурсе.
3. Используя указанный конструктор сайтов, создайте сайт из трех-четырех страниц на любую выбранную Вами тему.
4. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет
5. Посмотрите ваш сайт в Интернет.
6. Оформите отчет по практической работе.
7. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено наименование сайта.
2. Подготовлены 3 страницы сайта: наполнены текстом и фотографиями, галерея, видео, обратный отсчет, форма обратной связи.
3. Установлено новое меню сверху и снизу страниц.
4. Оформлен подвал сайта: указано ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж", 2023.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Название практической работы: Работа со страницей Главная

Цель: разработать в конструкторе сайтов страницу Главная

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Выберите ресурс для создания портфолио карьерного достижения
2. Сегодня мы начинаем создавать портфолио карьерного достижения.
3. Первая наша страница **Главная**
4. Содержание страницы:
 - Имя Отчество Фамилия
 - Фото (портрет, однородный фон, качество)
 - Краткая информация (полное наименование учебного заведения, специальность укажите код и полное наименование специальности, на которой Вы обучаетесь)
 - Приветствие
 - Кнопка - ссылки на свою страницу Вконтакте, электронную почту, телеграмм и др. мессенжеры
 - Место учебы: **город Челябинск**
 - **Срок обучения: 2021-20XX**
4. Оформите подвал сайта, где укажите:

- Знак авторского права © Год создания сайта **Имя Фамилия. Полное наименование учебного заведения Сайт создан на** укажите ресурс, на котором вы

5. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет

6. Посмотрите ваш сайт в сети Интернет.

7. Оформите отчет по практической работе.

8. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено правильно наименование сайта.

2. Подготовлена страница Главная по указанным параметрам.

3. Оформлен подвал сайта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Название практической работы: Работа со страницей Резюме

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Резюме

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У вас создана одна страница **Главная**, проверьте название страницы.
3. Сегодня будем создавать вторую страницу **Резюме**.
4. Используя галерею шаблонов резюме Google, создайте свое резюме:

5. Содержание Резюме:

- Имя Отчество Фамилия
- Фото (портрет, однородный фон, качество)
- Контакты: номер телефона, адрес электронной почты, ...)
- Краткая информация о себе:
 - Образование (начало и конец обучения, !!!! **Правильные и полные наименования учебных заведений!!!!**)
 - Сначала укажите ЮУрГТК, отделение, специальность, квалификация
 - Затем свою школу, где Вы обучались ранее
 - Опыт работы (если он имеется: период работы, должность, организация, обязанности. Если нет, то этот пункт пропускаем)
 - Достижения (если они есть, то укажите полное наименование конкурса, олимпиады, конференции и занятое место. Если нет, то этот пункт пропускаем)
 - Профессиональные навыки (Английский язык, знание программного обеспечения: MS Office, Corel Draw, AutoCad, Компас 3D, Inkscape,)
 - Гибкие навыки (Выберите из указанных и добавьте свои навыки: Лидерство, Коммуникации, Выступления, Наставничество, Креативность, Уверенность в себе, Управление конфликтами, Открытость новому, Работа в команде, Критическое мышление, Стрессоустойчивость, Ответственность, Решительность, Гибкость, Тайм-менеджмент (*работа под давлением и в сжатые сроки*), Умение договариваться, Обучаемость, Внимательность, ...)
 - Специализация (для каждой специальности рассмотрена ниже)

6. Выполните сохранение Вашего резюме в формате pdf

7. Используя ресурс конвентора https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_jpg,

выполните конвертацию вашего резюме в формат графического файла

8. Сохраните результат конвертирования в сетевую папку на диск X

9. Откройте конструктор сайтов, начинаем оформлять страницу Резюме

10. На всю страницу установите фотографию Вашего резюме

11. Добавьте к резюме фотографию

12. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет

13. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.

14. Оформите отчет по практической работе.

15. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлена страница Резюме по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Название практической работы: *Работа со страницей Обучение*

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Обучение

Результаты:

Формируемые элементы ПК (профессионально-ориентированное содержание): ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

метапредметные:

- МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У вас создана две страницы **Главная** и **Резюме**, проверьте название страниц.
3. Сегодня будем создавать третью страницу **Обучение**.
4. Откройте свое портфолио карьерного достижения.
5. Добавьте новую страницу Обучение.
6. Используя редактор конструктора сайта, создайте страницу Обучение.

Профессионально-ориентированные задания:

7. Для заполнения страницы Обучение посмотрите Федеральный государственный образовательный стандарт специальности, на которой Вы обучаетесь.
8. Используя сайт ЮУрГТК, найдите учебный план специальности, на которой Вы обучаетесь.

9. Содержание страницы Обучение:

- Основная профессиональная образовательная программа;
- Специальность;
- Срок обучения;
- Квалификация;
- Область профессиональной деятельности выпускников;
- Виды деятельности;
- Формируемый практический опыт;
- Получение рабочей профессии в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы;

10. Установите три управляющие кнопки со ссылками на документы.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, на которой Вы обучаетесь.

12. Профессиональный стандарт для специальностей.

13. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет.

14. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.

15. Оформите отчет по практической работе.

16. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлена страница Обучение по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Название практической работы: *Работа со страницей Карьера*

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Карьера

Результаты:

Формируемые элементы ПК (профессионально-ориентированное содержание): ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

метапредметные:

- МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение**, проверьте название страниц.
3. Сегодня будем создавать четвертую страницу **Карьера**.
4. Откройте свое портфолио карьерного достижения.
5. Добавьте новую страницу Карьера.
6. Используя редактор - конструктор сайта, создайте страницу Карьера.

Профессионально-ориентированные задания:

7. Для заполнения страницы Карьера посмотрите Федеральный государственный образовательный стандарт специальности, на которой Вы обучаетесь.
8. Используя сайт ЮУрГТК, найдите учебный план специальности, на которой Вы обучаетесь;
9. Содержание страницы **Карьерный потенциал**:
 - Образование
 - Образовательная организация
 - Специальность:
 - Квалификация:
 - Срок обучения:
 - Область профессиональной деятельности выпускника:
 - Виды деятельности:
 - Формируемый практический опыт:
 - Получение рабочей профессии в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы:

10. Раздел Профессиональные компетенции и практический опыт:

Содержание раздела:

- 2 курс: учебные дисциплины и учебные практики
- 3 курс: учебные дисциплины и учебные практики
- 4 курс: учебные дисциплины и учебные практики

11. Раздел Карьерная лестница:

Для создания Карьерной лестницы можно использовать Word, PowerPoint или др. программное обеспечение.

12. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет.

13. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.

14. Оформите отчет по практической работе

15. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлена страница Карьера по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Название практической работы: *Работа со страницей Достижения*

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Достижения

Результаты:

Формируемые элементы ПК (профессионально-ориентированное содержание): ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

метапредметные:

- МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

предметные:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
 2. У вас созданы четыре страницы **Главная, Резюме и Обучение, Карьера** проверьте название страниц.
 3. Сегодня будем создавать пятую страницу **Достижения**.
 4. Откройте свое портфолио карьерного достижения.
 5. Добавьте новую страницу Достижения;
- Профессионально-ориентированные задания:
6. Содержание страницы Достижения:
 - а) конкурсы;
 - б) олимпиады;
 - в) конференции и выставки;
 - г) общественная деятельность;
 - д) творчество и спорт;
 - е) разное.

Образец: номер курса, диплом или сертификат, название олимпиады или конкурса, конкурсная работа,

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства различных уровней.

Список внеучебных мероприятий и любых должностей, где на практике применяются навыки лидерства (например, староста группы, наставник младшекурсников и (или) школьников, капитан команды и т.д.) и развиваются «мягкие» навыки (участие в научных, спортивных, художественных, творческих мероприятиях различных уровней).

7. Каждое свое достижение подкрепите доказательством (фотографии сертификата, грамоты, диплома и т.д.).
8. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет.
9. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
7. Оформите отчет по практической работе
8. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлена страница Достижения по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

Название практической работы: Работа со страницей Галерея работ

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Галерея работ

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение, Достижения, Карьера.**
3. Проверьте название страниц.
4. Сегодня будем создавать шестую страницу Галерея.
5. Добавьте новую страницу **Галерея работ;**
6. Используя возможности конструктора сайтов, разместите на странице Галерея работ следующую информацию: презентацию проекта по экологии, презентации и рефераты, выполненные вами по учебным дисциплинам;
7. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет;
8. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
9. Оформите отчет по практической работе
10. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта.
- Подготовлены указанные страницы по указанным параметрам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

Название практической работы: Работа со страницей Рекомендации.

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Рекомендации

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение, Достижения, Карьера, Галерея работ.**
3. Проверьте название страниц.
4. Сегодня будем создавать седьмую страницу **Рекомендации и отзывы.**
5. Откройте свое портфолио карьерного достижения.
6. Добавьте новую страницу **Рекомендации и отзывы.**
7. Содержание страницы Рекомендации и отзывы.
8. Отзыв со стороны Классного руководителя.
9. Отзыв по стороны Руководителя специальности.
10. Используя возможности конструктора сайтов, разместите на странице Рекомендации следующую информацию: *рекомендации ведущих специалистов предприятий и организаций, преподавателей, руководителей курсовых проектов, дипломных работ, производственных практик*
11. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет.
12. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
13. Оформите отчет по практической работе.
14. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта.
- Подготовлены указанные страницы по указанным параметрам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Название практической работы: Работа со страницей Контакты

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Контакты

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение, Достижения, Карьера, Галерея работ, Рекомендации и отзывы.**
3. Проверьте название страниц.
4. Содержание страницы **Контакты:**
 - Свяжитесь со мной. Ваши Имя и Фамилия;
 - Укажите номер телефона и адрес электронной почты;
 - Установите Форму для обратной связи (используя шаблоны документы, создайте форму для обратной связи).
8. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет;
9. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
10. Оформите отчет по практической работе.
11. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлены указанные страницы по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

Название практической работы: Подготовка презентации проекта

Цель работы: подготовка презентации индивидуального проекта

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

предметные:

- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение, Достижения, Карьера, Галерея работ, Рекомендации и отзывы, Контакты.**
3. Проверьте названия страниц.
4. Просмотрите все страницы, исправьте сделанные преподавателем замечания.
5. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
6. Оформите отчет по практической работе.
7. Сделайте вывод о проделанной работе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

Название практической работы: Подготовка проекта к защите.

Цель работы: защита проекта

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

предметные:

- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

Ход работы:

1. Подготовьте план выступления по образцу. Время выступления 4 мин. План составить в текстовом документе с форматированием (шрифт: Times New Roman, 14 пт; абзац: междустрочный интервал - 1,5 строки, интервал перед и после по 0, заголовок по центру). Не забудьте прикрепить созданный документ в практику.

Образец плана выступления:

- Приветствие: Добрый день! Уважаемые ...
- Представление (фамилия, имя): Меня зовут ...
- Название проекта: Представляю вашему вниманию ...
- Платформа
- Представить проект, выделив достоинства.

- Благодарность за внимание: Спасибо за внимание, я готов ответить на ваши вопросы.

ЛИТЕРАТУРА

3.1. Основные печатные издания

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
4. Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.3. Дополнительные источники

5. Электронный учебный курс. Информатика (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
6. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023. - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)