

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**«Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

(Учебный план 2021)

г. Челябинск 2021

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

- 1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов*
 - 1.1. Область применения*
 - 1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания*
 - 1.2.1. Текущий контроль*
 - 1.2.2. Промежуточная аттестация*
- 2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*
- 3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации*

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения;
- ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные умения:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие усвоенные знания:

- состав информационных и телекоммуникационных технологий;
- функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и итоговую аттестацию по УД. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает: устные опросы, тестирование, выполнение практических работ. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и средства контроля
Освоенные умения:	
У1. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Практическая работа № 5 Практическая работа № 6 Практическая работа № 7 Практическая работа № 8 Практическая работа № 9 Практическая работа № 10
У2. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Практическая работа № 5 Практическая работа № 6 Практическая работа № 7 Практическая работа № 8 Практическая работа № 9 Практическая работа № 10
Усвоенные знания:	
31. Состав информационных и	Тест № 1

телекоммуникационных технологий	Тест № 2
32. Функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Тест № 3

1.2.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации	Прим.
ОП.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	4 семестр

Инструменты оценки для теоретического материала в рамках промежуточной аттестации

Наименование знаний (Элементов компетенций)	Критерии оценки	Формы и методы оценки (Тип заданий)	Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)
-состав информационных и телекоммуникационных технологий. -функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	«5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.	тестовое задание с использованием системы дистанционного обучения Moodle	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться

Наименование знаний (Элементов компетенций)	Критерии оценки	Формы и методы оценки (Тип заданий)	Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)
			профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения; ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения

Инструменты для оценки практического этапа аттестации

Наименование умений (Элементов компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведения оценки	Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)
Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка «5» выставляется за практическое задание выполненное безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений Оценка «4» выставляется за практическое задание выполненное с единичными ошибками, но исправленным самостоятельно после	<i>Практические задания</i>	<i>Лаборатория</i>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Наименование умений (Элементов компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведения оценки	Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)
	<p>замечаний преподавателя</p> <p>Оценка «3» выставляется за практическое задание выполненное не полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания от общего объема работы);</p> <p>Оценка «2» выставляется за практическое задание выполненное не полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания от общего объема работы)</p>			<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения;</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения</p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест №1 «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ»

1. Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ... обеспечение

- а) Программное
- б) Аппаратное
- в) Системное
- г) Прикладное

Эталон ответа: а

2. Программа уменьшения объема файла - ...

Эталон ответа: архиватор

3. Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства, - это...

Эталон ответа: Драйвер

4. Мультимедиа – это...

- а. Технология, позволяющая объединить текст, графику со звуком, анимацией
- б. Информационная технология
- в. Специальная программа компьютерной графики
- г. Компьютерная презентация

Эталон ответа: а

5. Многофункциональное электронное программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации –...

Эталон ответа: компьютер

6. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения персональным компьютером, - это...

7. Программа управления ресурсами ПК и организации диалога пользователя с компьютером ...

- а) Операционная оболочка
- б) Система программирования
- в) Утилита
- г) Операционная система

8. Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ... обеспечение

- а) Программное
- б) Аппаратное
- в) Системное
- г) Прикладное

Эталон ответа: а

9. Функции операционной системы ...

- а) Диалог с пользователем
- б) Управление ресурсами компьютера
- в) Разработка программ для ПК
- г) Вывод информации на принтер

Эталон ответа: а,б

10. Пользователь работал с каталогом C:\Архив\Рисунки\Натюрморты. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и потом спустился в каталог Фотографии. Укажите полный путь каталога, в котором оказался пользователь?

- а. C:\Архив\Фотографии
- б. C:\Архив\Рисунки\Фотографии
- в. C:\Фотографии\Архив
- г. C:\Фотографии

Эталон ответа: а

11. Программа уменьшения объема файла - ...

Эталон ответа: архиватор

12. Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства, - это...

Эталон ответа: Драйвер

13. Мультимедиа – это...

- а. Технология, позволяющая объединить текст, графику со звуком, анимацией
- б. Информационная технология
- в. Специальная программа компьютерной графики
- г. Компьютерная презентация

Эталон ответа: а

14. Элементарный объект, используемый в растровом графическом редакторе, ...

- а. Точка экрана (пиксель)
- б. Прямоугольник
- в. Символ
- г. Палитра цветов

Эталон ответа: а

15. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ... графики

- а. Растровой
- б. Векторной
- в. Фрактальной

Эталон ответа: а

16. Действия для создания нового слайда презентации:

- а. В вкладке Вставка в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд
- б. В вкладке Главная в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд

в. В вкладке Рецензирование в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд

г. В вкладке Дизайн в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд

Эталон ответа: а

17. Вид компьютерной графики, одним из недостатков которой является пикселизация изображения при увеличении масштаба -...

- а. Растровой
- б. Векторной
- в. Фрактальная

18. Действие кнопки  панели инструментов «Стандартная» -

...

19. Установите соответствие между видом программного обеспечения и примером применения:

1. Системное базовое	а. Программист создает приложение для операционной системы
2. Прикладное специализированное	б. Студент проверяет ПК на наличие вирусов
3. Прикладное общего назначения	в. Выпускник колледжа готовит презентацию выпускной квалификационной работы
4. Инструментальное	г. Ландшафтный дизайнер создает проект земельного участка
5. Системное вспомогательное	д. Профессиональный программист создает программу на заказ

Тест №2 «Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин»

1. Многофункциональное электронное программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации –...

Эталон ответа: компьютер

2. Принцип построения ЭВМ, который подразумевает, что для решения каждой задачи составляется программа, которая определяет последовательность действий компьютера:

- а. Программного управления
- б. Программы, сохраняемой в памяти
- в. Произвольного доступа к памяти
- г. Открытой архитектуры

Эталон ответа: а

3. Этап решения задачи с помощью ЭВМ, включающий в себя выбор метода проектирования алгоритма выбор формы записи алгоритма (блок-схемы, псевдокод и др.) выбор тестов и метода тестирования проектирование алгоритма.

- а. Постановка задачи
- б. Анализ и исследование задачи, модели
- в. Разработка алгоритма
- г. Программирование
- д. Тестирование и отладка
- е. Анализ результатов решения задачи и уточнение в случае необходимости математической модели с повторным выполнением этапов 2-5

ж. Сопровождение программы

Эталон ответа: в

4. Процесс поиска и устранения ошибок в программе, производимый по результатам её прогона на компьютере-...

Эталон ответа: отладка

5. Свойство алгоритма – дискретность, выражает, что:

- а. Разбиение алгоритма на конечное число команд
- б. Команды должны следовать последовательно друг за другом
- в. Каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя

Эталон ответа: а

Тест №3 «Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера»

1. Кабель, состоящий из множества проводов, по которым передается обрабатываемая информация, адреса памяти или внешних устройств или управляющие сигналы –...

Эталон ответа: информационная магистраль

2. Устройство, которое используется для построения сложных чертежей на бумаге:

- а. Плоттер
- б. Струйный принтер
- в. Лазерный принтер
- г. Сканер

Эталон ответа: а

3. Вид принтера, которое имеет плохое качество печати:

- а. Матричный
- б. Струйный принтер
- в. Лазерный

Эталон ответа: а

4. Функция периферийных устройств:

- а. Ввод и выдача информации
- б. Управление работой ЭВМ по заданной программе
- в. Хранение информации
- г. Обработка информации

Эталон ответа: а

5. Внешнее устройство ЭВМ:

- а. Арифметико-логическое устройство
- б. Процессор
- в. Принтер
- г. Оперативная память

Эталон ответа: в

Тест №4 «Технология освоения пакетов прикладных программ»

1. Панель, используемая для построения объёмных деталей:

- а. Моделирование
- б. ПСК
- в. Орбита

2. Название панели



- а. Визуальные стили
- б. Вид
- в. Видовые экраны

3. Функция визуального стиля «Концептуальный»

- а. Построение
- б. Наглядность
- в. Красота

4. Установите соответствие панелей программы Автокад:

1.

2.

3.

- а. Вид;
- б. Визуальные стили
- в. Моделирование.

5. Отверстия в механических деталях получаются с помощью кнопки

- а. Вычитание
- б. Объединение
- в. Пересечение

6. Панель Автокад, с помощью которой можно поменять Тип линии, её цвет и вес можно поменять в панели:

- а. Стили
- б. Слои
- в. Свойства

7. Изометрия, в которой нужно выполнять построение объёмных деталей:

- а. ЮВ
- б. СВ
- в. СЗ
- г. ЮЗ

Шкала оценивания тестовых заданий

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.


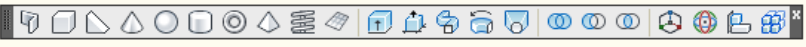

Перечень практических работ

<i>№ работы</i>	<i>Наименование практической работы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Поиск информации по специальности	2
2.	Выполнение элементов пояснительной записки в текстовом редакторе Word	2
3.	Создание чертежа в AutoCAD	2
4.	Вычерчивание санитарно-технического оборудования на плане этажа	4
5.	Вычерчивание санитарно-технического оборудования на плане подвала	4

№ работы	Наименование практической работы	Кол-во часов
6.	Вычерчивание санитарно-технического оборудования на плане кровли	4
7.	Вычерчивание аксонометрической схемы сети водоснабжения	2
8.	Вычерчивание аксонометрической схемы сети водоотведения	2
9.	Вычерчивание продольной схемы сети канализации	4
10.	Вычерчивание генерального плана. Вычерчивание схемы водомерного узла	4

3. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ)
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Информационные технологии
в профессиональной деятельности

Задания №	
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
У1. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности У2. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства З1. Состав информационных и телекоммуникационных технологий З2. Функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Критерии выполнения практического задания: – Практическое задание выполнено верно - оценка 5. – Допущены небольшие ошибки при оформлении документа - оценка 4. – Выполнена половина работы с небольшими ошибками - оценка 3. Работа не выполнена, допущены грубые ошибки - оценка 2 Критерии оценки выполнения задания - Оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; -Оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; - Оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;

	- Работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная
<p><u>Условия выполнения задания</u></p> <p>1. Максимальное время выполнения заданий 45 минут. Из них 15 минут – тестирование, 30 минут – практическое задание</p> <p><u>Задания на установление последовательности</u></p> <p>Задача (вопрос) Порядок изменения цвета рабочего поля в автокад:</p> <p>Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.</p> <p>Объекты/понятия:</p> <p>1. кликнуть правой кнопкой мыши по экрану 2. настройки, 3. экран, 4. цвета, 5. белый, 6. принять.</p> <p><u>Задания на установление соответствия</u></p> <p>1. Задача (вопрос) Установите соответствие между наименованием и панелью:</p> <p>Объекты:</p> <p>1 </p> <p>2. </p> <p>3 </p> <p>А) визуальные стили Б) орбита В) моделирование</p> <p><u>Задания с открытым ответом</u></p> <p>Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ</p> <p>Сеть, в которой компьютеры одной организации связаны каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называется ...</p> <p><u>Задания с выбором ответа</u></p> <p>1. Задача (вопрос) Информация, отражающая истинное положение вещей:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. полная 2. актуальная 3. достоверная 4. понятная</p>	

Задания с выбором ответа

Вариант 1

2. **Информация, отражающая истинное положение вещей:**

- А) полная
- Б) актуальная
- В) достоверная
- Г) понятная.

3. **Виды информации по способу восприятия:**

- А) социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная и пр.
- Б) текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная и пр.
- В) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
- Г) математическая, биологическая, медицинская, психологическая и пр.

4. **Компьютер – это:**

- А) устройство для работы с текстами
- Б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- В) устройство для хранения информации любого вида
- Г) multifunctional электронное устройство для работы с информацией

5. **Место хранения прикладной программы во время исполнения:**

- А) видеопамять
- Б) процессор
- В) оперативная память
- Г) жесткий диск

6. **Сеть, в которой компьютеры одной организации связаны каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называется**

7. **Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой :**

- А) линейная шина
- Б) соединение типа «звезда»
- В) древовидная топология.

8. **Устройство вывода информации, которое входит в минимальную конфигурацию ПК:**

- А) клавиатура
- Б) мышь
- В) монитор
- Г) микрофон

9. Устройства ввода информации:

- А) Клавиатура
- Б) Микрофон
- В) Мышь
- Г) Плоттер
- Д) Принтер
- Е) Сканер

10. Порядок изменения цвета рабочего поля в автокад:

- А) кликнуть правой кнопкой мыши по экрану,
- Б) настройки,
- В) экран,
- Г) цвета,
- Д) белый,
- Е) принять.

11. Типы данных выводимых на принтере:

- А) Текстовые
- Б) Числовые
- В) Звуковые
- Г) Графические

12. Устройство компьютера для ввода видеоизображения :

- А) принтер
- Б) сканер
- В) видеокамера
- Г) плоттер

13. На какой панели инструментов расположены кнопки основных примитивов?

- А) форматирование;
- Б) стандартная;
- В) рисование;
- Д) объектная привязка;
- Е) редактирование.

14. 3Д моделирование- это...

- А) Создание разрезов в трёх проекциях
- Б) Создание пространственного объекта
- В) Создание плоского чертежа

15. Вид принтера с чернильной печатающей головкой, который под давлением выбрасывает чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу:

- А) сублимационный
- Б) матричный.
- В) струйный
- Г) жёсткий
- Д) лазерный

16. Безопасность компьютерных систем — это ...

- А) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- Б) правильная работа компьютерных систем
- В) обеспечение бесбойной работы компьютера
- Г) технология обработки данных
- Д) правильная организация работы пользователя

17. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

- А) Alt + Ctrl
- Б) Caps Lock
- В) Shift + Ctrl
- Г) Shift + Ctrl + Alt

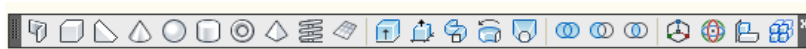
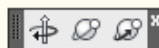
18. Название панели AutoCAD



- А) Рисование
- Б) Редактирование
- В) Моделирование

19. Установите соответствие между наименованием и панелью:

- 1.
- 2.
- 3.



- А) визуальные стили
- Б) орбита
- В) моделирование

19. Шрифт, используемый в строительных чертежах.

- А) Times New Roman
- Б) Arial
- В) GOST type A

20. Выбрать правильные координаты ящика.

- A) 90 50 15
- Б) 90. 50. 15
- В) 90, 50, 15

Вариант 2

1. Информация, существенная и важная в настоящий момент:

- A) полная
- Б) полезная
- В) актуальная
- Г) достоверная

2. Виды информации по форме представления:

- A) социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная.
- Б) текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная и пр.
- В) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
- Г) математическая, биологическая, медицинская, психологическая и пр.

3. Скорость работы компьютера зависит от:

- A) тактовой частоты обработки информации в процессоре
- Б) наличия или отсутствия подключенного принтера
- В) организации интерфейса операционной системы
- Г) объема обрабатываемой информации.

4. Операционная система – это:

- A) совокупность основных устройств компьютера
- Б) система программирования на языке низкого уровня
- В) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- Г) совокупность программ, используемых для операций с документами

5. Высказывание, являющееся верным:

- A) Принтер - устройство ввода/вывода
- Б) CD-ROM - устройство вывода
- В) Компакт-диск - устройство для хранения информации
- Г) Клавиатура - устройство ввода/вывода

6. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе:

- A) Коммутатор

- Б) Сервер
- В) Модем
- Г) Адаптер

7. Топология локальной сети, где каждая рабочая станция присоединена к центральному устройству (коммутатору или маршрутизатору)

- А) линейная шина
- Б) соединение типа «звезда»
- В) древовидная топология

8. Результат поиска в Интернет ...

- А) искомая информация
- Б) список тем
- В) текст
- Г) сайт с текстом
- Д) список сайтов

9. Устройство ввода информации, которое входит в минимальную конфигурацию ПК:

- А) клавиатура
- Б) мышь
- В) монитор
- Г) микрофон

10. Информационно-поисковые системы позволяют:

- А) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- Б) осуществлять поиск и сортировку данных
- В) редактировать данные и осуществлять их поиск
- Г) редактировать и сортировать данные

11. Устройства вывода информации

- А) Монитор
- Б) Мышь
- В) Плоттер
- Г) Принтер
- Д) Колонки
- Е) Микрофон
- Ж) Сканер

12. Типы вводимых данных для сканера

- А) текстовые
- Б) графические
- В) числовые

13. Сенсорная панель –устройство..

- А) ввода информации
- Б) вывода информации
- В) передачи информации
- Г) обработки информации

14. Вид принтера, относящийся к ударным:

- А) матричные
- Б) струйные
- В) лазерные

15. Вес линий в AutoCAD:

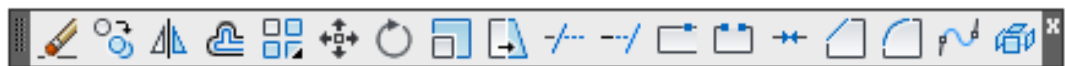
А) ширина или толщина, с которой линия будет выводиться на внешнее устройство

- Б) копирование объекта
- В) длина объекта

16. Наименование компании, которая занимается разработкой программного обеспечения для автоматизации проектирования

- А) Autodesk
- Б) IronCAD
- В) Mechanical
- Г) САПР

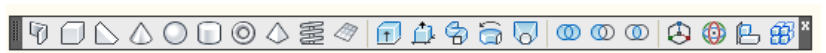
17. Название панели



- А) Рисование
- Б) Редактирование
- В) Моделирование

18. Установите соответствие между наименованием и панелью:

- 1.
- 2.
- 3.



- А) моделирование
- Б) визуальные стили
- В) орбита

19. Шрифт, используемый в строительных чертежах.

- А) Times New Roman
- Б) Arial
- В) GOST type A

20. Правильные координаты ящика.

- А) 90 50 15
- Б) 90. 50. 15
- В) 90, 50, 15

Ключ к тесту

В 1

- 1. А
- 2. В
- 3. Г
- 4. В
- 5. В
- 6. А
- 7. В
- 8. Е
- 9. АБВГДЕ
- 10. АБГ
- 11. В
- 12. С
- 13. Б
- 14. В
- 15. А
- 16. Б
- 17. А
- 18. 1Б, 2В, 3А
- 19. В
- 20. В

В2

- 1. В
- 2. Б
- 3. А
- 4. В
- 5. В
- 6. Б
- 7. Б
- 8. Д
- 9. А
- 10. Б
- 11. АВГДЕ

12. АБВ

13. АБ

14. А

15. А

16. А

17. Б

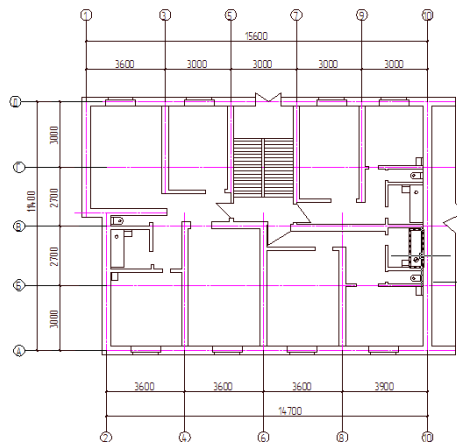
18. 1В, 2А, 3Б

19. В

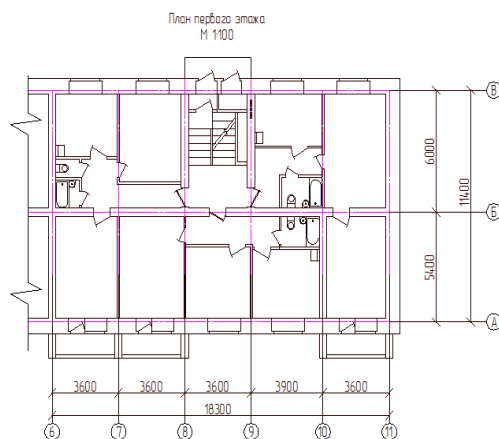
20.В

Практическое задание

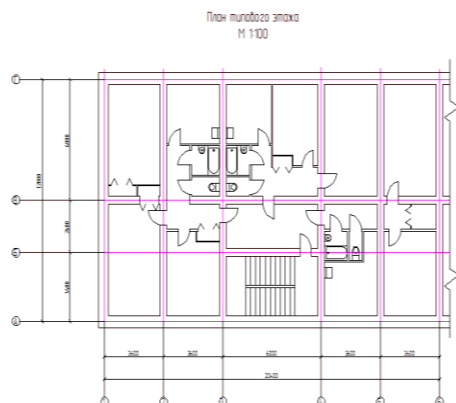
Вариант 1. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



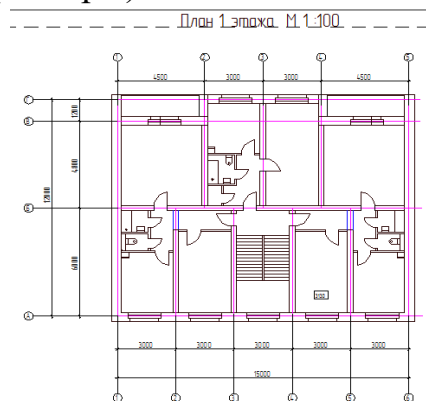
Вариант 2. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



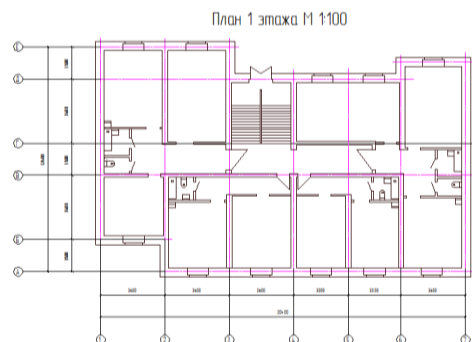
Вариант 3. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



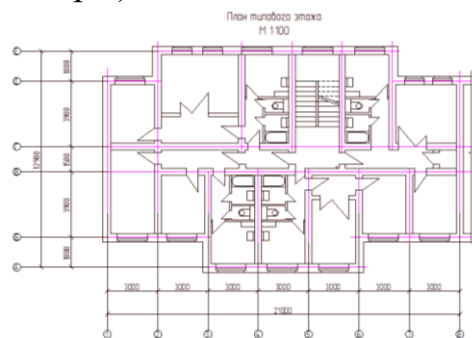
Вариант 4. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



Вариант 5. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

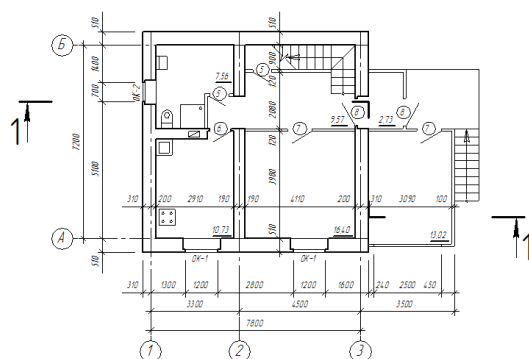


Вариант 6. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

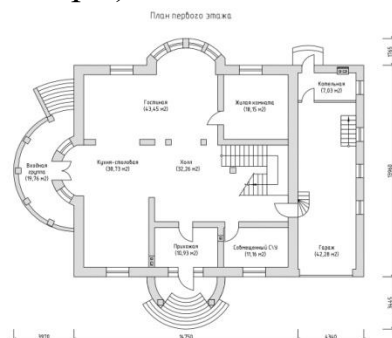


Вариант 7. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

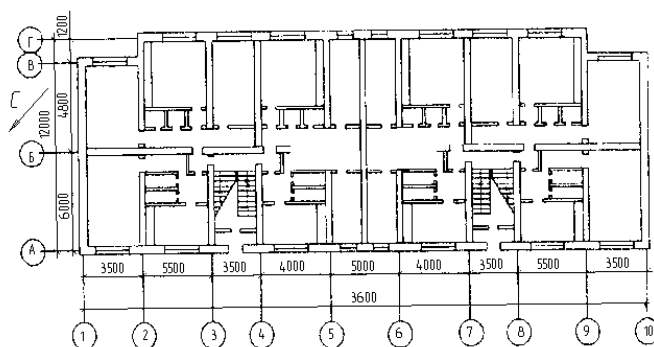
План первого этажа



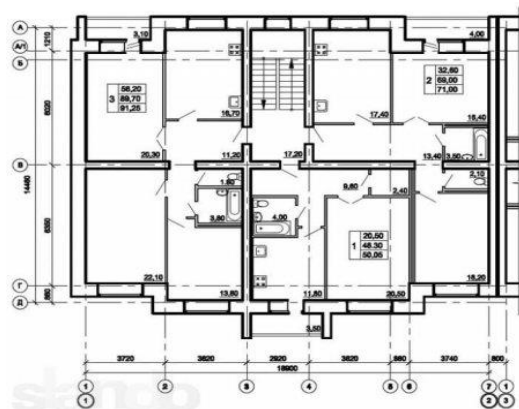
Вариант 8. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



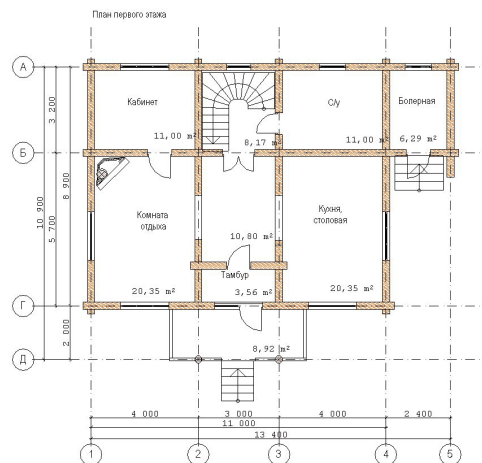
Вариант 9. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



Вариант 10. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



Вариант 11. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

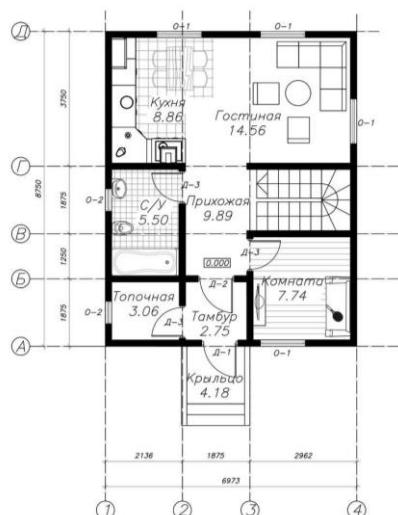


Вариант 12. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

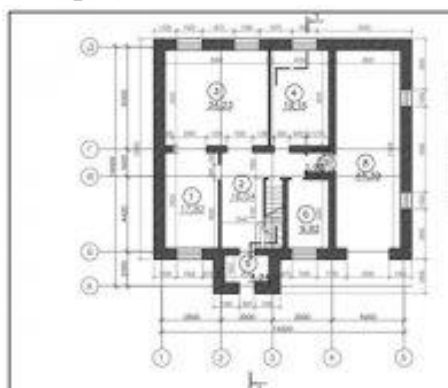


Вариант 13. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями,

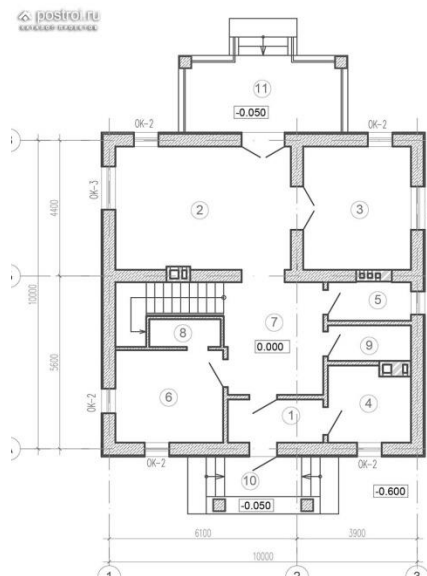
выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



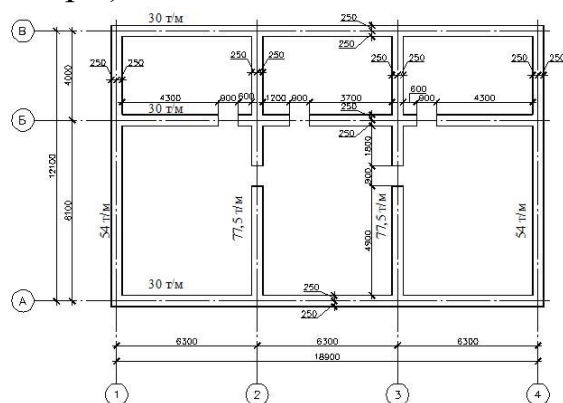
Вариант 14. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



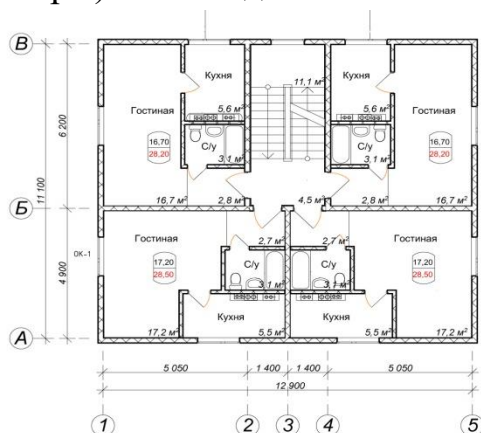
Вариант 15. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



Вариант 16. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

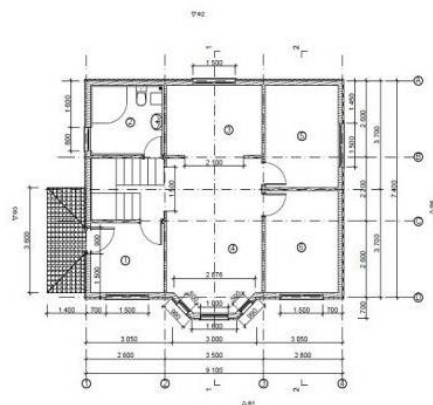


Вариант 17. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

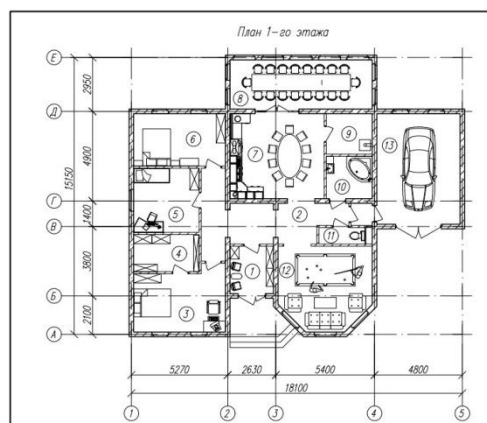


Вариант 18. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

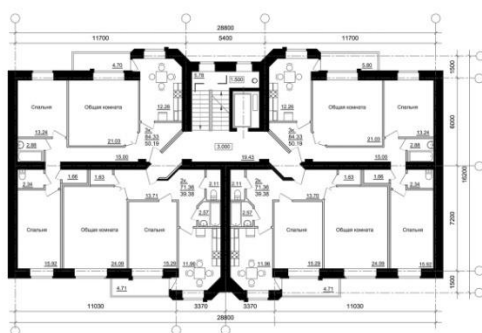
выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



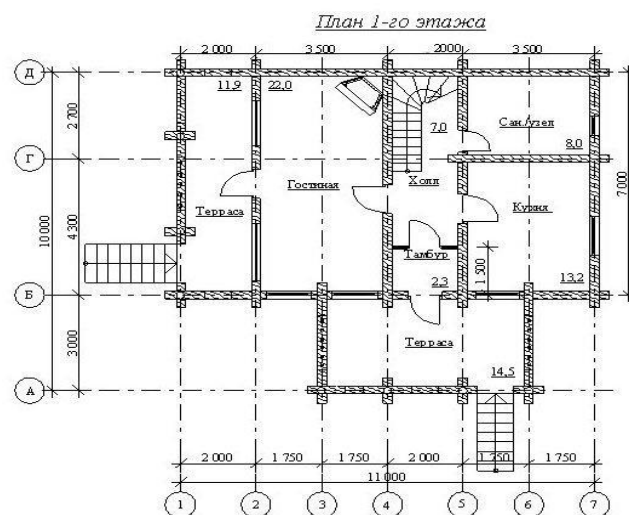
Вариант 19. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



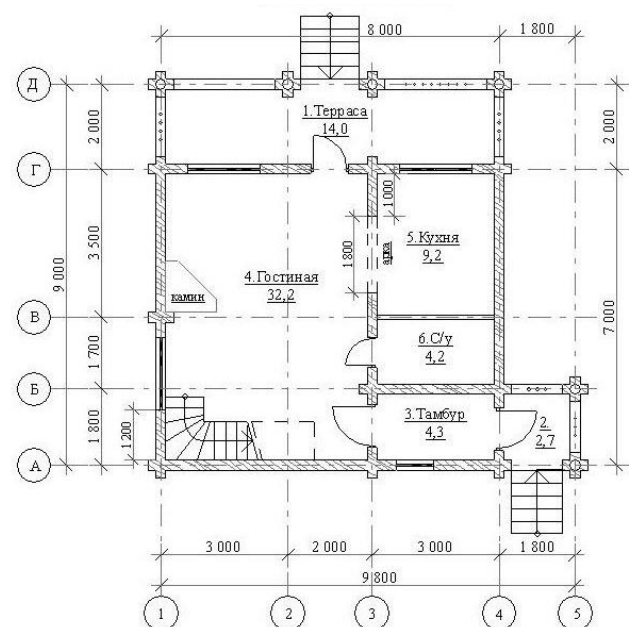
Вариант 20. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



Вариант 21. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



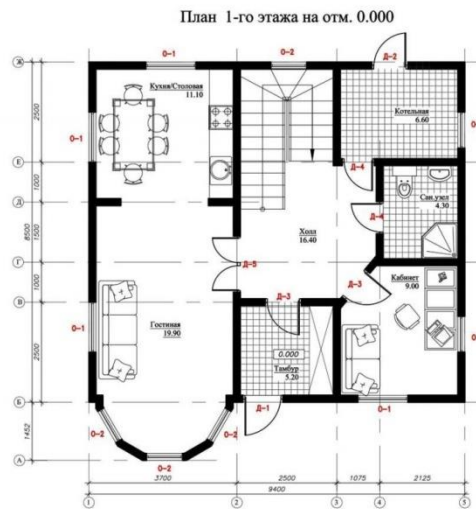
Вариант 22. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



Вариант 23. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



Вариант 4. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



Вариант 25. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

