

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Контрольно-измерительные материалы**

**по учебной дисциплине  
«История»**

**по специальности СПО**

*08.02.04 Водоснабжение и водоотведение  
(учебный план 2023)*

г. Челябинск 2023г.

**Акт согласования**  
**на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История»,**  
**разработанный преподавателем «Южно-уральского государственного технического**  
**колледжа» Коротыч О.В.**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Данный комплект контрольно-оценочных средств помогает проконтролировать и оценить в процессе промежуточной и итоговой аттестации знания и умения, полученные в результате усвоения программы учебной дисциплины «История».

Комплект содержит перечень тестов, практических и внеаудиторных заданий, критерии оценивания, рекомендуемую литературу.

Объем проверяемых знаний и умений осуществляется в пределах программы учебной дисциплины.

Содержание и требования данного комплекта контрольно-оценочных средств соответствует современному научному и методическому уровню подготовки студентов всех профилей.

Рецензент:



Л.В. Никитин  
кандидат исторических наук,  
доцент кафедры всеобщей истории  
Южно-Уральского государственного  
гуманитарно-педагогического университета

## *СОДЕРЖАНИЕ*

### *1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов*

#### *1.1. Область применения*

#### *1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания*

##### *1.2.1. Текущий контроль*

##### *1.2.2. Промежуточная аттестация*

### *2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*

### *3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации*

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ**

## ***1.1. Область применения***

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

*Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

*Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные умения:*

-У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;

*Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие усвоенные знания:*

-3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;

-3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ***1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе***

### ***1.2.1 Общие положения об организации оценки***

Система оценивания по программе учебной дисциплины «История» включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине включает: тестирование, выполнение практических работ, самостоятельных работ. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

### ***Формы и методы текущего контроля:***

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и средства контроля
<b><i>Освоенные умения:</i></b>	
У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практическая работа №1-16 Самостоятельная работа №1-16
У. 2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;	Практическая работа №1-16 Самостоятельная работа №1-16

<b>Усвоенные знания:</b>	
3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тесты №1 Практические занятия №1-16 Самостоятельная работа №1-16
3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;	Тесты №2 Практические занятия № 2, 4, 8, 10,11,13,15 Самостоятельная работа №2,4,8,10,11,13
3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тесты №3 Практические занятия №4,8,11,15 Самостоятельная работа №4,8,9,11,15 Контрольная работа №1,2
3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тесты № 4 Практические занятия № 4,8,11,15 Самостоятельная работа №9,15
3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тесты № 5 Практические занятия № 1,12 Самостоятельная работа №1,12
3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тесты №6 Практические занятия №1,2,7,10,14,16 Самостоятельная работа №5,7,16

### **1.2.2 Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в форме итогового тестирования.

<b>Шифр</b>	<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Прим.</b>
ОГСЭ.02.	История	Зачет	3 семестр

*Инструменты оценки для теоретического материала в рамках промежуточной аттестации*

<b>Наименование знаний (Элементов компетенций)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки (Тип заданий)</b>	<b>Проверяемые результаты обучения</b>
<p>-3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</p> <p>-3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>– оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>– оценка «3» (удовлетворительно) от 50% до 70 % правильных ответов;</p> <p>– работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.</p>	Тестирование	ОК 01-02, ОК 04-06,09

*Инструменты для оценки практического этапа аттестации*

<i><b>Наименование умений (Элементов компетенций)</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>	<i><b>Место проведение оценки</b></i>	<i><b>Проверяемые результаты обучения</b></i>
<p>У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;</p>	<p><b>«отлично»</b> весь материал выполнен в пределах установленного времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании. Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.</p> <p><b>«хорошо»</b> — работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> — имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> — работа выполнена не</p>	<i>Практическое задание</i>	учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин	ОК 01-02, ОК 04-06,09



	полностью, частично; не умеет пользоваться историческим материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах.			
--	---	--	--	--

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### *Тестовые задания*

#### **Тест №1**

**3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)**

**1. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в**

- 1) 1995 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 1998 г.

**2. В октябре 2000 г. было учреждено ЕврАзЭС с целью**

- 1) противостояния блоку НАТО
- 2) противостояния Европейскому Союзу
- 3) выработки единых подходов при интеграции в международную экономику
- 4) введения единой валюты

**3. Что не относится к последствиям майского Указа президента 2000 года**

- 1) определялось 10 федеральных округов
- 2) определялось 7 федеральных округов
- 3) полпред каждого округа подчиняется непосредственно Президенту
- 4) границы округов совпадали с границами субъектов Федерации

**4. 16 июля 2001 г. был подписан Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и страной, которая теперь является стратегическим партнером РФ и входит в организации ШОС и БРИК**

- 1) Китай
- 2) Бразилия
- 3) Монголия
- 4) Япония

**5. В мае 2000 г. В.В. Путиным был подписан указ, согласно которому**

- 1) упразднялись должности полпредов в каждом субъекте Российской Федерации
- 2) учреждались должности полпредов в каждом субъекте Российской Федерации
- 3) учреждались должности полпредов в только что созданных федеральных округах

4) упразднялись должности полпредов в только что созданных федеральных округах

**6. В 2001г. «Единство» и «Отечество - вся Россия» объединились, создав партию**

- 1) КПРФ      2) «Единая Россия»    3) ЛДПР      4) СПС

**6. В комплекс мер по борьбе с коррупцией в начале 2000-х в РФ вошли**

- 1) установление мер административно-дисциплинарного характера  
2) отмена уголовного наказания за данный вид правонарушения  
3) введение смертной казни  
4) меры по ее предупреждению

**7. 4 марта 2004 г. состоялись президентские выборы, в результате которых**

- 1) президентом был избран М.М. Касьянов  
2) президентом был избран Д.А. Медведев  
3) В.В. Путин был избран на второй срок.  
4) Д.А. Медведев был избран на второй срок

**8. В связи с продвижением НАТО на Восток в 2004 г. в альянс вошли бывшие республики СССР**

- 1) Болгария, Румыния, Словакия  
2) Молдавия, Словения, Эстония  
3) Латвия, Литва, Белоруссия  
4) Латвия, Литва, Эстония

**9. После «Оранжевой революции» с конца 2005 произошло обострение российско-украинских отношений из-за**

- 1) территориальных противоречий  
2) нежелания Украины платить за поставляемый из России газ по рыночной цене  
3) вхождения Украины в блок НАТО  
4) поддержки Украиной чеченских террористов

## **Тест № 2.**

**3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века**

**1. Событие, ознаменовавшее, появление межнациональных конфликтов в СССР 1988г.**

- 1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом  
2) напряженность между Грузией и Абхазией  
3) вытеснение русского населения из национальных республик  
4) референдум по вопросам сохранения СССР

**2. О каком событии в области международных отношений говорить в документе?**

«По условиям капитуляции подписанной президентом Югославии С. Милошевичем, в край вводились миротворческие силы, действующие под флагом ООН. Россия являлась участником этой операции»

- 1) процесс расширения НАТО в Европе  
2) Косовский кризис  
3) Албанский кризис

**3. Дата начала второй чеченской войны**

- 1) 1999г.    2) 2000г.    3) 2002г.    4) 2003г.

**4. Ситуация, ознаменовавшая обострение российско-украинских отношений 90 –х годов**

- 1) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины  
2) задолженность России Украине за поставки энергоносителей  
3) спор за территории и границы  
4) проблема украинского населения и украинского языка в Краснодарском крае.

**5. Позиция США в период время Косовского конфликта**

- 1) не вмешивались во внутренние дела Югославии
- 2) совместно с Россией выработали единую стратегию борьбы с сепаратистами
- 3) ввели ограниченный контингент войск на территорию Югославии в соответствии с санкцией Совета Безопасности ООН
- 4) выступили в защиту косовских албанцев и начала бомбардировки территории страны

**6. Какое событие способствовало ухудшению отношений Российской Федерации с Западом к концу 90-х гг.**

- 1) окончание «холодной войны»
- 2) Косовский кризис и возобновление боевых действий в Чечне
- 3) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 4) подписание договора о создании СНГ

**7. Каким политическим органом была представлена исполнительная власть в период политического кризиса 1993года в России**

- 1) Конституционным Судом
- 2) Съездом народных депутатов
- 3) Президентом и Правительством РФ
- 4) Конституционным Судом и Президентом

**8. Дата начала первой войны в Чечне**

- 1) 1992г.
- 2) 1993г.
- 3) 1994г.
- 4) 1995г

**9. В каких городах были совершены террористические акты**

- 1) Буйнакске, Ростове, Волгодонске
- 2) Буйнакске, Москве, Волгодонске
- 3) Буйнакске, Москве, Грозном
- 4) Махачкале, Москве, Волгодонске

**10. Укажите ложные суждения:**

**С осени 2002 года по стране прокатилась волна терактов**

- 1) в Москве произошел захват зрителей мюзикла «Норд-Ост»
- 2) была взорвана электричка в Подмосковье
- 3) был взорван дом правительства Чечни в Грозном
- 4) в Москве произошёл взрыв на рок-фестивале в Тушино

**Тест № 3.**

**3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира**

**1. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено**

- 1) 21 августа 1991г.
- 2) 8 декабря 1991г.
- 3) 25 декабря 1991г.
- 4) 1 января 1991г.

**2. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для**

- 1) укреплении доверия в военной области в районе границ
- 2) введения единой валюты
- 3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
- 4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

**3. Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в**

- 1) 1996 г.
- 2) 1997 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1999 г

**4. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в**

- 1) 1995 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 1998 г

**5. Российско-украинский Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве, подписанный в мае 1997 предусматривал**

- 1) порядок выплаты долга Украины России
- 2) введение единой валюты
- 3) отмену таможенных пошлин
- 4) передачу в аренду базы в Одессе для российского Черноморского флота.

**6. В 1999 г. окончательно оформился экономико-политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдовы (ГУУАМ), который**

- 1) взял курс на изоляцию
- 2) взял курс на сближение с Россией
- 3) взял курс на сближение с Азиатскими странами
- 4) взял курс на сближение с Западом

**7. Какое событие произошло раньше других?**

- 1) Олимпийские игры в Москве
- 2) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»
- 3) принятие новой Конституции СССР
- 4) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.А. Андропова

**8. Советско-американский договор ОСВ-2 был подписан в**

- 1) 1978г.
- 2) 1979г.
- 3) 1980г.
- 4) 1981г.

**9. СССР ввел мораторий на испытания ядерного оружия, предложив другим ядерным державам поддержать его инициативу**

- 1) в мае 1985 г
- 2) в июле 1985 г
- 3) в августе 1985 г
- 4) в сентябре 1985

**10. Падение Берлинской стены произошло после:**

- 1) оглашения новых правил выезда и въезда из страны 9,11,1989
- 2) вывода советских войск из Германии 31,08,1994
- 3) расстрела руководителя Румынии 25,12, 1989
- 4) встречи М.С. Горбачева и Дж. Буша 3,12,1989

#### Тест № 4.

### 3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

**1. Организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами**

- 1) ЮНЕСКО
- 2) ООН
- 3) НАТО
- 4) СНГ

**2 Всемирная организация, занимающаяся вопросами здравоохранения**

- 1) ЮНЕСКО
- 2) ВОЗ
- 3) МВФ
- 4) МАГАТЭ

**3. Принцип международного сотрудничества, закрепленный в Уставе ООН**

- 1) суверенное равенство всех стран мира
- 2) разрешение международных споров исключительно мирными средствами
- 3) военное урегулирование международных споров
- 4) невмешательство ООН в любые дела государств

**4. Главная цель ООН -**

- 1) защита памятников культуры и искусства
- 2) развитие экономики слабых стран
- 3) поддержание международного мира
- 4) борьба с инакомыслием

**5. В Генеральную Ассамблею ООН входят**

- 1) только развитые страны
- 2) страны Европы, Россия, США
- 3) все страны
- 4) все страны, которые могут и желают выполнять обязательства, предусмотренные Уставом ООН

**6. Главный совещательный, директивный и представительный орган ООН**

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) Международный Суд
- 3) Совет Безопасности
- 4) Международный трибунал

**7. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для**

- 1) укреплению доверия в военной области в районе границ
- 2) введения единой валюты
- 3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
- 4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

**8. Этот орган управления международной организации определяет конкретные меры по поддержанию мира**

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) Международный Суд
- 3) Совет Безопасности

**9. Вопросами образования и культуры занимается -**

- 1) ЮНЕСКО
- 2) ВОЗ
- 3) МВФ

4) МАГАТЭ

**10. Что не является верным?**

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
- 3) Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- 4) присоединение России к НАТО

## Тест5

**3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

**1. Для науки и образования в РФ 90-х годов характерно**

- 1) эмиграция научных работников
- 2) увеличение финансирования учреждений
- 3) сокращение количества занятых в науке
- 4) рост новых учебных заведений

**2. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является**

- 1) исчезновение социального заказа
- 2) государственная поддержка
- 3) освобождение от идеологических оков
- 4) увеличение финансирования национальных проектов

**3. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции**

- 1) режиссер Ю. Любимов
- 2) артист М. Казаков
- 3) художник Н. Малевич
- 4) писатель А. И. Солженицын

**4. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. XX века в России**

- 1) закрытие видеосалонов и уменьшение количества программ кабельного телевидения
- 2) создается довольно много кинокартин, особенно молодыми режиссерами и актерами
- 3) открывается большое количество театров, театров-студий.
- 4) появляются новые популярные журналы и газеты

**5. В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области**

- 1) скульптуры    2) литературы    3) музыки    4) кино

**6. Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории**

- 1) А.М.Шилов    2) И.С.Глазунов    3) В.М.Клыков    4) Н. Цискаридзе

**7. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман – современники, коллеги по творческой деятельности в области**

- 1) музыки    2) живописи    3) архитектуре    4) кино

**8. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви? 1) Пимен**

- 2) Алексей
- 3) Тихон
- 4) Адриан

**9. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте**

«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности. В

Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России. Который в XIX веке был построен на народные средства как памятник победы в отечественной войне 1812 года»

**10. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг.**

- 1) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов
- 2) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали
- 3) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества
- 4) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

**Тест 6**

**3. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения**

**1. Дата принятия ныне действующей Конституции РФ**

- 1) 12 июня 1991
- 2) 12 декабря 1993
- 3) 17 августа 1991
- 4) 29 сентября 1993

**2. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали**

- 1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
- 2) экономическом сотрудничестве стран
- 3) ежегодном проведении совместных военных учений
- 4) договор о введении единой валюты

**3. Вводная часть Конституции РФ называется**

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) преамбула

**5. Подписание Беловежского соглашения 1991 года было произведено руководителями**

- 1) России, Казахстана, Украины
- 2) России, Украины, Белоруссии
- 3) России, Казахстана, Белоруссии
- 4) Казахстана, Белоруссии, Украины

**6. Принятый в 1987 г. закон о государственном предприятии предусматривал**

- 1) возврат к территориальной системе управления промышленностью
- 2) введение хозрасчета
- 3) превращение предприятий в акционерные общества
- 4) разрешал создавать кооперативы

**7. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято? «В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР ГКЧП постановляет: Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения»**

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

**8. Кто был автором экономической программы «500 дней»?**

- 1) С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Т.И. Заславская
- 4) Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян

**9. Одним из вопросов референдума 25 апреля 1993 г. был**

- 1) о доверии Президенту Ельцину
- 2) об осуждении социально-экономической политики Президента Ельцина
- 3) о досрочных выборах Премьер Министра страны
- 4) о досрочных выборах народных судей

**10. Федеративный Договор определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте**

- 1) 1991г.
- 2) 1992г.
- 3) 1993г.
- 4) 1994г

***Перечень практических работ***

<b>№ работы</b>	<b>Наименование практических работ</b>
1.	Преобразования в СССР 1985-1989
2.	Парад суверенитетов
3.	Политический кризис начала 90-х гг.
4.	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы
5.	Конституционный кризис 1992-1993
6.	Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг.
7.	Обновление федерального устройства России
8.	Международные отношения в начале 90-х гг.
9.	Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.
10.	Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.
11.	Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.
12.	Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века
13.	Политическое развитие РФ 2000-2008 гг
14.	Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ
15.	Экономическое развитие мира и России с 2008 года
16.	Президентство Д.Медведева

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.



### ***Перечень самостоятельной работы***

<b>№ работы</b>	<b>Наименование самостоятельных работ</b>
1.	Составление кроссворда о духовной сфере в СССР периода перестройки
2.	Анализ причин и последствий межнациональных конфликтов в России кон.80 нач. 90 годов XX века
3.	Составление хронологии событий августовского путча 1991 г.
4.	Составление сравнительной таблицы по событиям в странах Восточной Европе 1989-1991 гг.
5.	Характеристика Конституции РФ 1993 г.
6.	Оценка социально-демографической ситуации в стране в виде презентации.
7.	Анализ «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации».
8.	Оценка событий Балканского кризиса в виде презентации.
9.	Анализ международного экономического сотрудничества в виде таблицы.
10.	Хронология событий, связанных с войной в Чечне.
11.	Оценка расширения НАТО на восток в виде презентации
12.	Составление кроссворда о развитии культуры России во второй половине 90-х гг. XX век.
13.	Хронология событий второй Чеченской войны.
14.	Составление сравнительной таблицы по национальным проектам.
15.	Рассмотрение истории ВТО в виде презентации.
16.	Характеристика концепция социально-экономического развития России до 2020 года в виде презентации.

Содержание самостоятельных работ содержится в «Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «История» для всех специальностей»

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

<b>Задания № 1</b>	
<b>Проверяемые знания, умения</b>	<b>Критерии оценки</b>
-3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; -3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других	– оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; – оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; – оценка «3»(удовлетворительно) от 50% до 70 % правильных ответов; – работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как

<p>организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>неудовлетворительная.</p>
<p>У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;</p>	<p>— <b>«отлично»</b> — весь материал выполнен в пределах установленного времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании. Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.</p> <p>— <b>«хорошо»</b> — работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.</p> <p>— <b>«удовлетворительно»</b> — имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.</p> <p>— <b>«неудовлетворительно»</b> — работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться нормативным материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах.</p>

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения заданий 30 мин

**Задания с выбором ответа**

**1. В 90-е годы по инициативе М.С.Горбачёва был(а, о) подписан (а,о)**

- А. Договор о создании Европейского Союза
- Б. Парижская хартия для новой Европы
- В. Четырёхстороннее соглашение по Западному Берлину между СССР, США, Францией, Великобританией
- Г. Протокол об упразднении Совета экономической взаимопомощи

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**2. Указ Президента «О свободе торговли» 1992 г предусматривал**

- А. разрешение гражданам осуществлять торговую, закупочную и посредническую деятельность
- Б. запрет на свободное ценообразование
- В. продолжение фондового распределение производственной продукции
- Г. разрешение вести торговлю только в специально оборудованных местах

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**Задания на установление последовательности**

**3. Расставьте события в хронологическом порядке**

- А. Назначение С.В. Степашина председателем правительства
- Б. дефолт, финансовый кризис в России
- В. избрание президентом России на второй срок Б.Н. Ельцина
- Г. назначение Е.М. Примакова председателем правительства

Запишите ответ в виде последовательности событий

действия:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**4. Расставьте мероприятия по изменению внутриполитического курса после января 2000 года в РФ**

- А. Национальные приоритетные программы
- Б. Принятие нового Земельного кодекса
- В. Закон об увеличении срока президентских и депутатских полномочий
- Г. Федеративная реформа

Запишите ответ в виде последовательности действий

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

### Задания на установление соответствия

#### **5. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали**

1. Д.Т. Язов

А) председатель правительства России

2. Б.Н. Ельцин

Б). Президент России

3. В.С. Павлов

В) министр обороны в 1987-1991гг.

Г) ) председатель Кабинета Министров СССР

1	2	3

#### **6. Соотнесите понятия и определения**

1. Номенклатура

А. Лица, принадлежащее к правящей группе, активно поддерживающее руководителя страны

2. Челноки

Б. Руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами

3. Олигархи

В. Социальный строй, появившийся в к. 80- н. 90-х, занимающиеся самостоятельной доставкой мелкой партии товара, быстрой реализацией на «своём» рынке»

1	2	3

### Задания с открытым ответом

*Определите событие, ответьте на вопрос, запишите ответ*

7. «Белый дом», где заседал Верховный Совет России, был окружен баррикадами и живым кольцом тысяч людей, готовых отразить атаку правительственных войск. Опираясь на массовую поддержку населения, Б. Ельцин объявил «хунту» низложенной, а деятельность КПСС приостановленной по всей стране.

**О каком событии идёт речь, когда и где оно произошло? Перечислите два его последствия**

Ответ \_\_\_\_\_

8. Уже с 1987 года ситуация во внешней политике начинает резко меняться. В этом году во внешней политике СССР происходит коренной поворот к так называемому «новому политическому мышлению», провозгласившему «социалистический плюрализм» и «приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми».

**Как называется этот внешнеполитический курс? Кто его представлял на Западе? Перечислите два отрицательных его последствия для нашей страны**

Ответ \_\_\_\_\_

<b>Задания № 2</b>	
<b>Проверяемые знания, умения</b>	<b>Критерии оценки</b>
<p>3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</p> <p>-3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-3. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>– оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>– оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>– оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>– работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.</p>
<p>У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;</p>	<p>— <b>«ОТЛИЧНО»</b> — весь материал выполнен в пределах установленного времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании. Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.</p> <p>— <b>«хорошо»</b> — работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.</p> <p>— <b>«удовлетворительно»</b> —имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.</p> <p>— <b>«неудовлетворительно»</b> — работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться нормативным материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах.</p>

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 30 минут

**1 вариант**

**Задания с выбором ответа**

**1. 16 августа 1999 года Государственная Дума РФ утвердила председателем РФ**

А. Примакова Е.М.

Б. Путина В.В.

В. Черномырдина В.С.

Г. Фрадкова М.Е.

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**2. В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена**

1) Конституционным Судом

2) Съездом народных депутатов

3) Президентом и Правительством РФ

4) Конституционным Судом и Президентом

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**Задания на установление последовательности**

**3. Установите последовательность событий**

а) Закон об индивидуальной трудовой деятельности

б) курс на Ускорение

в) либерализация цен

г) Программа 500 дней

Запишите ответ в виде последовательности действий.

действия:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**4. Установите последовательность возникновения международных объединений:**

А) ОДКБ

Б) ШОС

В) СНГ

Г) Союзное государство

Д) Центральное-Азиатское Сотрудничество

Запишите ответ в виде последовательности действий.

действия:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**Задания на установление соответствия**

**5.**

**1. ГКО**

А) финансовый документ, используемый в России в 1992-1994 гг. и обеспечивающий обладателю право участия в государственной или муниципальной приватизации путем приобретения недвижимости или

## 2. Залоговые аукционы

## 3. Ваучер

акций

Б) государственные ценные бумаги, выпускаемые Министерством финансов РФ. в виде именных дисконтных облигаций в бездокументарной форме

В) один из механизмов приватизации, серия сделок, проведённых в 1995 году, в результате которых ряд коммерческих банков получил в собственность государственные пакеты акций крупных промышленных компаний

Г) изменение нарицательной стоимости денежных знаков

1	2	3

6

1. 1998

А. I Съезд народных депутатов России

2. 1993

Б. Расстрел Белого Дома

3. 1991

В. Деноминация рубля

1	2	3

### Задания с открытым ответом

Определите событие, ответьте на вопрос, запишите ответ

**7. Когда произошло это событие? Как оно называется в экономической теории? Перечислите два его положительных последствия.**

Начав с небольшого снижения, российский рубль буквально рухнул в последние дни августа и первую неделю сентября. Обесценивание национальной валюты привело к многократному росту цен, задержкам зарплат, пенсий, социальных пособий. Внутренний валовый продукт сократился втрое. Снизилась собираемость налогов, упало производство. Некоторые крупные банки обанкротились, граждане потеряли свои сбережения.

Ответ \_\_\_\_\_

**8. Назовите событие, о котором идёт речь в тексте? Когда оно произошло? Перечислите его последствия.**

Огромная масса народа, когда до неё дошли известия об упрощении пропускного режима, собрались у пропускных пунктов. Дежурившие пограничники, у которых не было приказа о точных действиях в данной ситуации, предприняли попытку оттеснить людей. Но напор жителей был так велик, что им ничего не оставалось, как открыть границу. В этот день тысячи жителей западной части вышли на встречу восточной, чтобы встретить их и поздравить с «освобождением». 9 ноября действительно был народный праздник.

Ответ \_\_\_\_\_

### 2 вариант

### Задания с выбором ответа

**1. СССР как государство было ликвидировано решением**

1) Референдума

- 2) Верховного Совета
- 3) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)
- 4) V Съезда народных депутатов СССР

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**2. Какое событие произошло позже других?**

- 1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
- 2) «Новоогаревский процесс»
- 3) Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Белоруссией Содружества Независимых Государств.
- 4) межнациональный конфликт среди узбеков и турок-месхетинцев в Фергане (Узбекистан)

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**Задания на установление последовательности**

**3. Установите последовательность проявления межнациональных проблем в СССР 1988 году.**

- 1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
- 2) напряженность между Грузией и Абхазией
- 3) вытеснение русского населения из национальных республик
- 4) референдум по вопросам сохранения СССР

Запишите ответ в виде последовательности действий.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**4. Установите последовательность событий.**

- 1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
- 2) «Новоогаревский процесс»
- 3) Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Белоруссией Содружества Независимых Государств.
- 4) межнациональный конфликт среди узбеков и турок-месхетинцев в Фергане (Узбекистан)

Запишите ответ в виде последовательности действий.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**Задания на установление соответствия**

**5. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) Д.Т. Язов   | а) председатель Кабинета Министров СССР в 1991 гг. |
| 2) Б.Н. Ельцин | б) Президент России                                |
| 3) В.С. Павлов | в) министр обороны в 1987-1991 гг.                 |
| 4) И.С. Силаев | г) председатель правительства России               |

1	2	3
---	---	---



--	--	--

**6. Соотнесите даты и события**

<b>1. 1998</b>	А. I Съезд народных депутатов России
<b>2. 1993</b>	Б. Расстрел Белого Дома
<b>3. 1991</b>	В. Деноминация рубля

1	2	3

**Задания с открытым ответом**

**7. Продолжите мысль:** После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи: ...

Ответ \_\_\_\_\_

**8. В чём состояла концепция внешней политики России. Назовите новые опасности и проблемы для Российского государства в 90-е годы 20 века.**

*Из Послания Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина Федеральному Собранию Российской Федерации. 1997 г.*

Российская внешняя политика нацелена на построение такой системы международных отношений, которая исходит из того, что наш мир — многополюсный, что в нем не должно быть доминирования какого-то одного центра силы. Свое видение нового мирового порядка наша страна излагала неоднократно, в том числе на Генеральной Ассамблее ООН. Суть проста: мир XXI века должен меньше опираться на военную силу и гораздо больше — на силу права. Именно поэтому мы предлагаем заключить Договор о ядерной стабильности и безопасности с участием всех ядерных держав и провести 3-ю Конференцию мира.

Огромная масса народа, когда до неё дошли известия об упрощении пропускного режима, собрались у пропускных пунктов. Дежурившие пограничники, у которых не было приказа о точных действиях в данной ситуации, предприняли попытку оттеснить людей. Но напор жителей был так велик, что им ничего не оставалось, как открыть границу. В этот день тысячи жителей западной части вышли на встречу восточной, чтобы встретить их и поздравить с «освобождением». 9 ноября действительно был народный праздник.

Ответ \_\_\_\_\_