

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по общеобразовательной дисциплине

«Индивидуальный проект»

для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

профиль обучения: технологический

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Челябинск, 2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Индивидуальный проект» для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение технологического профиля, разработанные преподавателями ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Ахмадеевой Н.В. и Орловой Т.Н.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» предназначены для обучающихся специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение технологического профиля, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Практические занятия являются важным элементом общеобразовательной дисциплины. В процессе выполнения практических работ, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов, обеспечивают дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Методические рекомендации содержат: пояснительную записку, перечень практических работ, требования к оформлению отчета, критерии оценивания практической работы, литературу (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники).

Каждая работа включает: номер, название, практические задания.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» могут быть использованы в учреждениях СПО для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение технологического профиля.

Преподаватель высшей категории,
общеобразовательных дисциплин



Кокорева Т.Г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» предназначены для обучающихся специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение технологического профиля, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Практические занятия являются важным элементом общеобразовательной дисциплины. В процессе выполнения практических работ, обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов.

Рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» предусмотрено выполнение 14 практических работ, которые направлены на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Выполнение практических работ дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение следующих результатов обучения:

личностных:

- ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных:

универсальных учебных познавательных действий:

- МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметных:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

элементов ОК и ПК:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

Описание каждой практической работы содержит номер, название и цель работы, формируемые в процессе выполнения работы знания и умения, описание алгоритма выполнения работы и контрольные вопросы (с целью выявить и устранить недочеты в освоении материала).

Отчет о проделанной работе выполняется в электронном виде и хранится на сетевом диске Х.

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ работы	Наименование практических работ	Кол-во часов
1.	Практическое занятие 1. Знакомство с конструктором сайтов.	2
2.	Практическое занятие 2. Создание одностраничного сайта.	2
3.	Практическое занятие 3. Создание многостраничного сайта.	2
4.	Практическое занятие 4. Работа в конструкторе сайтов.	2
5.	Практическое занятие 5. Работа со страницей Главная.	2
6.	Практическое занятие 6. Работа со страницей Резюме.	2
7.	Практическое занятие 7. Работа со страницей Обучение	2
8.	Практическое занятие 8. Работа со страницей Карьера.	2
9.	Практическое занятие 9. Работа со страницей Достижения.	2
10.	Практическое занятие 10. Работа со страницей Галерея работ.	2
11.	Практическое занятие 11. Работа со страницей Рекомендации.	2
12.	Практическое занятие 12. Работа со страницей Контакты.	2
13.	Практическое занятие 13. Подготовка презентации проекта	2
14.	Практическое занятие 14. Подготовка проекта к защите.	2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Название практической работы: Знакомство с конструктором сайтов.

Цель работы: разработать и создать сайт, используя конструктор сайтов.

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с конструктором сайтов.
2. Выполните регистрацию на сайте (номер телефона не указывайте)
3. Используя указанный конструктор сайтов, создайте одностраничный сайт (лендинг) на тему Международный женский день 8 марта.
4. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет.
5. Отредактируйте мобильную версию сайта.
6. Посмотрите ваш сайт в Интернете.
7. Оформите отчет по практической работе.
8. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено наименование сайта
2. Подготовлены страница полностью: наполнены текстом и фотографиями, видео
3. Оформлен подвал сайта
4. Сайт сохранен и опубликован в сети Интернет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Название практической работы: Создание одностраничного сайта

Цель работы: разработать и создать сайт, используя конструктор сайтов.

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с конструктором сайтов.
2. Создайте учетную запись на указанном ресурсе.
3. Используя указанный конструктор сайтов, создайте одностраничный сайт (лендинг) на любую выбранную Вами тему.
4. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет
5. Посмотрите ваш сайт в Интернет.
6. Оформите отчет по практической работе.
7. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено наименование сайта.
2. Подготовлены страницы: наполнены текстом и фотографиями, видео.
3. Установлено новое меню вверху и снизу страниц.
4. Оформлен подвал сайта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Название практической работы: Создание многостраничного сайта

Цель работы: разработать и создать сайт, используя конструктор сайтов.

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с конструктором сайтов.
2. Создайте учетную запись на указанном ресурсе.
3. Используя указанный конструктор сайтов, создайте сайт из двух-трех страниц на любую выбранную Вами тему.
4. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет
5. Посмотрите ваш сайт в Интернет.
6. Оформите отчет по практической работе.
7. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено наименование сайта.
2. Подготовлены страницы: наполнены текстом и фотографиями, галерея, видео, обратный отсчет, форма обратной связи.
3. Установлено новое меню сверху и снизу страниц.
4. Оформлен подвал сайта: указано ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж", 2023.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Название практической работы: Работа в конструкторе сайтов.

Цель работы: разработать и создать сайт, используя конструктор сайтов.

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с конструктором сайтов.
2. Создайте учетную запись на указанном ресурсе.
3. Используя указанный конструктор сайтов, создайте сайт из трех-четырех страниц на любую выбранную Вами тему.
4. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет
5. Посмотрите ваш сайт в Интернет.
6. Оформите отчет по практической работе.
7. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено наименование сайта.
2. Подготовлены 3 страницы сайта: наполнены текстом и фотографиями, галерея, видео, обратный отсчет, форма обратной связи.
3. Установлено новое меню сверху и снизу страниц.
4. Оформлен подвал сайта: указано ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж", 2023.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Название практической работы: Работа со страницей Главная

Цель: разработать в конструкторе сайтов страницу Главная

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Выберите ресурс для создания портфолио карьерного достижения
2. Сегодня мы начинаем создавать портфолио карьерного достижения.
3. Первая наша страница **Главная**
4. Содержание страницы:
 - Имя Отчество Фамилия
 - Фото (портрет, однородный фон, качество)
 - Краткая информация (полное наименование учебного заведения, специальность укажите код и полное наименование специальности, на которой Вы обучаетесь)
 - Приветствие
 - Кнопка - ссылки на свою страницу Вконтакте, электронную почту, телеграмм и др. мессенжеры
 - Место учебы: **город Челябинск**
 - **Срок обучения: 2021-20XX**
4. Оформите подвал сайта, где укажите:

- Знак авторского права © Год создания сайта **Имя Фамилия. Полное наименование учебного заведения Сайт создан на** укажите ресурс, на котором вы

5. Сохраните Ваш сайт и опубликуйте его в сети Интернет

6. Посмотрите ваш сайт в сети Интернет.

7. Оформите отчет по практической работе.

8. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

1. Оформлено правильно наименование сайта.

2. Подготовлена страница Главная по указанным параметрам.

3. Оформлен подвал сайта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Название практической работы: Работа со страницей Резюме

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Резюме

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У вас создана одна страница **Главная**, проверьте название страницы.
3. Сегодня будем создавать вторую страницу **Резюме**.
4. Используя галерею шаблонов резюме Google, создайте свое резюме:

5. Содержание Резюме:

- Имя Отчество Фамилия
- Фото (портрет, однородный фон, качество)
- Контакты: номер телефона, адрес электронной почты, ...)
- Краткая информация о себе:
 - Образование (начало и конец обучения, !!!! **Правильные и полные наименования учебных заведений!!!!**,)
 - Сначала укажите ЮУрГТК, отделение, специальность, квалификация
 - Затем свою школу, где Вы обучались ранее
 - Опыт работы (если он имеется: период работы, должность, организация, обязанности. Если нет, то этот пункт пропускаем)
 - Достижения (если они есть, то укажите полное наименование конкурса, олимпиады, конференции и занятое место. Если нет, то этот пункт пропускаем)
 - Профессиональные навыки (Английский язык, знание программного обеспечения: MS Office, Corel Draw, AutoCad, Компас 3D, Inkscape,)
 - Гибкие навыки (Выберите из указанных и добавьте свои навыки: Лидерство, Коммуникации, Выступления, Наставничество, Креативность, Уверенность в себе, Управление конфликтами, Открытость новому, Работа в команде, Критическое мышление, Стрессоустойчивость, Ответственность, Решительность, Гибкость, Тайм-менеджмент (*работа под давлением и в сжатые сроки*), Умение договариваться, Обучаемость, Внимательность, ...)
 - Специализация (для каждой специальности рассмотрена ниже)

6. Выполните сохранение Вашего резюме в формате pdf

7. Используя ресурс конвентора https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_jpg,

выполните конвертацию вашего резюме в формат графического файла

8. Сохраните результат конвертирования в сетевую папку на диск X

9. Откройте конструктор сайтов, начинаем оформлять страницу Резюме

10. На всю страницу установите фотографию Вашего резюме

11. Добавьте к резюме фотографию

12. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет

13. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.

14. Оформите отчет по практической работе.

15. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлена страница Резюме по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Название практической работы: *Работа со страницей Обучение*

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Обучение

Результаты:

Формируемые элементы ПК (профессионально-ориентированное содержание): ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

метапредметные:

- МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У вас создана две страницы **Главная** и **Резюме**, проверьте название страниц.
3. Сегодня будем создавать третью страницу **Обучение**.
4. Откройте свое портфолио карьерного достижения.
5. Добавьте новую страницу Обучение.
6. Используя редактор конструктора сайта, создайте страницу Обучение.

Профессионально-ориентированные задания:

7. Для заполнения страницы Обучение посмотрите Федеральный государственный образовательный стандарт специальности, на которой Вы обучаетесь.
8. Используя сайт ЮУрГТК, найдите учебный план специальности, на которой Вы обучаетесь.

9. Содержание страницы Обучение:

- Основная профессиональная образовательная программа;
- Специальность;
- Срок обучения;
- Квалификация;
- Область профессиональной деятельности выпускников;
- Виды деятельности;
- Формируемый практический опыт;
- Получение рабочей профессии в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы;

10. Установите три управляющие кнопки со ссылками на документы.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, на которой Вы обучаетесь.

12. Профессиональный стандарт для специальностей.

13. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет.

14. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.

15. Оформите отчет по практической работе.

16. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлена страница Обучение по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Название практической работы: *Работа со страницей Карьера*

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Карьера

Результаты:

Формируемые элементы ПК (профессионально-ориентированное содержание): ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

метапредметные:

- МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение**, проверьте название страниц.
3. Сегодня будем создавать четвертую страницу **Карьера**.
4. Откройте свое портфолио карьерного достижения.
5. Добавьте новую страницу Карьера.
6. Используя редактор - конструктор сайта, создайте страницу Карьера.

Профессионально-ориентированные задания:

7. Для заполнения страницы Карьера посмотрите Федеральный государственный образовательный стандарт специальности, на которой Вы обучаетесь.
8. Используя сайт ЮУрГТК, найдите учебный план специальности, на которой Вы обучаетесь;
9. Содержание страницы **Карьерный потенциал**:
 - Образование
 - Образовательная организация
 - Специальность:
 - Квалификация:
 - Срок обучения:
 - Область профессиональной деятельности выпускника:
 - Виды деятельности:
 - Формируемый практический опыт:
 - Получение рабочей профессии в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы:

10. Раздел Профессиональные компетенции и практический опыт:

Содержание раздела:

- 2 курс: учебные дисциплины и учебные практики
- 3 курс: учебные дисциплины и учебные практики
- 4 курс: учебные дисциплины и учебные практики

11. Раздел Карьерная лестница:

Для создания Карьерной лестницы можно использовать Word, PowerPoint или др. программное обеспечение.

12. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет.

13. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.

14. Оформите отчет по практической работе

15. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлена страница Карьера по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Название практической работы: *Работа со страницей Достижения*

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Достижения

Результаты:

Формируемые элементы ПК (профессионально-ориентированное содержание): ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

метапредметные:

- МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

предметные:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
 2. У вас созданы четыре страницы **Главная, Резюме и Обучение, Карьера** проверьте название страниц.
 3. Сегодня будем создавать пятую страницу **Достижения**.
 4. Откройте свое портфолио карьерного достижения.
 5. Добавьте новую страницу Достижения;
- Профессионально-ориентированные задания:
6. Содержание страницы Достижения:
 - а) конкурсы;
 - б) олимпиады;
 - в) конференции и выставки;
 - г) общественная деятельность;
 - д) творчество и спорт;
 - е) разное.

Образец: номер курса, диплом или сертификат, название олимпиады или конкурса, конкурсная работа,

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства различных уровней.

Список внеучебных мероприятий и любых должностей, где на практике применяются навыки лидерства (например, староста группы, наставник младшекурсников и (или) школьников, капитан команды и т.д.) и развиваются «мягкие» навыки (участие в научных, спортивных, художественных, творческих мероприятиях различных уровней).

7. Каждое свое достижение подкрепите доказательством (фотографии сертификата, грамоты, диплома и т.д.).
8. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет.
9. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
7. Оформите отчет по практической работе
8. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлена страница Достижения по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

Название практической работы: Работа со страницей Галерея работ

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Галерея работ

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение, Достижения, Карьера.**
3. Проверьте название страниц.
4. Сегодня будем создавать шестую страницу Галерея.
5. Добавьте новую страницу **Галерея работ;**
6. Используя возможности конструктора сайтов, разместите на странице Галерея работ следующую информацию: презентацию проекта по экологии, презентации и рефераты, выполненные вами по учебным дисциплинам;
7. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет;
8. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
9. Оформите отчет по практической работе
10. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта.
- Подготовлены указанные страницы по указанным параметрам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

Название практической работы: Работа со страницей Рекомендации.

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Рекомендации

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение, Достижения, Карьера, Галерея работ.**
3. Проверьте название страниц.
4. Сегодня будем создавать седьмую страницу **Рекомендации и отзывы.**
5. Откройте свое портфолио карьерного достижения.
6. Добавьте новую страницу **Рекомендации и отзывы.**
7. Содержание страницы Рекомендации и отзывы.
8. Отзыв со стороны Классного руководителя.
9. Отзыв по стороны Руководителя специальности.
10. Используя возможности конструктора сайтов, разместите на странице Рекомендации следующую информацию: *рекомендации ведущих специалистов предприятий и организаций, преподавателей, руководителей курсовых проектов, дипломных работ, производственных практик*
11. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет.
12. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
13. Оформите отчет по практической работе.
14. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта.
- Подготовлены указанные страницы по указанным параметрам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Название практической работы: Работа со страницей Контакты

Цель работы: разработать в конструкторе сайтов страницу Контакты

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

предметные:

- ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
- ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение, Достижения, Карьера, Галерея работ, Рекомендации и отзывы.**
3. Проверьте название страниц.
4. Содержание страницы **Контакты:**
 - Свяжитесь со мной. Ваши Имя и Фамилия;
 - Укажите номер телефона и адрес электронной почты;
 - Установите Форму для обратной связи (используя шаблоны документы, создайте форму для обратной связи).
8. Сохраните изменения в вашем портфолио карьерного достижения, опубликовав его в сети Интернет;
9. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
10. Оформите отчет по практической работе.
11. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценивания:

- Оформлено правильно наименование сайта
- Подготовлены указанные страницы по указанным параметрам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

Название практической работы: Подготовка презентации проекта

Цель работы: подготовка презентации индивидуального проекта

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

предметные:

- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

Ход работы:

1. Зайдите на сайт вашего портфолио.
2. У Вас созданы страницы **Главная, Резюме, Обучение, Достижения, Карьера, Галерея работ, Рекомендации и отзывы, Контакты.**
3. Проверьте названия страниц.
4. Просмотрите все страницы, исправьте сделанные преподавателем замечания.
5. Посмотрите ваше Портфолио в сети Интернет с раскрытием всех страниц.
6. Оформите отчет по практической работе.
7. Сделайте вывод о проделанной работе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

Название практической работы: Подготовка проекта к защите.

Цель работы: защита проекта

Результаты:

метапредметные:

- МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

предметные:

- ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

Ход работы:

1. Подготовьте план выступления по образцу. Время выступления 4 мин. План составить в текстовом документе с форматированием (шрифт: Times New Roman, 14 пт; абзац: междустрочный интервал - 1,5 строки, интервал перед и после по 0, заголовок по центру). Не забудьте прикрепить созданный документ в практику.

Образец плана выступления:

- Приветствие: Добрый день! Уважаемые ...
- Представление (фамилия, имя): Меня зовут ...
- Название проекта: Представляю вашему вниманию ...
- Платформа
- Представить проект, выделив достоинства.

- Благодарность за внимание: Спасибо за внимание, я готов ответить на ваши вопросы.

ЛИТЕРАТУРА

3.1. Основные печатные издания

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
4. Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.3. Дополнительные источники

5. Электронный учебный курс. Информатика (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
6. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023. - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)