

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
(учебный план 2021)

Челябинск, 2021

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, составленный преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов умений применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 160 часов, часть программы -45 часов реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий- 45 часов.

Автором разработаны:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины)
- структура и содержание рабочей программы (с распределением объема времени на разные виды учебной работы)
- условия реализации (материально-техническое обеспечение, список основной и дополнительной литературы, интернет – источников)
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (формы, методы и критерии оценки)

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе для студентов очной формы обучения по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Директор
(должность)

(подпись)

Михайлов В.А.
(расшифровка подписи)



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 17 |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.04** Водоснабжение и водоотведение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 3,4,9,10 ЛР 4 11 13 14 15 16 17 | <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации. |

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 160 часов, часть программы - 45 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 45 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 160 часов, в том числе:

теоретического обучения – 0 часов,

практической подготовки – 45 часов,

лабораторно-практических работ – 160 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Общая образовательная нагрузка | 160 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем | 160 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| <i>Практическая подготовка</i> | 45 |
| практические занятия | 160 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| Контрольная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме : Зачет 6 семестр Зачет 8 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Особенности фонетического строя английского языка. Артикль. Употребление артикля. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Чтение и перевод тематических текстов. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 2. Дом, жилищные условия. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Множественное число существительных. Глагол to be.Оборот there is/are. Предлоги места и времени | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Устройство городской квартиры. Дом моей мечты. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; |
| | Порядок слов в предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Семейные праздники. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, рекламные листовки). Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | Контрольные работы | | - | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 4. <i>Еда. Покупки.</i> | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского текста. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Глагол to have. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Местоимения much, many. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 5. <i>Мой колледж.</i> | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | История колледжа. Чтение и перевод тематических текстов, писем студентов/преподавателей о своем учебном учреждении. Запись основных мыслей и фактов из текстов для чтения по теме. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 6. <i>Студенческая жизнь в России и за рубежом.</i> | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального |
| | Система времен английского глагола (группа времен Simple). | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|
| | Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | общения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 7. Студенческие международные контакты: культурные, научные, профессиональные | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 6 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Система времен английского глагола (группа времен Continuous) | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Студенческие обменные программы. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 8. Язык как средство межкультурного общения. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и |
| | Интернационализмы. Многозначность слов. Система времен английского глагола (группа времен Perfect). | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Роль иностранного языка в современном мире Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|
| | | | письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 | |
| Тема 9. <i>Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</i> | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Прямое и переносное значение слова. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Типы жилищ людей в городе и деревне. Темп и ритм жизни современного человек Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 10. Общее и различное в странах и национальных культурах. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Сложное дополнение (Complex Object). | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Традиции и достопримечательности России. Традиции и достопримечательности стран изучаемого языка. Чтение и перевод тематических текстов.Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 11. Международный туризм. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и |
| | Инфинитив и инфинитивные конструкции. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Популярные туристические маршруты. Типы туров. Чтение и перевод | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | тематических текстов. Заполнение формуляров и бланков (таможенная декларация и др.). Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 12. Мировые достижения в искусстве. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке; ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Придаточные предложения причины, следствия, образа действия. Сослагательное наклонение в условных предложениях. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 13. Здоровье, здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Страдательный залог (Passive). Группа времен Simple. Безличный страдательный залог | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | История Олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------|--|
| Тема 14. Мир природы. Охрана окружающей среды. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке; ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Страдательный залог. Группа времен Continuous. Perfect | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Национальные парки и заповедники. Экологические движения и организации. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, постеры). Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 15. Информационные технологии 21 века. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 9 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. Работа с текстами справочно-информационного характера. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Зачет | | | 1 | Умения: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; |
| Практическая подготовка | | | (45) | |
| Тема 16. Строительство санитарно-гигиенических объектов | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 10 | |
| | Видовременные формы глагола. Словообразование. Функции глаголов to be, to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|----|--|
| | Отопление. Современные отопительные системы. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации.</p> |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 0 | |
| Тема 17 <i>Система водоснабжения</i> | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 10 | <p>Умения:</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации.</p> |
| | Причастие. Формы причастий. Причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Водоснабжение. История водоснабжения. Установка труб водоснабжения. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 18. <i>Система водоотведения.</i> | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 10 | <p>Умения:</p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и</p> |
| | Герундий (Gerund). Глаголы, употребляемые с герундием. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Водоотведение. Из истории водоотведения. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | <i>Контрольные работы</i> | | - | письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | <i>Самостоятельная работа студентов</i> | | 0 | |
| Тема 19. <i>Строительство дамб и портов.</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>Уровень освоения</i> | 8 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке. ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| | Составление плана пересказа прочитанного текста. Страдательный залог. | 2 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| | Из истории строительства дамб. Порты средства сообщения. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | <i>Контрольные работы</i> | | - | |
| | <i>Самостоятельная работа студентов</i> | | 0 | |
| Тема 20. <i>Аннотирование технических текстов.</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>Уровень освоения</i> | 7 | Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; |
| | Работа с лексическими единицами, фразами-клише по теме. Краткое изложение прочитанного текста. Составление резюме прочитанного текста. | 2 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| | Аннотирование технических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | <i>Контрольные работы</i> | | - | |

| | | | |
|--------------|---|------------|---|
| | <i>Самостоятельная работа студентов</i> | <i>0</i> | <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи на английском языке; ЛР 4,11,13,14,15,16,17 |
| <i>Зачет</i> | | <i>1</i> | |
| <i>Итого</i> | | <i>160</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом иностранного языка

Кабинет оборудован:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся,
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 316 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-33297-9

Дополнительные источники:

1. Сборник упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 4 курса специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, сост. Голенищева Г.И., ЮУрГТК, РИО, 2019, 70 стр.
2. Газета «Английский язык». – М.: «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillindictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. www.britannica.com
4. www.Ldoceonline.com

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором, третьем, четвертом курсах и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, коммуникативный метод.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уметь | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | <p><i>Зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации</p> | <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Опрос</i></p> |
| Знать | | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации.</p> | <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p> | <p><i>Тестирование</i></p> |
|--|--|----------------------------|

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|--|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> | <p>ЛР13</p> |
| <p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> | <p>ЛР14</p> |
| <p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> | <p>ЛР15</p> |

| | |
|---|--------------|
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственны е | Коды ЛР |
|--------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 1 семестр | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | Студенты специальности | на платформе организатора | преподаватели иностранного языка | ЛР 4 11 13 14 15 16 17 |
| 2 семестр | Участие в мероприятиях «Недели специальностей ОЭиИ | | Ауд. 401а, 404 | | |
| | Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка» | | Ауд. 401а, 404 dom.sustec.ru | | |