

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**для специальности**

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение  
(учебный план 2021)

Челябинск, 2022 г.

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов умений ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию, составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; использовать навыки редактирования текста; передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов; составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью

Настоящая рабочая программа рассчитана на 40 часов, часть программы - 6 часов реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий- 6 часов.

Автором разработаны:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины)
- структура и содержание рабочей программы (с распределением объема времени на разные виды учебной работы)
- условия реализации (материально-техническое обеспечение, список основной и дополнительной литературы, интернет – источников)
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (формы, методы и критерии оценки)

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе для студентов очной формы обучения по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Генеральный  
Маркштетера»



директор

ООО

«Архитектурная  
А.А. Маркштетер

Мастерская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫКИ КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский языки культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 5,10 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию, составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; использовать навыки редактирования текста; передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов; составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров, правила речевого этикета

**1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 40 часов, часть программы - 6 часов - реализуется в форме практической подготовки практических занятий – 6 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 40 часов, в том числе:

теоретического обучения – 0 часов,  
 практической подготовки – 6 часов,  
 лабораторно-практических работ – 40 часов,  
 курсового проектирования – 0 часов,  
 экзамены и консультации – 0 часов;  
 Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая образовательная нагрузка</b>	<b>40</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<i><b>практическая подготовка</b></i>	<b>6</b>
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме: зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1.	Культура речи и языковая норма		12	
Тема 1.1. «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина, в основе которой языковая норма.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	<b>Знать:</b> – различия между языком и речью, – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, – специфику устной и письменной речи, – правила продуцирования текстов разных жанров, правила речевого этикета <b>Уметь:</b> – ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности:
	«Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина Современный русский язык, тенденции его развития, проблема его экологии. Понятие нормы, коммуникативная целесообразность нормы. Литературный язык и языковые нормы, их типы	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №1 Использование различных форм русского национального языка и языковых норм			
	Контрольные работы			
	Практическая подготовка		(0)	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	– правила продуцирования текстов разных жанров, правила речевого этикета <b>Уметь:</b> – ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности:
	Орфоэпические нормы. Понятия «орфоэпия», «акцентология». Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Акцентологическая норма. Вариативные нормы ударения.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №2. Работа с орфоэпическими словарями. Применение вариантов русского литературного произношения и ударения.			
	Контрольные работы			
	Практическая подготовка		(0)	
Тема 1.3. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	– уметь вести беседу, – обмениваться информацией, – давать оценку, – вести дискуссию, – составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; – использовать навыки редактирования текста;
	Нормы правописания. Орфография и пунктуация, основные принципы. Понятие орфограммы и пунктограммы. Функции знаков препинания в тексте.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №3 Орфографический и пунктуационный разбор.			
	Контрольные работы			
	Практическая подготовка		(0)	
Тема 1.4. Лексическая норма и	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

основные коммуникативные качества речи.	Лексическая норма и основные коммуникативные качества речи. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	2	– передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов; – составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №4. Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
	Контрольные работы			
	Практическая подготовка			
Тема 1.5. Грамматические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ЛР 1ЛР 2ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14ЛР 15ЛР 16 ЛР 17
	Грамматические нормы (морфологическая, словообразовательная, синтаксическая). Стилистические возможности словообразования. Морфологические нормы употребления форм различных частей речи. Нормы употребления словосочетаний и предложений.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №5. Корректировка ошибок в словообразовании, формообразовании.			
	Практическое занятие №6. Использование в тексте грамматических форм слов различных частей речи, словосочетаний, предложений.			
	Контрольные работы			
	Практическая подготовка			
Раздел 2.	Функциональные стили современного русского языка		14	Знать: – различия между языком и речью, – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, – специфику устной и письменной речи, – правила продуцирования текстов разных жанров, правила речевого этикета Уметь: – ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе
Тема 2.1. Понятие функциональных стилей русского языка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Понятие стилей русского языка, функциональные стили и их взаимодействие. Стил художественной литературы. Богатство языка художественной литературы.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 7. Определение стилистических особенностей русского языка в устной и письменной речи.			
	Контрольные работы			
	Практическая подготовка		(0)	
Тема 2.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Официально-деловой стиль, его своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Официально – деловая письменная речь. Культура составления деловых писем. Деловая беседа. Реклама в деловой речи.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №8. Составление разных видов деловых и коммерческих документов.			

	<b>Практическое занятие №9.</b> Продуцирование рекламных сообщений в деловой речи.			трудовой деятельности: – уметь вести беседу, – обмениваться информацией, – давать оценку, – вести дискуссию, – составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; – использовать навыки редактирования текста; – передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов; – составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью ЛР 1ЛР 2ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14ЛР 15ЛР 16 ЛР 17
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
Тема 2.3. Научный стиль	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля. Изучение специфики использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие 10.</b> Оформление аннотаций, рецензий, конспектов, рефератов.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Практическая подготовка</b>			
			(0)	
Тема 2.4. Публицистический стиль	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	Общественно-публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Особенность устной публичной речи, ее риторические приемы и принципы построения. Культура ораторской речи, Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с общественно-публицистическим.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Отбор языковых средств в публицистическом стиле.			
	<b>Практическое занятие №12.</b> Построение и произнесение устной публичной речи.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Практическая подготовка</b>			
			(0)	
Тема 2.5. Разговорная речь.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	Особенности разговорной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия ее функционирования	2.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие №13.</b> Разграничение разговорности и просторечия.			
	<b>Контрольные работы</b>			



	<i>Практическая подготовка</i>		(0)	<b>Знать:</b> – различия между языком и речью, – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, – специфику устной и письменной речи, – правила продуцирования текстов разных жанров, правила речевого этикета <b>Уметь:</b> – ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: – уметь вести беседу, – обмениваться информацией, – давать оценку, – вести дискуссию, – составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; – использовать навыки редактирования текста; – передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов; – составлять рецензии на статью, книгу и любой текст.
Раздел 3.	Функционально - смысловые типы речи		8	
Тема 3.1. Описание; языковые средства и специальные приемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Понятие «описания» как функционально-смыслового типа речи. Языковые средства и специальные приемы жанров-описаний.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №14. Составление текстов описаний: делового (научно-популярного) и художественного.			
	Контрольные работы			
	Практическая подготовка		(0)	
Тема 3.2. Повествование; языковые средства и специальные приемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Понятие « повествования» как функционально-смыслового типа речи. Языковые средства и специальные приемы жанров-повествований.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 15. Подготовка рассказа, пересказа, отчета.			
	Контрольные работы			
	Практическая подготовка		(2)	
Тема 3.3. Рассуждение; языковые средства и специальные приемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Понятие «рассуждение»; структура рассуждения. Взаимосвязь рассуждения и других функциоально-смысловых типов речи.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №16. Изучение языковых средств и специальных приемов жанров-рассуждений.			
	Практическое занятие №17. Продуцирование текстов рассуждений, подбор примеров аргументов различных видов из текстов рассуждений.			
	Контрольные работы			
Практическая подготовка		(0)		
Раздел 4.	Речевая деятельность и речевое взаимодействие.		6	
Тема 4.1. Речевая деятельность, структура и виды	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Виды речевой деятельности: слушание, говорение, писание и чтение. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения в различных ситуациях служебного общения. Активное чтение. Культура полемической речи. Дискуссия как управляемый спор.	2		

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		связанный с профессиональной деятельностью ЛР 1ЛР 2ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14ЛР 15ЛР 16 ЛР 17
	<i>Практическое занятие №18. Применение различных видов речевой деятельности.</i>		
	<i>Практическое занятие №19. Деловой спор.</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Практическая подготовка</b>		
			(4)
Тема 4.2. Речевой этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	Понятие речевого этикета. Речевые клише для выражения приветствия, просьбы, благодарности, прощания. Речевое поведение в конфликтных ситуациях. Культура выражения несогласия. Критика и комплимент.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие №20. Практика передачи этикетной информации.</i>		
	<b>Зачет.</b>		1
	<b>Всего:</b>		40

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом русского языка.

Кабинет оборудован: рабочие места для преподавателя и обучающихся, комплект демонстрационных материалов: набор плакатов, кодослайдов, программ для компьютерного тестирования.

Технические средства обучения: кодоскоп, переносной АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843563> (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Русский язык и культура речи: практикум : учебно-практическое пособие / авт.-сост. Н. Н. Гайворонская. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-4717-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851756> (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229452> (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика : словарь / Т. В. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 415 с. - ISBN 978-5-89349-381-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066612> (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://www.therules.ru/#>
4. <http://www.mylanguage.ru/>
5. <http://www.rusyaz.ru/>
6. <http://www.russian-world.info/russkij>
7. [http://language.institute.sfu-kras.ru/russian\\_language](http://language.institute.sfu-kras.ru/russian_language)

#### **3.3 Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.**

Основными методами обучения являются практические работы, ролевые игры, проблемные методы, дистанционное обучение, тематические обсуждения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью,</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка,</li> <li>- специфика устной и письменной речи;</li> <li>- правила продуцирования текстов разных жанров;</li> <li>- правила речевого этикета.</li> </ul>	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,          «4» - 71-90% правильных ответов,          «3» - 61-70% правильных ответов,          «2» - 60% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i> <i>зачет</i></p> <p><i>Опросы</i></p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в различных речевых ситуациях;</li> <li>-адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; -</li> <li>- владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию;</li> <li>-составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</li> <li>- использовать навыки редактирования текста; -</li> <li>передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов; -</li> <li>составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью.</li> </ul>	<p><i>Упражнения и практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Выполнение упражнений, практическая работа</i></p> <p><i>Индивидуальные проекты студентов</i></p>
---	--	---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</b>	<b>Место проведен ия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
апрель- май	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
март	Участие в областной студенческой НТК	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	преподаватель	ЛР 16
март	подготовка и проведение олимпиады по русскому языку	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	преподаватель	ЛР 14
1,2 семестр	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 15
1,2 семестр	Проведение встреч с представителями образовательных организаций ВПО и работодателями с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 13 ЛР 15
январь	Проведение мероприятий в рамках недели специальностей ОЭиИ	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
1,2 семестр	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско- патриотические темы.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2
1,2 семестр	Проведение тематических классных часов на духовно- нравственные темы	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 11

