

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

для специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение  
(учебный план 2021 г)

Челябинск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

## **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на рабочую программу по учебной дисциплине Электротехника и электроника, подготовленную преподавателем Лир С.В. для студентов второго курса ГБПОУ Южно-Уральского государственного технического колледжа**

Рабочая программа по учебной дисциплине Электротехника и электроника составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение и с учетом требований работодателей.

Автором разработана структура рабочей программы, последовательность изучения материала. Рабочей программой определены требования к знаниям и умениям студента по дисциплине, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Рабочей программой определен объем часов на различные виды учебных занятий: теоретические и практические.

В рабочую программу включены вопросы, понимание и знание которых очень важны для овладения будущей специальностью, а умение применять полученные знания на практике является гарантией высокой профессиональной подготовленности специалиста.

Большое внимание уделяется практическому применению дидактических единиц, что особенно важно для понимания роли электротехники и электроники и ее методов в решении разного рода практических задач.

Рабочая программа, разработана на должном научно-методическом уровне и может использоваться для преподавания в колледже.

Зам. директора ОАО «ЧЭСП»



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;</li><li>– выполнять электрические измерения;</li><li>– использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные электротехнические законы;</li><li>– методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей;</li><li>– основы электроники;</li><li>– основные виды и типы электронных приборов;</li></ul>

## 1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 76 часов, часть программы - 30 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 20 часов и 10 часов теоретического обучения

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 64 часов, в том числе:

теоретического обучения – 44 часов,

практической подготовки – 30 часов,

лабораторно-практических работ – 20 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 6+6 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая образовательная нагрузка</b>	76
<b>Самостоятельная работа</b>	0
<b>Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем</b>	64
в том числе:	
<b><i>Практическая подготовка</i></b>	<b>30</b>
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия (если предусмотрено)	8
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 часов + 6 часов консультаций)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Основы электротехники.			28	<b>уметь:</b> – использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; – выполнять электрические измерения; – использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;  <b>знать:</b> – основные электротехнические законы; – методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; – основы электроники; – основные виды и типы электронных приборов; ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
<b>Тема 1.1.</b> Электрическое поле	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики.	1	2	
	Практическая подготовка		(0)	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
<b>Тема 1.2.</b> Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Измерительные приборы постоянного тока.	1	4	
	Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока.	2		
	Практическая подготовка			
	Лабораторные занятия		2	
	Исследование соединений резисторов.			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
<b>Тема 1.3.</b> Электромагнетизм	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Магнитное поле его характеристики. Взаимодействие магнитного поля и проводников с током. Электромагнитная индукция. Самоиндукция и взаимная индукция, вихревые токи, их влияние на электрические машины, а также практическое применение.	2	2	
	Практическая подготовка		(0)	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
<b>Тема 1.4.</b> Однофазная электрическая цепь	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Переменный ток, его определение. Период и частота переменного тока. Активное, емкостное и индуктивное сопротивления в цепях переменного тока. Век-	2		

	торные диаграммы. Мощность.		4	ЛР 17		
	Разветвленные цепи переменного тока с параллельным соединением активно-индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторные диаграммы. Резонанс токов. Коэффициент мощности.	2				
	Практическая подготовка		(4)			
	Лабораторные занятия		4			
	Неразветвленная цепь переменного тока с активным, емкостным сопротивлением.					
	Разветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным, емкостным сопротивлениями.		-			
	Практические занятия					
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа студентов		-			
Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4		
	Трехфазная система переменного тока, получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей звездой (треугольником).		2			
	Фазные и линейные напряжения (токи), соотношения между ними. Векторные диаграммы напряжений и токов. Мощность трехфазной цепи переменного тока. Нулевой провод, его значение.		2			
	Практическая подготовка		(2)			
	Лабораторные занятия		2			
	Трехфазные цепи при соединении потребителей энергии звездой и треугольником.					
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа студентов		-			
Тема 1.6. Электрические измерения	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2		
	Виды электрических измерений. Классификация измерительных приборов, их характеристики. Погрешности измерений. Измерение напряжений, токов, сопротивлений, мощности, электрической энергии. Измерительные механизмы электромагнитной, магнитно-электрической, электродинамической и индукционной систем.		2			
	Практическая подготовка		(2)			
	Практические занятия		2			
	Изучение измерительных приборов.					
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа студентов		-			
	Раздел 2. Электрические машины.				18	уметь: – использовать электротехнические законы
	Практическая подготовка				(4)	
Тема 2.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4			

	Классификация электрических машин. Назначение и применение однофазных и трехфазных трансформаторов.	1	(2)	для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; – выполнять электрические измерения; – использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;	
	Виды трансформаторов, устройство и принцип действия.	1			
	Практическая подготовка				
	Практические занятия				
	Работа однофазного трансформатора.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.2. Трехфазные асинхронные двигатели	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	знать: – основные электротехнические законы; – методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; – основы электроники; – основные виды и типы электронных приборов; ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
	Назначение машин переменного тока и их классификация. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение, пределы его измерения. Зависимость вращательного момента от скольжения. Механическая характеристика асинхронного двигателя, перегрузочная способность, условия пуска.	2			
	Асинхронные двигатели с короткозамкнутым и фазным роторами. Регулирование частоты вращения, реверс, потери энергии и КПД. Применение асинхронных двигателей.	2			
	Практическая подготовка				(2)
	Практические занятия				2
	Определение параметров асинхронного двигателя по паспортным данным.				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа студентов				-
	Практическая подготовка				(4)
Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		
	Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство электрических машин постоянного тока, основные элементы конструкции и их назначение. Обратимость машин. Принцип работы машин постоянного тока.	2			
	Основные сведения о генераторах и электродвигателях постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения машин постоянного тока.				
	Практическая подготовка				(2)
	Практические занятия				2
	Генератор постоянного тока.				
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа студентов				-
	Раздел 3. Основы электропривода.				8
Тема 3.1. Основы электропривода	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2		
	Виды и режимы работы (длительный, повторно-кратковременный, кратковременный) электроприводов. Использование электропривода в машинах и меха-	1			



	низмах.			
	<i>Практическая подготовка</i>			(0)
	<i>Практические занятия</i>			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-
Тема 3.2. Аппаратура управления и защиты	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	4
	Классификация и назначение аппаратуры управления и защиты. Анализ простейших схем управления электроустановками.		2	
	Основное и вспомогательное электрооборудование. Особенности работы электрооборудования и техника безопасности при эксплуатации оборудования.		2	
	<i>Практическая подготовка</i>			(2)
	<i>Практические занятия</i>			2
	Управление трехфазным асинхронным двигателем.			
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-
Раздел 4. Электрооборудование.				2
<i>Практическая подготовка</i>				(2)
Тема 4.1. Электрооборудование сварочных установок	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2
	Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство трансформаторов. Техника безопасности при работе со сварочным оборудованием.		2	
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Практические занятия</i>			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-
Раздел 5. Передача и распределение электрической энергии.				4
Тема 5.1. Источники, передача и распределение электрической энергии	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2
	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных станций. Распределительные устройства. Виды потребителей, схемы электроснабжения.		2	
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Практические занятия</i>			2
	Определение потери напряжения и мощности в линии электропередачи.			
	<i>Контрольные работы</i>			-
<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	
Раздел 6. Основы электроники.				4

уметь:  
– использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;  
– выполнять электрические измерения;  
– использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;

<b>Тема 6.1.</b> Физические основы электроники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>знать:</b> – основные электро-технические законы; – методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; – основы электроники; – основные виды и типы электронных приборов;
	Природа тока в вакууме, газах и полупроводниках. Электронно-дырочный переход. Типы электропроводимости (собственная, примесная).	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		(0)	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
<b>Тема 6.2.</b> Электронные и полупроводниковые приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Классификация и конструкция, принцип действия и назначение электровакуумных, газоразрядных и полупроводниковых приборов.	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		(0)	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
	<i>Консультации</i>		6	
	<i>Экзамен</i>		6	
	<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает лабораторией Электротехника и электроника.

Кабинет оборудован:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу Электротехника и электроника;
- таблицы и плакаты;
- демонстрационные модели.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- ПК, монитор;
- мультимедийный проектор;
- экран, акустическая система.

Оборудование лаборатории:

- лабораторные стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дайнеко.В.А., Электротехника: учебное пособие/ В.А. Дайнеко,- МиРИПО,2019.-287с., режим доступа <https://znanium.com/read?id=367755>

Дополнительная литература:

- 2.Марченко А.Д. Электротехника и электроника: учебник: в 2 т. Т 2.Электроника А.Л. Марченко. Ю.Ф. Опадчий. -Москваб ИНФА-М, 2022-391 с.- (Высшее образование : Бакалавриат) . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380940>

Интернет-ресурсы:

1. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://www.vsyaelektrotehnika.ru/>
2. Электрик [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://www.electrik.org/elbook/site2.php>
3. Алтайский Государственный технический университет им. И.И.Ползунова [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://it.fitib.altstu.ru/neud/oe/>
4. ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]. - Режим доступа. [http://www.kgau.ru/distance/etf\\_03/el-teh-ppp/et200.htm](http://www.kgau.ru/distance/etf_03/el-teh-ppp/et200.htm)

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.

Основными методами обучения являются лекции, эвристические беседы, дистанционное обучение, тематические обсуждения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные электротехнические законы;</li> <li>– методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>– основы электроники;</li> <li>– основные виды и типы электронных приборов;</li> </ul>	<p>- <i>Тестирование и экзамен:</i>  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  - «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>- <i>Устный опрос:</i>  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i>  <i>Экзамен</i></p> <p><i>Устные опросы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;</li> <li>– выполнять электрические измерения;</li> <li>– использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i>  «5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 80-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)  «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

## **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс, группа, члены кружка, секции, про- ектная коман- да и т.п.)</b>	<b>Место проведе- ния</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
фев- раль- март	Проект по ранней профессиональной ориентации «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 4 ЛР 15
апрель- май	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
март	Участие в областной студенческой НТК	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	преподаватель	ЛР 16
март	Участие в мероприятиях недели финансовой грамотности	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 10
март	подготовка и проведение колледжного этапа областной олимпиады профессионального мастерства по специаль-	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, преподаватель	ЛР 14

	ности				
1,2 семестр	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 15
1,2 семестр	Проведение встреч с представителями образовательных организаций ВПО и работодателями с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 13 ЛР 15
январь	Проведение мероприятий в рамках недели специальностей ОЭиИ	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
1,2 семестр	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско- патриотические темы.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2
1,2 семестр	Посещение экспозиций музеев с экологической направленностью - информирование студентов о экологических и природоохранных мероприятиях на официальном сайте в социальной сети, студенческой газете	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 10
1,2 семестр	Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 11