

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
(учебный план 2021 г)

Челябинск, 2022

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы геодезии» для специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, актуализированную преподавателем ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж» К.К.Храмцовой

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы геодезии» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов умений по осуществлению основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 64 часа из них на теоретическое обучение 40 часа, часть программы -24 часа реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий- 24 часов.

Автором разработаны:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины)
- структура и содержание рабочей программы (с распределением объема времени на разные виды учебной работы)
- условия реализации (материально-техническое обеспечение, список основной и дополнительной литературы, интернет – источников)
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (формы, методы и критерии оценки)

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе для студентов очной формы обучения по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Директор
(должность)

(подпись)

Михайленко В.А.

(расшифровка подписи)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы геодезии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1- 1.7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	- читать топографическую карту; - определять на карте длины, ориентационные углы проектных линий, координаты и высоты точек; - по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами; - обрабатывать результаты полевых измерений; - ориентироваться по чертежам и схемам сетей на местности.	- основные геодезические определения; - методы и принципы выполнения геодезических работ; - геодезические приборы; - основные геодезические задачи, решаемые по карте; - способы и правила геодезических измерений; - основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 72 часов, часть программы - 24 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 24 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 64 часов, в том числе:

теоретического обучения – 40 часов,

практической подготовки – 24 часов,

лабораторно-практических работ – 24 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Экзамены ,консультации 2+6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» Основы геодезии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	72
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
<i>Практической подготовки</i>	24
лабораторные работы	10
практические работы	14
Промежуточная аттестация в форме экзамен 6 часов + 2 часа консультации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы геодезии»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1		2	3	4	5
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи				22	
Тема 1.1. Задачи геодезии. Определение положения точек земной поверхности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	Знать: основные геодезические определения основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
	Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль.	2	4		
Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Условные знаки.	Содержание учебного материала	2	2	Знать: основные геодезические определения основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений Уметь: ориентироваться по чертежам и схемам сетей на местности ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
	Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.				
	Практическая подготовка		(2)		
Практическая работа №1 «Решение задач на маситабы»		2			
Тема 1.3. Рельеф местности.	Содержание учебного материала	2	4	Знать: основные геодезические определения основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений Уметь: ориентироваться по чертежам и схемам сетей на местности ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.				
	Практическая подготовка		(2)		
Практическая работа №2 «Определение высот точек. Вычисление уклона линии и построение профиля»		2			

Тема 1.4. Ориентирование направлений	Содержание учебного материала	2	2	Знать: основные геодезические определения, основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений Уметь: ориентироваться по чертежам и схемам сетей на местности ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.			
	Практическая подготовка			
Тема 1.5. Определение координат точек. Прямая и обратная геодезические задачи.	Содержание учебного материала	2	2	Знать: основные геодезические определения, основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений Уметь: ориентироваться по чертежам и схемам сетей на местности ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.			
	Практическая подготовка			
	Практическая работа №3 «Определение ориентирных углов линий»		(2)	
			2	
Раздел 2. Геодезические измерения.			20	
Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения.	Содержание учебного материала	2	4	Знать: геодезические приборы методы и принципы выполнения геодезических работ способы и правила геодезических измерений ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера.			
Тема 2.2. Угловые измерения.	Содержание учебного материала	2	4	Знать: геодезические приборы методы и принципы выполнения гео-
	Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня,			

	цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.			<i>дезических работ</i> <i>способы и правила геодезических измерений</i> Уметь: <i>обрабатывать результаты полевых измерений;</i> <i>по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами</i> <i>читать топографическую</i> ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Практическая подготовка		(6)	
	Лабораторная работа №1 «Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита»		2	
	Лабораторная работа №2 «Измерение углов теодолитом»		2	
	Лабораторная работа №3 «Измерение углов электронным теодолитом»		2	
Тема 2.3. Геометрическое нивелирование.	Содержание учебного материала	2	4	Знать: <i>геодезические приборы</i> <i>методы и принципы выполнения геодезических работ</i> <i>способы и правила геодезических измерений</i> Уметь: <i>обрабатывать результаты полевых измерений;</i> <i>по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами</i> <i>читать топографическую</i> ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Устройство нивелира. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по приложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.			
	Практическая подготовка			
	Лабораторная работа №4 «Работа с нивелиром. Обработка результатов нивелирования»		2	
Раздел 3. Геодезические съемки.			12	
Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок.	Содержание учебного материала	2	2	Знать: <i>геодезические приборы</i> <i>методы и принципы выполнения гео-</i>
	Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезиче-			

	ских съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности.			дезических работ способы и правила геодезических измерений ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 3.2. Состав работ при проложении теодолитных ходов.	Содержание учебного материала	2	4	Знать: геодезические приборы методы и принципы выполнения геодезических работ способы и правила геодезических измерений Уметь: обрабатывать результаты полевых измерений; по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами читать топографическую ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Тема 3.2. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Замкнутый и разомкнутый виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.			
	Практическая подготовка			
	Практическая работа №5 «Вычислительная обработка теодолитного хода»			
	Практическая работа №6 «Нанесение точек теодолитного хода на план»			
Тема 3.3. Понятие о тахеометрической съемке.	Содержание учебного материала	2	2	Знать: геодезические приборы методы и принципы выполнения геодезических работ способы и правила геодезических измерений ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Тема 3.3. Сущность и приборы, применяемые при съемке. Формулы тригонометрического нивелирования. Планово-высотное обоснование при тахеометрической съемке. Технические требования по съемке; объекты и методы съемки контуров ситуации, методика составления абриса. Последовательность полевых работ. Состав камеральных работ: обработка журнала тахеометрической съемки.			
Раздел 4. Геодезические работы при проектировании вертикальной планировке участка			4	
Тема 4.1. Разработка проекта вертикальной пла-	Содержание учебного материала	2	2	Знать: геодезические приборы
	Тема 4.1. Нивелирование поверхности как вид подготовки то-			

нировки участка.	пографической основы для проектирования. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитом, рулетками; разбивка квадратов и закрепления вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира. Контроль нивелирований. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки.			методы и принципы выполнения геодезических работ способы и правила геодезических измерений Уметь: обрабатывать результаты полевых измерений; по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами
	Практическая подготовка		(2)	читать топографическую
	Практическая работа №7 «Составление проекта вертикальной планировки участка»		2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Раздел 5. Геодезические разбивочные работы			6	
Тема 5.1 Геодезические разбивочные работы.	Содержание учебного материала			Знать: геодезические приборы методы и принципы выполнения геодезических работ способы и правила геодезических измерений Уметь: обрабатывать результаты полевых измерений; по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами читать топографическую ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Тема 4.2. Формулировка задачи по выносу проектных элементов в натуру. Техническая документация по выносу проекта инженерной сети в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков с заданным проектным уклоном, точек с заданными проектными высотами. Способы построения на местности проектных точек. Методика получения расчета данных, необходимых для выноса в натуру проектных элементов. Составление разбивочного чертежа. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.	2	4	
	Практическая подготовка		(2)	
	Лабораторная работа №4 «Вынос точек в натуру проектных элементов»		2	
	Консультации		2	
	Экзамен		6	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Геодезии», геодезическим полигоном.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и обучающихся;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением
- рейка нивелирная
- ориентир буссоль
- рулетка стальная
- штатив
- нивелир
- теодолит
- отвес
- отражатель
- трипод
- тахеометр
- роботизированный тахеометр
- теодолит электронный
- нивелир цифровой
- лазерный дальномер

Геодезический полигон:

участок местности;

геодезический строительный репер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Кравченко Ю.А. Геодезия: учебник/Ю.А. Кравченко, - Москва: ИНФРА-М 2022.-344с. -(среднее профессиональное образование).Режим доступа :

<https://znanium.com/read?id=393204>

Дополнительные источники:

2.Гиршберг М.А Геодезия: задачник: учеб. пособие/М.А Гиршберг. - Изд. стереотип.-М.;ИНФРА-М,2020.-288 с Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=344363>

3. Халилова, И. В. Электронный учебник «Основы геодезии» [Электронный ресурс]: по спец. «Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений» / И. В. Халилова; Челяб. ин-т развития проф. образования. – Режим доступа: <http://85.202.8.68/moodle/course/view.php?id=36>

4.СНиП 3.01.03.84. Геодезические работы в строительстве.

5.СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания в строительстве.

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
февраль-март	Проект по ранней профессиональной ориентации «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 4 ЛР 15
апрель-май	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
март	Участие в областной студенческой НТК	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	преподаватель	ЛР 16
март	Участие в мероприятиях недели финансовой грамотности	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 10
март	подготовка и проведение колледжного этапа областной олимпиады профессионального ма-	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, преподаватель	ЛР 14

	стерства по специальности				
1 семестр	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 15
1 семестр	Проведение встреч с представителями образовательных организаций ВПО и работодателями с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 13 ЛР 15
январь	Проведение мероприятий в рамках недели специальностей ОЭиИ	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
1 семестр	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско- патриотические темы.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2
1 семестр	Посещение экспозиций музеев с экологической направленностью - информирование студентов о экологических и природоохранных мероприятиях на официальном сайте в социальной сети, студенческой газете	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 10
1 семестр	Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 11