

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

для специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
(Учебный план 2021)

Челябинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработанную преподавателем Сусловой Т.А., для студентов очной формы обучения по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение ГБПОУ Южно-Уральского государственного технического колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» для студентов очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями работодателей.

Автором разработана структура рабочей программы, последовательность изучения материала. Рабочая программой определены требования к знаниям и умениям студента по дисциплине, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Рабочей программой определен объем часов на различные виды учебных занятий: теоретические и практические.

В рабочую программу включены вопросы, понимание и знание которых очень важны для овладения будущей специальностью, а умение применять полученные знания на практике является гарантией высокой профессиональной подготовленности специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа, разработана на должном научно-методическом уровне и может использоваться для преподавания в колледже.

Генеральный директор ООО «Архитектурная Мастерская
Маркштетера» А.А. Маркштетер



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей по специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.6 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	<i>определять и анализировать основные технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.</i>	<i>методику определения основных технико-экономических показателей систем водоснабжения и водоотведения;</i>

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки студента – 101 часов,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 93 часа, в том числе:

практической подготовки-26 часов

теоретического обучения –47 часа,

лабораторно-практических работ – 26 часа;

курсового проектирования – 20 часов,

экзамены и консультации – 8 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	101
Самостоятельная работа	
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	93
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	26
теоретическое обучение	47
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и экзамена <i>(6 часов + 2 часа консультаций)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала и формы органи- зации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые эле- менты компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.			6	Знать: методику определения основных технико- экономических показате- лей систем водоснабже- ния и водоотведения; Уметь: определять и анализиро- вать основные технико - экономические показате- ли систем водоснабже- ния и водоотведения.; ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 10ЛР 11 ЛР 13ЛР 14ЛР 15ЛР 16 ЛР 17
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Роль и значение отрасли в системе рыночной эконо- мики. Признаки отрасли и показатели развития, со- временное состояние.	1		
	Практическая подготовка		(0)	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.2. Предприя- тие – основное звено экономики	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Предприятие и цель его функционирования. Место и роль предприятия в экономической системе. Органи- зационно-правовые формы организаций.	1		
	Производственная структура предприятия. Типы ор- ганизации производства. Предпринимательская дея- тельность предприятия.	1		
	Практическая подготовка		(0)	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия			20

Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Основные средства организации: понятие, состав, структура.	2	
	Виды оценки основных фондов. Износ основных фондов, амортизация основных фондов.	2	
	Показатели эффективности использования основных фондов.	2	
	Показатели движения и состояния основных фондов	2	
	Практическая подготовка		
	Практические занятия		6
	Определение стоимости основных фондов		2
	Расчет показателей использования основных фондов		2
	Расчет амортизационных отчислений		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		
	Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения
Понятие, состав и структура оборотных средств;		2	
Оценка эффективности использования оборотных средств		2	
Практическая подготовка		(2)	
Практические занятия		2	
Определение эффективности использования оборотных средств и потребность в них		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов			

Знать:
методику определения основных технико-экономических показателей систем водоснабжения и водоотведения;

Уметь:
определять и анализировать основные технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.;

ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 10 ЛР 11
ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ЛР 17

Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда			22
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Трудовые ресурсы: их состав, структура, движение.	1	
	Производительность труда	2	
	Практическая подготовка		(4)
	Практические занятия		4
	Расчет и анализ показателей состояния и движения кадров на предприятии		2
	Расчет и анализ показателей производительности труда на основе практической деятельности		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.2. Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Сущность функции оплаты труда.	1	
	Тарифная система: ее сущность, состав и содержание.	2	
	Формы оплаты труда в тарифной системе. Системы оплаты труда в строительстве.	2	
	Бестарифная система оплаты труда	2	
	Практическая подготовка		(6)
	Практические занятия		6
	Расчёт заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда.		2
	Расчёт заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда.		2
	Расчёт распределения общего фонда оплаты труда между члена-		2

Знать:
методику определения основных технико-экономических показателей систем водоснабжения и водоотведения;

Уметь:
определять и анализировать основные технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.;

ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11
ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ЛР 17

	ми бригады по тарифной и бестарифной системе.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
	Зачёт	1	
Раздел 4. Планирование и основные технико-экономические показатели деятельности организации		25	Знать: методику определения основных технико-экономических показателей систем водоснабжения и водоотведения; Уметь: определять и анализировать основные технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.; ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 4.1. Ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Издержки производства и реализации продукции, их состав и классификация. Смета затрат на производство. Методы калькулирования.	2	
	Особенности ценообразования в строительстве. Проектирование, его значение, этапы и стадии.	1	
	Сметные нормативы в строительстве. Сметная документация, её значение и виды.	1	
	Себестоимость строительной продукции, её виды и методы определения	2	
	Сметная стоимость строительства и строительномонтажных работ. Порядок определения договорной цены на строительную продукцию	2	
	Порядок составления локальной сметы.	2	
	Практическая подготовка	(6)	
	Практические занятия	6	
	Расчёт сметной, плановой и фактической себестоимости СМР.	2	
	Расчёт сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ. Расчёт договорной цены строительной продукции.	2	
	Составление и расчёт локальной сметы на комплекс СМР.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		

Тема 4.2. Планирование деятельности организации, прибыль и рентабельность	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	5
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли	2	
	Планирование деятельности организации. Планы по труду, заработной плате, себестоимости и прибыли	2	
	Показатели рентабельности.	1	
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Расчёт суммы прибыли и анализ уровня рентабельности строительной организации.		
	<i>Контрольные работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
<i>Курсовая работа: «Расчет стоимости и технико-экономических показателей выполнения строительно-монтажных работ по устройству инженерных сетей водотока (по вариантам)»</i>			20
<i>Консультации</i>			2
<i>Экзамен</i>			6
Всего:			101

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом Экономика отрасли.

Кабинет оборудован:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- таблицы и плакаты;

Технические средства обучения:

- ПК, монитор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 12.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788466> (дата обращения: 12.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем и четвёртом курсе.

Основными методами обучения являются лекции, проблемные методы, дистанционное обучение, тематические обсуждения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>методика определения основных технико-экономических показателей систем водоснабжения и водоотведения;</p>	<p>- <i>Тестирование и экзамен:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>- <i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i> <i>Зачёт</i> <i>Экзамен</i></p> <p><i>Устные опросы</i></p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>определять и анализировать основные технико - экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.;</p>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>
--	--	------------------------------------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства раз-	ЛР14

вития, в том числе с использованием информационных технологий;	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
февраль-	Проект по ранней профессиональной ориен-	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности,	ЛР 4 ЛР 15

март	тации «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»			куратор группы, преподаватель	
апрель-май	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
март	Участие в областной студенческой НТК	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	преподаватель	ЛР 16
март	Участие в мероприятиях недели финансовой грамотности	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 10
март	подготовка и проведение колледжного этапа областной олимпиады профессионального мастерства по специальности	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, преподаватель	ЛР 14
1,2 семестр	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 15
1,2 семестр	Проведение встреч с представителями образовательных организаций ВПО и работодателями с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 13 ЛР 15
январь	Проведение мероприятий в рамках недели специальностей ОЭиИ	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
1,2 семестр	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско- патриотические темы.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2
1,2 семестр	Посещение экспозиций музеев с экологической направленностью - информирование студентов о экологических и природоохранных мероприятиях на официальном сайте в социальной сети, студенче-	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 10

	ской газете				
1,2 се- местр	Проведение тематиче- ских классных часов на духовно-нравственные темы	Студенты спе- циальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 11