

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

для специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

(Учебный план 2021)

Челябинск, 2022

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине «Строительные материалы
и изделия», разработанную преподавателем ГБПОУ Южно-Уральского
государственного технического колледжа Ершовой И.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы и изделия» для студентов очной формы обучения составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 34 часа, из них количество аудиторных занятий для студентов очной формы обучения составляет 34 часа. Рабочая программа включает в себя шесть основных разделов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям технического профиля.

Автором разработана структура программы, последовательность изучения учебного материала, отражены межпредметные связи с различными науками, представлены требования к результатам освоения дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ и время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплиной «Строительные материалы и изделия» осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы и изделия» соответствует установленным требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.


Генеральный директор ООО «Архитектурная Мастерская»
Маркштетер А.А. Маркштетер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 1.6 ПК 1.7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	– <i>Определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий;</i> – <i>Производить технически и экономически обоснованный выбор материалов и изделий для конкретных условий использования;</i>	– <i>Классификацию, свойства и методы определения основных параметров материалов;</i> – <i>Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий;</i> – <i>Виды природных материалов и изделий из них;</i> – <i>Виды полимерных материалов и изделий из них;</i> – <i>Виды отделочных материалов.</i>

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 34 часа, часть программы - 6 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 6 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 34 часа, в том числе:

теоретического обучения – 28 часов,

практической подготовки – 6 часов,

лабораторно-практических работ – 6 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	34
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
<i>Практическая подготовка</i>	6
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения			2	Знать: Классификацию, свойства и методы определения основных параметров материалов; Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий; Уметь: Определять по внешним признакам и маркировки вид и качество материалов и изделий ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов.	Содержание учебного материала			
	Классификация строительных материалов. Материалы общего назначения. Классификация сырья по технологическому признаку. Характеристика эксплуатационных требований к материалам. Группы строительных материалов Основные свойства строительных материалов. Физические, механические, химические, технологические свойства материалов. Конгломераты. Истираемость, твердость, морозостойкость.	2	2	
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 2. Природные материалы.			4	Знать: Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий; Уметь: Определять по внешним признакам и маркировки вид и качество материалов и изделий; ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 2.1. Лесные материалы изделия из древесины. Природные каменные материалы.	Содержание учебного материала			
	Лесные материалы и изделия древесины. Строение и состав древесины. Лесоматериалы и изделия из древесины. Виды древесины. Макроструктура древесины. Выявление пороков древесины. Пиломатериалы. Столярные изделия. Строительные конструкции и детали из древесины. Защита древесины от гниения и возгорания. Природные каменные материалы. Горная порода. Руда. Минералы, свойства минералов. Применение природных каменных материалов. Классифицировать горные породы.	2	2	
	Практическая подготовка		(2)	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №1. Определение по внешним признакам вида и качества природных каменных материалов			
	Контрольные работы		-	

Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением				6	Знать: Классификацию, свойства и методы определения основных параметров материалов; Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий; Уметь: Определять по внешним признакам и маркировки вид и качество материалов и изделий; ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 3.1. Керамические материалы и изделия. Производство керамических материалов	Содержание учебного материала				
	Керамические материалы и изделия. Классификация керамических материалов. Получение керамических материалов. Стеновые и кровельные керамические материалы. Производство керамических материалов. Основы технологии получения керамики.	2	1		
Тема 3.2. Металлы и металлические изделия	Содержание учебного материала				
	Металлы и металлические изделия. Черные и цветные металлы. Углеродистые стали. Легированные стали. Термическая обработка стали. Стальной прокат. Стальные конструкции по назначению. Определение сплавов цветных металлов	2	1		
Тема 3.3. Стекло и изделия из стекла	Содержание учебного материала				
	Стекло и изделия из стекла. Общие сведения. Получение стекла. Свойства стекла. Листовое стекло. Отделочное стекло. Изделия из стекла. Ситаллы и шлакосиликаты. Выявление связи и каменного и шлакового литья.	2	2		
	Практическая подготовка			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
Раздел 4. Вяжущие материалы				16	
Тема 4.1 Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала				
	Минеральные вяжущие вещества. Органические, неорганические вяжущие вещества. Воздушные вяжущие вещества, гидравлические вяжущие вещества. Глина. Гипс. Растворимое стекло. Воздушная известь. Изделия на основе минеральных вяжущих веществ.	2	1		
Тема 4.2 Портландцемент. Разновидности портландцемента	Содержание учебного материала				
	Портландцемент. Происхождение. Основные свойства. Минеральный состав цементного клинкера. Коррозия цементного камня. Марка портландцемента. Виды цементов. Производство. Твердение.	2	1		
Тема 4.3 Органические вяжущие вещества	Содержание учебного материала				
	Органические вяжущие вещества. Свойства органических вяжущих веществ. Происхождение. Применение.	2	1		
Тема 4.4	Содержание учебного материала				

Битумные и дегтевые вяжущие вещества	Битумные вяжущие вещества. Битумы, их свойства. Битумы природные и искусственные. Применение битумов. Дегтевые вяжущие вещества. Деготь и его свойства. Применение дегтя. Выявление недостатков битума и дегтя.	2	1	Знать: Виды природных материалов и изделий из них; Виды полимерных материалов и изделий из них; Виды отделочных материалов.
Тема 4.5 Строительные материалы и изделия на основе полимера	Содержание учебного материала Строительные материалы и изделия на основе полимера. Термопластичные полимеры. Полиэтилен. Физико-химические свойства полиэтилена. Полиэтилен, полизуботилен.	2	1	
Тема 4.6 Тема 4.5. Каучуки и каучукоподобные полимеры	Содержание учебного материала Каучуки и каучукоподобные полимеры. Свойство каучукоподобных полимеров. Бутадиенстирольные каучуки. Полихлоропреновый каучук. Бутилкаучук. Полиизобутилен. Полисульфидные каучуки. Хлорсульфированный полиэтилен.	2	1	Уметь: Производить технически и экономически обоснованный выбор материалов и изделий для конкретных условий использования ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 4.7 Природные полимерные продукты	Содержание учебного материала Природные полимерные продукты. Природные смолы. Сосновая канифоль. Олифы, их применение. Целлюлоза. Белковые вещества: казеин, глютин. Карбоксиметилцеллюлоза.	2	2	
	Практическая подготовка		(2)	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №2 Определение марки битума по физическим и механическим свойствам			
	Контрольные работы		-	
Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ			14	Знать: Классификацию, свойства и методы определения основных параметров материалов; Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий; Уметь: Определять по внешним признакам и маркировки вид и качество материалов
Тема 5.1 Заполнители для бетонов и растворов.	Содержание учебного материала Заполнители для бетонов и растворов. Песок . Оценка качества песка. Крупные заполнители. Зерновой состав. Пористые заполнители. Фракции щебня.	2	1	
Тема 5.2 Строительные растворы	Содержание учебного материала Строительные растворы. Общие сведения. Свойства растворных смесей и затвердевших растворов. Подбор состава и транспортировка раствора.	2	1	
Тема 5.3	Содержание учебного материала			

Сухие строительные смеси	Сухие строительные смеси. Основные виды сухих смесей. Классификация сухих смесей массового применения. Эффективности современных технологий сухих смесей	2	1	и изделий; Знать: Виды отделочных материалов. Уметь: Производить технически и экономически обоснованный выбор материалов и изделий для конкретных условий использования
Тема 5.4 Бетоны. Тяжелые и легкие бетоны.	Содержание учебного материала Бетоны. Общие сведения. Свойства бетонной смеси. Основной закон прочности бетона. Подбор состава бетона. Прочность, марка и класс бетона. Тяжелые и легкие бетоны. Свойства и структура. Ползучесть, усадка.	2	1	
Тема 5.5 Железобетон и железобетонные изделия.	Содержание учебного материала Железобетон и железобетонные изделия. Монолитный железобетон. Виды арматуры. Сборный железобетон. Виды сборных железобетонных изделий. Стеновые бетонные блоки.	2	1	
Тема 5.6 Искусственные каменные материалы на основе вяжущих веществ	Содержание учебного материала Искусственные каменные материалы на основе вяжущих веществ. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Газобетонные перегородки. Силикатный кирпич. Бетонные камни и мелкие блоки. Асбест и асбестоцементные материалы.	2	1	
Тема 5.7 Строительные пластмассы	Содержание учебного материала Строительные пластмассы. Свойства пластмасс, их состав и применение. Пластификаторы, Пластмассы и экология. Основы технологии пластмасс. Формование изделий. Основные виды строительных пластмасс. Сайдинги, погонажные изделия, декоративные пленочные материалы, Стеклопластики.	2	2	Знать: Классификацию, свойства и методы определения основных параметров материалов; Уметь: Определять по внешним признакам и маркировки вид и качество материалов ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 6. Материалы специального назначения			6	Знать: Классификацию, свойства и методы определения основных параметров материалов; Основные свойства и области применения строительных материалов
Тема 6.1 Гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы	Содержание учебного материала Гидроизоляционные материалы и их классификация. Общие сведения. Виды кровельных материалов. Технические характеристики материалов. Жидкие, пастообразные и упругопластичные материалы. Выявление особенностей герметизирующих материалов. Теплоизоляционные материалы их классификация, строение и свойства. Зависимость теплопроводности материалов от его средней плотности.	2	1	

Тема 6.2 Акустические материалы. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала			и изделий; Уметь: Определять по внешним признакам и маркировки вид и качество материалов и изделий; ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11Л Р 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	Акустические материалы. Общие сведения. Звукопоглощающие и звукоизоляционные материалы. Схема применения звукоизоляционных материалов в междуэтажных перекрытиях.	2	1	
Тема 6.3 Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала			
	Лакокрасочные материалы. Общие сведения. Вододисперсные и порошковые краски. Пленкообразующие вещества. Водорастворимые эфиры целлюлозы. Синтетические полимерные связующие. Растворители и разбавители. Пигменты и наполнители. Виды лаков и их применение.	2	1	
	Практическая подготовка		(2)	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №3. Классифицировать основные виды полимерных строительных материалов и изделий			
	Контрольные работы		-	
	Зачет		1	
Итого		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Технология и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения»

Кабинет оборудован:

–Рабочие места для преподавателей и обучающихся;
–Комплект демонстрационных материалов по курсу «Строительные материалы и изделия».

Технические средства обучения:

–Мультимедийный проектор и экран;
–кодоскоп;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Широкий Г.Т. Строительные материалы и изделия: учебное пособие/Г.Т Широкий, М.Г Бортницкая, -Минск: РИПО, 2020.-403 с Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367732>

Дополнительная литература

2. Красовский, П. С. Строительные материалы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Красовский. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379652>

3. Ершова И.И. Конспект лекций по учебной дисциплине «Строительные материалы и изделия» ГБПОУ «ЮУрГТК» 2018 г

Интернет-ресурсы

1. Razym.ru [Электронный ресурс] : портал : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.razym.ru>. – 25.04.2019.

2. Бесплатная библиотека стандартов и нормативов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.docload.ru>. – 25.04.2019.

3. Библиофонд [Электронный ресурс] : электронная библиотека студента. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru>. – 25.04.2019.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.

Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, проблемные методы, дистанционное обучение, тематические обсуждения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию, свойства и методы определения основных параметров материалов; - Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий; - Виды природных материалов и изделий из них; - Виды полимерных материалов и изделий из них; - Виды отделочных материалов. 	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i> <i>зачет</i></p> <p><i>устный опрос</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий; - Производить технически и экономически обоснованный выбор материалов и изделий для конкретных условий использования; 	<p><i>Практические и аудиторные самостоятельные работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Оценивание практических работ</i> <i>Зачет</i></p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведени я	Ответственные	Коды ЛР
февраль-март	Проект по ранней профессиональной ориентации «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 4 ЛР 15
апрель-май	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
март	Участие в областной студенческой НТК	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	преподаватель	ЛР 16
март	Участие в мероприятиях недели финансовой грамотности	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, куратор группы, преподаватель	ЛР 10
март	подготовка и проведение колледжного этапа областной олимпиады профессионального мастерства по специальности	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	руководитель специальности, преподаватель	ЛР 14
1 семестр	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы	ЛР 15
1 семестр	Проведение встреч с представителями образовательных	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности,	ЛР 13 ЛР 15

	организаций ВПО и работодателями с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры			куратор группы	
январь	Проведение мероприятий в рамках недели специальностей ОЭиИ	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
1 семестр	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы.	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2
1 семестр	Посещение экспозиций музеев с экологической направленностью - информирование студентов о экологических и природоохранных мероприятиях на официальном сайте в социальной сети, студенческой газете	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 10
1 семестр	Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы	Студенты специальности	ГБПОУ ЮУрГТК	зав. отделениями, руководитель специальности, куратор группы преподаватель	ЛР 11