

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО  
ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»**

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

**2022 год**

Рабочая программа  
составлена на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
СПО по специальности  
08.02.11 Управление,  
эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома, а  
также в соответствии с  
требованиями работодателей  
и с учетом примерной  
программы

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол №\_1\_\_\_\_  
от «05» сентября\_2022 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_В.В. Байшева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

\_\_\_\_\_Т.Ю.  
Крашакова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Автор: Байшева В.В.** - преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	5
Перечень практических работ.....	6
Критерии оценивания практических работ.....	7
Практические работы.....	8
Приложение А.....	21
Список литературы .....	22

### **Пояснительная записка**

Методические рекомендации по выполнению практических работ по ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома для обучающихся по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки.

Практические занятия являются важным элементом профессиональных модулей. В процессе выполнения практических работ обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов.

По данным темам программой предусмотрено выполнение 6 практических работ, направленных на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

### ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

#### **умений:**

- пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома;
- определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- планировать, организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества многоквартирного дома, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

#### **обобщение, систематизацию, углубление и закрепление знаний:**

- нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;
- основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;
- виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;
- методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и

безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

- отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

Освоение содержания ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 14. Используемый воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.

ЛР 15. Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.

Описание каждой практической работы содержит номер, название и цель работы, формируемые в процессе выполнения работы знания и умения, описание алгоритма выполнения работы и контрольные вопросы (с целью выявить и устранить недочеты в освоении материала).

Для получения дополнительной, более подробной информации в конце методических рекомендаций приведен перечень информационных источников.

Отчет студентов по практическим работам должен содержать титульный лист (Приложение А), практические работы.

### Перечень практических работ

По ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка)

№ п\п	Наименование	К-во часов
1.	Практическая работа №1 Современные методы борьбы с шумом	10
2.	Практическая работа № 2 Способы переработки ТБО: анаэробная переработка на полигонах, аэробная переработка ТБО (компостирование), пиролиз, газификация, плазменная переработка, сжигание в специальных печах	12
3.	Практическая работа №3 Закон РФ «Об охране окружающей природной среды	12
4.	Практическая работа № 4 Проработка придомовых площадок	12
5.	Практическая работа № 5 Анализ реализованных проектов благоустройства придомовых территорий	20
6.	Практическая работа № 6 Озеленение пространства	12

7.	Практическая работа № 7 Инженерное благоустройство спортивных сооружений	12
8.	Практическая работа № 8 Расчет норм накопления ТБО расчетным методом	6
9.	Практическая работа №9 Расчет норм накопления ТБО нормативным методом	14
10.	Практическая работа №10 Схема взаимодействия городских служб	20
11.	Практическая работа № 11 Разработка маршрутных карт и графиков	20
12.	Практическая работа № 12 Разработка инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенности климата, архитектурных особенностей	20
13.	Практическая работа №13 Оценка состояния уборки и санитарного содержания территории	12
14.	Практическая работа № 14 Анализ существующих проектов благоустройства территорий жилой застройки.	20
15.	Практическая работа №15 Выполнение проекта озеленения индивидуального жилого дома	10
16.	Практическая работа №16 Обследование состояния детских игровых площадок в городе	10
17.	Практическая работа №17 Обследование состояния хозяйственных игровых площадок в городе	20
18.	Практическая работа №18 Обследование состояния придомовых территорий многоквартирных жилых домов	20

### **Критерии оценивания практических работ**

**5 баллов:** Работа выполнена в полном объеме, в срок, ошибок нет. Отклонений от Государственных стандартов ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению технической документации нет. Учащийся понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении практических работ использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы.

**4 балла:** Работа выполнена в полном объеме, в срок. Имеются небольшие отклонения от правил Государственных стандартов ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению технической документации. Учащийся понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении практических работ использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы.

**3 балла:** Работа выполнена в полном объеме, имеются многочисленные отклонения от правил Государственных стандартов ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению технической документации, учащемуся требуется дополнительное внимание преподавателя. Учащийся не полностью понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении практических работ не использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы.

**2 балла:** Работа выполнена не в полном объеме, не соблюдены правила Государственных стандартов ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению технической документации. Требуется постоянное внимание преподавателя. Нормативная литература не использовалась. Низкая общая грамотность. Учащийся не понимает связь графического изображения и содержания предмета.

### **Практическая работа №1**

Тема: Современные методы борьбы с шумом

Цель: Познакомиться с современными методами борьбы с шумом.

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: Конспект

**Задание:** Выполнить конспект на тему "Градостроительные средства защиты от шума на стадиях разработки проекта детальной планировки и проектов застройки жилых районов и микрорайонов", начертить все необходимые схемы и рисунки.

#### ***Методические указания***

Пользуясь методическим обеспечением ответить на вопросы:

Вопрос1. Методы зонирования территории жилой застройки, как метод защиты от воздействия шума.



Вопрос 2. Применение шумозащитных жилых домов-экранов, как метод защиты от воздействия шума.

Вопрос 3. Применение зеленых насаждений, как метод защиты от воздействия шума.

Вопрос 4. Применение шумозащитных экранов, как метод защиты от воздействия шума.

Вопрос 5. Применение грунтовых валов и выемок, как метод защиты от воздействия шума.

## **Практическая работа №2**

Тема: Способы переработки ТБО: анаэробная переработка на полигонах, аэробная переработка ТБО (компостирование), пиролиз, газификация, плазменная переработка, сжигание в специальных печах

Цель: Познакомиться с основными методами переработки ТБО.

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: Презентация «Способы переработки отходов»

Задание: Изучить материал по данной теме, выполнить презентацию, подготовиться к докладу.

### ***Методические указания***

В мировой практике известны более 20 методов обезвреживания, переработки и утилизации твердых отходов. Методы обезвреживания и переработки отходов до конечной цели можно разделить на ликвидационные (решающие в основном санитарно-гигиенические задачи) и утилизационные (решающие как санитарно-гигиенические, так и задачи использования вторичных материальных ресурсов). Переработка отходов – технологическая операция или совокупность технологических операций, в результате которых из отходов производится один или несколько видов товарной продукции. Утилизация отходов – более широкое понятие, чем переработка, так как включает все виды их использования, в том числе в качестве топлива для получения тепла и энергии, а также для полива земель в сельском хозяйстве, закладки выработанного горного пространства и т.д. Обезвреживание отходов – технологическая операция или совокупность операций, в результате которых первичное токсическое вещество или группа веществ превращается в нейтральные нетоксичные и не разлагающиеся соединения. Централизованная переработка отходов представляет собой

совокупность операций по сбору, транспортированию и переработке отходов на специализированном производственном участке. Локальная переработка отходов представляет собой совокупность операций по переработке отходов, осуществляемых в зоне действия производственной установки, на которой образуются отходы. Выбор технологии обезвреживания отходов зависит от состава и свойств ТБО, а также факторов, среди которых определяющими должны быть охрана окружающей среды и здоровья населения, экономическая целесообразность. По технологическому принципу методы переработки твердых отходов подразделяются на механические, биологические, химические термические и смешанные, в соответствии с рисунком 1.



Рисунок 1-Методы переработки отходов

### **Практическая работа №3**

Тема: Закон РФ «Об охране окружающей природной среды

Цель: Изучить основные требования РФ в области охраны окружающей среды

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: конспект

Задание: Выполнить конспект на тему\_\_\_" Требования законодательства РФ в области охраны окружающей среды и экологической безопасности"

### **Методические указания**

Изучить основные главы Федерального закона об охране окружающей среды от 26 декабря 2001 года. Ответить на вопросы, подготовиться к защите.

## Глава I. Общие положения

Вопрос 1. Дать определения следующим понятиям: окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, природный объект, антропогенный объект, природно-антропогенный объект, природный ландшафт, загрязнение окружающей среды, контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль), требования в области охраны окружающей среды, требования в области охраны окружающей среды, экологический аудит, вред окружающей среде.

Вопрос 2. Основные принципы охраны окружающей среды

Вопрос 3. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

## Глава II. Основы управления в области охраны окружающей среды

Вопрос 4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды

## Глава III. Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды

Вопрос 5. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды

## Глава IV. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Вопрос 6. Плата за негативное воздействие на окружающую среду

## Глава V. Нормирование в области охраны окружающей среды

Вопрос 7.

## Глава VI. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

## Глава VII. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Вопрос 8. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции,

вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов

Вопрос 9. Требования в области охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строении, вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов

Глава VIII. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций

Глава IX. Природные объекты, находящиеся под особой охраной

Вопрос 10. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений

Глава X. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Глава XI. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды

Глава XII. Научные исследования в области охраны окружающей среды

Глава XIII. Основы формирования экологической культуры

Глава XIV. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды

Вопрос 11. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Глава XV. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Глава XVI. Заключительные положения

### **Практическая работа №4**

Тема: Проработка придомовых площадок

Цель: Научиться рассчитывать площадь придомовых площадок на основе исходных , привязывать их местным условиям с учетом требований.

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: Схема размещения придомовых площадок.

**Задание:** На основании исходных данных, приложение А, выполнить расчет автостоянок, хозяйственных, детских , спортивных площадок.

### Методические указания

В состав придомовой территории входят:

- Внутриквартальные проезды, тротуары;
- Автостоянки;
- Детские игровые площадки, площадки отдыха;
- Хозяйственные площадки;
- Площадки для сбора мусора;
- Спортивные площадки.

Расчет данных площадок производят в соответствии с таблицей 2, с учетом количества жителей.

Таблица 2- Расчет дворовых площадок микрорайона

Назначение площадки	Удельные размеры площадок, м/желе	Общая площадь, м²	Примерное оборудование	Минимальное расстояние до окон жилых и общественных зданий, м	Максимальное расстояние до жилых и общественных зданий, м	Примечание
Хозяйственные площадки						
Для сушки белья	0,3	150 м² на 1000 жителей	Стойки или рамы для крепления веревок	20	100 м от наиболее удаленного входа	По периметру площадки следует предусмотреть полосы зеленых насаждений (кроме части, прилегающей к стенам без окон)
Для чистки ковров, одежды и т. п.	0,3	100 м² на 1000 жителей	—	20	То же	
Для мусоросборников	0,3	30 м² на 1000 жителей	Контейнеры для мусора	20	То же	
Площадки для отдыха						
Для отдыха взрослого населения	0,1	10–150	Скамьи, беседки, перголы, цветочницы, декоративный бассейн и т. п.	10	200	Следует располагать в наиболее спокойных местах на достаточном расстоянии от спортивных и детских игровых площадок
При входах в дома	0,1	6–10	Скамьи	—	—	
Детские игровые площадки						
Для детей до трех лет	0,7	20–200	Песочники (1–1,5 м² на 1 ребенка), скамьи, теневой навес и т. п. (цветочницы не рекомендуются)	12	30–50	Рекомендуется размещать равномерно по всей территории по возможности под окнами домов
Для детей от 3 до 7 лет	0,7	150–200	Песочники, домики, городки, качели, карусели, теневой навес, скамьи и др.	12	100	
Для детей от 7 до 12 лет	0,7	400–800	Различные игровые устройства, развивающие силу и ловкость	10–40	—	
Спортивные	2,0	36×18 – теннисный корт, 9×18 – волейбольная площадка	Столбы с натянутой сеткой, скамейки для зрителей	10–40	—	То же

## **Практическая работа №5**

Тема: Анализ реализованных проектов благоустройства придомовых территорий.

Цель: Научиться анализировать и решать конкретные проблемные ситуации при благоустройстве придомовых территорий.

Норма времени: 6 часов

Отчетный материал: Анализ и проект благоустройства придомовой территории .

**Задание:** На основании исходных данных выполнить анализ существующего благоустройства придомовой территории и описать проект собственного благоустройства территории.

### ***Методические указания***

Вопросы для выполнения анализа:

Вопрос 1. Существующие элементы благоустройства и озеленения территории общественного здания.

Вопрос 2. Состояние автостоянки

Вопрос 3. Типы площадок, существующих на территории.

Вопрос 4. Мероприятия, предусмотренные для МГН.

Вопрос 5. МАФ , присутствующие на придомовой территории.

Вопрос 6. Типы покрытия тротуаров, проездов, площадок.

Структура описания собственного проекта благоустройства придомовой территории:

1. Цель

2. Задачи

3. Описание предложений по улучшению благоустройства придомовой территории

4. Выводы

## **Практическая работа №6**

Тема: Озеленение пространства

Цель: Познакомиться с основными стилями ландшафтного дизайна

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: Таблица основные стили ландшафтного дизайна

**Задание:** Пользуясь учебником заполнить таблицу «Основные стили ландшафтного дизайна», выполнить сравнение

### **Методические указания**

Стиль в ландшафтном дизайне- это определенная трактовка основных правил и приемов планировки, оборудования, колористики малого сада.

Существует более 20 стилей ландшафтного дизайна, среди них можно выделить такие как: регулярный стиль; английский сад; загородный или пейзажный стиль; китайский стиль; мавританский стиль. Стили различаются по геометрическим формам основных элементов, используемым материалам, наличию водных объектов.

Основные стили ландшафтного дизайна

	Регулярный стиль	Пейзажный стиль	Стиль Кантри	Японский сад	Модерн	Натургарде
Требования к территории						
Требования к планировке						
Дорожно-тропиночная сеть						
Рельеф						
Вода						
Деревья						
Цветы						
Элементы декора						
Уход						

### **Практическая работа №7**

Тема: Инженерное благоустройство спортивных сооружений

Цель: Научиться подбирать состав игрового и спортивного оборудования в зависимости от возраста детей

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: таблица «Состав игрового и спортивного оборудования»

**Задание:** На основании исходных данных подобрать состав игрового и спортивного оборудования в зависимости от возраста детей

### ***Методические указания***

Игровое и спортивное оборудование на территории муниципального образования представлено игровыми, физкультурно-оздоровительными устройствами, сооружениями и (или) их комплексами. При выборе состава игрового и спортивного оборудования для детей и подростков рекомендуется обеспечивать соответствие оборудования анатомо- физиологическим особенностям разных возрастных групп , в соответствии с таблицей 1

**Таблица 1-Состав игрового и спортивного оборудования»**

Возраст	Назначение оборудования	Рекомендуемое игровое и физкультурное оборудование
Дети дошкольного возраста (1-3 г)	<p>А) Для тихих игр, тренировки усидчивости, терпения, развития фантазии: - песочницы</p> <p>Б) Для тренировки лазания, ходьбы, перешагивания, подлезания, равновесия</p>	<p>-Песочницы</p> <p>- домики, пирамиды, гимнастические стенки, бумы, бревна, горки - кубы деревянные 20×40×15 см; - доски шириной 15, 20, 25 см, длиной 150, 200 и 250 см; доска деревянная - один конец приподнят на высоту 10-15 см; - горка с поручнями, ступеньками и центральной площадкой, длина 240 см, высота 48 см (в центральной части), ширина ступеньки - 70 см; - лестница-стремянка, высота 100 или 150 см, расстояние между перекладинами - 10 и 15</p>



		см
	В) Для тренировки вестибулярного аппарата, укрепления мышечной системы (мышц спины, живота и ног), совершенствования чувства равновесия, ритма, ориентировки в пространстве:	-качели и качалки
Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	А) Для обучения и совершенствования лазания:	- пирамиды с вертикальными и горизонтальными перекладинами; - лестницы различной конфигурации, со встроенными обручами, полусферы; - доска деревянная на высоте 10-15 см (устанавливается на специальных подставках).
	Б) Для обучения равновесию, перешагиванию, перепрыгиванию, спрыгиванию:	пленное, лежащее на земле, длина 2,5-3,5 м, ширина 20-30 см; - бум «Крокодил», длина 2,5 м, ширина 20 см, высота 20 см; - гимнастическое бревно, длина горизонтальной части 3,5 м, наклонной - 1,2 м, горизонтальной части 30

		или 50 см, диаметр бревна - 27 см; - гимнастическая скамейка, длина 3 м, ширина 20 см, толщина 3 см, высота 20 см.
	В) Для обучения вхождению, лазанью, движению на четвереньках, скатыванию:	- горка с поручнями, длина 2 м, высота 60 см; - горка с лесенкой и скатом, длина 240, высота 80, длина лесенки и ската - 90 см, ширина лесенки и ската - 70 см
	Г) Для обучения развитию силы, гибкости, координации движений:	- гимнастическая стенка, высота 3 м, ширина пролетов не менее 1 м, диаметр перекладины - 22 мм, расстояние между перекладинами - 25 см; - гимнастические столбики
	Д) Для развития глазомера, точности движений, ловкости, для обучения метания в цель:	- стойка с обручами для метания в цель, высота 120- 130 см, диаметр обруча 40-50 см; - оборудование для метания в виде «цветка», «петуха», центр мишени расположен на высоте 120 см (мл. дошк.), - 150-200 см (ст. дошк); - кольцебросы - доска с укрепленными колышками высотой 15-20 см, кольцебросы могут быть расположены горизонтально и наклонно; - мишени на щитах из досок в виде четырех концентрических кругов диаметром 20, 40, 60, 80 см, центр мишени на высоте 110-120 см от

		<p>уровня пола или площадки, круги красятся в красный (центр), салатный, желтый и голубой; - баскетбольные щиты, крепятся на двух деревянных или металлических стойках так, чтобы кольцо находилось на уровне 2 м от пола или поверхности площадки.</p>
Дети школьного возраста	Для общего физического развития:	<p>- гимнастическая стенка высотой не менее 3 м, количество пролетов 4-6;</p> <p>- разновысокие перекладины, перекладина-эспандер для выполнения силовых упражнений в висе; - «рукоход» различной конфигурации для обучения передвижению разными способами, висам, подтягиванию; - спортивно-гимнастические комплексы - 5-6 горизонтальных перекладин, укрепленных на разной высоте, к перекладинам могут прикрепляться спортивные снаряды: кольца, трапеции, качели, шесты и др.; - сочлененные перекладины разной высоты: 1,5-2,2- 3 м, могут располагаться по одной линии или в форме</p>

		букв «Г», «Т» или змейкой.
Дети старшего школьного возраста	Для улучшения мышечной силы, телосложения и общего физического развития	- спортивные комплексы; - спортивно-игровые комплексы (микроскалодромы, велодромы и т.п.).

### Практическая работа №8

Тема: Расчет норм накопления ТБО расчетным методом

Цель: Научится определять объемы накопления твердых бытовых отходов (ТБО) расчетным методом

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: Расчет объемов накопления ТБО

**Задание:** Определить нормы накопления ТБО расчетным методом

#### *Методические указания*

Расчетный метод - расчет по фактическим объемам образования отходов, основан на технических расчетах (натурных замерах).

Годовой объем накопления отходов (договорный объем) по объектам (многоквартирным и жилым домам и объектам городской инфраструктуры) определяется по следующей формуле:

$$ГО_{\text{о}} = Н_{\text{о}} \times Q \quad (1),$$

где

ГО<sub>о</sub> — годовой объем накопления отходов, куб.м (т);

Н<sub>о</sub> — норма накопления отходов, куб.м (т)/ ед. изм в соответствии с таблицей 2;

Q — характеристика объекта в единицах измерения, относительно которых рассчитана норма накопления отходов.

Таблица 2- Нормы накопления отходов

Отбросы	Количество отходов на 1 человека в год	
	кг	л
Твердые (мусор): -от жилых зданий, оборудованных водопроводом, канализацией, центральным	160-190	500-700

отоплением и газом	270-360	720-750
-от прочих жилых зданий		
Общее количество по городу с учетом общественных зданий	250-300	1000
Жидкие из выгребов (при отсутствии системы канализации)	-	1500-3250
Мусор с 1 м твердых покрытий улиц	5-15	8-20

## **Практическая работа №9**

Тема: Расчет норм накопления ТБО нормативным методом.

Цель: Научится определять объемы накопления твердых бытовых отходов (ТБО) нормативным методом

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: Расчет объемов накопления ТБО

**Задание:** 1. Структура застройки городского района приведена в табл. 4. В общественных зданиях располагаются: школы, детские сады, библиотеки, клубы, техникумы, вузы, гостиницы, предприятия бытового обслуживания, учреждения, научно-исследовательские институты, магазины продовольственные и промышленные, рынки, больницы.

2. Нормы накопления твердых бытовых отходов, образующихся:

- от благоустроенных жилых зданий, –  $1,07 \text{ м}^3/\text{чел.}$ ;
- от неблагоустроенных жилых зданий коммунального фонда, –  $1,5 \text{ м}^3/\text{чел.}$ ;
- от зданий индивидуальной жилой застройки, –  $2,0 \text{ м}^3/\text{чел.}$ ;
- от общественных зданий, – 40 % от нормы накопления жилых зданий.

3. Нормы накопления ТБО по объему возрастают ежегодно на 1 %.

4. Процент извлечения вторичного сырья в приемных пунктах составляет 40 %.

5. Плотность ТБО от жилых и общественных зданий составляет  $190...210 \text{ кг/м}^3$ . Средняя плотность ТБО равна  $210 \text{ кг/м}^3$ , или  $0,2 \text{ т/м}^3$ .

6. Морфологический состав ТБО и прогноз его изменения через 5 лет приведены в табл. 4

7. Один пункт вторичного сырья обслуживает 15000 человек.

Таблица 3 - Структура застройки городского района

№ вар.	Благоустроен-ные жилые здания		Неблагоустроенные жилые здания коммунального фонда		Здания индивидуальной жилой застройки		Общес- венные здания
	Количество						
	здани й, шт.	жите-лей, чел.	зданий, шт.	жите- лей, чел.	зданий, шт.	жите- лей, чел.	зданий, шт.
1	270	81000	390	35100	1180	7050	369
2	240	72000	450	40500	12000	72000	553
3	320	97500	0	0	290	1750	298
4	360	108000	250	22500	2500	12000	427
5	420	126000	150	13500	3000	17500	471
6	265	79400	370	32050	1100	6890	355
7	300	90170	0	0	270	1620	275
8	160	48750	0	0	150	910	149
9	260	108050	150	22000	2400	10000	130
10	360	108000	250	22500	2500	12000	427
11	560	168000	40	150	2500	12000	427
12	430	127000	0	0	1800	9000	250
13	220	8000	0	0	3500	12000	300
14	350	105000	120	10000	1600	10500	540
15	500	170000	250	15000	2700	12700	145

Таблица 4 - Морфологический состав ТБО (в % по массе)

Компоненты	Сезоны года				Средний показатель за год	Прогноз через 5 лет
	Зима	Весна	Лето	Осень		
1	2	3	4	5	6	7
Бумага, картон	19,3	17,1	26,3	20,4	20,8	24,0
Черный металл	8,3	8,2	7,3	5,6	7,4	5,0
Цветной металл	1,2	1,1	0,9	0,8	1,0	0,75
Стекло	9,2	11,7	7,4	7,1	8,9	8,0
Пластмасса	4,0	4,9	4,1	3,8	4,2	6,0
Пищевые отходы	26,6	25,9	24,1	37,9	28,6	28,0
Текстиль	7,6	6,6	4,5	6,0	6,2	6,0

Кожа, резина	3,7	5,9	6,5	3,6	4,9	3,0
Дерево, листья	5,0	5,5	5,8	4,3	5,1	5,0
Кости	6,9	5,2	4,6	3,9	5,1	5,0
Камни	1,6	1,3	3,8	0,7	1,9	2,0
Отсев	6,6	6,6	4,7	5,9	5,9	7,25

### *Методические указания*

1. Рассчитать нормы накопления ТБО от жилого фонда городского района за пятилетний период по годам. Результаты расчетов занести в таблицу 5.

Таблица 5- Увеличение норм накопления ТБО, м<sup>3</sup>/чел.

Жилой фонд	Годы				
	1-й 20__	2-й 20__	3-й 20__	4-й 20__	5-й 20__
Благоустроенные здания					
Неблагоустроенные здания					
Здания индивидуальной застройки					

2. Рассчитать объем и массу ТБО, образующихся в городском районе.

2.1. Рассчитать объемы образования ТБО по годам, исходя из количества жителей (см. табл. 3) и норм накопления отходов (см. табл. 2.3). Объемы отходов от общественных зданий рассчитать как произведение объема отходов от всего жилого фонда на 0,4 (40 %). Результаты расчетов занести в табл. 6 .

Таблица 6 - Объем ТБО от жилых и общественных зданий, м<sup>3</sup>

Показатель	Годы				
	1-й 20__	2-й 20__	3-й 20__	4-й 20__	5-й 20__
Отходы: от благоустроенных жилых зданий					
неблагоустроенных жилых зданий					
зданий индивидуальной жилой застройки					

всего жилого фонда					
общественных зданий					
Всего отходов					

2.2. Рассчитать массу ТБО, образующихся от жилых и общественных зданий. Результаты расчетов занести в табл. 7.

Таблица 7 - Масса ТБО от жилых и общественных зданий, т

Показатель	Годы				
	1-й 20__	2-й 20__	3-й 20__	4-й 20__	5-й 20__
Отходы: от благоустроенных жилых зданий					
неблагоустроенных жилых зданий					
зданий индивидуальной жилой застройки					
общественных зданий					
Всего от жилых и общественных зданий					

3. Рассчитать возможный сбор вторичного сырья через сеть приемных пунктов.

3.1. Рассчитать численность населения городского района.

3.2. Рассчитать ориентировочное количество приемных пунктов вторичного сырья (целое число).

3.3. Рассчитать массу твердых бытовых отходов  $M_{ТБО}$ , из которых будет извлекаться вторичное сырье на одном приемном пункте. Для этого массу ТБО, образованных от жилых и общественных зданий в последнем году пятилетнего периода, разделить на число приемных пунктов.

3.4. Рассчитать массу вторичного сырья, собранного одним приемным пунктом. 40 % твердых бытовых отходов извлекается из них как вторичное сырье и направляется в приемные пункты. Масса отходов по отдельным компонентам их морфологического состава (см. табл. 4) рассчитывается как произведение  $M_{ТБО}$  на долю компонента в отходах и на долю извлечения этого компонента из отходов. Например, масса макулатуры рассчитывается как  $M_{ТБО} \cdot 0,24 \cdot 0,4$  (т). Результаты расчетов занести в табл. 8.

3.5. Рассчитать массу вторичного сырья, собранного всеми приемными пунктами. Результаты расчетов занести в табл. 8



Таблица 8 - Сбор вторичного сырья приемными пунктами

Компоненты вторичного сырья	Масса вторсырья, т	
	Один приемный пункт	Все приемные пункты
Макулатура		
Черный металл		
Цветной металл		
Стеклобой		
Пластмасса		
Всего		

3.6. Рассчитать массу и процентное содержание компонентов вторичного сырья в ТБО городского района, вывозимых на сортировку (оставшихся после сбора в приемных пунктах). Результаты расчетов занести в табл. 9.

Таблица 9 - Содержание компонентов вторичного сырья в ТБО, вывозимых на сортировку

Компоненты вторичного сырья	Масса вторсырья, т			Процентное содержание вторсырья в ТБО, вывозимых на сортировку, %
	в ТБО от жилых и общественных зданий	в приемных пунктах	в ТБО, вывозимых на сортировку	
Макулатура				
Черный металл				
Цветной металл				
Стеклобой				
Пластмасса				
Всего				

3.7. Рассчитать процентное содержание ТБО, выводимых на сортировку, в общей массе ТБО, собранных от жилых и общественных зданий (см. табл. 10).

3.8. Рассчитать массу ТБО от жилых и общественных зданий после сбора вторичного сырья, отправляемых на мусоросортировочные станции (МСС). Использовать данные табл. 8 и результат расчета массы всех отходов, вывозимых на сортировку. Результаты расчетов занести в табл. 10.

Таблица 10 - Масса ТБО от жилых и общественных зданий, отправляемых на МСС, т

Жилые и общественные здания	Жилые здания			Общественные здания
	благоустроенные	неблагоустроенные	индивидуальной застройки	

### **Практическая работа №10**

Тема: Схема взаимодействия городских служб.

Цель: Познакомиться с типами городских служб, составить схему взаимодействия.

Норма времени: 2 часа

Отчетный материал: Презентация

**Задание:** Пользуясь теоретическим материалов выполнить презентацию на тему «Схемы взаимодействия городских служб».

#### ***Методические указания***

Коммунальная служба-организации, занимающиеся коммунальным обслуживанием дома, каждая из которых специализируется на характерном типе работ: ремонт дома, обслуживание сантехники и канализационной системы, эксплуатация электросети, уборка дома и близлежащей территории и т.д.

### **Практическая работа №11**

Тема: Разработка маршрутных карт и графиков

Цель: Научиться составлять маршрутные карты и графики по уборке территории.

Норма времени: 6 часов

Отчетный материал: Маршрутная карта и график по механизированной уборке,

**Задание:** Разработать маршрутная карта и график по механизированной уборке

## Методические указания

Механизированная уборка городских территорий является одной из важных и сложных задач охраны окружающей среды города.

Механизированная уборка городских дорог предусматривает работы по поддержанию в чистоте и порядке дорожных покрытий. Летом выполняются работы, обеспечивающие максимальную чистоту городских дорог и приземных слоев воздуха. Зимой производятся наиболее трудоемкие работы: предотвращение снежно-ледяных образований, удаление снега и скола, борьба с гололедом. Своевременное выполнение указанных работ позволяет поддерживать нормальное эксплуатационное состояние дорог без резкого снижения скоростей движения транспорта.

Исходя из объемов работ и производительности машин разбивку на маршруты производят на карте-плане участка, на который предварительно наносят протяженность улиц, их категории и места заправки поливомоечных машин, расположение баз технологических материалов, стоянок машин, находящихся на дежурстве, наличие больших уклонов, кривых малых радиусов и т.д., в соответствии с рисунком 2.

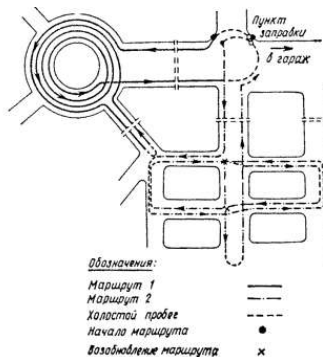


Рисунок 2- Маршрутная карта работы подметально-уборочных машин

## Практическая работа №12

Тема: Разработка инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенности климата, архитектурных особенностей

**Цель:** Научиться разрабатывать инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенностей климата, архитектурных особенностей.

**Норма времени:** 4 часа

**Отчетный материал:** Инструкция по уборке территории

**Задание:** На основании сходных данных, смоделированной задачи разработать инструкцию по уборке придомовой территории заполнить таблицу .

### ***Методические указания***

Для проведения работ по уборке территорий установлены следующие периоды:

- летний с 1 июня по 1 сентября;
- осенний с 1 сентября по 15 ноября;
- зимний с 15 ноября по 1 апреля;
- весенний с 1 апреля по 1 июня.

Сроки начала и окончания периодов уборки придомовых территории корректируются в случае значительного изменения погодных условий.

Виды работ по уборке территории

Вид уборочных работ	Периодичность

### **Практическая работа №13**

**Тема:** Оценка состояния уборки и санитарного содержания территории

**Цель:** Научится оценивать санитарное состояние придомовой территории

**Норма времени:** 4 часа

**Отчетный материал:** Санитарный паспорт домовладения

**Задание:** Обследовать придомовую территорию. Составить санитарный паспорт домовладения, в соответствии с приложением Б.

### **Практическая работа №14**

**Тема:** Анализ существующих проектов благоустройства территорий жилой застройки. Благоустройство придомовых полос.

Цель: Научиться анализировать и решать конкретные проблемные ситуации при благоустройстве жилой застройки.

Норма времени: 4 часа

Отчетный материал: Анализ и проект благоустройства территории жилой застройки

**Задание:** На основании исходных данных выполнить анализ существующего благоустройства жилой застройки и описать проект собственного благоустройства придомовой территории.

### ***Методические указания***

Благоустройство территории- это комплекс мероприятий, направленных на улучшение санитарного, экологического, гигиенического и эстетического состояния придомового участка и городской среды в целом.

Придомовая территория-это часть земельного участка, территория, прилегающая к многоквартирному дому, на которую распространяется право собственности (пользования) собственниками многоквартирного дома.

Состав придомовой территории- земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом и границы которого определены на основании данных государственного кадастрового учета, с элементами озеленения и благоустройства, а также иные объекты, предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства одного многоквартирного дома, включая трансформаторные подстанции, тепловые пункты, коллективные автостоянки, гаражи, детские и спортивные площадки, расположенные в границах земельного участка, на котором располагается многоквартирный дом.  
Вопросы для выполнения анализа:

Вопрос 1. Состав придомовой территории жилого дома.

Вопрос 2. Элементы благоустройства территории жилого дома.

Вопрос 3. Типы площадок, существующих на придомовой территории.

Вопрос 4. Мероприятия, предусмотренные для МГН.

Вопрос 5. МАФ , присутствующие на придомовой территории.

Вопрос 6. Типы покрытия тротуаров, проездов, площадок.

Структура описания собственного проекта благоустройства придомовой территории:

1. Цель
2. Задачи
3. Описание предложений по улучшению благоустройства придомовой территории
4. Выводы

### **Практическая работа №15**

Тема: Выполнение проекта озеленения индивидуального жилого дома

Цель: Научиться разрабатывать читать озеленения, выполнять эскиз озеленения, разбивочный план территории индивидуального жилого дома

Норма времени: 16 часов

Отчетный материал: Эскиз озеленения, 1:200, прорисовка одного элемента благоустройства, М 1:50, разбивочный план, М 1:200. Цветник

**Задание:** На основании выданного здания, прочитать чертеж, выполнить разбивочный план и эскиз озеленения. Запроектировать цветник, на основании практической работы № 10.

### ***Методические указания***

С помощью эскиза проекта, в соответствии с рисунком 3. озеленения разрабатывается концепция проекта благоустройства и озеленения территории, ведется поиск оптимального проектного решения участка, наиболее удачного эстетического и функционального размещения элементов ландшафтного дизайна. Разбивочный план- чертеж, в соответствии с рисунком 4. содержащий все необходимые данные для перенесения отдельных элементов сооружения в натуру.

На нем указывают все необходимые размеры основных планировочных элементов территории сада и их привязки к

опорным точкам плана. Места посадок деревьев, кустарников и цветов в разбивочном чертеже не указываются. От границ объекта или существующих капитальных построек отходят главные разбивочные оси сада, которые привязаны к определенным точкам, закрепленным на местности и отмеченным на плане (озеленения, благоустройства или план ландшафтного дизайна). Далее, опираясь на главные разбивочные оси и границы объекта прокладывают вспомогательные разбивочные оси и линии. К разбивочным осям и вспомогательным линиям должны быть привязаны все дорожки, водоемы и сооружения.





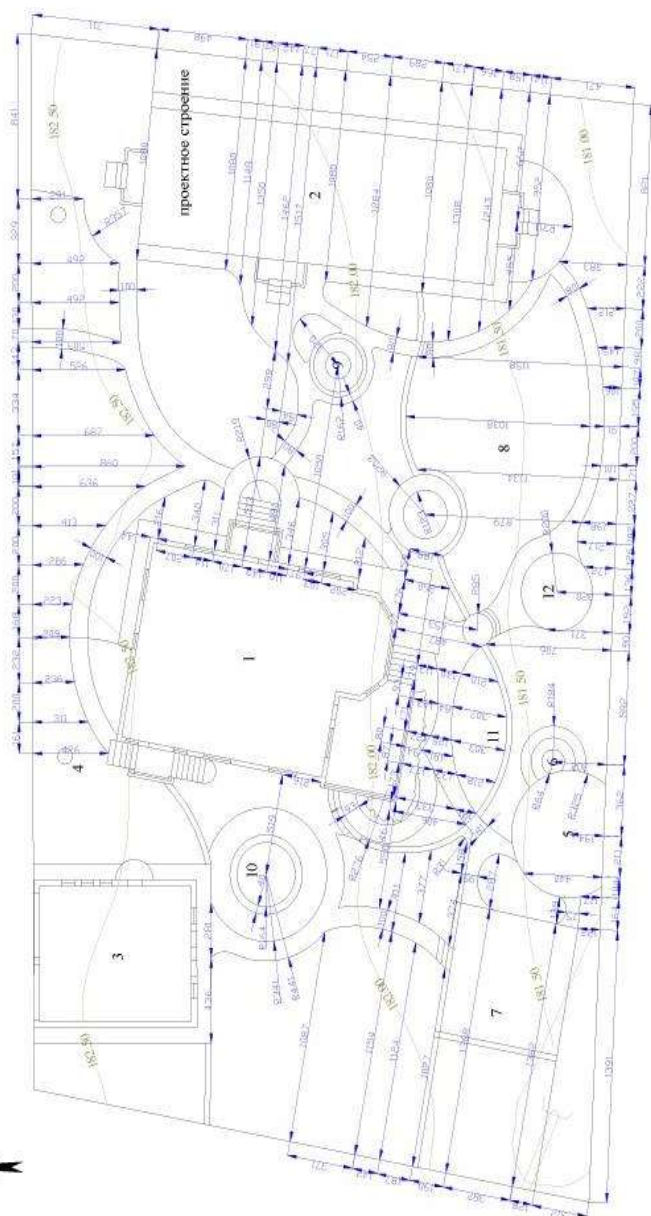


Рисунок 4-Разбивочный план



Рисунок 5-прорисовка элемента благоустройства

### **Практическая работа №16**

Тема: Обследование состояния детских игровых площадок в городе

Цель: Научиться составлять акт осмотра детских площадок

Норма времени: 6 часов

Отчетный материал: Акт осмотра детских площадок, презентация

**Задание:** провести визуальный и функциональный осмотры детских площадок, составить акт осмотра детских площадок, в соответствии с приложением В, отчет оформить в виде презентации.

### **Методические указания**

При проведении визуального и функционального осмотра и анализа состояния детских площадок необходимо пользоваться требованиями:

1. ГОСТ Р 52301-2013 Оборудование и покрытия детских площадок
2. ГОСТ Р 52169–2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования».
3. ГОСТ Р 52168–2012 «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний горок. Общие требования».

4. ГОСТ Р 52167–2012 «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качелей. Общие требования».
5. ГОСТ Р 53102-2008 «Оборудование детских игровых площадок. Термины и определения».
6. ГОСТ Р 52299-2004 Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок .Общие требования
7. ГОСТ Р 52300-2004 — Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкций и методы испытаний каруселей. Общие требования.
8. ГОСТ Р 52301-2004 — Оборудование детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования

### **Практическая работа №17**

Тема: Обследование состояния хозяйственных площадок в городе

Цель: Научиться составлять акт осмотра хозяйственных площадок

Норма времени: 4 часа

Отчетный материал: Акт осмотра хозяйственных площадок, презентация

**Задание:** провести визуальный и функциональный осмотры хозяйственных площадок, составить акт осмотра хозяйственных площадок, в соответствии с приложением Г, отчет оформить в виде презентации.

### **Методические указания**

Для установки мусоросборников устраивают хозяйственные площадки из расчета одна площадка на восемь подъездов домов, имеющих мусоропроводы. На 1000 жителей устанавливают площадку 30 м<sup>2</sup> для мусоросборников и 15 м<sup>2</sup> для бункеров-накопителей крупногабаритного мусора.

Оборудование этих площадок включает бачки (на 1 бачок - 0,75... 1,5 м<sup>2</sup>) и контейнеры (на 1 контейнер - 2...3 м<sup>2</sup>). Между их рядами оставляют проход шириной 0,75 м. Зазор в рядах - 20...30 см, в соответствии с рисунком 6. Крышки всех контейнеров, кроме заполняемого, должны быть закрыты.

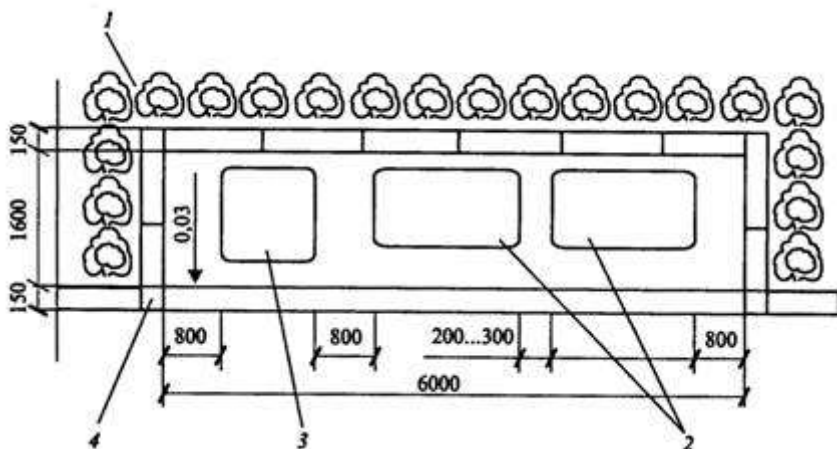


Рисунок 6-Пример площадки для установки мусоросборников: 1 - живая изгородь; 2 - контейнер для бытового мусора; 3 – контейнер для пищевых отходов; 4 - бортовой камень

Расположение площадок и расстановка контейнеров должны исключать необходимость сложного маневрирования мусоровоза и соответствовать условиям погрузочно-разгрузочных работ. Эти площадки изолируют от окружающей среды озеленением, затеняют, они должны примыкать к проезду и иметь жесткое моющееся покрытие. Здесь предусматривают искусственное освещение и ограждение из кирпича или металлической сетки.

Кроме этих площадок в микрорайонах проектируют площадки для сушки белья и проветривания верхней одежды. Их следует располагать равномерно, не далее 100 м от наиболее удаленного подъезда и не ближе 20 м от входов в жилые дома, из расчета одна площадка на восемь подъездов. Эти площадки должны быть также отделены от окружающих территорий и проездов зелеными насаждениями, однако, при условии инсоляции и проветривания в течение всего дня. Оборудование площадок (стойки, рамы) выбирают проектировщики.

### Практическая работа №18

Тема: Обследование состояния придомовых территорий многоквартирных жилых домов

Цель: Научиться заполнять журнал осмотра жилого дома

Норма времени: 4 часа

Отчетный материал: Журнал осмотра жилого дома, презентация

**Задание:** провести визуальный и функциональный осмотры придомовых территорий многоквартирных жилых домов, составить акт осмотра хозяйственных площадок, в соответствии с приложением Д, отчет оформить в виде презентации.

### ***Методические указания***

В соответствии с Правилами содержания общего имущества в многоквартирном доме, утвержденными Постановлением Правительства от 13.08.2006г. №491, в состав общего имущества входят:

- помещения в многоквартирном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного жилого и нежилого помещения в этом многоквартирном доме (в т.ч. лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, колясочные, чердаки, технические этажи и технические подвалы, в которых имеются инженерные коммуникации, иное оборудование);
- крыши;
- ограждающие несущие конструкции многоквартирного дома (в т.ч. фундаменты, несущие стены, плиты перекрытий, балконные и иные плиты, несущие колонны и иные ограждающие несущие конструкции);
- ненесущие конструкции многоквартирного дома (в т.ч. окна и двери помещений общего пользования, перила, парапеты и иные ограждающие ненесущие конструкции);
- механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, находящееся в многоквартирном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного жилого и нежилого помещения (квартиры);
- земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом и границы, которого, определены на основании данных государственного кадастрового учета, с элементами озеленения и благоустройства;

- иные объекты, расположенные в границах земельного участка, предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства дома, включая трансформаторные подстанции, тепловые пункты, предназначенные для обслуживания одного многоквартирного дома, коллективные автостоянки, гаражи, детские и спортивные площадки, расположенные в границах земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом;
- внутридомовые инженерные системы холодного и горячего водоснабжения, газоснабжения, система водоотведения, система отопления, электроснабжения.

#### ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСМОТРОВ ЖИЛОГО ДОМА

Дом N \_\_\_\_\_ по улице \_\_\_\_\_

Дата и вид осмотра	Члены комиссии	Выявленная неисправность или повреждение	Кол-во в единицах измерения	Вид ремонта по устранению неисправности или повреждения. Сроки выполнения	Примечание (фактическое выполнение, исполнители, др. условия)
--------------------	----------------	--	-----------------------------	---	---

Сведения заполняются по квартирам, местам общего пользования (подвал, лестничные клетки, коридоры, чердаки и т.д.) и элементам благоустройства.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ИНЖЕНЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ СТРОЕНИЯ

Наименование конструкций оборудования и элементов благоустройства	Оценка состояния или краткое описание дефекта и причины его возникновения (с указанием примерного объема работ и места дефекта)	Решение о принятии мер (капитальный или текущий ремонт, выполняемый обслуживающим предприятием; текущий ремонт жилых помещений, выполняемый пользователями жилых помещений за их счет)
---	---	--

1. Фундаменты
2. Стены
3. И т.д.

# Приложение А

## Задание для практической работы № 6

№ вар.	Количество жителей, чел	Кол-во детей, %	№ вар.	Количество жителей, чел	Ко-во детей, %
1	1213	15	15	414,7	15
2	1354	16	16	420,4	16
3	2020	17	17	416,8	17
4	1953	15	18	408,8	15
5	1845	16	19	423,3	16
6	1325	17	20	405,8	17
7	1102	15	21	421,5	15
8	909	16	22	405,2	16
9	1432	17	23	424,0	17
10	1325	15	24	417,0	15
11	1236	16	25	407,3	16
12	1524	17	15	414,7	17
13	1902	15	16	420,4	15
14	2013	16	17	416,8	16

## Приложение Б

### САНИТАРНЫЙ ПАСПОРТ ДОМОВЛАДЕНИЯ

Город \_\_\_\_\_

1. Адрес \_\_\_\_\_

2. Этажность \_\_\_\_\_

3. Ведомство или номер домоуправления \_\_\_\_\_

4. Численность проживающих, чел. \_\_\_\_\_

5. Наличие арендаторов: торговых и складских помещений, учреждений, мастерских, объектов общественного питания и др. (перечислить, какие) \_\_\_\_\_

Их основные показатели (занимаемая площадь, число мест, пропускная способность в сутки, чел., - для поликлиник или блюд - для объектов общественного питания) \_\_\_\_\_

6. Куда поступают отходы от арендаторов: в отдельно стоящие или общие с домовладениями сборники отходов \_\_\_\_\_

Наличие водопровода, газа, мусоропровода \_\_\_\_\_

7. Вид отопления (центральное, печное, местное, плита) \_\_\_\_\_

8. Вид топлива: уголь (бурый, каменный, антрацит), дрова и др. \_\_\_\_\_

9. Площадь дворовой территории, м<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

В том числе:

под зелеными насаждениями \_\_\_\_\_

под твердым покрытием \_\_\_\_\_

из них тротуары \_\_\_\_\_

10. Тип сборников, их число и вместимость \_\_\_\_\_

11. Наличие и вместимость выгребных ям и помойниц (совмещенные или отдельные, водонепроницаемые или проницаемые, приток грунтовых вод или инфильтрация из выгребов) \_\_\_\_\_

12. Наличие освещения, асфальтированной или бетонированной площадки, подъездных путей к сборникам и выгребам \_\_\_\_\_

13. Периодичность вывоза твердых отходов \_\_\_\_\_

14. Периодичность вывоза жидких бытовых отходов \_\_\_\_\_

15. Отдельный сбор пищевых отходов и вторичного сырья (каких и сколько) \_\_\_\_\_

16. Наличие домашнего скота (какого и сколько) \_\_\_\_\_

17. Наличие огорода, сада и их площадь, м<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

18. Использование отходов на месте (да, нет) \_\_\_\_\_

Подписи



## Приложение В -Акт осмотра детских площадок

### АКТ

Осмotra и проверки оборудования детской игровой площадки

N \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Город

Владелец \_\_\_\_\_

Адрес установки \_\_\_\_\_

Характеристика поверхности игровой площадки:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Перечень оборудования

N	Наименование оборудования	Результат осмотра	Выявленный дефект	Принятые меры	Примечание

# Приложение Г -Акт осмотра хозяйственных площадок

## Акт осмотра площадок для сбора мусора

№ \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Г

\_\_\_\_\_ город

Владелец \_\_\_\_\_

Адрес установки \_\_\_\_\_

Характеристики покрытия хозяйственной площадки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Перечень выявленных недостатков и несоответствий

№ п/п	Результат осмотра	Выявленное нарушение	Принятые меры	Примечание

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Приложение А**

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

### **ОТЧЕТ**

по выполнению практических работ

ПМ 03

Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного  
дома

Выполнил: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Челябинск, 20...

## Список литературы

1. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 219 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017234-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832391> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467202> (дата обращения: 17.12.2021).

3. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1023167. – ISBN 978-5-16-015294-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832655> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.