

образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

г. Челябинск, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>555</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>557</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>564</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>565</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>568</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>569</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;

ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

ЛР13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	84
Промежуточная аттестация: Зачет (5, 6 семестр)	2
	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, ЛР	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных  Система образования в России и за рубежом.  Мой колледж.	8/0	ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 09	Уо 01.04  Зо 01.02  Уо 02.04  Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	ЛР7	Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 1.</b> Имя существительное; число существительных	2		Зо 04.02  Уо 09.01
	<b>Практическое занятие 2.</b> Притяжательный падеж существительных	2		Уо 09.02  Уо 09.03
	<b>Практическое занятие 3.</b> Система образования в России и за рубежом.	2		Уо 09.04  Зо 09.01
	<b>Практическое занятие 4.</b> Мой колледж.	2		Зо 09.02  Зо 09.03, Зо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2. Различные виды искусств.</b>	Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Знаменитые зарубежные художники.	6/0	ОК 01	Уо 01.04

	Знаменитые зарубежные композиторы.		ОК 02	Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	ОК 04	Уо 02.04
	<b>Практическое занятие 5.</b> Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.	2	ОК 09	Зо 02.02
	<b>Практическое занятие 6.</b> Знаменитые зарубежные художники.	2	ЛР7	Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 7.</b> Знаменитые зарубежные композиторы.	2		Зо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04
<b>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты.</b>	Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов. Защита окружающей среды. Леса – экосистемы или зеленое золото?	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	ЛР10	Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 8.</b> Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.	2		Зо 04.02



	<b>Практическое занятие 9.</b> Защита окружающей среды.	2		Уо 09.01
	<b>Практическое занятие 10.</b> Леса – экосистемы или зеленое золото?	2		Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
<b>Тема 4. Здоровье и спорт.</b>	Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.  Спорт в нашей жизни  Летние и зимние виды спорта  Здоровый образ жизни.	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР9	Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	8		Зо 01.02
	<b>Практическое занятие 11.</b> Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.	2		Уо 02.04
	<b>Практическое занятие 12.</b> Спорт в нашей жизни	2		Зо 02.02
	<b>Практическое занятие 13.</b> Летние и зимние виды спорта	2		Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 14.</b> Здоровый образ жизни.	2		Зо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Зо 09.01
				Зо 09.02

				Зо 09.03 Зо 09.04
<b>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</b>	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.  Путешествия нашей жизни. Поездка за границу.	10/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	ЛР13	Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 15.</b> Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения	4		Зо 04.02 Уо 09.01
	<b>Практическое занятие 16.</b> Неопределенные местоимения	2		Уо 09.02
	<b>Практическое занятие 17.</b> Путешествия нашей жизни	2		Уо 09.03
	<b>Практическое занятие 18.</b> Поездка за границу.	2		Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	Видовременные формы глагола, группа времен Simple	10/0	ОК 01	Уо 01.04
	Видовременные формы глагола, группа времен Continuous		ОК 02	Зо 01.02
	Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.		ОК 04	Уо 02.04

	Моя будущая профессия.		ОК 07	Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	10/4	ОК 09	Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 19.</b> Видовременные формы глагола, группа времен Simple	2	ЛР13 ЛР18	Зо 04.02
	<b>Практическое занятие 20.</b> Видовременные формы глагола, группа времен Continuous	2		Уо 07.02
	<b>Практическое занятие 21.</b> Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.	2		Зо 07.02
	<b>Практическое занятие 22.</b> Моя будущая профессия.	4/4		Уо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Уо 09.02
<b>Тема 7. Многоквартирный дом.</b>	Действительный залог. Страдательный залог. Будущее в прошедшем.	12/0	ОК 01	Уо 09.03
	МКД.		ОК 02	Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	10/10	ОК 04	Зо 09.01
	<b>Практическое занятие 23.</b> Действительный залог. Страдательный залог.	2	ОК 07	Зо 09.02
			ОК 09	Уо 09.03
				Уо 09.04
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 09.05

	<b>Практическое занятие 24.</b> Многоквартирный дом.	2	ЛР13 ЛР18	Зо 04.02
	<b>Практическое занятие 25.</b> Смежная стена.	2		Уо 07.02
	<b>Практическое занятие 26.</b> Ремонт в доме по соседству.	2		Зо 07.02
	<b>Практическое занятие 27.</b> Поставщики электроэнергии.	2		Уо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
<b>Тема 8. Введение в обслуживание МКД.</b>	Введение в обслуживание МКД.	8/8	ОК 01	Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	ОК 02	Зо 01.02
	<b>Практическое занятие 28.</b> Ключевые аспекты обслуживания.	2	ОК 04	Уо 02.04
			ОК 09	Зо 02.02
	<b>Практическое занятие 29.</b> Водосток.	2	ЛР13	Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 30.</b> Крыша.	2		Зо 04.02
	<b>Практическое занятие 31.</b> Замерзшие трубы.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
<b>Тема 9. Основы обслуживания МКД.</b>	Повелительное наклонение. Основы обслуживания МКД.	10/10	ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04	Уо 02.04
	<b>Практическое занятие 32.</b> Повелительное наклонение.	2	ОК 09	Зо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	ЛР13	Уо 04.01
	Перевод текста Советы по отделке.	2		Зо 04.02
	Перевод текста Безопасность на рабочем месте.	2		Уо 09.01
	Перевод текста Чистота Придомовой территории.	2		Уо 09.02
	Перевод текста График технического обслуживания.	1		Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01

				3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
<b>Тема 10. Трудности обслуживания МКД.</b>	Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов. Трудности обслуживания МКД.	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 3о 01.02 Уо 02.04 3о 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6	ЛР13	Уо 04.01
	Перевод текста Противопожарная защита.	2		3о 04.02
	Перевод текста Чрезвычайные ситуации.	2		Уо 09.01
	Перевод текста Конденсат.	2		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
<b>Зачет.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 11. Сезонные работы.</b>	Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива. Сезонные работы.	10/0	ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 3о 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	8/6		

	<b>Практическое занятие 40.</b> Инфинитив.	2	ОК 04	Уо 02.04
	<b>Практическое занятие 41.</b> Утепление квартир.	2	ОК 09	Зо 02.02
	<b>Практическое занятие 42.</b> Подготовка МКД к зиме.	2	ЛР13	Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 43.</b> Подготовка МКД к лету.	2		Зо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
<b>Зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>98/38</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.



6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 100 с.

3. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 98 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 50-79% правильных ответов,</p> <p>«2» - 49% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую</p>	<p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>(теоретическая часть)</p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p>«5» - Работа выполнена на 100%.</p> <p>Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и</p>	<p>Зачет (практическая часть)</p> <p>Перевод профессиональных текстов, выполнение терминологических диктантов, предтекстовых и послетекстовых заданий</p>
--	---	---

	<p>несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>«4» - Работа выполнена не менее 90% от общего объема;</p> <p>понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста.</p> <p>в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки;</p> <p>искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний.</p> <p>Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. В целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения.</p> <p>Перевод не требует редактирования.</p> <p>«3» - Выполнено не менее 50% перевода от общего объема работы;</p> <p>понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста.</p> <p>В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения</p>	
--	--	--

	<p>смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>«2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы;</p> <p>Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p> <p><i>Ответы на вопросы</i></p> <p>«5» - обучающийся полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>«4» - обучающийся практически полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;</p> <p>«3» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;</p> <p>«2» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, не умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту.</p>	
--	---	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР7</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР10</p>
<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР13</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР18</p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)		на платформе организатора		
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства»	группы 2-4 курсов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка)	ауд. 117	преподаватели иностранного языка МНК	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР18
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»		ауд. 117 dom.sustec.ru		
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)		на платформе организатора		