

3.5. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Карьерное моделирование

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Карьерное моделирование» является частью *общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока* ОПОП-П по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;	З 1.1.01	Нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;
ПК 5.1	У 5.1.01	Организовывать мероприятия по энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома;	З 5.1.01	Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома;
ПК 5.2	У 5.2.01	Планировать мероприятия по повышению энергосбережения зданий	З 5.2.01	Основы энергосбережения в зданиях и сооружениях;
ОК.01	Уо 01.05	Составлять план действия;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
ОК.02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

ОК.03	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК.06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК.09	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Построение карьеры		48 / 48		
Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание	12	ПК 1.1 ОК 01, ОК 06 КК 2	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.05 Уо 06.01 Зо 01.05 Зо 06.02
	1. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования	2		
	2. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций	2		
	3. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности	2		
	4. Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональном стандарте и федеральном государственном образовательном стандарте	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 06 КК 2	У 1.1.01 Уо 01.05 Уо 06.01 Зо 01.05 Зо 06.02
	Практическое занятие № 1. «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар Профessionала»)	4		

Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание	18	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 КК 2	З 5.3.01 У 5.3.01 Зо 01.05 Зо 02.03 Уо 01.05 Уо 02.01
	1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда.	2		
	2. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.	2		
	3. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 КК 2	У 5.3.01 Зо 01.05 Зо 02.03 Уо 01.05 Уо 02.01
	Практическое занятие № 2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	4		
	Практическое занятие № 3 «Определение востребованности направления на рынке труда»	4		
	Практическое занятие №4 Построение карты инновационных проектов региона.	4		
Тема 1.3. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание	18	ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 2	З 5.2.01 Зо 01.05 Зо 09.03 Уо 01.05 Уо 09.03
	1. Профессиональная карьера. Этапы профессионального и карьерного развития.	2		
	2. Портфолио карьерного продвижения. Индивидуальный план карьерного развития.	2		
	3. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 5.2 ОК 01, ОК 09	У 5.2.01 Зо 01.05

	Практическое занятие №5 Построение индивидуального плана развития	2	КК 2	Зо 09.03 Уо 01.05 Уо 09.03
	Практическое занятие № 6 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка	4		
	Практическое занятие №7 Создание резюме	4		
	Практическое занятие №8 Деловая игра «Собеседование»	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Д.В. Горелов, Я.И. Маликова, Е.И. Данилина .– М. : ИТК «Дашков и К», 2019 .– 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
2. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;</p> <p>Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>Основы энергосбережения в зданиях и сооружениях;</p> <p>Структуру плана для решения задач;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Определение и выстроение плана карьерного развития на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда</p> <p>оценка 5 – 80-100 баллов</p> <p>оценка 4 – 60-79 баллов</p> <p>оценка 3 – 40-59 баллов</p> <p>оценка 2 – менее 39 баллов</p>	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
<p>Умения:</p> <p>Пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;</p> <p>Организовывать мероприятия по энергетическому</p>	<p>План карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>все элементы плана</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>

<p>обследованию общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>Планировать мероприятия по повышению энергосбережения зданий</p> <p>Составлять план действия;</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Описывать значимость своей специальности;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>взаимосвязаны, логично выстроены;</p> <p>оценка 5 – 80-100 баллов</p> <p>оценка 4 – 60-79 баллов</p> <p>оценка 3 – 40-59 баллов</p> <p>оценка 2 – менее 39 баллов</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--