

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

для специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Строительная отрасль

Челябинск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>534</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>535</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>543</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>544</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>546</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>548</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 4.1, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания	З 4.1.01	основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические

				особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	2
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1 . Россия и мир в конце 70-80 годах XX века</b>		<b>4 / 2</b>		
<b>Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 04</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>		
	Практическое занятие 1 «Оценивание итогов перестройки в СССР»	2	<b>ПК 4.1. ОК 05.</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 05.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Россия в постперестроечный период</b>		<b>8 / 0</b>		

<b>Тема 2.1. «Парад суверенитетов»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	2	<b>ОК 01, ОК 04</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2 «Анализ событий политического кризиса начала 90-х гг.».	2	<b>ОК 01, ОК 06</b>	Зо 01.02 Уо 01.02

				Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	2	<b>ОК 01, ОК 06</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.</b>		<b>10 / 0</b>		
<b>Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ	2	<b>ОК 01, ОК 04</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3. «Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90-е годы 20 века»	2	<b>ОК 01, ОК 06</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990-х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	4/2		



<b>Тема 3.3 Обновление федерального устройства России</b>	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. Восстановление разрушенных населенных пунктов в Чечне.	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 4 «Оценивание основных обновлений федерального устройства России»	2	<b>ПК 4.1. ОК 05.</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 05.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03

	Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона			Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.</b>		<b>10 / 0</b>		
<b>Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 04</b>	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)		<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03

				Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5 «Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг.».	2	<b>ОК 01, ОК 06</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерация второй половины 90-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	2	<b>ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	4		

<b>Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века</b>	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. Реконструкция памятников архитектурного наследия России.	2	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 6 «Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России»	2	<b>ОК 01, ОК 06</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.</b>		<b>6 / 0</b>		
<b>Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война	2	<b>ОК 01, ОК 04</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<i>4/4</i>		
	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>2/2</i>		
	Практическое занятие 7 «Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов»	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.01 У4.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 6 . Современный мир</b>		<b>6 / 0</b>		
<b>Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.</b>	<b>Содержание</b>	3		
	Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии ( 2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ.	1	<b>ОК 01, ОК 04</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 8 «Оценивание экономического развития мира и России с 2008-2012 годов»	2	<b>ОК 05</b>	Зо 05.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 6.2. Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 -2022гг.)</b>	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).  Центробежные и партнерские тенденции в СНГ.  Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной	2	<b>ПК 4.1. ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.  Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>44</b>		

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины»:

—многофункциональный комплекс преподавателя (мобильный);

—экранно-звуковые пособия (презентации);

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (мобильное).

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.Кириллов, В. В. История России: Ч. 1: До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 352с. : табл. - (Профессиональное образование).

2.Кириллов, В. В. История России: Ч. 2 : XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 257с. : табл. - (Высшее образование).

3.Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2021. - 445 с. : фот., фот.цв. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 448 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (дата обращения: 11.03.2020). - ISBN 978-5-4468-8317-2. - Текст: электронный.

2.Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).- DOI 1012737/ 1086532. - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Лачаева, Н. Ю. История России 18 начало 19 века: учебник / Н. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Варонин, А. П. Синелюбов; под ред Н. Ю. Лачаевой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 648 с. + доп. материалы [электронный ресурс]. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.- 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: [http // doi. org/1029039 | 01828-6](http://doi.org/1029039|01828-6). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

5.Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование) .-DOI 10. 12737/995930. - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**



1.Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе, на протяжении первого семестра и завершается зачетом.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;</li> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устные ответы</li> <li>2. Практические работы</li> <li>3. Тесты</li> <li>4. Зачет</li> </ol>

<p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>описывать значимость своей специальности;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки</b></p> <p>Оценка «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Практические занятия</li> <li>2. Составление кроссвордов;</li> <li>3. Составление презентаций</li> <li>4.Составление докладов</li> <li>5.Ответы на творческие работы</li> </ol>

-применять стандарты антикоррупционного поведения	курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
---	---	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

участие в исследовательской и проектной работе;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

участие в исследовательской и проектной работе;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

#### **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	- подготовка и участие в ежегодной областной студенческой нацнотехнической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», - подготовка и участие в ученических и студенческих научно-	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,

	практических конференциях, - подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, - участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, -				ЛР 12, ЛР 13
1 семестр	-подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным дисциплинам	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподавател ь дисциплины, куратор группы	
1 семестр	Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках недель невыпускающих ПЦК	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподавател ь дисциплины, куратор группы	
1 семестр	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы.	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподавател ь дисциплины, куратор группы	
1 семестр	Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дню Победы Дню России Дню защитника Отечества Дню народного единства Дню годовщины вывода войск из Афганистана	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподавател ь дисциплины, куратор группы	