

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	602
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	603
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	609
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	610
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	612
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	614

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ПК 2.4 ОК 01 ОК 02	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03 ЛР 1 ЛР 2	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.03.07 кредитные банковские продукты
ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо.03.07 кредитные банковские продукты
	У 1.3.01 Формировать взаимодействие с коллективами собственников	З 1.3.01 Механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в

	помещений многоквартирных домов на основе психологии сотрудничества	процессе управления многоквартирным домом
	У 1.4.01 организовывать работу персонала по эксплуатации здания	З 1.4.01 основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею
	У 1.5.01 Анализировать финансовую информацию и контролировать поступление платежей за жилищно-коммунальные услуги; вводить полученную информацию в базу данных	З 1.5.02 Порядок представления льгот и субсидий собственникам и нанимателям многоквартирного дома
	У 1.5.02 Производить расчет размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, коммунальные услуги на основе данных лицевого счета и сведений об использовании жилых помещений и потребленных коммунальных услуг	З 1.5.03 Порядок осуществления перерасчетов за жилищно-коммунальные услуги
	У 1.5.03 Корректировать размер платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих допустимую продолжительность их не предоставления	З 2.4.01 виды и содержание работ по безопасному проживанию общего имущества многоквартирного дома

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6/0		
Тема 1.1.	Содержание	2		
Человеческий капитал	1.Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами	2	ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 01 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 16, ЛР 17	У 1.3.01 У 1.5.01 Уо 01.04 З 1.3.01 З 1.5.02 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2.	Содержание	4		
Семейный бюджет	1.Сущность денег и их роль в экономике семьи. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи	2	ПК 1.3, ПК 1.5	У 1.3.01

	(заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета		ОК 03 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 16, ЛР 17	У 1.5.01 Уо 03.06 З 1.3.01 З 1.5.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1 Расчет семейного бюджета и личного финансового плана	2	ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 01 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 16, ЛР 17	У 1.3.01 У 1.5.01 Уо 01.04 Уо 01.08 З 1.3.01 З 1.5.02 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Банковские продукты и услуги		20/0		
Тема 2.1.	Содержание	4		
Банки и банковские депозиты	1.Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов.	2	ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 7	У 1.3.01 У 1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.04

	Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. Простые и сложные проценты, капитализация		ЛР 13, ЛР 15	З 1.3.01 З 1.5.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 2 Деловая игра «Посещение банка»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 15	У 1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.04 З 1.5.02 Зо 03.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2	Содержание	8		
Понятие и виды инвестиций	1.Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Виды и роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель. Фондовая биржа	2	ПК 1.5 ОК 03 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 15	Уо 03.07 У 1.5.01 З 1.5.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа 3. Расчёт дохода по ценным бумагам	2	ПК 1.5	У 1.5.01

	Практическая работа 4 Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	4	ОК 03 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 15	У 1.5.03 Уо 03.07 З 1.5.02 Зо 03.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3	Содержание	4		
Кредиты	1.Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита	2	ПК 1.5 ОК 03 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 15	У 1.5.01 У 1.5.03 Уо 03.06 З 1.5.02 Зо.03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 5 Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам	2	ПК 1.5 ОК 03 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 15	З 1.5.02 Зо.03.07 У 1.5.01 У 1.5.03 Уо 03.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4	Содержание	4		

Страхование	1.Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	2	ПК 1.5, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 15	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 2.4.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.07 З 1.5.02 З 1.5.03 З 2.4.01 Зо 01.01 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 6 Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	ПК 1.5, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 15	З 1.5.02 З 1.5.03 З 2.4.01 Зо 01.01 Зо 03.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03

				У 2.4.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3 Налоги и пенсионное обеспечение		12/0		
Тема 3.1 Налоги	Содержание	8		
	1.Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 2, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 12	У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.07 З 1.4.01 З 1.5.03 Зо 01.01 Зо 03.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 7 Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов.	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 2, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 12	У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.07 З 1.4.01 З 1.5.03 Зо 01.01 Зо 03.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2 Пенсионное обеспечение	Содержание	4		
	1.Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	2	ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 2, ЛР 8	У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03

			ЛР 11, ЛР 12	Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.07 З 1.5.03 З 1.4.01 Зо 01.01 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 8 Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 2, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 12	У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.07 З 1.5.03 З 1.4.01

				Зо 01.01
				Зо 03.04
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Промежуточная аттестация		6		
Экзамен		6		
Всего		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 398 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Зверев В. А., Зверева А. В., Никитина Д. П. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: Пособие по финансовой грамотности- М.: Издательство "Дашков и К", 2020. – 132 с.

3.Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны: научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Портал по финансовой грамотности
https://sberclever.ru/?_ga=2.266794446.1392635326.1642009626-124446071.1636561859

2.Образовательный портал по финансовой грамотности: <http://fgramota.org/game/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 3 семестре) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются теоретические и практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Оценка за тестирование Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от	Тестирование
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
Зо 03.04 основы предпринимательской		

деятельности; основы финансовой грамотности;	71% до 90% правильных ответов;	устный опрос
Зо 03.07 кредитные банковские продукты;	Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 50% до 70 % правильных ответов;	
3 2.1.02 Методику определения основных технико-экономических показателей	Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.	
3 5.1.02 Состав и порядка разработки проектной документации	<p>Оценка за устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения</p>	

	материала и аргументации отсутствуют.	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<p>Оценка за практическую работу:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме, аккуратно с учетом обоснованности выводов;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, аккуратно, могут быть допущены незначительные ошибки, вывод необоснованный;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), вывод неполный, необоснованный;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий</p>	Оценка результатов выполнения практической работы
Уо 01.08 реализовывать составленный план;		
Уо 02.02 определять необходимые источники информации;		
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
У 2.3.02 Определять и анализировать основные технико-экономические показатели		
У 5.1.01 Работать с нормативными правовыми актами		

	от общего объема работы), выводов нет.	
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и	ЛР 8

<p>деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>ЛР 13</p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Организация экскурсий в музеи, на предприятия, посещение выставок	1-2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин», преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Ежегодно	Встреча с молодыми специалистами, выпускниками колледжа, успешными специалистами	1-2 курс	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6,

	«Истории успеха»			дисциплины	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Ежегодно	Конкурсы профессионального мастерства (внутри колледжа) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Ежегодно	Участие в мероприятиях посвящённых финансовой грамотности	1-2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин», преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Ежегодно	Областная НПК	1-3 курсы	ЮУрГТК	Зам.директора по УМР, рук специальности, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Ежегодно	День российского предпринимательства (встречи с выпускниками, предпринимателями)	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13