

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Строительная отрасль

Челябинск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>571</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>572</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>580</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>581</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>582</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>583</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФП «Профессионалитет».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;
	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	У 2.4.02 определять перечень работ по безопасному проживанию общего имущества многоквартирного дома;	З 2.4.01 виды и содержание работ по безопасному проживанию общего имущества многоквартирного дома

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	76
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	44
<i>практическая подготовка</i>	8
практические занятия	32
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачет/ зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Достижимые результаты обучения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>			<b>6/14</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ПК 2.4 ОК 06, ОК 07 У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 ЛР 8, ЛР10.
	<p>Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО).</p> <p>Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду</p> <p>ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений).</p> <p>ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ.</p>	<b>2</b>		

	Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Практическая работа №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.		2	
	Практическая работа №2. Классификация ЧС и катастрофах.		2	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Защита населения и территорий в ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ПК 2.4 ОК 06, ОК 07 У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 ЛР 8, ЛР10.
	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.  Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности” , “О радиационной безопасности населения” , “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации	2		

	чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”).				
	Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.				
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	
	Практическая работа № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».			2	
	Практическая работа № 4. Разработка памятки населению при эвакуации.			2	
	Практическая работа № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации.			2	
	<b>Практическая подготовка</b>			-	
	<b>Контрольная работа</b>			-	
Тема 1.3.  Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>		ПК 2.4  ОК 06, ОК 07  У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.01  Зо 06.02  Уо 07.01  Зо 07.01  ЛР 8, ЛР10.
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.		<b>2</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	Практическая работа № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).			2	
	<b>Практическая подготовка*</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа</b>			-	

<b>Тема 1.4.</b> <b>МЧС России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ПК 2.4 ОК 06, ОК 07
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.  Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта.	<b>2</b>	<b>2</b>	У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.01  Зо 06.02  Уо 07.01 Зо 07.01  ЛР 8, ЛР10.
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.		2	
	<b>Практическая подготовка*</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			<b>34/16/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Особенности военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ПК 2.4 ОК 06, ОК 07
	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина.			У 2.4.02 З 2.4.01 сУо 06.01 Зо 06.01
	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	<b>2</b>		Зо 06.02
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.			



<p>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ).</p> <p>Военные аспекты международного права.</p>	<p>Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность.</p> <p>Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.</p>	<p>Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.</p>	<p>Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.</p>	<p>Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.</p>	<p><b>18</b></p>	Уо 07.01
						Зо 07.01
						ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
<p><b>Практические занятия</b></p>					<p><b>2</b></p>	
<p>Практическая работа № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</p>					<p>2</p>	
<p><b>Практическая подготовка*</b></p>					<p>-</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>					<p>-</p>	

<b>Тема 2.2.</b>  <b>Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.  Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	4	ПК 2.4  ОК 06, ОК 07  У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.01  Зо 06.02  Уо 07.01  Зо 07.01  ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
	Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).			
	<b>Практическая подготовка*</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
	<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	

<b>Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе  Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).  Памяти поколений - дни воинской славы России.  Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений.	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07  У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.01  Зо 06.02  Уо 07.01  Зо 07.01	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
	Практическая работа № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества			2	
	<b>Практическая подготовка*</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 2.4.</b>  <b>Основы военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ПК 2.4  ОК 06, ОК 07  У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.01  Зо 06.02  Уо 07.01  Зо 07.01  ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.	
Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.  Организация караульной службы, обязанности часового.		<b>2</b>			
Тактическая подготовка.					
Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие					
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.					

<b>Практические занятия</b>			<b>12/8</b>	
Практическая работа № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте).			2	
Практическая работа № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).			2	
Практическая работа № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			2	
Практическая работа № 13. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.			2	
Практическая работа № 14. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.			2	
Практическая работа № 15. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.			2	
<b>Практическая подготовка*</b>			8	
<b>Самостоятельная работа</b>			-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Первая помощь при неотложных состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ПК 2.4 ОК 06, ОК 07 У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 06.01
	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Асептика и антисептика. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	<b>2</b>		

	<p>Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС).</p> <p>Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма</p> <p>Переохлаждение и обморожение.</p>			<p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 07.01</p> <p>ЛР3, ЛР10.</p>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа № 16. . Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2	
	<b>Практическая подготовка*</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Безопасность жизнедеятельности» и лабораторией «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы;
- плакаты и макеты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А4.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2022 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
- 3 . Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Ш . Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова.- Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) . - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2020. - 155 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 4 семестре) и завершается экзаменом.

Основными формами и методами обучения являются уроки, практические занятия, проблемные методы, компетентностный подход.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов,	Тесты Зачет
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;	«3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.	
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;	Опросы
З 2.4.01 виды и содержание работ по безопасному проживанию общего имущества многоквартирного дома	«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и	

	<p>обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 07.01</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У 2.4.02</p> <p>определять перечень работ по безопасному проживанию общего имущества многоквартирного дома;</p>	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений и вовремя;</li> <li>– оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами или не вовремя;</li> <li>– оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</li> <li>– оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</li> </ul>	<p>Практические занятия,</p> <p>зачет</p>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
4 семестр	Краеведческий музей по тематическим направлениям музея.  Воинов интернационалистов.  Парк Победы (военная техника, монументы).  Пожарно-техническая выставка.  ЧелПК.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
4 семестр	Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС,МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений.  Коллективный просмотр фильмов посвященных Памятным датам.	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР6, ЛР8,
4 семестр	Подготовка, проведения и участие в мероприятиях  День призывника.  23 февраля.  Дмитриев день.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР5, ЛР8.
9 мая	Участие в вахте памяти у Вечного огня	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
3,4 семестры	Состязательные мероприятия посвященные Дню	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,

	Победы. Областной смотр строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»			учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 8, ЛР 10
3,4 семестры	Состязательные мероприятия посвященные Дню Победы. Областной смотр строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
май	Выставка газет и рисунков.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
4семестр	Подготовка участников областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука.технология производства »	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 10
3семестр	Подготовка к участию в внутри колледжных олимпиадах	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10