

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

#### **МДМ.01 Организация взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами**

для специальности

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»**

**Строительная отрасль**

Челябинск, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	634
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	635
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	642
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	644
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	646
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	647

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Уо 01.05 составлять план действия	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	У 1.1.01 пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом	З 1.1.01 нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами
	У 1.3.03 составлять сообщения о проведении общего собрания и результатах общих собраний собственников помещений многоквартирного дома	З 1.3.01 механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в процессе управления многоквартирным домом
	У 1.4.02 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	З 1.4.02 основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
	У 1.5.01 анализировать финансовую информацию и контролировать поступление платежей за жилищно-	З 1.5.03 порядок осуществления перерасчетов за жилищно-коммунальные услуги

	коммунальные услуги; вводить полученную информацию в базу данных	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>		<b>48 / 12</b>		
<b>Тема 1.1 Общие вопросы экономики в отрасли</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1.Рыночная организация хозяйства	2	ПК 1.4, ПК 1.5	У 1.5.01
	2.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	З 1.4.02 Уо 02.04
	3.Процесс производства. Факторы производства	2		Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм управляющих организаций	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	У 1.5.01 З 1.4.02 Уо 02.04 Уо 03.04

				Зо 02.02 Зо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Определение организационно-правовых форм управляющих организаций	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	У 1.5.01 З 1.4.02 Уо 02.04 Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02
<b>Тема № 1.2.</b> <b>Основные и оборотные средства организации</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1.Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	ПК 1.4, ПК 1.5	У 1.5.01
	2.Основные фонды предприятия и показатели их использования	2	ОК 02, ОК 03	З 1.4.02
	3.Оборотные фонды и показатели эффективного их использования	2	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17	Уо 02.04
				Уо 03.04
				Зо 02.02
				Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие № 2. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17	У 1.5.01 З 1.4.02 Уо 02.04 Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17	У 1.5.01 З 1.4.02 Уо 02.04 Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02
<b>Тема № 1.3. Механизм формирования заработной платы</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1.Трудовые ресурсы организации	2	ПК 1.4, ПК 1.5	У 1.5.01
	2.Организация оплаты труда	2	ОК 02, ОК 03	З 1.4.02
	3.Производительность труда	2	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Уо 02.04 Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие № 3. Расчёт фонда оплаты труда и заработной платы	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.5.01 З 1.4.02 Уо 02.04 Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Расчёт фонда оплаты труда и заработной платы	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03	У 1.5.01 З 1.4.02



			ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Уо 02.04 Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02
<b>Тема №1.4 Издержки и прибыль организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1.Производственные расходы и себестоимость	2	ПК 1.4, ПК 1.5	У 1.5.01
	2.Финансовые результаты деятельности организации	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	З 1.4.02 Уо 02.04 Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4. Расчет расходов организации, определение себестоимости продукции	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.5.01 З 1.4.02 Уо 02.04 Уо 03.04 Зо 02.02 Зо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Расчет расходов организации, определение себестоимости продукции	<b>4</b>	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.5.01 З 1.4.02 Уо 02.04 Уо 03.04

				3o 02.02 3o 03.02
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>		<b>14 / 6</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность современного менеджмента. Цикл управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Цели, задачи, принципы менеджмента. Школы менеджмента. Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация, контроль	2	ПК 1.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.4.01 3 3.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 5. Рассмотрение эволюций концепций менеджмента	2	ПК 1.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.4.01 3 3.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	ПК 1.4, ПК 3.1	У 1.4.01

	1. Рассмотрение эволюций концепций менеджмента		ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	З 3.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
<b>Тема 2.2 Методы управления и мотивация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Методы управления: экономические, административные и социально-психологические. Управление информацией. Коммуникации в менеджменте.	<b>2</b>	ПК 1.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.4.01 З 3.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 6. Процесс принятия управленческого решения	<b>2</b>	ПК 1.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.4.01 З 3.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Процесс принятия управленческого решения	2	ПК 1.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.4.01 З 3.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА</b>		<b>12 / 6</b>		
<b>Тема 3.1 Маркетинг как основа исследование рыночных возможностей предприятий.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Сущность, цели, принципы маркетинга. Потребители и рынок как объект изучения. Сегментация рынка	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие № 7. Маркетинговые исследования	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.2 Коммуникационная политика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Маркетинговые коммуникации. Реклама. Стимулирование сбыта и продажи	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	З 1.3.01 У 1.3.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 8. Разработка рекламной кампании управляющей организации	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15,	З 1.3.01 У 1.3.03 Уо 01.05

Тема 3.3 Стратегии и программа маркетинга			ЛР 16, ЛР 17	Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Принципы разработки и виды стратегий маркетинга. Структура программы маркетинга.	<b>1</b>	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.3.03 З 1.3.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 9. Разработка стратегии и программы маркетинга управляющей организации	<b>2</b>	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	У 1.3.03 З 1.3.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Зо 01.05

				3o 01.06
				3o 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>66</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - комплект учебно-методической документации (методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ, курсового проекта);
  - демонстрационные материалы.
- Технические средства обучения: (мобильный) АРМ преподавателя: (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### 3.2.1 Основные печатные издания:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2019. – 144 с.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. 8. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019. – URL: <https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver/?id=1527431&demo=1/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Володько О.В. Экономика организации : учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 400 с. – ISBN 978-985-06-2826-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90720.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Герчикова И.Н. Менеджмент : учебник для вузов / Герчикова И.Н.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-01095-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81661.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гринберг А.С., Король И.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 415 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15367>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Дармилова Ж.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24784>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 137 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 732 с.– Режим



доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Логос, 2015.– 128 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кацнель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кацнель С.А.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.– 163 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Васильева [и др.]– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 148 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48912>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.– 135 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33670>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 252 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17586>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.– 296 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Харченко В.Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Харченко В.Л.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.– 384 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17046>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 550 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14063>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

15. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

16. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

17. Финансы.ру: информационный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finansy.ru/>

18. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

19. Holm.ru – прогрессивный портал об организациях России [Электронный ресурс]. – URL: <https://holm.ru/>

20. Российский экономический интернет-журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-rej.ru/>

21. Вопросы экономики: научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на первом курсе (во 2 семестре) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, практические занятия, самостоятельная учебная работа.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>З 1.1.01 нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами</p> <p>З 1.3.01 механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в процессе управления многоквартирным домом</p> <p>З 1.4.02 основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</p> <p>З 1.5.03 порядок осуществления перерасчетов за жилищно-коммунальные услуги</p>	<p>Тестирование, зачет:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Тесты</p> <p>Зачет</p> <p>Опросы</p>
<p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У 1.1.01 пользоваться нормативными правовыми,</p>	<p>Критерии оценивания практических работ:</p> <p>«5» - Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом практических работ</p> <p>Оценка выполнения</p>

<p>методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом</p> <p>У 1.3.03 составлять сообщения о проведении общего собрания и результатах общих собраний собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>У 1.4.02 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>У 1.5.01 анализировать финансовую информацию и контролировать поступление платежей за жилищно-коммунальные услуги; вводить полученную информацию в базу данных</p>	<p>теоретические знания, практические умения и навыки.</p> <p>Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>«4» - Практическая работа или самостоятельная работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.</p> <p>Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>«3» - Практическая работа или самостоятельная работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.</p> <p>«2» - Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	<p>практического задания на зачете</p>
---	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитория	Зам.директора по УВР, зав. ВО, зав. АСО, классные руководители	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
В течении учебного года	Подготовка и участие в студенческих научно-практических конференциях (колледжных и внешних)	Студенты 1 курса	ЮУрГТК, площадка проведения	Руководитель специальности, преподаватели специальности	ЛР 17
По плану УВР	Подготовка и участие в мероприятиях «Недели специальностей АСО»	Студенты 1 курса	ЮУрГТК	Зав АСО, руководитель специальности, преподаватели специальности	
1 семестр	Подготовка и участие в Интернет-олимпиаде «Линия знаний: Экономика отрасли»	Студенты 1 курса	На платформе организатора	Руководитель специальности, преподаватели специальности,	