

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Бережливые технологии в сфере ЖКХ»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 38 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Бережливые технологии в сфере ЖКХ» является частью *общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока* ОПОП-П по специальности 08.02.14 *Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК.5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 1.1. | | | З 1.1.04 | методы хранения и архивирования технической и иной документации |
| | У 1.1.05 | выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач | | |
| ПК 1.5 | У 1.5.02 | производить расчет размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, коммунальные услуги на основе данных лицевого счетов и сведений об использовании жилых помещений и потребленных коммунальных услуг | З 1.5.02 | порядок представления льгот и субсидий собственникам и нанимателям многоквартирного дома |
| ПК 2.2. | У 2.2.01 | дефекты и неисправности инженерных систем многоквартирного дома и технологии их устранения | З 2.2.01 | использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в |

| | | | | |
|----------------|----------|--|----------|--|
| | | | | многоквартирном доме |
| ПК 2.3. | З 2.3.01 | анализировать результаты выполненных работ на соответствие исполнительной и технической документации | | |
| | | | У 2.3.03 | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме |
| ПК 3.2. | У 3.2.01 | пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа благоустройства общего имущества | З 3.2.01 | виды и содержание работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома |
| ПК 5.2. | У 5.2.01 | организовывать мероприятия по энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома | З 5.2.01 | нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома |
| ОК 01 | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | | |
| | | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| ОК 03 | | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | Уо 03.09 | определять источники финансирования | | |
| ОК 07 | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 42 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 12 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия | | 50 / 42 | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства | Содержание | 6 | | |
| | 1. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства | 2 | ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 01, ОК 07 КК 5 | У 2.3.04 У 3.2.01 З 3.2.01 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.06 Зо 07.02 |
| | 2. Идеалы Бережливого производства | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №1. Современные методы повышения эффективности организации производства | 2 | ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 01, ОК 07 КК 2 | У 2.3.04 У 3.2.01 З 3.2.01 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.06 Зо 07.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|--|--|
| Тема 1.2. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства | 1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности | 2 | ПК 5.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 07 КК 5 | У 2.3.03 З 2.3.01 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.06 Зо 07.02 |
| | 2. Обязательные этапы для внедрения БП. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения | Содержание | 6 | | |
| | 1. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 01, ОК 07 КК 5 | У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.06 Зо 07.02 |
| | 2. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2. Методы диагностики скрытых потерь | 2 | ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 01, ОК 07 КК 2 | У 2.2.01 У 3.1.03 З 2.2.01 З 3.1.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.06 Зо 07.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. Виды моделей управления | Содержание | 4 | | |
| | 1. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, | 2 | ПК 1.5, ОК 01, ОК 03 | У 1.5.02 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|----------|
| материальными потоками | достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками | | КК 2 | З 1.5.02 |
| | 2. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. | 2 | | Уо 01.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | Уо 03.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | Зо 01.06 |
| Тема 1.5. Картирование потока создания ценности. | Содержание | 6 | | Зо 03.04 |
| | 1. Поток создания ценности. Поток единичных изделий. | 2 | ПК 2.1, ОК 01 КК 1 | У 2.1.01 |
| | 2. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. | 2 | | З 2.1.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | Уо 01.04 |
| | Практическое занятие №3. Методы диагностики скрытых потерь. | 2 | ПК 2.1, ОК 01 КК 1 | Зо 01.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | У 2.1.01 |
| Тема 1.6. Инструменты бережливого производства | Содержание | 16 | | З 2.1.02 |
| | 1. 5S – система рационализации рабочего места | 2 | ПК 1.1, ОК 01 КК 1 | Уо 01.04 |
| | 2. TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. | 2 | | Зо 01.06 |
| | 3. SMED - Система быстрой переналадки оборудования | 2 | | |
| | 4. Система Кайдзен и концепция «шесть сигм». | 2 | | |
| | 5. Роль визуализации в бережливом производстве. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------------|--|
| | Практическое занятие №4. Система рационализации рабочего места | 2 | ПК 1.1, ОК 01 КК 1 | У 1.1.05 З 1.1.04 Уо 01.04 Зо 01.06 |
| | Практическое занятие №5. Система «Точно вовремя» | 2 | | |
| | Практическое занятие №6. Построение диаграммы «Спагетти» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | * | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | * | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | * | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | * | | |
| Промежуточная аттестация | | 8 | | |
| Всего: | | 50 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виниченко, Виктория Александровна. Бережливое производство : Учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020 - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru> Лайкер, Д. К.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фролов, Владимир Павлович. Внедрение технологий производства в управлении производством и организацию рабочих мест : Монография / В. П. Фролов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022 - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru>
2. Имаи, Масааки. Стратегический кайдзен: Как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли : Практическое пособие / М. Имаи. - Москва : ООО «Теории от практиков», 2022 - 222 с. - ISBN 978-5-6047582-1-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

<https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ
<https://minpromtorg.gov.ru/?> Минпромторг России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|------------------------|
| ПК 1.1 Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ПК 1.5 | Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, основе концепции БП, адекватность применения профессиональной терминологии критерии оценивания тестирования, экзамена оценка 5 – 80-100 баллов оценка 4 – 60-79 баллов оценка 3- 40-59 баллов | Тестирование, экзамен. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.</p> <p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.</p> <p>ПК 5.2. Осуществлять планирование мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности многоквартирного дома</p> | <p>оценка 2 – менее 39 баллов</p> | |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов наблюдение</p> <p>оценка 5 – 80-100 баллов</p> <p>оценка 4 – 60-79 баллов</p> <p>оценка 3- 40-59 баллов</p> <p>оценка 2 – менее 39 баллов</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое задание - тесты. <p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся в процессе выполнения практических работ</p> |

среды, ресурсосбережению,
применять знания
об изменении климата,
принципы бережливого
производства, эффективно
действовать в чрезвычайных
ситуациях

