

Приложение 3. программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии/специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
лабораторные работы	—
практические занятия	13
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философия и ее история		4/6		
Тема 1. Становление философии из мифологии	Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. Сократ, Платон и Аристотель. Сократ – поворот к человеку. Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм. Что можно ждать от философии?	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01

	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А.Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тожество бытия и мышления. Диалектика Гегеля.Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
Тема 4. Современная философия	Философия бессознательного. З. Фрейд о проявлении в	2/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03,

	человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».			Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители. Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.	1/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
Раздел 2. Структура и основные направления философии		5/7		
Тема 1. Методы философии	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
Тема 2. Учение о бытии и познании мира	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?	1/0	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
Тема 3. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
	Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01

	общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция. Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.			
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	0/1	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04 Уо 06.01
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего		33/13		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования М.: Высшая школа, 2019. – 320 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат Четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам Приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных с расширением научно-технической революции Объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления Четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии	Устный опрос Аналитическая работа с оригинальными текстами Домашняя работа творческого и проблемного характера Написание рефератов Тестирование Написание философского эссе
Умения: Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории	Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам Аргументированно цитировать классиков разных философских школ	Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование

<p>профессионального развития и самообразования Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 06.01 описывать значимость своей профессии/специальности</p>	<p>Демонстрировать способность сделать нравственный, политический выбор</p>	<p>Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Защита реферативных работ Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии/специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	—
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		6/6		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	6/6		
	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1/0	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.	1/0	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.	1/0	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.	1/0	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1/0	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.	1/0	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01

	<p>Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.</p>	0/2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01</p>
	<p>Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	0/2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01</p>
	<p>«Новое мышление» в международных отношениях. Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.</p>	0/2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01</p>
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		6/0		
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	1/0	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01</p>
	<p>Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p>	1/0	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01</p>
	<p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.</p>	1/0	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01</p>
<p>Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве.</p>	<p>Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.</p>	1/0	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01</p>
	<p>Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ</p>	1/0	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01</p>

	Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	Антикоррупционная политика в мире и в современной России.	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	Место традиционных религий в условиях «массовой культуры». Деятельность современных молодежных организаций. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества.	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо

	Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.			03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
	РФ в современной международной политике.	0/2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 06.01
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего		42/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс / Уколова В.И. – М.: Просвещение, 2020. – 351 с.

2. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Улуян А.А. – М.: Издательство "Просвещение", 2021. – 287 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Устный опрос; Аналитическая работа с текстами Домашняя работа творческого и проблемного характера; Написание рефератов Тестирование Написание эссе

<p>Умения: Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 06.01 описывать значимость своей профессии/специальности</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Устный опрос; Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); Тестирование; Оценка выступлений на семинарах; Защита реферативных работ</p>
--	---	--

Приложение 3.3

к ПООП по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии/специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Психологические аспекты общения		24/ 20		
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание	4/2		
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №1. Деловая игра «Мой круг общения»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание	4/2		
	1. Виды, структура и функции общения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа №2. Деловая игра «Я вас слушаю»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Средства общения	Содержание	6/2		
	1.Вербальные средства общения	2	ОК 01, ОК 04,ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	2.Невербальные средства общения	2	ОК 01, ОК 04,ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3. Решение ситуационных кейсов «Применение средств общения в совместной деятельности»	2	ОК 01, ОК 04,ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Общение, как обмен информацией (коммуникативная	Содержание	8/2		
	1. Основные элементы и виды коммуникации.	2	ОК 01, ОК 04,ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо

сторона общения)				04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	2. Коммуникативные барьеры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	3 Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации		ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 4. Решение ситуационных кейсов «Стратегии поведения в конфликте»	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Общение, восприятие (перцептивная сторона общения)	Содержание	6/4		
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты восприятия.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 5. «Мои механизмы восприятия»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	Практическая работа № 6. Решение ситуационных кейсов «Взаимодействие, как организация совместной деятельности»	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6. Техники активного слушания	Содержание	3/0		
	1. Виды, правила и техники слушания.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	2. Методы развития коммуникативных способностей	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 04.01, Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	44/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Ефимова Н.С. – М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 192 с.
2. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / Кошечкина И.П. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – Зо 04.02 основы проектной деятельности – Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности – Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды – Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Уо 06.01 описывать значимость своей профессии/специальности – Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения 		<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.</p>

Приложение 3.4

к ПООП по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ПК 5.1	Уп 1.1.02	Оформлять документацию на программные средства	—	—
ПК 5.2	Уп 1.2.02	Оформлять документацию на программные средства	—	—
ПК.5.3	Уп 1.3.01	Оформлять документацию на программные средства	—	—
ПК 5.4	Уп 1.4.02	Оформлять документацию на программные средства	—	—
ПК 8.1	Уп 1.6.02	Оформлять документацию на программные средства	—	—
ПК 9.1	Уп 2.3.03	Анализировать проектную и техническую документацию	—	—
ПК 9.2	Уп 2.4.02	Анализировать проектную и техническую документацию	—	—
ПК 9.1	Уп 5.6.01	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы	—	—
	Уп 5.6.02	Использовать стандарты при оформлении программной документации	—	—

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	127
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	118
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическая работа №1. Имя существительное: его основные функции в предложении. Введение лексического материала по теме «Образование в России».	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02, Зо 01.01
	Практическая работа №2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02, Зо 01.02
	Практическая работа №3. Вопросно-ответная форма работа с текстами по теме «Образование в США». Обсуждение отличительных признаков систем образования в России и за рубежом.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №4. Притяжательный падеж существительных. Выполнение упражнений на трансформацию и субституцию. Подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №5. Работа с текстом «Профессиональное образование в России» (вопросно-ответная). Составление плана к рассказу «Мой техникум».	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №6. Аудирование «Образование в Соединенном королевстве». Вопросно-ответная форма работы с текстом.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	В том числе практических занятий	14/14		
	Практическая работа №7. Интернациональная лексика, новые значения известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №8. Изучение и	2/2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03,

	закрепление лексического материала по теме «Хобби – лучший способ проведения свободного времени.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №9. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Хобби». Формулирование грамматических правил с опорой на образец.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №10. Работа с содержанием текста «Музыка» Составление вопросов к тексту, краткий пересказ.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №11. Правила образования сравнительной степени. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста о киноискусстве.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №12. Правила образования превосходной степени. Выполнение упражнений на прямой и обратный перевод. Чтение и перевод текста о театральном искусстве.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №13. Составление рассказа на тему «Мой любимый вид искусства» с опорой на план. Сравнительные конструкции as...as, notso...as. Выполнение грамматических упражнений.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	В том числе практических занятий	12/12		
Тема 3. Здоровье и спорт.	Практическая работа №14. Грамматический материал: разряды числительных, употребление числительных, обозначение времени, обозначение дат.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №15. Ознакомление с новой лексикой по теме «Спорт в нашей стране» и ее закрепление при выполнении упражнений на эквивалентные замены и на нахождение соответствий.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №16. Выполнение упражнений на прогнозирование и образование грамматических форм слова. Составление бытовых диалогов о влиянии спорта на здоровье.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №17. Чтение и перевод текста по теме «Различные виды спорта» Выполнение упражнений на нахождение ассоциативных связей.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №18. Предлоги времени at,on,in.	2/2	ОК 05, ОК 06,	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03,

	Выполнение упражнений с опорой на образец.		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №19. Подготовка проекта-презентации «День здоровья в нашем техникуме» с использованием изученной лексики.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02, Зо 05.01, Зо 05.02
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	В том числе практических занятий	20/20		
	Практическая работа №20. Ознакомление с новой лексикой по теме «Путешествие» и закрепление при выполнении упражнений на нахождение ассоциативных связей.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02, Зо 06.01
	Практическая работа №21. Личные и притяжательные местоимения. Выполнение упражнений на образование грамматических конструкций.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №22. Аудирование «Путешествие пешком». Выполнение упражнений на нахождение соответствия.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №23. Обсуждение различных способов путешествий. Выполнение грамматических упражнений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №24. Чтение текста с общим охватом содержания на тему «Различные виды путешествий».	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №25. Указательные местоимения. Чтение текста с детальным пониманием. «Поездка за рубеж».	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №26. Получение Шенгенской визы. Формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №27. Вопросительные местоимения. Составление диалога-расспроса по теме. «Различные виды путешествий».	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №28. Возвратные местоимения. Прямой и обратный перевод предложений. Составление плана к сочинению «Как мы путешествуем?».	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,

	Практическая работа №29. Неопределенные местоимения. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение списка вещей, необходимых для путешествия в разные точки земного шара.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	В том числе практических занятий	20/20		
	Практическая работа №30. Грамматический материал: видовременные формы глагола, оборот thereis/ thereare, типы вопросительных предложений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №31. Ознакомление с новой лексикой на тему «Различные виды профессий» и закрепление при выполнении упражнений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №32. Чтение и перевод текста по теме «Различные виды профессий». Актуализация лексики. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Составление диалогов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №33. Видо-временные формы глагола. TheFutureSimpleTense. Формулирование грамматического правила с опорой на таблицу. Составление монолога «Моя будущая профессия».	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №34. Работа с содержанием текста «Знания, необходимые для данной профессии». Составление плана, вопросов к тексту, краткий пересказ.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №35. Видо-временные формы глагола. The Present Simple Tense. Организация дискуссии на тему «Владение иностранным языком как фактор более успешной карьеры».	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №36. Типы вопросительных предложений. Составление общих и специальных вопросов к тексту.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №37. Видо-временные формы глагола. ThePastSimpleTense. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №38. Типы вопросительных предложений. Составление альтернативных и разделительных вопросов к тексту. Выступление с эссе «Хочу быть профессионалом». Обсуждение выступлений в	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,

	вопросно-ответной форме.			
	Практическая работа №39. Построение диалогов о будущей профессии с использованием изученной лексики и грамматики.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	В том числе практических занятий	28/28		
	Практическая работа №40. Грамматический материал: страдательный залог, модальные глаголы, времена группы Continuous.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №41. Ознакомление с новой лексикой на тему «Компьютер» и закрепление при выполнении упражнений. Чтение и перевод текста «Компьютерная грамотность».	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №42. Работа с содержанием текста «Что такое компьютер?», составление плана, составление вопросов к тексту, краткий пересказ.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №43. Выполнение упражнений в узнавании и дифференциации грамматических явлений: Present, Past, Future Continuous .Выполнение упражнений в развитии словообразовательной и контекстуальной догадки.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №44. Чтение и перевод текста «Архитектура компьютерной системы», построение вопросов к тексту, составление диалога.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №45. Чтение и перевод текста «Микропроцессоры», построение вопросов к тексту, составление диалога.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №46. Страдательный залог. Правила построения предложений. Чтение и перевод текста о первых моделях компьютеров.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №47. Ознакомление с новой лексикой на тему «Устройства хранения информации» и закрепление при выполнении лексических упражнений.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №48. Чтение и перевод текста «Устройства хранения информации», построение вопросов к тексту в страдательном залоге.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
Тема 6. Компьютеры и их функции.				

	Практическая работа №49. Ознакомление с новой лексикой на тему «Центральный процессор» и закрепление при выполнении лексических упражнений.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №50. Компьютерные вирусы. Вопросно-ответная форма работы с текстом.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №51. Модальные глаголы. Правила построения предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №52. Чтение текста об устройствах ввода и вывода. Составление плана и краткого пересказа.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №53. Дискуссия об использовании компьютеров в офисах, образовании, медицине. Перевод текста и выполнение лексических упражнений. Составление монолога.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	В том числе практических занятий	24/24		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Практическая работа №54. Грамматический материал: сложное подлежащее, сложное дополнение.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №55. Изучение и закрепление лексического материала по теме «Подготовка к трудоустройству». Актуализация лексики при выполнении упражнений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №56. Выполнение упражнений в субституции и трансформации. Перевод со словарем текста по теме «С чего начать поиск работы».	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №57. Выполнение упражнений в узнавании и дифференциации грамматических явлений. Построение монологов и диалогов по теме.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №58. Прослушивание диалогов с извлечением информации о разработке стратегии трудоустройства.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №59. Сложное дополнение. Изучение особенностей построения предложений. Выполнение	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2,	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01,

	упражнений.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №60. Построение диалогов с использованием сложного дополнения.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №61. Выполнение грамматических упражнений. Работа с таблицей времен в активном и страдательном залоге.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №62. Изучение клише для собеседования при устройстве на работу. Составление диалогов.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №63. Чтение текста «Резюме». Обсуждение основных пунктов.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №64. Актуализация лексики по теме. Написание резюме по образцу.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №65. Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу».	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	В том числе практических занятий	12/12		
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Практическая работа №66. Построение сложносочиненных предложений; сложноподчиненных предложений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №67. Изучение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Правила телефонных переговоров».	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №68. Сложносочиненные предложения с союзами and, aswellas, neither ... nor, but, notonly ... butalso. Прямой и обратный перевод предложений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.03, Уп 1.1.02, Уп 1.2.02, Уп 1.3.01, Уп 1.4.02, Уп 1.6.02
	Практическая работа №69. Вопросно-ответная форма работы с текстом «Этикет телефонных переговоров».	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
	Практическая работа №70. Сложноподчиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,

	Практическая работа №71. Составление диалогов по теме «Телефонные переговоры».	2/2	ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уп 2.3.03, Уп 2.4.02, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02,
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего		127/118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Иностранного языка», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов на Дону: Феникс, 2020.

2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 13-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

4. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

5. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2019.

6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. 2013 Up & Up 10 Student's Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, p.698, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org

4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

6. www.bbc.co.uk/vidonation (authentic video clips on a variety of topics)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М: ЭКСМО, 2020.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publish-ing, p. 145, 2016.
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publish-ing, p. 157, 2021.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным при-ложением для интерактивной доски), Express Publishing.
6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
8. Левченко, В.В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
9. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	Оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка результатов аудирования; Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Дифференцированный зачет

<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Уп 1.1.02 Оформлять документацию на программные средства Уп 1.2.02 Оформлять документацию на программные средства Уп 1.3.01 Оформлять документацию на программные средства Уп 1.4.02 Оформлять документацию на программные средства Уп 1.6.02 Оформлять документацию на программные средства Уп 2.3.03 Анализировать проектную и техническую документацию Уп 2.4.02 Анализировать проектную и техническую документацию Уп 5.6.01 Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы Уп 5.6.02 Использовать стандарты при оформлении программной документации</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Оценка результатов аудирования; Представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	165
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	—
практические занятия	163
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика				
	В том числе практических занятий	2/8		
Тема 1.1. Бег	Практическое занятие №1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Совершенствование техники низкого старта и бега на короткие дистанции.	2/8	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	02	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №3. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	0/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	0/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	В том числе практических занятий	4/4		
Тема 1.2. Метание	Практическое занятие №5. Изучение и совершенствование техники метания способом «бросок из-за головы через плечо».	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №6. Совершенствование техники метания гранаты.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	В том числе практических занятий	4/4		
Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега и с места	Практическое занятие №7. ТБ при занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега и с места.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №8. Выполнение контрольных нормативов: бег 100 м, 500 м, 1км, метание гранаты.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 2. Спортивные игры				

Тема 2.1. Баскетбол	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №9. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча, ловли и передач мяча, бросков мяча в корзину.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №10. Тактика игры в нападении. Совершенствование тактических действий игроков в защите и нападении в процессе двусторонней игры.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 3. Атлетическая гимнастика				
Тема 3.1. Развитие силовых физических качеств на верхние группы мышц	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №11. Развитие силовых качеств мышц – сгибателей верхних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №12. Развитие силовых качеств мышц – разгибателей верхних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 3.2. Развитие силовых качеств на нижние группы мышц	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №13. Развитие силовых качеств мышц – сгибателей нижних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №14. Развитие силовых качеств мышц – разгибателей нижних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 3.3. Развитие силовых физических качеств мышц брюшного пресса и спины	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №15. Развитие силовых качеств мышц брюшного пресса. Развитие силовых качеств мышц спины.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №16. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 4. Лыжная подготовка				
Тема 4.1. Классические лыжные ходы	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие №17. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

	Практическое занятие №18. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №19. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №20. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 4.2. Свободные лыжные ходы	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №21. ТБ на уроках лыжной подготовки. Совершенствование техники конькового хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №22. Совершенствование техники конькового хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №23. Выполнение контрольных нормативов: дистанция 3км и 5 км.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 5. Спортивные игры				
Тема 5.1. Настольный теннис	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №24. Стойки игрока. Совершенствование техники приема и подачи мяча справа и слева.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №25. Тактика игры в защите. Действия игрока при приеме мяча в защите.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №26. Тактика игры в нападении. Действия игрока при атакующих действиях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 5.2. Мини-футбол	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическое занятие №27. Совершенствование техники ведения мяча, передач мяча, ударов по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №28. Совершенствование техники ведения мяча, передач мяча, ударов по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №29. Тактические действия игроков в защите. Индивидуальная атака, зонная защита.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

	Практическое занятие №30. Тактические действия игроков в защите. Индивидуальная атака, зонная защита.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №31. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №32. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 6. Легкая атлетика				
	В том числе практических занятий	8/8		
Тема 6.1. Бег	Практическое занятие №33. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Совершенствование техники низкого старта и бега на короткие дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №34. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №35. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №36. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 6.2. Метание	Содержание	2/0		
	Изучение и совершенствование техники метания способом «бросок из-за головы через плечо».	2/0	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №37. Совершенствование техники метания гранаты.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 6.3. Прыжки в длину с разбега и с места	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №38. ТБ при занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега и с места.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №39. Выполнение контрольных нормативов: бег 100 м, 500 м, 1км, метание гранаты.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

Раздел 7. Спортивные игры				
Тема 7.1. Баскетбол	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие №40. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №41. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №42. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча, ловли и передач мяча, бросков мяча в корзину.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №43. Тактика игры в нападении. Совершенствование тактических действий игроков в защите и нападении в процессе двусторонней игры.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 8. Атлетическая гимнастика				
Тема 8.1. Развитие силовых физических качеств на верхние группы мышц	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие №44. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №45. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №46. Развитие силовых качеств мышц – сгибателей верхних конечностей.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №47. Развитие силовых качеств мышц – разгибателей верхних конечностей.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 8.2. Развитие силовых качеств на нижние группы мышц	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №48. Развитие силовых качеств мышц – сгибателей нижних конечностей.	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №49. Развитие силовых качеств мышц –	2/2	ОК 08	3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

	разгибателей нижних конечностей.			
Тема 8.3. Развитие силовых физических качеств мышц брюшного пресса и спины	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие №50. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №51. Развитие силовых качеств мышц брюшного пресса.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №52. Развитие силовых качеств мышц спины.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №53. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 9. Лыжная подготовка				
Тема 9.1. Классические лыжные ходы	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №54. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №55. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №56. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 9.2. Свободные лыжные ходы	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №57. ТБ на уроках лыжной подготовки Коньковый и полуконьковый лыжный ход. Совершенствование техники конькового хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №58. Совершенствование техники конькового хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №59. Выполнение контрольных нормативов: дистанция 3км и 5 км.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 10. Спортивные игры				

Тема 10.1. Настольный теннис	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №60. Стойки игрока. Совершенствование техники приема и подачи мяча справа и слева.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №61. Тактика игры в защите. Действия игрока при приеме мяча в защите.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №62. Тактика игры в нападении. Действия игрока при атакующих действиях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 10.2. Мини-футбол	В том числе практических занятий	16/16		
	Практическое занятие №63. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча: ногой, головой. Удары по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №64. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №65. Совершенствование техники ведения мяча, передач мяча, ударов по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №66. Совершенствование техники ведения мяча, передач мяча, ударов по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №67. Тактические действия игроков в защите. Индивидуальная атака, зонная защита.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №68. Тактические действия игроков в защите. Индивидуальная атака, зонная защита.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №69. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №70. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего		165/163		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Спортивный зал, оснащенный следующим спортивным инвентарем: гимнастическая лестница, гимнастическая скамейка, волейбольная стойка и сетка, баскетбольные щиты, гимнастические маты, перекладина навесная;
- Раздаточный материал: мячи, гимнастическая скакалка;
- Тренажеры: набор гантелей, комплект гирь и штанг.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://zdd.1september.ru/>
2. <http://www.edu.ru>
3. PowerLifting.ru
4. ironman.ru
5. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо 08.02 основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу Согласно нормам, формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни» Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиограммы Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики	Выступление с сообщениями Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе Дифференцированный зачет

<p>Умения: Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Грамотно составить комплекс УГГ Ежедневное использование комплекса УГГ В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях С учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спорта Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности Демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта</p>	<p>Проведение своего комплекса зарядки в группе Выступление с сообщением Наблюдение преподавателя и его устная оценка Выполнение контрольных нормативов Портфолио личных достижений обучающегося Наблюдение преподавателя и его устная оценка Проведение мероприятия Портфолио личных достижений обучающегося</p>
---	--	--

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Элементы высшей математики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	—
практические занятия	35
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание	6/0		
	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Геометрическое изображение комплексных чисел.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 2. Теория пределов	Содержание	6/0		
	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Замечательные пределы. Односторонние пределы, классификация точек разрыва	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление пределов, раскрытие неопределенностей.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 3.	Содержание	6/0		

Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Определение производной. Производные и дифференциалы высших порядков	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Полное исследование функции. Построение графиков.	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление производных сложных функций.	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание	8/0		
	Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление неопределенных интегралов.	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление определенных интегралов.	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	Содержание	6/0		
	Предел и непрерывность функции нескольких переменных	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Частные производные. Производные высших порядков.	2/0	OK 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02,

				Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Исследование на непрерывность. Нахождение частных производных	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких переменных	Содержание	4/0		
	Двойные интегралы и их свойства. Приложения двойных интегралов	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление двойных интегралов.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 7. Теория рядов	Содержание	4/0		
	Определение числового ряда. Свойства рядов. Исследование сходимости рядов.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Разложение функций в степенные ряды.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	4/0		
	Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Решение дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 9. Матрицы и определители	Содержание	4/0		
	Понятие Матрицы. Действия над матрицами.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02,

				Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление определителя матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 10. Системы линейных уравнений	Содержание	6/0		
	Основные понятия системы линейных уравнений. Правило решения произвольной системы линейных уравнений	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Решение систем линейных уравнение методом Крамера и с помощью обратной матрицы.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 11. Векторы и действия с ними	Содержание	6/0		
	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Решение задач с использованием векторов.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание	6/0		
	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Расстояние от точки до прямой. Взаимное расположение прямых.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12/0		
Всего:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Математики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Элементы высшей математики. Учебник / В.П. Григорьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 01.05 структуру плана для решения задач – Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Уо 01.03 определять этапы решения задачи – Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Уо 01.05 составлять план действия – Уо 01.06 определять необходимые ресурсы 	<p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» –</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Уо 01.08 реализовывать составленный план – Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Дискретная математика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	—
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Основы теории множеств	Содержание	12/0		
	Основные понятия теории множеств	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Операции над множествами и их свойства	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Соответствия между множествами. Отображения	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Классификация множеств. Мощность множества	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Кортежи Декартовы произведения	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Бинарные отношения и их свойства	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 2. Основы математической логики	Содержание	14/0		
	Логические операции. Формулы логики	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Законы логики. Равносильные преобразования	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,

				Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
	Булевы функции	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
	Методы упрощения булевых функций	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
	Операция двоичного сложения. Полином Жегалкина	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
	Функционально полные системы функций. Теорема Поста	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
	Предикат. Операции над предикатами	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
	Содержание	6/0		
Тема 3. Элементы комбинаторики	Общие правила комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания.	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
	Подстановки	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
	Метод математической индукции	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09
Тема 4. Основы теории графов	Содержание	10/0		
	Основные положения теории графов	2/0	OK 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Yo 01.01, Yo 01.02,

				Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Маршруты и пути в неориентированных и ориентированных графах	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Связность графов	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Эйлеровы графы	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Деревья и взвешенные графы	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Содержание	6/0		
Тема 5. Элементы теории кодирования и теории автоматов	Определение и способы задания конечных автоматов.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Общие задачи теории автоматов	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Приложение алгебры вычетов к криптографическим шрифтам	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Содержание	8/4		
Тема 6. Теория алгоритмов	Определение и представление алгоритмов.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Анализ алгоритмов.	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Анализ алгоритмов.	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Классификация алгоритмов по временной сложности. Применение алгоритмов.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего:		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Математики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений / Спирина М.С., П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

2. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Учебник / Спирина М.С., П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 01.05 структуру плана для решения задач – Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
Умения: – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Уо 01.03 определять этапы решения задачи – Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Уо 01.05 составлять план действия	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

<ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.06 определять необходимые ресурсы – Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Уо 01.08 реализовывать составленный план – Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Теория вероятностей» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	—
практические занятия	—
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Элементы комбинаторики	Содержание	2/0		
	Введение в теорию вероятностей. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки. Неупорядоченные выборки (сочетания)	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 2. Основы теории вероятностей	Содержание	6/6		
	Случайные события. Классическое определение вероятностей	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей сложных событий	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Схемы Бернулли. Формула Бернулли. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	0/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)	Содержание	8/0		
	Дискретная случайная величина (далее – ДСВ). Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ. Понятие биномиального распределения, характеристики	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Понятие геометрического распределения, характеристики	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02,

				Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Построение закона распределения и функция распределения ДСВ. Вычисление основных числовых характеристик ДСВ.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 4. Непрерывные случайные величины (НСВ)	Содержание	6/0		
	Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Центральная предельная теорема	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 5. Элементы корреляционной теории	Содержание	12/0		
	Основные положения. Поле корреляции. Корреляционная таблица..	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Нахождение параметров выборочного уравнения линейной среднеквадратической регрессии	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Выборочный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Многомерный корреляционный анализ.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Функциональная зависимость и корреляция. Функция регрессии.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Корреляционный момент и коэффициент корреляции.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 6. Закон больших чисел	Содержание учебного материала	4/0		
	Понятие о законе больших чисел. Неравенство Чебышева.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие о теореме Ляпунова.	0/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 7. Математическая статистика	Содержание учебного материала	8/0		
	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Числовые характеристики вариационного ряда	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Корреляционный и регрессионный анализ. Корреляционная таблица. Выборочный коэффициент корреляции.	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Математики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика / Спирина М.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.

2. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач / Спирина М.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 01.05 структуру плана для решения задач – Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
Умения: – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Уо 01.03 определять этапы решения задачи – Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Уо 01.05 составлять план действия	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

<ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.06 определять необходимые ресурсы – Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Уо 01.08 реализовывать составленный план – Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок применения современных средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	—
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности в различных типах правоотношений		36/14		
Тема 1.1. Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание Предмет, содержание и задачи дисциплины.	2/0 2/0	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01, Зо 03.02, Уо 01.01, Уо 01.07, Уо 03.02
Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Содержание	6/0		
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.	2/0	ОК 01, ОК 02	Зо 02.01, Зо 02.04, Уо 01.02
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск. Претензия.	2/0	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01
	Обязательства в предпринимательской деятельности. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа №1. Регистрация коммерческих организаций и индивидуального предпринимателя без образования юридического лица	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01
Практическая работа №2. Различные виды гражданско-правовые договоры. Претензии и исковые заявления.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01	

Тема 1.3. Трудовые правоотношения	Содержание	6/0		
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	2/0	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.01,
	Понятие трудового договора, его значение. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.01, Зо 03.01
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы. Порядок защиты трудовых прав и работ работников.	2/0	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01, Зо 03.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа №3. Составление проектов трудовых договоров. Составление проектов договоров о материальной ответственности.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01
	Практическая работа №4. Решение ситуационных задач по теме «Защита трудовых прав работников».	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01
Тема 1.4. Правовые режимы информации	Содержание	4/0		
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.01, Зо 03.01
	Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.01, Зо 03.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа №5. Решение ситуационных задач по защите конституционных прав и свобод граждан.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02
	Практическая работа № 6. Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02
Тема 1.5. Административные правонарушения и административная	Содержание	4/0		
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды	2/0	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.01,

ответственность	административных наказаний.			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №7. Порядок привлечения к административной ответственности	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 03.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02
Промежуточная аттестация		2/0		
Всего:		36/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. – М: КНОРУС, 2019. – 408 с.

2. Хасбулатов Р.И. Экономика.: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровни / Хасбулатов Р.И. – М.: Просвещение, 2021. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ. Москва Эксмо 2011 г.

2. Трудовой кодекс РФ. Москва Эксмо 2010 г.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1-2. Эксмо Москва 2010 г.

4. Уголовный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.

5. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях». Эксмо Москва 2010 г.

6. Налоговый Кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.

7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.

8. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.

9. Закон РФ «О защите прав потребителя» №2300-1 от 7 февраля 1992 года с изменениями и дополнениями. Юрайт Москва 2014 г.

10. Закон «О государственной тайне» №5458 от 21 июня 1993, ред. от 22 июля 2004 г. Собрание законодательных актов РФ, Консультант Плюс.

11. Федеральный закон «О персональных данных» №152-ФЗ от 21 июля 2006 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.

12. Федеральный закон «О коммерческой тайне» № 98-ФЗ от 29 июля 2004 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.

13. Федеральный закон «О связи» от 7 июня 2003 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.

14. Федеральный закон «Об информации, информатизации и информационных технологиях» № 227-ФЗ от 27.06.2020 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.

15. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации № 24-ФЗ от 20 февраля 1995 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.

16. Закон РФ «Лицензировании отдельных видов деятельности» №307 от 14 октября 2014 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.

17. Доктрина информационной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 15 декабря 2016 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.

18. Всемирная конвенция об авторском праве (подписанная в Женеве 6 сентября 1952 г.) // Собрание Постановлений Правительства СССР, 1973 г., N 24, ст. 1391.

19. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2 августа 2010 г. N 31. ст. 4193.

20. Федеральный закон от 2 октября 2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ от 28 октября 2002 г. N 43 ст. 4190.

21. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ от 13 августа 2001 г., N 33 (Часть I), ст. 3431.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Зо 02.04 порядок применения современных средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации – Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Уо 02.02 определять необходимые источники информации – Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию 	<p>с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.</p>
--	--	--

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	59
лабораторные работы	—
практические занятия	13
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		32/8		
Тема 1.1. Основы организации антитеррористических действий	Содержание	4/0		
	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.02
	Антитеррористические действия. Причины возникновения терроризма. Формы и действия противостояния террористическим действиям.	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №1. Составление комплекса мер по противодействию терроризма. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от террористических актов.	2/2	ОК 06	Уо 06.02
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание	4/0		
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2/0	ОК 06	Зо 06.01
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Классификация и характеристика Чрезвычайных ситуаций военного времени.	2/0	ОК 06	Зо 06.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа №2. Составление инструкции по правилам поведения в случае возникновения ЧС. Правила поведения студентов при эвакуации из ЧРТ.	2/2	ОК 07	Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическая работа №3. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧР техногенного характера.	2/2	ОК 07	Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	Содержание	2/0		
	Гражданская оборона. Цели, задачи, средства гражданской обороны.	2/0	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05
	В том числе практических занятий	2/2		

времени.	Практическая работа №4. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2/2	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.4. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание	6/0		
	Организация защиты населения.	2/0	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Организация безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами.	2/0	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2/0	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа №5. Составление тезисов основных положений федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ в области жизнедеятельности.	2/2	ОК 07	Уо 07.01
	Практическая работа №6. Составление рекомендаций по пожарной безопасности в образовательном учреждении.	2/2	ОК 07	Уо 07.01
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	2/0		
	Функционирование объекта экономики. Понятие устойчивости работы объекта экономики.	2/0	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01, Зо 06.03
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №7. Анализ основных и второстепенных факторов, определяющих устойчивость функционирования объектов экономики	2/2	ОК 06, ОК 07	Уо 06.01, Уо 07.01
Раздел 2. Основы обороны государства		26/12		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	4/0		
	Обеспечение национальной безопасности РФ	2/0		
	Военная доктрина. Виды, рода войск их предназначение и роль в национальной безопасности. Вооружение и техника различных видов родов войск.	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.03
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №8. Составление организационной структуры вооруженной сил Российской Федерации	2/2	ОК 06	Уо 06.01,
Тема 2.2. Военная служба- особый вид государственной службы	Содержание	2/0		
	Правовые основы государственной службы. Дисциплинарная и уголовная ответственность Военная обязанность Альтернативная служба.	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.03

	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа №9. Составление тезисов основных положений Закона о воинской обязанности и военной службе Составление перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.	2/2	ОК 06	Уо 06.01
	Практическая работа №10. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту	2/2	ОК 06	Уо 06.01
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание	4/0		
	Традиции вооруженных сил РФ.	2/0	ОК 06	Зо 06.01
	История возникновения дружбы и воинского товарищества	2/0	ОК 06	Зо 06.01
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №11. Составление календаря дней воинской славы	2/2	ОК 06	Зо 06.01, Уо 06.01
Тема 2.4. Современные средства поражения	Содержание	2/0		
	1.Виды вооружения. Обычное оружие: виды, характеристика история создания	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №12. Практическая стрельба из пневматического оружия. Разборка, сборка автомата.	2/2	ОК 06	Уо 06.01
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание	2/0		
	Строевой устав вооруженных сил РФ	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №13. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении	2/2	ОК 06	Уо 06.01
Раздел 3. Основы ЗОЖ. Основы медицинских знаний.		8/2		
Тема 3.1. Обеспечение личной безопасности сохранение здоровья	Содержание	6/0		
	Здоровый образ жизни Факторы влияющие на здоровье.	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.02
	Семья и семейные ценности	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.02
	Инфекционные заболевания и их профилактика	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №14. Порядок оказания первой мед. помощи	2/2	ОК 06	Уо 06.01
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего		72/13		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / Ким С.В. – М.: Просвещение, 2021. – 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности – Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения – Зо 07.04 принципы бережливого производства – Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 06.01 описывать значимость своей специальности – Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения – Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; – Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.</p>
---	--	--

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы;

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации;

ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок применения современных средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 5.6	Уп 05.06.01	разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной	—	—

		системы.		
	Уп 05.06.02	использовать стандарты при оформлении программной документации.		
ПК 5.7	—	—	Зп 05.07.01	системы обеспечения качества продукции.
			Зп 05.07.02	методы контроля качества в соответствии со стандартами.
ПК 9.1	Уп 09.01.03	оформлять техническую документацию.	Зп 09.01.03	нормы и стандарты оформления технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы	—
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы стандартизации		9/4		
Тема 1.1. Государственная система стандартизации Российской Федерации	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий	1/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах	Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.	1/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
Тема 1.3. Международная стандартизация	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.	1/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
Тема 1.4. Организация работ по стандартизации	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственные контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.	1/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
Тема 1.5. Техническое регулирование в области ИКТ	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и	1/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02,

	международных стандартов в сфере средств информационных технологий.			Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
Тема 1.6. Организация работ по стандартизации в области ИКТ	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.	2/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
Тема 1.7. Нормативно-правовые документы в области ИКТ	Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечения и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ	2/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа № 1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области информационных систем и защиты информации	2/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1.	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.05, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02, Зп 5.7.01, Зп 5.7.02, Уп 09.01.01, Уп 09.01.02, Уп 09.01.03
Практическая работа № 2. Стандарты и спецификации в области информационных систем	2/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1.	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.05, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02, Зп 5.7.01, Зп 5.7.02, Уп 09.01.01, Уп 09.01.02, Уп 09.01.03	
Раздел 2. Основы сертификации		8/4		
Тема 2.1. Сущность сертификации	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.	2/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
Тема 2.2.	Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества.	2/0	ОК 9	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,

Системы менеджмента качества	Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1		ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа № 3. Системы менеджмента качества	2/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1.	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.05, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02, Зп 5.7.01, Зп 5.7.02, Уп 09.01.01, Уп 09.01.02, Уп 09.01.03
	Практическая работа № 4. Анализ товарных штрих-кодов.	2/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1.	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.05, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02, Зп 5.7.01, Зп 5.7.02, Уп 09.01.01, Уп 09.01.02, Уп 09.01.03
Раздел 3. Техническое документоведение		8/6		
Тема 3.1. Основные виды технической документации	Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам. Нормоконтроль технической документации.	2/0	ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уп 05.06.01, Уп 05.06.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Уп 09.01.01, Зп 09.01.01
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическая работа № 5. Основные виды технической и технологической документации	2/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1.	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.05, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02, Зп 5.7.01, Зп 5.7.02, Уп 09.01.01, Уп 09.01.02, Уп 09.01.03
	Практическая работа № 6. Оформление титульного листа пояснительной записки текстового документа	2/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.05, Уп 5.6.01,

			ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1.	Уп 5.6.02, Зп 5.7.01, Зп 5.7.02, Уп 09.01.01, Уп 09.01.02, Уп 09.01.03
	Практическая работа № 7. Оформление листа «Содержание» пояснительной записки текстового документа	2/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 9.1.	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.05, Уп 5.6.01, Уп 5.6.02, Зп 5.7.01, Зп 5.7.02, Уп 09.01.01, Уп 09.01.02, Уп 09.01.03
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего		33/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Естественнонаучных дисциплин», оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / Хрусталева З.А. – М.: КНОРУС, 2019. – 172 с.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

3. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник – М.: Академия, 2017.
4. Латышенко К.П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
5. Метрология. Теория измерений: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Сергеев А.Г. Метрология: учебник и практикум. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Сергеев А.Г. Сертификация: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
8. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
9. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация – М.: ООО «КноРус», 2013.
10. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. – М.: КНОРУС, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Проверочная работа по терминам и определениям Самостоятельная работа. Визуальный контроль за выполнением

<ul style="list-style-type: none"> – Зо 02.04 порядок применения современных средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации – Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология – Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – Зо 04.02 основы проектной деятельности – Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Зо 09.04 особенности произношения – Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности – Зп 05.07.01 системы обеспечения качества продукции. – Зп 05.07.02 национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. – Зп 09.01.03 нормы и стандарты оформления технической документации. 	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Уо 02.02 определять необходимые источники информации – Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию – Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды – Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Уо 09.01 понимать общий смысл четко 		<p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – Уо 09.05 писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Уп 05.06.01 разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. – Уп 05.06.02 использовать стандарты при оформлении программной документации – Уп 09.01.03 оформлять техническую документацию. 		
---	--	--

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации;

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
			Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок применения современных средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ПК 5.7	Уп 05.07.01	использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.	Зп 05.07.01	системы обеспечения качества продукции.
	Уп 05.07.02	решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	Зп 05.07.02	методы контроля качества в соответствии со стандартами.
ПК 8.1	—	—	Зп 08.01.01	нормы и правила выбора стилистических решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	—
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы менеджмента и его функции		14/2		
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание менеджмента	Содержание	4/0		
	Понятие менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.7 ПК 8.1	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04 Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Зп 08.01.01
	Цели и задачи управления организациями. Особенности управления крупными предприятиями и малыми фирмами.	2/0	ОК 02 ОК 04 ПК 5.7 ПК 8.1	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Зп 08.01.01
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание	4/0		
	Содержание понятия «среда организации». Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура.	2/0	ОК 02 ОК 04 ПК 5.7 ПК 8.1	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Зп 08.01.01, Зп 08.01.02, Зп 08.01.04
	Организационная культура, ее элементы и типы. Характеристики внешней среды.	2/0	ОК 02 ОК 04 ПК 5.7 ПК 8.1	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Зп 08.01.01, Зп 08.01.02, Зп 08.01.04
Тема 1.3. Функции менеджмента	Содержание	4/0		
	Виды менеджмента. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.7	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04 Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02
	Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Характеристика основных принципов и методов управления.	2/0	ОК 02 ОК 04 ПК 8.1	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп 08.01.01, Зп 08.01.02, Зп 08.01.04

	В том числе практических работ	2/2		
	Практическая работа № 1. Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	2/2	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02
Раздел 2. Управление на предприятии		16/8		
Тема 2.1. Система методов управления	Содержание			
	В том числе практических работ	2/2		
	Практическая работа № 2. Методы управления. Группы методов управления.	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 5.7	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уп 05.07.01, Уп 05.07.02
Тема 2.2. Принятие управленческих решений	Содержание	2/0		
	Управленческое решение. Черты управленческого решения. Виды управленческих решений.	2/0	ОК 02 ОК 04 ПК 5.7 ПК 8.1	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02, Зп 08.01.01, Зп 08.01.02, Зп 08.01.04
	В том числе практических работ	4/4		
	Практическая работа № 3. Процесс и методы принятия управленческих решений. Стадии принятия управленческих решений.	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 5.7	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уп 05.07.01, Уп 05.07.02
	Практическая работа № 4. Решение ситуационных задач по выбору метода управленческого воздействия. Оценка социально-психологических показателей коллектива	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 5.7	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уп 05.07.01, Уп 05.07.02
Тема 2.3. Коммуникации в менеджменте	Содержание	4/0		
	Коммуникации и эффективность управления. Коммуникационный процесс.	2/0	ОК 02 ОК 03 ПК 5.7	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02
	Межличностные коммуникации. Организационные коммуникации. Сущность и классификация конфликтов.	2/0	ОК 02 ОК 03 ПК 5.7	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02
	В том числе практических работ	2/2		
	Практическая работа № 5. Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации. Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов.	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 5.7	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уп 05.07.01, Уп 05.07.02
Тема 2.4.	Содержание	2/0		

Стили руководства	Власть. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2/0	ОК 02 ОК 03 ПК 5.7	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02
Раздел 3. Менеджмент в профессиональной деятельности		6/2		
Тема 3.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание	4/0		
	Особенности деятельности в сфере информационных технологий.	2/0	ОК 02 ОК 03 ПК 5.7	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02
	Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных технологий.	2/0	ОК 02 ОК 03 ПК 5.7	Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зп 05.07.01, Зп 05.07.02
	В том числе практических работ	2/2		
	Практическая работа № 6. Идентификация рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 5.7	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уп 05.07.01, Уп 05.07.02
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего		36/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. – М: Кнорус, 2019. – 408 с.

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник / Драчева Е.Л. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

4. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Зо 02.04 порядок применения современных средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации – Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология – Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» –	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Контрольная работа Защита реферата Семинар Деловая игра Ролевая игра

<p>особенности личности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зо 04.02 основы проектной деятельности – Зп 05.07.01 системы обеспечения качества продукции. – Зп 05.07.02 методы контроля качества в соответствии со стандартами. – Зп 08.01.01 нормы и правила выбора стилистических решений. 	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 02.02 определять необходимые источники информации – Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию – Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды – Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Уп 05.07.01 использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. – Уп 05.07.02 решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. 	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>– теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p>

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ МДМ.01 СИСТЕМЫ И СЕТИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ МДМ.01 СИСТЕМЫ И СЕТИ

1.1. Место междисциплинарного модуля в структуре основной образовательной программы:

Междисциплинарный модуль «МДМ.01 Системы и сети» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение междисциплинарный модуль имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного модуля:

В рамках программы междисциплинарного модуля обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок применения современных средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 5.1	Уп 05.01.01	Осуществлять постановку задачи по обработке	Зп 05.01.01	Основные виды и процедуры обработки

		информации.		информации, модели и методы решения задач обработки информации.
	Уп 05.01.02	Выполнять анализ предметной области.	Зп 05.01.02	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
	Уп 05.01.03	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.		
ПК 5.2	Уп 05.02.01	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Зп 05.02.02	Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.
			Зп 05.02.03	Сервисно-ориентированные архитектуры.
	Уп 05.02.02	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	Зп 05.02.04	Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.
ПК 5.6	Уп 05.06.01	Основные модели построения информационных систем, их структура.	Зп 05.06.01	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем междисциплинарного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы междисциплинарного модуля	132
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной междисциплинарного модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ		48/24		
Раздел 1. Основы теории операционных систем		24/12		
Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах	Содержание	2/0		
	Понятие операционной системы. Назначение и функции операционной системы. Функциональные компоненты операционной системы. Классификация операционных систем.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зп 05.01.01
Тема 1.2. Интерфейс операционной системы	Содержание	6/0		
	Понятие пользовательского интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов пользователя. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зп 05.01.01
	Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса. Работа с архиваторами.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зп 05.01.01
	Работа с антивирусными программами.	2/0	ОК 01, ПК 5.1	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зп 05.01.01
	В том числе практических занятий	10/10		
	Лабораторная работа № 1. Работа в командном интерфейсе ОС Windows	2/2	ОК 01, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уп 05.01.01
	Лабораторная работа № 2. Работа с командами переадресации.	2/2	ОК 01, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уп 05.01.01
	Лабораторная работа № 3. Создание линейных командных файлов.	2/2	ОК 01, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уп 05.01.01
Лабораторная работа № 4. Создание разветвленных командных файлов.	2/2	ОК 01, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уп 05.01.01	
Лабораторная работа № 5. Конфигурирование файлов autoexec.bat и config.sys.	2/2	ОК 01, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уп 05.01.01	

Тема 1.3. Архитектура операционной системы	Содержание	2/0		
	Режим пользователя, режим супервизора. Понятие архитектуры операционной системы. Модули ядра. Вспомогательные модули операционной системы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зп 05.01.02
Тема 1.4. Оболочки операционной системы	Содержание	2/0		
	Характеристика оболочки. Функции. Плагины.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зп 05.02.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Лабораторная работа № 6. Работа с операционной оболочкой.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 02.06, Уо 02.07, Уп 05.01.02
Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем		10/0		
Тема 2.1. Обработка прерываний	Содержание	2/0		
	Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Вектор прерывания. Стандартные программы обработки прерываний. Приоритеты прерываний.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зп 05.02.02
Тема 2.2. Планирование процессов	Содержание	4/0		
	Понятия: задание, процесс, планирование процесса, событие. Состояния существования процесса. Диспетчеризация процесса.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зп 05.02.02
	Блок состояния процесса. Критерии диспетчеризации. Алгоритмы обработки процессов.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.02.02
Тема 2.3. Обслуживание ввода-вывода	Содержание	2/0		
	Устройства ввода-вывода. Контроллеры устройств. Обработка прерываний по вводу-выводу.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.02.02, Зп 05.02.03
Тема 2.4. Управление реальной памятью	Содержание	2/0		
	Функции операционной системы по управлению памятью. Распределение памяти фиксированными разделами. Распределение памяти динамическими разделами. Защита памяти.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.02.02, Зп 05.02.03
Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем.		8/0		
Тема 3.1. Работа с файлами	Содержание	2/0		
	Файловая система. Типы файлов. Иерархическая структура файловой системы. Логическая организация файла. Физическая организация файловой системы. Файловые операции, контроль доступа к файлам. Примеры файловых систем.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.02.02, Зп 05.02.03

Тема 3.2. Планирование заданий	Содержание	2/0		
	Введение в планирование. Категории алгоритмов планирования. Задачи алгоритмов планирования. Планирование в системах пакетной обработки данных. Планирование в интерактивных системах. Планирование в системах реального времени.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.01.02, Зп 05.02.02
Тема 3.3. Распределение ресурсов	Содержание	2/0		
	Взаимоблокировки. Обнаружение и устранение взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.01.02, Зп 05.02.02
Тема 3.4. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем	Содержание	2/0		
	Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, идентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.01.02, Зп 05.02.02
Раздел 4. Работа в современных операционных системах.		14/0		
Тема 4.1. Работа в ОС WINDOWS.	Содержание	4/0		
	Общие сведения об ОС Windows. История создания и развития ОС Windows. Обзор архитектуры ОС Windows.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.01.02, Зп 05.02.02
	Работа со служебными программами для обслуживания дисков в ОС Windows. Работа со стандартными программами ОС Windows.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.01.02, Зп 05.02.02
	В том числе практических занятий	6/6		
	Лабораторная работа № 7. Настройка системы с помощью Диспетчера задач.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 02.06, Уо 02.07, Уп 05.01.02
	Лабораторная работа № 8. Настройка файла подкачки в ОС Windows.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 02.06, Уо 02.07, Уп 05.01.02
	Лабораторная работа № 9. Управление пользователями и группами.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 02.06, Уо 02.07, Уп 05.01.02
Тема 4.2. Работа в ОС Linux.	Содержание	2/2		
	Общие сведения об ОС Linux. История создания и развития ОС Linux. Дистрибутивы Linux. Области применения Linux.	2/0	ОК 01, ПК 5.1, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.06, Зп 05.01.02, Зп 05.02.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Лабораторная работа № 10. Работа с командным интерфейсом Linux. Основные команды Linux для работы с файлами и каталогами.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1	Уо 01.01, Уо 02.06, Уо 02.07, Уп 05.01.02

Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ		42/20		
Раздел 1. Вычислительные устройства и приборы.		4/0		
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	Содержание			
	Место и роль вычислительной техники информационных систем и технологий на современном этапе. История развития вычислительных устройств и приборов.	2/0	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04
	Классификация ЭВМ. Основные характеристики вычислительных машин. Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.	2/0	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы		28/8		
Тема 2.1. Базовые элементы ЭВМ	Содержание	6/0		
	Модели и уровни представления цифровых устройств. Технология и схемотехника цифровых интегральных микросхем (ИМС). Выходные каскады цифровых ИМС.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04 Зп 05.02.02, Зп 05.02.03
	Понятие о математической логике Алгебра логики. Таблицы истинности, условные графические обозначения (УГО), временные диаграммы, применение.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04 Зп 05.02.02, Зп 05.02.03
	Основные законы алгебры логики. Основные операции алгебры логики.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04 Зп 05.02.02, Зп 05.02.03
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа № 1. СДНФ и СКНФ переключающих функций. Анализ и синтез комбинационных схем. Синтез логических схем в базисах ИМС	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Уп 05.02.01, Уп 05.02.02

	Практическая работа № 2. Логические основы ВТ и функциональные узлы комбинационного типа	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Уп 05.02.01, Уп 05.02.02
Тема 2.2 Функциональные узлы комбинационного типа	Содержание	6/0		
	Шифраторы и дешифраторы Назначение, принцип работы, таблица истинности, логические выражения, схемы на логических элементах, УГО, применение. Особенности построения дешифраторов на большое число входов.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04 Зп 05.02.03, Зп 05.02.04
	Мультиплексоры и демultipлексоры. Назначение, принцип работы, таблица истинности, логические выражения, схемы на логических элементах, УГО, применение. Мультиплексорное дерево	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04 Зп 05.02.03, Зп 05.02.04
	Полусумматор, сумматор. Назначение, таблица истинности логические выражения, схемы на логических элементах, УГО. Комбинационные схемы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04 Зп 05.02.03, Зп 05.02.04
Тема 2.3. Функциональные узлы последовательностного типа.	Содержание	8/0		
	Триггеры. Основные назначения. Основные типы триггеров. RS – триггер. RS –триггер с инверсными входами, D – триггер. Переключательные таблицы. Временные диаграммы.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.06, Зп 05.02.03, Зп 05.02.04
	Двухступенчатые триггеры. JK-триггер. T-триггер. Переключательные таблицы. Временные диаграммы. Режимы работы триггеров	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.06, Зп 05.02.03, Зп 05.02.04
	Регистры. Назначение. Классификация. Параллельные регистры хранения. Временные диаграммы работы устройств. УГО ИМС регистров хранения	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.06, Зп 05.02.03, Зп 05.02.04
	Сдвиговые регистры. Реверсивные регистры. Временные диаграммы работы устройств. УГО ИМС универсальных регистров	2/0	ОК 01,	Зо 01.06, Зп 05.02.03, Зп 05.02.04

			ПК 5.2	
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа № 3. Изучение работы триггеров RS, JK, T, D	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Уп 05.02.01, Уп 05.02.02
	Практическая работа № 4. Исследование работы регистров	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Уп 05.02.01, Уп 05.02.02
Раздел 3. Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин.		24/4		
	Содержание	6/0		
Тема 3.1. Архитектура и структура ЭВМ	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ.	2/0	ОК 02, ПК 5.2	Зо 02.04, Зп 05.06.01
	Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура.	2/0	ОК 02, ПК 5.2	Зо 02.04, Зп 05.06.01
	Характеристики и классификация ЭВМ и вычислительных систем. Классификация вычислительных платформ	2/0	ОК 02, ПК 5.2	Зо 02.04, Зп 05.06.01
	Содержание	10/0		
Тема 3.2. Классификация и типовая структура микропроцессоров	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.06, Зо 02.04
	Основные узлы структурной схемы микропроцессора. Арифметико-логическое устройство. Регистр флагов. Регистры общего назначения. Устройство управления.	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Организация памяти и режимы работы МП: характеристики реального, защищенного и виртуального реального	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01

	Режимы работы микропроцессора по магистрали (программный, по прерываниям, режим прямого доступа к памяти)	2/0	ОК 01, ПК 5.2	Зо 01.01, Зо 01.03, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическая работа № 5. Вычисление адреса в незащищенном и защищенном режимах.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Уп 05.02.01, Уп 05.02.02
	Лабораторная работа № 1. Составление простейших программ на ассемблере	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Уп 05.02.01, Уп 05.02.02
Тема 3.3. Программирование микропроцессора	Содержание	4/0		
	Основные команды микропроцессора. Форматы команд процессора. Способы адресации.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.03, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Система команд МП 8086, классификация. Примеры выполнения команд передачи данных, ввода-вывода, работы со стекком. Примеры выполнения команд обработки данных	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.03, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ		42/20		
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание	18/0		
	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет).	2/0	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.03 Зо 01.06, Зо 02.04
	Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости.	2/0	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.03 Зо 01.06, Зо 02.04
	Локальные, глобальные сети, сети масштаба города.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.03 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01

	Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.03 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Классификация сетей по топологии.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.03 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.03 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.03 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.03 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 02.04, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	В том числе практических занятий	2/2		
	Лабораторная работа № 1. Статическая маршрутизация. Классовая и бесклассовая динамическая маршрутизация	2/2	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.09, Уп 05.02.01 Уп 05.02.02, Уп 05.06.01
Тема 2. Аппаратные компоненты	Содержание	8/0		
	Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей.	2/0	ОК 02, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 02.04, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров.	2/0	ОК 02, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 02.04, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01

	Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера.	2/0	ОК 02, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 02.04, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	2/0	ОК 02, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 02.04, Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	В том числе практических занятий	2/2		
	Лабораторная работа № 2. Настройка EIGRP. Настройка OSPF в одной зоне	2/2	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.09, Уп 05.02.01 Уп 05.02.02, Уп 05.06.01
Тема 3. Передача данных по сети.	Содержание	12/0		
	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Типы адресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01

	В том числе практических занятий	4/4		
	Лабораторная работа № 3. Настройка OSPF в сети NBMA	2/2	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.09, Уп 05.02.01 Уп 05.02.02, Уп 05.06.01
	Лабораторная работа № 4. Настройка OSPF в нескольких зонах	2/2	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.09, Уп 05.02.01 Уп 05.02.02, Уп 05.06.01
	Содержание	8/0		
	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Технологии беспроводных локальных сетей. Технологии TokenRing и FDDI.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Технологии глобальных сетей. Стандарты глобальных сетей. Протоколы Frame Relay, PPP.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	Принципы построения глобальных сетей. Ip-адресация и протокол tcp/ip. Указатели ресурсов. Универсальный Указатель Ресурса (URL). Организация межсетевое взаимодействия.	2/0	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Зо 01.01, Зо 01.06 Зп 05.02.04, Зп 05.06.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Лабораторная работа № 5. Настройка виртуальных каналов	2/2	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.09, Уп 05.02.01 Уп 05.02.02, Уп 05.06.01
	Лабораторная работа № 6. Настройка PPP	2/2	ОК 01, ПК 5.2, ПК 5.6	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.09, Уп 05.02.01 Уп 05.02.02, Уп 05.06.01
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2/0		
	ВСЕГО	132/64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы междисциплинарного модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Естественнонаучных дисциплин», оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Мастерская «Сетевое и системное администрирование», оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Оснащённые базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие / Колдаев В.Д. – М.: И.Д. «ФОРУМ» ИНФРА – М, 2018. – 383 с.

2. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств. Учебник / Сенкевич А.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 313 с.

3. Батаев А.В., Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын. Операционные системы и среды. Учебник / Батаев А.В., Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

4. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов / Олифер В., Олифер Н. – СПб.: Питер, 2018. – 992 с.

5. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети / Таненбаум Э., Уэзеролл Д. – СПб.: Питер, 2018. – 960 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Зо 02.04 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – Зп 05.01.01 основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	Текущий контроль (проверочные работы, тесты) Промежуточный контроль (зачет)

<ul style="list-style-type: none"> – Зп 05.01.02 основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. – Зп 05.02.02 национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. – Зп 05.02.03 сервисно-ориентированные архитектуры. – Зп 05.02.04 важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. – Зп 05.06.01 разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. 	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение – Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Уп 05.01.01 осуществлять постановку задачи по обработке информации. – Уп 05.01.02 выполнять анализ предметной области. – Уп 05.01.03 использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. – Уп 05.02.01 осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. – Уп 05.02.02 использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений – Уп 05.06.01 основные модели построения информационных систем, их структура. 	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением лабораторных работ (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ (работы)</p>

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ МДМ.02 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗ ДАННЫХ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ МДМ.01 СИСТЕМЫ И СЕТИ

1.1. Место междисциплинарного модуля в структуре основной образовательной программы:

Междисциплинарный модуль «МДМ.02 Основы программирования и баз данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение междисциплинарный модуль имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного модуля:

В рамках программы учебной междисциплинарного модуля обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок применения современных средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ПК 5.1	Уп.05.01.01	Осуществлять постановку задачи по обработке информации.	Зп.05.01.01	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.
	Уп.05.01.02	Выполнять анализ предметной области.	Зп.05.01.02	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
	Уп.05.01.03	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.		
	Уп.05.01.04	Работать с инструментальными средствами обработки информации.	Зп.05.02.02	Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.
ПК 5.2	Уп.05.02.01	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.		
	Уп.05.02.02	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	Зп.05.02.04	Методы и средства проектирования информационных систем.
			Зп.05.02.05	Основные понятия системного анализа.
ПК 9.3	Уп.09.03.01	Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.	Зп.09.03.01	Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.
	Уп.09.03.02	Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.	Зп.09.03.02	Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.
	Уп.09.03.03	Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.	Зп.09.03.03	Технологии для разработки анимации.
	Уп.09.03.04	Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).	Зп.09.03.05	Виды анимации и способы ее применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем междисциплинарного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы междисциплинарного модуля	329
в т.ч. в форме практической подготовки	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	131
лабораторные работы	
практические занятия	162
курсовая работа (проект)	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена	36

2.2. Тематический план и содержание учебной междисциплинарного модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		44/26		
Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях		18/4		
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.	14/0 2/0	 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	 Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 1.2. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства	Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 1.3. Виды программного обеспечения.	Виды программного обеспечения.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 1.4. Операционная система. Назначение. Виды.	Операционная система. Назначение. Виды.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 1.5. Антивирусное ПО. Назначение. Виды.	Антивирусное ПО. Назначение. Виды.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 1.6. Работа в операционной системе. Работа с антивирусным ПО.	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №1. Работа в операционной системе. Работа с антивирусным ПО.	2/2 2/2	 ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 1.7. Компьютерные сети	Компьютерные сети. Локальные сети.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05

	Компьютерные сети. Глобальные сети.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 1.8. Работа в компьютерной сети	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №2. Работа в компьютерной сети	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Раздел 2. Знакомство и работа с офисным ПО		64/40		
Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word		18/12		
Тема 2.1.1. Текстовый процессор MS Word. Создание и форматирование документа.	Текстовый процессор MS Word. Создание и форматирование документа.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.1.2 Разметка страницы, шрифты, абзацы, списки, таблицы.	Разметка страницы, шрифты, абзацы, списки, таблицы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.1.3. Специальные возможности.	Специальные возможности.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.1.4. Основы работы в текстовом процессоре MS Word	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическая работа №3. Открытие приложения, структура экрана, меню и панели инструментов, создание и сохранение документа, редактирование документа, выделение блоков текста, операции с выделенным текстом, контекстное меню, масштабирование рабочего окна, форматирование абзацев, работа с линейкой, режим предварительного просмотра, проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов, поиск и замена текста, вставка специальных символов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
	Практическая работа №4. Управление просмотром документов, просмотр и перемещение внутри документа, переход по закладке, использование гиперссылок, оформление документа (создание титульного листа, оглавления, списка литературы, страницы и разделы документа, разбивка документа на страницы, разрывы страниц, нумерация страниц, создание сносок и примечаний), работа с колончатými текстами, внесение исправлений в текст, создание составных документов (слияние документов (5 документов)), создание колонтитулов, размещение колонтитулов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04

Тема 2.1.5. Работа со списками. Работа со стилями.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №5. Работа со списками: маркированными, нумерованными и многоуровневыми, автоматические списки, форматирование списков. Работа со стилями: создание стиля, применение готовых стилей»	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.1.6. Работа с таблицами	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №6. Работа с таблицами: создание и редактирование таблиц, сортировка таблиц, вычисления в таблицах, преобразование текста в таблицу.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.1.7. Работа с рисунками	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №7. Работа с рисунками: вставка рисунков, составление блок-схемы, переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур, создание рисунка-подложки для текста, управление обтеканием рисунка текстом.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.1.8. Работа с научными формулами. Создание макросов, шаблонов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №8. Работа с научными формулами. Создание макросов, шаблонов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.2. Табличный процессор MS Excel		14/8		
Тема 2.2.1. Табличный процессор MS Excel. Создание книг, форматирование книг.	Табличный процессор MS Excel. Создание книг, форматирование книг.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.2.2. Специальные возможности.	Специальные возможности.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.2.3. Формулы VB (макросы).	Формулы VB (макросы).	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.2.4. Основы работы в табличном процессоре MS Excel	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №9. Основы работы в табличном процессоре MS Excel: открытие приложения, структура экрана, меню и панели инструментов, знакомство с элементами окна, создание и сохранение документа, перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, вставка столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04

	смежного/несмежного диапазона, копирование формул в смежные/несмежные ячейки, использование относительной, абсолютной и смешанной адресации ячеек.			
Тема 2.2.5. Работа с диаграммами, списками, графическими объектами, создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №10. Работа с диаграммами, списками, графическими объектами, создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.2.6. Создание макросов, шаблонов. Команда подбор параметра.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №11. Создание макросов, шаблонов. Команда подбор параметра.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.2.7. Оформление итогов и создание сводных таблиц	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №12. Оформление итогов и создание сводных таблиц	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.3. Программа подготовки презентаций		10/4		
Тема 2.3.1. Программа подготовки презентаций. Создание и оформление слайдов.	Программа подготовки презентаций. Создание и оформление слайдов.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.3.2. Ссылки, анимация.	Ссылки. Анимация.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.3.3. Формулы VB (макросы)	Формулы VB (макросы)	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.3.4. Основы работы в программе создания презентаций MS Power Point	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №13. Основы работы в программе создания презентаций MS Power Point: назначение системы подготовки презентации, знакомство с программой, разработка презентации (макеты оформления и разметки), добавление рисунков и эффектов	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04

	анимации к объектам и слайдам, сохранение и подготовка презентации к демонстрации.			
Тема 2.3.5. Добавление аудио- и видеофрагментов, создание управляющих кнопок, создание автоматической презентации	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №14. Добавление аудио- и видеофрагментов, создание управляющих кнопок, создание автоматической презентации	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.4. Компьютерная графика				
Тема 2.4.1. Понятие компьютерной графики.	Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Цветовые модели. Примеры программ	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.4.2. Редактор растровой графики.	Возможности, инструменты, принцип работы в редакторе растровой графики.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.4.3. Работа в редакторе растровой графики.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическая работа №15. Работа в редакторе растровой графики: основы работы, рисование.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
	Практическая работа №16. Работа в редакторе растровой графики: работа с фотографиями.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.4.4. Редактор векторной графики	Возможности, инструменты, принцип работы в редакторе векторной графики.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 9.3	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.09.03.03, Зп.09.03.05
Тема 2.4.5. Работа в редакторе векторной графики.	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическая работа №17. Работа в редакторе векторной графики: основы работы.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
	Практическая работа №18. Работа в редакторе векторной графики: создание изображений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.4.6. Редактор трёхмерной графики.	Практическая работа №19. Возможности, инструменты, принцип работы в редакторе трёхмерной графики.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.4.7.	В том числе практических занятий	4/4		

Работа в редакторе трёхмерной графики.	Практическая работа №20. Работа в редакторе трёхмерной графики: основы работы.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
	Практическая работа №21. Работа в редакторе трёхмерной графики: создание изображений.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Тема 2.4.8. Создание и редактирование анимированного рисунка в графическом редакторе».	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №22. Создание и редактирование анимированного рисунка в графическом редакторе	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 9.3	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уп.09.03.03, Уп.09.03.04
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
ОП 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ		209/100		
Тема 1. Языки программирования и среда разработки.	Основные понятия: алгоритм, компьютерная программа, языки программирования. Классификация языков программирования. Развитие языков программирования.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Среда программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Платформа .NET Структура программы.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	В том числе практических занятий	8/8		
	Лабораторная работа №1. Работа в интегрированной среде разработк	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №2. Работа в отладчике	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №3. Тестирование программ	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04,

				Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №4. Работа с системой контроля версий	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Тема 2. Типы и классы. Переменные и объекты. Операции и выражения.	Переменные. Литералы. Типы данных. Преобразования базовых типов данных.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Арифметические операции. Операции присваивания. Математические функции.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Лабораторная работа №5. Работа с типами данных. Составление выражений на языке программирования.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Тема 3. Операторы языка программирования	Консольный ввод вывод. Программирование алгоритмов линейной структуры.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Условный оператор. Оператор выбора. Обработка исключений.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Операторы цикла.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Вложенные циклы.	2/0	ОК 04, ПК 5.1,	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01,

			ПК 5.2, ПК 9.3	Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Массивы. Обработка массивов.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Работа с двумерными массивами.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Сортировка массивов.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Обработка строк.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Работа с дисковой системой и каталогами	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Работа файлами	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Текстовые файлы. Чтение и запись.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02

Регулярные выражения	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
Работа с датой и временем	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
В том числе практических занятий	40/40		
Лабораторная работа №6. Разработка программ линейной структуры;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №7. Разработка программ разветвляющейся структуры;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №8. Программирование циклических алгоритмов;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №9. Программирование циклических алгоритмов с использованием вложенных циклов;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №10. Работа с одномерными массивами;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №11. Работа с двумерными массивами	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04,

				Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №12. Сортировка массивов	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02	
Лабораторная работа №13. Обработка строк;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02	
Лабораторная работа №14. Работа с датой и временем	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02	
Лабораторная работа №15. Работа с регулярными выражениями	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02	
Лабораторная работа №16. Работа с каталогами и дисковой системой.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02	
Лабораторная работа №17. Работа с файлами	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02	
Лабораторная работа №18. Чтение и обработка текстовых файлов	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02	
Лабораторная работа №19. Запись в текстовые файлы	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02,	

				Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №20. Составление разветвляющихся алгоритмов;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №21. Составление алгоритмов циклической структуры;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №22. Составление алгоритмов циклической структуры графическим способом;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №23. Работа с массивами.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №24. Работа со строками	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №25. Работа с файловой системой	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Тема 4. Процедуры и функции – методы класса.	Общие сведения о подпрограммах. Создание и вызов подпрограммы.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Подпрограммы с параметрами. Виды параметров.	2/0	ОК 04, ПК 5.1,	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01,

			ПК 5.2, ПК 9.3	Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Механизм передачи параметров;	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Модификаторы параметров. Рекурсивные функции.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	В том числе практических занятий	8/8		
	Лабораторная работа №26. Разработка программ, использующих пользовательские методы	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №27. Разработка подпрограмм без возвращающего значения;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №28. Разработка подпрограмм, возвращающих значение;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №29. Разработка функций и процедур	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Тема 5. Объектно-ориентированное программирование.	Базовые понятия ООП.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01,

				Зп.09.03.02
Конструкторы и деструкторы классов	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Основные принципы ООП. Инкапсуляция	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Наследование и полиморфизм. Переопределение методов.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Статические члены класса.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Свойства.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Введение в интерфейсы.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
В том числе практических занятий	18/18			
Лабораторная работа №30. Проектирование класса;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02	
Лабораторная работа №31. Разработка класса;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02,	

				Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №32. Переопределение методов.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №33. Создание наследованного класса;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №34. Работа со свойствами	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №35. Работа с интерфейсами	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №36. Работа с интерфейсом IComparable	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №37. Реализация классов.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №38. Реализация интерфейсов.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Тема 6.	Делегаты.	2/0	ОК 04, ПК 5.1,	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01,

Делегаты, события и лямбды			ПК 5.2, ПК 9.3	Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	События.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Анонимные методы и лямбды.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	В том числе практических занятий	6/6		
	Лабораторная работа №39. Разработка программ с использованием делегатов;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №40. Реализация делегатов	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №41. Реализация анонимных методов	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Тема 7. Работа с коллекциями	Введение в коллекции. Обобщенные и необобщенные коллекции. Работа со списками.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Работа с коллекциями - двусвязный список	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01,

				Зп.09.03.02
	Работа с коллекциями - очередь, стек,	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Работа с коллекциями - словарь	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
Тема 8. Основы Linq	Основы Linq. фильтрация, проекция, агрегатные операции	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Основы Linq. группировка, соединение	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
Тема 9. Работа с xml	xml-документы, структура, сериализация, десериализация xml-документов	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Json-документы, структура, сериализация, десериализация Json-документов	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Работа с api	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
Тема 10. Работа с ОС Windows	Процессы, домены приложений, службы ОС Windows	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04,

				Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
Тема 11. Разработка оконного приложения.	Создание графического приложения. Работа с формами. Добавление форм, взаимодействие между формами.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Механизм событий. Элементы управления.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Элементы управления. Кнопки, поля ввода, поля выбора.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Элементы управления. Работа с таблицами.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Работа с изображениями.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Обработка системных событий	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
Промежуточная аттестация в форме экзамена		24/0		
ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ		76/36		
Тема 1. Теория баз данных	Содержание	32/12		
	Основные понятия: базы данных, данные, метаданные.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01,

				Зп.09.03.02
	СУБД. Функции СУБД, обзор современных СУБД.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	СУБД. Архитектура СУБД.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Модели данных. Основные этапы проектирования БД.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Модели организации баз данных.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Построение концептуальной модели с помощью ER-диаграмм.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Реляционная модель данных.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Целостность баз данных.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Аномалии отношений. Зависимости между атрибутами.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04,

				Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
Нормализация отношений.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3		Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
Реляционная алгебра.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3		Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
В том числе практических занятий	12/12			
Лабораторная работа №1. Построение логической модели базы данных;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3		Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №2. Проектирование информационной системы; развития	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3		Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №3. Проектирование информационной системы; развития	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3		Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №4. Поиск и устранение аномалий отношений;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3		Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №5. Процесс нормализации отношений;	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3		Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Лабораторная работа №6. Реляционная алгебра	2/2	ОК 04, ПК 5.1,		Уо 04.01, Уо 04.02,

			ПК 5.2, ПК 9.3	Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Тема 2. Язык SQL. СУБД MS SQL-server.	Содержание	58/28		
	Компоненты СУБД (компоненты серверной части, средства управления, версии, возможности)	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Типы данных СУБД MS SQL-server. Основы языка Transact-SQL	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Команды создания, удаления БД. Команды создания, удаления и модификации структуры таблиц.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Создание таблиц графическим методом. Разработка диаграмм в СУБД MS SQL-server. Вставка, обновление и удаление данных таблицы.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Выбор данных из таблицы. Фильтрация данных.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Встроенные функции СУБД MS SQL-server.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	Агрегатные функции. Группировка данных.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01,

				Зп.09.03.02
Оператор case. Подзапросы.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Соединения таблиц в запросе. Операторы работы со множествами.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Представления. Хранимые процедуры и функции.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Параметры процедур и функций. Курсоры, использование курсоров.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Триггеры.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Индексы.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Транзакции в СУБД MS SQL-server.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04, Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02	
Администрирование СУБД MS SQL-server.	2/0	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Зо 04.01, Зо 04.02, Зп.05.01.01, Зп.05.01.02, Зп.05.02.02, Зп.05.02.03, Зп.05.02.04,	

				Зп.05.02.05, Зп.09.03.01, Зп.09.03.02
	В том числе практических занятий	28/28		
	Лабораторная работа №7. Разработка запросов для создания, модификации и удаления таблиц.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №8. Разработка запросов для создания связей между таблицами.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №9. Разработка запросов для вставки, удаления, изменения данных	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №10. Разработка запросов на выборку данных, фильтрация данных.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №11. Разработка запросов на выборку данных с использованием функций.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №12. Разработка запросов с использованием агрегатных функций и группировки данных.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №13. Разработка подзапросов.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №14. Разработка запросов на выборку данных	2/2	ОК 04, ПК 5.1,	Уо 04.01, Уо 04.02,

	из связанных таблиц.		ПК 5.2, ПК 9.3	Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №15. Разработка хранимых процедур и функций.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №16. Разработка хранимых процедур и функций с параметрами.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №17. Разработка хранимых процедур с использованием курсоров.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №18. Оптимизация работы с помощью индексов.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №19. Создание триггера.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
	Лабораторная работа №20. Многопользовательская работа.	2/2	ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 9.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Уп.05.01.01, Уп.05.01.02, Уп.05.01.03, Уп.05.01.04, Уп.05.02.01, Уп.05.02.02, Уп.09.03.01, Уп.09.03.02
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12/0		
ВСЕГО		329/162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы междисциплинарного модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Информатики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Мастерские «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8»», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гейн А.Г. Информатика: 11класс: базовый и углубл. уровни / Гейн А.Г. – М.: Просвещение, 2020. – 336 с.
2. Кумскова И.А. Базы данных: учебник / Кумскова И.А. – М: КНОРУС, 2018. – 400 с.
3. Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Немцова Т.И. – М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
4. Федорова Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Федорова Г.Н. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2012.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Учеб.пособие. Ч. 1 (ГРИФ) – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Учеб.пособие. Ч. 2 (ГРИФ) – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.
4. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов (+CD)/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Зо 02.04 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – Зо 04.02 основы проектной деятельности – Зп.05.01.01 Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. – Зп.05.01.02 Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. – Зп.05.02.02 Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. – Зп.05.02.03 Сервисно-ориентированные архитектуры. – Зп.05.02.04 Методы и средства проектирования информационных систем. – Зп.05.02.05 Основные понятия системного анализа. – Зп.09.03.01 Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений. – Зп.09.03.02 Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. – Зп.09.03.03 Технологии для разработки анимации. – Зп.09.03.05 Виды анимации и способы ее применения. 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование на знание терминологии по теме. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы).</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение – Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды – Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Уп.05.01.01 Осуществлять постановку задачи по обработке информации. – Уп.05.01.02 Выполнять анализ предметной области. – Уп.05.01.03 Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. – Уп.05.01.04 Работать с инструментальными средствами обработки информации. – Уп.05.02.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. – Уп.05.02.02 Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений – Уп.09.03.01 Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений. – Уп.09.03.02 Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. – Уп.09.03.03 Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. – Уп.09.03.04 Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas). 	<p>заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование на знание терминологии по теме. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы).</p>
--	---	---