

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов

и производств (по отраслям)

(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2.1. Задания для текущего контроля	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации	14
3. Литература	17

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:

Умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата Результаты обучения	№№ заданий для проверки
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов и воспроизведение содержания текста на иностранном языке на профессиональные темы в соответствии с лексическими и грамматическими нормами иностранного языка - корректное взаимодействие и эффективное общение с обучающимися в группе, преподавателями и сотрудниками колледжа. 	№7 №5
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - отбор необходимого лексического минимума для определения сути инновации - рациональное использование свободного времени для успешной организации самостоятельной деятельности 	№12 №9
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - перевод текстов со словарем профессиональной направленности в соответствии с лексическими и грамматическими нормами иностранного языка - демонстрация навыка работы со словарём и справочной литературой - корректное использование лексических и грамматических норм языка при переводе - демонстрация навыка работы с Интернет-ресурсами 	№2 №10 №8

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 2.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
1	2
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	8 семестр

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, в том числе по результатам практических занятий и отчётов по выполнению заданий внеаудиторных самостоятельных работ.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с незначительными недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме или с 2-3 грубыми ошибками (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

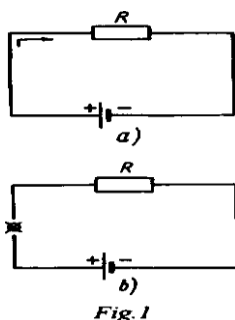
2.1 Задания для текущего контроля

Задание 1. Написать сообщение «Из истории электричества» (10-15 предложений).

Задание 2. Переведите текст письменно со словарем.

Electric Circuit

This is a circuit. Its elements are a voltage source, a resistor and a conductor. The circuit consists of a voltage source, a resistor and a conductor. A voltage source supplies current. A resistor reduces current. A conductor connects the elements of the circuit.



Compare circuit *a* with circuit *b*. What is the difference between them? Current passes through circuit *a* while no current passes through circuit *b*. Circuit *b* has an open. No current through circuit *b* results from an open. An open and a short are troubles in a circuit. A trouble in a circuit may result in no current in it.

Задание 3. Подготовить экскурсию-презентацию по музеям Челябинска на английском языке.

Задание 4. Подготовьте диалоги и разыграйте их.

At the McDonald's

A.: Next, please.

B.: I'd like a Mega Prince.

A.: With cheese?

B.: Yes, with cheese, please, and French fries, a mega portion, and a chocolate ice-cream, and a mega coke.

A.: Mega Prince with cheese, mega French fries, chocolate ice cream, mega coke. Next, please.

B.: What are you having, Marie?

M.: Well, I'll have a tuna salad, I suppose, and a bottle of mineral water, please.

At the restaurant

W.: Are you ready to order?

A.: What is Pascal's ravioli exactly?

W.: Well, it's ravioli with spinach in cheese souse.

A.: I see. Right. Well, for a start I'd like the soup. And then the chicken, please, with a green salad.

B.: And I'd like the lamb and some vegetables, please.

W.: And what would you like to drink?

B.: We'd like some wine.

W.: Red or white?

B.: Red, please.

W.: Would you like a dessert?

B.: No, thank you.

A.: Yes, please. I'd like fresh fruit salad.

W.: Certainly. Anything else? Coffee?

A.: Yes, please. Two coffees.

B.: Excuse me. Can we have a bill?

W.: Yes, just in a moment.

B.: Do you take Visa?

W.: Yes, we do.

Задание 5. Выучить и разыграть диалог-расспрос о жизни зарубежного студента.

Q: Hello.

Hello.

Q: What is your name?

My name is Nathan Smith. Nice to meet you.

Q: How old are you?

I'm twenty five years old.

Q: What are you doing here in Russia?

Right now I'm studying Russian, just for the summer, just a short course.

Q: Where are you from?

Tricky question, because I've lived in a lot of places. I was born in Connecticut, then we moved to California, then to Utah, then back to California. And I lived last in Boston, and I'm gonna go back to Washington to work, when I return home.

Q: What do you do?

Well, I just finished graduate school at Harvard University in the field of international development

Q: Are you working right now?

And I'm gonna be working at The World Bank, starting in the middle of August.

Q: What do your parents do?

Well, my father is a law professor, who teaches at the University of San Diego. My mother is a housewife, I guess, homemaker.

Q: Do you have brothers or sisters?

Yes, two of each.

Q: How old are they?

One of my sisters, Rachel, is twenty three. Maria is twenty. Jessie is fifteen, and Christian is ten.

Q: Do you think you are a good model for your brothers and sisters?

Not quite the kind of model of perfection that my parents would like, but... I don't think I'm too bad of a model.

Q: Do you have grandparents?

Yeah, well... Three of them are still alive. One of my grandfathers died last October

Q: Is it typical to move from your parents' house, when you go out to college?

Yeah. As soon as I went out to college. So, you finish high school, that's pretty standard.

Q: On what occasions does your family usually get together?

Christmas time. Traditionally, Christmas time. And sometimes in the summers, because, when everybody's off the school, everybody'll be home. But not so much anymore, 'cause we've all started doing other things during the summer, like teaching English abroad.

Q: How would you characterize a typical American family?

I'd say the ideal is, probably, a mom, dad, two cars, maybe three cars if you've got the kid in high school, a suburban home, a nice big garage, in probably a sub... a suburb of a big city, and two, yeah, or three kids; but more and more there's a lot of divorce, which is probably breaking up that model. I think that's still kind of what people envision.

Q: Do you have pets?

Yeah, a lot of people have pets. We used to have birds, cockatoos. We used to have a dog a long time ago. I've ended up moving around quite a bit. That was all in Colorado, and I think now, when we started moving a little bit more it started getting harder to keep them.

Q: Do you have any plans to get married?

Ho! I did for a little while. I was planning to, and then it, kind of, didn't work out. Russian girl, actually. Yeah, but... No, probably not for a few years, but we'll see.

Задание 6. Участие в тематической неделе иностранного языка.

- 6.1 Участие в конкурсе газет.
- 6.2 Участие в олимпиаде.
- 6.3 Участие в конкурсе переводов.
- 6.4 Участие в творческом конкурсе.

Задание 7. Прочтите текст. Ответив на вопросы, составьте диалог и разыграйте его.

Types of Current

Current is a flow of electricity through a circuit. Let us consider two main types of current: direct and alternating. A direct current (d.c.) flows through a conducting circuit in one direction only. It flows provided a direct voltage source is applied to the circuit.

An alternating current (a.c.) is a current that changes its direction of flow through a circuit. It flows provided an alternating voltage source is applied to the circuit. Alternating current flows in cycles. The number of cycles per second is called the frequency of the current. In a 60-cycle alternating current circuit the current flows in one direction 60 times and in the other direction 60 times per second.

It is easy to transform a.c. power from one voltage to another by a transformer. Transformers are also used to step down the voltage at the receiving point of the line to the low values that are necessary for use.

When necessary a.c. can be changed into d.c. but this is seldom necessary.

Questions:

1. What is current?
2. What types of current do you know?
3. When does a direct current flow?
4. What type of current is called an alternating current?
5. What type of current is called a direct current?
6. What is called the frequency of current?
7. What device is used to transform a.c. power from one voltage to another? S. Is it often necessary to change a.c. into d.c?

Задание 8. Подготовит коллаж по теме: «Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом».

Задание 9. Прочтите и перескажите текст.

My Native Town

My native town is Chelyabinsk. It is a large industrial city with a population over a million. It is one of the Russian's ten largest cities. Chelyabinsk' history began in 1736. The history of Chelyabinsk is bound up with the history of Russia.

Chelyabinsk is famous for metallurgy engineering, but despite a great number of plants and factories it is lapped in numerous parks. There are many wide streets, big squares, beautiful buildings and fountains. There are many sightseeing in my native town. They are monuments, churches, museums, exhibitions. One of the ancient streets in Chelyabinsk is Kirov Street. An area from Mias River to the square of Revolution is a walking area. Nowadays, it is a citizen's and tourist's favorite walking place.

Yuri Gagarin Park arouses tourists' attention. A state park named after Pushkin is an interesting place for walks. The tallest building in my city is "Chelyabinsk City".

Our city is also a cultural center. There are 9 theatres, a picture gallery. Different festivals take place regularly in the city. To get familiar with Urals wealth you can go to the Geologic-mineral museum. We can visit Opera and Ballet Theatre, Drama Theatre, Puppet Theatre.

Chelyabinsk is a city of science. There are over a dozen universities in Chelyabinsk. The main one is South Ural State University. There are many schools and colleges. I'm a student of South-Ural State Technical College.

Chelyabinsk is Southern Urals sport capital.

My native town is wonderful and I'm proud to be its citizen.

Words:

A native town – родной город

Industrial - промышленный

Cultural - культурный

Population - население

To be bound up – быть связанным

To be proud - гордиться

To be famous – быть знаменитым

Despite – несмотря на

A plant - завод

To lap - окружать

Sightseeing - достопримечательность

Monument - памятник

Church - церковь

Exhibition - выставка

Ancient – старый, древний

Citizen - гражданин

Arouse – волновать, будоражить

Picture gallery – картинная галерея

Wealth - богатство

Science – наука

Задание 10. Переведите слова к тексту «Sciences and Humanities» с помощью словаря, расположив их в алфавитном порядке.

Science, physics, chemistry, definition, knowledge, general, dictionary, department, investigation, arrange, hypotheses, systematize, law, general, verification, confirm, natural science, humanity, art, concern, application.

Задание 11. Напишите эссе (10-15 предложений) на тему: «My future profession».

Задание 12. Выполните задания:

I вариант

Задание №1. Переведите текст письменно, выполните задание.

The students of the daytime department attend their classes 6 times a week. The attendance is compulsory for all. The main task of our college is to train well-educated specialists. The academic year is divided into 2 terms. The examinations are held at the end of each term. The students work hard in order not to fail in exams. Our college has a large library, comfortable reading-hall, computer classes, laboratories and specialized rooms. The students take part in students' scientific conferences. They investigate scientific problems and then make reports. After graduating from college the students get diploma and work at different enterprises.

Задание №2. Подберите эквивалент:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Well-educated | а) после окончания |
| 2. scientific | б) хорошо-образованный |
| 3. after graduating | в) очный |
| 4. daytime | г) предприятие |
| 5. investigate | д) обязательное |
| 6. enterprise | е) посещение |
| 7. attendance | ж) научный |
| 8. compulsory | з) исследовать |

Задание №3. Выполните тестовые задания:

1. Could you pass ... the salt?
a) her; б) him; c) them; d) me
2. Jane is ill. You should visit ... in the hospital.
a) her; б) him; c) them; d) me
3. My father doesn't like ... sugar in his tea.
a) much; б) many; c) a little; d) few
4. There are ... new words in this text.
a) much; б) many; c) a little; d) few
5. The lesson is over. Put your things ... your bags.
a) Between; б) under; c) over; d) into
6. The cat is sitting ... the chair.
a) Between; б) under; c) over; d) into
7. In ... the evening he watched TV.
a) a; б) the; c) an; d) –
8. We have holidays in ... summer.
a) a; б) the; c) an; d) –
9. ... I come in?
a) must; б) can; c) may; d) have to
10. She ... speak English very well.
a) must; б) can; c) may; d) have to

II вариант

Задание №1. Переведите текст письменно, выполните задание.

Our Academy is quite large and old. It was founded in the 19th century. The course of study lasts five years. There are many faculties in my academy. Here are some of them: the faculty of industrial automation, the faculty of automobile construction, the faculty of machine tools and the faculty of metalworking.

Our academy has several buildings. One of the buildings is for lectures and seminars only. There are many large halls there so that students of 3-4 groups together can fit in there.

We have two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment and there students can carry on lab works and conduct various experiments. Many students from my group do their own research work.

Задание №2. Подберите эквивалент

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. machine tools | а) длиться |
| 2. found | б) современный |
| 3. equipment | в) основывать |
| 4. research | г) исследовать |
| 5. up-to-date | д) автомобилестроение |
| 6. last | е) оборудование |
| 7. conduct | ж) проводить |
| 8. automobile construction | з) станки |

Задание 3. Выполните тестовые задания:

1. My friend lives in Moscow. I want to write ... a letter.
а) her; б) him; c) them; d) me
2. The students are at the lesson. The teacher told ... to translate the text.
а) her; б) him; c) them; d) me
3. John made too ... mistakes in his dictation.
а) much; b) many; c) little; d) few
4. I have ... milk in my cup. Give me some more.
а) much; b) many; c) little; d) few
5. There is a bridge ... the river.
а) between; b) under; c) over; d) into
6. The shop is ... the theatre and the bank.
а) between; b) under; c) over; d) into
7. My father is ... engineer.
а) a; b) the; c) an; d) –
8. There is ... circus in our city.
а) a; b) the; c) an; d) –
9. You ... stay home with your sick mother.
а) must; b) can; c) may; d) have to
10. Why ... I give you my money?
а) must; b) can; c) may; d) have to

Бланк эталонов ответов

I вариант

Задание №1. Переведите текст письменно, выполните задание.

Студенты очного отделения посещают занятия 6 раз в неделю. Посещение обязательно для всех. Главная задача нашего колледжа подготовить высоко образованных специалистов. Учебный год делится на 2 семестра. В конце каждого семестра проводятся экзамены. Студенты усердно работают, чтобы не провалиться на экзаменах. В нашем колледже есть большая библиотека, удобный читальный зал, компьютерные классы, лаборатории и специальные кабинеты. Студенты принимают участие в научных студенческих конференциях. Они исследуют научные проблемы и делают доклады. После окончания колледжа студенты получают дипломы и работают на разных предприятиях.

Задание №2. Подберите эквивалент:

1 – б	5 – з
2 – ж	6 – г
3 – а	7 – е
4 – в	8 – д

Задание №3. Выполните тестовые задания:

1 – d	6 – b
2 – a	7 – b
3 – a	8 – d
4 – b	9 – c
5 – a	10 – b

II вариант

Задание №1. Переведите текст письменно, выполните задание.

Наша академия очень большая и старая. Она была основана в 19 веке. Курс обучения длится 5 лет. В моей академии есть много факультетов. Вот некоторые из них: факультет автоматизации, автомобилестроения, факультет станкостроения и факультет металлообработки.

В нашей академии есть несколько зданий. Одно здание только для лекций и семинаров. Здесь много больших аудиторий, в которых могут поместиться сразу 3-4 группы.

У нас два лабораторных зданий, которые снабжены современным оборудованием и студенты ведут там лабораторные работы и проводят различные эксперименты. Многие студенты моей группы проводят свою собственную исследовательскую работу.

Задание №2. Подберите эквивалент

1 – з	5 – б
2 – в	6 – а
3 – е	7 – ж
4 – г	8 – д

Задание №3. Выполните тестовые задания:

- | | |
|-------|-------|
| 1 – б | 6 – а |
| 2 – с | 7 – с |
| 3 – в | 8 – а |
| 4 – с | 9 - d |
| 5 – с | 10-а |

2.2 Задания для промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет №1

1 вариант

I. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную видо-временную форму.

1. I (speak) German a little.
2. I hope you (come) to see us next Sunday
3. He (finish) writing his report by the end of last week.
4. At 9 o'clock tomorrow I (sit) at the lesson.
5. When I (see) them they (play) football.
6. I (look) for my glasses. Where are they?
7. He (write) his report by the end of next week.

II. Переведите предложения, обращая внимание на причастия и причастные обороты.

1. We cannot rely on these figures while planning production for the coming year.
2. Research by Standard Life shows that the number of people wanting to work in retirement has increased rapidly.
3. The energy sources of the world decreasing, the scientists must find new sources of energy.
4. Marketing is becoming more scientific across the world, with mathematical techniques applied to research.
5. «A friendship founded on business is better than a business founded on friendship». (John Rockefeller)

III. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food.
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
6. John refused ... (to answer/answering) my question.
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.

IV. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.

3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

2 вариант

I. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную видовременную форму.

- 1 This time last year he (prepare) for his entrance exams.
2. Last night someone (steal) a car in our street.
3. George (be) to India three times.
4. We can't go out. It (rain) hard.
5. He (translate) this article for 3 hours already and (not finish) yet.
6. It is autumn. Soon the leaves (change) colour.
7. As we (wait) for the bus, a man with a gun ran out of the bank.

II. Переведите предложения, обращая внимание на причастия и причастные обороты.

1. The situation being favorable, they bought the shares.
2. His work finished, he went home.
3. All the shareholders objecting to the resolution voted for our proposal.
4. All the shareholders objecting, the resolution was changed.
5. We're getting a new telephone system installed.

III. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
2. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
3. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year.
4. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
5. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
6. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
7. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?

IV. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
2. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
3. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
4. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
5. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

Литература

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2017.
2. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2017.
3. Учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык (английский язык)" для студентов 4 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2019.