

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Охрана труда**

для студентов специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Паспорт контрольно-оценочных средств УД</b> 1.1 Область применения ККОС 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине 1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины 1.2.3 Формы промежуточной аттестации по УД 1.2.4. Система контроля и оценки освоения программы УД	4
<b>II.</b>	<b>Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний:</b>	7
<b>2.1</b>	<b>Задания для текущего контроля</b>	7
<b>2.2</b>	<b>Задания для промежуточной аттестации</b>	15
	<b>Литература</b>	22

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины «Охрана труда» (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)

Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:

#### **Знания:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

#### **Умения:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ;

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1). Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2) Освоенные умения и усвоенные знания

<b>Освоенные умения и усвоенные знания</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
1	2
У 1. - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- практические работы № 1-4;
У 2. - использовать экипировочную технику;	- практические работы № 2-4;
У 3. - принимать меры для исключения производственного травматизма;	- практические работы №1,2;
У 4. - применять защитные средства;	- практические работы № 3-6
У 5. - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	- практические работы № 4
У 6. - применять безопасные методы выполнения работ;	- практические работы № 2-6
З 1. - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,	-вопросы №2,3,5,7,8,12,13,15,16,19,21,26, 27; Тестовое задание
З 2. - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	-вопросы №1-6,8,12-14,21-25; Тестовое задание
З 3. - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	-вопросы №5,8-13,16-20,27; Тестовое задание

--	--

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Форма промежуточной аттестации	Семестр
Дифференцированный зачет	<i>II семестр</i>

### 1.2.4. Система контроля и оценки освоения программы УД

Промежуточная аттестация осуществляется при проведении дифференцированного зачета по УД.

Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.

Дифференцированный зачет осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине «Охрана труда» осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, тестирования, выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

## II. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

### 2.1 Задание для текущего контроля

*Для проверки умений используются задания практических (№1-6), а также внеаудиторных самостоятельных работ (см. Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ)*

#### *Перечень практических работ:*

№	Тема практической работы	Количество часов
1	Порядок расследования несчастного случая	2
2	Составление графика проведения инструктажей. Разработка плана инструктажа на рабочем месте	2
3	Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В	2
4	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Выбор средств коллективной и индивидуальной защиты	2
5	Определение параметров микроклимата на рабочем месте	1
6	Определение освещенности на рабочем месте. Расчет общего освещения	1

#### *Перечень самостоятельных работ:*

Наименование темы	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации	Заполнение таблицы «Дисциплинарные взыскания и их применения»	1
	Создание синквейна на тему «Взыскания»	1
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда в организации	Подготовка рефератов на темы «Федеральный закон РФ»; «Проверка знаний по охране труда»; «Аттестация рабочих мест по условиям труда».	1
	Подготовка сообщения о законодательных документах по охране труда.	1
	Составление кроссворда «Правовые и нормативные основы безопасности труда»	1
	Разработка презентации «Организационные основы охраны труда в организации»	2
Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Подготовка реферата на темы «Способы защиты человека от опасных факторов» «Классификация средств защиты»	2
	Подготовка докладов о коллективных и индивидуальных методах защиты от воздействия опасных и вредных факторов	1
Тема 2.2. Защита человека от воздействия	Выполнение расчетного задания «Расчет уровня шума в рабочей зоне»	2

вредных и опасных производственных факторов	Разработка презентации «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»	2
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Подготовка реферата на темы «Создание комфортных условий для трудовой деятельности» «Терморегуляция организма человека» «Правила промышленной санитарии»	2
Тема 3.2 Освещение	Выполнение индивидуального задания по проектированию рабочего места техника.	2
Тема 3.3 Промышленная санитария. Эргономические основы безопасности труда	Разработка презентации «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»	2
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОПРОСА:

1. Дайте определения:
  - Охрана труда
  - Вредный, опасный производственный фактор
  - Безопасные условия труда
  - Рабочее место, зона
  - Средства индивидуальной и коллективной защиты
  - Техника безопасности
  - Пожарная безопасность
2. Дайте определения:
  - Рабочее время
  - Время отдыха
3. Дайте определения, назовите основные цели и задачи
  - Предварительный, текущий и последующий надзор и контроль за охраной труда
  - Виды надзора и контроля РФ
  - Функции государственной инспекции труда
4. Охарактеризуйте виды ответственности :
  - дисциплинарная,
  - административная,
  - материальная,
  - уголовная
5. Перечислите виды инструктажей по охране труда, назовите цели и задачи .
6. Какой документ фиксирует несчастный случай на производстве? Кто проводит расследование и учет несчастных случаев на производстве? Какие виды несчастных случаев на производстве вы знаете?
7. Дайте определения и характеристику вредных производственных факторов на производстве

8. Какие средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов вы знаете, охарактеризуйте их.
9. Какие требования предъявляют к оборудованию при складировании и хранении?
10. Какие требования предъявляют к ручному и механизированному инструменту?
11. Какие мероприятия по организации противопожарной защиты вы знаете?
12. Назовите условия размещения огнетушителей в соответствии с требованиями противопожарной безопасности
13. Прохождение электрического тока через организм человека оказывает термическое, электролитическое и биологическое действия. Назовите, в чем проявляется каждое из этих действия тока на организм человека.
14. Исход действия электрического тока на организм человека зависит от величины и напряжения тока, частоты, продолжительности воздействия, пути тока и общего состояния человека. Назовите, какой силы ток, воздействующий на организм человека, является ощутимым (пороговым).
15. Объясните понятие «фибрилляция». Назовите, какой силы ток считается смертельным для организма человека.
16. Опишите действия спасателя по оказанию первой помощи при поражении, если пострадавшего при полученных травмах необходимо транспортировать.
17. Условия труда на рабочих местах подразделяют на четыре класса. Назовите и охарактеризуйте условия труда, которые соответствуют каждому классу.
18. На предприятии персонал работает с радиоактивными веществами и ионизирующими излучениями. Какие средства индивидуальной защиты должны присутствовать?
19. В цехе эквивалентный скорректированный уровень общей вибрации на постоянных рабочих местах по виброскорости – 107 дБ. Дайте гигиеническую оценку физическим факторам и предложите мероприятия по их оптимизации.
20. Перечислите опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности
21. Перечислите случаи и основания использования экибиозащитной техники на производстве.
22. Перечислите правовые, нормативные и организационные обязанности предприятия по обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
23. Опишите последовательность проведения экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды. Назовите профилактические мероприятия.
24. Назовите санитарно-бытовое обеспечение работающих на производстве, используя СанПиН 2.2.3.138-03.
25. Назовите документ, в котором указываются нормы поднятия тяжестей для женщин и подростков в условиях производства. Назовите нормы поднятия тяжестей для женщин и подростков в условиях производства.
26. Назовите требования по безопасному ведению технологического процесса в соответствии с ТК РФ.
27. Назовите основные направления государственной политики в области охраны труда по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие повреждения пострадавшего на производстве относятся к тяжелым несчастным случаям?

- а) потеря профессиональной способности на 20% и более;
- б) потеря профессиональной способности на 20%;
- в) стойкая утрата трудоспособности (инвалидность);
- г) расстройства здоровья с временной утратой трудоспособности продолжительностью до 60 дней;
- д) неизгладимое обезображивание лица.

*Эталон ответа: а, в*

2. При достижении, какого возраста лица могут быть допущены к электросварочным работам?

- а) 18 лет;
- б) 17 лет;
- в) 20 лет.

*Эталон ответа: а*

3. Надписи в предупреждающих плакатах:

- а) Осторожно! Оборудование в работе;
- б) Подъем здесь;
- в) Проход закрыт.

*Эталон ответа: а*

4. Сила тока (А), являющаяся смертельной для человека

- а) 5
- б) 0,01

в) 0,1

г) 1

*Эталон ответа: б*

5. Средства индивидуальной защиты от пыли

а) противогаз

б) респиратор

в) маска

г) предохранительный пояс

д) перчатки

*Эталон ответа: а,б*

6. Прибор, изолирующий органы дыхания от окружающей среды и обеспечивающий подачу чистого воздуха для дыхания

а) пневмокостюм

б) вкладыш

в) повязка

г) противогаз

*Эталон ответа: г*

7. Как оказать помощь пострадавшему от воздействия электрического тока

а) сделать искусственное дыхание;

б) освободить пострадавшего от действия тока, отключить соответствующую часть электроустановки;

в) перерубить провода топором с деревянной рукояткой или оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая; отбросить от него провод деревянной палкой;

г) отключить рубильник;

д) сделать искусственное дыхание и массаж сердца при отсутствии признаков жизни;

е) при отсутствии сознания, но сохранении дыхания нужно ровно уложить пострадавшего на мягкую подстилку, расстегнуть пояс и одежду, обеспечить приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело;

ж) сделать наружный массаж сердца;

з) вызвать скорую помощь и врача.

*Эталон ответа: б, в, г, е, з*

8. Сила тока (А), являющаяся смертельной для человека

а) 5

б) 0,01

в) 0,1

г) 1

*Эталон ответа: б*

9. Средства индивидуальной защиты от пыли

а) противогаз

б) респиратор

в) маска

г) предохранительный пояс

д) перчатки

*Эталон ответа: а, б*

10. Какова минимальная площадь помещений для обогрева и отдыха рабочих предприятия?

а) 14 м<sup>2</sup>;

б) 10 м<sup>2</sup>;

в) 8 м<sup>2</sup>;

г) 3 м<sup>2</sup>.

*Эталон ответа: в*

11. Непрерывный отдых установленной законом продолжительности с сохранением места работы и среднего заработка, предоставляемый ежегодно работнику

а) отгул

б) командировка

в) отпуск

г) выходной день

*Эталон ответа: в*

12. Как определяется сила тока ( $I_{\text{чел}}$ ), поражающая человека при однофазном включении в цепь?

а)  $I_{\text{чел}} = U_{\text{л}} / R_{\text{чел}}$ ;

б)  $I_{\text{чел}} = U_{\text{ф}} / R_{\text{чел}}$ ;

в)  $I_{\text{чел}} = 1,73 U_{\text{ф}} / R_{\text{чел}}$ ;

г)  $I_{\text{чел}} = U_{\text{л}} / R_{\text{ф}}$ .

*Эталон ответа: б*

13. Инструктаж, проводимый при модернизации оборудования

а) первичный

б) повторный

в) текущий

г) внеплановый

*Эталон ответа: г*

14. Фактор, который можно отнести к вредному производственному

а) пыль

б) воздух

в) углекислый газ

г) кислород

*Эталон ответа: а*

15. Случай, произошедший с рабочим при воздействии опасного производственного фактора

а) производственный

б) несчастный

в) травма

г) опасность

*Эталон ответа: б*

16. Агрегатное состояние вредного вещества, к которой относится бензол

а) твердое

б) пылевидное

в) газообразное

г) жидкое

*Эталон ответа: в,г*

17. Эталонный уровень громкости шума (дБ) для человека

а) 15

б) 35

в) 55

г) 70

*Эталон ответа: г*

18. Санитарными нормами промышленных предприятий предусмотрено

а) допуски

б) предельно-допустимые концентрации вредных веществ

в) примерные нормы

г) концентрации вредных веществ

*Эталон ответа: б*

19. Причина, к которой относится нарушение координации движения человека

а) технологическая

б) техническая

в) метеорологическая

г) психологическая

*Эталон ответа: г*

20. Для работающих с оборудованием, создающим вибрацию, рекомендуется организовывать перерывы после каждого часа работы на :

а) 20-30 минут;

б) 25-30 минут;

в) 5-10 минут;

г) 10-15 минут.

*Эталон ответа: г*

## **2.2 Задание для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)**

### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

#### **Вариант 1**

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) технология производства;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) личный опыт.

2. В чем опасность яркого освещения рабочего места:

- а) усталость и физическое недомогание;
- б) снижение зрения;
- в) увеличение травм;
- г) конъюнктивит глаз;
- д) ошибки при выполнении точной работы.

3. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

4. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;
- б) внеплановый;

- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

5. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:

- а) легкие травмы;
- б) с инвалидностью;
- в) смертельные;
- г) групповые.

6. Что следует понимать под требованиями ОТ:

- а) требования которые содержатся в кодах и в нормативных технических документах;
- б) требования содержащиеся в федеральных законах, законов субъектов РФ и иных нормативных правовых актах ТБ ОТ, которые устанавливает правила, процедуры и критерии направленные на сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- в) правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- г) требования которые содержатся в «основных правилах о ОТ».

7. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник;
- б) инструкция;
- в) техническая документация;
- г) отраслевые правила и нормы.

8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

- а) не может;
- б) может;
- в) может отказаться от работы до устранения опасности;
- г) только по решению руководителя работ.

9. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) оба понятия равнозначны ;
- б) нет, т.к. ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, т.к. ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

10. К какой единицей измеряют яркость:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нить.

11.Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 36ч.

12.Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- а) анемометр;
- б) термометр;
- в) термограф;
- г) психометр.

13. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

14. Какой единицей измеряют освещенность:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;



г) нить.

15. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

а) световой поток;

б) сила света;

в) фон;

г) освещенность.

16. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

а) целевой;

б) внеплановый;

в) первичный;

г) вводный.

17. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

а) электрический знак;

б) электрически ожог;

в) электроофтальмия;

г) электрический удар.

18. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

а) 5 м<sup>3</sup>;

б) 10 м<sup>3</sup>;

в) 15 м<sup>3</sup>;

г) 20 м<sup>3</sup>.

## **Вариант 2**

1. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

а) техника безопасности;

б) охрана труда;

в) гигиена труда;

г) пожарная безопасность.

2. За величину электрического тока (в мА), приводящую к смертельному исходу принимают:

а) 8;

б) 20;

в) 50;

г) 75;

д) 100.

3. Соотнесите параметры микроклимата, приборы, измеряющие их и единицы измерения:

Параметр микроклимата		Прибор		Единица измерения	
1	Температура	А	Анемометр	4	%
2	Влажность	Б	Термометр	5	м/сек
3	Скорость движения воздуха	В	Психрометр	6	°С

4. Длительность работы в дисплейных классах преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, составляет:

а) не более 4 часов в день;

б) не более 6 часов в день;

в) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов.

5. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:

а) 2-х экземпляров;

б) 3-х экземпляров;

в) 1 экземпляра;

г) 5 экземпляров.

6. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

- а) первичный инструктаж;
- б) повторный инструктаж;
- в) вводный инструктаж;
- г) целевой инструктаж.

7. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:

- а) вводного инструктажа;
- б) текущего инструктажа;
- в) первичного инструктажа;
- г) внепланового инструктажа.

8. При врачебной обработке раны следует:

- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
- б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем;
- в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать.

9. Ожог – это:

- а) баротравма;
- б) термическая травма;
- в) механическая травма.

10. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ:

- а) не может;
- б) может отказаться от работы до устранения опасности;
- в) только по решению руководителя работ.

11. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:

- а) температуры, влажности, освещенности;
- б) влажности, скорости движения воздуха, давления;
- в) температуры, влажности, скорости движения воздуха.

12. Прибор для измерения влажности:

- а) барометр;
- б) гигрометр;
- в) люксметр.

13. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:

- а) комплексная механизация производственных процессов;
- б) система кондиционирования воздуха;
- в) система вентиляции.

14. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:

- а) оба понятия равнозначны;
- б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ.

15. Производственная травма – это:

- а) неожиданное и незапланированное событие;
- б) травма, сочетающая несколько видов травм;
- в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.

16. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

- а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «На основах ОТ в РФ»;
- б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

17. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:

- а) степени тяжести физической работы;
- б) местоположения рабочего места;
- в) наличия СИЗ.

18. Наиболее опасным для человека является переменный ток частотой....

#### Критерии оценивания:

- «5» - 90-100% правильных ответов, правильно выполненного задания.
- «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания.
- «3» - 50-79% правильных ответов, правильно выполненного задания.
- «2» - 49% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.

#### Литература:

1. Попова, Т.В. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для СПО / Т. В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении [текст]: учебник для среднего проф. образования /В.М. Минько.- М.: Академия, 2018.- 256с. – (Профессиональное образование)
3. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения исследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. В. Пачурин , Н. И. Щенников, Т. И. Курагина. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - (Высшее образование). – Режим доступа:  
<http://www.znaniyum.com/www.znaniyum.com>