

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине «Основы философии»**

для специальности **15.02.07** Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)

Челябинск, 2020

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....   | 4  |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....  | 4  |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной<br>дисциплины.....   | 5  |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....   | 5  |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной<br>аттестации по итогам освоения учебной дисциплины ..... | 6  |
| II. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных<br>знаний .....  | 7  |
| 2.1. Задания для текущего контроля .....   | 7  |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации.....   | 37 |
| 3. Литература.....   | 41 |

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1). Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2). Освоение умений и усвоение знаний

| <b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>  | <b>№№ заданий для проверки</b>   |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Тесты №1-17<br>Семинарские занятия №1-17<br>Самостоятельная работа №1-5<br>Контрольная работа №1-3 |
| <b>Знать:</b>  |  |
| -основные категории и понятия философии  | Тесты №1-17<br>Семинарские занятия №1-17<br>Самостоятельная работа №1-5<br>Контрольная работа №1-3 |
| -роль философии в жизни человека и общества  | Тесты №1-17<br>Семинарские занятия №1-17<br>Самостоятельная работа №1-5<br>Контрольная работа №1-3 |
| -основы философского учения о бытии  | Тесты №1-17<br>Семинарские занятия №1-17<br>Самостоятельная работа №1-5<br>Контрольная работа №1-3 |
| -сущность процесса познания;   | Тесты №1-17<br>Семинарские занятия №1-17<br>Самостоятельная работа №1-5<br>Контрольная работа №1-3 |
| -основы научной, философской и религиозной картины мира  | Тесты №1-17<br>Семинарские занятия №1-17<br>Самостоятельная работа №1-5<br>Контрольная работа №1-3 |
| -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;   | Тесты №1-17<br>Семинарские занятия №1-17<br>Самостоятельная работа №1-5<br>Контрольная работа №1-3 |
| -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.  | Тесты №1-17<br>Семинарские занятия №1-17<br>Самостоятельная работа №1-5<br>Контрольная работа №1-3 |

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД**

| <b>Учебная дисциплина</b>        | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ОП. №№ ОГСЭ.01. Основы философии | Дифференцированный зачёт              |

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется при проведении дифференцированного зачета по УД «Основы философии».

Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.

Дифференцированный зачет осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль знаний и умений по учебной дисциплине «Основы философии» осуществляется по результатам:

- выступления на семинарских занятиях;
- выполнения контрольных работ;
- выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

Критерии оценки результата деятельности обучающегося:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)

## **II. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

### **2.1 Задания для текущего контроля**

#### **2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тест №1 Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

***Перевод слова «философия»:***

- а. интерес к человеку;
- б. знания о природе;
- в. любовь к мудрости;
- г. подчинение государству

***Эталон ответа: в***

**2. Совокупность различных модификаций одних и тех же идейных принципов:**

- а. учение;
- б. школа;
- в. течение;
- г. направление

***Эталон ответа: в***

**3. Характеристика объективной реальности, согласно наивному реализму:**

- а. она такова, как мы воспринимаем это чувственно;
- б. её не существует;
- в. она субъективна;
- г. может меняться

***Эталон ответа: а***

**4. Здравый смысл предполагает, что вне сознания человека:**

- а. не существует реального мира;
- б. существует реальный мир;
- в. не существует ни сознания, ни реального мира;
- г. иной мир

***Эталон ответа: б***

**5. Философия 18 – 20 вв:**

- а. «служанка» теологии;
- б. «служанка» науки;
- в. отдельное учение, система, мировоззрение;
- г. связана с мифологией

**Эталон ответа: б**

**6. Картина мира, создание которой, задача философии:**

- а. точная;
- б. субъективная;
- в. правдоподобная;
- г. вымышленная

**Эталон ответа: в**

**7. Соотнесите этапы развития направлению философии:**

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. с 6 в. до н.э. – 4 в. | а. средневековая     |
| 2. 4 в. – 15 в.          | б. Возрождения       |
| 3. 16 .                  | в. Новейшего времени |
| 4. 17-18 в.              | г. античная          |
|                          | д. Нового времени    |

**Эталон ответа: 1-г, 2-а, 3-б, 4-д**

**8. Закончите предложение**

Теория бытия, раскрывающая основные элементы картины мира – это...

**Эталон ответа: онтология**

**9. Картина мира, полученная при помощи философии – это...**

**Эталон ответа: правдоподобная**

**10. Три основные характеристики философии – это...**

**Эталон ответа: беспредпосылочность, личность, множественность**

**Тест №2 Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность-средневековье-эпоха Возрождения.**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

**Автор суждения: «Мир идей – вечен, привычен, неизменен, а мир материальных вещей – вторичен, меняется»:**

- а. Парменид;
- б. Демокрит;

- в. Платон;
- г. Аристотель

**Эталон ответа: в**

**2. Бытие, согласно Демокриту:**

- а. идеи;
- б. атомы;
- в. апейрон;
- г. монады

**Эталон ответа: б**

**3. Философ, считающий, что существует бытие и небытие:**

- а. Парменид;
- б. Демокрит;
- в. Платон;
- г. Анаксимен

**Эталон ответа: б**

**4. Первый источник движения согласно Аристотелю:**

- а. воля;
- б. идея;
- в. Бог;
- г. сознание

**Эталон ответа: в**

**5. Философское течение, считающее, что у каждого человека своя истина, суждения и знания:**

- а. натурфилософы;
- б. философы элейской школы;
- в. софисты;
- г. сторонники Платона

**Эталон ответа: в**

**6. Основатель идеализма:**

- а. Аристотель;
- б. Платон;
- в. Сократ;
- г. Парменид

**Эталон ответа: б**

**7. Соотнесите философов и их представления о первоначало мира**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. Фалес     | а. воздух |
| 2. Анаксимен | б. огонь  |



3. Анаксимандр                      в.  
    апейрон
4. Гераклит                          г. земля
- д. вода

**Эталон ответа: 1-д, 2-а, 3-в, 4-б**

**8. Закончите предложение**

Название первого периода древнегреческой философии – это...

**Эталон ответа: натурфилософия**

9. Состояние полного душевного покоя, невозмутимости, отрешенности от всех проблем – это...

**Эталон ответа: атараксия**

10. Процесс припоминания душой тех идей, которые она видела в ином мире, согласно Платону – это...

**Эталон ответа: познание**

**Тема №3 Тема 1.3. Философия нового времени и классическая немецкая философия.**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Основной метод познания согласно Т. Гоббсу:**

- а. интуиция;
- б. впечатления;
- в. язык;
- г. опыт

**Эталон ответа: в**

**2. Философское направление, основанное Ф. Бэконом:**

- а. эмпиризм;
- б. рационализм;
- в. агностицизм;
- г. идеализм

**Эталон ответа: а**

**3. Источник познания согласно Г. Лейбницу:**

- а. ощущения;
- б. восприятия;
- в. разум;
- г. чувства

**Эталон ответа: в**

**4. Источник знания согласно Р. Декарту:**

- а. разум;
- б. чувства;
- в. сомнения;
- г. воля

**Эталон ответа: а**

**5. Сущность мышления согласно Т. Гоббсу:**

- а. представления;
- б. метод;
- в. впечатления;
- г. речь

**Эталон ответа: г**

**6. Идолы, мешающие познанию из-за субъективизма наших суждений и знаний:**

- а. рода;
- б. пещеры;
- в. театра;
- г. рынка

**Эталон ответа: б**

**7. Соотнесите философа направлению**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1. Ф. Бэкон  | а. агностицизм           |
| 2. Р. Декарт | б. эмпиризм              |
| 3. Д. Беркли | в. субъективный идеализм |
| 4. Д. Юм     | г. рационализм           |
|              | д. сенсуализм            |

**Эталон ответа: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а**

**8. Закончите предложение.**

Автор высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую» - это...

**Эталон ответа: Декарт**

**9. Философское направление, отрицающее познаваемость мира - это...**

**Эталон ответа: агностицизм**

**10. Три вида речи, согласно Т.Гоббсу – это...**

**Эталон ответа: научная, обыденная, абсурд**

## Тест №4 Тема 1.4 Западная философия XIX века.

### **1. Выберите один правильный ответ**

**Фамилии философов, связанных с поворотом от классической философии к философии неклассической и иррационалистической:**

- а. Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше;
- б. Фейербах, Дидро, Гельвеций;
- в. Шеллинг, Гегель, Фихте;
- г. Спиноза, Лейбниц, Локк

**Эталон ответа: а**

**2. Философ, полагал, что воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни:**

- а. Ф. Ницше;
- б. А. Камю;
- в. Ч. Дарвин;
- г. А. Бергсон

**Эталон ответа: а**

**3. Автор, высказывания: «Воля отождествляется с "неисповедимыми силами" космической первоосновы мира в философии»:**

- а. Э. Гуссерль;
- б. Г. Гегель;
- в. А. Шопенгауэр;
- г. К. Маркс

**Эталон ответа: в**

**4. Направление современной философии, в котором обосновывается понимание как метод познания:**

- а. персонализм;
- б. неотомизм;
- в. герменевтика;
- г. структурализм

**Эталон ответа: в**

**5. Направление философии, основателем которого является Э. Гуссерль:**

- а. персонализм;
- б. агностицизм;
- в. феноменология;
- г. диалектика

**Эталон ответа: в**

**6. Одна из характерных черт философии постмодернизма:**

- а. панлогизм;

- б. вера во всемогущество человеческого разума;
- в. замена объективной реальности знаково-символическими картинами мира;
- г. исследование метафизических основ бытия

**Эталон ответа: в**

**7. Закончите предложение.**

Представители философского направления, считающие, что человек обретает свою сущность в процессе существования – это...

**Эталон ответа: экзистенциализм**

8. Представители философского направления, считающие, что философия должна спуститься с "небес на землю" и решать практические, жизненные проблемы человека.

**Эталон ответа: прагматизм**

9. Область знаний, с которой наиболее тесно связана философия XX-XXI вв.

**Эталон ответа: наука**

10. Философское направление, считающее, что проблемы языка, науки, логики – важнейшие проблемы.

**Эталон ответа: аналитическая философия**

**Тест №5 Тема 1.5. Русская философия XIX-XX века.**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Одна из особенностей русской философии начала XX в.:**

- а. связь с атеизмом;
- б. связь с православной теологией;
- в. отсутствие связи с мировой философией;
- г. отсутствие проблемы человека

**Эталон ответа: б**

**2. Царство, являющееся последней ступенью эволюции согласно**

**В. Соловьёву:**

- а. животное;
- б. человеческое;
- в. Божье;
- г. минеральное

**Эталон ответа: в**

**3. Мнение западников:**

- а. Пётр I нарушил естественный ход развития России;
- б. Россия должна развиваться как Европа;
- в. цель России – противостоять Востоку;

г. крепостное право надо сохранить

**Эталон ответа: б**

**4. Мнение славянофилов:**

а. Пётр I нарушил естественный ход развития России;

б. Россия должна развиваться как Европа;

в. цель России – противостоять Востоку;

г. крепостное право надо сохранить

**Эталон ответа: а**

**5. Философы, относящиеся к материалистам-марксистам:**

а. С. Булгаков, Н. Бердяев;

б. Г. Плеханов, В. Ленин;

в. М. Ломоносов, А. Радищев;

г. А. Аксаков, А. Хомяков

**Эталон ответа: б**

**6. Философы, относящиеся к западникам:**

а. Хомяков, И. Киреевский;

б. Г. Плеханов, В. Ленин;

в. А. Герцен, Н. Огарев;

г. С. Булгаков, Н. Бердяев

**Эталон ответа: в**

**7. Закончите предложение**

Основатель философии положительного всеединства – это...

**Эталон ответа: В. Соловьёв**

**8. Основатель философии персонализма – это...**

**Эталон ответа: Н. Бердяев**

**9. Основа развития России, согласно славянофилам - это...**

**Эталон ответа: православие**

**10. Философское учение, считающее право на свободу неотъемлемым свойством личности – это...**

**Эталон ответа: персонализм**

**Тест №6 Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Этап философии, на котором была поставлена проблема бытия:**

а. Античность;

- б. Средние века;
- в. Просвещение;
- г. Новое время

**Эталон ответа: а**

**2. Понятие, обозначающее источник единства и многообразия бытия, основа мироздания, первоначало, первопричина всего сущего:**

- а. "акциденция";
- б. "абстракция";
- в. "субстрат";
- г. "субстанция"

**Эталон ответа: а**

**3. Категория, выражающая единство свойств и отношений предмета с точки зрения его внутреннего содержания:**

- а. "феномен";
- б. "тождество";
- в. "сущность";
- г. "причина"

**Эталон ответа: в**

**4. Истинное бытие, согласно Платону:**

- а. мир эйдосов;
- б. материальный мир;
- в. душа человека;
- г. мир феноменов

**Эталон ответа: а**

**5. Бытие, по мнению Парменида:**

- а. то, чего на самом деле не существует;
- б. то, что неподвижно, неизменно и умопостигаемо;
- в. то, что воспринимается органами чувств человека;
- г. иллюзия, существующая в человеческом сознании

**Эталон ответа: б**

**6. Автор учения о двух субстанциях, "мыслящей" и "протяженной":**

- а. Спиноза;
- б. Платон;
- в. Гегель;
- г. Декарт

**Эталон ответа: г**

**7. Закончите предложение.**

Автор учения о единой субстанции, которая есть "причина самой себя", т.е. Бог и природа одновременно – это...

**Эталон ответа:** *Спиноза*

8. Автор учения о множественности субстанций-монад – это...

**Эталон ответа:** *Лейбниц*

9. Автор идеи о субстанции как целостности саморазвития Абсолютной идеи – это...

**Эталон ответа:** *Гегель*

10. Теория, отождествляющая материю и субстанцию – это...

**Эталон ответа:** *деизм*

### **Тест №7 Тема 2.2. Движение, пространство и время.**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

***Для пространства и времени характерно:***

- а. находятся в единстве;
- б. исключают друг друга;
- в. независимыми друг от друга;
- г. абсолютны

**Эталон ответа:** *а*

**2. Человеческие представления о пространстве и времени:**

- а. объективно-субъективны;
- б. объективны;
- в. натуралистичны;
- г. абсолютны

**Эталон ответа:** *а*

**3. Словосочетания, относящиеся к материалистическому пониманию пространства и времени:**

- а. объективные формы существования материи;
- б. формы нашей чувственности;
- в. формы рассудка;
- г. продукты наших ощущений

**Эталон ответа:** *а*

**4. Автор классификации основных форм движения:**

- а. Энгельс
- б. Декарт
- в. Фейербах
- г. Бэкон

**Эталон ответа: б**

**5. Автор цитаты: «Из всего неизвестного время - самое неизвестное...»:**

- а. Аристотель;
- б. Маркс;
- в. Лобачевский;
- г. Кант

**Эталон ответа: г**

**6. Теория, считающая что, пространство и время – понятия взаимосвязанные и относительные, зависят от системы отсчета:**

- а. реляционная концепция пространства и времени;
- б. субстанциональная концепция пространства и времени;
- в. теория Бэкона;
- г. теория Циолковского

**Эталон ответа: а**

**7. Теория, считающая что, время и пространство – нетелесные сущности, которые существуют сами по себе:**

- а. реляционная концепция пространства и времени;
- б. субстанциональная концепция пространства и времени;
- в. теория Бэкона;
- г. теория Циолковского

**Эталон ответа: б**

**8. Закончите предложение**

Трактовал время как априорную форму чувственного созерцания – это...

**Эталон ответа: Кант**

**9. Трактовали время как форму бытия материи, выражающую длительность и последовательность изменений – это...**

**Эталон ответа: Энгельс, Ленин**

**10. Высказывание «мир – конструкция человеческого ума» относится к ...направлению философии**



*Эталон ответа: Субъективно – идеалистическое*

**Тест №8 Тема 3.1. Природа и сущность человека.**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

*Перевод слова «антропология»:*

- а. подчинение государству;
- б. знания о природе;
- в. любовь к мудрости;
- г. теория о человеке

*Эталон ответа: г*

**2. Период развития философии, когда человек абсолютизирует свой разум:**

- а. античность;
- б. средние века;
- в. новое время;
- г. новейшее время

*Эталон ответа: в*

**3. Название теории происхождения человека, для которой характерна проблема «недостающего звена»:**

- а. религиозная;
- б. эволюционная;
- в. инопланетарная;
- г. трудовая

*Эталон ответа: б*

**4. Форма поведения схожая у людей и у животных:**

- а. обучение;
- б. создание произведений искусства;
- в. жертвенность ради других;
- г. убийство ради забавы

*Эталон ответа: а*

**5. Природа человека, согласно марксизму:**

- а. даровал Бог;
- б. отсутствует;
- в. формирует общество;
- г. создаёт сам человек

*Эталон ответа: в*

**6. Философия существования:**

- а. иррациональная;

- б. экзистенциализм;
- в. марксизм;
- г. герменевтика

**Эталон ответа: б**

**7. Соотнесите философские направления тезису**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. теистическая    | а. вещественная предметность – это единственная форма существования человека |
| 2. материализм     | б. у человека отсутствует природа  |
| 3. экзистенциализм | в. человека создал труд  |
| 4. социобиологизм  | г. человек создан Богом (богами)   |
|                    | д. человека и животных связывают некоторые одинаковые формы поведения        |

**Эталон ответа: 1-г, 2-а, 3-б, 4-д**

**8. Закончите предложение**

Теория считающая, что смысл жизни изначально присущ жизни – это...

**Эталон ответа: религиозная**

**9.** Фамилия философа, считающего, что человек отличается от животных уникальностью и индивидуальностью – это...

**Эталон ответа: М.Бахтин**

**10.** Названия теорий, объясняющих природу человека – это...

**Эталон ответа: социальная, социобиологическая, расистская**

**Тест № 9 Тема 3.2. Человек и бог.**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Одно из ведущих направлений идеологии Средневековья, является учением первых христианских теологов:**

- а. теизм;
- б. патристика;
- в. апологетика;
- г. пантеизм

**Эталон ответа: в**

**2. Объективно-идеалистическое направление в средневековой схоластике, которое считает, что общие понятия являются реальной духовной сущностью:**

- а. реализм;
- б. персонализм;
- в. феноменализм;
- г. экзистенциализм

**Эталон ответа: а**

**3 Название периода в идеологическом и культурном развитии стран Европы, направленный на утверждение гуманистического мировоззрения и развитие мировой культуры :**

- а. Реформация;
- б. Возрождение;
- в. Просвещение;
- г. Новое время

**Эталон ответа: б**

**4. Автор высказывания: «Человеку заранее предопределено Богом блаженство или проклятье»:**

- а. Августин Блаженный;
- б. Фома Аквинский;
- в. Мухаммед;
- г. Будда

**Эталон ответа: в**

**6. Направление философии, в основе которого лежит божественное происхождение и управление мира:**

- а. сциентизм
- б. агностицизм;
- в. теоцентризм;
- г. материализм.

**Эталон ответа: в**

**7. Закончите предложение**

Религия, включающая в себя положение, что: «Жизнь – это страдание» - это....

**Эталон ответа: буддизм**

**8.Религиозно-идеалистический взгляд, согласно которому человек-центр Вселенной и наивысшая цель – это ...**

**Эталон ответа: антропоцентризм**

**9.Священная книга ислама – это...**

**Эталон ответа: Коран**

**10.Цель человека в религиях спасения – это...**

**Эталон ответа: спасти душу**

**Тест № 10 Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Перевод слова «экзистенция»:**

- а. жизнь;
- б. существование;
- в. сострадание;
- г. индивидуализм

**Эталон ответа: б**

**2. Истинное бытие, согласно З. Фрейду:**

- а. «Оно»;
- б. «Я»;
- в. «Сверх - Я»;
- в. Анима

**Эталон ответа: а**

**3. Теория, считающая что: «Смысл жизни изначально присущ жизни»:**

- а. религиозная;
- б. секуляризованная;
- в. субъективная;
- г. объективная

**Эталон ответа: а**

**4. Следствие «эффекта айнов»:**

- а. ответственность заложена генетически;
- б. интеллект не зависит от расы;
- в. духовный мир человека не может меняться;
- г. культурный уровень постоянно понижается

**Эталон ответа: б**

**5. Теория, считающая, что: «Смысл жизни выбирается самим человеком»:**

- а. религиозная;
- б. секуляризованная;
- в. субъективная;
- г. объективная

**Эталон ответа: в**

**6. Один из недостатков теории Ч. Дарвина:**

- а. малая доказательная база;
- б. проблема «недостающего звена»;
- в. противоречивые факты;
- г. недостаточная связь с другими науками.

**Эталон ответа: б**

**7. Человек в своих действиях, согласно философии экзистенциализма:**

- а. не несет ответственности за свои поступки;
- б. отвечает за все, что делает;
- в. обязан вернуться к Богу;
- г. должен покинуть Бога

**Эталон ответа: б**

**8. Закончите предложение.**

Теория, предполагающая, что: «Человек рождается с единственной способностью – приобретать человеческие способности» - это..

**Эталон ответа: социологическая**

**9. Объект, блокирующий агрессию человека согласно З. Фрейду – это...**

**Эталон ответа: культура**

**10. Категории, отличающие человека от животных, согласно М.М. Бахтину – это...**

**Эталон ответа: уникальность и индивидуальность**

**Тест № 11 Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Один из компонентов сознания:**

- а. интуиция;
- б. впечатления;
- в. речь;
- г. эмоции

**Эталон ответа: г**

**2. Сторона сознания, направленная на мир окружающих нас вещей, предметов, событий:**

- а. поток непосредственных переживаний;
- б. самосознание;
- в. предметное сознание;
- г. душа

**Эталон ответа: в**

**3. Период философии, для которого характерно определение сознания как попытка вспоминания состояния «я» с Богом:**

- а. античность;

- б. средние века;
- в. новое время;
- г. новейшее время

**Эталон ответа: б**

**4. Комплекс, лежит в центре открытия З.Фрейда:**

- а .«Дон Жуана»;
- б. «Эдипов»;
- в. неполноценности;
- г. «Алисы в стране чудес»

**Эталон ответа: б**

**5. Маска, надеваемая человеком на себя, чтобы скрыть свою истинную природу, произвести впечатление на других:**

- а. самость;
- б. тень;
- в. персона;
- г. анима

**Эталон ответа: в**

**6. Явление, через которое проявляют себя архетипы:**

- а. символы;
- б. комплексы;
- в. инстинкты;
- г. искусство

**Эталон ответа: а**

**7. Соотнесите философские направления соответствующему тезису**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. античная        | а. сознание — это способ отражения действительности                                 |
| 2. материализм     | б. бессознательное, а не сознание — есть бытие человека.                            |
| 3. теория З.Фрейда | в. главное в сознании — направленность на внешний мир                               |
| 4. теория К. Юнга  | г. помимо индивидуального бессознательного, существует коллективное бессознательное |
|                    | д. сознание — это наказание человека за грехи                                       |

**Эталон ответа: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г**

**8. Закончите предложение**

Индивидуальное бессознательное, согласно К.Юнгу — это...

**Эталон ответа: тень**

9. Главный принцип бессознательного, согласно З.Фрейду – это...

**Эталон ответа:** удовольствие

10. Особое состояние человека, в котором ему одновременно доступен и мир и он сам – это...

**Эталон ответа:** сознание

### **Тест №12 Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Сторонники не познаваемости мира:**

- а. рационалисты;
- б. эмпиристы;
- в. агностики;
- г. гностики

**Эталон ответа:** в

**2. Познание, включающее элементарные сведения о людях, обществе и природе:**

- а. научное;
- б. художественное;
- в. религиозное;
- г. обыденно-практическое

**Эталон ответа:** г

**3. Знания не соответствующие своему предмету, не совпадающие с ним:**

- а. заблуждение;
- б. ложь;
- в. абсолютная истина;
- г. относительная истина

**Эталон ответа:** а

**4. Форма чувственного познания, создание в сознании целостного образа предмета:**

- а. ощущения;
- б. восприятия;
- в. представления;
- г. разум

**Эталон ответа:** б

**5. Форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в определениях:**

- а. рассудок;
- б. понятие;
- в. суждение;
- г. умозаключение

**Эталон ответа: б**

**6. Исходная форма научного познания, в которой фиксируется эмпирическое знание об исследуемом объекте:**

- а. научная теория;
- б. научная гипотеза;
- в. научная проблема;
- г. научный факт

**Эталон ответа: г**

**7. Соотнесите понятия соответствующему тезису**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. абсолютная истина    | а. углубляющиеся и уточняющиеся, по мере развития практики и познания, неполные, незавершённые знания |
| 2. относительная истина | б. знания не соответствующие своему предмету, не совпадающие с ним                                    |
| 3. заблуждение          | в. преднамеренное искажение знаний, дезинформация   |
| 4. ложь                 | г. знания соответствующие своему предмету, правильное отражение действительности                      |
|                         | д. полное, исчерпывающее знание   |

**Эталон ответа: 1-д, 2-а, 3-б, 4-в**

**8. Закончите предложение**

Процесс обобщения действительности на основе чувственных данных, выраженный в системе абстракций, связан с речью, т.к. результат фиксируется в языке – это...

**Эталон ответа: мышление**

**9. Этап научного познания, включающий непосредственное опытное изучение объекта – это...**

**Эталон ответа: эмпирический**

**10. Форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование мира – это...**

**Эталон ответа: наука**



**Тест № 13 Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Принцип, лежащий в основе религиозной картины мира:**

- а. субстанциилизм;
- б. дуализм;
- в. плюрализм;
- г. креационизм

**Эталон ответа: г**

**2. Картина мира, лежащая в основе философских систем французских просветителей:**

- а. креационистская;
- б. механистическая;
- в. релятивистская;
- г. плюралистическая

**Эталон ответа: б**

**3. Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения, то есть миропонимания:**

- а. сознание;
- б. познание;
- в. картина мира;
- г. религия

**Эталон ответа: в**

**4. Идея, лежащая в обосновании материального единства мира, главенствующая в XIX веке:**

- а. природы;
- б. развития;
- в. человека;
- г. регресса

**Эталон ответа: б**

**5. Главное отличие научной картины мира от мифологической:**

- а. объективность;
- б. точность;
- в. правдивость;
- г. искаженность

**Эталон ответа: а**

**6. Век возникновения неклассической научной картины мира:**

- а. XVII;
- б. XVIII;

в. XIX;

г. XX

**Эталон ответа: г**

**7. Закончите предложение.**

Название физики, развитие которой в 20 веке привело к необходимости признать научную значимость вероятностно-статистических законов – это...

**Эталон ответа: квантовая**

8. Картина мира, включающая фантастические представления об окружающей действительности – это...

**Эталон ответа: мифологическая**

9. Принцип, рассматривающий мир как иерархию сложных объектов, раскрывающую их целостность – это...

**Эталон ответа: системность**

10. Название картины мира, включающей систему теоретических воззрений на окружающую действительность и место в ней человека – это...

**Эталон ответа: философская**

**Тест №14 Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.**

**11. Выберите правильный вариант ответа**

**Период появления "философии науки" как направления:**

- а. античная натурфилософия;
- б. марксистская философия;
- в. средневековая патристика;
- г. неклассическая философия о второй половины XIX века.

**Эталон ответа: б**

**12. Научное познание направлено на ....**

- а. раскрытие сущности явлений;
- б. наблюдение явлений;
- в. измерение явлений;
- г. описание явлений

**Эталон ответа: а**

**13. В основаниях научного познания лежат научная картина мира, философские идеи, принципы и ....**

- а. идеалы, нормы и методы исследования;
- б. личные способности ученого;
- в. индустриальное производство;
- г. апостериорные суждения

**Эталон ответа: а**

**14. Согласно принципу верификации, научным может быть такое знание, которое...**

- а. не противоречит ранее признанным теориям;
- б. основывается на общепризнанных аксиомах, постулатах;
- в. получило признание в ученом сообществе;
- г. прошло практическую проверку в опытах, экспериментах

**Эталон ответа: г**

**5. Согласно принципу фальсификации, научным может быть признано только такое утверждение, которое ...**

- а. соответствует эмпирическим данным;
- б. опирается на аксиомы, признанные в научном сообществе;
- в. имеет возможность быть опровергнутым в опыте;
- г. не может быть опровергнуто каким-либо опытом в данный момент

**Эталон ответа: г**

**6. Отличие ненаучного знания от научного:**

- а. не оформлено в виде теории;
- б. носит несистематизированный характер;
- в. не использует абстрактно-логическое мышление;
- г. не стремится к получению новых знаний

**Эталон ответа: б**

**7. Процесс, происходящий на эмпирическом уровне научного познания:**

- а. сбор и первичный анализ фактов;
- б. построение объясняющей мыслительной конструкции;
- в. построение научной картины мира;
- г. выдвижение научных гипотез

**Эталон ответа: а**

**8. Закончите предложение**

Умозаключение, связанное с теоретическим исследованием – это...

**Эталон ответа: дедуктивное**

**9. К методам теоретического уровня познания относятся абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент и ....**

**Эталон ответа: формализация**

**10.** Метод познания, при котором происходит испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях – это...

**Эталон ответа:** эксперимент

**Тест №15 Тема 5.1.Общество и его развитие.**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Духовно-материальное образование, относительно независимое от природы, порожденное разнообразными формами совместной деятельности людей:**

- а. техносфера;
- б. формация;
- в. ноосфера;
- г. общество

**Эталон ответа:** г

**2.Филосов, выделивший в качестве основных элементов общества "базис" и "надстройку":**

- а. О. Конт;
- б. Г. Спенсер;
- в. И. Кант;
- г. К. Маркс

**Эталон ответа:** г

**3.Главные условия существования и развития общества, согласно марксизму:**

- а. справедливые отношения между людьми;
- б. материальное производство;
- в. доверие к государственной власти;
- г. развитие науки

**Эталон ответа:** б

**4.К производственным отношениям относятся:**

- а. отношения человека к другим людям;
- б. отношения между поколениями производителей материальных благ;
- в. межличностные отношения производителя и потребителя;
- г. отношения распределения продуктов производства

**Эталон ответа:** г

**5.Название социального порядка, основанного на однопартийной системе и всепроникающем государственном контроле в сфере экономики, культуры:**

- а. тоталитаризм;
- б. волюнтаризм;

- в. централизм;
- г. анархизм

**Эталон ответа: а**

**6.Важнейшая производительная сила любого общества:**

- а. идеология;
- б. человек;
- в. социальное сословие;
- г. политическая партия

**Эталон ответа: б**

**7.Закончите предложение**

Название общества, в котором государство и политические партии являются институтами – это...

**Эталон ответа: гражданское**

**8.Ядро политической системы общества – это...**

**Эталон ответа: государство**

**9. Автор высказывания: «каждый народ достоин своего правителя» - это...**

**Эталон ответа: Сократ**

**10.Основная ценность либерализма – это..**

**Эталон ответа: свобода**

## **Тест № 16 Тема 5.2. Философия культуры.**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Язык, в переводе с которого слово "культура" означает "возделывание", "обработка земли":**

- а. английский;
- б. греческий;
- в. латинский;
- г. французский

**Эталон ответа: в**

**2. Явления, связанные с ценностью различных культур:**

- а. культура каждого народа уникальна и неповторима;
- б. каждая культура изолирована от других;
- в. любая культура управляется божественным установлением;
- г. культура каждого народа обладает абсолютным характером

**Эталон ответа: а**

**3. Название культуры XX – начала XXI вв.:**

- а. постмодернистская;
- б. позитивистская;
- в. традиционная;
- г. маргинальная

**Эталон ответа: а**

**4. Название современного течения западной философии культуры, основанное Ж.Ф. Лиотаром:**

- а. позитивизм;
- б. постмодернизм;
- в. прагматизм;
- г. аскетизм

**Эталон ответа: а**

**5. События, связанные с кризисом современной культуры:**

- а. различием национальных культур;
- б. изменениями в сфере коммуникации;
- в. отставанием в экономическом развитии некоторых стран;
- г. угрозой третьей мировой войны

**Эталон ответа: в**

**6. Направление в философии, для которого характерно противопоставление культуры и цивилизации:**

- а. философии Средних веков;
- б. неклассической философии XIX-XX вв.;
- в. философии эпохи Возрождения;
- г. философии Античности

**Эталон ответа: б**

**7. Закончите предложение.**

Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменение социальной жизни – это...

**Эталон ответа: культура**

8. Концепция, в которой подчеркивается самобытность и уникальность различных культур и критически оценивается возможность мировой культуры – это...

**Эталон ответа: культурный релятивизм**

9. Концепция, в основе которой лежит идея создания мировой, универсальной культуры – это...

**Эталон ответа: культурный универсализм**

10. Культура, которая предлагает человеку набор стереотипных моделей поведения и ценностных предпочтений – это...

**Эталон ответа:** массовая

### **Тест №17 Тема 5.3. Глобальные проблемы современности**

#### **1. Выберите правильный вариант ответа**

***Понятие, выражающее растущую взаимозависимость различных стран, экономическая и культурная интеграция человечества:***

- а. вестернизация;
- б. компьютеризация;
- в. глобализация;
- г. информатизация

**Эталон ответа:** в

***2. Характерной чертой глобального характера современного общества не является ...***

- а. закономерная смена научных парадигм;
- б. массовый характер современного производства;
- в. ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- г. высокие темпы развития техники

**Эталон ответа:** а

***3. Выражение процессов глобализации в политической сфере:***

- а. возникают новые национально-этнические конфликты;
- б. создаются международные организации и союзы;
- в. возникают новые демократические государства;
- г. повышается суверенитет отдельных государств

**Эталон ответа:** б

***4. Выражение процесса глобализации в экономической сфере:***

- а. экономика выходит за национальные границы;
- б. усиливается экономическая самостоятельность отдельных государств;
- в. формируются социально-ориентированные экономические системы;
- г. усиливается экономическая выгода для развивающихся стран

**Эталон ответа:** а

***5. Характеристика процесса глобализации в культурой сфере:***

- а. усиливается культурный плюрализм;
- б. отмирают национальные культуры;
- в. распространяется массовая культура;
- г. американизируются национальные культуры

**Эталон ответа: а**

**6.Негативные последствия глобализации:**

- а. широко применяются компьютерные технологии;
- б. повышается доступность образования;
- в. растет международная преступность;
- г. появляются новые валюты на мировом рынке

**Эталон ответа: в**

**7.Характеристика современного этапа развития человеческой цивилизации:**

- а. баланс интересов развивающихся и развитых стран уравнивается;
- б. сформированы гармоничные отношения природы и общества;
- в. угрозы ядерной войны ослабела;
- г. социальные изменения происходят неравномерно и нелинейно

**Эталон ответа: в**

**8. Закончите предложение**

Совокупность исследований будущих состояний общества – это...

**Эталон ответа: футурология**

9. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем – это...

**Эталон ответа: Римский клуб**

10. Прогрессивные изменения какой-либо стороны общественной жизни – это...

**Эталон ответа: реформы**

**Шкала оценивания тестовых заданий**

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.



### 2.1.2. Темы семинарских занятий для оценки освоения умений и усвоения знаний

| Тема семинарских занятий  | Количество часов. |
|---|-------------------|
| Семинарское занятие № 1<br>по теме «Вехи мировой философской мысли: античность-средневековье-эпоха Возрождения».  | 2                 |
| Семинарское занятие № 2<br>по теме «Философия нового времени».  | 2                 |
| Семинарское занятие № 3<br>по теме «Русская философия XIX-XX века».   | 2                 |
| Семинарское занятие №4<br>по теме «Движение, пространство и время».   | 2                 |
| Семинарское занятие № 5<br>по теме «Природа и сущность человека».   | 2                 |
| Семинарское занятие № 6<br>по теме «Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос». | 2                 |
| Семинарское занятие № 7<br>по теме «Сознание, его структура и функции».   | 2                 |
| Семинарское занятие № 8<br>по теме «Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга».                | 2                 |
| Семинарское занятие № 9<br>по теме «Познание на разных этапах философии».   | 2                 |
| Семинарское занятие №10<br>по теме «Предмет и проблематика теории познания».                                      | 2                 |
| Семинарское занятие №11<br>по теме «Научная, философская, религиозная картины мира».                              | 2                 |
| Семинарское занятие №12<br>по теме «Наука, ее роль в жизни человека и общества».                                  | 2                 |
| Семинарское занятие №13<br>по теме «Рост научного знания и проблема научного метода».                             | 2                 |
| Семинарское занятие №14<br>по теме «Общество и его развитие».   | 2                 |
| Семинарское занятие №15<br>по теме «Формационная и цивилизационная концепция общественного развития».             | 2                 |
| Семинарское занятие №16<br>по теме «Философия культуры».  | 2                 |
|   |                   |
| Семинарское занятие №17<br>по теме «Глобальные проблемы современности».   | 2                 |
| <b>Итого</b>  | <b>34</b>         |

Содержание семинарских занятий содержится в «Методических рекомендациях к подготовке и проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы философии» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

### 2.1.3. Тема контрольных работ

| Тема семинарских занятий   | Количество часов. |
|--|-------------------|
| Контрольная работа №1 по теме «Классическая немецкая философия». | 2                 |
| Контрольная работа №2 по теме «Познание, его формы и уровни».    | 2                 |
| Контрольная работа №3 по теме «Россия в диалоге культур».        | 2                 |

### 2.1.4. Задания для самостоятельной работы для оценки освоения умений и усвоения знаний

| Наименование разделов и тем   | Количество часов на с/р | Вид задания  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Раздел I. История философии</b>  | -                       | -  |
| Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. | -                       | -  |
| Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность-средневековье-эпоха Возрождения.                           | -                       | -  |
| Тема 1.3. Философия нового времени и классическая немецкая философия.   | -                       | -  |
| Тема 1.4 Западная философия XIX века.   | -                       | -  |
| Тема 1.5. Русская философия XIX-XX века.  | 1                       | Составление конспектов по теме «Русская философия XIX-XX века».  |
| <b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии</b>   | -                       | -  |
| Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.   | -                       | -  |
| Тема 2.2. Движение, пространство и время.   | 1                       | Составление кроссворда по теме «Движение, пространство и время». |
| <b>Раздел 3. Философия человека</b>   | -                       | -  |
| Тема 3.1. Природа и сущность человека.  | -                       | -  |
| Тема 3.2. Человек и бог.  | -                       | -  |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос. | 2        | Подготовка рефератов: «Человек как объект философской мысли», «Проблема антропосоциогенеза», «Предназначение человека», «Свобода и человек», «Человек, природа, космос».  |
| <b>Раздел 4. Философия познания.</b>   | -        | -   |
| Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.   | -        | -   |
| Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.  | -        | -   |
| Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.                              | -        | -   |
| Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.                                  | 2        | Написание эссе: «Основные особенности научного познания», «Структура и уровни научного познания», «Наука и практика», «Вненаучное познание», «Наука и глобальные проблемы современности».   |
| <b>Раздел 5. Социальная философия.</b>   | -        | -   |
| Тема 5.1. Общество и его развитие.   | -        | -   |
| Тема 5.2. Философия культуры.  | -        | -   |
| Тема 5.3. Глобальные проблемы современности  | 2        | Подготовка докладов: «Угроза термоядерной катастрофы», «Экологические проблемы и будущее человечества», Демографические проблемы развитых и развивающихся стран», «Международный терроризм как новая глобальная проблема», «Пессимистические и оптимистические образы будущего» |
| Всего  | <b>8</b> |   |

Содержание самостоятельных работ содержится в «Методических указаниях и заданиях для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, по дисциплине «Основы философии» специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

## 2.2 Задания для промежуточной аттестации

### 1. Выберите правильный вариант ответа

**Характеристика развития современного мира:**

- а. увеличивается пропасть между бедными и богатыми странами;
- б. сближаются по уровню жизни страны Севера и Юга;
- в. решены проблемы голода;
- г. сближаются по политическим тенденциям страны Запада и Востока

**Эталон ответа: а**

### 2. Название картины мира, создание которой задача философии:

- а. точная;
- б. художественная;
- в. правдоподобная;
- г. вымышленная

**Эталон ответа: б**

### 3. Название направления в Средневековой философии, пытавшееся постичь сущность Бога и его деяния с научной точки зрения:

- а. эмпиризм;
- б. патристика;
- в. схоластика;
- г. апологетика

**Эталон ответа: в**

### 4. Одна из особенностей русской философии начала XX в.:

- а. пропаганда атеизма;
- б. связь с православной теологией;
- в. отсутствие связи с мировой философией;
- г. отрицание проблемы человека

**Эталон ответа: б**

### 5. Философ, говоривший: «Мир идей – вечен, привычен, неизменен, а мир материальных вещей – вторичен, меняется»:

- а. Парменид;
- б. Демокрит;
- в. Платон;
- г. Аристотель

**Эталон ответа: в**

### 6. Врожденные психологические структуры, определяющие формы человеческого поведения и составляющие основу символики согласно теории К. Юнга

- а. врожденные идеи;
- б. архетипы;
- в. априори;
- г. монады

**Эталон ответа: а**

**7. Компоненты, существующие в разуме, согласно теории Р.Декарту:**

- а. врожденные идеи;
- б. априори;
- в. антиномии;
- г. перцепции

**Эталон ответа: а**

**8. Форма мышления, отражающая вещь ее свойства, связь, отношения, выражена посредством предложения:**

- а. понятие;
- б. суждение;
- в. умозаключение;
- г. определение

**Эталон ответа: б**

**9. Противоречивые суждения:**

- а. алейрон;
- б. антиномии;
- в. атараксия;
- г. апатия

**Эталон ответа: б**

**10. Категория, отличающая человека от животных, согласно теории М. Бахтина:**

- а. речь;
- б. разум;
- в. индивидуальность.
- г. сознание

**Эталон ответа: в**

**11. Направление, к которому относится философия К. Маркса:**

- а. иррационализм;
- б. идеализм;
- в. материализм;
- г. эмпиризм

**Эталон ответа: в**

**12. Сущность средневекового мышления:**

- а. космоцентричность;
- б. теоцентричность;
- в. антропоцентричность;
- г. материалистичность

**Эталон ответа: б**

**13. Совокупность философских учений, объединенных какими – либо базовыми идейными принципами:**

- а. мировоззрения;
- б. школы;
- в. течения;
- г. направления

**Эталон ответа: б**

**14. Основной метод познания согласно теории Т. Гоббсу:**

- а. опыт;
- б. впечатления;
- в. язык;
- г. интуиция

**Эталон ответа: в**

**15. Сущность «малых перпеций»:**

- а. осознаются человеком;
- б. не осознаются человеком;
- в. существуют в сфере «чистых идей»;
- г. существуют у Бога

**Эталон ответа: б**

**16. Совокупность различных модификаций одних и тех же идейных принципов:**

- а. учение;
- б. школа;
- в. течение;
- г. направление

**Эталон ответа: в**

**17. Система определенных, логических связанных друг с другом воззрений:**

- а. учение;
- б. школа;
- в. течение;
- г. направление

**Эталон ответа: а**

**18. Исторически первая форма мировоззрения:**

- а. мифология;
- б. религия;
- в. философия;
- г. наука

**Эталон ответа: а**

**19. Направление в философии, считающее, что у каждого человека своя истина, суждения и знания:**

- а. натурфилософы;
- б. элейская школа;
- в. софисты;
- г. сторонники Платона

**Эталон ответа: в**

**20. Соотнесите понятия с определениями**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. аксиология   | а. теория бытия      |
| 2. гносеология  | б. теория ценностей  |
| 3. онтология    | в. теория познания   |
| 4. антропология | г. теория о человеке |
|                 | д. теория о природе  |

**Эталон ответа: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г**

**21. Соотнесите философов с учениями**

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| 1. Платон  | а. натурфилософия |
| 2. Бекон   | б. персонализм    |
| 3. Декарт  | в. эмпиризм       |
| 4. Бердяев | г. рационализм    |
|            | д. идеализм       |

**Эталон ответа: 1-д, 2-в, 3-г, 4-б**

**22. Соответствие философа учению**

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1. В. Ленин    | а. славянофильство       |
| 2. А. Аксаков  | б. западничество         |
| 3. А. Герцен   | в. марксизм              |
| 4. В. Соловьёв | г. религиозная философия |
|                | д. экзистенциализм       |

**Эталон ответа: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г**

**23. Закончите предложение.**

Метафизические точки, лишённые телесных, пространственных, временных форм, согласно Г. Лейбницу – это...

**Эталон ответа:** монады

24. Ложные представления о мире из-за субъективизма наших суждений и знаний, согласно Ф.Бэкону – это - ...

**Эталон ответа:** идола пещеры

25. Главная категория философии Г. Гегеля – это..

**Эталон ответа:** абсолютная идея

## Литература

### Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.

### Дополнительные источники:

2. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.-М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2016.-368 с.

3. Гуревич П.С. Основы философии : учеб. пособие / П.С. Гуревич.-М.: Кнорус, 2016.- 478 с.

4. Конспекта лекций по дисциплине «Основы философии», для всех специальностей очной и заочной формы обучения// сост. Агеева О.В., Челябинск, 2018. – 93 с.

5. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд».

### Интернет-ресурс:

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

<http://filosofia.ru/> -Библиотека философии и религии;

<http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif>- Университетская библиотека online