

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Контрольно-измерительные материалы
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности СПО

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск 2023 г.

Акт согласования

на контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям), разработанные преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Маковецкой Л.Н.

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) составлены в соответствии требованиями ФГОС СПО и с программой учебной дисциплины (УД). КИМ предназначен для контроля и оценки уровня освоения программы УД подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

КИМ позволяет осуществлять текущий контроль и оценивать результаты обучения по УД «Безопасность жизнедеятельности» элементы компетенций:

знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

- оказывать первую помощь пострадавшим. КИМ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) может быть использован в образовательном процессе.

Директор ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» _____



_____ А.П.Невский

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов
- 1.1 Область применения
- 1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания
 - 1.2.1 Текущий контроль
 - 1.2.2 Промежуточная аттестация
- 2 Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля
- 3 Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

1.ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

2.ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

4.ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

5.ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

6.ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

7.ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

8.ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

9.ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1. ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

2. ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

3. ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

4. ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

5. ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

6. ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

7. ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

8. ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

9. ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

10. ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

11. ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные **умения**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие усвоенные **знания**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает: опросы, тестирование, контрольные задания на учебных сборах, выполнение практических работ. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных коррективов реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

Освоенные умения и усвоенные знания	Виды и формы контроля
У1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа № 1,2,3
У2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа № 1,2,3,4,5
У3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Контрольные задания на учебных сборах.
У4. - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестовые задания № 6,7. Контрольные задания на учебных сборах.
У5. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа № 7-8. Контрольные задания на учебных сборах.
У6. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа № 6. Контрольные задания на учебных сборах.
У7. - оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа № 12. Контрольные задания на учебных сборах.
З 1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестовые задания №1,3,4. Опрос
З.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестовые задания № 1. Опрос
З.3. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестовые задания № 5 Практическая работа № 5. Опрос
З.4. - способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестовые задания № 2. Контрольные задания на учебных сборах. Опрос
З.5. -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестовые задания № 3. Контрольные задания на учебных сборах.
З.6. - основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестовые задания №6,7. Контрольные задания на учебных сборах. Опрос
З.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестовые задания № 8. Контрольные задания на учебных сборах. Опрос
З.8 - порядок и правила оказания первой помощи пострадав-	Тестовые задания № 9.

шим.	Контрольные задания на учебных сборах. Практические работы № 12 Опрос
------	--

1.2.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет**.

Зачет проводится на последнем занятии по учебной дисциплине с целью определения уровня усвоения знаний и освоения умений.

Зачет проводится в форме комбинированного оценочного испытания, включающего в себя тестирование по теоретическому материалу и выполнение практических заданий на проверку уровня освоения умений.

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации	Прим.
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	зачет	5 семестр

Инструменты оценки теоретического материала в рамках промежуточной аттестации

Наименование знаний	Критерии оценки	Формы и методы оценки (Тип заданий)	Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)
3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов (38-42 правильный ответ); - оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов (30-37); - оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов (21-29); работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная. 	Тестирование	<p>ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережли-</p>
3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;			
3.3 основы военной службы и обороны государства;			
3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;			
3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;			
3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;			
3.7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном			

порядке;			
3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;			
3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			<p>вого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.</p>

			ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.
--	--	--	--

Инструменты для оценки практического этапа аттестации

Наименование умений	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведения оценки	Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)
У1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с ошибками,</p>	практическое задание	Учебный кабинет	ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции. ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм
У2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				
У3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;				
У4. - применять первичные средства пожаротушения;				
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				
У6. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				
У7. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;				

<p>У8. - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>исправленными с помощью преподавателя.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу с грубыми ошибками, не устраненными в установленные сроки.</p>			<p>охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и береж-</p>
--	--	--	--	--

				<p>ливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.</p>
--	--	--	--	---

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания № 1

Вариант 1.

1. Чрезвычайная ситуация – это...

- а) обстановка на территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы и огромный ущерб
- б) событие с трагичным последствием или крупная авария
- в) повреждение станции, системы энергопотребления.

2. Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это ...

- а) чрезвычайная ситуация
- б) авария
- в) катастрофа

3. Вид ЧС по сфере возникновения

- а) на транспорте, в образовании;
- б) природная, техногенная, экологическая;
- в) локальная, территориальная.

4. Стадии ЧС

- а) разгерметизация оборудования;
- б) накопление отклонений от нормы;
- в) авария, действие ПФ.

5. Негативные факторы воздействия

- а) токсический химический, механический;
- б) химический, радиационный, температурный;
- в) термический, барический, химический.

6. Соотношение между видом ЧС и происшествием

- | | | |
|----------------|----|----------------------|
| а) природные | а | цунами |
| б) техногенные | б) | землетрясение |
| | в) | взрыв |
| | г) | пожар на газопроводе |
| | д) | выброс АХОВ |

7. Причина землетрясений

- а) волновые колебания в грунте;
- б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;
- в) накопление энергии при поступательных движениях.

8. Морские волны, которые возникают вследствие землетрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов – это ...

- а) штормовой прилив;
- б) цунами;
- в) наводнение.

9. Оползень – это ...

- а) смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;
- б) стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек;
- в) обвал на горных склонах массы грунта, пришедшей в движение.

10. Подтопление – это...

- а) повышение уровня грунтовых вод;
- б) подъем воды в реках при ливневых дождях;
- в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

11. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это ...

- а) ураган (циклоном, тайфуном);
- б) смерч;
- в) торнадо.

12. Виды природных пожаров

- а) лесные, торфяные, степные;
- б) низовые, верховые, глубинные

в) лесные, торфяные, луговые.

13. Инвазионность – это ...

- а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;
- б) способность микроорганизмов проникать в организм и распространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;
- в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.

14. Потенциально опасный объект (ПОО) – это ...

- а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаровзрывоопасные вещества;
- б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.
- в) организация, отвечающая за транспортировку опасных вещества.

15. Факторы, оказывающие поражающее действие во время взрыва

- а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;
- б) ударная волна, разлет вторичных осколков;
- в) барическое и термическое воздействие.

16. Виды пожаров в техносфере

- а) взрыв системы, газопровода, емкости;
- б) факел, струя, язык;
- в) вспышка, взрыв;
- г) горение разлива, вспышка, огненный шар.

17. Радиационная авария – это ...

- а) выход из строя источника ионизирующего излучения, которое не привело к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;
- б) потеря управления источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;
- в) потеря контроля за источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.

18. Химическая авария – это...

- а) нарушение технологических процессов на производстве, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы;
- б) авария, приведшая к повреждению трубопровода, емкости, хранилищ, транспортных средств, с выбросом АХОВ в атмосферу;
- в) катастрофа на химически опасном объекте.

19. Виды пожаров в техносфере

- а) взрыв системы, газопровода, емкости;
- б) факел, струя, язык;
- в) вспышка, взрыв;
- г) горение разлива, вспышка, огненный шар.

Вариант 2.

1. Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это ...

- а) чрезвычайная ситуация ;
- б) авария;
- в) катастрофа.

2. Виды источников чрезвычайных ситуаций

- а) природный, техногенный, биолого-социальный, военный;
- б) экологический, природный, биологический;
- в) социальный, военный.

3. Поражающий фактор источника ЧС- это ...
- а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризующаяся физическими, химическими и биологическими действиями;
 - б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;
 - в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.
4. Зона ЧС - это ...
- а) пространство, на котором возникло опасное природное явление, авария, инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений.
 - б) территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.
 - в) территория, на которой действуют поражающие факторы.
5. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам
- а) наводнение;
 - б) землетрясение;
 - в) лесной пожар.
6. Причина возникновения цунами
- а) землетрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;
 - б) плохая погода;
 - в) циклон, торнадо.
7. Составляющие селевого потока
- а) воды, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;
 - б) смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;
 - в) грязь и камни.
8. Признаки классификации оползней
- а) по масштабу, скорости движения и активности;
 - б) мощности и месту образования;
 - в) активности образования, подвижности, площади.
9. Снежная лавина – это ...
- а) обрушение снежной массы с вершины горы;
 - б) обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение;
 - в) сход ледников.
10. Затор - это ...
- а) скопление льдин во время весеннего ледохода;
 - б) скопление шуги мелкобитого льда;
 - в) ледяной затор в устье реки
11. Условие возникновения смерча или торнадо
- а) образование вертикальных вихрей;
 - б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;
 - в) перепад давления в трубке вихря.
12. Виды лесных пожаров
- а) низовой, верховой
 - б) беглый, устойчивый;
 - в) очаговый, идущий «стеной».
13. Контагиозность – это ...
- а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;
 - б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;
 - в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.
14. Пандемия – это ...

- а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;
- б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;
- в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.

15. Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаро- взрывоопасные вещества - это ...

- а) потенциально опасный;
- б) химически опасный;
- в) взрывоопасный.

16. Негативные факторы воздействия

- б) токсический химический, механический;
- б) химический, радиационный, температурный;
- в) термический, барический, химический.

17. Радиационно опасные объекты

- а) атомная электростанция;
- б) платина;
- в) войсковые атомные электроустановки.

Тестовые задания № 2

Вариант 1.

1. Поражающие факторы ядерного взрыва

- а) загрязнение почвы;
- б) ударная волна;
- в) ионизирующее излучение.

2. Вид ОМП, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ

- а) химическое оружие;
- б) ядерное оружие;
- в) биологическое оружие.

3. Вид ОМП, поражающее действие которого основано на болезнетворных свойствах микроорганизмов

- а) химическое оружие;
- б) ядерное оружие;
- в) бактериологическое оружие.

4. Виды геофизического оружия

- а) метеорологическое;
- б) экологическое;
- в) литосферное.

5. Предназначение средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)

- а) защита кожных покровов человека от воздействия ОХВ, РВ, БС и теплового излучения;
- б) кратковременная защита органов дыхания от вредных примесей;
- в) уменьшения воздействия поражающих факторов.

6. Виды средств коллективной защиты

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) траншея.

Вариант 2

1. Новая форма оружия, которая является разновидностью генетического оружия - это...

- а) этническое;
- б) лучевое;
- в) геометеорологическое;
- г) генетическое .

2. Виды лучевого оружия

- а) лазерное;
- б) генетическое;
- в) градеры;
- г) пучковое.

3. Виды геофизического оружия

- а) метеорологическое;
- б) экологическое;
- в) озонные;
- г) генетическое.

4. Минимальное количество людей, которое может разместить, малое убежище _____ человек

- а) 100;
- б) 150;
- в) 200;
- г) 300.

5. Параметры классификации убежищ по

- а) вместимости;
- б) месту расположения;
- в) времени возведения;
- г) сроку эксплуатации.

6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

- а) противогаз;
- б) фильтрующие комплекты;
- в) респиратор; акваланг.

Тестовые задания № 3

Вариант 1.

1. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлений – это ...

- а) моделирование;
- б) мониторинг;
- в) прогнозирование;
- г) наблюдение.

2. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это ...

- а) моделирование;
- б) прогнозирование;
- в) мониторинг;
- г) наблюдение.

3. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями

- | | |
|---------------------|---|
| а) прямой | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б) косвенный | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте. |
| в) непосредственный | в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера. |

- г) индивидуальный
4. Комплекс мероприятий по вывозу персонала объектов экономики из городов в загородную зону в особых условиях – это...
- а) эвакуация
б) рассредоточение
в) переселение
г) самовывоз
5. Вид эвакуации, который производится при возникновении ЧС
- а) упреждающая;
б) экстренная;
в) учебная;
г) тренировочная.
6. Принцип, по которому, эвакуация осуществляется силами и средствами объекта экономики
- а) производственный;
б) территориальный;
в) учебный;
г) тренировочный.
7. Направления в управлении безопасностью жизнедеятельности населения РФ
- а) охраной труда;
б) охраной окружающей среды;
в) защиты населения и территории от ЧС;
г) защиты государственных границ.

Вариант 2

1. Система наблюдения оценки и прогноза состояния природной среды и объектов - это...
- а) моделирование ;
б) прогнозирование;
в) мониторинг;
г) наблюдение.
2. Виды мониторинга ЧС
- а) природный ;
б) техногенный;
в) статический.
3. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности
- | | | |
|----------------------------|---------|--|
| | 1 место | а) Конституция РФ |
| 4. Зада- | 2 место | б) Постановления Правительства РФ; |
| чи | 3 место | в) Государственные стандарты (ГОСТы) |
| защи- | 4 место | г) Федеральные законы РФ; |
| ты | 5 место | д) Указы Президента РФ; |
| насе- | 6 место | е) Нормативные правовые акты федеральных |
| ления | | министерств и ведомств; |
| и тер- | | ж) Директив ОЭ. |
| рито- | | |
| рий | | |
| а) ин- | | |
| формационное обеспечение; | | |
| б) ликвидация последствий; | | |

в) спасение населения.

5. Принципы защиты населения и территорий

а) ответственности, комплектности, разумной достаточности;

б) дифференцированности;

в) экономичности.

6. Эвакуация – это ...

а) мероприятие, проводимое в случае, если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов;

б) комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала объектов и населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения;

в) вывоз персонала объектов экономики и населения в загородную зону при всех видах ЧС.

7. Министерства, осуществляющие управление безопасностью жизнедеятельности населения РФ

а) труда и социального развития;

б) природных ресурсов;

в) по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных действий;

г) внутренних дел.

Тестовые задания №4

Вариант 1.

1. Объект экономики (ОЭ) – это ..

а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;

б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;

в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.

2. Устойчивость функционирования (работы) ОЭ в ЧС

а) способность производить продукцию в установленной номенклатуре и объеме, а для объектов непроизводственной сферы - способность выполнять заданные функции;

б) способность производить продукцию и выполнять заданные функции;

в) производить продукцию в установленном объеме или способность выполнять заданные функции.

3. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) ОЭ

а) предотвращения техногенных аварий и катастроф;

б) снижения возможных потерь и разрушений от современных СМП, диверсий, террористических актов, вторичных факторов и стихийных бедствий;

в) обеспечения жизнедеятельности населения;

г) проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Вариант 2.

1. Направления ПУФ ОЭ

а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей;

б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;

в) подготовка к работе в ЧС;

г) подготовка к выполнению восстановительных работ;

д) работ; подготовка системы управления к работе в ЧС;

- е) рациональное обеспечение защиты рабочих и служащих.
- 2. Стадии реализации ОЭ
 - а) проектирование, выбор земельного участка;
 - б) капитальное строительство, эксплуатация;
 - в) внедрение новых технологий, утилизация.
- 3. Основными направлениями ПУФ ОЭ являются:
 - а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей и их ЖД;
 - б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;
 - в) подготовка к работе в ЧС;
 - г) подготовка к выполнению восстановительных работ;
 - д) подготовка системы управления к работе в ЧС;
 - е) проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Тестовые задания №5

Вариант 1.

- 1. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области ГО, ЗНиТ от ЧС
 - а) РСЧС
 - б) Гражданская оборона;
 - в) МЧС России.
- 2. Уровни функционирования РСЧС
 - а) федеральный, региональный, территориальный;
 - б) местный, объектовый;
 - в) ведомственный, функциональный.
- 3. Система мероприятий по защите населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий и в ЧС природного и техногенного характера
 - а) РСЧС
 - б) Гражданская оборона;
 - в) МЧС России.
- 4. Лицо, выполняющее функции Начальника ГО РФ
 - а) Президент РФ;
 - б) Председатель Правительства РФ;
 - в) Министр МЧС России.
- 5. Силы гражданской обороны.
 - а) войска;
 - б) гражданские организации;
 - в) службы ГО.

Вариант 2.

- 1. Силы и средства РСЧС для проведения наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
 - а) пожарные;
 - б) мониторинга;
 - в) местные;
 - г) прогнозирования.
- 2. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения материальных ценностей в РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а так же при возникновении ЧС – это...
 - а) Гражданская оборона
 - б) МЧС России

- в) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
- 3. Режимы функционирования РСЧС
 - а) повседневной деятельности;
 - б) повышенной готовности;
 - в) ЧС;
 - г) ЗНиТ.
- 4. Принципы, по которым организуется Гражданская оборона по всей территории РФ с учетом особенностей регионов, районов, населенных пунктов, учреждений и организаций.
 - а) территориальному;
 - б) объектовому;
 - в) производственному.
- 5. Службы гражданской обороны
 - а) оповещения и связи, радиационной и химической защиты, противопожарная, аварийно-техническая, медицинская, убежищ и укрытий, материально-технического снабжения, энергоснабжения и светомаскировки, транспортная, охраны общественного порядка;
 - б) оповещения, радиационной защиты, пожарная, аварийно-техническая, медицинская, убежищ и укрытий, технического снабжения, светомаскировки, транспортная, охраны порядка;
 - в) связи, химической защиты, противопожарная, техническая, медицинская, убежищ и укрытий, материального снабжения, светомаскировки, транспортная, охраны общественного порядка.

Тестовое задание № 6

Вариант 1.

1. Закон , определяющий порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение
 - а) « Об обороне»;
 - б) « О воинской обязанности и военной службе»;
 - в) « О статусе военнослужащих»;
 - г) « О безопасности».
2. Фраза из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу)
 - а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
 - б) ...эти службы, а также регламентирует проведение...;
 - в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
 - г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
 - д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .
3. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин
 - а) не явившийся в военкомат по повестке без уважительной причины
 - б) явившийся в военкомат, но без документов
 - в) не явившийся в военкомат по болезни
4. Началом военной службы
 - а) день убытия из военкомата
 - б) день прибытия в часть
 - в) день принятия присяги

Вариант 2.

1. Федеральный закон, определяющий основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны
 - а) ФЗ « Об обороне»;
 - б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
 - г) ФЗ « О безопасности».
2. Фраза из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):
- а) ...командиров (начальников) по их применению, а также...;
 - б) ...дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды...;
 - в) ...порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб...;
 - г) ...Дисциплинарный устав Вооруженных Сил определяет сущность воинской...;
 - д) ...поощрений и дисциплинарных взысканий, права... .
3. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:
- а) Вооруженные Силы Российской Федерации;
 - б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
 - в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
 - г) Министерство внутренних дел.
4. Окончанием военной службы
- а) день убытия из военкомата
 - б) день прибытия в часть
 - в) день принятия присяги

Тестовое задание № 7

Вариант 1.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
- а) годен к военной службе;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - г) ограниченно годен к военной службе.
- 2.Случаи, в которых гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской
- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
 - б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
 - в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.
3. Виды прохождения военной службы гражданами РФ:
- а) по контракту и по призыву
 - б) по контракту
 - в) по призыву по достижению определённого возраста.
4. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
 - б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
 - в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
 - г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
5. Обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
- а) общие;
 - б) должностные;
 - в) специальные.

6. Сроки военных сборов для граждан, прибывающих с запасе
- а) 2 месяцев не чаще 1 раза в 3 года
 - б) 1 месяца не чаще 2 раза в 5 лет
 - в) 3 месяцев не чаще 1 раза в 4 года.
7. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает
- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
 - б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
 - в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
 - г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
 - д) прохождение медицинского освидетельствования.
8. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации определяет
- а) порядок дежурства;
 - б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
 - в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
 - г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

Вариант 2.

1. Возраст призывников на военную службу в Российскую армию
- а) 16 - 18;
 - б) 18 - 27;
 - в) 28 - 32;
 - г) 33 - 35.
2. Сроки призыва граждан России на действительную военную службу
- а) с 1 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) с 1 апреля по 15 июля.
3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г»
- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе;
 - г) ограниченно годен к военной службе.
4. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения военной службы по контракту
- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
 - б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
 - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
 - г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.
5. Срок заключения контракта для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных
- а) на один год;
 - б) на два года;
 - в) на три года;
 - г) на пять лет.
6. Обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:
- а) общие;
 - б) должностные;

в) специальные.

7. Вид регулирования конкретной служебной деятельности военнослужащих, их быта, учёбы и повседневная деятельность

а) регулируется командным составом;

б) регулируются законами Российской Федерации;

в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

8. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

9. Рекомендации гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе

а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;

б) заниматься военно-прикладными видами спорта;

в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

Тестовое задание № 8

Вариант 1.

1. Военно-учётная специальность –

а) специальность военнослужащего и военнообязанного для его учёта и использования в военном деле России;

б) указание военной и учётной специальности ;

в) специальность находящегося в запасе или в отставке.

2. Соотношение между званием военнослужащего и основанием для присвоения военно-учётной специальности

а) Рядовым

б) Лицам, обучающимся в военных ВУЗ

г) имеющегося образования

д) завершения обучения в учебной части

е) по окончании ВУЗа на военной кафедре

3. Кодировка военно-учётной специальности

а) 113259А;

б) А66543Е;

в) АПСДШ1.



4. Орган управления Вооружёнными силами России

а) Министерство обороны;

б) Президент России;

в) Министерство обороны Российской Федерации;

5. Соотношение между видами Вооружённых Сил РФ и их вооружением

а) Сухопутные войска	
б) Военно-воздушных сил РФ	

в) Военно-Морской Флот	ж) 
г) Ракетно-космическая оборона.	з) 
	г) 

Вариант 2.

1. Соотношение между обозначением военно-учетной специальности

- а) **номер** военно-учетной специальности; г) 773
б) **код** воинской должности, д) А
в) признаки военной службы; е) а33

ж) 123

2. Документ военнослужащего, в который заносится информация о ВУС

- а) военный билет;
б) паспорт;
в) Медицинская книжка.


3. Законодателем установлено, что с 1 января 2008 года лица, получившие офицерское звание на ВК при высшем учебном заведении с соответствующей ВУС,





- а) не подлежат призыву и автоматически зачисляются в запас
б) подлежат призыву;
в) автоматически зачисляются в запас .

4. Верховным главнокомандующим ВС России

- а) Президент России;
б) Министерство обороны Российской Федерации;
в) Министерство обороны.

5. Соотношение между видами Вооруженных Сил РФ и их вооружением

а) Сухопутные войска	д) 
----------------------	---

б) Военно-воздушных сил РФ	 е)
в) Военно-Морской Флот	 ж)
г) Ракетно-космическая оборона.	 з)
	 и)

Тестовое задание № 9

Вариант 1.

- Способ временной остановки наружного артериального кровотечения.
 - наложение давящей повязки;
 - местное применение холода;
 - пальцевое прижатие сосуда к кости;
 - приподнятое положение конечности.
- Если кровь вытекает непрерывной струей темно-вишневого цвета то это - кровотечение...
 - капиллярное;
 - смешанное;
 - венозное;
 - артериальное.
- Давящую повязку накладывают при кровотечении из
 - геморроидальных узлов;
 - вен голени;
 - подколенной артерии;
 - паренхиматозных органов.
- Жгут следует применить при
 - открытом переломе
 - кровотечении из вен предплечья
 - капиллярном кровотечении
 - кровотечении из подколенной артерии
- Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из
 - паренхиматозных органов;
 - капилляров;
 - артерий;

г) вен.

16. Подручное средство для остановки артериального кровотечения

а) провод

б) полиэтиленовый пакет

в) капроновая нить

г) ремень

7. Давящую повязку накладывают при кровотечении из

а) подколенной артерии

б) вен предплечья

в) сонной артерии

г) бедренной артерии.

8. Характеристика резаной раны

а) края ровные, зияет

б) большая глубина, точечное входное отверстие

в) края неровные, вокруг кровоизлияние

г) края неровные, зияет

9. Раны называются сквозными, если

а) имеется поверхностное повреждение мягких тканей, в виде желоба

б) имеется только входное отверстие

в) имеется входное и выходное отверстие

г) повреждена кожа

10. Симптом раны

а) крепитация

б) зияние краев

г) патологическая подвижность

11. Условия для заживления раны первичным натяжением

а) края ровные, хорошо соприкасаются

б) края неровные, между ними значительный промежуток

в) нагноение раны

г) инородное тело в ране

12. Раны, возникающие от разрыва кожи при натяжении, при открытых переломах – это..

а) резанные

б) колотые

в) рваные

13. Раны, являющиеся последствиями укусов животных, по внешнему виду напоминают рваные раны - это...

а) рубленые

б) огнестрельные

в) укушенные.

14. Относительным признаком перелома бедра является:

а) отек мягких тканей

б) боль

в) укорочение конечности

г) деформация, нарушение функции

д) кровоизлияние

15. Цель выполнения транспортной иммобилизации:

а) вытяжение

б) противоболевое

в) противоотечное

г) фиксация

д) кровоостанавливающее

16. Иммобилизация - это:

- а) обеспечение неподвижности костных отломков
- б) сопоставление костных отломков
- в) ускорение процессов сращения
- г) улучшение общего состояния больного

Критерии оценивания

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практической работы	Количество часов
1	Практическая работа № 1 Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера	2
2	Практическая работа № 2 Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	2
3	Практическая работа № 3 Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2
4	Практическая работа № 4 Разработка памятки населению по эвакуации.	2
5	Практическая работа № 5 Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2
6	Практическая работа № 6 Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики	4
7	Практическая работа № 7 Организация деятельности штаба ГО объекта	2
8	Практическая работа № 8 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в военной службе	2
9	Практическая работа № 9 Отработка строевых приемов и отработка движений без оружия	2
10	Практическая работа № 10 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
11	Практическая работа № 11 Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	4
12	Практическая работа №12 Отработка правил ведения стрельбы.	2
13	Практическая работа №13 Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Изготовка к стрельбе.	2
14	Практическая работа №14	2

	Отработка навыка метания гранат.	
15	Практическая работа №15 Отработка правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2
	ИТОГО:	34

Перечень тем, изучаемых на учебных сборах по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Название темы
Основные понятия подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках
Размещение и быт военнослужащих
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
Организация караульной службы, обязанности часового
Строевая подготовка
Огневая подготовка
Тактическая подготовка
Физическая подготовка
Боевые традиции воинской части

По окончании 3 курса юноши проходят учебные сборы на которых формируются и контролируются следующие умения:

Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки
Умения: -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;	Сдача норм ГТО

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

1. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС).
2. Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф.
3. Стадии чрезвычайных ситуаций.
4. Источники ЧС.
5. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции.

6. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду.

7. Землетрясение.

8. Цунами. Наводнения

9. Оползни, сели, снежные обвалы.

10. Ураганы, смерчи, торнадо.

11. Природные пожары

12. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.

13. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами.

14. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами.

15. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ.

16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ.

17. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями

18. Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения

19. Оружие массового поражения (ОМП). Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения.

20. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения.

21. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения

22. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

23. Зона ущерба, потенциальной опасности и риска.

24. Оценка последствий ЧС природной и техногенной сфере

25. Алгоритм проведения классификации ЧС.

26. Потенциально опасные объекты (ПОО).

27. Поражающие факторы.

28. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения.

29. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.

30. Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы.

31. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС.

32. Средства коллективной, индивидуальной защиты .

33. Медицинские средства индивидуальной защиты.

34. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.

35. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДН).
36. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.
37. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф
38. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время
39. МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество.
40. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.
41. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.
42. Работа штаба ГО объекта.
43. Организация эвакуации населения силами ГО.
44. Основные понятия. Государственная политика в области противодействия терроризму. Защита потенциально опасных объектов
45. Гос. экспертиза в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) от ЧС.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Задания: вариант 1, 2</i>	
<i>Проверяемые знания, умения</i>	<i>Критерии оценки</i>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов (38-42 правильный ответ); - оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов (30-37); - оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов (21-29); - работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

<ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с ошибками, исправленными с помощью преподавателя. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу с грубыми ошибками, не устраненными в установленные сроки.
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ №1</p> <p style="text-align: center;">Тестовое задание</p> <p>1. Чрезвычайная ситуация – это...</p> <p>а) обстановка на территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы и огромный ущерб</p> <p>б) событие с трагичным последствием или крупная авария</p> <p>в) повреждение станции, системы энергопотребления.</p> <p>2. Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это ...</p> <p>а) чрезвычайная ситуация</p> <p>б) авария</p> <p>в) катастрофа.</p> <p>3. Вид ЧС по сфере возникновения</p> <p>а) на транспорте, в образовании;</p> <p>б) природная, техногенная, экологическая;</p>	

в) локальная, территориальная.

4.Стадии ЧС

а) разгерметизация оборудования;

б) накопление отклонений от нормы;

в) авария, действие ПФ.

5.Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаровзрывоопасные вещества - это ...

а) потенциально опасный;

б) химически опасный;

в) взрывоопасный.

6.Негативные факторы воздействия

в) токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

7.Соотношение между видом ЧС и происшествием

а) природные

а цунами

б) техногенные

б) землетрясение

в) взрыв

г) пожар на газопроводе

д) выброс АХОВ

8. Причина землетрясений

а) волновые колебания в грунте;

б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;

в) накопление энергии при поступательных движениях.

9. Морские волны, которые возникают вследствие землетрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов – это ...

а) штормовой прилив;

б) цунами;

в) наводнение.

10. Оползень – это ...

а) смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;

б) стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек;

в) обвал на горных склонах массы грунта, пришедшей в движение.

11. Подтопление – это...

а) повышение уровня грунтовых вод;

б) подъем воды в реках при ливневых дождях;

в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

12. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это ...

а) ураган (циклоном, тайфуном);

б) смерч;

в) торнадо.

13. Виды природных пожаров

а) лесные, торфяные, степные;

- б) низовые, верховые, глубинные
 - в) лесные, торфяные, луговые.
14. Инвазионность – это ...
- а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;
 - б) способность микроорганизмов проникать в организм и распространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;
 - в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.
15. Факторы, оказывающие поражающее действие в момент взрыва
- а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;
 - б) ударная волна, разлет вторичных осколков;
 - в) барическое и термическое воздействие.
16. Виды пожаров в техносфере
- а) взрыв системы, газопровода, емкости;
 - б) факел, струя, язык;
 - в) вспышка, взрыв;
 - г) горение разлива, вспышка, огненный шар.
17. Радиационная авария – это ...
- а) выход из строя источника ионизирующего излучения, которое не привело к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;
 - б) потеря управления источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;
 - в) потеря контроля за источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.
18. Химическая авария – это ...
- а) нарушение технологических процессов на производстве, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы;
 - б) авария, приведшая к повреждению трубопровода, емкости, хранилищ, транспортных средств, с выбросом АХОВ в атмосферу;
 - в) катастрофа на химически опасном объекте.
19. Поражающие факторы ядерного взрыва
- а) загрязнение почвы;
 - б) ударная волна;
 - в) ионизирующее излучение.
20. Вид ОМП, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ
- а) химическое оружие;
 - б) ядерное оружие;
 - в) биологическое оружие.
21. Вид ОМП, поражающее действие которого основано на болезнетворных свойствах микроорганизмов
- а) химическое оружие;
 - б) ядерное оружие;
 - в) бактериологическое оружие.
22. Виды геофизического оружия
- а) метеорологическое;
 - б) экологическое;
 - в) литосферное.
23. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлений – это ...
- а) моделирование;

- б) мониторинг;
 - в) прогнозирование;
 - г) наблюдение.
24. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это ...
- а) моделирование;
 - б) прогнозирование;
 - в) мониторинг;
 - г) наблюдение.
25. Зона – площадь которой, ограничена линией, в каждой точке которой с вероятностью, равной единице, имеет место поражение с заданной степенью (пороговое поражение, летальное поражение, средняя степень разрушения и т. п.) при вероятности возникновения аварии данного типа, равной единице.
- а) потенциальной опасности;
 - б) ущерба;
 - в) риска.
26. Виды риска
- а) профессиональный, бытовой, дорожный;
 - б) потенциально территориальный, коллективный;
 - в) индивидуального, потенциальный.
27. Виды ущерба
- а) прямой;
 - б) материальный
 - в) косвенный.
28. Объект экономики (ОЭ) – это ..
- а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;
 - б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;
 - в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.
29. Стадии реализации ОЭ
- а) проектирование, выбор земельного участка;
 - б) капитальное строительство, эксплуатация;
 - в) внедрение новых технологий, утилизация.
30. Предназначение средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)
- а) защита кожных покровов человека от воздействия ОХВ, РВ, БС и теплового излучения;
 - б) кратковременная защита органов дыхания от вредных примесей;
 - в) уменьшения воздействия поражающих факторов.
31. Эвакуация – это ...
- а) мероприятие, проводимое в случае, если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов;
 - б) комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала объектов и населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения;
 - в) вывоз персонала объектов экономики и населения в загородную зону при всех видах ЧС.
32. Местная эвакуация-
- а) проводится в случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных и крупнейших городов, сельские районы;
 - б) из зоны возможного поражения (заражения) выводятся (вывозятся) совместно весь персонал объекта и все население;

- в) численность эвакуируемых превышает тысячу человек.
33. Виды средств коллективной защиты
- убежища;
 - противорадиационные укрытия;
 - траншея.
34. Цели аварийно-спасательных и других неотложных работ
- спасение людей и оказание им помощи;
 - локализация и устранение аварий;
 - обучение людей способам защиты от последствий ЧС.
35. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности
- | | |
|---------|--|
| 1 место | а) Конституция РФ |
| 2 место | б) Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) Государственные стандарты (ГОСТы) |
| 4 место | г) Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
| | ж) Директив ОЭ. |
36. Название программы разработанной и осуществляемой МЧС России в области защиты населения и территорий
- «Жизнеобеспечение населения в ЧС»;
 - «Стандарты в области обеспечения безопасности и защиты населения от техногенных аварий»;
 - «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации».
37. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области ГО, ЗН и Т от ЧС
- РСЧС
 - Гражданская оборона;
 - МЧС России.
38. Год создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 1992;
 - 1994;
 - 1995.
39. Уровни функционирования РСЧС
- федеральный, региональный, территориальный;
 - местный, объектовый;
 - ведомственный, функциональный.
40. Система мероприятий по защите населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий и в ЧС природного и техногенного характера
- РСЧС
 - Гражданская оборона;
 - МЧС России.

41. Лицо, выполняющее функции Начальника ГО РФ

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Министр МЧС России.

42. Угрозы террористического характера

- а) взрывы в местах массового скопления людей;
- б) захват заложников и транспортных средств, с людьми;
- в) нападение на ПОО;
- г) порча имущества граждан.

Практические задание:

1. Оказать первую помощь пострадавшему (манекену) при открытом переломе на правой нижней конечности в области голени.

2. Выполнить норматив по применению средств индивидуальной защиты – противогазы, защитные костюмы. Дать обоснование применения СИЗ.

ВАРИАНТ №2

Тестовое задание

1. Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это ...

- а) чрезвычайная ситуация ;
- б) авария;
- в) катастрофа.

2. Виды источников чрезвычайных ситуаций

- а) природный, техногенный, биолого-социальный, военный;
- б) экологический, природный, биологический;
- в) социальный, военный.

3. Поражающий фактор источника ЧС- это ...

- а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризующаяся физическими, химическими и биологическими действиями;
- б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;
- в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.

4. Зона ЧС - это ...

- а) пространство, на котором возникло опасное природное явление, авария, инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- б) территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.
- в) территория, на которой действуют поражающие факторы.

5. Потенциально опасный объект (ПОО) – это ...

- а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаровзрывоопасные вещества;
- б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.
- в) организация, отвечающая за транспортировку опасных веществ.

6. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам

- а) наводнение;
- б) землетрясение;
- в) лесной пожар.

7. Причина возникновения цунами

- а) землетрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;
 - б) плохая погода;
 - в) циклон, торнадо.
8. Составляющие селевого потока
- а) воды, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;
 - б) смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;
 - в) грязь и камни.
9. Признаки классификации оползней
- а) по масштабу, скорости движения и активности;
 - б) мощности и месту образования;
 - в) активности образования, подвижности, площади.
10. Снежная лавина – это ...
- а) обрушение снежной массы с вершины горы;
 - б) обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение;
 - в) сход ледников.
11. Затор - это ...
- а) скопление льдин во время весеннего ледохода;
 - б) скопление шуги мелкобитого льда;
 - в) ледяной затор в устье реки
12. Условие возникновения смерча или торнадо
- а) образование вертикальных вихрей;
 - б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;
 - в) перепад давления в трубке вихря.
13. Виды лесных пожаров
- а) низовой, верховой
 - б) беглый, устойчивый;
 - в) очаговый, идущий стеной.
14. Контагиозность – это ...
- а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;
 - б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;
 - в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.
15. Пандемия – это ...
- а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;
 - б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;
 - в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.
16. Сценарий развития техногенной аварии – это ...
- а) логически развивающиеся события, возникающие при технологических авариях на ПОО;
 - б) цепь событий в нарушении технологического процесса на производстве;
 - в) последовательность логически связанных между собой отдельных событий, в соответствии с которыми определяются вид поражающих факторов, поражения людей, их имущества, ОПС.
17. Вид аварии на промышленных объектах, при которых применяют методики ТОКСИ и РД52-40 для определения последствий
- а) химическая;
 - б) радиационная;
 - в) гидродинамическая.
18. Радиационно опасные объекты
- а) атомная электростанция;
 - б) платина;
 - в) войсковые атомные электроустановки.

19. Сооружения гидротехнического характера (ГТС)
- а) плотины, озера;
 - б) перешейки, гидроэлектро станции;
 - в) плотины, запруды.
20. Новая форма оружия, которая является разновидностью генетического оружия - это...
- а) этническое;
 - б) лучевое;
 - в) геомеиенорологическое;
 - г) генетическое .
21. Виды лучевого оружия
- а) лазерное;
 - б) генетическое;
 - в) градеры;
 - г) пучковое.
22. Виды геофизического оружия
- а) метеорологическое;
 - б) экологическое;
 - в) озонные;
 - г) генетическое.
23. Система наблюдения оценки и прогноза состояния природной среды и объектов - это...
- а) моделирование ;
 - б) прогнозирование;
 - в) мониторинг;
 - г) наблюдение.
24. Виды мониторинга ЧС
- а) природный ;
 - б) техногенный;
 - в) статический.
25. Силы и средства РСЧС для проведения наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- а) пожарные;
 - б) мониторинга;
 - в) местные;
 - г) инспектирования.
26. Виды рисков, которые учитываются при определении зон ущерба после возникновения ЧС
- а) потенциальный, индивидуальный, коллективный;
 - б) зоны ущерба, индивидуальный, коллективный ;
 - в) потенциальный, индивидуальный, общественный.
27. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями
- | | |
|---------------------|---|
| а) прямой | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б) косвенный | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте. |
| в) непосредственный | в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера. |
28. Направления ПУФ ОЭ

- а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей;
 б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;
 в) подготовка к работе в ЧС;
 г) подготовка к выполнению восстановительных работ;
 д) работ; подготовка системы управления к работе в ЧС;
 е) рациональное обеспечение защиты рабочих и служащих.
29. Максимальное количество людей, которое может разместить, малое убежище _____ человек
- а) 100;
 б) 150;
 в) 200;
 г) 300.
30. Параметры классификации убежищ по
- а) вместимости;
 б) месту расположения;
 в) времени возведения;
 г) сроку эксплуатации.
31. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
- а) противогаз;
 б) фильтрующие комплекты;
 в) респиратор;
 г) акваланг.
32. Комплекс мероприятий по вывозу персонала объектов экономики из городов в загородную зону в особых условиях – это...
- а) эвакуация
 б) рассредоточение
 в) переселение
 г) самовывоз
33. Вид эвакуации, который производится при возникновении ЧС
- а) упреждающая;
 б) экстренная;
 в) учебная;
 г) тренировочная.
34. Принцип, по которому, эвакуация осуществляется силами и средствами объекта экономики
- а) производственный;
 б) территориальный;
 в) учебный ;
 г) тренировочный .
35. Виды аварийно-спасательных работ
- а) эвакуация населения в безопасные районы;
 б) тушение пожаров ;
 в) извлечение из под завалов пострадавших;
 г) регистрация пострадавших.
36. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности
- | | | |
|---------|----|---------------------------------|
| 1 место | а) | Конституция РФ |
| 2 место | б) | Постановления Правительства РФ; |

3 место	в)	Государственные стандарты (ГОСТы)
4 место	г)	Федеральные законы РФ;
5 место	д)	Указы Президента РФ;
6 место	е)	Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;
	ж)	Директив ОЭ.

37. Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ

- а) уничтожение взрывоопасных предметов;
- б) локализация аварий на энергетических сетях;
- в) оказание медицинской помощи.

38. Структура МЧС России

- а) аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования;
- б) территориальные органы, противопожарная служба, войска гражданской обороны
- в) центральный аппарат;
- г) корпус чрезвычайного гуманитарного реагирования;
- д) федеральный орган исполнительной власти.

39. Уровни структуры РСЧС

- а) региональные;
- б) объективные;
- в) уровневые;
- г) местные.

40. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения материальных ценностей в РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а так же при возникновении ЧС – это...

- а) Гражданская оборона
- б) МЧС России
- в) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

41. Службы ГО

- а) медицинская;
- б) оповещения и связи;
- в) информационная;
- г) аварийно-восстановительная.

42. Лицо, возглавляющее антитеррористическую комиссию

- а) Президент РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Председатель Правительства РФ.

Практические задания:

1. Провести комплекс сердечно-легочной реанимации на манекене.
2. Устройство и применение огнетушителя.

Инструкция: на выполнение задания отводится 5 минут.

Критерии оценивания

Тестового задания:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

Практического задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с ошибками, исправленными с помощью преподавателя.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу с грубыми ошибками, не устраненными в установленные сроки.

Список литературы

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 287 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id= 345852> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-7232-9.

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.