

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности СПО

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов

1.1. Область применения

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания

1.2.1. Текущий контроль

1.2.2. Промежуточная аттестация

2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ,	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

Текущий контроль по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает: устные опросы, тестирование, выполнение практических работ, выполнение и защиту индивидуальных проектов. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и средства контроля
<i>Освоенные умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Оценивание практических работ, в том числе перевод профессионально-ориентированных текстов, терминологических диктантов, выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.</p>
<i>Усвоенные знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - основы проектной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Тесты № 1 -15</p>

1.2.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Зачет проводится в конце 6 семестра (по завершению программы обучения по учебной дисциплине) на последнем занятии с целью определения уровня усвоения знаний и освоения умений.

Зачет проводится в форме оценочного испытания, включающего в себя выполнение заданий по типу тестовых, ответов на вопросы, перевода профессионального текста.

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации	Прим.
ОГСЭ.04	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Зачет	6 семестр

Инструменты оценки для теоретического материала в рамках промежуточной аттестации

Наименование умений (Элементов компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведение оценки	Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)
8 семестр				
Знания: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - основы проектной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной	<u>Задания по типу тестового:</u> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 50-79% правильных ответов, «2» - 49% и менее правильных ответов. <u>Перевод на английский язык русского варианта текста профессиональной направленности</u> «5» - Работа выполнена на 100%. Текст перевода полностью соответствует	Оценка заданий по типу тестовых (по эталону) Оценивание перевода а профессионально-ориентированного текста	кабинет иностранного языка	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

<p>деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),</p>	<p>содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. «4» - Работа выполнена не менее 90% от общего объема. Понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста, в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. В целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения. Перевод не требует редактирования. «3» - Выполнено не менее 50% перевода от</p>		<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--	--	---

<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>общего объема работы; понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>«2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы. Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p> <p><u>Ответы на вопросы:</u> «5» - обучающийся полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых</p>	<p>Оценка ответов на вопросы</p>		
---	--	----------------------------------	--	--

	<p>слов по контексту; «4» - обучающийся практически полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту; «3» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту; «2» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, не умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту.</p>		
--	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовое задание № 1. Множественное число существительных.

Притяжательный падеж существительных.

Выберите правильный вариант.

1. Her three ... are crying all the time.

- a) babies
- b) babys
- c) babyes

2. No news ... good news.

- a) is
- b) are

- c) am
3. ... usually fly not very high.
- a) flyes
 - b) flys
 - c) flies
4. These tomatoes weigh six
- a) kiloes
 - b) kilos
 - c) killogramm
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on
- a) foot
 - b) feet
 - c) foots
6. What do you need these ... for?
- a) boxs
 - b) boxes
 - c) box
7. I know how ... works.
- a) an artist's mind
 - b) an artists's mind
 - c) mind's artist
8. Those were the happiest months of our
- a) lifes
 - b) lives
 - c) lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
- a) leaf
 - b) leafs
 - c) leaves
10. ... is very bright.
- a) The computer's screen
 - b) The screen of my computer
 - c) screens computer
11. Big ... don't cry.
- a) boys
 - b) boyes
 - c) boy
12. The ... is broken.
- a) building's roof
 - b) roof of the building
 - c) roof's building
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
- a) roofs

- b) roofes
 - c) rooves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
- a) tooth`s paste
 - b) toothpaste
 - c) teeth`s paste
15. ... are flowers of life.
- a) Childs
 - b) Children
 - c) Childrens
16. The ... room was very funny, so my son wasn't afraid.
- a) doctor's waiting room
 - b) doctor waiting's room
 - c) waiting room of the doctor
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
- a) Tones
 - b) Tons
 - c) Tonns
18. There is no piano in the
- a) bushes
 - b) bushe
 - c) bushs
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
- a) Mouses
 - b) Mices
 - c) Mice
20. My daughter is afraid of grey ... that come at night.
- a) wolfys
 - b) wolvies
 - c) wolves

Тестовое задание № 2. Степени сравнения прилагательных.

Выберите правильный вариант.

1. My new wardrobe is ____ than yours.
- a) bigger
 - b) biggest
 - c) big
2. My father wasn't ____ than hers.
- a) rich
 - b) richer
 - c) the richest
3. Our Spanish is getting ____ every day.
- a) good

- b) better
 - c) the best
4. Is your younger sister _____ than you?
- a) tall
 - b) taller
 - c) tallest
5. They don't think it is ____ way to travel abroad.
- a) the best
 - b) better
 - c) best
6. Is it _____ boring film he has ever seen?
- a) most
 - b) more
 - c) the most
7. This strange magic story is ____ longest of the two you told me yesterday.
- a) the
 - b) -
 - c) a
8. This film is much ... than that one.
- a) the most interesting
 - b) more interesting
 - c) interestinger
9. This month I fell much _____.
- a) good
 - b) better
 - c) the best
10. The weather is getting _____ every hour.
- a) badder
 - b) worse
 - c) the worst
11. Pluto and Mars are the _____ planets in our solar system.
- a) far
 - b) farthest
 - c) fathest
12. Our mum was the _____ person in her company.
- a) busiest
 - b) busiest
 - c) most busiest
13. Petrol is twice as ... as it was a few years ago.
- a) expensive
 - b) more expensive
 - c) the most expensive

Тестовое задание № 3. Предлоги.

Выберите правильный вариант.

1. The train leaves ___ five minutes, hurry up.

- a) at
- b) on
- c) in

2. I'm going to America ___ April.

- a) at
- b) on
- c) in

3. He doesn't work ___ Sundays or Mondays.

- a) at
- b) on
- c) in

4. In England the shops shut ___ 5:30.

- a) at
- b) on
- c) in

5. She never feels very good ___ the morning.

- a) at
- b) on
- c) in

6. She is starting work ___ June 4th.

- a) at
- b) on
- c) in

7. What do you do ___ the evenings?

- a) at
- b) on
- c) in

8. I can't sleep ___ night these days.

- a) at
- b) on
- c) in

9. I usually get up ... eight.

- a) in
- b) on
- c) under

10. The house is ... the trees.

- a) at
- b) behind
- c) in

11. Look! The mouse is ... the cupboard!

- a) to
 - b) into
 - c) in
12. Who is coming ... the room?
- a) into
 - b) on
 - c) to
13. It is quarter ... nine.
- a) to
 - b) at
 - c) of
14. This is the letter ... my father.
- a) on
 - b) into
 - c) from
15. They will come ... the evening.
- a) in
 - b) to
 - c) at
16. Do you sleep well ... night?
- a) at
 - b) in
 - c) on

Тестовое задание № 4. Времена английского глагола

Выберите правильный вариант.

1. When Mark arrived, the Johnsons _____ dinner, but stopped in order to talk to him.
- a) were having
 - b) had
 - c) had been having
 - d) was having
2. While Tom _____ a book, Marhta _____ TV.
- a) was reading, watched
 - b) read, watched
 - c) was reading, was watching
 - d) read, was watching
3. The food that Ann is cooking in the kitchen _____ delicious.
- a) is smelling
 - b) smells
 - c) smelt
 - d) will smell
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.
- a) will plan
 - b) were planning
 - c) plan
 - d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so _____ Nick.
- a) is
 - b) does
 - c) was
 - d) were
6. I feel terrible. I think I _____ to be sick.
- a) will
 - b) go
 - c) am going
 - d) will be going
7. My colleagues usually _____ four days a week, and tills week they _____ five days.

- a) work, work b) are working, work c) are working, are working d) work, are working
8. It _____ outside; I do not like to walk in such weather.
a) rains b) is rain c) is raining d) is rained
9. I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
a) will have b) am having c) have d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.
a) will receive b) is receiving c) will be receiving d) would receive
11. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.
a) had been raining b) was raining c) had rained d) is raining
12. She _____ at the parcel long enough, before she _____ that it was for her brother.
a) had been looking, had understood b) had been looking, understood
c) was looking, understood d) was looking, had understood
13. I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.
a) am not going b) was going c) did not go d) had been going
14. We were good friends, we _____ each other for years.
a) had known b) had knowing c) were knowing d) know
15. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.
a) had travelled b) were travelling c) had been travelling d) travel
16. How long _____ this book? How many pages of this book _____?
a) have you been reading, have you been reading b) have you read, have you read
c) have you read, you read d) have you been reading, have you read
17. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____ there for years.
a) have been going b) are going c) go d) were going
18. I have lost my key again. I _____ things. I lose things too often.
a) always lose b) am always losing c) have always lost
d) was always losing
19. The economic situation is already very bad and it _____ worse.
a) is getting b) gets c) got d) would be getting
20. What time _____ your friend _____ tomorrow?
a) will arrive b) is arrived c) will be arriving d) will arriving

Тестовое задание № 5. Активный и пассивный залог.

1. Cheese.....from milk.
a) is made
b) makes
c) made
2. The letters.....yesterday.

- a) were written
 - b) wrote
 - c) being written
3. My secretary the mail every morning.
- a) opens
 - b) opened
 - c) is opened
4. A firefighter the young girl.
- a) was rescued
 - b) rescue
 - c) rescued
5. Such long bridges..... seldom.....
- a) buided
 - b) are built
 - c) are being built
6. Excuse the mess. The house.....
- a) is being painted
 - b) paints
 - c) is painted
7. These chatterboxes.....
- a) should stop
 - b) should stopped
 - c) should be stopped
8. A gardener..... the flowers now.
- a) is being watered
 - b) waters
 - c) is watering
9. John said they couldn't take photos. The camera.....
- a) was repaired
 - b) was repairing
 - c) was being repaired
10. Caroline the dogs every morning.
- a) was walked
 - b) walks
 - c) is walked
11. Heavy rain the flood.
- a) had been caused
 - b) had caused
 - c) had being caused
12. The new project.....yet.
- a) has not been finished
 - b) has not finished
 - c) has not being finished

13. The factory didn't work. The toys.....at the moment.
- a) had not being made
 - b) are not being made
 - c) were not being made
14. A spokesperson an interview to the reporters.
- a) gave
 - b) give
 - c) was given
15. Police officers the evidence.
- a) were examining
 - b) was examined
 - c) were being examined
16. Jazzby black Americans.
- a) created
 - b) is been created
 - c) was created
17. Cars.....here.
- a) can't have been parked
 - b) can't park
 - c) can't be parked
18. My jumper.....by Grandma.
- a) were knitted
 - b) was knitted
 - c) knitted
19. It.....that he will arrive soon.
- a) expected
 - b) is expected
 - c) expects
20. Ilate on Sunday morning.
- a) woke up
 - b) was woke up
 - c) was woken up
21. They the windows every week.
- a) are cleaned
 - b) clean
 - c) is cleaned
22. The project.....by next Friday.
- a) will be finished
 - b) will have been finished
 - c) will have finish

Тестовое задание № 6. Модальные глаголы.

1. ... you speak any foreign language?
a) May b) Might c) Will d) Can
2. Jack ... go to hospital yesterday.
a) has to b) must c) should d) had to
3. You look tired. You ... go to bed.
a) must b) should c) would d) could
4. I recommend you to apologize. You ... apologize.
a) should b) shall c) must d) would
5. I ... to work tomorrow.
a) should b) have c) must d) could
6. I am so angry with them. I ... kill them!
a) should b) must c) could d) can
7. Where is Nick? He ... be in his office.
a) would b) might c) ought to d) should
8. Take an umbrella. It ... rain later.
a) might b) should c) can d) would
9. This price is wrong. It ... be \$3.50, not \$4.00.
a) would b) should c) could d) must
10. It's strange that they ... be late.
a) could b) would c) must d) should
11. ... you please be quiet? I'm trying to read.
a) Would b) Should c) Shall d) Can
12. ... I have one of these cakes?
a) Have to b) May c) Could d) Must
13. We haven't got much time. We ... hurry.
a) needn't b) can c) must d) should
14. If you want to become a teacher, you ... go to teachers training college for four years.
a) must b) may c) should d) have to
15. I ... rather stay at home than go out.
a) would b) must c) shall d) could

Тестовое задание №7. Соедините части предложений

1. The significance of engineers ...	a) ... good knowledge of physics and mathematics, computers, computer-aided-design, foreign languages, etc.
2. A modern engineer must have...	b) ... design and development.
3. The students of our department are specializing in...	c) ... the practical application of engineering principles.

4. The engineering technologist is often responsible for ...	d) ... scientific work at the scientific centers and students', design bureaus.
5. Technologists are employed in a large and wide-array of industries, including ...	e) ... practical training at the advanced enterprises.
6. The work of engineering technologists focuses on ...	f) ...is increasing.
7. Theoretical training is combined with ...	g) ... improve the quality of life for all who live in our communities.
8. Theoretical study is also combined with ...	h) ... a variety of careers in both public and private sectors.
9. Engineering technologists work in...	i) ... manufacturing, construction, industrial, maintenance, and management.
10. Engineering technologists are well-respected and valued members of society who ...	j) ... technical support of crop and livestock production storage and processing, technological processes at agricultural enterprises.

Тестовое задание №8. Прочитайте текст, выполните задание к тексту

It's extremely important to take care of forests. If the forest is destroyed because of commercial interests, there will be little water and the erosion will start on the slopes. Thus, the productivity of planes will decrease. This shows how important forests are. For the sake of life on the Earth there must be large areas of natural ecosystems.

Our country does much to preserve forests. In 1942 the so-called 'forests of the first group' were created. It is illegal to cut them. Still, much depends on the people. Because of them forest fires take place. It will take one hundred years to grow the similar forest on the same place. It's our task to save natural resources because we are a part of nature, the most reasonable and responsible part. Only if we take care of the Earth, people who'll live after us will have a clean planet, fit for healthy living.

Вставьте пропущенные слова

1.This shows how _____ forests are	a. forest fires
2.For _____ on the Earth there must be large areas of natural ecosystems.	b. natural resources
3.It's _____ important to take care of forests	c. productivity
4.Thus, the _____ of planes will decrease	d. extremely
5.It's our task to save _____ because we are a part of nature	i. take care

6. Because of people _____ take place	f. destroyed
7. If the forest is _____ because of commercial interests, there will be little water and the erosion will start on the slopes	g. the sake of life
8. Only if we _____ of the Earth, people who'll live after us will have a clean planet, fit for healthy living	h. important

Тестовое задание №9. Прочитайте текст. Какие из высказываний не верны, исправьте их.

Industrial electronics

Hundreds of electronic equipments are now used for scientific, industrial and everyday purposes. They help to do jobs better or more rationally than before and take over jobs that couldn't be done otherwise. So, industrial electronics undoubtedly plays a very important role today. You can easily find many electronic equipments at home: a tape recorder, a TV set, an MP3 player, a computer and many others.

The application and use of electronic equipments demands a good knowledge of their fundamentals.

In meters and lamps electricity flows in the wire. But inside any transistor or microchip (and previously, in radio tubes) electric current passes through the space (or semiconductor) separating certain parts in this detail. Such action is called electronic. It's not difficult to imagine it because the same happens in lightning. There you actually see how electricity jumps through space.

The first electronic equipments used radio lamps. They were: a radio set, a TV set, computing machines (predecessors of modern calculators), computers (which occupied big rooms), tape recorders.

The next stage came when transistors were invented. The devices became more powerful and much smaller. The number of devices increased greatly, some multifunctional devices appeared (radio + tape recorder). Computers and calculators became smaller: cassette recorders and video-cassette recorders appeared.

The next period was the period of microchips. They helped to reduce big parts of devices, computers and other devices.

The latest period of industrial electronics development is the period of total digitization of all electronic devices, making them compatible with the computer. Photos are no longer made on film but on memory cards, cassettes and video cassettes are out of use. Television is also becoming digital.

Industrial electronics is a great part of our leisure time; it makes people's lives easier, and reduces their working time.

Sentences	true	false
-----------	------	-------

1. Industrial electronics undoubtedly plays a very important role today.		
2. You can hardly find many electronic equipments at home: a tape		
3. The first electronic equipments used wire		
4. The latest period of industrial electronics development is the period of total digitization of all electronic devices		
5. The number of devices increased greatly		
6. Electronic equipments help to do jobs better or more rationally than before and take over jobs that couldn't be done otherwise		

Тестовое задание №10. Прочитайте текст. Найдите правильный перевод предложений

THE ROLE OF TECHNICAL PROGRESS

The scientific and technical revolution has changed our life very much. The computers, the mobile phones and other digital devices have entered our everyday life. The atomic, space and energy age was followed by the age of computers. The tasks which had seemed eternal before have been solved one by one by computers. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution.

The large use of computers has influenced our life in such a way that it was difficult to imagine 15 or 20 years ago. On the one hand, computers have simplified our life greatly. If you typed a text on the typewriter and made a mistake you had to type the whole page again. Making several copies of the same document used to be a difficult job too. But now it's quite different. Correcting mistakes is easy. Computer also helps us to buy goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations. Time is saved for leisure. Leisure time is also influenced by computer and other periphery devices. You no longer go to the music shops - many things are available on the internet. You needn't write letters to your relatives or friends – you can send an e-mail. And your photo albums are on computer too. Computer games are probably also apart of your free time. They became more and more realistic and complicated, and for many people it becomes impossible to tear themselves away. This means that electronic devices, such as computer and TV set are used mostly for entertainment and consume most of the time that could be spent on work, going for a walk and sleeping. Man becomes a slave of the devices which were designed to make him stronger. Is there a way out? In fact, there is, but many people don't know it and are still slaves. The best decision is not to give these equipments place in your heart. They should do their work. And when you

have a rest, prefer real communication to virtual one and living an active life to watch in films about crime. Then electronics will be not our lord or enemy but our friend!

1. The atomic, space and energy age was followed by the age of computers

- a) Век атома, космоса и энергии начался в век компьютеров.
- b) После века компьютера начался века атома, космоса и энергии.
- c) После атомного, космического и энергетического века следовала эпоха компьютеров

2. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices.

- a) В течение последнего десятилетия произошли многие фундаментальные изменения из-за электронных устройств
- b) Фундаментальные изменения произошли в электронных устройствах.
- c) Электронные устройства изменили последние десятилетия.

3. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution

- a) Произошли социальные и экономические последствия в микроэлектронной революции.
- b) Трудно даже представить себе социальные и экономические последствия микроэлектронной революции.
- c) Последствия микроэлектронной революции отразились на социальной и экономической жизни.

Тестовое задание №11. Прочитайте текст

ACHIEVEMENTS IN SCIENCE AND TECHNOLOGY

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature.

Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not.

They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we

can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless numbers of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.

But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Верны ли высказывания? Исправьте неверные.

statements	true/ false
It's easy to overestimate the role of science and technology in our life.	
Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of animals.	
But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.	
Radio, airplanes, combustion and jet engines haven't become usual things.	
The rapid scientific progress has aroused ecological problems	

Тестовое задание № 12. Подберите соответствующий перевод английским словам.

1. property —	a) расположение
2. metallurgy —	b) ковкий, податливый, способный деформироваться
3. separation —	c) повреждение, разрушение
4. dense —	d) волочить, тянуть
5. arrangement —	e) форма, формировать
6. regularly —	f) железо, чугун
7. malleable —	g) отпуск после закалки, нормализация
8. bend —	h) давление

9. to fracture —	i) ковать
10. ductile —	j) строгальный станок
11. to draw —	k) металлургия
12. lead —	l) плотный
13. iron —	m) разделение, отстояние
14. grain —	n) фрезерный станок
15. shape —	o) форма (для отливки)
16. composition —	p) отжиг, отпуск
17. coarse —	q) эластичный, ковкий
18. treatment —	r) шлифовальный станок
19. quenching —	s) свинец
20. tempering —	t) регулярно, правильно
21. annealing —	u) токарный станок
22. rolling —	v) отливать, отлить
23. to hammer —	w) плавить, плавиться расплавить
24. metal fatigue —	x) ломать
25. extrusion —	y) состав
26. creep —	z) зерно
27. stress —	aa) усталость металла
28. failure —	bb) закалка
29. lathe —	cc) грубый, крупный
30. milling machine —	dd) гнуть
31. shaper —	ee) свойство
32. grinder —	ff) обработка
33. to melt —	gg) экструзия
34. to cast —	hh) ползучесть
35. mould —	ii) прокатка

Задание № 13. Подберите соответствующий перевод русским словам.

1. сплав железа и углерода	a) stainless still
2. прочный и жесткий	b) suitable for forging and welding
3. легко корродирует	c) sheet iron, wire, and pipes
4. нержавеющая сталь	d) cutting tools
5. низкое содержание углерода	e) alloy of iron and carbon
6. ковкость	f) surgical instruments
7. листовое железо, проволока, трубы	g) ductility
8. конструкционные стали	h) tool steel
9. пригодны дляковки и сварки	i) corrodes easily
10. твердый и хрупкий	j) strengthen
11. режущие инструменты	k) the addition of manganese
12. хирургические инструменты	l) hard and brittle

13. инструментальная сталь	m) strong and stiff
14. упрочнять	n) structural steels
15. добавление марганца	o) low carbon content

Тестовое задание № 14. Найдите соответствующий эквивалент английским предложениям

1. The regular arrangement of atoms in metals gives them a crystalline structure.	a. Металлы — плотные материалы потому, что между атомами в металлах малое расстояние.
2. Metals are subject to metal fatigue and to creep causing deformation and failure	b. Металлы имеют кристаллическую структуру из-за правильного расположения атомов.
3. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.	c. Легирование изменяет структуру зерен и свойства металлов.
4. Alloying changes the grain structure and properties of metals.	d. Металл деформируется и разрушается из-за усталости и ползучести.
5. Both mild and medium-carbon steels are suitable for forging and welding.	i. Отпуск это тепловая обработка, когда металл при высокой температуре резко охлаждается путём погружения в воду или масло
6. Quenching is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by immersion in water or oil.	f. Стали с низким или средним содержанием углерода удобны дляковки и сварки
7. The separation between the atoms in metals is small, so most metals are dense	g. Листовой прокат может производиться горячим или холодным.
8. Rolling can be done either hot or cold.	h. Металлы можно обрабатывать на станках, таких как токарный, фрезерный, формовочный и шлифовальный

Тестовое задание №15. Прочитайте текст, поймите его содержание, выполните задание после текста

Metalworking Processes

Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes. A lot of metalworking processes have been developed for certain applications. They can be divided into five broad groups: 1. rolling, 2. extrusion, 3. drawing, 4. forging, 5. sheet-metal forming.

During the first four processes metal is subjected to large amounts of strain (deformation). But if deformation goes at a high temperature, the metal will

recrystallize — that is, new strain-free grains will grow instead of deformed grains. For this reason metals are usually rolled, extruded, drawn, or forged above their recrystallization temperature. This is called hot working. Under these conditions there is no limit to the compressive plastic strain to which the metal can be subjected.

Other processes are performed below the recrystallization temperature. These are called cold working. Cold working hardens metal and makes the part stronger. However, there is a limit to the strain before a cold part cracks.

Rolling is the most common metalworking process. More than 90 percent of the aluminum, steel and copper produced is rolled at least once in the course of production. The most common rolled product is sheet. Rolling can be done either hot or cold. If the rolling is finished cold, the surface will be smoother and the product stronger.

Extrusion is pushing the billet to flow through the orifice of a die. Products may have either a simple or a complex cross section. Aluminum window frames are the examples of complex extrusions.

Tubes or other hollow parts can also be extruded. The initial piece is a thick-walled tube, and the extruded part is shaped between a die on the outside of the tube and a mandrel held on the inside.

Выберите правильный вариант окончания предложения:

1. Other processes are performed ...

- a). above the recrystallization temperature
- b). at the recrystallization temperature
- c). below the recrystallization temperature

2. Rolling is the ...

- a). pushing the billet to flow through the orifice of a die
- b). most common metalworking process.
- c). cold working

3. Metals are important in industry because ...

- a). they can be easily deformed into useful shapes.
- b). they are dense and malleable
- c). they are subject to metal fatigue and to creep, causing deformation and failure.

4. More than _____ of the aluminum, steel and copper produced is rolled at least once in the course of production.

- a). 90 percent
- b). 85 percent
- c). 70 percent

5. Extrusion is _____ the billet to flow through the orifice of a die.
- a). putting
 - b). pushing
 - c). bending

Перечень практических (лабораторных) работ

Система образования в России и за рубежом.

Мой колледж

Знаменитые зарубежные художники.

Знаменитые зарубежные композиторы.

Защита окружающей среды.

Леса – экосистемы или зеленое золото?

Спорт в нашей жизни

Летние и зимние виды спорта

Здоровый образ жизни.

Путешествия нашей жизни

Поездка за границу.

Моя будущая профессия

Метрическая система

Функции компьютеров. Роль компьютера в современной жизни.

Интернет и Всемирная паутина.

Урал – центр Российской промышленности

Промышленная электроника

История строительства

Роль технического прогресса в науке.

Роль леса в промышленности

Металлы. Сталь

Металлургическая промышленность Урала.

Металлургия. Продукты черной металлургии

Сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и его сплавы.

Титан и его сплавы.

Физические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов.

Процессы металлообработки: прокатка, экструзия. Отпуск. Ковка. Объемная штамповка

Темы индивидуальных проектов:

«Защита окружающей среды»

«Урал – центр Российской промышленности»

«Металлы и их использование в промышленности»

3. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ)
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Зачет №1 (8семестр)	
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - основы проектной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<p><u>Задания по типу тестового:</u></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 50-79% правильных ответов, «2» - 49% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Перевод на английский язык русского варианта текста профессиональной направленности</u></p> <p>«5» - Работа выполнена на 100%. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>«4» - Работа выполнена не менее 90% от общего объема. Понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста, в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. В целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения. Перевод не требует редактирования.</p> <p>«3» - Выполнено не менее 50% перевода от общего объема работы; понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>«2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы. Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p> <p><u>Ответы на вопросы:</u></p> <p>«5» - обучающийся полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>«4» - обучающийся практически полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;</p> <p>«3» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;</p> <p>«2» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, не умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту.</p>
<p><i>Условия выполнения задания</i></p> <p><i>1. Максимальное время выполнения заданий 90 минут</i></p> <p><i>Задание №1 (по типу тестового). Прочитайте текст и выполните задания</i></p> <p style="text-align: center;">ALLOYS</p> <p>1) The word alloy comes from a French word meaning “to combine”. When metals in a molten state unite and make what seems to be a single substance, they are said to form an alloy. For example, brass is an alloy of copper and zinc. Most alloys are known to be made by melting the metals together but some are made by electrochemical methods and a few by compressing the powdered metals together.</p> <p>2) Men first learned about the simple metals like copper and tin. Then, perhaps after, a fire, they found that a different substance was formed if copper and tin were melted together. This substance, called bronze, was found to be more useful than either of the metals by themselves, for when two or more metals form an alloy the result is a substance which has different properties from those of the original metals.</p> <p>3) Metallurgists are known many kinds of alloys which can be used in several different ways.</p> <p>4) In the homes of ancient people copper was used to make tools and weapons but it was too soft to be really suitable. It soon lost its sharp edge or bent if it struck something hard. The discovery of bronze gave a harder and more useful metal. Later iron was discovered and used instead of bronze.</p> <p>5) When iron was obtained from the iron ore varying amounts of carbon were left in the metal produced. More recently in history it became possible to obtain iron with a definite amount of</p>	

carbon in it. When this metal was made red-hot and cooled quickly by plunging it into cold water, it became very much harder than the original iron. This metal was called steel. Steel is not really an alloy, it is rather like one. We know the name of steel to be used now for any iron which contains from 0.1 to 1.7% of carbon. After more study and experiment men discovered many effects of alloying different metals with steel. The results are called the alloy steels.

Выберите правильный ответ на вопрос:

Вопрос 1: When did metal become much harder than the original iron?

Варианты ответов:

- a) Metal becomes much harder than the original iron when it was melt.
- b) When this metal was made red-hot and cooled quickly by plunging it into cold water, it became very much harder than the original iron.
- c) When this metal was made red-hot and rolled.

Вопрос 2: What is steel?

Варианты ответов:

- a) Steel is an alloy of iron and tin.
- b) Steel is an alloy of iron and carbon.
- c) Steel is an alloy of metal and copper.

Вопрос 3: How many kinds of alloys are metallurgists known?

Варианты ответов:

- a) Metallurgists are known some kinds of alloys which can be used in several different ways.
- b) Metallurgists are known many kinds of alloys which can be used in several different ways.
- c) Metallurgists are known different kinds of alloys which can be used in several different ways.

Вопрос 4: When did metal become very much harder than the original?

Варианты ответов:

- a) Metal became very much harder than the original when this metal was made red-hot and cooled quickly by plunging it into cold water.
- b) Metal became very much harder than the original when this metal was made red-hot and cooled slowly by plunging it into cold water.
- c) Metal became very much harder than the original when this metal was made red-hot and cooled slowly by plunging it into fresh water.

Задание №2 (по типу тестового): Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово:

Rusting, content, cutting tools, tougher, alloy, considerably, stainless, stiff, welding, brittle, resist, springs, corrodes, blades

The most important metal in industry is iron and it's a) _____— steel. Steel is an alloy of iron and carbon. It is strong and b) _____, but c) _____ easily through d) _____, although e) _____ and other special steels f) _____ corrosion. The amount of carbon in steel influences its properties g) _____. Steels of low carbon h) _____ (mild steels) are quite ductile and are used in the manufacture of sheet iron, wire, and pipes. Medium-carbon steels containing from 0.2 to 0.4 per cent carbon are i) _____ and stronger and are used as structural steels. Both mild and medium-carbon steels are suitable for forging and g) _____. High-carbon steels contain from 0.4 to 1.5 per cent carbon, are hard and k) _____ and are used in l) _____, surgical instruments, razor m) _____ and n) _____. Tool steel, also called silver steel, contains about 1 per cent carbon and is strengthened and toughened by quenching and tempering.

Задание №3. Прочитайте текст и переведите на английский язык словосочетания, представленные после текста.

1. Welding current is conducted from the source of power to the arc by an insulated copper or

aluminum cable. A very flexible cable is used between the electrode holder and the welding machine. This cable is designed for welding service. For grounding the welding circuit, a less flexible, but equally wear resistant cable is used. The size of the cables used in welding depends upon the type of the material to be welded and the distance of the source of power.

2. The electrode is an important component of the electric circuit. We know electrodes to be divided into consumable and non-consumable electrodes. Tungsten and carbon electrodes are non-consumable. In the case of carbon and tungsten arc welding a filler metal may be fed from aside to supply an additional metal to the molten pool. As for the consumable electrodes, they are produced in the form of metal rod or wire, and for this reason provide a filler metal.

3. All the consumable electrodes are divided into bare and coated electrodes. An important advantage of arc welding is in the protection that a special mineral flux composition provides for the molten deposit. It is known that metal electrodes for the covered with flux coatings produce stronger welded joints as compared with those made with bare electrodes.

4. As it was mentioned, the electrodes are held in a special device-an electrode holder. The electrode holder is a clamping device for holding the electrode and is provided with an insulated handle for the operation's hand. It should be mechanically strong, light in weight and hold the electrode firmly in position during welding.

5. We know that the arc is very hot and therefore it throws off both light and heat. To protect the operator's face and eyes from the direct rays of the arc it is necessary to use a face shield or helmet. These shield or helmets are produced of pressed insulating material black in colour. The shield should be light in weight and comfortable to the welder. Shields are provided with special welding coloured lens absorbing the infrared rays, special goggles are used by welder's assistants, foremen, inspectors and others working near the welder. 6. In addition to the equipment and materials described above, there should be available steel brushes for cleaning welds, tools for removing scale and slag from the surface of the weld and other shop equipment. Of course, in any welding shop you may find the equipment for welding inspection.

Переведите на английский язык:

изолировать _____
гибкий _____
износостойкий _____
плавящийся электрод _____
смесь, состав _____
примесь _____
плавить на поверхности _____
устранять, предотвращать _____
рукоятка _____
щиток (сварочный) _____
шлем _____
цветной _____

Задание №4. Письменно ответьте на вопросы по тексту задания 3

1. What of electrodes are applied in welding?
2. How is a filler metal provided?
3. What is the difference between the two of cables?
4. What will you say about the electrode holder?
5. How are the welder's face and eyes protected from welding rays?
6. Say a few words about welding helmet.

Итоговая оценка определяется как среднеарифметическое значение за выполненные части зачетного задания.

Литература

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

Дополнительные источники:

1. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) для студентов 2 курса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. А.А. Клушева; Челябинск, 2021. – 1338 с. - Текст : непосредственный.

3. Методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) для студентов 3-4 курса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. А.А. Клушева;; Челябинск, 2020. – 85 с. - Текст : непосредственный.