

*Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине

**«Экономика организации»**

*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)*

**ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

г. Челябинск, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это учебная деятельность студента, выполняемая во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию и под его руководством, направленная на формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализацию.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практическое их применение;

- развитие аналитических способностей и логического мышления;

- овладение навыками работы с нормативной и справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Для успешности организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- мотивация получения знаний и готовность студентов к самостоятельной деятельности;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимися.....	
1.1 Инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации.....	5
1.2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	10
2. Список рекомендуемой литературы.....	18

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельной работы (далее - методические указания) в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации.

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки).

**Целью** методических указаний является помощь обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.07 Экономика организации

**Задачами** методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- определение содержания самостоятельной работы обучающихся;
- установление требований к различным формам самостоятельной работы;
- определение порядка выполнения самостоятельной работы обучающимися;
- формулирование методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы.

Методические указания состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, порядка выполнения самостоятельной работы обучающимися, инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы, методических указаний по выполнению, списка рекомендованной литературы.

В карте самостоятельной работы указаны:

- номер самостоятельной работы указаны;
- наименование темы, по которой запланировано выполнение самостоятельной работы;
- наименование самостоятельной работы;
- вид работы;
- количество часов на выполнение;
- формы контроля;
- формируемые общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК).

Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

При освоении учебной дисциплины предусматриваются различные виды самостоятельной работы обучающегося:

*1) для освоения теоретических знаний:*

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- анализ, структурирование и логически последовательное изложение текста в виде конспекта;
- изучение и осмысление нормативных документов.

*2) для закрепления и систематизации полученных знаний:*

- анализ конспекта лекции, учебного материала;
- поиск литературных источников, их систематизация; изучение и обобщение литературного материала (учебников, пособий, первоисточников, электронных ресурсов);
- подготовка, оформление рефератов, докладов.

*3) для формирования компетенций:*

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных задач;
- подготовка и оформление презентаций, в том числе в электронной форме.

# **1 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

## **1.1 Инструкция по выполнению различных видов самостоятельных работ**

### **1. Составление опорного конспекта.**

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Рекомендации по составлению опорного конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся если:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося;

- имеются замечания по оформлению или незначительные замечания по содержанию конспекта;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

### **2. Составление схемы-конспекта**

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного

понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Для создания Схемы-конспекта:

1.Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.

2.Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

3.Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.

4.Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся если:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- имеются замечания по оформлению или незначительные замечания по содержанию схемы-конспекта;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

### **3. Работа над рефератом.**

В реферате раскрывается выбранная тема, по возможности приводится пример. При подготовке реферата обучающийся может обращаться преподавателю за разъяснением непонятного материала.

Общие рекомендации к оформлению.

Требования к структуре документа:

- 1.Титульный лист;
2. Текст доклада (реферата);
3. Перечень используемых источников

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А4 (210х297мм).

Параметры страницы

Поля: верхнее – 2см; нижнее - 2см; левое – 3см; правое – 1,5см.

Тип шрифта: TimesNewRoman.Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт;

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

*Реферат* представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Объем реферата может достигать до 10 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания к написанию реферата.

План реферата должен быть составлен самостоятельно обучающимся.

Реферат должен иметь титульный лист и все необходимые разделы: содержание, введение, заключение, список использованных источников.

Требования к оформлению:

Реферат оформляется в текстовом процессоре Microsoft.Word, объемом 7-10 страниц.

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист.
2. Текст реферата.
3. Перечень используемых источников.

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги - А4 (210х297мм).

Параметры страницы:

Поля: верхнее - 2см; нижнее - 2см; левое - 3см; правое - 1,5см.

Типшрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста: обычный, размер 14 мм.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме, индивидуальный опрос.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся если:

-оформление и содержание реферата, соответствует требованиям и выбранной теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если:

-имеются замечания по оформлению или содержанию реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

#### **4.Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации.**

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Рекомендации по составлению презентации:

1. Презентацию составляйте в программе PowerPoint.
2. Выберите вид слайда, его цветовую гамму, шрифт текста. Нужно помнить, что при использовании презентации на экране информация должна быть четкой для облегчения восприятия.

3. Зафиксируйте материал, который будет использоваться в презентации. Он должен быть полным, но кратким.

4. Чтобы демонстрируемый материал вызывал интерес у окружающих, можно использовать различные эффекты (анимацию, настройку действия и звуковой эффект), но при этом они не должны отвлекать от основной цели презентации.

5. При создании презентации ответьте себе на вопрос: «Каким образом использование презентации поможет мне достичь поставленной цели?»

При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Форма и метод контроля: демонстрация работ

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- презентация соответствует теме самостоятельной работы;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;
- использованы графические изображения (фотографии, таблицы и т.п.),

соответствующие теме;

- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- презентация соответствует теме самостоятельной работы;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;
- использованы графические изображения (фотографии, формулы, таблицы и т.п.),

соответствующие теме;

- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

### **5. Работа над тестом.**

Тест (тестовое задание) – это специализированный метод контроля изучаемой дисциплины.

*Цель* данного вида работ – выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять знания на практике.

#### **Подготовка к тестам**

1. Подготовьте лекции, задания и задачи, выполненные на семинарских занятиях, домашние задания, учебные пособия по экономике.

2. Посмотрите всю собранную информацию, повторите пройденный материал.

3. Посмотрите заголовки основных разделов учебника, почитайте рекомендованную основную и/или дополнительную литературу, если какой-то материал, по вашему мнению, был слабо усвоен.

4. Проанализируйте всю собранную информацию и распределите ее по тематическим блокам.

5. Накануне теста постарайтесь по памяти воспроизвести содержание ваших записей, конспектов, разделов учебника.

По итогам проверки тестовых работ организуют семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Критерии оценки:



оценка «отлично» выставляется студенту, если - 95-100% выполнения задания;  
оценка «хорошо» - 80% выполнения задания ;  
оценка «удовлетворительно» - 60% выполнения задания;  
оценка «неудовлетворительно» - менее 60% выполнения задания

#### **6. Требования к составлению и оформлению кроссворда.**

В кроссворде должно быть не менее 14 вопросов (7 – по горизонтали, 7 – по вертикали)

На одном листе бумаги изображается сетка кроссворда (кроссворд-прямоугольник, квадрат; кроссворд-ромб; кроссворд-треугольник; круглый (циклический) кроссворд; сотовый кроссворд; фигурный кроссворд; диагональный кроссворд). На отдельный лист выносится ключ к кроссворду (правильные ответы). Дизайн кроссворда должен быть оригинальный, красочный и качественный. Формулировка заданий - краткая, понятная и в достаточной степени интересная. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Достоверный материал

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если - 95-100% выполнения задания;  
оценка «хорошо» - 80% выполнения задания ;  
оценка «удовлетворительно» - 60% выполнения задания;  
оценка «неудовлетворительно» - менее 60% выполнения задания

#### **7. Работа с электронными ресурсами Интернет.**

Поиск информации можно вести по автору источника, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой учебной литературы и научно-технической литературы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если - 95-100% выполнения задания;  
оценка «хорошо» - 80% выполнения задания ;  
оценка «удовлетворительно» - 60% выполнения задания;  
оценка «неудовлетворительно» - менее 60% выполнения задания

#### **8. Образец составления теста**

**Тест** - система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

**Структура теста.** Основными структурными компонентами теста являются:

1. Инструкция для тестируемых
2. Основной текст
3. Инструкция для проверяющих (эталон ответов)

Тестовое задание может быть представлено в одной из следующих стандартизованных форм:

1. Закрытой формы (с выбором одного правильного ответа)
2. Закрытой формы (с множественным выбором правильных ответов)
4. На установление правильной последовательности
5. На установление соответствия

**Эталон ответов:**

1. В
2. А, Б, Г
3. 36 ч при  $t \geq 2 \text{ C}$ ;
4. Б) 1,3,2,5,4,7,6;
5. А-3, Б-2, В-1

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если - 95-100% выполнения задания;

оценка «хорошо» - 80% выполнения задания ;

оценка «удовлетворительно» - 60% выполнения задания;

оценка «неудовлетворительно» - менее 60% выполнения задания

## **1.2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

### **Раздел 2. Материально-техническая база организации Самостоятельная работа №1**

Выполнение и оформление реферата (презентации) по предложенной тематике

#### ***Методические указания по выполнению самостоятельной работы.***

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

**Задание.** Подготовить реферат (презентацию) по предложенной тематике

1. Структура имущества предприятия
2. Понятие и размер уставного капитала.
3. Состав уставного капитала.
4. Сущность и состав имущества предприятия.

### **Самостоятельная работа №2**

Составление и заполнение таблицы

#### ***Методические указания по выполнению самостоятельной работы.***

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие показатели эффективного использования основных средств вы знаете?
2. Что представляет собой показатель фондоемкости? Как он рассчитывается?
3. Что представляет собой показатель фондоотдачи? Как он рассчитывается?
4. Что представляет собой показатель фондовооруженности? Как он рассчитывается?

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. —

(Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

**Задание:** Составление таблицы «Показатели эффективности использования основных средств». Таблица должна содержать следующие графы: Наименование показателя, определение показателя, формула расчета, условные обозначения.

### Самостоятельная работа №3

Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике.

Заполнение схемы Кругооборот оборотных средств.

#### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы.*

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое оборотные фонды?
2. Какие источники покрытия оборотных фондов вы знаете? Что к ним относится?

#### *Рекомендуемая литература*

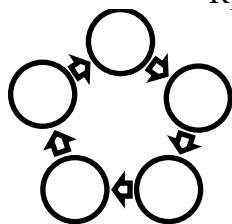
1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
- 2.Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
- 3.Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

**Задание 1.** Подготовить реферат (сообщение)по предложенной тематике

- 1.Улучшение использование оборотных средств.
- 2.Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств.
- 3.Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
- 4.Организация планирования производственных запасов на предприятии.

**Задание 2.** Заполните схему.

Кругооборот оборотных средств



## **Определение потребности в оборотном капитале**

### **Самостоятельная работа №4**

Решение ситуационных заданий и задач.

#### ***Методические указания по выполнению самостоятельной работы.***

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике и выполните задания.

#### ***Рекомендуемая литература***

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

**Задание 1.** Подготовить реферат по предложенной тематике

Улучшение использования оборотных средств

**Задание 2.** Как связана длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент оборачиваемости?

**Задание 3.** Какова связь между финансовым состоянием предприятия и оборачиваемостью оборотных средств?

**Задание 4.** Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если известно, что выпуск продукции за год составит 12 тыс. ед.; себестоимость изделия – 2,5 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделий – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,4.

### **Самостоятельная работа №5**

Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике, решение ситуационных заданий

#### ***Методические указания по выполнению самостоятельной работы.***

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике и выполните задания.

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

**Задание 1.** Подготовить реферат (презентацию) по предложенной тематике  
Пути повышения эффективности капитальных вложений.

**Задание 2.** Действующая норма высева семян в питомнике составляет 50 кг на 1 га, внедрение предпосевной обработки семян снижает норму высева на 10%. Площадь посевного отделения питомника – 3 га. Цена приобретения 1 кг семян – 8750 руб. Определить экономию от внедряемого мероприятия.

**Задание 3.** Критерии выбора эффективного варианта внедрения капитальных вложений

**Задание 4.** В какой зависимости находятся срок окупаемости и коэффициент эффективности

**Задание 5.** Чистый доход и метод его расчета. Опишите понятия, связанные с чистым доходом.

### **Самостоятельная работа №6**

Выполнение и оформление реферата (сообщения), по предложенной тематике, решение задач.

#### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы.**

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
2. Какие существуют категории промышленно-производственного персонала?
3. Что такое производительность труда?
4. Какие существуют методы измерения производительности труда?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

#### **Задание 1.** Подготовить сообщение по предложенной тематике

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Основные аспекты управления персоналом.
3. Персонал предприятия и его структура.
4. Организация процесса управления на предприятии.
5. Организация процесса подбора персонала на предприятии.

Подготовить реферат по предложенной тематике

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Мотивация труда.
3. Сущность, необходимость мотивации труда на предприятии.
4. Рынок труда и его современные особенности в России.
5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.
6. Методы совершенствования организации труда на предприятии.

#### **Задание 2.** Заполните таблицу

Факторы роста ПТ	Пути роста ПТ

**Задание 3.** Предприятие произвело за год продукции на сумму 41830 тыс.руб. Численность промышленно-производственного персонала составила в среднем за год 3310 чел. Чему равна производительность труда?

**Задание 4** За смену выпущено 176 изделий. Определите трудоемкость.

**Задание 5.** Выработка продукции в час составила 12 деталей. После внедрения новой технологии трудоемкость снизилась на 20%. На сколько процентов повысится производительность труда?

**Задание 6** Определите:

- а) выработку в натуральном выражении;
- б) выработку в стоимостном выражении

объем продукции (тон.)	оптовая цена (руб.)	численность (чел.)
86720	2215	55

## Самостоятельная работа №7

### Понятие и состав издержек производства и реализации

#### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы.*

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что можно отнести к основным направлениям рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов?
2. Какие три группы резервов экономии материальных ресурсов существует?
3. Что относится к общеэкономическим резервам?
4. Что относится к межотраслевым резервам?
5. Что относится к внутрипроизводственным (цеховым, заводским) резервам?

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

**Задание 1.** Подготовить письменные ответы по предложенной тематике

1. Издержки производства. Классификация издержек.
2. Смета затрат на производство.
3. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии.

**Задание 2.** В себестоимость единицы товарной продукции включены следующие затраты:

сырье и материалы – 1060 руб.;

заработная плата рабочих – 220 руб.;

страховые взносы – 30%;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 70% от заработной платы;

общехозяйственные расходы – 40% от заработной платы;

коммерческие расходы – 85 руб.

Определить производственную и полную себестоимость единицы товарной продукции.

Расчеты выполнить в табличной форме.

Статьи затрат	Сумма, руб. коп.	Вспомогательные вычисления

### Себестоимость продукции: сущность и значение

#### Самостоятельная работа №8

##### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы.*

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое издержки? По каким признакам они классифицируются?
2. Назовите показатели издержек. Как они рассчитываются?
3. Что такое себестоимость продукции?
4. Какие виды себестоимости вы знаете?

##### **Рекомендуемая литература**

1.Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс)  
[Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

##### **Задание 1.** Ответить письменно на тематические вопросы.

1. Калькулирование себестоимости продукции.
2. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

**Задание 2.** Составить калькуляцию себестоимости производства сруба садового домика при следующих условиях. Стоимость сырья – 62000 руб., стоимость вспомогательных материалов – 10% стоимости сырья, основная заработная плата – 41 000 руб., дополнительная заработная плата – 17% основной заработной платы, страховые взносы – 30% от фонда оплаты труда, топливо и энергия – 13500 руб., амортизационные отчисления - 4200 руб., общепроизводственные расходы – 15% и общехозяйственные расходы – 22% от фонда оплаты труда. прочие расходы – 3200 руб, коммерческие расходы – 6400 руб.

Расчеты выполнить в табличной форме

Статьи затрат	Сумма, руб. коп.	Вспомогательные вычисления
Стоимость сырья		
Вспомогательные материалы		
Основная заработная плата		
Дополнительная заработная плата		
Общий фонд оплаты труда		
Страховые взносы		
Топливо и энергия		
Амортизационные отчисления		
Итого основных затрат		
Общепроизводственные расходы		
Технологическая себестоимость		
Общехозяйственные расходы		



Прочие расходы		
Производственная себестоимость		
Коммерческие расходы		
Полная себестоимость		

### Задание 3. Выполнить тестовое задание

1. Затраты фирмы на ресурсы, количество которых не зависит от объема производства в краткосрочном периоде:

- а) издержки переменные;
- б) издержки предельные;
- в) издержки постоянные;
- г) издержки производства и реализации продукции.

2. Смета затрат на производство включает в себя следующие элементы:

- а) сырье и основные материалы (за вычетом возвратных отходов);
- б) расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) цеховые расходы.

3. Затраты по статьям калькуляции включает в себя:

- а) отчисления на соцнужды по зарплате;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) амортизация основных средств;
- г) вспомогательные материалы.

4. Данная калькуляция разрабатывается на новую продукцию, впервые выпускаемую предприятием, которая требует разработки соответствующей нормативной базы:

- а) плановая;
- б) нормативная;
- в) сметная;
- г) фактическая.

5. Учет затрат при этом методе осуществляется по стадиям производственного процесса:

- а) нормативный;
- б) параметрический;
- в) поперечный;
- г) позаказный.

### Самостоятельная работа №9

#### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы.*

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое прибыль?
2. Назовите виды прибыли, дайте им характеристику.
3. Какие факторы влияют на величину прибыли?

#### *Рекомендуемая литература*

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]



**Задание 1.** Подготовить презентацию по предложенной тематике

1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
2. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов.
3. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.
4. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.

**Задание 2.** Что представляет собой чистая прибыль предприятия? На какие цели она расходуется.

**Задание 3.** Исходные данные:

1. Сумма полученных доходов от реализации продукции: 1100 млн. руб.
  2. Сумма расходов на производство продукции: 700 млн. руб., в том числе оплата труда – 200 млн. руб.
  3. Сумма прочих доходов: 100 млн. руб.
  4. Сумма прочих расходов: 70 млн. руб.
  5. Сумма льгот по налогообложению: 30 млн. руб.
- Определить налогооблагаемую прибыль, размер налога на прибыль, чистую прибыль, размер отчислений на социальные нужды.

### **Самостоятельная работа №10**

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы.**

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое прибыль?
2. Что такое рентабельность? Какая она бывает?
3. Какие существуют показатели рентабельности? Как они рассчитываются?

**Рекомендуемая литература**

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс)  
[Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

**Задание 1.** Подготовить сообщение по предложенной тематике  
Рентабельность работы предприятия.

**Задание 2.** Исходные данные:

1. Прямые издержки: 375 тыс. руб.
  2. Косвенные издержки: 200 тыс. руб.
  3. Выручка от реализации продукции: 625 тыс. руб.
- Определить, на сколько процентов изменится объем прибыли, если объем реализации продукции увеличится на 20 %, а суммарные издержки останутся неизменными.

**Задание 3.** Какими должны в отчетном году быть затраты, чтобы рентабельность составила 25% при уровне выручки 2500 тыс.руб.?

## Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

Печатные учебные издания **основной литературы**:---

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Брыкова Н. В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия 2014 – 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Печатные учебные издания **дополнительной литературы**

1. Колосова О. Г. Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 254, [1] с.

2. Горностаев Ж. В. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 317 с.

3. Периодическое издание: Журнал «Бухгалтерский учет и налоги»

4. Периодическое издание: Журнал для бухгалтеров бюджетных, казенных, автономных учреждений «Учет в образовании»

Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]