

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ»

для специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)
(ТОП – 50)

Челябинск, 2021

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую тетрадь по выполнению практических работ по
ПМ 06 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» для
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям), разработанные преподавателем Южно-
Уральского государственного технического колледжа Коноваловой Ю.В.**

Рабочая тетрадь по выполнению практических работ по ПМ 06 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ 06 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу».

Программой профессионального модуля по МДК 06.01 «Способы поиска работы, трудоустройство на работу» предусмотрено 5 практических работ, рассчитанных на 10 часов аудиторных занятий и направленных на актуализацию знаний и освоение умений - элементов общих и профессиональных компетенций.

Рабочей программой профессионального модуля по МДК 06.02 «Основы предпринимательства открытие собственного дела» предусмотрено также 5 практических работ, рассчитанных на 10 часов аудиторных занятий, направленных на актуализацию знаний и освоение умений - элементов общих и профессиональных компетенций.

Рабочая тетрадь по практическим работам содержит:

- номер практической работы;
- название практической работы;
- цель работы;
- формулируемые на данном занятии умения, актуализируемые знания;
- теоретическое изложение необходимого материала;
- алгоритмы выполнения работы;
- форму отчета.

Выполнение практических работ способствует разносторонней подготовке студентов к производственной деятельности в современных условиях, а также более полному усвоению теоретического материала.

Содержание и структура рабочей тетради удовлетворяют требованиям, предъявляемым к такого рода методическим разработкам.

Директор ООО «ЧЗДТ»



С.В.Гордеев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь по выполнению практических работ по ПМ 07 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» (разделы: МДК 07.01 «Способы поиска работы, трудоустройство на работу» и МДК 05.02 «Основы предпринимательства открытие собственного дела») предназначена для обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Практические работы являются важным элементом учебной дисциплины. В процессе выполнения практических работ обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов.

Рабочей программой профессионального модуля ПМ 07 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» предусмотрено выполнение 10 практических работ, направленных **на формирование следующих компетенций:**

ПК 7.1 Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности

ПК 7.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес- процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных видов деятельности

ПК 7.3. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника

ПК 7.4. Осуществлять поиск работы.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

умений:

– характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

– составлять пакет документов для открытия своего дела;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

-рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;

- анализировать финансовое состояние предприятия;

- разрешать трудовые споры;

- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- определять профессиональные умения и опыт, индивидуальные (личностные) особенности;
- составлять резюме и сопроводительное письмо к нему;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;

обобщение, систематизацию, углубление и закрепление знаний:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- учредительные документы, их виды и особенности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- формы резюме и особенности их заполнения выпускниками СПО.

личностных результатов:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Описание каждой практической работы содержит номер, название и цель работы, формируемые в процессе выполнения задания знания, умения (при необходимости примеры выполнения заданий), варианты заданий, описание алгоритма выполнения работы (с целью выявить и устранить недочеты в освоении материала).

Для получения дополнительной, более подробной информации по основным вопросам учебной дисциплины в конце рабочей тетради приведен перечень информационных источников.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Вид, название и краткое содержание задания, тема занятий	Количество часов
МДК 07. 01 «Способы поиска работы, трудоустройство на работу»		
1.	Практическая работа № 1. Анализ экономической ситуации на рынке труда	2
2.	Практическая работа № 2. Расчет занятости и безработицы	2
3.	Практическая работа № 3. Составление резюме и сопроводительного письма	2
4.	Практическая работа № 4. Построение карьерограммы	2
5.	Практическая работа № 5. Определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров	2
МДК 07.02 «Основы предпринимательства открытие собственного дела»		
1.	Практическая работа № 1. Проектирование организационной структуры предприятия	2
2.	Практическая работа № 2. Анализ внешней и внутренней среды предприятия	2
3.	Практическая работа № 3. Решение ситуационных задач по управлению персоналом организации	2
4.	Практическая работа № 4. Анализ ситуаций гражданский правонарушений и оценка результатов их последствий	2
5.	Практическая работа № 5. Анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия	2
Итого:		20

МДК 07. 01 «СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО НА РАБОТУ»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Название работы: Анализ экономической ситуации на рынке труда

Цель работы: осуществлять анализ экономической ситуации на рынке труда

умения:

– ориентироваться в ситуации на рынке труда;

знания (актуализация):

– понятие, функции, элементы рынка труда.

Теоретический материал

Долю населения в трудоспособном возрасте рассчитаем по формуле:

$$d_{\text{тр.в.}} = \frac{\text{Численность населения в трудоспособном возрасте}}{\text{Общая численность населения области}}$$

Численность трудовых ресурсов (Т) рассчитывается следующим образом:

$$T = P_{\text{тр}} - P_{\text{инв}} + P_{\text{мол}} + P_{\text{пен}}$$

где $P_{\text{тр}}$ – население трудоспособного возраста;

$P_{\text{инв}}$ – число инвалидов;

$P_{\text{мол}}$ – число молодежи;

$P_{\text{пен}}$ – число пенсионеров.

Численность населения на конец года ($H_{\text{кг}}$):

$$H_{\text{кг}} = H_{\text{нг}} + H_{\text{р}} - H_{\text{у}} + H_{\text{приб}} - H_{\text{уб}}$$

где $H_{\text{нг}}$ – население на начало года;

$H_{\text{р}}$ – число рожденные;

$H_{\text{у}}$ – число умерших;

$H_{\text{приб}}$ – число прибывших на новое место жительства;

$H_{\text{уб}}$ – число уехавших на новое место жительства.

Среднегодовая численность населения:

$$\bar{H} = \frac{H_{нг} + H_{кг}}{2}$$

Коэффициент рождаемости:

$$K_p = \frac{H_p}{\bar{H}} \times 1000$$

Коэффициент смертности:

$$K_{см} = \frac{H_y}{\bar{H}} \times 1000$$

Коэффициент естественного прироста населения:

$$K_{еп} = \frac{H_p - H_y}{\bar{H}} \times 1000$$

Задача 1. Население города 1500 тыс. чел., из которых женщины составили 66,1%. Доля мужчин в трудоспособном возрасте в общей численности мужчин составила 62,1%, а доля женщин – 52,5%.; 1% лиц трудоспособного возраста были неработающими пенсионерами и инвалидами I и II групп.

Кроме того, 93,6 тыс. пенсионеров и 10 тыс. подростков в возрасте 10–15 лет имели оплачиваемую работу. В пределах области работало 15 тыс. граждан других государств и 7 тыс. чел. уехали на заработки в другие страны. Экономически активное население составляло 7,5 тыс. чел., из них безработных было 9%. Экономически неактивное население в трудоспособном возрасте составило 250 тыс. чел.

Рассчитайте:

- 1) численность трудовых ресурсов;
- 2) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 3) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Решение:

[illegible]

Задача 2. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп - 1,2 млн. человек; работающие подростки - 0,1 млн. человек, работающие пенсионеры - 4,5 млн. человек. Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов и сделайте вывод.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задача 4.

Имеются следующие условные данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел.	2654
Число родившихся, чел.	3850
Число умерших, чел.	2450
Прибыло на постоянное место жительства, чел.	1200
Убыло в другие населенные пункты, чел.	400
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %	30

Рассчитать:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;

Решение:

[illegible]

Вывод

Контрольные вопросы:

1) Перечислите, какие показатели позволяют оценить ситуацию на рынке труда?

2) Какие выводы можно сделать на основании анализа показателей?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Название работы: Расчет занятости и безработицы

Цель работы: научиться рассчитывать показатели занятости и безработицы на рынке труда.

умения:

– ориентироваться в ситуации на рынке труда;

знания (актуализация):

– понятие, функции, элементы рынка труда.

Теоретический материал:

Уровень официально зарегистрированных безработных определяется по формуле:

$$y_6 = \frac{B_p}{ЭАН} \times 100\% \quad (8)$$

где B_p – численность незанятых, официально зарегистрированных в органах службы занятости в качестве ищущих работу, а также признанных безработными.

ЭАН – экономически активное население.

Уровень занятости экономически активного населения определяется по формуле:

$$y_3 = \frac{З}{ЭАН} \times 100\% \quad (9)$$

где $З$ – списочная численность занятого населения.

Численность экономически активного населения рассчитывается по формуле:

$$ЭАН = З + Б \quad (10)$$

Ход работы: Вариант № _____

Задача 1.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
Численность занятых в составе экономически активного населения – 44 млн. чел., численность безработных – 10 млн. чел. Месяц спустя из 44 млн. чел., имевших работу,	Численность занятых в составе экономически активного населения – 56 млн. чел., численность безработных – 7 млн. чел. Месяц спустя из 56 млн. чел., имевших работу,	Численность занятых в составе экономически активного населения - 99 млн. человек; численность безработных - 23 млн. человек. Месяц спустя из 99

были уволены и ищут работу 0,5 млн. чел., 1 млн. из официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.	были уволены и ищут работу 2 млн. чел.	млн. человек, имевших работу, были уволены 1 млн. человек; а из числе уволенных прекратили поиски работы 0,2 млн. чел.
---	--	--

Определить:

а) начальный уровень безработицы;

б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы через месяц.

Решение:

Задача 2. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в базисном и отчетном году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

Наименование показателя	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Численность рабочей силы	88889	95453	32700	42000	13200	15800
Численность занятых	80796	87524	21700	32000	10000	14276

Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в базисном и отчетном году рассматриваемого периода.

Решение:

Задача 3.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
<p>Предприятию требуются работники. Спрос на труд описывается функцией $C = 20 - 0,4 * ЗП$</p> <p>где C – спрос на труд, $ЗП$ – номинальная заработная плата.</p> <p>Пришло резюме от претендентов на места. Один готов работать за заработную плату 45 тыс. руб., двое не менее 35 тыс. руб., двое не менее 25 тыс. руб. и один не менее 20 тыс. руб. Сколько работников будет принято на работу и какой будет уровень заработной плат? <i>Решить задачу графически.</i></p>	<p>Предприятию требуются работники. Спрос на труд описывается функцией $C = 10 - 0,2 * ЗП$</p> <p>где C – спрос на труд, $ЗП$ – номинальная заработная плата.</p> <p>Пришло резюме от претендентов на места. Один готов работать за заработную плату 45 тыс. руб., двое не менее 40 тыс. руб., двое не менее 30 тыс. руб. и один не менее 20 тыс. руб. Сколько работников будет принято на работу и какой будет уровень заработной плат? <i>Решить задачу графически.</i></p>	<p>Предприятию требуются работники. Спрос на труд описывается функцией $C = 10 - 0,1 * ЗП$</p> <p>где C – спрос на труд, $ЗП$ – номинальная заработная плата.</p> <p>Пришло резюме от претендентов на места. Один готов работать за заработную плату 50 тыс. руб., двое не менее 40 тыс. руб., двое не менее 35 тыс. руб. и один не менее 30 тыс. руб. Сколько работников будет принято на работу и какой будет уровень заработной плат? <i>Решить задачу графически.</i></p>

Решение:



Вывод: на пересечении кривых спроса на труд и предложения труда находим количество людей, которые будут наняты – _____ человек. При этом

установится равновесная заработная плата: _____ тыс. руб.

Задача 4. Определите уровень безработицы в стране:

1 вариант	2 вариант	3 вариант
<p>Численность населения страны – 146 177 015 человек. Из них 81,88 млн. находится в трудоспособном возрасте. Безработица в стране характеризуется следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4,6 млн чел. – потеряли работу в связи со структурной перестройкой производства и стоят на участке на бирже труда; – 36,92 млн. чел. лица, проживающие в сельской местности, работы по найму не имеют, занимаются хозяйством на личных подворьях. На бирже труда – зарегистрированы; – 6,8 млн. чел – люди, не имеющие работы и потерявшие надежду ее найти. 	<p>Численность населения страны - 66 млн. человек. Из них 34 млн. находится в трудоспособном возрасте. Безработица в стране характеризуется следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 288 тыс. человек потеряли работу в связи со структурной перестройкой производства и стоят на учете на бирже труда 60 тыс. человек - деклассированные элементы, не имеющие работы, и потерявшие надежду её найти. 	<p>Численность населения страны – 99 550 400 человек. Из них 82,4 млн. находится в трудоспособном возрасте. Безработица в стране характеризуется следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12,16млн чел. – потеряли работу в связи со структурной перестройкой производства и стоят на участке на бирже труда; – 37,33 млн. чел. лица, проживающие в сельской местности, работы по найму не имеют, занимаются хозяйством на личных подворьях. На бирже труда – зарегистрированы; – 5 млн. чел – люди, не имеющие работы и потерявшие надежду ее найти.

Ход работы

Численность населения =		
Трудоспособное =		Нетрудоспособное =
ЭАН =	Не входят в состав рабочей силы =	
Занятые =	Безработные =	

Контрольные вопросы:

1) О чем свидетельствует уровень безработицы в стране?

2) Опишите процедуру расчета уровня занятости и безработицы в стране?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Название работы: Составление резюме и сопроводительного письма

Цель работы: научиться заполнять резюме под требования работодателя и сопроводительное письмо к нему.

умения:

– составлять резюме и сопроводительное письмо к нему;

знания (актуализация):

– формы резюме и особенности их заполнения выпускниками СПО

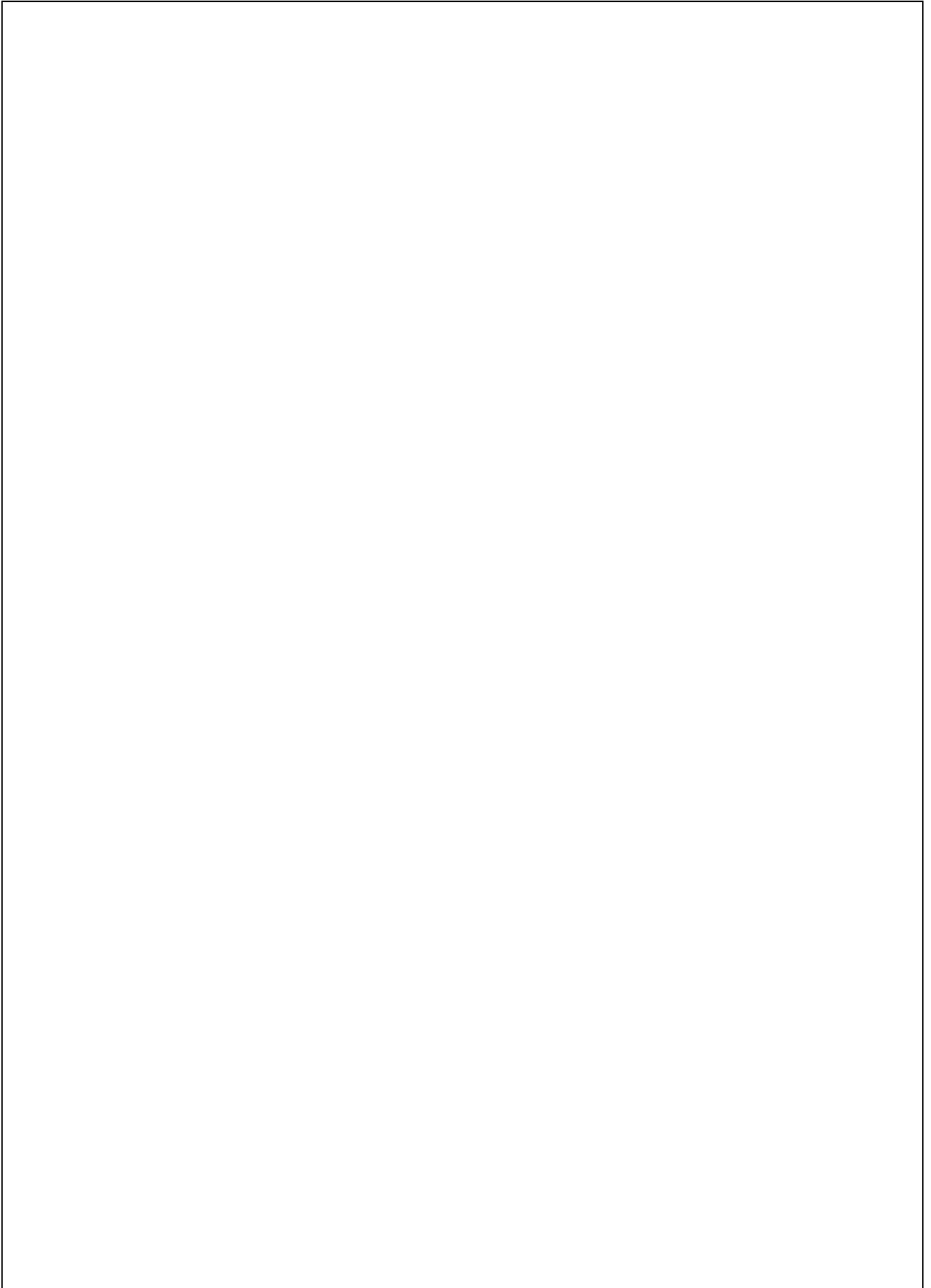
Задание 1. Сравните два фрагмента резюме.

№ 1	№ 2
<p>Опыт работы: 01.09-07.10 ЗАО Монтажник</p> <p>Должность: машинист крана Обязанности: управление краном, установка крана, учитывая силу и направление ветра, наклон рельефа, контроль за креплением, груза, выполнение технического осмотра, контроль исправности механизмов.</p> <p>Дополнительные обязанности: производить ремонтные работы, включая слесарные операции.</p>	<p>Опыт работы: 01.09-07.10 ЗАО Монтажник</p> <p>Должность: машинист крана Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление краном, – установка крана, – контроль за креплением груза, – выполнение технического осмотра, – контроль исправности механизмов. <p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение ежемесячного плана; – оптимизация работы на подъемно-транспортном оборудовании

Какое больше привлечет внимание работодателя? Почему?

Задание 2. Составить свой вариант профессионального резюме под требования работодателя (объявленную вакансию).

1 вариант	2 вариант	3 вариант
<p>АО КОНАР Требуемый опыт работы: 1–3 года Полная занятость, сменный график Обязанности: Погрузочно-разгрузочные работы Обеспечение технологического процесса Требования: удостоверения по профессии «стропальщик» наличие удостоверения машинист крана (крановщик) с радиоуправлением с пола опыт работы от 1 года</p>	<p>ЗАО ВММ-1 МОНТАЖНИК (от 40 000 руб.) Полная занятость, работа в командировках, наличие опыта работы в сфере монтажа МК. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ Осуществляет установку оборудования, выполняет пусковые работы; Обеспечивает ремонт оборудования, необходимого для выполнения им своих обязанностей; Выполняет монтаж сварных и прочих металлических конструкций; Проведение монтажных работ на объекте; Работа на высоте; Соблюдение правил ОТ и ТБ. ТРЕБОВАНИЯ Опыт работы на монтаже (как преимущество); Желание работать в стабильной компании и зарабатывать; Наличие удостоверений стропальщик, люлька, сварщик, будет вашим преимуществом; Наличие 4 -6 разряда.</p>	<p>ЗАО ВММ-1 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК (ОТ 35 000 руб.) Полная занятость, опыт работы в аналогичной должности не менее 1 года ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ремонт и обслуживание мостовых кранов ремонт и обслуживание станков (токарные, фрезерные) ремонт пескоструйной установки ТРЕБОВАНИЯ опыт работы работа в режиме многозадачности</p>



Задание 3. Рассмотрите на следующей странице предложенный образец сопроводительного письма:

«Добрый день!

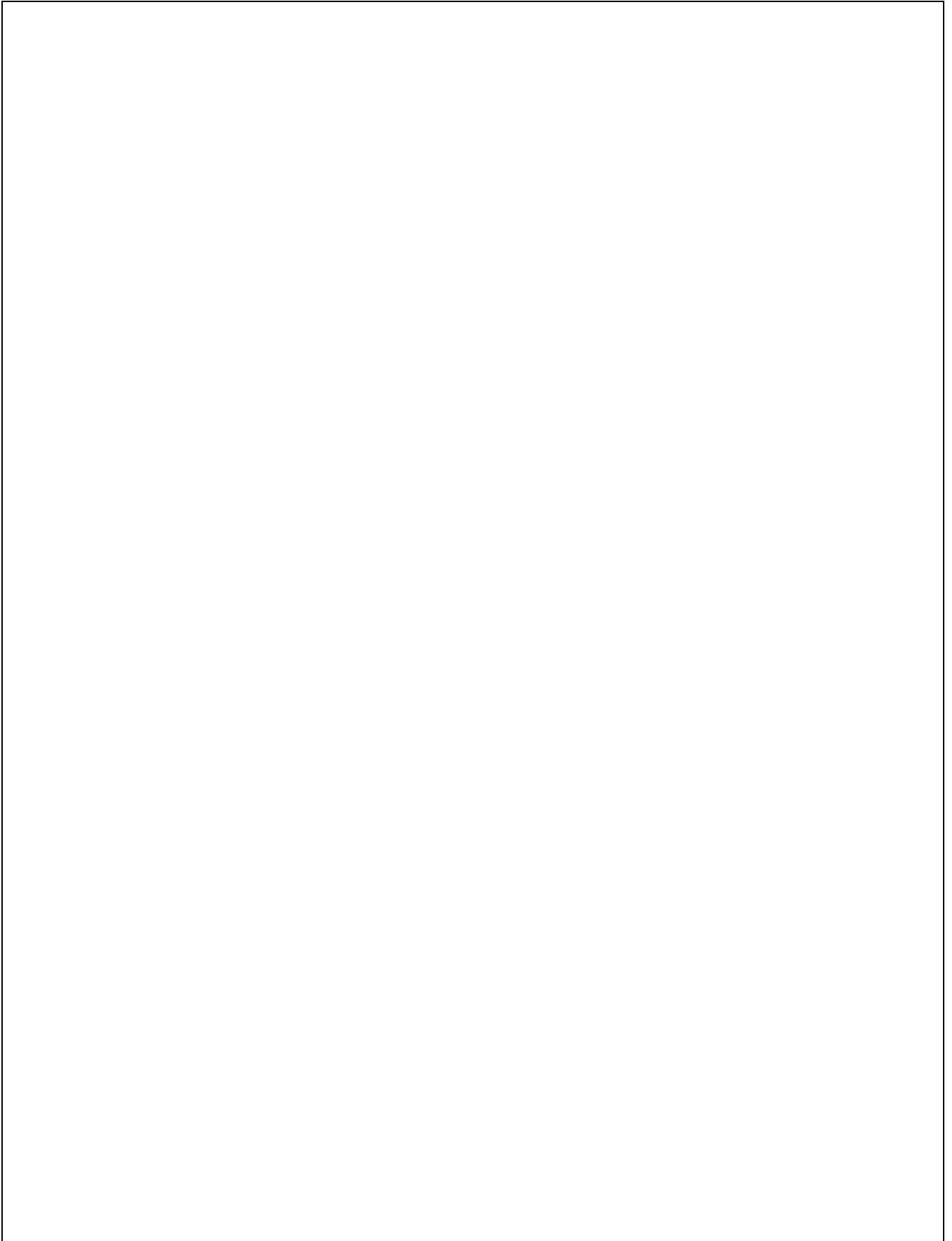
Предлагаю вашему вниманию свое резюме на позицию «Машинист крана». Я обладаю пятилетним опытом работы в сфере управления подъемно-транспортным оборудованием.

Я спокоен и стрессоустойчив. Умею работать с подъемно-транспортным оборудованием любой сложности».

«Ваша компания – предел моих мечтаний! Прошу вас, рассмотрите меня в качестве кандидата на должность машиниста! Обещаю, вы не пожалеете о своем решении!»

Какие ошибки были допущены при составлении и почему?

Задание 4. Составьте сопроводительное письмо к резюме составленное в рамках выполнения задания 2.



Контрольные вопросы:

1) Перечислите, какие требования необходимо соблюдать при составлении резюме?

2) Объясните, какого назначения сопроводительного письма? Всегда ли оно требуется

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Название работы: Построение карьерограммы

Цель работы: научиться составлять карьерограмму

умения:

– ориентироваться в ситуации на рынке труда;

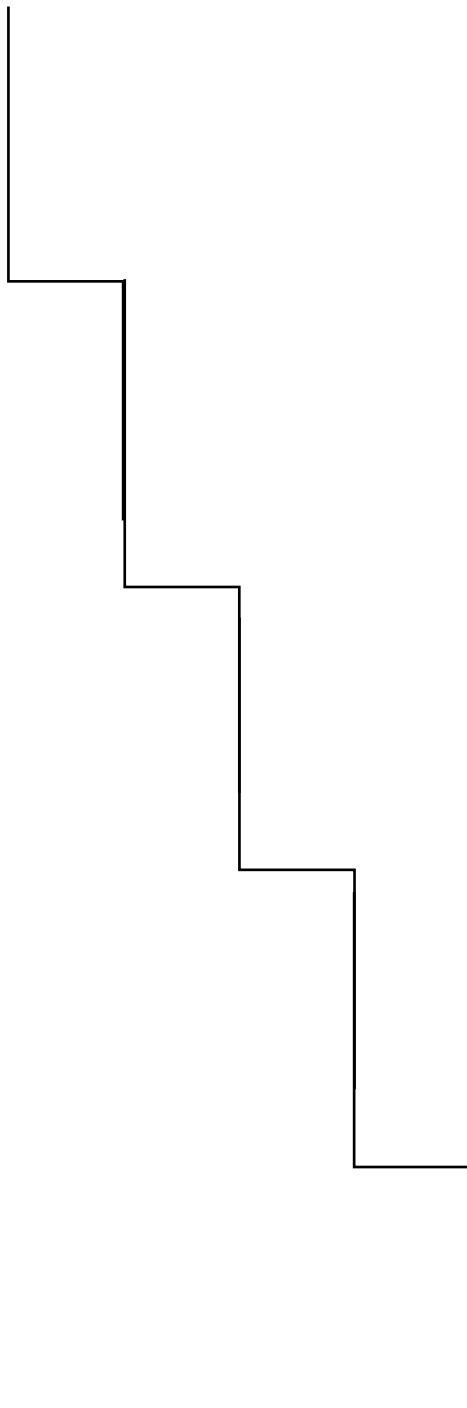
знания (актуализация):

– понятие, функции, элементы рынка труда.

Задание. Используя лекционный материал, постройте карьерную карту по вашей специальности.

Задание. Используя лекционный материал, постройте собственную карьерограмму специалиста по вашей специальности на предприятии, где вы проходили последнюю производственную практику.

Карьерная карта специалиста



Карьерограмма специалиста _____ на предприятии
« _____ »

Контрольные вопросы:

1) Для чего необходимо строить карьерограмму?

2) Какие данные необходимы для составления карьерограммы?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Название работы: Определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров

Цель работы:

умения:

– ориентироваться в ситуации на рынке труда;

знания (актуализация):

– понятие, функции, элементы рынка труда.

Задача 1. На кого из перечисленных лиц распространяются нормы трудового законодательства? Степан работает в университете лаборантом кафедры. Оксана пишет портреты на заказ. Анатолий работает няней в семье родственников матери. Борис – пожарный в Пожарной части № 2. Игнат занимается срочным ремонтом обуви.

Задача 2. В типографии «Печать и Ко» одна из копирайтеров ушла в отпуск по уходу за ребенком. Руководство типографии заключила срочный трудовой договор с другим сотрудником. Правомерны ли действия руководства?

Задача 3. В ноябре 2019 года с 17-летней Екатериной был заключен трудовой договор. В декабре администрация сообщила, что трудовой договор с ней расторгается по причине непрохождения испытательного срока. Может ли быть установлено условие об испытании в трудовом договоре с Екатериной? Можно ли с ней расторгнуть трудовой договор по этому основанию? Ответ обоснуйте.

Задача 4. Михаил Степанович проработал один месяц в ЗАО «Востокметаллургмонтаж» в должности техника-механика. Когда он устраивался на работу, то трудовой договор он не подписывал, с приказом о назначении ознакомлен не был. Через месяц администрация известила, что Михаил Степанович у них больше не работает, трудовой договор заключен с ним не будет, так как они взяли другого сотрудника на эту должность. Правомерны ли действия администрации?

Задача 5. Анатолию 14 лет, он школьник. В период летних каникул он решил пойти работать на завод. Однако мать против, утверждая, что на завод его не возьмут. Будет ли Анатолий принят на работу?

Задача 6. 14-летняя Светлана работает помощником секретаря. В адрес администрации пришло письмо со школы, где обучается Светлана. В письме говорилось, что Светлана стала пропускать уроки из-за работы, часто приходит неподготовленная к занятиям. Дирекция школы просит расторгнуть договор с девочкой. Должен ли быть расторгнут трудовой договор?

Задача 7. Сотрудница завода подала заявление об увольнении. Через 2 недели администрация известила сотрудницу, что они не могут ее уволить по причине того, что новый сотрудник на эту должность еще не найден. А значит, ей следует продолжить работу. Правомерны ли действия администрации завода?

Задача 8. Анатолий сообщил администрации, что он намерен уволиться. А также попросил расторгнуть с ним трудовой договор 13 апреля, так как 18 апреля он должен приступить к работе на новом месте. 18 апреля Анатолий на работу не вышел. Правомерны ли действия Анатолия?

Задача 9. Валентина Николаевна была принята на работу в августе. В январе она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в феврале. Администрация завода отказала ей, объясняя это тем, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Права ли администрация завода?

Контрольные вопросы:

1) Опишите порядок разрешения индивидуальных споров?

2) Опишите процедуру разрешения коллективных трудовых споров?

**МДК 07.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ
СОБСТВЕННОГО ДЕЛА»
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

Название работы: Проектирование организационной структуры предприятия

Цель работы:

умения:

– характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

знания (актуализация):

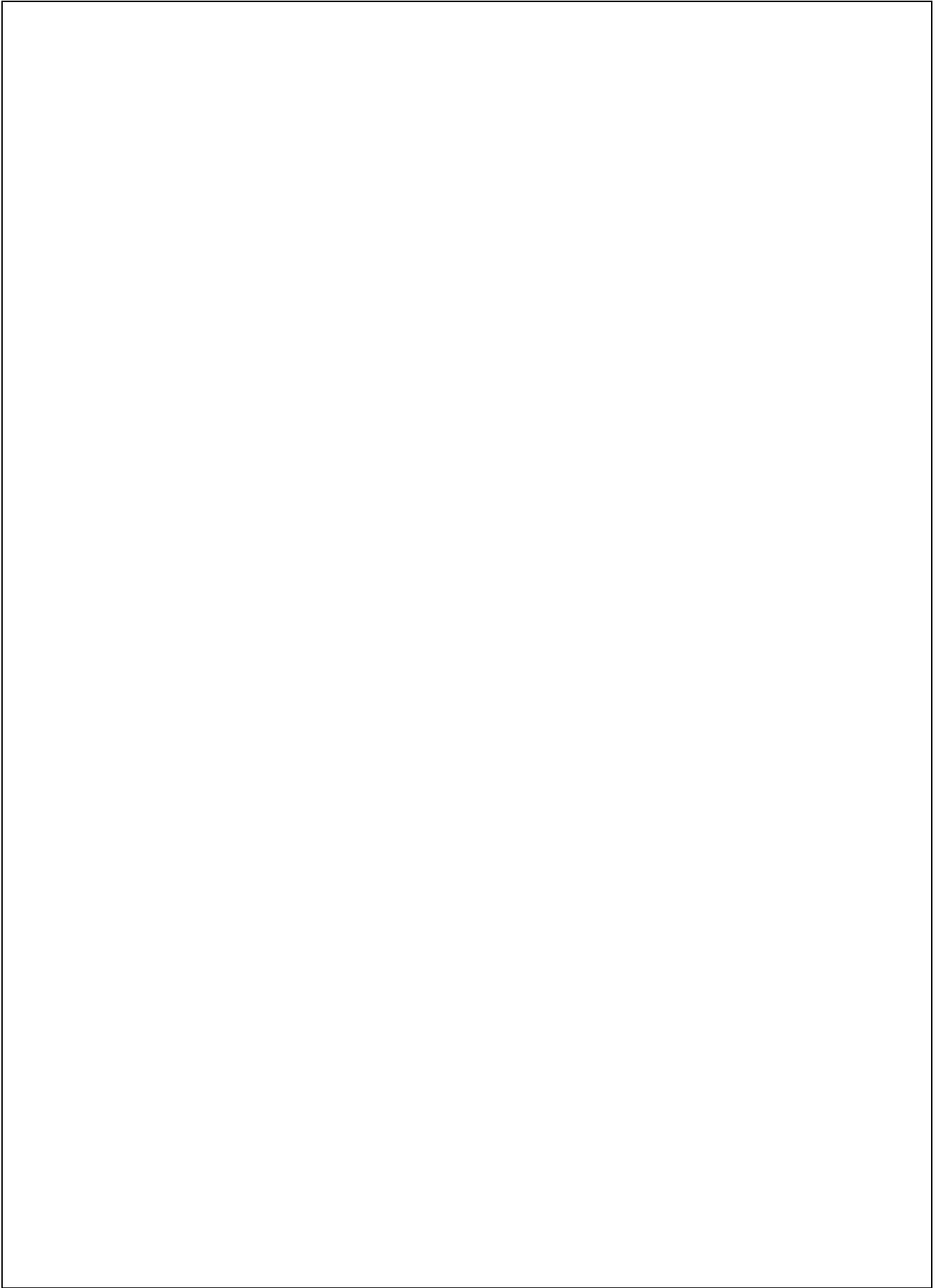
– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

Задание 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Челябинский станкостроительный завод» занимается производством и продажей продукции: шлифовальные, сверлильные, фрезерные станки, станочные приспособления и запчасти. Данное предприятие имеет следующий аппарат управления:

- отдел прогнозирования и планирования маркетинга;
- технологический отдел;
- отдел сбыта;
- отдел по исследованию рынка;
- бухгалтерию.

Работники этих подразделений входят в подчинение руководителям служб: руководителю планового отдела, главному технологу, заместителю директора отдела рыночных исследований, главному бухгалтеру, товароведу-маркетологу. Управление заводом осуществляет совет директоров. Определите тип и изобразите схему данной структуры.



Задание 2. Служба работы с персоналом, объединяющая отделы организации и оплаты труда, отдела кадровой работы, службы подготовки и обучения персонала, находится в подчинении начальника управления по персоналу. Предприятие осваивает выпуск нового вида продукции. Анализ существующей структуры управления показывает, что для ускорения освоения выпуска новой продукции надо сконцентрировать на ней усилия специалистов из всех отделов заводоуправления. Какой вид организационной структуры описан в ситуации? Объясните, почему.

Задание 3. Выстройте штабной тип организационной структуры, исходя из описания. Директор, главный инженер, технический отдел, заместитель директора по коммерческим вопросам, бухгалтерия, канцелярия, информационный отдел, отдел планирования, отдел кадров, заместитель директора по кадровым и социальным вопросам, главный экономист, отдел материально-технического обеспечения, отдел сбыта, финансовый отдел, отдел стандартизации, ремонтный цех, основные цеха, транспортный отдел, экспериментальный цех, отдел жилищно-коммунального хозяйства, отдел маркетинга, отдел технического контроля, отдел организации труда и заработной платы, начальник производства, инструментальный цех.

Контрольные вопросы:

1) 1.Применительно к современному этапу развития рыночных отношений какой тип организационной структуры использовать эффективнее?

2) Одинаковые ли структура будут иметь предприятие малого бизнеса и крупное предприятие? Обоснуйте свой ответ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Название работы: Анализ внешней и внутренней среды предприятия

Цель работы:

умения:

– характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

знания (актуализация):

– типологию предпринимательства.

Задание 1.Опишите вашу бизнес-идею, по которой вы будете составлять бизнес-план.

Пояснение: идея должна содержать название, краткое описание, задачи,

SWOT-анализ

<p>Ваши сильные стороны (примеры)</p> <p>Способности? Конкурентные преимущества? УТП (уникальное торговое предложение)? Ресурсы, активы, люди? Опыт, знания, данные? Финансовые резервы, норма прибыли? Маркетинг – каналы продаж, известный бренд? Инновационные аспекты? Местоположение и география? Цена, стоимость, качество? Аккредитация, квалификация, сертификаты? Процессы, системы, информационные технологии, связь? Культура, отношение общества, поведенческие</p>	<p style="text-align: center;">Силы</p>	<p style="text-align: center;">Слабости</p>	<p>Ваши слабые стороны (примеры)</p> <p>Недостатки продукта/услуги? Пробелы в возможностях? Низкая конкурентоспособность? Репутация, текущая и будущая? Финансовые проблемы? Известные уязвимости? Нехватка времени, давление сроков? Денежный поток, утеkanie денег на стадии старт-ап? Задержки и неустойчивость поставок комплектующих? Проблемы в основной деятельности? Достоверность данных? Низкие боевой дух, целеустремленность, лидерство?</p>
<p>Ваши возможности (примеры)</p> <p>Изменения на рынке? Уязвимость конкурентов? Тенденции промышленности или образа жизни ? Развитие технологий и инноваций? Влияние глобализации? Новые рынки, вертикальные, горизонтальные? Целевые нишевые рынки? Географические возможности, экспорт, импорт? Тактика: например, удивитель, крупные контракты? Бизнес и разработки новых продуктов? Информация и научные исследования? Новые партнеры, агенты, дистрибуторы? Объемы производства, экономия?</p>	<p style="text-align: center;">Возможности</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы</p>	<p>Ваши угрозы(примеры)</p> <p>Политические изменения? Новое законодательство? Воздействие на окружающую среду? IT-разработки? Активность конкурентов? Рыночный спрос? Новые конкурирующие технологии, услуги, идеи? Поддержание внутренних возможностей? Возникшие препятствия? Непреодолимые слабые стороны? Потеря ключевых сотрудников? Недостаточное финансовое обеспечение? Экономика - дома, зарубежом? Сезонность,</p>

1 балл влияние фактора мало, любое изменение фактора практически не влияет на деятельность компании.

2 балла только значимое изменение фактора влияют на продажи и прибыль компании.

3 балла влияние фактора высоко, любые колебания вызывают значимые изменения в продажах и прибыли компании.

Описание фактора	Влияние фактора
<i>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</i>	
<i>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</i>	
<i>СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ</i>	
<i>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</i>	

Контрольные вопросы:

- 1) Объясните, для чего необходимо проводить анализ внешней среды?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Название работы: Решение ситуационных задач по управлению персоналом организации

Цель работы:

умения:

– разрешать трудовые споры;

знания (актуализация):

– содержание и порядок заключения трудового договора;

– основные законодательные документы по трудовому праву.

Задача 1. Примите оптимальное решение. Подчиненный (коллега) игнорирует ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что вы ему указываете. Как вы поступите с этим подчиненным (коллегой) в дальнейшем?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задача 7. Корреспонденция в вашем подразделении отрабатывается неточно и недостаточно надежно. Какой вариант вы выберите? Ответ аргументируйте.

А. Вы проверяете всю входящую и исходящую корреспонденцию, для того чтобы выявить важные проблемы и гарантировать их правильное решение.

Б. Вы поручаете обработку корреспонденции ответственному исполнителю, который информирует вас о важных проблемах и предлагает в экстренных случаях их решение.

В. Вы поручаете сортировать корреспонденцию секретарю и просите передавать вам письма, которые кажутся ему существенными.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1) какие методы самые эффективные на предприятии, на ваш взгляд?

[illegible]

Цель работы:

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

– типологию предпринимательства.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

48

В связи с этим покупатель обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании неустойки в размере 50 % стоимости поставленной продукции, предусмотренной законом РФ «О поставках продукции и товаров для государственных нужд», и убытков в виде неполученных доходов. В ходе судебного заседания выяснилось, что договор заключался ответчиком на добровольной основе, в заключенном договоре отсутствует указание на его заключение на основе государственного заказа или квот. Какое решение должен вынести арбитражный суд?

[illegible]

49

необоснованно увеличило цены на свои услуги. Антимонопольные органы квалифицировали это как нарушение п.1 ст.5 Закона РФ «О конкуренции» и выдали предприятию предписание об устранении нарушения. Железнодорожное предприятие отказалось выполнить данное предписание, мотивируя это тем, что его деятельность регулируется не Законом РФ «О конкуренции», а специальным ФЗ «О естественных монополиях», и антимонопольные органы не имеют права вмешиваться в эту деятельность. Кроме того, предприятие обратилось в суд с заявлением о признании недействительным предписания антимонопольных органов. Каково будет решение арбитражного суда? Проанализируйте доводы сторон в споре и сделайте общий вывод о соотношении антимонопольного законодательства и законодательства о естественных монополиях.

Контрольные вопросы:

- 1) Опишите порядок разрешения гражданских споров?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Название работы: Анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия

умения:

- анализировать финансовое состояние предприятия;

знания (актуализация):

- учредительные документы, их виды и особенности.

Задача 1. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Исходные данные:

Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс. рублей. Себестоимость товарной продукции – 6800 тыс. рублей. Прибыль от внереализационных доходов – 150 тыс. рублей.

Ход работы

1. Определить прибыль от реализации:

$$Пр = ТП - С/стп$$

где ТП – товарная продукция,

С/стп – себестоимость товарной продукции.

2. Определить балансовую прибыль:

$$Пб = Пр + Пв$$

где Пв – прибыль от внереализационных доходов.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ход работы

- $$P_{\text{вал}} = P_r + P_{\phi} + P_v$$

[illegible]

Ход работы

$$\text{Прп} = \text{Вр} - \text{НДС} - 3\Pi - 3P$$

ЗП – затраты на производство.

$$Пч = Прп - (Прп \times 20\%)$$

Решение

[illegible]

Ход работы

53

$$P_{\pi} = \frac{Pr_{\pi}}{Br} \times 100\%$$

Решение

Задача 5. Определите рентабельность собственных средств предприятия. Прибыль от реализации составила 1 500 000 рублей. Стоимость собственных средств предприятия – 5 000 000 рублей.

Ход работы

1. Определить рентабельность собственных средств предприятия

$$P_{cc} = \frac{P_{\pi}}{CC} \times 100\%$$

где CC – стоимость собственных средств.

Решение

Задача 6. Определите балансовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции по данным таблицы.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка от реализации	500
Затраты на производство	390
Прибыль от реализации материальных ценностей	14
Прибыль от внереализационных операций	12

Решение

[illegible]

Контрольные вопросы:

1) Перечислите, какие виды прибыли вам известны.

2) Опишите алгоритм расчета уровня рентабельности?

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный.
2. Корягин А. М. Технология поиска работы и трудоустройства [Текст]: учебник / А. М. Корягин, Н. Ю. Бариева, И. В.Грибенюкова, А. И.Колпаков- 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2020. — 112 с.

Дополнительные источники:

3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Гуреева, М.А Основы экономики машиностроения [Текст]: учебник / М.А. Гуреева — М. : Кнорус, 2019. — 256 с.
6. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 317 с.
7. Консультант Плюс — Режим доступа:consultant.ru