

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности

***15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов  
и производств (по отраслям)***

***ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»***

**г. Челябинск, 2023 г.**

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Коноваловой Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Настоящая рабочая программа рассчитана на 120 часов учебной нагрузки обучающегося.

Тематика учебных занятий знакомит студентов с сущностью экономики и экономической деятельности, основными типами экономических систем; рыночным ценообразованием; конкуренцией; организацией, как объектом менеджмента; предпринимательской деятельностью; организацией малого предприятия (собственного дела), основными производственными фондами предприятия; оборотными фондами предприятия; понятием сметной стоимости; основными формами оплаты труда; прибылью предприятия и рентабельностью производства.

Программа может быть рекомендована для изучения в профессиональных образовательных организациях.

Технический директор  
ООО «Автоматика»



А.В.Осипов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>17</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

	<p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования</p>	<p>грамотности;</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.07 кредитные банковские продукты</p>
ПК 3.1	<p>У 3.1 01 понимать сущность предпринимательской деятельности;</p>	<p>З 3.1 01 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции</p> <p>З 3.1 02 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</p>
ПК 3.2.	<p>У 3.2. 01 рассчитывать и давать оценку показателям использования основных и оборотных фондов</p> <p>У 3.2 02 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия</p> <p>У 3.2 03 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;</p> <p>У 3.2 04 рассчитывать и оценивать экономическую эффективность основных показателей деятельности предприятия;</p> <p>У 3.2 05 определять и рассчитывать доходы и расходы;</p> <p>У 3.2 06 рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам</p>	<p>З 3.2 01 понятие основных и оборотных фондов, их формирование</p> <p>З 3.2 02 понятие сметной стоимости объекта;</p> <p>З 3.2 03 понятие системы оплаты труда;</p> <p>З 3.2 04 виды показателей экономической эффективности деятельности предприятия;</p> <p>З 3.2 05 виды доходов, налогооблагаемые доходы</p> <p>З 3.2 06 сущность кредитования и инвестирования, виды кредитов и условия их оформления;</p>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	

ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	120
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b> <i>(6 часов экзамен + 4 часа консультаций)</i>	10



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код У/З
1	2	3	5	6
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1  ОК 01, ЛР 7, ЛР 13	3 3.1 01  Уо.01.02, Зо.01.02,
	1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Факторы производства и факторные доходы. Сферы и подразделения экономики	2		
	2. Понятие и классификация организаций (предприятий). Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Рыночное ценообразование</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1  ОК 01, ЛР 7, ЛР 13	3 3.1 01  Уо.01.02, Зо.01.02,
	1. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены	2		
	2. Факторы формирования спроса и предложения	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Ресурсы и затраты предприятия</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 2.1. Основные производственные фонды предприятия</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.2  ОК 01, ОК 02, ЛР 7, ЛР 13	У 3.2. 01 3 3.2 01  Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов	2		
	2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	1. Определение стоимости основных производственных фондов предприятия	2/2		

	2.Расчет амортизационных отчислений	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Оборотные фонды предприятия	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 3.2  ОК 01, ОК 02, ЛР 7, ЛР 13	У 3.2. 01 З 3.2 01  Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	1.Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура	2		
	2.Показатели использования, методы повышения эффективного использования оборотных средств	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	3.Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств предприятия	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Понятие сметной стоимости	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 3.2  ОК 01, ОК 02, ЛР 7, ЛР 13	У 3.2 02 З 3.2 02  Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	1. Сущность издержек производства	2		
	2. Смета: сущность, виды, методика составления сметной документации. Калькуляция затрат. Расчет сметной стоимости	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	4.Расчет калькуляции себестоимости продукции	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 3.2  ОК 01, ОК 02, ЛР 7, ЛР 13	У 3.2 03 З 3.2 03  Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации	2		
	2.Понятие заработной платы. Формы оплаты труда	2		
	3.Производительность труда	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	5.Расчет заработной платы различных категорий работников	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Оценка эффективности деятельности предприятия		12		
Тема 3.1. Прибыль предприятия и рентабельность производства	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 3.2  ОК 01, ОК 02, ЛР 7, ЛР 13	У 3.2 04 З 3.2 04  Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	1.Прибыль: понятие, виды, порядок расчета	2		
	2.Рентабельность: сущность, виды, порядок расчета	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	6.Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Налогообложение предприятия	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 3.2  ОК 01,	У 3.2 04 З 3.2 04
	1. Понятие и сущность налогов. Типы налогообложения	2		
	2.Классификация и характеристика налогов. Порядок расчета	2		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ОК 02, ЛР 7, ЛР 13	Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	7. Расчет региональных и федеральных налогов	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 4. Основы финансовой грамотности</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 4.1 Личный бюджет: учет доходов и расходов</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.2	У 3.2 05 З 3.2 05
	1. Сущность и виды денег как основ финансовых отношений	2		
	2. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 20, ЛР 21	Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
	8. Расчет семейного бюджета	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.2 Долги и кредиты: возможности и риски</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.2	У 3.2 06 З 3.2 06
	1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита	2		
	2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 20, ЛР 21	Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	9. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.3 Инвестиции</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.2	З 3.2 05
	1. Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	2		
	2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Способы управления инвестиционными рисками	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 20, ЛР 21	Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.4 Расчетно-кассовые операции. Страхование</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.2	З 3.2 05
	1. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом	2		
	2. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 4.5 Личная финансовая безопасность</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ЛР 20, ЛР 21	З 3.2 05  Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами и кредитами	2		
	2. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.6 Предпринимательство и предпринимательская деятельность</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 20, ЛР 21	У 3.1 01, З 3.1 02, Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02, Уо 03.04, Зо 03.04
	1. Сущность предпринимательства. Функции и формы предпринимательства	2		
	2. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования	2		
	3. Производственная структура предприятия	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	10. Составление разделов бизнес-плана	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Курсовая работа*</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> <i>Расчет технико-экономических показателей сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации</i> <i>Вариативность курсовой работы обеспечивается за счет разных исходных данных</i>		20/20	ПК 3.1  ОК 01, ОК 02, ЛР 13, ЛР 21	У 3.1 01, З 3.1 02, Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1. Завершение расчетов 2. Оформление разделов курсовой работы		10		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>		
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>120</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва :КноРус, 2021. – 407 с. – ISBN 978-5-406-02621-2. – URL:<https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 16.10.2022). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гуреева, М.А., Основы экономики машиностроения : учебник / М.А. Гуреева. — Москва :КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-09303-0. — URL:<https://book.ru/book/942843> (дата обращения: 16.10.2022). — Текст : электронный.

2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - Москва : Форум, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-8199-0696-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361723/reading> (дата обращения: 16.10.2022). - Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Консультант Плюс : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.10.2022). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 3.1 01 3 1.1 02 3 3.2 01 3 3.2 02 3 3.2 03 3 3.2 04 3 3.2 05 3 3.2 06 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07	<p>Тестирование, экзамен (теоретическая часть)            «5» - 85– 100% правильных ответов,            «4» - 71-84% правильных ответов,            «3» - 51-70% правильных ответов,            «2» - менее 50% правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:            «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;            «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;            «3» - ответ демонстрирует понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;            «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Практические работы:            - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;            - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.            - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;            - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Экзамен (практическая часть):            - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом</p>	<p><i>Тестирование, Экзамен</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
У 3.1 01 У 3.2. 01 У 3.2 02 У 3.2 03 У 3.2 04 У 3.2 05 У 3.2 06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06	<p>Экзамен (практическая часть):            - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом</p>	

Уо 02.07	рациональности выбранных решений;	
Уо 02.08	- оценка «хорошо» выставляется	
Уо 03.01	обучающемуся за работу, выполненную в	
Уо 03.02	полном объеме с небольшими недочетами;	
Уо 03.03	- оценка «удовлетворительно» выставляется	
Уо 03.04	обучающемуся за работу, выполненную не в	
Уо 03.05	полном объеме (не менее 50 % правильно	
Уо 03.06	выполненных действий от общего объема	
Уо 03.07	работы);	
Уо 03.08	- оценка «неудовлетворительно»	
Уо 03.09	выставляется обучающемуся за работу,	
	выполненную в не полном объеме (менее	
	50% правильно выполненных действий от	
	общего объема работы)	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;



- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Октябрь	Всероссийский экономический диктант	4 курс	<a href="https://diktant.org/">https://diktant.org/</a>	Преподаватель УД	ЛР 7, ЛР 21
Ноябрь	Деловая игра в рамках темы «Производительность труда»	4 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21
Февраль	Экономический квест «В поисках экономики» в рамках недели специальности	3 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21
Ноябрь	Деловая игра в рамках темы «Основные аспекты бизнес-планирования»	4 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 20, ЛР 21
Февраль-март	Подготовка к участию в олимпиаде профессионального мастерства	3 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 20, ЛР 21
Февраль-Май	Подготовка и участие в конкурсе бизнес-проектов «Свое дело» (экономический аспект)	3 курс	ЮУрГТК	Преподаватель УД	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21