

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «ОСНОВЫ КАРЬЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные
дисциплины

для специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы карьерного моделирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы карьерного моделирования» является обязательной частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У. 1.2.01	Проектировать карьерное продвижение	3. 1.2.01	Нормативные документы сферы труда и системы профессионального образования
			3. 1.2.02	Способы карьерного моделирования на различных этапах развития карьеры
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и		

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения		

		на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».			
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.			
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	19
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		16/10		
Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание	6		
	1. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования. Профессиональные стандарты (ПС) и федеральные государственные стандарты: структура, содержание, взаимосвязь	1	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 4 ЛР 7	3.1.2.01 3.1.2.02 У.1.2.01 З.01.01 З.01.02 У.01.04 З.03.03 У.03.03 З.09.01 З.09.03 У.09.03 У.09.04 У.09.05
	2. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций. Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	05		
	3. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии	05		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Анкетирование на готовность к построению профессиональной карьеры. Сопоставление требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами специальности	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 13 ЛР 21	3.1.2.02 У.1.2.01 З.01.01 У.01.04 З.03.03 У.03.03

				Зо 09.03 Уо 09.03 Уо 09.05
	2 Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание	10		
	1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	1	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ЛР 13 ЛР 21	3.1.2.02 У.1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 03.03 Уо 03.03
	2 Программа социально-экономического развития региона. Реальные потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда	1		
	3. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Эффективные способы поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	1		
	4. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1 Выявление спроса и предложения на общероссийском и региональном рынках труда по специальности	2		
	2. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда	2		
	3. Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		21/9		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	12		

Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы планирования	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ЛР 7 ЛР 21	3.1.2.02 У.1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 03.03 Уо 03.03
	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1		
	2. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	05		
	3. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	05		
	4. Портфолио карьерного продвижения Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1 Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	1	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ЛР 4 ЛР 13	3.1.2.02 У.1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 03.03 Уо 03.03
	2. Построение индивидуального плана карьерного развития	1		
	3. Формирование портфолио карьерного продвижения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Подготовка к трудоустройству на работу	Содержание	6		
	Эффективные способы самопрезентации. Способы повышения конкурентных возможностей на рынке труда и формирования уверенного поведения при взаимодействии с работодателями	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК05	3.1.2.02 У.1.2.01 Зо 01.01 Уо 01.04

	Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем. Собеседование, типы собеседования.	2	ОК 09 ЛР 5 ЛР 7	Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных	2		
	1. Проведение собеседования с потенциальным работодателем	2	ПК 2.2 ОК 04 ЛР 7 ЛР 21	3.1.2.02 У.1.2.01 Зо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Трудовой коллектив	Содержание	3		
	Трудовой коллектив. Принципы и процессы трудового коллектива. Психологический климат	1	ПК 2.2 ОК 04 ЛР 4 ЛР 21	3.1.2.02 У.1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 04.01 Уо 04.02
	Психология общения и взаимодействие. Адаптация в рабочем коллективе. Поведение на рабочем месте. Факторы влияющие на поведение. Конфликты и способы их разрешения	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе	1	ПК 2.2 ОК 04 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 21	3.1.2.02 У.1.2.01 Зо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация (зачет)		2		
Всего:		39		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерной программе и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2018 – 112с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник «Конструктор карьеры» <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/97f9fb44-8b2d-11ec-86e4-f64ca6f7a7a8>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2018. - 1520 с.
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgos.ru>
4. Национальная рамка квалификаций. <https://nok-nark.ru/>
5. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
6. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Общероссийская база данных «Работа в России» Доступ: www.trudvsem.ru
8. Сайт министерства экономического развития Российской Федерации
9. Доступ: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/econreg/investproject>
10. Сайт «Инновации в России» Доступ: <http://innovation.gov.ru/map>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 2.2.02 Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха	<p><i>Тестирование:</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p>	<i>Тестирование</i>
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		<i>устный опрос</i>
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
Зо 01.05 структуру плана для решения задач		
Зо 02.02 приемы структурирования информации		
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений		
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств		

Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль	Игра «Устройся на работу» в рамках недели специальности	3 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21
Март	Подготовка и участие в конкурсе на лучшее электронное	3 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 20, ЛР 21
Февраль	Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	3 курс	ЮУрГТК	Преподаватель УД	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21