

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины «История», разрабо-
танную преподавателем Южно-уральского государственного технического
колледжа Жигулёвым И.В.**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – ФП «Профессионалитет».

Данная рабочая программа определяет общий объем знаний, подлежащий усвоению студентами. Рабочая программа включает 80 часов, из которых 16 часов самостоятельная работа.

Содержание рабочей программы отражает современные представления об исторических знаниях и позволяет дать студенту основные представления о наиболее важных глобальных изменениях, современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В программе представлены:

- пояснительная записка, тематический план с содержанием дисциплины;
- практические занятия, самостоятельная работа.

В каждой теме указаны основные понятия, их характеристика, которые подлежат усвоению студента, практические занятия и самостоятельная работа.

Объем сообщаемых знаний и получаемых студентами умений дается в пределах примерной программы. В качестве средств контроля знаний и умений предполагается тестовый контроль, проверка выполнения практических занятий и проведение зачётного занятия. Содержание и требования данной программы соответствует современному научному и методическому уровню подготовки студентов.

Рецензент:



Л.В. Никитин

кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ	17
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕ- РИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИ- ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК01	Уо 01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05составлять план действия;	Зо 01.01актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05структура плана для решения задач
ОК02	Уо 02.01определять задачи для поиска информации; Уо 02.02определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК05	Уо 05.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной

	деятельности по профессии (специальности);
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 11	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	Не предусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.		3/0		
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Дидактические единицы, содержание:	2	ОК05 ОК01 ЛР 3 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №1 «Перестройка в СССР: причины, ход, итоги».			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда о духовной сфере в СССР периода перестройки.	1		
Раздел 2. Россия в постперестроечный период.		9/0		
Тема 2.1. «Парад суверенитетов»	Дидактические единицы, содержание:	2	ОК01 ОК02 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03
	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		

	Практическое занятие №2 «Причины, ход и итоги «парада суверенитетов».			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ причин и последствий межнациональных конфликтов в России кон.80 нач.90 годов XX века.	1		
Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.	Дидактические единицы, содержание:	2	ОК06 ОК02 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03
	Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №3 «Основные события политического кризиса начала 90-х гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: «Политический кризис начала 1990-х гг.»	1		
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	Дидактические единицы, содержание:	2	ОК05 ОК 01 ЛР 2 ЛР 3	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №4 «Последствия событий 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».	1		
Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.		12/0		
Тема 3.1 Конститу-	Дидактические единицы, содержание:	2	ОК02	Уо 02.01

Конституционный кризис 1992-1993 гг.	Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.	1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №5 «Развитие и итоги конституционного кризиса 1992-1993».			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме «Конституционный кризис 1992-1993 гг.».	1		
Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.	Дидактические единицы, содержание:	2		
	Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990-х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику.	1	ОК06 ОК05 ЛР 3 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №6 «Оценка социально-экономического развития России в начале 90-х гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.».	1		
Тема 3.3 Обновление федерального устройства России.	Дидактические единицы, содержание:	2		
	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России.	1	ОК 01 ЛР 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №7 «Анализ обновления федерального устрой-			

	ства России»			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисов по теме: «Обновление федерального устройства России».	1		
Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.	Дидактические единицы, содержание:	2	ОК 02 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03
	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №8 «Международные отношения в начале 90-х гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка событий Балканского кризиса в виде презентации.	1		
Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.		30/0		
Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Дидактические единицы, содержание:	6	ОК 01 ОК06 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничества России.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №9 «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических вопросов по теме: «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.».	1		
Тема 4.2 Внутриво-	Дидактические единицы, содержание:	8	ОК02	Уо 02.01

литическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)	6	ОК05 ЛР 1 ЛР 3	Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №10 «Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся Хронология событий, связанных с войной в Чечне.	1		
Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.	Дидактические единицы, содержание:	6	ОК02 ЛР 11	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03
	Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №11 «Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка расширения НАТО на восток в виде презентации. Хронологическая таблица на тему: «Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.».	1		
Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века.	Дидактические единицы, содержание:	6	ОК 05 ОК2 ЛР 11 ЛР 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №12 «Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века».			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда и о развитии культуры России во второй половине 90-х гг. XX век. Аналитическая таблица «Развитие культуры России во второй половине 90-х гг. XX век».	1		
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.		12/0		

Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	Дидактические единицы, содержание:	6	ОК01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03
	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №13 «Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся Хронология событий второй Чеченской войны.	1		
Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.	Дидактические единицы, содержание:	4	ОК02 ОК06 ЛР 2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №14 «Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ».			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы по национальным проектам.	1		
Раздел 6 . Современный мир		14/0		
Тема 6.1.Экономическое развитие мира и России с 2008 года.	Дидактические единицы, содержание:	6	ОК 01 ЛР 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №15 «Экономическое развитие мира и России с 2008 года».			
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы по теме:«Экономическое развитие мира и России с 2008 г.»	1		

6.2. Президентство Д. Медведева	Дидактические единицы, содержание:	4	ОК05 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01
	Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ. Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №16 «Президентство Д.Медведева».			
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика концепция социально-экономического развития России до 2020 года в виде презентации. Анализ документа «Послание Президента 2008 года и Закон о поправках к Конституции РФ».	1		
Промежуточная аттестация (зачет)		2		
Всего:		80/0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессами производств (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конспекта лекций по УД «История», // сост. Агеева О.В., - Челябинск, 2021, - 62с.
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по УД «История» // сост. Агеева О.В., - Челябинск, 2021. - 60 с.
3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по УД «История» // сост. Агеева О.В., - Челябинск, 2021. - 29 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Webmaster Козлова Н.В. — Электрон. Дан. — М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.digital-edu.ru, свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	<p><u>Критерии оценивания тестовых заданий и теоретической части зачета:</u> неудовлетворительно – от 0 до 40%; удовлетворительно - от 41% до 60%; хорошо - от 61 до 80%; отлично - от 81 до 100%.</p> <p><u>Критерии оценивания устного ответа</u> Оценкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Оценкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>Оценкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Оценкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать</p>	<p>Тестирование Зачет (теоретическая часть)</p> <p>Опрос</p>
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 05.01 грамотно изла-</p>		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- участие в исследовательской и проектной работе;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь	Организация дискуссионного клуба на тему: «Причины и последствия распада СССР»	Студенты 2 курса	Ауд 306 (МСК)	Преподаватель дисциплины	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР11
октябрь	Просмотр и обсуждение документального фильма: «Белый дом – чёрный дым»	Студенты 2 курса	Ауд104 (МСК)	Преподаватель дисциплины	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР11
ноябрь	Подготовка студентов к ежегодной внутриколледжной олимпиаде по Истории.	Студенты 2 курса	Ауд 306 (МСК)	Преподаватель дисциплины	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР11
декабрь	Проведение исторической викторины по теме: «12 декабря – день наших прав и обязанностей»	Студенты 2 курса	Ауд 306 (МСК)	Преподаватель дисциплины	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5