

*Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

(по отраслям)

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023 г.

Акт согласования
на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)
для специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям),
разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного
технического колледжа
Клушевой А.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа содержит паспорт, в котором описана область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и результаты освоения дисциплины, количество часов на ее освоение.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены виды и объем учебной работы; содержание учебного материала (практических занятий), соответствующие основным видам речевой деятельности и направленные на формирование речевых навыков и умений; уровни освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» описано материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

В последнем разделе программы представлены формы и методы контроля для оценки результатов обучения.

Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным изданиям. Считаем целесообразным рекомендовать ее для издания и применения в учебном процессе для специальности, относящейся к техническому профилю профессионального образования.

Генеральный директор ООО «ЧЗДТ»

Гордеев Сергей Владимирович



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	21
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;

ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: Зачет (4 семестр)	(2)
Зачет (7 семестр)	(2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, ПК, ЛР	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения Система образования в России и за рубежом. Мой колледж.	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР7	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 1. Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения	4		
	Практическое занятие 2. Система образования в России и за рубежом	2		
	Практическое занятие 3. Мой колледж.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2. Различные виды искусств.	Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных. Знаменитые зарубежные художники. Знаменитые зарубежные композиторы.	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР7	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 4. Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных.	4		
	Практическое занятие 5. Знаменитые зарубежные художники.	2		
	Практическое занятие 6. Знаменитые зарубежные композиторы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

				Зо 09.04
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты.	Степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции с союзами. Защита окружающей среды. Леса – экосистемы или зеленое золото?	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий	6	ЛР10	Уо 04.01
	Практическое занятие 7. Степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции с союзами.	2		Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 8. Защита окружающей среды.	2		Уо 09.03
	Практическое занятие 9. Леса – экосистемы или зеленое золото?	2		Уо 09.04 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 4. Здоровье и спорт.	Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов. Спорт в нашей жизни Летние и зимние виды спорта Здоровый образ жизни.	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР9	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий	8		Зо 04.02
	Практическое занятие 10. Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.	2		Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 11. Спорт в нашей жизни	2		Уо 09.03
	Практическое занятие 12. Летние и зимние виды спорта	2		Уо 09.04
	Практическое занятие 13. Здоровый образ жизни.	2		Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 5. Страны, принимающие	Наречия some, any, no, every и их производные. Россия, ее национальные символы, государственное и	10/0	ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Зо 01.02

участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, достопримечательности, традиции. Англоговорящие страны, государственное и политическое устройство.		OK 04 OK 09 LP13	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие 14. Наречия some, any, no, every и их производные.	2		
	Практическое занятие 15. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2		
	Практическое занятие 16. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, достопримечательности, традиции.	4		
	Практическое занятие 17. Англоговорящие страны, государственное и политическое устройство.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6. Путешествие. Поездка за границу.	Действительный залог. Страдательный залог. Путешествия нашей жизни. Поездка за границу.	6/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 LP18	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 18. Действительный залог. Страдательный залог.	2		
	Практическое занятие 19. Путешествия нашей жизни.	2		
	Практическое занятие 20. Поездка за границу.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7. Я и моя	Видовременные формы глагола, группа времен Simple	12/2	OK 01	Уо 01.04

специальность	Видовременные формы глагола, группа времен Continuous Видовременные формы глагола, группа времен Perfect Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. Моя будущая профессия. Будущее инженерной профессии.		OK 02 OK 04 OK 09 ЛР13 ЛР18	Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие 21. Видовременные формы глагола, группа времен Simple	2		
	Практическое занятие 22. Видовременные формы глагола, группа времен Continuous	2		
	Практическое занятие 23. Видовременные формы глагола, группа времен Perfect	2		
	Практическое занятие 24. Английский язык-язык международного общения.	2		
	Практическое занятие 25. Моя будущая профессия.	2		
	Практическое занятие 26. Будущее инженерной профессии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 8. Метрическая система.	Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат. Метрическая система.	4/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ЛР13	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 27. Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат	2		
	Практическое занятие 28 Метрическая система.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 9. Компьютеры и их функции.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Из истории компьютера. Компьютерная система. Функции компьютеров. Роль компьютера в современной жизни. Интернет и Всемирная паутина.	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР18	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	12		Уо 09.01
	Практическое занятие 29. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие 30. Из истории компьютера.	2		Уо 09.04
	Практическое занятие 31. Компьютерная система.	2		Зо 09.01
	Практическое занятие 32. Функции компьютеров.	2		Зо 09.02
	Практическое занятие 33. Роль компьютера в современной жизни.	2		Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие 34. Интернет и Всемирная паутина.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 10. Роль технического прогресса в науке и технике.	Согласование времен. История фундаментальных открытий в науке и технике. Открытия в области химии, биологии, физики. Открытия в области композиционных материалов. Роль технического прогресса.	14/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР18	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	14		Уо 07.02
	Практическое занятие 35. Согласование времен.	2		Зо 07.02
	Практическое занятие 36. История фундаментальных открытий в науке и технике.	2		Уо 09.01
	Практическое занятие 37. Открытия в области химии, биологии, физики.	2		Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие 38. Открытия в области композиционных материалов.	2		Уо 09.04 Зо 09.01
	Практическое занятие 39. Роль технического прогресса.	4		Зо 09.02 Зо 09.03

				Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Зачет		2		
Тема 11. Автоматизация	Типы придаточных предложений. Механизация История роботов и гибкая производственная система Автоматизация и общество Основные определения автоматизации: Основные элементы автоматических систем Контроль обратной связи Стохастическое управление Типы автоматизации Средства автоматизации: Станки с ЧПУ Роботы (промышленные роботы, роботы-саперы, робот вертикального перемещения) Система транспортировки и загрузки материалов Автоматизированная поточная линия Гибкая производственная система: Особенности гибких производственных систем Гибкий производственный модуль Иерархическая система управления Датчики: Классификация датчиков Датчики приближения и скольжения Нанодатчики Машинное программирование: Содержание программы Машинно-ориентированный язык Проблемно-ориентированное программирование Приводы в автоматических системах: Электрические приводы Пневматические приводы	56/56	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР18	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05

Вращающийся пневматический привод Привод цикла обратной связи.			
В том числе практических занятий	56		
Практическое занятие 29. Типы придаточных предложений.	2		
Практическое занятие 30. Механизация История роботов и гибкая производственная система Автоматизация и общество	8		
Практическое занятие 31. Основные определения автоматизации: Основные элементы автоматических систем Контроль обратной связи Стохастическое управление Типы автоматизации	10		
Практическое занятие 32. Средства автоматизации: Станки с ЧПУ Роботы (промышленные роботы, роботы-саперы, робот вертикального перемещения) Система транспортировки и загрузки материалов Автоматизированная поточная линия	8		
Практическое занятие 33. Гибкая производственная система: Особенности гибких производственных систем Гибкий производственный модуль Иерархическая система управления	6		
Практическое занятие 34. Машинное программирование: Содержание программы. Машинно-ориентированный язык Проблемно-ориентированное программирование	6		
Практическое занятие 35. Приводы в автоматических системах: Электрические приводы Пневматические приводы Вращающийся пневматический привод	8		

	Привод цикла обратной связи			
	Практическое занятие 36. Датчики: Классификация датчиков Датчики приближения и скольжения Нанодатчики	8		
	Самостоятельная работа обучающихся .	0		
Тема 12. Промышленные роботы и манипуляторы	Модальные глаголы и их эквиваленты. Промышленная электроника. Применение автоматизации и роботизации в промышленности. Роботы в промышленности.	12/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий	12	ОК 09	Уо 04.01
	Практическое занятие 37. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ЛР18	Зо 04.02 Уо 07.02
	Практическое занятие 38. Промышленная электроника.	2		Зо 07.02
	Практическое занятие 39. Применение автоматизации и роботизации в промышленности	2		Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 40. Роботы в промышленности.	2		Уо 09.03
	Практическое занятие 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2		Уо 09.04 Зо 09.01
	Практическое занятие 42. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2		Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся.	0		Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 13. Профессиональное саморазвитие.	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Участие в симпозиуме по автоматизации: Информационное письмо Написание научной работы Доклад Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	12/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР18	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе практических занятий	8		Уо 09.01

	Практическое занятие 43. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	2		Уо 09.02
				Уо 09.03
	Практическое занятие 44. Информационное письмо	4		Уо 09.04
	Практическое занятие 45. Написание научной работы	4		Зо 09.01
	Практическое занятие 46. Доклад	2		Зо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся.	0		Зо 09.03
				Зо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 09.05
Промежуточная аттестация		2		
Зачет				
Всего:		172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный. 48. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

6. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

11. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех

специальностей ФГОС СПО / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. Н.В. Малева; Челябинск, 2021. – 78 с. - Текст : непосредственный.

3. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей ФГОС СПО / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. Н.В. Малева; Челябинск, 2021. – 88 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно 	<p><i>Тестирование</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 50-79% правильных ответов,</p> <p>«2» - 49% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Зачет (теоретическая часть)</p> <p>Устный опрос</p>

<p>(общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<p>Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>«5» - Работа выполнена на 100%. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>«4» - Работа выполнена не менее 90% от общего объема; понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки;</p>	<p>Практические задания: перевод профессионально-ориентированных текстов, выполнение терминологических диктантов, предтекстовых и послетекстовых заданий</p> <p>Зачет (практическая часть)</p>
--	---	--

	<p>искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний.</p> <p>Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. В целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения.</p> <p>Перевод не требует редактирования.</p> <p>«3» - Выполнено не менее 50% перевода от общего объема работы; понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста.</p> <p>В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>«2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы; Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p> <p><i>Ответы на вопросы</i></p> <p>«5» - обучающийся полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>«4» - обучающийся практически полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;</p>	<p>Опрос (устный и письменный)</p>
--	--	--

	<p>«3» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;</p> <p>«2» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, не умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту.</p>	
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР13
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР18

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)	группы 2-4 курсов специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	на платформе организатора	преподаватели иностранного языка МСК	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР18
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальностей УГС 15.00.00 Машиностроение»		ауд. 308, ауд. 316		
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»		ауд. 308, ауд. 316 dom.sustec.ru		
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)		на платформе организатора		