

Министерство образования и науки Челябинской области  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023 г.

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа  
Ченцовым С.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом и с учетом времени, отведенным учебным планом. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего цикла и определяет общий объем знаний и умений, составляющих базу профессиональных компетенций.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 56 часов и включает в себя четыре раздела, связанных между собой, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов по указанной специальности.

Практическая направленность дисциплины реализуется через выполнение практических работ и практико-ориентированного содержания, осваиваемого в форме практической подготовки 26 часов, что даст возможность студентам получить необходимые навыки, по работам в профессиональной деятельности.

Генеральный директор ООО «ЧЗДТ»  
Гордеев Сергей Владимирович



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>17</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо. 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо. 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо. 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать	

выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию;	
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо. 03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо. 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	У 1.1.01 выбирать и применять программное обеспечение для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	З 1.1.01 современного программного обеспечения для создания и выбора систем автоматизации; З 1.1.02 критериев выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации
ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания	У 1.2.01 использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации	З 1.2.02 программного обеспечения для построения виртуальных моделей
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
<b>ЛР 13</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	

	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
<b>ЛР 17</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационные технологии и моделирование в машиностроении</b>		<b>4/0</b>		
<b>Тема 1.1. Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	У 1.1.01
	1. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Приемы построения геометрических объектов	-		31.1.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		З 1.1.02
	Практическая работа №1 «Выполнение простейших геометрических построений»	2		Уо.01.02
	Практическая работа №2 «Построение чертежа симметричной детали»	2		Уо.01.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо.01.01
<b>Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством CAD-систем</b>		<b>36/26</b>		
<b>Тема 2.1 Работа с конструкторскими библиотеками</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>26</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	У 1.1.01
	1. Конструкторские библиотеки. Создание рабочего чертежа. Расчет зубчатых передач. Разработка рабочих чертежей.	2		31.1.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>		31.1.02
	1. Практическая работа №3 «Построение чертежа детали с простым разрезом»	2		У 1.2.01
	2. Практическая работа №4 «Выполнение чертежа детали со сложным разрезом»	2		31.2.02
	3. Практическая работа №5 «Построение чертежа детали с выполнением сечений»	2		Уо.01.02
				Уо.01.04
				Зо.01.01



	4. Практическая работа №6 «Разработка рабочего чертежа зубчатой передачи»	2		Зо.01.02
	5. Практическая работа №7 «Разработка и оформление сборочного чертежа узла»	8		Уо.02.01
	6. Практическая работа №8 «Выполнение сборочного чертежа узла»	6		Зо.02.01
	7. Практическая работа №9 «Оформление спецификации сборочного чертежа узла»	2		Уо.02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо.02.01
<b>Тема 2.2 Трёхмерное моделирование</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	У 1.1.01
	1. Система трехмерного моделирования Компас-3D	-		31.1.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>		31.1.02
	Практическая работа №10 «Построение простейших фигур в 3D»	2		У 1.2.01
	Практическая работа №11 «Построение тел вращения»	4		31.2.02
	Практическая работа №12 «Создание простейшей 3D сборки»	4		Уо.01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо.01.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.03 Зо.02.01
<b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>		<b>10/0</b>		
<b>Тема 3.1 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	У 1.1.01
	1. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов	2		31.1.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		31.1.02
	Практическая работа №13 «Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS Word»	2		У 1.2.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		31.2.02 Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.03 Зо.02.01
<b>Тема 3.2</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1,	У 1.1.01

<b>Электронная таблица Microsoft Excel</b>	1. Приемы создания таблицы и заполнение ее данными, редактирование таблицы, навыки оформления таблиц	2	ПК 1.2, ОК 01,	31.1.01 31.1.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02,	У 1.2.01
	Практическая работа №14 «Работа с данными электронных таблиц»	2	ЛР 4	31.2.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.03 Зо.02.01
<b>Тема 3.3 Компьютерные презентации</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	У 1.1.01
	1. Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами	-		31.1.01 31.1.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		У 1.2.01
	Практическая работа №15 «Создание мультимедийной презентации»	2		31.2.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.03 Зо.02.01
<b>Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b>		<b>4/0</b>		
<b>Тема 4.1 Компьютерные сети, сеть Интернет</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01,	У 1.1.01 31.1.01 31.1.02
	1. Эталонная модель OSI. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Основы языка гипертекстовой разметки документов.	-	ОК 02,	У 1.2.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ЛР 4	31.2.02
	Практическая работа №16 «Создание web-сайта с помощью конструктора»	4	ЛР 13	Уо.01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ЛР 15 ЛР 17	Уо.01.04 Зо.01.01

				3o.01.02 Yo.02.01 3o.02.01 Yo.02.03 3o.02.01
	<i><b>ЗАЧЕТ</b></i>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>56/26</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатизация в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Т. Еременко [и др.]. – Орел :ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2019. – 362 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <https://book.ru/book/929468> (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru).

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><i>У 1.1.01 выбирать и применять программное обеспечение для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания</i></p>	<p><i>Практические работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</li> </ul>	<p>Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ</p>
<p><i>У 1.2.01 использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации</i></p>	<p><i>Зачет (практическая часть):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных действий от общего объема работы);</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных действий от общего объема работы).</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения зачетного задания</p>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

3 1.1.01 современное программное обеспечение для создания и выбора систем автоматизации	<p><u>Тестирование:</u>  <u>Зачет (теоретическая часть):</u>  «5» - 85 – 100% правильных ответов,  «4» - 71-84% правильных ответов,  «3» - 51-70% правильных ответов,  «2» - менее 50% правильных ответов</p> <p><u>Устный опрос:</u>  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	Тестирование Зачет
3 1.1.02 критерии выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации		Опрос
3 1.2.02 программное обеспечение для построения виртуальных моделей		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;



- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО  
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участник и</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
	<b>Конкурс газет к неделе специальности</b>	Студенты 3 курса	ГБПОУ ЮУрГТК Машиностроительный образовательный комплекс	преподаватель, рук спец, кл рук	<b>ЛР 17 ЛР 7 ЛР 4</b>
	<b>Подготовка студентов к олимпиаде проф. Мастерства по специальности 15.02.14</b>	Студенты 3 курса	ГБПОУ ЮУрГТК Машиностроительный образовательный комплекс	преподаватель, рук спец	<b>ЛР 17 ЛР 15 ЛР 13</b>
	<b>Экскурсия на предприятие</b>	Студенты 3 курса	ООО ЧСГС, АО КОНАР	преподаватель, специалист по трудоустройству, рук спец	<b>ЛР 17 ЛР 15 ЛР 13</b>