

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по УД "Основы карьерного моделирования"

для специальности 15.02.16 Технология машиностроения

ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

г. Челябинск
2023 г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств 3

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Ошибка! Закладка не определена.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Ошибка! Закладка не определена.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Ошибка! Закладка не определена.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 5

2.1 Задания для текущего контроля 5

2.2 Задания для промежуточной аттестации 17

Список литературы 23

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-Измерительные материалы предназначены для контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО для специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Объектами контроля по УД являются элементы компетенций: знания и умения

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК) и элементов профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценивать приобретенные умения проектировать карьерное продвижение

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
– У1.2.01. проектировать карьерное продвижение	Практическая работа №1-10.
– 3. 1.2.01 Нормативные документы сферы труда и системы профессионального образования	Практическая работа №1-10. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-5
– 3. 1.2.02 Способы карьерного моделирования на различных этапах развития карьеры	Практическая работа №1-10.

2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, по результатам практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, итогового теста.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачёт.

Условием допуска студента к дифференцированному зачёту является выполнение всех практических заданий и сдача отчетов по внеаудиторной самостоятельной работе.

Критерии оценивания:

Критерии оценки::

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Перечень вопросов для опроса

1. Назовите функции рынка труда и факторы его развития?
2. Назовите формы и методы социальной поддержки безработным?
3. Дайте определение понятия «безработицы» и назовите ее виды?
4. Назовите алгоритм поиска работы?
5. Назовите источники информации о вакансиях и их использование?
6. Назовите типичные ошибки при телефонном собеседовании?
7. Какой из этапов пассивной и активной деятельности при поиске работы наиболее ответственный и почему? Какой является наиболее трудоемким?
8. Дайте определение понятия «трудовой договор» и назовите признаки, отличающие его от гражданско-правового договора.
9. Охарактеризуйте стороны трудового договора.
10. Каково содержание трудового договора?
11. Что понимается под термином «трудовая функция работника»?
12. В каких случаях возможно заключать срочный трудовой договор?
13. Каковы юридические гарантии при заключении трудового договора?
14. Каков общий порядок заключения трудового договора?
15. Каким образом должно происходить испытание при приеме на работу?

Перечень практических работ, выполняемых в рамках урока

№	Наименование практической работы
1	Изучение готовности к построению карьеры

2	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии(специальности))
3	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)
4	«Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения рабочей силы по конкретной профессии (специальности)»
5	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда
6	Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам
7	Самооценка
8	Составление резюме
9	Формирование портфолио карьерного продвижения.
10	Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития
11	Построение индивидуального плана карьерного развития

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по дисциплине «Основы карьерного моделирования»

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты Портфолио карьерного продвижения

Литература

Основная литература:

1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 384 с.
2. Технология поиска работы и трудоустройства [Текст]: учебник / А. М. Корякин [и др.]- М. : Академия, 2018. - 112с.

Дополнительная литература:

3. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/А.И. Тыщенко.- 2-е изд., стер. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018.- 203с.

6. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник/ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин.-3-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. -317с. – (Среднее профессиональное образование).