

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для специальности СПО
15.02.16 Технология машиностроения
ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов

1.1. Область применения

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания

1.2.1. Текущий контроль

1.2.2. Промежуточная аттестация

2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные **умения, знания**:

Код ОК. ЛР	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04 особенности произношения;
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

Текущий контроль по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает: практические работы, в том числе профессионально-ориентированные тексты, предтекстовые и послетекстовые задания, индивидуальные проекты. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и средства контроля
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	Наблюдение за выполнением и оценивание практических работ, в том числе перевод профессионально-ориентированных текстов, выполнение терминологических диктантов, предтекстовых и послетекстовых заданий.
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	Тесты № 1 -15

1.2.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Зачет проводится в конце 7 семестра по завершению программы обучения по учебной дисциплине на последнем занятии с целью определения уровня усвоения знаний и освоения умений.

Зачет проводится в форме оценочного испытания, включающего в себя выполнение заданий по типу тестовых, ответов на вопросы, перевода профессионального текста.

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Примечание</i>
СГЦ 02	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Зачет	7 семестр

Инструменты для оценки теоретического материала в рамках промежуточной аттестации

<i>Наименование умений (Элементов компетенций)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Место проведения оценки</i>	<i>Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)</i>
7 семестр			кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и
Знания: - приемы структурирования информации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	<u>Ответы на вопросы:</u> «5» - обучающийся полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; «4» - обучающийся практически полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту; «3» - обучающийся не полностью понимает	Оценка ответов на вопросы		

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;</p> <p>«2» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, не умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту.</p> <p><u>Задания по типу тестового:</u></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 50-79% правильных ответов, «2» - 49% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Перевод на русский язык английского варианта текста профессиональной направленности</u></p> <p>«5» - Работа выполнена на 100%. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;</p>	<p>Оценка заданий по типу тестовых (по эталону)</p> <p>Оценка перевода профессионально-ориентированного текста</p>		<p>команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
---	--	--	--	---

	<p>удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>«4» - Работа выполнена не менее 90% от общего объема. Понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста, в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. В целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения. Перевод не требует редактирования.</p> <p>«3» - Выполнено не менее 50% перевода от общего объема работы; понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию</p>			
--	---	--	--	--

	<p>оригинального текста. В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>«2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы. Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p>			
--	---	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ **ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Тестовое задание № 1. Множественное число существительных.

Притяжательный падеж существительных.

Выберите правильный вариант.

1. Her three ... are crying all the time.

- a) babies
- b) babys
- c) babyes

2. No news ... good news.

- a) is
- b) are
- c) am

3. ... usually fly not very high.

- a) flyes
- b) flys
- c) flies

4. These tomatoes weigh six

- a) kiloes
- b) kilos
- c) killogramm

5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on

- a) foot
- b) feet
- c) foots

6. What do you need these ... for?

- a) boxs
- b) boxes
- c) box

7. I know how ... works.

- a) an artist's mind
- b) an artists's mind
- c) mind's artist

8. Those were the happiest months of our

- a) lifes
- b) lives
- c) lifees

9. Leaves usually ... trees in autumn.

- a) leaf
- b) leafs
- c) leaves

10. ... is very bright.
- a) The computer's screen
 - b) The screen of my computer
 - c) screens computer
11. Big ... don't cry.
- a) boys
 - b) boyes
 - c) boy
12. The ... is broken.
- a) building's roof
 - b) roof of the building
 - c) roof's building
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
- a) roofs
 - b) roofes
 - c) rooves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
- a) tooth`s paste
 - b) toothpaste
 - c) teeth`s paste
15. ... are flowers of life.
- a) Childs
 - b) Children
 - c) Childrens
16. The ... room was very funny, so my son wasn't afraid.
- a) doctor's waiting room
 - b) doctor waiting's room
 - c) waiting room of the doctor
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
- a) Tones
 - b) Tons
 - c) Tonns
18. There is no piano in the
- a) bushes
 - b) bushe
 - c) bushs
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
- a) Mouses
 - b) Mices
 - c) Mice
20. My daughter is afraid of grey ... that come at night.
- a) wolfys
 - b) wolvies

- c) wolves

Тестовое задание № 2. Степени сравнения прилагательных.

Выберите правильный вариант.

1. My new wardrobe is ____ than yours.
 - a) bigger
 - b) biggest
 - c) big
2. My father wasn't ____ than hers.
 - a) rich
 - b) richer
 - c) the richest
3. Our Spanish is getting ____ every day.
 - a) good
 - b) better
 - c) the best
4. Is your younger sister _____ than you?
 - a) tall
 - b) taller
 - c) tallest
5. They don't think it is ____ way to travel abroad.
 - a) the best
 - b) better
 - c) best
6. Is it _____ boring film he has ever seen?
 - a) most
 - b) more
 - c) the most
7. This strange magic story is ____ longest of the two you told me yesterday.
 - a) the
 - b) -
 - c) a
8. This film is much ... than that one.
 - a) the most interesting
 - b) more interesting
 - c) interestinger
9. This month I fell much _____.
 - a) good
 - b) better
 - c) the best
10. The weather is getting _____ every hour.
 - a) badder
 - b) worse

- c) the worst
11. Pluto and Mars are the _____ planets in our solar system.
- a) far
b) farthest
c) fathest
12. Our mum was the _____ person in her company.
- a) busiest
b) busiest
c) most busiest
13. Petrol is twice as ... as it was a few years ago.
- a) expensive
b) more expensive
c) the most expensive

Тестовое задание № 3. Предлоги.

Выберите правильный вариант.

1. The train leaves _____ five minutes, hurry up.
- a) at
b) on
c) in
2. I'm going to America _____ April.
- a) at
b) on
c) in
3. He doesn't work _____ Sundays or Mondays.
- a) at
b) on
c) in
4. In England the shops shut _____ 5:30.
- a) at
b) on
c) in
5. She never feels very good _____ the morning.
- a) at
b) on
c) in
6. She is starting work _____ June 4th.
- a) at
b) on
c) in
7. What do you do _____ the evenings?
- a) at
b) on

- c) in
8. I can't sleep ___ night these days.
- a) at
b) on
c) in
9. I usually get up ... eight.
- a) in
b) on
c) under
10. The house is ... the trees.
- a) at
b) behind
c) in
11. Look! The mouse is ... the cupboard!
- a) to
b) into
c) in
12. Who is coming ... the room?
- a) into
b) on
c) to
13. It is quarter ... nine.
- a) to
b) at
c) of
14. This is the letter ... my father.
- a) on
b) into
c) from
15. They will come ... the evening.
- a) in
b) to
c) at
16. Do you sleep well ... night?
- a) at
b) in
c) on

Тестовое задание № 4. Времена английского глагола

Выберите правильный вариант.

1 .When Mark arrived, the Johnsons _____ dinner, but stopped in order to talk to him.

- a) were having b) had c) had been having d) was having

2. While Tom _____ a book, Marhta _____ TV.
 a) was reading, watched b) read, watched c) was reading, was watching
 d) read, was watching
3. The food that Ann is cooking in the kitchen _____ delicious.
 a) is smelling b) smells c) smelt d) will smell
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.
 a) will plan b) were planning c) plan d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so _____ Nick.
 a) is b) does c) was d) were
6. I feel terrible. I think I _____ to be sick.
 a) will b) go c) am going d) will be going
7. My colleagues usually _____ four days a week, and till next week they _____ five days.
 a) work, work b) are working, work c) are working, are working d) work, are working
8. It _____ outside; I do not like to walk in such weather.
 a) rains b) is rain c) is raining d) is rained
9. I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
 a) will have b) am having c) have d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.
 a) will receive b) is receiving c) will be receiving d) would receive
11. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.
 a) had been raining b) was raining c) had rained d) is raining
12. She _____ at the parcel long enough, before she _____ that it was for her brother.
 a) had been looking, had understood b) had been looking, understood
 c) was looking, understood d) was looking, had understood
13. I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.
 a) am not going b) was going c) did not go d) had been going
14. We were good friends, we _____ each other for years.
 a) had known b) had knowing c) were knowing d) know
15. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.
 a) had travelled b) were travelling c) had been travelling d) travel
16. How long _____ this book? How many pages of this book _____?
 a) have you been reading, have you been reading b) have you read, have you read
 c) have you read, you read d) have you been reading, have you read
17. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____ there for years.
 a) have been going b) are going c) go d) were going
18. I have lost my key again. I _____ things. I lose things too often.
 a) always lose b) am always losing c) have always lost

d) was always losing

19. The economic situation is already very bad and it _____ worse.

a) is getting b) gets c) got d) would be getting

20. What time _____ your friend _____ tomorrow?

a) will arrive b) is arrived c) will be arriving d) will arriving

Тестовое задание № 5. АКТИВНЫЙ И ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ.

1. Cheese.....from milk.

a) is made

b) makes

c) made

2. The letters.....yesterday.

a) were written

b) wrote

c) being written

3. My secretary the mail every morning.

a) opens

b) opened

c) is opened

4. A firefighter the young girl.

a) was rescued

b) rescue

c) rescued

5. Such long bridges..... seldom.....

a) buided

b) are built

c) are being built

6. Excuse the mess. The house.....

a) is being painted

b) paints

c) is painted

7. These chatterboxes.....

a) should stop

b) should stopped

c) should be stopped

8. A gardener..... the flowers now.

a) is being watered

b) waters

c) is watering

9. John said they couldn't take photos.

The camera.....

a) was repaired

b) was repairing

c) was being repaired

10. Caroline the dogs every morning.

a) was walked

b) walks

c) is walked

11. Heavy rain the flood.

a) had been caused

b) had caused

c) had being caused

12. The new project.....yet.

a) has not been finished

b) has not finished

c) has not being finished

13. The factory didn't work. The toys.....at the moment.

a) had not being made

b) are not being made

c) were not being made

14. A spokesperson an interview to the reporters.

a) gave

b) give

c) was given

15. Police officers the evidence.

a) were examining

b) was examined

c) were being examined

16. Jazzby black Americans.

a) created

b) is been created

c) was created

17. Cars.....here.

a) can't have been parked

- | | |
|--------------------------------------|--|
| b) can't park | b) was woke up |
| c) can't be parked | c) was woken up |
| 18. My jumper.....by Grandma. | 21. They the windows every week. |
| a) were knitted | a) are cleaned |
| b) was knitted | b) clean |
| c) knitted | c) is cleaned |
| 19. It.....that he will arrive soon. | 22. The project.....by next Friday. |
| a) expected | a) will be finished |
| b) is expected | b) will have been finished |
| c) expects | c) will have finish |
| 20. Ilate on Sunday morning. | |
| a) woke up | |

Тестовое задание № 6. Модальные глаголы.

1. ... you speak any foreign language?
a) May b) Might c) Will d) Can
2. Jack ... go to hospital yesterday.
a) has to b) must c) should d) had to
3. You look tired. You ... go to bed.
a) must b) should c) would d) could
4. I recommend you to apologize. You ... apologize.
a) should b) shall c) must d) would
5. I ... to work tomorrow.
a) should b) have c) must d) could
6. I am so angry with them. I ... kill them!
a) should b) must c) could d) can
7. Where is Nick? He ... be in his office.
a) would b) might c) ought to d) should
8. Take an umbrella. It ... rain later.
a) might b) should c) can d) would
9. This price is wrong. It ... be \$3.50, not \$4.00.
a) would b) should c) could d) must
10. It's strange that they ... be late.
a) could b) would c) must d) should
11. ... you please be quiet? I'm trying to read.
a) Would b) Should c) Shall d) Can
12. ... I have one of these cakes?
a) Have to b) May c) Could d) Must
13. We haven't got much time. We ... hurry.
a) needn't b) can c) must d) should
14. If you want to become a teacher, you ... go to teachers training college for four years.

- a) must b) may c) should d) have to
15. I ... rather stay at home than go out.
- a) would b) must c) shall d) could

Тестовое задание № 7. Подберите соответствующий перевод английским словам.

1. property —	a) расположение
2. metallurgy —	b) ковкий, податливый, способный деформироваться
3. separation —	c) повреждение, разрушение
4. dense —	d) волочить, тянуть
5. arrangement —	e) форма, формировать
6. regularly —	f) железо, чугун
7. malleable —	g) отпуск после закалки, нормализация
8. bend —	h) давление
9. to fracture —	i) ковать
10. ductile —	j) строгальный станок
11. to draw —	k) металлургия
12. lead —	l) плотный
13. iron —	m) разделение, отстояние
14. grain —	n) фрезерный станок
15. shape —	o) форма (для отливки)
16. composition —	p) отжиг, отпуск
17. coarse —	q) эластичный, ковкий
18. treatment —	r) шлифовальный станок
19. quenching —	s) свинец
20. tempering —	t) регулярно, правильно
21. annealing —	u) токарный станок
22. rolling —	v) отливать, отлить
23. to hammer —	w) плавить, плавиться расплавить
24. metal fatigue —	x) ломать
25. extrusion —	y) состав
26. creep —	z) зерно
27. stress —	aa) усталость металла
28. failure —	bb) закалка
29. lathe —	cc) грубый, крупный
30. milling machine —	dd) гнуть
31. shaper —	ee) свойство
32. grinder —	ff) обработка
33. to melt —	gg) экструзия
34. to cast —	hh) ползучесть
35. mould —	ii) прокатка

Задание № 8. Подберите соответствующий перевод русским словам.

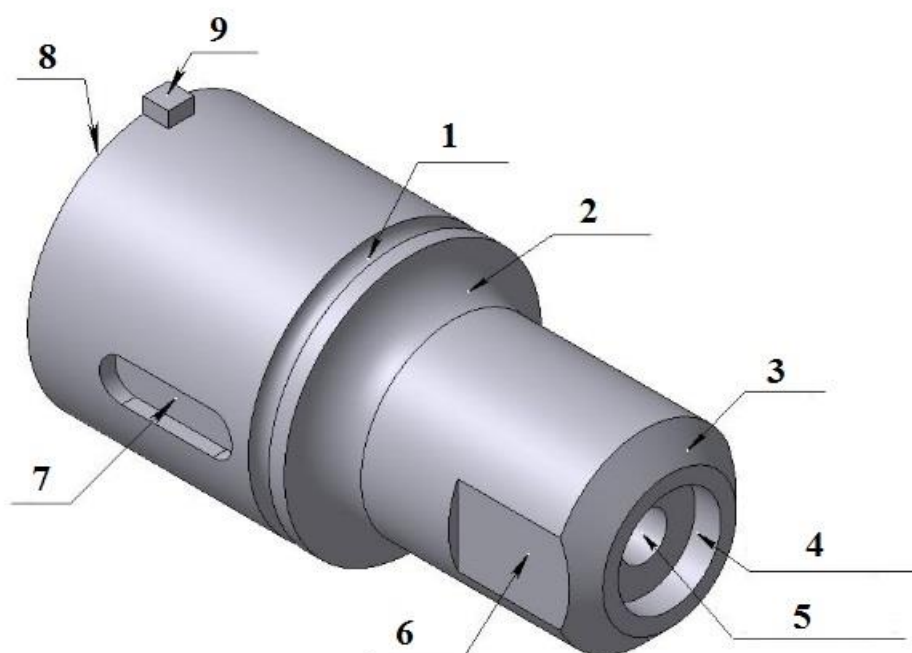
1. сплав железа и углерода	a) stainless still
2. прочный и жесткий	b) suitable for forging and welding
3. легко корродирует	c) sheet iron, wire, and pipes
4. нержавеющая сталь	d) cutting tools
5. низкое содержание углерода	e) alloy of iron and carbon
6. ковкость	f) surgical instruments
7. листовое железо, проволока, трубы	g) ductility
8. конструкционные стали	h) tool steel
9. пригодны дляковки и сварки	i) corrodes easily
10. твердый и хрупкий	j) strengthen
11. режущие инструменты	k) the addition of manganese
12. хирургические инструменты	l) hard and brittle
13. инструментальная сталь	m) strong and stiff
14.упрочнять	n) structural steels
15. добавление марганца	o) low carbon content

Тестовое задание № 9. Подберите правильное определение термину.

A groove is

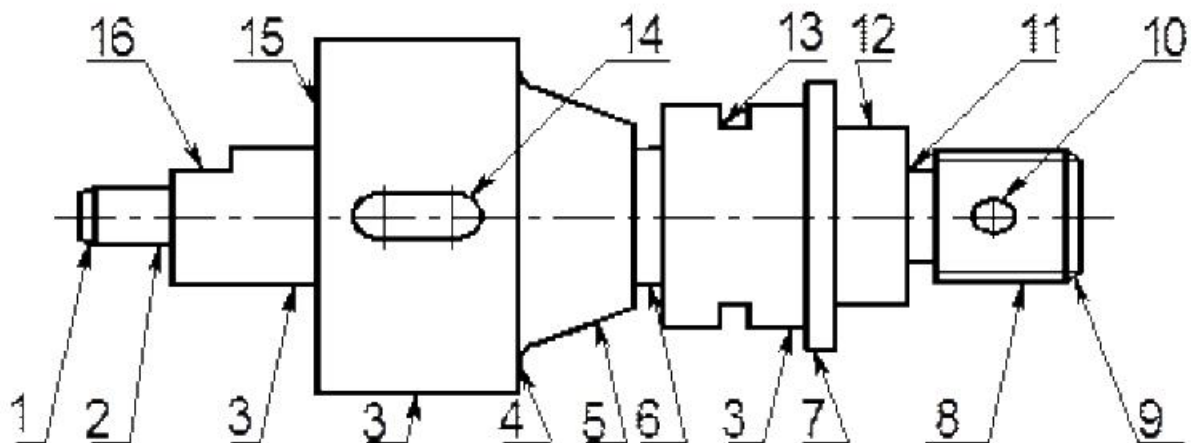
- a) a long recess on the detail's surface of the different trajectory and, as a rule, simple cross-section.
- b) a long recess on the steel's surface of the different trajectory and, as a rule, simple cross-section.
- c) a long recess on the dado's surface of the different trajectory and, as a rule, complex cross-section.

Тестовое задание № 10. Сопоставьте соответствующее название частей детали «Канавка» с его номером.



tongue
flattened surface
groove (neck)
fillet
butt end
chamfer
recess
hole
dado

Тестовое задание № 11. Сопоставьте соответствующее название конструктивных элементов с его номером на чертеже.



tongue
integral collar
hole
fillet
flattened surface
conical outer stage
groove (neck)
dado
butt end

screw thread
the chamfer on the thread
groove
wrist pin
chamfer
dado under the joint tongue
external cylindrical stage

Тестовое задание № 12. Выберите правильную последовательность действий при подготовке к работе настроенного станка с ЧПУ с соблюдением техники безопасности.

1. Make sure that the fast feed is set to 25%.
2. Press the "Output to source point". Shift the turret to the right and up with the direct control key for axial movement against the stop. The sound signal will be heard. The LEDs on each of the coordinates will light up.
3. Press the green button to start the control system
4. Press the "Fast feed". Shift the turret left and down by 1-2 mm with the direct control key for axial movement.
5. Press "PROG" key. Make sure that the program you want to run and the cursor are at the beginning of the programme.
6. Turn the power switch
7. Press the "Auto mode" key.
8. Wait until the system boots up and at the display appears X ... Z...

9. Press the "Start cycle" button.

a) 6, 3, 8, 4, 2, 5, 7, 1, 9

b) 3, 7, 1, 8, 4, 2, 5, 9, 6

c) 4, 6, 1, 8, 5, 2, 9, 3, 7

Задание № 13. Соедините правую колонку с левой так, чтобы получились связанные предложения.

1. A lathe is a machine tool which spins a block of	a) which the headstock and the tailstock are fastened at opposite ends.
2. Lathes are used in woodturning, metalworking, metal	b) be turned without using the dead center, by simply chucking it properly at the spindle of the head- stock.
3. Lathes can be used to shape pottery, the best-known	c) diameter, lathes must be run at different speeds.
4. The largest part of the lathe is called the bed on	d) it possible to run the lathe at various speeds.
5. The lathe chuck is used for chucking the work that is for clamping it so that it	e) material to perform various operations.
6. In turning different materials and works of different	f) a cut and then measuring both ends of the cut with a micrometer.
7. The gear box contained in the headstock makes	g) design being the potter's wheel.
8. The alignment of the lathe centers may be tested by taking	h) spinning, and glass working.
9. A short work may	i) will rotate without wobbling while turning.

Тестовое задание №14. Прочитайте текст, поймите его содержание, выполните задание после текста.

DRILLING

Drilling is a cutting process that uses a drill bit to cut or enlarge a hole in solid materials. The drill bit is a multipoint, end cutting tool. It cuts by applying pressure and rotation to the work piece, which forms chips at the cutting edge. Drill bits are cutting tools used to create cylindrical holes. Bits are held in a tool called a drill, which rotates them and provides torque and axial force to create the hole. Specialized bits are also available for non-cylindrical-shaped holes.

A drill or drill motor is a tool fitted with a rotating cutting tool, usually a drill bit, used for drilling holes in various materials. The cutting tool is gripped by a chuck

at one end of the drill and rotated while pressed against the target material. The tip of the cutting tool does the work of cutting into the target material.

Drills are commonly used in woodworking, metalworking, and construction and most "do it yourself" projects. Specially designed drills are also used in medicine, space missions and other applications.

The earliest drills were used by the ancient Egyptians. The drill press as a machine tool is many centuries old. It was powered by various power sources over the centuries, such as human effort, water wheels, and windmills, often with the use of belts. With the coming of the electric motor in the late 19th century, there was a great rush to power machine tools with such motors, and drills were among them. The invention of the first electric drill is credited to Arthur James Arnot and William Blanch Brain, in 1889, at Melbourne, Australia.

There are many types of drills: some powered manually, others using electricity or compressed air as the motive power.

A drill press is a fixed style of drill that may be mounted on a stand or bolted to the floor or workbench. A drill press consists of a base, column, table, spindle, and drill head, usually driven by an induction motor. The head has a set of handles (usually 3) radiating from a central hub that, when turned, move the spindle and chuck vertically, parallel to the axis of the column. The table can be adjusted vertically and is generally moved by a rack and pinion. The table may also be offset from the spindle's axis and in some cases rotated to a position perpendicular to the column.

A drill press has a number of advantages over a hand-held drill:

Less effort is required to apply the drill to the work piece. The movement of the chuck and spindle is by a lever working on a rack and pinion, which gives the operator considerable mechanical advantage.

The table allows a vise or clamp to be used to position and restrain the work, making the operation much more secure.

The angle of the spindle is fixed relative to the table, allowing holes to be drilled accurately.

Выберите правильный вариант:

1. Drilling used for...

- a) to cut or enlarge a hole in solid materials
- b) for rotating cutting tool
- c) to fix the spindle

2. A drill bit is ...

- a) a cutting tool

- b) a workbench
 - c) a multipoint, end cutting tool
3. A drill is used in such operations as ...
- a) to fix the spindle
 - b) to create cylindrical holes
 - c) to press a motor
4. The first electric drill invented in ...
- a) 1889
 - b) 1883
 - c) 1880
5. A drill press consist of a ...
- a) table, holes, and a drill head
 - b) base, column, table, spindle, and drill head
 - c) base, column, table, motor and a cutting edge
6. What advantages does a drill press have over a hand-held drill?
- a) less effort
 - b) operation much more secure
 - c) holes are drilled accurately

Тестовое задание № 15. Соотнесите пропуски соответствующими словами в
заявление.

contact	discuss	employed	welcome	involved
apply	enjoy	notice	advertised	matches

Laura Winston
52 Hanover Street
Edinburgh EH2 5LM
Scotland
UK
8th January

Helen Scott
Patagonia GMBH
Reitmorstrasse 50
8000 Munich 22
Germany

Dear Ms Scott,
I am writing to ¹_____ for the position of Public Affairs Associate which was
²_____ last week in the International Herald Tribune.

Although I am presently ³_____ by a non-profit making organization, it
has always been my intention to work in a commercial environment. I would
particularly ⁴_____ the chance to work
for your company and as you will ⁵_____ on my enclosed curriculum vitae,
the job you are offering ⁶_____ both my personal and professional interests.
My work experience has familiarized me with many of the challenges⁷
_____ in public relations today. I am sure that this, together with my
understanding of the needs and expectations of sport and nature enthusiasts,
would be extremely relevant to the position. Moreover, as my mother is German,
I am fluent in this language and would definitely ⁸_____ working in a
German-speaking environment.

I would be pleased to ⁹_____ my curriculum vitae with you in more
detail at an interview. In the meantime, please do not hesitate to¹⁰_____
me if you require further information. I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,
Laura Winston

Тематика практических работ

Система образования в России и за рубежом.

Мой колледж.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.

Моя будущая профессия.

Будущее инженерной профессии.

Метрическая система.

Урал – центр Российской промышленности.

Металлургическая промышленность Урала.

Металлургия. Продукты черной металлургии.

Промышленное машиностроение и автоматизация.

Промышленная электроника.

Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей.

Роль технического прогресса в науке.

Металлы.

Общие свойства металлов.

Физические свойства металлов и сплавов.

Механические свойства металлов и сплавов.

Сталь.

Методы тепловой обработки стали.

Процессы металлообработки (прокатка, экструзия, волочение, ковка).

Металлообработка и свойства металлов.

Сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и его сплавы.

Титан и его сплавы.

Срок службы инструмента.

Инструментальные материалы.

Геометрия инструмента.

Смазочно-охлаждающие жидкости.

Техника безопасности при работе с оборудованием.

Станки.

Токарный станок.

Фрезерный, строгальный, шлифовальный станок.

Резьбовое соединение.

Заклепка.

Крепежные методы, основанные на неподвижной посадке.

Проектирование с учетом требований сборки.

Механическая обработка и геометрия детали.

Токарные операции.

Сверлильные операции.

Фрезирование.

Обрабатывающие и токарные центры.

Автоматизация, робототехника.
Типы автоматизаций.
Роботы в промышленности.
Виды технической документации.
Прикладное значение технической документации.
Фундаментальные открытия в науке и технике.
Великие ученые и их изобретения.

Темы индивидуальных проектов:

Моя будущая профессия
Урал – центр Российской промышленности
Техника безопасности при работе с оборудованием.
Фундаментальные открытия в науке и технике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Зачет №1 (7 семестр)	
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной 	<p><u>Задания по типу тестового:</u></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 50-79% правильных ответов, «2» - 49% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Перевод на английский язык русского варианта текста профессиональной направленности</u></p> <p>«5» - Работа выполнена на 100%. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>«4» - Работа выполнена не менее 90% от общего объема. Понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста, в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. В</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения. Перевод не требует редактирования.</p> <p>«3» - Выполнено не менее 50% перевода от общего объема работы; понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>«2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы. Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p>
---	---

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения заданий 120 минут

Задание №1 (по типу тестового). Прочитайте текст и выполните задания

METALWORKING PROCESSES

Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes. A lot of metalworking processes have been developed for certain applications. They can be divided into five broad groups: 1. rolling, 2. extrusion, 3. drawing, 4. forging, 5. sheet-metal forming.

During the first four processes metal is subjected to large amounts of strain (deformation). But if deformation goes at a high temperature, the metal will recrystallize — that is, new strain-free grains will grow instead of deformed grains. For this reason metals are usually rolled, extruded, drawn, or forged above their recrystallization temperature. This is called hot working. Under these conditions there is no limit to the compressive plastic strain to which the metal can be subjected.

Other processes are performed below the recrystallization temperature. These

are called cold working. Cold working hardens metal and makes the part stronger. However, there is a limit to the strain before a cold part cracks.

Rolling is the most common metalworking process. More than 90 percent of the aluminum, steel and copper produced is rolled at least once in the course of production. The most common rolled product is sheet. Rolling can be done either hot or cold. If the rolling is finished cold, the surface will be smoother and the product stronger.

Extrusion is pushing the billet to flow through the orifice of a die. Products may have either a simple or a complex cross section. Aluminum window frames are the examples of complex extrusions.

Tubes or other hollow parts can also be extruded. The initial piece is a thick-walled tube, and the extruded part is shaped between a die on the outside of the tube and a mandrel held on the inside.

Найдите правильное окончание предложения

1. Cold working are performed ...

- a).above the recrystallization temperature
- b).at the recrystallization temperature
- c).below the recrystallization temperature

2. Rolling is the ...

- a). pushing the billet to flow through the orifice of a die
- b). most common metalworking process.
- c). cold working

3. Metals are important in industry because ...

- a). they can be easily deformed into useful shapes.
- b). they are dens and malleable
- c). they are subject to metal fatigue and to creep causing deformation and failure

Задание №2 (по типу тестового). Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово

- a) to maintain b) amount of heat c) significantly d) hardness
e) edges f) cutting g) heat resistance h) surfaces i)ability

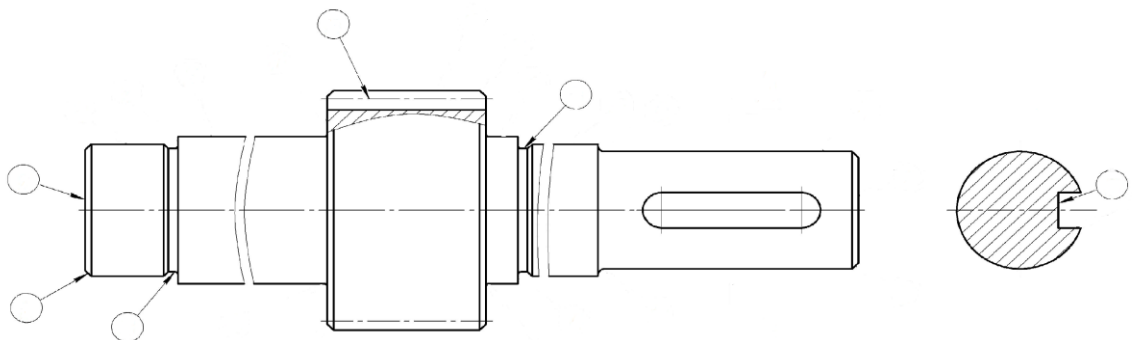
THE MAIN REQUIREMENTS FOR TOOL MATERIALS

1. The tool material must have a high _____hardness - not less than 63 ... 66 NRC according to Rockwell (scale C).

2. When cutting metals, a significant _____ amount of heat is released and the cutting part of the tool is heated. The temperature of the working _____ surfaces and cutting _____ edges of the tool can reach several hundred degrees. It is necessary that the hardness of the tool surfaces does not _____ significantly decrease at high _____ cutting temperatures.

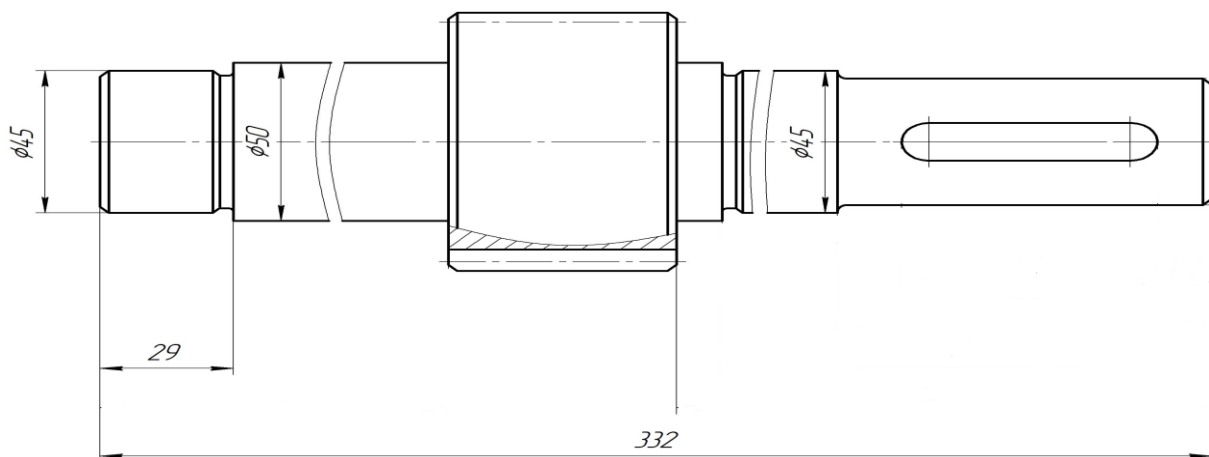
The _____ ability of a material _____ to maintain high hardness at elevated temperatures and initial hardness after cooling is called _____ heat resistance.

Задание №3 (по типу тестового). Подпишите основные элементы детали «Вал шестерня»



1. butt end
2. bevel
3. groove
4. cogs
5. slot
6. key groove

Задание №2 (по типу тестового). Опишите конструкцию детали «Вал шестерня» сопоставляя столбцы таблицы, соединяя правую колонку с левой.



1. Shafts can be crank, crankshaft,	a) length is 332 mm.
2. Gear shaft is the detail of the cylindrical	b) is 3 mm.
3. The geometric	c) with the gear of the adjacent shaft.
4. The shaft	d) flexible, telescopic and cardan.
5. There are 25 teeth of high-	e) Its diameter is 50 mm.
6. The width of the gear	f) is on the far site.
7. The module	g) remote ring.
8. The pitch	h) section for the installation of the bearing is 29 mm.
9. The gear interacts	i) disc are on the borders of the site.
10. The collar for contact with the inner ring of the bearing is on the right.	j) reducer of the drive of the belt conveyor.
11. The sections' diameters for the bearing	k) is 50mm.
12. The installation section of the right bearing	l) shape of the shaft is straight
13. It permits the installation of a	m) diameter of gear is 75 mm.
14. The length of the left	n) installation are 45 mm.
15. The grooves for the exit of the grinding	o) speed gear which are cut on the shaft.
16. The key groove for the keyway	p) is 70 mm.

Задание №4 Переведите на английский язык описание маршрутной карты технологического процесса механической обработки детали.

1. В маршрутной карте описывается последовательность механической обработки детали, указывается наименование операций и применяемого оборудования и время на обработку каждой операции.

Итоговая оценка определяется как среднеарифметическое значение за выполненные части зачетного задания.

Литература:

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

Дополнительные источники:

1. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей ФГОС СПО / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. Н.В. Малева; Челябинск, 2021. – 78 с. - Текст : непосредственный.

3. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей ФГОС СПО / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. Н.В. Малева; Челябинск, 2021. – 88 с. - Текст : непосредственный.