

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы карьерного моделирования

**Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные
дисциплины**

для специальности

15.02.16 Технологии машиностроения

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023 год

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 15 «Основы карьерного моделирования» для специальности 15.02.16 Технология машиностроения, разработанной преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Коноваловой Ю.В.

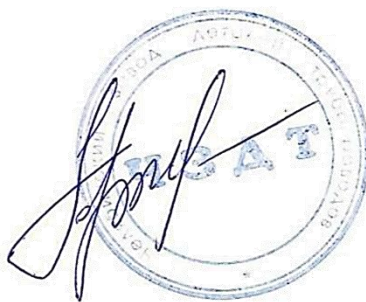
Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой по УД «Основы карьерного моделирования», с учетом времени, отведенного на изучение дисциплины учебным планом. Дисциплина «Основы карьерного моделирования» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин дополнительного профессионального блока и определяет общий объем знаний и умений, составляющих базу профессиональных компетенций.

Настоящая программа рассчитана на 66 часа аудиторных занятий и включает в себя 5 тем.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает изучение профессионального стандарта, основ профессиональной карьеры и методов планирования, сущность трудового коллектива и способов самопрезентации при трудоустройстве на работу.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке студентов специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Директор ООО «ЧЗДТ»



С.В.Гордеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительного блока основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока (ОП 13).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У 5.1.01	Проектировать карьерное продвижение	3. 5.1.01	Нормативные документы сферы труда и системы профессионального образования
			3 5.1.02	Способы карьерного моделирования на различных этапах развития карьеры
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		8/7		
Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание	4	ПК 5.1 ОК 01 ЛР 4, ЛР 7 КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05
	1. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования. Профессиональные стандарты (ПС) и федеральные государственные стандарты: структура, содержание, взаимосвязь	2		
	2. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций. Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—		
	<i>Сопоставление требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами специальности</i>	2		
	<i>Выявление компетенций цифровой экономики отрасли, определение требований к специалистам</i>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 1.2 Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание	4	ПК 5.1 ОК 02, ЛР 13 КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	2		
	2. Программа социально-экономического развития региона. Реальные потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда	1		
	3. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Эффективные способы поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Анализ общероссийского и регионального рынка труда</i>	2		

		<i>Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			14/12		
Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание		10		
	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.		2	ПК 5.1 ОК 02, ЛР 13 ЛР 21 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5	У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.		2		
	3. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		2		
	4. Портфолио карьерного продвижения Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	<i>Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры</i>		2		
	<i>Составление резюме</i>		2		
	<i>Формирование портфолио карьерного продвижения</i>		2		
	<i>Построение индивидуального плана карьерного развития</i>		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2 Подготовка к трудоустройству на работу	Содержание		8	ПК 5.1 ОК 05, ЛР 13, ЛР 21 КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6	У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	1.Резюме. Эффективные способы самопрезентации. Способы повышения конкурентных возможностей на рынке труда и формирования уверенного поведения при взаимодействии с работодателями		2		
	2.Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем. Собеседование, типы собеседования.		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных		2		
	<i>Проведение собеседования с потенциальным работодателем</i>		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 2.3 Трудовой коллектив	Содержание		8	ПК 5.1 ОК 02, ЛР 13 ЛР 21 КК 1	У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.02 Уо 02.06
	1.Трудовой коллектив. Принципы и процессы трудового коллектива. Психологический климат		1		
	2.Психология общения и взаимодействие. Адаптация в рабочем коллективе. Поведение на рабочем месте. Факторы, влияющие на поведение. Конфликты и		1		

	способы их разрешения		КК 2	Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	КК 3	
	<i>Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе</i>	2	КК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 5 КК 6	
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Экономика»

Кабинет оборудован:

- рабочие места для преподавателя и обучающегося;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2018 – 112с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник «Конструктор карьеры» <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/97f9fb44-8b2d-11ec-86e4-f64ca6f7a7a8>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2016. - 1520 с.
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgos.ru>
4. Национальная рамка квалификаций. <https://nok-nark.ru/>
5. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
6. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Общероссийская база данных «Работа в России» Доступ: www.trudvsem.ru
8. Сайт министерства экономического развития Российской Федерации
9. Доступ: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/econreg/investproject>
10. Сайт «Инновации в России» Доступ: <http://innovation.gov.ru/map>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У. 5.1 01 Проектировать карьерное продвижение	<p><i>Тестирование:</i> Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Промежуточная аттестация</i></p>
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
Уо 01.05 составлять план действия;		
Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<p><i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p>	<p><i>устный опрос</i></p>
3. 5.1 01 Нормативные документы сферы труда и системы профессионального образования		
3. 5.1.02 Способы карьерного моделирования на различных этапах развития карьеры		
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
Зо 01.05 структуру плана для решения задач;		
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
Зо 05.02 правила оформления документов и		

<p>построения устных сообщений</p>	<p><i>Практические работы</i> <i>дифференцированный зачет:</i> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ</i> <i>Промежуточная аттестация</i></p>
------------------------------------	--	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль	Игра «Устройся на работу» в рамках недели специальности	3 курс	МСК	Преподаватель УД	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21
Март	Подготовка и участие в конкурсе на лучшее электронное	3 курс	МСК	Преподаватель УД	ЛР 20, ЛР 21
Февраль	Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	3 курс	ЮУрГТК	Преподаватель УД	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21