

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
ОП 12 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ МДМ «ПОДГОТОВКА И
РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика и организация производства» для специальности 15.02.16 Технология машиностроения, разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Коноваловой Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Настоящая программа рассчитана на 104 часа учебной нагрузки обучающегося.

Тематика учебных занятий знакомит студентов с сущностью экономики и экономической деятельности, основными типами экономических систем; рыночным ценообразованием; конкуренцией; организацией, как объектом менеджмента; предпринимательской деятельностью; организацией малого предприятия (собственного дела), основными производственными фондами предприятия; оборотными фондами предприятия; понятием сметной стоимости; основными формами оплаты труда; прибылью предприятия и рентабельностью производства, основами финансовой грамотности.

Программа может быть рекомендована для изучения в профессиональных образовательных организациях.

Директор ООО «ЧЗДТ»



С.В.Гордеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в

	<p>действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи</p>	<p>Зо 03.01 Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;</p>

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации; Зо 03.07 кредитные банковские продукты
ПК 5.1	У 5.1.01 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; У 5.1.02 понятие основных и оборотных фондов, их формирование; У 5.1.03 понятие сметной стоимости объекта; У 5.1.04 системы оплаты труда; У 5.1.05 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	З 5.1.01 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; З 5.1.02 оценивать состояние конкурентной среды; З 5.1.03 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; З 5.1.04 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.
ПК 5.2	У 5.2.01 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;	З 5.2.01 понимать сущность предпринимательской деятельности;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (в форме экзамена) <i>(6 часов экзамен)</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код У/З
1	2		3	5	6
Раздел 1. Введение в экономику					
Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей	Дидактические единицы, содержание		4	ОК 01, ПК 5.1 ЛР 4, ЛР 7	3 5.1 01 Уо.01.02, Зо.01.02,
	1.	Экономика: предмет, метод, основные функции экономики	4		
	2.	Факторы производства и факторные доходы. Сферы и подразделения экономики. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся		—		
Тема 1.2 Рыночное ценообразование	Дидактические единицы, содержание		4	ОК 01 ПК5.1 ЛР 7, ЛР 13	3 5.1 01 Уо.01.02, Зо.01.02,
	1.	Факторы формирования спроса и предложения	4		
	2.	Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены.			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся		—		
Тема 1.3 Конкуренция: виды и экономическая роль	Дидактические единицы, содержание		4	ОК 01 ПК5.1 ЛР 7, ЛР 13	3 5.1 01 Уо.01.02, Зо.01.02,
	1.	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции.	4		
	2.	Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества			
	В том числе практических и лабораторных занятий		—		

	Самостоятельная работа обучающихся		–		
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства					
Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Дидактические единицы, содержание		4	ОК 01 ПК5.1 ЛР 7, ЛР 13	3 5.1 01 Уо.01.02, Зо.01.02,
	1.	Понятие и классификация организаций (предприятий). Внешняя и внутренняя среда, и её компоненты	4		
	2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)			
	В том числе практических и лабораторных занятий		–		
	Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 2.3 Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Дидактические единицы, содержание		14	ОК 01 ПК5.2 ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21	3 5.2 01 Уо.01.02, Зо.01.02,
	1.	Сущность предпринимательства. Функции и формы предпринимательства	10		
	2.	Виды предпринимательской деятельности. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.			
	3.	Понятие бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана			
	4.	Производственная структура предприятия			
	5	Реклама в предпринимательской деятельности. Назначение и проведение маркетинговых исследований			
	В том числе практических и лабораторных занятий		4		
	Составление разделов бизнес-плана		4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия					
Тема 3.1 Основные фонды и их роль в производстве	Дидактические единицы, содержание		10	ОК 01 ОК 02 ПК 5.1 ЛР 13, ЛР 20	У 5.1. 01 3 5.1 01 Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02,
	1.	Понятие и классификация основных производственных фондов	6		
	2.	Износ основных фондов: физический, моральный. Амортизация основных производственных фондов			
	3.	Показатели использования основных производственных фондов			
	В том числе практических и лабораторных занятий		4		

	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и определение их стоимости		2/2		
	Расчет амортизационных отчислений		2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2 Оборотный капитал	Дидактические единицы, содержание		8	ОК 01 ОК 02 ПК 5.1 ЛР 13, ЛР 20	У 5.1. 01 3 5.1 01 Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02,
	1.	Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура	6		
	2.	Производственные запасы на предприятии			
	3.	Показатели эффективности использования оборотных средств			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.3 Понятие сметной стоимости	Дидактические единицы, содержание		8	ОК 01 ОК 02 ПК 5.1 ЛР 13, ЛР 20	У 5.1 02 3 5.1 02 Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02,
	1.	Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства	6		
	2.	Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта			
	3.	Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства Методика составления сметной документации			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
	Составление сметных затрат		2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.4 Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности	Дидактические единицы, содержание		12	ОК 01 ОК 02 ПК 5.1 ЛР 13,	У 5.1 03 3 5.1 03 Уо.01.02, Зо.01.02,
	1.	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата	8		
	2.	Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда			

предприятия	3.	Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная		ЛР 20	Уо.02.02, Зо.02.02,
	4.	Производительность труда			
	В том числе практических и лабораторных занятий		4		
	Расчет заработной платы по различным категориям работников		2/2		
	Расчет показателей производительности труда, резервов ее роста		2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Тема 3.5.Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Дидактические единицы, содержание			
1.		Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг).Классификация затрат	6		
2.		Калькулирование затрат на производство изделия (услуги)			
3.		Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.			
В том числе практических и лабораторных занятий		2			
Расчет прибыли и рентабельности		2/2			
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 4. Основы финансовой грамотности					
Тема 4.1 Личный бюджет: учет доходов и расходов	Дидактические единицы, содержание		6	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ПК 5.1 ЛР 13, ЛР 20	У 5.1 05 З 5.1 05 Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02, Уо 03.02, Зо 03.07,
	1	Сущность и виды денег как основ финансовых отношений	4		
	2	Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
	Расчет семейного бюджета		2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3	Дидактические единицы, содержание		4	ОК 01	У 5.1 05

Инвестиции	1. Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	4	ОК 02, ОК 03 ПК 5.1 ЛР 13, ЛР 20	3 5.1 05
	2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Способы управления инвестиционными рисками			Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02, Уо 03.02, Зо 03.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4 Расчетно-кассовые операции. Страхование	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ПК 5.1 ЛР 13, ЛР 20	У 5.1 05 3 5.1 05 Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02, Уо 03.02, Зо 03.07
	1. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц	4		
	2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.5 Личная финансовая безопасность	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ПК 5.1 ЛР 13, ЛР 20	У 5.1 05 3 5.1 05 Уо.01.02, Зо.01.02, Уо.02.02, Зо.02.02, Уо 03.02, Зо 03.07
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами и кредитами	4		
	2. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Экзамен		6		
Всего:		104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва :КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL:<https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 16.10.2022). — Текст :непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуреева, М.А., Основы экономики машиностроения : учебник / М.А. Гуреева. — Москва :КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-09303-0. — URL:<https://book.ru/book/942843> (дата обращения: 16.10.2022). — Текст : электронный.

2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - Москва : Форум, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-8199-0696-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361723/reading> (дата обращения: 16.10.2022). - Текст: электронный.

3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1 (дата обращения: 16.10.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Консультант Плюс : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.10.2022). - Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 5.1 01 3 5.1 02 3 5.103 3 5.104 3 5.105 3 5.2 01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07	<p>Тестирование, экзамен (теоретическая часть) «5» - 85– 100% правильных ответов, «4» - 71-84% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - менее 50% правильных ответов.</p> <p>Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ демонстрирует понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Практические работы: - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Экзамен (практическая часть): - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных действий от общего объема</p>	<p><i>Тестирование, Экзамен</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
У 5.1 01 У 5.1. 02 У 5.1 03 У 5.1 04 У 5.1 05 У 5.2 01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05	<p>Экзамен (практическая часть): - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных действий от общего объема</p>	

Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09	работы); - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных действий от общего объема работы)	
--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль	Деловая игра в рамках темы «Производительность труда»	3 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21
Февраль	Экономический квест «В поисках экономики» в рамках недели специальности	3 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21
Апрель	Деловая игра в рамках темы «Основные аспекты бизнес-планирования»	3 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 20, ЛР 21
Февраль-март	Подготовка к участию в олимпиаде профессионального мастерства	3 курс	Ауд. 304 (МСК)	Преподаватель УД	ЛР 20, ЛР 21
Февраль-Май	Подготовкаи участие в конкурсе бизнес-проектов «Свое дело» (экономический аспект)	3 курс	ЮУрГТК	Преподаватель УД	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21