

*Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

г. Челябинск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	31.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 33.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 1	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У01.5 составлять план действия;	301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.5 структуру плана для решения задач

ОК 2	У02.2 определять необходимые источники информации У02.3 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	302.2 приемы структурирования информации
ОК 3	У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;	303.2 современная научная и профессиональная терминология;
ОК 4	У04.1 организовывать работу коллектива и команды;	304.2 основы проектной деятельности
ОК 5	У05.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	305.1 особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	У06.2 применять стандарты антикоррупционного поведения	306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	Не предусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годов XX века.		2	ОК2	У2, 31,32,33,У02.2, 302.2
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Дидактические единицы, содержание: Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны.	1	ОК2	У2, 31,32,33,У02.2, 302.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №1 «Перестройка в СССР: причины, ход, итоги».			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-		
Раздел 2. Россия в постперестроечный период.		6	ОК1,ОК3, ОК4	У1, У2,31,32,33,34,36,У02.4, У03.2,302.2, 303.2, У04.1, 304.2
Тема 2.1. «Парад суверенитетов»	Дидактические единицы, содержание: Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.	1	ОК1	У2, 31, 32,33,36,У02.4, 302.2

	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №2 «Причины, ход и итоги «парада суверенитетов».			
	Самостоятельная работа студентов	-		
Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.	Дидактические единицы, содержание: Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	1	ОК4	У2, 31, 32,33, У04.1 304.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №3 «Основные события политического кризиса начала 90-х гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	Дидактические единицы, содержание: Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	1	ОК3	У1, 31, 32,33,34, 36,У03.2, 303.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №4 «Последствия событий 1989-1991гг. в странах Восточной Европы».			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.		8	ОК2, ОК3, ОК6	У1, У2, 31, 32,33, 35,36,У02.3, 302.2, У03.2, 303.2, У06.2, 306.1
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	Дидактические единицы, содержание: Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.	1	ОК6	У2, 31, 32,33,У06.2, 306.1

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК2	У2, 31, 32,33,35,У02.3, 302.2
	Практическое занятие №5 «Развитие и итоги конституционного кризиса 1992-1993».			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.	Дидактические единицы, содержание: Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990-х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику.	1	ОК2	У2, 31, 32,33,35,У02.3, 302.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №6 «Оценка социально-экономического развития России в начале 90-х гг.».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.3 Обновление федерального устройства России.	Дидактические единицы, содержание: Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России.	1	ОК3	У2, 31, 32,33,34,У03.2, 303.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №7 «Анализ обновления федерального устройства России»			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.	Дидактические единицы, содержание: Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО	1	ОК2	У1, 31, 32,33,34,36,У02.3, 302.2

	на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона					
	В том числе практических и лабораторных занятий	1				
	Практическое занятие №8 «Международные отношения в начале 90-х гг.».					
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-				
Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.		12	OK1, OK4, OK5, OK6	У1,У2, 31, 32,33,34,35,36,У01.1, 301.1, У04.1 304.2, У05.1, 305.1, У06.2, 306.1		
Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Дидактические единицы, содержание: Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России.	2	OK1	У2, 31, 32,33,У01.1, 301.1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2				
	Практическое занятие №9 «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.».					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-				
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	Дидактические единицы, содержание: Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)	2	OK4	У2, 31, 32,33,У04.1 304.2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2				
	Практическое занятие №10 «Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.».					

	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-		
Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.	Дидактические единицы, содержание: Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	-	ОК6	У1, 31, 32,33,34,36,У06.2, 306.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №11 «Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.».			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-		
Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века.	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.	2	ОК5	У2, 31, 32,33,35,У05.1, 305.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-		
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.		8	ОК2	У2, 31, 32,33,У02.2, 302.2, У03.2, 303.2
Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война	2	ОК2	У2, 31, 32,33,У02.2, 302.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №12 «Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.».			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-		
Тема 5.2. Социально-экономические	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.	2	ОК3	У2, 31, 32,33,У03.2, 303.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

преобразования 2000-2008 года в РФ.	Практическое занятие №13 «Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ».			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-		
Раздел 6 . Современный мир		6	OK1,OK2	У1, У2, 31, 32,33,У01.5, 301.5, У02.2, 302.2
Тема 6.1.Экономическое развитие мира и России с 2008 года.	Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО.	2	OK1	У1, 31, 32,33,У01.5, 301.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
6.2. Президентство Д. Медведева	Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ. Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года.	1	OK2	У2, 31, 32,33,У02.2, 302.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №14 «Президентство Д.Медведева».			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-		
Промежуточная аттестация Зачет		1		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конспекта лекций по УД «История», // сост. Агеева О.В., - Челябинск, 2021, - 62с.
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по УД «История» // сост. Агеева О.В., - Челябинск, 2021. - 60 с.
3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по УД «История» // сост. Агеева О.В., - Челябинск, 2021. - 29 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Webмастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. -Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31,32,33,34,35,36, 302.2, 304.2 303.2, , 306.1, 301.1, , 305.1, 301.5,	<p>Критерии оценки:</p> <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устные ответы 2. Практические работы 3. Тесты <p>4. Зачетная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест 2. Практическое задание

	часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась самостоятельно	
У1,У2 У02.2, У03.2, У04.1, У02.3, У06.2, У01.1, У05.1, У01.5,	<p>Критерии оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. • <input type="checkbox"/> «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. • <input type="checkbox"/> «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. • <input type="checkbox"/> «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки 	1. Тесты; 2. Практические занятия 3. Составление кроссвордов; 4. Составление презентаций 5. Составление докладов 6. Ответы на творческие работы