

*Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**(Английский язык)**

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

**ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**г. Челябинск 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>19</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК. ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02 основы проектной деятельности

ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04 особенности произношения;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	130
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация зачёт (7 семестр)	(2)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных. Система образования в России и за рубежом. Мой колледж.	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	ЛР7	Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 1.</b> Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных	2		Зо 04.02 Уо 09.01
	<b>Практическое занятие 2.</b> Система образования в России и за рубежом	2		Уо 09.02 Уо 09.03
	<b>Практическое занятие 3.</b> Мой колледж.	2		Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
<b>Тема 2. Страны, принимающие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>	Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР7	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8		Уо 09.04
	<b>Практическое занятие 4.</b> Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.	2		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	<b>Практическое занятие 5.</b> Россия, ее национальные	2		Зо 09.04

	символы, государственное и политическое устройство.			
	<b>Практическое занятие 6.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, достопримечательности, традиции.	2		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Англоговорящие страны, государственное и политическое устройство.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3. Я и моя специальность</b>	Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. Моя будущая профессия. Будущее инженерной профессии.	8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР10	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Предлоги.	2		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Английский язык-язык международного общения.	2		
	<i><b>Практическое занятие 10.</b> Моя будущая профессия.</i>	2		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Будущее инженерной профессии.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4. Метрическая система.</b>	Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат. Метрическая система.	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 9	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат	2		
	<i><b>Практическое занятие 13.</b> Метрическая система.</i>	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .	0		Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
<b>Тема 5. Урал – центр Российской промышленности</b>	Личные, притяжательные; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения. Урал – центр Российской промышленности. Металлургическая промышленность Урала.	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР13	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие 14.</b> Личные, притяжательные; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения	2		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Неопределенные местоимения.	2		
	<b>Практическое занятие 16.</b> Урал – центр Российской промышленности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 6. Компьютеры и их функции.</b>	Видовременные формы глагола, группа времен Simple. Видовременные формы глагола, группа времен Continuous. Видовременные формы глагола, группа времен Perfect. Из истории компьютера. Компьютерная система. Функции компьютеров. Роль компьютера в современной жизни. Интернет и Всемирная паутина.	20/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР13 ЛР18	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Видовременные формы глагола,	2		



	группа времен Simple.			Зо 09.01
	<b>Практическое занятие 18.</b> Видовременные формы глагола, группа времен Continuous.	2		Зо 09.02
	<b>Практическое занятие 19.</b> Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.	2		Зо 09.03
	<b>Практическое занятие 20.</b> Из истории компьютера	2		Зо 09.04
	<b>Практическое занятие 21.</b> Компьютерная система.	2		
	<b>Практическое занятие 22.</b> Функции компьютеров..	2		
	<i>Практическое занятие 23. Роль компьютера в современной жизни</i>	2		
	<i>Практическое занятие 24. Интернет и Всемирная паутина.</i>	2		
	<b>Практическое занятие 25.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2		
	<b>Практическое занятие 26.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 7. Роль технического прогресса в науке и технике.</b>	Действительный, страдательный залог. Роль технического прогресса.	4/2	ОК 01	Уо 01.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК 02	Зо 01.02
	<b>Практическое занятие 27.</b> Действительный залог. Страдательный залог.	2	ОК 04	Уо 02.04
	<i>Практическое занятие 28. Роль технического прогресса.</i>	2	ОК 07	Зо 02.02
			ОК 09	Уо 04.01
			ЛР 13	Зо 04.02
				Уо 07.02
				Зо 07.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Уо 09.05

				Зо 09.05
<b>Тема 8. Металлы</b>	Металлы. Общие свойства металлов Физические свойства металлов и сплавов Механические свойства металлов и сплавов.: Сталь Методы тепловой обработки стали Процессы металлообработки Металлообработка и свойства металлов Будущее в прошедшем	16/14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 13	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	16		Уо 09.01
	<i>Практическое занятие 29. Металлы. Общие свойства металлов</i>	2		Уо 09.02 Уо 09.03
	<i>Практическое занятие 30. Физические свойства металлов и сплавов</i>	2		Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Практическое занятие 31. Механические свойства металлов и сплавов.:</i>	2		Зо 09.02 Зо 09.03
	<i>Практическое занятие 32. Сталь</i>	2		Зо 09.04
	<i>Практическое занятие 33 Методы тепловой обработки стали</i>	2		Уо 09.05 Зо 09.05
	<i>Практическое занятие 34. Процессы металлообработки</i>	2		
	<i>Практическое занятие 35. Металлообработка и свойства металлов</i>	2		
	<i>Практическое занятие 36. Будущее в прошедшем</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 9. Виды сплавов</b>	Согласование времен. Сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы Медь и его сплавы Титан и его сплавы	12/10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР13	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		Уо 07.02
	<i>Практическое занятие 37. Согласование времен</i>	2		Зо 07.02
	<i>Практическое занятие 38. Сплавы.</i>	2		Уо 09.01

	<i>Практическое занятие 39. Алюминий и его сплавы</i>	2		Уо 09.02
	<i>Практическое занятие 40. Магний и его сплавы.</i>	2		Уо 09.03
	<i>Практическое занятие 41. Медь и его сплавы</i>	2		Уо 09.04
	<i>Практическое занятие 42. Титан и его сплавы.</i>	2		Зо 09.01
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i>	0		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
<b>Тема 10. Технологии режущих инструментов</b>	Срок службы инструмента Инструментальные материалы Смазочно-охлаждающие жидкости	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР13	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	<b>В том и числе практических лабораторных занятий</b>	6		
	<i>Практическое занятие 43. Срок службы инструмента</i>	2		
	<i>Практическое занятие 44. Инструментальные материалы</i>	2		
	<i>Практическое занятие 45. Смазочно-охлаждающие жидкости</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 11. Инструменты, оборудование, станки</b>	Союзы Техника безопасности при работе с оборудованием Станки Токарный станок Фрезерный станок Строгальный станок	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 13	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02

	Шлифовальный станок			Уо 07.02
	В том и числе практических лабораторных занятий	16		Зо 07.02
	Практическое занятие 46. Союзы	2		Уо 09.01
	Практическое занятие 47. Техника безопасности при работе с оборудованием	2		Уо 09.02
	Практическое занятие 48. Станки	2		Уо 09.03
	Практическое занятие 49. Токарный станок	2		Уо 09.04
	Практическое занятие 50. Фрезерный станок	2		Зо 09.01
	Практическое занятие 51. Строгальный станок	2		Зо 09.02
	Практическое занятие 52. Шлифовальный станок	2		Зо 09.03
	Практическое занятие 53. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		Зо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Уо 09.05
Тема 12 Механическая сборка	Модальные глаголы	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 13	Зо 09.05
	Механическая сборка			Уо 01.04
	В том и числе практических лабораторных занятий	6		Зо 01.02
	Практическое занятие 54. Модальные глаголы	2		Уо 02.04
	Практическое занятие 55. Механическая сборка	2		Зо 02.02
	Практическое занятие 56. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Зо 04.02
				Уо 07.02
		Зо 07.02		
		Уо 09.01		
		Уо 09.02		
		Уо 09.03		
		Уо 09.04		
		Зо 09.01		
		Зо 09.02		
		Зо 09.03		
		Зо 09.04		
		Уо 09.05		
		Зо 09.05		

<b>Тема 13</b> <i>Автоматизация в промышленности</i>	Инфинитив Сложное подлежащее Сложное дополнение Автоматизация Виды автоматизация Роботы в промышленности Автоматизированная сборка	16/10	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 13	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	<b>В том и числе практических лабораторных занятий</b>	16		
	<b>Практическое занятие 57. Инфинитив</b>	2		
	<b>Практическое занятие 58. Сложное подлежащее</b>	2		
	<b>Практическое занятие 59. Сложное дополнение</b>	2		
	<b>Практическое занятие 60. Автоматизация</b>	2		
	<b>Практическое занятие 61. Виды автоматизация</b>	2		
	<b>Практическое занятие 62. Роботы в промышленности</b>	4		
	<b>Практическое занятие 63. Автоматизированная сборка</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 14 Великие открытия в науке и технике</b>	Пассивный залог Фундаментальные открытия в науке и технике Великие ученые и их изобретения	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 13	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	<b>В том и числе практических лабораторных занятий</b>	8		
	<b>Практическое занятие 64. Пассивный залог</b>	2		
	<b>Практическое занятие 65. Фундаментальные открытия в науке и технике</b>	2		
	<b>Практическое занятие 66. Великие ученые и их изобретения</b>	2		
	<b>Практическое занятие 67. Инновационные технологии в машиностроении.</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация Зачёт</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>140</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный. 48. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

6. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей ФГОС СПО / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. Н.В. Малева; Челябинск, 2021. – 78 с. - Текст : непосредственный.

3. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей ФГОС СПО / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. Н.В. Малева; Челябинск, 2021. – 88 с. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 50-79% правильных ответов, «2» - 49% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Зачет (теоретическая часть)</p>



<p>профессиональной деятельности;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;  - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.  «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p>	
	<p><i>Практические задания</i>  «5» - Работа выполнена на 100%. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.  «4» - Работа выполнена не менее 90% от общего объема; понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста.  в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний.  Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных</p>	<p>Зачет (практическая часть)</p> <p>Перевод профессионально-ориентированных текстов, выполнение терминологических диктантов, предтекстовых и послетекстовых заданий</p>

	<p>терминов. В целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения.</p> <p>Перевод не требует редактирования.</p> <p>«3» - Выполнено не менее 50% перевода от общего объема работы;</p> <p>понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста.</p> <p>В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов.</p> <p>Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>«2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы;</p> <p>Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p> <p><i>Ответы на вопросы</i></p> <p>«5» - обучающийся полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>«4» - обучающийся практически полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по</p>	
--	---	--

	контексту; «3» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту; «2» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, не умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту	
--	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		ЛР13
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР18

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

## **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)	группы 2-4 курсов специальность и 15.02.16 Технология машиностроения (по отраслям)	на платформе организатора	преподаватели и иностранные языка МСК	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР18
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальностей УГС 15.00.00 Машиностроение»		ауд. 308, ауд. 316		
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»		ауд. 308, ауд. 316 dom.sustec.ru		
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной		на платформе организатора		

	деятельности» (областных, всероссийских, международных)				
--	--	--	--	--	--