

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 12 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения (по отраслям)
(ТОП - 50)

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Челябинск, 2023

Акт согласования
на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 15.02.16 Технология машиностроения (по отраслям), разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Маковецкой Л.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (по отраслям), примерной программой УД «Безопасность жизнедеятельности», а также с требованиями работодателей.

Предоставленная рабочая программа содержит паспорт программы; структуру и содержание, разработанное на общую образовательную нагрузку – 70 часов; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанная Маковецкая Л.Н., может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (по отраслям).

Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения *(по отраслям)*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК	Умения	Знания
ОК 01,	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02,	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04,	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 06,	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07,	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

ПК 3.5	<p>У 3.5. 01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 3.5. 02 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3.5.03 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 3.5.04 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 3.5.05 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 3.5.06 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 3.5.07 оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>З 3.5.01 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 3.5.02 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3.5.03 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 3.5.06 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>З 3.5.09 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>З 3.5.04 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З 3.5.05 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 3.5.07 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 3.5.08 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК, ЛР	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26/10		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 01, ОК 02, ПК 3,5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Уо 01.04
	1. Основные понятия и определения, классификации ЧС и катастроф. Потенциально опасные объекты (ПОО). ЧС природного характера. ЧС военного времени.	2		Зо 01.04 Уо 03.01 Зо 03.01
	2. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения.	2		Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		У 3.5.01
	<i>Практическое занятие №1 Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера</i>	2		3 3.5.01 У 3.5.05 3 3.5.05
	<i>Практическое занятие №2 Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня</i>	2		3 3.5.06
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.2 Защита населения и территорий в ЧС.	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 04, ОК 06, ПК 4,2 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 10	Уо 06.01
	1. Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2		Зо 06.01 Уо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		Зо 07.01
	Практическое занятие № 3 Выполнение схемы-рисунка «План эвакуации». Разработка памятки населению по эвакуации	2		У 2.2.02 3 3.5.02
	<i>Практическое занятие № 4</i>	2		У 3.5.06 3 3.5.04

	Разработка памятки населению по эвакуации.			
	Практическое занятие № 5	2		
	Отработка действий работающих и населения при эвакуации			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.3 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 02, ОК 06, ПК 4,2 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 3	Уо 01.04
	1. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2		Зо 01.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо 07.01
	Практическое занятие № 6 Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	4		Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		У 3.5.04 3 3.5.07 У 3.5.07 3 3.5.08
Тема 1.4. МЧС России	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01, ОК 03, ПК 3,5 ЛР 2 ЛР 9	Уо 02.01
	1. МЧС России. РСЧС Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта	2		Зо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 04.01
	Практическое занятие № 7 Организация деятельности штаба ГО объекта	2		Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		У 3.5.05 3 3.5.05 3 3.2.06 У 3.5.06 3 3.5.04
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		34/8		
Тема 2.1. Особенности военной службы	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 04, ОК 07, ПК 4,2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Уо 01.04
	1.Правовые основы военной службы. Военная доктрина. Национальные интересы России. Международная деятельность Общевоинские уставы ВСРФ. Военная присяга.	2		Зо 01.04
	2. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2		Уо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		Уо 06.01
				Зо 06.01 У 35.03 3 3.5.07 У 3.5.04 3 3.5.08

Тема 2.2. Воинская обязанность	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3,5 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.07 З 3.5.08
	1. Воинская обязанность. Воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01, ОК 04, ПК 4,2 ЛР 1 ЛР 2	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.5.03 З 3.5.07 У 3.5.05 З 3.5.09
	1. Основные виды военных образовательных учреждений. Правила приема граждан. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.4. Символы воинской честь, боевые традиции Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 06, ОК 07, ПК 3,5 ЛР 3 ЛР 9	Уо 01.04 Зо 01.04 У 3.5.03 З 3.5.02 З 3.5.06 У 3.5.04 З 3.5.09
	1. Боевое Знамя воинской части, ордена. Ритуалы Вооруженных Сил. Дни воинской славы России	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	<i>Практическое занятие № 8 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в военной службе</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.5. Основы военной службы	Дидактические единицы, содержание	22	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4,2 ПК 3,5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.5.01 З 3.5.01 У 3.5.05 З 3.5.05
	1. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2		
	1. Организация караульной службы, обязанности часового	2		
	1. Тактическая подготовка. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие	2		
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий	14	ЛР 10	З 3.5.06 У 3.5.07 З 3.5.08
	<i>Практическое занятие № 9 Отработка строевых приемов и отработка движений без оружия</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 10 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	2		
	Практическое занятие № 11 Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2		
	Практическое занятие № 12 Отработка правил ведения стрельбы.	4		
	<i>Практическое занятие № 13 Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Изготовка к стрельбе.</i>	2		
	Практическое занятие № 14 Отработка навыка метания гранат.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9/2		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 02, ОК 06, ПК 3.5 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 02.01 Зо 02.01 У 2.3.03 З 2.3.0 У 3.5.04 З 3.5.08
	1. Асептика и антисептика. Десмургия. Последовательность действий при оказании ПП. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2. Первая помощь при травмах	Дидактические единицы, содержание	7	ОК 01, ОК 07, ПК 4,2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 06.01 Зо 06.01 У 2.3.03 З 2.3.0 У 3.5.04 З 3.5.08
	1.Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Переохлаждение и обморожение.	2		
	1. Острая дыхательная недостаточность. Черепно-мозговая травма.	2		
	1.Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	<i>Практическое занятие № 15 Отработка правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Промежуточная аттестация (зачет)		1		
Всего:		70/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 287 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=345852> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-7232-9.

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

	боту, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных действий от общего объема работы).	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>3 3.5.01 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 3.5.02 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3.5.03 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 3.5.04 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 3.5.05 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 3.5.06 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 3.5.07 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 3.5.08 область</p>	<p><i>Тестирование и зачет:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания. «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания. «3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания. «2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p><i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Тестирование Опрос Практические работы</p>

применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3 3.5.09 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
Сентябрь Октябрь	Подготовка и проведение интеллектуального ринга на закрепление знаний	3 курс	Dom.sustec.ru	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3
Ноябрь	Антитеррористическая безопасность	3 курс	МСК актовый зал	Маковецкая Л.Н	ЛР 9 ЛР10
Декабрь	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	3 курс	Аудитория 301	Маковецкая Л.Н	ЛР 9
Январь	Интеллектуальный ринг в рамках недели специальностей	3 курс	Аудитория 301	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2
Февраль	Военизированная эстафета	3 курс	МНК спортзал	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
Март	Итоговый зачет на Тренажер тестирование	3 курс	i-exam.ru	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10
Апрель	Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»	3 курс	Аудитория 301	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
Май	Практикум «Использование средств индивидуальной защиты»	3 курс	Аудитория 301	Маковецкая Л.Н	ЛР 9 ЛР10