

*Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»
(ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»)*

с учетом мнения
Студенческого совета соуправления
Протокол от 09.06.2021 № 10

с учетом мнения
Попечительского совета
протокол от 10.06.2021 № 3__

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 15.06.2021 № 53-од
_____/И.И. Тубер
М.П.

(в ред. 10.01.2022г.
приказ директора
от 10.01.2022 № 01-од,
в ред. 01.09.2022г.
приказ директора
от 01.09.2022г. № 59-од)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство**

г. Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Паспорт программы | 3 |
| 2 | СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 11 |
| 2.1 | Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы | 19 |
| 2.2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы | 34 |
| 2.3 | Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы | 36 |
| 2.4 | Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы | 37 |
| 2.5 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы | 38 |
| 2.6 | Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы | 40 |
| 2.7 | Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса | 52 |
| 3 | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | 57 |
| 4 | УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 61 |
| 5 | АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 63 |
| 6 | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 65 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Наименование | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Земельно-имущественные отношения |
|---|---|
| 1. Обоснование для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы“».12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). |

14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).
15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».
16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы».
17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области“ на 2018–2020 годы».
18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].
19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].
20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].
21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом

Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)).

22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

26. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

27. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж», утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 марта 2015г. № 01/53, согласован распоряжением Министерства имущества и природных ресурсов Челябинской области от 24 марта 2015 г. № 526-р.

28. Программа развития ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 2019-2023гг. в редакции решения педагогического совета ГБПОУ «ЮУрГТК» протокол от 27 мая 2021г. № 53

29. Примерная программа воспитания для УГС *Код и наименование УГС*, разработанная Федеральным

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (https://firpo.ru/upbringing-programms/)</p> <p>30. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)</p> <p>31. Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (утв. заместителем Министра просвещения РФ Д.Е. Грибовым 20.02.2022 № ДГ-120/06-ВН)</p> |
| Заказчик Программы | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» |
| Разработчики Программы | Творческая группа разработчиков |
| Ответственный исполнитель Программы | Педагогические работники ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», ПЦК специальности 21.02.19 |
| Сроки реализации | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2021 – 30.06.2026 |
| Цель Программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</p> <p>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника</p> |
| Целевые показатели | <p>1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентирующего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). - гражданско-патриотического направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). - экологического направления, %,(из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). - культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). спортивного и здоровьесберегающего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). бизнес-ориентирующего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся ___%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.</p> |

3. Проведено: ___ мероприятий профессионально ориентирующего направления, ___ мероприятий гражданско-патриотического направления, ___ мероприятий экологического направления, ___ мероприятий культурно-творческого направления, ___ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ мероприятий бизнес-ориентирующего направления.
4. Реализовано ___ проектов всего, из них ___ проектов профессионально-ориентирующего направления, ___ проектов гражданско-патриотического направления, ___ проектов экологического направления, ___ проектов культурно-творческого направления, ___ проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ проектов бизнес-ориентирующего направления.
5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности ___%.
6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся специальности ___%.
7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности ___%.
8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности ___%.
9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности ___%.
10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности ___%.
11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности ___%.
12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности ___%.
13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности ___%.
14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ___%.

| | |
|--|--|
| | <p>15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.</p> <p>19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.</p> |
| <p>Источники финансирования исполнения Программы</p> | <p>Средства регионального бюджета, выделенные на выполнение государственного задания</p> <p>Средства от иной, приносящей доход, деятельности</p> |
| <p>Контроль исполнения Программы</p> | <p>1. Контроль за исполнением рабочей программы воспитания осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации.</p> <p>2. Анализ реализации мероприятий Рабочей программы воспитания осуществляется предметной (цикловой) комиссией специальности совместно с воспитательным отделом ежегодно</p> <p>3. Организация выполнения Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметной (цикловой) комиссией специальности; – руководителями структурных подразделений: заведующим отделением, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, |

| | |
|--|--|
| | <p>воспитательным отделом, научно-методическим центром, библиотекой</p> <p>4. Корректировка Рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам анализа работы коллектива и реализации Рабочей программы воспитания</p> |
|--|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Ожидаемыми результатами рабочей программы воспитания является обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции:

ОБЩИЕ: создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов.

ЛИЧНОСТНЫЕ: повышение мотивации к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Таблица 1. Соответствие направлений и задач воспитания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и личностным результатам обучения

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|--|--|--|---|
| <p>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы (Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний)</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p> | <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i> ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии..... |
| Модуль 2. Гражданско-патриотическое | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|--|---|---|--|
| <p>направление воспитательной работы (Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности)</p> | <p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | <p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|---|---|--|--|
| | | | <p>личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.....</p> |
| <p>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы (Экологическое воспитание)</p> | <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> | <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|---|--|--|--|
| | | | ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии..... |
| Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы (Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества) | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p> | <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>...ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.....</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|---|---|---|---|
| | документацией на государственном и иностранном языках. | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | |
| Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы (Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии) | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> | <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|--|---|---|--|
| | | | <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.....</p> |
| <p>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы (Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство))</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|--------|--|--|--|
| | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | | <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> <p>.....</p> |

2.1. Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист - это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся ПОО компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

На уровне выше среднего не менее чем у 95 % обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2026г.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развитие способностей презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио карьерного продвижения, в т.ч. электронное, освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения

Проект: ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА

1. *Направление проекта:* разработка и ведение портфолио карьерного продвижения

2. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

2) Федеральный проект «Молодые профессионалы», утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.,

3) Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 N 756-П (ред. от 24.10.2019)

3. *Основные понятия, используемые в проекте*

Портфолио карьерного продвижения - технология планирования профессиональной карьеры обучающегося, представляет собой пакет документов в бумажном и/или электронном варианте, который отражает достижения студента по осваиваемой образовательной программе.

4. *Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность,*

предпосылки).

Рынок труда для выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования представляет собой довольно проблемную среду. Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

Одним из целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы», цель которого - обеспечение к 2025 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями, является показатель «Доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % - 75 % к 2024 г.». В соответствии с задачами данного федерального проекта разработана и реализуется Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования Челябинской области на 2018 – 2025 гг.». В рамках реализации цели государственной программы по «модернизации профобразования, обеспечивающую качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями инновационного развития региона» (задача – приведение структуры проф. подготовки в соответствие с прогнозом потребностей Челябинской области) определено достижение показателя – «Доля выпускников областных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности – 70%». Согласно Программе, «показатель трудоустройства выпускников ПОО очной формы обучения, в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности отражает соответствие структуры профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка, прогнозу потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах».

Проведенное и опубликованное в апреле 2019 года Центром мониторинга и статистики образования ФИРО исследование «Трудоустройство выпускников СПО: проблемы и факторы успеха» свидетельствует, что только 55,8 % выпускников СПО официально устроились на работу в течение 12 месяцев после окончания обучения, причем, 3 из 4 выпускников СПО свидетельствуют о наличии проблем при трудоустройстве. Достаточно сложной является ситуация с трудоустройством выпускников и на уровне Челябинской области – 63 % по официальным данным независимых исследований Минобрнауки России совместно с Рособрнадзором и Пенсионным фондом Российской Федерации (О результатах анализа трудоустройства выпускников программ СПО в рамках мониторинга

качества подготовки кадров в 2019 году/Информационный бюллетень – М.: МИРЭА - Российский технологический университет, 2019), и на уровне образовательной организации СПО - ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» - 55,8%. Среди основных трудностей, с которыми работодатели сталкивались при приеме выпускников СПО на работу (Исследование Центра мониторинга и статистики образования ФИРО) были: Трудно найти кадры нужной специальности/профессии – 38,8%, Необходимость профессиональной адаптации – 45,1%, Низкий уровень или отсутствие «soft skills» - 19%, Трудности при отборе претендентов – 7,8%, Трудности в процессе приема на работу (проблемы у претендентов с оформлением документов и пр.) – 5,3%. В свою очередь, выпускники СПО отмечают следующие трудности, с которыми они столкнулись при приеме на работу: Отсутствие опыта работы – 49,1%, Низкий уровень предлагаемой заработной платы – 29,9%, Отсутствие подходящих рабочих мест – 21%. Отсутствие опыта является одной из самых значимых проблем выпускников СПО при трудоустройстве, поскольку не только является важным условием приема на работу, но и фактором, в значительной мере определяющим наличие других трудностей при трудоустройстве и отношении к ним выпускников. Однако, уже в период обучения большинство студентов, например, строительных специальностей, получают опыт работы, как в условиях реального производства (студенческие отряды, производственная практика, выполнение реальных курсовых и дипломных проектов), так и в условиях учебной практики, выполняя реальные учебно-производственные задания по заказу (как минимум ПОО или его отдельных структурных подразделений). Тогда негативным фактором, влияющим на количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, остается с одной стороны - недостаточная информированность работодателей об имеющемся опыте производственной деятельности, а так же об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах студентов, с другой стороны – не умение студентов представить свои возможности и достижения.

Данная ситуация, по нашему мнению, обусловлена рядом причин:

- на уровне региона – отсутствуют практики по применению различных технологий планирования карьерного продвижения обучающихся СПО, в том числе практики информирования работодателей об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах выпускников СПО;

- на уровне образовательного учреждения СПО информирование работодателей об профессиональных достижениях выпускников осуществляется бессистемно, разработанные в рамках вариативного профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» резюме не вызывают интереса со стороны работодателей, не интересны и самим студентам. Следовательно, необходимо уйти от традиционной технологии разработки резюме, организовать разработку и применение портфолио карьерного продвижения. Считаем, что обеспечение доступа работодателей к портфолио студентов дало бы возможность студенту начать свою профессиональную деятельность в соответствии с получаемой специальностью, развивать и реализовывать на практике свои профессиональные компетенции, а для предприятия – осуществлять

целевой кадровый подбор.

5. Цель и задачи проекта.

Цель проекта - обеспечить трудоустройство не менее 70% выпускников ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения по специальности 21.02.19 Землеустройство до 01.07.2025г. путем широкого внедрения в практику технологии портфолио карьерного продвижения.

Выпускники профессиональных образовательных организаций испытывают затруднения при трудоустройстве на предприятия или организации по профилю подготовки.

К основным проблемам можно отнести следующие:

1. содержание образования. Образовательной программой предусмотрено освоение профессионального модуля «Открытие собственного дела и трудоустройство на работу», в рамках которого студенты осваивают традиционные инструменты поиска работы и трудоустройства, среди которых резюме, собеседование с работодателем и др. Традиционные, «избитые» технологии не интересны как самим студентам, так и потенциальным работодателям, не отражают интересы и возможности выпускников, не способствуют осмыслению карьерных возможностей и перспектив студентами.

2. стартовые условия. Традиционные мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников – ярмарки вакансий, круглые столы, встречи с работодателями не приносят желаемого результата.

3. неинформированность работодателей о возможностях и достижениях выпускников. Колледж не использует в полной мере потенциал СРО и Минстроя для информирования работодателей о потенциальных работниках из числа выпускников, отсутствует база исчерпывающих данных о выпускниках

Задачи проекта:

1. организовать освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения;

2. для информирования работодателей о потенциале портфолио карьерного продвижения разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства в цепочке: образование (ЮУрГТК, ЮУрГУ)→власть (Росреестр) →бизнес (предприятия в сфере земельно-имущественных отношений);

3. обеспечить доступ работодателей к базе портфолио карьерного продвижения студентов, в т.ч. через РГР Южный Урал, Росреестр;

4. обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников.

6. Результаты проекта.

Разработана база ЛНА по портфолио карьерного продвижения студента;

Реализована программа курса «Конструктор карьеры», по итогам которой не менее 90% студентов выпускного курса имеют разработанное портфолио карьерного продвижения;

Оформлено сотрудничество с предприятиями, объединениями работодателей, в т.ч. по вопросу трудоустройства выпускников и проведения мероприятий, направленных на решение проблем трудоустройства;

Проведены мероприятия, направленные на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства с участием представителей образования (ЮУрГТК, ЮУрГУ), власти (управление Росреестра) и бизнеса (предприятия);

Портфолио карьерного продвижения размещены на портале колледжа;

Ссылки на банк портфолио выпускников размещены на сайтах РГР Южный Урал;

Организовано и проведено анкетирование выпускников и работодателей по вопросам трудоустройства по профилю специальности, проведен анализ результатов

7. Показатели проекта

100% обеспеченность проекта нормативно-правовыми и методическими документами (нормативная база, ЛНА, программа курса «Конструктор карьеры», актуализированная ОП)

100% педагогов, реализующих курс «Конструктор карьеры», прошли ПК

100% охват студентов 10 учебных групп выпускного курса по специальности 21.02.19 Землеустройство курсом «Конструктор карьеры» -

Не менее 90% выпускников по специальности 21.02.19 Землеустройство разработали портфолио карьерного продвижения, из них 60% с применением ИКТ

Заключено 10 соглашений о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников по специальности 21.02.19 Землеустройство

Проведено 8 масштабных мероприятий, в ходе которых работодателям представлено не менее 150 портфолио карьерного продвижения студентов

В банк портфолио карьерного продвижения выпускников – размещено 200 портфолио (90% выпускников)

Не менее 20 ссылок на банк портфолио выпускников размещены на сайтах министерств, ведомств, предприятий, организован мониторинг просмотра портфолио работодателями

Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения

Не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения

Не менее 90% трудоустроенных студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве

Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности

8. Реестр заинтересованных сторон.

- Управление профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

- Управление Росреестра Челябинской области

- РГР Южный Урал

- Предприятия-партнеры

9. Ключевые участники проекта

Команда проекта:

- руководитель проекта — директор ГБПОУ «ЮУрГТК»

- команда проекта — заместители директора по НМР, УР, УПР, методисты, заведующий отделением экономики и инфраструктуры(ОЭИИ), заведующий НМЦ, заведующий отделом по связям с общественностью (ОСО), руководитель специальности 21.02.19 Землеустройство, преподаватели, реализующие курс «Конструктор карьеры», заведующий информатизационным центром (ИЦ), инженер ИЦ, заведующая воспитательным отделом, руководители практик, специалист по трудоустройству.

Таблица 2 - Коммуникационная модель проекта.

| Информация | Кто передает | Кому передает | Сроки, периодичность | Формат передачи информации | Прим. |
|---|------------------------------|------------------|-----------------------------|---|--|
| Проект, Календарный план-график проекта | Руководитель проекта | Команда проекта | За неделю до начала проекта | Рассылка проекта Он-лайн совещание по обсуждению деталей реализации проекта | |
| ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения | зам. директора по НМР | Совет колледжа | до 20.09.2023 | ЛНА для рассмотрения в электронном виде | Протокол Электронная база ЛНА |
| Удостоверения о ПК | преподаватели, методисты | документовед НМЦ | 2022 – 2025гг. | Сканы удостоверений по почте, | Электронная база «Кадровое обеспечение ОП» |
| Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика. Индивидуальный проект» | предс. ПЦК ИТ, преподаватели | НМЦ | до 20.09.2023 | Электронный проект программы | Утверждение и реализация |
| Программы курсов «Конструктор карьеры» для специальности 21.02.19 Землеустройство | преподаватели | НМЦ | до 01.10.2023 | Переданы электронный и печатный вариант программ | |
| Актуализированный УМК дисциплины «Технологии | руководители специально стей | НМЦ | до 15.06.2023 | Электронный и печатный вариант рабочих программ, | Актуализированная ОПОП |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| трудоустройств а с разделом «Конструктор карьеры» | | | | методических рекомендаций, КИМ | |
| Карты аудитов учебных занятий (Информатика – Индивидуальны й проект, раздел «Конструктор карьеры») | аудиторы (зам. НМР, зав. НМЦ, методисты) | представител ьство руководства по качеству | 2022 – 2026гг. | Заполненные и подписанные карты аудитов переданы в ПРК | |
| Проект соглашения (договора) о сотрудничестве , трудоустройств е выпускников с работодателями , объединениями работодателей | зам. директора по УПР, специалист по трудоустро йству | Региональная гильдия риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области, руководител и предприятий и организаций, работающих в сфере земельно- имущественн ых отношений | ноябрь 2023 | По электронной почте руководителям кадровых служб, специалистам | Реестр договоров |
| Проект плана совместных мероприятий (направленный на расширение взаимодействия и трудоустройств о выпускников) | Зам. директора по НМР | Региональная гильдия риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области | ежегодно сентябрь | По электронной почте специалисту РГР Южный Урал, руководству Росреестра | На сайте колледжа, на сайте РГР Юж.Урал |
| Проект программы проведения индустриально- образовательны х выставок- форумов «Строим город будущего» | Зам. директора по НМР | Региональная гильдия риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области | ежегодно январь текущего года | По электронной почте специалисту РГР Южный Урал, руководству Росреестра | Сайт РГР Южный Урал Сайт ЮУрГТК Сайт Минобрнаук и ЧО |
| Положение о конкурсе студенческих проектов | Специалист Минстроя | Администрац ия колледжа (Директор → | январь текущего года | По электронной почте | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-----------------|--|--|
| | | Зам. НМР→ (рук. спец.) | | | |
| Проект программы проведения (Деловая программа в т.ч.) конкурсов мастерства среди студентов и работников сферы земельно-имущественных отношений «Лучший по профессии» | Зам. директора по УПР и НМР | Региональная гильдия риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области | февраль т.г. | Рассылка в РГР Южный Урал, Росреестробсуждение, коррективы (при необходимости) | |
| Утвержденная программа проведения (Деловая программа в т.ч.) конкурсов мастерства среди студентов и работников сферы земельно-имущественных отношений «Лучший по профессии» | Зам. директора по УПР и НМР | Заведующие отделениями, руководители и практики, преподаватели | март т.г. | Рассылка, совещание | |
| План подготовки и проведения, Положение о конкурсе портфолио карьерного продвижения | Зам. директора по НМР, УР | Зав. отделениями, зав. ВО, рук. спец. | апрель-май т.г. | Рассылка, совещание | |
| Приглашение к участию в составе жюри конкурса портфолио карьерного продвижения, Положение о конкурсе портфолио | Зам. директора по НМР, зав. ОСО | Руководители компаний, работающих в сфере земельно-имущественных отношений, Региональная гильдия | апрель-май т.г. | Рассылка писем (электронная почта), видеоконференция (при необходимости) | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|--|--|
| карьерного продвижения | | риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области | | | |
| Письма о работе платформы электронных портфолио карьерного продвижения | Зам. директора по НМР, зав. ОСО | Руководитель и компаний, работающих в сфере земельно-имущественных отношений, Региональная гильдия риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области | апрель-май т.г. | Рассылка писем (электронная почта), видеоконференция (при необходимости) | |
| Актуализованная анкета выпускника по трудоустройству | специалист по трудоустройству | классные руководители и выпускных групп, выпускники | июль – декабрь т.г., март – май сл.г. | Рассылка электронных писем, сообщений в мессенджерах с анкетами | |
| Актуализованная анкета работодателя по трудоустройству выпускников | специалист по трудоустройству | зав. отделениями, кадровые службы или руководители предприятий | июль – декабрь т.г., март – май сл.г. | Рассылка электронных писем с анкетами | |
| Заполненные анкеты выпускников, работодателей | классные руководители выпускных групп, выпускники зав. отделениями, кадровые службы или руководители предприятий | специалист по трудоустройству Зам. по УПР | июль 2026 | Заполненные анкеты в электронном или бумажном варианте | |
| Анализ и обработка результатов анкетирования | специалист по трудоустройству Зам. по УПР | команда проекта | июль 2025 | Аналитическая записка по результатам анкетирования | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|---|
| выпускников, работодателей | | | | | |
| Мониторинг трудоустройства выпускников | специалист по трудоустройству Зам. по УПР | команда проекта | | Сборник результатов мониторинга трудоустройства выпускников (на основе портфолио карьерного продвижения) | Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности |

Таблица 3. Календарный план-график проекта

| № п/п | Мероприятие, контрольная точка | Ответственный | Срок | Результат |
|-------|---|--|----------------|--|
| 1. | Корректировка ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения | Зам. директора по НМР | сентябрь 2023 | Пакет утвержденных ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения |
| 2. | Организация обучения преподавателей по программе повышения квалификации «Конструктор карьеры» | Зам. директора по НМР | 2022 – 2023гг. | Удостоверения о ПК Программа паздела «Конструктор карьеры» |
| 3. | Корректировка ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство (ОУД «Информатика. Индивидуальный проект» --- УД (профцикл) «Технологии трудоустройства и поиска работы») | Зам. директора по НМР | 2023г. | Скорректированные ОПОП (РУП, КУГ, РП ПМ, УМО и КИМ) |
| 4. | Организация выполнения студентами индивидуального проекта по созданию электронного портфолио карьерного продвижения студентов в рамках ОУД «Информатика. Индивидуальный проект» | Зам. НМР предс. ПЦК ИТ преподаватели информатики | 2023-2024г. | Макеты ЭПКП |
| 5. | Реализация раздела «Конструктор карьеры» УД «Способы поиска работы, трудоустройства» на 3 курсе | Зам. директора по УР, зав. ОЭИИ | 2024 – 2025гг. | Разработанные к ПА портфолио карьерного продвижения |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|---|
| 6. | Выбор электронных ресурсов (ПО) для оформление электронного портфолио карьерного продвижения, обучение преподавателей и студентов их применению | Зам. директора по НМР, руководитель ИЦ, инженер ИЦ | ноябрь – декабрь 2023 | Электронный портфолио карьерного продвижения - не менее 40 |
| 7. | Посещение учебных занятий по ОУД «Информатика. Индивидуальный проект», разделу «Конструктор карьеры» УД «Способы поиска работы, трудоустройства» | Зам. директора по НМР, НМЦ | 2022 – 2026гг. | Мониторинг качества реализации курса (Карта анализа УЗ) |
| 8. | Обновление аппаратной базы (сервер) для размещения банка портфолио карьерного продвижения студентов, установка необходимого ПО | Руководитель ИЦ | до 31.12.2023 | Платформа для размещения банка портфолио карьерного продвижения |
| 9. | Разработка проекта соглашения (договора) о сотрудничестве, трудоустройстве выпускников с работодателями, объединениями работодателей | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | ежегодно до 01 ноября текущего года | Проект соглашения (договора) о сотрудничестве, трудоустройстве выпускников с работодателями, объединениями работодателей, направленный на согласование и подписание |
| 10. | Разработка и согласование плана совместных мероприятий с РГР Южный Урал, Росреестром | Директор, заместители директора | Ежегодно до 01 декабря | Утвержденный и согласованный план совместных мероприятий (направленный на расширение взаимодействия и трудоустройство выпускников) |
| 11. | Организация участия студентов в конкурсах студенческих проектов Минстроя Челябинской области | Заведующие отделениями Руководители специальностей | Ежегодно февраль – март | 5 студенческих команд приняли участие в конкурсе студенческих проектов с презентацией 25 портфолио карьерного продвижения |
| 12. | Подготовка и проведение конкурсов мастерства среди | Директор Заместители директора | март-апрель каждого года | Презентация 15 карьерного продвижения |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------------|---|
| | студентов и работников сферы земельных имущественных отношений «Лучший по профессии» с обязательной деловой программой, в содержании которой предусмотрена публичная презентация 15 портфолио карьерного продвижения | Заведующие отделениями Руководители практик Преподаватели | | |
| 13. | Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения | Зам. директора по НМР, УР, УПР Зав. отделениями Зав. воспитательным отделом Руководители специальностей Члены совета студенческого самоуправления | апрель – май каждого года | Проведены 2 конкурса на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения с участием работодателей Представлено более 20 портфолио в финале (2 тура – заочный (отборочный), финал) |
| 14. | Загрузка портфолио карьерного продвижения выпускников на электронную платформу | Зам. директора по НМР, инженер ИЦ | 2026 | На платформе размещено 200 портфолио карьерного продвижения выпускников, есть доступ редактирования СВОЕГО портфолио |
| 15. | Настроен счетчик посещений, организован мониторинг посещения платформы, просмотра портфолио | Зам. директора по НМР, инженер ИЦ | март – декабрь т.г. | Организован мониторинг просмотра портфолио работодателями |
| 16. | Размещение ссылок на электронную платформу портфолио карьерного продвижения выпускников на сайте РГР Южный Урал | Зам. директора по НМР, инженер ИЦ | март 2025 | Ссылки на электронную платформу портфолио карьерного продвижения выпускников размещены на сайте РГР Южный Урал, сайте колледжа, на странице ОМО, на странице ОкрМО преподавателей специальности |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------|---|
| | | | | 21.02.19 Землеустройство |
| 17. | Актуализирована анкета по выпускника трудоустройству | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | май – июнь т.г. | Актуальные анкеты для мониторинга трудоустройства выпускников с |
| 18. | Актуализирована анкета по работодателя трудоустройству выпускников | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | май – июнь т.г. | учетом изучения использования портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве |
| 19 | Организация и проведение анкетирования, анализ результатов, анализ достижения целевых показателей проекта по категориям: - выпускники, - работодатели | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | июль 2026 | Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по трудоустройству не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по трудоустройству не менее 90% студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве |
| 20 | Анализ результатов реализации проекта, оформление и тиражирование | команда проекта | июль 2026 | Итоги проекта не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности |

11. Реестр рисков и возможностей проекта

В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией мероприятия могут быть отложены, или перенесены в он-лайн формат, что снизит количество участников

Стагнация строительной отрасли, неизбежная с условиях кризиса, снизит потребность компаний в выпускниках, выпускники будут перенаправлены в сферу риэлторских услуг.

Портфолио карьерного продвижения усилит мотивацию студентов на участие в процедурах независимой оценки квалификаций, демонстрационных экзаменах, иных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных и общих

компетенций, следовательно необходимо будет обеспечить условия для реализации потребностей студентов

Таблица 4 - Бюджет проекта

| Мероприятие проекта | Объем средств | Источник финансирования | Сроки | прим. |
|--|---------------|---|--------------------------|--|
| Обновление аппаратной базы (сервер) для размещения банка портфолио карьерного продвижения студентов, установка необходимого ПО | 600 000,00 | средства от иной, приносящей доход деятельности | октябрь – ноябрь 2023 | Без покупки сервера создание платформы не возможно |
| Разработка НПА, методического обеспечения | 6 000,00 | областной бюджет(субсидия на ГЗ) | 2023 | По итогам решения экспертной комиссии |
| Повышение квалификации команды проекта (2+7) | | Субсидия АНО «НАРК» | 2023-2024 | |
| Реализация курса «Конструктор карьеры» (10 групп*36 часов) | 6200,00 | областной бюджет(субсидия на ГЗ) | уч.г. | |
| Подготовка и проведение – индустриально-образовательных выставок-форумов «Строим город будущего» (под эгидой Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области») | 35 000,00 | спонсорские средства | Ежегодно февраль | |
| Организация участия студентов в конкурсах студенческих проектов Минстроя Челябинской области | 10 000,00 | средства от иной, приносящей доход деятельности | Ежегодно февраль – март | Расходные материалы |
| Подготовка и проведение конкурсов мастерства среди студентов и работников строительных компаний и ЖКХ «Лучший по | 100 000,00 | Спонсорские средства СРО | март-апрель каждого года | Призы победителям и призерам |

| | | | | |
|--|-----------|---|---------------------------|------------------------------|
| профессии» с обязательной деловой программой, в содержании которой предусмотрена публичная презентация 30 портфолио карьерного продвижения | | | | |
| Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения | 20 000,00 | средства от иной, приносящей доход деятельности | апрель – май каждого года | Призы победителям и призерам |

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста — на уровне не ниже среднего не менее чем у 80 % обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2026г.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование бережного отношения и уважения к символам государства, актуальных знаний об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;

- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- развивать студенческое самоуправление и волонтерское движение.
- повышать уровень правовой грамотности.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформирована ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.3. Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Целью экологического направления воспитательной работы является формирование ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..— на уровне не ниже среднего не менее чем у 95% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2026г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство на уровне не ниже среднего сформированы ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..

2.4 Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и

мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастерклассах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Целью культурно-творческого направления воспитательной работы является формирование ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.— на уровне не ниже среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности через участие в проектах/мероприятиях рабочей программы воспитания к июню 2026г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать компетентность студентов в сфере культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;
- популяризовать студенческое творчество;
- развивать досуговую и клубную деятельность как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранять и приумножать историко-культурные традиции колледжа;
- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе, профессии
- развивать умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- развивать умения взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90 % обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство на уровне не ниже среднего сформирована ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.5 Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Целью спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы является формирование ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.— на уровне не ниже среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в проектах/мероприятиях рабочей программы воспитания к июню 2026г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

– оказывать помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;

– обеспечить психологическую поддержку всех субъектов образовательного процесса

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство на уровне не ниже среднего сформирована ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2.6. Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Целью бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы является формирование ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..— на уровне не ниже среднего не менее чем у 90 % обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в проектах/ мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2026г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

– формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;

– формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;

– формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;

– развивать лидерские качества;

– развивать способность работать в коллективе и команде;

– создание условий для формирования финансовой грамотности студентов.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство на уровне не ниже среднего сформирована ОК 03. Планировать и реализовывать собственное

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..

Проект: **Повышение финансовой грамотности обучающихся ЮУрГТК**

1. Название проекта

Повышение финансовой грамотности студентов ЮУрГТК

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

2) Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации

3) Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.

4) Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

2.1 Основные понятия, используемые в проекте

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения, способствующие экономической безопасности и благосостоянию людей.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира.

За прошедшие 4 года наблюдается рост уровня финансовой грамотности россиян: люди стали чаще вести семейный бюджет, делать сбережения и контролировать свои расходы. Об этом свидетельствуют результаты исследования Аналитического центра НАФИ в январе 2022 г., где было опрошено 1600 человек 18 лет и старше в 53 регионах России. Выборка построена на данных официальной статистики Росстат и репрезентирует население РФ по полу, возрасту, уровню образования и типу населенного пункта. Статистическая погрешность данных не превышает 3,4%.

Уровень финансовой грамотности растет прежде всего за счет навыков краткосрочного планирования, ведения семейного бюджета, контроля личных финансов и способности делать сбережения.

Наиболее финансово грамотные жители России – это мужчины и женщины в возрасте 40-49 лет, люди, имеющие высшее образование, а также жители крупных

городов. Низкий уровень финансовой грамотности характерен для неработающих (студентов и, особенно, пенсионеров), людей, мало знакомых с финансовыми продуктами, а также жителей сельских или отдаленных районов, которые не пользуются цифровыми инструментами и услугами.

Это подтверждается следующими данными. Большинство российских школьников (76%) получали звонки мошенников по телефону и сталкивались с обманом в онлайн-играх. Это следует из опроса СК «Росгосстрах жизнь» и Maximim education (есть в распоряжении «Известий»). При этом учащиеся оценивают уровень своих знаний по базовым финансовым вопросам в среднем на «четыре с минусом» и признают, что им есть куда расти. Например, каждый пятый не имеет представления о том, как защититься от финансовых преступников. В ЦБ заявили, что около 13% жертв кибермошенников моложе 20 лет.

Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

Во многих странах мира осознание необходимости повышения финансовой грамотности населения привело к формированию национальных стратегий или программ финансового образования.

С целью увеличения численности финансово-образованных граждан Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.

На уровне стратегии развития страны повышение финансовой грамотности населения уже рассматривается как важнейший фактор развития.

Проблема низкого уровня финансовой грамотности и участившихся случаев мошенничества обусловлена рядом причин:

- на уровне региона – отсутствуют практики по применению различных технологий обучения финансовой грамотности обучающихся СПО, а наличие конкурсов, научно-практических конференций, где рассматриваются вопросы повышения финансовой грамотности, дают лишь возможность проверить существующий уровень финансовой грамотности.

- на уровне образовательного учреждения процесс обучения осуществляется бессистемно.

Следовательно, необходимо разработать проект, предусматривающий комплекс мероприятий, в котором должны принимать участие обучающиеся СПО для повышения финансовой грамотности, развития и реализации на практике своих профессиональных компетенций.

4. Цель и задачи проекта.

Цель проекта - обеспечить высокий уровень финансовой грамотности не менее 70% студентов 1 курса ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения путем участия студентов в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности.

Обучающиеся СПО испытывают затруднения при работе с различными финансовыми инструментами, все чаще попадают в руки финансовых мошенников. Но есть и та группа студентов, которые наоборот интересуются проблемой низкого

уровня финансовой грамотности и хотят его повысить, участвуют в недели финансовой грамотности, различных конкурсах и конференциях.

К основным проблемам можно отнести следующие:

1. содержание образования. Образовательной программой предусмотрено освоение элективного курса «Основы финансовой грамотности». Однако предусмотренный объем часов – 51 не позволяют комплексно изучить все темы, а также познакомиться с реальными финансовыми инструментами.

2. стартовые условия. В традиционных мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности – онлайн-олимпиады по финансовой грамотности, финансовые бои, неделя финансовой грамотности участвуют одни и те же обучающиеся, подготовкой которых занято узкое количество преподавателей, что не приносит желаемого результата.

Задачи проекта:

1. создать команду проекта
2. провести первичное тестирование студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»
3. разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
4. проинформировать о данных мероприятиях студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»
5. обеспечить участие не менее 70% студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК» в данных мероприятиях
6. результаты данных мероприятий публиковать в газете «Пресколледж» ЮУрГТК, на сайте колледжа и в группе вконтакте колледжа
7. провести итоговое тестирование 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»

5. Результаты проекта.

Разработана база ЛНА по повышению финансовой грамотности обучающихся;

Проведены мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся;

Обеспечено участие обучающихся ЮУрГТК в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности, организованных Министерством образования и науки Челябинской области, Министерством финансов Челябинской области, Банком России (Центральный банк Российской Федерации)

Организовано и проведено первичное и итоговое тестирование обучающихся 1 курса ЮУрГТК, проведен анализ результатов

6. Показатели проекта

100% обеспечение проекта нормативно-правовыми и методическими документами (нормативная база, ЛНА, программа курса), комплектом новых учебно-методических пособий.

100% актуализированы образовательные программы с учетом изменений ФГОС СОО и ФГОС СПО по ТОП -50. Корректировка рабочих программ УД и

ПМ, ФОС позволила обновить содержание с учетом ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения» и ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

100% актуализированы учебные планы в части общеобразовательного цикла, разработаны программы, методическое сопровождение дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

100% обеспечение кадрового потенциала команды проекта реализации стратегии по финансовой грамотности благодаря повышению квалификации преподавателей на курсах по направлению «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Финансовом университете при Правительстве РФ и курсов по практике и методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство» в городе Москва.

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года, образованной по заказу Министерства финансов РФ

Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».

Первое место во II Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности, организованном в формате «финансовых боев».

Участие в конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело».

Участие студентов ЮУрГТК в научно-практических конференциях в экономических секциях, олимпиадах, конкурсах, написание научных статей по актуальным проблемам экономики. Одной из таких является Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых», проводимая Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом

Медальоны за профессионализм в чемпионате Worldskills по компетенции «Предпринимательство»

Участие в Чемпионате по финансовой грамотности(коммуникативные бои). Выставили две команды

Участие в Региональном кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству в г. Екатеринбург

Участие 70 студентов во Всероссийском онлайн-зачёт по финансовой грамотности

Участие в онлайн-уроках «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Как начать свой бизнес? Мечтай. Планируй. Действуй», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» и др.

Участие во Всероссийской студенческой актионаде по направлению «Финансы» и «Управление».

7. Реестр заинтересованных сторон.

- Управление профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
- Министерство образования и науки Челябинской области
- Министерство финансов Челябинской области
- Банк России (Центральный банк Российской Федерации)
- Министерство просвещения Российской Федерации.

8. Ключевые участники проекта

Команда проекта:

- руководитель проекта — зам.директора ГБПОУ «ЮУрГТК»

Т.Ю.Крашакова

- лидер проекта – преподаватель Р.Ф.Халиуллина

- команда проекта — преподаватели Л.В.Пашкевич, Н.Г.Лепский, М.В. О.В.Прошкина, М.В. Денисова, Л.В.Якушева, В.В.Жданов, М.В.Малахова, С.В.Ярошова, Ю.В.Коновалова

Коммуникационная модель проекта.

| Информация | Кто передает | Кому передает | Сроки, периодичность | Формат передачи информации | Прим. |
|--|---------------------------------|---|--------------------------------|--|--|
| Проект, Календарный план-график проекта | Руководитель проекта | Команда проекта | За неделю до начала проекта | Рассылка проекта Он-лайн совещание по обсуждению деталей реализации проекта Работа в чате WhatsApp | |
| Проект ЛНА | зам. директора по УМР | Совет колледжа | октябрь 2023 | Проект ЛНА для рассмотрения в электронном виде | Протокол Электронная база ЛНА |
| Анкета входного тестирования студентов 1 курса | лидер проекта – Халиуллина Р.Ф. | классные руководители → студенты 1 курсов | октябрь 2023 | Электронный вариант анкеты (Google-форма) | |
| Сбор и анализ результатов тестирования | классные руководители | лидер проекта – Халиуллина Р.Ф. | ноябрь 2023 | Электронный вариант сбора ответов (Google-форма) | |
| Повышение квалификации педагогов по проблеме формирования финансовой | преподаватели, методисты | документовед УМЦ | в течение реализации и проекта | Сканы удостоверений по почте | Электронная база «Кадровое обеспечение ОП» |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|
| грамотности обучающихся | | | | | |
| Актуализация образовательных программ с учетом формирования финансовой грамотности | руководители специальностей | УМЦ | в течение реализации и проекта | Электронный и печатный вариант рабочих программ, методических рекомендаций, КИМ | Актуализированная ОПОП |
| Актуализация рабочих учебных планов в части общеобразовательного цикла. | зам. директора по УМР | Учебная часть, ОЭИИ | 2023 | Внесен в 1С и отправлен в учебную часть | |
| Расписание учебных занятий (ЭК.02 «Основы финансовой грамотности») | учебная часть | ЭМО, АСО, ОЭИИ, преподаватели, студенты | ежегодно до 01.09 | Утвержденное расписание на сайте и стендах, рассылка по почте заведующим и секретарям отделений | |
| Обеспечение комплектом новых учебно-методических пособий | зам. директора по УМР | Команда проекта, студенты | 2023 | Учебно-методические пособия в печатном варианте | |
| Обеспечение кадрового потенциала реализации стратегии по финансовой грамотности на курсах по направлению «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Финансовом университете при Правительстве и на курсах по практике и методике реализации образовательных программ среднего | УМЦ | преподаватели, студенты | в течение реализации и проекта | Электронный и печатный вариант программ курсов | |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|--|--|
| профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство». | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по направлению «Финансовая грамотность». | преподаватели ЮУрГТК в составе временного творческого коллектива | ЧИРПО | 2023 | Электронный вариант разработанных методических рекомендаций | |
| Проект плана мероприятий (направленный на повышение финансовой грамотности) | Зам. директора по УМР, лидер проекта – Халиуллина Р.Ф. | ЭМО, АСО, ОЭиИ, ОИТиС, МО преподаватели, студенты | до октября 2023 | На совещании, а также по электронной почте и в чате WhatsApp | |
| Положения о конкурсах, направленных на повышение финансовой грамотности | Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство просвещения РФ | Администрация колледжа (Директор → Зам. УМР → рук. спец.) | в течение реализации и проекта | По электронной почте | |
| Отчет об участии в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности в соответствии с «дорожной картой» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и Единым планом просветительско-информационных мероприятий Стратегии на 2022 год | Зам. директора по УМР, лидер проекта | Министерство образования и науки Челябинской области | в течение реализации и проекта | Электронный вариант отчета с количеством проведенных мероприятий, перечнем открытых (крупных) мероприятий, количеством участников мероприятий и ссылками на информацию о мероприятиях в сети интернет. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|--|
| Анкета итогового тестирования | лидер проекта – Халиуллина Р.Ф. | классные руководители → студенты 1 курсов | конец учебного года | Электронный вариант анкеты (Google-форма) | |
| Анализ и обработка результатов анкетирования | Зам. директора по УМР, лидер проекта – Халиуллина Р.Ф. | команда проекта | конец учебного года | Аналитическая записка по результатам анкетирования | |

9. Календарный план-график проекта

| № п/п | Мероприятие, контрольная точка | Ответственный | Срок | Результат |
|-------|---|-----------------------|------------------------------|---|
| 1. | Разработка ЛНА в области повышения финансовой грамотности | Зам. директора по УМР | октябрь 2023 | Пакет утвержденных ЛНА в области повышения финансовой грамотности |
| 2. | Организация обучения преподавателей по направлению «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Финансовом университете при Правительстве и на курсах по практике и методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство». | УМЦ | в течение реализации проекта | Удостоверения о ПК |
| 3. | Актуализация образовательных программ с учетом изменений ФГОС СОО и ФГОС СПО по ТОП -50, а также Актуализация рабочих учебных планов в части общеобразовательного цикла. | Зам. директора по УМР | в течение реализации проекта | Скорректированные ОПОП (РУП, РП ЭК, УМО и КИМ) |
| 4. | Разработка методических рекомендаций по направлению «Финансовая грамотность». | команда проекта | в течение реализации проекта | |
| 5. | Разработка анкеты входного тестирования студентов 1 курса | Халиуллина Р.Ф. | октябрь 2023 | Анкета входного тестирования студентов 1 курса |
| 6. | Проведение входного тестирования | классные руководители | октябрь 2023 | Пройденное входное тестирование студентов 1 курса |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|--|
| 7. | Сбор и анализ результатов тестирования | команда проекта | ноябрь 2023 | низкие показатели финансовой грамотности студентов 1 курса |
| 8. | Разработка проекта по повышению финансовой грамотности | Халиуллина Р.Ф. | до 01.11.2023 | проект по повышению финансовой грамотности |
| 9. | Разработка и согласование плана мероприятий, (направленный на повышение финансовой грамотности) | команда проекта | до 01.11.2023 | Утвержденный и согласованный план мероприятий |
| 10. | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Шафигина Р.И., Малахова М.В., Пашкевич Л.В | Октябрь ежегодно | Диплом победителя |
| 11. | Онлайн-уроки по финансовой грамотности, организованных ЦБ России и с использованием материалов сайта ваши финансы РФ | Л.В.Пашкевич, Р.Ф.Халиуллина, Т.В.Суворова, М.В.Денисова, М.С.Варганова, А.В.Воронина, В.В.Жданов, Т.С.Воителева, О.В. Прошкина, Ю.В. Коновалова, В.И.Жигулев, К.Ж.Ябыков | в течение реализации проекта | Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности |
| 12. | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности учебного года, образованной по заказу Министерства финансов РФ | Р.Ф. Халиуллина | в течение реализации проекта | <u>1 место:</u> студентки группы ЗИ-326/б Солодий Д., Бутина А., Муракаева А. <u>2 место:</u> студентка группы ЗИ-251/б - Казанцева Д. |
| 13. | Встреча с сотрудником Прокуратуры Челябинской области Владиславом Компелецким | Л.В.Якушева | в течение реализации проекта | Владение знаниями различных схемах финансового мошенничества, и как не стать жертвой подобного преступления. |
| 14. | Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности | Р.Ф.Халиуллина | в течение реализации проекта | 1 место |
| 15. | Участие во Всероссийской недели финансовой грамотности | команда проекта, преподаватели ЮУрГТК | в течение реализации проекта | классные часы, игры, викторины, а также онлайн-уроки по финансовой грамотности, |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------------------|--|
| | | | | организованных ЦБ России. |
| 16. | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых», проводимая Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. | Р.Ф.Халиуллина, преподаватели ЮУрГТК | в течение реализации проекта | Диплом 1 места, диплом 2 места, номинация |
| 17. | Чемпионат Worldskills по компетенции «Предпринимательство» | Р.Ф.Халиуллина | в течение реализации проекта | медальоны за профессионализм |
| 18. | Чемпионат по финансовой грамотности (коммуникативные бои) | Р.Ф.Халиуллина, Л.В.Пашкевич, | в течение реализации проекта | дипломы участников |
| 19. | Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Екатеринбург | Р.Ф.Халиуллина | в течение реализации проекта | дипломы участников и памятные призы |
| 20. | Неделя Коммерсанта в Международном институте дизайна и сервиса | Р.Ф.Халиуллина | в течение реализации проекта | Сотрудничество с Международным институтом дизайна и сервиса |
| 21. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (как личный, так и командный) | Р.Ф.Халиуллина | в течение реализации проекта | Более 70 студентов прошли зачет |
| 22. | Чек-ап предпринимательских компетенций Корпорации МСП на Цифровой платформе | Р.Ф.Халиуллина | в течение реализации проекта | чтобы определить свои точки роста и с помощью индивидуально подобранных видеоматериалов и встреч с наставниками начать развивать их. |
| 23. | Всероссийская студенческая акция по направлению «Финансы» и «Управление». | Р.Ф.Халиуллина | в течение реализации проекта | Участие |
| 24. | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Р.Ф.Халиуллина, Ю.В.Коновалова, В.И. Жигулев, Н.Г. Лепский, Л.В. Пашкевич, М.В.Денисова | в течение реализации проекта | Сертификаты участников |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------------------|---------|
| 25. | Тематические классные часы «Финансовая безопасность» | М.В.Денисова, А.О.Дружинин | в течение реализации проекта | Участие |
| 26. | Видео - лекции с элементами беседы и практикума по повышению финансовой грамотности | О.И.Макаренко, М.В.Денисова | в течение реализации проекта | Участие |
| 27. | Комбинированные уроки «Финансовые пирамиды», «Услуги финансовых организаций», «Что такое акции и как на них заработать» | С.В.Ярошова, Н.В.Ахмадеева, М.В.Малахова | в течение реализации проекта | Участие |
| 28. | Тематические классные часы «Финансовая безопасность» | М.В.Денисова, А.О.Дружинин, О.И.Макаренко | в течение реализации проекта | Участие |
| 29. | Игра "Финансики" | Т.А.Суслова, Т.Н.Орлова, Н.В.Ахмадеева | в течение реализации проекта | |
| 30. | Классные часы «Деньги и откуда они берутся», «Финансовая грамотность», «Телефонное мошенничество», «Финансовое мошенничество» | Л.А.Садохина, С.В.Лир, Н.Г.Лепский, М.Я.Логинова, В.В.Кривошеева, Ю.Н.Михайленко, И.Н.Василенко | в течение реализации проекта | Участие |
| 31. | Деловая игра «Финансовая логика» | Л.В.Якушева | в течение реализации проекта | Участие |
| 32. | Финансовые коммуникативные бои. | Р.Ф.Халиуллина | в течение реализации проекта | Участие |
| 33. | Викторины «Из истории денег», «Знание-сила: защиты себя и близких от мошенничества на финансовых рынках» | М.В. Денисова, Н.С. Бондаренко, О.В.Коротыч | в течение реализации проекта | Участие |
| 34. | Интерактивная игра «С финансами на «ты» | Г.И.Голенищева, Е.В.Боронникова, В.И. Жигулев, К.А.Лир | в течение реализации проекта | Участие |
| 35. | Игра «Крокодил» на тему «Финансовые забавы» | М.В.Денисова, Н.С. Бондаренко | в течение реализации проекта | Участие |
| 36. | Деловые игры «Банкиры», «Финансовая логика» | А.В. Воронина, Э.Х. Тавхутдинова | в течение реализации проекта | Участие |
| 37. | Беседа «Финансовая безопасность в интернете» | Т.А.Максимова, Р.З.Сайфуллина, С.Н.Гнетова, С.А.Чиняева, В.И.Жигулев | в течение реализации проекта | Участие |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 38. | Тренинг «Умей защитить себя» | В.Л.Сергеева, О.Ю.Дильман, Л.С.Воителява, О.В. Прошкина Ю.В. Коновалова, В.И.Жигулев | в течение реализации проекта | Участие |
| 39. | Квест «Ключ к деньгам» | О.В.Прошкина, Ю.В.Коновалова, В.И. Жигулев, Л.В.Пашкевич | в течение реализации проекта | Участие |
| 14. | Организация и проведение колледжного конкурса «Свое дело» | Зам. директора по УПР, преподаватели | в течение реализации проекта | |
| 17. | Публикация результатов мероприятий, направленных на повышения финансовой грамотности на сайте колледжа, в газете колледжа «Пресколледж» | Зам. директора по УМР, Халиуллина Р.Ф. | в течение реализации проекта | Информирование студентов и преподавателей |
| 18 | Организация и проведение итогового анкетирования, анализ результатов, анализ достижения целевых показателей проекта | Зам. директора по УМР, Халиуллина Р.Ф. | в течение реализации проекта | |
| 19 | Анализ результатов реализации проекта, оформление и тиражирование | команда проекта | промежуточные – ежегодно июнь, итог: июль 2026 | Итоги проекта не менее 70 % студентов 1 курса повысили свой уровень финансовой грамотности |

10. Реестр рисков и возможностей проекта

В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией мероприятия могут быть отложены или перенесены в он-лайн формат, что снизит количество участников

2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Целью деятельности в рамках модуля является организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задачи:

1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;

- 2) профилактика Асоциальных явлений в студенческой среде;
 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

Содержание работы:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|--|--|
| 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений | <ul style="list-style-type: none"> • работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп; • участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий; • разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, • участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; • организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.; • проведение молодежных квестов и флешмобов; • проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий; • работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации | <ul style="list-style-type: none"> • осознанное участие в студенческих инициативах |
| 2) профилактика Асоциальных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов; • тематические классные часы по профилактике экстремизма и | <ul style="list-style-type: none"> • проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; • противостояние ОЭиИциальному поведению |

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|--|---|--|
| | <p>терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение Асоциальных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся; • социально-психологическое анкетирование | |
| <p>3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> • родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • родительские собрания; • работа родительских комитетов; • проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий; • вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); • проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; • проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения | <ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся |

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|--|---|---|
| 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров | <ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; • организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, • совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии, • обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. | <ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий по воспитанию обучающихся |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся

наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами

заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

| Виды воспитательной деятельности | Направления воспитательной работы |
|---|---|
| познавательная | Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы |
| | Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы |
| общественная, ценностно-ориентационная | Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы |
| | Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы |
| | Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса |
| художественно-эстетическая и досуговая деятельность | Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы |
| физкультурно-оздоровительная деятельность | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

ВОСПИТАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель или мастер производственного обучения, другие педагогические работники) сразу может скорректировать поведение

обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

| Технология воспитания | Характеристика |
|---|---|
| Технология коллективной социальной ответственности | Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций |
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество |

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (классными руководителями или кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые спортивные площадки;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе

через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основные показатели самоанализа:

1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:

- профессионально ориентирующего направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- гражданско-патриотического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- экологического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

спортивного и здоровьесберегающего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

бизнес-ориентирующего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся ___%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.

3. Проведено: ___ мероприятий профессионально ориентирующего направления, ___ мероприятий гражданско-патриотического направления, ___ мероприятий экологического направления, ___ мероприятий культурно-творческого направления, ___ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ мероприятий бизнес-ориентирующего направления.

4. Реализовано ___ проектов всего, из них ___ проектов профессионально-ориентирующего направления, ___ проектов гражданско-патриотического направления, ___ проектов экологического направления, ___ проектов культурно-творческого направления, ___ проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ проектов бизнес-ориентирующего направления.

5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности ___%.

6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся _специальности_ %.

7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности ____%.

8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности ____%.

9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности ____%.

10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности ____%.

11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности ____%.

12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности ____%.

13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности ____%.

14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ____%.

15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ____%.

16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего количества обучающихся специальности ____%.

17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества обучающихся специальности ____%.

18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.

19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности ____%.

20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности ____%.

21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовая подготовка)
на период 01.09.2023 – 30.06.2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

Челябинской области - в соответствии с утвержденным календарем областных мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники, в т.ч. предприятий-партнеров (потенциальных работодателей).

| № п/п | Проекты/мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях | ОК и ЛР |
|--|---|--|--|--|--|
| Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы | | | | | |
| 1. | <p>Проект научно-исследовательского направления – «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ»</p> <p>- работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов,</p> <p>- участие в зимней и летней сессиях научно-исследовательского общества студентов,</p> <p>- подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука.</p> | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>ежегодно январь, июнь</p> <p>ежегодно февраль</p> | <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> | <p>5%</p> <p>5%</p> <p>10%</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p> <p>ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>Технологии производства»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях, - подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, - участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, - участие в конкурсах для студентов, проводимых областным методическим объединением преподавателей УГС «Электро- и теплоэнергетика», УГС «Ядерная энергетика и технологии», УГС «Химические технологии», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство» - подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей электромонтажного отделения; - участие в ежегодных конкурсах студенческих проектов, конкурсов на лучший дипломный проект (работу) | <p>ежегодно ноябрь</p> <p>2023 – 2026гг</p> <p>ежегодно апрель-май</p> <p>по плану работы ОМО</p> <p>ежегодно ноябрь</p> <p>2023 – 2026гг</p> | <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, зав. отделением, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>7%</p> <p>7%</p> <p>1%</p> <p>10%</p> <p>25%</p> <p>55%</p> | |
| 2 | <p>Популяризация специальностей в рамках ФП «Профессионалитет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках | <p>2023 – 2026гг</p> | <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>10%</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>специальных профориентационных мероприятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсе видеороликов и листовок о профессии (специальности), - подготовка и проведение квестов и профпроб для посетителей олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства, в т.ч. проводимых на площадках других организаций, - организация наставничества «студент» - «ученик» в рамках подготовки к участию в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Юниоры), - проведение мастер-классов студентами специальности в рамках чемпионатов «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», олимпиад профессионального мастерства, областных конкурсов и фестивалей - подготовка к участию и участие в единых днях открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет», - подготовка и организация работы амбассадоров профессионалитета | <p>ежегодно, февраль-март</p> <p>2023 – 2026гг</p> <p>2023 – 2025гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023-2026гг.</p> <p>2023-2026гг</p> | <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УПР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты ВСР</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. АСО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>70%</p> <p>10%</p> <p>2%</p> <p>10%</p> | <p>ОК 07 ОК 09</p> <p>ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |
| 3 | <p>Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа волонтеров на областных олимпиадах, | <p>2023 – 2026гг.</p> | <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>50%</p> | <p>ОК 01 ОК 02</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p>конкурсах, чемпионатах, демонстрационных экзаменах и проч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые десанты по уборки помещений и территорий колледжа, - дежурство по колледжу (по графику дежурства отделения), - участие в ремонтных работах (строительство, подготовка, отделка) в рамках учебных практик, - участие в работе трудовых студенческих отрядах в весенне-летний период, в т.ч. «Мобильные кадры России» - выполнение профессиональных работ по заказам предприятий, организаций, районной администрации и проч. - работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории) | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2024гг.</p> <p>2023 – 2026гг</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг</p> | <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19 зам. УПР, зав.</p> <p>ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>80%</p> <p>10%</p> <p>2%</p> <p>25%</p> | <p>ОК 03 ОК 04 ОК 09</p> <p>ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |
| 4 | <p>Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>4.1. Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж», - подготовка и участие в региональных | <p>ежегодно 2023-2026гг..</p> <p>ежегодно 2023-2026гг.</p> <p>ежегодно 2023-2026гг.</p> | <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты</p> <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>5%</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p> <p>ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | <p>чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж», - подготовка и участие в отборочных соревнованиях и финалах Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» - подготовка и проведение демонстрационных экзаменов по компетенции «Электромонтаж»,</p> | <p>ежегодно 2023-2026гг. 2025гг.</p> | <p>зам. УМР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты</p> <p>зам. УМР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты</p> <p>зам. УМР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты</p> | <p>победители РЧ</p> <p>100 выпускников</p> | |
| 5 | <p>Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА» (По плану реализации проекта, представленному ниже в описании) сквозная реализация проекта (1 курс в рамках выполнения индивидуального проекта с его защитой, 4 курс – в рамках учебной дисциплины «Технологии трудоустройства на работу», защита итоговых работ) подготовка и участие в ежегодных конкурсах на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов</p> | 2023 – 2026 гг. | <p>заместители директора, зав. ЭМО, рук. спец 21.02.19, классные руководители групп специальности</p> | 100% | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p> <p>ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |
| 6 | <p>Проект «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ»: а) общеобразовательная подготовка - подготовка и проведение ежегодной колледжной олимпиады</p> | декабрь 2023 | зам. УМР, зав. УМЦ, предс. ПЦК | 100% | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|---|
| | <p>по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный - подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным дисциплинам</p> <p>б) профессиональная подготовка</p> <p>- подготовка и проведение ежегодных конкурсов «Лучший по профессии «Электромонтажник»,</p> <p>- подготовка и проведение колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских очный для студентов 3 – 4 курсов, 2 очный, финальный согласно утвержденному ФОС олимпиады.</p> | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023, 2024</p> <p>январь-февраль 2024 – 2026гг</p> | <p>зам. УМР, зав. УМЦ, предс. ПЦК</p> <p>зам. УПР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УМР, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>5%</p> <p>50%</p> <p>100%</p> | <p>ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |
| 7 | Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов | 2023гг. | зам. УВР, зав. ВО, педагоги-психологи | 100% | ОК 01 ЛР 7 |
| 8 | Проведение психологических консультаций и тренингов | 2023 – 2026гг. | зам. УВР, зав. ВО, педагоги-психологи | 100% | ОК 01 ЛР 7 |
| 9 | Организация и проведение тематических классных часов | 2023– 2026гг. | зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, классные руководители | 100% | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 |

| | | | | | |
|----|--|----------------|---|------------------|---|
| | | | | | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 10 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов | 2026 – 2026гг. | зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, классные руководители | 100% | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 11 | Мониторинг трудоустройства выпускников | 2026г | зам. УПР, спец-т по трудоустройству | 100% выпуск-в | ОК 03 ЛР 7 |
| 12 | Организация фотовыставок «Мое учебное заведение – удивительный мир» | 2023 – 2026гг. | зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, классные руководители | 100% | ОК 01 ЛР 7 |
| 13 | Проведение встреч с представителями образовательных организаций высшего образования с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры | 2026г. | зам. УМР, зав. ЭМО | 100% выпуск-в | ОК 03 ЛР 7 |

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|------|--|
| 1. | Организация и проведение Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | 2023– 2024гг. еженедельно | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом, классные руководители, педагог доп. образования | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 2. | Проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов | 2023– 2024гг. еженедельно | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом, классные руководители, <u>Советник по воспитанию</u> | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |
| 3. | <u>Организация и проведение классных часов по изучению</u> | 2023 – 2026гг. 1 раз в год | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|------|--|
| | <u>государственных символов Российской Федерации</u> | | отделом, классные руководители, <u>Советник по воспитанию</u> | | ЛР 3 |
| 4. | Организация и проведение тематических классных часов на гражданско-патриотические темы. | 2023 – 2026гг. По плану воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |
| 5. | Организация и проведение тематических классных часов, посвящённых Государственным праздникам, памятным историческим датам | 2023 – 2026гг. По плану воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 6. | Организация и проведение тематических классных часов по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | 2023 – 2026гг. По плану воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |
| 7. | Организация и проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, административной и уголовной ответственности | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Классные руководители | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 8. | Организация и ведение работы кружка «Поиск» | 2023 – 2026гг. По учебно-тематическому плану работы кружка | Зав. музеем | 10% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |
| 9. | Организация и ведение работы патриотического клуба «Будимир» | 2023 – 2026гг. По учебно-тематическому плану работы кружка | Педагог доп. образования | 5% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 10. | Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание | 2023 – 2026гг. По плану Министерства образования и науки | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом, педагоги-организаторы | 25% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------|--|
| 11. | Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, общественных организаций, ветеранами, участниками войн | 2023 – 2026гг. | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители, педагоги-организаторы | 50% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |
| 12. | Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу | 2023– 2026гг. | Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ | 50% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 13. | Организация и проведение мероприятия, посвященного дню гражданской обороны | Ежегодно, октябрь | Зам.директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 |
| 14. | Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дню Победы Дню России Дню защитника Отечества Дню народного единства Дню годовщины вывода войск из Афганистана | 2023 – 2026 гг. | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |
| 15. | Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» | 2023 – 2026гг. По совместному плану с администрацией Тракторозаводского района | Зам.директора по УВР Руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | 50% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |
| 16. | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях | Ежегодно, май | Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, Кл. руководители | 10% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 17. | Организация работы волонтеров по оказанию помощи ветеранам, бывшим работниками колледжа, ветеранам Тракторозаводского района | 2023 – 2026гг. | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы | 20% | ОК 06 ЛР 2 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|--------------|--|
| 18. | Организация книжных выставок к Дням воинской славы России | 2023 – 2026гг. | Библиотека колледжа | 100% | ОК 06 ЛР 12 |
| 19. | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне | ежегодно Май | Классные руководители | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 20. | Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России» | 2023 – 2026гг. | Руководители ПЦК | 2% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 21. | Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России» | 2023 – 2026гг. | Руководители ПЦК | 10% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 22. | Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему | 2023 – 2026гг. | Педагоги-организаторы, классные руководители | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 23. | Проведение военно-спортивных праздников | Ежегодно, Февраль Май | Зам.директора по УВР Преподаватели физической культуры | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 24. | Проведение сборов призывников на базе колледжа | ежегодно август | Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ | все юноши | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 25. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. | 2023 – 2026гг. | Зам.директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагоги-психологи | 100% | ОК 06 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |
| 26. | Социально-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, | 2023 – 2026гг. | Зам.директора по УВР Зав. воспитательным отделом Социальные педагоги | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|--|------|--------------------------------|
| | лиц из их числа и лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. | | | | |
| 27. | Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | 2023 – 2026гг. | Социальные педагоги Классные руководители групп, | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 28. | Проведение бесед о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | 2023 – 2026гг. | Социальные педагоги Классные руководители групп | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 29. | Организация лекций и семинаров по профилактике экстремистских проявлений (при участии органов УФСБ, УВД, СУ Челябинской области) | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 30. | Организация и проведение социологических исследований среди обучающихся по выявлению экстремистских настроений, ксенофобии и национализма. | 2023 – 2026гг. | Зам.директора по УВР Педагоги-психологи комплексов | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 31. | Контроль за поступающей в библиотеку литературы на предмет исключения попадания в фонд литературы, признанной экстремистской по решению суда. | 2023 – 2026гг. | Заведующая библиотекой | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 32. | Контроль и исключение посещения обучающимися в стенах колледжа информационных сайтов экстремистского направления | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УМР, руководитель ИЦ | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 33. | Взаимодействие с общественными объединениями города | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УВР | 10% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|
| | (национально-культурными, молодежными) | | Зав. воспитательным отделом | | ЛР 12 |
| 34. | Организация и проведение мероприятий: совместно с общественными объединениями по культуре межэтнических отношений и межконфессионального диалога, формам и методам профилактики и нейтрализации проявлений ксенофобии и экстремизма) | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 35. | Организация и проведение мероприятий по пропаганде миролюбия, повышения толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 36. | Организация работы, направленной на создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи (пейнтбол, парашютный спорт). | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 25% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 37. | Организация и ведение работы органов студенческого самоуправления. | 2023 – 2026гг. | Зав.воспитательным отделом Классные руководители Педагоги-организаторы | | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 38. | Организация встреч активистов студенческого самоуправления колледжа с зам.директора по УВР | 2023 – 2026гг. 2 раза в год | Зам.директора поУВР Зав. воспитательным отделом | Активисты студ. СС | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |
| 39. | Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений | 2023 – 2026гг. | Зам. директора комплексов | по запросу | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|--|------|---|
| 40. | Организация родительских собраний, в том числе: -организация и проведение родительского собрания групп 1 курса; -организация и проведение родительских собраний всех учебных групп»; Индивидуальные беседы с родителями | 2023 – 2026гг. | Зам.директора поУВР Заведующие отделениями Классные руководители | 100% | ОК 06 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 |
|-----|--|----------------|--|------|---|

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|-------------------------|
| 1 | Мероприятия, направленные на экологическое просвещение: - разработка и реализация элективного курса по выбору студентов в рамках освоение общеобразовательного цикла образовательной программы: «Экология (в форме индивидуального проекта)», организация проектной деятельности студентов в рамках элективного курса, открытая защита выполненных проектов как форма промежуточной аттестации - организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели ПЦК и недели специальностей отделения экономики и инфраструктуры - подготовка участников и организация участия в городской экологической конференции - подготовка участников и организация участия в конкурсах, олимпиадах, | разработка - сентябрь – октябрь 2023, реализация 2023 – 2024 уч.г. ежегодно по плану работы ПЦК ЕНЦ и ПЦК 13.02.11 ежегодно, ноябрь 2023 – 2026 гг. | зам. директора по УМР зав. УМЦ предс. ПЦК ЕНЦ преподаватели предс. ПЦК ЕНЦ, рук. спец. зам. директора по УМР зав. УМЦ зам. директора по УМР | 100% первокурсников 50% 5% 15% | ОК 04 ОК 07 ЛР 10 |
|---|--|--|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>конференциях экологической направленности городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы секции «Экология и Валеология» научно-исследовательского общества студентов - подготовка участников и организация участия в работе секций «Безотходное производство» и «Зеленые технологии» областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» - организация и проведение конкурсов экологических листовок и статей - посещение экспозиций музеев с экологической направленностью - информирование студентов о экологических и природоохранных мероприятиях на официальном сайте в социальной сети, студенческой газете | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>ежегодно, февраль</p> <p>ежегодно в рамках недели ЕНЦ</p> <p>ежегодно по плану ВР групп</p> <p>2023 – 2026гг.</p> | <p>зав. УМЦ, преподаватели</p> <p>зам. директора по УМР рук.секции</p> <p>предс. ПЦК ЕНЦ</p> <p>кл. рук. групп</p> <p>предс. ПЦК ЕНЦ, преподаватели</p> | <p>2%</p> <p>10%</p> <p>50%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | |
| 2 | <p>Мероприятия, направленные на экологическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в озеленении городских пространств – от проектирования до реализации - участие в районных, городских субботниках, экологических акциях, организация работы | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> | <p>зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ЭМО</p> <p>зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ЭМО</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ЛР 10</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------|--|------|--|
| | экологических волонтерских отрядов - проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов | 2023 – 2026гг. | зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ЭМО | 100% | |
|--|--|----------------|--|------|--|

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

| | | | | | |
|----|--|-------------------|---|------|--|
| 1. | Подготовка, организация и проведение Адаптационного сбора для студентов нового набора | ежегодно август | Зам.директора по УВР Зав.отделениями Классные руководители | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15 |
| 2. | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | ежегодно сентябрь | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 3. | Организация и проведение мероприятия для студентов нового набора «Посвящение в студенты» | Ежегодно, октябрь | Заведующие отделениями Педагоги-организаторы Классные руководители | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 4. | Организация посещений музеев, выставочных залов, театров, кинотеатров | 2023 – 2026 гг. | Заведующие отделениями Классные руководители групп | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 5. | Организация работы кружков художественной самодеятельности и клубов по интересам | 2023– 2026 гг. | Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Педагоги-организаторы, Педагоги доп. образования | 60% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 6. | Вовлечение обучающихся во внеучебную, досуговую деятельность, кружки, спортивные секции, творческие коллективы | 2023 – 2026 гг. | Зам. директора по УВР Социальные педагоги Педагоги-организаторы комплексов, преподаватели, Советник по воспитанию | 60% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------------------------|--|
| 7. | Привлечение обучающихся к общественной деятельности и участию в мероприятиях, проводимые в группах, на отделениях колледжа | 2023 – 2026 гг. | Зав.отделениями Педагоги-организаторы комплексов классные руководители, Советник по воспитанию | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 8. | Организация внеучебной деятельности на отделениях | 2023 – 2026 гг. (согласно планам педагогов-организаторов отделений) | Зав.отделениями Педагоги-организаторы комплексов классные руководители | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 9. | Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области | 2023 – 2026 гг. | Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Педагоги-организаторы | 20% | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 7 ЛР 11 |
| 10. | Участие в Днях единых действий в рамках всероссийского календаря образовательных событий, всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций | 2023 – 2026 гг. | Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Педагоги-организаторы Советник по воспитанию | 20% | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 7 ЛР 11 |
| 11. | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий | 2023 – 2026 гг. | Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Педагоги-организаторы | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 12. | Организация и проведение интеллектуальных игр | 2023 – 2026 гг. | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 13. | Проведение культурно-массовых мероприятий в общежитиях колледжа | 2023 – 2026 гг. По плану работы в общежитии | Воспитатели общежития | Все проживающие в общежитии студенты | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 14. | Организация работы студенческих средств массовой информации: - ведение страницы в социальной сети | 2023 – 2026 гг. | Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Социальные педагоги | 100% | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 7 ЛР 11 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|-------|---------------------------------------|
| | - выпуск общеколледжной газеты «Пресс колледж» - выпуск стенных газет по отделениям | | Педагоги-психологи Педагоги-организаторы | | |
| 15. | Организация и ведение работы студенческого самоуправления | 2023 – 2026 гг. | Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Педагоги-организаторы Классные руководители | Совет | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 ЛР |
| 16. | Организация и ведение работы волонтеров | 2023 – 2026 гг. | Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели, педагоги доп. образования | 60% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 17. | Участие в мероприятиях волонтерского движения Челябинской области | в течение года | педагоги-организаторы комплексов, педагог доп. образования | 25% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 18. | Участие в мероприятиях, организуемых ГБНОУ ОК «СМЕНА» г. Челябинск | 2023 – 2026 гг. (согласно плану ГБНОУ ОК «СМЕНА» г. Челябинск) | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы | 25% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 19. | Организация и проведение Дня открытых дверей студенческого клуба «Импульс» | ежегодно, сентябрь | Зав.воспитательным отделом, руководители творческих коллективов, педагоги доп. образования | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 20. | Организация и проведение концертной программы, посвящённой Дню учителя | ежегодно октябрь | Зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 21. | Организация и проведение фестиваля студенческого творчества «Зажги свою звезду». | ежегодно ноябрь | Зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---|---------------------|---------------------------------|
| | | | педагоги-организаторы комплекса | | |
| 22. | Организация участия в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом». | ежегодно декабрь | Педагоги-психологи комплексов Педагоги-организаторы комплексов | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 23. | Организация и проведение заключительных Дней недель специальностей отделений | Ежегодно, по плану работы отделений | Заведующие отделениями, педагоги-организаторы комплексов | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 24. | Организация и проведение новогоднего утренника для детей сотрудников колледжа. | ежегодно декабрь | Педагог-организатор Машиностроительного комплекса | 10% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 25. | Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню Защитника Отечества. | ежегодно февраль | Зав.воспитательным отделом, педагоги-организаторы комплексов | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 26. | Организация участия в районном и городском фестивалях «Весна студенческая» | ежегодно март-апрель | Зав.воспитательным отделом педагоги-организаторы комплексов | 10% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 27. | Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню. | ежегодно март | Зав.воспитательным отделом педагоги-организаторы комплексов | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 28. | Организация и проведение Дня открытых дверей для абитуриентов города и области | ежегодно март | Зав.воспитательным отделом, педагоги-организаторы Монтажного комплекса | 10% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 29. | Организация и проведение Торжественного вручения дипломов выпускникам | ежегодно, июнь | Зам.директора по УВР Зав.воспитательным отделом, | 100% выпускников | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 30. | Организация и проведение новогодней сказки для воспитанников «Есаульского детского дома». | ежегодно декабрь | Педагог-организатор МНК | 10% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|------|--|
| 31. | Организация и проведение акций «Раскрась свою жизнь» «Подари улыбку» | 2023 – 2026 гг. ежегодно | Педагог-организатор МНК | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 32. | Подготовка и участие в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств» | ежегодно апрель | Зам.директора по УВР Зав.воспитательным отделом | 10% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 33. | Участие во всероссийской неделе донора | ежегодно октябрь | педагог-организаторы комплексов | 25% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15 |
| 34. | Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы | 2023 – 2026 гг. | Педагог-организаторы комплексов Социальные педагоги комплексов Педагоги – психологи комплексов Классные руководители | 100% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы | | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программы здоровьесбережения студентов колледжа | 2023– 2026 гг. | ПЦК физвоспитания | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 2. | Разработка/актуализация программ учебных дисциплин «Физическая культура», «Адаптационная физическая культура» с учетом специфики профессиональной деятельности будущих строителей, направленную на формирование навыков профилактики профзаболеваний | 2023 – 2026 гг. | ПЦК физвоспитания | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 3. | Организация фидультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже | 2023 – 2026 гг. | ПЦК физвоспитания | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 4. | Организация работы спортивных секций | 2023 – 2026 гг. | Руководители физ. воспитания | 10% | ОК 06 ЛР 1 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------|---|------|---------------------------------|
| | | | | | ЛР 6 ЛР 12 |
| 5. | Проведение спортивных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | 2023 – 2026 гг. | Педагоги-организаторы комплексов классные руководители руководители спортивных секций | 90% | ОК 03 ОК 04 ЛР 7 ЛР 11 |
| 6. | Организация участия студентов в профилактических мероприятиях | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 7. | Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Сотрудники ГИБДД | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 8. | Организация участия студентов в конкурсах различного уровня по формированию ЗОЖ | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 9. | Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 10. | Взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения обучающихся, дорожно-транспортного травматизма. | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 11. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом | ежегодно, декабрь | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--|----|------|---------------|
| | | | Классные руководители Советник воспитанию | по | | |
| 12. | Организация и проведение антинаркотических акций | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 13. | Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни» | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 14. | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 15. | Организация и проведение акции «Колледж-территория здоровья» | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 16. | Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью» | Ежегодно Апрель-май | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 17. | Посещение студентами Центра медицинской профилактики наркологической областной поликлиники | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 18. | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 19. | Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности | 2023 – 2026 гг. | Педагоги-психологи Классные руководители | | 100% | ОК 08 ЛР 9 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|------|---------------|
| | студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); - профессиональное самоопределение студентов колледжей (среди студентов 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе) | | | | |
| 20. | Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования | 2023 – 2026 гг. | Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 21. | Конкурсы стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни | 2023 – 2026 гг. | Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 22. | Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 23. | Организация работы медицинского лектория для студентов | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 24. | Цикл тематических классных часов | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги | 100% | ОК 08 ЛР 9 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|---------------|
| | «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | | Педагоги-психологи Классные руководители | | |
| 25. | Организация участия студентов в конкурсе социальной рекламы | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |
| 26. | Организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Преподаватели физической культуры | 20% | ОК 08 ЛР 9 |
| 27. | Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 08 ЛР 9 |

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | <p>Проект «Повышение финансовой грамотности обучающихся ЮУрГТК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка содержания проекта, - проведение занятий по курсу «Финансовая грамотность», в т.ч. в рамках экономических дисциплин и МДК, - проведение колледжной олимпиады по финансовой грамотности, - организация и проведение недели финансовой грамотности, - подготовка участников и организация участия | <p>сентябрь 2021г.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>ежегодно декабрь</p> <p>2023– 2026гг.</p> | <p>зам.директора по УМР, лидер проекта</p> <p>команда проекта</p> <p>зам.директора по УМР, лидер проекта, команда проекта</p> <p>лидер проекта, команда проекта</p> <p>зам.директора по УМР, лидер</p> | <p>-</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>15%</p> | <p>ОК 11 ЛР7 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17</p> |
|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|------|--|
| | студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых» боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней | | проекта, команда проекта | | |
| 2 | Проведение колледжного конкурса на лучший бизнес-проект Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело» | ежегодно, март ежегодно, май | зам.директора по УПР, преподаватели зам.директора по УПР, преподаватели | 100% | ОК 03 ЛР7 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17 |
| 3 | Обучение по бизнес планированию Презентация студенческих бизнес проектов | 2023 – 2026 гг. | зам.директора по УМР, зав. УМЦ | 100% | ОК 03 ЛР7 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17 |
| 4 | Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес»; мастер классов по бизнес проектированию | 2023 – 2026 гг. | заместители директора | 100% | ОК 03 ЛР7 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17 |
| 5 | Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост» | 2023 – 2026 гг. | заместители директора | 100% | ОК 03 ЛР7 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17 |
| 7 | Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» Ворлдскиллс Россия | 2023 – 2026 гг. | зам. директора по УМР эксперт | 1% | |