

*Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»  
(ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»)*

с учетом мнения  
Студенческого совета соуправления  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

с учетом мнения  
Попечительского совета  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/И.И. Тубер  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство**

г. Челябинск, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Паспорт программы   | 3  |
| 2   | СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ   | 11 |
| 2.1 | Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы                   | 19 |
| 2.2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                       | 34 |
| 2.3 | Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы                                   | 36 |
| 2.4 | Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы                            | 37 |
| 2.5 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы                | 38 |
| 2.6 | Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы                            | 40 |
| 2.7 | Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса | 52 |
| 3   | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ          | 57 |
| 4   | УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  | 61 |
| 5   | АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ                         | 63 |
| 6   | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 65 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Наименование                            | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19<br>Землеустройство   |
|---|---|
| 1. Обоснование для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li><li>3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li><li>4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».</li><li>10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li><li>11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы“».</li><li>12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).</li></ol> |

14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»<sup>1</sup> (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).
15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».
16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы».
17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области“ на 2018–2020 годы».
18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].
19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].
20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].
21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом

Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)).

22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

26. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

27. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж», утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 марта 2015г. № 01/53, согласован распоряжением Министерства имущества и природных ресурсов Челябинской области от 24 марта 2015 г. № 526-р.

28. Программа развития ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 2019-2023гг. в редакции решения педагогического совета ГБПОУ «ЮУрГТК» протокол от 27 мая 2021г. № 53

29. Примерная программа воспитания для УГС *Код и наименование УГС*, разработанная Федеральным

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (<a href="https://firpo.ru/upbringing-programms/">https://firpo.ru/upbringing-programms/</a>)</p> <p>30. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)</p> <p>31. Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (утв. заместителем Министра просвещения РФ Д.Е. Грибовым 20.02.2022 № ДГ-120/06-ВН)</p> |
| Заказчик Программы                  | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»  |
| Разработчики Программы              | Творческая группа разработчиков   |
| Ответственный исполнитель Программы | Педагогические работники ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», ПЦК специальности 21.02.19   |
| Сроки реализации                    | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2021 – 30.06.2026  |
| Цель Программы                      | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике  |
| Задачи Программы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.</li> <li>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</li> </ol>  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</p> <p>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника</p>  |
| Целевые показатели | <p>1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентирующего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>- гражданско-патриотического направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>- экологического направления, %,(из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>- культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>спортивного и здоровьесберегающего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>бизнес-ориентирующего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> </ul> <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся ___%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.</p> |

3. Проведено: \_\_\_ мероприятий профессионально ориентирующего направления, \_\_\_ мероприятий гражданско-патриотического направления, \_\_\_ мероприятий экологического направления, \_\_\_ мероприятий культурно-творческого направления, \_\_\_ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, \_\_\_ мероприятий бизнес-ориентирующего направления.
4. Реализовано \_\_\_ проектов всего, из них \_\_\_ проектов профессионально-ориентирующего направления, \_\_\_ проектов гражданско-патриотического направления, \_\_\_ проектов экологического направления, \_\_\_ проектов культурно-творческого направления, \_\_\_ проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, \_\_\_ проектов бизнес-ориентирующего направления.
5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности \_\_\_%.
6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.
7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.
8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.
9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.
10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.
11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.
12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.
13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.
14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_%.



|  |  |
|--|--|
|  | <p>15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.</p> <p>19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.</p> |
| <p>Источники финансирования исполнения Программы</p> | <p>Средства регионального бюджета, выделенные на выполнение государственного задания</p> <p>Средства от иной, приносящей доход, деятельности</p>   |
| <p>Контроль исполнения Программы</p>                 | <p>1. Контроль за исполнением рабочей программы воспитания осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации.</p> <p>2. Анализ реализации мероприятий Рабочей программы воспитания осуществляется предметной (цикловой) комиссией специальности совместно с воспитательным отделом ежегодно</p> <p>3. Организация выполнения Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметной (цикловой) комиссией специальности;</li> <li>– руководителями структурных подразделений: заведующим отделением, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания,</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>воспитательным отделом, научно-методическим центром, библиотекой</p> <p>4. Корректировка Рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам анализа работы коллектива и реализации Рабочей программы воспитания</p> |
|--|--|

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Ожидаемыми результатами рабочей программы воспитания является обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции:

**ОБЩИЕ:** создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:** повышение мотивации к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Таблица 1. Соответствие направлений и задач воспитания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и личностным результатам обучения

| Модули   | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО  | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования   | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования   |
|--|--|--|--|
| <p>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы (Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний)</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br/>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br/>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br/>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br/>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире<br/>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности<br/>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям<br/>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности<br/>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;<br/>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности<br/>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p> | <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»<br/>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности<br/>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры<br/><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i><br/>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности<br/>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности<br/>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем<br/>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |

| Модули   | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО   | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования  | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования              |
|--|---|---|---|
|  | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>общественных, государственных, общенациональных проблем</p>  | <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.....</p>                              |
| <p>Модуль 2.<br/>Гражданско-патриотическое</p> | <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>  | <p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой</p> | <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны<br/>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</p> |

| Модули   | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО   | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования  | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования   |
|--|---|---|--|
| <p>направление воспитательной работы (Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности)</p> | <p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | <p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности</p> |

| Модули  | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО   | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования   | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования   |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.....</p>  |
| <p>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы (Экологическое воспитание)</p> | <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> | <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |

| Модули  | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО  | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования   | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования   |
|---|--|--|--|
|   |  |  | ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.....  |
| Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы (Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества) | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p> | <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>...ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.....</p> |



| Модули  | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО   | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования  | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования  |
|---|---|---|---|
|   | документацией на государственном и иностранном языках.  | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>  |   |
| Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы (Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии) | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> | <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |

| Модули   | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО   | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования  | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования   |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.....</p>   |
| <p>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы (Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство))</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО  | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования   |
|--------|--|--|--|
|        | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> |  | <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> <p>.....</p> |

## **2.1. Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы**

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист - это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся ПОО компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

На уровне выше среднего не менее чем у 95 % обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2026г.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развитие способностей презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио карьерного продвижения, в т.ч. электронное, освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения

### **Проект: ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

1. *Направление проекта:* разработка и ведение портфолио карьерного продвижения

2. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

2) Федеральный проект «Молодые профессионалы», утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.,

3) Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 N 756-П (ред. от 24.10.2019)

3. *Основные понятия, используемые в проекте*

**Портфолио карьерного продвижения** - технология планирования профессиональной карьеры обучающегося, представляет собой пакет документов в бумажном и/или электронном варианте, который отражает достижения студента по осваиваемой образовательной программе.

4. *Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность,*

*предпосылки).*

Рынок труда для выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования представляет собой довольно проблемную среду. Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

Одним из целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы», цель которого - обеспечение к 2025 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями, является показатель «Доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % - 75 % к 2024 г.». В соответствии с задачами данного федерального проекта разработана и реализуется Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования Челябинской области на 2018 – 2025 гг.». В рамках реализации цели государственной программы по «модернизации профобразования, обеспечивающую качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями инновационного развития региона» (задача – приведение структуры проф. подготовки в соответствие с прогнозом потребностей Челябинской области) определено достижение показателя – «Доля выпускников областных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности – 70%». Согласно Программе, «показатель трудоустройства выпускников ПОО очной формы обучения, в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности отражает соответствие структуры профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка, прогнозу потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах».

Проведенное и опубликованное в апреле 2019 года Центром мониторинга и статистики образования ФИРО исследование «Трудоустройство выпускников СПО: проблемы и факторы успеха» свидетельствует, что только 55,8 % выпускников СПО официально устроились на работу в течение 12 месяцев после окончания обучения, причем, 3 из 4 выпускников СПО свидетельствуют о наличии проблем при трудоустройстве. Достаточно сложной является ситуация с трудоустройством выпускников и на уровне Челябинской области – 63 % по официальным данным независимых исследований Минобрнауки России совместно с Рособрнадзором и Пенсионным фондом Российской Федерации (О результатах анализа трудоустройства выпускников программ СПО в рамках мониторинга

качества подготовки кадров в 2019 году/Информационный бюллетень – М.: МИРЭА - Российский технологический университет, 2019), и на уровне образовательной организации СПО - ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» - 55,8%. Среди основных трудностей, с которыми работодатели сталкивались при приеме выпускников СПО на работу (Исследование Центра мониторинга и статистики образования ФИРО) были: Трудно найти кадры нужной специальности/профессии – 38,8%, Необходимость профессиональной адаптации – 45,1%, Низкий уровень или отсутствие «soft skills» - 19%, Трудности при отборе претендентов – 7,8%, Трудности в процессе приема на работу (проблемы у претендентов с оформлением документов и пр.) – 5,3%. В свою очередь, выпускники СПО отмечают следующие трудности, с которыми они столкнулись при приеме на работу: Отсутствие опыта работы – 49,1%, Низкий уровень предлагаемой заработной платы – 29,9%, Отсутствие подходящих рабочих мест – 21%. Отсутствие опыта является одной из самых значимых проблем выпускников СПО при трудоустройстве, поскольку не только является важным условием приема на работу, но и фактором, в значительной мере определяющим наличие других трудностей при трудоустройстве и отношении к ним выпускников. Однако, уже в период обучения большинство студентов, например, строительных специальностей, получают опыт работы, как в условиях реального производства (студенческие отряды, производственная практика, выполнение реальных курсовых и дипломных проектов), так и в условиях учебной практики, выполняя реальные учебно-производственные задания по заказу (как минимум ПОО или его отдельных структурных подразделений). Тогда негативным фактором, влияющим на количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, остается с одной стороны - недостаточная информированность работодателей об имеющемся опыте производственной деятельности, а так же об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах студентов, с другой стороны – не умение студентов представить свои возможности и достижения.

Данная ситуация, по нашему мнению, обусловлена рядом причин:

- на уровне региона – отсутствуют практики по применению различных технологий планирования карьерного продвижения обучающихся СПО, в том числе практики информирования работодателей об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах выпускников СПО;

- на уровне образовательного учреждения СПО информирование работодателей об профессиональных достижениях выпускников осуществляется бессистемно, разработанные в рамках вариативного профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» резюме не вызывают интереса со стороны работодателей, не интересны и самим студентам. Следовательно, необходимо уйти от традиционной технологии разработки резюме, организовать разработку и применение портфолио карьерного продвижения. Считаем, что обеспечение доступа работодателей к портфолио студентов дало бы возможность студенту начать свою профессиональную деятельность в соответствии с получаемой специальностью, развивать и реализовывать на практике свои профессиональные компетенции, а для предприятия – осуществлять

целевой кадровый подбор.

#### *5. Цель и задачи проекта.*

Цель проекта - обеспечить трудоустройство не менее 70% выпускников ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения по специальности 21.02.19 Землеустройство до 01.07.2025г. путем широкого внедрения в практику технологии портфолио карьерного продвижения.

Выпускники профессиональных образовательных организаций испытывают затруднения при трудоустройстве на предприятия или организации по профилю подготовки.

К основным проблемам можно отнести следующие:

1. содержание образования. Образовательной программой предусмотрено освоение профессионального модуля «Открытие собственного дела и трудоустройство на работу», в рамках которого студенты осваивают традиционные инструменты поиска работы и трудоустройства, среди которых резюме, собеседование с работодателем и др. Традиционные, «избитые» технологии не интересны как самим студентам, так и потенциальным работодателям, не отражают интересы и возможности выпускников, не способствуют осмыслению карьерных возможностей и перспектив студентами.

2. стартовые условия. Традиционные мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников – ярмарки вакансий, круглые столы, встречи с работодателями не приносят желаемого результата.

3. неинформированность работодателей о возможностях и достижениях выпускников. Колледж не использует в полной мере потенциал СРО и Минстроя для информирования работодателей о потенциальных работниках из числа выпускников, отсутствует база исчерпывающих данных о выпускниках

Задачи проекта:

1. организовать освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения;

2. для информирования работодателей о потенциале портфолио карьерного продвижения разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства в цепочке: образование (ЮУрГТК, ЮУрГУ)→власть (Росреестр) →бизнес (предприятия в сфере землеустройства);

3. обеспечить доступ работодателей к базе портфолио карьерного продвижения студентов, в т.ч. через РГР Южный Урал, Росреестр;

4. обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников.

#### *6. Результаты проекта.*

Разработана база ЛНА по портфолио карьерного продвижения студента;

Реализована программа курса «Конструктор карьеры», по итогам которой не менее 90% студентов выпускного курса имеют разработанное портфолио карьерного продвижения;

Оформлено сотрудничество с предприятиями, объединениями работодателей, в т.ч. по вопросу трудоустройства выпускников и проведения мероприятий, направленных на решение проблем трудоустройства;



Проведены мероприятия, направленные на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства с участием представителей образования (ЮУрГТК, ЮУрГУ), власти (управление Росреестра) и бизнеса (предприятия);

Портфолио карьерного продвижения размещены на портале колледжа;

Ссылки на банк портфолио выпускников размещены на сайтах РГР Южный Урал;

Организовано и проведено анкетирование выпускников и работодателей по вопросам трудоустройства по профилю специальности, проведен анализ результатов

#### *7. Показатели проекта*

100% обеспеченность проекта нормативно-правовыми и методическими документами (нормативная база, ЛНА, программа курса «Конструктор карьеры», актуализированная ОП)

100% педагогов, реализующих курс «Конструктор карьеры», прошли ПК

100% охват студентов 10 учебных групп выпускного курса по специальности 21.02.19 Землеустройство курсом «Конструктор карьеры» -

Не менее 90% выпускников по специальности 21.02.19 Землеустройство разработали портфолио карьерного продвижения, из них 60% с применением ИКТ

Заключено 10 соглашений о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников по специальности 21.02.19 Землеустройство

Проведено 8 масштабных мероприятий, в ходе которых работодателям представлено не менее 150 портфолио карьерного продвижения студентов

В банк портфолио карьерного продвижения выпускников – размещено 200 портфолио (90% выпускников)

Не менее 20 ссылок на банк портфолио выпускников размещены на сайтах министерств, ведомств, предприятий, организован мониторинг просмотра портфолио работодателями

Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения

Не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения

Не менее 90% трудоустроенных студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве

Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности

#### *8. Реестр заинтересованных сторон.*

- Управление профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

- Управление Росреестра Челябинской области

- РГР Южный Урал

- Предприятия-партнеры

#### *9. Ключевые участники проекта*

Команда проекта:

- руководитель проекта — директор ГБПОУ «ЮУрГТК»

- команда проекта — заместители директора по НМР, УР, УПР, методисты, заведующий отделением экономики и инфраструктуры (ОЭИИ), заведующий НМЦ, заведующий отделом по связям с общественностью (ОСО), руководитель специальности 21.02.19 Землеустройство, преподаватели, реализующие курс «Конструктор карьеры», заведующий информатизационным центром (ИЦ), инженер ИЦ, заведующая воспитательным отделом, руководители практик, специалист по трудоустройству.

Таблица 2 - Коммуникационная модель проекта.

| Информация  | Кто передает                 | Кому передает    | Сроки, периодичность        | Формат передачи информации  | Прим.                                      |
|---|------------------------------|------------------|-----------------------------|---|--|
| Проект, Календарный план-график проекта   | Руководитель проекта         | Команда проекта  | За неделю до начала проекта | Рассылка проекта Он-лайн совещание по обсуждению деталей реализации проекта |  |
| ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения                             | зам. директора по НМР        | Совет колледжа   | до 20.09.2023               | ЛНА для рассмотрения в электронном виде                                     | Протокол Электронная база ЛНА              |
| Удостоверения о ПК  | преподаватели, методисты     | документовед НМЦ | 2022 – 2025гг.              | Сканы удостоверений по почте,   | Электронная база «Кадровое обеспечение ОП» |
| Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика. Индивидуальный проект» | предс. ПЦК ИТ, преподаватели | НМЦ              | до 20.09.2023               | Электронный проект программы  | Утверждение и реализация                   |
| Программы курсов «Конструктор карьеры» для специальности 21.02.19 Землеустройство     | преподаватели                | НМЦ              | до 01.10.2023               | Переданы электронный и печатный вариант программ                            |  |
| Актуализированный УМК дисциплины «Технологии  | руководители специально стей | НМЦ              | до 15.06.2023               | Электронный и печатный вариант рабочих программ,                            | Актуализированная ОПОП                     |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| трудоустройств<br>а с разделом<br>«Конструктор<br>карьеры»  |   |  |  | методических<br>рекомендаций,<br>КИМ  |  |
| Карты аудитов<br>учебных<br>занятий<br>(Информатика –<br>Индивидуальны<br>й проект, раздел<br>«Конструктор<br>карьеры»)                                   | аудиторы<br>(зам. НМР,<br>зав. НМЦ,<br>методисты)                       | представител<br>ьство<br>руководства<br>по качеству  | 2022 –<br>2026гг.                      | Заполненные и<br>подписанные<br>карты аудитов<br>переданы в ПРК                           |  |
| Проект<br>соглашения<br>(договора) о<br>сотрудничестве<br>,<br>трудоустройств<br>е выпускников с<br>работодателями<br>,<br>объединениями<br>работодателей | зам.<br>директора<br>по УПР,<br>специалист<br>по<br>трудоустро<br>йству | Региональная<br>гильдия<br>риэлторов,<br>Управление<br>Росреестра<br>Челябинской<br>области,<br>руководител<br>и<br>предприятий<br>и<br>организаций,<br>работающих<br>в сфере<br>землеустройс<br>тва | ноябрь<br>2023                         | По электронной<br>почте<br>руководителям<br>кадровых<br>служб,<br>специалистам            | Реестр<br>договоров  |
| Проект плана<br>совместных<br>мероприятий<br>(направленный<br>на расширение<br>взаимодействия<br>и<br>трудоустройств<br>о выпускников)                    | Зам.<br>директора<br>по НМР   | Региональная<br>гильдия<br>риэлторов,<br>Управление<br>Росреестра<br>Челябинской<br>области  | ежегодно<br>сентябрь                   | По электронной<br>почте<br>специалисту<br>РГР Южный<br>Урал,<br>руководству<br>Росреестра | На сайте<br>колледжа, на<br>сайте РГР<br>Юж.Урал                       |
| Проект<br>программы<br>проведения<br>индустриально-<br>образовательны<br>х выставок-<br>форумов<br>«Строим город<br>будущего»                             | Зам.<br>директора<br>по НМР   | Региональная<br>гильдия<br>риэлторов,<br>Управление<br>Росреестра<br>Челябинской<br>области  | ежегодно<br>январь<br>текущего<br>года | По электронной<br>почте<br>специалисту<br>РГР Южный<br>Урал,<br>руководству<br>Росреестра | Сайт РГР<br>Южный Урал<br>Сайт<br>ЮУрГТК<br>Сайт<br>Минобрнаук<br>и ЧО |
| Положение о<br>конкурсе<br>студенческих<br>проектов   | Специалист<br>Минстроя  | Администрац<br>ия колледжа<br>(Директор →<br>Зам. НМР→<br>рук. спец.)  | январь<br>текущего<br>года             | По электронной<br>почте   |  |

|  |                                 |  |                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|-----------------|--|--|
| Проект программы проведения (Деловая программа в т.ч.) конкурсов мастерства среди студентов и работников сферы землеустройства «Лучший по профессии»       | Зам. директора по УПР и НМР     | Региональная гильдия риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области  | февраль т.г.    | Рассылка в РГР Южный Урал, Росреестробсуждение, коррективы (при необходимости) |  |
| Утвержденная программа проведения (Деловая программа в т.ч.) конкурсов мастерства среди студентов и работников сферы землеустройства «Лучший по профессии» | Зам. директора по УПР и НМР     | Заведующие отделениями, руководители практики, преподаватели   | март т.г.       | Рассылка, совещание  |  |
| План подготовки и проведения, Положение о конкурсе портфолио карьерного продвижения  | Зам. директора по НМР, УР       | Зав. отделениями, зав. ВО, рук. спец.  | апрель-май т.г. | Рассылка, совещание  |  |
| Приглашение к участию в составе жюри конкурса портфолио карьерного продвижения, Положение о конкурсе портфолио карьерного продвижения                      | Зам. директора по НМР, зав. ОСО | Руководители компаний, работающих в сфере землеустройства, Региональная гильдия риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области | апрель-май т.г. | Рассылка писем (электронная почта), видеоконференция (при необходимости)       |  |

|   |  |  |                                       |  |  |
|---|--|--|---------------------------------------|--|--|
| Письма о работе платформы электронных портфолио карьерного продвижения  | Зам. директора по НМР, зав. ОСО  | Руководители компаний, работающих в сфере землеустройства, Региональная гильдия риэлторов, Управление Росреестра Челябинской области | апрель-май т.г.                       | Рассылка писем (электронная почта), видеоконференция (при необходимости) |  |
| Актуализованная анкета выпускника по трудоустройству                    | специалист по трудоустройству  | классные руководители и выпускных групп, выпускники  | июль – декабрь т.г., март – май сл.г. | Рассылка электронных писем, сообщений в мессенджерах с анкетами          |  |
| Актуализованная анкета работодателя по трудоустройству выпускников      | специалист по трудоустройству  | зав. отделениями, кадровые службы или руководители предприятий   | июль – декабрь т.г., март – май сл.г. | Рассылка электронных писем с анкетами                                    |  |
| Заполненные анкеты выпускников, работодателей                           | классные руководители выпускных групп, выпускники зав. отделениями, кадровые службы или руководители предприятий | специалист по трудоустройству<br>Зам. по УПР   | июль 2026                             | Заполненные анкеты в электронном или бумажном варианте                   |  |
| Анализ и обработка результатов анкетирования выпускников, работодателей | специалист по трудоустройству<br>Зам. по УПР   | команда проекта  | июль 2025                             | Аналитическая записка по результатам анкетирования                       |  |
| Мониторинг трудоустройства выпускников                                  | специалист по трудоустройству<br>Зам. по УПР   | команда проекта  |                                       | Сборник результатов мониторинга трудоустройства выпускников (на основе   | Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | портфолио<br>карьерного<br>продвижения) | выпуска по<br>профилю<br>специальност<br>и |
|--|--|--|--|---|--|

*Таблица 3. Календарный план-график проекта*

| №<br>п/п | Мероприятие,<br>контрольная точка   | Ответственный   | Срок                     | Результат  |
|----------|---|---|--------------------------|--|
| 1.       | Корректировка ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения   | Зам. директора по НМР                                     | сентябрь 2023            | Пакет утвержденных ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения |
| 2.       | Организация обучения преподавателей по программе повышения квалификации «Конструктор карьеры»   | Зам. директора по НМР                                     | 2022 – 2023гг.           | Удостоверения о ПК Программа паздела «Конструктор карьеры»                   |
| 3.       | Корректировка ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство (ОУД «Информатика. Индивидуальный проект» --- УД (профцикл) «Технологии трудоустройства и поиска работы»)          | Зам. директора по НМР                                     | 2023г.                   | Скорректированные ОПОП (РУП, КУГ, РП ПМ, УМО и КИМ)                          |
| 4.       | Организация выполнения студентами индивидуального проекта по созданию электронного портфолио карьерного продвижения студентов в рамках ОУД «Информатика. Индивидуальный проект» | Зам. НМР<br>предс. ПЦК ИТ<br>преподаватели<br>информатики | 2023-2024г.              | Макеты ЭПКП  |
| 5.       | Реализация раздела «Конструктор карьеры» УД «Способы поиска работы, трудоустройства» на 3 курсе   | Зам. директора по УР, зав. ОЭИИ                           | 2024 – 2025гг.           | Разработанные к ПА портфолио карьерного продвижения                          |
| 6.       | Выбор электронных ресурсов (ПО) для оформление электронного портфолио карьерного продвижения, обучение преподавателей и студентов их применению                                 | Зам. директора по НМР,<br>руководитель<br>ИЦ, инженер ИЦ  | ноябрь –<br>декабрь 2023 | Электронный портфолио карьерного продвижения - не менее 40                   |
| 7.       | Посещение учебных занятий по ОУД «Информатика.  | Зам. директора по НМР, НМЦ                                | 2022 – 2026гг.           | Мониторинг качества реализации   |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     | Индивидуальный проект»,<br>разделу «Конструктор<br>карьеры» УД «Способы<br>поиска работы,<br>трудоустройства»   |   |  | курса (Карта анализа<br>УЗ)   |
| 8.  | Обновление аппаратной<br>базы (сервер) для<br>размещения банка<br>портфолио карьерного<br>продвижения студентов,<br>установка необходимого ПО   | Руководитель ИЦ   | до 31.12.2023                                | Платформа для<br>размещения банка<br>портфолио<br>карьерного<br>продвижения   |
| 9.  | Разработка проекта<br>соглашения (договора) о<br>сотрудничестве,<br>трудоустройстве<br>выпускников с<br>работодателями,<br>объединениями<br>работодателей   | Зам. директора по<br>УПР, специалист<br>по<br>трудоустройству   | ежегодно до<br>01 ноября<br>текущего<br>года | Проект соглашения<br>(договора) о<br>сотрудничестве,<br>трудоустройстве<br>выпускников с<br>работодателями,<br>объединениями<br>работодателей,<br>направленный на<br>согласование и<br>подписание |
| 10. | Разработка и согласование<br>плана совместных<br>мероприятий с РГР Южный<br>Урал, Росреестром   | Директор,<br>заместители<br>директора   | Ежегодно до<br>01 декабря                    | Утвержденный и<br>согласованный план<br>совместных<br>мероприятий<br>(направленный на<br>расширение<br>взаимодействия и<br>трудоустройство<br>выпускников)  |
| 11. | Организация участия<br>студентов в конкурсах<br>студенческих проектов<br>Минстроя Челябинской<br>области  | Заведующие<br>отделениями<br>Руководители<br>специальностей   | Ежегодно<br>февраль –<br>март                | 5 студенческих<br>команд приняли<br>участие в конкурсе<br>студенческих<br>проектов с<br>презентацией 25<br>портфолио<br>карьерного<br>продвижения   |
| 12. | Подготовка и проведение<br>конкурсов мастерства среди<br>студентов и работников<br>сферы землеустройства<br>«Лучший по профессии» с<br>обязательной деловой<br>программой, в содержании<br>которой предусмотрена<br>публичная презентация 15<br>портфолио карьерного<br>продвижения | Директор<br>Заместители<br>директора<br>Заведующие<br>отделениями<br>Руководители<br>практик<br>Преподаватели | март-апрель<br>каждого года                  | Презентация 15<br>карьерного<br>продвижения   |

|     |   |   |                              |  |   |
|-----|---|---|------------------------------|--|---|
| 13. | Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения                        | Зам. директора по НМР, УР, УПР<br>Зав. отделениями<br>Зав. воспитательным отделом<br>Руководители специальностей<br>Члены совета студенческого самоуправления | апрель – май<br>каждого года | Проведены конкурсы на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения с участием работодателей<br>Представлено более 20 портфолио в финале (2 тура – заочный (отборочный), финал)                                    | 2 |
| 14. | Загрузка портфолио карьерного продвижения выпускников на электронную платформу                                  | Зам. директора по НМР, инженер ИЦ   | 2026                         | На платформе размещено 200 портфолио карьерного продвижения выпускников, есть доступ редактирования СВОЕГО портфолио   |   |
| 15. | Настроен счетчик посещений, организован мониторинг посещения платформы, просмотр портфолио                      | Зам. директора по НМР, инженер ИЦ   | март – декабрь т.г.          | Организован мониторинг просмотра портфолио работодателями  |   |
| 16. | Размещение ссылок на электронную платформу портфолио карьерного продвижения выпускников на сайте РГР Южный Урал | Зам. директора по НМР, инженер ИЦ   | март 2025                    | Ссылки на электронную платформу портфолио карьерного продвижения выпускников размещены на сайте РГР Южный Урал, сайте колледжа, на странице ОМО, на странице ОкрМО преподавателей специальности 21.02.19 Землеустройство |   |
| 17. | Актуализирована анкета выпускника по трудоустройству  | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству  | май – июнь т.г.              | Актуальные анкеты для мониторинга трудоустройства выпускников с  |   |
| 18. | Актуализирована анкета работодателя по трудоустройству выпускников  | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству  | май – июнь т.г.              | учетом изучения использования портфолио карьерного   |   |



|    |   |  |           |   |
|----|---|--|-----------|---|
|    |   |  |           | продвижения при трудоустройстве   |
| 19 | Организация и проведение анкетирования, анализ результатов, анализ достижения целевых показателей проекта по категориям:<br>- выпускники,<br>- работодатели | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | июль 2026 | Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по трудоустройству<br><br>не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по трудоустройству<br>не менее 90% студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве |
| 20 | Анализ результатов реализации проекта, оформление и тиражирование   | команда проекта                                      | июль 2026 | Итоги проекта не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности   |

### 11. Реестр рисков и возможностей проекта

В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией мероприятия могут быть отложены, или перенесены в он-лайн формат, что снизит количество участников

Стагнация строительной отрасли, неизбежная с условиях кризиса, снизит потребность компаний в выпускниках, выпускники будут перенаправлены в сферу риэлторских услуг.

Портфолио карьерного продвижения усилит мотивацию студентов на участие в процедурах независимой оценки квалификаций, демонстрационных экзаменах, иных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных и общих компетенций, следовательно необходимо будет обеспечить условия для реализации потребностей студентов

Таблица 4 - Бюджет проекта

| Мероприятие проекта                     | Объем средств | Источник финансирования                         | Сроки                 | прим.                        |
|---|---------------|---|-----------------------|------------------------------|
| Обновление аппаратной базы (сервер) для | 600 000,00    | средства от иной, приносящей доход деятельности | октябрь – ноябрь 2023 | Без покупки сервера создание |

|   |            |   |                          |                                       |
|---|------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| размещения банка портфолио карьерного продвижения студентов, установка необходимого ПО  |            |   |                          | платформы не возможно                 |
| Разработка НПА, методического обеспечения   | 6 000,00   | областной бюджет(субсидия на ГЗ)                | 2023                     | По итогам решения экспертной комиссии |
| Повышение квалификации команды проекта (2+7)  |            | Субсидия АНО «НАРК»                             | 2023-2024                |                                       |
| Реализация курса «Конструктор карьеры» (10 групп*36 часов)  | 6200,00    | областной бюджет(субсидия на ГЗ)                | уч.г.                    |                                       |
| Подготовка и проведение – индустриально-образовательных выставок-форумов «Строим город будущего» (под эгидой Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области))  | 35 000,00  | спонсорские средства                            | Ежегодно февраль         |                                       |
| Организация участия студентов в конкурсах студенческих проектов Минстроя Челябинской области  | 10 000,00  | средства от иной, приносящей доход деятельности | Ежегодно февраль – март  | Расходные материалы                   |
| Подготовка и проведение конкурсов мастерства среди студентов и работников строительных компаний и ЖКХ «Лучший по профессии» с обязательной деловой программой, в содержании которой предусмотрена публичная презентация 30 портфолио карьерного продвижения | 100 000,00 | Спонсорские средства СРО                        | март-апрель каждого года | Призы победителям и призерам          |

|  |           |   |                           |                              |
|--|-----------|---|---------------------------|------------------------------|
| Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения | 20 000,00 | средства от иной, приносящей доход деятельности | апрель – май каждого года | Призы победителям и призерам |
|--|-----------|---|---------------------------|------------------------------|

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста — на уровне не ниже среднего не менее чем у 80 % обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2026г.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование бережного отношения и уважения к символам государства, актуальных знаний об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- развивать студенческое самоуправление и волонтерское движение.
- повышать уровень правовой грамотности.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформирована ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### **2.3. Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы**

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Целью экологического направления воспитательной работы является формирование ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.— на уровне не ниже среднего не менее чем у 95% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2026г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство на уровне не ниже среднего сформированы ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..

#### **2.4 Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы**

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастерклассах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание

условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Целью культурно-творческого направления воспитательной работы является формирование ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.— на уровне не ниже среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности через участие в проектах/мероприятиях рабочей программы воспитания к июню 2026г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать компетентность студентов в сфере культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;
- популяризовать студенческое творчество;
- развивать досуговую и клубную деятельность как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранять и приумножать историко-культурные традиции колледжа;
- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе, профессии
- развивать умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- развивать умения взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90 % обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство на уровне не ниже среднего сформирована ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## **2.5 Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы**

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных

организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Целью спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы является формирование ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.— на уровне не ниже среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в проектах/мероприятиях рабочей программы воспитания к июню 2026г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- оказывать помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
- обеспечить психологическую поддержку всех субъектов образовательного процесса

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство на уровне не ниже среднего сформирована ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



## **2.6. Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы**

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Целью бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы является формирование ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..— на уровне не ниже среднего не менее чем у 90 % обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство через участие в проектах/ мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2026г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- создание условий для формирования финансовой грамотности студентов.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 21.02.19 Землеустройство на уровне не ниже среднего сформирована ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..

Проект: **Повышение финансовой грамотности обучающихся ЮУрГТК**

### **1. Название проекта**

**Повышение финансовой грамотности студентов ЮУрГТК**

**2. Перечень** основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- 1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при

Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

2) Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации

3) Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.

4) Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

### **2.1 Основные понятия, используемые в проекте**

**Финансовая грамотность** – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения, способствующие экономической безопасности и благосостоянию людей.

**3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).**

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира.

За прошедшие 4 года наблюдается рост уровня финансовой грамотности россиян: люди стали чаще вести семейный бюджет, делать сбережения и контролировать свои расходы. Об этом свидетельствуют результаты исследования Аналитического центра НАФИ в январе 2022 г., где было опрошено 1600 человек 18 лет и старше в 53 регионах России. Выборка построена на данных официальной статистики Росстат и репрезентирует население РФ по полу, возрасту, уровню образования и типу населенного пункта. Статистическая погрешность данных не превышает 3,4%.

Уровень финансовой грамотности растет прежде всего за счет навыков краткосрочного планирования, ведения семейного бюджета, контроля личных финансов и способности делать сбережения.

Наиболее финансово грамотные жители России – это мужчины и женщины в возрасте 40-49 лет, люди, имеющие высшее образование, а также жители крупных городов. Низкий уровень финансовой грамотности характерен для неработающих (студентов и, особенно, пенсионеров), людей, мало знакомых с финансовыми продуктами, а также жителей сельских или отдаленных районов, которые не пользуются цифровыми инструментами и услугами.

Это подтверждается следующими данными. Большинство российских школьников (76%) получали звонки мошенников по телефону и сталкивались с обманом в онлайн-играх. Это следует из опроса СК «Росгосстрах жизнь» и Maximum education (есть в распоряжении «Известий»). При этом учащиеся оценивают уровень своих знаний по базовым финансовым вопросам в среднем на «четыре с минусом» и признают, что им есть куда расти. Например, каждый пятый не имеет представления о

том, как защититься от финансовых преступников. В ЦБ заявили, что около 13% жертв кибермошенников моложе 20 лет.

Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

Во многих странах мира осознание необходимости повышения финансовой грамотности населения привело к формированию национальных стратегий или программ финансового образования.

С целью увеличения численности финансово-образованных граждан Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.

На уровне стратегии развития страны повышение финансовой грамотности населения уже рассматривается как важнейший фактор развития.

Проблема низкого уровня финансовой грамотности и участившихся случаев мошенничества обусловлена рядом причин:

- на уровне региона – отсутствуют практики по применению различных технологий обучения финансовой грамотности обучающихся СПО, а наличие конкурсов, научно-практических конференций, где рассматриваются вопросы повышения финансовой грамотности, дают лишь возможность проверить существующий уровень финансовой грамотности.

- на уровне образовательного учреждения процесс обучения осуществляется бессистемно.

Следовательно, необходимо разработать проект, предусматривающий комплекс мероприятий, в котором должны принимать участие обучающиеся СПО для повышения финансовой грамотности, развития и реализации на практике своих профессиональных компетенций.

#### **4. Цель и задачи проекта.**

**Цель проекта - обеспечить высокий уровень финансовой грамотности не менее 70% студентов 1 курса ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения путем участия студентов в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности.**

Обучающиеся СПО испытывают затруднения при работе с различными финансовыми инструментами, все чаще попадают в руки финансовых мошенников. Но есть и та группа студентов, которые наоборот интересуются проблемой низкого уровня финансовой грамотности и хотят его повысить, участвуют в недели финансовой грамотности, различных конкурсах и конференциях.

К основным проблемам можно отнести следующие:

1. содержание образования. Образовательной программой предусмотрено освоение элективного курса «Основы финансовой грамотности». Однако предусмотренный объем часов – 51 не позволяют комплексно изучить все темы, а также познакомиться с реальными финансовыми инструментами.

2. стартовые условия. В традиционных мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности – онлайн-олимпиады по финансовой грамотности, финансовые бои, неделя финансовой грамотности участвуют одни и

те же обучающиеся, подготовкой которых занято узкое количество преподавателей, что не приносят желаемого результата.

Задачи проекта:

1. создать команду проекта
2. провести первичное тестирование студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»
3. разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
4. проинформировать о данных мероприятиях студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»
5. обеспечить участие не менее 70% студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК» в данных мероприятиях
6. результаты данных мероприятий публиковать в газете «Прессколледж» ЮУрГТК, на сайте колледжа и в группе вконтакте колледжа
7. провести итоговое тестирование 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»

### **5. Результаты проекта.**

Разработана база ЛНА по повышению финансовой грамотности обучающихся;

Проведены мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся;

Обеспечено участие обучающихся ЮУрГТК в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности, организованных Министерством образования и науки Челябинской области, Министерством финансов Челябинской области, Банком России (Центральный банк Российской Федерации)

Организовано и проведено первичное и итоговое тестирование обучающихся 1 курса ЮУрГТК, проведен анализ результатов

### **6. Показатели проекта**

100% обеспечение проекта нормативно-правовыми и методическими документами (нормативная база, ЛНА, программа курса), комплектом новых учебно-методических пособий.

100% актуализированы образовательные программы с учетом изменений ФГОС СОО и ФГОС СПО по ТОП -50. Корректировка рабочих программ УД и ПМ, ФОС позволила обновить содержание с учетом ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения» и ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

100% актуализированы учебные планы в части общеобразовательного цикла, разработаны программы, методическое сопровождение дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

100% обеспечение кадрового потенциала команды проекта реализации стратегии по финансовой грамотности благодаря повышению квалификации преподавателей на курсах по направлению «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Финансовом университете при Правительстве РФ и курсов по практике и методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство» в городе Москва.

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года, образованной по заказу Министерства финансов РФ

Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».

Первое место во II Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности, организованном в формате «финансовых боев».

Участие в конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело».

Участие студентов ЮУрГТК в научно-практических конференциях в экономических секциях, олимпиадах, конкурсах, написание научных статей по актуальным проблемам экономики. Одной из таких является Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых», проводимая Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом

Медальоны за профессионализм в чемпионате Worldskills по компетенции «Предпринимательство»

Участие в Чемпионате по финансовой грамотности(коммуникативные бои). Выставили две команды

Участие в Региональном кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству в г. Екатеринбург

Участие 70 студентов во Всероссийском онлайн-зачёт по финансовой грамотности

Участие в онлайн-уроках «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Как начать свой бизнес? Мечтай. Планируй. Действуй», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» и др.

Участие во Всероссийской студенческой акции по направлению «Финансы» и «Управление».

## **7. Реестр заинтересованных сторон.**

- Управление профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

- Министерство образования и науки Челябинской области

- Министерство финансов Челябинской области

- Банк России (Центральный банк Российской Федерации)

- Министерство просвещения Российской Федерации.

## **8. Ключевые участники проекта**

Команда проекта:

- руководитель проекта — зам.директора ГБПОУ «ЮУрГТК»

Т.Ю.Крашакова

-лидер проекта – преподаватель Р.Ф.Халиуллина

- команда проекта — преподаватели Л.В.Пашкевич, Н.Г.Лепский, М.В. О.В.Прошкина, М.В. Денисова, Л.В.Якушева, В.В.Жданов, М.В.Малахова, С.В.Ярошова, Ю.В.Коновалова

### Коммуникационная модель проекта.

| Информация   | Кто передает                    | Кому передает                             | Сроки, периодичность           | Формат передачи информации   | Прим.                                      |
|--|---------------------------------|---|--------------------------------|--|--|
| Проект, Календарный план-график проекта  | Руководитель проекта            | Команда проекта                           | За неделю до начала проекта    | Рассылка проекта<br>Он-лайн совещание по обсуждению деталей реализации проекта<br>Работа в чате WhatsApp |  |
| Проект ЛНА   | зам. директора по УМР           | Совет колледжа                            | октябрь 2023                   | Проект ЛНА для рассмотрения в электронном виде   | Протокол<br>Электронная база ЛНА           |
| Анкета входного тестирования студентов 1 курса   | лидер проекта – Халиуллина Р.Ф. | классные руководители → студенты 1 курсов | октябрь 2023                   | Электронный вариант анкеты (Google-форма)  |  |
| Сбор и анализ результатов тестирования   | классные руководители           | лидер проекта – Халиуллина Р.Ф.           | ноябрь 2023                    | Электронный вариант сбора ответов (Google-форма)   |  |
| Повышение квалификации педагогов по проблеме формирования финансовой грамотности обучающихся | преподаватели, методисты        | документовед УМЦ                          | в течение реализации и проекта | Сканы удостоверений по почте   | Электронная база «Кадровое обеспечение ОП» |
| Актуализация образовательных программ с учетом формирования финансовой грамотности           | руководители специальностей     | УМЦ                                       | в течение реализации и проекта | Электронный и печатный вариант рабочих программ, методических рекомендаций, КИМ                          | Актуализированная ОП                       |
| Актуализация рабочих учебных планов в части  | зам. директора по УМР           | Учебная часть, ОЭиИ                       | 2023                           | Внесен в 1С и отправлен в учебную часть  |  |

|   |  |   |                                |   |  |
|---|--|---|--------------------------------|---|--|
| общеобразовательного цикла.   |  |   |                                |   |  |
| Расписание учебных занятий (ЭК.02 «Основы финансовой грамотности»)  | учебная часть  | ЭМО, АСО, ОЭИИ, преподаватели, студенты | ежегодно до 01.09              | Утвержденное расписание на сайте и стендах, рассылка по почте заведующим и секретарям отделений |  |
| Обеспечение комплектом новых учебно-методических пособий  | зам. директора по УМР  | Команда проекта, студенты               | 2023                           | Учебно-методические пособия в печатном варианте   |  |
| Обеспечение кадрового потенциала реализации стратегии по финансовой грамотности на курсах по направлению «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Финансовом университете при Правительстве и на курсах по практике и методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство». | УМЦ  | преподаватели, студенты                 | в течение реализации и проекта | Электронный и печатный вариант программ курсов  |  |
| Разработка методических рекомендаций по направлению «Финансовая грамотность».   | преподаватели ЮУрГТК в составе временного творческого коллектива | ЧИРПО                                   | 2023                           | Электронный вариант разработанных методических рекомендаций                                     |  |

|   |   |   |                                |  |  |
|---|---|---|--------------------------------|--|--|
| Проект плана мероприятий (направленный на повышение финансовой грамотности)   | Зам. директора по УМР, лидер проекта – Халиуллина Р.Ф.  | ЭМО, АСО, ОЭиИ, ОИТиС, МО преподаватели, студенты         | до октября 2023                | На совещании, а также по электронной почте и в чате WhatsApp   |  |
| Положения о конкурсах, направленных на повышение финансовой грамотности   | Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство просвещения РФ | Администрация колледжа (Директор → Зам. УМР → рук. спец.) | в течение реализации и проекта | По электронной почте   |  |
| Отчет об участии в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности в соответствии с «дорожной картой» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и Единым планом просветительско-информационных мероприятий Стратегии на 2022 год | Зам. директора по УМР, лидер проекта  | Министерство образования и науки Челябинской области      | в течение реализации и проекта | Электронный вариант отчета с количеством проведенных мероприятий, перечнем открытых (крупных) мероприятий, количеством участников мероприятий и ссылками на информацию о мероприятиях в сети интернет. |  |
| Анкета итогового тестирования   | лидер проекта – Халиуллина Р.Ф.   | классные руководители → студенты 1 курсов                 | конец учебного года            | Электронный вариант анкеты (Google-форма)  |  |
| Анализ и обработка результатов анкетирования  | Зам. директора по УМР, лидер проекта – Халиуллина Р.Ф.  | команда проекта   | конец учебного года            | Аналитическая записка по результатам анкетирования   |  |

## 9. Календарный план-график проекта

| № п/п | Мероприятие, контрольная точка | Ответственный | Срок | Результат |
|-------|--------------------------------|---------------|------|-----------|
|-------|--------------------------------|---------------|------|-----------|



|    |   |                       |                              |   |
|----|---|-----------------------|------------------------------|---|
| 1. | Разработка ЛНА в области повышения финансовой грамотности   | Зам. директора по УМР | октябрь 2023                 | Пакет утвержденных ЛНА в области повышения финансовой грамотности |
| 2. | Организация обучения преподавателей по направлению «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Финансовом университете при Правительстве и на курсах по практике и методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство». | УМЦ                   | в течение реализации проекта | Удостоверения о ПК  |
| 3. | Актуализация образовательных программ с учетом изменений ФГОС СОО и ФГОС СПО по ТОП -50, а также Актуализация рабочих учебных планов в части общеобразовательного цикла.  | Зам. директора по УМР | в течение реализации проекта | Скорректированные ОПОП (РУП, РП ЭК, УМО и КИМ)                    |
| 4. | Разработка методических рекомендаций по направлению «Финансовая грамотность».   | команда проекта       | в течение реализации проекта |   |
| 5. | Разработка анкеты входного тестирования студентов 1 курса   | Халиуллина Р.Ф.       | октябрь 2023                 | Анкета входного тестирования студентов 1 курса                    |
| 6. | Проведение входного тестирования  | классные руководители | октябрь 2023                 | Пройденное входное тестирование студентов 1 курса                 |
| 7. | Сбор и анализ результатов тестирования  | команда проекта       | ноябрь 2023                  | низкие показатели финансовой грамотности студентов 1 курса        |
| 8. | Разработка проекта по повышению финансовой грамотности  | Халиуллина Р.Ф.       | до 01.11.2023                | проект по повышению финансовой грамотности                        |
| 9. | Разработка и согласование плана мероприятий, (направленный на повышение финансовой грамотности)   | команда проекта       | до 01.11.2023                | Утвержденный и согласованный план мероприятий                     |

|     |   |   |                              |  |
|-----|---|---|------------------------------|--|
| 10. | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»  | Шафигина Р.И., Малахова М.В., Пашкевич Л.В  | Октябрь ежегодно             | Диплом победителя  |
| 11. | Онлайн-уроки по финансовой грамотности, организованных ЦБ России и с использованием материалов сайта ваши финансы РФ  | Л.В.Пашкевич, Р.Ф.Халиуллина, Т.В.Суворова, М.В.Денисова, М.С.Варганова, А.В.Воронина, В.В.Жданов, Т.С.Воителева, О.В. Прошкина, Ю.В. Коновалова, В.И.Жигулев, К.Ж.Ябыков | в течение реализации проекта | Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности   |
| 12. | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности учебного года, образованной по заказу Министерства финансов РФ   | Р.Ф. Халиуллина   | в течение реализации проекта | <u>1 место:</u><br>студентки группы ЗИ-326/б<br>Солодий Д., Бутина А., Муракаева А.<br><u>2 место:</u><br>студентка группы ЗИ-251/б - Казанцева Д. |
| 13. | Встреча с сотрудником Прокуратуры Челябинской области Владиславом Компелецким   | Л.В.Якушева   | в течение реализации проекта | Владение знаниями различных схемах финансового мошенничества, и как не стать жертвой подобного преступления.                                       |
| 14. | Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности   | Р.Ф.Халиуллина  | в течение реализации проекта | 1 место  |
| 15. | Участие во Всероссийской недели финансовой грамотности  | команда проекта, преподаватели ЮУрГТК   | в течение реализации проекта | классные часы, игры, викторины, а также онлайн-уроки по финансовой грамотности, организованных ЦБ России.  |
| 16. | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых», проводимая Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. | Р.Ф.Халиуллина, преподаватели ЮУрГТК  | в течение реализации проекта | Диплом 1 места, диплом 2 места, номинация  |

|     |   |   |                              |  |
|-----|---|---|------------------------------|--|
| 17. | Чемпионат Worldskills по компетенции «Предпринимательство»  | Р.Ф.Халиуллина  | в течение реализации проекта | медальоны за профессионализм   |
| 18. | Чемпионат по финансовой грамотности (коммуникативные бои)   | Р.Ф.Халиуллина, Л.В.Пашкевич,   | в течение реализации проекта | дипломы участников   |
| 19. | Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Екатеринбург                             | Р.Ф.Халиуллина  | в течение реализации проекта | дипломы участников и памятные призы  |
| 20. | Неделя Коммерсанта в Международном институте дизайна и сервиса  | Р.Ф.Халиуллина  | в течение реализации проекта | Сотрудничество с Международным институтом дизайна и сервиса  |
| 21. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (как личный, так и командный)                                      | Р.Ф.Халиуллина  | в течение реализации проекта | Более 70 студентов прошли зачет  |
| 22. | Чек-ап предпринимательских компетенций Корпорации МСП на Цифровой платформе   | Р.Ф.Халиуллина  | в течение реализации проекта | чтобы определить свои точки роста и с помощью индивидуально подобранных видеоматериалов и встреч с наставниками начать развивать их. |
| 23. | Всероссийская студенческая акция по направлению «Финансы» и «Управление».   | Р.Ф.Халиуллина  | в течение реализации проекта | Участие  |
| 24. | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству   | Р.Ф.Халиуллина, Ю.В.Коновалова, В.И. Жигулев, Н.Г. Лепский, Л.В. Пашкевич, М.В.Денисова | в течение реализации проекта | Сертификаты участников   |
| 25. | Тематические классные часы «Финансовая безопасность»  | М.В.Денисова, А.О.Дружинин  | в течение реализации проекта | Участие  |
| 26. | Видео - лекции с элементами беседы и практикума по повышению финансовой грамотности                                     | О.И.Макаренко, М.В.Денисова   | в течение реализации проекта | Участие  |
| 27. | Комбинированные уроки «Финансовые пирамиды», «Услуги финансовых организаций», «Что такое акции и как на них заработать» | С.В.Ярошова, Н.В.Ахмадеева, М.В.Малахова  | в течение реализации проекта | Участие  |

|     |   |   |                              |         |
|-----|---|---|------------------------------|---------|
| 28. | Тематические классные часы «Финансовая безопасность»  | М.В.Денисова, А.О.Дружинин, О.И.Макаренко   | в течение реализации проекта | Участие |
| 29. | Игра "Финансики"  | Т.А.Сулова, Т.Н.Орлова, Н.В.Ахмадеева   | в течение реализации проекта |         |
| 30. | Классные часы «Деньги и откуда они берутся», «Финансовая грамотность», «Телефонное мошенничество», «Финансовое мошенничество» | Л.А.Садохина, С.В.Лир, Н.Г.Лепский, М.Я.Логинова, В.В.Кривошеева, Ю.Н.Михайленко, И.Н.Василенко | в течение реализации проекта | Участие |
| 31. | Деловая игра «Финансовая логика»  | Л.В.Якушева   | в течение реализации проекта | Участие |
| 32. | Финансовые коммуникативные бои.   | Р.Ф.Халиуллина  | в течение реализации проекта | Участие |
| 33. | Викторины «Из истории денег», «Знание-сила: защиты себя и близких от мошенничества на финансовых рынках»                      | М.В. Денисова, Н.С. Бондаренко, О.В.Коротыч   | в течение реализации проекта | Участие |
| 34. | Интерактивная игра «С финансами на «ты»   | Г.И.Голенищева, Е.В.Боронникова, В.И. Жигулев, К.А.Лир  | в течение реализации проекта | Участие |
| 35. | Игра «Крокодил» на тему «Финансовые забавы»   | М.В.Денисова, Н.С. Бондаренко   | в течение реализации проекта | Участие |
| 36. | Деловые игры «Банкиры», «Финансовая логика»   | А.В. Воронина, Э.Х. Тавхутдинова  | в течение реализации проекта | Участие |
| 37. | Беседа «Финансовая безопасность в интернете»  | Т.А.Максимова, Р.З.Сайфуллина, С.Н.Гнетова, С.А.Чиняева, В.И.Жигулев                            | в течение реализации проекта | Участие |
| 38. | Тренинг «Умей защитить себя»  | В.Л.Сергеева, О.Ю.Дильман, Л.С.Воителева, О.В. Прошкина Ю.В. Коновалова, В.И.Жигулев            | в течение реализации проекта | Участие |
| 39. | Квест «Ключ к деньгам»  | О.В.Прошкина, Ю.В.Коновалова, В.И. Жигулев, Л.В.Пашкевич  | в течение реализации проекта | Участие |
| 14. | Организация и проведение колледжного конкурса «Свое дело»   | Зам. директора по УПР, преподаватели  | в течение реализации проекта |         |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 17. | Публикация результатов мероприятий, направленных на повышения финансовой грамотности на сайте колледжа, в газете колледжа «Прессколледж» | Зам. директора по УМР, Халиуллина Р.Ф. | в течение реализации проекта                   | Информирование студентов и преподавателей  |
| 18  | Организация и проведение итогового анкетирования, анализ результатов, анализ достижения целевых показателей проекта                      | Зам. директора по УМР, Халиуллина Р.Ф. | в течение реализации проекта                   |  |
| 19  | Анализ результатов реализации проекта, оформление и тиражирование  | команда проекта                        | промежуточные – ежегодно июнь, итог: июль 2026 | Итоги проекта не менее 70 % студентов 1 курса повысили свой уровень финансовой грамотности |

## 10. Реестр рисков и возможностей проекта

В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией мероприятия могут быть отложены или перенесены в он-лайн формат, что снизит количество участников

### 2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Целью деятельности в рамках модуля является организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

#### Задачи:

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) профилактика Асоциальных явлений в студенческой среде;
- 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

#### Содержание работы:

| Задача   | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов                   |
|--|---|---|
| 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив | • работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов | • осознанное участие в студенческих инициативах |

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий  | Прогноз ожидаемых результатов   |
|---|--|---|
| <p>обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений</p> | <p>учебных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий;</li> <li>• разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию,</li> <li>• участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> <li>• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.;</li> <li>• проведение молодежных квестов и флешмобов;</li> <li>• проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;</li> <li>• работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</li> </ul> |   |
| <p>2) профилактика Асоциальных явлений в студенческой среде</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов;</li> <li>• тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение Асоциальных явлений;</li> <li>• работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся;</li> <li>• социально-психологическое анкетирование</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>• противостояние ОЭИциальному поведению</li> </ul> |

| Задача   | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов  |
|--|---|--|
| 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• работа родительских комитетов;</li> <li>• проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий;</li> <li>• вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.);</li> <li>• проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>• проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> <li>• выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся</li> </ul> |
| 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом;</li> <li>• организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;</li> <li>• организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров,</li> <li>• совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии,</li> <li>• обсуждение результативности воспитательной работы и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консолидация усилий по воспитанию обучающихся</li> </ul>  |

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий  | Прогноз ожидаемых результатов |
|--------|--|-------------------------------|
|        | студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. |                               |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

### **Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся**

наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:**

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами**

заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;



ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

### 3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

#### 3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

| Виды воспитательной деятельности                    | Направления воспитательной работы   |
|---|---|
| познавательная                                      | Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы                   |
|   | Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы                            |
| общественная, ценностно-ориентационная              | Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                       |
|   | Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы                                   |
|   | Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса |
| художественно-эстетическая и досуговая деятельность | Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы                            |
| физкультурно-оздоровительная деятельность           | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы                |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### ВОСПИТАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

### **ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель или мастер производственного обучения, другие педагогические работники) сразу может скорректировать поведение

обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

### 3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

| Технология воспитания   | Характеристика  |
|---|---|
| Технология коллективной социальной ответственности  | Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций            |
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество |

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (классными руководителями или кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## **4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые спортивные площадки;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **4.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе

через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 5.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основные показатели самоанализа:

1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:

- профессионально ориентирующего направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- гражданско-патриотического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- экологического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

спортивного и здоровьесберегающего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

бизнес-ориентирующего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся \_\_\_%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.

3. Проведено: \_\_\_ мероприятий профессионально ориентирующего направления, \_\_\_ мероприятий гражданско-патриотического направления, \_\_\_ мероприятий экологического направления, \_\_\_ мероприятий культурно-творческого направления, \_\_\_ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, \_\_\_ мероприятий бизнес-ориентирующего направления.

4. Реализовано \_\_\_ проектов всего, из них \_\_\_ проектов профессионально-ориентирующего направления, \_\_\_ проектов гражданско-патриотического направления, \_\_\_ проектов экологического направления, \_\_\_ проектов культурно-творческого направления, \_\_\_ проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, \_\_\_ проектов бизнес-ориентирующего направления.

5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности \_\_\_%.



6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся \_специальности\_ %.

7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.

19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности \_\_\_\_%.

21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовая подготовка)  
на период 01.09.2023 – 30.06.2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия»;  
движения «Абилимпикс»;

Челябинской области - в соответствии с утвержденным календарем областных мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники, в т.ч. предприятий-партнеров (потенциальных работодателей).

| № п/п  | Проекты/мероприятия   | Сроки исполнения   | Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций                       | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях | ОК и ЛР  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы</b> |   |  |  |  |  |
| 1.   | <p>Проект научно-исследовательского направления – «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ»</p> <p>- работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов,</p> <p>- участие в зимней и летней сессиях научно-исследовательского общества студентов,</p> <p>- подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука.</p> | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>ежегодно январь, июнь</p> <p>ежегодно февраль</p> | <p>зам. директора по УМР,<br/>руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР,<br/>руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР,<br/>руководители секций НИОС</p> | <p>5%</p> <p>5%</p> <p>10%</p>   | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09</p> <p>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14<br/>ЛР 15</p> |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | <p>Технологии производства»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях,</li> <li>- подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций,</li> <li>- участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов,</li> <li>- участие в конкурсах для студентов, проводимых областным методическим объединением преподавателей УГС «Электро- и теплоэнергетика», УГС «Ядерная энергетика и технологии», УГС «Химические технологии», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»</li> <li>- подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей электромонтажного отделения;</li> <li>- участие в ежегодных конкурсах студенческих проектов, конкурсов на лучший дипломный проект (работу)</li> </ul> | <p>ежегодно ноябрь</p> <p>2023 – 2026гг</p> <p>ежегодно апрель-май</p> <p>по плану работы ОМО</p> <p>ежегодно ноябрь</p> <p>2023 – 2026гг</p> | <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, зав. отделением, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. директора по УМР, зав. отделением, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>7%</p> <p>7%</p> <p>1%</p> <p>10%</p> <p>25%</p> <p>55%</p> |   |
| 2 | <p>Популяризация специальностей в рамках ФП «Профессионалитет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках</li> </ul>   | <p>2023 – 2026гг</p>  | <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p>  | <p>10%</p>   | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | <p>специальных профориентационных мероприятий,<br/> - участие в конкурсе видеороликов и листовок о профессии (специальности),<br/> - подготовка и проведение квестов и профпроб для посетителей олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства, в т.ч. проводимых на площадках других организаций,<br/> - организация наставничества «студент» - «ученик» в рамках подготовки к участию в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Юниоры),<br/> - проведение мастер-классов студентами специальности в рамках чемпионатов «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», олимпиад профессионального мастерства, областных конкурсов и фестивалей<br/> - подготовка к участию и участие в единых днях открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»,<br/> - подготовка и организация работы амбассадоров профессионалитета</p> | <p>ежегодно, февраль-март</p> <p>2023 – 2026гг</p> <p>2023 – 2025гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023-2026гг.</p> <p>2023-2026гг</p> | <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УПР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты ВСР</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. АСО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>70%</p> <p>10%</p> <p>2%</p> <p>10%</p> | <p>ОК 07<br/>ОК 09</p> <p>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14<br/>ЛР 15</p> |
| 3 | <p>Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся:<br/> - работа волонтеров на областных олимпиадах,</p>  | <p>2023 – 2026гг.</p>   | <p>зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p>  | <p>50%</p>                                 | <p>ОК 01<br/>ОК 02</p>   |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | <p>конкурсах, чемпионатах, демонстрационных экзаменах и проч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовые десанты по уборки помещений и территорий колледжа,</li> <li>- дежурство по колледжу (по графику дежурства отделения),</li> <li>- участие в ремонтных работах (строительство, подготовка, отделка) в рамках учебных практик,</li> <li>- участие в работе трудовых студенческих отрядах в весенне-летний период, в т.ч. «Мобильные кадры России»</li> <li>- выполнение профессиональных работ по заказам предприятий, организаций, районной администрации и проч.</li> <li>- работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории)</li> </ul> | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2024гг.</p> <p>2023 – 2026гг</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг</p> | <p>зав. ЭМО,<br/>рук. спец. 21.02.19</p> <p>зав. ЭМО,<br/>рук. спец. 21.02.19</p> <p>зав. ЭМО,<br/>рук. спец. 21.02.19<br/>зам. УПР, зав.</p> <p>ЭМО, рук. спец.<br/>21.02.19</p> <p>зав. ЭМО,<br/>рук. спец. 21.02.19</p> <p>зав. ЭМО,<br/>рук. спец. 21.02.19</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>80%</p> <p>10%</p> <p>2%</p> <p>25%</p> | <p>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 09</p> <p>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14<br/>ЛР 15</p>                     |
| 4 | <p>Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p><b>4.1. Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций;</li> <li>- проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»,</li> <li>- подготовка и участие в региональных</li> </ul>  | <p>ежегодно 2023-2026гг..</p> <p>ежегодно 2023-2026гг.</p> <p>ежегодно 2023-2026гг.</p>   | <p>зав. ЭМО,<br/>рук. спец. 21.02.19,<br/>эксперты</p> <p>зав. ЭМО,<br/>рук. спец. 21.02.19,<br/>эксперты</p>   | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>5%</p>                                  | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 09</p> <p>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14<br/>ЛР 15</p> |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | <p>чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж», - подготовка и участие в отборочных соревнованиях и финалах Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» - подготовка и проведение демонстрационных экзаменов по компетенции «Электромонтаж»,</p>  | <p>ежегодно 2023-2026гг.<br/><br/>2025гг.</p> | <p>зам. УМР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты<br/><br/>зам. УМР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты<br/><br/>зам. УМР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, эксперты</p> | <p>победители РЧ<br/><br/>100 выпускников</p> |  |
| 5 | <p><b>Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»</b><br/>(По плану реализации проекта, представленному ниже в описании) сквозная реализация проекта (1 курс в рамках выполнения индивидуального проекта с его защитой, 4 курс – в рамках учебной дисциплины «Технологии трудоустройства на работу», защита итоговых работ) подготовка и участие в ежегодных конкурсах на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов</p> | 2023 – 2026 гг.                               | <p>заместители директора, зав. ЭМО, рук. спец 21.02.19, классные руководители групп специальности</p>  | 100%  | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 09<br/><br/>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14<br/>ЛР 15</p> |
| 6 | <p>Проект «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ»:<br/>а)<br/><b>общеобразовательная подготовка</b><br/>- подготовка и проведение ежегодной колледжной олимпиады</p>   | декабрь 2023                                  | зам. УМР, зав. УМЦ, предс. ПЦК   | 100%  | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 09</p>   |

|   |   |   |   |                                  |   |
|---|---|---|---|----------------------------------|---|
|   | <p>по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный - подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным дисциплинам</p> <p><b>б) профессиональная подготовка</b></p> <p>- подготовка и проведение ежегодных конкурсов «Лучший по профессии «Электромонтажник»,</p> <p>- подготовка и проведение колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских очный для студентов 3 – 4 курсов, 2 очный, финальный согласно утвержденному ФОС олимпиады.</p> | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023, 2024</p> <p>январь-февраль 2024 – 2026гг</p> | <p>зам. УМР, зав. УМЦ, предс. ПЦК</p> <p>зам. УПР, зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19</p> <p>зам. УМР, рук. спец. 21.02.19</p> | <p>5%</p> <p>50%</p> <p>100%</p> | <p>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14<br/>ЛР 15</p> |
| 7 | Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов   | 2023гг.   | зам. УВР, зав. ВО, педагоги-психологи   | 100%                             | ОК 01<br>ЛР 7                                       |
| 8 | Проведение психологических консультаций и тренингов   | 2023 – 2026гг.  | зам. УВР, зав. ВО, педагоги-психологи   | 100%                             | ОК 01<br>ЛР 7                                       |
| 9 | Организация и проведение тематических классных часов  | 2023– 2026гг.   | зав. ЭМО, рук. спец. 21.02.19, классные руководители  | 100%                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7   |

|    |  |                |   |                  |   |
|----|--|----------------|---|------------------|---|
|    |  |                |   |                  | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15  |
| 10 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов                       | 2026 – 2026гг. | зав. ЭМО,<br>рук. спец. 21.02.19,<br>классные<br>руководители | 100%             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 11 | Мониторинг трудоустройства выпускников   | 2026г          | зам. УПР, спец-т по трудоустройству                           | 100%<br>выпуск-в | ОК 03<br>ЛР 7   |
| 12 | Организация фотовыставок «Мое учебное заведение – удивительный мир»  | 2023 – 2026гг. | зав. ЭМО,<br>рук. спец. 21.02.19,<br>классные<br>руководители | 100%             | ОК 01<br>ЛР 7   |
| 13 | Проведение встреч с представителями образовательных организаций высшего образования с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры | 2026г.         | зам. УМР, зав.<br>ЭМО   | 100%<br>выпуск-в | ОК 03<br>ЛР 7   |

**Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы**

|    |   |                               |  |      |  |
|----|---|-------------------------------|--|------|--|
| 1. | Организация и проведение Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации  | 2023– 2024гг.<br>еженедельно  | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом, классные руководители, педагог доп. образования                 | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| 2. | Проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов | 2023– 2024гг.<br>еженедельно  | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом, классные руководители,<br><b><u>Советник по воспитанию</u></b> | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 3. | <b><u>Организация и проведение классных часов по изучению</u></b>   | 2023 – 2026гг.<br>1 раз в год | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным   | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2                          |



|     |  |  |  |      |  |
|-----|--|--|--|------|--|
|     | <b><u>государственных символов Российской Федерации</u></b>  |  | отделом, классные руководители, <b><u>Советник по воспитанию</u></b>     |      | ЛР 3   |
| 4.  | Организация и проведение тематических классных часов на гражданско-патриотические темы.  | 2023 – 2026гг.<br>По плану воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители  | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12         |
| 5.  | Организация и проведение тематических классных часов, посвящённых Государственным праздникам, памятным историческим датам                      | 2023 – 2026гг.<br>По плану воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители  | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 6.  | Организация и проведение тематических классных часов по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | 2023 – 2026гг.<br>По плану воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители  | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12         |
| 7.  | Организация и проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, административной и уголовной ответственности              | 2023 – 2026 гг.  | Социальные педагоги<br>Классные руководители                             | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 8.  | Организация и ведение работы кружка «Поиск»  | 2023 – 2026гг.<br>По учебно-тематическому плану работы кружка      | Зав. музеем  | 10%  | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 9.  | Организация и ведение работы патриотического клуба «Будимир»   | 2023 – 2026гг.<br>По учебно-тематическому плану работы кружка      | Педагог доп. образования   | 5%   | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 10. | Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание                               | 2023 – 2026гг.<br>По плану Министерства образования и науки        | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом, педагоги-организаторы | 25%  | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |

|     |  |   |   |      |  |
|-----|--|---|---|------|--|
| 11. | Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, общественных организаций, ветеранами, участниками войн  | 2023 – 2026гг.  | Зам. директора по УВР,<br>преподаватели ОБЖ, классные руководители, педагоги-организаторы                         | 50%  | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12         |
| 12. | Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу   | 2023– 2026гг.   | Зам.директора по УВР<br>Преподаватель ОБЖ   | 50%  | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 13. | Организация и проведение мероприятия, посвященного дню гражданской обороны   | Ежегодно, октябрь   | Зам.директора по УВР,<br>преподаватель-организатор ОБЖ  | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6          |
| 14. | Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых:<br>Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>Дню Победы<br>Дню России<br>Дню защитника Отечества<br>Дню народного единства<br>Дню годовщины вывода войск из Афганистана | 2023 – 2026 гг.   | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом,<br>педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 15. | Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»  | 2023 – 2026гг.<br>По совместному плану с администрацией Тракторозаводского района | Зам.директора по УВР<br>Руководитель физ. воспитания,<br>преподаватель-организатор ОБЖ                            | 50%  | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12         |
| 16. | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях  | Ежегодно, май   | Зам.директора по УВР,<br>преподаватель ОБЖ,<br>Кл. руководители   | 10%  | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 17. | Организация работы волонтеров по оказанию помощи ветеранам, бывшим работниками колледжа, ветеранам Тракторозаводского района   | 2023 – 2026гг.  | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом<br>Педагоги-организаторы                                       | 20%  | ОК 06<br>ЛР 2<br>ЛР 12                         |

|     |   |                             |  |              |  |
|-----|---|-----------------------------|--|--------------|--|
| 18. | Организация книжных выставок к Дням воинской славы России   | 2023 – 2026гг.              | Библиотека колледжа  | 100%         | ОК 06<br>ЛР 12                                 |
| 19. | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне   | ежегодно<br>Май             | Классные руководители  | 100%         | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 20. | Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России»  | 2023 – 2026гг.              | Руководители ПЦК   | 2%           | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 21. | Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России»  | 2023 – 2026гг.              | Руководители ПЦК   | 10%          | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 22. | Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему   | 2023 – 2026гг.              | Педагоги-организаторы, классные руководители                               | 100%         | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 23. | Проведение военно-спортивных праздников   | Ежегодно,<br>Февраль<br>Май | Зам.директора по УВР<br>Преподаватели физической культуры                  | 100%         | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 24. | Проведение сборов призывников на базе колледжа  | ежегодно<br>август          | Зам.директора по УВР<br>Преподаватель ОБЖ                                  | все<br>юноши | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 25. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. | 2023 – 2026гг.              | Зам.директора по УВР<br>Зав. воспитательным отделом<br>Педагоги-психологи  | 100%         | ОК 06<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12                 |
| 26. | Социально-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей,   | 2023 – 2026гг.              | Зам.директора по УВР<br>Зав. воспитательным отделом<br>Социальные педагоги | 100%         | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |

|     |   |                |  |      |                                |
|-----|---|----------------|--|------|--------------------------------|
|     | лиц из их числа и лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.  |                |  |      |                                |
| 27. | Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»                        | 2023 – 2026гг. | Социальные педагоги<br>Классные руководители групп,            | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 28. | Проведение бесед о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях   | 2023 – 2026гг. | Социальные педагоги<br>Классные руководители групп             | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 29. | Организация лекций и семинаров по профилактике экстремистских проявлений (при участии органов УФСБ, УВД, СУ Челябинской области)              | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УВР<br>Зав.<br>воспитательным отделом | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 30. | Организация и проведение социологических исследований среди обучающихся по выявлению экстремистских настроений, ксенофобии и национализма.    | 2023 – 2026гг. | Зам.директора по УВР<br>Педагогический психологи комплексов    | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 31. | Контроль за поступающей в библиотеку литературы на предмет исключения попадания в фонд литературы, признанной экстремистской по решению суда. | 2023 – 2026гг. | Заведующая библиотекой   | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 32. | Контроль и исключение посещения обучающимися в стенах колледжа информационных сайтов экстремистского направления                              | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УМР,<br>руководитель ИЦ               | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 33. | Взаимодействие с общественными объединениями города   | 2023 – 2026гг. | Заместитель директора по УВР                                   | 10%  | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6          |

|     |  |                                |  |                    |                                |
|-----|--|--------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|
|     | (национально-культурными, молодежными)   |                                | Зав. воспитательным отделом  |                    | ЛР 12                          |
| 34. | Организация и проведение мероприятий: совместно с общественными объединениями по культуре межэтнических отношений и межконфессионального диалога, формам и методам профилактики и нейтрализации проявлений ксенофобии и экстремизма) | 2023 – 2026гг.                 | Заместитель директора по УВР<br>Зав. воспитательным отделом                  | 100%               | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 35. | Организация и проведение мероприятий по пропаганде миролюбия, повышения толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям  | 2023 – 2026гг.                 | Заместитель директора по УВР<br>Зав. воспитательным отделом                  | 100%               | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 36. | Организация работы, направленной на создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи (пейнтбол, парашютный спорт).   | 2023 – 2026гг.                 | Заместитель директора по УВР<br>Зав. воспитательным отделом                  | 25%                | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 37. | Организация и ведение работы органов студенческого самоуправления.   | 2023 – 2026гг.                 | Зав.воспитательным отделом<br>Классные руководители<br>Педагоги-организаторы |                    | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 38. | Организация встреч активистов студенческого самоуправления колледжа с зам.директора по УВР   | 2023 – 2026гг.<br>2 раза в год | Зам.директора поУВР<br>Зав. воспитательным отделом                           | Активисты студ. СС | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |
| 39. | Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений   | 2023 – 2026гг.                 | Зам. директора комплексов  | по запросу         | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12 |

|     |  |                |  |      |   |
|-----|--|----------------|--|------|---|
| 40. | Организация родительских собраний, в том числе:<br>-организация и проведение родительского собрания групп 1 курса;<br>-организация и проведение родительских собраний всех учебных групп»;<br>Индивидуальные беседы с родителями | 2023 – 2026гг. | Зам.директора поУВР<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | 100% | ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 12<br>ЛР 15 |
|-----|--|----------------|--|------|---|

**Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы**

|   |  |  |   |  |                         |
|---|--|--|---|--|-------------------------|
| 1 | Мероприятия, направленные на экологическое просвещение:<br>- разработка и реализация элективного курса по выбору студентов в рамках освоение общеобразовательного цикла образовательной программы: «Экология (в форме индивидуального проекта)», организация проектной деятельности студентов в рамках элективного курса, открытая защита выполненных проектов как форма промежуточной аттестации<br>- организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели ПЦК и недели специальностей отделения экономики и инфраструктуры<br>- подготовка участников и организация участия в городской экологической конференции<br>- подготовка участников и организация участия в конкурсах, олимпиадах, | разработка - сентябрь – октябрь 2023, реализация 2023 – 2024 уч.г.<br><br>ежегодно по плану работы ПЦК ЕНЦ и ПЦК 13.02.11<br><br>ежегодно, ноябрь<br><br>2023 – 2026 гг. | зам. директора по УМР<br>зав. УМЦ<br>предс. ПЦК ЕНЦ<br>преподаватели<br><br>предс. ПЦК ЕНЦ,<br>рук. спец.<br><br>зам. директора по УМР<br>зав. УМЦ<br><br>зам. директора по УМР | 100%<br>первокурсников<br><br>50%<br><br>5%<br><br>15% | ОК 04<br>ОК 07<br>ЛР 10 |
|---|--|--|---|--|-------------------------|

|   |  |  |   |   |                                  |
|---|--|--|---|---|----------------------------------|
|   | <p>конференциях экологической направленности городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы секции «Экология и Валеология» научно-исследовательского общества студентов</li> <li>- подготовка участников и организация участия в работе секций «Безотходное производство» и «Зеленые технологии» областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»</li> <li>- организация и проведение конкурсов экологических листовок и статей</li> <li>- посещение экспозиций музеев с экологической направленностью</li> <li>- информирование студентов о экологических и природоохранных мероприятиях на официальном сайте в социальной сети, студенческой газете</li> </ul> | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>ежегодно, февраль</p> <p>ежегодно в рамках недели ЕНЦ</p> <p>ежегодно по плану ВР групп</p> <p>2023 – 2026гг.</p> | <p>зав. УМЦ, преподаватели</p> <p>зам. директора по УМР рук.секции</p> <p>предс. ПЦК ЕНЦ</p> <p>кл. рук. групп</p> <p>предс. ПЦК ЕНЦ, преподаватели</p> | <p>2%</p> <p>10%</p> <p>50%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |                                  |
| 2 | <p>Мероприятия, направленные на экологическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в озеленении городских пространств – от проектирования до реализации</li> <li>- участие в районных, городских субботниках, экологических акциях, организация работы</li> </ul>  | <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p>  | <p>зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ЭМО</p> <p>зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ЭМО</p>   | <p>100%</p> <p>100%</p>                                 | <p>ОК 04<br/>ОК 07<br/>ЛР 10</p> |

|  |  |                |  |      |  |
|--|--|----------------|--|------|--|
|  | экологических волонтерских отрядов<br>- проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов | 2023 – 2026гг. | зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ЭМО | 100% |  |
|--|--|----------------|--|------|--|

***Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы***

|    |  |                   |   |      |  |
|----|--|-------------------|---|------|--|
| 1. | Подготовка, организация и проведение Адаптационного сбора для студентов нового набора                          | ежегодно август   | Зам.директора по УВР<br>Зав.отделениями<br>Классные руководители  | 100% | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 15 |
| 2. | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  | ежегодно сентябрь | Зам.директора по УВР,<br>зав.<br>воспитательным отделом   | 100% | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 3. | Организация и проведение мероприятия для студентов нового набора «Посвящение в студенты»                       | Ежегодно, октябрь | Заведующие отделениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители  | 100% | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 4. | Организация посещений музеев, выставочных залов, театров, кинотеатров  | 2023 – 2026 гг.   | Заведующие отделениями<br>Классные руководители групп   | 100% | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 5. | Организация работы кружков художественной самодеятельности и клубов по интересам                               | 2023– 2026 гг.    | Зам. директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом<br>Педагоги-организаторы,<br>Педагоги доп. образования                    | 60%  | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 6. | Вовлечение обучающихся во внеучебную, досуговую деятельность, кружки, спортивные секции, творческие коллективы | 2023 – 2026 гг.   | Зам. директора по УВР<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-организаторы комплексов,<br>преподаватели,<br>Советник по воспитанию | 60%  | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |



|     |  |  |   |                                      |  |
|-----|--|--|---|--------------------------------------|--|
| 7.  | Привлечение обучающихся к общественной деятельности и участию в мероприятиях, проводимые в группах, на отделениях колледжа   | 2023 – 2026 гг.  | Зав.отделениями<br>Педагоги-организаторы комплексов<br>классные руководители,<br>Советник по воспитанию | 100%                                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 8.  | Организация внеучебной деятельности на отделениях  | 2023 – 2026 гг.<br>(согласно планам педагогов-организаторов отделений) | Зав.отделениями<br>Педагоги-организаторы комплексов<br>классные руководители                            | 100%                                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 9.  | Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области   | 2023 – 2026 гг.  | Зам. директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом<br>Педагоги-организаторы                            | 20%                                  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 10. | Участие в Днях единых действий в рамках всероссийского календаря образовательных событий, всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций | 2023 – 2026 гг.  | Зам. директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом<br>Педагоги-организаторы<br>Советник по воспитанию  | 20%                                  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 11. | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий  | 2023 – 2026 гг.  | Зам. директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом<br>Педагоги-организаторы                            | 100%                                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 12. | Организация и проведение интеллектуальных игр  | 2023 – 2026 гг.  | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы  | 100%                                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 13. | Проведение культурно-массовых мероприятий в общежитиях колледжа  | 2023 – 2026 гг.<br>По плану работы в общежитии                         | Воспитатели общежития   | Все проживающие в общежитии студенты | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 14. | Организация работы студенческих средств массовой информации:<br>- ведение страницы в социальной сети   | 2023 – 2026 гг.  | Зам. директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом<br>Социальные педагоги                              | 100%                                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |

|     |  |  |   |       |                                       |
|-----|--|--|---|-------|---------------------------------------|
|     | - выпуск общеколледжной газеты «Пресс колледж»<br>- выпуск стенных газет по отделениям |  | Педагоги-психологи<br>Педагоги-организаторы   |       |                                       |
| 15. | Организация и ведение работы студенческого самоуправления                              | 2023 – 2026 гг.  | Зам. директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители   | Совет | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР |
| 16. | Организация и ведение работы волонтеров  | 2023 – 2026 гг.  | Зам. директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители<br>Преподаватели, педагоги доп. образования | 60%   | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11       |
| 17. | Участие в мероприятиях волонтерского движения Челябинской области                      | в течение года   | педагоги-организаторы комплексов, педагог доп. образования  | 25%   | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11       |
| 18. | Участие в мероприятиях, организуемых ГБНОУ ОК «СМЕНА» г. Челябинск                     | 2023 – 2026 гг. (согласно плану ГБНОУ ОК «СМЕНА» г. Челябинск) | Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом<br>Педагоги-организаторы  | 25%   | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11       |
| 19. | Организация и проведение Дня открытых дверей студенческого клуба «Импульс»             | ежегодно, сентябрь   | Зав.воспитательным отделом, руководители творческих коллективов, педагоги доп. образования  | 100%  | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11       |
| 20. | Организация и проведение концертной программы, посвящённой Дню учителя                 | ежегодно октябрь   | Зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом,   | 100%  | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11       |
| 21. | Организация и проведение фестиваля студенческого творчества «Зажги свою звезду».       | ежегодно ноябрь  | Зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом,   | 100%  | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11       |

|     |   |                                     |  |                     |                                 |
|-----|---|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------|
|     |   |                                     | педагоги-организаторы комплекса  |                     |                                 |
| 22. | Организация участия в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом».                            | ежегодно декабрь                    | Педагоги-психологи комплексов<br>Педагоги-организаторы комплексов            | 100%                | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 23. | Организация и проведение заключительных Дней недель специальностей отделений              | Ежегодно, по плану работы отделений | Заведующие отделениями, педагоги-организаторы комплексов                     | 100%                | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 24. | Организация и проведение новогоднего утренника для детей сотрудников колледжа.            | ежегодно декабрь                    | Педагог-организатор<br>Машиностроительного комплекса                         | 10%                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 25. | Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню Защитника Отечества.                | ежегодно февраль                    | Зав.воспитательным отделом,<br>педагоги-организаторы комплексов              | 100%                | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 26. | Организация участия в районном и городском фестивалях «Весна студенческая»                | ежегодно март-апрель                | Зав.воспитательным отделом<br>педагоги-организаторы комплексов               | 10%                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 27. | Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню.           | ежегодно март                       | Зав.воспитательным отделом<br>педагоги-организаторы комплексов               | 100%                | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 28. | Организация и проведение Дня открытых дверей для абитуриентов города и области            | ежегодно март                       | Зав.воспитательным отделом,<br>педагоги-организаторы<br>Монтажного комплекса | 10%                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 29. | Организация и проведение Торжественного вручения дипломов выпускникам                     | ежегодно, июнь                      | Зам.директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом,                          | 100%<br>выпускников | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 30. | Организация и проведение новогодней сказки для воспитанников «Есаульского детского дома». | ежегодно декабрь                    | Педагог-организатор МНК  | 10%                 | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |

|   |  |                          |   |      |  |
|---|--|--------------------------|---|------|--|
| 31.   | Организация и проведение акций «Раскрась свою жизнь» «Подари улыбку»   | 2023 – 2026 гг. ежегодно | Педагог-организатор МНК   | 100% | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 32.   | Подготовка и участие в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств»   | ежегодно апрель          | Зам.директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом  | 10%  | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| 33.   | Участие во всероссийской неделе донора   | ежегодно октябрь         | педагог-организаторы комплексов   | 25%  | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 15 |
| 34.   | Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы  | 2023 – 2026 гг.          | Педагог-организаторы комплексов<br>Социальные педагоги комплексов<br>Педагоги – психологи комплексов<br>Классные руководители | 100% | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
| <b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b> |  |                          |   |      |  |
| 1.  | Разработка и реализация программы здоровьесбережения студентов колледжа  | 2023– 2026 гг.           | ПЦК физвоспитания   | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                            |
| 2.  | Разработка/актуализация программ учебных дисциплин «Физическая культура», «Адаптационная физическая культура» с учетом специфики профессиональной деятельности будущих строителей, направленную на формирование навыков профилактики профзаболеваний | 2023 – 2026 гг.          | ПЦК физвоспитания   | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                            |
| 3.  | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже  | 2023 – 2026 гг.          | ПЦК физвоспитания   | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                            |
| 4.  | Организация работы спортивных секций   | 2023 – 2026 гг.          | Руководители физ. воспитания  | 10%  | ОК 06<br>ЛР 1                            |

|     |  |                   |   |      |                                 |
|-----|--|-------------------|---|------|---------------------------------|
|     |  |                   |   |      | ЛР 6<br>ЛР 12                   |
| 5.  | Проведение спортивных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни   | 2023 – 2026 гг.   | Педагоги-организаторы комплексов<br>классные руководители<br>руководители спортивных секций | 90%  | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 6.  | Организация участия студентов в профилактических мероприятиях  | 2023 – 2026 гг.   | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители                          | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                   |
| 7.  | Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.   | 2023 – 2026 гг.   | Социальные педагоги<br>Сотрудники ГИБДД   | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                   |
| 8.  | Организация участия студентов в конкурсах различного уровня по формированию ЗОЖ  | 2023 – 2026 гг.   | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                   |
| 9.  | Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения  | 2023 – 2026 гг.   | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители<br>Классные руководители | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                   |
| 10. | Взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения обучающихся, дорожно-транспортного травматизма. | 2023 – 2026 гг.   | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители<br>Классные руководители | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                   |
| 11. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом  | ежегодно, декабрь | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители                          | 100% | ОК 08<br>ЛР 9                   |

|     |   |                     |  |    |      |               |
|-----|---|---------------------|--|----|------|---------------|
|     |   |                     | Классные<br>руководители<br>Советник<br>воспитанию                 | по |      |               |
| 12. | Организация и проведение антинаркотических акций  | 2023 – 2026 гг.     | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители |    | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 13. | Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни»    | 2023 – 2026 гг.     | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители |    | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 14. | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | 2023 – 2026 гг.     | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители |    | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 15. | Организация и проведение акции «Колледж-территория здоровья»  | 2023 – 2026 гг.     | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители |    | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 16. | Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»  | Ежегодно Апрель-май | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители |    | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 17. | Посещение студентами Центра медицинской профилактики наркологической областной поликлиники                | 2023 – 2026 гг.     | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители |    | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 18. | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов  | 2023 – 2026 гг.     | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители |    | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 19. | Психологическая диагностика:<br>- выявление личностной предрасположенности                                | 2023 – 2026 гг.     | Педагоги-психологи<br>Классные руководители                        |    | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |

|     |  |                 |  |      |               |
|-----|--|-----------------|--|------|---------------|
|     | студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов);<br>- профессиональное самоопределение студентов колледжей (среди студентов 1-х курсов);<br>- степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе)   |                 |  |      |               |
| 20. | Психологическая коррекция:<br>- тренинги личностного роста;<br>- тренинги здорового образа жизни;<br>- тренинги развития коммуникативных умений;<br>- тренинги развития лидерских качеств;<br>- тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;<br>- тренинги профессионального совершенствования | 2023 – 2026 гг. | Педагоги-психологи<br>Классные руководители                        | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 21. | Конкурсы стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни  | 2023 – 2026 гг. | Педагоги-психологи<br>Классные руководители                        | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 22. | Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики   | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 23. | Организация работы медицинского лектория для студентов   | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 24. | Цикл тематических классных часов   | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги  | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |

|     |   |                 |   |      |               |
|-----|---|-----------------|---|------|---------------|
|     | «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»   |                 | Педагоги-психологи<br>Классные руководители   |      |               |
| 25. | Организация участия студентов в конкурсе социальной рекламы   | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители                                      | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 26. | Организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители<br>Преподаватели физической культуры | 20%  | ОК 08<br>ЛР 9 |
| 27. | Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением  | 2023 – 2026 гг. | Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители                                      | 100% | ОК 08<br>ЛР 9 |

**Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы**

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | <p>Проект <b>«Повышение финансовой грамотности обучающихся ЮУрГТК»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка содержания проекта,</li> <li>- проведение занятий по курсу «Финансовая грамотность», в т.ч. в рамках экономических дисциплин и МДК,</li> <li>- проведение колледжной олимпиады по финансовой грамотности,</li> <li>- организация и проведение недели финансовой грамотности,</li> <li>- подготовка участников и организация участия</li> </ul> | <p>сентябрь 2021г.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p> <p>ежегодно декабрь</p> <p>2023– 2026гг.</p> | <p>зам.директора по УМР, лидер проекта</p> <p>команда проекта</p> <p>зам.директора по УМР, лидер проекта, команда проекта</p> <p>лидер проекта, команда проекта</p> <p>зам.директора по УМР, лидер</p> | <p>-</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>15%</p> | <p>ОК 11<br/>ЛР7<br/>ЛР 2<br/>ЛР 14<br/>ЛР 17</p> |
|---|--|---|--|---|---|



|   |   |                                 |  |      |  |
|---|---|---------------------------------|--|------|--|
|   | студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых» боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней  |                                 | проекта, команда проекта   |      |  |
| 2 | Проведение колледжного конкурса на лучший бизнес-проект<br>Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело»  | ежегодно, март<br>ежегодно, май | зам.директора по УПР,<br>преподаватели<br>зам.директора по УПР,<br>преподаватели | 100% | ОК 03<br>ЛР7<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЛР 17 |
| 3 | Обучение по бизнес планированию<br>Презентация студенческих бизнес проектов   | 2023 – 2026 гг.                 | зам.директора по УМР, зав. УМЦ   | 100% | ОК 03<br>ЛР7<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЛР 17 |
| 4 | Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес»; мастер классов по бизнес проектированию   | 2023 – 2026 гг.                 | заместители директора  | 100% | ОК 03<br>ЛР7<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЛР 17 |
| 5 | Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам:<br>«Профессиональный и личностный рост» | 2023 – 2026 гг.                 | заместители директора  | 100% | ОК 03<br>ЛР7<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЛР 17 |
| 7 | Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» Ворлдскиллс Россия  | 2023 – 2026 гг.                 | зам. директора по УМР<br>эксперт   | 1%   |  |