

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине «Основы философии»  
для специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных  
металлов**

Челябинск, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с программой учебной дисциплины «Основы философии»

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
протокол №  
«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г  
  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/М.С.Варганова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по НМР  
  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  
«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

**Автор: О.В. Агеева**, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
«Основы философии», разработанные преподавателем  
ГБПОУ «ЮУрГТК» Агеевой О.В.**

Представленный комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе программы учебной дисциплины «Основы философии», которая в свою очередь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации и является неотъемлемой частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности.

Автором разработаны задания, позволяющие проконтролировать результаты освоения дисциплины. Формы проведения проверочных работ разнообразны. Теоретическая часть контролируется тестами, которые охватывают содержание всего курса. Предусмотрено выполнение трех контрольных работ, которые также позволяют проконтролировать формируемые знания и умения. Программой предусмотрена серия семинарских занятий, темы которых также представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Предложенные задания различного уровня студенты выполняют как самостоятельно, так и под контролем преподавателя.

Представленный комплект позволяет проконтролировать уровень сформированных знаний и умений, которые необходимы будущим специалистам.

кт контрольно-

Рецензент:



**Л.В. Никитин**

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры всеобщей истории  
Южно-Уральского государственного  
гуманитарно-педагогического университета

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	8
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации	44
Литература	48

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

##### **1) Формирование элементов общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

##### **2). Освоение умений и усвоение знаний**

Таблица 2.

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
<b>Уметь:</b>	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Тесты №1-17 Семинарские занятия №1-17 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-3
<b>Знать:</b>	
-основные категории и понятия философии	Тесты №1-17

	Семинарские занятия №1-17 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-3
-роль философии в жизни человека и общества	Тесты №1-17 Семинарские занятия №1-17 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-3
-основы философского учения о бытии	Тесты №1-17 Семинарские занятия №1-17 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-3
-сущность процесса познания;	Тесты №1-17 Семинарские занятия №1-17 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-3
-основы научной, философской и религиозной картины мира	Тесты №1-17 Семинарские занятия №1-17 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-3
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тесты №1-17 Семинарские занятия №1-17 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-3
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Тесты №1-17 Семинарские занятия №1-17 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-3

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3.

Форма промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	V семестр

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, по результатам практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Экзамен осуществляется в виде выполнения студентами теоретического задания, требующего развернутого ответа.

Условием допуска студента экзамену является выполнение всех практических заданий и сдачи внеаудиторных самостоятельных работ.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

## **2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **2.1 Задания для текущего контроля**

#### **2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

##### **Тест №1**

##### **1. Выберите правильный вариант ответа:**

***Перевод слова «философия»:***

- а. интерес к человеку;
- б. знания о природе;
- в. любовь к мудрости;
- г. подчинение государству

***Эталон ответа: в***

##### **2. Совокупность различных модификаций одних и тех же идейных принципов:**

- а. учение;
- б. школа;
- в. течение;
- г. направление

***Эталон ответа: в***

**3. Характеристика объективной реальности, согласно наивному реализму:**

- а. она такова, как мы воспринимаем это чувственно;
- б. её не существует;
- в. она субъективна;
- г. может меняться

**Эталон ответа: а**

**4. Здравый смысл предполагает, что вне сознания человека:**

- а. не существует реального мира;
- б. существует реальный мир;
- в. не существует ни сознания, ни реального мира;
- г. иной мир

**Эталон ответа: б**

**5. Философия 18 – 20 вв.:**

- а. «служанка» теологии;
- б. «служанка» науки;
- в. отдельное учение, система, мировоззрение;
- г. связана с мифологией

**Эталон ответа: б**

**6. Картина мира, создание которой, задача философии:**

- а. точная;
- б. субъективная;
- в. правдоподобная;
- г. вымышленная

**Эталон ответа: в**

**7. Соотнесите этапы развития направлению философии:**

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. с 6 в. до н.э. – 4 в. | а. средневековая     |
| 2. 4 в. – 15 в.          | б. Возрождения       |
| 3. 16 .                  | в. Новейшего времени |
| 4. 17-18 в.              | г. античная          |
|                          | д. Нового времени    |

**Эталон ответа: 1-г, 2-а, 3-б, 4-д**

**8. Закончите предложение**

Теория бытия, раскрывающая основные элементы картины мира – это...

**Эталон ответа: онтология**



9. Картина мира, полученная при помощи философии – это...

**Эталон ответа: правдоподобная**

10. Три основные характеристики философии – это...

**Эталон ответа: беспредпосылочность, личность, множественность**

## Тест №2

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

**Автор суждения: «Мир идей – вечен, привычен, неизменен, а мир материальных вещей – вторичен, меняется»:**

- а. Парменид;
- б. Демокрит;
- в. Платон;
- г. Аристотель

**Эталон ответа: в**

**2. Бытие, согласно Демокриту:**

- а. идеи;
- б. атомы;
- в. апейрон;
- г. монады

**Эталон ответа: б**

**3. Философ, считающий, что существует бытие и небытие:**

- а. Парменид;
- б. Демокрит;
- в. Платон;
- г. Анаксимен

**Эталон ответа: б**

**4. Первый источник движения согласно Аристотелю:**

- а. воля;
- б. идея;
- в. Бог;
- г. сознание

**Эталон ответа: в**

**5. Философское течение, считающее, что у каждого человека своя истина, суждения и знания:**

- а. натурфилософы;
- б. философы элейской школы;

- в. софисты;
- г. сторонники Платона

**Эталон ответа: в**

**6. Основатель идеализма:**

- а. Аристотель;
- б. Платон;
- в. Сократ;
- г. Парменид

**Эталон ответа: б**

**7. Соотнесите философов и их представления о первоначало мира**

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. Фалес       | а. воздух  |
| 2. Анаксимен   | б. огонь   |
| 3. Анаксимандр | в. апейрон |
| 4. Гераклит    | г. земля   |
|                | д. вода    |

**Эталон ответа: 1-д, 2-а, 3-в, 4-б**

**8. Закончите предложение**

Название первого периода древнегреческой философии – это...

**Эталон ответа: натурфилософия**

**9.** Состояние полного душевного покоя, невозмутимости, отрешенности от всех проблем – это...

**Эталон ответа: атараксия**

**10.** Процесс припоминания душой тех идей, которые она видела в ином мире, согласно Платону – это...

**Эталон ответа: познание**

**Тема №3**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Основной метод познания согласно Т. Гоббсу:**

- а. интуиция;
- б. впечатления;
- в. язык;
- г. опыт

**Эталон ответа: в**

**2. Философское направление, основанное Ф. Бэконом:**

- а. эмпиризм;
- б. рационализм;
- в. агностицизм;
- г. идеализм

**Эталон ответа: а**

**3. Источник познания согласно Г. Лейбницу:**

- а. ощущения;
- б. восприятия;
- в. разум;
- г. чувства

**Эталон ответа: в**

**4. Источник знания согласно Р. Декарту:**

- а. разум;
- б. чувства;
- в. сомнения;
- г. воля

**Эталон ответа: а**

**5. Сущность мышления согласно Т. Гоббсу:**

- а. представления;
- б. метод;
- в. впечатления;
- г. речь

**Эталон ответа: г**

**6. Идолы, мешающие познанию из-за субъективизма наших суждений и знаний:**

- а. рода;
- б. пещеры;
- в. театра;
- г. рынка

**Эталон ответа: б**

**7. Соотнесите философа направлению**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1. Ф. Бэкон  | а. агностицизм           |
| 2. Р. Декарт | б. эмпиризм              |
| 3. Д. Беркли | в. субъективный идеализм |
| 4. Д. Юм     | г. рационализм           |
|              | д. сенсуализм            |

**Эталон ответа:** 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

**8. Закончите предложение.**

Автор высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую» - это...

**Эталон ответа:** Декарт

**9. Философское направление, отрицающее познаваемость мира - это...**

**Эталон ответа:** агностицизм

**10. Три вида речи, согласно Т.Гоббсу – это...**

**Эталон ответа:** научная, обыденная, абсурд

**Тест №4**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Фамилии философов, связанных с поворотом от классической философии к философии неклассической и иррационалистической:**

- а. Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше;
- б. Фейербах, Дидро, Гельвеций;
- в. Шеллинг, Гегель, Фихте;
- г. Спиноза, Лейбниц, Локк

**Эталон ответа:** а

**2. Философ, полагал, что воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни:**

- а. Ф. Ницше;
- б. А. Камю;
- в. Ч. Дарвин;
- г. А. Бергсон

**Эталон ответа:** а

**3. Автор, высказывания: «Воля отождествляется с "неисповедимыми силами" космической первоосновы мира в философии»:**

- а. Э. Гуссерль;
- б. Г. Гегель;
- в. А. Шопенгауэр;
- г. К. Маркс

**Эталон ответа:** в

**4. Направление современной философии, в котором обосновывается понимание как метод познания:**

- а. персонализм;

- б. неотомизм;
- в. герменевтика;
- г. структурализм

**Эталон ответа: в**

**5. Направление философии, основателем которого является Э. Гуссерль:**

- а. персонализм;
- б. агностицизм;
- в. феноменология;
- г. диалектика

**Эталон ответа: в**

**6. Одна из характерных черт философии постмодернизма:**

- а. панлогизм;
- б. вера во всемогущество человеческого разума;
- в. замена объективной реальности знаково-символическими картинами мира;
- г. исследование метафизических основ бытия

**Эталон ответа: в**

**7. Закончите предложение.**

Представители философского направления, считающие, что человек обретает свою сущность в процессе существования – это...

**Эталон ответа: экзистенциализм**

8. Представители философского направления, считающие, что философия должна спуститься с "небес на землю" и решать практические, жизненные проблемы человека.

**Эталон ответа: прагматизм**

9. Область знаний, с которой наиболее тесно связана философия XX-XXI вв.

**Эталон ответа: наука**

10. Философское направление, считающее, что проблемы языка, науки, логики – важнейшие проблемы.

**Эталон ответа: аналитическая философия**

## **Тест №5**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Одна из особенностей русской философии начала XX в.:**

- а. связь с атеизмом;
- б. связь с православной теологией;

- в. отсутствие связи с мировой философией;
- г. отсутствие проблемы человека

**Эталон ответа: б**

**2. Царство, являющееся последней ступенью эволюции согласно**

**В. Соловьеву:**

- а. животное;
- б. человеческое;
- в. Божье;
- г. минеральное

**Эталон ответа: в**

**3. Мнение западников:**

- а. Пётр I нарушил естественный ход развития России;
- б. Россия должна развиваться как Европа;
- в. цель России – противостоять Востоку;
- г. крепостное право надо сохранить

**Эталон ответа: б**

**4. Мнение славянофилов:**

- а. Пётр I нарушил естественный ход развития России;
- б. Россия должна развиваться как Европа;
- в. цель России – противостоять Востоку;
- г. крепостное право надо сохранить

**Эталон ответа: а**

**5. Философы, относящиеся к материалистам-марксистам:**

- а. С. Булгаков, Н. Бердяев;
- б. Г. Плеханов, В. Ленин;
- в. М. Ломоносов, А. Радищев;
- г. А. Аксаков, А. Хомяков

**Эталон ответа: б**

**6. Философы, относящиеся к западникам:**

- а. Хомяков, И. Киреевский;
- б. Г. Плеханов, В. Ленин;
- в. А. Герцен, Н. Огарев;
- г. С. Булгаков, Н. Бердяев

**Эталон ответа: в**

**1. Закончите предложение**

Основатель философии положительного всеединства – это...

**Эталон ответа: В.Соловьёв**

**2. Основатель философии персонализма – это...**

**Эталон ответа: Н.Бердяев**

**3. Основа развития России, согласно славянофилам - это...**

**Эталон ответа: православие**

**10. Философское учение, считающее право на свободу неотъемлемым свойством личности – это...**

**Эталон ответа: персонализм**

### **Тест №6**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Этап философии, на котором была поставлена проблема бытия:**

- а. Античность;
- б. Средние века;
- в. Просвещение;
- г. Новое время

**Эталон ответа: а**

**2. Понятие, обозначающее источник единства и многообразия бытия, основа мироздания, первоначало, первопричина всего сущего:**

- а. "акциденция";
- б. "абстракция";
- в. "субстрат";
- г. "субстанция"

**Эталон ответа: а**

**3. Категория, выражающая единство свойств и отношений предмета с точки зрения его внутреннего содержания:**

- а. "феномен";
- б. "тождество";
- в. "сущность";
- г. "причина"

**Эталон ответа: в**

**4. Истинное бытие, согласно Платону:**

- а. мир эйдосов;
- б. материальный мир;
- в. душа человека;

г. мир феноменов

**Эталон ответа: а**

**5. Бытие, по мнению Парменида:**

а. то, чего на самом деле не существует;

б. то, что неподвижно, неизменно и умопостигаемо;

в. то, что воспринимается органами чувств человека;

г. иллюзия, существующая в человеческом сознании

**Эталон ответа: б**

**6. Автор учения о двух субстанциях, "мыслящей" и "протяженной":**

а. Спиноза;

б. Платон;

в. Гегель;

г. Декарт

**Эталон ответа: г**

**7. Закончите предложение.**

Автор учения о единой субстанции, которая есть "причина самой себя", т.е. Бог и природа одновременно – это...

**Эталон ответа: Спиноза**

**8. Автор учения о множественности субстанций-монад – это...**

**Эталон ответа: Лейбниц**

**9. Автор идеи о субстанции как целостности саморазвития Абсолютной идеи – это...**

**Эталон ответа: Гегель**

**10. Теория, отождествляющая материю и субстанцию – это...**

**Эталон ответа: деизм**

**Тест №7**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

**Для пространства и времени характерно:**

а. находятся в единстве;

б. исключают друг друга;

в. независимыми друг от друга;

г. абсолютны



**Эталон ответа: а**

**2. Человеческие представления о пространстве и времени:**

- а. объективно-субъективны;
- б. объективны;
- в. натуралистичны;
- г. абсолютны

**Эталон ответа: а**

**3. Словосочетания, относящиеся к материалистическому пониманию пространства и времени:**

- а. объективные формы существования материи;
- б. формы нашей чувственности;
- в. формы рассудка;
- г. продукты наших ощущений

**Эталон ответа: а**

**4. Автор классификации основных форм движения:**

- а. Энгельс
- б. Декарт
- в. Фейербах
- г. Бэкон

**Эталон ответа: б**

**5. Автор цитаты: «Из всего неизвестного время - самое неизвестное...»:**

- а. Аристотель;
- б. Маркс;
- в. Лобачевский;
- г. Кант

**Эталон ответа: г**

**6. Теория, считающая что, пространство и время – понятия взаимосвязанные и относительные, зависят от системы отсчета:**

- а. реляционная концепция пространства и времени;
- б. субстанциональная концепция пространства и времени;
- в. теория Бэкона;
- г. теория Циолковского

**Эталон ответа: а**

**7. Теория, считающая что, время и пространство – нетелесные сущности, которые существуют сами по себе:**

- а. реляционная концепция пространства и времени;
- б. субстанциональная концепция пространства и времени;
- в. теория Бэкона;
- г. теория Циолковского

**Эталон ответа: б**

**8. Закончите предложение**

Трактовал время как априорную форму чувственного созерцания – это...

**Эталон ответа: Кант**

9. Трактовали время как форму бытия материи, выражающую длительность и последовательность изменений – это...

**Эталон ответа: Энгельс, Ленин**

10. Высказывание «мир – конструкция человеческого ума» относится к ... направлению философии

**Эталон ответа: Субъективно – идеалистическое**

**Тест №8**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

**Перевод слова «антропология»:**

- д. подчинение государству;
- е. знания о природе;
- ж. любовь к мудрости;
- з. теория о человеке

**Эталон ответа: г**

**2. Период развития философии, когда человек абсолютизирует свой разум:**

- д. античность;
- е. средние века;
- ж. новое время;
- г. новейшее время

**Эталон ответа: в**

**3. Название теории происхождения человека, для которой характерна проблема «недостающего звена»:**

- а. религиозная;
- б. эволюционная;
- в. инопланетарная;
- г. трудовая

**Эталон ответа: б**

**4. Форма поведения схожая у людей и у животных:**

- д. обучение;
- е. создание произведений искусства;
- ж. жертвенность ради других;
- з. убийство ради забавы

**Эталон ответа: а**

**5. Природа человека, согласно марксизму:**

- д. даровал Бог;
- е. отсутствует;
- ж. формирует общество;
- з. создаёт сам человек

**Эталон ответа: в**

**6. Философия существования:**

- д. иррациональная;
- е. экзистенциализм;
- ж. марксизм;
- з. герменевтика

**Эталон ответа: б**

**7. Соотнесите философские направления тезису**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. теистическая    | а. вещественная предметность – это единственная форма существования человека |
| 2. материализм     | б. у человека отсутствует природа  |
| 3. экзистенциализм | в. человека создал труд  |
| 4. социобиологизм  | г. человек создан Богом (богами)   |
|                    | д. человека и животных связывают некоторые одинаковые формы поведения        |

**Эталон ответа: 1-г, 2-а, 3-б, 4-д**

**8. Закончите предложение**

Теория считающая, что смысл жизни изначально присущ жизни – это...

**Эталон ответа: религиозная**

**9. Фамилия философа, считающего, что человек отличается от животных уникальностью и индивидуальностью – это...**

**Эталон ответа: М.Бахтин**

**10. Названия теорий, объясняющих природу человека – это...**

**Эталон ответа: социальная, социобиологическая, расистская**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Одно из ведущих направлений идеологии Средневековья, является учением первых христианских теологов:**

- а. теизм;
- б. патристика;
- в. апологетика;
- г. пантеизм

**Эталон ответа: в**

**2. Объективно-идеалистическое направление в средневековой схоластике, которое считает, что общие понятия являются реальной духовной сущностью:**

- а. реализм;
- б. персонализм;
- в. феноменализм;
- г. экзистенциализм

**Эталон ответа: а**

**3 Название периода в идеологическом и культурном развитии стран Европы, направленный на утверждение гуманистического мировоззрения и развитие мировой культуры :**

- а. Реформация;
- б. Возрождение;
- в. Просвещение;
- г. Новое время

**Эталон ответа: б**

**4. Автор высказывания: «Человеку заранее предопределено Богом блаженство или проклятье»:**

- а Августин Блаженный;
- б. Фома Аквинский;
- в. Мухаммед;
- г. Будда

**Эталон ответа: в**

**6. Направление философии, в основе которого лежит божественное происхождение и управление мира:**

- а. сциентизм**
- б. агностицизм;
- в. теоцентризм;
- г. материализм.

**Эталон ответа: в**

**7. Закончите предложение**

Религия, включающая в себя положение, что: «Жизнь – это страдание» - это....

**Эталон ответа: буддизм**

**8. Религиозно-идеалистический взгляд, согласно которому человек-центр Вселенной и наивысшая цель – это ...**

**Эталон ответа: антропоцентризм**

**9. Священная книга ислама – это...**

**Эталон ответа: Коран**

**4. Цель человека в религиях спасения – это...**

**Эталон ответа: спасти душу**

**Тест № 10**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Перевод слова «экзистенция»:**

- а. жизнь;
- б. существование;
- в. сострадание;
- г. индивидуализм

**Эталон ответа: б**

**2. Истинное бытие, согласно З. Фрейду:**

- а. «Оно»;
- б. «Я»;
- в. «Сверх - Я»;
- в. Анима

**Эталон ответа: а**

**3. Теория, считающая что: «Смысл жизни изначально присущ жизни»:**

- а. религиозная;
- б. секуляризованная;
- в. субъективная;
- г. объективная

**Эталон ответа: а**

**4. Следствие «эффекта айнов»:**

- а. ответственность заложена генетически;
- б. интеллект не зависит от расы;
- в. духовный мир человека не может меняться;
- г. культурный уровень постоянно понижается

**Эталон ответа: б**

**5. Теория, считающая, что: «Смысл жизни выбирается самим человеком»:**

- а. религиозная;
- б. секуляризованная;
- в. субъективная;
- г. объективная

**Эталон ответа: в**

**6. Один из недостатков теории Ч. Дарвина:**

- а. малая доказательная база;
- б. проблема «недостающего звена»;
- в. противоречивые факты;
- г. недостаточная связь с другими науками.

**Эталон ответа: б**

**7. Человек в своих действиях, согласно философии экзистенциализма:**

- а. не несет ответственности за свои поступки;
- б. отвечает за все, что делает;
- в. обязан вернуться к Богу;
- г. должен покинуть Бога

**Эталон ответа: б**

**8. Закончите предложение.**

Теория, предполагающая, что: «Человек рождается с единственной способностью – приобретать человеческие способности» - это..

**Эталон ответа: социологическая**

**1. Объект, блокирующий агрессию человека согласно З. Фрейду – это...**

**Эталон ответа: культура**

**2. Категории, отличающие человека от животных, согласно М.М. Бахтину – это...**

**Эталон ответа: уникальность и индивидуальность**

## **Тест № 11**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Один из компонентов сознания:**

- а. интуиция;
- б. впечатления;
- в. речь;

г. ЭМОЦИИ

**Эталон ответа: г**

**2. Сторона сознания, направленная на мир окружающих нас вещей, предметов, событий:**

- а. поток непосредственных переживаний;
- б. самосознание;
- в. предметное сознание;
- г. душа

**Эталон ответа: в**

**3. Период философии, для которого характерно определение сознания как попытка вспоминания состояния «я» с Богом:**

- а. античность;
- б. средние века;
- в. новое время;
- г. новейшее время

**Эталон ответа: б**

**4. Комплекс, лежит в центре открытия З.Фрейда:**

- а. «Дон Жуана»;
- б. «Эдипов»;
- в. неполноценности;
- г. «Алисы в стране чудес»

**Эталон ответа: б**

**5. Маска, надеваемая человеком на себя, чтобы скрыть свою истинную природу, произвести впечатление на других:**

- а. самость;
- б. тень;
- в. персона;
- г. анима

**Эталон ответа: в**

**6. Явление, через которое проявляют себя архетипы:**

- а. символы;
- б. комплексы;
- в. инстинкты;
- г. искусство

**Эталон ответа: а**

**7. Соотнесите философские направления соответствующему тезису**

- |             |    |          |   |     |        |           |
|-------------|----|----------|---|-----|--------|-----------|
| 1. античная | а. | сознание | — | это | способ | отражения |
|-------------|----|----------|---|-----|--------|-----------|

- действительности
2. материализм      б. бессознательное, а не сознание – есть бытие человека.
3. теория З.Фрейда      в. главное в сознании – направленность на внешний мир
4. теория К. Юнга      г. помимо индивидуального бессознательного, существует коллективное бессознательное
- д. сознание – это наказание человека за грехи

**Эталон ответа: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г**

**8. Закончите предложение**

Индивидуальное бессознательное, согласно К.Юнгу – это...

**Эталон ответа: тень**

**9. Главный принцип бессознательного, согласно З.Фрейду – это...**

**Эталон ответа: удовольствие**

**10. Особое состояние человека, в котором ему одновременно доступен и мир и он сам – это...**

**Эталон ответа: сознание**

**Тест №12**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Сторонники не познаваемости мира:**

- а. рационалисты;
- б. эмпиристы;
- в. агностики;
- г. гностики

**Эталон ответа: в**

**2. Познание, включающее элементарные сведения о людях, обществе и природе:**

- а. научное;
- б. художественное;
- в. религиозное;
- г. обыденно-практическое

**Эталон ответа: г**

**3. Знания не соответствующие своему предмету, не совпадающие с ним:**

- а. заблуждение;
- б. ложь;
- в. абсолютная истина;



г. относительная истина

**Эталон ответа: а**

**4. Форма чувственного познания, создание в сознании целостного образа предмета:**

- а. ощущения;
- б. восприятия;
- в. представления;
- г. разум

**Эталон ответа: б**

**5. Форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в определениях:**

- а. рассудок;
- б. понятие;
- в. суждение;
- г. умозаключение

**Эталон ответа: б**

**6. Исходная форма научного познания, в которой фиксируется эмпирическое знание об исследуемом объекте:**

- а. научная теория;
- б. научная гипотеза;
- в. научная проблема;
- г. научный факт

**Эталон ответа: г**

**7. Соотнесите понятия соответствующему тезису**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. абсолютная истина    | а. углубляющиеся и уточняющиеся, по мере развития практики и познания, неполные, незавершённые знания |
| 2. относительная истина | б. знания не соответствующие своему предмету, не совпадающие с ним                                    |
| 3. заблуждение          | в. преднамеренное искажение знаний, дезинформация   |
| 4. ложь                 | г. знания соответствующие своему предмету, правильное отражение действительности                      |
|                         | д. полное, исчерпывающее знание   |

**Эталон ответа: 1-д, 2-а, 3-б, 4-в**

**8. Закончите предложение**

Процесс обобщения действительности на основе чувственных данных, выраженный в системе абстракций, связан с речью, т.к. результат фиксируется в языке – это...

**Эталон ответа: мышление**

9. Этап научного познания, включающий непосредственное опытное изучение объекта – это...

**Эталон ответа: эмпирический**

10. Форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование мира – это...

**Эталон ответа: наука**

### Тест № 13

**1. Выберите один правильный ответ**

**Принцип, лежащий в основе религиозной картины мира:**

- а. субстанциализм;
- б. дуализм;
- в. плюрализм;
- г. креационизм

**Эталон ответа: г**

**2. Картина мира, лежащая в основе философских систем французских просветителей:**

- а. креационистская;
- б. механистическая;
- в. релятивистская;
- г. плюралистическая

**Эталон ответа: б**

**3. Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения, то есть миропонимания:**

- а. сознание;
- б. познание;
- в. картина мира;
- г. религия

**Эталон ответа: в**

**4. Идея, лежащая в обосновании материального единства мира, главенствующая в XIX веке:**

- а. природы;

- б. развития;
- в. человека;
- г. регресса

**Эталон ответа: б**

**5. Главное отличие научной картины мира от мифологической:**

- а. объективность;
- б. точность;
- в. правдивость;
- г. искаженность

**Эталон ответа: а**

**6. Век возникновения неклассической научной картины мира:**

- а. XVII;
- б. XVIII;
- в. XIX;
- г. XX

**Эталон ответа: г**

**7. Закончите предложение.**

Название физики, развитие которой в 20 веке привело к необходимости признать научную значимость вероятностно-статистических законов – это...

**Эталон ответа: квантовая**

**8. Картина мира, включающая фантастические представления об окружающей действительности – это...**

**Эталон ответа: мифологическая**

**1. Принцип, рассматривающий мир как иерархию сложных объектов, раскрывающую их целостность – это...**

**Эталон ответа: системность**

**10. Название картины мира, включающей систему теоретических воззрений на окружающую действительность и место в ней человека – это...**

**Эталон ответа: философская**

## **Тест №14**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Период появления "философии науки" как направления:**

- а. античная натурфилософия;
- б. марксистская философия;

- в. средневековая патристика;
- г. неклассическая философия о второй половины XIX века.

**Эталон ответа: б**

**2. Научное познание направлено на ....**

- а. раскрытие сущности явлений;
- б. наблюдение явлений;
- в. измерение явлений;
- г. описание явлений

**Эталон ответа: а**

**3. В основаниях научного познания лежат научная картина мира, философские идеи, принципы и ....**

- а. идеалы, нормы и методы исследования;
- б. личные способности ученого;
- в. индустриальное производство;
- г. апостериорные суждения

**Эталон ответа: а**

**4. Согласно принципу верификации, научным может быть такое знание, которое...**

- а. не противоречит ранее признанным теориям;
- б. основывается на общепризнанных аксиомах, постулатах;
- в. получило признание в ученом сообществе;
- г. прошло практическую проверку в опытах, экспериментах

**Эталон ответа: г**

**5. Согласно принципу фальсификации, научным может быть признано только такое утверждение, которое ...**

- а. соответствует эмпирическим данным;
- б. опирается на аксиомы, признанные в научном сообществе;
- в. имеет возможность быть опровергнутым в опыте;
- г. не может быть опровергнуто каким-либо опытом в данный момент

**Эталон ответа: г**

**6. Отличие ненаучного знания от научного:**

- а. не оформлено в виде теории;
- б. носит несистематизированный характер;
- в. не использует абстрактно-логическое мышление;
- г. не стремится к получению новых знаний

**Эталон ответа: б**

**7. Процесс, происходящий на эмпирическом уровне научного познания:**

- а. сбор и первичный анализ фактов;
- б. построение объясняющей мыслительной конструкции;
- в. построение научной картины мира;
- г. выдвижение научных гипотез

**Эталон ответа: а**

**8. Закончите предложение**

Умозаключение, связанное с теоретическим исследованием – это...

**Эталон ответа: дедуктивное**

**9.** К методам теоретического уровня познания относятся абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент и ....

**Эталон ответа: формализация**

**10.** Метод познания, при котором происходит испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях – это...

**Эталон ответа: эксперимент**

**Тест №15**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Духовно-материальное образование, относительно независимое от природы, порожденное разнообразными формами совместной деятельности людей:**

- а. техносфера;
- б. формация;
- в. ноосфера;
- г. общество

**Эталон ответа: г**

**2. Философ, выделивший в качестве основных элементов общества "базис" и "надстройку":**

- а. О. Конт;
- б. Г. Спенсер;
- в. И. Кант;
- г. К. Маркс

**Эталон ответа: г**

**3. Главные условия существования и развития общества, согласно марксизму:**

- а. справедливые отношения между людьми;
- б. материальное производство;
- в. доверие к государственной власти;
- г. развитие науки

**Эталон ответа: б**

**4.К производственным отношениям относятся:**

- а. отношения человека к другим людям;
- б. отношения между поколениями производителей материальных благ;
- в. межличностные отношения производителя и потребителя;
- г. отношения распределения продуктов производства

**Эталон ответа: г**

**5.Название социального порядка, основанного на однопартийной системе и всепроникающем государственном контроле в сфере экономики, культуры:**

- а. тоталитаризм;
- б. волюнтаризм;
- в. централизм;
- г. анархизм

**Эталон ответа: а**

**6.Важнейшая производительная сила любого общества:**

- а. идеология;
- б. человек;
- в. социальное сословие;
- г. политическая партия

**Эталон ответа: б**

**7.Закончите предложение**

Название общества, в котором государство и политические партии являются институтами – это...

**Эталон ответа: гражданское**

**8.Ядро политической системы общества – это...**

**Эталон ответа: государство**

**9. Автор высказывания: «каждый народ достоин своего правителя» - это...**

**Эталон ответа: Сократ**

**10.Основная ценность либерализма – это..**

**Эталон ответа: свобода**

## **Тест № 16**

**1. Выберите один правильный ответ**

**Язык, в переводе с которого слово "культура" означает "возделывание", "обработка земли":**

- а. английский;
- б. греческий;
- в. латинский;
- г. французский

**Эталон ответа: в**

**2. Явления, связанные с ценностью различных культур:**

- а. культура каждого народа уникальна и неповторима;
- б. каждая культура изолирована от других;
- в. любая культура управляется божественным установлением;
- г. культура каждого народа обладает абсолютным характером

**Эталон ответа: а**

**3. Название культуры XX – начала XXI вв.:**

- а. постмодернистская;
- б. позитивистская;
- в. традиционная;
- г. маргинальная

**Эталон ответа: а**

**4. Название современного течения западной философии культуры, основанное Ж.Ф. Лиотаром:**

- а. позитивизм;
- б. постмодернизм;
- в. прагматизм;
- г. аскетизм

**Эталон ответа: а**

**5. События, связанные с кризисом современной культуры:**

- а. различием национальных культур;
- б. изменениями в сфере коммуникации;
- в. отставанием в экономическом развитии некоторых стран;
- г. угрозой третьей мировой войны

**Эталон ответа: в**

**6. Направление в философии, для которого характерно противопоставление культуры и цивилизации:**

- а. философии Средних веков;
- б. неклассической философии XIX-XX вв.;
- в. философии эпохи Возрождения;
- г. философии Античности

**Эталон ответа: б**

**7. Закончите предложение.**

Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменение социальной жизни – это...

**Эталон ответа: культура**

8. Концепция, в которой подчеркивается самобытность и уникальность различных культур и критически оценивается возможность мировой культуры – это...

**Эталон ответа: культурный релятивизм**

9. Концепция, в основе которой лежит идея создания мировой, универсальной культуры – это...

**Эталон ответа: культурный универсализм**

10. Культура, которая предлагает человеку набор стереотипных моделей поведения и ценностных предпочтений – это...

**Эталон ответа: массовая**

**Тест №17**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Понятие, выражающее растущую взаимозависимость различных стран, экономическая и культурная интеграция человечества:**

- а. вестернизация;
- б. компьютеризация;
- в. глобализация;
- г. информатизация

**Эталон ответа: в**

**2. Характерной чертой глобального характера современного общества не является ...**

- а. закономерная смена научных парадигм;
- б. массовый характер современного производства;
- в. ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- г. высокие темпы развития техники

**Эталон ответа: а**

**3. Выражение процессов глобализации в политической сфере:**

- а. возникают новые национально-этнические конфликты;
- б. создаются международные организации и союзы;
- в. возникают новые демократические государства;
- г. повышается суверенитет отдельных государств



**Эталон ответа: б**

**4.Выражение процесса глобализации в экономической сфере:**

- а. экономика выходит за национальные границы;
- б. усиливается экономическая самостоятельность отдельных государств;
- в. формируются социально-ориентированные экономические системы;
- г. усиливается экономическая выгода для развивающихся стран

**Эталон ответа: а**

**5.Характеристика процесса глобализации в культурой сфере:**

- а. усиливается культурный плюрализм;
- б. отмирают национальные культуры;
- в. распространяется массовая культура;
- г. американизируются национальные культуры

**Эталон ответа: а**

**6.Негативные последствия глобализации:**

- а. широко применяются компьютерные технологии;
- б. повышается доступность образования;
- в. растет международная преступность;
- г. появляются новые валюты на мировом рынке

**Эталон ответа: в**

**7.Характеристика современного этапа развития человеческой цивилизации:**

- а. баланс интересов развивающихся и развитых стран уравнивается;
- б. сформированы гармоничные отношения природы и общества;
- в. угрозы ядерной войны ослабела;
- г. социальные изменения происходят неравномерно и нелинейность

**Эталон ответа: в**

**8. Закончите предложение**

Совокупность исследований будущих состояний общества – это...

**Эталон ответа: футурология**

9. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем – это...

**Эталон ответа: Римский клуб**

10. Прогрессивные изменения какой-либо стороны общественной жизни – это...

**Эталон ответа: реформы**

### **Шкала оценивания тестовых заданий**

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

#### **2.1.2. Темы семинарских занятий для оценки освоения умений и усвоения знаний**

Тема семинарских занятий и контрольных работ.	Количество часов.
Семинарское занятие № 1 «Вехи мировой философской мысли: античность-средневековье-эпоха Возрождения».	2
Семинарское занятие № 2 «Философия нового времени».	2
Семинарское занятие №3 «Классическая немецкая философия».	2
Семинарское занятие № 4 «Западная философия XIX века».	2
Семинарское занятие №5 «Русская философия XIX-XX века».	2
Семинарское занятие №6 «Движение, пространство и время».	2
Семинарское занятие № 7 «Природа и сущность человека».	2
Семинарское занятие № 8 «Человек и бог».	2
Семинарское занятие № 9 «Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос».	2
Семинарское занятие № 10 «Сознание, его структура и	2

функции».	
Семинарское занятие № 11 «Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга».	2
Семинарское занятие № 12 «Познание на разных этапах философии».	2
Семинарское занятие №13 «Предмет и проблематика теории познания».	2
Семинарское занятие №14 «Познание, его формы и уровни».	2
Семинарское занятие №15 «Научная, философская, религиозная картины мира».	2
Семинарское занятие №16 «Наука, ее роль в жизни человека и общества».	2
Семинарское занятие №17 «Рост научного знания и проблема научного метода».	2
Семинарское занятие №18 «Общество и его развитие».	2
Семинарское занятие №19 «Формационная и цивилизационная концепция общественного развития».	2
Семинарское занятие №20 «Философия культуры».	2
Семинарское занятие №21 «Россия в диалоге культур».	2
Семинарское занятие №22 «Глобальные проблемы современности».	2
<b>Итого</b>	<b>44</b>

**Методические рекомендации к подготовке и проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы философии» для всех специальностей/ ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮУрГТК»; сост. О.В. Агеева. – Челябинск, 2017 – 38 с.**

### 2.1.3. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Количество часов на с/р	Вид задания
<b>Раздел I. История философии</b>	-	-
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости.	1	Ответы на творческие вопросы
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность-средневековье-эпоха Возрождения.	1	Подготовка сообщений
Тема 1.3. Философия нового времени и классическая немецкая философия.	-	-
Тема 1.4 Западная философия XIX века.	-	-
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX века.	1	Составление конспектов
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии</b>	-	-
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.	-	-
Тема 2.2. Движение, пространство и время.	1	Составление кроссворда
<b>Раздел 3. Философия человека</b>	-	-
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	-	-
Тема 3.2. Человек и бог.	-	-
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	1	Подготовка презентаций
<b>Раздел 4. Философия познания.</b>	-	-
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	1	Составление тезисов
Тема 4.2. Познание, его формы и	-	-

уровни.		
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.	-	-
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	1	Написание эссе
<b>Раздел 5. Социальная философия.</b>	-	-
Тема 5.1.Общество и его развитие.	-	-
Тема 5.2. Философия культуры.	-	-
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	1	Составление тематических вопросов
Всего	<b>8</b>	

**Методические указания и задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, по дисциплине «Основы философии» для всех специальностей/ ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮУрГТК»; сост. О.В. Агеева. – Челябинск, 2017 – 46 с.**

## **2.2 Задания для промежуточной аттестации**

Предметом оценки усвоения УД являются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Умения:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **Знания**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **2.2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ  
(требующих развернутого ответа)  
ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

1. Философия, её смысл, функции, роль в обществе.
2. Натурфилософия Древней Греции VI века.
3. Софисты и Сократ.
4. Платон – основатель идеализма.
5. Аристотель и его учение о форме.
6. Стоики и эпикурейцы.
7. Патристики и Августин Аврелий.
8. Схоластики и Фома Аквинский.
9. Сенсуалисты Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк о познании.
10. Рационалисты Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц о познании.
11. Субъективный идеализм Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.
12. Немецкая классическая философия И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля.
13. Материализм Л. Фейербаха и К. Маркса.
14. Иррациональная философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С. Кьеркегора, А. Берксона.
15. Русская философия Н. Бердяев и В. Соловьёв.
16. Образ человека в истории философской мысли.
17. Проблема антропосоциогенеза.
18. Природа человека: биологическое и социальное начало.
19. Проблема сознания в истории философской мысли.
20. Основные идеи психоанализа З. Фрейда.
21. Материалистическое понимание сознания.
22. Теория познания, формы познания.
23. Познание и практика.

24. Истина и заблуждение.
25. Состав, структура и динамика знаний.
26. Научная картина мира: классическая, неклассическая, современная.
27. Религия и религиозная картина мира.
28. Философские концепции исторического развития.
29. Культура как предмет философского рассмотрения.
30. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

### 2.2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки
Теоретический вопрос 1-30	общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; основные категории и понятия философии; научную, философскую и религиозную картину мира; проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Студент ориентируется в основных понятиях, категориях философии, анализирует, сравнивает понятия, сущность явлений общественной, культурной, религиозной жизни общества, характеризует основные философские учения

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30

Количество теоретических вопросов: 30

Время на подготовку и выполнение каждого задания:

Теоретическое задание: 20 минут

Условия выполнения заданий: учебная аудитория, места для обучающихся.



## **Литература**

### **Основные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020-288 с.
2. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.-М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2020.-368 с.
3. Гуревич П.С. Основы философии : учеб. пособие / П.С. Гуревич.-М.: Кнорус, 2020.- 478 с.

### **Дополнительные источники:**

4. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 256 с.

5. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд».,

### **Интернет-ресурс:**

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

<http://filosofia.ru/> -Библиотека философии и религии;

<http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif>- Университетская библиотека online

