

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

по специальности

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

(базовая подготовка)

Челябинск, 2020 г.

Комплект контрольно-
оценочных средств составлен в
соответствии с программой
учебной дисциплины
«Безопасность
жизнедеятельности» для
специальности 22.02.03
Литейное производство черных
и цветных металлов
(базовая подготовка)

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией ОБЖиБЖД
протокол №
«___»_____2020 г.

Председатель ПЦК

В. Л.Сергеева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР
_____Т.Ю. Крашакова
«___»_____2020 г.

Автор: Л.Н. Маковецкая – преподаватель ЮУрГТК

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» для специальности 22.02.03 Литейное
производство черных и цветных металлов (базовая подготовка), разработанный
преподавателем ЮУрГТК Маковецкой Л.Н.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины является
частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с
ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
(базовая подготовка)

Целью создания ККОС по учебной дисциплине является установление
соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения
требованиям программы по учебной дисциплине.

Комплект контрольно-оценочных средств имеет следующую структуру:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- область применения комплекта контрольно-оценочных средств;
- система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины;
- формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по
итогам освоения учебной дисциплины;
- задания для контроля и оценки освоения программы учебной
дисциплины:

задания для текущего контроля

задания для промежуточной аттестации;

- рекомендуемая литература и иные источники.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств учебной
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует
установленным требованиям и может быть рекомендован для использования
в учебном процессе.

Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук



Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	5
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	5
1.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы УД.....	8
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	8
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	28
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	35

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка).

Объектами контроля по учебной дисциплине являются:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК) для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Освоенные умения и усвоенные знания.

Освоенные умения и усвоенные знания	Виды и формы контроля
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа № 6,7,9. Внеаудиторная самостоятельная работа.
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа № 1-4,7. Внеаудиторная самостоятельная работа
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа № 8 Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах.

У4. применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа № 5,7 Внеаудиторная самостоятельная работа.
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическая работа № 10-16. Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах.
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа № 10-16. Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах.
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа № 10-16. Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах.
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа № 17-22. Внеаудиторная самостоятельная работа
3 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестовые задания № 1 , № 2. Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестовые задания № 3. Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.3. основы военной службы и обороны государства;	Тестовые задания № 4 Практическая работа № 5. Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестовые задания № 5. Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах.
3 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестовые задания № 6. Контрольные задания на учебных сборах.
3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестовые задания №7 Контрольные задания на учебных сборах.
3.7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестовые задания № 8. Контрольные задания на учебных сборах. Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Тестовые задания № 9. Контрольные задания на

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	учебных сборах. Внеаудиторная самостоятельная работа
3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические работы № 17-22 . Внеаудиторная самостоятельная работа
3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические работы № 18-22 . Внеаудиторная самостоятельная работа

1.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы УД

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Форма промежуточной аттестации	Семестр
Дифференцированный зачет	8

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине производится по результатам практических занятий и отчётов по выполнению заданий внеаудиторных самостоятельных работ, результатам тестирования и результатов прохождения военных сборов.

Предметом оценки являются элементы компетенций: умения и знания. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по результатам устного опроса, выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений и вовремя;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами или не вовремя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2. Задания для контроля и оценки освоения программы

учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля.

Перечень практических работ:

Наименование практической работы
Практическая работа № 1. «Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе».
Практическая работа № 2. «Расчет контурного заземления».
Практическая работа № 3. «Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного характера».
Практическая работа № 4. «Оценка радиационной обстановки».
Практическая работа № 5. «Применение средств пожаротушения».
Практическая работа № 6. «Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики».
Практическая работа № 7. «Выполнение технического рисунка «План эвакуации»».
Практическая работа № 8. «Использование средств коллективной, индивидуальной защиты».
Практическая работа № 9. «Организация деятельности штаба ГО объекта».
Практическая работа № 10,11 «Определить показатели понятий «патриотизм», «верность воинскому долгу»».
Практическая работа № 12, № 13. «Отработка строевых приемов, движений без оружия, воинского приветствия».
Практическая работа № 14. «Отработка правил ведения стрельбы».
Практическая работа № 15, № 16. «Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова».
Практическая работа № 17. «Оказание ПП пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата».
Практическая работа № 18. «Оказание ПП при ранениях, кровотечениях».
Практическая работа № 19. «Оказание ПП при ожогах».
Практическая работа № 20, № 21. «Оказание ПП при остановке сердца».
Практическая работа № 22. «Оказание ПП при утоплении и электротравме».

Содержание практических работ смотреть в Методических рекомендациях к выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование темы	Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	Объем часов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		
Тема 1.1. Введение. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация	Сбор информации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и составление перечня, классифицировать 6 ситуаций. Составить тест. Составить характеристику ПОО.	4
Тема 1.2. Негативные факторы воздействия источников ЧС.	Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Составить тест.	7
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Подготовить презентации на тему «ЧС природного характера».	8
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Сбор информации о ЧС техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Подготовить презентации на тему «ЧС техногенного	8

	характера» и« Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности».	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени	Подготовить реферат на тему «Характерные опасности и особенности военного времени». Составить тест. Подготовить презентации на тему «ЧС военного времени».	4
Тема 1.6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Составить тест. Подготовить презентацию	4
Тема 1.7. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Составить тест. Подготовить отчет по практической работе.	3
Тема 1.8. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	Ознакомиться с нормативно - правовой документацией по защите населения и территорий в РФ. Подготовить презентацию по нормативно-правовым документам.	9
Тема 1.9. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Подготовить материал по теме «Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время». Составить тест. Составить алгоритм проведения АС и ДНР.	4
Тема 1.10. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Заполнить таблицу «Структура МЧС России» Подготовить реферат и презентацию на тему «Система оповещения и информирования в РФ при ЧС»	2
Тема 1.11. Гражданская оборона	Подготовить презентацию. Составить памятку населению при эвакуации.	5
Тема 1.12. Государственное управление рисками и безопасностью в природно-технической сфере.	Составить тест. Составить алгоритм прохождения лицензирования.	7
Тема 1.13. Терроризм.	Собрать информацию о террористических актах в России и за рубежом. Составить тест.	3
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Подготовить реферат на тему «Национальные интересы России». Подготовить презентации на темы «Прохождение военной службы по призыву», «Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ», « Военная форма одежды», «Прохождение военной службы по контракту».	7
Тема 2.2. Воинская обязанность	Подготовить презентации на темы : «Воинская обязанность», « Воинский учет», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «Добровольная подготовка граждан к военной службе», «Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе».	3

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Подготовить презентации на темы: «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования».	2
Тема 2.4. Символы воинской чести.	Подготовить презентации на тему «Боевое Знамя воинской части», «Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе», «Ритуалы Вооруженных Сил РФ».	3
Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Подготовить сообщение по одной из памятных дат (групповая работа).	3
Тема 2.6. Основы военной службы.	Составить распорядок дня военнослужащих. Составить перечень обязанностей суточного наряда и часового.	9
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Составить тест по теме: «Первая помощь пострадавшим при ранениях», «Первая помощь пострадавшим при механических травмах», «Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях», «Первая помощь пострадавшим при утоплении», «Первая помощь пострадавшим при остановке сердца».	12
	всего	109

Содержание заданий внеаудиторной самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению, а также объем времени в часах изложены в Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень тем, отрабатываемый на учебных сборах по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Название темы
Основные понятия подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках
Размещение и быт военнослужащих
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
Организация караульной службы, обязанности часового
Строевая подготовка
Огневая подготовка
Тактическая подготовка
Физическая подготовка
Боевые традиции воинской части

По окончании 3 курса юноши проходят учебные сборы на которых формируются и контролируются следующие умения:

Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки
Умения: -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Сдача норм ГТО

соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;	
--	--

2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний

Тестовые задания № 1

Вариант 1.

1. Чрезвычайная ситуация – это...

- 1) обстановка на территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы и огромный ущерб
- 2) событие с трагичным последствием или крупная авария
- 3) повреждение станции, системы энергопотребления.

2. Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это ...

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) авария
- 3) катастрофа

3. Вид ЧС по сфере возникновения

- 1) на транспорте, в образовании;
- 2) природная, техногенная, экологическая;
- 3) локальная, территориальная.

4. Стадии ЧС

- 1) разгерметизация оборудования;
- б) накопление отклонений от нормы;
- в) авария, действие ПФ.

5. Негативные факторы воздействия

- 1) токсический химический, механический;
- б) химический, радиационный, температурный;
- в) термический, барический, химический.

6. Соотношение между видом ЧС и происшествием

- | | |
|----------------|-------------------------|
| а) природные | а цунами |
| б) техногенные | б) землетрясение |
| | в) взрыв |
| | г) пожар на газопроводе |
| | д) выброс АХОВ |

7. Причина землетрясений

- а) волновые колебания в грунте;
- б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;
- в) накопление энергии при поступательных движениях.

8. Морские волны, которые возникают вследствие землетрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов – это ...

- а) штормовой прилив;
- б) цунами;
- в) наводнение.

9. Оползень – это ...

- а) смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;
- б) стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек;
- в) обвал на горных склонах массы грунта, пришедшей в движение.

10. Подтопление – это...

- а) повышение уровня грунтовых вод;
- б) подъем воды в реках при ливневых дождях;
- в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

11. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это ...

- а) ураган (циклоном, тайфуном);
- б) смерч;
- в) торнадо.

12. Виды природных пожаров

- а) лесные, торфяные, степные;
- б) низовые, верховые, глубинные
- в) лесные, торфяные, луговые.

13. Инвазионность – это ...

- а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;
- б) способность микроорганизмов проникать в организм и распространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;
- в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.

14. Лицо, возглавляющее антитеррористическую комиссию

- а) Президент РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Председатель Правительства РФ.

Вариант 2.

1. Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это ...

- 1) чрезвычайная ситуация ;
- 2) авария;
- 3) катастрофа.

2. Виды источников чрезвычайных ситуаций

- 1) природный, техногенный, биолого-социальный, военный;
- 2) экологический, природный, биологический;

3) социальный, военный.

3. Поражающий фактор источника ЧС- это ...

- а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризующаяся физическими, химическими и биологическими действиями;
- б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;
- в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.

4. Зона ЧС - это ...

- а) пространство, на котором возникло опасное природное явление, авария, инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- б) территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.
- в) территория, на которой действуют поражающие факторы.

5. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам

- а) наводнение;
- б) землетрясение;
- в) лесной пожар.

6. Причина возникновения цунами

- а) землетрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;
- б) плохая погода;
- в) циклон, торнадо.

7. Составляющие селевого потока

- а) воды, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;
- б) смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;
- в) грязь и камни.

8. Признаки классификации оползней

- а) по масштабу, скорости движения и активности;
- б) мощности и месту образования;
- в) активности образования, подвижности, площади.

9. Снежная лавина – это ...

- а) обрушение снежной массы с вершины горы;
- б) обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение;
- в) сход ледников.

10. Затор - это ...

- а) скопление льдин во время весеннего ледохода;
- б) скопление шуги мелкобитого льда;
- в) ледяной затор в устье реки

11. Условие возникновения смерча или торнадо

- а) образование вертикальных вихрей;

- б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;
- в) перепад давления в трубке вихря.

12. Виды лесных пожаров

- а) низовой, верховой
- б) беглый, устойчивый;
- в) очаговый, идущий стеной.

13. Контагиозность – это ...

- а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;
- б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;
- в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.

14. Пандемия – это ...

- а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;
- б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;
- в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.

15. Угрозы террористического характера

- а) взрывы в местах массового скопления людей;
- б) захват заложников и транспортных средств, с людьми;
- в) нападение на ПОО;
- г) порча имущества граждан.

Тестовые задания №2

Вариант 1.

1. Объект экономики (ОЭ) – это ..

- а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроеизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;
- б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроеизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;
- в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.

2. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлениях – это ...

- 1) моделирование;
- 2) мониторинг;
- 3) прогнозирование;
- 4) наблюдение.

3. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это ...

- 1) моделирование;
- 2) прогнозирование;
- 3) мониторинг;

- 4) наблюдение.
4. Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ
 - а) уничтожение взрывоопасных предметов;
 - б) локализация аварий на энергетических сетях;
 - в) оказание медицинской помощи.
5. Виды рисков, которые учитываются при определении зон ущерба после возникновения ЧС
 - а) потенциальный, индивидуальный, коллективный;
 - б) зоны ущерба, индивидуальный, коллективный ;
 - в) потенциальный, индивидуальный, общественный.
6. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями
 - а) прямой
 - а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера.
 - б) косвенный
 - б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте.
 - в) непосредственный
 - в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера.
 - г) индивидуальный

Вариант 2.

1. Направления ПУФ ОЭ
 - а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей;
 - б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;
 - в) подготовка к работе в ЧС;
 - г) подготовка к выполнению восстановительных работ;
 - д) работ; подготовка системы управления к работе в ЧС;
 - е) рациональное обеспечение защиты рабочих и служащих.
2. Стадии реализации ОЭ
 - а) проектирование, выбор земельного участка;
 - б) капитальное строительство, эксплуатация;
 - в) внедрение новых технологий, утилизация.
3. Система наблюдения оценки и прогноза состояния природной среды и объектов - это...
 - 1) моделирование ;
 - 2) прогнозирование;
 - 3) мониторинг;
 - 4) наблюдение.

4. Виды мониторинга ЧС

- 1) природный ;
- 2) техногенный;
- 3) статический.

5. Виды аварийно-спасательных работ

- а) эвакуация населения в безопасные районы;
- б) тушение пожаров ;
- в) извлечение из под завалов пострадавших;
- г) регистрация пострадавших.

6. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности

- | | |
|---------|--|
| 1 место | а) Конституция РФ |
| 2 место | б) Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) Государственные стандарты (ГОСТы) |
| 4 место | г) Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
| | ж) Директив ОЭ. |

Тестовое задание №3

Вариант 1.

1. Потенциально опасный объект (ПОО) – это ...

- а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаровзрывоопасные вещества;
- б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.
- в) организация, отвечающая за транспортировку опасные вещества.

2. Сценарий развития техногенной аварии – это ...

- а) логически развивающиеся события, возникающие при технологических авариях на ПОО;
- б) цепь событий в нарушении технологического процесса на производстве;
- в) последовательность логически связанных между собой отдельных событий, в соответствии с которыми определяются вид поражающих факторов, поражения людей, их имущества, ОПС.

3. Задачи защиты населения и территорий

- а) информационное обеспечение;
- б) ликвидация последствий;
- в) спасение населения.

Вариант 2

1. Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаровзрывоопасные вещества - это ...

- а) потенциально опасный;
- б) химически опасный;
- в) взрывоопасный.

2. Негативные факторы воздействия

- 2) токсический химический, механический;
- б) химический, радиационный, температурный;
- в) термический, барический, химический.

3. Принципы защиты населения и территорий

- а) ответственности, комплектности, разумной достаточности;
- б) дифференцированности;
- в) экономичности.

Тестовое задание №4.

Вариант 1.

1. Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя взрыва

- а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;
- б) ударная волна, разлет вторичных осколков;
- в) барическое и термическое воздействие.

2. Виды пожаров в техносфере

- а) взрыв системы, газопровода, емкости;
- б) факел, струя, язык;
- в) вспышка, взрыв;
- г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

3. Радиационная авария – это ...

- а) выход из строя источника ионизирующего излучения, которое не привело к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;
- б) потеря управления источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;
- в) потеря контроля за источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.

4. Химическая авария – это...

- а) нарушение технологических процессов на производстве, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы;
- б) авария, приведшая к повреждению трубопровода, емкости, хранилищ, транспортных средств, с выбросом АХОВ в атмосферу;
- в) катастрофа на химически опасном объекте.

Вариант 2.

1. Радиационно опасные объекты

- а) атомная электростанция;

- б) платина;
- в) войсковые атомные электроустановки.
- 2. Сооружения гидротехнического характера (ГТС)
 - а) плотины, озера;
 - б) перешейки, гидроэлектро станции;
 - в) плотины, запруды.
- 3. Факторы, оказывающие поражающее действие во время пожара
 - а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;
 - б) ударная волна, разлет вторичных осколков;
 - в) термическое воздействие.
- 4. Виды пожаров в техносфере
 - а) взрыв системы, газопровода, емкости;
 - б) факел, струя, язык;
 - в) вспышка, взрыв;
 - г) горение разлива, вспышка, огненный шар.

Тестовые задания № 5

Вариант 1.

- 1. Поражающие факторы ядерного взрыва
 - 1) загрязнение почвы;
 - 2) ударная волна;
 - в) ионизирующее излучение.
- 2. Вид ОМП, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ
 - 1) химическое оружие;
 - 2) ядерное оружие;
 - 3) биологическое оружие.
- 3. Вид ОМП, поражающее действие которого основано на болезнетворных свойствах микроорганизмов
 - 1) химическое оружие;
 - 2) ядерное оружие;
 - 3) бактериологическое оружие.
- 4. Виды геофизического оружия
 - а) метеорологическое;
 - б) экологическое;
 - в) литосферное.
- 5. Предназначение средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)
 - а) защита кожных покровов человека от воздействия ОХВ, РВ, БС и теплового излучения;
 - б) кратковременная защита органов дыхания от вредных примесей;
 - в) уменьшения воздействия поражающих факторов.
- 6. Эвакуация – это ...
 - а) мероприятие, проводимое в случае, если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов;

- б) комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала объектов и населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения;
 - в) вывоз персонала объектов экономики и населения в загородную зону при всех видах ЧС.
7. Виды средств коллективной защиты
- а) убежища;
 - б) противорадиационные укрытия;
 - в) траншея.
8. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области ГО, ЗН и Т от ЧС
- а) РСЧС
 - б) Гражданская оборона;
 - в) МЧС России.
9. Уровни функционирования РСЧС
- а) федеральный, региональный, территориальный;
 - б) местный, объектовый;
 - в) ведомственный, функциональный.
10. Система мероприятий по защите населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий и в ЧС природного и техногенного характера
- а) РСЧС
 - б) Гражданская оборона;
 - в) МЧС России.
11. Лицо, выполняющее функции Начальника ГО РФ
- а) Президент РФ;
 - б) Председатель Правительства РФ;
 - в) Министр МЧС России.

Вариант 2.

1. Новая форма оружия, которая является разновидностью генетического оружия - это...
- 1) этническое;
 - 2) лучевое;
 - 3) геомеиенорологическое;
 - 4) генетическое .
2. Виды лучевого оружия
- 1) лазерное;
 - 2) генетическое;
 - 3) градеры;
 - 4) пучковое.
3. Виды геофизического оружия
- 1) метеорологическое;
 - 2) экологическое;
 - 3) озонные;

4) генетическое.

4. Силы и средства РСЧС для проведения наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

1) пожарные;

2) мониторинга;

3) местные;

4) инспектирования.

5. Максимальное количество людей, которое может разместить, малое убежище _____ человек

1) 100;

2) 150;

3) 200;

4) 300.

6. Параметры классификации убежищ по

1) вместимости;

2) месту расположения;

3) времени возведения;

4) сроку эксплуатации.

7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

1) противогаз;

2) фильтрующие комплекты;

3) респиратор;

4) акваланг.

8. Комплекс мероприятий по вывозу персонала объектов экономики из городов в загородную зону в особых условиях – это...

1) эвакуация

2) рассредоточение

3) переселение

4) самовывоз

9. Вид эвакуации, который производится при возникновении ЧС

1) упреждающая;

2) экстренная;

3) учебная;

4) тренировочная.

10. Принцип, по которому, эвакуация осуществляется силами и средствами объекта экономики

1) производственный;

2) территориальный;

3) учебный ;

4) тренировочный .

11. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения

материальных ценностей в РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а так же при возникновении ЧС – это...

а) Гражданская оборона

- б) МЧС России
- в) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

Тестовое задание № 6

Вариант 1.

1. Закон , определяющий порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение
 - а) « Об обороне»;
 - б) « О воинской обязанности и военной службе»;
 - в) « О статусе военнослужащих»;
 - г) « О безопасности».
2. Фраза из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу)
 - а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
 - б) ...эти службы, а также регламентирует проведение...;
 - в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
 - г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
 - д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .
3. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин
 - а) не явившийся в военкомат по повестке без уважительной причины
 - б) явившийся в военкомат, но без документов
 - в) не явившийся в военкомат по болезни
4. Началом военной службы
 - а) день убытия из военкомата
 - б) день прибытия в часть
 - в) день принятия присяги

Вариант 2.

1. Федеральный закон, определяющий основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны
 - а) ФЗ « Об обороне»;
 - б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
 - в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
 - г) ФЗ « О безопасности».
2. Фраза из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):
 - а) ...командиров (начальников) по их применению, а также...;
 - б) ...дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды...;
 - в) ...порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб...;
 - г) ...Дисциплинарный устав Вооруженных Сил определяет сущность воинской...;
 - д) ...поощрений и дисциплинарных взысканий, права... .

3. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:

- а) Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
- г) Министерство внутренних дел.

4. Окончанием военной службы

- а) день убытия из военкомата
- б) день прибытия в часть
- в) день принятия присяги

Тестовое задание № 7

Вариант 1.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2.Случаи, в которых гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской

- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
- в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

3. Виды прохождения военной службы гражданами РФ:

- а) по контракту и по призыву
- б) по контракту
- в) по призыву по достижению определённого возраста.

4. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Вариант 2.

1.Возраст призывников на военную службу в Российскую армию

- а) 16 - 18;
- б) 18 - 27;

- в) 28 - 32;
- г) 33 -35.
- 2. Сроки призыва граждан России на действительную военную службу
 - а) с 1 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) с 1 апреля по 15 июля.
- 3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г»
 - а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе;
 - г) ограниченно годен к военной службе.
- 4. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения военной службы по контракту
 - а) должны соответствовать основной группе здоровья;
 - б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
 - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
 - г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.
- 5. Срок заключения контракта для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных
 - а) на один год;
 - б) на два года;
 - в) на три года;
 - г) на пять лет.

Тестовое задание № 8

Вариант 1.

- 1. Военно-учётная специальность –
 - а) специальность военнослужащего и военнообязанного для его учёта и использования в военном деле России;
 - б) указание военной и учётной специальности ;
 - в) специальность находящегося в запасе или в отставке.
- 2. Соотношение между званием военнослужащего и основанием для присвоения военно-учётной специальности

а) Рядовым	г) имеющегося образования
б) Лицам, обучающимся в военных ВУЗ	д) завершения обучения в учебной части
	е) по окончании ВУЗа на военной кафедре
- 3. Кодировка военно-учётной специальности
 - а) 113259А;
 - б) А66543Е;
 - в) АПСДШ1.

4. Орган управления Вооруженными силами России

а) Министерство обороны;

б) Президент России;

в) Министерство обороны Российской Федерации;

5. Соотношение между видами Вооруженных Сил РФ и их вооружением

а) Сухопутные войска	д) 
б) Военно-воздушных сил РФ	е) 
в) Военно-Морской Флот	ж) 
г) Ракетно-космическая оборона.	з) 
	г) 

Вариант 2.

1. Соотношение между обозначением военно-учетной специальности

а) **номер** военно-учетной

г) 773

специальности;

б) **код** воинской должности,

д) А

в) признаки военной службы;

е) а33

ж) 123

2. Документ военнослужащего, в который заносится информация о ВУС

а) военный билет;

б) паспорт;

в) Медицинская книжка.


3. Законодателем установлено, что с 1 января 2008 года лица, получившие офицерское звание на ВК при высшем учебном заведении с соответствующей ВУС,

- а) не подлежат призыву и автоматически зачисляются в запас
- б) подлежат призыву;
- в) автоматически зачисляются в запас .

4. Верховным главнокомандующим ВС России

- а) Президент России;
- б) Министерство обороны Российской Федерации;
- в) Министерство обороны.

5. Соотношение между видами Вооруженных Сил РФ и их вооружением

а) Сухопутные войска	д) 
б) Военно-воздушных сил РФ	е) 
в) Военно-Морской Флот	ж) 
г) Ракетно-космическая оборона.	з) 
	и) 

Тестовое задание № 9

Вариант 1.

1. Обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

2. Сроки военных сборов для граждан, прибывающих с запасе

- а) 2 месяцев не чаще 1 раза в 3 года
- б) 1 месяца не чаще 2 раза в 5 лет
- в) 3 месяцев не чаще 1 раза в 4 года.

3. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д) прохождение медицинского освидетельствования.

4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации определяет

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

Вариант 2.

1. Обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

2. Вид регулирования конкретной служебной деятельности военнослужащих, их быта, учёбы и повседневная деятельность

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

3. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

4. Рекомендации гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

Критерии оценивания

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;

- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

2.2. Задания для итоговой аттестации

2.2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачета

Вариант №1.

1. Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это ...

- а) чрезвычайная ситуация
- б) авария
- в) катастрофа

2. Вид ЧС по сфере возникновения;

- а) на транспорте, в образовании;
- б) природная, техногенная, экологическая;
- в) локальная, территориальная.

3. Негативные факторы воздействия

- а) токсический химический, механический;
- б) химический, радиационный, температурный;
- в) термический, барический, химический.

4. Соотношение между видом ЧС и происшествием

- | | |
|----------------|-------------------------|
| а) природные | А) цунами |
| б) техногенные | б) землетрясение |
| | в) взрыв |
| | г) пожар на газопроводе |
| | д) выброс АХОВ |

5. Причина землетрясений

- а) волновые колебания в грунте;
- б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;
- в) накопление энергии при поступательных движениях.

6. Подтопление – это...

- а) повышение уровня грунтовых вод;
- б) подъем воды в реках при ливневых дождях;
- в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

7. Виды природных пожаров

- а) лесные, торфяные, степные;
 - б) низовые, верховые, глубинные
 - в) лесные, торфяные, луговые.
8. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это ...
- а) ураган (циклоном, тайфуном);
 - б) смерч;
 - в) торнадо.
9. Виды природных пожаров
- а) лесные, торфяные, степные;
 - б) низовые, верховые, глубинные
 - в) лесные, торфяные, луговые.
10. Инвазионность – это ...
- а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;
 - б) способность микроорганизмов проникать в организм и распространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;
 - в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.
11. Объект экономики (ОЭ) – это ...
- а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроеизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;
 - б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроеизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;
 - в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.
12. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлений – это ...
- а) моделирование;
 - б) мониторинг;
 - в) прогнозирование;
 - г) наблюдение.
13. Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ
- а) уничтожение взрывоопасных предметов;
 - б) локализация аварий на энергетических сетях;
 - в) оказание медицинской помощи.
14. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями
- | | |
|--------------|---|
| а) прямой | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б) косвенный | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и |

убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте.

в) непосредственный

в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера.

г) индивидуальный

15. Потенциально опасный объект (ПОО) – это ...

а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаровзрывоопасные вещества;

б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.

в) организация, отвечающая за транспортировку опасных веществ.

16. Сценарий развития техногенной аварии – это ...

а) логически развивающиеся события, возникающие при технологических авариях на ПОО;

б) цепь событий в нарушении технологического процесса на производстве;

в) последовательность логически связанных между собой отдельных событий, в соответствии с которыми определяются вид поражающих факторов, поражения людей, их имущества, ОПС.

17. Задачи защиты населения и территорий

а) информационное обеспечение;

б) ликвидация последствий;

в) спасение населения.

18. Факторы, оказывающие поражающее действие во время взрыва

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) барическое и термическое воздействие.

19. Виды пожаров в техносфере

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлива, вспышка, огненный шар.

20. Поражающие факторы ядерного взрыва

а) загрязнение почвы;

б) ударная волна;

в) ионизирующее излучение.

21. Виды геофизического оружия

а) метеорологическое;

б) экологическое;

в) литосферное.

22. Предназначение средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)

- а) защита кожных покровов человека от воздействия ОХВ, РВ, БС и теплового излучения;
- б) кратковременная защита органов дыхания от вредных примесей;
- в) уменьшения воздействия поражающих факторов.

23. Эвакуация – это ...

- а) мероприятие, проводимое в случае, если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов;
- б) комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала объектов и населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения;
- в) вывоз персонала объектов экономики и населения в загородную зону при всех видах ЧС.

24. Виды средств коллективной защиты

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) траншея.

25. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области ГО, ЗН и Т от ЧС

- а) РСЧС
- б) Гражданская оборона;
- в) МЧС России.

26. Лицо, выполняющее функции Начальника ГО РФ

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Министр МЧС России.

Вариант 2.

1. Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это ...

- а) чрезвычайная ситуация ;
- б) авария;
- в) катастрофа.

2. Виды источников чрезвычайных ситуаций

- а) природный, техногенный, биолого-социальный, военный;
- б) экологический, природный, биологический;
- в) социальный, военный.

3. Поражающий фактор источника ЧС- это ...

- а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризующаяся физическими, химическими и биологическими действиями;
- б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;

- в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.
4. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам
- а) наводнение;
 - б) землетрясение;
 - в) лесной пожар.
5. Причина возникновения цунами
- а) землетрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;
 - б) плохая погода;
 - в) циклон, торнадо.
6. Затор - это ...
- а) скопление льдин во время весеннего ледохода;
 - б) скопление шуги мелкобитого льда;
 - в) ледяной затор в устье реки
7. Условие возникновения смерча или торнадо
- а) образование вертикальных вихрей;
 - б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;
 - в) перепад давления в трубке вихря.
8. Виды лесных пожаров
- а) низовой, верховой
 - б) беглый, устойчивый;
 - в) очаговый, идущий стеной.
9. Пандемия – это ...
- а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;
 - б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;
 - в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.
10. Контагиозность – это ...
- а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;
 - б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;
 - в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.
11. Стадии реализации ОЭ
- а) проектирование, выбор земельного участка;
 - б) капитальное строительство, эксплуатация;
 - в) внедрение новых технологий, утилизация.
12. Виды мониторинга ЧС
- а) природный ;
 - б) техногенный;
 - в) статический.
13. Виды аварийно-спасательных работ
- а) эвакуация населения в безопасные районы;

- б) тушение пожаров ;
- в) извлечение из под завалов пострадавших;
- г) регистрация пострадавших.

14. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности

- | | |
|---------|--|
| 1 место | а) Конституция РФ |
| 2 место | б) Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) Государственные стандарты (ГОСТы) |
| 4 место | г) Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
| | ж) Директивы ОЭ. |

15. Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаровзрывоопасные вещества - это ...

- а) потенциально опасный;
- б) химически опасный;
- в) взрывоопасный.

16. Негативные факторы воздействия

- 3) токсический химический, механический;
- б) химический, радиационный, температурный;
- в) термический, барический, химический.

17. Принципы защиты населения и территорий

- а) ответственности, комплектности, разумной достаточности;
- б) дифференцированности;
- в) экономичности.

18. Радиационно опасные объекты

- а) атомная электростанция;
- б) платина;
- в) войсковые атомные электроустановки.

19. Сооружения гидротехнического характера (ГТС)

- а) плотины, озера;
- б) перешейки, гидроэлектро станции;
- в) плотины, запруды.

20. Новая форма оружия, которая является разновидностью генетического оружия - это...

- а) этническое;
- б) лучевое;

в) геометеорологическое;

г) генетическое .

21. Виды лучевого оружия

а) лазерное;

б) генетическое;

в) градеры;

г) пучковое.

22. Силы и средства РСЧС для проведения наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

а) пожарные;

б) мониторинга;

в) местные;

г) инспектирования.

23. Максимальное количество людей, которое может разместить, малое убежище _____ человек

а) 100;

б) 150;

в) 300.

24. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

а) противогаз;

б) фильтрующие комплекты;

в) респиратор;

г) акваланг.

25. Комплекс мероприятий по вывозу персонала объектов экономики из городов в загородную зону в особых условиях – это...

а) эвакуация;

б) рассредоточение;

в) переселение;

г) самовывоз.

26. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения материальных ценностей в РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а так же при возникновении ЧС – это...

а) Гражданская оборона

б) МЧС России

в) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

Рекомендуемая литература и интернет источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 287 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=345852> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-7232-9.
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.