

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «История»**

для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных
металлов

Челябинск, 2022

Комплект контрольно-
оценочных средств составлен
в соответствии с программой
учебной дисциплины
«История»

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией

протокол №1
«_2_»___09___2022_г

Председатель ПЦК
_____/М.С.Варганова/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НМР

_____ Т.Ю. Крашакова
«__»_____2022 г.

Автор: М.С. Варганова, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский
государственный технический колледж»

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
«История», разработанный преподавателем Южно-уральского
государственного технического колледжа Варгановой М.С.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
«История» является частью программы подготовки специалистов среднего
звена в соответствии с ФГОС специальности 22.02.03 Литейное производство
черных и цветных металлов

Данный комплект контрольно-оценочных средств помогает
проконтролировать и оценить в процессе промежуточной и итоговой
аттестации знания и умения, полученные в результате усвоения программы
учебной дисциплины «История».

Комплект содержит перечень тестов, практических и внеаудиторных
заданий, критерии оценивания, рекомендуемую литературу.

Объем проверяемых знаний и умений осуществляется в пределах
программы учебной дисциплины.

Содержание и требования данного комплекта контрольно-оценочных
средств соответствует современному научному и методическому уровню
подготовки студентов всех профилей.

Рецензент:



Л.В. Никитин
кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации	34
3. Литература	43

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Рациональность планирования и организации собственной деятельности. - Адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - Объективность оценки и полнота анализа ситуаций в соответствии с поставленной задачей.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Обоснованность выбора и рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Владение профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. -Корректное взаимодействие и эффективное общение с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности; -Владение самоанализом.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
Уметь:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2
Знать:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тесты №1-8 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Тесты №1,6,7,10,13 Практические занятия № 4, 7,11,14,16,21 Самостоятельная работа №2 Контрольная работа №1,2
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тесты №1-15 Семинарские занятия №1-21 Самостоятельная работа №1,3,6 Контрольная работа №1,2
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других	Тесты № 6, 10, 13,15

организаций и основные направления их деятельности;	Практические занятия № 7,11,14, 16,21 Самостоятельная работа №1,2 Контрольная работа №1,2
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тесты № 3,14 Практические занятия № 3,14,19,21 Самостоятельная работа №5 Контрольная работа №1,2
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6 Контрольная работа №1,2

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
История	Дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, практических занятий и по результатам внеаудиторной самостоятельной работы. Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Условием допуска студента к ДЗ является выполнение всех практических заданий.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний

Тест № 1.

1. Апогей разрядки международной напряженности относится к

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) началу 70-х гг. | 3) началу 80-х гг. |
| 2) середине 70-х гг. | 4) середине 80-х гг. |

2. В начале 70-х годов при содействии СССР прекратилась война в

- | | | | |
|----------|----------------|-------------|----------|
| 1) Корее | 2) Афганистане | 3) Вьетнаме | 4) Китае |
|----------|----------------|-------------|----------|

3. Подписание первых крупномасштабных советско-американских документов по контролю над стратегическими вооружениями (ОСВ -1) относится к

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1) 1970г. | 2) 1971г. | 3) 1972г. | 4) 1974 г. |
|-----------|-----------|-----------|------------|

4. К событиям, означавшим переход от разрядки международной напряженности к конфронтации, НЕ относится

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) вмешательство СССР во внутренние дела ЧССР
- 3) начало развертывания советских ракет средней дальности
- 4) принятие программы мира

5. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы было

- 1) установление сотрудничества СССР и НАТО
- 2) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) прекращение вооруженных конфликтов
- 4) подписание договора об ограничении наступательных вооружений

6. Какое событие произошло позже остальных?

- 1) подписание Соглашения СССР, США, Великобритании, Франции по Западному Берлину
- 2) установление дипломатических отношений между ФРГ и ГДР, принятие их в члены ООН
- 3) советско-китайский вооруженный конфликт близ острова Даманский на реке Уссури
- 4) подписание советско-американского договора ОСВ-2

7. Прочитайте краткие биографические данные, и установите о ком из советских государственных деятелей идет речь

«С 1939 года он на дипломатической работе. С 1983 года – одновременно первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, координирующий внешнеполитические вопросы. Из-за своей подозрительности в отношении любых мирных предложений стран Запада заслужил у зарубежных партнеров прозвище «Мистер Нет»

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Н.В. Подгорный | 3) А.А. Громыко |
| 2) Д.Ф. Устинов | 4) Ю.А. Андропов |

8. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) война во Вьетнаме
- 4) принятие программы стратегической оборонной инициативы (СОИ)

9. Советские войска вступили в Афганистан в

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1978г. | 2) 1979г. | 3) 1980г. | 4) 1981г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

10. Проведение в СССР кампаний по борьбе с коррупцией (в высших эшелонах власти) и теневой экономикой относилось к

- 1) начальному этапу перестройки
- 2) периоду проведения экономической реформы в начале 90-х годов
- 3) периоду пребывания у власти Ю.А. Андропова
- 4) после избрания К.У. Черненко Генеральным Секретарем ЦК КПСС

Тест № 2.

1. Какой из указанных периодов получил название «застой»?

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1953-1964 гг.
- 3) 1964-1985 гг.
- 4) 1985-1991 гг.

2. Укажите процесс (явление; событие) не характеризующее стагнацию (застой) в экономике СССР в 70-е годы - I половины 80-х гг.

- 1) спад темпов роста национального дохода
- 2) экстенсивное развитие экономики за счет вовлечения в производство дополнительных людских и природных ресурсов
- 3) введение хозрасчета - частичной экономической самостоятельности предприятий под контролем государства
- 4) экспорт продовольствия

3. Номенклатура в СССР - это

- 1) офицерский состав Советской Армии
- 2) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
- 3) политический режим с неограниченной властью одного человека
- 4) ответственные работники, отвечающие за борьбу с диссидентами

4. Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х гг.?

- 1) постиндустриальное общество
- 2) гармонично развитое общество
- 3) общество конвергенции
- 4) общество развитого социализма

5. В чем проявились черты экстенсивного экономического развития СССР?

- 1) быстрое внедрение достижений НТР в производство
- 2) передовые позиции в мировом автомобилестроении
- 3) сокращение числа занятых в промышленности
- 4) значительный объем неквалифицированного и ручного труда

6. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х годов людей не разделявших господствующую в СССР идеологию?

- 1) диссидентами
- 2) космополитами
- 3) нигилистами
- 4) депутатами

7. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали

- | | |
|------------------|--|
| 1) К.У. Черненко | а) министр обороны |
| 2) А.А. Громыко | б) Генеральный Секретарь ЦК КПСС |
| 3) М.А. Суслов | в) министр внутренних дел |
| 4) Д.Ф. Устинов | г) министр иностранных дел |
| | д) секретарь ЦК КПСС, занимавшийся вопросами идеологии |

**8. Соотнесите
ФАМИЛИИ**

ПЕРИОДЫ

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| А) А.В. Андропов | 1) 1982-1984гг. | |
| Б) М.С. Горбачёв | | 2) 1964-1982гг. |
| В) Л.И. Брежнев | | 3) 1984-1985гг. |
| Г) К.У. Черненко | 4) 1985-1991гг. | |

9. Кто из партийных руководителей не занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Л. И. Брежнев | 3) А.В. Андропов |
| 2) М.А. Суслов | 4) К.У. Черненко |

10. Расставьте в хронологическом порядке

- 1) принятие конституции «развитого социализма»
- 2) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) XXII Олимпийские игры
- 4) подписание договора ОСВ-2

Тест № 3.

1. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1984г. | 2) 1985г. | 3) 1987г. | 4) 1988г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

2. Что было одной из причин перехода руководства СССР в середине 1980-х годов к политике перестройки?

- 1) массовые митинги и демонстрации населения страны с требованиями перемен
- 2) резкое обострение международной обстановки
- 3) усиление кризисных явлений в разных сферах жизни общества
- 4) ускорение социально-экономического развития

3. Принятый в 1987г. закон о государственном предприятии предусматривал

- 1) возврат к территориальной системе управления промышленностью
- 2) введение хозрасчета
- 3) превращение предприятий в акционерные общества
- 4) разрешал создавать кооперативы

4. Какое событие произошло раньше остальных

- 1) Смерть К.У. Черненко. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева
- 2) Чернобыльская авария на АЭС
- 3) XIX конференция КПСС. Начало политической реформы в СССР.
- 4) XXVII съезд КПСС. Принятие новой Программы КПСС, утверждение концепции «ускорения».

5. Политика, проводившаяся в СССР, России со II половины 80-х годов, утверждающая свободу слова, открытость, доступность информации для общественности, связанная со свободой печати и отменой цензуры, получила название

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) политика диалога | 3) информационная революция |
| 2) гласность | 4) перестройка |

6. Многопартийность начала возрождаться в СССР в

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1988г. | 2) 1989г. | 3) 1990г. | 4) 1991г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

7. Одним из следствий проведения политики гласности в СССР было

- 1) официальное осуждение политики КПСС в предшествующие десятилетия
- 2) издание ранее запрещенных литературных произведений
- 3) увеличение численности КПСС
- 4) реабилитация

8. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) В. Молотов | 3) Н. Бухарин |
| 2) М. Тухачевский | 4) В. Ленин |

9. Впервые были опубликованы, ранее запрещенные литературные произведения

- 1) А. Рыбаков «Дети Арбата»
- 2) В. Бортко «Собачье сердце»
- 3) А. Прошкин «Холодное лето 53-го»
- 4) С. Соловьев «Асса»

10. Что было не характерно для положения церкви в период «перестройки»?

- 1) церковные здания стали возвращать верующим
- 2) прекратился контроль государства за деятельностью религиозных организаций
- 3) Данилов монастырь стал резиденцией патриарха
- 4) была запрещена деятельность религиозных сект

Тест № 4.

1. Одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных республиках СССР в период перестройки является

- 1) значительное усиление центральной власти
- 2) не эффективность проводимых реформ
- 3) отсутствие экономической поддержки республик со стороны центра
- 4) вмешательство иностранных государств во внутренние дела республик

2. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие

- 1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
- 2) напряженность между Грузией и Абхазией
- 3) вытеснение русского населения из национальных республик
- 4) референдум по вопросам сохранения СССР

3. В апреле 1991 года произошло(а)

- 1) XIX Всесоюзная конференция КПСС
- 2) создание ГКЧП
- 3) начало переговоров Ново-Огареве о заключении нового союзного Договора между советскими республиками
- 4) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы

4. Какое событие произошло позже других?

- 1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
- 2) «Новоогаревский процесс»
- 3) Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Белоруссией Содружества Независимых Государств.
- 4) межнациональный конфликт среди узбеков и турок-месхетинцев в Фергане (Узбекистан)

5. В июне 1990 г. в Москве на I Съезде народных депутатов России состоялось

- 1) упразднен пост Президента СССР

- 2) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 3) подписание Декларации о независимости Латвийской ССР
- 4) образование СНГ

6. Как назывался народный фронт, созданный в Литве?

- 1) Демократическая платформа
- 2) «Саюдис»
- 3) «Солидарность»
- 4) «Жальгирис»

7. Какое событие выпадает из логического ряда

- 1) Роспуск Организации Варшавского договора.
- 2) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 3) подписание Декларации о независимости Латвийской ССР
- 4) образование СНГ

8. СССР как государство было ликвидировано решением

- 1) Референдума
- 2) Верховного Совета
- 3) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)
- 4) V Съезда народных депутатов СССР

9. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено

- 1) 21 августа 1991г.
- 2) 8 декабря 1991г.
- 3) 25 декабря 1991г.
- 4) 1 января 1991г.

10. Первыми странами, образовавшими СНГ, были

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Казахстан, Узбекистан
- 3) Россия, Украина, Казахстан
- 4) Украина, Белоруссия, Казахстан

Тест № 5.

1. Восстановите хронологию событий, произошедших в России во второй половине 1991 года. Вставьте пропуски.

«Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России в 1) окончательно оформило ситуацию «двоецентрия» власти в лице союзных и российских органов. Когда 7 из 15 союзных республик отказались принять участие в подписании нового Союзного договора, намеченном 2), консервативная часть партийного аппарата решила на открытое выступление. 3)....., в отсутствие Президента СССР, группа руководителей партии и государства,

включая вице-президента, премьер-министра и всех силовых министров, объявила об изменении политического курса в стране, чтобы предотвратить распад СССР, защитить идеалы социализма и спасти страну от экономической катастрофы. Образованный ими 4).....объявил, что в связи с «болезнью» М.С. Горбачева и невозможностью исполнения им обязанностей Президента СССР комитет берет всю полноту власти в свои руки.

Основные события развернулись 5) когда было объявлено о введении чрезвычайного положения, а на улицах столицы появились войска и бронетехника.

Однако против образовавшегося ГКЧП энергично выступили новые лидеры России:6) (не менее 3 имен) .

«Белый дом», где заседал Верховный Совет России, был окружен баррикадами и живым кольцом тысяч людей, готовых отразить атаку правительственных войск. Опираясь на массовую поддержку населения, Б. Ельцин объявил «хунту» низложенной, а деятельность КПСС приостановленной по всей стране. Нерешительность членов ГКЧП, несогласованность их действий, а главное – активная демократическая позиция населения обозначили полный провал путча уже через два дня. Вернувшийся из изоляции в Крыму 7)оказался вынужденным подтвердить указы Президента России.

Силовая акция сторонников коммунистической государственности оттолкнула от союзного центра большинство республик. Союз распадался буквально на глазах. После того как8).....о своей государственной независимости объявила Украина, процесс распада приобрел необратимый характер.

9) лидеры России, Украины и Белоруссии заявили о прекращении действия Союзного договора 1922 г. об образовании СССР и провозгласили создание 10)..... из трех славянских республик. Вскоре к Содружеству примкнуло и большинство прежних республик Союза.

2. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Д.Т. Язов
в 1991 гг. | а) председатель Кабинета Министров СССР |
| 2) Б.Н. Ельцин | б) Президент России |
| 3) В.С. Павлов | в) министр обороны в 1987-1991гг. |
| 4) И.С. Силаев | г) председатель правительства России |

3. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято?

«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР ГКЧП постановляет:

1) Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения...»

1) 1990г.

2) 1991г.

3) 1993г.

4) 1994г.

4. В состав ГКЧП входили:

1) В.С.Павлов, Д.Т. Янаев, В.А.Крючков

2) И.С.Силаев, А.И.Лукьянов, Р.И.Хасбулатов

3) Н.И.Рыжков, Е.Т.Гайдар, С.П.Горячева

4) Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич

5. Указ о запрете деятельности КПСС на территории РСФСР и Компартии РСФСР был подписан

1) 1990г.

2) 1991г.

3) 1993г.

4) 1994г.

6. Кто был автором экономической программы «500 дней»?

1) С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский

2) М.С. Горбачев

3) Т.И. Заславская

4) Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян

Тест № 6.

1. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?

1) мировая система социализма

3) биполярная система мира

2) новое политическое мышление

4) глобализация

2. К основным идеям нового политического мышления не относится

1) признание мира целостным и неделимым

2) признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности

3) сохранение принципа пролетарского интернационализма

4) снижение уровня ядерного потенциала

3. СССР ввел мораторий на испытания ядерного оружия, предложив другим ядерным державам поддержать его инициативу

1) в мае 1985 г

3) в августе 1985 г

2) в июле 1985 г

4) в сентябре 1985 г

4. Встречи каких двух лидеров СССР и США проходили в Женеве (1985г.) и Рейкьявике (1986г.)?

1) Л.И. Брежнев, Р. Никсон

2) Н.С. Хрущев, Д. Кеннеди

3) М.С. Горбачев, Р. Рейган

4) М.С. Горбачев, Д.Буш

5. Вашингтонский договор по РСМД, предусматривающий полную ликвидацию ракет дальностью от 500 до 1000 км и от 1000 до 5500 км был подписан

1) в ноябре 1987 г.

3) в ноябре 1988 г

2) в декабре 1987 г.

4) в ноябре 1989 г.

6. Советским министром иностранных дел для периода перестройки был

1) Э.А. Шеварднадзе

3) Е.М. Примаков

2) А.В. Козырев

4) Н.И. Рыжков

7. Вывод советских войск из Афганистана начался в

1) 1988г.

2) 1989г.

3) 1990г.

4) 1991г.

8. 9 ноября 1989 г. произошло

1) роспуск ОВД и СЭВ

2) падение Берлинской стены

3) подписан договор о сокращении РСМД

4) подписание договора о дружбе и сотрудничестве между Россией и Китаем

9. ОВД и СЭВ были распущены в

1) 1989г.

2) 1990г.

3) 1991г.

4) 1992г.

10. Договор между СССР и США по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1) на 30% был подписан

1) 1988г.

2) 1990г.

3) 1991г.

4) 1992г.

Тест № 7.

1. В 1991г. на демократических выборах был избран первый Президент РФ

1) М.С. Горбачев

3) А.В. Руцкой

2) Б.Н. Ельцин

4) Р.И. Хасбулатов

2. Что не являлось чертой политического кризиса 1993 года?

1) издание указа президента о приостановке деятельности политических партий

2) споры о формах и темпах реформ в стране

3) противостояние между президентом и Верховным Советом

4) использование насильственных методов при решении политических проблем.

3. Каким образом была принята Конституция РФ

- 1) введена указом президента
- 2) принята Съездом народных депутатов
- 3) принята на всенародном референдуме
- 4) введена указом Конституционного суда

4. Когда был подписан Федеративный договор?

- 1) 1 января 1991
- 2) 1 марта 1992
- 3) 31 марта 1992
- 4) 31 марта 1993

5. Председателем Верховного Совета России в 1991-1993гг. был

- 1) В.С.Черномырдин
- 2) В.Ф. Шумейко
- 3) Р.И. Хасбулатов
- 4) А.В.Рудкой

6. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти был

- 1) весной-осенью 1993г.
- 2) в декабре 1993г.
- 3) в декабре 1994г
- 4) весной 1995г.

7. В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена

- 1) Конституционным Судом
- 2) Съездом народных депутатов
- 3) Президентом и Правительством РФ
- 4) Конституционным Судом и Президентом

8. Одним из вопросов референдума 25 апреля 1993 г. был

- 1) о доверии Президенту Ельцину
- 2) об осуждении социально-экономической политики Президента Ельцина
- 3) о досрочных выборах Премьер Министра страны
- 4) о досрочных выборах народных судей

9. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы?

- 1) запрещение многопартийности
- 2) разворачивание движения диссидентов
- 3) проведение выборов на безальтернативной основе
- 4) предвыборная борьба партий блоков за голоса избирателей

10. Новая Конституция в России была принята

- 1) 12 июня 1991г.
- 2) 25 апреля 1993г.
- 3) 12 декабря 1993г.
- 4) 1 января 1993г.

Тест № 8.

1. Политика либерализации цен «шоковой терапии» проводилась в России в 1990-е годы под руководством

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) С.В.Кириенко | 3) В.С.Черномырдина |
| 2) Е.Т.Гайдара | 4) А.В.Руцкого |

2. Что не является частью радикальной экономической реформы?

- 1) выпуск ваучеров
- 2) приватизация жилья
- 3) ликвидация государственных краткосрочных обязательств (ГКО)
- 4) обеспечение конвертируемости рубля

3. Приватизация - это

- 1) обесценивание денег
- 2) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции
- 3) перевод государственной собственности в частную
- 4) обеспечение конвертируемости рубля

4. В начале 1990-х гг. проведение приватизации в РФ связано с деятельностью

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) А.Б.Чубайса | 3) С.В.Кириенко |
| 2) А.В.Руцкого | 4) Г.А. Явлинского |

5. Какая черта не характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х годов?

- 1) снижение уровня жизни основной массы населения
- 2) спад промышленного производства, рост инфляции
- 3) стабилизация экономической ситуации
- 4) увеличение импорта

6. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало

- 1) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии в лице их руководства
- 2) повышение уровня жизни большинства населения страны
- 3) создание эффективного хозяйственного механизма
- 4) повышение производительности труда

7. Отрицательным последствием «шоковой терапии» можно считать

- 1) конвертируемость рубля
- 2) увеличение экспорта газа и нефти
- 3) частые смены кабинета министров

4) политическая стабилизация

8. Эффективными мерами по сокращению дефицита бюджета страны можно считать

- 1) увеличение инвестиций в промышленность и сельское хозяйство
- 2) сокращение государственных расходов, связанных с производством вооружения
- 3) финансовая поддержка дружественных стран
- 4) снижение налогов

9. Указ Президента «О свободе торговли» 1992 г предусматривал

- 1) разрешение гражданам осуществлять торговую, закупочную и посредническую деятельность
- 2) запрет на свободное ценообразование
- 3) продолжение фондового распределение производственной продукции
- 4) разрешение вести торговлю только в специально оборудованных местах

10. Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал председателем правительства РФ, внесшим коррективы в курс проведения рыночных реформ?

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) А.Б. Чубайс | 3) В.С. Черномырдин |
| 2) С.В. Степашин | 4) С.В. Кириенко |

Тест № 9.

1. Федеративный Договор определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1991г. | 2) 1992г. | 3) 1993г. | 4) 1994г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

2. Первая война в Чечне началась в

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1992г. | 2) 1993г. | 3) 1994г. | 4) 1995г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

3. Официальное восстановление КПРФ, принятие новой Конституции, референдум о доверии Президенту и Верховному Совету прошли в

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|
| 1) 1991г. | 2) 1992г. | 3) 1993г | 4) 1994г |
|-----------|-----------|----------|----------|

4. Самая многочисленная фракция в Государственной Думе в результате выборов 1995 года (22 %) была представлена

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) ЛДПР | 3) КПРФ |
| 2) Аграрной партией | 4) Единая Россия |

5. Лицо, принадлежащее к правящей группе, активно поддерживающее руководителя страны

- 1) олигарх 2) реформатор 3) дипломат 4) секретарь

6. Лидером Либерально-демократической партии в 1995 г являлся

- 1) Г.А. Зюганов 3) Б.Н. Ельцин
2) В.В. Жириновский 4) А.И. Лебедь

1. 31 августа 1996 г. в Хасавюрте были подписаны соглашения

- 1) об окончании военных действий и вывод федеральных войск из Чечни
2) и Договор об общественном согласии в России
3) о дружбе и экономическом сотрудничестве между Россией и Грузией
4) о вхождении Татарстана в Федеральный союз

8. Население проголосовало за Б.Н. Ельцина на выборах 1996 г благодаря

- 1) активной жизненной позиции лидера
2) давлению, которое оказывал государственный аппарат на население
3) нежеланию населения страны возврата к режиму, существовавшему до перестройки
4) удовлетворенности результатами правления Б.Н. Ельцина

9. Победа Б.Н. Ельцина на выборах 1996 года была обеспечена

- 1) активной избирательной компании
2) высокой явке населения на выборы
3) безальтернативность выборов
4) финансовой помощи из-за рубежа

10. Ранее других произошло событие

- 1) принятие Конституции РФ 3) дефолт
2) начало I войны в Чечне 4) Соглашения в Хасавюрте

Тест № 10.

1. Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло

- 1) 1992г. 3) 1994г.
2) 1993г. 4) 1995г.

2. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша - старшего в

- 1) 1992г. 3) 1994г.
2) 1993г. 4) 1995г.

3. Что не является верным? К 1994 году в результате конфликтов на территории бывшего СССР были образованы новые республики

- 1) Нагорно-Карабахская Республика
- 2) Приднестровская, Молдавская Республики
- 3) Республики Южная Осетия и Абхазии
- 4) Республика Татарстан

4. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали

- 1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
- 2) экономическом сотрудничестве стран
- 3) ежегодном проведении совместных военных учений
- 4) договор о введении единой валюты

5. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) в 1992г. | 3) в 1994г. |
| 2) в 1993г. | 4) в 1995г |

6. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя

- 1) страны Скандинавии
- 2) только Украину и Белоруссию
- 3) бывшие союзные республики СССР
- 4) Китай и Северная Корея

7. Какое событие произошло позже других

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) окончание «холодной войны»
- 3) окончание первой военной операции в Чечне

8. После подписания Беловежских соглашений 1991 г. стал официальным центром Содружества Независимых Государств стал

- | | |
|----------|-----------|
| 1) Киев | 3) Астана |
| 2) Минск | 4) Москва |

9. Для украинской экономики первой половины 90-х гг. характерно

- 1) введение фиксированных цен
- 2) введение льготных цен на энергоносители
- 3) рост производительности труда
- 4) обвальное падение производства

10. Прекращение советской помощи Афганистану к 1992 г. привело

- 1) к свержению правительства Наджибуллы и захвату власти моджахедами.
- 2) окончанию гражданской войны

- 3) к началу формирования правового государства
- 4) развитию взаимовыгодного сотрудничества с западными державами

Тест №11.

1. Дефолт, который произошел 17 августа 1998года, имел место при правительстве во главе с премьер-министром

- 1) А.Б. Немцовым 2) С.В. Кириенко 3) С.В. Черномырдиным 4) Е.Т. Гайдар

2. Что являлось частью реформ конца 90-х?

- 1) выпуск ваучеров
- 2) приватизация жилого фонда
- 3) отказ государства платить долги
- 4) обеспечение конвертируемости рубля

3. Расставьте в хронологическом порядке

- 1) Назначение С.В. Степашина председателем правительства
- 2) дефолт, финансовый кризис в России
- 3) избрание президентом России на второй срок Б.Н. Ельцина
- 4) назначение Е.М. Примакова председателем правительства

4. Укажите итоги экономических реформ конца 90-х гг.

- 1) формирование плановой экономики
- 2) переход к преимущественно экономическим методам регулирования
- 3) завершение процесса приватизации
- 4) формирование потребительского рынка
- 5) перемещение деловой активности в негосударственный сектор
- 6) обесценивание рубля
- 7) пополнение золотого и валютного запасов
- 8) изоляция России от мирового хозяйства

5. Что не является социальными потерями в ходе реформирования

- 1) Обесценивание денежных сбережений населения
- 2) Резкий рост цен на товары первой необходимости
- 3) Снижение уровня безработицы
- 4) Увеличение уровня инфляции
- 5) Увеличение объемов промышленного и сельскохозяйственного производства
- 6) Увеличение расходов на науку, образование, культуру, здравоохранение
- 7) «Утечка мозгов» и талантов из страны
- 8) Рост смертности населения
- 9) Рост коррупции и злоупотреблений служебным положением
- 10) Улучшение криминогенной обстановки

11) Снижение налогов на мелкого предпринимателя

Тест №12.

1. Отрешение от должности, процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного главы государства

- 1) Импичмент 2) Инквизиция 3) Инаугурация 4) Инновация

2. Кабинету этого премьер-министра удалось наладить рабочие отношения с большинством Думы после дефолта

- 1) Е.Т. Гайдару 2) Е.М. Примакову 3) С.В. Черномырдину 4) В.В.Путину

3. Согласно Конституции Вторым лицом государства, к которому временно переходит власть в случае отставки или смерти Президента, становится

- 1) Вице-президент 3) Премьер-министр
2) Спикер Государственной Думы 4) Министр Обороны

4. Когда началась вторая чеченская война

- 1) 1999г. 2) 2000г. 3) 2002г. 4) 2003г.

5. В сентябре террористы перешли к войне против мирного населения, в сентябре ими были взорваны жилые дома в

- 1) Буйнакске, Ростове, Волгодонске 3) Буйнакске, Москве, Грозном
2) Буйнакске, Москве, Волгодонске 4) Махачкале, Москве, Волгодонске

6. Главой временной администрации Чечни в июне 2000 года был назначен

- 1) С. Шойгу 2) А. Масхадов 3) В. Рушайло 4) А. Кадыров

7. Лидерами этого объединения стали С. Шойгу и Б.Грызлов, создание этого объединения служило интересам стабилизации общества

- 1) «Яблоко» 2) «Единство» 3) «Родина» 4) «Союз правых сил»

8. Выборы в Третью Государственную Думу состоялись

- 1) 1 декабря 1999 г. 3) 19 декабря 1999 г.
2) 12 декабря 1999 г. 4) 31 декабря 1999 г.

9. Президент РФ подал в отставку

- 1) 31 декабря 1999г. 2) 31 декабря 2000г. 3) 31 декабря 2001г.

10. По итогам президентских выборов 26 марта 2000г. победу одержал

- 1) В.В. Путин 2) Б.Н. Ельцин 3) Д.А. Медведев

Тест № 13.

1. Прочитайте отрывок и определите, о каком событии в международных отношениях в нем говорится: «По условиям капитуляции подписанной президентом Югославии С. Милошевичем, в край вводились миротворческие силы, действующие под флагом ООН. Россия являлась участником этой операции»

- 1) процесс расширения НАТО в Европе
- 2) Косовский кризис
- 3) Албанский кризис

2. Во время Косовского конфликта февраля 1998 – июня 1999 г. США

- 1) не вмешивались во внутренние дела Югославии
- 2) совместно с Россией выработали единую стратегию борьбы с сепаратистами
- 3) ввели ограниченный контингент войск на территорию Югославии в соответствии с санкцией Совета Безопасности ООН
- 4) выступили в защиту косовских албанцев и начала бомбардировки территории страны

3. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для

- 1) укреплении доверия в военной области в районе границ
- 2) введения единой валюты
- 3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
- 4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

4. Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в

- 1) 1996 г.
- 2) 1997 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1999 г.

5. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в

- 1) 1995 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 1998 г.

6. Российско-украинский Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве, подписанный в мае 1997 предусматривал

- 1) порядок выплаты долга Украины России
- 2) введение единой валюты
- 3) отмену таможенных пошлин
- 4) передачу в аренду базы в Одессе для российского Черноморского флота.

7. Одной из болевых точек в российско-украинских отношениях была

- 1) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
- 2) задолженность России Украине за поставки энергоносителей
- 3) спор за территории и границы
- 4) проблема украинского населения и украинского языка в Краснодарском крае.

8. В 1999 г. окончательно оформился экономико-политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдовы (ГУУАМ), который

- 1) взял курс на изоляцию
- 2) взял курс на сближение с Россией
- 3) взял курс на сближение с Азиатскими странами
- 4) взял курс на сближение с Западом

9. Ухудшению отношений Российской Федерации с Западом к концу 90-х гг. способствовало

- 1) окончание «холодной войны»
- 2) Косовский кризис и возобновление боевых действий в Чечне
- 3) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 4) подписание договора о создании СНГ

10. Что не является верным?

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
- 3) Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- 4) присоединение России к НАТО

Тест №14.

1. К каким последствиям для общества привели подписание в 1986–1988 гг. законов «Об индивидуально-трудовой деятельности» и «О кооперации».

- 1) формируется новая категория богатых людей («новые русские»)
- 2) происходит стабилизация общества
- 3) сформировался средний класс
- 4) в политику пришли новые группы с четко обозначенными интересами (нэпманы и бизнес-элита)

2. К концу 1998 г. в России уже сформировались достаточно устойчивые новые социальные группы и слои, различающиеся по уровню доходов:

- 1) олигархические, региональные и корпоративные (так называемый высший класс)
- 2) средний класс
- 3) аутсайдеры
- 4) трудовые мигранты

3. Социальной базой для формирования новых средних слоев нельзя считать

- 1) научные и инженерно-технические кадры
- 2) специалисты по управлению
- 3) дипломаты
- 4) высококвалифицированные рабочие

4. Частный бизнес 90-х гг. формировался из

- 1) наследники эмигрантов царской России
- 2) теневые предприниматели СССР
- 3) государственные, партийные и комсомольские работники
- 4) предпринимателей, предоставляющие интеллектуальные услуги (аудит, консалтинг и пр.)

5. Для науки и образования этого периода характерно

- 1) эмиграция научных работников
- 2) увеличение финансирования учреждений
- 3) сокращение количество занятых в науке
- 4) рост новых учебных заведений

6. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является

- 1) Исчезновение социального заказа
- 2) государственной поддержки
- 3) освобождение от идеологических оков
- 4) увеличение финансирования национальных проектов

7. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) режиссер Ю. Любимов | 3) художник Н. Малевич |
| 2) артист М. Казаков | 4) писатель А. И. Солженицын |

8. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. XX века

- 1) закрытие видеосалонов и уменьшение количества программ кабельного телевидения
- 2) создается довольно много кинокартин, особенно молодыми режиссерами и актерами
- 3) открывается большое количество театров, театров-студий.

4) появляются новые популярные журналы и газеты

9. Писателям старшего поколения в новых условиях пришлось нелегко, в этот период были написаны

- 1) А. Толстой «Петр первый»
- 2) Ф. Искандер «Пшада»
- 3) В. Распутин «Россия молодая»
- 4) В. Аксенов «Новый сладостный стиль»

10. В конце 90-х российский кинозритель смог познакомиться с работами

- 1) Педро Альмодовара
- 2) Квентина Тарантино
- 3) Фредерико Феллини
- 4) Такеши Китано

11. Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Н.С. Михалков, С.С. Говорухин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) музыки
- 2) театра
- 3) кино
- 4) литературе

12. В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) скульптуры
- 2) литературы
- 3) музыки
- 4) кино

13. Признание и известность получили

- 1) Д. Хворостовский
- 2) И. Лагутенко
- 3) А. Волочкова
- 4) Н. Цискаридзе.

14. Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории

- 1) А.М. Шилов
- 2) И.С. Глазунов
- 3) В.М. Клыков
- 4) Н. Цискаридзе

15. Автор памятников царю Николаю II в селе Тайнинском Московской области, просветителям создателям славянской азбуки - братьям Кириллу и Мефодию в Москве, маршалу Г.К. Жукову в Москве

- 1) А.И. Рукавишников
- 2) З.К. Церетели
- 3) В.М. Клыков
- 4) И.С. Глазунов

16. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) музыки
- 2) живописи
- 3) архитектуре
- 4) кино

17. Г.Б. Волчек, Ю.М. Соломин, Г.В. Хазанов, А.А. Калягин

- 1) музыканты
- 2) театральные режиссеры
- 3) художники
- 4) кинокритики

18. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?

- 1) Пимен 2) Алексей II 3) Тихон 4) Адриан

19. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте

«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России. Который в XIX веке был построен на народные средства как памятник победы в отечественной войне 1812 года»

20. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг.

- 1) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов
2) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали
3) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества
4) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

Тест №15.

1. В мае 2000 г. В.В. Путиным был подписан указ, согласно которому

- 1) упразднялись должности полпредов в каждом субъекте Российской Федерации
2) учреждались должности полпредов в каждом субъекте Российской Федерации
3) учреждались должности полпредов в только что созданных федеральных округах
4) упразднялись должности полпредов в только что созданных федеральных округах

2. Пост главы правительства с мая 2000 г. занимает

- 1) В.В. Путин 3) М.М. Касьянов
2) М.Е. Фрадков 4) Д.А. Медведев

3. Судебная реформа 2001—2004 гг. предусматривала

- 1) введение института мировых судей
2) приостановление деятельности суда присяжных
3) объединение в один Уголовного кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях
4) сменяемость и контроль за судьями со стороны прокуратуры

4. На формирование крупных общенациональных партий были направлены следующие меры

- 1) повышение минимального уровня для прохождения партии в Государственную Думу с 7 до 10%
- 2) запрещение предвыборной агитации
- 3) запрещение деятельности либеральных партий
- 4) отмена в избирательных бюллетенях графы «Против всех»

5. С января 2005 г вступил в силу закон о замене льгот денежными компенсациями,

- 1) из-за недоработок и неготовности регионов к его введению ощутимой пользы население не увидело
- 2) медиамагнаты В.А. Гусинский и Б.А. Березовский не оставляли попытки воздействовать на власть через СМИ
- 3) поэтому социальное положение малоимущего населения реально улучшилось
- 4) что являлось хорошей мерой по борьбе со взяточничеством и коррупцией

6. 4 марта 2004 г. состоялись президентские выборы, в результате которых

- 1) президентом был избран М.М. Касьянов
- 2) президентом был избран Д.А. Медведев
- 3) В.В. Путин был избран на второй срок.
- 4) Д.А. Медведев был избран на второй срок.

7. Что неверно? С осени 2002 года по стране прокатилась волна терактов

- 1) в Москве произошел захват зрителей мюзикла «Норд-Ост»
- 2) была взорвана электричка в Подмосковье
- 3) был взорван дом правительства Чечни в Грозном
- 4) в Москве произошёл взрыв на рок-фестивале в Тушино

8. С 2006 года в соответствии с программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников

- 1) содействие переселяющимся в стратегически важные приграничные территории
- 2) замена выплат подъемных средств выделением ипотечных кредитов
- 3) предоставление бесплатного жилья
- 4) немедленное получение гражданства России по упрощенной схеме

9. В октябре 2000 г было учреждено ЕврАзЭС с целью

- 1) противостояния блоку НАТО
- 2) противостояния Европейскому Союзу
- 3) выработки единых подходов при интеграции в международную экономику

4) введения единой валюты

10. 16 июля 2001 г. был подписан Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и страной, которая теперь является самым лучшим нашим партнером и входит в организации ШОС и БРИК

1) Китай

2) Бразилия

3) Монголия

4) Япония

Шкала оценивания тестовых заданий

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

2.1.2. Перечень практических работ по дисциплине

Тема практической работы	Количество часов.
Практическая работа № 1 Последний этап холодной войны, подведение итогов, оценка последствий	2
Практическая работа № 2 СССР в конце 70-х начале 80 годов, оценка ситуации в стране	2
Практическая работа № 3 Преобразования в СССР 1985-1989, оценка преобразований	2
Практическая работа № 4 Периодизация современной истории	2
Практическая работа № 5 Распад СССР, анализ последствий событий	2
Практическая работа № 6 Политические кризис начала 90-х, анализ событий, оценка последствий	2

Практическая работа № 7 Анализ политических событий 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	2
Практическая работа № 8 Выяснение причин конституционного кризиса 1992-1993	2
Практическая работа № 9 Анализ социально-экономического развития России в начале 90-х годов	2
Практическая работа № 10 Изучение федерального устройства России его сущности и последствий для политического развития страны.	2
Практическая работа № 11 Характеристика международных отношений в начале 90-х годов	2
Практическая работа № 12 Изучение процесса и причин экономического развития Российской Федерации в 1994-1999	2
Практическая работа № 13 Анализ внутривнутриполитической ситуации в России в 1994—1999	2
Практическая работа № 14 Внешняя политика РФ второй половины 1990-х годов	2
Практическая работа № 15 Анализ ситуации в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов XX века.	2
Практическая работа № 16 Политическая глобализация на рубеже XX-XX I века	2
Практическая работа № 17 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг	2
Практическая работа № 18 Анализ социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ	2
Практическая работа № 19 Изучение достижений в развитии культуры, науки, спорта в первое десятилетие XX I века	2
Практическая работа № 20 Оценка экономического развития мира и России с 2008 года	2
Практическая работа № 21 Президентство Д. Медведева, анализ политических событий, подведение итогов реформ	2

Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» для всех специальностей очной и заочной форм обучения/ сост. М.С. Варганова.

2.1.3. Задания для самостоятельной работы для оценки освоения умений и усвоения знаний

Наименование разделов	Виды заданий	Количество часов
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века	Сбор информации из СМИ и интернета по разделу «Россия и мир в конце 70-80 годах XX века»	1
Раздел 2. Россия в постперестроечный период	Проанализировать причины межнациональных конфликтов в России кон.80 нач.90 годов XX века»	2
Раздел 3. Российская Федерация и мир (1992—1993)	1. Проанализировать документы по разделу Российская Федерация и мир (1992—1993) 2. Составить план-конспект по разделу Российская Федерация и мир (1992—1993)	2
Раздел 4. Российская Федерация (1994—1999)	Составить социальный портрет российского общества (1994-1999 гг.)	1
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008	Составление докладов и презентаций (по выбору) на темы: 1. Культура и наука в Российской Федерации 2000-2008 2. Спорт в Российской Федерации 2000-2008	1
Раздел 6. Современный мир	Сбор информации из СМИ и интернета по разделу.	1

Учебное пособие и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «История» для II,III курсов всех специальностей очной и заочной форм обучения / сост. О.В. Агеева.

2.2.1. Контрольная работа №1.

1. Апогей разрядки международной напряженности относится к

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) началу 70-х гг. | 3) началу 80-х гг. |
| 2) середине 70-х гг. | 4) середине 80-х гг. |

2. К событиям, означавшим переход от разрядки международной напряженности к конфронтации, НЕ относится

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) вмешательство СССР во внутренние дела ЧССР
- 3) начало развертывания советских ракет средней дальности
- 4) принятие программы мира

3. Проведение в СССР кампаний по борьбе с коррупцией (в высших эшелонах власти) и теневой экономикой относилось к

- 1) начальному этапу перестройки
- 2) периоду проведения экономической реформы в начале 90-х годов
- 3) периоду пребывания у власти Ю.А. Андропова
- 4) после избрания К.У. Черненко Генеральным Секретарем ЦК КПСС

4. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие

- 1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
- 2) напряженность между Грузией и Абхазией
- 3) вытеснение русского населения из национальных республик
- 4) референдум по вопросам сохранения СССР

5. Какое событие произошло позже других?

- 1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
- 2) «Новоогаревский процесс»
- 3) Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Белоруссией Содружества Независимых Государств.
- 4) межнациональный конфликт среди узбеков и турок-месхетинцев в Фергане (Узбекистан)

6. Какое событие выпадает из логического ряда

- 1) Роспуск Организации Варшавского договора.
- 2) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 3) подписание Декларации о независимости Латвийской ССР
- 4) образование СНГ

7. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 21 августа 1991г. | 3) 25 декабря 1991г. |
| 2) 8 декабря 1991г. | 4) 1 января 1991г. |

8. Первыми странами, образовавшими СНГ, были

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Казахстан, Узбекистан
- 3) Россия, Украина, Казахстан
- 4) Украина, Белоруссия, Казахстан

9. К основным идеям нового политического мышления не относится

- 1) признание мира целостным и неделимым
- 2) признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности
- 3) сохранение принципа пролетарского интернационализма
- 4) снижение уровня ядерного потенциала

10. Встречи каких двух лидеров СССР и США проходили в Женеве (1985г.) и Рейкьявике (1986г.)?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Л.И. Брежнев, Р. Никсон | 3) М.С. Горбачев, Р. Рейган |
| 2) Н.С. Хрущев, Д. Кеннеди | 4) М.С. Горбачев, Д.Буш |

11. ОВД и СЭВ были распущены в

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1989г. | 2) 1990г. | 3) 1991г. | 4) 1992г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

12. Договор между СССР и США по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1) на 30% был подписан

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1988г. | 2) 1990г. | 3) 1991г. | 4) 1992г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

13. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша - старшего в

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1992г. | 3) 1994г. |
| 2) 1993г. | 4) 1995г. |

14. Что не является верным? К 1994 году в результате конфликтов на территории бывшего СССР были образованы новые республики

- 1) Нагорно-Карабахская Республика
- 2) Приднестровская, Молдавская Республики
- 3) Республики Южная Осетия и Абхазии

4) Республика Татарстан

15. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали

- 1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
- 2) экономическом сотрудничестве стран
- 3) ежегодном проведении совместных военных учений
- 4) договор о введении единой валюты

16. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) в 1992г. | 3) в 1994г. |
| 2) в 1993г. | 4) в 1995 |

17. Какое событие произошло позже других

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) окончание «холодной войны»
- 3) окончание первой военной операции в Чечне

18. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для

- 1) укреплении доверия в военной области в районе границ
- 2) введения единой валюты
- 3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
- 4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

19. Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1996 г. | 2) 1997 г. | 3) 1998 г. | 4) 1999 г. |
|------------|------------|------------|------------|

20. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1995 г. | 2) 1996 г. | 3) 1997 г. | 4) 1998 г. |
|------------|------------|------------|------------|

21. Одной из болевых точек в российско-украинских отношениях была

- 1) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
- 2) задолженность России Украине за поставки энергоносителей
- 3) спор за территории и границы
- 4) проблема украинского населения и украинского языка в Краснодарском крае.

22. В 1999 г. окончательно оформился экономико-политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдовы (ГУУАМ), который

- 1) взял курс на изоляцию
- 2) взял курс на сближение с Россией
- 3) взял курс на сближение с Азиатскими странами
- 4) взял курс на сближение с Западом

23. Ухудшению отношений Российской Федерации с Западом к концу 90-х гг. способствовало

- 1) окончание «холодной войны»
- 2) Косовский кризис и возобновление боевых действий в Чечне
- 3) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 4) подписание договора о создании СНГ

24. Что не является верным?

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
- 3) Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- 4) присоединение России к НАТО

Выскажите свое мнение, ответив на один из вопросов.

1. Почему период 70-х — первой половины 80-х гг. получил название эпохи «застоя»? Как он проявлялся в политической и экономической сфере?

2. Дайте оценку изменениям, произошедшим в политике и экономике в период перестройки.

3. Объясните сущность понятия «гласность». Приведите примеры.

4. Объясните сущность «нового политического мышления»? Поясните, в чем состояла его принципиальная новизна?

5. Объясните суть конфликта между Президентом и оппозицией в 1991-1993 гг.

6. Почему меры перехода к рынку, проводимые в 90-х гг., называют «шоковой терапией»?

7. Охарактеризуйте сущность основ государственного устройства России 90-х гг.

8. Оцените ситуацию, возникшую на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века.

9. Дайте оценку российской внешней политики страны, проводимой в 90-е гг. XX века.

10. Объясните, как дефолт повлиял на социально-экономическую и политическую ситуацию в стране в конце 90-х гг. XX века.

Шкала оценивания тестовых заданий

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

Критерии оценки развернутого ответа на вопрос

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2.2.2. Контрольная работа №2.

1. Что не верно? В мае 2000 г. В.В. Путиным был подписан указ, согласно которому

- 1) определялось 10 федеральных округов
- 2) определялось 7 федеральных округов
- 3) полпред каждого округа подчиняется непосредственно Президенту
- 4) границы округов совпадали с границами субъектов Федерации

2. Пост главы правительства с февраля 2004 г. занимает

- 1) В.В. Путин
- 2) М.Е. Фрадков
- 3) М.М. Касьянов
- 4) Д.А. Медведев

3. В результате налоговых реформ

- 1) для населения была введена 13% ставка
- 2) для предприятий введен единый налог на прибыль до 45%
- 3) введен налог с продаж
- 4) убран налог на добычу полезных ископаемых

4. В 2001г. «Единство» и «Отечество - вся Россия» объединились, создав единую

- 1) КПРФ
- 2) «Единая Россия»
- 3) ЛДПР
- 4) СПС

5. В комплекс мер по борьбе с коррупцией вошли

- 1) установление мер административно-дисциплинарного характера
- 2) отмена уголовного наказания за данный вид правонарушения
- 3) введение смертной казни
- 4) меры по ее предупреждению

6. 4 марта 2004 г. состоялись президентские выборы, в результате которых

- 1) президентом был избран М.М. Касьянов
- 2) президентом был избран Д.А. Медведев
- 3) В.В. Путин был избран на второй срок.
- 4) Д.А. Медведев был избран на второй срок

7. После «Оранжевой революции» с конца 2005 произошло обострение российско-украинских отношений из-за

- 1) территориальных противоречий
- 2) нежелания Украины платить за поставляемый из России газ по рыночной цене
- 3) вхождения Украины в блок НАТО
- 4) поддержки Украиной чеченских террористов

8. В связи с продвижением НАТО на Восток в 2004 г. в альянс вошли бывшие республики СССР

- 1) Болгария, Румыния, Словакия
- 2) Молдавия, Словения, Эстония
- 3) Латвия, Литва, Белоруссия
- 4) Латвия, Литва, Эстония

9. В октябре 2000 г было учреждено ЕврАзЭС с целью

- 1) объединения стран по типу СНГ
- 2) противостояния Европейскому Союзу

- 3) создания Таможенного союза Единого экономического пространства стран-участниц
- 4) отмены таможенных пошлин между государствами Тихоокеанского региона

10. 16 июля 2001 г. был подписан Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и страной, которая теперь является самым лучшим нашим партнером и входит в организации ШОС и БРИК

- 1) Китай
- 2) Бразилия
- 3) Монголия
- 4) Япония

Выскажите свое мнение, ответив на один из вопросов.

1. Охарактеризуйте внутриполитический кризис 1999 г. Оцените обстановку в стране.
2. Объясните причины роста рейтинга доверия В.В. Путина накануне выборов в президенты в кон.1999 –нач. 2000 гг.?
3. Какие проблемы не удалось решить России на международной арене в 90-е гг. XX в.? Почему?
4. Охарактеризуйте основные направления внешней политики страны во второй половине 90-е гг. XX века.
5. Оцените уровень благосостояния населения России в 90-е гг. XX века.
6. Оцените состояние культуры России в 90-е гг. XX века.
7. Оцените значимость задач, которые были объявлены Президентом В.В. Путиным в 2000г. приоритетными для государства? Почему именно эти задачи?
8. Оцените значимость изменений в структуре государственного управления России нач. XXI в.
9. Оцените мероприятия, проводимые для улучшения внешнеполитического положения России нач. XXI в.
10. Дайте оценку, проводимым в нашей стране национальным проектам.

Шкала оценивания тестовых заданий

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

Критерии оценки развернутого ответа на вопрос

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2.3 Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Охарактеризуйте социально-экономическое положение СССР в период прихода к власти М.С. Горбачева.
2. Как вы понимаете понятие «перестройка»? На какие результаты рассчитывало руководство страны, начиная перестройку? Соответствовали ли реальные результаты планируемому? Почему?
3. Каковы были результаты национальных конфликтов в СССР периода перестройки?
4. Перечислите этапы кризиса центральной власти СССР в 90-е годы.
5. Охарактеризуйте положение России после распада СССР.
6. Какие проблемы возникли после распада СССР в России в области формирования органов власти? С чем связаны эти проблемы?
7. В чем состояли причины конфликта между Президентом и оппозицией в начале 90-х гг.?
8. Охарактеризуйте положение России после распада СССР. Какие мероприятия планировалось провести для перехода страны к рыночной

- экономике? Каких результатов рассчитывало добиться руководство страны? Каковы были реальные результаты?
9. Что такое ваучерная приватизация? Каковы были ее итоги? Могли ли они быть иными?
10. Почему меры перехода к рынку, проводимые в 90-х гг., называют «шоковой терапией»? Можно ли было перейти к рынку каким-либо более мягким для населения способом?
11. Как изменилось положение России в мире после распада СССР? Как это изменение отразилось на роли России в международных отношениях в 90-х гг.?
12. Почему Россия в 90-х гг. вынуждена была во многих вопросах отказаться от собственного мнения по вопросам внешней политики?
13. В чем суть Косовского кризиса? Какова роль России в конфликте вокруг Косова?
14. Охарактеризуйте экономическое развитие России в конце 90-х гг.
15. Что такое «олигархический капитализм»? Как вы думаете, почему «олигархический капитализм» развился в России?
16. Дайте характеристику основных направлений внешней политики страны в 90-е гг. Какие из них вы считаете наиболее важными? Почему?
17. Перечислите нерешенные проблемы в отношениях со странами СНГ, существовавшие у России в конце 90-х гг.
18. Дайте характеристику развития отечественной литературы 90-х гг.
19. Какие тенденции проявились в развитии живописи России в 90-е гг.?
20. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в России на момент начала президентства В.В. Путина.
21. Какие задачи были объявлены Президентом В.В. Путиным в 2000г. приоритетными для государства?
22. Какие изменения в начале XXI в. произошли в структуре государственного управления России?

- 23.Объясните, каким образом образование семи федеральных округов должно было повысить управляемость страной.
- 24.В чем суть налоговой реформы? К каким результатам привела эта реформа?
- 25.Для чего в России в начале XXI в. проводилась судебная реформа? В чем суть этой реформы?
- 26.Охарактеризуйте внешнеполитическое положение России на момент начала президентства Д.А. Медведева.
- 27.Какие изменения произошли во внешнеполитическом положении России в начале XXI в.?

Литература

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник в 2-х частях - ОИЦ Академия, 2020

Дополнительные источники:

2. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История учебник, ОИЦ Академия, 2014
3. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: дидактические материалы .- ОИЦ Академия, 2020
4. История России: учебник для СПО/ под редакций П.С.Самыгина.- М.:Проспект, 2020

Интернет – ресурсы:

1. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://rsl.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ <http://hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Электронная библиотека исторической литературы <http://rikontikhalsivar.narod.ru>
4. Журнал «Азия и Африка сегодня» asiaafrica.ru
5. Каталог электронных книг по истории historybook.at.ua

6. Общественно- политический журнал «Историк»

<http://www.historicus.ru>

7. Журнал «Новая и новейшая история» <http://novayaistoria.ru>

8. Журнал «Азия и Африка сегодня» asiaafrica.ru

9. Каталог электронных книг по истории historybook.at.ua

10. Общественно- политический журнал «Историк» <http://www.historicus.ru>

11. Журнал «Новая и новейшая история» <http://novayaistoria.ru>