

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

для студентов специальности

23.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

Составлено в соответствии
с программой учебной
дисциплины
«Промышленная экология»,
утвержденной 19.11.2014г.

ОДОБРЕНЫ
предметной (цикловой)
комиссией
протокол №
«___»_____2020г

Председатель ПЦК
_____.О.Е.Алябьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по НМР

_____Т.Ю.Крашакова

«___»_____2020г.

Составитель: Габбасова Н.В. преподаватель ЮУрГТК

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на самостоятельную работу

по учебной дисциплине «Промышленная экология»

для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка),

составленный преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Габбасовой Н.В.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине «Промышленная экология» для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) составлены в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО и с программой учебной дисциплины (УД). Самостоятельная работа предназначена для контроля и оценки уровня освоения программы УД подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка),

Самостоятельная работа позволяет осуществлять текущий контроль и оценивать результаты обучения по УД «Промышленная экология».

Умения

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

- применять методы оценки степени опасности антропогенного воздействия на окружающую среду;

- применять способы и технику ограничения антропогенного воздействия на окружающую среду;

- современные методы и средства инженерной защиты окружающей среды.

Знания:

- о взаимосвязи экологических проблем с техническими, организационными и экономическими проблемами конкретного производства;

- основные источники загрязнения окружающей среды в результате производственной и хозяйственной деятельности;

- механизм воздействия производства на компоненты биосферы.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине «Промышленная экология» для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) может быть использован в образовательном процессе.

Начальник отдела – гл.технолог
по инженерным машинам
Технологического центра
ООО «ЧТЗ-Уралтрак»

Курочкин А.А.



1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение информационных источников и практики их применения;
- 2) решение ситуационных задач;
- 3) заполнение структурных, аналитических и системных;
- 4) работа с тематическими картами;
- 5) подготовка к контролю знаний – предоставление презентаций, докладов, рефератов, исследовательских работ .

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работ по учебной дисциплине «Промышленная экология» обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
- применять способы и технику ограничения антропогенного воздействия на окружающую среду;
- современные методы и средства инженерной защиты окружающей среды

знать:

- о взаимосвязи экологических проблем с техническими, организационными и экономическими проблемами конкретного производства;
- основные источники загрязнения окружающей среды в результате производственной и хозяйственной деятельности;
- механизм воздействия производства на компоненты биосферы;

-организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации влияния антропогенного характера на предприятия отрасли

Общий объём времени, отведённый на самостоятельную работу составляет 20 часов.

Отчеты по внеаудиторной самостоятельной работе выполняются в тетради для самостоятельных работ.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Объем часов на с/р
Тема 1.1.	Предмет промышленной экологии, основные задачи	2
Тема 1.2	Природоохранный потенциал	5
Тема 1.3	Экологический кризис	2
Тема 1.4	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	6
Тема 2.1	Природоохранный надзор	5
	Всего	20

Раздел 1. Основы взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Предмет промышленной экологии, основные задачи

Цели работы:

- 1) Систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний по теме «Предмет промышленной экологии, основные задачи».
- 2) Формирование умений работать с информационными источниками; анализировать и систематизировать учебный материал.

Задание: Подготовить доклад к защите.

Ход работы

1. Выбрать тему для изучения из списка:

- «Основные пути охраны окружающей среды от деятельности промышленных предприятий»;
 - «Человеческий фактор в решении экологических проблем, связанных с деятельностью промышленных предприятий»;
 - «Влияние промышленных предприятий на окружающую среду»
2. Подобрать литературу по теме исследования, составить список.
 3. Изучить отобранный материал, систематизировать в виде доклада.
 4. Составить презентацию к докладу (требования к выполнению доклада и презентации смотреть в Приложении А, В)

Тема 1.2 Природоохранный потенциал

Цели работы:

- 1) Систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний по теме «Природоохранный потенциал»;
- 2) Формирование умений разрешать экологические проблемы; систематизировать и структурировать учебный материал;
- 3) Формирование навыков исследования.

Задание № 1 Решить ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1 - На берегу реки планируется стройка, подрядчиком предложен план размещения базы отдыха и свиноводческой фермы. Как по отношению к течению реки необходимо разместить данные объекты и почему?

Ситуационная задача № 2 - Снег, собранный уборочной техникой с проезжей части городских улиц целесообразно вывозить на очистные сооружения. Для чего это нужно?

Ситуационная задача № 3 - Один фермер решил избавиться от паразитов на своем поле и обработал его пестицидами. После применения через какое-то время, численность вредителей резко возросла, Почему, объясните ситуацию.

Ситуационная задача № 4 - Дать оценку изменениям биосферных процессов, возникающих в ответ на антропогенное загрязнение биосферы тепличными газами и способствующих развитию парникового эффекта.

Вопросы:

- О нарушении каких функций живого вещества свидетельствует появление парникового эффекта?
- .Следствием нарушения человеком каких круговоротов веществ является возникновение парникового эффекта и почему?
- . Как изменяется продуктивность биосферы и видовое разнообразие при воздействии парникового эффекта?
- . Свидетельствует ли появление парникового эффекта о нарушении гомеостатических механизмов биосферы?

Ситуационная задача № 5- В районе цветной металлургии в радиусе 1,5-2,0 км. От свинцово-цинкового комбината и 0,5 км – ТЭЦ атмосфера загрязнена окисью углерода – $5,0 \text{ мг/м}^3$ (ПДК – 3,0), двуокисью азота – $0,4 \text{ мг/м}^3$ (ПДК – 0,04), свинцом – $0,004 \text{ мг/м}^3$ (ПДК – 0,0003). Относительная влажность воздуха составила 80-85%, безветрие. Население жалуется на першение в горле, раздражение слизистых оболочек глаза, носа, зуд кожи. Классы опасности: СО – 4, Рb – 1, NO₂ – 2.

Вопросы:

- Какие загрязнители вызывают острое и хроническое действие?
- Назовите загрязнители и их влияние на здоровье человека.
- Какие источники загрязнения присутствуют?
 - Какие загрязнители вызывают специфическое и неспецифическое воздействие на организм человека (какие заболевания вызывают)?
 - Рассчитайте интегральный показатель (комплекса токсических веществ) и определите степень их опасности для здоровья человека.
 - Какие необходимы гигиенические мероприятия по охране атмосферного воздуха?

Задание № 2. Составить таблицу методов очистки отходов производства

Таблица 1 – «Методы очистки отходов производств»

Виды отходов	Область загрязнения	Методы очистки	Меры ликвидации загрязнения
1 Твердые			
2			
3			

Задание № 3. Выполнить исследовательскую работу на тему «Нужна ли в нашей области утилизация отходов?»

Ход работы.

1. Подобрать литературу по теме исследования. Составить список;
2. Изучить отобранный материал, систематизировать в виде мини исследовательской работы (требования к выполнению исследовательской работы смотри в Приложении С)

Задание № 4. Подготовить доклад к защите

Ход работы

1. Подобрать литературу по теме исследования, составить список;

2. Изучить отобранный материал, систематизировать в виде доклада;
3. Составить презентацию к докладу (требования к выполнению доклада и презентации смотреть в Приложении А,В)

Тема 1.3 Экологический кризис

Цели работы:

- 1) Систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний по теме «Экологический кризис».
- 2) Формирование умений работать с информационными источниками; анализировать и систематизировать учебный материал.

Задание № 1. Подготовить доклад по теме: «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды».

Ход работы

1. Подобрать литературу по теме исследования, составить список;
2. Изучить отобранный материал, систематизировать в виде доклада требования к выполнению доклада смотреть в Приложении А)

Тема 1.4 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Цели работы:

- 1) Систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний по теме «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами»
- 2) Формирование умений работать с информационными источниками; анализировать, систематизировать и структурировать учебный материал.

Задание № 1. Обозначить на тематических картах (Челябинской области, карты Мира и карты Российской Федерации) условными знаками места загрязнения токсичными и радиоактивными веществами (пример заполнения карт смотри в Приложении D)

Задание № 2. Составить таблицу ресурсной базы планеты

Таблица 2 – Ресурсная база планеты

Группа природных ресурсов	Виды природных ресурсов		
	Исчерпаемые		Неисчерпаемые
	Невозобновляемые	Возобновляемые	
1. Многоцелевая		Земля, вода, воздух, лес	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Задание № 3. Составить таблицу методов обезвреживания токсичных отходов

Таблица 3 – Методы обезвреживания токсичных отходов

Наименование токсичного отхода	Методы утилизации токсичных отходов	Способы обезвреживания
1. Диоксид азота		
2. Оксид азота		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Задание № 4. Выполнить реферат

Ход работы

- 1) Выбрать тему для изучения из списка:

- «Основные пути миграции и накопление токсичных и радиоактивных веществ»;
 - «Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов»;
- 2) Подобрать литературу по теме исследования, составить список;
 - 3) Изучить отобранный материал, выполнить реферат (требования по выполнению реферата смотреть в Приложении Е)

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 Природоохранный надзор

Цель работы:

- 1) Систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний по теме «Природоохранный надзор»
- 2) Формирование умений анализировать, систематизировать и структурировать учебный материал, разрешать экологические проблемы;

Задание № 1. Составить аналитическую таблицу по участию России в международных природоохранных организациях

Таблица 4 –Участие России в международных природоохранных организациях

Название организации	Год образования	Местоположение штаб-квартиры	Кол-во членов	Основные цели и задачи
1.Организация Объединенных Наций (ООН)	1945 год	Нью-Йорк	185 (объединяет практически все суверенные государства)	Предотвращение войн, борьба с колониализмом, с грубыми массовыми нарушениями прав человека, деятельность в области экономических отношений. Специализированными учреждениями ООН является международное агентство по

				атомной энергетике (МАГАТЭ), Организация по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) , Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Продовольственная и с/х организации и др.
2.				
3.				
4.				
5.				

Задание № 2. Решить ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1 - Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.

Вопросы:

Какие права граждан были нарушены? Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?

Ситуационная задача № 2 - Гражданин П., житель Москвы, приехал в Челябинскую область навестить родителей и пошел на озеро порыбачить. Представители Челябинской полиции потребовали уйти, так как вблизи находится особо охраняемый объект НПО «Маяк», и кроме того, в настоящее время в регионе наблюдаются признаки экологического бедствия. Каких-либо видимых признаков этого гражданин П. не заметил и обратился в

Челябинскую администрацию с запросом о состоянии окружающей среды в Челябинской области. В запросе гражданину П. было отказано со ссылкой на то, что такая информация составляет государственную тайну.

Вопросы:

Какие права гражданина П. были нарушены? Каков порядок получения информации о радиационной обстановке и о состоянии окружающей среды?

Ситуационная задача № 3 - По решению администрации Челябинской области Тракторозаводский, Metallургический и Ленинский районы были признаны зонами экологического риска.

Вопросы:

Определите критерии зон экологического риска с точки зрения оценки здоровья человека.

Ситуационная задача № 4 - Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц (жителей Пугачевского муниципального района) к администрации Заволжского муниципального образования данного района об обязанности организовать сбор и вывоз бытовых отходов и мусора, а к администрации Пугачевского муниципального района об обязанности организовать утилизацию и переработку бытовых отходов. Судами первой и кассационной инстанций в удовлетворении заявленных требований было отказано. Суд, отказывая природоохранному прокурору в удовлетворении заявленных требований, исходил из вывода о том, что не имеется оснований для возложения на муниципальное образование вышеуказанных обязанностей. Данный вывод был мотивирован тем, что администрация не имеет необходимых денежных средств для решения вопросов местного значения

Вопросы:

Какие нормы действующего законодательства были нарушены при принятии решения судами? Аргументируйте ответ.

Задание № 3.Подготовить доклад к защите по теме «Нормативные акты по рациональному использованию окружающей среды»

Ход работы

- 1) Подобрать литературу по теме исследования, составить список;
- 1) Изучить отобранный материал, систематизировать в виде доклада;
- 2) Составить презентацию к докладу (требования к выполнению доклада и презентации смотреть в Приложениях А, Б)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина,. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 160 с. – Режим доступа: www.znaniium.com .

2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник/ М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. . - М.: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 256 с. – Режим доступа: www.znaniium.com .

Дополнительные источники:

3. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс] / М. Г. Ясовеев , Н. Л. Стреха , Д. А. Пацыкайлик . - М. : ИНФРА-М, 2015. - 293 с. – Режим доступа: www.znaniium.com - (Высшее образование: Бакалавриат) -Режим доступа:<http://znaniium.com/catalog/product/483202>

4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине "Промышленная экология" для студентов 4 курса специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) [Текст] / Н.В. Габбасова ; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2018. - 27 с.

5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине "Промышленная экология" для студентов 4 курса специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) [Текст] / Н.В. Сорокина ; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2018. - 31 с.

Методические рекомендации по выполнению доклада

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов. Он заключается в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме. Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Методические рекомендации по выполнению презентации

Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия слушателями и побуждающее их на позитивное взаимодействие с автором.

В соответствии с этим, презентации, сопутствующие защите работы (реферата, творческой работы, курсового или дипломного проекта) можно разделить на сопровождающие и дополняющие.

Сопровождающие презентации отражают содержание доклада, т. е. содержат ту же информацию. В данной презентации целесообразно акцентировать внимание на понятиях и определениях, статистических данных, выводах.

Дополняющая презентация не воспроизводит содержание доклада, она его расширяет, детализирует. В качестве таких дополнения могут быть иллюстрации, соответствующие ходу доклада; графики, диаграммы, характеризующие динамику, изменения, соотношение; таблицы, схемы и т.д. В данном случае вы представляете информацию, выходящую за рамки доклада, но имеющую на неё ссылки. Это может быть выражено фразами «Динамику развития вы можете наблюдать на слайде № 7», «Детально схема представлена на слайде № 11» и т.п.

С учетом того, что объем доклада составляет обычно 7 – 10 минут, что соответствует 3 – 4 листам печатного текста, для наиболее удачного представления работы достаточно от 5-7 до 12-15. При меньшем количестве слайдов будет невозможно ни сопроводить доклад, ни, тем более, его дополнить. Большее количество слайдов будет нести много лишней, второстепенной информации, послужит источником рассеивания внимания слушателей, и, как следствие, низкой оценке доклада.

Слайды в презентации имеют свои правила оформления и представления информации. Соблюдение этих правил важно для объективного и положительно восприятия Вашей презентации.

Оформление слайдов

Стиль оформления	Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
Фон	Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
Звуковой фон	Не должен мешать. Не злоупотребляйте звуковым фоном в ущерб восприятию информации слайда.
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для предоставления информации на слайде. НО! Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. Максимальное число строк на слайде – 8, большее их число не будет восприниматься.

Шрифты	<p>Для заголовков – 32 - 36.</p> <p>Для информации – 28.</p> <p>Шрифты без засечек (Arial, ArialBlack, Tahoma, и т.д.) легче читать с большого расстояния.</p> <p>Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</p> <p>Для выделения информации желательно использовать жирный шрифт, курсив использовать как можно реже.</p> <p>Подчеркивание использовать нельзя, т.к. это ассоциируется с гиперссылками.</p> <p>Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв).</p>
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <p>рамки, границу, заливку;</p> <p>разные шрифта цветов, штриховку, стрелки;</p> <p>рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов.</p>
Объем информации	<p>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: студенты могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.</p>
Оформление заголовков	<p>Точка в конце не ставиться, если заголовок состоит из двух предложений – ставиться.</p> <p>Не рекомендуется писать длинные заголовки.</p> <p>Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если</p>

	хочется назвать одинаково надо писать в конце (1), (2), (3), или продолжение (продолжение 1), (продолжение 2).
Оформление диаграмм	<p>У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда.</p> <p>Диаграмма должна занимать все место на слайде.</p> <p>Линии и подписи должны быть хорошо видны.</p>
Оформление таблиц	<p>Должно быть название таблицы.</p> <p>Читаемость.</p> <p>Шапка таблицы должна отличаться от основных данных.</p>
Последний слайд	<p>Спасибо за внимание.</p> <p>Поблагодарите Ваших слушателей!</p>

Методические рекомендации по выполнению исследовательской работы

Введение.

Во введении автор обосновывает выбранную тему, кратко поясняет, в чём заключается его научный интерес, ставит цель работы. В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, даёт характеристику предмета исследования.

Обзор литературы.

Автор даёт краткий анализ прочитанной по данной теме литературы, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.

Методики проведения экспериментальной или исследовательской части работы.

Подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик, приводится описание групп, участвовавших в исследовании.

Анализ исследовательских результатов.

В этой главе автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.

Выводы.

В этой главе автор делает собственные выводы по результатам данных, полученных в ходе эксперимента, сопоставляя их с теоретическим материалом третьей главы.

Завершает работу список использованных источников.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат является самостоятельно подготовленной исследовательской работой на основе углубленного изучения избранной темы.

Реферат – это учебное сочинение студента, которое должно убедительно показать, что студент хорошо усвоил учебный материал, знаком с обзором литературы по данной проблеме, умеет самостоятельно и аргументированно изложить свою точку зрения и сделать выводы по изучаемому вопросу.

Реферат выступает одной из важнейших форм самостоятельного изучения специальной литературы, нормативного материала, дает возможность постигать новые знания, ориентироваться в стремительном потоке научной, политической и правовой информации, оценивать общественные явления и процессы.

Цель подготовки реферата — самостоятельное углубленное изучение законодательства, литературы, справочного, фактического материала. Это способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, а также позволяет научить правильно, оформлять полученные результаты.

Структура и оформление письменной работы

Объем реферата должен составлять примерно 10-15 страниц текста, набранного при помощи компьютера 14 шрифтом TimesNewRoman через полтора интервала).

Структура работы должна содержать:

- план-оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы и источников.

Основные требования к отдельным разделам реферата

Введение работы – *это введение в круг вопросов реферата.*

В его содержании обязательны:

- определение сути поставленной проблемы;
- показ актуальности проблемы;
- определение задач реферата;
- определение круга вопросов, на которые следует дать ответ в реферате для реализации поставленных задач. В случае если решено не затрагивать отдельные аспекты проблемы, это необходимо мотивировать.

Основная часть реферата состоит из нескольких глав (разделов) (обычно 2-4), которые в свою очередь могут быть разбиты на подразделы. Каждый раздел (глава) посвящен самостоятельному вопросу, каждый подраздел раскрывает отдельную часть этого вопроса. Необходимо уделять внимание установлению логической связи между отдельными разделами работы и внутри разделов в тексте. Каждый подраздел и каждый раздел должны заканчиваться четко сформулированными выводами, подводящими итог освящению одного из аспектов вопроса или всего вопроса в целом. Выводы по подразделам и разделам должны укреплять связь между отдельными разделами реферата и обеспечивать единство работы.

Заключение. Главная его задача – подведение итогов работы, формулирование общих выводов. Важно, чтобы на все вопросы, которые были поставлены во введении, в заключении был дан ответ.

Студент должен быть внимателен не только к соблюдению основных правил по содержанию работы, но и к стилю изложения. Работа должна быть написана грамотно, необходимо тактично использовать цитаты, реферат не должен быть перегружен цитированием. Недопустимо цитирование без ссылки на источник, на автора.

Работа завершается списком источников и литературы.

Зачет реферата

На представленную студентом реферативную работу преподаватель составляет рецензию.

Оценивание реферативной работы проводится в форме собеседования преподавателя со студентом.

Основные критерии оценивания:

- правильность выработанной студентом концепции описания проблемы;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта