

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

по учебной дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**  
для специальности


***22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов***

**Челябинск, 2022**

Методические рекомендации  
составлены в соответствии с  
программой учебной дисциплины  
«Безопасность  
жизнедеятельности»

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК

В.Л.Сергеева   
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР

\_\_\_\_\_  
Т.Ю. Крашакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Составитель:** **Маковецкая Л. Н.,** преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа.

**Акт согласования**

**На методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработанные преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Маковецкой Л.Н.**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Представленные методические рекомендации содержат пояснительную записку о целях и задачах проведения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, тематический план, методические указания по самостоятельному изучению и выполнению заданий и критерии оценки отчетной работы. По каждой теме разработаны методические рекомендации, в которых определены цели, рекомендации к выполнению самостоятельной работы, список литературы. Составитель предлагает подробные рекомендации для выполнения всех видов самостоятельной работы, литературу для справок

Методические рекомендации, разработанные Маковецкой Л.Н., могут быть рекомендованы для проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов Южно-Уральского государственного технического колледжа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук



***1. Пояснительная записка***

Среднее профессиональное образование сегодня должно ориентироваться на овладение студентами компетенций,

способствующих оптимальному их включению в динамику безопасного развития общества и страны в целом.

Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Эффективность самостоятельной работы достигается, если она является одним из основных, органических элементов учебного процесса, если она проводится планомерно и систематически, а не случайно и эпизодически.

***Цель самостоятельной работы*** – помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания по БЖ, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также применять их на практике.

***Задачи самостоятельной работы:***

- освоить теоретический материал по БЖ;
- закрепить знание теоретического материала по БЖ, используя необходимый инструментальный практический путь;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного поведения в ЧС;
- применить полученные знания и умения в повседневной жизни;
- содействовать развитию здорового образа жизни.
- 

***В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по БЖ студент должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***обучающийся должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

- оказания первой помощи пострадавшим при угрозе их жизни и здоровью.

## 2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы для всех специальностей.

Наименование разделов и тем	Кол-во часов на с/р	Вид задания
1	2	3
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация.	<b>3</b>	Сбор информации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и составление перечня, классифицировать 6 ситуаций. Составить тест. Составить характеристику ПОО.
<b>Тема 1.2.</b> Негативные факторы воздействия источников ЧС.	4	Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Составить тест. Завершить расчет.
<b>Тема 1.3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера.	5	Подготовить презентации по темам ЧС природного характера. Классифицировать 9 ситуаций, определить первичные и вторичные ПФ.
<b>Тема 1.4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	Подготовить презентацию . Завершить расчет. Составить перечень видов огнетушителей.
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени.	4	Подготовить реферат на тему «Характерные опасности и особенности военного времени». Выполнить тест. Подготовить презентации на тему «ЧС военного времени».
<b>Тема 1.6.</b> Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	3	Составить тест по конспекту. Составить алгоритм расчета зоны ущерба. На одном примере показать оценку ЧС.
<b>Тема 1.7.</b> Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2	Выполнить тест. Подготовить отчет по практической работе.
<b>Тема 1.8.</b> Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	5	Подготовить презентации по теме. Завершить рисунок. Ознакомиться с нормативно - правовой документацией по защите населения и территорий в РФ.
<b>Тема 1.9.</b> Ликвидация последствий	4	Составить тест. Составить алгоритмы по проведению АС и

чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		ДНР. Подготовить материал по теме.
<b>Тема 1.10.</b> МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Заполнить таблицу «Структура МЧС России». Подготовить реферат и презентацию на тему «Система оповещения и информирования в РФ при ЧС».
<b>Тема 1.11.</b> Гражданская оборона	4	Подготовить презентацию. Составить перечень документов для работы штаба ГО ОЭ Составить памятку населению при эвакуации[1, с.182-187] Подготовить отчет по практической работе.
<b>Тема 1.12.</b> Государственное управление рисками и безопасностью в природно-технической сфере.	4	Составить алгоритм прохождения лицензирования.
<b>Тема 1.13.</b> Терроризм.	1	Собрать информацию о террористических актах в России и за рубежом.
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы.</b>	19	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности военной службы.	7	Подготовить реферат на тему «Национальные интересы России». Подготовить презентации на темы: «Прохождение военной службы по призыву», « Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ», « Военная форма одежды», «Прохождение военной службы по контракту». Завершить работу с документами. Выучить присягу.
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность.	2	Подготовить презентации на темы : «Воинская обязанность», « Воинский учет», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «Добровольная подготовка граждан к военной службе», «Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе».
<b>Тема 2.3.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	Подготовить презентации на темы: «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования».
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести.	2	Подготовить презентации на тему «Боевое Знамя воинской части», « Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе», « Ритуалы Вооруженных Сил РФ».
<b>Тема 2.5.</b>	3	Подготовить сообщение по одной из

Боевые традиции Вооруженных Сил России.		памятных дат (групповая работа). Эссе на тему «Патриотизм».
<b>Тема 2.6.</b> Основы военной службы.	6	Составить распорядок дня военнослужащих. Составить перечень обязанностей суточного наряда и часового. Составить перечень обязанностей часового. Выучить обязанности солдата в бою. Отработать строевой шаг. Отработать огневую подготовку в тире. Выучить порядок разборки автомата.
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>	7	
<b>Тема 3.1</b> Оказание первой помощи пострадавшим.	7	Составить тест по теме: «Первая помощь пострадавшим при ранениях», «Первая помощь пострадавшим при механических травмах», «Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях», «Первая помощь пострадавшим при утоплении», «Первая помощь пострадавшим при остановке сердца»
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70 часов</b>	

## **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.**

### **Тема 1. Ведение.**



**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить тест [1, с.5-12].

**Рекомендации по составлению теста** приложение №3.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Направления БЖ.
2. Принципы БЖ.
3. Структура дисциплины БЖ.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

## **Тема 2. Ч.С. Классификации Ч.С.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** собрать информацию о ЧС природного характера, катастрофах, авариях. Составить перечень. Классифицировать 6 ситуаций по признакам.

[1, с.13-16].

**Рекомендации:** Для классификации ситуаций используйте лекционный материал.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение ЧС.
2. Понятие «авария».
3. Сходства и различия между аварией и ЧС.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
2. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
3. [http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .

5. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

### **Тема 3. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить характеристику ПОО [1, с.17-21].

**Рекомендации. Используя ниже приведенный план составте характеристику ПОО.**

- а) Вид ПОО по характеру возникновения ЧС.
- б) Вещества, используемые на ПОО и их поражающие факторы.
- в) Примеры ПОО.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1. Какой объект называют потенциально опасным?
- 2. Виды ПОО?

**Интернет ресурсы:**

- 1. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
- 2. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
- 3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
- 4. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» .

### **Тема 4. Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить тест [1, с. 22-28]

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1. При какой температуре верхнего слоя кожи человек чувствует острую боль?
- 2. Симптомы ожогов?
- 3. В каких случаях образуется ударная волна?
- 4. Единицы измерения барического воздействия?

**Интернет ресурсы:**

- 1. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
- 2. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )

3. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск).
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
5. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

### **Тема 5. Токсическое, радиационное и механическое воздействие.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить тест [1, с.28-37].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды ОХВ?
2. По каким параметрам проводится классификация ОХВ по классам опасности?
3. Дозы радиационного воздействия?
4. Нормирование степени радиационного воздействия?

### **Интернет ресурсы:**

1. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
2. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
3. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера").

### **Тема 6. Практическая работа №1.**

#### **«Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** завершить расчет и сделать вывод о содержании вредных веществ в воздухе.

### **Тема 7. Практическая работа №2. «Расчет контурного заземления».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** завершить расчет и сделать вывод.

## **Тема 8. ЧС природного характера. Землетрясение.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с. 38-43]

**Рекомендации по написанию реферата и мультимедийной презентации смотри в приложении №1, №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Причина землетрясений?
2. Виды землетрясений?
3. Оценка землетрясений?

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

2. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)

3. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")

4. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск).

5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .

6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

## **Тема 9. Цунами. Наводнения**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.44-46; 52-58].

**Рекомендации по написанию реферата и мультимедийной презентации смотри в приложении №1, №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Причины цунами?
2. Первичные и вторичные ПФ?
3. Виды наводнений?
4. Причины наводнений?

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
2. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
3. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
5. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» .

### **Тема10. Оползни, сели, снежные обвалы.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с. 46-52].

**Рекомендации по написанию реферата и мультимедийной презентации смотри в приложении №1, №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Причины оползней?
2. Виды оползней?
3. Типы селей?
4. Источники питания селей?
5. Поражающие факторы снежной лавины?

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
2. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
4. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

### **Тема 11. Ураганы, смерчи, торнадо.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с. 58-62]

***Рекомендации по написанию реферата и мультимедийной презентации смотри в приложении №1, №2.***

***Вопросы для самоконтроля:***

- 1.Характеристики урагана.
- 2.Характеристики смерча.

***Интернет ресурсы:***

- 1.[http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
- 2.<http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
4. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 12. Природные пожары.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** подготовить презентацию [1, с. 63-67].

***Рекомендации по написанию реферата и мультимедийной презентации смотри в приложении №1, №2.***

***Вопросы для самоконтроля:***

- 1.Виды природных пожаров?
- 2.Цвет дыма при лесном низовом пожаре?
- 3.Скорость выгорания торфа?
- 4.Скорость степного пожарв?

***Интернет ресурсы:***

- 1.<http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
- 2.[http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
- 3.<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
4. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» .

## **Тема 13. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с. 67-73].

**Рекомендации по написанию реферата и мультимедийной презентации смотри в приложении №1, №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Возбудители инфекционной болезни?
2. Инвазионность?
3. Вирулентность?

---

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
2. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

#### **Тема 14. Практическая работа №3.**

**«Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного характера».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** классифицировать 9 ситуаций, определить первичные и вторичные ПФ.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислить классификационные признаки ЧС.
2. Дать определение ПФ.

---

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
2. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")

#### **Тема15. ЧС, вызванные взрывами.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с. 74-90].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**



**Вопросы для самоконтроля:**

1. ПФ взрыва.
2. Взрывоопасные вещества.
3. Объекты относящиеся к группе пожаровзрыво опасных.

---

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
5. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
6. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск).

**Тема 16. ЧС, вызванные пожарами.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.90-96].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. ПФ пожара.
2. Категорирование зданий и сооружений по устойчивости к возгоранию.

---

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
5. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
6. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")



7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск).
8. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
9. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» .

### **Тема 17. ЧС, с выбросом токсических веществ.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.97-103].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. ПФ аварии с выбросом токсических веществ.
2. Методики прогнозирования аварий.
3. Сценарии развития аварий.

---

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
5. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
6. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
7. [http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
8. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
9. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 18. ЧС, с выбросом радиоактивных веществ.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.109-111].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. ПФ радиоактивных аварий.
2. Виды РОО.
3. Зоны заражения.

---

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
5. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
6. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
7. [http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
8. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
9. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема19. ЧС, вызванные гидротехническими авариями.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** подготовить презентацию [1, с.112-114].

***Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.***

***Вопросы для самоконтроля:***

1. ПФ гидротехнических аварий.
2. Правила поведения человека при наводнении.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
5. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
6. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)

7. [http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
8. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
9. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

#### **Тема20. Практическая работа №4. «Оценка радиационной обстановки».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить перечень ЧС в техносфере.

**Рекомендации.** Используйте информационные источники.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
5. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
6. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
7. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

#### **Тема21. Практическая работа №5. «Применение средств пожаротушения».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить перечень видов огнетушителей .

**Рекомендации.** Используйте информационные источники.

##### **Интернет ресурсы:**

- <http://kuhta.clan.su/>
- <http://www.spas-extreme.ru/>
- <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.

<http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)  
<http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность).

## **Тема 22. ЧС военного времени. Современные средства массового поражения.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить реферат на тему «Характерные опасности и особенности военного времени» [1, с.123-126]. Составить тест .

**Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении №1. по составлению теста приложение №3.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Опасности и особенности военного времени.
2. Виды современных средств массового поражения.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
5. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
6. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
7. [http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
8. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
9. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 23. Ядерное оружие.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.115-117].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

***Вопросы для самоконтроля:***

1. ПФ ядерного оружия.
2. Виды взрывов.
3. Средства доставки.

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. [http://www.ntu.scinnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.ntu.scinnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
8. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 24. Химическое оружие.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** подготовить презентацию [1, с.118-121].

***Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.***

***Вопросы для самоконтроля:***

1. ПФ химического оружия.
2. Группы химических веществ по воздействию на человека.

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 25. Бактериологическое оружие.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.121-123].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. ПФ бактериологического оружия.
2. Свойства микробов.
3. Микроорганизмы, которых используют в бактериологических боеприпасах.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 26. Мониторинг и прогнозирование.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить тест по конспекту.

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды информационных мероприятий защиты.
2. Цель информационных мероприятий защиты.
3. Виды мониторинга и прогнозирования.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .  
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 27. Зона ущерба, потенциальной опасности и риска.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.127-137].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основа на которой составляют зона ущерба .
2. Зона ущерба?
3. Условия, влияющие на форму зоны ущерба.
4. Виды рисков.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 28. Оценка последствий ЧС природной и техногенной сфере.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.138-145].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды ущерба.
2. Нормативный документ по которому рассчитывается ущерб жизни и здоровью людей.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>



2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 29. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** выполнить тест [1, с.146-158]

1. Объект экономики (ОЭ) – это ..

а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроеизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;

б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроеизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;

в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.

2. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлениях – это ...

- 1) моделирование;
- 2) мониторинг;
- 3) прогнозирование;
- 4) наблюдение.

3. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это ...

- 1) моделирование;
- 2) прогнозирование;
- 3) мониторинг;
- 4) наблюдение.

4. Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ

- а) уничтожение взрывоопасных предметов;
- б) локализация аварий на энергетических сетях;
- в) оказание медицинской помощи.



5. Виды рисков, которые учитываются при определении зон ущерба после возникновения ЧС

- а) потенциальный, индивидуальный, коллективный;
- б) зоны ущерба, индивидуальный, коллективный ;
- в) потенциальный, индивидуальный, общественный.

6. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями

- |                     |   |
|---------------------|---|
| а) прямой           | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б) косвенный        | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте.   |
| в) непосредственный | в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера.   |
- г) индивидуальный

***Рекомендации по выполнению теста. Прочтите теоретический материал в учебнике и выполните задание.***

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Объект экономики - это...
2. Направления в ПУФ.
3. Стадии реализации ОЭ.

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 30. Практическая работа №6.**

**«Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики».**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить отчет по практической работе.

**Рекомендации.** Заполнить таблицу и в соответствии с выполненной работой записать вывод.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды ущерба.
2. Нормативный документ, по которому рассчитывается ущерб жизни и здоровью людей.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 31. ЗНиТ в ЧС и нормативно-правовые основы гос. регулирования.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** проработать нормативно правовые документы [1, с.220-228]

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Направления ЗНиТ.
2. Принципы ЗНиТ.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 32. Средства коллективной, индивидуальной, медицинской защиты.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.158-179].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды средств коллективной защиты.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Виды средства медицинской защиты.

---

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 33. Эвакуация и рассредоточение персонала ОЭ и населения.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.179-181].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Эвакуация – это..
2. Рассредоточение персонала-это..
3. Виды эвакуация.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 34. Практическая работа №7.**

#### **«Выполнение технического рисунка «План эвакуации»».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** проработать ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и письменно ответить на вопросы.

**Рекомендации.** ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» смотри в приложение № 11.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
2. Права граждан в области пожарной безопасности.

### **Тема 35. Практическая работа №8.**

#### **«Использование средств коллективной, индивидуальной защиты».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию по видам СИЗ.

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации** смотри в приложении №2.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды средств коллективной, индивидуальной защиты.
2. Классификация средств коллективной, индивидуальной защиты.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 36. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время.**

#### **Цели и задачи АС и ДНР.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить тест [1, с.188-189].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Цели АС и ДНР.
- 2.Задачи АС и ДНР.

**Интернет ресурсы:**

- 1.<http://kuhta.clan.su/>
- 2.<http://www.spas-extreme.ru/>
- 3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
- 6.<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 37. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить алгоритм проведения АС и ДНР [1, с.189-194].

**Рекомендации по составлению алгоритма:**

- выбрать в логической последовательности из текста учебника действия спасателей при угрозе возникновения ЧС природного характера.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Различия в проведении ЧС.
- 2.Принципы проведения АСиДНР.

**Интернет ресурсы:**

- 1.<http://kuhta.clan.su/>
- 2.<http://www.spas-extreme.ru/>
- 3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
- 6.<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 38. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить алгоритм проведения АС и ДНР [1, с.195-199].

**Рекомендации по составлению алгоритма:**

- выбрать в логической последовательности из текста учебника действия спасателей при угрозе возникновения ЧС природного характера.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Различия в проведении ЧС.
- 2.Принципы проведения АС и ДНР.

**Интернет ресурсы:**

- 1.<http://kuhta.clan.su/>
- 2.<http://www.spas-extreme.ru/>
- 3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
- 6.<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 39. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить алгоритм проведения АС и ДНР [1, с.200-204].

**Рекомендации по составлению алгоритма:**

- выбрать в логической последовательности из текста учебника действия спасателей при угрозе возникновения ЧС природного характера.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Различия в проведении ЧС.
- 2.Принципы проведения АС и ДНР.

**Интернет ресурсы:**

- 1.<http://kuhta.clan.su/>
- 2.<http://www.spas-extreme.ru/>
- 3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
  6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
- (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
  8. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» .

#### **Тема 40. МЧС России. РСЧС.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.231-237].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Структура МЧС России.
2. Уровни функционирования РСЧС.
3. Режимы функционирования РСЧС.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

#### **Тема 41. Гражданская оборона.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [1, с.237-243].

**Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Гражданская оборона.
2. Силы и средства ГО.
3. Уровни функционирования ГО.



---

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 42. Работа штаба ГО объекта.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить перечень документов для работы штаба ГО ОЭ [1, с.195-199].

***Рекомендации по составлению перечня документов:***

-из материала учебников составить перечень документов для работы штаба ГО ОЭ.

***Вопросы для самоконтроля:***

- 1.Цель разработки документов для работы штаба ГО ОЭ.
- 2.Лицо возглавляющее работу штаба ГО ОЭ.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 43. Организация эвакуации населения силами ГО.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить памятку населению при эвакуации [1, с.182-187].

***Рекомендации по составлению памятки населению:***



- на основании ваших знаний и материала учебника составить подробные рекомендации к действию населения при эвакуации в загородную зону.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Принципы эвакуации.
2. Органы осуществляющие эвакуацию.

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 44. Практическая работа №9.**

**«Организация деятельности штаба ГО объекта».**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** завершить работу.

***Рекомендации. Для выполнения практической работы используйте материал учебника темы: «Проведение АСиДНР при авариях на производстве», «Работа штаба ГО ОЭ».***

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Документы, прилагающиеся к плану работы штаба ГО ОЭ.
2. Цель составления плана работы штаба ГО ОЭ.

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

#### **Тема 45. Гос. экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить тест [1, с.245-249].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Значение гос. экспертиза в области ЗНиТ от ЧС.

2.Цель преследуемая гос. экспертизой в области ЗНиТ от ЧС.

**Интернет ресурсы:**

1.<http://kuhta.clan.su/>

2.<http://www.spas-extreme.ru/>

3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.

4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .

6.<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

#### **Тема 46. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить тест [1, с.250-257].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Значение гос. надзора в области ЗНиТ от ЧС.

2.Цель преследуемая гос. э надзором в области ЗНиТ от ЧС.

**Интернет ресурсы:**

1.<http://kuhta.clan.su/>

2.<http://www.spas-extreme.ru/>

3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.

4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .

6.<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 47. Лицензирование и декларирование промышленных объектов.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить алгоритм прохождения лицензирования [1, с.257-268].

**Рекомендации по составлению алгоритма:**

- по материалам учебника составить подробные рекомендации к прохождению лицензирования и декларирования промышленных объектов.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Принципы лицензирования и декларирования промышленных объектов.
2. Органы осуществляющие лицензирование и декларирование промышленных объектов.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 48. Финансовые и материальные резервные фонды.**

### **Страхование ответственности за причинение вреда.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить тест [1, с.276-282].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое финансовые и материальные резервные фонды?
2. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда.
3. Роль страховых компаний в повышении промышленной безопасности?

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.

4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 49. Терроризм. Государственная политика в области противодействия терроризму. Защита потенциально опасных объектов.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** Составить тест [1, с.283-298].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Пречислите наиболее опасные угрозы террористического характера.
2. Перечислите факторы, способствующие распространению терроризма.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 50. Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** Завершить работу с документами [3, с.152-165].

**Рекомендации по работе с нормативно правовыми документами:**

- внимательно проанализируйте правовой документ;
- выделите суть;
- запишите в тетрадь права и обязанности граждан.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Права граждан отраженные в Конституции РФ в отношении военной службы.
2. Органы, осуществляющие призыв граждан для прохождения военной службы.
3. Дайте определение понятия «военнослужащий».

***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 51. Военная доктрина.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** завершить работу с документом.

***Рекомендации по работе с нормативно правовыми документами:***

- внимательно проанализируйте правовой документ;
- выделите суть;
- запишите в тетрадь виды применения ВСРФ;
- запишите в тетрадь факторы влияющие на внешнюю военную политику государства.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Роль Военной доктрины.
2. Способы применения ВСРФ.

***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.

4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 52. Национальная безопасность РФ и национальные интересы.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить реферат на тему «Национальные интересы России».

**Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Национальные интересы России.
2. Концепции развития национальной безопасности России.
3. Приоритетные направления развития России.

**Литература:**

1. Устав ВС РФ
2. Извлечение из Военной доктрины

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 53. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** выучить присягу [3, с.165-166].

**Рекомендации:**

- открыть учебник или интернет сайт;
- выучить присягу солдата на верность Родине.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды Уставов Вооруженных Сил РФ
2. Ритуал во время которого зачитывается Военная присяга.

***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 54. Военная служба по призыву. Военские звания и форма одежды.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** подготовить презентации на тему «Прохождение военной службы по призыву».

***Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении №2.***

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Виды прохождения военной службы в ВСРФ.
2. Перечислите офицерские звания.

***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 55. Военная служба по контракту.  
Права и ответственность военнослужащих.**



**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** Подготовить презентацию «Прохождение военной службы по контракту» [3, с.177-183].

**Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности военной службы по контракту.
2. Перечислите права военнослужащих.

**Литература:**

1. Устав ВС РФ
2. Извлечение из Военной доктрины

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 56. Воинская обязанность.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [3, с. 62-63].

**Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении №2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные понятия воинской обязанности.
2. Организация воинского учета граждан.

**Литература:**

1. Устав ВС РФ
2. Извлечение из Военной доктрины

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.



4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 57. Обязательная, добровольная подготовка граждан к военной службе.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [3, с. 68-75].

**Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении**

**№2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Элементы обязательной подготовки граждан к военной службе.
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

**Литература:**

1. Устав ВС РФ
2. Извлечение из Военной доктрины

---

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 58. Военные образовательные учреждения.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить презентацию [3, с.109-117].

**Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении**

**№2.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды образовательных военных учреждений.
2. Условия приема в военные образовательные учреждения.

***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 59. Международная деятельность ВСРФ.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** подготовить презентацию [3, с. 118-121].

***Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении***

***№2.***

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Значение и роль международной деятельности ВСРФ.
2. Цель миротворческих операций ВСРФ.

***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 60. Боевое Знамя воинской части. Ордена.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** подготовить презентацию [3, с. 49-55].

## ***Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении***

**№2.**

### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Символическое значение Боевого Знамени воинской части.
2. Виды военных наград за заслуги перед Отечеством.

### ***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

---

### ***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 61. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

***Вид задания:*** подготовить презентацию [2, с. 56-61].

## ***Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении***

**№2.**

### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Перечислите ритуалы ВСРФ.
2. Основное назначение ритуалов ВСРФ.

### ***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

### ***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 62. Дни воинской славы России.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** подготовить сообщение по одной из дат [2, с. 32-42].

**Рекомендации по составлению сообщения смотри в приложении №4.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Федеральный закон в котором отражены памятные дни ВС России.
2. Перечислите дни воинской славы России.

**Литература:**

1. Устав ВС РФ
2. Извлечение из Военной доктрины

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полтораки, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **Тема 63,64. Практическая работа №10, 11.**

**«Определение показателей понятий «патриотизм», «верность  
воинскому долгу»».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** эссе на тему «Патриотизм».

**Рекомендации по написанию эссе смотри в приложении №5.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Герои Великой Отечественной войны.
2. Перечислите названия современных фильмов о войне.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.

4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

#### **Тема 65. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить распорядок дня военнослужащего [3, с.124-129].

**Рекомендации по работе с учебником смотри в приложении №4.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды помещений в казарме.
2. Должностное лицо утверждающее распорядок дня воинской части.

**Литература:**

1. Устав ВС РФ
2. Извлечение из Военной доктрины

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

#### **Тема 66. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить перечень обязанностей суточного наряда [2, с.130-131].

**Рекомендации по работе с учебником смотри в приложении №4.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Обязанности лиц суточного наряда.
2. Обязанности дневального по роте.

**Литература:**

1. Устав ВС РФ

## 2.Извлечение из Военной доктрины

### **Интернет ресурсы:**

- 1.<http://kuhta.clan.su/>
- 2.<http://www.spas-extreme.ru/>
- 3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
- 4.<http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
- 5.<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 67. Организация караульной службы, обязанности часового.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** составить перечень обязанностей часового [2, с.131-133].

**Рекомендации по работе с учебником смотри в приложении №4.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Обязанности часового.
2. Назначение гарнизонного караула.

### **Литература:**

- 1.Устав ВСРФ
- 2.Извлечение из Военной доктрины

### **Интернет ресурсы:**

- 1.<http://kuhta.clan.su/>
- 2.<http://www.spas-extreme.ru/>
- 3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
- 4.<http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
- 5.<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 68. Тактическая подготовка.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

**Вид задания:** Выучить обязанности солдата в бою [3, с. 145-151].

***Рекомендации по работе с учебником смотри в приложении №4.***

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте определение тактической подготовке.
2. Содержание тактической подготовки

***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 69, 70. Практическая работа № 12,13.**

**«Отработка строевых приемов, движений без оружия, воинского приветствия».**

***Цель работы:*** закрепить изучение теоретического материала по теме, отработать строевые приемы.

***Вид задания:*** отработать строевой шаг, используя материалы в учебнике [2, с. 133-139].

***Рекомендации по работе с учебником смотри в приложении №4.***

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Значение строевой подготовки.
2. Основные понятия строевой подготовки.

***Литература:***

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .



6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 71. Практическая работа № 14. «Отработка правил ведения стрельбы».**

**Цель работы:** сформировать и закрепить умение стрелять по мишеням.

**Вид задания:** отработать огневую подготовку в тире.

**Рекомендации по отработке огневой подготовки в тире смотри в приложении №6.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение огневой подготовки.
2. Предназначение и содержание огневой подготовки.

**Литература:**

1. Устав ВСРФ
2. Извлечение из Военной доктрины

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**Тема 72, 73. Практическая работа № 15, 16.**

**«Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение разборки и сборки автомата Калашникова.

**Вид задания:** выучить порядок разборки автомата используя материал учебника [3, с. 130-131].

**Рекомендации по работе с учебником смотри в приложении №4.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назначение автомата Калашникова.
2. Боевые свойства автомата Калашникова.

**Литература:**

1. Устав ВСРФ



## 2.Извлечение из Военной доктрины

### **Интернет ресурсы:**

- 1.<http://kuhta.clan.su/>
- 2.<http://www.spas-extreme.ru/>
- 3.<http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
- 4.<http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний).
- 5.<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» .
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

### **Тема 74. Асептика и антисептика. Десмургия.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест по конспекту.

**Рекомендации по составлению теста №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды антисептики.
2. Предназначение асептики и антисептики.

### **Интернет ресурсы:**

- 1.[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- 2.[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 3.[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- 4.[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

### **Тема 75. Синдром длительного сдавливания.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** подготовить видео материал по теме [1, с.185-190].

**Рекомендации по подготовке видеоматериала - в интернет ресурсах найти фотографии отражающие события ЧС и выбрать те на которых видны пострадавшие в завалах обрушенных зданий.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое Синдром длительного сдавливания?
2. Правила оказания первой помощи при СДС?

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

**Тема 76. Травматический шок. Кома.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест [1, с.185-190].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое травматический шок?
2. Каковы правила оказания первой помощи при травматическом шоке?
3. Различие между травматическим шоком и комой.

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

**Тема 77. Острая дыхательная недостаточность.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест [1, с.185-190].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое пневмоторакс?
2. Виды пневмоторакса?
3. Первая помощь при пневмотораксе.

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

### **Тема 78. Черепно-мозговая травма.**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест [1, с.185-190].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды повреждений головы?
2. Первой помощь при сотрясении головного мозга?

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

### **Тема 79. Практическая работа № 17 «Оказание ПП пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест [1, с.185-190].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды травм опорно-двигательного аппарата?
2. Первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

### **Тема 80. Практическая работа № 18 «Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест [1, с.185-190]

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды ран и кровотечений?
2. Первой помощи при кровотечениях и ранениях .

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

### **Тема 81. Практическая работа № 19 « Оказание первой помощи при ожогах».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест [1, с.185-190].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды ожогов?
2. Первой помощи при ожогах .

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

### **Тема 82, 83. Практическая работа № 20, № 21. «Оказание первой помощи при остановке сердца».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест [1, с.185-190].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды ран и кровотечений?

2. Первой помощи при кровотечениях и ранениях .

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

**Тема 84. Практическая работа № 22.**

**« Оказание первой помощи при утоплении и электротравме».**

**Цель работы:** закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение применять знания на практике.

**Вид задания:** составить тест [1, с.185-190].

**Рекомендации по составлению теста смотри в приложении №3.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды утопления?
2. Первой помощи при различных видах утопления.
3. Особенности оказания ПП при поражении электрическим током.

**Интернет ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система)

***Приложение №1.***

### ***Порядок подготовки и защиты рефератов***

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

2. При оценке реферата преподаватель учитывает

- качество
- степень самостоятельности студента и проявленную инициативу
- связность, логичность и грамотность составления
- оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

4. Защита реферата студентом предусматривает

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата.

5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

### ***Содержание и оформление разделов реферата***

**Титульный лист.** Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название и код специальности, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / ..... / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

**Введение.** Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

**Основная часть.** Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

**Заключительная часть.** Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

**Библиографический список использованной литературы** составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 2009 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. **Страницы можно указывать прямо в тексте**, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника/, с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака «№» /, например, «Приложение 1». Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями

осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил.1)/.

***Приложение №2.***

***Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентации и докладов***



1. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по подготовке презентации и доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10. Студент обязан подготовить доклад и выступить с ним в срок и в строго отведенное преподавателем время.

### **Инструкция докладчикам и содокладчикам**

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны *знать и уметь* очень многое:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

**Основная часть,** в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должна даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

*Приложение №3.*

*Рекомендации по составлению тестовых заданий.*

Общие рекомендации:

- \*Формулировка тестового задания должна быть выражена в повествовательной форме (вопрос исключается);
- \* Формулировка тестового задания не должна быть повелительного наклонения («выберете», «вычислите» и т.д.);
- \* В формулировке тестового задания должна быть примерно 15 слов;
- \*Тестовое задание должно начинаться с ключевого слова;

Пример (верно):

*Виды источника ЧС.....*

- а) военный \**
- б) природный \**
- в) космический*

Пример (не верно):

*Перечислите виды источника ЧС.....*

- а) военный \**
- б) природный \**
- в) космический.*

\*Повторяющиеся слова в ответах выносятся в задание;

Пример (верно):

Количественный состав команды службы ГО на объекте экономики..... человек

- а) 3-6 \**
- б) 15-18*
- в) 22-27.*

### **Виды тестовых заданий:**

**Тестовые задания открытой формы** - задание, ответ к которому испытуемый должен дать самостоятельно.

**Тестовые задания закрытой формы** - задание, к которому дается список ответов, среди которых один или несколько правильных и неправильных ответов. Ответов должно быть не менее трех.

Пример:

*Виды средств индивидуальной защиты*

- а) органов дыхания \**
- б) кожи \**
- в) туловища.*

**Тестовые задания на соответствие** - задание, в котором объектам одной группы надо сопоставить объекты другой группы.

**Пример:**

*Соотношение между категориями средств индивидуальной защиты и средствами*

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <i>1) средств индивидуальной защиты органов дыхания</i> | <i>а) противогаз</i>             |
| <i>2) средств индивидуальной защиты кожи</i>            | <i>б) аптечка индивидуальная</i> |
| <i>3) медицинские средства индивидуальной защиты</i>    | <i>в) ОЗК</i>                    |
|   | <i>г) ППИ-8</i>                  |
|   | <i>д) респиратор.</i>            |

***Тестовые задания на установление правильной последовательности -***  
задание, в котором следует расположить объекты в правильной последовательности.

**Пример:**

*Последовательность оказания первой помощи при ранении*

- а) наложить стерильную повязку;*
- б) остановить кровотечение методом пальцевого прижатия поврежденного магистрального кровеносного сосуда;*
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;*
- г) иммобилизация.*

### ***Рекомендации по работе с учебником и книгой***

Существует ряд приемов самостоятельной работы с печатными изданиями. Основные из них следующие:

- конспектирование - краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного. Конспектирование ведется от первого или от третьего лица. Конспектирование от первого лица лучше развивает самостоятельность мышления;

- составление плана текста. План может быть простым и сложным. Для составления плана необходимо после прочтения текста разбить его на части и озаглавить каждую из них;

- тезирование - краткое изложение основных мыслей прочитанного;

- цитирование - дословная выдержка из текста. Обязательно указываются выходные данные (автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница);

- аннотирование - краткое изложение содержания прочитанного;

- рецензирование-написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному;

- составление справки - сведений о чем-нибудь, полученных в результате поисков. Справки бывают статистические, биографические, терминологические, географические и т.д.;

- составление формально-логической модели - словесно-схематического изображения прочитанного;

- составление тематического тезариуса - упорядоченного комплекса базовых понятий по разделу, теме;

- составление матрицы идей - сравнительных характеристик однородных предметов, явлений в трудах разных авторов.

## **Методика работы со схемой опорных сигналов**

1. Внимательно ознакомьтесь со схемой опорных сигналов.
2. Найдите материал учебника, лекции (чтение источника), в которых отражен исторический материал схемы опорных сигналов.
3. Последовательно прочитайте материал и расшифруйте каждый символ таблицы опорного конспекта (соотнесение информации с сигналами схемы опорных сигналов).
4. Самостоятельно на чистом листе бумаги воспроизведите схему опорных сигналов, пересказывая вслух или “про себя” исторический материал и фиксируя его с помощью символов схемы опорных сигналов.
5. Разберитесь в материале, который вызвал осложнение при пересказе.
6. Дополните схему опорных сигналов (на ваше усмотрение) дополнительными символами или измените изображение символов (по вашему усмотрению).
7. Через 1-2 дня (на следующем уроке или дома) повторите задание, графически воспроизведите схему опорных сигналов с изложением материала по памяти вслух (если дома) и “про себя” (если в классе).

***Приложение №6.***

### ***Порядок подготовки доклада***

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

#### ***Этапы работы над докладом***

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль. Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

- **Титульный лист**
- **Оглавление** (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- **Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

- **Основная часть** (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)
- **Заключение** (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)
- **Список литературы.** Правила составления списка используемой литературы смотри в памятке “Порядок подготовки и защиты рефератов”.  
Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.
- Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.
- В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
- Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
- Не бойтесь аудитории - ваши слушатели дружески настроены.
- Выступайте в полной готовности - владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.
- Сохраняйте уверенный вид - это действует на аудиторию и преподавателей.
- Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
- Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
- Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.
- Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т.д. поможет вам выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

***Приложение №8.***

***Порядок составления кроссворда.***



1. Составить рисунок (фигуру, сетку) кроссворда.
2. Заполнить фигуру кроссворда словами.
3. Составить условия кроссворда.
4. Оформить работу.

Сначала в сетку кроссворда вписываются слова с наибольшим числом пересечений. Если в узлах пересечений окажутся редкие буквы (Ы, Э, Щ, Ф, Ъ и др.), тут же стремитесь подыскать пересекающиеся в этих узлах слова. В кроссвордных сетках лучше, конечно, стараться избегать таких слов в узлах пересечений, помня, что наиболее употребительны в русском языке буквы: С, Е, Н, О, В, А, Л, И, Т, Р. Вписывайте слова только хорошо читаемыми и различимыми печатными буквами, потому, что в конце может оказаться, что небрежно написанная «М» была принята за «Н». Все слова — только имена существительные в именительном падеже. Исключения составляют названия произведений.

Условия кроссворда должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию. Определение слова должно исключать двоякое толкование. В определениях не должно быть однокоренных слов.

## Методика подготовки эссе

**Эссе** (от фр. *essai* – опыт, набросок) – это относительно свободные рассуждения студента по предложенной теме, отражающие его индивидуальную (личностную) позицию.

Написание эссе часто используется в рамках организации самостоятельной работы студента, а также может стать первым опытом его научно-исследовательской работы.

Эссе, как форма творческого письменного высказывания, представляет собой письменную миниатюру с разработкой исходного тезиса и с исключительной идеей, обогащающей исходный тезис, и предполагает большую свободу студента в способе изложения материала и полученных при исследовании, анализе результатов, а также в выборе источников информации.

**Цель** задания в форме написания эссе – привить студенту «вкус» к поиску оптимального решения поставленной проблемы, к работе с научной информацией и к научной полемике.

**Задача**, которая ставится при написании эссе, – выработка умения в проведении анализа научной информации, ее систематизации, в формировании личностной позиции и культуры умственного труда.

Существуют различные виды эссе:

№ п/п	Виды эссе	Отличительные особенности
1	Описательное эссе	Описывается предмет, явление или процесс с выделением существенных признаков, обеспечивающих их узнавание
2	Доказательное эссе	Приводятся доказательства исходного тезиса в виде цифр и фактов.
3	Сбалансированное эссе	Рассматриваются две разные стороны одного и того же тезиса и осуществляется поиск истины каждой из сторон.
4	Экспозиторное эссе	Представляются те или иные количественные данные, первоначально представленные в таблице или графике
5	Логическое эссе	Устанавливается причинно-следственная цепь тезиса и аргументации, приводящая к заключительной мысли

В обучении написанию эссе важная роль отводится преподавателю, его преподавательскому мастерству и умению побудить студентов к творческому процессу и поиску научной истины.

Работа над эссе включает 3 этапа: подготовительный, написание эссе и подведение итогов.

### **Подготовительный этап.**

На подготовительном этапе преподаватель определяет проблематику эссе в рамках заданных тем, четко формулирует задачи, которые следует решить студентам в ходе написания эссе, знакомит студентов с требованиями к содержанию и оформлению эссе.

Студенты осуществляют выбор тем эссе из предложенной тематики или предлагают свою тему, обсудив с преподавателем проблемы, подлежащие рассмотрению и исследованию.

После выбора студентами тем преподаватель оказывает консультативную помощь в подборе литературы и источников, включая Интернет-ресурсы.

### **Написание эссе.**

В процессе работы студента над эссе можно выделить следующие стадии: изучение литературы и источников по исследуемой проблеме; формирование собственной позиции; написание эссе (изложение собственной точки зрения) и его оформление.

С целью повышения качества подготовки эссе и эффективности выполняемого студентами задания преподавателем проводятся консультации студентов.

#### ***Требования к содержанию и оформлению эссе.***

Структура эссе включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

***Во введении*** излагается обоснование выбора данной темы, определяется цель написания эссе (включая указание о том, какой круг вопросов останется за рамками эссе), даются краткие определения ключевых терминов и понятий, используемых в работе.

***В основной части*** эссе дается аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели, данные) и проведенного анализа. Используемые в рамках эссе данные являются иллюстративным материалом, подтверждающим приводимые автором аргументы и суждения.

***В заключительной части*** эссе приводятся краткие обобщения и аргументированные выводы с указанием области применения и взаимосвязи с другими проблемами.

Объем эссе составляет 5-7 страниц листа формата А-4, шрифт 14.

Список используемой при написании эссе литературы и источников, в т.ч. Интернет-ресурсы, должен включать не менее 5-7 наименований.

## **Подведение итогов**

На заключительном этапе при подведении итогов работы студентов над эссе преподаватель применяет метод формализованной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»), дает свои комментарии и, при необходимости, рекомендации студенту продолжить изучение проблемы с целью подготовки доклада на научную студенческую конференцию.

### ***Основные критерии оценки эссе:***

1. Полнота отражения в эссе научного материала.
2. Степень понимания автором сути затрачиваемой научной проблемы, знакомство с интерпретацией и решением данной проблемы в российской и зарубежной практике.
3. Степень аргументированности изложенной автором позиции, умение обоснованно и убедительно излагать свою точку зрения.
4. Краткость, точность и логичность суждений автора эссе
5. Оригинальность подхода к решению научной проблемы.
6. Способность студента обоснованно и убедительно излагать свою точку зрения.
7. Соответствие работы студента композиционной структуре эссе.

***Приложение №10.***

**Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ  
О пожарной безопасности**

(с изменениями от 22 августа 1995 г., 18 апреля 1996 г., 24 января 1998г., 7 ноября, 27 декабря 2000 г., 6 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля 2002г., 10 января 2003 г., 10 мая, 29 июня, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 1апреля, 9 мая 2005 г., 2 февраля, 25 октября, 4, 18 декабря 2006 г., 26 апреля,18 октября 2007 г., 22 июля 2008 г., 14 марта 2009 г.)

Принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года

Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ в преамбулу настоящего Федерального закона внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 г.

Настоящий Федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее - организации), а также между общественными объединениями, должностными лицами, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства (далее - граждане).

Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства.

## ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### СТАТЬЯ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В целях настоящего Федерального закона применяются следующие понятия:

**пожарная безопасность** – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

**пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

**требования пожарной безопасности** -специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

**нарушение требований пожарной безопасности** - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

**противопожарный режим** - правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий),обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;

**меры пожарной безопасности** -действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

**пожарная охрана** – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;

**пожарно-техническая продукция** – специальная техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, предназначенная для обеспечения пожарной безопасности, в том числе пожарная техника и оборудование, пожарное снаряжение, огнетушатели и огнезащитные вещества, средства специальной связи и управления, программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также иные средства предупреждения и

тушения пожаров;

**государственный пожарный надзор** -осуществляемая в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;

**ведомственный пожарный надзор** -деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями, подведомственными соответствующим федеральным органам исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;

**подтверждение соответствия в области пожарной безопасности** - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, выполнения работ и оказания услуг требованиям технических регламентов, стандартов, норм пожарной безопасности или условиям договоров;

**нормативные документы по пожарной безопасности** - технические регламенты и стандарты, а также действующие до вступления в силу технических регламентов и вновь разрабатываемые нормы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, стандарты, инструкции и иные документы, содержащие соответственно обязательные и рекомендательные требования пожарной безопасности;

**профилактика пожаров** – совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

**первичные меры пожарной безопасности** -реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров.

**гарнизон пожарной охраны** – совокупность расположенных на определенной территории органов управления, подразделений и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, к функциям которых отнесены профилактика и тушение пожаров, а также проведение аварийно-спасательных работ;

**организация тушения пожаров** – совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

## **СТАТЬЯ 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы пожарной безопасности.

Законодательство субъектов Российской Федерации не действует в части, устанавливающей более низкие, чем настоящий Федеральный закон, требования пожарной безопасности.

## **СТАТЬЯ 3. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности:

нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности;

создание пожарной охраны и организация ее деятельности;

разработка и осуществление мер пожарной безопасности;

реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;

проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;

содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;

научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;

информационное обеспечение в области пожарной безопасности;

осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;

производство пожарно-технической продукции;

выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности;

лицензирование деятельности в области пожарной безопасности (далее - лицензирование) и подтверждение соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности (далее - подтверждение соответствия);

тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

учет пожаров и их последствий;

установление особого противопожарного режима.

## ***Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности***

### ***Граждане имеют право на:***

- защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;
- участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
- получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны;
- участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

### ***Граждане обязаны:***

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;
- предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки, принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ РАБОТЫ**



№	Оцениваемые навыки	Методы оценки	Граничные критерии оценки	
			отлично	неудовлетворительно
1	Отношение к работе	Наблюдение преподавателя, просмотр материалов	Все материалы предоставлены в указанный срок, не требуют дополнительного времени на завершение	В отведенное для работы время не уложился. Демонстрирует полное безразличие к работе. Требуется постоянная консультация для выполнения задания.
2	Умение использовать полученные знания и умения для решения конкретных задач.	Наблюдение преподавателя, просмотр материалов	Без дополнительных пояснений использует навыки и умения	Не способен использовать знание смежных дисциплин.
3	Оформление работы	Проверка работы	Все материалы оформлены согласно требованиям инструкции	Работа выполнена в высшей степени небрежно.
4	Умение отвечать на вопросы	собеседование	Грамотно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию, даются ссылки на источники информации.	Показывает незнание материала. Допущено много ошибок, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. отсутствуют ссылки на источники информации.

## Литература и интернет источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 287 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id= 345852> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-7232-9.
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.