

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по учебной дисциплине «История»

для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных
металлов

Челябинск 2020

Методические
рекомендации
на основе
учебной
«История»

составлены
программы
дисциплины

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией
протокол № 1
от «2» 09 2020 г.

Председатель ПЦК
Коротыч О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по НМР

_____ Т.Ю. Крашакова

«__» _____ 2020 г..

Составитель: **Варганова М. С.**, преподаватель Южно-Уральского
государственного технического колледжа

Акт согласования
на методические рекомендации по выполнению практических работ по
дисциплине «История» для специальности 22.02.03 Литейное производство
черных и цветных металлов,
разработанную преподавателем ЮУрГТК Варгановой М.С.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» составлены на основе программы учебной дисциплины и являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов.

Представленная разработка составлена с учетом всех современных требований к усвоению объема знаний по учебной дисциплине. Учтена особенность программы дисциплины, по которой все занятия должны проводиться в виде практических работ.

Содержание методических рекомендаций отражает современные представления исторических знаний и позволяет дать студенту основные представления о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В каждой теме указаны цели и основные знания и умения, которые подлежат усвоению студентами, практические занятия предусматривают самостоятельную работу с различными источниками информации. В процессе выполнения работ у студентов развивается умение применять полученные знания на практике, реализовывать единство интеллектуальной и практической деятельности. Развивая интеллектуальные умения, будущие специалисты учатся вырабатывать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, творческая инициатива, умение работать в коллективе.

Методические рекомендации включают в себя весь перечень тем практических занятий, рекомендации к их выполнению и рекомендованный список литературы.



М.В. Никитин кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
Челябинского государственного
педагогического университета

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «История» направлена на формирование общих компетенций. Количество часов отведённых на дисциплину составляет 48 часов учебных занятий. Особенностью изучения данного курса является выделение времени на практическую работу студентов в объеме 34 часов.

Студенты в ходе освоения учебной дисциплины «История» должны **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.) ;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Практические работы предназначены для обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине «История». У студентов формируется умение применять полученные знания на практике; реализовывать единство интеллектуальной и практической

деятельности. Развивая интеллектуальные умения, будущих специалисты, учатся вырабатывать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, творческая инициатива, умение работать в коллективе.

Издание включает в себя весь перечень тем практических занятий, рекомендации к их выполнению и рекомендованный список литературы.

Перечень практических работ

	Тема практической работы	Кол часов
1.	СССР в конце 70-х начале 80 годов, оценка ситуации в стране	2
2.	Периодизация современной истории	2
3.	Распад СССР, анализ последствий событий	2
4.	Политические кризис начала 90-х, анализ событий, оценка последствий	2
5.	Анализ политических событий 1989-1991гг. в странах Восточной Европы	2
6.	Выяснение причин конституционного кризиса 1992-1993	2
7.	Анализ социально-экономического развития России в начале 90-х годов	2
8.	Изучение федерального устройства России его сущности и последствий для политического развития страны.	2
9.	Характеристика международных отношений в начале 90-х годов	2
10.	Изучение процесса и причин экономического развития Российской Федерации в 1994-1999	2
11.	Анализ внутривнутриполитической ситуации в России в 1994—1999	2
12.	Внешняя политика РФ второй половины 1990-х годов	4
13.	Анализ ситуации в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов XX века.	2
14.	Политическое развитие РФ 2000-2008 гг	2
15.	Анализ социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ	2
16.	Изучение достижений в развитии культуры, науки, спорта в первое десятилетие XX I века	2
17.	Оценка экономического развития мира и России с 2008 года	2
	ИТОГО	34

Содержание отчета и требования к его оформлению

Практическая работа представлена в двух вариантах. Каждый вариант состоит из двух заданий.

Первое задание (часть А) состоит из трех вопросов, на которые необходимо дать полный развернутый ответ, с применением обществоведческих понятий; тестовые вопросы, подразумевающая выбор одного правильного ответа.

Второе задание (часть В) - вопросы, требующие развернутого ответа, анализ документов и таблиц, решение кроссворда. Чтобы выполнить эти

задания, студенты должны обладать определенными знаниями, применяя их на практике, используя логику, умение обобщать, анализировать и сравнивать.

На выполнение практической работы отводится 60 минут. Отчет о проделанной работе делается в тетради для практических работ. Отчет должен содержать в себе все задания, которые есть в практической работе. Каждое выполненное задание оценивается в один балл, все баллы суммируются. Если студент выполнил 50% всех заданий, он получает оценку «3». 70% выполненных заданий соответствует оценке «4». 90% выполненных заданий соответствует оценке «5».

Критерии оценивания работы

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Практическая работа №1

СССР в конце 70-х начале 80 годов: оценка ситуации в стране

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

Студент должен знать

- Понятие застой
- Понятие геронтократия
- Понятие диссидент
- Понятие номенклатура

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов

- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Часть А

1. Почему период 70-х — первой половины 80-х гг. получил название эпохи «застоя»? Как он проявлялся в политической и экономической сфере?
2. Охарактеризуйте благосостояние населения страны в кон. 1970—1985 гг.

Часть В

Анализ документа. Составьте политический портрет Л.И. Брежнева, используя предложенный материал и другие источники.

...Итак, Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую без каких-либо определенных планов... Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен...(Ф. Бурлацкий).

В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата (А. Бовин).

Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью, склонностью к риску, даже авантюре, с его жаждой новизны и перемен (Ф. Бурлацкий).

Если же иметь в виду человеческие качества, то... Брежнев был, в общем-то, неплохим человеком, общительным, устойчивым в своих привязанностях, радушным, хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино «про зверушек», радовался доступным ему радостям жизни.

В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом (А. Бовин).

Практическая работа №2

Периодизация современной истории

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

Студент должен знать

- Понятие соцсистема
- Понятие неокейнсианство
- Понятие неоконсерватизм

- Понятие неоколониализм
- Альтернативные политические движения (движение зеленых, общество гражданских инициатив и пр.)

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Прочитайте и составьте тезисы

***Тезисы** –это краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада. Тезисы необходимо нумеровать для сохранения логики авторских суждений, а при записи стоит пропускать строку, отделяя один тезис от другого. Обычно план раскрывает основные положения, а тезисы раскрывают содержание положений текста.*

Кондратьев выделил несколько циклов истории по 50 лет: начало быстрого развития, 25 лет период понижения. С 1789 выделяет 50-летние циклы. Эту схему принял Ф.Бродель.

Последний цикл после 2 Мировой начинается с понижающей фазы до 2000 года. Период холодной войны: социалистические страны с СССР – капиталистические страны с США. Существуют примерно одни и те же закономерности, как в СССР, так и в США. Первый кризис мировой – 30-е.

1. Этапы периодизации:

1. вторая половина 40-х – конец 50-х-60-е.
2. с 60-х – середина 70-х. Период влияния первой волны НТР - развивается крупносерийное производство. ТНК быстро развиваются, дешевое сырье и дешевая рабочая сила. 1973-1974гг. энергетический кризис (цены увеличены в 10 раз на энергопродукты, начинается реструктуризация экономики).
3. конец 70-х – конец 80-х – время быстрого экономического роста, распад соцсистемы и социализма.
4. С конца 80-х по современность.

2. Периодизация по странам социализма:

1. 1944-1947 – возникновение народной демократии.
2. 1948-1956 – период формирования в Европе социализма сталинского типа. В 1953 происходят изменения в СССР, пересматривается политика в соцстранах.
3. С марта 1956 (XX съезд КПСС) по конец 60-х – попытки пересмотра концепции социализма в Венгрии, Чехословакии, СССР (Косыгинская реформа).
4. С начала 70-х по первую половину 80-х – застойный период – быстрое экстенсивное развитие СССР, но затем крайне медленное в 80-х. Страны социализма отстают от развитых.
5. 1985 – 1989 период перестройки социализма и крах социализма в СССР.

Народная демократия – форма мирного существования, переход к социализму без диктатуры пролетариата, в странах народной демократии должна быть парламентская форма осуществления власти. Это трехсекторная экономика: социалистический, государственно-капиталистический, частный сектор. С 1944 по 1947 существовала эта форма демократии в странах Европы, где победил социализм. В начале 1948 года от народной демократии отказались. 27.9.1948 создано КОМИНФОРМБЮРО, фактически КОМИНТЕРН. С 1948 стали осуществляться мероприятия по советскому образцу. 1948-1953 – идет повторение советского пути, коллективизация, репрессии. С 1953 года этап пересмотра генеральной линии, связано со смертью Сталина, Берии (Управляющий в европейских делах по социализму). В ряде партий предприняты чистки от шпионских элементов. В 1956 году прошел XX съезд КПСС. Принята новая программа развития соцстран. Тезис о мирном сосуществовании капитализма и социализма. Хрущев призывает к этому, что имеет большое значение для социалистических европейских стран. Принцип материальной заинтересованности закреплён.

Конец 50-х – начало 60-х – время эйфории, соцстраны находятся на пике экономического развития. Хрущев планировал сравниться по экономике и превзойти США. С начала 60-х время реформирования соцсистемы в европейских странах. За основу брали венгерский вариант, Косыгинскую реформу, реформу Либермана. В начале 70-х в СССР разрабатываются Сибирские нефтепроводы (удалось противостоять кризису энергии 70-х, но эти деньги использовались нерационально), что привело к отставанию советской экономики. За счет нефти СССР развиваются и европейские соцстраны. Перестройка в экономике началась с опозданием в СССР. Годы застоя – 70-е – 80-е.

С 1985 начало перестройки. Реформы Горбачева привели к распаду социалистической системы. Сначала он хотел реформировать политическую надстройку (в Китае началось с экономики, социальных реформ. Дэн Сяопин: «Не важно, какого цвета кошка, главное, чтобы она ловила мышей»). У нас не было четкой цели. 1989 – происходит распад социалистической системы и история стран социализма заканчивается.

3. Периодизация по странам капитализма:

1. конец 40-х – 50-е.

Процесс восстановления народного хозяйства шел двумя путями: 1. Преобладали социал-демократические тенденции – Англия, Франция, Италия, Австрия – была проведена крупная национализация. 2. США, ФРГ, Япония – сильны антимонополистические тенденции, госсектор не сложился. Начало холодной войны, эпоха маккартизма (гонения коммунистов и других левых партий, началась волна эмиграций). Это осуществление программы лидерства США по плану Маршалла. Он предложил помощь странам Западной Европы, которые будут развиваться не коммунистически. Это 18 млрд. долларов. В 1948-49 годах проблема раскола Германии, так как возникает Западная Германия и раздел ее на социалистическую и капиталистическую. Холодная

война – речь Черчилля в Фултоне: о необходимости создания железного занавеса между Западом и Востоком.

50-е – первая половина 70-х. Меняется общая экономическая ситуация. Заканчивается период стабилизации. Экономика: темпы непрерывного роста, кризисы лишь к началу 60-х. Экономике отличает: дешевая энергия – энергоемкие виды продукции. Экономия – увеличение масштабов производства. Переход к неоколониализму сделал сырье более дешевым. Падение более чем в 3 раза. Одновременно – независимость колониальных стран. Неоколониализм – главные экономические отношения метрополий и бывших колоний.

К власти в европейских странах – социал-демократическое правительство. Кейнсианская теория (или неокейнсианская) Джон Гелбрайт – распространение в США и частично в Западной Европе. В Западной Европе – шведская модель – возросшие социальные расходы. В странах Западной Европы единая социальная инфраструктура, высокий потребительский стандарт (машины, квартиры). В эти годы общество называют «обществом потребления». Повышение зарплаты и высокая занятость населения. Расходы на военный бюджет (особенно США – за счет военной промышленности мощный научно-исследовательский и опытно-конструкторский центр. 85% патентов и изобретений в США. За счет новейших открытий, технологий.

В 60-е социал-демократия – ведущая политическая сила в обществе, даже в США социал-демократическая линия (приверженность реформизму, ориентация на широкие слои, расширение влияния госсектора. Социал-демократическое движение – 1951 – восстановление деятельности Социнтерна г.Франкфурт-на-Майне. Были сформулированы цели демократического социализма. Альтернатива и капитализму и социализму – защита демократии, политические свободы, в экономике система общих интересов преобладает над интересами частной собственности, особая роль – муниципальная собственность. Программа действует до 1986 года. В 1986 году отказ от некоторых принципиальных моментов, пересматривается экономическая стратегия. Роль государства перестает рассматриваться как важная часть экономического правления – развитие жесткой финансовой политики.

Отличительная тенденция конца 50-х – ослабление коммунистических партий на Западе – до этого – одни из главных политических сил. После XX съезда коммунистическое движение – в кризис. Во Франции число коммунистов – 1 млн., Италия – 1,5 млн. появляются новые доктрины – движение «новых левых» – весьма популярно, основные создатели – Режи Дебре, Че Гевара.

Латиноамериканский вариант: партийная война в странах Латинской Америки – серьезно рассматривается после победы на Кубе. Суть концепции: мелкие локальные революционные группы способны вызвать революцию. Концепция рассчитана, в основном, на пролетариат третьего мира. Смесь нацистских и социалистических лозунгов. Хорошее отношение к Ф.Кастро, Э.Чегевара. В СМИ положительные отзывы о них.

Африка – Франц Фаннон – его идеи популярны, объясняли революционный процесс с точки зрения африканского крестьянства и его интересов. Идеи поддерживаются в последние годы в ЮАР.

На западноевропейские страны революционные доктрины также оказали влияние. Герберт Маркузо – труды в начале 60-х – «Одномерный человек» – критика современного потребительского общества, сохраняется неравенство. Даже революционные организации интегрированы в капиталистическом обществе и действуют, играя роль громоотвода. В социалистических странах отношения аналогичны. Новыми революционными силами должно стать аутсайдеры (маргинальные слои буржуазного общества – национальное меньшинство, безработные, миллионные массы в третьем мире, студенчество и интеллигенция – наука превращается в производительную силу общества и средний класс эксплуатируется). В 60-е годы начинается переизбыток научной рабочей силы и средний класс, получивший хорошее образование эксплуатируется. Студенчество – так как еще не интегрировано в современную систему, мобильные слои. Студенты конца 60-х – май-июнь 1968 года, Франция – студенты захватили парижский Университет – демонстративная акция – заявили о себе как о революционной силе. Во всех городах Запада студентов поддерживало профсоюзное движение. Задача: требования о реформах образования, затем заявляли «Будьте реалистами – требуйте невозможного!» – о реформации общества. К началу 70-х волна спадает. Сейчас к власти на Западе пришли люди, связанные ранее с этим движением, многие принимали участие в выступлениях. Чуть позже – движение «новых правых» – немногочисленно, но значимо: движущая сила современного общества – национальное самосознание, следовательно, необходимо поддерживать это чувство в любом народе.

2. вторая половина 70-х – до начала 90-х. Из этого движения выросло движение неоконсерватизма. Усиливается роль национального фактора. Начало изменениям в экономике положил конец эры дешевого топлива. В 1973-74 годах в 10 раз на него выросли цены. Экономические кризисы на Западе – кризисы недопроизводства. Недостаток сельскохозяйственных и другой продукции. В 60-х – начале 70-х социал-демократические правительства проводили неэффективную политику. Выросла безработица – к концу 70-х это проблема № 1. Рост зарплат, особенно в Германии. В 70-х – новая волна научно-технических революций: компьютеры, средства связи. Провозвестник неоконсерватизма – май 1979 Маргарет Тэтчер: решительные ограничения вмешательству государства в экономику. Безработица – всегда следствие высокого уровня зарплат.

Постулаты неоконсерватизма: 1. Снижение налогов или налоговая революция (Тэтчер – в 2-2,5 раз); 2. Приватизация национализированных отраслей (особенно в 80-е). Главный принцип приватизации – получение максимального денежного дохода. Р.Рейган – рейганомика – то же, что и тэтчеровская модель. 3. Поощрение мелкого и среднего бизнеса (в США Р.Рейган снизил цены на нефтепродукты, чтобы они могли быть доступны среднему и мелкому предпринимателю, специальные программы в поддержку.

80-е – бум в мелком и среднем бизнесе. Особенно распространены венчурные компании – рискованный бизнес (создаются небольшие компании для внедрения новых технологий или нового продукта). Наибольший процент прибыли.

Социальная концепция неоконсерваторов: социальное неравенство неизбежно, но задача государства создать для всех равные стартовые условия, что фактически означает сокращение социальных программ, кроме программ для тех, кто не имеет равных возможностей (инвалиды).

Политическая концепция: концепция сверхсильного государства (значение и влияние органов ГБ, возрастает количество силовых структур). Внешнеполитическая доктрина – активная сильная внешняя политика, не исключается применение военной силы (война 1983 года Британия – Аргентина, силовые акции Гренада – США); культ ядерного оружия (Тэтчер: Нобелевскую премию мира надо дать ядерной бомбе). Силовая политика. Ядерное оружие под жестким контролем. Усилилась гонка вооружений.

4. В 80-е годы развивается сфера производства и сфера распространения информации; перемещение основной массы занятого населения из сферы производства в сферу услуг (в развитых странах до 60%).

Основные уклады:

1. Централизованный (военная инфраструктура, характер производства определяется количеством);

2. Диверсифицированный сектор массового товарного производства. Характер производства отмечен массовостью. Заняты ТНК (SONY, HONDA, BASF)

Для первого и второго характерно, что есть профсоюзные организации.

3. Венчурный бизнес (мелкое и среднее предпринимательство).

4. Сектор индивидуально-трудовой деятельности.

5. Нетоварный сектор (образование, культурные учреждения и т.п.).

В отношении политических движений: новые правые, новые альтернативные движения – движение зеленых, общество гражданских инициатив. Основные концепции: зеленые против засилья техники, оптимально – когда нулевой экономический рост. Контрэкономика, приоритет муниципальной и общинной собственности. Ограничения на ядерную энергетику, военную экономику. Контроль над госсектором, его сокращение. Лозунги эмансипации. В Германии представитель зеленых Ешко Фишер – второй пост.

Повсеместная экономическая интеграция – создание крупных экономических объединений государств (Европейское сообщество). 1991 год – Маастрихтские соглашения – Европа – огромное государство с единой валютой, единая система социального страхования. Единое европейское экономическое пространство. Проблемы – так как ряд стран отстают. Поэтому – поэтапно, медленно.

Экономическая интеграция в Северной Америке – начало 90-х: Канада, Мексика, США – о проведении единой таможенной политики.

Тихоокеанский регион – то же самое.

В России – дезинтеграция (Е.Гайдар – дезинтеграция приведет к отрыву от России балласта. Г.Явлинский – программа «500 дней»).

5. Сегодня: усиливается экономическая интеграция, связь. Телекоммуникации. 1979 по 1989 год более чем в 18 раз выросли переговоры между США и Японией. Экономический рост без ограничений. Рост, особенно в США (4 – 4,5 %) при одновременном сокращении безработицы. Период благосостояния. В период Рейгана – преобразования по консервативному варианту – увеличил внутренний долг 3 млрд. долларов. В последнее время Клинтон сокращает. Это опасно – страны мира могли избавляться от долларов. Сейчас в США ограничение ввоза, хождения крупных купюр.

Снижение цен на энергоносители – 80-е – 90-е. В последний год ситуация изменилась – выросла цена на нефтепродукты. Новые виды энергии (солнечные). Электромобили. Производство новых материалов.

Снижение налогов – особенно в 80-е. Монетаристская политика. Сейчас государство участвует в экономике в большей степени. Новая доктрина – доктрина институционализма (монетаризм Тэтчер, Е.Гайдар) – соединение кейнсианства и монетаризма. Джоан Стиглиц – экономист – его идеи.

Потребительский бум в Азии – за 80-е годы население юго-восточной Азии выросло более чем на 80 млн. человек (в Европе – на 10 млн.). Экономический центр перемещается в Азию – высокие зарплаты, экономический прирост. В Японии экономика, ориентированная на экспорт – к экономике, ориентированной на внутренний рынок.

Распад социализма (неэффективность экономики, неспособность преодолеть кризис, связанный с гонкой вооружений, структурный кризис. Неэффективная политическая система).

Практическая работа № 3

Распад СССР, анализ последствий

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

Студент должен знать

- Понятие национальный конфликт
- Понятие референдум
- Понятие суверенитет
- Понятие федеративный договор

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Часть А

1. Оформите в виде таблицы результаты национальных конфликтов в СССР периода перестройки?

2. Почему по мере ослабления власти Центра происходило нарастание межнациональных конфликтов в СССР?
3. Почему во время референдума о сохранении СССР большинство проголосовавших высказались за это сохранение?

Часть В

Охарактеризуйте итоги существования многонационального СССР. Заполните таблицу.

Позитивные моменты	Противоречия, трудности, негатив

Практическая работа № 4

Политические кризис начала 90-х, анализ событий, оценка последствий

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

Студент должен знать

- Понятие рыночная экономика
- Понятие ГКЧП
- Понятие оппозиция
- Понятие путч

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Часть А

1. Как с помощью реформ в СССР должны были перейти к регулируемой рыночной экономике?
2. Восстановите хронологию событий, произошедших в России во второй половине 1991 года. Вставьте пропуски.

«Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России в **1)**окончательно оформило ситуацию «двоецентрия» власти в лице союзных и российских органов. Когда 7 из 15 союзных республик отказались принять участие в подписании нового Союзного договора, намеченном **2)**, консервативная часть партийного аппарата решила на открытое выступление. **3).....**, в отсутствие Президента СССР, группа руководителей партии и государства, включая вице-президента, премьер-министра и всех силовых министров, объявила об изменении политического курса в стране, чтобы предотвратить распад СССР, защитить идеалы социализма и спасти страну от экономической катастрофы. Образованный ими **4).....**объявил, что в связи с «болезнью»

М.С. Горбачева и невозможностью исполнения им обязанностей Президента СССР комитет берет всю полноту власти в свои руки.

Основные события развернулись 5) когда было объявлено о введении чрезвычайного положения, а на улицах столицы появились войска и бронетехника.

Однако против образовавшегося ГКЧП энергично выступили новые лидеры России: 6) (не менее 3 имен) .

«Белый дом», где заседал Верховный Совет России, был окружен баррикадами и живым кольцом тысяч людей, готовых отразить атаку правительственных войск. Опираясь на массовую поддержку населения, Б. Ельцин объявил «хунту» низложенной, а деятельность КПСС приостановленной по всей стране. Нерешительность членов ГКЧП, несогласованность их действий, а главное – активная демократическая позиция населения обозначили полный провал путча уже через два дня. Вернувшийся из изоляции в Крыму 7) оказался вынужденным подтвердить указы Президента России.

Силовая акция сторонников коммунистической государственности оттолкнула от союзного центра большинство республик. Союз распадался буквально на глазах. После того как 8)..... о своей государственной независимости объявила Украина, процесс распада приобрел необратимый характер.

9) лидеры России, Украины и Белоруссии заявили о прекращении действия Союзного договора 1922 г. об образовании СССР и провозгласили создание 10)..... из трех славянских республик. Вскоре к Содружеству примкнуло и большинство прежних республик Союза.

Часть В

Дайте оценку последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.

С распадом Советского государства закончилась целая историческая эпоха. Началась принципиально новая полоса российской истории – полоса болезненного перехода к новой, рыночной экономике, конституирования новой структуры государственной власти и межнациональных отношений в стране.

Распаду СССР в огромной степени способствовали крайне непростые, а зачастую и драматические обстоятельства его национально-территориального развития на протяжении всех 70 лет его истории. Процесс становления новых республиканских властей осложнялся обострением межнациональных отношений, ростом антирусских настроений, стремлением местного руководства обеспечить господствующее положение своей нации. Корни этих противоречий лежали в тоталитарном прошлом, длительной имперской политике центра. Политическое развитие российского общества в 90-е годы

Переходный период для формирования новой системы государственной власти был объявлен на внеочередном Съезде народных депутатов СССР, уже после путча, нанесшего мощнейший удар союзному государству и послужившего ускорителем процесса распада Советского Союза.

Обретение Россией независимой государственности и образование СНГ подтолкнули к решающим шагам на пути реформ – шагам, зачастую непоследовательным и противоречивым. Целью их был объявлен переход от неэффективной социалистической системы хозяйствования к капиталистической (либеральной).

Практическая работа № 5

Анализ политических событий 1989-1991гг. в странах Восточной Европы

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

Студент должен знать

- Понятие новое политическое мышление
- Понятие ОВД и СЭВ
- Понятие «бархатная революция»

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Вариант №1

Часть А

1. Что такое «новое политическое мышление»? Поясните в чем состояла его принципиальная новизна?
2. Охарактеризуйте изменения происходившие с 1989 г. в странах социалистического лагеря?
3. Объясните почему были выведены советские войска из Афганистана?

Часть В

Охарактеризуйте итоги политики «нового политического мышления».

Вариант № 2

Часть А

1. Какие практические шаги были предприняты СССР для реализации «нового политического мышления»? Дайте свою оценку.

2. Какие изменения с 1989 г. начали происходить в странах социалистического лагеря?
3. Объясните почему были ликвидированы Организация Варшавского договора и СЭВ?

Часть В

Охарактеризуйте итоги политики «нового политического мышления».

Практическая работа № 6

Выяснение причин конституционного кризиса 1992-1993

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие референдум
- Понятие импичмент
- Понятие Конституционный суд
- Понятие Верховный Совет
- Понятие Съезд народных депутатов

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Часть А

1. С какими проблемами столкнулось руководство страны осенью — зимой 1991—1992 гг.?
2. Удалось ли предотвратить угрозу распада России в 1992 году?
3. Восстановите хронологию событий 21 сентября — 4 октября 1993 г.

Часть В

Объясните суть конфликта между Президентом и оппозицией в начале 90-х гг.

В России сложилась обстановка нарастающего кризиса. Еще в январе — феврале 1992 г. состоялись крупные форумы оппозиции: Конгресс гражданских и патриотических сил, Русский национальный собор. В работе Конгресса гражданских и патриотических сил принял участие вице-президент А.В. Руцкой. 23 февраля в Москве и во многих городах России прошли митинги, на которых выдвигались лозунги восстановления СССР и свертывания реформ

VI Съезд народных депутатов (6—21 апреля 1992 г.) выступил с критикой правительства Гайдара. Депутаты говорили о невнимании правительства к производству и социальной защите населения. Критика была настолько резкой, что 11 апреля министры покинули зал заседаний и подали Президенту

прошение об отставке. Удовлетворено оно не было. В июне Б.Н. Ельцин сложил с себя полномочия председателя Совета Министров и назначил исполняющим обязанности главы правительства Е.Т. Гайдара.

1 декабря 1992 г. открылся VII Съезд народных депутатов. В своем докладе Б.Н. Ельцин обосновал необходимость продления на 1993 г. дополнительных полномочий Президента для проведения экономических реформ. Депутаты говорили, что предоставленные V Съездом полномочия на 1992 г. не были оправданы реальными действиями команды реформаторов. 9 декабря Съезд отклонил предложенную Президентом на пост председателя Совета Министров кандидатуру Е.Т. Гайдара (за — 467 голосов, против — 486 голосов).

10 декабря Б.Н. Ельцин заявил, что «с таким съездом работать невозможно» и призвал решить спор посредством референдума по вопросу: «Кому вы поручаете вывод страны из экономического и политического кризиса, возрождение Российской Федерации: нынешнему составу Съезда и Верховного Совета или Президенту России?» Завершил выступление Б.Н. Ельцин призывом к своим сторонникам покинуть зал заседаний. Но их оказалось всего около 100 человек. Кворум сохранился (715 депутатов — на 24 больше необходимого минимума), и Съезд продолжил работу.

Причина конфликта между Президентом и парламентом состояла не только в расхождении по социально -экономической политике, но и в проблеме распределения власти.

Действовавшая в тот момент Конституция устанавливала, что и парламент, и Президент претендовали на контроль за правительством, однако механизма разрешения неизбежных в такой ситуации конфликтов Конституция не предусматривала. Именно поэтому борьба между Президентом и Верховным Советом заняла много месяцев.

По инициативе председателя Конституционного суда В.Д. Зорькина конфликт был разрешен с помощью компромисса: на 11 апреля 1993 г. назначался референдум по основным положениям новой Конституции. Было найдено согласие и по порядку назначения главы правительства. Им стал В.С. Черномырдин.

Но компромисс оказался недолговечен. 20 марта Б.Н. Ельцин, выступая по телевидению, сообщил, что подписал указ «Об особом порядке управления до преодоления кризиса» и назначил референдум о доверии Президенту. Конституционный суд усмотрел в действиях Б.Н. Ельцина основания для начала процедуры импичмента (отстранения от должности).

26 марта открылся IX Съезд народных депутатов РФ, на котором предстояло голосование по импичменту. Президент приказал своей охране подготовиться к силовому разгону Съезда. Охраной был разработан план — в случае, если решение об импичменте будет принято, «выкурить» депутатов из помещения слезоточивым газом и взять под стражу. Но за импичмент было подано 60% голосов, а для принятия решения требовалось 2/3 от числа депутатов.

Таким образом, референдум был проведен 25 апреля 1993 г. по четырем вопросам: о доверии Президенту Ельцину, об одобрении его социально-

экономической политики, о досрочных выборах Президента и досрочных выборах народных депутатов РФ. Участие в голосовании приняли около 64% избирателей. За доверие Президенту высказались 58,7% от числа участвовавших в голосовании, за одобрение социально-экономической политики — 53%. Предложения о досрочном прекращении полномочий Президента и депутатов не прошли.

После референдума Президент ускорил процесс подготовки новой Конституции. Б.Н. Ельцин и его сторонники стремились к расширению президентских полномочий, а Верховный Совет — к их ограничению. Принятие новой Конституции было прерогативой Съезда народных депутатов. Председатель Верховного Совета Р.И. Хасбулатов и его сторонники не видели смысла в изменении устройства власти.

21 сентября 1993 г. Б.Н. Ельцин указом № 1400 объявил о роспуске Съезда, Верховного Совета и выборах в новый парламент, а также о всенародном голосовании по проекту новой Конституции Российской Федерации.

Конституционный суд признал указ № 1400 незаконным.

В здании Верховного Совета на Краснопресненской набережной (сейчас Дом Правительства Российской Федерации, Белый дом) собралась значительная группа депутатов. Они заявили об отстранении Президента от власти. По решению парламентариев в ночь на 22 сентября вице-президент А.В. Руцкой принес президентскую присягу.

23 сентября открылся X (чрезвычайный) Съезд народных депутатов. Он начал формировать новое правительство. В первую очередь депутаты назначили министров силовых ведомств.

Белый дом был оцеплен милицией. Там отключили связь, воду и электричество. Затем подходы к нему перекрыли заграждениями из колючей проволоки. Охрана Верховного Совета была вооружена автоматами. 12 суток Верховный Совет провел в осаде, окружив себя баррикадами. Несколько тысяч человек день и ночь проводили на подходах к Белому дому. Часть из них получила от охраны Белого дома оружие. По их воспоминаниям, среди них оказалось сравнительно немного людей, поддерживавших Р.И. Хасбулатова, А.В. Руцкого и новое правительство. Большинство выступало не столько за какие-либо политические реформы или конкретных лиц, сколько против — против президента Ельцина, «шоковой терапии», разрушения СССР.

Патриарх Московский и всея Руси Алексей II предпринимал попытки примирить противоборствующие стороны, не допустить кровопролития. Но напряжение в обществе было слишком велико. Политики с обеих сторон вели дело к открытому столкновению.

На территории Москвы то и дело вспыхивали волнения, доходило до вооруженных конфликтов. Решающие события произошли 3 октября 1993 г. Многотысячные толпы демонстрантов, сторонников Верховного Совета, одержали победу в столкновении с милицией. Беспорядки начали возникать в разных районах столицы. Вооруженные отряды оппозиции в ночь с 3 на 4

октября пытались захватить телецентр «Останкино». Охранявший телецентр отряд спецназа открыл огонь по собравшимся.

Утром 4 октября сторонникам Президента удалось собрать сводный штурмовой отряд. Под прикрытием милицейских заслонов он обстрелял из танков Белый дом. Затем здание было занято офицерами спецподразделения «Альфа». А.В. Руцкой, Р.И. Хасбулатов, члены назначенного X Съездом правительства были арестованы.

В столкновениях погибли 28 военнослужащих и сотрудников МВД, 12 гражданских лиц погибли на улицах, 45 человек — в районе телецентра «Останкино», 75 человек — при обстреле и штурме «Дома Советов». 3 и 4 октября 1993 г. — траурные, черные дни российской истории.

Общество раскололось во мнениях о происходящем. Многие современные специалисты считают, что действия Б.Н. Ельцина были незаконны, но на его стороне была выраженная на референдуме поддержка относительного большинства проголосовавших граждан России, что придавало действиям Ельцина легитимность.

Практическая работа № 7

Анализ социально-экономического развития России в начале 90-х годов

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие «шоковая терапия»
- Понятие приватизация
- Понятие рыночная экономика
- Понятие ваучер
- Понятие уровень жизни

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Вариант №1

Часть А

1. Какие мероприятия планировалось провести для перехода страны к рыночной экономике?
2. Что такое ваучерная приватизация? Каковы были ее итоги?
3. Как изменение благосостояния жителей России в 90-е гг?

Часть В (для 1 и 2 варианта)

Анализ документа. Россия в XX веке.

Вариант №2

Часть А

1. Почему меры перехода к рынку, проводимые в 90-х гг., называют «шоковой терапией»?
2. Что такое ваучерная приватизация? Каковы были ее итоги?
3. Найдите примеры, иллюстрирующие изменение благосостояния жителей России в 90-е гг.

Часть В

Анализ документа. Россия в XX веке.

«90-е годы стали поворотными в истории России. Был сделан значительный шаг к построению рыночной экономики: в короткий срок оформился рынок труда, жилья, продовольственный и фондовый. Конвертируемой валютой стал рубль. Приватизация привела к передаче в частную собственность десятков тысяч предприятий. Начал формироваться отечественный средний класс – основа стабильности любого общества. Вместе с тем переходный период вызвал немало сложностей, связанных с падением объемов производства и развитием социальной сферы.

Главным событием в политической жизни страны стал демонтаж системы власти Советов. Вместо полновластия Советов в основу государственного устройства была положена идея разделения властей, что впервые закреплено в Конституции России. Государственные и местные органы власти стали впервые избираться путем всеобщего, равного и тайного голосования».

1. Какие наиболее существенные преобразования произошли в российской экономике?
2. Определите, каковы главные трудности экономического развития России на современном этапе.
3. Каковы основы нового политического строя России?

Практическая работа № 8

Изучение федерального устройства России его сущности и последствий для политического развития страны.

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие избирательная кампания
- Понятие субъект РФ
- Понятие рыночная экономика
- Понятие олигарх

- Понятие фракция

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Вариант №1

Часть А

1. Составьте схему государственного устройства России 90-х гг.
2. Каковы отрицательные последствия открытого вооруженного противостояния на Северном Кавказе?
3. Почему в середине 90-х в стране сформировались «олигархические» группы?

Часть В (для 1 и 2 варианта)

Прокомментируйте данные, используя и другие источники информации

Вариант № 2

Часть А

1. Составьте схему государственного устройства России 90-х гг.
2. Возможно ли было избежать проведения военной операции в Чеченской Республике в середине 90-х годов?
3. Почему в середине 90-х в стране сформировались «олигархические» группы?

Часть В

Прокомментируйте данные, используя и другие источники информации.

- 1) Всенародное голосование 12 декабря 1993 г.
- 2) Вопрос: Принимаете ли Вы Конституцию Российской Федерации?
- 3) Число зарегистрированных избирателей 106 170 835
- 4) Число выданных бюллетеней 58 174 707 (54,79%)
- 5) Число действительных бюллетеней 56 368 956 (53,09%)
- 6) ЗА — 32 931 018 (58,42% от числа действительных бюллетеней; 56,61% от числа выданных бюллетеней)
- 7) ПРОТИВ — 23 437 938 (41,58% от числа действительных бюллетеней; 40,29% от числа выданных бюллетеней).

Практическая работа № 9

Характеристика международных отношений в начале 90-х годов

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие холодная война

- Понятие стратегические наступательные виды оружия
- Понятие ближнее зарубежье
- Понятие энергоносители
- Понятие военная операция

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Вариант №1

Часть А

1. Охарактеризуйте положение России в мире после распада СССР.
2. Назовите основные направления внешней политики страны в первой половине 90-е гг.
3. Могла ли Россия предотвратить расширение НАТО на Восток?

Часть В (для 1 и 2 варианта)

Анализ документа. Из Соглашения о создании Содружества Независимых Государств. 8 декабря 1991 г.

Вариант №2

Часть А

1. Как изменилось положение России в мире после распада СССР.
2. Назовите основные направления внешней политики страны в первой половине 90-е гг.
3. Чем опасно для России расширение НАТО на Восток?

Часть В

Анализ документа. Из Соглашения о создании Содружества Независимых Государств. 8 декабря 1991 г.

Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства — учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование....

<...> Статья 6

Государства — члены Содружества будут сотрудничать в обеспечении международного мира и безопасности, осуществлении эффективных мер сокращения вооружений и военных расходов. Они стремятся к ликвидации всех

ядерных вооружений, всеобщему и полному разоружению под строгим международным контролем.

Стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерной зоны и нейтрального государства.

Государства — члены Содружества будут сохранять и поддерживать под объединенным командованием общее военно-стратегическое пространство, включая единый контроль над ядерным оружием, порядок осуществления которого регулируется специальным соглашением.

Они также совместно гарантируют необходимые условия размещения, функционирования, материального и социального обеспечения стратегических вооруженных сил. Стороны обязуются проводить согласованную политику по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей.

Статья 7

Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что к сфере их совместной деятельности, реализуемой на равноправной основе через общие координирующие институты Содружества, относятся:

- координация внешнеполитической деятельности;
- сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков, в области таможенной политики;
- сотрудничество в развитии систем транспорта и связи;
- сотрудничество в области охраны окружающей среды, участие в создании всеобъемлющей международной системы экологической безопасности;
- вопросы миграционной политики;
- борьба с организованной преступностью...

- 1. Определите основные внешнеполитические приоритеты России как участника Соглашения.**
- 2. Какие из намеченных направлений удалось реализовать к концу XX в.?**

Практическая работа №10.

Изучение процесса и причин экономического развития Российской Федерации в 1994-1999

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие приватизация
- Понятие залоговые аукционы
- Понятие государственный долг
- Понятие инфляция
- Понятие безработица

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Часть А

1. Охарактеризуйте экономическое развитие России в конце 90-х гг.
2. Что такое дефолт? Какие положительные последствия для экономики вы можете назвать.

Часть В

Анализ документа. Приватизация и дефолт в России в 90-е гг. XX в.

Проведение радикальных экономических преобразований в Российской Федерации в начале 1990-х гг. привело к тому, что валовой внутренний продукт страны к середине десятилетия сократился на 55 %, инвестиции в экономику — на 73%. Для решения проблем страны правительство привлекало внешние займы. Внешний долг России постоянно рос. В 1992 г. он составлял 108 млрд долларов, в 1998 г. — 123,2 млрд.

Чтобы привлечь инвестиции в экономику, правительство России стимулировало создание финансово-промышленных групп, предполагая, что деньги населения удобнее собирать и использовать через банковскую систему. Организаторами финансово-промышленных групп стали люди, близкие к власти, и вместо инвестиций в экономику они занялись спекулятивными операциями. В интересах этих групп правительство РФ в 1995 г. провело ряд залоговых аукционов: группы давали кредит правительству, получая в залог пакеты акций крупнейших компаний. Характерно, что деньги, которыми финансово-промышленные группы «ссужали» правительство, были получены ими от того же правительства через банки. При этом возвращать полученные «кредиты» правительство заведомо не собиралось, и «залог» в виде предприятий вскоре оказались в руках руководителей финансово-промышленных групп. Эти люди получили прозвище «олигархи», которое подчеркивало их близость к власти. Так, фактически в обход действующего законодательства происходила приватизация предприятий. Путем залоговых аукционов власть приобретала политических союзников перед предстоящими в 1996 г. президентскими выборами.

Первый залоговый аукцион прошел 3 ноября 1995 г. Право прокредитовать правительство под залог 40,12% пакета акций нефтяной компании «Сургутнефтегаз» получил НПФ «Сургутнефтегаз», заплатив 8,9 млн долларов. Последний — 28 декабря 1995 г. в Москве, когда ЗАО «Финансовая нефтяная компания» (Б. Березовский, А. Смоленский и Р. Абрамович) заплатило за контрольный пакет акций ПК «Сибнефть» 100,3 млн долларов.

Самая скандальная приватизационная сделка — конкурс по холдингу «Связьинвест» (холдинг владел контрольными пакетами акций 88 телекоммуникационных компаний, обслуживающих 30 млн абонентов

проводной связи, в том числе главного российского оператора международной и междугородной связи «Ростелеком»). Проигравшие через прессу обвинили устроителей конкурса в содействии победителю.

Запущенный в 1996 г. государством механизм заимствований через систему государственных казначейских обязательств (ГКО) к 1998 г. привел к дефолту. Приобретая ГКО, банки кредитовали государство. Однако объемы заимствований росли, уверенность в их возврате таяла, и потому государству приходилось соглашаться на все большие и большие проценты. Из-за внешнего долга возникла зависимость России от кредиторов, прежде всего от Международного валютного фонда (МВФ), который фактически контролировался США. Каждый год государственный бюджет приходилось утверждать в МВФ. При любой попытке проводить самостоятельную политику, не вполне согласующуюся с рекомендациями Запада, перед страной возникала угроза банкротства.

В 1997 г. в экономике появились признаки оздоровления. Но они оказались краткосрочными и коснулись лишь некоторых перерабатывающих и сырьевых отраслей. К 1998 г. реальный ВВП России составил 57 % от уровня 1990 г. Показатели падения были больше, чем во времена Великой депрессии в США.

К 1998 г. государство оказалось обремененным огромным долгом. Положение усугублялось неблагоприятной международной конъюнктурой. Летом 1998 г. правительство должно было выплатить 60 млрд долларов по внешнему и внутреннему долгу. Долги по пенсиям на конец марта 1998 г. составили около 1 млрд рублей, долг оборонному заказу — 17 млрд рублей. Доходы в этот же период составили чуть более 20 млрд долларов.

17 августа 1998 г. правительство РФ и Центральный банк РФ выступили с совместным заявлением. Была проведена девальвация и объявлен дефолт (отказ платить долги). Кроме того, был введен мораторий на выплату долгов коммерческих банков иностранным инвесторам. Это решение не имело отношения к государственным интересам — государство этим актом защищало интересы ничтожно малой группы частных лиц — владельцев этих банков.

- 1. В чем состоял смысл приватизации, проводимой в России в 90-е гг. XX в.? В чьих интересах она проводилась?**
- 2. Что такое залоговые аукционы? Почему считается, что они нанесли значительный вред экономике России?**
- 3. Как власти России расплачивались за поддержку олигархами Б.Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г.?**
- 4. В чем состояли причины дефолта 1998 г.?**

Практическая работа №11.

Анализ внутриполитической ситуации в России в 1994—1999

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие внутренний вооруженный конфликт
- Понятие рейтинг доверия
- Понятие инаугурация
- Понятие боевик
- Понятие теракт

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Часть А

1. Как экономическая и политическая обстановка в России по влияла на возникновение нового вооруженного конфликта на Северном Кавказе в 1999 г.?
2. Охарактеризуйте внутривнутриполитический кризис 1999 г.
3. Каковы причины роста рейтинга доверия В.В. Путина накануне выборов в президенты в кон.1999 –нач. 2000 гг.?

Часть В

Анализ документа. Вставьте пропуски.
Итоги выборов в Государственную Думу в 1999 г.

На фоне успехов федеральных войск в Чечне, роста популярности В. Путина, в условиях крайне острой предвыборной, в том числе информационной, борьбы 19 декабря 1999 года состоялись выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания. Всего приняло участие в выборах 61,85% избирателей

**Итоги выборов в Государственную Думу партий-победителей
в 1993, 1995 и 1999 г. (в %)**

Название	1993 г.	1995 г.	1999 г.
КПРФ	12,4	22,30	24,29
«Единство»	-	-	23,32
Отечество Вся Россия	-	-	13,33
Союз правых сил	-	-	8,52
ЛДПР (Блок Жириновского)	22,9	11,18	5,98

По сравнению с прошлыми составами Думы анализ итогов выборов позволяет сделать следующие выводы.

1. КПРФ (лидер.....)
2. Наибольшего реального успеха добился, к удивлению многих избирателей, блок.....
3. Возникли два новых проправительственных движения: «Единство» и его соперник, потерпевший неудачу на выборах.
4. Однако 19 декабря один из лидеров этой партии Ю. Лужков, несмотря на острую борьбу Кремля и этого блока, одержал убедительную победу на выборах.....
5. На правом фланге политического спектра появился блок....., не только преодолевший 5-процентный барьер, но и занявший по итогам выборов третье место.
6. Отличие от прежнего состава Думы заключалось в том, что политическую линию законодательной ветви власти теперь будут определять сторонники правительства и экономических реформ. Две «партии власти» быстро нашли общий язык и стали демонстрировать единение фактически по всем вопросам, связанным с продвижением реформ, недопущением «левых» к власти.
7. Выборы в Госдуму значительно укрепили позицию, популярность которого как самостоятельного политика все увеличивалась. Он стал самым известным политиком в ельцинской системе власти.
8. Этому способствовали

Практическая работа № 12

Внешняя политика РФ второй половины 1990-х годов

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие внутренний вооруженный конфликт
- Понятие миротворческие силы
- Понятие сепаратист
- Понятие боевик

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Часть А

1. Назовите основные направления внешней политики страны во второй половине 90-е гг.
2. В чем суть Косовского кризиса? Какова роль России в конфликте вокруг Косова?

3. В чем вы видите наиболее значимые результаты российской внешней политики в 90-е гг. в отношениях со странами Запада?

Часть В

Составить кроссворд из 25 слов по теме Международные отношения России кон 90-х гг. XX века

Практическая работа №13.

Анализ ситуации в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов XX века.

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие приватизация
- Понятие залоговые аукционы
- Понятие государственный долг
- Понятие инфляция
- Понятие безработица

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Вариант №1

Часть А

1. Какие факторы повлияли на развитие культуры в 90-е гг.?
2. Проанализируйте события и решите тестовые задания.

1. К каким последствиям для общества привели подписание в 1986–1988 гг. законов «Об индивидуально-трудовой деятельности» и «О кооперации».

- 1) формируется новая категория богатых людей («новые русские»)
- 2) происходит стабилизация общества
- 3) сформировался средний класс
- 4) в политику пришли новые группы с четко обозначенными интересами (нувориши и бизнес-элита)

2. К концу 1998 г. в России уже сформировались достаточно устойчивые новые социальные группы и слои, различающиеся по уровню доходов:

- 1) олигархические, региональные и корпоративные (так называемый высший класс)
- 2) средний класс
- 3) аутсайдеры
- 4) трудовые мигранты

3. Социальной базой для формирования новых средних слоев нельзя считать

- 1) научные и инженерно-технические кадры
- 2) специалисты по управлению
- 3) дипломаты
- 4) высококвалифицированные рабочие

4. Частный бизнес 90-х гг. формировался из

- 1) наследники эмигрантов царской России
- 2) теневые предприниматели СССР
- 3) государственные, партийные и комсомольские работники
- 4) предпринимателей, предоставляющие интеллектуальные услуги (аудит, консалтинг и пр.)

5. Для науки и образования этого периода характерно

- 1) эмиграция научных работников
- 2) увеличение финансирования учреждений
- 3) сокращение количество занятых в науке
- 4) рост новых учебных заведений

6. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является

- 1) исчезновение социального заказа
- 2) государственной поддержки
- 3) освобождение от идеологических оков
- 4) увеличение финансирования национальных проектов

7. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) режиссер Ю. Любимов | 3) художник Н. Малевич |
| 2) артист М. Казаков | 4) писатель А. И. Солженицын |

8. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. XX века

- 1) закрытие видеосалонов и уменьшение количества программ кабельного телевидения
- 2) создается довольно много кинокартин, особенно молодыми режиссерами и актерами
- 3) открывается большое количество театров, театров-студий.
- 4) появляются новые популярные журналы и газеты

9. Писателям старшего поколения в новых условиях пришлось нелегко, в этот период были написаны

- 1) А. Толстой «Петр первый»
- 2) Ф. Искандер «Пшадра»

- 3) В. Распутин «Россия молодая»
4) В. Аксенов «Новый сладостный стиль»

10. В конце 90-х российский кинозритель смог познакомиться с работами

- 1) Педро Альмодовара
2) Квентина Тарантино
3) Фредерико Феллини
4) Такеси Китано

11. Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Н.С. Михалков, С.С. Говорухин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) музыки 2) театра 3) кино 4) литературе

12. В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) скульптуры 2) литературы 3) музыки 4) кино

13. Признание и известность получили

- 1) Д. Хворостовский
2) И. Лагутенко
- 3) А. Волочкова
4) Н. Цискаридзе.

14. Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории

- 1) А.М.Шилов 2) И.С.Глазунов 3) В.М.Клыков 4) Н. Цискаридзе

15. Автор памятников царю Николаю II в селе Тайнинском Московской области, просветителям создателям славянской азбуки - братьям Кириллу и Мефодию в Москве, маршалу Г.К. Жукову в Москве

- 1) А.И. Рукавишников 2) З.К. Церетели 3) В.М.Клыков 4) И.С. Глазунов

16. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман—
современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) музыки 2) живописи 3) архитектуре 4) кино

17. Г.Б. Волчек, Ю.М. Соломин, Г.В. Хазанов, А.А. Калягин

- 1) музыканты 2) театральные режиссеры 3) художники 4) кинокритики

18. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?

- 1) Пимен 2) Алексей II 3) Тихон 4) Адриан

19. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте

«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности, в Москве был воссоздан один из крупнейших

храмов России. Который в XIX веке был построен на народные средства как памятник победы в отечественной войне 1812 года»

20. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг.

- 1) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов
- 2) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали
- 3) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества
- 4) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

Часть В (для 1 и 2 варианта)

**Прочитайте документ, ответьте письменно на вопрос.
Из Конституции Российской Федерации (1993 г.)**

Вариант №2

Часть А

1. Какие факторы повлияли на развитие культуры в 90-е гг.?
2. Проанализируйте события и решите тестовые задания.

1. К каким последствиям для общества привели подписание в 1986–1988 гг. законов «Об индивидуально-трудовой деятельности» и «О кооперации».

- 1) формируется новая категория богатых людей («новые русские»)
- 2) происходит стабилизация общества
- 3) сформировался средний класс
- 4) в политику пришли новые группы с четко обозначенными интересами (нувориши и бизнес-элита)

2. Что неверно? Социальной базой для нового класса становятся

- 1) «пионеры» частного предпринимательства СССР
- 2) предприимчивые люди
- 3) бывшие государственные, партийные и комсомольские работники
- 4) представители родовой дворянской аристократии

3. Препятствием для формирования среднего класса можно считать

- 1) непродуманность, непоследовательность ваучерной приватизации
- 2) отсутствие в правительственных программах специальных мер по развитию конкуренции,
- 3) покровительство монополизации экономики

4) комплекс мер по поддержке отечественных производителей

4. Условия, мешающие существованию частного бизнеса в России 90-х годов:

- 1) коррумпированности чиновничества
- 2) налоговые льготы
- 3) незащищенности предпринимателей от многочисленных криминальных группировок
- 4) неразвитой нормативной базы для их деятельности

5. Для науки и образования этого периода характерно

- 1) создание негосударственных структур в области школьного и высшего образования
- 2) финансирование научных исследований через систему грантов.
- 3) продолжение выделения средств на исследования в области ВПК
- 4) введение новых стандартов и учебных программ

6. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является

- 1) Исчезновение социального заказа
- 2) исчезновение гнета цензуры
- 3) усиление государственной поддержки
- 4) превращение произведений искусства в обычный товар

7. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) режиссер Ю. Любимов | 3) певица Ж. Агузарова |
| 2) ученый А.Д. Сахаров | 4) писатель А. И. Солженицын |

8. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. XX века

- 1) проведение большого количества различных фестивалей
- 2) запрет на показ иностранных многосерийный телесериалов
- 3) появление десятков коммерческих радиостанций
- 4) появляются новых телепередач

9. Новое поколение писателей предлагает иные жанры и художественные приемы в литературе

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) В. Пелевин | 3) Ю. Полякова |
| 2) Д. Донцова | 4) А. Солженицын |

10. В конце 90-х российский зритель с удовольствием смотрел кинофильмы

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Т. Бекмамбетова | 3) Н. Михалкова |
| 2) В. Тодоровского | 4) С. Бодрова-старшего |

11. Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Н.С. Михалков, С.С. Говорухин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

1) музыки 2) литературе 3) театра 4) кино

12. В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

1) живописи 2) литературы 3) музыки 4) кино

13. Мировую известность и популярность приобрели российские музыканты

1) В. Темирканов

3) Ю. Шевчук

2) В. Спиваков

4) В. Гергиев

14. Президент Российской академии художеств, автор многих художественных композиций, представленных в Москве и Санкт-Петербурге

1) З.К. Церетели 2) О.К. Комов 3) В.М. Клыков 4) В. Гергиев

15. Общепризнанный скульптор и художник; созданный им памятник Петру I, установленный в Петербурге отмечен Государственной премией РФ

1) В.М. Клыков 2) М.М. Шемякин 3) А.И. Рукавишников 4) Н. Сафронов

16. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман – современники, коллеги по творческой деятельности в области

1) музыки 2) живописи 3) архитектуре 4) кино

17. Г.Б. Волчек, Ю.М. Соломин, Г.В. Хазанов, А.А. Калягин

1) музыканты 2) театральные режиссеры 3) художники 4) кинокритики

18. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?

1) Алексий II

2) Тихон

3) Пимен

4) Адриан

19. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте

«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности. В Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России. Который в XIX веке был построен на народные средства как памятник Победы в отечественной войне 1812 года»

20. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг.

1) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

- 2) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества
- 3) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов
- 4) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали

Часть В

**Прочитайте документ, ответьте письменно на вопрос.
Из Конституции Российской Федерации (1993г.)**

Статья 13

В Российской Федерации признается идеологическое многообразие. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

Общественные объединения равны перед законом. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 14.

Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Что принципиально нового появилось в 90-е гг. в развитии средств массовой информации?

Практическая работа №14.

Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие реформа
- Понятие организации ШОС и БРИК
- Понятие льготы
- Понятие теракт

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Часть А

1. Какие задачи были объявлены Президентом В.В. Путиным в 2000г. приоритетными для государства? Почему именно эти задачи?
2. Какие изменения в начале XXI в. произошли в структуре государственного управления России?
3. Какие реформы требовалось провести в России для улучшения политической ситуации в стране?

Часть В

Составить сложный план на тему «Внешнеполитическое положение России в начале XXI в.»

Практическая работа №15.

Анализ социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие реформа
- Понятие национальные проекты
- Понятие льготы

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Ответьте письменно на вопросы и проанализируйте документ.

1. Какие изменения произошли в экономическом развитии России в начале XXI в. по сравнению с 90-ми гг. XX в.?
2. Какие проекты попали в разряд приоритетных национальных? Что вам известно об осуществлении этих проектов?
3. Как проводимые в стране с 2000 г. экономические реформы отразились на вашей семье?
4. Анализ документа.

Интернет-опрос «Отношение граждан к национальным проектам России».

Как показали результаты исследования, российские интернет-пользователи в большинстве своем знают (71%) или даже хорошо осведомлены (22%) о национальных проектах в области образования, здравоохранения, обеспечения населения жильем и сельского хозяйства, которые реализуются в России, но почти не замечают их практической реализации. Среди тех, кто знает о существовании нацпроектов, 46% не заметили никаких конкретных мероприятий ни по одному из нацпроектов в своем регионе проживания, около 30% заметили реализацию проекта "Доступное жилье", 24% - "Современное образование", 20% - "Качественное здравоохранение", 10% - "Сельское хозяйство".

Среди тех, кто знает о существовании нацпроектов, 57% считают, что реализация нацпроектов не улучшит их жизнь. Лишь 28% видят в будущем их положительное влияние на собственную жизнь, жизнь своей семьи. Уровень осведомленности о нацпроектах здесь в некоторой степени способствует росту позитивных ожиданий. Так, среди тех, кто считает себя хорошо осведомленным 39% полагают, что их реализация принесет улучшения в личной жизни. Среди тех, кто впервые услышал об этих проектах, оптимистов лишь 15%.

Отвечая на вопрос "Приведет ли реализация того или иного проекта к существенному улучшению дел в соответствующей области?", не менее трети респондентов, осведомленных о нацпроектах, выразили оптимизм в отношении таких проектов, как "Современное образование", "Качественное здравоохранение" и "Сельское хозяйство". Наихудшую оценку перспектив в данном отношении получил проект "Доступное жилье" - лишь четверть осведомленных респондентов верят в улучшения в этой сфере.

Столь низкий уровень социальных ожиданий российских интернет-пользователей в отношении национальных проектов можно связать с тремя основными факторами. Во-первых, российские граждане вообще скептически относятся к масштабным проектам государства. Так, по мнению 55% осведомленных респондентов, деньги, направляемые на реализацию нацпроектов, используются скорее или совершенно неэффективно, а 20% полагают, что они попросту расхищаются. Во-вторых, по мнению экспертов, подкачала пропаганда, пробудившая у людей завышенные ожидания. Гражданам не разъяснили, что конкретные меры касаются узких проблем - повышения зарплат определенным категориям "бюджетников" и закупки оборудования. Даже рост расходов по нацпроектам не решит всех проблем в соответствующих областях, поскольку в реализации нацпроектов не хватает системного подхода. Население попросту не знает, чем и когда должны они закончиться. В-третьих, российские интернет-пользователи представляют наиболее социально активную и материально обеспеченную часть населения России - им свойственно в большей степени полагаться на собственные силы и возможности, чем на государство.

- 1. Охарактеризуйте степень осведомленности населения о проводимых национальных проектах.**
- 2. Какое влияние оказывают национальные проекты на жизнь людей?**
- 3. Чем объясняются скептические настроения населения по отношению реализации национальных проектов?**

Практическая работа №16

Изучение достижений в развитии культуры, науки, спорта в первое десятилетие XX I века

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие «неформат»
- Понятие шоу-бизнес
- Понятие мейнстрим
- Понятие прайм-тайм

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Проанализируйте документ и ответьте на вопросы.

Культура современной России

Начало XXI века привнесло в жизнь российского общества относительную стабильность, которая позволяет сделать попытку проанализировать те тенденции, которые появились в сфере культуры с развалом СССР.

Культура России последних полутора десятилетий органически связана с прошлыми периодами истории нашей страны. При этом новая политическая, экономическая и социальная ситуация не могли не сказаться на культурной сфере, поскольку заметно повлияли на менталитет, мировоззрение и интеллектуальные устремления сограждан.

В начале 90-х государство перестало диктовать культуре свои требования, лишив ее таким образом гарантированного заказчика. Вместе с тем, после того, как из нашей жизни исчезла "руководящая и направляющая роль партии", перед обществом встал вопрос о том, в каком направлении должно происходить развитие. Диапазон поисков был и остается достаточно широким - от следования западным образцам до увлечения Востоком. Нельзя сказать, что российская ситуация в этом смысле уникальна - развитие средств коммуникации привело к активному взаимопроникновению культур, которое хотя и началось еще с позапрошлого века, но подобного размаха достигло только в последние годы, что позволяет говорить о культурном аспекте глобализации. Даже само слово "глобализация" воспринимается простым человеком прежде всего, как глобализация культурная.

Каких хобби сейчас только не встретишь! Одни увлеклись китайской кухней, другие подались в индуизм и ездят прочищать чакры в Индию, третьи ходят в одежде цветов национального флага Ямайки, называют себя растаманом и хотят, чтобы Джа забрал их в Эфиопию, а четвертые уже жить не могут без японских суши. Параллельно у общества появилась потребность, обусловленная, по всей видимости, неким коллективным инстинктом сохранения собственной идентичности, - в исконно русских элементах культуры. Снова, как и на рубеже XIX-XX веков, "наевшись" европейской культуры, образованные слои населения потянулись к истокам: в моду входит все русское и народное. Увлечение «исконно русским» проявляется в моде, празднование языческих праздников - Масленицы, Ивана Купалы, Святков и пр.!

А кое-кто чтит все праздник, не забывая и "буржуйских" типа дня св. Валентина и дня св. Патрика.

В современных экономических условиях народные праздники, гуляния и отдых на природе остаются практически единственно возможной формой досуга. Вовремя сориентировавшиеся владельцы клубов и заведений общепита могут за умеренную плату предоставить возможность провести время не перед телевизором.

Переход телевидения на самоокупаемость привел к тому, что эфир заполняется тем, что лучше смотрится, а рейтинг определяет сетку телевещания. Очевидно, что развлекательные программы привлекают больше телезрителей, чем, скажем, образовательные. В итоге, большая часть каналов носит практически стопроцентно развлекательный характер. Количество телешоу, не сильно отличающихся друг от друга, не поддается исчислению, занимая самое прайм-таймовое время, а у производителей всенародно любимых латиноамериканских сериалов, похоже, начался творческий кризис: сюжеты их кино-шедевров не укладываются в мозг психически здорового человека. Поняв, что домохозяйки - вполне интересная целевая аудитория для многих рекламодателей, теледеятели соревнуются изо всех сил, стараясь не дать заскучать хранительницам домашнего очага. Похоже, уже ни у кого не осталось сомнений в том, что лучше всего готовится борщ и протирается пыль именно под аккомпанемент ток-шоу и сериалов. Однако прайм-тайм - тоже не время, когда телевидение может позволить себе интеллектуально напрячь уставшего после работы зрителя. Если советское телевидение было одним для всех, то сейчас программы стали точно ориентироваться на свою узкую целевую аудиторию. Надо отметить, что в последние год-два появились тенденции создания универсального телепродукта (сериалы "Московская сага" и "Идиот" были лидерами по рейтингу и обсуждались с одинаковым интересом и в очереди в поликлинику, и в коридорах вузов, и в курилках офисов). Но, даже несмотря на подобные всплески интеллектуального единения, создается ощущение, что средства массовой информации навязывают некую интеллектуальную стратификацию населения.

С началом рыночных отношений исчезла былая советская расслабленность граждан. У экономически активного гражданина становилось все меньше и меньше времени на массовые мероприятия из разряда митингов и демонстраций - после ненормированного рабочего дня идти на улицу в поддержку кого бы то ни было уже не хочется. Таким образом, политика становится развлечением студентов и пенсионеров, а остальные, погружившись в политическую апатию, предпочитают участвовать в событиях неполитической направленности - концертах, open -эйрах, многодневных музыкальных фестивалях.

В сфере музыки с появлением специализированных телеканалов и музыкальных FM-радиостанций, деление музпроизведений стало происходить по принципу "формат" / "не формат". Стремление вписаться в "формат" заставляет музыкантов идти на компромисс: рокеры попсеют, появилось

понятие рокопс, поп-исполнители не брезгают кожаными куртками и гитарными запилами, а оперные певцы превращаются в звезд шоу-бизнеса.

Если происходящее в музыкальной сфере можно обозначить как практически безграничное разрастание мейнстрима (основного направления), то с книгами происходит обратное. При советской власти идеологически не подходящая литература, "неформат" в нынешних терминах, просто не печаталась, в то время как сейчас издается всё и даже больше. Хорошие книги были дефицитом, а приличные библиотеки собирались из поколения в поколение. Издательский бум, когда российские читатели наверстывают многолетнее отставание от западного мира и знакомятся с десятками и сотнями давно ставших классиками в западном мире авторов всего в течение нескольких лет, - приводит к тому, что простому человеку достаточно сложно сориентироваться на просторах книжных магазинов. Тут на помощь приходят специальные программы о книжных новинках на телевидении и рубрика "книги", присутствующая в любом уважающем себя глянцевого журнале. Появилась и концепция книги для отдыха или книги для "чтения в метро". Даже формат у них специальный - легко влезает в карман или небольшую женскую сумку. Содержание таких книг не должно нагружать мозг, стиль должен быть простым, а сюжет интересным. Поскольку второй раз читать подобную книгу не будешь, то по своей сути она приравнивается к газете, которую, прочитав, можно использовать в хозяйственных целях. Собираение "библиотеки" превратилось в тяжелую задачу, и вовсе не из-за дефицита книг, а наоборот - непонятно, где стоящая литература, которая будет актуально годы спустя, а где - просто макулатура.

Нельзя не упомянуть и о таком новом феномене современной общественной жизни, как Интернет. Сложно переоценить значение Интернета в современной культуре, ведь он является уникальным средством коммуникации и местом хранения информации, которые делают культуру более доступной, демократичной и дают возможность развиваться различным маргинальным направлениям в культуре и искусстве, которые не выжили бы в реальном мире. Особое значение имеет Интернет для провинции: люди из маленьких городов, да и из больших городов за пределами Центральной России получают возможность участвовать в культурной жизни столицы и всего мира.

Таким образом, сейчас, в начале XXI века, невозможно выделить какой-то один, основной вектор развития культуры, да это и не нужно. В какую бы сторону ни стала развиваться Россия в нынешнем столетии, русская культура останется главным богатством страны и залогом единства нации.

Дарья Власова
© Твой Мир

- 1. Охарактеризуйте основные тенденции современной культуры.**
- 2. Какие формы проведения досуга популярны у россиян? Как вы предпочитаете проводить досуг?**

3. Какова роль телевидения и радио в современном обществе?
4. Почему в современном обществе резко упал интерес к политике?
5. Охарактеризуйте положение музыки в современном обществе.
6. Является ли современная Россия самой читающей страной в мире?
7. Охарактеризуйте роль Интернета в жизни общества.

Практическая работа № 17.

Оценка экономического развития мира и России с 2008 года

Цель: обобщить знания по теме, повторить понятия и факты связанные с темой, применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- Понятие модернизация
- Понятие инновация
- Понятие экстенсивный путь развития
- Понятие экономический кризис

Уметь:

- Характеризовать причины и последствия событий и фактов
- Оценивать сложившуюся ситуацию в определенный период истории страны

Проанализируйте документ и ответьте на вопросы.

Модернизация России: миссия выполнима?

Каким представляют себе будущее России пользователи интернета в России? Какую роль в реализации в этом процессе может сыграть модернизация? Эти и другие вопросы были поставлены в исследовании проведенном «Гласом Рунета» на сайте www.voxru.net

Результаты онлайн-опроса показали, что большинство респондентов «безусловно» (67%) или «скорее» (23%) согласны с тем мнением, что Россия уже сегодня является энергетической и сырьевой «сверх-державой», осуществляющей поставки ресурсов в другие страны, и считают маловероятным, что такой образ разрушится в обозримом будущем. Около 30% «безусловно» и около 39% «скорее» согласны с тем, что Россия сегодня еще сохраняет или, по меньшей мере, не утратит в обозримом будущем образ страны с высокой культурой, чьи писатели, музыканты, художники вызывают интерес во всем мире. Около 19% «безусловно» и около 48% «скорее» готовы допустить превращение России в страну, которую желает посетить множество туристов из разных стран, привлеченных уникальной природой и историческими артефактами.

В число наименее реалистичных российские пользователи Интернета включили образ России будущего как ведущей научной державы, ученые которой осуществляют открытия и изобретения, пользующиеся спросом во всем мире – лишь 11% абсолютно уверены в этом, 45% лишь допускают такую возможность, 26% сочли это маловероятным, а 11% - вообще нереальным. Превращение России в ведущую промышленную державу, успешно

конкурирующую с другими странами мира, считают нереальным 24%, а маловероятным 34% опрошенных. Страной передового образования, в которую едет учиться молодежь со всех концов мира, Россию не видят соответственно 23% и 35% опрошенных.

Прежде всего, мы решили выяснить, какой смысл в понятие общественной модернизации вкладывают российские пользователи Интернета. Оказалось, что в их среде преобладают три точки зрения на этот феномен. Около трети опрошенных (34%) понимают под модернизацией усовершенствования, приводящие к позитивным социальным изменениям, росту благосостояния. Примерно четверть опрошенных (26%) определяют ее как переход к более высокому, прогрессивному укладу хозяйственной жизни с соответствующей сменой общественных отношений. Пятая часть опрошенных (19%) под модернизацией понимают введение усовершенствований, которые делают общество соответствующим современным требованиям, отказ от старых форм и поиск новых. Около 8% существо модернизации видят в том, чтобы преодолеть отставание от стран, ушедших вперед, наиболее развитых в техническом, экономическом отношении. И только 3% дают скорее академическое определение модернизации как перехода от доиндустриального к индустриальному, а затем и к постиндустриальному обществу.

Результаты нашего исследования позволяют сделать вывод о том, что идея модернизации страны находит широкую поддержку среди российских пользователей Интернета. Абсолютное большинство участников опроса (76%) считают, что для успешного развития России сегодня необходима модернизация всех сфер жизни, поиск новых, современных направлений развития, и лишь 12% считают, что никакие преобразования не нужны, главное – сохранить стабильность.

Конечно, для адекватной интерпретации заявленных тезисов необходимо понимание того, каких именно перемен ждет российская аудитория Интернета и какие приоритеты связывает с политикой модернизации. Оказалось, что важнейшими индикаторами процесса модернизации для российских пользователей Интернета будут являться искоренение коррупции (этот вариант выбрали 65% опрошенных) и реальное сокращение государственного аппарата и числа чиновников (52% опрошенных), достижение полной независимости судебной системы от других органов власти (47% опрошенных) и создание условий для честной конкуренции предприятий (46% опрошенных). Такое распределение ответов позволяет сделать предварительный вывод о том, что запрос аудитории на перемены в значительной степени определяется недовольством в отношении институциональной среды. Гипотетически успешная модернизация воспринимается прежде всего не как технологический прорыв, а скорее, как процесс исправления некоторых деформаций государственного устройства.

Анализ данных с группировкой по пяти категориям ответов позволяет увидеть приоритеты общественных ожиданий по поводу модернизации страны. Запрос на институциональные преобразования содержится в 42% выбранных

респондентами критериев, на технологическую модернизацию – в 18%, на экономические изменения – в 18%, на политические перемены - в 12%, на изменения условий повседневной жизни - 10%.

Искоренение коррупции	65%	Институты
Реальное сокращение государственного аппарата	52%	Институты
Достижение полной независимости судебной системы от других органов власти	47%	Институты
Создание условий для честной конкуренции предприятий	46%	Экономика
Изобретение и внедрение новых экономичных и экологических источников энергии для жилищ и городского хозяйства	41%	Технологии
Активное участие граждан в местном самоуправлении, других формах коллективной защиты своих интересов	38%	Институты
Рост иностранных инвестиций в экономику России	28%	Экономика
Обеспечение равного доступа к СМИ различных политических сил, включая оппозиционные	22%	Политика
Формирование электронного правительства	20%	Технологии
Обеспечение свободы митингов и демонстраций	19%	Политика
Возврат к прямым выборам губернаторов	18%	Политика
Увеличение числа людей, использующих пластиковые банковские карты	17%	Люди
Переход телевизионного вещания на цифровой формат	16%	Технологии
Увеличение числа людей, проводящих отпуск за границей	13%	Люди
Создание лекарства от рака	12%	Технологии
Увеличение числа людей, заказывающих товары на дом по интернету	12%	Люди
Отказ от вмешательства государства в экономику	11%	Экономика
Увеличение числа людей, занимающихся в фитнес-центрах или спорт-клубах	9%	Люди
Затрудняюсь ответить	3%	

Таким образом, представления о существовании модернизации, ее приоритетах и критериях оценки среди российских пользователей Интернета мы можем считать вполне сформированными. Нам осталось лишь выяснить, какие ожидания относительно перспектив российской модернизации преобладают среди участников нашего опроса. Как оказалось - скорее пессимистические и реалистические. Только 11% опрошенных верят в возможность осуществления в России модернизации и выведения страны на качественно новый уровень жизни и развития в течение ближайших 5-10 лет. Около 24% считают, что это может произойти не раньше чем через 10-15 лет, около 27% отодвигают достижение благоприятного результата модернизационной политики за порог в 20 лет. Наконец, около 35% вообще не верят в возможность модернизировать

Россию и в какие-либо позитивные перемены по крайней мере в ближайшие 30 лет.

- 1. Охарактеризуйте степень осведомленности населения о проводимых в стране национальных проектах.**
- 2. Какое влияние национальные проекты оказывают на жизнь людей в нашей стране?**
- 3. Чем объясняются скептические настроения по поводу реализации национальных проектов?**
- 4. Безусловно Россия является мировой сверхдержавой. Благодаря чему на ваш взгляд достигнут авторитет?**
- 5. Какие критерии лидерства недостижимы для нашей страны?**
- 6. Какие критерии лидерства вы считаете наиболее значимыми?**
- 7. По каким направлениям должна проходить модернизация?**
- 8. Какие признаки модернизации, по мнению участников интернет-опроса, являются наиболее значимыми, а какие нет?**
- 9. Предложите свои направления для модернизации, опираясь на опыт и выбранную профессию.**
- 10. Сделайте вывод. Возможно ли проведение модернизации в современной России?**

Литература.

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник в 2-х частях - ОИЦ Академия, 2020
- 2.

3 Дополнительные источники:

2. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История учебник, ОИЦ Академия, 2016
3. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: дидактические материалы .- ОИЦ Академия, 2020
4. Володихин Д.М. Отечественная история.-М:Форум,2015.
5. История России: учебник для СПО/ под редакций П.С.Самыгина.- М.:Проспект, 2020
6. История России:IX –XXI в.в. от Рюрика до Путина/Отв.ред.Я.А.Перехов.- М:ИКЦ»МарТ»,2020

Интернет – ресурсы:

1. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://rsl.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ <http://hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Электронная библиотека исторической литературы <http://rikontikhalsivar.narod.ru>
4. Журнал «Азия и Африка сегодня» asiaafrica.ru
5. Каталог электронных книг по истории historybook.at.ua
6. Общественно-политический журнал «Историк» <http://www.historicus.ru>
7. Журнал «Новая и новейшая история» <http://novayaistoria.r>