

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно–Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(Английский язык)

для специальности

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов
(базовая подготовка)

Челябинск, 2021

Рабочая программа составлена
в соответствии с федеральным
государственным
образовательным стандартом
СПО по специальности 22.02.03
Литейное производство чёрных
и цветных металлов

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией
протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.
Председатель ПЦК

_____ А.А. Клушева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УМР
_____ Т.Ю. Крашакова
«__» _____ 2021 г.

Составитель: Клушева А.А., преподаватель Южно-Уральского государственного
технического колледжа.

Акт согласования
на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» (Английский)
для специальности
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов
(базовая подготовка)

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы.

Рабочая программа содержит паспорт, в котором описана область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и результаты освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на ее освоение.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены виды и объем учебной работы; содержание учебного материала (практических занятий) и тематика внеаудиторной самостоятельной работы, соответствующие основным видам речевой деятельности и направленные на формирование речевых навыков и умений; уровни освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» описано материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

В последнем разделе рабочей программы представлены формы и методы контроля для оценки результатов обучения.

Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным изданиям. Считаем целесообразным рекомендовать ее для издания и применения в учебном процессе.

Главный металлург ЗАО «МЗ» «Метаб»

А.В. Изосимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 200 часов, часть программы – 26 часов реализуется в форме практической подготовки и включает 26 часов практических занятий.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 200 часов, в том числе:

практической подготовки – 26 часов,

практических занятий – 168 часов.

Внеаудиторной самостоятельной работы – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	200
Самостоятельная работа	32
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практическая подготовка	26
практические занятия	168
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		10	
	1.	Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия			
	1.	Система образования в России и за рубежом. «Мой колледж». Подготовка экскурсии и рекламного проспекта «Колледж». Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.2. Страны, принимающие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала		10	
	1.	Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия			
	1.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.3. Я и моя специальность	Содержание учебного материала		10	
	1.	Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		-	

	Практические занятия			
	1.	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. Моя будущая профессия. Будущее инженерной профессии. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 1.4. Метрическая система.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия			
	1.	Метрическая система. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.5. Урал – центр Российской промышленности	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия			
	1.	Урал – центр Российской промышленности. Металлургическая промышленность Урала. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.6. Металлы.	Содержание учебного материала		26	2
	1.	Видовременные формы глагола, группа времен Simple Видовременные формы глагола, группа времен Continuous.		

		Видовременные формы глагола, группа времен Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
		Практическая подготовка	-	
		Практические занятия		
	1.	Металлы. Общие свойства металлов. Физические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов. Сталь. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 1.7. Виды сплавов.		Содержание учебного материала	10	
	1.	Действительный залог. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
		Практическая подготовка	-	
		Практические занятия		
	1.	Сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и его сплавы. Титан и его сплавы. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Изучение лексических единиц по теме, повторение грамматического материала. Выполнение индивидуальных заданий: - составление рассказа о колледже; - составление рассказа о своей родной стране и стране изучающего языка; - составление рассказа о своей будущей профессии; - составление диалога об Урале, как о центре Российской промышленности; - составление краткого сообщения о металлах и сплавах.	14	

Раздел 2. Тема 2.1. Методы тепловой обработки металлов.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия			
	1.	Методы тепловой обработки стали. Процессы металлообработки (прокатка, экструзия, волочение, ковка). Штамповка под давлением. Ковка. Обработка металлов горячей осадкой. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.2. Производство в металлургической области	Содержание учебного материала		20	
	1.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		6	
	Практические занятия			
	1.	Металлотермические процессы. Электролиз. Производство чушкового чугуна. Продукты черной металлургии. Порошковая металлургия. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.3. Виды печей.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		10	
	Практические занятия			

	1.	Виды печей: - вагранка - доменная печь - конвертер Бессемера - мартеновская печь - электрическая печь сопротивления. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		20	
Тема 2.4. Литейное оборудование.	1.	Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Причастие I, II. Функции причастия I, II. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		10	
	Практические занятия			
	1.	Металлургия. Литейное оборудование. Литье металлов. Методы литья металлов. Оборудование и материалы для формирования песка. Типы формовочных машин. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.5. Техника безопасности.	1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия			
	1.	Техника безопасности. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		8	
Раздел 3.	1.	Формы герундия и его функции в предложении.		2

Тема 3.1. Профессиональная сфера общения.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	1.	Проходим собеседование на работу. Международный конкурс WorldSkills. Работа с лексическими единицами по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.2. Деловые контакты.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	1.	Подготовка к обучению и работе за рубежом. Поездка за рубеж. Деловые контакты. Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Поздравления. Пожелания. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2,3: Изучение лексических единиц по теме, повторение грамматического материала, подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий: - составление письменного перевода текста; составление вопросов к тексту; - составление плана пересказа текста; пересказ текста; Подготовка презентаций по темам: - «Виды печей»; «Литейное оборудование»; - «Техника безопасности». Подготовка сообщений по темам: - «Металлы»; «Виды сплавов»; - «Методы тепловой обработки стали».		18		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	
Всего:			210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2021. - 100 с.
2. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 98 с.
3. Учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 4 курса специальности 22.02.03 (150406) Литейное производство черных и цветных металлов [Текст] / сост. Н.В. Малева ; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2019. - 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценивание практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, оценивание практических работ
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	