

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Программа учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Челябинск, 2021 г.

Акт согласования

на программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Маковецкой Л.Н.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, в соответствии с примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предоставленная программа имеет следующую структуру: паспорт программы, содержание, разработанное на 210 часов, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная Маковецкой Л.Н., может быть рекомендована для обучения студентов специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов Южно-Уральского государственного технического колледжа.

Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	22
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 11 ПК 3.5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 210 часов, часть программы – 44 часа реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, практических занятий – 44 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 140 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 96 часа,
- практической подготовки – 6 часов,
- лабораторно-практических работ – 44 часа,
- курсового проектирования – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
теоретическое обучение	96
практическая подготовка	6
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
- оформление отчетов по практическим работам	20
- работа с Федеральными законами и другой нормативно-правовой документацией	10
- подготовка рефератов	10
- работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений	15
-подготовка презентационных материалов	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации			129	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация	Содержание учебного материала		4	1
	1	Ведение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС.		
	2	Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО).		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и составление перечня, классифицировать 6 ситуаций. Составить тест. Составить характеристику ПОО.		2	
Тема 1.2. Негативные факторы воздействия источников ЧС.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Источников ЧС. Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции.		
	2	Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду.		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия			
	1	Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе		

	2	Расчет контурного заземления	4	
	Лабораторная работа			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Составить тест.		4	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала		12	1
	1	Землетрясение.		
	2	Цунами. Наводнения		
	3	Оползни, сели, снежные обвалы.		
	4	Ураганы, смерчи, торнадо.		
	5	Природные пожары		
	6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		2	
	1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного характера.		
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «ЧС природного характера».		7	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами.		
	2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами.		
	3	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ.		
	4	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ.		
	5	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		4	
	1	Оценка радиационной обстановки		

	2	Применение средств пожаротушения.		
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации о ЧС техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Подготовить презентации на тему «ЧС техногенного характера» и «Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности».		7	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		4	1
	1	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения		
	2	Оружие массового поражения (ОМП). Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Характерные опасности и особенности военного времени». Составление теста. Подготовка презентации на тему «ЧС военного времени».		2	
Тема 1.6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		4	1
	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.		
	2	Зона ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природной и техногенной сфере.		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста. Подготовка презентации		2		
Тема 1.7. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.			
	<i>Практическая подготовка</i>		-		
	Практические занятия		2		
	1	Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	-		
	Лабораторная работа				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста. Подготовка отчет по практической работе.		2		
Тема 1.8. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС.			
	2	Средства коллективной, индивидуальной защиты . Медицинские средства индивидуальной защиты.			
	3	Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.			
	<i>Практическая подготовка</i>		-		
	Практические занятия		4		
	1	Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	-		
	2	Использование средств коллективной, индивидуальной защиты.			
	Лабораторная работа		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативно - правовой документацией по защите населения и территорий в РФ. Подготовка презентации по нормативно- правовым документам.		5		
	Тема 1.9. Ликвидация последствий	Содержание учебного материала		6	1
		1	Цели и задачи аварийно -спасательных и других неотложных работ (АСиДН). Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.		
2		Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и			

чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		катастроф		
	3	Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время		
		Практическая подготовка	-	
		Практические занятия	-	
		Лабораторная работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материалов по теме «Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время». Составление теста. Составление алгоритма проведения АС и ДНР.	3	
Тема 1.10. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		Содержание учебного материала	2	1
	1	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.		
		Практическая подготовка	-	
		Практические занятия	-	
		Лабораторная работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Структура МЧС России» Подготовка реферата и презентации на тему «Система оповещения и информирования в РФ при ЧС»	1	
Тема 1.11. Гражданская оборона		Содержание учебного материала	6	1
	1	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.		
	2	Работа штаба ГО объекта.		
	3	Организация эвакуации населения силами ГО.		
		Практическая подготовка	2	
		Практические занятия	2	
	1	Организация деятельности штаба ГО объекта.		
		Лабораторная работа	-	
		Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации. Составление памятки населению при эвакуации.		4	
Тема 1.12. Государственное управление рисками и безопасностью в природно-технической сфере.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Гос. экспертиза в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) от ЧС. Гос. надзор в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) от ЧС.		
	2	Лицензирование и декларирование промышленных объектов.		
	3	Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда.		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста. Составление алгоритма прохождения лицензирования.		3	
Тема 1.13. Терроризм.	Содержание учебного материала			1
	1	Основные понятия. Государственная политика в области противодействия терроризму. Защита потенциально опасных объектов.	2	
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации о террористических актах в России и за рубежом. Составление теста.		1	
Раздел 2. Основы военной службы			54	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»		
	2	Военная доктрина		
	3	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		
	4	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва		

		война на верность Родине.		
	5	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студента Подготовка реферата на тему «Национальные интересы России». Подготовка презентаций на темы «Прохождение военной службы по призыву», «Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ», «Военная форма одежды», «Прохождение военной службы по контракту».		5	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2	1
	1	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на темы: «Воинская обязанность», «Воинский учет», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «Добровольная подготовка граждан к военной службе», «Основные направления добровольной подготовки		1	

	граждан к военной службе».			
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка презентаций на темы: «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования».			
Тема 2.4. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	2	Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка презентаций на тему «Боевое Знамя воинской части», « Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе», « Ритуалы Вооруженных Сил РФ»			
Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Памяти поколений - дни воинской славы России.		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		4	
	1	Определение понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.		

	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по одной из памятных дат (групповая работа)		3	
Тема 2.6. Основы военной службы.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.		
	2	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.		
	3	Тактическая подготовка.		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		10	
	1	Отработка строевых приемов, движений без оружия, воинского приветствия.		
	2	Отработка правил ведения стрельбы.		
	3	Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова.		
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление распорядка дня военнослужащих. Составление перечня обязанностей суточного наряда и часового.		8	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний		24	
	Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		
1.		Асептика и антисептика. Десмургия.		
2.		Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи пострадавшим при СДС.		
3		Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма		
Практическая подготовка		-		
Практические занятия		12		
1			Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-	

		двигательного аппарата.		
	2.	Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях.		
	3	Оказание первой помощи пострадавшим при Ожогах		
	4	Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца		
	5	Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и электротравме.		
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Составление тестов по теме: «Первая помощь пострадавшим при ранениях», «Первая помощь пострадавшим при механических травмах», «Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях», «Первая помощь пострадавшим при утоплении», «Первая помощь пострадавшим при остановке сердца»			
	ВСЕГО:		210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает **учебным кабинетом «Безопасность жизнедеятельности»**.

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД

Технические средства обучения:

- DVD-плеер,
- кодаскоп.
- мультимедийный проектор
- комплект демонстрационных фильмов и презентаций по разделам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности 2019 ОИЦ «Академия».
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2020 ОИЦ «Академия».
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2019 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование) .

Дополнительные источники:

1. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Москва. Издательский центр «Академия» 2019.
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2018
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2020

Интернет ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
5. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность)
6. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
7. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
8. http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
9. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
10. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полтораки, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведение внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценивание практических работ.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
-применять первичные средства пожаротушения;	оценивание практических работ.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценивание практических работ, учебные военные сборы, внеаудиторная самостоятельная работа
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценивание практических работ, работа в группе, внеаудиторная самостоятельная работа
-оказывать первую помощь пострадавшим.	оценивание практических работ.
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
-основы военной службы и обороны государства;	тестирование, рефераты, презентации.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации внеаудиторная самостоятельная работа
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации внеаудиторная самостоятельная работа
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации.
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, учебные военные сборы, внеаудиторная самостоятельная работа
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование, рефераты, презентации.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
Сентябрь Октябрь	Подготовка и проведение интеллектуального ринга на закрепление знаний	3 курс	Dom.sustec.ru	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3
Ноябрь	Антитеррористическая безопасность	2 и 3 курс	МСК актовый зал	Маковецкая Л.Н	ЛР 9 ЛР10
Декабрь Январь	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	4 курс	Аудитория 301	Сергеева В.Л. Маковецкая Л.Н	ЛР 9
Февраль	Военизированная эстафета	2 курс	МНК спортзал	Сергеева В.Л. Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
Март	Тренажер тестирование Участие в неделе специальностей	4 курс	i-exam.ru	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10
Апрель	Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»	3 курс	Аудитория 301	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
Май	Практикум «Использование средств индивидуальной защиты»	2 и 3 курс	Аудитория 301	Маковецкая Л.Н	ЛР 9 ЛР10