

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно–Уральский государственный технический колледж»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**(Английский язык)**

для специальности

**22.02.03** Литейное производство чёрных и цветных металлов  
(базовая подготовка)

Челябинск, 2022

Рабочая программа составлена  
в соответствии с федеральным  
государственным  
образовательным стандартом  
СПО по специальности 22.02.03  
Литейное производство чёрных  
и цветных металлов

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ А.А. Клушева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель  
директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Составитель:** Клушева А.А., преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа.

**Акт согласования**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (Английский)  
для специальности  
**22.02.03** Литейное производство чёрных и цветных металлов  
(базовая подготовка)

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы.

Рабочая программа содержит паспорт, в котором описана область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и результаты освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на ее освоение.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены виды и объем учебной работы; содержание учебного материала (практических занятий) и тематика внеаудиторной самостоятельной работы, соответствующие основным видам речевой деятельности и направленные на формирование речевых навыков и умений; уровни освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» описано материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

В последнем разделе рабочей программы представлены формы и методы контроля для оценки результатов обучения.

Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным изданиям. Считаем целесообразным рекомендовать ее для издания и применения в учебном процессе.

Главный металлург ЗАО «МЗ» «Метаб»

А.В. Изосимов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>15</b>         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>15</b>         |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>16</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 8<br>ЛР5<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР16 | -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, часть программы – 26 часов реализуется в форме практической подготовки и включает 26 часов практических занятий.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
практических занятий – 168 часов  
практической подготовки – 26 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем<br/>часов</i></b> |
|---|-------------------------------|
|   |                               |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>200</b>                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>168</b>                    |
| в том числе:  |                               |
| -лабораторные работы  |                               |
| - практические занятия  | 168                           |
| - практическая подготовка   | 26                            |
| - контрольные работы  |                               |
| -курсовая работа (проект)   |                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>32</b>                     |
| в том числе:  |                               |
| - выполнение индивидуальных заданий   | 20                            |
| - подготовка презентаций  | 7                             |
| - подготовка сообщений  | 5                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b> |                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2   |  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b><br><br><b>Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10          |                  |
|   | 1.  | Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.   |             | 2                |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  |  | -           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
|   | 1.  | Система образования в России и за рубежом.<br>«Мой колледж». Подготовка экскурсии и рекламного проспекта «Колледж».<br>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |             |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  | -           |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  | -           |                  |
| <b>Тема 1.2. Страны, принимающие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10          |                  |
|   | 1.  | Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  |             | 2                |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  |  | -           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
|   | 1.  | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство<br>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.<br>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. |             |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  | -           |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  | -           |                  |
| <b>Тема 1.3. Я и моя специальность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10          |                  |
|   | 1.  | Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  |             | 2                |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  |  | -           |                  |



|   |                                      |   |    |   |
|---|--------------------------------------|---|----|---|
|   | <b>Практические занятия</b>          |   |    |   |
|   | 1.                                   | Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.<br>Моя будущая профессия.<br>Будущее инженерной профессии.<br>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>           |   |    |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>            |   |    |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Метрическая<br/>система.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 4  | 2 |
|   | 1                                    | Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.   |    |   |
|   | <b>Практическая подготовка</b>       |   | -  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |   |    |   |
|   | 1.                                   | Метрическая система.<br>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>           |   | -  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>            |   | -  |   |
| <b>Тема 1.5. Урал –<br/>центр Российской<br/>промышленности</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 8  | 2 |
|   | 1.                                   | Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  |    |   |
|   | <b>Практическая подготовка</b>       |   | -  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |   |    |   |
|   | 1.                                   | Урал – центр Российской промышленности.<br>Металлургическая промышленность Урала.<br>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>           |   | -  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>            |   | -  |   |
| <b>Тема 1.6. Металлы.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 26 | 2 |
|   | 1.                                   | Видовременные формы глагола, группа времен Simple<br>Видовременные формы глагола, группа времен Continuous.   |    |   |

|                                |  |  |    |  |
|--------------------------------|--|--|----|--|
|                                |  | Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.   |    |  |
|                                | <b>Практическая подготовка</b>   |  | -  |  |
|                                | <b>Практические занятия</b>  |  |    |  |
|                                | 1.   | Металлы.<br>Общие свойства металлов.<br>Физические свойства металлов и сплавов.<br>Механические свойства металлов и сплавов.<br>Сталь.<br>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. |    |  |
|                                | <b>Лабораторные работы</b>   |  | -  |  |
|                                | <b>Контрольные работы</b>  |  | -  |  |
| <b>Тема 1.7. Виды сплавов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 10 |  |
|                                | 1.   | Действительный залог.<br>Страдательный залог.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.   |    |  |
|                                | <b>Практическая подготовка</b>   |  | -  |  |
|                                | <b>Практические занятия</b>  |  |    |  |
|                                | 1.   | Сплавы. Алюминий и его сплавы.<br>Магний и его сплавы.<br>Медь и его сплавы. Титан и его сплавы.<br>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                       |    |  |
|                                | <b>Лабораторные работы</b>   |  | -  |  |
|                                | <b>Контрольные работы</b>  |  | -  |  |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b><br>Изучение лексических единиц по теме, повторение грамматического материала.<br>Выполнение индивидуальных заданий:<br>- составление рассказа о колледже;<br>- составление рассказа о своей родной стране и стране изучающего языка;<br>- составление рассказа о своей будущей профессии;<br>- составление диалога об Урале, как о центре Российской промышленности;<br>- составление краткого сообщения о металлах и сплавах. |  | 14 |  |

|  |                                      |  |    |   |
|--|--------------------------------------|--|----|---|
| <b>Раздел 2.</b><br><br><b>Тема 2.1. Методы тепловой обработки металлов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 12 |   |
|  | 1.                                   | Типы придаточных предложений.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.   |    | 2 |
|  | <b>Практическая подготовка</b>       |  | -  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  |    |   |
|  | 1.                                   | Методы тепловой обработки стали.<br>Процессы металлообработки (прокатка, экструзия, волочение, ковка).<br>Штамповка под давлением.<br>Ковка.<br>Обработка металлов горячей осадкой.<br>Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.<br>Диалогическая и монологическая речь по теме. |    |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>           |  | -  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>            |  | -  |   |
| <b>Тема 2.2. Производство в металлургической области</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 20 |   |
|  | 1.                                   | Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.   |    | 2 |
|  | <b>Практическая подготовка</b>       |  | 6  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  |    |   |
|  | 1.                                   | Металлотермические процессы.<br>Электролиз.<br>Производство чушкового чугуна. *<br>Продукты черной металлургии. *<br>Порошковая металлургия. *<br>Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.<br>Диалогическая и монологическая речь по теме.                                      |    |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>           |  | -  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>            |  | -  |   |
| <b>Тема 2.3. Виды печей.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 12 |   |
|  | 1.                                   | Инфинитив.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  |    | 2 |
|  | <b>Практическая подготовка</b>       |  | 10 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  |    |   |

|   |                                      |  |    |   |
|---|--------------------------------------|--|----|---|
|   | 1.                                   | Виды печей:<br>- вагранка<br>- доменная печь<br>- конвертер Бессемера<br>- мартеновская печь<br>- электрическая печь сопротивления. *<br>Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.<br>Диалогическая и монологическая речь по теме.                                   |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>           |  | -  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>            |  | -  |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 20 |   |
| <b>Тема 2.4. Литейное оборудование.</b> | 1.                                   | Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Причастие I, II. Функции причастия I, II.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.   |    | 2 |
|   | <b>Практическая подготовка</b>       |  | 10 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  |    |   |
|   | 1.                                   | Металлургия.<br>Литейное оборудование.*<br>Литье металлов.*<br>Методы литья металлов.*<br>Оборудование и материалы для формирования песка.*<br>Типы формовочных машин.*<br>Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.<br>Диалогическая и монологическая речь по теме. |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>           |  | -  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>            |  | -  |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 6  |   |
| <b>Тема 2.5. Техника безопасности.</b>  | 1.                                   | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  |    | 2 |
|   | <b>Практическая подготовка</b>       |  | -  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  |    |   |
|   | 1.                                   | Техника безопасности.<br>Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.   |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>           |  | -  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>            |  | -  |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 8  |   |
| <b>Раздел 3.</b>                        | 1.                                   | Формы герундия и его функции в предложении.  |    | 2 |

|   |   |   |     |   |
|---|---|---|-----|---|
| Тема 3.1.<br>Профессиональная<br>сфера общения. | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.   |   |     |   |
|   | Практическая подготовка   |   |     |   |
|   | Практические занятия  |   |     |   |
|   | 1.  | Проходим собеседование на работу.<br>Международный конкурс WorldSkills.<br>Работа с лексическими единицами по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  |     |   |
|   | Лабораторные работы   |   | -   |   |
|   | Контрольные работы  |   | -   |   |
| Тема 3.2. Деловые<br>контакты.                  | Содержание учебного материала   |   | 10  |   |
|   | 1.  | Словообразование.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  |     | 2 |
|   | Практическая подготовка   |   |     |   |
|   | Практические занятия  |   |     |   |
|   | 1.  | Подготовка к обучению и работе за рубежом.<br>Поездка за рубеж. Деловые контакты.<br>Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Поздравления. Пожелания.<br>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. |     |   |
|   | Лабораторные работы   |   |     |   |
|   | Контрольные работы  |   |     |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2,3:<br>Изучение лексических единиц по теме, повторение грамматического материала, подготовка к контрольной работе.<br>Выполнение индивидуальных заданий:<br>- составление письменного перевода текста; составление вопросов к тексту;<br>- составление плана пересказа текста; пересказ текста;<br>Подготовка презентаций по темам:<br>- «Виды печей»; «Литейное оборудование»;<br>- «Техника безопасности».<br>Подготовка сообщений по темам:<br>- «Металлы»; «Виды сплавов»;<br>- «Методы тепловой обработки стали». |   | 18  |   |
| ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ                        |   | 2   |     |   |
|   |   | Всего:  | 210 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 316 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-33297-9

Дополнительные источники:

1. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2021. - 100 с.
2. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 98 с.
3. Учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 4 курса специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов [Текст] / сост. Н.В. Малева ; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2019. - 80 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> | Оценивание практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| <b>Знания:</b>   |   |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности   | Тестирование, устный опрос, оценивание практических работ                                       |
| Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b> (8 семестр)  |   |

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|---|--|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР5  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР10   |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>  |      |
|---|------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛР13 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР16 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата      | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения          | Ответственные                        | Коды ЛР                            |
|-----------|--|--|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 семестр | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | группы 2-4 курсов специальности 22.00.00 Технологии материалов | на платформе организатора | преподаватели иностранного языка МСК | ЛР5<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР16 |
| 2 семестр | Участие в мероприятиях «Недели специальностей УГС 22.00.00 Технологии материалов»  |  | ауд. 308, ауд. 316        |                                      |                                    |
|           | Участие в  |  | ауд. 308,                 |                                      |                                    |



|  |  |  |                              |  |  |
|--|--|--|------------------------------|--|--|
|  | мероприятиях<br>«Недели<br>иностранного языка»   |  | ауд. 316<br>dom.sustec.ru    |  |  |
|  | Организация и<br>подготовка<br>участников<br>интернет-олимпиад и<br>конкурсов по УД<br>«Иностранный язык»<br>(областных,<br>всероссийских,<br>международных) |  | на платформе<br>организатора |  |  |