

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы экономики организации»**

для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов  
(базовая подготовка)

Челябинск, 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	ОДОБРЕНО Предметной (цикловой) комиссией специальности Литейное производство черных и цветных металлов» протокол № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по НМР _____ Т.Ю. Крашакова «__» _____ 2021 г.
	от «__» _____ 2021 г.	
	Председатель ПЦК _____ О.Е. Алябьева	

**Составитель:** Е.А.Колчина – преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы учебной дисциплины «Основы экономики организации» для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка)

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г №357 с учетом времени, отведенного на изучение дисциплины учебным планом. Дисциплина «Основы экономики организации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и определяет общий объем знаний и умений, составляющих базу профессиональных компетенций.

Настоящая программа рассчитана на **76** часов аудиторных занятий и обеспечивает общепрофессиональную подготовку специалистов среднего звена по указанной специальности.

Программа учебной дисциплины предусматривает изучение экономической и производственной структуры организации.

Практическая направленность дисциплины реализуется через выполнение практических работ, на проведение которых программой отводится **26** часов.

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов по изучению отдельных теоретических вопросов, по подготовке и выполнению отчетов по практическим занятиям. На самостоятельную работу отводится **38** часов.

Программа может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования.

Заместитель главного технолога  
ООО «ЧТЗ УРАЛТРАК»



А.В.Изосимов



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики организации**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок.

ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе, в форме практической подготовки **60** часов:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы экономики организации

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	60
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	8
- работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка рефератов и сообщений	7
- подготовка к практическим занятиям	1
- подготовка презентаций	14
- составление таблиц	4
- составление алгоритмов и схем	4
- решение задач	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Предмет и задачи дисциплины «Основы экономики организации», ее связь с дисциплинами учебного курса. Практическое значение экономики в подготовке специалистов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме «Роль экономики в современной жизни общества»		1	
<b>Раздел 1. Экономическая и производственная структуры организации (предприятия)</b>			<b>111</b>	
<b>Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Народнохозяйственный комплекс России. Роль и значение литейного производства в системе рыночной экономики, перспективы развития. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.		2
	2	Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка таблицы «Факторы, влияющие на экономическую эффективность литейного деятельности организации».		2	



<b>1.2 Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Организационно-правовые формы предприятий. Учредительный договор, устав и паспорт организации (предприятия).		2
	2	Виды предприятий в отрасли. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм предприятий литейного производства черных и цветных металлов.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение диаграммы: «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования». Подготовка к практическому занятию		3	
<b>Тема 1.3. Производственный и технологический процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Отраслевые особенности организации производственных процессов литейного производства. Производственный цикл, его длительность.		2
	2.	Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации. Технологический процесс, его элементы		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Расчет годовой программы выпуска отливок		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Особенности организации производственного процесса в литейных цехах». Подготовка к практическому занятию		3	
<b>Тема 1.4. Экономические ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		22	
	1.	Имущество и капитал. Капитал организации. Источники формирования капитала.		2
	2.	Основные и оборотные средства предприятия. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Классификация основных средств по сферам производства, отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств		
	3.	Производственная мощность предприятия(цеха, участка), методика расчета.		

	4.	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).			
	5	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.			
	6	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.			
	7	Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.			
	8	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.			
	9	Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.			
	10	Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.			
	11	Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.			
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практическое занятие</b>				12
	3.	Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.			
4.	Расчет показателей использования основных средств.				
5.	Расчет показателей использования оборотных средств.				
6.	Расчет показателей производительности труда.				
7.	Расчет бюджета рабочего времени работников				
8.	Расчет заработной платы различных категорий работников цеха.				
<b>Контрольные работы</b>		-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата на тему: «Лизинг» Составление таблиц: «Особенности оформления лизинга», «Виды лизинга», «Формы лизинга», «Преимущества и недостатки франчайзинга», «Показатели производительности труда», «Заработная плата» Решение задач по темам: «Производственная мощность литейного цеха», «Нормирование труда» Подготовка к практическим занятиям Составление алгоритма расчета заработной платы		17			
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	6			

<b>Маркетинговая деятельность предприятия.</b>	1.	Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок.		2
	2.	Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров.		2
	3	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме «Государственные и международные стандарты и системы качества» Подготовка презентации «Стимулирование сбыта». Составление таблицы «Функции маркетинга».		3	
<b>Тема 1.6. Себестоимость, цена и рентабельность - основные показатели деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Издержки производства и себестоимость продукции литейного производства. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.		2
	2.	Расчет прибыли и рентабельности отливок. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	3.	Составление калькуляции отливок, сметы затрат.		
	4.	Определение цены и стоимости отливки.		
	5.	Расчет прибыли и рентабельности отливок.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблиц: «Особенности влияния на уровень цен основных ценообразующих факторов», «Планирование прибыли и ее распределение в организации», «Издержки производства» Подготовка к практическим занятиям Составление схемы этапов определения цены на продукцию		4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Планирование деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основы планирования, финансирования и кредитования организации. Бизнес планирование. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.		2
	2.	Методика расчета основных технико-экономических показателей работы литейного цеха. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	3.	Составление бизнес-плана развития цеха литейного производства черных металлов		
	4.	Расчет основных технико-экономических показателей литейного цеха.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения по теме: «Принципы и элементы планирования выпуска продукции литейного производства» Составление алгоритм расчета экономической эффективности капитальных вложений в новое оборудование литейного цеха Подготовка к практическому занятию Составление таблицы «Расчет технико-экономических показателей работы литейного цеха»		5	
	<b>Всего</b>		<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом «Экономики отрасли».

Оборудование учебного кабинета «Экономика отрасли»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Основы экономики организации».

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с.
2. Фридман А.М. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман.- М. : ИНФРА-М, 2020.-239 с.

###### Дополнительные источники:

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник/ О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов ; ред. О. Г. Туровец. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)  
<http://www.znanium.com/catalog/product/472411>
4. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров [/ ред. А. П. Агарков, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К, 2020. - 400 с. – Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) -560961)
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине "Основы экономики организации" для студентов специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) [Текст] / О.Е. Алябьева ; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2018. - 56 с.
6. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине "Основы экономики организации" для студентов специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) [Текст] / Е.А. Колчина ; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2020. - 54 с.

###### Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/resource/366/64366>

2. <http://agronomiy.ru/zemledelie.html>
3. <http://www.ecolife.org.ua/education/student/std/zip/std-001.zip>
4. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник/ О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов ; ред. О. Г. Туровец. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)<http://znaniy.com/catalog/product/472411>
5. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров [/ ред. А. П. Агарков, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К, 2020. - 400 с. – Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com) -560961)
6. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская, Е. А. Баткаяева ; ред. А. Я. Кибанов. - [б. м.], 2020. - 695 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, проверки внеаудиторных самостоятельных работ, а также по итогам освоения дисциплины – на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	наблюдение за выполнением и оценивание практических работ, экзамен
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	наблюдение за выполнением и оценивание практических работ, экзамен
- разрабатывать бизнес-план.	наблюдение за выполнением и оценивание практических работ, экзамен
<b>Знания</b>	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	опрос, тестирование, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	опрос, проверка практических работ и индивидуальных заданий, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	опрос, проверка практических работ и индивидуальных заданий, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- методика разработки бизнес-плана;	опрос, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	опрос, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	опрос, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- основы организации работы коллектива исполнителей;	опрос, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	опрос, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	опрос, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен
- производственная и организационная структура организации.	опрос, проверка внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;



**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участн ики</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственн ые</b>	<b>Коды ЛР</b>
Октябрь	Конкурс докладов	II курс	Ауд 216 (МСК)	Преподавател ь	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
Ноябрь	Деловая игра	II курс	Ауд 216 (МСК)	Преподавател ь	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
Декабрь	Конкурс эрудитов	II курс	Ауд 216 (МСК)	Преподавател ь	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
Январь	Деловая игра	II курс	Ауд.216 (МСК)	Преподавател ь	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
Февраль	Проведение олимпиады	II курс	Ауд 216 (МСК)	Преподавател ь	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
Апрель	Конкурс докладов	II курс	Ауд 216 (МСК)	Преподавател ь	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10