

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно–Уральский государственный технический колледж»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**(Английский язык)**

для специальности

**22.02.03** Литейное производство чёрных и цветных металлов  
(базовая подготовка)

Челябинск, 2022

Рабочая программа составлена  
в соответствии с федеральным  
государственным  
образовательным стандартом  
СПО по специальности 22.02.03  
Литейное производство чёрных  
и цветных металлов

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ А.А. Клушева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель  
директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Составитель:** Клушева А.А., преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа.

**Акт согласования**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (Английский)  
для специальности  
**22.02.03** Литейное производство чёрных и цветных металлов  
(базовая подготовка)

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы.

Рабочая программа содержит паспорт, в котором описана область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и результаты освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на ее освоение.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены виды и объем учебной работы; содержание учебного материала (практических занятий) и тематика внеаудиторной самостоятельной работы, соответствующие основным видам речевой деятельности и направленные на формирование речевых навыков и умений; уровни освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» описано материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

В последнем разделе рабочей программы представлены формы и методы контроля для оценки результатов обучения.

Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным изданиям. Считаем целесообразным рекомендовать ее для издания и применения в учебном процессе.

Главный металлург ЗАО «МЗ» «Метаб»

А.В. Изосимов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР16	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, часть программы – 26 часов реализуется в форме практической подготовки и включает 26 часов практических занятий.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
практических занятий – 168 часов  
практической подготовки – 26 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
-лабораторные работы	
- практические занятия	168
- практическая подготовка	26
- контрольные работы	
-курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуальных заданий	20
- подготовка презентаций	7
- подготовка сообщений	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>  <b>Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Система образования в России и за рубежом. «Мой колледж». Подготовка экскурсии и рекламного проспекта «Колледж». Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.2. Страны, принимающие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.3. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		-	



	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. Моя будущая профессия. Будущее инженерной профессии. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Тема 1.4. Метрическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Метрическая система. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.5. Урал – центр Российской промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1.	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Урал – центр Российской промышленности. Металлургическая промышленность Урала. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.6. Металлы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		26	2
	1.	Видовременные формы глагола, группа времен Simple Видовременные формы глагола, группа времен Continuous.		

		Видовременные формы глагола, группа времен Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Металлы. Общие свойства металлов. Физические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов. Сталь. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.7. Виды сплавов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Действительный залог. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и его сплавы. Титан и его сплавы. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b> Изучение лексических единиц по теме, повторение грамматического материала. Выполнение индивидуальных заданий: - составление рассказа о колледже; - составление рассказа о своей родной стране и стране изучающего языка; - составление рассказа о своей будущей профессии; - составление диалога об Урале, как о центре Российской промышленности; - составление краткого сообщения о металлах и сплавах.		14	

<b>Раздел 2.</b>  <b>Тема 2.1. Методы тепловой обработки металлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1.	Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Методы тепловой обработки стали. Процессы металлообработки (прокатка, экструзия, волочение, ковка). Штамповка под давлением. Ковка. Обработка металлов горячей осадкой. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.2. Производство в металлургической области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
	1.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Металлотермические процессы. Электролиз. Производство чушкового чугуна. * Продукты черной металлургии. * Порошковая металлургия. * Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.3. Виды печей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1.	Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		10	
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Виды печей: - вагранка - доменная печь - конвертер Бессемера - мартеновская печь - электрическая печь сопротивления. * Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
<b>Тема 2.4. Литейное оборудование.</b>	1.	Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Причастие I, II. Функции причастия I, II. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		10	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Металлургия. Литейное оборудование.* Литье металлов.* Методы литья металлов.* Оборудование и материалы для формирования песка.* Типы формовочных машин.* Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
<b>Тема 2.5. Техника безопасности.</b>	1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Техника безопасности. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
<b>Раздел 3.</b>	1.	Формы герундия и его функции в предложении.		2

Тема 3.1. Профессиональная сфера общения.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	1.	Проходим собеседование на работу. Международный конкурс WorldSkills. Работа с лексическими единицами по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.2. Деловые контакты.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	1.	Подготовка к обучению и работе за рубежом. Поездка за рубеж. Деловые контакты. Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Поздравления. Пожелания. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2,3: Изучение лексических единиц по теме, повторение грамматического материала, подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий: - составление письменного перевода текста; составление вопросов к тексту; - составление плана пересказа текста; пересказ текста; Подготовка презентаций по темам: - «Виды печей»; «Литейное оборудование»; - «Техника безопасности». Подготовка сообщений по темам: - «Металлы»; «Виды сплавов»; - «Методы тепловой обработки стали».		18	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2		
		Всего:	210	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 316 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-33297-9

Дополнительные источники:

1. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2021. - 100 с.
2. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 98 с.
3. Учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 4 курса специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов [Текст] / сост. Н.В. Малева ; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2019. - 80 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Оценивание практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, оценивание практических работ
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b> (8 семестр)	

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)	группы 2-4 курсов специальности 22.00.00 Технологии материалов	на платформе организатора	преподаватели иностранного языка МСК	ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР16
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальностей УГС 22.00.00 Технологии материалов»		ауд. 308, ауд. 316		
	Участие в		ауд. 308,		



	мероприятиях «Недели иностранного языка»		ауд. 316 dom.sustec.ru		
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)		на платформе организатора		