

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

## **Программа учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

**22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**

Челябинск, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов и примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
протокол № \_\_\_\_\_  
от  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель ПЦК

Сергеева В.Л.

Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Составитель:   Маковецкая   Л.Н.** преподаватель   Южно-Уральского  
государственного технического колледжа.

## **Акт согласования**

**на программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Маковецкой Л.Н.**

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, в соответствии с примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предоставленная программа имеет следующую структуру: паспорт программы, содержание, разработанное на 210 часов, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная Маковецкой Л.Н., может быть рекомендована для обучения студентов специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов Южно-Уральского государственного технического колледжа.

Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	22
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 11 ПК 3.5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 210 часов, часть программы – 44 часа реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, практических занятий – 44 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 140 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 96 часа,
- практической подготовки – 6 часов,
- лабораторно-практических работ – 44 часа,
- курсового проектирования – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>210</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>140</i></b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b><i>96</i></b>
практическая подготовка	<b><i>60</i></b>
практические занятия	<b><i>44</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
в том числе:	
- оформление отчетов по практическим работам	<b><i>20</i></b>
- работа с Федеральными законами и другой нормативно-правовой документацией	<b><i>10</i></b>
- подготовка рефератов	<b><i>10</i></b>
- работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений	<b><i>15</i></b>
-подготовка презентационных материалов	<b><i>15</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>			<b>129</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Ведение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС.		
	2	Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО).		
	<i><b>Практическая подготовка</b></i>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и составление перечня, классифицировать 6 ситуаций. Составить тест. Составить характеристику ПОО.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Негативные факторы воздействия источников ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Источников ЧС. Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции.		
	2	Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду.		
	<i><b>Практическая подготовка</b></i>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе</i>		



	2	Расчет контурного заземления			
	Лабораторная работа				
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Составить тест.		4		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала		12	1	
	1	Землетрясение.			
	2	Цунами. Наводнения			
	3	Оползни, сели, снежные обвалы.			
	4	Ураганы, смерчи, торнадо.			
	5	Природные пожары			
	6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.			
	Практическая подготовка		2		
	Практические занятия		2		
	1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного характера.			
	Лабораторная работа				-
	Контрольная работа				-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «ЧС природного характера».				7
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала		10	1	
	1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами.			
	2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами.			
	3	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ.			
	4	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ.			
	5	Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.			
	Практическая подготовка		4		
	Практические занятия		4		
	1	Оценка радиационной обстановки			
	2	Применение средств пожаротушения.			

	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации о ЧС техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Подготовить презентации на тему «ЧС техногенного характера» и «Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности».		7	
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения		
	2	Оружие массового поражения (ОМП). Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Характерные опасности и особенности военного времени». Составление теста. Подготовка презентации на тему «ЧС военного времени».		2	
<b>Тема 1.6.</b> Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	<i>Мониторинг и прогнозирование ЧС.</i>		
	2	<i>Зона ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природной и техногенной сфере.</i>		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление теста. Подготовка презентации		2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	1	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).		
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление теста. Подготовка отчет по практической работе.		2	
<b>Тема 1.8.</b> Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС.		
	2	Средства коллективной, индивидуальной защиты . Медицинские средства индивидуальной защиты.		
	3	Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.		
	<b>Практическая подготовка</b>		4	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выполнение технического рисунка «План эвакуации».		
	2	Использование средств коллективной, индивидуальной защиты.		
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с нормативно - правовой документацией по защите населения и территорий в РФ. Подготовка презентации по нормативно- правовым документам.		5	
<b>Тема 1.9.</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Цели и задачи аварийно -спасательных и других неотложных работ ( АСиДН). Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.		
	2	Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф		
	3	Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка материалов по теме «Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время». Составление теста. Составление алгоритма проведения АС и ДНР.		3	
<b>Тема 1.10.</b> МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы «Структура МЧС России» Подготовка реферата и презентации на тему «Система оповещения и информирования в РФ при ЧС»		1	
<b>Тема 1.11.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.		
	2	Работа штаба ГО объекта.		
	3	Организация эвакуации населения силами ГО.		
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Организация деятельности штаба ГО объекта.		
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации. Составление памятки населению при эвакуации.		4	
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1

Государственное управление рисками и безопасностью в природно-технической сфере.	1	Гос. экспертиза в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) от ЧС. Гос. надзор в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) от ЧС.		
	2	Лицензирование и декларирование промышленных объектов.		
	3	Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда.		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление теста. Составление алгоритма прохождения лицензирования.		3	
<b>Тема 1.13.</b> Терроризм.	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Основные понятия. Государственная политика в области противодействия терроризму. Защита потенциально опасных объектов.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации о террористических актах в России и за рубежом. Составление теста.		1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1
	1	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»		
	2	Военная доктрина		
	3	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		
	4	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.		

	5	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка реферата на тему «Национальные интересы России». Подготовка презентаций на темы «Прохождение военной службы по призыву», «Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ», «Военная форма одежды», «Прохождение военной службы по контракту».		5	
<b>Тема 2.2. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций на темы: «Воинская обязанность», «Воинский учет», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «Добровольная подготовка граждан к военной службе», «Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе».		1	

<b>Тема 2.3.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовка презентаций на темы: «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования».			
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	2	Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовка презентаций на тему «Боевое Знамя воинской части», « Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе», « Ритуалы Вооруженных Сил РФ»			
<b>Тема 2.5.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Памяти поколений - дни воинской славы России.		
	<b>Практическая подготовка</b>		4	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Определение понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.		
	<b>Лабораторная работа</b>		-	

	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по одной из памятных дат (групповая работа)		3	
<b>Тема 2.6.</b> Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.		
	2	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.		
	3	Тактическая подготовка.		
	<b>Практическая подготовка</b>		10	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Отработка строевых приемов, движений без оружия, воинского приветствия.		
	2	Отработка правил ведения стрельбы.		
	3	Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова.		
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление распорядка дня военнослужащих. Составление перечня обязанностей суточного наряда и часового.		8	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		24		
<b>Тема 3.1</b> Оказание первой помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Асептика и антисептика. Десмургия.		
	2.	Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи пострадавшим при СДС.		
	3	Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма		
	<b>Практическая подготовка</b>		12	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата.		



	2.	Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях.		
	3	Оказание первой помощи пострадавшим при Ожогах		
	4	Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца		
	5	Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и электротравме.		
	Лабораторная работа			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельная работа обучающихся			8
	Составление тестов по теме: «Первая помощь пострадавшим при ранениях», «Первая помощь пострадавшим при механических травмах», «Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях», «Первая помощь пострадавшим при утоплении», «Первая помощь пострадавшим при остановке сердца»			
ВСЕГО:			210	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом «Безопасность жизнедеятельности».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД

##### ***Технические средства обучения:***

- DVD-плеер,
- кодаскоп.
- мультимедийный проектор
- комплект демонстрационных фильмов и презентаций по разделам

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Список литературы

### Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности 2019 ОИЦ «Академия».
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2020 ОИЦ «Академия».
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2019 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование) .

### Дополнительные источники:

1. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Москва. Издательский центр «Академия» 2019.
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2018
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2020

### Интернет ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
5. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
6. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
7. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
8. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
9. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
10. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полтораки, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведение внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценивание практических работ.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
-применять первичные средства пожаротушения;	оценивание практических работ.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценивание практических работ, учебные военные сборы, внеаудиторная самостоятельная работа
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценивание практических работ, работа в группе, внеаудиторная самостоятельная работа
-оказывать первую помощь пострадавшим.	оценивание практических работ.
<b>Знания:</b>	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
-основы военной службы и обороны государства;	тестирование, рефераты, презентации.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации внеаудиторная самостоятельная работа
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации внеаудиторная самостоятельная работа
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации.
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, учебные военные сборы, внеаудиторная самостоятельная работа
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование, рефераты, презентации.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО  
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>
Сентябрь Октябрь	Подготовка и проведение интеллектуального ринга на закрепление знаний	3 курс	Dom.sustec.ru	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3
Ноябрь	Антитеррористическая безопасность	2 и 3 курс	МСК актовый зал	Маковецкая Л.Н	ЛР 9 ЛР10
Декабрь Январь	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	4 курс	Аудитория 301	Сергеева В.Л. Маковецкая Л.Н	ЛР 9
Февраль	Военизированная эстафета	2 курс	МНК спортзал	Сергеева В.Л. Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
Март	Тренажер тестирование  Участие в неделе специальностей	4 курс	i-exam.ru	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10
Апрель	Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»	3 курс	Аудитория 301	Маковецкая Л.Н	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
Май	Практикум «Использование средств индивидуальной защиты»	2 и 3 курс	Аудитория 301	Маковецкая Л.Н	ЛР 9 ЛР10