

уцМинистерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

**«Организация и планирование работы коллектива исполнителей при
производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и
техники безопасности на литейном участке»**

для специальности 22.02.03
Литейное производство черных и цветных металлов
(базовая подготовка)

Челябинск, 2023 г

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, примерной программой профессионального модуля ПМ03 и требований работодателей

ОДОБРЕННО

Предметной (цикловой) комиссией специальности 22.02.03

протокол № _____

от «__» _____ 2023г

Председатель ПЦК

_____ О.Е.Алябьева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.Ю. Крашакова

«__» _____ 2023г.

Разработчик: Алябьева О.Е – преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы профессионального модуля ПМ 03

«Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке»

для специальности

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов,
разработанной преподавателем

Южно-Уральского государственного технического колледжа Алябьевой О.Е.

Программа модуля составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, с учетом времени, отведенного на изучение модуля учебными планами. Данный модуль и определяет общий объем знаний и умений, составляющих базу профессиональных компетенций.

Настоящая программа рассчитана на 140 часов аудиторных занятий и включает в себя 3 МДК, логически связанных между собой, которые обеспечивают профессиональную подготовку специалистов среднего звена по указанной специальности.

Содержание модуля логически выстроено и ориентировано на условия производства. Темы практических занятий в достаточной мере согласуются с осваиваемым видом деятельности. Тематика самостоятельной работы соответствуют реальным задачам современного развития машиностроительного предприятия и направлена на освоение норм и порядка организации безопасного производства

Производственная практика, предусмотренная программой профессионального модуля, позволят выпускникам закрепить полученные знания при работе в производственных подразделениях предприятий машиностроительного профиля.

Практическая направленность модуля реализуется через выполнение практических и производственных работ, на проведение которых программой отводится соответственно 36 и 36 часов.

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов по изучению отдельных теоретических вопросов, подготовку практическим занятиям, выполнение практикоориентированных заданий. На самостоятельную работу отводится 70 часов.

Программа может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования.

Ведущий специалист кузнечно-литейного дивизиона

«ООО ЧТЗ УРАЛТРАК»



В.Н. Федоров

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	21
7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке» (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.03 **Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Планировать этапы выполнения производственных работ.

ПК 3.2 Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.

ПК 3.3 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.

ПК 3.4 Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.

ПК 3.5 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по направлению подготовки 22.00.00 Технология обработки материалов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования этапов выполнения производственных работ;

- организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке;
- расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива;
- контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве;
- анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- планировать работу коллектива литейного цеха;
- организовывать работу коллектива литейного цеха;
- осуществлять анализ и давать оценку работы литейного участка
- предусматривать мероприятия по повышению мотивации коллектива исполнителей

знать:

- методику планирования работы коллектива литейного цеха;
- формы, методы и принципы организации работы коллектива литейного цеха
- методику расчета технико-экономических показателей.
- методы мотивации коллектива исполнителей
- требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве;
- структуру и методику разработки экологического паспорта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**246** часов, в том числе часть программы **166** часов реализуется в форме практической подготовки;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **246** час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **176** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **70** часов;
 производственной практики – **36** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать этапы выполнения производственных работ
ПК 3.2	Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.
ПК 3.3	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.
ПК 3.4	Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.
ПК 3.5	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать меры по их устранению.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 03

МДК и УП	Промежуточная аттестация по семестрам					
	III	IV	V	VI	VII	VIII
МДК 03.01						ДЗ
МДК 03.02						Э
МДК 03.03						-
ПП.03 Производственная практика						ДЗ
Экзамен (квалификационный)						Эк

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	4	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР2;ЛР4; ЛР10;ЛР13	Раздел 1 Планирование работы участка литейного цеха	75	50	50	14		25			
ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР2;ЛР4; ЛР10;ЛР13	Раздел 2 Организация работы на литейном участке	75	40	50	12		25			
ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР2;ЛР4; ЛР10;ЛР13	Раздел 3 Травмоопасные и вредные факторы литейного производства	60	40	40	10		20			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36	36	36						36
Всего:		246	166	176	36		70			36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ 03. Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Планирование работы участка литейного цеха		75	
МДК 03.01 Планирование этапов работ		75	
Тема 1.1 Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов	Содержание	14	
	1. <i>Производственная структура организации (предприятия). Производственно- структурные подразделения. Производственный участок.</i>	14	2
	2. <i>Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. Производственный цикл, его длительность. Виды движения предметов труда.</i>		
	3. <i>Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</i>		
	Практическая подготовка	14	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление блок-схемы структуры литейного цеха Составление таблицы структурных составляющих участка Подготовка реферата на тему «Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов» Решение профессиональной задачи Составление таблицы Подготовка презентации к докладу на тему «Виды инфраструктуры вспомогательных и обслуживающих подразделений»	7	
Тема 1.2 Планирование деятельности	Содержание	8	2
	1. <i>Планирование деятельности подразделения как профессиональная компетенция руководителя. Составные элементы и методы планирования организации. Этапы планирования. Основные принципы планирования. Стратегического планирование: цели, задачи, направления.</i>		
	2. <i>Текущее (годовое) планирование: сущность, роль и содержание. Стратегическое планирование. Системы оперативно- производственного</i>		

		планирования. Оперативно- календарное планирование. Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Бизнес- план как основа современного производства.		
		Практическая подготовка	22	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	14	
	1.	Планирование работы плавильного отделения		
	2.	Планирование работы формовочного отделения		
	3	Планирование работы термообручного отделения		
	4	Планирование работы стержневого отделения		
	5	Планирование работы участка ремонта ковшей		
	6	Планирование работы смесеприготовительного отделения		
	7	Планирование работы складов и шихтового двора		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации Составление таблицы Выполнение блок-схемы Составление плана сменного задания для рабочих отделения литейного цеха Выполнение схемы Подготовка презентации к докладу на тему «Правила приёмки вспомогательных материалов, поступающих на склад завода» Заполнение таблицы видов планирования Заполнение таблицы жизненного цикла бизнес-плана Подготовка отчета по практической работе к сдаче	11	
Тема 1.3 Основные и оборотные средства литейного производства		Содержание		
	1.	Основные средства предприятия литейного производства. Оценка основных фондов предприятия литейного производства. Показатели использования. Производственная мощность, показатели использования производственной мощности предприятия литейного производства.	13	2
	2.	Оборотные средства предприятия литейного производства. Определение потребности в оборотных средствах предприятия литейного производства. Нормирование материалов незавершенного производства и готовой продукции предприятия литейного производства.		
		Практическая подготовка	14	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету показателей использования основных фондов Решение задач по расчету показателей эффективного использования оборотных	7	

	средств Подготовка презентации Решение задач по расчету чугуна		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1	
Раздел 2 Организация и управление деятельностью участка литейного производства		75	
МДК 03.02 Организация работы исполнителей		75	
Тема 2.1 Трудовые ресурсы организации	Содержание	24	2
	1. <i>Управление персоналом как составляющая организации работы структурного подразделения. Система правления персоналом. Принципы и методы управления персоналом.</i>		
	2. <i>Анализ кадрового потенциала предприятия. Сущность кадрового потенциала организации. Различные типы структур трудового коллектива. Производственно-функциональная структура.</i>		
	3. <i>Профессиональная ориентация и социальная адаптация. Управление профессиональной ориентацией и переориентацией персонала.</i>		
	4. <i>Профессиональное образование и обучение персонала. Виды обучения персонала: подготовка кадров, повышение квалификации и переподготовка кадров.</i>		
	5. <i>Трудовые ресурсы. Определение потребности в персонале. Баланс рабочего времени работника.</i>		
	Практическая подготовка	24	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. <i>Проведение анализа кадрового потенциала участка литейного цеха.</i>		
	2. <i>Расчет баланса рабочего времени.</i>		
	3. <i>Расчет среднесписочного количества работающих</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации 2. Заполнение таблиц 3. Решение задач, по расчету основных показателей производительности труда 4. Решение задач, по расчету численности работников 5. Решение задач, по расчету показателей, характеризующих оборот кадров 6. Выполнение структурных схем 7. Подготовка отчета по практической работе к сдаче	16	
Тема 2.2 Нормирование и оплата труда	Содержание	12	2
	1. <i>Виды деления труда. Нормирование труда. Методы измерения производительности труда.</i>		

	2.	Организация оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. ЕТКС (Единый тарифно- квалификационный справочник).		
	3.	Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.		
	Практическая подготовка		12	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	4	Расчет фонда заработной платы		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1. Заполнение таблицы			
	2. Решение задач, по расчету заработной платы			
	3. Решение задач, по расчету производительности труда			
	4. Выполнение презентаций			
Тема 2.3 Организация труда	Содержание		2	
	1.	Организация труда.		2
	2.	Мотивация и стимулирование как способ совершенствования организации труда.		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	5	Составление таблицы способов мотивации персонала. Разработка мероприятий по стимулированию рабочих литейного цеха.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Решение ситуационной задачи			
	2. Подготовка к дифференцированному зачету			
Раздел 3 Травмоопасные и вредные факторы литейного производства			60	
МДК 03.03 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности			60	
Тема 3.1 Промышленная безопасность	Содержание		14	
	1.	Требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.		2
	2.	Промышленные и экологические опасности литейного производства. Контроль за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности в литейном производстве.		
	3.	Пожарная безопасность в литейном производстве. Определение пожароопасности.		
	4.	Особенности вентиляционной установки в литейном производстве. Аппараты		

		<i>пыле- и газоулавливания.</i>		
	5.	<i>Классификация вредных веществ в литейном производстве.</i>		
	Практическая подготовка		14	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	<i>Расчет выбросов загрязняющих веществ от литейного производства и анализ травмоопасных факторов на литейном производстве</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата Разработка презентации Составление схем Заполнение таблиц Подготовка к практической работе Подбор устройств Составление плана мероприятий		10	
Тема 3.2 Экологическая безопасность литейного производства	Содержание		16	
	1.	<i>Понятие экологически чистого литейного производства.</i>		2
	2.	<i>Экологизация литейного производства. Оптимизация технологий по экологическим критериям.</i>		
	3.	<i>Комплексная переработка сырья в литейном производстве.</i>		
	4.	<i>Методы и способы очистки сточных вод.</i>		
	5.	<i>Понятие экологического паспорта предприятия.</i>		
	Практическая подготовка		16	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	<i>Заполнение экологического паспорта литейного производства.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации Разработка плана мероприятий Разработка модели Составления схем Составление экспликации Заполнение таблицы Выполнение расчета. Оформление экологического паспорта		10	
Производственная практика(по профилю специальности)	Содержание		36	
	1.	<i>Участие в мероприятиях по планированию деятельности плавильного, смесеприготовительного и стержневого отделений</i>		
	2.	<i>Участие в мероприятиях по планированию деятельности формовочно-заливочного и термообручного отделений</i>		

	3	Участие в мероприятиях по организации труда на плавильном, смесеприготовительном и стержневом отделениях		
	4	Участие в мероприятиях по организации труда на формовочно-заливочном и термообрубном отделении		
	5	Участие в разработке плана мероприятий по созданию условий экологической безопасности литейного производства		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			
Всего			246	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля колледж располагает учебными кабинетами: «Экономические дисциплины» и «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета «Экономические дисциплины»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства

- классная доска

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов (презентаций) по всем темам дисциплины «Охрана труда»;
- демонстрационное оборудование;
- комплекты методических материалов по охране труда;

Технические средства обучения:

компьютер; мультимедийное устройство.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно на предприятиях города Челябинска и области.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 256 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/56987>
2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении [текст]: учебник для среднего проф. образования /В.М. Минько.- М.: Академия, 2020.- 256с. – (Профессиональное образование)
3. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494> (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

4. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник/ О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов ; ред. О. Г. Туровец. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 506 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).–режимдоступа:www.znanium.com<http://znanium.com/catalog/product/472411>
5. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская, Е. А. Баткаяева ; ред. А. Я. Кибанов. - [б. м.], 2020. - 695 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: www.znanium.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на знаниях, полученных в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном

процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, разбор конкретной ситуации) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики, направленной на приобретение практического опыта и формирование профессиональных компетенций, которая проводится после освоения содержания всех междисциплинарных курсов, входящих в состав профессионального модуля.

Условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке» является положительная аттестация по элементам профессионального модуля - междисциплинарным курсам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Планировать этапы выполнения производственных работ.	распределение производственного задания по этапам; составление и обоснование плана работ на литейном участке	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ; - дифференцированный зачет по МДК 03.01 - экзамен по МДК 03.02 - дифференцированный зачет по производственной практике - экзамен квалификационный
ПК 3.2 Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке	<ul style="list-style-type: none"> - распределение работ среди исполнителей по производству отливок на участках литейного цеха; - оперативный контроль выполнения заданий исполнителями 	
ПК 3.3 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование (перечисление) основных технико-экономических показателей работы коллектива - составление калькуляции работ 	
ПК 3.4 Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение первичного инструктажа; - проведение инструктажа на рабочем месте; - периодические проверки соблюдения требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии исполнителями работ 	
ПК 3.5 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - замер параметров, характеризующих наличие травмоопасности и вредных факторов на литейном участке, соотнесение их с САНПИН - выявление факторов, приводящих к травмам 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование (психологические тесты) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (защита практических работ, курсового проекта) Экспертная оценка руководителей практики по результатам прохождения практики.
2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления отливок; оценка эффективности и качества выполнения;	
3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления отливок;	
4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на компьютере в профессиональных программах.	
6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
8.Самостоятельно определять задачи	. организация самостоятельных занятий	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	при изучении профессионального модуля
9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	· анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления отливок;

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Конкурс презентаций на тему: «Виды контроля» Конкурс презентаций «Дефекты отливок»	студенты III курса	Ауд. 216	Преподаватели	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР13
Октябрь	Экскурсия на предприятие «КОНАР»	студенты III курса	Предприятие «КОНАР»	Преподаватели	ЛР2, ЛР13
Ноябрь	Беседа на тему чемпионатного движения «Молодые профессионалы» Подготовка студентов для участия в чемпионате по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	студенты III курса	Ауд 216 (МСК)	Преподаватели	ЛР10, ЛР13
Декабрь	Подготовка к		Ауд. 216	Преподаватели	ЛР2,

	олимпиаде профмастерства по УГС 22.00.00 Технология материалов	студен ты III курса			ЛР4, , ЛР10 ЛР13
Февраль	Подготовка участников в конкурсе технического творчества	III курс	Ауд. 216	Преподаватели	ЛР2, ЛР4, , ЛР10 ЛР13
Март	Экскурсия на предприятие АО СКБ Турбина	III курс	Предприятие АО СКБ Турбина	Преподаватели	ЛР2, ЛР4, , ЛР10 ЛР 13
Апрель	Деловая игра «Контроль отливок на термообрубном отделении»	III курс	Участок получения литой заготовки	Преподаватели	ЛР7 ЛР4, , ЛР10 ЛР 13
Май	Экскурсия в лаборатории контроля АО СКБ Турбина	IV курс	АО СКБ Турбина	Преподаватели	ЛР2, ЛР4, , ЛР10 ЛР 13