

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Челябинск, 2023

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы бережливого производства» для специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный
технический колледж» Ярошовой С.В.**

Автором представлена рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 32 аудиторных часа.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный учебный цикл. В программе приведен тематический план изучения учебной дисциплины, представлено содержание учебного материала по разделам и темам дисциплины, перечень практических и самостоятельных внеаудиторных работ, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указаны результаты изучения дисциплины.

В рабочей программе приведены условия реализации данной программы: требования к материально-техническому и информационному обеспечению. Содержание рабочей программы предусматривает изучение вопросов, связанных с изучением организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; норм экологической безопасности; направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), принципов бережливого производства. Рабочая программа дисциплины определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами.

В рабочей программе выделены часы на практическую подготовку, отражены личностные результаты студентов, достигаемые при освоении учебной дисциплины.

Указанную рабочую программу учебной дисциплины предлагается использовать для обучающихся специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Руководитель питомника

А.Н. Хурчакова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы бережливого производства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является обязательной частью социально-гуманитарного цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – принципы бережливого производства; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 32 часа,
часть программы - 10 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает 10 часов практических занятий.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

теоретического обучения – 22 часа,

практической подготовки – 10 часов,

практических занятий – 10 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов,

Промежуточная аттестация в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	32
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	22
практическая подготовка	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях			18	Знать – принципы бережливого производства; Уметь – организовывать работу коллектива и команды; – ЛР 7, ЛР13	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала		Уровень освоения		2
	1	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.	2		
	Практическая подготовка				(-)
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа студентов			2		
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	Знать – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Уметь – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – ЛР7, ЛР13, ЛР15
	1	Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.	2		
	2	Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства Интернет.	2		
	Практическая подготовка			(2)	
	Практические занятия			2	
	1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе.			2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	

Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	Знать — основы проектной деятельности; Уметь — организовывать работу коллектива и команды; — ЛР14, ЛР15
	1	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(2)	
	<i>Практические занятия</i>			2	
	1. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы.			2	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	Знать — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Уметь — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; — ЛР7, ЛР15
	1	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)	
	<i>Практические занятия</i>			-	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	
Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	Знать — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Уметь — организовывать работу коллектива и команды; — ЛР13, ЛР14
	1	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(2)	
	<i>Практические занятия</i>			2	
	1. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере».			2	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	

Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения				12	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	<p>Знать – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь – соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– ЛР14, ЛР15</p>
	1	Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)	
	<i>Практические занятия</i>			-	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	<p>Знать – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь – соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– ЛР7, ЛР13</p>
	1	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)	
	<i>Практические занятия</i>			-	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	<p>Знать – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>
	1	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Средства индивидуальной защиты.	2		

	<i>Практическая подготовка</i>		(2)	– ЛР14, ЛР15	
	<i>Практические занятия</i>		2		
	1. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.		2		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-		
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	Знать – пути обеспечения ресурсосбережения; Уметь – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); – ЛР13, ЛР15
	1	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		(2)		
	<i>Практические занятия</i>		2		
	1. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.		2		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-		
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		2		
	<i>Итог</i>		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины колледж располагает учебной аудиторией для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.

Технические средства обучения: калькуляторы, АРМ, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с.

Дополнительные источники:

1. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — [URL: https://book.ru/book/938341](https://book.ru/book/938341)

2. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

Интернет-ресурсы:

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>

3. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в третьем семестре и заканчивается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, объяснительно-иллюстративный метод, тематические обсуждения, практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – принципы бережливого производства; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.	<i>Тестирование и зачет:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. <i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	<i>Тесты, устный опрос зачет</i>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. 	<p><i>Практические работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, логично выстроены. "4" - работа выполнена в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, требует небольшой доработки. "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, допущены ошибки. "2" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, не прослеживается взаимосвязь всех элементов работы. 	<p><i>Практические занятия</i></p>
--	--	------------------------------------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь - май	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	студенты II курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
февраль	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели специальности ОЭиИ	студенты II курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР15