

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном
садоводстве**

для специальности 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Челябинск 2023 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
на рабочую программу по ПМ.02
«Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном
садоводстве» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Ярошовой С.В.

Рабочая программа ПМ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
3. Организовывать работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.
4. Контролировать и оценивать качество древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

В рабочую программу модуля входят часы теоретических и практических занятий, курсового проектирования, учебной и производственной практик.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии садовника в рамках специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Руководитель питомника



А.Н. Хурчакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	30
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(базовой подготовки)

Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве:

Спецификация профессиональных компетенций

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 2.1. Осуществлять организацию работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	организации работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве,	Технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Правила приемки

<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p>	<p>контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; Пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; Выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Пользоваться спутниковыми и</p>	<p>посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных</p>
---	---	---	---

		<p>аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p> <p>Определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</p> <p>Идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</p> <p>Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</p> <p>Определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;</p> <p>Выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</p> <p>Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при</p>	<p>трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;</p> <p>Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>Виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p> <p>Методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p> <p>Вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</p> <p>Методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;</p> <p>Погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</p> <p>Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p> <p>Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Направления совершенствования</p>
--	--	--	--

		формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
--	--	---	---

Спецификация общих компетенций

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	ЛР14
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР7 ЛР14

грамотности в различных жизненных ситуациях.			
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР14
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	ЛР16
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 436 часов,

Из них во взаимодействии с преподавателем – 420 часов,

на МДК – 276 часов,

теоретическое обучение – 148 часов,

практическая подготовка – 246 часа,

лабораторные и практические работы – 98 часов,

курсовое проектирование – 30 часов,

на практики: учебную – 72 часа,

производственную – 72 часа,

экзамены и консультации (в том числе на квалификационный экзамен) – 16 часов,

самостоятельная работа – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля*	объем образовательной нагрузки	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 9 ПК 2.1 –2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Раздел 1. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	348	174	276	98	30			72	
Производственная практика		72	72							72
Экзамен по модулю		16					16			
	Всего:	436	246	276			16		72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ПК, ОК, ЛР	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав		278		
МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		84		
Тема 1. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		64		
Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Содержание	Уровень освоения	14 ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14,	
	1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим. Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты.	2		
	2. Семенное и вегетативное размножение.	2		
	3. Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	2		
	4. Летники: лиственно-декоративные и вьющиеся	2		
	5.Двулетники	2		
	6.Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелкоклубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.	2		
	7.Ковровые растения	2		
	Практическая подготовка			(8)
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			8
	1. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).			2
	2. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных. характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).			2

	3. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.	2		
	4. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.	2		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Содержание		10	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР13, ЛР14.
	1. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений	2		
	2. Сезонно-цветущие грунтовые культуры. Выгоночные культуры. Горшечные культуры.	2		
	3. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Основные вечнозеленые растения. Условия выращивания растений.	2		
	4. Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы. Подготовка растительного материала. Виды аранжировки.	2		
	5. Растения в интерьере.	2		
	Практическая подготовка		(12)	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		12	
	1. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.		2	
	2. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.		2	
	3. Выполнение эскиза и составление современного стилевого букета		2	
	4. Составление стилевого букета.		2	
	5. Составление стилистической композиции по выбору		2	
	6. Составление композиции из суккулентов – миниатюрный садик в плошке		2	
	Контрольные работы	-		
Тема 1.3. Выращивание газонных трав	Содержание		8	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14.
	1. Экологическая роль газонных покрытий и варианты покрытий в зависимости от экологических условий места	2		
	2. Классификация газонов: декоративные газоны, спортивные газоны, специальные газоны, альтернативные газоны	2		
	3. Ассортимент газонных трав и травяные смеси. Биологические и морфологические	2		

	особенности. Принципы составления травосмесей.			
	4. Создание газона. Выбор способа создания газонов. Принципы выбора технологий создания газонов. Оборудование и материалы. Агротехника выращивания газонных трав. Уход за газонным покрытием.	2		
	Практическая подготовка		(4)	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	1. Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.		2	
	2. Основные технологические этапы процесса создания газона.		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.4. Малые архитектурные формы	Содержание		6	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	1. Календарные сроки проведения работ. Технологические операции. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.	2		
	2. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Вредители и болезни. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.	2		
	3. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	2		
	Практическая подготовка		(2)	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1. Составление объема работ для бригады на день.		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 2. Агротехнические работы на объектах озеленения			128	
Тема 2.1. Подготовка территории и почвогрунтов для озеленения	Содержание		4	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Подготовка почвогрунтов для озеленения территории. Подготовка растительной земли. Процесс компостирования. Разновидности компостов. Подготовка искусственной растительной земли. Почвогрунты в зависимости от качественных показателей. Требования к качеству почвенного покрытия.	2		
	2. Методы подготовки растительной земли. Получение компостов из коры, листьев, соломы. Применение опилок, древесной коры. Использование термически высушенных осадков. Использование отходов. Содержащих органические вещества.	2		
	Практическая подготовка		(4)	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	

Тема 2.2. Посадка деревьев и кустарников	1. Подсчет объемов земляных работ.	2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Изучение особенностей подготовки почвы для озеленения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Содержание	22	
	1. Классификация зеленых насаждений. Образование единой системы насаждений. Категория общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. Общегородские зеленые насаждения. Насаждения жилых районов. Насаждения культурно-бытовых учреждений района. Скверы. Бульвары.	2	
	2. Нормирование зеленых насаждений. Архитектурно-пространственная композиция застройки. Сохранение и использование существующих зеленых насаждений. Суммарная площадь зеленых насаждений в микрорайонах. Площадь зеленых насаждений города. Допускаемое приближение зеленых насаждений к сооружениям и подземным коммуникациям.	2	
	3. Источники и виды посадочного материала. Основные источники посадочного материала. Второстепенные источники получения посадочного материала. Стандартные саженцы. Деревья и кустарники для специализированных посадок. Требования к деревьям и кустарникам, предназначенным для посадок на объектах озеленения.	2	
	4. Ассортимент деревьев и кустарников. Кустарники семейства розоцветных. Кустарники семейства жимолостных. Лиственные деревья, хвойные деревья. Темнохвойные и светлохвойные деревья. Мелколиственные деревья. Древостой в зависимости от яруса. Быстрорастущие породы деревьев.	2	
	5. Сроки проведения посадочных работ. Сплошная глубокая обработка почвы. Расчет глубины и ширины ям. Факторы приживания деревьев и кустарников. Сроки и периоды посадки. Стандарты на деревья и кустарники.	2	
	6. Правила проведения посадочных работ. Блок схема проведения посадочных работ. Размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников в зависимости от размеров их прикорневых комов. Рекомендуемые расстояния от различного типа коммуникаций и сооружений до деревьев и кустарников.	2	
	7. Посадка деревьев и кустарников. Отбор, выкопка, транспортировка и прикоп посадочного материала. Транспортировка растений. Нормы разрывов между растениями и электропроводами. Подготовка посадочных ям.	2	
	8. Техника пересадки. Размеры ям для посадки. Замена непригодного грунта. Ямы для посадки деревьев и кустарников с комом и без кома с обнаженными корнями. Пересадка специальными посадочными машинами. Выкопка и упаковка деревьев.	2	
	9. Посадка саженцев с открытой корневой системой. Транспортировка растений. Способы временного хранения деревьев и кустарников. Схема посадки древесных	2	

	растений. Обработка корневой системы перед посадкой. Расстояние между кустарниками в однорядной посадке.			
	10. Посадка крупномерных деревьев. Упаковка крупномерных деревьев при транспортировке. Виды и способы упаковки комов крупномерных деревьев. Подготовка посадочных мест. Операции по посадке крупномерных деревьев. Последовательность посадки. Применение механизации производственных процессов.	2		
	Практическая подготовка			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	1. Составление ведомости ассортимента древесно-кустарниковых пород.			
	2. Основные правила обращения с растениями при разгрузке и посадке.			
	3. Подготовка посадочного места для древесно-кустарниковых насаждений			
	4. Выполнение схем посадки деревьев и кустарников.			
	5. Выполнение эскизов живых изгородей.			
	6. Способы формирования кроны деревьев и кустарников.			
Тема 2.3. Устройство цветников, рокариев, альпинариев	Контрольные работы		(12)	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР13, ЛР14
	Содержание		-	
	1. Устройство цветников различных типов. Характеристика цветников. Типы цветников. Эффективные приемы оформления цветников. Правила и нормы агротехники выращивания растений. Экологическая составляющая цветников. Ландшафтная и регулярная композиция цветников. Крупномасштабные композиции из цветочных растений.	2	12	
	2. Содержание цветников. Обрезка отцветших растений. Оптимальный полив. Рыхление почвы. Удаление сорной растительности. Мульчирование почвы. Использование древесных опилок. Внесение удобрений. Подкормка растений. Защита растений от мороза.	2	2	
	3. Технология устройства цветников. Вынос проекта цветника в натуру по посадочному чертежу. Подготовка посадочных мест, посадка растений, содержание, уход за растениями. Конструкция почвенного горизонта. Очистка участка, рытье котлована соответствующего размера и конфигурации. Требования к растительной земле.	2	2	
	4. Посадка растений. Сроки посадки растений. Оформление цветников камнем и плиткой. Планирование поверхности цветника, подготовка лунок. Высаживание многолетников. Высаживание летников и однолетников. Содержание рассады.	2	2	
	5. Ремонт цветников. Частичный характер ремонта. Замена отдельных погибших растений. Полное восстановление цветников. Замена растений, образующих плотные кусты. Сезонные ремонтные работы.	2	2	

	6. Вертикальное озеленение. Прием, применяемый для оформления фасадов здания. Способы прикрепления растений. Сортовые лианы. Растения, используемые при озеленении каменных нештукатуренных торцов стен. Растения, применяемые для озеленения гладких стен.	2		ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР13, ЛР14
	7. Устройство каменистых участков или рокариев. Твердые горные породы, применяемые для устройства рокариев. Дренаж из слоя песка. Подготовка растительной земли богатой гумусом. Виды растений, высаживаемых в рокариях. Рыхление, удаление сорных растений. Недопустимость внесения удобрений.	2		
	8. Уход за надземной частью растений. Прищипка побегов. Удаление сорняков. Защита растений от мороза. Вещества, ускоряющие и тормозящие ростовые процессы у цветочных растений. Принципы агротехники. Стимуляторы роста.	2		
	9. Ремонт цветников. Дренаж цветников. Окраска бордюрного камня. Замена бордюрных камней.	2		
	Практическая подготовка		(10)	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		10	
	1. Оформление тематических цветников.		2	
	2. Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле.		2	
	3. Выполнение эскиза цветника в пейзажном стиле.		2	
	4. Подбор ассортимента растений для вертикального озеленения.		2	
	5. Составление калькуляции трудовых затрат.		2	
	Контрольные работы		-	
	Тема 2.4. Система городских насаждений	Содержание		
1.Основные элементы системы озеленения. Элементы системы озеленения. Городской парк. Детский парк. Спортивный парк. Парк развлечений. Парк тихого отдыха и прогулок. Солнцезащитные посадки. Снегозащитные посадки. Пылезащитные насаждения.		2		
2. Функциональная структура системы озеленения. Многофункциональные парки, сады, скверы. Специализированные парки. Озелененные связи. Рекреационные функции. Современная тенденция специализации парков. Экологический подход существующего ландшафта. Значение линейных парков. Парки для досуга.		2		
3. Насаждения общего, ограниченного назначения. Обогащение внешнего вида города. Территории повседневного и периодического пользования. Внутригородские и пригородные насаждения. Формирование эстетически выразительной среды. Единая система зеленых насаждений.		2		
4. Насаждения специального назначения. Противопожарные насаждения. Насаждения		2		

	вдоль автомобильных дорог. Водоохранные зоны. Защитные зоны при промышленных предприятиях.			
	5. Нормирование и размещение зеленых насаждений. Нормирование зеленых насаждений в зависимости от назначения, размера территории, климатических условий. Насаждения общего и ограниченного пользования. Площади зеленых насаждений общего пользования. Расстояние от зданий, сооружений до оси ствола дерева.	2		
	6. Система орошений зеленых насаждений. Проектный режим орошения. Эксплуатационный режим орошения. Оросительная норма. Поливная норма. Межполивной период. Коэффициент использования грунтовых вод. Значение энергетического фактора испарения. Сроки поливов.	2		
	7. Способы и техника орошения насаждений. Простейшие способы орошения. Хозяйственный, поливочный водопровод. Дождевание. Дождевальные машины, агрегаты, установки. Короткоструйные и длинноструйные насадки. Технические характеристики среднеструйных дождевальных машин.	2		
	8. Ориентируемые нормы зеленых насаждений. Режим орошения лиственных деревьев. Режим орошения хвойных деревьев. Режим орошения живых изгородей из кустарников. Режим орошения кустарников, газонов, и цветников. Режим орошения в зависимости от прогнозов гидрометеослужбы.	2		
	Практическая подготовка		(8)	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		8	
	1. Разработка проекта аллеи посадки многолетних растений.		2	
	2. Разработка проекта озеленения малого промышленного предприятия с учетом специфики производства.		2	
	3. Реконструкция зеленых насаждений на объектах общего пользования.		2	
	4. Составление графика производства работ.		2	
	Контрольные работы		-	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Тема 2.5. Организация строительных объектов	Содержание		16	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами. План-график потребности в материалах для строительства объекта. Календарный план работ по строительству объекта озеленения. Потребность в растительной земле, удобрениях, воде, семенах газонов трав.	2		
	2. Обеспечение строительства рабочей силой и механизмами. Целесообразность механизации озеленительных работ. Выбор механизмов в зависимости от условий	2		

озеленения. План график потребности в рабочей силе. План-график обеспечения механизмами в течении года. План обеспечения строительства транспортом.			
3. Обеспечение строительства инструментами и приспособлениями. Стальные черпаки для илистых и песчаных грунтов. Кирки-мотыги для разрыхления менее твердых грунтов. Односторонние мотыги для разрыхления наиболее слабых грунтов. Клинья с держателями. Перечень и количество необходимых инструментов.	2		
4. Временные сооружения. Временные сооружения на период строительства. Склады для материалов и инструментов. Пункты для питания для рабочих и служащих. Обозначение временных сооружений на строительном генеральном плане. План-памятка мастера. Место складирования материалов на каждом участке.	2		
5. Содержание объектов озеленения. Систематическое поддержание сооружений и оборудования в течении всего сезона. Ремонт и замена малых архитектурных форм. Очистка и мытье малых архитектурных форм. Исправное содержание спортивных площадок. Планировка и выравнивание поверхности площадки с засыпкой неровностей т срезкой бугров.	2		
6. Инвентаризация элементов озеленения. Документальный учет всех садово-парковых элементов. План инвентаризации. Оценочные ведомости инвентаризации. Этапы инвентаризации. Шкала оценки качественного состояния древесных растений. Количественное и качественное благоустройства территории. Сводные данные инвентаризации.	2		
7. Охрана объектов озеленения. Государственная инспекция по охране памятников. Запрещающие мероприятия на объектах озеленения. Борьба с самовольными вырубками. Техническая и консультационная помощь административным органам. Надзор за сохранностью и соблюдением правил содержания объектов озеленения.	2		
8. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию. Промежуточная приемка работ. Приемосдаточные комиссии. АКТ приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ. Состав государственной комиссии. Хозяйственная комиссия. Исполнительная документация. Сравнительная ведомость. Паспорт на объект озеленения.	2		
Практическая подготовка		(12)	
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		12	
1. Составление графика поставки материалов.		2	
2. Методы ведения строительных работ.		2	
3. Научная организация труда в строительстве. Трудовые ресурсы строительных процессов.		4	
4. Оформление документов на приемку работ и исполнительной документации. Заполнение отчетной документации.		4	
Контрольные работы		-	

Тема 3. Маркетинг ландшафтных услуг.			54	
Тема 3.1. Основные понятия и концепции маркетинга	<i>Содержание</i>		4	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Сущность маркетинга, основные понятия. История возникновения. Понятия: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, сделка, рынок. Принципы маркетинга. Функции и цели маркетинга. Элементы маркетинговой деятельности.	2		
	2. Маркетинговая окружающая среда. Внутренняя среда маркетинга. Внешняя среда маркетинга. Состав микросреды маркетинга. Маркетинговые посредники, клиенты, конкуренты. Контактная аудитория. Макросреда маркетинга. Основные силы макросреды функционирования предприятия.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		(4)	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1. Анализ концепций маркетинга и концепции рыночной деятельности.		2	
	2. Разработка комплексов маркетинга.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 3.2. Сегментация рынка	<i>Содержание</i>		4	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Понятие сегментации рынка, ее значение. Работа по сегментации рынка. Критерии сегментации. Защищенность выбранного сегмента от конкуренции. Признаки сегментации рынка. Выбор целевого рынка. Недифференцированный маркетинг. Дифференцированный маркетинг.	2		
	2. Принципы сегментации рынка. Географический принцип, демографический, психографический, поведенческий. Степень интенсивности потребления. Степень готовности покупателя к восприятию товара. Отношение к товару. Выгоды, которые покупатели ищут в товаре.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		(2)	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1. Составление характеристики потребностей.		2	
	2. Оценка субъектов маркетинга.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 3.3. Маркетинговые исследования рынка	<i>Содержание</i>		4	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Маркетинговая информация. Информация как важный рыночный ресурс. Основные задачи информации. Определение типа информации. Первичная информация. Вторичная информация. Субъекты информационной деятельности. Предмет и объект маркетинговой информации.	2		
	2. Система маркетинговых исследований. Выявление проблем и формулирование	2		

	целей. Отбор источников информации. Сбор первичной информации. Анализ собранной информации. Представление полученных результатов исследования.			
	Практическая подготовка		(4)	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	1. Оценка инструментов маркетинговых исследований.		2	
	2. Разработка рекламной программы.		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.4. Товар и товарная политика.	Содержание		6	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Товар в маркетинговом значении. Техничко-экономические характеристики товара. Технология изготовления товаров. Соответствие товара предлагаемому назначению. Экономичность, эргономичность, эстетичность, надежность и долговечность товара. Потребительская ценность товара. Прочные связи с общественностью.	2		
	2. Жизненный цикл товара. Стадии жизненного цикла товара. Исследование и разработка товара. Внедрение товаров. Этапы роста, насыщения и стадии. Особенности поведения товара. Значение концепции жизненного цикла товара. Прогнозирование и продвижение товара.	2		
	3. Создание новых товаров. Усовершенствование товаров. Основные этапы разработки товара-новинки. Анализ возможностей производства и сбыта. Разработка товара. Испытание в рыночных условиях. Развертывание коммерческого производства. Рыночная атрибутика товара.	2		
			(-)	
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.5. Продвижение товара и услуг	Содержание		4	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Продвижение товара. Виды продвижения. Функции продвижения товаров. Методы убеждения, напоминания. Популярность существующих товаров. Образ престижности. Обоснование цены товаров и услуг. Послепродажное обслуживание. Виды продаж, цели продаж. Значение благоприятной информации о компании.	2		
	2. Роль рекламы, ее цели и характеристики. Роль рекламы, ее цели и характеристики. Значение рекламы. Первый шаг в разработке рекламы. Функции рекламы. Виды рекламы. Расходы на рекламу. Сравнительная реклама. Подкрепляющая реклама.	2		
	Практическая подготовка		(8)	
	Лабораторные занятия		-	

	Практические занятия		8			
	1. Разработка стратегии маркетинговых коммуникаций.		2			
	2. Разработка методов прогнозирования запросов потребителей.		2			
	3. Разработка стратегии маркетинговых коммуникаций.		2			
	4. Составление модели продвижения товара.		2			
	Контрольные работы		-			
Тема 3.6. Конкуренция и конкуренты.	Содержание		4	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15		
	1. Понятие и виды конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Стратегия конкурентов. Форма ведения базы данных на товары конкурентов. Монополистическая конкуренция. Чистая конкуренция. Олигополия.	2				
	2. Конкурентоспособность товара и фирмы. Оценка конкурентоспособности. Технические параметры конкурентоспособности. Моделирование показателей конкурентоспособности. Нормативные параметры товара. Цена потребления. Система управления конкурентоспособностью. Стандарты качества.	2				
	Практическая подготовка		(6)			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		6			
	1. Составление ценовых стратегий.		2			
	2. Использование методов стимулирования сбыта услуг.		2			
	3. Создание рекламного продукта.		2			
	Контрольные работы		-			
	Промежуточная аттестация в форме зачета				2	
	Курсовой проект (является обязательным) Тематика курсовых проектов (работ): «Выполнение плана организации питомника и проектирование его генплана»				30	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13,
Практическая подготовка			(72)			
Учебная практика Виды работ 1. анализ почв; 2. сбор и сушка семян декоративных растений; 3. посев и пикировка декоративных растений; 4. черенкование декоративных культур; 5. определение повреждений декоративных культур;			72	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16		

6. посадка декоративных растений; 7. копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; 8. обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников; 9. составление графика посева культур, высадки рассады; 10. укрытие декоративных растений на зимний период; 11. защита декоративных растений от вредителей и болезней. Зачет.		
Практическая подготовка	(72)	
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы 2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады 3. Окучивание и полив насаждений 4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений 5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений 6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков 7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений 8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом 9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений 10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений 11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников 12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта 13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений 14. Составление графика посева культур, высадки рассады 15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений 16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место 17. Выгонка луковичных растений 18. Пикировка и черенкование декоративных растений 19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений 20. Заготовка, сортировка и посадка черенков 21. Стратификация, посадка семян сеянцев 	72	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала		
23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы		
24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников		
25. Внесение удобрений и подкормка растений		
26. Посев травосмеси		
27. Засыпка семян растительной смесью		
28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона		
29. Планировка, разбивка цветника.		
30. Посадка, высадка декоративных растений.		
Зачет		
Консультации	8	
Экзамен по модулю	8	
Всего	436	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля колледж располагает учебными лабораториями «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Ботаника и физиология растений», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебной лаборатории «Цветочно-декоративные растения и дендрология»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Цветоводство и декоративное древоводство».
- коллекции насекомых-вредителей
- технологические карты по уходу за зелеными насаждениями

Технические средства обучения: АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Лаборатория по «Ландшафтному дизайну»:

- комплект инструментария по уходу за растениями закрытого грунта;
- коллекция комнатных растений;
- готовый почвогрунт;
- семена цветочных культур;
- контейнеры для посадки рассады.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915463>

2. Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2067373>

3. Ганжара, Н.В., Борисов, Б.А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Ганжара, Б.А. Борисов. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391569>

4. Исачкин, А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова и др. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421133>

5. Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375747>

6. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Потаев. — М.: Форум, ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392208>

7. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414849>

Дополнительные источники:

1. Березкина, И. Зеленый оазис. Комнатные растения от А до Я. / И. Березкина – М.: Эксмо, 2022. – 256 с. : ил.
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 124 с.
3. Гостев, В. Ф Проектирование садов и парков [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - М. Лань, 2021. - 344 с.: ил.
4. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст] : учебник / Ю. В. Джикович . – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2021. – 224 с. : ил.
5. Кочелаева, Л. Энциклопедия цветовода. / Л. Кочелаева. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2022. – 608 с. : ил.
6. Лотова, Л. И. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений : учебник для вузов / Л.И. Лотова. - 5-е изд., 6-е изд., 8-е, стереотип. - М. : Либроком, 2020. - 508 с.
7. Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е.Л. Маланкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 240 с.
8. Половникова, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 101 с.
9. Шиканян, Т.Д. Дизайн сада. Лучшие идеи для вдохновения. / Т.Д.Шиканян. – Москва : Эксмо, 2020. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. ВИЗР –Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений[Электронный ресурс]: портал. Режим доступа <http://vizrspb.ru/>
2. Цветник. Инфо: портал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.tsvetnik.info/index.asp>
3. Энциклопедия декоративных садовых растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/index.html>

3.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием обучения в рамках профессионального модуля **Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** является освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП: дисциплины: «Ботаника с основами физиологии растений», параллельное изучение дисциплин: «Основы почвоведения земледелия и агрохимии», «Основы садово-паркового искусства», «Цветочно-декоративные растения и дендрология» «Безопасность жизнедеятельности».

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам в рамках данного профессионального модуля – преподаватели МДК - имеют высшее образование соответствующее профилю модуля, не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации и стажировки на профильных предприятиях или организациях.

Руководство практикой осуществляют преподаватели – руководители практик, дипломированные специалисты в области, соответствующей профилю модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; – стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; – стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; – измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; – методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в 	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p>

	<p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; – оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; – классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; – виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; – методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; – вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; – методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; – погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; – способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; – способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной 		
--	--	--	--

	<p>растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. 		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; – определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; – отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; – осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; – пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; – пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; – выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, 	<p>Практические задания в период учебной и производственной практик. Зачет</p>	<p>"5" - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Работа выполнена полностью, самостоятельно. При выполнении работы показаны необходимые для её выполнения теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Обучающийся в отчете правильно и аккуратно выполнил все необходимые записи, таблицы, схемы, рисунки.</p> <p>4" - работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающийся использует указанные преподавателем источники информации. Могут быть неточности и незначительная</p>

	<p>питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; – определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; – идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; – определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; – определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; – выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; – выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; – пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, 		<p>небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>"3" - работа выполняется и оформляется обучающимся при постоянном обращении за помощью и консультацией к преподавателю или обучающимся. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала., но испытывает затруднение в использовании этих знаний на практическом занятии.</p>
--	---	--	--

	цветочно-декоративной растительности и газонных трав.		
	Действия - оценка качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	Выполнение учебно-производственных заданий	"3" - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; "4" - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; "5" - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий	ЛР 16

опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
---	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь - май	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	Студенты II и III курсов специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
февраль	Организация и проведение олимпиады профмастерства	студенты III курса специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 16
февраль	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели специальности ОЭиИ	студенты II и III курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 16
апрель - июнь	Участие в озеленении	студенты II курса	Территория колледжа	Председатель ПЦК,	ЛР 15

	городских пространств – от проектирования до реализации - участие в озеленении и благоустройстве территории колледжа	специальности 35.02.12		руководитель практики и кураторы	ЛР 16
--	---	---------------------------	--	--	----------