

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Рабочая программа дисциплины

**«КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство

Челябинск, 2023

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Карьерное моделирование» для специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,**  
**разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский**  
**государственный технический колледж» Ярошовой С.В.**

Автором представлена рабочая программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование» для специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 48 аудиторных часов.

Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» входит в общепрофессиональный учебный цикл. В программе приведен тематический план изучения учебной дисциплины, представлено содержание учебного материала по разделам и темам дисциплины, перечень практических и самостоятельных внеаудиторных работ, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указаны результаты изучения дисциплины.

В рабочей программе приведены условия реализации данной программы: требования к материально-техническому и информационному обеспечению.

Содержание рабочей программы предусматривает изучение вопросов, связанных с изучением профессиональных стандартов, современной ситуации на отраслевом и региональном рынке труда, ресурсов национальной системы квалификаций, действенных способов поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет, потенциальных возможностей профессионального развития, методов планирования и развития карьеры, формирования портфолио карьерного продвижения, и отслеживания своего «цифрового следа». Рабочая программа дисциплины определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами.

В рабочей программе выделены часы на практическую подготовку, отражены личностные результаты студентов, достигаемые при освоении учебной дисциплины.

Указанную рабочую программу учебной дисциплины предлагается использовать для обучающихся специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Руководитель питомника

А.Н. Хурчакова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Карьерное моделирование»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является обязательной частью общепрофессионального цикла

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 4 ОК 05 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональный стандарт для описания образа специалиста квалификации «техник» по осваиваемой специальности 35.02.12;</li> <li>– анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС СПО требования к выпускнику и требования к квалификации, зафиксированной в профессиональных стандартах 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» и 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»;</li> <li>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «рынок труда», «цифровая экономика, «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li> <li>– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>– способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>– структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– структуру, виды, алгоритм</li> </ul>

	профессионального развития и самообразования; - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет; - оценивать потенциальные возможности профессионального развития; - применять методы планирования и развития карьеры; - проектировать индивидуальный план карьерного развития; - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	составления портфолио карьерного продвижения; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
--	--	---

#### 1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 64 часа,  
 часть программы - 54 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает 36 часов теоретического обучения, 12 часов практических занятий и 6 часов внеаудиторной самостоятельной работы.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 48 часов, в том числе:

теоретического обучения – 36 часов,  
**практической подготовки – 54 часа,**

практических занятий – 12 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 16 часов,

Промежуточная аттестация в форме зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	64
Самостоятельная работа	16
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	48
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	36
<b><i>практическая подготовка</i></b>	<b>54</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Карьерное моделирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.			36	
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала		Уровень освоения	<p><b>Знать</b></p> <p>– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «рынок труда», «цифровая экономика, «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– применять проф. стандарт для описания образа специалиста квалификации «техник» по осваиваемой специальности 35.02.12;</p> <p>– анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС СПО требования к выпускнику и требования к квалификации, зафиксированной в профессиональных стандартах 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» и 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»</p> <p><b>–ЛР 7, ЛР13</b></p>
	1	Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональном стандарте и федеральном государственном образовательном стандарте: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	4	
	2	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	
	Практическая подготовка		(4)	
	Практические занятия		4	
	1. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами.		2	
	2. Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры		2	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>Знать</b> - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; – способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;  <b>Уметь</b> - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;  – ЛР7, ЛР13, ЛР15
	1	Основы законодательства РФ в области трудоустройства. Понятие занятости, порядок и условия признания граждан безработными. Государственно-правовые меры по обеспечению занятости населения. Правовое положение безработных граждан. Размер, условия и сроки выплаты пособия по безработице. Меры социально-правовой защиты безработных граждан.	2	
	2	Современное состояние и тенденции развития рынка труда. Основные понятия и категории теории рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Тенденции развития рынка труда и сферы занятости. Спрос и предложения на рынке труда. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Современное состояние российского рынка труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона.	4	
	3	Самомаркетинг на рынке труда. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов	4	
	4	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.			
	2. Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			



	<i>Анализ общероссийского и регионального рынков труда: особенности спроса и предложения по специальности. Создание образа востребованного специалиста специальности на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.</i>		8	
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>			26	—
<b>Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>Знать</b> - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.  <b>Уметь</b> - оценивать потенциальные возможности профессионального развития; - применять методы планирования и развития карьеры; - проектировать индивидуальный план карьерного развития; - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».  – <b>ЛР14, ЛР15</b>
	1	<i>Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.</i>	2	
	2	<i>Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.</i>	6	
	3	<i>Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.</i>	4	
	4	<i>Подготовка к собеседованию с работодателем: внешний вид, портфолио, первое впечатление, интервью. Нестандартные вопросы при собеседовании. Основы самопрезентации. Предварительное собеседование. Основное собеседование. Основы визуальной психодиагностики. Собеседование с будущим боссом. Обсуждение заработной платы: от чего зависит разброс в оплате труда, как можно оценить свою рыночную стоимость, зарплата на испытательный срок. Групповое интервью. Признаки, которые создают негативное</i>	4	
	<b>Практическая подготовка</b>			(4)
<b>Практические занятия</b>				4

	<i>1. Построение индивидуального плана карьерного развития.</i>	<i>2</i>	
	<i>2. Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.</i>	<i>2</i>	
	<b><i>Контрольные работы</i></b>	<i>-</i>	
	<b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>	<i>6</i>	
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	<i>6</i>	
	<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></b>	<i>2</i>	
	<b><i>Итог</i></b>	<i>64</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины колледж располагает учебной аудиторией для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.

Технические средства обучения: калькуляторы, АРМ, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Талицких Е. Карьерное моделирование: от цели к реализации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Талицких, А. Мингазова, О. Клинк, С. Васильев - НАРК, - 132 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://bc-nark.ru/projects/students/constructor/textbook/>

###### Дополнительные источники:

1. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477>

###### Интернет-ресурсы:

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>  
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе в пятом семестре и заканчивается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, объяснительно-иллюстративный метод, тематические обсуждения, практические занятия.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «рынок труда», «цифровая экономика, «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li> <li>- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты, устный опрос экзамен</i></p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональный стандарт для описания образа специалиста квалификации «техник» по осваиваемой специальности 35.02.12;</li> <li>- анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС СПО требования к выпускнику и требования к квалификации, зафиксированной в профессиональных стандартах 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» и 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»;</li> <li>- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> <li>- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- оценивать потенциальные возможности профессионального развития;</li> <li>- применять методы планирования и развития карьеры;</li> <li>- проектировать индивидуальный план карьерного развития;</li> <li>- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>– "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями, план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены.</p> <p>"4" - работа выполнена в соответствии с требованиями, план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; все элементы плана взаимосвязаны, требует небольшой доработки.</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; все элементы плана взаимосвязаны, допущены ошибки.</p> <p>"2" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, план карьерного развития разработан без использования информационных ресурсов НСК и без учета перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; не прослеживается взаимосвязь всех элементов плана.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>
--	---	------------------------------------

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь - май	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-	студенты III курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	классов				
февраль	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели специальности ОЭиИ	студенты III курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 15
апрель-май	Подготовка и участие в ежегодных конкурсах на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов	студенты III курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Заместители директора, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15