

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа дисциплины

**« ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Челябинск, 2023

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство естественнонаучного профиля, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа» Ярошовой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15 г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.) с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В основе учебной дисциплины «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» является изучение студентами основных категорий и понятий, определяющих предпринимательскую деятельность, освоение приемов создания и ведения малого предпринимательства.

Настоящая программа рассчитана на 73 учебных часа во взаимодействии с преподавателем и её содержание включает в себя 2 основных раздела, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

На учебных занятиях формируются универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные. Выполнение требований ФГОС СОО обеспечивается оптимальным отбором технологий и методов обучения, таких как традиционные технологии, технологии сотрудничества; личностно-ориентированного обучения; технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» осуществляется различными формами и методами.



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ ОК

3

П.Г. Рябчук
Проректор по экономике и финансам,
кандидат экономических наук,
доцент Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	22
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является обязательной частью общепрофессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none">- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;- выбирать организационно-правовую форму предприятия;- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта;- применять современные технологии управления организацией;- оформлять основные документы по регистрации организаций;- вести документооборот организации.	<ul style="list-style-type: none">- сущность понятия «предпринимательство»;- виды предпринимательской деятельности;- организационно-правовые формы предприятия;- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;- права и обязанности предпринимателя;- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;- основы организации и планирования деятельности организации;- основы управления организацией;- современные технологии управления организацией;- принципы делового общения в коллективе.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 73 часа,

часть программы - 12 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 12 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 64 часа, в том числе:

теоретического обучения – 52 часа,

практической подготовки – 12 часов,

практических занятий – 12 часов

курсового проектирования – 0 часов

экзамены и консультации – 9 часов

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	73
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	64
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	52
<i>практическая подготовка</i>	<i>12</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительное дело и материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы менеджмента			38	<div>– Знать организационно-правовые формы предприятия</div> <div>– Уметь применять современные технологии управления организацией</div> <div>– ЛР 7, ЛР13</div>	
Тема 1.1. Цели и задачи менеджмента, структура организации	Содержание учебного материала		Уровень освоения		4
	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Цикл менеджмента – основы управленческой деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2		
	2	Понятие организационной структуры. Типы организационных структур. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2		
	Практическая подготовка		(-)		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов		-			

Тема 1.2. Теории принятия управленческих решений, стратегический менеджмент, управление рисками	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	<p>– Знать основы управления организацией</p> <p>– Уметь применять современные технологии управления организацией</p> <p>– ЛР7, ЛР13, ЛР15</p>
	1	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы и уровни принятия решений. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.	2		
	2	Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.	2		
	3	Понятие риска. Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта.	2		
	Практическая подготовка			(2)	
	Практические занятия			2	
	1. Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных производственных ситуациях			2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
Тема 1.3. Мотивация труда, управление персоналом, коммуникации в управлении, конфликты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	<p>– Знать основы организации и планирования деятельности организации; принципы делового общения в коллективе</p> <p>– Уметь вести документооборот</p>
	1	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Социальные выплаты. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации.	2		

	2	Основные направления работы с персоналом. Критерии подбора персонала. Обучение персонала. Организация работы командой. Принципы эффективного управления персоналом, оценка результатов работы персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	2		<p>организации</p> <p>– <i>ЛР14, ЛР15, ЛР16</i></p>
	3	Понятие и значение. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Этапы коммуникаций, проблемы коммуникаций. Структуры коммуникаций. Обратная связь.	2		
	4	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.	2		
	Практическая подготовка			(4)	
	Практические занятия			4	
	1. Мотивирование работников предприятия в конкретных производственных ситуациях.			2	
	2. Задачи на разрешение конфликтных ситуаций, коммуникацию в коллективе.			2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	

Тема 1.4. Психология менеджмента, деловой этикет	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	4	– Знать принципы делового общения в коллективе – Уметь вести документооборот организации – ЛР15, ЛР16
	1	Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально- типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе.	2		
	2	Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(4)	
	<i>Практические занятия</i>			4	
	1. Методика выявления лидера в коллективе. Социологические исследования.			2	
	2. Составление плана проведения совещаний, бесед, переговоров.			2	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	
Тема 1.5. Основы инновационного и финансового менеджмента, результативность и эффективность управления	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	6	– Знать современные технологии управления организацией – Уметь применять современные технологии управления организацией – ЛР14, ЛР15, ЛР16
	1	Понятие инноваций, их виды. Инновационная деятельность организации. Инновационный процесс и его этапы. Правила привязки конструктивных элементов к координационным осям.	2		
	2	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовое планирование. Управление прибылью и рентабельностью. Анализ финансового положения предприятия.	2		
	3	Понятие результативности и эффективности управления. Показатели эффективности управления.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)	
	<i>Практические занятия</i>			-	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности			26	
Тема 2.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	– <i>Знать</i> сущность понятия «предпринимательство»; организационно-правовые формы предприятия – <i>Уметь</i> выбирать организационно-правовую форму предприятия – <i>ЛР7, ЛР13</i>
	1	Предпринимательство как особый вид деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере ландшафтного строительства. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.	2	
		Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	2	
	Практическая подготовка			(-)
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа студентов			-	

Тема 2.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	<p>– <i>Знать</i> основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя</p> <p>– <i>Уметь</i> применять современные технологии управления организацией</p> <p>– <i>ЛР15, ЛР16</i></p>
	1	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере ландшафтного строительства.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)	
	<i>Практические занятия</i>			-	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	

Тема 2.3. Порядок регистрации и налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	<p>– <i>Знать</i> виды предпринимательской деятельности; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса</p> <p>– <i>Уметь</i> оформлять основные документы по регистрации организаций</p> <p>– <i>ЛР15, ЛР16</i></p>
	1	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2		
	2	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения – общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2		
	Практическая подготовка			(-)	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	

Тема 2.4. Бухгалтерская отчетность	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	<p>– Знать виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия</p> <p>– Уметь выбирать организационно-правовую форму предприятия; вести документооборот организации</p> <p>– ЛР15, ЛР16</p>
	1	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)	
	<i>Практические занятия</i>			-	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
Тема 2.5. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	4	<p>– Знать основы организации и планирования деятельности организации</p> <p>– Уметь применять современные технологии управления организацией</p> <p>– ЛР15, ЛР16</p>
	1	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.	2		
		Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)	

	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
Тема 2.6. Маркетинг в предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2
	1	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR. Реклама в строительной отрасли.	2	
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)
	<i>Практические занятия</i>			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-
	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	4
Тема 2.7. Предпринимательские риски и анализ рынка	1	Анализ рынка сбыта продукции. Реализация товаров. Скорость роста спроса. Меры, обеспечивающие выгоду бизнеса. Определение источников получения информации о рынке. Потенциал будущих конкурентов. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Понятие риска. Внутренние и внешние риски. Классификация и характеристика предпринимательских рисков. Социальные, правовые, экономические, проектные, экологические риски. Страхуемые и нестрахуемые риски. Способы уменьшения негативных последствий.	2	

		Управление рисками. Оценка риска. Объект оценки и управления риском. Методы управления рисками. Избежание риска. Отказ от услуг ненадежных партнеров. Безрисковые стратегии. Методы распределения риска. Интеграция с партнерами. Метод компенсации риска. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды. Конкуренция на рынках сбыта. Важнейшие факторы конкурентоспособности предлагаемых товаров. Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. Страхование рисков. Хеджирование. Диверсификация. Франчайзинг. Основы противодействия коррупции в бизнесе. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».	2		
	Практическая подготовка			(-)	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
Тема 2.8. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	<p>– <i>Знать</i> основные требования, предъявляемые к бизнес-плану</p> <p>– <i>Уметь</i> предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей</p> <p>– <i>ЛР15, ЛР16</i></p>
	1	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. Примеры бизнес-идей в строительной сфере.	2		
	Практическая подготовка			(2)	
	Практические занятия			2	
	<i>1. Разработка и презентация бизнес-проекта.</i>			2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
	Консультации			3	
	Экзамен			6	
	Итог			73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины колледж располагает кабинетом «Менеджмента и предпринимательской деятельности», который оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебные стенды по дисциплине «Менеджмент и основы предпринимательской деятельности»,
- учебная и методическая литература,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов

Технические средства обучения: АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452185>

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470467>

3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

4. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

8. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н.Череданова. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-9923-4 – Текст : электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4899/550385/>

Дополнительные источники:

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380>

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях).

4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

7. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

8. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
10. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
11. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
12. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
13. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
14. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
15. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
16. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
17. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
18. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 29.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе в пятом семестре и заканчивается экзаменом.

Основными методами обучения являются лекции, объяснительно-иллюстративный метод, тематические обсуждения, практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основы организации и планирования деятельности организации; - основы управления организацией; - современные технологии управления организацией; - принципы делового общения в коллективе. 	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты, устный опрос экзамен</i></p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; - применять современные технологии управления организацией; - оформлять основные документы по регистрации организаций; - вести документооборот организации. 	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>"5" - работа выполнена в соответствии с требованиями, выполнен сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох; выполнены измерения по чертежам с учетом масштаба; проведен полный анализ исторических объектов.</p> <p>"4" - работа выполнена в соответствии с требованиями, сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох выполнен не полностью; выполнены измерения по чертежам с учетом масштаба; анализ исторических объектов требует небольшой доработки.</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох выполнен на половину; в измерениях по чертежам с учетом масштаба допущены ошибки; анализ исторических объектов самостоятельно не выполнен.</p> <p>"2" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох не выполнен; в измерениях по чертежам с учетом масштаба выполнены; анализ исторических объектов самостоятельно не выполнен.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p>ЛР 13</p>

Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь - май	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	студенты III курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
февраль	Организация и проведение олимпиады профмастерства	студенты III курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 16
февраль	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели специальности ОЭиИ	студенты III курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 16