

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Челябинск, 2023

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Декоративная дендрология» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский
государственный технический колледж» Юдиной Е.В.

Программа по учебной дисциплине «Декоративная дендрология» составлена в соответствии с ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Основными целями и задачами программы является результат освоения учебной дисциплины, умение подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; знать классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; жизненные формы декоративных растений, морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород; основы экологии, разнообразие форм, способы размножения; систематику и характеристику голосеменных и покрытосеменных, подбор ассортимента цветочно-декоративных растений, деревьев и кустарников для различных объектов озеленения. Иметь представление: о закономерностях развития растительных сообществ и их взаимоотношениях с окружающей средой.

В тематическом плане учебной дисциплины четыре раздела. На изучение каждой дидактической единицы отводятся аудиторные часы. Максимальная учебная нагрузка составляет 85 часов, что соответствует учебному плану специальности.

Указанную рабочую программу учебной дисциплины предлагается использовать для обучающихся специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Руководитель питомника

А.Н. Хурчакова



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 13 |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является обязательной частью общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ЛР10, ЛР16, ЛР17 | – подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; – определять ассортимент растений по экологическим группам; – использовать способы размножения. | – классификацию декоративных растений; – морфологические и биологические особенности декоративных растений; – размножение декоративных растений; морфологические и анатомические особенности растений. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 85 часов,
часть программы - 30 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает 30 часов практических занятий.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 76 часов, в том числе:

теоретического обучения – 46 часов,

практической подготовки – 30 часов,

практических занятий – 30 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 3 часа консультации + 6 часов экзамен,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Общая образовательная нагрузка | 85 |
| Самостоятельная работа | - |
| Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем | 76 |
| <i>в том числе:</i> | |
| теоретическое обучение | 46 |
| <i>практическая подготовка</i> | 30 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 30 |
| Контрольная работа | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 часа консультации+6 часов экзамен) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Декоративная дендрология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|--|------------------|-------------|--|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Биологические основы цветоводства | | | | 10 | |
| Тема 1.1 Характеристика жизненных форм декоративных растений | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 2 | Знать – классификацию декоративных растений; – морфологические и биологические особенности декоративных растений Уметь – подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения ЛР 16 |
| | 1. | Древесные растения, их деления на: деревья, деревца, кустарники (лианы), кустарнички, полукустарники и полукустарнички. Классификация деревьев и кустарников по размерам, высоте, скорости роста, долговечности. | 2 | | |
| | Практическая подготовка | | | (2) | |
| | Практическое занятие | | | 2 | |
| | 1. Определение жизненных форм древесных и цветочно-декоративных растений | | | - | |
| | Контрольные работы | | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | - | |
| Тема 1.2 Основные способы размножения декоративных растений | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 4 | Знать – размножение декоративных растений Уметь – использовать способы размножения ЛР 17 |
| | 1. | Семенное размножение цветочных и декоративных растений. Категории семян. Посев семян: выращивание рассады, уход за посевами, учёт посевов. Пикировка: её назначение и технология выполнения. | 1 | | |
| | 2. | Вегетативное размножение. Черенкование, виды черенкования. Использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков. Использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков. | 1 | | |
| | Практическая подготовка | | | (2) | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. Определение видов и технологии размножения декоративных культур | | | - | |
| | Контрольные работы | | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | - | |
| Раздел 2 Основы экологии растений | | | | 8 | |
| Тема 2.1 Влияние основных экологических | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 8 | Знать - морфологические особенности растений Уметь |
| | 1. | Экология растений как наука, изучающая взаимосвязь растений между собой и с внешней средой. Понятие об экологических факторах как о компонентах среды. | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------|----|--|-----|
| факторов на растения | 2. | Тепловой режим. Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды, их роста и развития. Группировка цветочных и декоративных растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в защищённом грунте. | 2 | | - определять ассортимент растений по экологическим группам ЛР 10, 16 | |
| | 3. | Водный режим. Группировка растений по потребности в воде. Способы, сроки и нормы полива в открытом и защищённом грунте. | 2 | | | |
| | 4. | Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений. Группировка растений по их отношению к интенсивности света. Регулирование светового режима. | 2 | | | |
| | 5. | Почва и питание. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития. Различная потребность декоративных растений к плодородию почвы и к реакции почвенной среды. Садовые земли и их заготовка, хранение и приготовление садовых земель. Удобрения органические и минеральные. Система удобрений. | 2 | | | |
| | Практическая подготовка | | | | | (-) |
| | Практические занятия | | | | | - |
| | Контрольные работы | | | | | - |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | - |
| Раздел 3 Систематика и характеристика голосеменных | | | | 18 | | |
| Тема 3.1 Основные классы, семейства, роды и виды отдела | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 12 | – Знать морфологические и анатомические особенности растений – Уметь подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения ЛР 16 | |
| | 1. | Общая характеристика отдела. Класс Гинкговые. Семейство Гинкго. Род Гинкговые. Гинкго двулопастной | 2 | | | |
| | 2. | Семейство Сосновые. Подсемейство Сосновые Род Сосна. Твёрдодревесные сосны. Сосна обыкновенная, горная, чёрная, жёлтая оregonская и их декоративные формы. Мягко древесны сосны. Сосна кедровая сибирская, кедровая станиковая. Веймутова, румелийская. | 2 | | | |
| | 3. | Род Пихта, пихта сибирская, однородная, цельнолистная, кавказская, корейская. | 2 | | | |
| | 4. | Род Ель. Ель европейская, колючая, сербская, канадская и их декоративные формы. Род Лжетсуга. Лжетсуга Мензиса. Род Тсуга. Тсуга канадская | 2 | | | |
| | 5. | Род Лиственница. Лиственница европейская, сибирская, даурская, японская, американская и их декоративные формы. | 2 | | | |
| | 6. | Семейство Кипарисовые. Род Туя. Туя западная и восточная. Род Можжевельник. Можжевельник обыкновенный, казацкий, вергинский, горизонтальный, средний, чешуйчатый и их декоративные формы. | 2 | | | |
| | 7. | Семейство Тиссовые. Род Тисс. Тисс ягодный, остроконечный. | 2 | | | |
| | Практическая подготовка | | | | | (6) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|----|--|
| | Практические занятия | | | 6 | | |
| | 1. Анализ морфологических и биологических особенностей голосеменных растений | | | 2 | | |
| | 2. Семейство Сосновые. Основные роды и виды. | | | 2 | | |
| | 3. Семейство Кипарисовые, Тиссовые. Основные роды, виды. | | | 2 | | |
| | Контрольные работы | | | - | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | - | | |
| Раздел 4 Систематика и характеристика покрытосеменных | | | | 40 | | |
| Тема 4.1 Основные классы, семейства, роды и виды отдела | Содержание учебного материала | | | Уровень освоения | 20 | – Знать морфологические и анатомические особенности растений – Уметь подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения ЛР 16 |
| | 1. | Общая характеристика отдела. Класс двудольные. Семейство Магнолевые. Род Магнолия. Магнолия Суланжа, заострённая. Семейство Лимонниковые. Род Лимонник. Лимонник китайский. | | 2 | | |
| | 2. | Семейство Барбарисовые. Род Барабарис. Барбарис обыкновенный, Тунберга, оттавский и их декоративные формы. Род Магония. Магония падуболистная Семейство Платановые. Род Платан. ..платан восточный, клёнолистный. Семейство Самшитовые. Самшит вечнозелёный. | | 2 | | |
| | 3. | Семейство Розоцветные. Подсемейство Спирейные. Род Спирея. Спирея средняя, дубравколистная, иволистная, японская, Бумальда, серая, Ван-Гутта. Род Рябинник. Рябинник рябинолистный. Род Пузыреплодник. Пузыреплодник калинолистный. | | 2 | | |
| | 4. | Семейство Берёзовые. Род Берёза. Берёза повислая, пушистая. Род Ольха. Ольха чёрная, серая. Род Лещина. Лещина обыкновенная. Род Граб. Граб обыкновенный. Их декоративные формы. | | 2 | | |
| | 5. | Семейство Ореховые. Род Актинидия. Актинидия коломикта Семейство Крыжовниковые. Род Смородина. Смородина золотистая, альпийская, красная, чёрная. Семейство Буковые. Род Бук. Бук лесной. Род Дуб. Дуб черешчатый, скальный, монгольский, красный. Род Каштан. Каштан посевной | | 2 | | |
| | 6. | Семейство Ивовые. Род Ива. Ива белая, ломкая, остролистная, пятитычинковая, козья. Род Тополь. Тополь дрожащий, белый, чёрный, канадский, бальзамический, душистый, китайский. Гибридные тополя. Семейство Ильмовые. Род Ильм (вяз). Вяз гладкий, шершавый, мелколистный. Семейство Гортензиевые. Род Чубушник. Чубушник венечный. Род Гортензия. Гортензия метельчатая, древовидные, черешковая. Род Дейция. Дейция шершавая. | | 2 | | |
| | 7. | Семейство Бобовые. Подсемейство Мотыльковые. Род Карагана. Карагана древовидная (акация жёлтая), карагана кустарниковая (дереза). Род Робиния. Робиния лжеакация. Род Ракитник. Ракитник русский. Семейство Липовые. Род Липа. Липа мелколистная, крупнолистная, войлочная. Семейство Лоховые. Род Лох. Лох узколистный, серебристый. Род Облепиха. Облепиха крушиновая. | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------|
| | 8. | Семейство Маслиновые Род Ясень. Ясень пушистый, обыкновенный, зелёный. Род Сирень обыкновенная, венгерская, амурская. Род Бирючина. Бирючина обыкновенная. Род Форзиция. Форзиция европейская. Семейство Кленовые. Род Клён. Клён остролистный, ложноплатановый, приречный, татарский, серебристый, ясенелистный, ложнозибольдов. Садовые формы клёнов. | 2 | |
| | 9. | Семейство Рутовые. Род Бархат. Бархат амурский. Род Птелея. Вязовик. Семейство Конскокоштановые. Род Конский каштан. Конский каштан обыкновенный. | 2 | |
| | 10. | Семейство Бересклетовые. Род Бересклет бородавчатый, европейский. Семейство Крушиновые. Род Крушина ломкая. Семейство Аралиевые. Род Аралия. Аралия менчжурская. Семейство Деренные. Дёрен белый, кроваво-красный. Декоративные формы. Семейство Виноградовые. Род Виноград. Виноград амурский. Род Девичий виноград. Девичий виноград пятилисточковый. | 2 | |
| | 11. | Семейство Жимолостные. Род Бузина. Бузина красная, чёрная. Род Калина. Калина обыкновенная, гордовина. Род Жимолость. Жимолость обыкновенная, татарская, съедобная, блестящая, каприфоль. Род Снежнаягодник. Снежнаягодник белый. Род Вейгела гибридная. Садовые формы. | 2 | |
| | Практическая подготовка | | | (20) |
| | Лабораторные занятия | | | 20 |
| | <i>1. Анализ морфологических и биологических особенностей покрытосеменных растений</i> | | | 4 |
| | <i>2. Основные виды семейства Бобовые, Лоховые.</i> | | | 4 |
| | <i>3. Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые.</i> | | | 4 |
| | <i>4. Основные виды семейства Конскокаштановые, Бересклетовые.</i> | | | 4 |
| | <i>5. Основные виды семейства Розоцветные (кустарники).</i> | | | 2 |
| | <i>6. Основные виды семейства Розоцветные (деревья).</i> | | | 2 |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа студентов | | | - |
| | Консультации | | | 3 |
| | Экзамен | | | 6 |
| | Итог: | | | 85 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает **учебным кабинетом «Цветочно-декоративные растения и дендрология»**.

Оборудование учебного кабинета «Цветочно-декоративные растения и дендрология»:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся,
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические рекомендации для студентов, раздаточные материалы).

Технические средства обучения:

- кодоскоп
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138882>.
2. Серебрякова, Н. Е. Декоративная дендрология : практикум / Н. Е. Серебрякова, С. В. Мухаметова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870748>

Дополнительная литература:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова, Д.А. Бочков.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 288 с., (16) с. цв. ил.
2. Громадин А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с.
3. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471185>
4. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>
5. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474590>

6. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
7. Дендрометрия : учебное пособие для спо / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146652>
8. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>
9. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201191>
10. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>
11. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>
12. Самсонова, И. Д. Ландшафтная таксация : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187544>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. — [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru> (неограниченный доступ).
2. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: <http://www.plantarium.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Растения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megabook.ru>
4. Размножение растений: общая информация [Электронный ресурс]. URL: <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
5. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rastitelnjy.ru/>
6. Глоссарий: Ботаника. Растительность [Электронный ресурс]. URL: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R0pLlxt:l!nut:

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе в пятом семестре и заканчивается экзаменом.

Основными методами обучения являются лекции, объяснительно-иллюстративный метод, тематические обсуждения, практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на экзамене.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию декоративных растений; – морфологические и биологические особенности декоративных растений; – размножение декоративных растений; – морфологические и анатомические особенности растений. | <p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p><i>Тесты, устный опрос экзамен</i></p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; – определять ассортимент растений по экологическим группам; – использовать способы размножения. | <p><i>Практические работы:</i></p> <p>"5" - работа выполнена в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, логично выстроены.</p> <p>"4" - работа выполнена в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, требует небольшой доработки.</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, допущены ошибки.</p> <p>"2" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, не прослеживается взаимосвязь всех элементов работы.</p> | <p><i>Практические занятия</i></p> |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР10 |
| принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------------|---|---|---------------------|---|----------------------|
| сентябрь - май | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов | студенты III курса специальности 35.02.12 | ГБПОУ ЮУрГТК | Зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности | ЛР10 ЛР16 ЛР17 |
| февраль | Организация и проведение олимпиады профмастерства | студенты III курса специальности 35.02.12 | Корпус 2 | Председатель ПЦК, кураторы | ЛР16 |
| февраль | Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели специальности ОЭиИ | студенты III курса специальности 35.02.12 | Корпус 2 | Председатель ПЦК, кураторы | ЛР16 |
| апрель - июнь | Участие в озеленении городских пространств – от проектирования до реализации - участие в озеленении и благоустройстве территории колледжа | студенты III курса специальности 35.02.12 | Территория колледжа | Председатель ПЦК, руководитель практики и кураторы | ЛР10 ЛР16 |