

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник**  
для специальности 35.02.12  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Челябинск 2023 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**на рабочую программу ПМ.03**  
**«Выполнение работ по профессии рабочего 1003 садовник»**

Программа ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего 18103 садовник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов, выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии садовника в рамках специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля получают практический опыт посадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений; обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений; выполнения работ по опыливаю растений и опрыскиваю их дезинфицирующими средствами.

В программу модуля входят часы теоретических занятий, практической подготовки, учебной и производственной практик. В помощь студентам при овладении программы профессионального модуля (ПМ.03) предлагается подробный список основной и дополнительной литературы.

Программа профессионального модуля (ПМ.03) - Выполнение работ по профессии рабочего 18103 садовник может быть рекомендована для организации учебного процесса.

Руководитель питомника



А.Н. Хурчакова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>26</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (базовой подготовки)

## Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### Спецификация профессиональных компетенций

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 3.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве	организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве	Подбирать садовый инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности Осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря для подготовки почвы Пользоваться садовым ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы Укладывать	Виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к

<p>ПК 3.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>(устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности Производить дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p>	<p>внесению Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения Правила использования садового ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках</p>
--	---	--	--

		<p>Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в</p>	<p>озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Правила использования сельскохозяйственного садового ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>
--	--	---	---

		<p>защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</p> <p>Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> <p>Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</p> <p>Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p>растительности и газонных трав</p> <p>Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</p> <p>Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</p> <p>Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного</p>
--	--	---	---

		<p>декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациям оборудования</p> <p>Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</p> <p>Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</p> <p>Идентифицировать основные вредители и</p>	<p>материала декоративных культур</p> <p>Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала</p>
--	--	--	---



		<p>болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</p> <p>Накладывать ловчие пояса на деревья</p> <p>Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</p> <p>Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</p> <p>Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</p> <p>Производить защиту</p>	<p>декоративных культур</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</p> <p>Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</p> <p>Технология лечения ран и дупел деревьев</p> <p>Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-</p>
--	--	--	---

		<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов</p> <p>Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</p> <p>Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках</p> <p>декоративных культур</p>	<p>декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	--	--	--

### *Спецификация общих компетенций*

<b>Шифр и наименование компетенций</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Код ЛР</b>
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	ЛР14
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР7 ЛР14

различных жизненных ситуациях.			
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР14
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	ЛР16
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 278 часов,

Из них во взаимодействии с преподавателем – 264 часа,

на МДК – 84 часа,

теоретическое обучение – 84 часа,

практическая подготовка – 200 часов,

лабораторные и практические работы – 0 часов,

курсовое проектирование – 0 часов,

на практики: учебную – 72 часа,

производственную – 108 часов,

экзамены и консультации (в том числе на квалификационный экзамен) – 14 часов,

самостоятельная работа – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля*	объем образовательной нагрузки	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 9 ПК 3.1 –3.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Раздел 1. Освоение технологических работ в профессии садовника	156	92	84					72	
Производственная практика		108	108							108
Квалификационный экзамен		14					14			
	<b>Всего:</b>	<b>278</b>	<b>200</b>	<b>84</b>			<b>14</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Код ПК, ОК, ЛР
1	2		3	4
Раздел 1. Раздел 1. Освоение технологических работ в профессии садовника			278	
МДК 03.01 Технология работ садовника			84	
Тема 1. Факторы внешней среды в жизнедеятельности растений.	Содержание	Уровень освоения	14	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14,
	1.Влияние колебаний температуры, освещённости, влажности на состояния растений.	2		
	2.Роль ветра. Морозоустойчивость. Засухоустойчивость.	2		
	3.Водный и воздушный режимы. Режим питания.	2		
	4.Виды почв. Структура почвы.	2		
	5.Органическое вещество почвы, гумус и его значение.	2		
	6.Закон оптимума. Правило ограничивающих факторов.	2		
	7.Влияние экологических факторов на растения	2		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2. Основной инструмент садовника	Содержание		4	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР13, ЛР14.
	1. Садовый инструментарий. Техника безопасности при работе с инструментарием.	2		
	2.Системы полива. Нормы и время полива.	2		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3. Организация работ на участке	Содержание		12	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2
	1. Календарь садовых работ. Уход за деревьями и кустарниками.	2		
	2. Уход за цветниками, газонами.	2		

	3. Уход за водоемами и малыми архитектурными формами.	2		ЛР7, ЛР13, ЛР14.
	4. Уход за растениями закрытого грунта	2		
	5. Содержание садово-парковых сооружений и оборудования	2		
	6. Инвентаризация зеленых насаждений.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(4)	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 4. Ассортимент растений, особенности выращивания и ухода</b>	<b>Содержание</b>		24	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	1. Общие сведения о декоративных растениях, используемых для озеленения Уральского региона.	2		
	2. Лиственные деревья. Агротехника выращивания.	2		
	3. Хвойные растения. Агротехника выращивания.	2		
	4. Плодовые деревья и кустарники. Агротехника выращивания.	2		
	5. Однолетние и двулетние растения, ассортимент и особенности выращивания.	2		
	6. Травянистые многолетники, ассортимент и особенности выращивания.	2		
	7. Луковичные растения. Сорты, особенности выращивания и ухода.	2		
	8. Сухоцветы	2		
	9. Клумбовые растения. Правила разбивка цветника.	2		
	10. Растения рокариев и водоемов. Ассортимент, уход, подготовка к зиме.	2		
	11. Газоны, их типы. Техника по уходу за газонами.	2		
	12. Растения закрытого грунта, классификация и уход.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(4)	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 5. Защита растений от вредителей и болезней</b>	<b>Содержание</b>		16	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Насекомые – вредители растений. Особенности строения тела и систематика	2		
	2. Вредители плодов, семян и листьев, меры борьбы с ними.	2		
	3. Вредители корней, стволов, сосущие вредители	2		
	4. Вредители цветочных культур открытого и закрытого грунта	2		
	5. Неинфекционные и грибковые болезни и меры борьбы с ними	2		
	6. Основные группы и типы болезней плодов, семян и листьев	2		
	7. Сосудистые и некрозно-раковые болезни и меры борьбы с ними.	2		
	8. Методы и средства защиты растений от вредителей и болезней	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(2)	

	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 6. Сорные растения	<i>Содержание</i>		6	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР13, ЛР14
	1.Морфологические особенности сорных растений.	2		
	2.Классификация сорных растений.	2		
	3.Меры борьбы с сорными растениями.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		(2)	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 7. Обрезка растений	<i>Содержание</i>		2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР13, ЛР14
	1.Формирование и обрезка: санитарная, формирующая, омолаживающая. Топиарная стрижка.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		(2)	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 8. Размножение растений	<i>Содержание</i>		6	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.Семенное размножение растений.	2		
	2.Вегетативное размножение (деление, черенкование, прививки, отводки).	2		
	3.Техника прививки.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		(6)	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Ознакомление с основными видами работы. Инструктаж по технике безопасности. Изучение функций и содержания работы садовника по озеленению территорий. Ознакомление с оборудованием всех видов проводимых работ. Определение структуры почвы на участке. Проведение аэрации почвы. Проведение паспортизации зелёных насаждений на территории колледжа, составление учётной карточки (паспорта). Составление календарного плана по уходу за деревьями и кустарниками. Уход за древесными формами: деревьями и кустарниками. Полив, прополка.			72	ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16



<p>Составление календарного плана по уходу за цветниками.</p> <p>Уход за цветниками. Полив, прополка.</p> <p>Составление календарного плана по уходу за газонами. Уход за газонами. Полив, прополка, стрижка газонокосилкой.</p> <p>Проведение паспортизации оранжерейных растений колледжа, составление учётной карточки (паспорта).</p> <p>Составление календарного плана по уходу за оранжерейными растениями</p> <p>Уход за оранжерейными растениями. Опрыскивание, полив и перевалка.</p> <p>Составление календарного плана по уходу за тепличными растениями.</p> <p>Уход за тепличными растениями. Полив, опрыскивание.</p> <p>Определение сорных растений на участке, и их морфологических особенностей.</p> <p>Учет сорных растений на участке. Прополка сорняков.</p> <p>Визуальный осмотр растений на участке, с целью выявления вредителей и болезней.</p> <p>Составление плана профилактических работ по борьбе с вредителями и болезнями растений на участке.</p> <p>Визуальный осмотр растений в оранжерее и теплице, с целью выявления вредителей и болезней.</p> <p>Составление плана профилактических работ по борьбе с вредителями и болезнями растений закрытого грунта.</p> <p>Опрыскивание растений дезинфицирующими средствами.</p> <p>Подбор минеральных и органических удобрений для внесения в почву. Расчет дозы внесения.</p> <p>Осмотр растений открытого грунта, с целью выявления нарушений баланса питательных веществ в почве.</p> <p>Подкормка растений на участке. Подготовка мульчи. Мульчирование почвы.</p> <p>Осмотр растений закрытого грунта, с целью выявления нарушения баланса питательных веществ в почве.</p> <p>Подкормка растений оранжереи и теплицы.</p> <p>Выполнение санитарной и омолаживающей обрезки.</p> <p>Выполнение формовочной обрезки.</p> <p>Овладение различными способами обрезки, выполнение топиарной стрижки</p> <p>Проведение летней прививки на плодовых деревьях.</p> <p>Подготовка отчета. Зачет.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Общее знакомство с основными видами работы. Общее знакомство с предприятием, экскурсия по территории. Изучение функций предприятия. Содержание работы основных отделов предприятия. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Знакомство с технической документацией</p> <p>Организация территории хозяйства. Ознакомление с организацией территорий хозяйства. Оборудование проводимых работ.</p> <p>Технико-экономические показатели работ предприятия.</p> <p>Ассортимент пород деревьев. Определение видового состава деревьев и санитарного состояния пород. Камеральная обработка собранного материала. Паспортизация зелёных насаждений: проведение измерений и расчёт диаметра ствола, и</p>	<p><b>108</b></p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 – 3.2 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>

<p>составление учётной карточки (паспорта). Жизненные формы древесных растений. Экология древесных растений. Декоративные качества стволов, кроны, листьев, цветов и плодов.</p> <p>Ассортимент пород кустарников. Определение видового состава кустарников и санитарного состояния. Камеральная обработка собранного материала. Паспортизация зелёных насаждений: проведение измерений и расчёт диаметра кустарников, и составление учётной карточки (паспорта). Жизненные формы кустарников. Экология кустарников. Декоративные качества кустов, листьев, цветов и плодов.</p> <p>Систематика древесных культур. Систематика древесных культур. Голосемянные и покрытосеменные растения. Работа по определению кустарниковых пород.</p> <p>Ассортимент однолетних цветочных культур. Ознакомление с ассортиментом однолетних ковровых декоративных растений, ознакомление с ассортиментом однолетних сухоцветов, ознакомление с ассортиментом однолетних красивоцветущих растений, ознакомление с ассортиментом однолетних вьющихся растений.</p> <p>Систематика однолетних цветочных культур. Определение однолетних ковровых декоративных растений и однолетних декоративно-лиственных растений. Определение однолетних красивоцветущих растений, однолетних вьющихся и однолетних сухоцветов. Биологические и хозяйственные признаки однолетников: ковровых декоративных растений, декоративно-лиственных, однолетних красивоцветущих растений, однолетних вьющихся растений, сухоцветов.</p> <p>Ассортимент многолетних цветочных культу. Ознакомление с ассортиментом многолетников зимующих в открытом грунте и многолетников, не зимующих в открытом грунте.</p> <p>Систематика многолетних цветочных культур. Определение многолетников. Биологические признаки многолетников зимующих и не зимующих в открытом грунте.</p> <p>Разбивка цветников и уход за ними. Определение нормы и способов внесения удобрений. Сортировка семян и луковиц.</p> <p>Разбивка различных видов цветников: клумб, рабаток, миксбордеров.</p> <p>Виды цветников. Оформление цветников. Цветовая гамма цветников, соответствующая фасаду зданий. Клубнелуковичные растения. Посадка и уход за клубнелуковичными растениями.</p> <p>Газоны. Виды газонов. Определение и подбор ассортимент газонной травы. Посадка и уход за газонами.</p> <p>Работы в оранжереи с древесными культурами. Определение ассортимента, уход за оранжерейными растениями, паспортизация ассортимента.</p> <p>Работы в открытом грунте с древесными культурами. Посадка деревьев и кустарников. Уход за деревьями и кустарниками.</p> <p>Работы в маточном саду. Способы размножения древесных культур. Техника прививок.</p> <p>Итоговый контроль прохождения практики. Оформление дневника исследований. Составление отчета и его защита.</p> <p>Зачет</p>		
<b>Консультации к квалификационному экзамену</b>	<b>6</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>	<b>278</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Оборудование учебной лаборатории «Цветоводство и декоративное древоводство»:**

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Технология работ садовника».

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;
- видеодвойка;
- гербарный материал;
- садовый инструментарий;
- коллекции вредителей растений;
- таблицы 1-3 Семейство розоцветные;
- таблицы 4-5 Семейство крестоцветные;
- таблицы 6-8 Семейство бобовые;
- таблицы 9, 10 Семейство паслёновые;
- таблицы 11-14 Семейство сложноцветные;
- таблицы 15-17 Семейство лилейные;
- таблицы 18 Семейство злаки;
- садовый инструментарий (лопаты, секаторы, грабли, садовые ножницы, лейки и т.д.);
- коллекции минеральных, органических удобрений;
- почва для растений;
- иллюстрации декоративных кустарников и деревьев;
- иллюстрации цветочных культур;
- посадочный материал.

##### **Лаборатория по «Ландшафтному дизайну»:**

- комплект инструментария по уходу за растениями закрытого грунта;
- коллекция комнатных растений;
- готовый почвогрунт;
- семена цветочных культур;
- контейнеры для посадки рассады.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И.Баздырев, Н.Н.Третьяков и др. – М.: ИНФРА-М, 2022 – 302с. + ( Доп. мат. [znanium.com](https://znanium.com)). – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=394456>
2. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 221 с.: ил. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=419067>
3. Ганжара, Н.В., Борисов, Б.А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.В.Ганжара, Б.А.Борисов. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391569>
4. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 240 с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400266>

5. Исачкин, А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова и др. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 522 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421133>
6. Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Лукина. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375747>
7. Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Маланкина – М.: ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415932>
8. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Потаев. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392208>
9. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Потаев. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=397386>
10. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Потаев – М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351084>
11. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – 2-е изд. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2022. – 140 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421539>
12. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. – 2-е изд. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396104>
13. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 238 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414849>

#### **Дополнительные источники:**

1. Березкина, И. Зеленый оазис. Комнатные растения от А до Я. / И. Березкина – М.: Эксмо, 2022. – 256 с. : ил.
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 124 с.
3. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - М. Лань, 2021. - 344 с.: ил.
4. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст] : учебник / Ю. В. Джикович. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2021. – 224 с. : ил.
5. Кочелаева, Л. Энциклопедия цветовода. / Л. Кочелаева. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2022. – 608 с. : ил.
6. Лотова, Л. И. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений : учебник для вузов / Л. И. Лотова. - 5-е изд., 6-е изд., 8-е, стереотип. - М. : Либроком, 2020. - 508 с.
7. Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е. Л. Маланкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 240 с.
8. Половникова, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В.

- Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 101 с.
9. Шиканян, Т.Д. Дизайн сада. Лучшие идеи для вдохновения. / Т.Д.Шиканян. — Москва : Эксмо, 2020. — 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. ВИЗР –Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений[Электронный ресурс]: портал. Режим доступа <http://vizrspb.ru/>
2. Цветник. Инфо: портал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.tsvetnik.info/index.asp>
3. Энциклопедия декоративных садовых растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/index.html>

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Обязательным условием обучения в рамках профессионального модуля **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** является освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП: дисциплины: «Ботаника с основами физиологии растений», параллельное изучение дисциплин: «Основы почвоведения земледелия и агрохимии», «Основы садово-паркового искусства», «Цветочно-декоративные растения и дендрология» «Безопасность жизнедеятельности», а также освоение учебной и производственной практик для получения первичных профессиональных навыков по рабочей профессии 18103 «Садовник».

### ***3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам в рамках данного профессионального модуля – преподаватели МДК- имеют высшее образование соответствующее профилю модуля, не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации и стажировки на профильных предприятиях или организациях.

Руководство практикой осуществляют преподаватели – руководители практик, дипломированные специалисты в области, соответствующей профилю модуля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>ПК 3.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-</li> </ul>	<p>Тестирование</p>	<p>75% правильных ответов</p>

	<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей..</li> </ul>		
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</li> <li>- отбирать пробы посадочного материала древесно-</li> </ul>	<p>Практические задания в период учебной и производственной практик. Зачет</p>	<p>"5" - работа выполнена в соответствии с заданием, проведена оценка качества семенного материала и посадочного ассортимента, этапы ухода за растениями соответствуют требованиям технологических карт.</p> <p>4"- работа выполнена не в полном соответствии с заданием, проведена оценка качества семенного материала и посадочного ассортимента, этапы ухода за растениями соответствуют требованиям технологических карт.</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с заданием, качественная оценка семенного и посадочного материала выполнена с ошибками, этапы ухода за растениями не полностью соответствуют требованиям технологических карт.</p>

	<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</p> <p>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</p> <p>- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</p> <p>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>		
	<p><b>Действия</b></p> <p>- оценка качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>- оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;</p> <p>- определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;</p> <p>- определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>	<p>Выполнение учебно-производственных заданий</p>	<p>"3" - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;</p> <p>"4" - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;</p> <p>"5" - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно</p>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО  
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь - май	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	студенты III курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
февраль	Организация и проведение олимпиады профмастерства	студенты IV курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 16
февраль	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели специальности ОЭиИ	студенты II и III курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 16
апрель - июнь	Участие в озеленении городских пространств – от проектирования до реализации - участие в озеленении и благоустройстве территории колледжа	студенты II курса специальности 35.02.12	Территория колледжа	Председатель ПЦК, руководитель практики и кураторы	ЛР 15 ЛР 16