

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО»

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Челябинск, 2023

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Декоративное растениеводство и питомниководство» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Юдиной Е.В.

Программа по учебной дисциплине «Декоративное растениеводство и питомниководство» составлена в соответствии с ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Основными целями и задачами программы является результат освоения учебной дисциплины, умение подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; знать классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; жизненные формы декоративных растений, морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород; основы экологии, разнообразие форм, способы размножения; систематику и характеристику голосеменных и покрытосеменных, подбор ассортимента цветочно-декоративных растений, деревьев и кустарников для различных объектов озеленения. Иметь представление: о закономерностях развития растительных сообществ и их взаимоотношениях с окружающей средой.

В тематическом плане учебной дисциплины два раздела. На изучение каждой дидактической единицы отводятся аудиторные часы. Максимальная учебная нагрузка составляет 133 часа, что соответствует учебному плану специальности.

Указанную рабочую программу учебной дисциплины предлагается использовать для обучающихся специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Руководитель питомника

А.Н. Хурчакова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - определять необходимые методы ухода за насаждениями - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий 	<ul style="list-style-type: none"> - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-

		кустарниковых растений; -погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно- декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам; - способы защиты древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 133 часа,

часть программы - 44 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает 44 часа практических занятий.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 124 часа, в том числе:

теоретического обучения – 80 часов,

практической подготовки – 44 часа,

практических занятий – 44 часа,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 3 часа консультации + 6 часов экзамен,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	133
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	124
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	80
<i>практическая подготовка</i>	<i>44</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 часа консультации + 6 часов экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2			3	4	
Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений				84		
Тема 1.1 Декоративные травянистые растения защищённого грунта	Содержание учебного материала			Уровень освоения	6	– Знать – классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений – Уметь - определять необходимые методы ухода за насаждениями ЛР 14
	1.	Красивоцветущие горшечные растения. Происхождение, биологические и декоративные свойства, способы размножения, особенности выращивания.	2			
	2.	Декоративно-лиственные горшечные растения. Значение декоративно-лиственных растений для озеленения интерьеров жилых и общественных помещений. Происхождение, морфологическая и биологическая характеристика: способы размножения, требования к условиям выращивания.	2			
	3.	Суккуленты и кактусы. Происхождение, биологические и декоративные свойства, способы размножения, особенности выращивания. Виды: алоэ, толстянки, хавортии, гастерии, опунции, маммилярии	2			
	Практическая подготовка			(8)		
	Практические работы			8		
	1. Подбор ассортимента красивоцветущих горшечных растений			2		
	2. Подбор ассортимента декоративно - лиственных горшечных растений			2		
	3. Подбор ассортимента кактусов и суккулентов			2		
	4. Разработка технологических карт по уходу за комнатными декоративными растениями			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа студентов			-		
Тема 1.2 Декоративные травянистые растения открытого грунта	Содержание учебного материала		Уровень освоения	20	– Знать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельност и растений, их	
	1.	Красивоцветущие растения открытого грунта. Общая характеристика растений. Использование в зелёном строительстве. Ассортимент красивоцветущих растений: агератум, антирринум, алиссум, астра, , вербена, бегония, гвоздика Шабо, табак, флокс, цинния, целозия, календула, космея, портулак, хризантема.	2			
	2.	Декоративно-лиственные растения открытого грунта. Общая характеристика растений. Использование в зелёном строительстве. Виды и сорта следующих родов: капуста декоративная, клещевина, кохия, перила, цинерария морская.	2			

	3.	Ковровые растения. Общая характеристика растений. Использование в зелёном строительстве. ассортимент ковровых растений: альтернатера, ахирантес, гнафалиум, ирезине, клейния, пеларгония, седум, сантолина, фуксия золотистая, эхеверия.	2		зависимость от условий окружающей среды – Уметь предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах ЛР 10	
	4.	Вьющиеся растения. Виды и сорта следующих родов: горошек душистый, ипомея, настурция, фасоль, тунбергия крылатая, кобея лошадья.	2			
	5.	Группа сухоцветов. Виды и сорта следующих родов: акроклиниум, аммобиум, гелехризум, гомфрена, статице. Их заготовка и использование в зимних букетах.	2			
	6.	Двулетние декоративные растения: виола, гвоздика турецкая, мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.	2			
	7.	Многолетники, зимующие в открытом грунте. Общая характеристика, ассортимент.	2			
	8.	Многолетники не зимующие в открытом грунте. Общая характеристика, ассортимент.	2			
	9.	Луковичные и клубнелуковичные культуры. Ассортимент луковичных и клубнелуковичных культур.	2			
	10.	Приёмы цветочного оформления при создании цветников различных композиций	2			
	Практическая подготовка					(18)
	Практическая работа					18
	1. Подбор ассортимента красивоцветущих растений открытого грунта			2		
	2. Подбор ассортимента декоративно-лиственных растения открытого грунта			2		
	3. Подбор ассортимента ковровых растения			2		
	4. Подбор ассортимента вьющихся растений			2		
	5. Подбор ассортимента сухоцветов			2		
	6. Подбор ассортимента многолетников, зимующих в открытом грунте			2		
	7. Подбор ассортимента многолетников, не зимующих в открытом грунте			2		
	8. Подбор ассортимента луковичных и клубнелуковичных культур			2		
	9. Применение различных способов оформления цветников			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа студентов			-		
Тема 1.3 Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород и лиан	Содержание учебного материала		Уровень освоения	16	– Знать – ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельност	
	1.	Характеристика декоративных деревьев. Размножение, уход, требование к условиям выращивания, роль в зелёном строительстве.	2			
	2.	Декоративные деревья: берёза бородавчатая, клён зелёнокорый, туя западная, ива плакучая, рябина	2			
	3.	Характеристика красивоцветущих кустарников. Размножение, уход, требование к условиям выращивания, роль в зелёном строительстве.	2			
	4.	Красивоцветущие кустарники: розы, сирень, чубушник, гортензия, айва, рододендрон, форзиция.	2			

	5.	Характеристика декоративно-лиственных кустарников. Размножение, уход, требование к условиям выращивания, роль в зелёном строительстве.	2		и растений, их зависимость от условий окружающей среды – Уметь определять необходимые методы ухода за насаждениями	
	6.	Декоративно-лиственные кустарники: японский клён, аралия, пузыреплодник, дёрен, можжевельник.	2			
	7.	Характеристика лиан. Размножение, уход, требование к условиям выращивания, роль в зелёном строительстве.	2			
	8.	Лианы: виноград, бриония, плющ, монстера, хмель, плетистая роза, клематис	2			
	Практическая подготовка					(-)
	Практические занятия					-
	Контрольные работы					-
	Самостоятельная работа студентов					-
Тема 1.4 Технология выращивания декоративных растений	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10	– Знать агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – Уметь устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий ЛР 16	
	1.	Особенности выращивания саженцев лиственных пород, хвойных пород, красивоцветущих кустарников.	2			
	2.	Технология контейнерного выращивания декоративных растений	2			
	3.	Общие приемы агротехники при выращивании двулетних декоративных травянистых растений. Применение двулетних цветочно-декоративных растений.	2			
	4.	Агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	2			
	5.	Методика разработки технологических карт на выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород	2			
	Практическая подготовка			(6)		
	Практические занятия			6		
	<i>1. Определение условий выращивания декоративных растений</i>			2		
	<i>2. Осуществить посадку цветочно-декоративных растений</i>			2		
	<i>3. Разработка технологических карт на выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород</i>			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа студентов			-		

Раздел 2. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений				40		
Тема 2.1 Теоретические основы декоративного растениеводства	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10	– Знать – стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Уметь предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах ЛР10	
	1.	Декоративное растениеводство, роль в зелёном строительстве.	2			
	2.	Роль декоративных древесно-кустарниковых растений в озеленении. Устойчивость декоративных видов древесных растений к воздействию неблагоприятных факторов.	2			
	3.	Классификация по группам в соответствие с биологическими особенностями.	2			
	4.	Основной, дополнительный и целевой ассортименты. Долговечность и декоративность растений в различных условиях среды.	2			
	5.	Топиарное искусство.	2			
	Практическая подготовка			(4)		
	Практические занятия			4		
	1. Определение групп древесных растений в природных условиях			2		
	2. Определение групп древесных растений в природных условиях			2		
	Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа студентов			-			
Тема 2.2 Производственная структура питомника	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10	– Знать агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения – Уметь определять необходимые методы ухода за	
	1.	Питомники декоративных деревьев и кустарников как промежуточное звено между природой и городской средой. Типы питомников, их назначение и краткая характеристика каждого типа. Классификация современных питомников и их структура.	2			
	2.	Структура организации отдела формирования декоративного питомника. Выращивание растений в школах.	2			
	3.	Отдел размножения питомника, маточный отдел декоративного питомника, его цели и задачи.	2			

	4.	Уход за декоративными растениями в питомнике. Обрезка деревьев и кустарников. Уход за корневой системой, за надземной частью.	2		насаждениями ЛР17	
	5.	Интродукция древесных растений. Древесно-кустарниковые породы Уральского региона.	2			
	Практическая подготовка					(6)
	Практические занятия					6
	1. Составление структуры питомника					2
	2. Организация работ по уходу за различными видами декоративных культур					2
	3. Технология выполнения различных видов прививок					2
	Контрольные работы					-
	Самостоятельная работа студентов					-
Тема 2.3 Агротехника древесных растений	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	– Знать – агротехническое требование к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – Уметь устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий ЛР 14	
	1.	Посадка и содержание древесных растений	2			
	2.	Искусственные субстраты. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.				
	Практическая подготовка			(-)		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа студентов			-		

Тема 2.4 Приемы использования древесных растений на объектах озеленения	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	– Знать способы защиты древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации – Уметь предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах ЛР 16
	1.	Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.	2		
	2.	Живые изгороди. Группы. Каменистые сады. Вертикальное озеленение.			
	Практическая подготовка			(2)	
	Практические занятия			2	
	1. Подобрать ассортимент древесных растений для различных видов озеленения.			2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
	Консультации			3	
	Экзамен			6	
	Итог:			133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает **учебным кабинетом «Цветочно-декоративные растения и дендрология»**.

Оборудование учебного кабинета «Цветочно-декоративные растения и дендрология»:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся,
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические рекомендации для студентов, раздаточные материалы).

Технические средства обучения:

- кодоскоп
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995330>

Дополнительная литература:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913814>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на экзамене.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию декоративных растений; – морфологические и биологические особенности декоративных растений; – размножение декоративных растений; – морфологические и анатомические особенности растений. 	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты, устный опрос экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; – определять ассортимент растений по экологическим группам; – использовать способы размножения. 	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>"5" - работа выполнена в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, логично выстроены.</p> <p>"4" - работа выполнена в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, требует небольшой доработки.</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, допущены ошибки.</p> <p>"2" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, не прослеживается взаимосвязь всех элементов работы.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
принимаящий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь - май	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	студенты III курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР10 ЛР16 ЛР17
февраль	Организация и проведение олимпиады профмастерства	студенты III курса специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР16
февраль	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели специальности ОЭиИ	студенты III курса специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР16
апрель - июнь	Участие в озеленении городских пространств – от проектирования до реализации - участие в озеленении и благоустройстве территории колледжа	студенты III курса специальности 35.02.12	Территория колледжа	Председатель ПЦК, руководитель практики и кураторы	ЛР10 ЛР16

