

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Челябинск, 2023

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности» для специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский
государственный технический колледж» Ярошовой С.В.**

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.06 «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

В основе общеобразовательной учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» лежит формирование у обучающегося знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; формирование знаний о способах повышения благосостояния.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 44 часа. Её содержание включает в себя 5 основных разделов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям естественно-научного профиля.

Автором разработана последовательность изучения учебного материала, отражены межпредметные связи, представлены требования к результатам освоения учебной дисциплины. Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ, с учетом достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» осуществляется в виде проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Так же в рабочей программе представлены виды контроля и оценки результатов освоения обучающимися в части достижения личностных результатов и мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно плану воспитательной работы.

Программа может быть рекомендована для изучения учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» на 1 курсе специальностей естественно-научного профиля



Official stamp of the Southern Ural State University of Humanitarian and Pedagogical Sciences (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет). Below the stamp is a signature box with the text "ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:" and "СПЕЦИАЛИСТ ОК". A handwritten signature is present in the box, and the number "3" is written next to it.

П.Г. Рябчук
Проректор по экономике и финансам,
кандидат экономических наук,
доцент Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является обязательной частью социально-гуманитарного цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– взаимодействовать в коллективе и работать в команде;– рационально планировать свои доходы и расходы;– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;– анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;– основные виды планирования;– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;– схемы кредитования физических лиц;– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;– признаки финансового мошенничества;– основные виды ценных бумаг и их доходность;– формирование инвестиционного портфеля;– классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	<ul style="list-style-type: none"> – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий.
--	---	--

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 44 часа,

часть программы - 12 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает 12 часов практических занятий.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 44 часа, в том числе:

теоретического обучения – 32 часа,

практической подготовки – 12 часов,

практических занятий – 12 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов,

Промежуточная аттестация в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	44
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	44
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	32
<i>практическая подготовка</i>	<i>12</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.				6/0	Знать – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; Уметь – применять знания основных понятий финансовой грамотности –ЛР 7, ЛР13
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности.	2		
	2	Человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	2		
	3	Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2		
	Практическая подготовка			(-)	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа студентов			-		
Раздел 2. Место России в международной банковской системе				8/2	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	Знать – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; Уметь – грамотно применять
	1	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2		

	<i>Практическая подготовка</i>		(-)	полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – ЛР5, ЛР9, ЛР15	
	<i>Практические занятия</i>		-		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-		
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	6	Знать – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – признаки финансового мошенничества; Уметь – рационально планировать свои доходы и расходы; – ЛР5, ЛР9
	1	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.	2		
	2	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.	2		
	3	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		(2)		
	<i>Практические занятия</i>		2		
	1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».		2		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-		

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации				2/0	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	Знать – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; Уметь – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – ЛР7, ЛР13
	1	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(-)	
	<i>Практические занятия</i>			-	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации				8/8	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	Знать – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; Уметь – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – ЛР7, ЛР9
	1	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(2)	
	<i>Практические занятия</i>			2	
	<i>1. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».</i>			2	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	

Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	<i>Знать</i> — основные виды ценных бумаг и их доходность; <i>Уметь</i> — использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; — <i>ЛР5, ЛР13</i>
	1	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(2)	
	<i>Практические занятия</i>			2	
	<i>1. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».</i>			2	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	4	<i>Знать</i> — классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; <i>Уметь</i> — применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; — планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; — составлять обоснование бизнес-идеи; — <i>ЛР5, ЛР7</i>
	1	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности.	2		
	2	Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			(4)	
	<i>Практические занятия</i>			4	
	<i>1. Составление личного бюджета.</i>			2	
	<i>2. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».</i>			2	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			-	

Раздел 5. Страхование				6/2	
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	Знать – виды страхования; Уметь – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – ЛР5, ЛР13
	1	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования. Страховые риски.	2		
	Практическая подготовка			(2)	
	Практические занятия			2	
	1. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».			2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	Знать - виды пенсий, способы увеличения пенсий. Уметь – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. – ЛР7, ЛР9
	1	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.	2		
	2	Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2		
	Практическая подготовка			(-)	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
	Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
	Итог			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» колледж располагает учебным кабинетом социально-гуманитарных дисциплин. Кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия – презентации к урокам, комплект электронных карт, комплект электронных портретов выдающихся исторических деятелей;
- комплект электроснабжения кабинета;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся : СПО : инновационные материалы по финансовой грамотности для образовательных организаций. Твой актив А+, 2020.

Дополнительные источники:

1. Зверев В. А., Зверева А. В., Никитина Д. П. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: Пособие по финансовой грамотности- М.: Издательство "Дашков и К", 2020. – 132 с.

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал по финансовой грамотности:
<http://fgramota.org/game/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал по финансовой грамотности
https://sberclever.ru/?_ga=2.266794446.1392635326.1642009626-124446071.1636561859
4. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL:
<http://www.raexpert.ru>
5. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт.
– Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральной службы государственной статистики (Росстат):
официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на первом курсе во втором семестре и заканчивается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, объяснительно-иллюстративный метод, тематические обсуждения, практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий. 	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты, устный опрос зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические 	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>– "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями, все элементы работы</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>

<p>знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	<p>взаимосвязаны, логично выстроены.</p> <p>"4" - работа выполнена в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, требует небольшой доработки.</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, все элементы работы взаимосвязаны, допущены ошибки.</p> <p>"2" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, не прослеживается взаимосвязь всех элементов работы.</p>	
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 5.
Демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 7.
Проявление готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 9.
Привитие осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 13.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
январь-апрель	Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	студенты I курсов специальности 35.02.12	Онлайн-площадка	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 7, ЛР 9
февраль	Организация и проведение конкурсов, олимпиад,	студенты III курсов специальности	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 5, ЛР13

	конференций в рамках недели специальности ОЭиИ	35.02.12			
--	---	----------	--	--	--