

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Рабочая программа дисциплины

**«СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ»**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство

Челябинск, 2023

## **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

### **на рабочую программу учебной дисциплины «Строительное дело и материалы» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Ярошовой С.В.**

Автором представлена рабочая программа учебной дисциплины «Строительное дело и материалы» для специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 71 аудиторный час.

Учебная дисциплина «Строительное дело и материалы» входит в общепрофессиональный учебный цикл. В программе приведен тематический план изучения учебной дисциплины, представлено содержание учебного материала по разделам и темам дисциплины, перечень практических и самостоятельных внеаудиторных работ, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указаны результаты изучения дисциплины.

В рабочей программе приведены условия реализации данной программы: требования к материально-техническому и информационному обеспечению.

Содержание рабочей программы предусматривает изучение вопросов, связанных с организацией строительных работ на объекте; анализа качества материалов, используемых в строительстве; использовании нормативной документации, необходимой при выборе материалов и производстве строительных работ; расчета конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов. Рабочая программа дисциплины определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами.

В рабочей программе выделены часы на практическую подготовку, отражены личностные результаты студентов, достигаемые при освоении учебной дисциплины.

Указанную рабочую программу учебной дисциплины предлагается использовать для обучающихся специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Руководитель питомника

А.Н. Хурчакова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>17</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Строительное дело и материалы»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является обязательной частью общепрофессионального цикла

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать проект организации строительных работ на объекте;</li><li>- анализировать качество материалов, используемых в строительстве;</li><li>- выбирать необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ;</li><li>- находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ;</li><li>- выполнять расчеты конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- естественные и искусственные материалы, синтетические смеси, их применение в строительных работах;</li><li>- классификация зданий, сооружений, малых архитектурных форм;</li><li>- материалы, применяемые для строительства малых архитектурных форм;</li><li>- особенности конструкции малых архитектурных форм;</li><li>- методы производства строительно-монтажных работ</li><li>- методы оценки свойств строительных материалов;</li><li>- технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры;</li><li>- методы рационального выбора материалов и конструкций;</li><li>– методы расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.</li></ul>

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 71 час,  
часть программы - 24 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 24 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 71 час, в том числе:

теоретического обучения – 36 часов,

***практической подготовки – 24 часа,***

практических занятий – 24 часа

курсового проектирования – 0 часов

экзамены и консультации – 11 часов

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	71
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	60
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	36
<b><i>практическая подготовка</i></b>	<b>24</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительное дело и материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Строительные материалы			40	<p>– <b>Знать</b> материалы, применяемы для строительства малых архитектурных форм</p> <p>– <b>Уметь</b> умеет анализировать качество материалов, используемых в строительстве</p> <p><b>– ЛР 7, ЛР13</b></p>	
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		Уровень освоения		2
	1	Физические свойства: плотность, пористость, влажность, водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность, водопроницаемость, газо- и паропроницаемость, влажностные деформации, морозостойкость; теплофизические свойства, теплопроводность, теплоёмкость. Механические свойства: прочность, твёрдость, истираемость и износостойкость, ударная вязкость. Химические свойства.	2		
	Практическая подготовка		(2)		
	Практические занятия		2		
	1. Основные физико-механические свойства строительных материалов.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 1.2. Природные и искусственные материалы	Содержание учебного материала		Уровень освоения		10
	1	Природные каменные материалы. Горные породы и их классификация; породообразующие минералы. Добыча природных каменных материалов. Виды, назначение и применение природных каменных материалов и изделий в строительстве.	2		
	2	Керамические материалы и изделия. Классификация и основные свойства керамических материалов. Производство керамических материалов: сырьё для производства керамики; способы производства керамических изделий. Применение керамических материалов и изделий в строительстве.	2		

	3	Минеральные вяжущие вещества. Классификация минеральных вяжущих. Строительная известь, её свойства, получение и применение. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент, свойства, получение и применение их в строительстве.	2	– ЛР7, ЛР13, ЛР15
	4	Портландцемент, его свойства. Сырьё и производство портландцемента; разновидности цемента. Бетоны. Классификация бетонов; тяжёлые бетоны, основные свойства бетонной смеси. Укладка бетонной смеси, уход за бетоном и контроль качества. Лёгкие бетоны, их классификация, материалы и способы приготовления; основные свойства лёгких бетонов. Применение бетонов в строительстве. Строительные растворы, их классификация, свойства и применение.	2	
	5	Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Силикатные материалы и изделия; гипсовые и гипсобетонные материалы и изделия; асбестоцементные изделия; изделия на основе магнезиальных вяжущих. Битумные и дёгтевые вяжущие вещества. Асфальтовые и дёгтевые бетоны и растворы; кровельные и гидроизоляционные материалы.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		(10)	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1. Виды природных каменных материалов и изделий. Керамические материалы и изделия.		2	
	2. Подбор состава бетона и строительного раствора.		2	
	3. Определение насыпной плотности строительных материалов.		2	
	4. Определение прочности и деформации материалов.		2	
	5. Определение качественных показателей портландцемента.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	



Тема 1.3. Лесные строительные материалы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	<p>– <b>Знать</b> методы оценки свойств строительных материалов; методы рационального выбора материалов и конструкций</p> <p>– <b>Уметь</b> выбирать необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ</p> <p>– <b>ЛР14, ЛР15, ЛР16</b></p>
	1	Лесные строительные материалы. Виды лесоматериалов и изделий из древесины; клеёные древесные материалы; древесные материалы на основе измельчённой древесины; древесные композиционные материалы на основе минеральных вяжущих; изготовление, свойства и применение в строительстве.	2		
	2	Методы повышения долговечности деревянных конструкций. Защита древесины от загнивания и гниения: причины биологического поражения древесины; конструктивная защита; химическая защита древесины от биопоражения. Антисептики, их виды, свойства и применение. Защита древесных конструкций от огня: конструктивная защита древесины от возгорания, химическая защита, антипирены, их состав и применение.	2		
	Практическая подготовка			(2)	
	Практические занятия			2	
	1. Древесина и материалы на ее основе в строительстве.				
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	

Тема 1.4. Металл, стекло, лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	– <b>Знать</b> естественные и искусственные материалы, синтетических смесей, их применение в строительных работах  – <b>Уметь</b> выбирать необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ  – <b>ЛР15, ЛР16</b>
	1	Металлы в строительстве. Чугуны и стали; цветные металлы и сплавы; защита металлов от коррозии.	2		
	2	Стекло и стеклокристаллические материалы. Общие сведения о стекле; листовое стекло, изделия из стекла; материалы на основе минеральных расплавов.	2		
	3	Строительные материалы на основе синтетических полимеров. Состав и свойства полимерных материалов; конструкционные материалы. Лакокрасочные материалы. Плёнкообразующие вещества, пигменты и наполнители; растворители. Классификация и применение лакокрасочных материалов.	2		
	Практическая подготовка			(4)	
	Практические занятия			4	
	1. Стекло и металлы в строительстве.			2	
	2. Строительные материалы на основании полимеров.			2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
Раздел 2. Здания и сооружения				20	
Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	– <b>Знать</b> классификацию зданий, сооружений, малых архитектурных форм; особенности конструкции малых архитектурных форм  – <b>Уметь</b> находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ
	1	Общие сведения о зданиях, сооружениях, малых архитектурных формах, требования к ним. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Понятие об унификации, типизации и взаимозаменяемости; модульная координация размеров строительстве. Унификация параметров зданий и сооружений.	2		
	Практическая подготовка			(-)	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	

				– ЛР14, ЛР15, ЛР16
Тема 2.2. Конструктивные части зданий	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Основания и фундаменты. Механическая характеристика грунтов оснований; нормативные и расчётные характеристики грунтов. Классификация фундаментов; материалы для устройства фундаментов. Ленточные, сплошные, столбчатые и свайные фундаменты. Мелкозаглубленные фундаменты. Основные положения проектирования оснований и фундаментов.	2	8
	2	Стены. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Стены из кирпича, мелких и крупных блоков. Стены из дерева и древесных материалов; бревенчатые и брусчатые стены, конструкции сопряжений бревенчатых стен; каркасные и каркасно-панельные стены. Перегородки.	2	
	3	Перекрытия и полы. Классификация перекрытий и требования к ним, конструктивные решения перекрытий. Полы, их виды и требования к ним; конструктивные решения полов.	2	
	4	Покрытия. Виды покрытий и их основные элементы; скатные крыши, их конструктивные решения. Настилы скатных крыш. Кровли; разновидности кровельных материалов. Несущие конструкции покрытий.	2	
	Практическая подготовка			(4)
	Практические занятия			4
	1. Методы расчёта строительных конструкций. Определение нагрузок, действующих на фундамент.			2
	2. Модульная координация размеров в строительстве. Основные правила привязки конструктивных элементов к координатным осям.			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов			-

Тема 2.3. Малые архитектурные формы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	– Знать методы оценки свойств строительных материалов; технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры  – Уметь находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ  – ЛР15, ЛР16
	1	Малые архитектурные формы утилитарного назначения. Беседки, перголы, навесы и настилы. Подпорные стенки, откосы, садовые лестницы; конструктивные особенности; применяемые материалы; расчёт конструкций.	2		
	Практическая подготовка			(2)	
	Практические занятия			2	
	1. Разработка поперечных и продольных разрезов сооружений садово-паркового строительства.				
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
Тема 2.4. Основы производства строительного-монтажных работ	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	– Знать методы производства строительного-монтажных работ  – Уметь выполнять расчеты конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов  – ЛР15, ЛР16
	1	Способы производства строительного-монтажных работ; организация управления строительством; производство земельных работ, устройство оснований и фундаментов; производство каменных работ; монтаж деревянных и железобетонных конструкций; производство бетонных и железобетонных работ; кровельные, отделочные работы. Приемка эксплуатации сооружений.	2		
	Практическая подготовка			(-)	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов			-	
	Консультации			5	
Экзамен			6		
Итог			71		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы дисциплины колледж располагает кабинетом «Строительного дела и материалов»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
- комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов;
- учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений;
- стенды с образцами строительных материалов.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Гиясов Б.И., Запруднов, В. И., Стриженко, В. В., Серёгин Н.Г. Конструкции из древесины и пластмасс: Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2020. – 616 с.
2. Юдина, А.Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для среднего профессионального образования/ А.Ф.Юдина.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 302 с.

##### Дополнительные источники:

1. Запруднов, В. И. Конструкции деревянных зданий : учебник / В.И. Запруднов, В.В. Стриженко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014632-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976097>
2. Иванов, Ю. В. Конструкции из дерева и пластмасс : учебное пособие / Ю. В. Иванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 596 с. - ISBN 978-5-9729-0808-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903428>
3. Микульский В. Г., Купрянов В. Н. и др. Строительные материалы. Учебник. – М.: АСВ. 2020. – 536 с.

4. СП 15.13330.2020. Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II–22–81\*. – М.: ФАУ ФЦС 2012. – 78 с.
5. СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07–85\*. – М.: ГУП ЦПП. 2011. – 80 с.
6. СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\* – М.: ОАО ЦПП, 2011. – 161с.
7. СП 23.101.2004. Проектирование тепловой защиты зданий. – М.: ФГУП ЦПП. 2004.-141с.
8. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003\* -М.: ГУП ЦПП 2012. – 100 с.
9. СП 63.13330.2018. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52–01–2003. – М.: ГУП ЦПП. 2012. – 162 с.
10. СП 64.13330.2016. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II–25–80\*. – М.: ГУП ЦПП. 2016. – 87 с.
11. СП 126. 13330. 2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84\*
12. СП 131.13330.2020. Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 32-01-99. –М.: ОАО ЦПП. 2012. – 120 с.
13. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87. –М.: ОАО ЦПП. 2012.
14. ГОСТ 25100-2020. Грунты классификация.
15. ГОСТ Р 21.101-2020. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на первом курсе во втором семестре и заканчивается экзаменом.

Основными методами обучения являются лекции, объяснительно-иллюстративный метод, тематические обсуждения, практические занятия.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественные и искусственные материалы, синтетические смеси, их применение в строительных работах;</li> <li>- классификация зданий, сооружений, малых архитектурных форм;</li> <li>- материалы, применяемые для строительства малых архитектурных форм;</li> <li>- особенности конструкции малых архитектурных форм;</li> <li>- методы производства строительно-монтажных работ</li> <li>- методы оценки свойств строительных материалов;</li> <li>- технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы рационального выбора материалов и конструкций;</li> <li>- методы расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.</li> </ul>	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,          «4» - 80-89% правильных ответов,          «3» - 70-80% правильных ответов,          «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты, устный опрос экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать проект организации строительных работ на объекте;</li> <li>- анализировать качество материалов, используемых в строительстве;</li> <li>- выбирать необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ;</li> <li>- находить и использовать нормативную документацию,</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>"5" - работа выполнена в соответствии с требованиями, выполнен сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох; выполнены измерения по чертежам с учетом масштаба; проведен полный анализ исторических объектов.</p> <p>"4" - работа выполнена в соответствии с требованиями, сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох выполнен не полностью; выполнены измерения по чертежам с учетом масштаба; анализ</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>

необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ; - выполнять расчеты конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов.	<p>исторических объектов требует небольшой доработки.</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох выполнен на половину; в измерениях по чертежам с учетом масштаба допущены ошибки; анализ исторических объектов самостоятельно не выполнен.</p> <p>"2" - работа выполнена не в соответствии с требованиями, сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох не выполнен; в измерениях по чертежам с учетом масштаба выполнены; анализ исторических объектов самостоятельно не выполнен.</p>	
---	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (deskriptory)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;



- участие в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
сентябрь - май	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	студенты III курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
февраль	Организация и проведение олимпиады профмастерства	студенты IV курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 16
февраль	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели специальности ОЭиИ	студенты III курсов специальности 35.02.12	Корпус 2	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 16