

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» (ООД.07)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа.

Цели учебной дисциплины:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.2.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.3 Контролировать качество производства работ по благоустройству на территориях и объектах;
- ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины студентами осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в	ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	ПРБ 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании

<p>профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимо для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 08 способность и готовность к самостоятельном</p>	<p>явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде ПРБ 04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРБ 07 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические</p>
---	---	---	---

	смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.	у поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые	ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа	ПРБ 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль,

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>	<p>молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, гомологический ряд, углеводороды, кислородсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p>
---	--	--	--

	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p>		<p>ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>ПРб 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</p> <p>ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)</p> <p>ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств</p>
--	--	--	--

			массовой информации, сеть Интернет и другие);
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	ПРБ 08 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ПК 1.3 Контролировать качество	З 1.3.02 современные технологии,	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической	ПРБ 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение,

<p>производства работ по благоустройству на территориях и объектах;</p>	<p>в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию;</p>	<p>и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности МРП 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>	<p>измерение, эксперимент, моделирование); ПРБ 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарников</p>	<p>3 2.2.08 признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному</p>	<p>ПРБ 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p>

<p>ой, цветочно- декоративно й растительно сти и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p>	<p>декоративн ой растительн ости и газонных трав вредителям и и болезнями 3 2.2.10 методика проведения почвенной диагностик и условий питания растений.</p>	<p>уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессионально й деятельности; . МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельност и; МРР 02 самостоятельно составлять план.</p>	<p>ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).</p>
---	---	---	---

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
Основное содержание	78
В т. ч.:	

теоретическое обучение	38
лабораторные работы	40
практические занятия	-
Самостоятельная работа	0
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	10
практические занятия	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация – экзамен	6

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В
ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ» (ООД.15)**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» (СГ.05)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – принципы бережливого производства; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		– пути обеспечения ресурсосбережения.
--	--	---------------------------------------

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	32
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	22
<i>практическая подготовка</i>	<i>10</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (СГ.06)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

	<p>ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	<ul style="list-style-type: none"> – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий.
--	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	44
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	44
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	32
<i>практическая подготовка</i>	12

лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА С ОСНОВАМИ
ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ» (ОП.1)**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

ОК 1	– делать препарат кожицы	– строение растительных
ОК 2	чешуи лука;	клеток;
ОК 3	– классифицировать виды	– морфологические и
ОК 5	тканей;	анатомические особенности
ОК 7	– определять зоны корня;	бактерий, водорослей и
ОК 9	– определять типы	растений;
ПК 1.2.	ветвления и метаморфозы	– классификацию растений;
ПК 2.2.	стеблей;	– физиологию растений;
	– определять типы и	– размножение растений.
	формы листьев;	
ЛР 14	– определять типы цветков	
ЛР 16	и соцветия;	
ЛР 17	– определять виды плодов;	
	– определять этапы	
	развития растений по	
	внешним условиям;	
	– определять виды	
	размножения декоративных	
	растений;	
	– классифицировать	
	бактерии по способу	
	питания;	
	– классифицировать грибы,	
	водоросли;	
	– определять виды	
	лишайников.	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	76
Самостоятельная работа	
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	76
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	58
практическая подготовка	18
лабораторные занятия	4
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ
ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ» (ОП.02)**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

<p>ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
---	---	--

	<p>профессиональной тематике на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять толерантность в рабочем коллективе - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты 	<ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на
--	--	--

	<p>на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому 	<p>благоустраиваемом объекте и территориях</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
--	---	---

	<p>обслуживанию и содержанию</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями 	
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	76
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	76

<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	46
<i>практическая подготовка</i>	18
лабораторные занятия	16
практические занятия	2
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ» (ОП.03)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - формировать проект организации строительных работ на объекте; - анализировать качество материалов, используемых в строительстве; - выбирать необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ; - находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ; - выполнять расчеты конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - естественные и искусственные материалы, синтетические смеси, их применение в строительных работах; - классификация зданий, сооружений, малых архитектурных форм; - материалы, применяемые для строительства малых архитектурных форм; - особенности конструкции малых архитектурных форм; - методы производства строительно-монтажных работ - методы оценки свойств строительных материалов; - технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры; - методы рационального выбора материалов и конструкций; - методы расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	71
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	60
<i>в том числе:</i>	

теоретическое обучение	36
практическая подготовка	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ САДОВО- ПАРКОВОГО ИСКУССТВА» (ОП.04)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	- ориентироваться в исторических эпохах и определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; - выполнять сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох; - читать исторические планы	- историю садово-паркового искусства; - основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; - правила графического отображения и систему условных обозначений; - графические способы выражения проектного замысла;

	<p>и чертежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять измерения по чертежам с учетом масштаба; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; - выявлять ландшафтно-декоративные и рекреационные достоинства существующих объектов, и формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; - выявлять санитарные, защитные и рекреационные достоинства существующих насаждений для проектирования мероприятий, направленных на изменение и улучшение сложившихся ландшафтов, и повышение их эстетического и оздоровительного значения 	<ul style="list-style-type: none"> - типы парковых насаждений, их классификацию и функциональное значение; - основной ассортимент растений для создания зеленых насаждений
--	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	44
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	44
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	40
<i>практическая подготовка</i>	<i>4</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	4

Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОДЕЗИЯ» (ОП.05)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО» (ОП.06)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17	- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - определять необходимые методы ухода за насаждениями - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий	- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой,

		<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</p> <p>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации.</p>
--	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	133
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	124
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	80
<i>практическая подготовка</i>	<i>44</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 часа консультации + 6 часов экзамен)	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ» (ОП.07)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

ПК, ОК, ЛР		
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ЛР10, ЛР16, ЛР17	– подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; – определять ассортимент растений по экологическим группам; – использовать способы размножения.	– классификацию декоративных растений; – морфологические и биологические особенности декоративных растений; – размножение декоративных растений; морфологические и анатомические особенности растений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	85
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	76
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	46
<i>практическая подготовка</i>	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 часа консультации+6 часов экзамен)	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОП.08)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК,	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК, ЛР		
ОК 01 – ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; - применять современные технологии управления организацией; - оформлять основные документы по регистрации организаций; - вести документооборот организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основы организации и планирования деятельности организации; - основы управления организацией; - современные технологии управления организацией; - принципы делового общения в коллективе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	73
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	64
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	52
<i>практическая подготовка</i>	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	12

Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОП.09)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК,	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК, ЛР		
ОК 01 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.); - представлять проекты в виде иллюстрированных презентаций; - иметь представления о компьютерной графике; - редактировать фотоизображения в специальных программах; - иметь представление о формировании чертежей объектов садово-паркового строительства от настройки рабочего пространства до вывода чертежа на печать; - различать изображение чертежей, выполненных в различных профессиональных программах; - поддерживать дистанционные коммуникации и выполнять совместные проекты. 	<ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к понятию «информация»; - системы электронного документооборота организации; - средства программ для формирования таблиц, баз данных, отчетных документов и показателей деятельности организации; - средства программ компьютерной графики; - методы коллективной работы над проектом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	73

Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	64
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	38
<i>практическая подготовка</i>	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» (ОП.10)**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
----------------------	--------	--------

<p>ОК 02 ОК 4 ОК 05 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p>	<p>- применять профессиональный стандарт для описания образа специалиста квалификации «техник» по осваиваемой специальности 35.02.12;</p> <p>- анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС СПО требования к выпускнику и требования к квалификации, зафиксированной в профессиональных стандартах 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» и 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»;</p> <p>- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;</p> <p><input type="checkbox"/> оценивать потенциальные возможности профессионального развития;</p> <p><input type="checkbox"/> применять методы планирования и развития карьеры;</p> <p><input type="checkbox"/> проектировать индивидуальный план карьерного развития;</p> <p><input type="checkbox"/> формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</p>	<p>- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «рынок труда», «цифровая экономика, «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p><input type="checkbox"/> классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p><input type="checkbox"/> способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;</p> <p><input type="checkbox"/> функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p><input type="checkbox"/> возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
--	---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Общая образовательная нагрузка	64
Самостоятельная работа	16
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	48
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	36
<i>практическая подготовка</i>	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» (ОП.11)

**по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.**

Цели учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НА
ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения профессионального модуля:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1. Выполнять подготовительн	подготовительн ых работ по благоустройству	- определять номенклатуру и осуществлять	- государственные стандарты,

ые работы по благоустройству на территориях и объектах	на территориях и объектах	расчет объемов (количества) и графика поставки строительных	нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ по благоустройству на территориях и объектах	управления производством работ по благоустройству на территориях и объектах	материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с	- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ по благоустройству на территориях и объектах	контроля качества производства работ по благоустройству на территориях и объектах	производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;	- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству на территориях и объектах	материально-технического обеспечения производства работ по благоустройству на территориях и объектах	- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и	- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ по благоустройству на территориях и объектах	руководства работниками при производстве работ по благоустройству на территориях и объектах	квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;	- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий
		- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и	

		<p>содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; 	<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации
--	--	--	--

		<p>- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;</p> <p>- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;</p> <p>- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству,</p>	<p>при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;</p> <p>- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому</p>
--	--	--	---

		<p>озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения; - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых 	<p>обслуживанию и содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов,
--	--	---	---

		<p>строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, 	<p>оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на
--	--	---	--

		<p>оформлять соответствующие заявки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству; - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству; - определять нештатные 	<p>благоустраиваемых территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству; - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству.
--	--	---	---

		ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ по благоустройству.	
--	--	---	--

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр и наименование компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Код ЛР</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>ЛР7</p> <p>ЛР13</p> <p>ЛР14</p> <p>ЛР15</p> <p>ЛР16</p>

	<p>профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ЛР7 ЛР14</p>

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР14
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	ЛР16
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 703 часа,

Из них во взаимодействии с преподавателем: – 656 часов,

на МДК: – 476 часов,

теоретическое обучение: 300 часов,

практическая подготовка: 156 часов

лабораторные и практические работы: 146 часов,

курсовое проектирование – 30 часов,

на практики: учебную 72 часа,

производственную 108 часов,

экзамены и консультации (в том числе на квалификационный экзамен или экзамен по модулю) – 31 час,

самостоятельная работа 16 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ
ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-
ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ
В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения профессионального модуля:

Спецификация профессиональных компетенций

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ бригад в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве.</p>	<p>организации работ бригад в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве</p>	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве; Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве;</p>	<p>Технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве;</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных</p>	<p>контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных</p>	<p>Определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве; Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном</p>	<p>Нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве; Агротехнические требования к</p>

<p>сти и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p>	<p>трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; Пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по</p>	<p>выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Методы и средства контроля, используемые при</p>
---	---	--	---

		<p>эксплуатации инструментов; Пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; Выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой,</p>	<p>определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
--	--	--	--

		<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; Определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; Идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Пользоваться специальным оборудованием при</p>	<p>Методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; Виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; Методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; Вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</p>
--	--	---	--

		<p>проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</p> <p>Определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучевания (разокучевания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;</p> <p>Выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</p> <p>Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-</p>	<p>Методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;</p> <p>Погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</p> <p>Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p> <p>Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Направления совершенствования</p>
--	--	--	---

		кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
--	--	--	--

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр и наименование компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Код ЛР</i>
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16

	Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	ЛР1 4
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	ЛР7 ЛР1 4

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР1 4
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	ЛР16
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 436 часов,

Из них во взаимодействии с преподавателем – 420 часов,

на МДК – 276 часов,

теоретическое обучение – 148 часов,

практическая подготовка – 246 часа,

лабораторные и практические работы – 98 часов,

курсовое проектирование – 30 часов,

на практики: учебную – 72 часа,

производственную – 72 часа,

экзамены и консультации (в том числе на квалификационный экзамен) – 16 часов,

самостоятельная работа – 0 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ
РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18103 САДОВНИК»**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
срок обучения – 2г. 10 мес., квалификация – техник.

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения профессионального модуля:

Спецификация профессиональных компетенций

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
---------------------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------

<p>ПК 3.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>Подбирать садовый инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности Осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря для подготовки почвы Пользоваться садовым ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p>	<p>Виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке</p>
<p>ПК 3.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не</p>	<p>Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного</p>

		<p>требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p> <p>Производить дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</p> <p>Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</p> <p>Выполнять основную и</p>	<p>грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> <p>Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</p> <p>Правила использования садового ручного инвентаря при выполнении</p>
--	--	--	--

		<p>поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p> <p>Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопчных траншеях с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц,</p>	<p>операций по обработке почвы</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при</p>
--	--	--	---

		<p>клубнелуковиц, корневищ</p> <p>цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала</p> <p>древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт</p> <p>стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт</p> <p>стеллажа с соблюдением</p>	<p>производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Правила использования сельскохозяйственного садового ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке</p> <p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</p> <p>Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</p> <p>Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки</p> <p>древесно-кустарниковой, цветочно-</p>
--	--	--	---

		<p>агротехнических требований Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого</p>	<p>декоративной растительности и газонных трав Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p>
--	--	---	--

		<p>при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования</p> <p>Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>Осуществлять профильную</p>	<p>Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Агротехнические требования к выполнению</p>
--	--	--	---

		<p>обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей Накладывать ловчие пояса на деревья Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки Производить обработку древесно-кустарниковой,</p>	<p>операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p>
--	--	--	--

		<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</p> <p>Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</p> <p>Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением,</p>	<p>Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</p> <p>Технология лечения ран и дупел деревьев</p> <p>Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу</p>
--	--	---	--

		<p>поливом, мульчированием Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур</p>	<p>за древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно- кустарниковой и цветочно- декоративной растительности в питомниках Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	--	---	---

Спецификация общих компетенций

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>ЛР1 4</p>

	Оформлять результаты поиска		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР7 ЛР1 4
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР1 4
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	ЛР16

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14
---	--	---	--------------

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 278 часов,

Из них во взаимодействии с преподавателем – 264 часа,

на МДК – 84 часа,

теоретическое обучение – 84 часа,

практическая подготовка – 200 часов,

лабораторные и практические работы – 0 часов,

курсовое проектирование – 0 часов,

на практики: учебную – 72 часа,

производственную – 108 часов,

экзамены и консультации (в том числе на квалификационный экзамен) – 14

часов,

самостоятельная работа – 0 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена **квалификационного**.