

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

***Контрольно-измерительные материалы
по профессиональному модулю***

ПМ.03. «Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник»
по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

(учебный план 2023)

Челябинск 2023г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

На контрольно-измерительные материалы, составленные для студентов специальности ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и Ландшафтное строительство

Контрольно-измерительные материалы по профессиональному модулю полностью соответствуют содержанию рабочей программы, разработанной в соответствии учебным планом. Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации по модулю соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных средств.

В КИМ указан перечень ОК и ПК, знаний и умений, практического опыта, которыми должны обладать студенты в результате освоения вида деятельности, соответствующего ФГОС СПО по специальности.

Материалы оценки результатов освоения профессионального модуля разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности, соответствуют требованиям к составу, полноте и позволяют объективно оценить результаты обучения. Показатели и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения.

КИМ включает в себя сводные данные об объектах оценивания. Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Контрольно-измерительные материалы по профессиональному модулю соответствуют установленным требованиям, и могут быть рекомендован для использования в учебном процессе.

Зав. питомником «Зеленая аллея»



СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных(контрольно-измерительных)материалов

Область применения

Описание процедуры оценки системы оценивания

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

2. Оценочные(контрольно-измерительные)материалы для текущего контроля

3. Оценочные(контрольно-измерительные)материалыдляпромежуточнойаттестации

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части овладения видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Подбирать садовый инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности Осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря для подготовки почвы Пользоваться садовым ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных	Виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева

<p>ПК 3.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>и оросительных систем Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности Производить дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований Осуществлять посадку в</p>	<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения Правила использования садового ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и</p>
--	---	--	---

		<p>грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</p> <p>Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> <p>Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p>посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте</p> <p>Требования охраны труда в части,</p> <p>регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Правила использования сельскохозяйственного садового ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</p> <p>Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</p> <p>Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-</p>
--	--	--	--

		<p>декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</p> <p>Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования</p> <p>Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</p> <p>Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</p> <p>Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-</p>	<p>декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</p>
--	--	---	--

		<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</p> <p>Накладывать ловчие пояса на деревья</p> <p>Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</p> <p>Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</p> <p>Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</p> <p>Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой</p>	<p>Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</p> <p>Технология лечения ран и дупел деревьев</p> <p>Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной</p>
--	--	--	--

		хлыстов Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	растительности в питомниках Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
--	--	--	--

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	ЛР14
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и	ЛР7 ЛР14

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР14
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	ЛР16
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14

Порядок оценивания результатов обучения по МДК

Элементы компетенций (знания умения)	Номер раздела, (темы) программы, содержанием которой формируются элементы компетенций	Виды и формы контроля
Раздел 1. Освоение технологических работ в профессии садовника		
У8. сжигать мусор У9. заготавливать дерн и проводить одрновку поверхностей З 4. нормы и время полива растений З 6. виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения	Тема 1.1. Факторы внешней среды в жизнедеятельности растений.	Тестовое задание №4,6

<p>У1.выкапыватьпосадочныйматериал У</p> <p>2. копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;</p> <p>У3.окучиватьиполиватьнасаждения; У</p> <p>4. заготовливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;</p> <p>У5.валитьикорчеватьсухостойные деревья и кустарники;</p> <p>У6.коситьтравынагазонах,обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;</p> <p>У 7. убирать озелененную территорию отлистьев,скошеннойтравыимусора; У</p> <p>8. сжигать мусор;</p> <p>У9.заготовливатьдернипроводить одерновку поверхностей.</p> <p>31.породыдеревьев,кустарникови других растений, их свойства и особенности;</p> <p>32.ассортиментцветочно-декоративных растений;</p> <p>33.способыпосевасемянивысадки рассады;</p> <p>34.нормывремяполиварастений; 3</p> <p>5.способы посадки, пересадки и прививки растений;</p> <p>36.виды,особенностиудобренийи дезинфицирующихвеществ,способы их применения;</p> <p>37.правилапользованиясадово-огородным инструментом и инвентарем</p>	<p>Тема 1.2.</p> <p>Организацияработ на участке</p>	<p>Тестовоезадание №1-7</p>
<p>У1.выкапыватьпосадочныйматериал У</p> <p>2. копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;</p> <p>У3.окучиватьиполиватьнасаждения; У</p> <p>4. заготовливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;</p> <p>У5.валитьикорчеватьсухостойные деревья и кустарники;</p> <p>У6.коситьтравынагазонах,обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;</p> <p>У 7. убирать озелененную территорию отлистьев,скошеннойтравыимусора;</p>	<p>Тема1.3.Основной инструмент садовника</p>	<p>Тестовоезадание задания№5,7</p>
<p>У9.заготовливать дерн ипроводить одерновку поверхностей</p> <p>35.способыпосадки,пересадкии прививки растений;</p> <p>37.правилапользованиясадово-огородным инструментом и инвентарем</p>		

<p>У1.выкапыватьпосадочныйматериал У</p> <p>2. копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;</p> <p>У3.окучиватьиполиватьнасаждения; У</p> <p>4. заготовливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;У 6. косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;</p> <p>У9.заготовливатьдернипроводить одерновку поверхностей.</p> <p>31.породыдеревьев,кустарникови других растений, их свойства и особенности;</p> <p>32.ассортиментцветочно-декоративных растений;</p>	<p>Тема 1.4.</p> <p>Ассортимент растений, особенности выращиванияиухода</p>	<p>Тестовоезадание задания№1,2</p>
<p>У5.валитьикорчеватьсухостойные деревья и кустарники;</p> <p>У 7. убирать озелененную территорию отлистьев,скошеннойтравыимусора;</p> <p>36.виды,особенностиудобренийи дезинфицирующихвеществ,способы их применения</p>	<p>Тема1.5.Защита растений.</p>	<p>Тестовоезадание задания№6</p>
<p>У6.коситьтравынагазонах, обрезатьбортасадовыхдорожек, трамбовать грунт;</p> <p>32.ассортиментсорныхрастений</p>	<p>Тема1.6.Сорные растения</p>	<p>Тестовоезадание №2</p>
<p>У 6. косить травы на газонах, производить обрезку растений;37.правилапользовани ясадово- огородным инструментом и инвентарем</p>	<p>Тема1.7.Обрезка растений</p>	<p>Тестовоезадание №7</p>
<p>У1.выкапыватьпосадочныйматериал У</p> <p>2. копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;</p> <p>33.способыпосевасемянивысадки рассады;</p> <p>35.способыпосадки,пересадкии прививки растений</p>	<p>Тема1.8.Размножение растений</p>	<p>Тестовоезадание №3,5</p>

**Система контроля и оценки освоения программы
профессионального модуля
Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении
профессионального модуля**

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК04.01 Технология работ садовника	-
Учебная практика (УП.04) профессионального модуля ПМ.04 по профессии рабочего 18103 Садовник	3
Производственная практика ПП.04	3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник	Квалификационный экзамен

**Организация контроля и оценки освоения программы
профессионального модуля**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ садовника по профессии рабочего 18103 Садовник осуществляется на квалификационном экзамене. Объектами оценивания на квалификационном экзамене являются продукт деятельности, процесс деятельности, объем профессионально-значимой информации.

Форма проведения экзамена (квалификационного): выполнение практического задания. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по МДК и по учебной практике.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении учебной практики.

Предметом оценки освоения МДК являются элементы компетенций: умения, знания и опыт.

Текущий контроль осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, тестирования, в том числе обучающие выполняют задания вне аудиторных самостоятельных работ.

Условием допуска обучающихся к экзамену является выполнение заданий по самостоятельной работе и пройденной практике.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Предметом оценки по учебной практике является освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и визированной руководителем практики от ЮУрГТКи ответственным лицом организации (базы практики), аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ЮУрГТК об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

II. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

Задания для оценки умений и усвоения знаний

Задания для текущего контроля

Тестовые задания для оценки усвоения знаний

Тестовое задание 1.31

Породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности

1. Группы древесных растений:

- а). кустарнички
- б). мхи
- в). деревья
- г). папоротники

2. Виды:

- а). белая

- б).кавказская
- в). колючая
- г).румелийская

3. Теневыносливые растения:

- а). липа
- б).ясень
- в).пихта
- г).сосна

4. Светолюбивое хвойное растение:

- а).сосна
- б). ель
- в).можжевельник
- г). лиственница

5. Время года созревания семян хвойных:

- а). зимой
- б).весной
- в). летом
- г).осенью

6. Формы хвои хвойных:

- а).эллиптические
- б). чешуевидные
- в). пильчатые
- г).кожистые

7. Признаки лиственных растений:

- а).развитые пластинки
- б).разветвлённое жилкование
- в). хвоя
- г).шишки

8. Основные фазы растений

- а).приспособление к окружающей среде
- б).заложение новых почек, появление первых листьев в в).
- натурализация
- г).гибридизация

9. Наземный орган, выполняющий основные функции – фотосинтез, дыхание:

- а).стебель
- б). листв).
- корень г).
- цветок

10. Способы размножения древесно-кустарниковых пород:

- а). клетками
- б). черенками
- в). спорами
- г). почкой

Тестовое задание 2.32

Ассортимент цветочно-декоративных растений

1. Растения, сохраняющие декоративность несколько лет:

- а). однолетники
- б). двулетники
- в). многолетники
- г). четырёхлетники

2. Растение – однолетник:

- а). виола
- б). настурция
- в). тюльпан
- г). мальва

3. Многолетники:

- а). пион
- б). незабудка
- в). маргаритка
- г). вьюнок

4. Вьющиеся однолетники:

- а). горошек душистый
- б). годения
- в). кохия
- г). ирезине

5. Луковичные многолетники:

- а). гиацинт восточный
- б). бархатцы
- в). клещевина
- г). сальвия

6. Растение ампельное:

- а). левкой
- б). пион
- в). настурция
- г). тагетес

7. Цветы, придающие букету воздушность:

- а). васильки
- б). гипсофила
- в). ромашки
- г). одуванчики

8. Растение декоративно-лиственное:

- а) клещевина
- б) настурция
- в) мак
- г) тюльпан

9. Растение ампельное:

- а) левкой
- б) пион
- в) настурция
- г) тагетес

10. Декоративно-лиственные однолетники:

- а) горошек душистый
- б) годения
- в) кохия
- г) ирезине

Тестовое задание 3.33

Способы посева семян и высадки рассады

1. Способы посева семян:

- а) рядовой
- б) капитальный
- в) бороздный
- г) поочерёдный

2. Способы посева семян:

- а) норочный
- б) гнездовой
- в) плотинный
- г) ямочный

3. Способы посева семян:

- а) посевной
- б) одиночный
- в) разбросной
- г) солевой

4. Количество времени обильного полива перед выборкой рассады (часы):

- а) 1-2
- б) 2-3
- в) 3-4
- г) 4-5

5. Условия посадки рассады:

- а) мульчирование

- б).прикатывание
- в). рыхление
- г).культивирование
- 6. Посевпроводятвбороздки:**
 - а).рядовой
 - б). гнездовой
 - в). разбросный
 - г).поочередной
- 7. Крупныесемена размещаютвлунке:**
 - а).рядовой
 - б). гнездовой
 - в). разбросный
 - г).поочередной
- 8. Способ,применяемыйдляпосевавпарники:**
 - а).рядовой
 - б). гнездовой
 - в). разбросный
 - г).поочередной
- 9. Количестводнейдлязакаливаниярассады:**
 - а). 4-6
 - б).6-8
 - в).8-10
 - г).10-12
- 10. Условияпересадкирассады:**
 - а).утро
 - б).день
 - в).полдень
 - г). вечер

Тестовое задание 4.3 4 **Нормывремяполиварастений**

- 1. Времяполиварастений:**
 - а).
 - вечерб).по
 - лдень в).
 - день
 - г).утро
- 2. Условиявлияющеенанормуполива:**
 - а).фаза развития
 - б).цветение
 - в).плодоношение
 - г).количестворастений
- 3. Количествополевойвлагоёмкостиприкоторойпрекращаютполив(%):**
 - а).40-50

б).50-60

в).60-70

г).70-80

4. Количестворасходаводыдляполиварассады:

а).0,5-1

б).1-1,5

в).1,5-2

г).2,5-3

5. Количестворасходаводыдляполивакустарниковидеревьев:

а).10-20

б).20-30

в).30-40

г).40-50

6. Способполиваспособствующееусилениюдыхания:

а).дождевание

б).опрыскивание

в). промывка

г).закрытаясистема

7. Способполиваразбрызгивающееповерхностьпочвы:

а).дождевание

б).опрыскивание

в). промывка

г).закрытаясистема

8. Способполиваиспользующийтрубопровод:

а).дождевание

б).опрыскивание

в). промывка

г).закрытаясистема

9. Способполиваспособствующийбыстромунасыщениювлажностьювоздуха:

а).дождевание

б).опрыскивание

в). промывка

г).закрытаясистема

10. Условие,учитывающееприполивеваходов,молодыхрастений:

а). свет

б).почва

в). температура воды

г).влажностьвоздуха

Тестовоезадание5.35

Способыпосадки,пересадкиипрививкирастений

1. Прививка:

- а).перенесениечастицветка б).
- перенос пыльцы
- в).перенесениечастиодногорастениянадругое г).
- сращивание частей

2. Причиныпрививки(сохранить):

- а).сортовыекачества б).
- от вредителей
- в).от болезней
- г).отповреждения

3. Подвой:

- а).укоренённыепобеги б).
- боковые побеги
- в).накотороепрививают г).
- которое прививают

4. Привой:

- а).укоренённыепобеги б).
- боковые побеги
- в).накотороепрививают г).
- которое прививают

5. Размечаютконтурырисункапри:

- а).пересадки
- б). посадке
- в). рассадки
- г).разреживании

6. Условиебыстрогоприживаниярассады:

- а).боронование
- б). рыхлениев).
- увлажнение г).
- орошение

7. Окулировка–прививка:

- а). побегом
- б).отводками
- в). глазкомг).
- почками

8. Подвойокулируютнавьсоте(см)откорневойшейки:

- а). 6-10
- б).5-20
- в).4-15

г). 3-25

9. Поперечный разрез ствола (мм):

а). 2-8

б). 4-6

в). 3-7

г). 1-5

10. Черешок листа и щиток оставляют длиной (мм):

а). 2-8

б). 4-6

в). 3-7

г). 1-5

Тестовое задание 6.36

Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения

1. Виды удобрений:

а). химическое

б). биологическое

в). бактериальное

г). физическое

2. Удобрения растительного и животного происхождения:

а). органические

б). бактериальные

в). минеральные

г). неорганические

5. Удобрения неорганического происхождения:

а). органические

б). бактериальные

в). минеральные

г). биологические

6. Удобрения чистых культур бактерий:

а). органические

б). бактериальные

в). минеральные

г). биологические

7. Самое концентрированное азотное удобрение:

а). аммиачная селитра

б). аммиачная вода

в). мочевины

г). сульфат аммония

8. Удобрение, идущее на построение сложных белков в клетках:

- а). аммиачная селитра
- б). сернокислый калий
- в). мочеви́на
- г). фосфоритная мука

9. Удобрение, влияющее на свойства цитоплазмы:

- а). фосфорные
- б). калийные
- в). азотные
- г). комбинированные

10. Удобрение, состоящее из свежей растительной массы:

- а). зелёные
- б). торфо-минерально-аммиачные
- в). азотные
- г). микроудобрения

Тестовое задание 7.37

Правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарём

1. Комплекс мероприятий направленных на обеспечение безопасных условий труда (техника):

- а). безопасности
- б). агропромышленная
- в). работы
- г). бытовая

2. Садовый инвентарь:

- а). вилка
- б). вилы
- в). ножницы
- г). иглы

3. Защита для рук:

- а). часы
- б). браслет
- в). перчатки
- г). кольцо

4. Условия для перевозки лопат, вил, граблей:

- а). сумка
- б). пакет
- в). мешки
- г). чехлы

5. Первое правило использования инструментов:

- а). исправность
- б). потребность

В). ГОТОВНОСТЬ

г).твёрдость

6. Правило заземления при использовании:

- а).секатора
- б).электрооборудования
- в). газонокосилки
- г).лопаты

7. Условия ремонта электрооборудования:

- а). напыление
- б).включенноепитание
- в).выключенноепитание
- г). гидроизоляция

8. Значение инструментов:

- а).совокупное
- б).совместное
- в). косвенное
- г). прямое

9. Режущие части должны быть:

- а).заточены
- б). тупые в).
- острые
- г).остро заточены

10. Инвентарь по окончании работ:

- а).разбросать
- б). отдать
- в).убрать
- г).изъять

Шкала оценивания тестовых заданий

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50% правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов, оценивается как неудовлетворительная.

2.3. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по темам ПМ.04. Выполнение работ садовника по профессии рабочего 18103 Садовник Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы

№разделов	№работы	Наименованиевнеаудиторнойработы
Раздел1.Освоениетехнологическихработвпрофессиисадовника		
Тема 1.1.	1	-Подготовкаответовнаконтрольныевопросыс использованием методических рекомендаций преподавателя
Тема 1.2.	2	- Работасконспектами - Подготовкаответовнаконтрольныевопросыс использованием методических рекомендаций преподавателя - Оформлениетехнологическихкартпоходуза зелёными насаждениями
Тема 1.3.	3	- Знакомствосинструкциямипоиспользованию садового инструментария - Подготовка конспекта по теме: «Садовый инструментарийитехникабезопасностипри работе с ним»
Тема 1.4.	4	- Подготовкаответовнаконтрольныевопросыс использованием методических рекомендаций преподавателя - Подготовкаконспектапотеме: «Морфологическоестроениерастенийизразных групп»
Тема 1.5.	5	- Изучитьметодызащитыипрофилактических мероприятий при борьбе с вредителями и болезнями - Подготовкаконспектапотеме:«Основные вредителииболезнирастенийимерыборьбыс ними»
Тема1.6.	6	- Подготовкаответовнаконтрольныевопросыс использованием методических рекомендаций преподавателя - Изучитьособенностиморфологическогостроения сорных растений из разных групп по атласам и определителям - Подготовкакпрактическомузаданиюпо определению гербарного материала
Тема 1.7.	7	-Подготовкаконспектапотеме:«Техника топиарнойстрижки»
Тема1.8.	8	- Подготовкаконспектапотеме:«Вегетативное размножение» - Выраститькомнатноерастениепутём вегетативного размножения.

2.4Заданиядляпромежуточнойаттестации

Контрольныеточки:

✓ Результатытестирования

Проверкавыполнениявнеаудиторнойсамостоятельнойработы

III. Инструментарий для осуществления контроля приобретения практического опыта

3.1 Контроль приобретения практического опыта при освоении ВПД

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций	Виды и объем работ на учебной и производственной практике, и условия выполнения (МТБ)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> – посадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений; – обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений; – выполнения работ по опыливанню растений опрыскивающими средствами. 	<p>ПК 1. Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов</p> <p>ПК 2. Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора ассортимента посадочного материала; – проведение правильной посадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений; – правильное выполнение инструкции и техники безопасности при использовании садово-огородного инструмента и инвентаря. – выполнять работы по обработке почвы, внесению минеральных удобрений и подкормке растений; – выполнять работы по опыливанню растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами, с подбором необходимой дозы; – выполнять круглогодичные работы по уходу и содержанию зеленых насаждений, с использованием 	Дневник опрохождении практики

	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>технологических карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к будущей профессии; – сформированность профессиональной мотивации положительные отзывы по результатам практики. – рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области садовых работ; – оценка эффективности качества собственного выбора технологических процессов при садовых операциях, эксплуатации и реконструкции цветников, скверов и газонов – соответствие выбранных методов осуществления озеленительных работ их целям и задачам; своевременность ухода за зелеными насаждениями 	
--	---	--	--

IV. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (комплект материалов для оценки освоения междисциплинарных курсов, входящих в состав профессионального модуля):

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
(квалификационный экзамен)

Количество вариантов 25

Оцениваемые компетенции ПК1, ПК2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Вариант №1-25

Вариант №1

Задание 1. Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося в тени

Задание 2. Выполнить эскиз цветника из многолетних культур

Вариант 2

Задание 3. Правила посадки деревьев

Задание 4. Сделать прививку плодовых культур

Вариант 3

Задание 5. Вегетативное размножение плодово-ягодных культур

Задание 6. Органические и неорганические удобрения. Правила внесения удобрений

Вариант 4

Задание 7. Типы цветников.

Задание 8. Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (второй корпус). Обоснуйте свой вариант

Вариант 5

Задание 9.

Виды обрезки древесно-кустарниковых пород Задание 10.

Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося на солнечном месте.

Вариант 6

Задание 11. Правила размещения теплиц на садовом участке.

Задание 12.

Минеральные удобрения. Правила внесения минеральных удобрений.

Вариант 7

Задание 13. Выполнить эскиз цветника из однолетних культур

Задание 14. Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (первый корпус). Обоснуйте свой вариант.

Вариант 8

Задание 15. Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (второй корпус)

Задание 16. Методы ухода за декоративными кустарниками

Вариант 9

Задание 17. Правила пересадки цветочных культур

Задание 18.

Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (первый корпус)

Вариант 10

Задание 19. Правила посадки декоративных кустарников

Задание 20. Методы ухода за цветником

Вариант 11

Задание 21. Правила посадки цветочных культур с помощью семян

Задание 22. Назвать садовый инвентарь, необходимый для работы его предназначение

Вариант 12

Задание 23. Правила посадки цветочных культур с помощью рассады

Задание 24. Составить технологическую карту по уходу за цветниками

Вариант 13

Задание 25. Определить нормы и способы внесения удобрений

Задание 26. Выполнить эскиз клумбы из многолетников

Вариант 14

Задание 27. Определить название инструментов. Правила техники безопасности с ними



Задание 28. Составить технологическую карту по уходу за деревьями и кустарниками

Вариант 15

Задание 29.

Выполнить обрезку древесно-кустарниковых пород, назвать виды и цель обрезки



Задание 30. Составить технологическую карту по уходу за цветочными культурами

Вариант 16

Задание 31. Сделать разбивку клумбы

Задание32. Декоративные стрижки, их применение



Вариант17

Задание33. Сделать разбивку rabatки

Задание34. Составить технологическую карту по уходу за цветниками

Вариант18

Задание35. Техника безопасности при работе с пестицидами



Задание36. Сделать разбивку миксбордеров

Вариант19

Задание37. Что изображено на рисунке? Назовите виды и уход



Задание38. Сделать эскиз цветника

Вариант20

Задание 39

Назовите ассортимент цветочных культур и распределите их на клумбе



Задание 40. Выполните пересадку комнатного растения

Вариант 21

Задание 41. Размножить вегетативным способом комнатное растение

Задание 42. Сделайте гербарий сорных растений

Вариант 22

Задание 43. Определить вид цветника. Предложите свой ассортимент



Задание 44. Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием

Вариант 23

Задание 45. Осуществить посадку хвойных растений

Задание 46. Уход за комнатными растениями

Вариант 24

Задание 47. Определить состояние зеленых насаждений в колледже

Задание 48. Провести подготовительные работы на участке колледжа **Вариант 25**

Задание 49. Провести посадку декоративных кустарников

Задание 50. Определить методы борьбы с вредителями

Оцениваемые элементы компетенций:

Знания:

- породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности;
- ассортимент цветочно-декоративных растений;
- способы посева семян и высадки рассады;
- нормы и время полива растений;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения;
- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

Умения:

- выкапывать посадочный материал;
- копать и засыпать их после высадки саженцев;
- окучивать и поливать насаждения;
- загонять, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;
- валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники;
- косить травы на газонах, обрезать борты садовых дорожек, трамбовать грунт;
- убирать зеленую территорию от листьев, скошенной травы и мусора;

- сжигать мусор;
- заготавливать дерн и проводить дерновку поверхностей;

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 70 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 70% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p><u>Вариант 1</u> Задание 1. Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося в тени</p> <p>Задание 2. Выполнить эскиз цветника из многолетних культур</p> <p><u>Вариант 2</u> Задание 3. Правила посадки деревьев</p> <p>Задание 4. Сделать прививку плодовых культур</p> <p><u>Вариант 3</u> Задание 5. Вегетативное размножение плодово-ягодных культур</p> <p>Задание 6. Органические и неорганические удобрения. Правила внесения удобрений.</p> <p><u>Вариант 4</u></p>	<p>ПК1. Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов</p> <p>ПК 2. Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений</p> <p>ОК1. Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>– обоснование выбора ассортимента посадочного материала;</p> <p>– проведение правильной посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;</p> <p>правильное выполнение инструкции и техники безопасности при использовании садово-огородного инструмента и инвентаря.</p> <p>– выполнять работы по обработке почвы, внесению минеральных удобрений и подкормке растений;</p> <p>– выполнять работы по опыливанью растений и опрыскиванию их дезинфицирующими</p>

<p><i>Задание 7.</i> Типы цветников.</p> <p><i>Задание 8.</i> Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (второй корпус). Обоснуйте свой вариант.</p> <p><u>Вариант 5</u></p> <p><i>Задание 9.</i> Виды обрезки и древесно-кустарниковых пород</p> <p><i>Задание 10.</i> Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося на солнечном месте.</p> <p><u>Вариант 6</u></p> <p><i>Задание 11.</i> Правила размещения теплиц на садовом участке.</p> <p><i>Задание 12.</i> Минеральные удобрения. Правила внесения минеральных удобрений.</p> <p><u>Вариант 7</u></p> <p><i>Задание 13.</i> Выполнить эскиз цветника из однолетних культур</p> <p><i>Задание 14.</i> Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (первый корпус). Обоснуйте свой вариант.</p> <p><u>Вариант 8</u></p> <p><i>Задание 15.</i> Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (второй корпус)</p> <p><i>Задание 16.</i> Методы ухода за декоративными кустарниками</p> <p><u>Вариант 9</u></p> <p><i>Задание 17.</i> Правила пересадки цветочных культур</p> <p><i>Задание 18.</i></p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>средствами, подбором необходимой дозы; выполнять круглогодичные работы по уходу и содержанию зеленых насаждений, с использованием технологических карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к будущей профессии; – сформированность профессиональной мотивации <p>положительные отзывы по результатам практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области садовых работ; – оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садовых операциях, эксплуатации и реконструкции цветников, скверов и газонов – соответствие выбранных методов осуществления озеленительных работ их целям и задачам; своевременность ухода за зелеными насаждениями - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий - доброжелательное, толерантное отношение к сокурсникам, преподавателям, мастерам производственного обучения – высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; уверенность в себе
---	--	--

<p>Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (первый корпус)</p> <p><u>Вариант 10</u></p> <p><i>Задание 19.</i> Правила посадки декоративных кустарников</p> <p><i>Задание 20.</i> Методы ухода за цветником</p> <p><u>Вариант 11</u></p> <p><i>Задание 21.</i> Правила посадки цветочных культур с помощью семян</p> <p><i>Задание 22.</i> Назвать садовый инвентарь, необходимый для работы его предназначение</p> <p><u>Вариант 12</u></p> <p><i>Задание 23.</i> Правила посадки цветочных культур с помощью рассады</p> <p><i>Задание 24.</i> Составьте технологическую карту по уходу за цветниками</p> <p><u>Вариант 13</u></p> <p><i>Задание 25.</i> Определите нормы и способы внесения удобрений</p> <p><i>Задание 26.</i> Выполнить эскиз клумбы из многолетников</p> <p><u>Вариант 14</u></p> <p><i>Задание 27.</i> Определите название инструментов. Правила техники безопасности с ними</p>  <p><i>Задание 28.</i> Составить технологическую карту по уходу за деревьями и кустарниками</p> <p><u>Вариант 15</u></p>		<p>– ценностное отношение к профессиональной деятельности;</p> <p>способность к оценочным суждениям, самоанализу</p> <p>– способность к самоактуализации;</p> <p>способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

Задание 29.

Выполнить обрезку
древесно-кустарниковых
пород, назвать виды и
цель обрезки



Задание 30. Составить
технологическую карту
по уходу за цветочными
культурами

Вариант 16

Задание 31. Сделать
разбивку клумбы

Задание

32. Декоративные
стрижки, их
применение



Вариант 17

Задание 33. Сделать
разбивку рабатки

Задание 34. Составить
технологическую карту
по уходу за
цветниками

Вариант 18

Задание 35. Техника
безопасности при
работе с пестицидами



Задание 36. Сделать
разбивку миксбордеров

Вариант 19

Задание 37. Что
изображено на
рисунке? Назовите
виды и уход



Задание 38. Сделать эскиз цветника

Вариант 20

Задание 39

Назовите ассортимент цветочных культур и распределите их на клумбе



Задание 40. Выполните пересадку комнатного растения

Вариант 21

Задание 41. Размножить вегетативным способом комнатное растение

Задание 42. Сделайте гербарий сорных растений

Вариант 22 Зада

ние 43.

Определить вид цветника. Предложите свой ассортимент



Задание 44. Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием

Вариант 23

Задание

45. Осуществить посадку хвойных

<p>растений</p> <p><i>Задание 46.</i> Уход за комнатными растениями</p> <p><u>Вариант 24</u></p> <p><i>Задание 47.</i> Определить состояние зелёных насаждений в колледже</p> <p><i>Задание 48.</i> Провести подготовительные работы на участке колледжа</p> <p><u>Вариант 25</u></p> <p><i>Задание 49.</i> Провести посадку декоративных кустарников</p> <p><i>Задание 50.</i> Определить методы борьбы с вредителями</p> 		
---	--	--

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Вариантов 25. В каждом варианте по 2 практических задания.

Время выполнения заданий каждого варианта – 35 мин.

Условия выполнения заданий

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая). Методические рекомендации к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Дайте оценку освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

3. Примите решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

