

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

***Контрольно-измерительные материалы***  
***по учебной дисциплине***

**ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(учебный план 2023)

Челябинск 2023г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**на контрольно-измерительные материалы, составленные для студентов**  
**специальности ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное**  
**строительство**

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине полностью соответствуют содержанию рабочей программы, разработанной в соответствии учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных средств по дисциплине. В КИМ указан перечень формируемых знаний и умений, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности, соответствуют требованиям к составу, полноте и позволяют объективно оценить результаты обучения.

Показатели и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения. КИМ включает в себя сводные данные об объектах оценивания. Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине соответствуют установленным требованиям, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе.

Зав. питомником «Зеленая аллея»



Еремеева С.А.

## **СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

### *1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов*

#### *1.1. Область применения*

#### *1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания*

##### *1.2.1. Текущий контроль*

##### *1.2.2. Промежуточная аттестация*

### *2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*

### *3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации*

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ**

### ***1.1. Область применения***

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Декоративная дендрология программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9  ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2.  ЛР10, ЛР16, ЛР17	– подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; – определять ассортимент растений по экологическим группам; – использовать способы размножения.	– классификацию декоративных растений; – морфологические и биологические особенности декоративных растений; – размножение декоративных растений; морфологические и анатомические особенности растений.

### ***1.1. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе***

#### ***1.1.1. Общие положения об организации оценки***

Система оценивания по программе учебной дисциплины Декоративная дендрология включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине включает: тестирование, выполнение практически работ. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

#### ***1.1.1. Промежуточная аттестация***

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Прим.</i>
ОП.02	Декоративная дендрология	экзамен	

# **I. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

## **2.1 Задания для текущего контроля**

### **Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфология вегетативных органов, их разнообразие и видоизменения.
2. Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые.

#### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите в гербарии древесные культуры семейства Розоцветные. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

#### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### **Вариант №2**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфология генеративных органов, их разнообразие и видоизменения.
2. Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные.

#### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите многолетние цветочные растения. Назовите группы классификации многолетних цветочных растений. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №3**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.
2. Морфологические и биологические особенности семейства Лоховые.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите древесные культуры класса Хвойные. Назовите основные семейства и роды класса Хвойные. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №4**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи, комнатные растения.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Промышленная классификация травянистых декоративных растений.
2. Основные понятия о семенном размножении древесных растений.

## **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Охарактеризуйте строение вегетативных и генеративных органов на представленном примере натурального образца растения или по гербарию.

### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### **Вариант №5**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи.

### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике.
2. Основные понятия о вегетативном размножении древесных растений.

## **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите однолетние цветочные растения. Назовите группы классификации однолетних цветочных растений. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### **Вариант №6**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи, комнатные растения.

### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки
2. Основные типы посадок деревьев и кустарников. Аллеи.

## **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите декоративно-лиственные и цветущие комнатные растения, опишите их морфологические особенности.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №7**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи, комнатные растения.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация семенного материала.
2. Живые изгороди, группы как типы посадок деревьев и кустарников, их особенности.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите в гербарии древесные культуры семейства Берёзовые и Ивовые.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №8**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Типы посадок декоративных растений», коллекция семян декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, коллекция вредителей.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Посевные качества семян.
2. Массивы, солитеры как типы посадок деревьев и кустарников, их особенности.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите основные группы вредителей растений в коллекции.

**Инструкция**

1. Ответьте на теоретические вопросы.



2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №9**

##### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

##### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

##### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи, комнатные растения.

##### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.
2. Вертикальное озеленение.

##### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите двулетние цветочные растения. Назовите особенности двулетних цветочных растений. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

##### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №10**

##### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

##### **Оцениваемые знания:**

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

##### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Вегетативное размножение декоративных растений».

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, коллекция вредителей.

##### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Вегетативное размножение растений, его значение, преимущества и недостатки.
2. Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней среды.

##### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Назовите стадии развития насекомых при полном и неполном превращении. Приведите примеры. Покажите насекомых в коллекции.

##### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### Вариант №11

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

-классификацию цветочно-декоративных растений;

-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

-методы защиты растений от вредителей и болезней.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Вегетативное размножение декоративных растений», коллекция вредителей. Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий древесных растений.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Типы естественного и искусственного вегетативного размножения.

2. Биологические особенности развития вредителей декоративных растений.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Приведите примеры жизненных форм древесных растений, покажите растения в гербарии.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.

2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3. Выполните практическое задание.

4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### Вариант №12

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

-классификацию цветочно-декоративных растений;

-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

-методы защиты растений от вредителей и болезней.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Жизненные формы древесных растений», коллекция вредителей.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, коллекция болезней древесных растений, фотоматериалы по болезням растений.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Основные жизненные формы древесных растений.

2. Насекомые - вредители цветочно-декоративных растений.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите по карточкам основные болезни декоративных культур.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.

2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3. Выполните практическое задание.

4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### Вариант №13

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

-классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Жизненные формы древесных растений», коллекция вредителей.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста.
2. Клещи, нематоды, моллюски - вредители цветочно- декоративных растений.

#### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите древесные культуры семейства Кипарисовые. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

#### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №14**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Жизненные формы древесных растений», гербарий декоративных растений, фотоматериалы по болезням декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, луковичы.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Стадии онтогенеза древесных растений.
2. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений: грибные.

#### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите многолетние луковичные цветочные растения. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

#### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №15**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по болезням декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений и метаморфозов вегетативных органов.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Фенологические фазы. Ареал.
2. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений: бактериальные.

#### **Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Покажите на натуральных объектах метаморфозы вегетативных органов травянистых декоративных растений (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.). Объясните их значение для размножения и сохранения сортовых качеств растений.

#### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №16**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по болезням декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, коллекция семян, весы с разновесами, разборная доска, шпатель, чашки Петри.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Интродукция древесных растений.
2. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений: нематодные.

#### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Проведите анализ чистоты семян декоративного растения. Определите абсолютный вес семян.

#### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

## Вариант №17

### Оцениваемые умения:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

### Оцениваемые знания:

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

### Условия выполнения задания

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по болезням декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений.

### Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Отношение древесных растений к экологическим факторам.
2. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.

### Часть 2. Выполните практическое задание

Определите и покажите древесные культуры семейства Сосновые. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

### Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

## Вариант №18

### Оцениваемые умения:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

### Оцениваемые знания:

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

### Условия выполнения задания

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений.

### Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Основные таксономические единицы, понятие о виде.
2. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений.

### Часть 2. Выполните практическое задание

1. Подберите ассортимент растений для группы непрерывного цветения. Группа находится около административного здания с южной стороны на площадке прямоугольной формы.

### Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.

2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №19**

##### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

##### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

##### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений.

##### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.
2. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий.

##### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите по гербарии древесные культуры семейства Лещиновые, Лоховые. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

##### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №20**

##### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

##### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

##### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений.

##### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.
2. Техника безопасности при работе с пестицидами.

##### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите древесные культуры семейства Бобовые. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

##### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.

4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №21**

##### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

##### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

##### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

##### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Систематика отдела Покрытосеменные.
2. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту при проведении защитных мероприятий.

##### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите ассортимент растений для ландшафтного цветника с использованием многолетних цветочно-декоративных растений. Цветник расположен в парке рядом с высокими дубами и вязами, поэтому частично укрыт от прямых лучей солнца.

##### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант №22**

##### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

##### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

##### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

##### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Сравнительная характеристика растений класса Однодольные и Двудольные.
2. Классификация пестицидов.

##### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите ассортимент цветочных растений для группы, цветущей в ранневесенний и поздневесенний периоды. Цветовая гамма – бело-синяя.

##### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3. Выполните практическое задание.

4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### **Вариант №23**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Березовые.
2. Препаративные формы пестицидов.

#### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите ассортимент растений для рабатки, цветущей в летний период. Цветовая гамма – желто-оранжевая.

#### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### **Вариант №24**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

#### **Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Лещиновые.
2. Способы и сроки применения пестицидов.

#### **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите древесные растения для аллеи вдоль берега пруда. Обоснуйте свой выбор.

#### **Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### **Вариант №25**



**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений.

Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые.
2. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений: вирусные и микоплазменные.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите хвойные растения для каменистого сада, обоснуйте свой выбор.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**3. Условия и критерии оценки знаний и умений.****Условия**

Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем) и практическим (лабораторным) работам.

Экзамен - проводится всей группой.

Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1.

**Критерии**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, правильно обосновывает решение практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.