

*Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»*

***Контрольно-измерительные материалы
по профессиональному модулю***

**ПМ.01 Техническое и организационное обеспечения производства работ по
благоустройству на территориях и объектах**

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(учебный план 2023)

г. Челябинск, 2023г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

НА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, СОСТАВЛЕННЫЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГОС СПО 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Контрольно-измерительные материалы по профессиональному модулю полностью соответствуют содержанию рабочей программы, разработанной в соответствии учебным планом. Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации по модулю соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных средств.

В КИМ указан перечень ок и пк, знаний и умений, практического опыта, которыми должны обладать студенты в результате освоения вида деятельности, соответствующего ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Материалы оценки результатов освоения профессионального модуля разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности, соответствуют требованиям к составу, полноте и позволяют объективно оценить результаты обучения. Показатели и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения.

КИМ включает в себя сводные данные об объектах оценивания. Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Контрольно-измерительные материалы по профессиональному модулю соответствуют установленным требованиям, и могут быть рекомендован для использования в учебном процессе.

Зав. питомником «Зеленая аллея»



ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности «ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ» в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по благоустройству на территориях и объектах	подготовительных работ по благоустройству на территориях и объектах	- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;	- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ по благоустройству на территориях и объектах	управления производством работ по благоустройству на территориях и объектах	- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;	- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ по благоустройству на территориях и объектах	контроля качества производства работ по благоустройству на территориях и объектах	- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;	- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству на территориях и объектах	материально-технического обеспечения производства работ по благоустройству на территориях и объектах	- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу	- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ по благоустройству на территориях и объектах	руководства работниками при производстве работ по благоустройству на территориях и объектах		- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

		<p>производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; 	<p>применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения; - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки; - осуществлять документальное сопровождение производства работ по 	<p>благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения
--	--	---	---

		благоустройству; - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству; - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ по благоустройству.	чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству; - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству.
--	--	--	--

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16

	Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	работы в профессиональной и смежных сферах.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	ЛР14
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР7 ЛР14
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР14
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	ЛР16

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14
---	---	---	--------------

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.
	Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.
	Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.
	Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.
	Демонстрация владения геодезическими инструментами и

	оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.
	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.
	Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.
	Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.
	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.

Таблица 2

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.

Таблица 3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.</p> <p>Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. <p>Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p>

2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 -	проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения
ПО 2-	выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПО 3	разработки проектно-сметной документации

Уметь (У):	
У 1 -	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами)
У 2-	выполнять изыскательские работы на объекте
У 3-	пользоваться приборами и инструментами
У 4 -	проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте
У 5-	согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами
У 6-	составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ
У 7-	составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения
У 8-	выполнять разбивочные и посадочные чертежи
У 9-	применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения
У10-	составлять ведомости объемов различных работ
У 11-	рассчитывать сметы на производство различных работ
У 12-	составлять календарный график производства различных работ
У 13-	согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками

Знать (З):	
З 1 -	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП)
З 2-	законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта
З 3-	основы геодезии и геоластики
З 4 -	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта
З 5-	специализированные приборы и инструменты
З 6-	методы проектирования объектов
З 7-	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
З 8-	основные принципы композиции пейзажей
З 9 -	современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства
З 10-	компьютерные программы для ландшафтного проектирования
З 11-	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации
З 12-	основы психологии общения

1. Уровень освоения теоретического курса профессионального модуля

1.1. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного комплекса (далее - МДК)

1.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1: тестирование

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311.

Инструкция: выберите правильный ответ

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Вариант 1

1 Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?

1. Линии сечений.
2. Линии обрыва.
3. Линия выносная

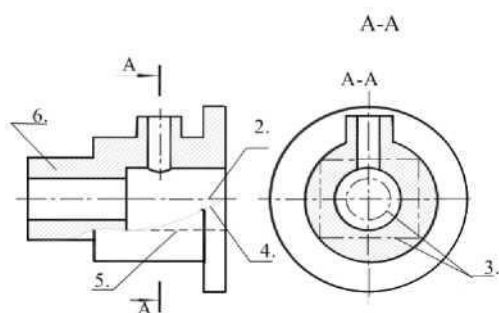


Рис. 1.1

2 . Как называется линия, обозначенная на чертеже (рис.1.1) цифрой 2?

1. Штрих-пунктирная тонкая.
2. Штрих-пунктирная утолщенная
3. Штриховая

4. Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?

1. Линии разграничения вида и разреза.
2. Линии сечений.
3. Линии штриховки.

4. Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?

1. Да.
2. Нет.

5. Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?

6. . Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 1:2?

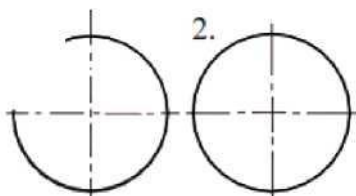
7. Какие размеры имеет лист формата А4 ?

1. 594x841.
2. 297x210
3. 297x420
- 8 Какое расположение формата А4 правильное?

9 Каким образом можно получить дополнительные форматы?

1. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата А4.
2. Увеличением сторон формата А4 в дробное число раз.

10 На каком чертеже правильно проведены центровые линии?



11 Какой длины следует наносить штрихи линии 5? (рис.1.1)

1. 2 - 8.
2. 5 -30.
3. 8 -20.

12 Какую длину имеют штрихи разомкнутой линии 1? (рис.1.1)

1. 2 - 8.
2. 5 -30.
3. 8 -20.

13 Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?

1. Да.
2. Нет.

14 Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 2 (рис.1.1)

1. 3-5
2. 1--2

15 Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 5? (рис.1.1.)

1. 3-5

2. 1--2

16 В соответствии с правилами какого ГОСТа используются масштабы изображений детали и их обозначение на чертежах?

1. ГОСТ 2.301-68

2. ГОСТ 2.302-68

3. ГОСТ 2.303-68

17 Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?

1. М 1:2.

2. М 2:1

18 Укажите размеры основного формата?

1. 297x420.

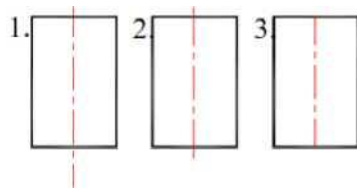
2. 294x631

19 На каком формате основная надпись размещается только вдоль короткой стороны?

1. А2.

2. А3.

3. А4.



20 На каком из чертежей правильно проведена осевая линия?

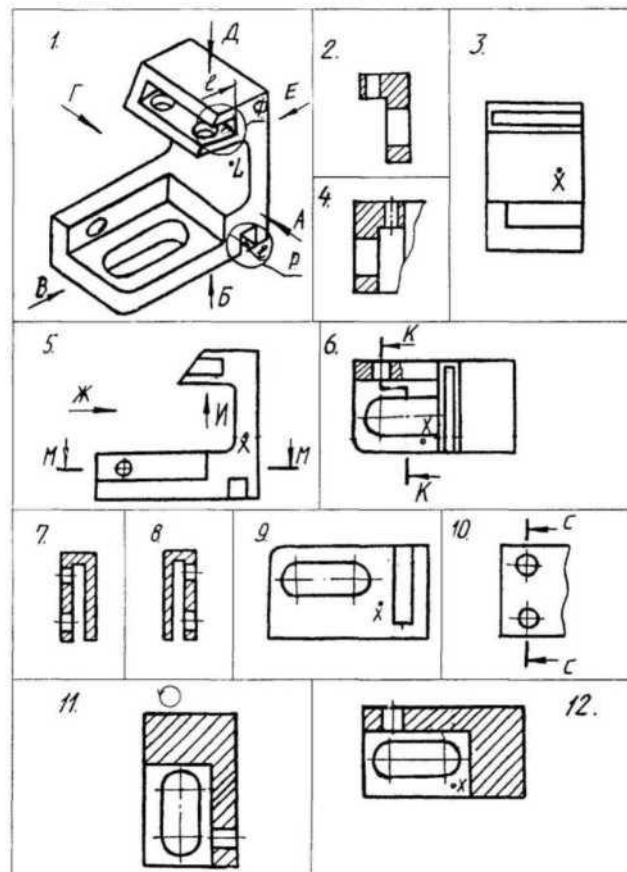
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Критерии оценки:

17-20 правильных ответов	13-16 правильных ответов	9-12 правильных ответов	0 - 8 правильных ответов)
--------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------

Вариант 2

«Изображения: виды, разрезы, сечения»



1 Какое изображение соответствует направлению А (рис.1)?

2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12.

2 Какое изображение соответствует направлению Д (рис.1)? 2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12.

3 Какое изображение соответствует направлению И (рис.5)?

- 2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12.
- 4 Какое изображение соответствует положению секущей плоскости М-М (рис.5)?
2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12.
- 5 Какое изображение соответствует положению секущей плоскости С-С (рис.10)?
2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12.
- 6 Какое изображение соответствует положению секущей плоскости К-К (рис.6)?
2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12.
- 7 На каком изображении глубина Iэлемента Р (рис.1) определена?
2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12.
- 8 На каком изображении глубина Iэлемента Ф (рис.1) определена?
2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12.
- 9 . Как называется изображение на рисунке 12?
1. вид
 2. разрез
 3. сечение
 4. аксонометрия
- 10 . Как называется изображение на рисунке 3?
1. вид
 2. разрез
 3. сечение
 4. аксонометрия
- 11 На каком изображении точка Х соответствует точке L?
3;5;6;9;12.
- 12 Какое основное назначение изображения на рисунке 5?
- 1- выяснить количество и расположение отверстий
 - 2- выяснить наружную форму детали
 - 3- дать наглядное представление о форме детали;
 - 4- для уменьшения количества изображений.
- 13 Какое основное назначение изображения на рисунке 10?
- 1- выяснить количество и расположение отверстий
 - 2- выяснить наружную форму детали
 - 3- дать наглядное представление о форме детали;
 - 4- для уменьшения количества изображений.
- 14 Какое основное назначение изображения на рисунке 1?
- 1- выяснить количество и расположение отверстий

- 2- выявить наружную форму детали
 - 3- дать наглядное представление о форме детали;
 - 4- для уменьшения количества изображений.
- 15 Что означает знак над изображением (рис.11)?
- 1- изображение упрощено;
 - 2-изображение повернуто;
 - 3- направление штриховки.
- 16 Из какого материала выполнена деталь?
- 1- металл;
 - 2- стекло;
 - 3- пластмасса.
- 17 Какое изображение соответствует направлению Ж (рис.5)?
- 3;6;9;10.
- 18 Какое изображение соответствует главному виду?
- 3;5;9.
- 19 Допускается ли у линейных размеров применять в качестве размерного числа простые дроби?
- 1. да
 - 2. нет
- 20 Допускается ли разделять и пересекать размерное число какими бы то ни было линиями чертежа?
- 1. да
 - 2. нет

Критерии оценки:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
17-20 правильных ответов	13-16 правильных ответов	9-12 правильных ответов	0 - 8 правильных ответов)

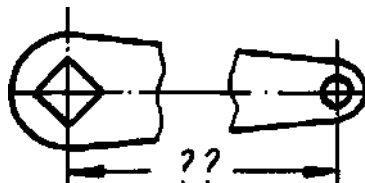
Вариант 3

Тема: «Нанесение размеров»

- 1 Что является основанием для определения величины изображенного изделия?

1. масштаб
 2. размерные линии
 3. размерные числа
2. Перечислить факторы от которых зависит задание размеров.
1. формат чертежа
 2. масштаб чертежа
 3. конструкция изделия
 4. технология изготовления изделия
3. Какие размеры являются рабочими?
1. по которым вычерчивают чертеж изделия.
 2. по которым изготавливают изделие.
4. В каких единицах обозначают линейные размеры на чертеже?
1. см.
 2. км.
 3. мм.
5. Зависит ли количество размеров на чертеже детали от способа нанесения размеров?
1. да
 2. нет.
6. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка?
1. совпадающую с данным отрезком
 2. параллельно отрезку
 3. под углом к отрезку
7. Указать минимальное расстояние между размерной линией и линией контура.
1. 7 мм.
 2. 15 мм.
 3. 10 мм.
8. На какую величину выносные линии должны выходить за концы стрелок?
2. 1 ... 5 мм.
 3. 5 ... 10 мм.
9. Необходимо ли избегать пересечения размерных линий?
1. да

- 2. нет
 - 3. по желанию
- 10 Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии?
- 1. в разрыве размерной линии
 - 2. над размерной линией
 - 3. под размерной линией
- 11 Каким образом предпочтительно наносить размерные линии?
- 1. внутри контура изображения
 - 2. вне контура изображения
- 12 Какие размеры называются справочными?
- 1. размеры необходимые для изготовления детали
 - 2. размеры неиспользуемые при изготовлении детали
- 13 Какое число размеров необходимо иметь на чертеже детали?
- 1. минимальное, но достаточное для изготовления и контроля детали
 - 2. максимальное, позволяющее иметь размеры каждого элемента на всех изображениях чертежа
- 14 Прерывают ли размерную линию при изображении детали с разрывом?



- 1. да
 - 2. нет
- 15 От чего зависит величина стрелок размерной линии?
- 1. от длины размерной линии

2. от толщины линии видимого контура изображения
3. от масштаба изображения
4. от размера формата

16 В каких случаях допускается заменять стрелки на размерных линиях засечками или точками?

1. при большом количестве размеров на чертеже
2. для выделения стандартных размеров
3. при недостатке места для стрелок

17 Допускается ли у линейных размеров применять в качестве размерного числа простые дроби?

1. да
2. нет

18 Допускается ли разделять и пересекать размерное число какими бы то ни было линиями чертежа?

1. да
2. нет

19 Рекомендуется ли нанесение размеров a^* и c^* в приве



1. да
2. нет

20 Что обозначает знак $S_{0,4}$



1. наличие резьбы
2. толщина детали
3. обозначает поверхность, подлежащую покрытию.

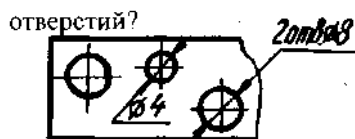
Критерии оценки:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

17-20 правильных ответов	13-16 правильных ответов	9-12 правильных ответов	0 - 8 правильных ответов)
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------

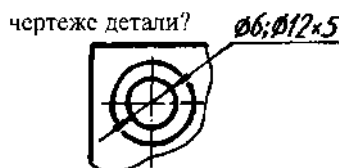
Вариант 4:

1 Правильно ли на чертеже сделана запись о количестве



1. да
2. нет

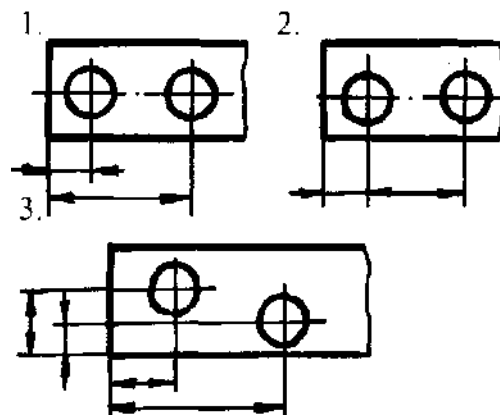
2 Что означает запись на



1. два варианта глухого гнезда
2. наличие раззенковки
3. наличие цилиндрического выступа
4. Что означают на чертеже знаки, нанесенные на



1. обозначение глухих и сквозных отверстий
2. наличие нескольких групп отверстий, близких по размеру
4. Какая база называется конструкторской?
 1. сочетание поверхностей, линий или точек, определяющие положение детали при обработке
 2. сочетание поверхностей, линий или точек, определяющие положение детали в механизме.
5. Указать чертеж на котором используется цепной способ нанесения размеров.

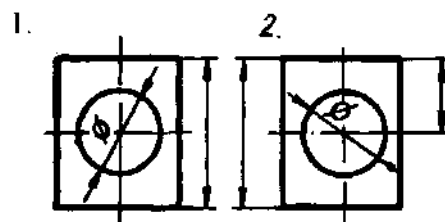


6 Какой способ нанесения

размеров на чертеже?



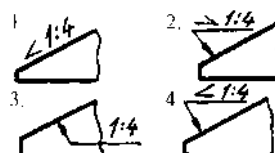
1. от общей базы
 2. цепной способ
 3. координатный способ
- 7 Указать чертеж, на котором правильно выясняется положение центра отверстия детали.



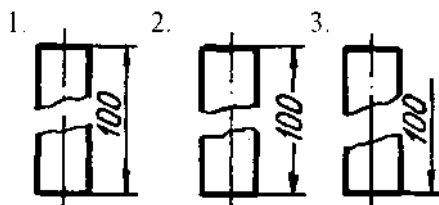
8 Что означает знак □ перед размерным числом?

1. в основании окружность
2. в основании квадрат
3. в основании прямоугольник

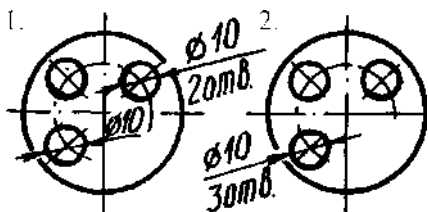
9 На каком чертеже уклон прямой обозначен правильно?



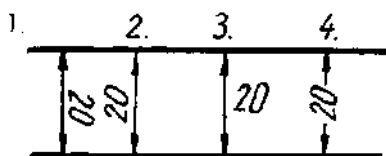
10 На каком чертеже размер длины детали нанесен правильно?



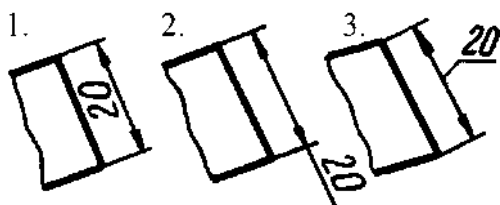
11 На каком чертеже размеры одинаковых элементов детали проставлены правильно?



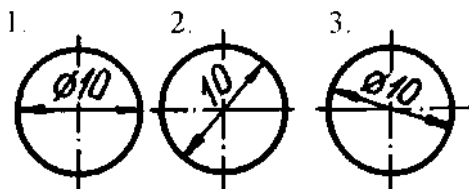
12 В каком случае размерное число нанесено правильно?



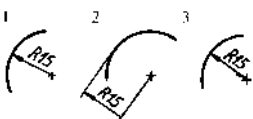
13 В каком примере размер нанесен правильно?



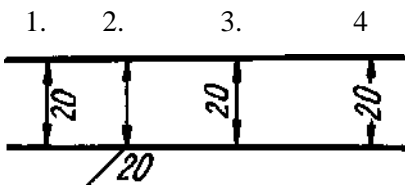
14 На каком рисунке размер диаметра окружности нанесен правильно?



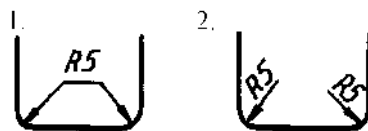
15 На каком рисунке размер радиуса дуги проставлен правильно?



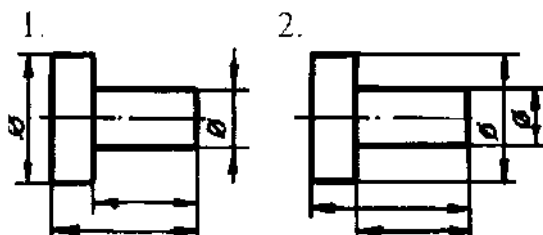
16 На каком рисунке размерное число нанесено правильно?



17 На каком рисунке размеры радиусов нанесены правильно?



18 На каком чертеже размеры детали нанесены правильно?



19 В каком случае не допускается нанесение размеров?

1. на невидимом контуре чертежа
2. на заштрихованном поле чертежа.

20 Что означает знак перед размерным числом?

1. уклон
2. конусность

Критерии оценки:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
17-20 правильных ответов	13-16 правильных ответов	9-12 правильных ответов	0 - 8 правильных ответов)

Ключи к тестам

Вариант №1.		Вариант №2.		Вариант №3		Вариант №4	
№1-2;	№11-1;	№1-5;	№11-3;	№1-3;	№11-2;	№1-1;	№11-2;
№2-1;	№12-3;	№2-6;	№12-2;	№2-3 и 4;	№12-2;	№2-2;	№12-2;
№3-3;	№13-2;	№3-10;	№13-1;	№3-2;	№13-1;	№3-2;	№13-3;
№4-2;	№14-1;	№4-12;	№14-3;	№4-3;	№14-2;	№4-2;	№14-3;
№5-2;	№15-2;	№5-7;	№15-2;	№5-2;	№15-2;	№5-2;	№15-1;
№6-3;	№16-2;	№6-2;	№16-1;	№6-2;	№16-3;	№6-1;	№16-3;
№7-2;	№17-1;	№7-9;	№17-3;	№7-3;	№17-2;	№7-1;	№17-1;
№8-1;	№18-1;	№8-5;	№18-5;	№8-2;	№18-2;	№8-2;	№18-1;
№9-1;	№19-3;	№9-2;	№19-2;	№9-1;	№19-1;	№9-4;	№19-1;
№10-2;	№20-2	№10-1;	№20-2.	№10-2;	№20-2;	№10-1;	№20-2.

Задание 2: выполнение практической работы

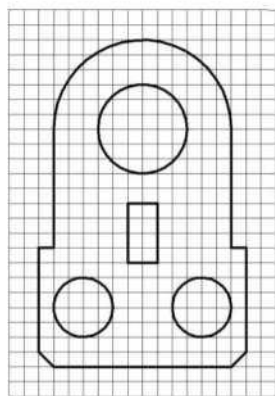
Задание 2.1

Проверяемые результаты обучения: У1, У9

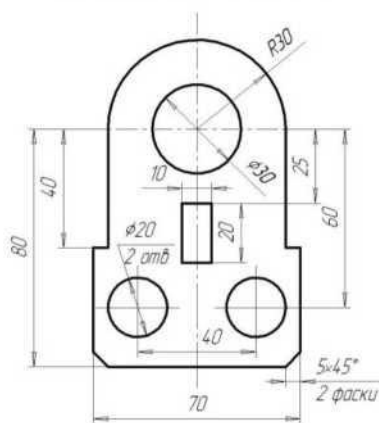
Инструкция: По теме «Геометрические построения» студенты должны выполнить графическую работу по индивидуальному варианту. Работа вычерчивается на формате А3 (раздел 1.1), основная надпись заполняется по форме 1

Образец выполнения задания

Задание

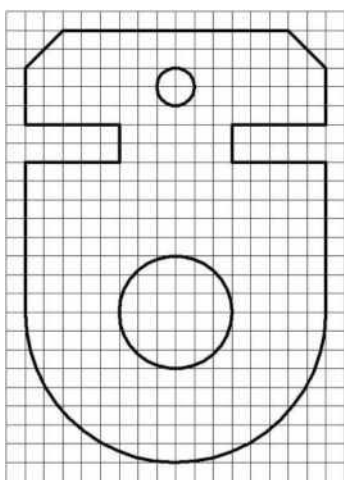


Выполненное задание

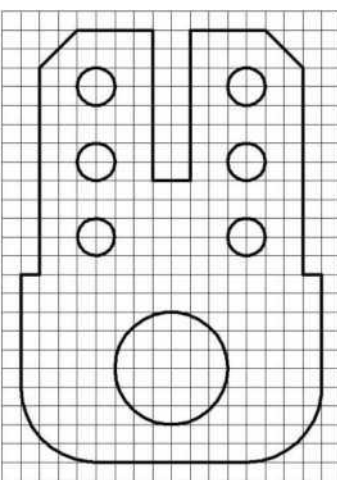


Варианты заданий

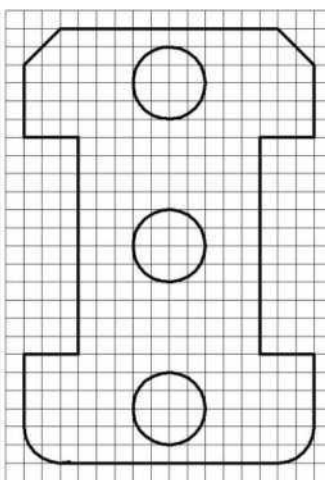
Время выполнения: 1 час 20 мин



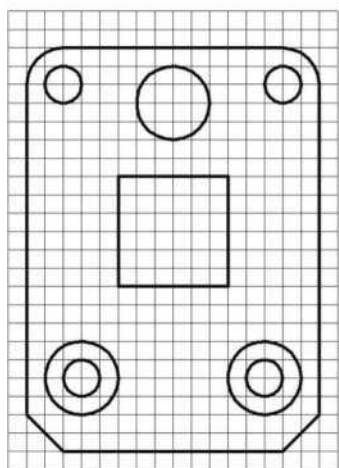
Вариант 1



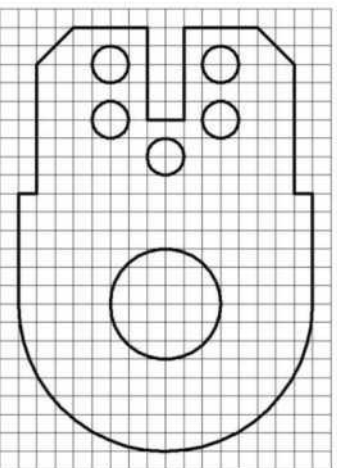
Вариант 2



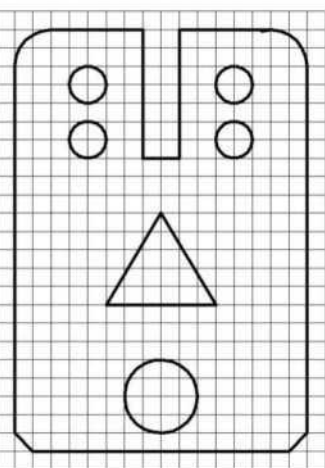
Вариант 3



Вариант 4



Вариант 5



Вариант 6

Критерии оценки:

- правильность выполнения сопряжений ;
- точность и грамотность оформления чертежа, вынесения размеров, надписей;
- правильность и аккуратность заполнения основной надписи;
- самостоятельность при выполнении практической работы.

Оценка «отлично»	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил сопряжения и оформил чертеж
Оценка «хорошо»	если обучающийся правильно выполнил сопряжения, но проявил неаккуратность оформлении чертежа и основной надписи
Оценка «удовлетворительно»	если обучающийся допустил ошибки при построении сопряжений, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежа и основной надписи

Задание 2.2: выполнение практической работы

Проверяемые результаты обучения: У1, У8, У9

Инструкция: По теме «Классификация садово-парковых ландшафтов» студенты должны выполнить графическую работу по индивидуальному варианту. Работа вычерчивается на формате А3 (раздел 1.1), основная надпись заполняется по форме 1

Предложить для закрытых, полуоткрытых, открытых ТПС свои типы деревьев. Графическая работа выполняется на листе формата А-3 в туши или в карандаше с отмывкой и тонированием в объеме одного листа. на котором должны быть приведены:

- различные типы пространственных структур (не менее 6-ти): закрытые, полуоткрытые, открытые;
- план приведенных ТПС внизу под каждой соответственно.

Критерии оценки:

- правильность выполнения чертежей, умение использовать условные обозначения;
- точность и грамотность оформления работы;
- правильность и аккуратность заполнения основной надписи;
- самостоятельность при выполнении практической работы.

Оценка «отлично»	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил оформил работу
Оценка «хорошо»	если обучающийся правильно выполнил работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежа и основной надписи
Оценка «удовлетворительно»	если обучающийся допустил ошибки при выполнении работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежа и основной надписи

Задание 2.3: Выполнение практической работы

Проверяемые результаты обучения: У1, У8, У9

Инструкция: По темам «Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования», «Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования», «Городские парки» студенты должны выполнить графическую работу по индивидуальному варианту.

Работа вычерчивается на формате А3 (раздел 1.1), основная надпись заполняется по форме

Тема: Эскиз части благоустройства территории парка, сквера, сада жилой группы , детских

учреждений, озеленения больницы, промпредприятия

- 1) По исходным данным выполнить генеральный план части территории жилого района, фрагмента территории детских дошкольных учреждений (или учебных заведений), генеральный план территории больницы, эскиз генеральный план территории озеленения части территории промышленного предприятия (*на выбор*);
- 2) Выполнить эскизы наиболее интересных видов (1-2 эскиза) проектируемой территории.

Графическая работа выполняется в архитектурной графике на листе формата А-3 в туши или в карандаше с отмывкой и тонированием в объеме 2 листов:

- 1) Лист 1 - генеральный план территории, совмещенный с дендропланом в М 1:500, на котором также приводится экспликация зданий и сооружений, ведомость элементов озеленения, условные обозначения (см. приложение 1)
- 2) Лист 2 - эскизы наиболее интересных видов и фрагментом плана территории (где располагается на плане предлагаемый эскиз) в М 1 : 50. (см.приложение 2)

Критерии оценки:

- правильность выполнения чертежей, умение использовать условные обозначения;
- точность и грамотность оформления работы;
- правильность и аккуратность заполнения основной надписи;
- самостоятельность при выполнении практической работы.

Оценка «отлично»	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил оформил работу
Оценка «хорошо»	если обучающийся правильно выполнил работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежа и основной надписи
Оценка «удовлетворительно»	если обучающийся допустил ошибки при выполнении работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежа и основной надписи

3. Оценка по курсовому проекту

3.1 Задание на курсовую работу

Примерные темы к курсовому проекту

- 1) Проект благоустройства и озеленения бульвара
- 2) Проект благоустройства и озеленения сквера
- 3) Проект благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха
- 4) Проект благоустройства и озеленения территории специализированного парка
- 5) Проект благоустройства и озеленения территории у поликлиники.
- 6) Проект благоустройства и озеленения территории перед торговым центром.
- 7) Проект благоустройства и озеленения площади перед мэрией.
- 8) Проект благоустройства и озеленения территории частной застройки
- 9) Проект благоустройства и озеленения территории школы
- 10) Проект благоустройства и озеленения территории детского сада

Содержание курсового проекта

- 11) Задание на проектирование. Выполнение ситуационного плана
- 12) . Выполнение инсоляционного анализа
- 13) . Проведение анализа территории по СНиП
- 14) . Функциональное зонирование
- 15) . Разработка генерального плана
- 16) . Разработка плана озеленения (выполнение посадочного чертёжа)
- 17) . Разработка плана благоустройства (выполнение разбивочного чертежа)
- 18) . Оформление пояснительной записки.

3.2 Критерии оценки:

- правильность и своевременность выполнения разделов курсового проекта
- точность и грамотность оформления работы (соответствие оформления работы требованиям нормоконтроля);
- самостоятельность при выполнении курсового проекта.

Оценка «отлично»	если обучающийся правильно ответил на поставленные вопросы пояснительной записки, выполнил чертежи и оформил работу в отведенное время
Оценка «хорошо»	если обучающийся правильно ответил на вопросы пояснительной записки, выполнил чертежи и оформил работу в отведенное время, но имеются замечания нормоконтроля
Оценка «удовлетворительно»	если обучающийся не дал развернутый ответ на вопросы разделов пояснительной работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении графической и теоретической части (имеются замечания нормоконтроля)

4. Результаты прохождения учебной и (или) производственной практики

В рамках прохождения учебной и (или) производственной практики проводится оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ учебной и/или производственной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

а) Учебная практика:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Производить простейшие построения на листах формата А3, копируя образцы	У 3 -пользоваться приборами и инструментами
Производить построения разбивочных и посадочных чертежей на листах формата А3	У 8 -выполнять разбивочные и посадочные чертежи
Использование приборов и инструментов, которыми пользуются техники	З 6 -специализированные приборы и инструменты
Использовать методы проецирования и изображение определенных видов проекций	З 7 -методы проектирования объектов
Использование законов, методов и приемов проекционного черчения и архитектурной графики	З 8 -законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
Использование основных принципов композиции	З 9 -основные принципы композиции пейзажей
Применение знания современных стилей ландшафтного дизайна и истории садово-паркового искусства в своей деятельности	З 10 -современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства

Задания для зачёта по учебной практике должны быть практико-ориентированные (с указанием проверяемых ПО, У, ПК, ОК):

Шрифты. Выполнение индивидуальных заданий в альбоме формата А3. - 6 час	У3, У8, З 6-310
Аналитическое копирование разбивочного чертежа. Выполнение индивидуальных заданий. Формат А3, А2 - 6 час	
Аналитическое копирование посадочного чертежа. Выполнение индивидуальных заданий. Формат А3, А2 - 6 час	
Стаффаж и антураж. Выполнение индивидуальных заданий на планшете формата 50*70 - 10 час	

б) Производственная практика:

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
-------------------	---

1. Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
2. Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения. Уточнение задания на практику.	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4
3. Работа на рабочих местах или в подразделениях предприятия. Выполнение индивидуальных заданий. Экскурсии и лекции, предусмотренные программой.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 1, П 2, У 2, У 3, У 5,, З 1, 32, 3 3, 34, 35, 36
4. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8
5.Подбор элементов благоустройства объекта;	ПК1, ПК3, ОК2, ОК3, ОК9
6.Подбор ассортимента растений для озеленения объекта;	ПК1, ПК2, ПК3, ОК2, ОК7. ОК8
7.Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;	ПК1, ПК2, ПК3, ОК4
8.Разработка проектно-сметной документации.	ПК1, ПК2, ПК3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6,
9. Сбор материалов о предприятии.	ПК1, ПК3, ОК2, ОК3, ОК9
10. Оформление отчета (дневника) по практике, защита отчета, сдача отчета.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7

Оценка по производственной практике производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией. Во время прохождения практики предусматривается выполнение работ в питомнике, в дендропарке ВНИИ СПК Плодоваягодная станция, парниках «Зеленстрой»

Для допуска к дифференцированному зачёту студентом предоставляется аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики.

Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности студента
во время практики по профилю специальности)

1. ФИО студента _____

2. № группы, специальность: группа _____, специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3. Место проведения практики
(организация): _____

4. Время проведения практики: _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

5. Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики: _____

Студент _____ успешно прошел практику в качестве

(название рабочей профессии)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 201__ г.

М.П.

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК01.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

Экзамен включает:

1. Ответ на теоретические вопросы
2. Выполнение практического задания

Критерии оценки:

- правильность и полнота ответов на теоретические вопросы
- правильность и аккуратность при выполнении практического задания

Оценка «отлично»	если обучающийся правильно ответил на вопрос теоретической части и правильно выполнил практическое задание
Оценка «хорошо»	если обучающийся правильно ответил на вопросы теоретической части, но имеются замечания к выполнению практического задания
Оценка «удовлетворительно»	если обучающийся не дал развернутый ответ на вопросы, проявив при этом неаккуратность при выполнении практического задания

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

(Доводится до сведения обучающихся за 1 месяц до начала экзамена)

Вариант № 1

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания:

Перечислить виды наглядных изображений, применяемых в проектировании.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания:

Перечислить типология объектов ландшафтной архитектуры

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК

1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 2

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания:

Аксонметрические проекции. Виды и правила изображения

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК

1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания:

Геоподоснова. Определение. Применение

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК

1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 3

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Общественные центры городов

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК

1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Парки специального назначения. Детский парк.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 4

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Типы садово-парковых насаждений.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Аксонометрические проекции. Общие принципы и сущность. Виды аксонометрии.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 5

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Рельеф. Его виды.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Площади, их назначение, классификация.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 6

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК

1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Роль теории теней в ландшафтном проектировании.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Благоустройство и озеленение площадей.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 7

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного

вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Парки специального назначения. Мемориальный парк

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Линейная перспектива. Виды и свойства

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 8

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Ландшафтная градостроительная оценка территории

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Особенности архитектурно-планировочной композиции

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 9

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Проекционный аппарат. Основная терминология

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Городской сад.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК

1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 10

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Выбор положения точки зрения и картинной плоскости.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК

1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 11

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Масштаб широт.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Виды наглядных изображений, применяемых в проектировании.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 12

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Прямая в перспективе. Линия горизонта.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Городские улицы.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК

1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 13

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Масштаб высот.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Аксонометрические проекции. Общие принципы и сущность. Виды аксонометрии.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 14

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Косоугольные аксонометрические проекции.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Разбивочный чертеж.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 15

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Прямоугольные аксонометрические проекции.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Посадочный чертеж

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 16

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Лесопарки. Определение. Назначение.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Ландшафтная градостроительная оценка территории

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 17

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Перспективные проекции. Виды и особенности перспектив.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Бульвар. Определение. Назначение

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 18

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Открытые типы пространственных структур.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Сквер. Определение. Назначение

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 19

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Полуоткрытые типы пространственных структур

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Прямоугольная диметрия.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 20

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Варианты положения прямых относительно плоскостей проекционного аппарата.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Аксонометрические проекции. Понятие изометрии, диметрии, триметрии.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 21

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Метод координатной сетки. Сущность. Яркий пример использования

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Парки специального назначения. Спортивный парк. Олимпийские парки

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 22

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на

территориях и объектах
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Выбор точки зрения и картинной плоскости.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Парки специального назначения. Зоологический парк

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 23

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Прямоугольная изометрия. Виды.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Парки специального назначения. Классификация.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 24

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Основные способы построения перспективных изображений.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Открытые типы пространственных структур

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 15 минут

Текст задания:

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

Вариант № 25

По МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Перспектива с одной точкой схода

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами

Время выполнения задания - 5 минут

Текст задания: Закрытые типы пространственных структур.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК4, ОК 7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 15 минут

Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки»

а) Условия

Время выполнения каждого задания: 5-25 мин

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение. М, «Академия». 2010г.

2. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры.

Питер, 2011 г.

3. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко.-М.: Издат.центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика М.: Академия, 2011

б) Критерии оценки

Оценка «отлично»	если обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы и аккуратно выполнил и оформил практическую работу
Оценка «хорошо»	если обучающийся правильно выполнил практическую работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежей, а также допустил неточности в теоретических ответах
Оценка «удовлетворительно»	если обучающийся допустил ошибки при выполнении практической работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежей, а также допустил массу ошибок в ответе на теоретические вопросы или не ответил на один из них

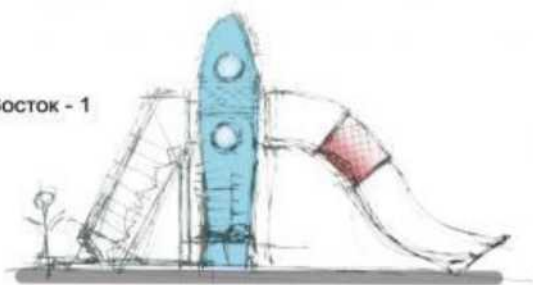
6. Сводная таблица

Таблица 7

[illegible]

	Показатель 3										
	Показатель 4										
ОК 1	Показатель 1		+	+						+	
	Показатель 2										
	Показатель 3										
ОК 2	Показатель 1		+	+			+			+	
	Показатель 2										
ОК 3	Показатель 1		+	+			+			+	
	Показатель 2										
	Показатель 3										
ОК 4	Показатель 1		+	+			+		+	+	
	Показатель 2						+				
ОК 5	Показатель 1		+	+			+	+		+	
	Показатель 2										
	Показатель 3										
ОК 6	Показатель 1		+	+				+		+	
	Показатель 2										
ОК 7	Показатель 1		+	+			+	+		+	
	Показатель 2						+				
ОК 8	Показатель 1		+	+			+		+	+	
ОК 9	Показатель 1		+	+			+		+	+	
Вспомогательные											
Иметь практический опыт	ПО 1						+				
	ПО 2						+				
	ПО 3										
Уметь	У 1			+			+				
	У 2		+				+				
	У 3		+				+				
	У 4		+				+				
	У 5		+				+				
	У 6		+				+				
	У 7		+				+				
	У 8		+				+				
	У 9		+				+				
	У 10		+				+				
	У 11		+				+				
	У 12		+				+				
	У 13		+				+				
Знать	З 1						+	+			
	З 2						+	+			
	З 3						+	+			
	З 4						+	+			
	З 5						+	+			
	З 6						+	+			
	З 7						+	+			
	З 8						+	+			
	З 9						+	+			
	З 10						+	+			
	З 11						+				
	З 12						+				

Восток - 1



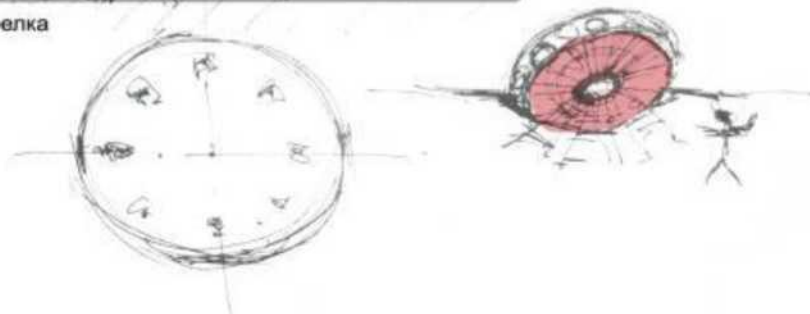
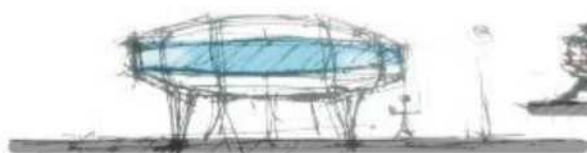
Робот TOP



Летающая тарелка
маленькая



Летающая тарелка
большая



План детской площадки

