Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(Учебный план 2023)

г. Челябинск 2023

***СОСТАВ КОМПЛЕКТА***

*1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов*
*1.1. Область применения*
*1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания*
*1.2.1. Текущий контроль*
*1.2.2. Промежуточная аттестация*
*2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*
*3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации*

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**
**на контрольно-измерительные материалы, составленные для студентов специальности ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине полностью соответствуют содержанию рабочей программы, разработанной в соответствии учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных средств по дисциплине. В КИМ указан перечень формируемых знаний и умений, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности, соответствуют требованиям к составу, полноте и позволяют объективно оценить результаты обучения.

Показатели и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения. КИМ включает в себя сводные данные об объектах оценивания. Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине соответствуют установленным требованиям, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе.

Зав. питомником «Зеленая аллея» Еремеева С.А.

## 1. ***ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ***

### *1.1.Область применения*

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 – ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.2<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;<br>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;<br>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);<br>- представлять проекты в виде иллюстрированных презентаций;<br>- иметь представления о компьютерной графике;<br>- редактировать фотоизображения в специальных программах;<br>- иметь представление о формировании чертежей объектов садово-паркового строительства от настройки рабочего пространства до вывода чертежа на печать;<br>- различать изображение чертежей, выполненных в различных профессиональных программах;<br>- поддерживать дистанционные коммуникации и выполнять совместные проекты. | - различные подходы к понятию «информация»;<br>- системы электронного документооборота организации;<br>- средства программ для формирования таблиц, баз данных, отчетных документов и показателей деятельности организации;<br>- средства программ компьютерной графики;<br>- методы коллективной работы над проектом. |

### *1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе*

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и итоговую аттестацию по УД. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает: устные опросы, тестирование, выполнение практических работ. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Формы и средства контроля |
|---|---|
| ***Освоенные умения:*** | |
| У1. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности | Практическая работа № 1<br>Практическая работа № 2<br>Практическая работа № 3<br>Практическая работа № 4<br>Практическая работа № 5<br>Практическая работа № 6<br>Практическая работа № 7<br>Практическая работа № 8<br>Практическая работа № 9<br>Практическая работа № 10 |
| У2. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства | Практическая работа № 1<br>Практическая работа № 2<br>Практическая работа № 3<br>Практическая работа № 4<br>Практическая работа № 5<br>Практическая работа № 6<br>Практическая работа № 7<br>Практическая работа № 8<br>Практическая работа № 9<br>Практическая работа № 10 |

| ***Усвоенные знания:*** | |
|---|---|
| З1. Состав информационных и телекоммуникационных технологий | Тест № 1<br>Тест № 2 |
| З2. Функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности | Тест № 3 |

*1.2.2.* Промежуточная аттестация

*Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.*

| ***Шифр*** | ***Наименование элемента программы*** | ***Вид промежуточной аттестации*** | ***Прим.*** |
|---|---|---|---|
| ОП.09 | *Информационные технологии в профессиональной деятельности* | *экзамен* | *5 семестр* |

*Инструменты оценки для теоретического материала в рамках промежуточной аттестации*

| ***Наименование знаний (Элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки (Тип заданий)*** | ***Проверяемые результаты обучения*** *(Шифр и наименование ПК)* |
|---|---|---|---|
| -состав информационных и телекоммуникационных технологий.<br>-функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности | «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. | *тестовое задание с использованием системы дистанционного обучения Moodle* | ОК 01 –<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.2<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 |

*Инструменты для оценки практического этапа аттестации*

| ***Наименование умений (Элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | ***Место проведение оценки*** | ***Проверяемые результаты обучения*** *(Шифр и наименование ПК)* |
|---|---|---|---|---|
| Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности Применять компьютерные и телекоммуникационные средства | Оценка «5» выставляется за практическое задание выполненное безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений<br>Оценка «4» выставляется за практическое задание выполненное с единичными ошибками, но исправленным самостоятельно после замечаний преподавателя<br>Оценка «3» выставляется за практическое задание выполненное не полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания от общего объема работы);<br>Оценка «2» выставляется за практическое | *Практические задания* | *Лаборатория* | ОК 01 –<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.2<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 |

| ***Наименование умений (Элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | ***Место проведение оценки*** | ***Проверяемые результаты обучения*** *(Шифр и наименование ПК)* |
|---|---|---|---|---|
| | задание выполненное не полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания от общего объема работы | | | |

## *2.* ***ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ***

**Тест №1 «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ»**

***1. Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ... обеспечение***

а) Программное
б) Аппаратное
в) Системное
г) Прикладное

***Эталон ответа: а***

***2. Программа уменьшения объема файла - …***

***Эталон ответа: архиватор***

***3. Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства, - это…***

***Эталон ответа: Драйвер***

***4. Мультимедиа – это…***

а. Технология, позволяющая объединить текст, графику со звуком, анимацией
б. Информационная технология
в. Специальная программа компьютерной графики
г. Компьютерная презентация

***Эталон ответа: а***

***5. Многофункциональное электронное программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации –…***

***Эталон ответа: компьютер***

***6. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения персональным компьютером, - это...***

***7. Программа управления ресурсами ПК и организации диалога пользователя с компьютером …***

а) Операционная оболочка
б) Система программирования
в) Утилита
г) Операционная система

***8. Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ... обеспечение***

а) Программное
б) Аппаратное
в) Системное
г) Прикладное

***Эталон ответа: а***

***9. Функции операционной системы …***

а) Диалог с пользователем
б) Управление ресурсами компьютера
в) Разработка программ для ПК
г) Вывод информации на принтер

***Эталон ответа: а,б***

***10. Пользователь работал с каталогом С:\Архив\Рисунки\Натюрморты. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и потом спустился в каталог Фотографии. Укажите полный путь каталога, в котором оказался пользователь?***

а. С:\Архив\Фотографии
б. С:\Архив\Рисунки\Фотографии
в. С:\Фотографии\Архив
г. С:\Фотографии

***Эталон ответа: а***

***11. Программа уменьшения объема файла - …***

***Эталон ответа: архиватор***

***12. Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства, - это…***

***Эталон ответа: Драйвер***

***13. Мультимедиа – это…***

а. Технология, позволяющая объединить текст, графику со звуком, анимацией

б. Информационная технология

в. Специальная программа компьютерной графики

г. Компьютерная презентация

***Эталон ответа: а***

***14. Элементарный объект, используемый в растровом графическом редакторе, …***

а. Точка экрана (пиксель)

б. Прямоугольник

в. Символ

г. Палитра цветов

***Эталон ответа: а***

***15. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков … графики***

а. Растровой

б. Векторной

в. Фрактальной

***Эталон ответа: а***

***16. Действия для создания нового слайда презентации:***

а. В вкладке Вставка в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд

б. В вкладке Главная в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд

в. В вкладке Рецензирование в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд

г. В вкладке Дизайн в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд

***Эталон ответа: а***

***17. Вид компьютерной графики, одним из недостатков которой является пикселизация изображения при увеличении масштаба -...***

а. Растровой

б. Векторной

в. Фрактальная

***18. Действие кнопки*** ***панели инструментов «Стандартная» - …***

***19. Установите соответствие между видом программного обеспечения и примером применения:***

| | |
|---|---|
| 1. Системное базовое | а. Программист создает приложение для операционной системы |

| | |
|---|---|
| 2. Прикладное специализированное | б. Студент проверяет ПК на наличие вирусов |
| 3. Прикладное общего назначения | в. Выпускник колледжа готовит презентацию выпускной квалификационной работы |
| 4. Инструментальное | г. Ландшафтный дизайнер создает проект земельного участка |
| 5. Системное вспомогательное | д. Профессиональный программист создает программу на заказ |

**Тест №2 «Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин»**

***1. Многофункциональное электронное программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации –…***

***Эталон ответа: компьютер***

***2. Принцип построения ЭВМ, который подразумевает, что для решения каждой задачи составляется программа, которая определяет последовательность действий компьютера:***

а. Программного управления

б. Программы, сохраняемой в памяти

в. Произвольного доступа к памяти

г. Открытой архитектуры

***Эталон ответа: а***

***3. Этап решения задачи с помощью ЭВМ, включающий в себя выбор метода проектирования алгоритма выбор формы записи алгоритма (блок-схемы, псевдокод и др.) выбор тестов и метода тестирования проектирование алгоритма.***

а. Постановка задачи

б. Анализ и исследование задачи, модели

в. Разработка алгоритма

г. Программирование

д. Тестирование и отладка

е. Анализ результатов решения задачи и уточнение в случае необходимости математической модели с повторным выполнением этапов 2-5

ж. Сопровождение программы

***Эталон ответа: в***

***4. Процесс поиска и устранения ошибок в программе, производимый по результатам её прогона на компьютере-…***

***Эталон ответа: отладка***

5. ***Свойство алгоритма – дискретность, выражает, что:***
   а. Разбиение алгоритма на конечное число команд
   б. Команды должны следовать последовательно друг за другом
   в. Каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя

***Эталон ответа: а***

**Тест №3 «Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера»**

1. ***Кабель, состоящий из множества проводов, по которым передается обрабатываемая информация, адреса памяти или внешних устройств или управляющие сигналы –…***

***Эталон ответа: информационная магистраль***

2. ***Устройство, которое используется для построения сложных чертежей на бумаге:***
   а. Плоттер
   б. Струйный принтер
   в. Лазерный принтер
   г. Сканер

***Эталон ответа: а***

3. ***Вид принтера, которое имеет плохое качество печати:***
   а. Матричный
   б. Струйный принтер
   в. Лазерный

***Эталон ответа: а***

4. ***Функция периферийных устройств:***
   а. Ввод и выдача информации
   б. Управление работой ЭВМ по заданной программе
   в. Хранение информации
   г. Обработка информации

***Эталон ответа: а***

5. ***Внешнее устройство ЭВМ:***
   а. Арифметико-логическое устройство
   б. Процессор
   в. Принтер
   г. Оперативная память

***Эталон ответа: в***

**Тест №4 «Технология освоения пакетов прикладных программ»**

**1. Панель, используемая для построения объёмных деталей:**

а. Моделирование

б. ПСК

в. Орбита

**2. Название панели**

а. Визуальные стили

б. Вид

в. Видовые экраны

**3. Функция визуального стиля «Концептуальный»**

а. Построение

б. Наглядность

в. Красота

**4. Установите соответствие панелей программы Автокад:**

1.

2.

3.

а. Вид;

б. Визуальные стили

в. Моделирование.

**5. Отверстия в механических деталях получаются с помощью кнопки**

а. Вычитание

б. Объединение

в. Пересечение

**6. Панель Автокад, с помощью которой можно поменять Тип линии, её цвет и вес можно поменять в панели:**

а. Стили

б. Слои

в. Свойства

**7. Изометрия, в которой нужно выполнять построение объёмных деталей:**

а. ЮВ

б. СВ

в. СЗ

г. ЮЗ

**Шкала оценивания тестовых заданий**

– оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;

– оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;

– оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;

– работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

***Перечень практических работ***

| ***№ работы*** | ***Наименование практической работы*** | ***Кол-во часов*** |
|---|---|---|
| 1. | Поиск информации по специальности | 2 |
| 2. | Выполнение элементов пояснительной записки в текстовом редакторе Word | 2 |
| 3. | Создание чертежа в AutoCAD | 2 |
| 4. | Вычерчивание санитарно-технического оборудования на плане этажа | 4 |
| 5. | Вычерчивание санитарно-технического оборудования на плане подвала | 4 |
| 6. | Вычерчивание санитарно-технического оборудования на плане кровли | 4 |
| 7. | Вычерчивание аксонометрической схемы сети водоснабжения | 2 |
| 8. | Вычерчивание аксонометрической схемы сети водоотведения | 2 |
| 9. | Вычерчивание продольной схемы сети канализации | 2 |
| 10. | Вычерчивание генерального плана. Вычерчивание схемы водомерного узла | 2 |

## ***3. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ***

***ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Информационные технологии в профессиональной деятельности***

| ***Задания №*** | |
|---|---|
| ***Проверяемые знания, умения*** | ***Критерии оценки*** |
| У1. Использовать программное | Критерии выполнения практического |

| | |
|---|---|
| обеспечение в профессиональной деятельности<br>У2. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства<br>З1. Состав информационных и телекоммуникационных технологий<br>З2. Функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности | задания:<br>– Практическое задание выполнено верно - оценка 5.<br>– Допущены небольшие ошибки при оформлении документа - оценка 4.<br>– Выполнена половина работы с небольшими ошибками - оценка 3.<br>Работа не выполнена, допущены грубые ошибки - оценка 2<br>Критерии оценки выполнения задания<br>- Оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>-Оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>- Оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;<br>- Работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная |

*Условия выполнения задания*

*1. Максимальное время выполнения заданий 45 минут. Из них 15 минут – тестирование, 30 минут – практическое задание*

*<u>Задания на установление последовательности</u>*

*Задача (вопрос) Порядок изменения цвета рабочего поля в автокад:*

*Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.*

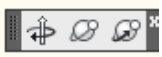
*Объекты/понятия:*

*1. кликнуть правой кнопкой мыши по экрану 2. настройки, 3. экран, 4. цвета, 5. белый,6. принять.*

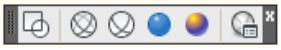
*<u>Задания на установление соответствия</u>*

*1. Задача (вопрос) Установите соответствие между наименованием и панелью:*

*Объекты:*

*1* 

*2.*

*3* 

*А) визуальные стили*

*Б) орбита*

*В) моделирование*

*<u>Задания с открытым ответом</u>*

*Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ*

*Сеть, в которой компьютеры одной организации связаны каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называется …*

*<u>Задания с выбором ответа</u>*

1. *Задача (вопрос) Информация, отражающая истинное положение вещей:*

*Варианты ответов:*

*1. полная 2. актуальная 3.достоверная 4. понятная*

***<u>Задания с выбором ответа</u>***

**Вариант 1**

2. **Информация, отражающая истинное положение вещей:**

А) полная

Б) актуальная

В) достоверная

Г) понятная.

**3. Виды информации по способу восприятия:**

А) социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная и пр.

Б) текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная и пр.

В) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая

Г) математическая, биологическая, медицинская, психологическая и пр.

**4. Компьютер – это:**

А) устройство для работы с текстами

Б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел

В) устройство для хранения информации любого вида

Г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

**5. Место хранения прикладной программы во время исполнения:**

А) видеопамять

Б) процессор

В) оперативная память

Г) жесткий диск

6. **Сеть, в которой компьютеры одной организации связаны каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называется ……**

7. **Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой :**

А) линейная шина

Б) соединение типа «звезда»

В) древовидная топология.

**8. Устройство вывода информации, которое входит в минимальную конфигурацию ПК:**

А) клавиатура

Б) мышь

В) монитор

Г) микрофон

**9. Устройства ввода информации:**

А) Клавиатура

Б) Микрофон

В) Мышь

Г) Плоттер

Д) Принтер

Е) Сканер

**10. Порядок изменения цвета рабочего поля в автокад:**

А) кликнуть правой кнопкой мыши по экрану,

Б) настройки,

В) экран,

Г) цвета,

Д) белый,

Е) принять.

**11. Типы данных выводимых на принтере:**

А) Текстовые

Б) Числовые

В) Звуковые

Г) Графические

**12. Устройство компьютера для ввода видеоизображения :**

А) принтер

Б) сканер

В) видеокамера

Г) плоттер

**13.** На какой панели инструментов расположены кнопки основных примитивов?

А) форматирование;

В) стандартная;

С) рисование;

D) объектная привязка;

Е) редактирование.

**14. 3Д моделирование- это…**

А) Создание разрезов в трёх проекциях

Б) Создание пространственного объекта

В) Создание плоского чертежа

**15. Вид принтера с чернильной печатающей головкой, который под давлением выбрасывает чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу:**

А) сублимационный

Б) матричный.

В) струйный

Г) жёсткий

Д) лазерный

16. **Безопасность компьютерных систем — это …**

А) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

Б) правильная работа компьютерных систем

В) обеспечение бессбойной работы компьютера

Г) технология обработки данных

Д) правильная организация работы пользователя

17. **Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?**

А) Alt + Ctrl

Б) Caps Lock

В) Shift + Ctrl

Г) Shift + Ctrl + Alt

**18. Название панели AutoCAD**

А) Рисование

Б) Редактирование

В) Моделирование

**19. Установите соответствие между наименованием и панелью:**

1.
2.
3.

А) визуальные стили

Б) орбита

В) моделирование

**19. Шрифт, используемый в строительных чертежах.**

А) Times New Roman

Б) Arial

В) GOST type A

**20. Выбрать правильные координаты ящика.**

А) 90 50 15

Б) 90. 50. 15

В) 90, 50, 15

**Вариант 2**

**1. Информация, существенная и важная в настоящий момент:**

А) полная

Б) полезная

В) актуальная

Г) достоверная

2. **Виды информации по форме представления:**

А) социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная.

Б) текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная и пр.

В) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая

Г) математическая, биологическая, медицинская, психологическая и пр.

3. **Скорость работы компьютера зависит от:**

А) тактовой частоты обработки информации в процессоре

Б) наличия или отсутствия подключенного принтера

В) организации интерфейса операционной системы

Г) объема обрабатываемой информации.

4. **Операционная система – это:**

А) совокупность основных устройств компьютера

Б) система программирования на языке низкого уровня

В) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним

Г) совокупность программ, используемых для операций с документами

5. **Высказывание, являющееся верным:**

А) Принтер - устройство ввода/вывода

Б) CD-ROM - устройство вывода

В) Компакт-диск - устройство для хранения информации

Г) Клавиатура - устройство ввода/вывода

6. **Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе:**

А) Коммутатор

Б) Сервер

В) Модем

Г) Адаптер

**7. Топология локальной сети, где каждая рабочая станция присоединена к центральному устройству (коммутатору или маршрутизатору)**

А) линейная шина

Б) соединение типа «звезда»

В) древовидная топология

8. **Результат поиска в Интернет …**

А) искомая информация

Б) список тем

В) текст

Г) сайт с текстом

Д) список сайтов

**9. Устройство ввода информации, которое входит в минимальную конфигурацию ПК:**

А) клавиатура
Б) мышь
В) монитор
Г) микрофон

10. **Информационно-поисковые системы позволяют:**

А) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
Б) осуществлять поиск и сортировку данных
В) редактировать данные и осуществлять их поиск
Г) редактировать и сортировать данные

**11. Устройства вывода информации**

А) Монитор
Б) Мышь
В) Плоттер
Г) Принтер
Д) Колонки
Е) Микрофон
Ж) Сканер

**12. Типы вводимых данных для сканера**

А) текстовые
Б) графические
В) числовые

**13. Сенсорная панель –устройство..**

А) ввода информации
Б) вывода информации
В) передачи информации
Г) обработки информации

14. **Вид принтера, относящийся к ударным:**

А) матричные
Б) струйные
В) лазерные

**15. Вес линий в AutoCAD:**

А) ширина или толщина, с которой линия будет выводиться на внешнее устройство
Б) копирование объекта
В) длина объекта

**16. Наименование компании, которая занимается разработкой программного обеспечения для автоматизации проектирования**

А) Autodesk

Б) IronCAD

В) Mechanical

Г) САПР

**17. Название панели**

А) Рисование

Б) Редактирование

В) Моделирование

**18. Установите соответствие между наименованием и панелью:**

1.
2.
3.

А) моделирование

Б) визуальные стили

В) орбита

**19. Шрифт, используемый в строительных чертежах.**

А) Times New Roman

Б) Arial

В) GOST type A

**20. Правильные координаты ящика.**

А) 90 50 15

Б) 90. 50. 15

В) 90, 50, 15

**Ключ к тесту**

В 1

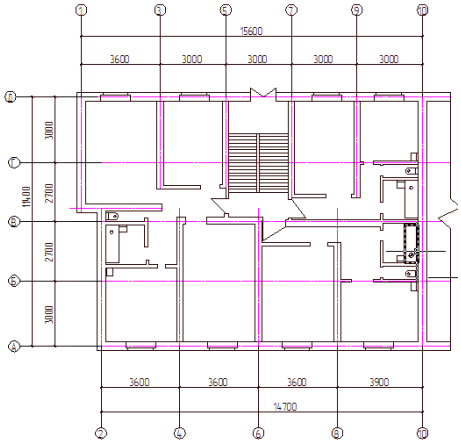
1. А
2. В
3. Г
4. В
5. В
6. А
7. В
8. Е
9. АБВГДЕ
10. АБГ
11. В
12. С
13. Б
14. В
15. А
16. Б
17. А
18. 1Б, 2В, 3А
19. В
20. В

В2

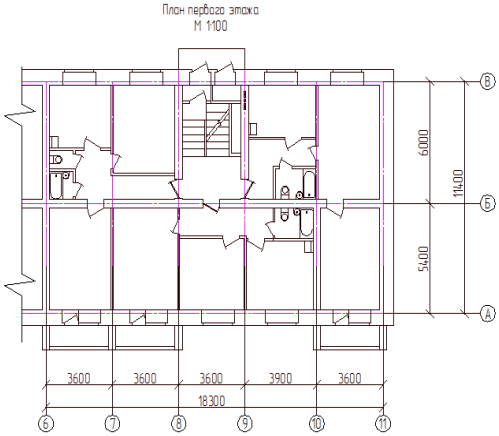
1. В
2. Б
3. А
4. В
5. В
6. Б
7. Б
8. Д
9. А
10. Б
11. АВГДЕ
12. АБВ
13. АБ
14. А
15. А
16. А
17. Б
18. 1В, 2А,3Б
19. В
20. В

## Практическое задание

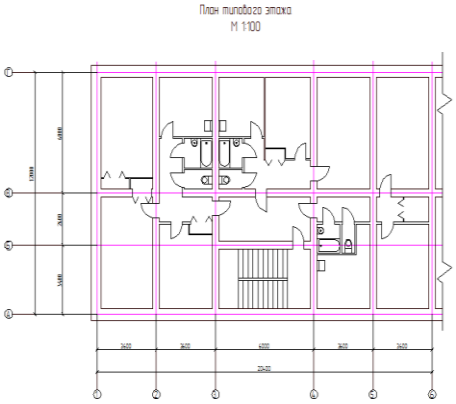
Вариант 1. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



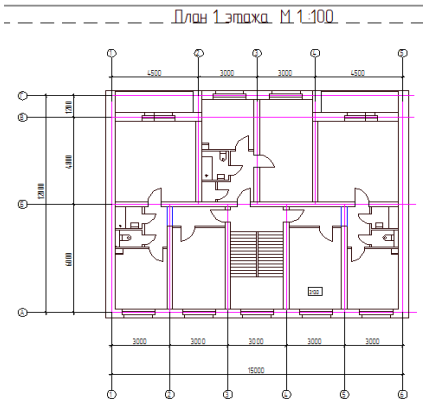

Вариант 2. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



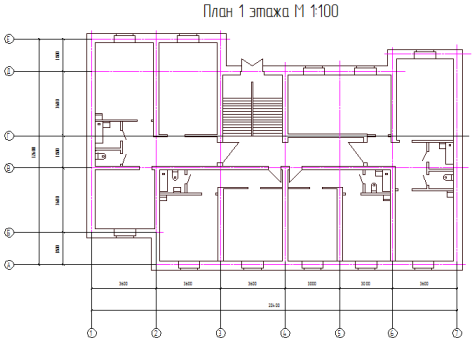

Вариант 3. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



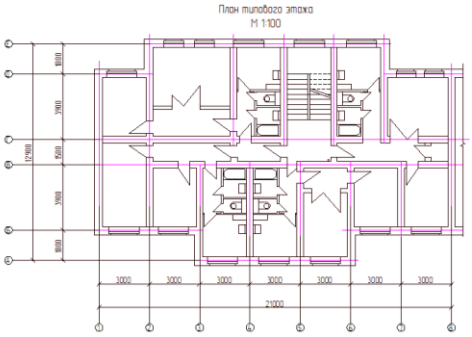
Вариант 4. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.




Вариант 5. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

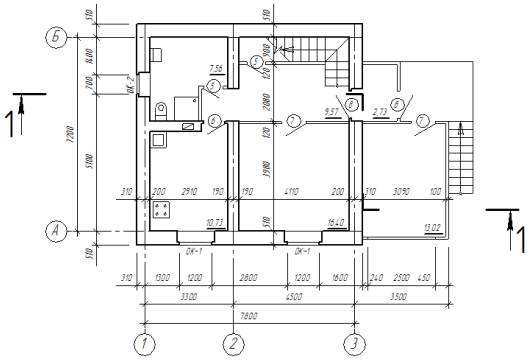



Вариант 6. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

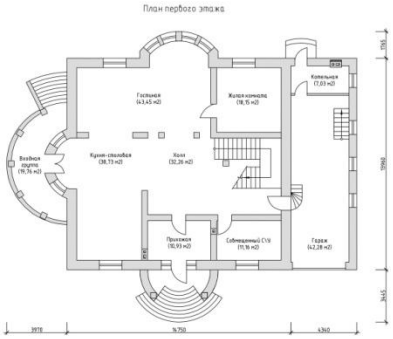



Вариант 7. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

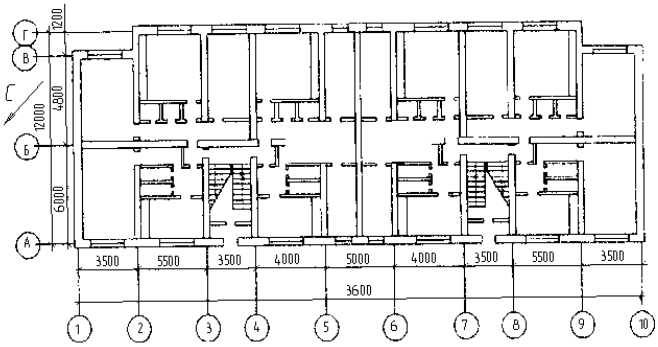
План первого этажа



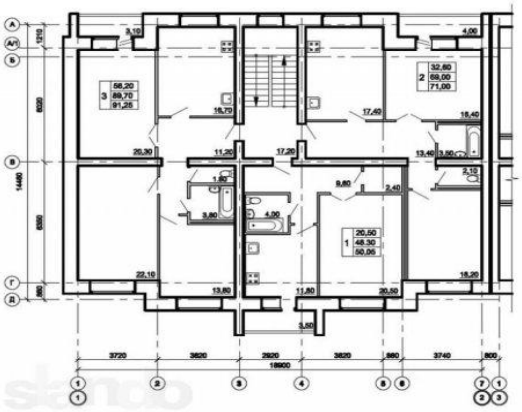
Вариант 8. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



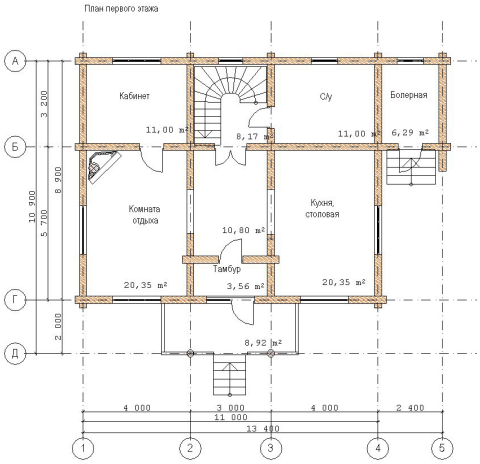

Вариант 9. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.




Вариант 10. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



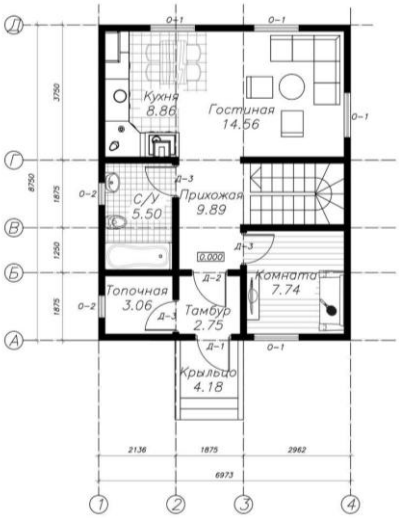
Вариант 11. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



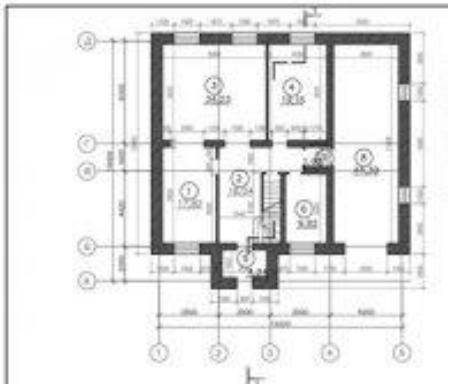

Вариант 12. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

Вариант 13. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями,

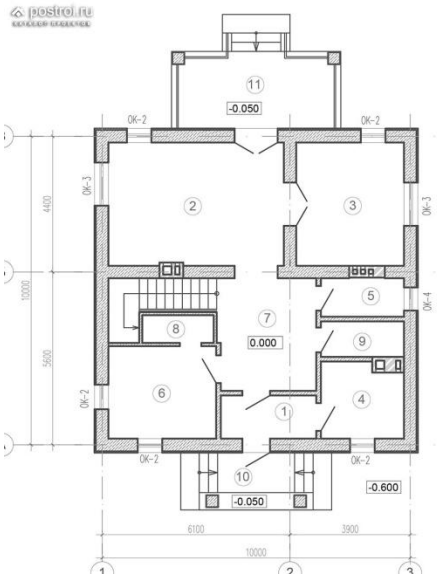
выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



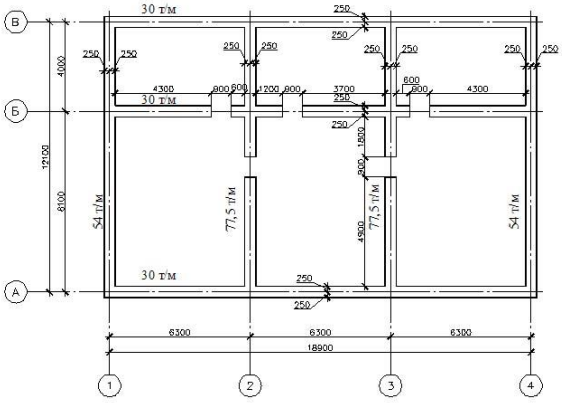

Вариант 14. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



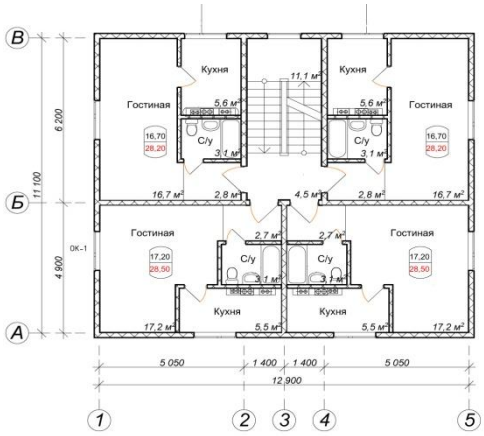
Вариант 15. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.




Вариант 16. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

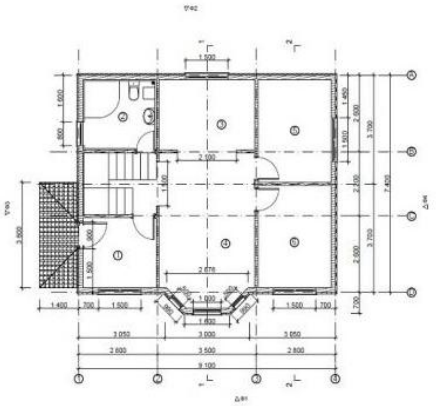



Вариант 17. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

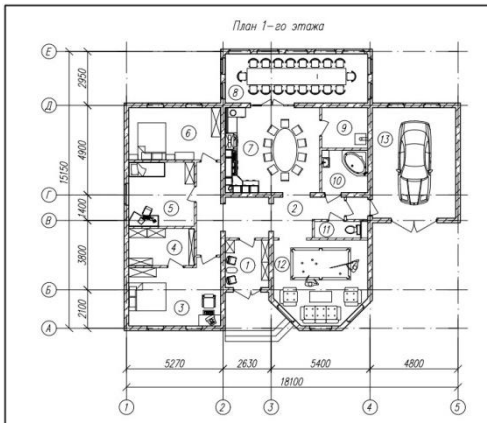



Вариант 18. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями,

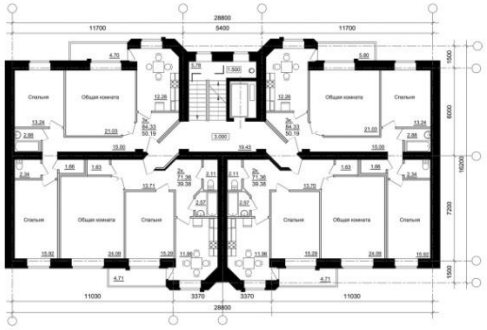
выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



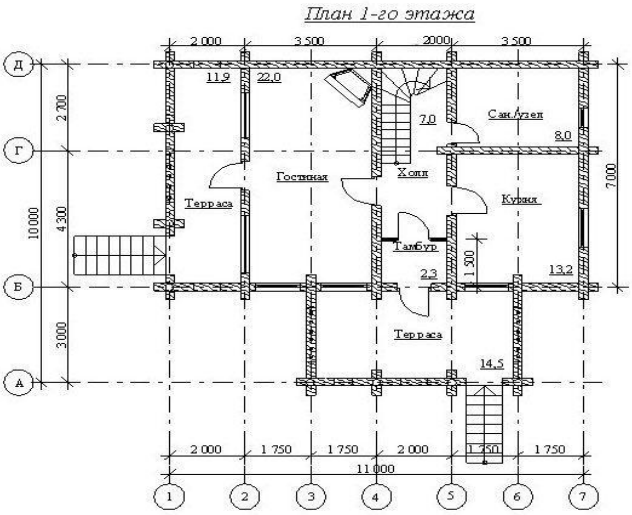
Вариант 19. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



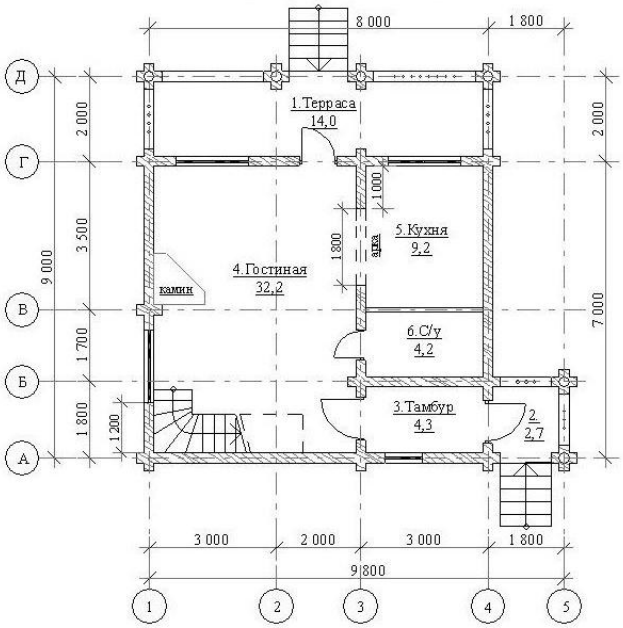

Вариант 20. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



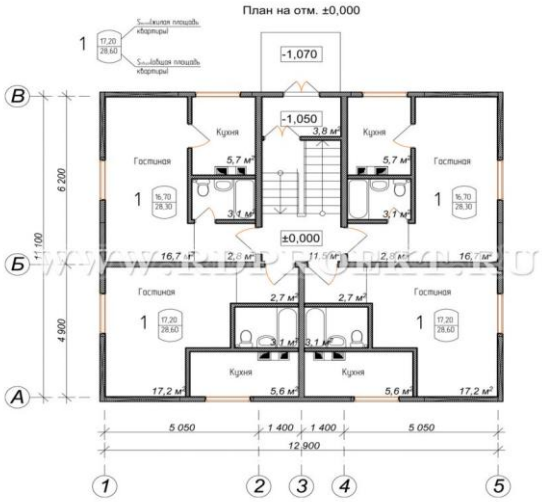
Вариант 21. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.



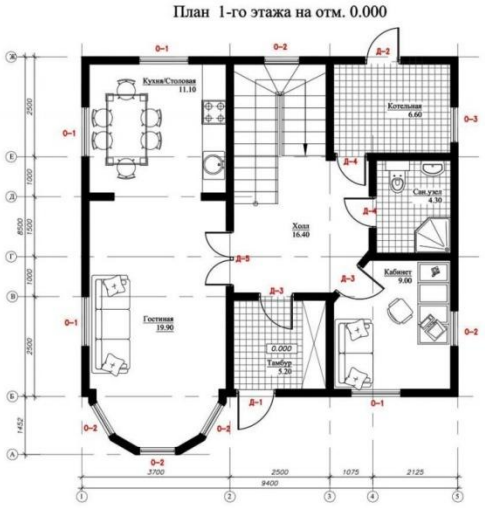

Вариант 22. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.

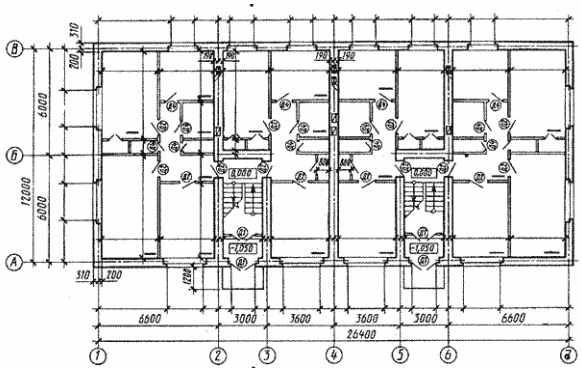



Вариант 23. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.




Вариант 4. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.




Вариант 25. Выполнить построение разбивочных координационных осей, проставить расстояния между координационными и крайними осями, выполнить маркировку координационных осей. Выполнить привязку стен (проставить размеры) к осям здания.