

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

***Контрольно-измерительные материалы
по профессиональному модулю***

**ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности,
газонных трав в декоративном садоводстве**

35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное
строительство

(учебный план 2023)

Челябинск 2023

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

На контрольно-измерительные материалы, составленные для студентов специальности ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Контрольно-измерительные материалы по профессиональному модулю полностью соответствуют содержанию рабочей программы, разработанной в соответствии учебным планом. Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации по модулю соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных средств.

В КИМ указан перечень ОК и ПК, знаний и умений, практического опыта, которыми должны обладать студенты в результате освоения вида деятельности, соответствующего ФГОС СПО по специальности.

Материалы оценки результатов освоения профессионального модуля разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности, соответствуют требованиям к составу, полноте и позволяют объективно оценить результаты обучения. Показатели и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения.

КИМ включает в себя сводные данные об объектах оценивания. Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Контрольно-измерительные материалы по профессиональному модулю соответствуют установленным требованиям, и могут быть рекомендован для использования в учебном процессе.

Зав. питомником «Зеленая аллея»



СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов

Область применения

Описание процедуры оценки и системы оценивания

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-	Технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Стандартные требования, предъявляемые к качеству
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и		

газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</p> <p>Пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</p> <p>Пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>Выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p> <p>Определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</p> <p>Идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>	<p>посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;</p> <p>Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>Виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p>
--	---	--	--

		<p>растительности и газонных трав вредителями и болезнями; Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; Определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; Выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; Выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>Методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; Вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; Методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; Погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам; Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>
--	--	---	--

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	ЛР14
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР7 ЛР14
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР14
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в	ЛР16

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	(специальности)	профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14

Задания для текущего контроля

1. Вопросы на установление последовательности.

1. Посев семян цветов однолетников на рассаду осуществляют по схеме:

1 Емкости прикрывают сверху стеклом или пленкой.

2 Убирают укрытие после появления всходов.

3 Крупные – укладывают в лунки, мелкие – рассыпают по всей поверхности.

4 Мелкие семена перемешивают с сухим песком.

5 Присыпают тонким слоем почвы.

6 Насыпают приготовленный грунт.

7 Делают неглубокие бороздки или лунки.

8 На дно ящиков или горшков укладывают дренаж толщиной 1 см.

9 Почву поливают теплой отстоявшейся водой.

Ответ: 869743512

2 Указать последовательность выращивания дутетных растений

1. Посадка на постоянное место:
2. Выбрать подходящее время
3. Высеванием семян
4. Подготовить грядку для рассады
5. Подготовить бороздки
6. Прореживание посевов:

Ответ: 614235

3 Расставить в порядке возрастания группы растений

1. Среднерослые - 50-60 см (гисперис, гвоздика, колокольчик)
2. Высокорослые - 1 м и более (наперстянка, мальва, лунария, энотера, коровяк)
3. Низкорослые 20-25 см (маргаритка, незабудка, виола)

4 Указать правильный порядок подготовки ямы для посадки древесных культур

3 Лопатой прорезать дернину (верхний слой грунта) по окружности ямы. Для деревьев размер 1 м, а для кустарников будет достаточно 0,6 м.

2 Снять верхний слой грунта, но не выбрасывать его. Насыпать в горку рядом с ямой. Эта земля пригодится позже.

1 Выкопать следующий слой. От поверхностного он отличается своим оттенком и составляющими компонентами. Иногда он может быть более легким (песчаным), но чаще он тяжелый (суглинистый). Такой земли будет больше, ее нужно сложить с другой стороны ямы.

4 Сделать отвесные стенки, дно взрыхлить на 15-20 см.

5 Обустроить дренажную систему. Например, выложить колотый кирпич, керамзит и так далее.

Ответ: 32145

8. Вопросы на установление соответствия.

1. Приведите в соответствие:

растения:

1. роза
2. агератум
3. пион
4. алиссум

формы цветочных насаждений

- а) солитер
- б) бордюр

Ответ: 1а

2б

3а

4б

2. Выберите соответствие между термином и видами черенков:

1) стеблевые черенки	а) часть корня растения
2) корневые черенки	б) часть побега растения
3) зеленые черенки	в) черенки, заготовленные в период вегетации, с листьями

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в.

3. Выберите соответствие между видами семян и быстротой их прорастания:

1) ясень обыкновенный	а) быстро прорастающие
2) сосна обыкновенная	б) медленно прорастающие
3) ясень зеленый	в) очень медленно прорастающие
4) клен остролистный	г) не прорастающие без подготовки

Ответ: 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б.

9. Иные оценочные материалы (на усмотрение преподавателя)

Материалы для текущего контроля

Рубежный контроль

Рубежная контрольная точка по разделу 1

Тестовые задания

1. Дополните составные части цветника:

- цветочные насаждения
- дорожки
- ... *газон*

2. Для чего в древности использовали красиво цветущие растения?

А. не применялись вообще

Б. *использовали как украшения жилищ, одежды, храмов.*

В. применялись только в очень редких случаях, т.к. считалось очень дорогим.

Г. применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

3. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

А. агератум, левкой.

Б. петуния, цинния.

В. бегония, примула.

Г. портулак, настурция.

4. К средним семенам цветочных растений относятся?

А. настурция, левкой

Б. бегония, примула.

В. душистый горошек, примула

Г. астра летняя, левкой.

5. При какой температуре проводят стратификацию семян?

А. 10-12

Б. 3-4

В. 0-5

Г. -2-0

6. Что обеспечивает скарификация?

А. не пропускает кислород и воду к зародышу

Б. плохое развитие зародыша

В. свободный доступ воды к зародышу

Г. ускоряет прорастание и проявление всходов

7. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

А. механический.

Б. промораживание.

В. термический.

Г. химический

8. Основные способы посева цветочно-декоративных растений?

А. сплошной посев.

Б. гнездовой.

В. ленточный.

Г. рядовой

9. При гнездовом посеве гнездо от гнезда находится на расстояние?

А. 10-12 см.

Б. 15-20 см.

В. 20-25 см.

Г. 5-10 см.

10. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

А. 1 см.

Б. 0,2-0,1 см.

В. 0,5 см.

Г. 2 см.

11. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи?

А. луковицы.

Б. отводков.

В. корневищ.

Г. усов.

12. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью?

А. отводков.

Б. клубнелуковиц.

В. корневыми отпрысками.

Г. корневыми клубнями.

13. К какому семейству относятся агератум?

А. астровые.

Б. лилейные

14. Продолжительность цветения агератума?

А. май- июнь

Б. с июня до первых заморозков.

В. август-сентябрь

Рубежная контрольная точка по разделу 2 Тестовые задания

1. Типичная крона из ветвей образуется:

а) только у хвойных древесных растений

б) только у двудольных древесных растений

в) у хвойных и двудольных древесных растений

г) у однодольных древовидных растений

2. Жизненную форму «дерево» имеют:

а) лещина, барбарис, жимолость

б) полынь, малина, дрок

в) дуб, рябина, саксаул

г) брусника, черника, толокнянка

3. В группу весьма долговечных деревьев входят:

а) ель восточная, липа мелколистная

б) кипарис вечнозеленый, дуб черешчатый, самшит

в) каштан конский, можжевельник обыкновенный

г) рябина обыкновенная, ива белая

4. Какие из перечисленных древесно-кустарниковых растений цветут в начальный период облиствления:

а) Липа

б) Дуб черешчатый

в) Лещина

г) Береза

д) Орех маньчжурский

е) Сосна

ж) Вяз

з) Ольха

5. Декоративнолиственные деревья и кустарники размножаются:

а) семенами

б) вегетативно

в) семенами и вегетативно

г) все ответы верны

6. Стебель растения:

А) добывает из почвы воду

Б) поглощает из воздуха углекислый газ

В) способствует передвижению растворов питательных веществ

Г) укрепляет растение в почве

7. Семязачатки у сосны обыкновенной расположены на:

А) чешуях мужских шишек

Б) чешуях женских шишек

В) листьях

Г) стеблях

8. Вегетативное размножение осуществляется:

А) с помощью спор

Б) с помощью гамет

В) с помощью органов растений (корня, стебля, листьев, побегов)

Г) делением клеток митозом

9. К классу двудольных относится:

А) рис посевной

Б) яблоня домашняя

В) гинкго двулопастный

Г) кукуруза

10. Отдел размножения в питомниках располагается:

- А) не имеет постоянного места
- Б) на постоянном участке
- В) в отделе формирования
- Г) в оранжереях

11. Жизненные формы голосеменных:

- А) деревья и кустарники
- Б) кустарники и многолетние травы
- В) двулетние травы
- Г) однолетние травы

12. Сложные листья у:

- А) каштана конского
- Б) дуба черешчатого
- В) клена остролистного
- Г) всех этих растений

13. Дендрология происходит от сочетания 2-х слов греческих слов , что они означают?

- А) наука и растение
- Б) растение и дерево
- В) дерево и наука
- Г) клетка и наука

14. В какой период роста и развития растений требуется более низкая температура?

- А) в период цветения
- Б) в начале вегетации
- В) в период бутонизации
- Г) в период созревания семян

15. Место для питомников предпочтительнее выбирать:

- А) вблизи транзитных путей сообщения
- Б) далеко от города
- В) вдали от транзитных путей сообщения
- Г) внутри города

16. Способы размножения не применяемый в декоративном древоводстве.

- а) семенами;
- б) пикировка;
- в) черенками;
- г) кусками корневой системы

17. Копулировку проводят, если:
- А) диаметр подвоя больше привоя
 - Б) диаметр подвоя и привоя одинаковый
 - В) диаметр привоя больше подвоя
 - Г) в иных случаях

**Критерии оценивания рубежной контрольной точки студентов
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Задание. Определить правильный вариант ответа на поставленные вопросы.

Студент получает оценку «5»:

- в ответах студент не делает или делает 1 ошибку.

Студент получает оценку «4»:

- в ответах студент делает 2-3 ошибки.

Студент получает оценку «3»:

- в ответах студент делает 4-5 ошибок.

Студент получает оценку «2»:

- в ответах студент делает 6 и более ошибок.

3.2 Тестовый контроль

ТЕСТ по теме 1.3: «ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ»

1. Ползучие побеги, служащие для вегетативного размножения растений это:

- А) усы; Б) корневище; В) клубень; Г) луковица.

2. Подземный, реже надземный побег с очень коротким уплощенным стеблем (донцем) и чешуевидными мясистыми, сочными листьями это:

- А) корневище; Б) луковица; В) клубень; Г) привой.

3. Часть побега приживляемую к другому растению того же или близкого вида называют:

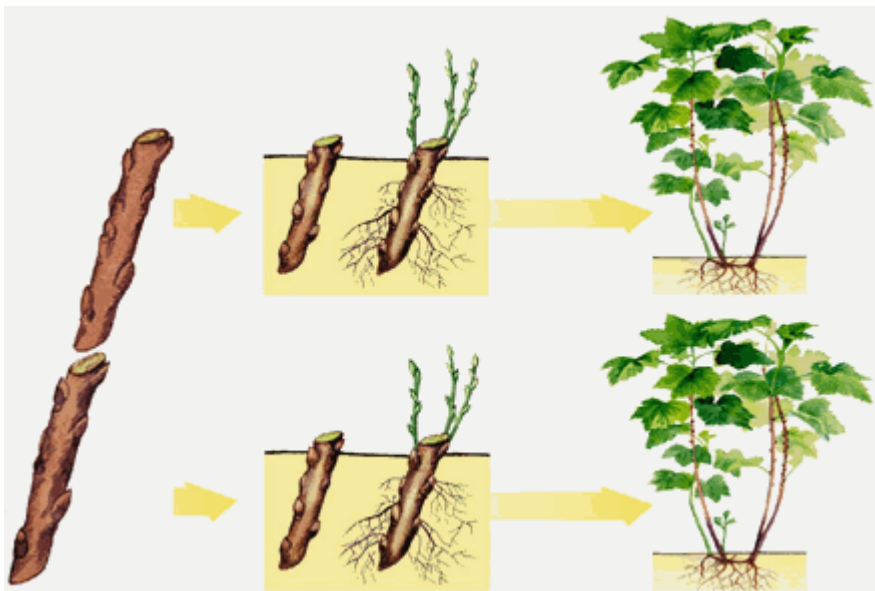
- А) подвоем; Б) привоем; В) клубнем; Г) стеблем.

4. Способ вегетативного размножения, изображенного на рисунке называется:



- А) прививка;
- Б) корневые отпрыски;
- В) корнеплоды;
- Г) клубни.

5. Способ вегетативного размножения, изображенного на рисунке называется:



- А) прививка;
- Б) черенкование;
- В) листовые черенки;
- Г) корневые черенки.

6. Появление побегов на корнях - это способ размножения:

- А) корневыми отпрысками; Б) луковицами; В) черенками; Г) клубнями.

7. Комнатная фиалка размножается:

- А) корневыми отпрысками; Б) луковицами; В) листьями; Г) клубнями.

8. Вегетативное размножение осуществляется:

- А) корнем, листьями, цветками;
- Б) стеблями, листьями, семенами;
- В) корнем, листьями, семенами;
- Г) корнем, побегами.

9. При вегетативном размножении дочерняя особь:

- А) воспроизводит материнский организм;
- Б) обладает качественно новыми признаками.

10. К размножению надземными частями растений не относят:

- А) размножение листовыми черенками;
- Б) размножение ползучими побегами;
- В) прививкой;
- Г) корневыми черенками.

Вегетативное размножение

1. Клубнями размножается:

- а) тюльпан б) гладиолус в) земляника г) картофель

2. Появление побегов на корнях - это способ размножения:

- а) корневыми отпрысками б) луковицами в) черенками г) клубнями

3. Отводками размножается:

- а) смородина б) гладиолус в) земляника г) яблоня

4. Привой представляет собой:

- а) растение, на которое пересаживается черенок или почка б) место срастания двух черенков
- в) черенок или почку, пересаживаемую на другое растение г) новый вид растения

5. Корневищем размножается:

- а) чеснок б) тюльпан в) лук г) пырей

6. Разросшиеся боковые почки, отделившиеся от луковицы

- а) черенки б) отводки в) усы г) детки

7. Вегетативное размножение растений обеспечивает:

- а) увеличение размеров особей б) быстрое увеличение количества особей
- в) образование новых цветков г) получение новых сортов

8. Ползучие побеги, служащие для вегетативного размножения растений :

- а) усы б) корневище в) клубень г) луковица

9. Подземный побег с очень коротким уплощенным стеблем и чешуевидными листьями :

- а) корневище б) луковица в) клубень г) привой

10. Способ вегетативного размножения, изображенного на рисунке:

- а) прививка б) корневые отпрыски в) корнеплоды г) клубни



11. Ежевика и черная малина размножаются:

- а) корневыми отпрысками б) луковицами в) черенками г) клубнями

12. Камнеломка размножается

- а) усами (ползучими побегами) б) луковицами в) черенками г) клубнями



Вегетативное размножение растений - это размножение при помощи:

Варианты ответов

- стебля
- листьев
- корней
- гамет

Вопрос 2

Отрезок любого вегетативного органа - это

Вопрос 3

Структуры, которые образуются у растений для вегетативного размножения, - это:

Варианты ответов

- усы
- детки
- отводки
- корневые отпрыски
- споры

Вопрос 4

Разросшиеся боковые почки, отделившиеся от луковицы, - это:

Варианты ответов

- усы
- детки
- отводки
- черенки

Вопрос 5

Клубнями размножается:

Варианты ответов

- картофель
- гладиолус
- тюльпан
- земляника

Вопрос 6

Отводками размножается:

Варианты ответов

- смородина
- яблоня
- земляника

- гладиолус

Вопрос 7

... - это пересадка черенка или почки привоя на подвой с последующим их срастанием.

Вопрос 8

Привой представляет собой:

Варианты ответов

- черенок или почку, пересаживаемую на другое растение
- растение, на которое пересаживается черенок или почка
- место срастания двух черенков
- новый вид растения

Вопрос 9

Корневищем размножается:

Варианты ответов

- пырей
- лук
- тюльпан
- чеснок

Вопрос 10

Вегетативное размножение растений обеспечивает:

Варианты ответов

- быстрое увеличение количества особей
- получение новых сортов
- увеличение размеров особей
- образование новых цветков

Технология выращивания посадочного материала плодовых растений

Тест

1. Выпуклое лезвие клинка имеет нож

1. прививочный

2. окулировочный

3. садовый

2. Для окулировки пригодны подвои диаметром штабика в месте вставки щитка не менее

1. 3 мм

2. 4 мм

3. 5 мм

4. 6 мм

3. Окулировка проводится

1. В период весеннего сокодвижения

2. В период осеннего сокодвижения

3. В период летнего сокодвижения

4. В любое время

4. Если листовой черешок подсох и от прикосновения к нему отваливается, то щиток

1. прижился
2. не прижился

5. Только в период сокодвижения можно выполнять прививку

1. врасщеп
2. в боковой зарез
3. вприклад
4. за кору

6. Длина косого среза должна быть равна

1. 1-2 диаметрам черенка
2. 2-3 диаметрам черенка
3. 3-4 диаметрам черенка
4. 4-6 диаметрам черенка

7. Для прививки одинаковых или почти одинаковых по толщине подвоев и привоев используется способ

1. врасщеп
2. копулировка
3. окулировка
4. вприклад

8. При механических повреждениях штамба или повреждениях его грызунами применяют прививку

1. мостиком
2. вприклад
3. врасщеп
4. зонтиком

Тема 4 Технология выращивания ягодных культур

1. Пространственная изоляция маточников от производственных насаждений земляники

1. 1,5-2 км
2. 0,5-1 км
3. 2,5-3 км
4. 1-1,5 км

2. Элитные маточники земляники эксплуатируются

1. 3 года
2. 4 года
3. 2 года
4. 5 лет

3. Заготовка укоренившихся розеток земляники при узких междурядьях проводится

1. КТН-1
2. КПС-4
3. КСМ-6А
4. СЛН-1

4. Корневые черенки малины должны быть
 1. длиной 3-5 см, диаметром 2 мм
 2. длиной 5-8 см, диаметром не более 2 мм
 3. длиной 8-12 см, диаметром не менее 2 мм
5. Выкопку корневых отпрысков малины проводят
 1. ВПН-2
 2. РВК-3,6
 3. ВИП-5,6
6. Срок эксплуатации маточной плантации смородины при схеме 2,5-3х0,5-1,5 м
 1. 4 года
 2. 5 года
 3. 6 лет
 4. 8 лет
7. Толщина одревесневших черенков смородины
 1. 6-8 мм
 2. 8-12 мм
 3. 4-6 мм
 4. 12-14 мм
8. Перед посадкой зеленые черенки обрабатывают
 1. стимуляторами роста
 2. фунгицидами
 3. цитокининами
 4. минеральными удобрениями

Жизненные формы древесных растений.

Тест

1. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:

1. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
3. Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

2. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:

1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных

3. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:

1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
4. Крупнствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным маслянистым ядром

8. Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:

1. Крупное дерево
2. Подземно-ветвящийся типичный кустарник
3. Надземно-ветвящийся древовидный кустарник
4. Лиана

9. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

1. Семенами
2. Окулировкой и прививкой черенком
3. Зелеными и древесными черенками
4. Отводками и корневыми отпрысками

10. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:

1. Стержневая и смещенная
2. Смешенная и мочковатая
3. Стержневая, мочковатая и смешенная
4. Стержневая и мочковатая

11. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:

1. У растений, привитых на клоновые подвои
2. У растений, привитых на семенные подвои
3. У растений с придаточной корневой системой
4. У растений с втягивающими (контрактильными) корнями

12. Какие корни называются придаточными:

1. Корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения
2. Корни, возникающие на стеблях
3. Боковые корни, возникающие на стеблях
4. Боковые корни, возникающие на корнях первичного строения

13. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:

1. Скелетные, обрастающие, активные
2. Полускелетные, скелетные и ростовые
3. Обрастающие, активные и полускелетные
4. Скелетные, полускелетные и обрастающие

14. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:

1. Горизонтальные и скелетные
2. Вертикальные и скелетные
3. Скелетные и полускелетные
4. Горизонтальные и вертикальные

15. Какие корни можно назвать мочковатыми:

1. Ростовые и переходные
2. Проводящие и всасывающие
3. Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)

4. Активные и обрастающие

16. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

1. Спящие и скороспелые
2. Скороспелые и позднеспелые
3. Позднеспелые и спящие
4. Зимующие и спящие

17. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:

1. Вегетативные и генеративные
2. Вегетативные, генеративные и вегетативно-генеративные
3. Вегетативные и спящие

18. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими функций:

1. Генеративные и побеги продолжения
2. Провентивные и придаточные
3. Вегетативные и генеративные
4. Вегетативные и провентивные

19. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:

1. Побеги возобновления
2. Генеративные побеги
3. Побеги замещения и генеративные
4. Ростовые побеги и генеративные

20. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:

1. Стебель и почки
2. Стебель, листья и почки
3. Стебель и листья
4. Стебель, листья, почки и цветки

21. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:

1. Супротивное и очередное
2. Мутовчатое, очередное и супротивное
3. Мутовчатое и супротивное
4. Очередное и мутовчатое

22. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:

1. Щиток
2. Головка
3. Сложный зонтик
4. Зонтик простой

24. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:

1. Боковое и верхушечное
2. Боковое
3. Концевое
4. Верхушечное

25. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях:

1. До 2 м
2. 2,5-3м
3. 3,5-4 м
4. более 4 м

26. Корневая система плодовых растений в зависимости от их происхождения бывает

1. боковой и придаточный.
2. семенной.
3. семенной и придаточный.
4. придаточный

27. Корневая система представлена корнями семенного происхождения

1. у растений, привитых на клоновые подвои.
2. у растений, привитых на семенные подвои.
3. у растений с придаточной корневой системой.
4. у растений с втягивающими корнями

28. По величине корни различают

1. скелетные, обрастающие, активные.
2. полускелетные, скелетные и ростовые.
3. обрастающие, активные и полускелетные.
4. скелетные, полускелетные и обрастающие

29. В зависимости от силы развития и выполняемых функций у плодовых растений выделяют корни

1. скелетные, обрастающие, активные
2. полускелетные, скелетные и ростовые
3. обрастающие, активные и полускелетные
4. скелетные, полускелетные и обрастающие

30. В зависимости от размещения в почве корни бывают

1. горизонтальные и скелетные
2. вертикальные и скелетные
3. скелетные и полускелетные
4. горизонтальные и вертикальные

31. К активным корням относятся

1. Ростовые и переходные
2. Ростовые, сосущие и переходные
3. Ростовые и проводящие
4. Переходные, сосущие и проводящие

32. Корневые волоски имеются на корнях

1. ростовых и сосущих
2. ростовых и переходных
3. переходных и сосущих
4. сосущих и проводящих

33. У сосущего и ростового корня можно выделить зоны

1. роста и всасывания

2. всасывания и ветвления

3. меристематическая, ростовая, всасывающая, ветвления

4. меристематическая и ветвления

34.Способ ускоренного размножения клоновых подвоев.

1. Облактивкой.

3. Зимней прививкой.

2. Вертикальными отводками.

4. Корневыми отпрысками.

35. Преимущества двухлетнего кронированного посадочного материала перед однолетним.

1.Выше приживаемость саженцев при посадке в сад.

2. Двухлетки раньше вступают в плодоношение.

3.Меньше затраты на формирование кроны.

4. Ниже цена саженцев.

36. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:

1. Земляника, клубника

2. Актинидия, лимонник

3. Малина, крыжовник

4. Груша, яблоня

37. Какие плодовые культуры относятся к лианам:

1. Земляника, клубника

2. Ежевика, черная малина

3. Актинидия, лимонник

4. Крыжовник, шиповник

38. Жизненная форма земляники

многолетний кустарничек

многолетний полукустарничек

многолетнее травянистое растение

многолетний кустарник

Контрольная работа № 1

Задание 1 Определить правильный вариант ответа на поставленные вопросы.

1.Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

1. Спящие и скороспелые

2. Скороспелые и позднеспелые

3. Позднеспелые и спящие

4. Зимующие и спящие

2. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:

1. Вегетативные и генеративные

2. Вегетативные, генеративные и вегетативно-генеративные

3. Вегетативные и спящие

3. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими функций:

1. Генеративные и побеги продолжения
2. Провентивные и придаточные
3. Вегетативные и генеративные
4. Вегетативные и провентивные

4. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:

1. Побеги возобновления
2. Генеративные побеги
3. Побеги замещения и генеративные
4. Ростовые побеги и генеративные

5. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:

1. Стебель и почки
2. Стебель, листья и почки
3. Стебель и листья
4. Стебель, листья, почки и цветки

6. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:

1. Супротивное и очередное
2. Мутовчатое, очередное и супротивное
3. Мутовчатое и супротивное
4. Очередное и мутовчатое

7. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:

1. Щиток
2. Головка
3. Сложный зонтик
4. Зонтик простой

8. Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:

1. Калина обыкновенная
2. Земляника
3. Актинидия
4. Ирга

9. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:

1. Боковое и верхушечное
2. Боковое
3. Концевое
4. Верхушечное

Задание 2.

1. Корни и корневые системы. Типы корневых систем и их классификация, выполняемые функции. Методы изучения.
2. Закономерности роста корней в годичном цикле в зависимости от породы, сорто-подвойных, почвенных условий и агротехники.
3. Схемы посадки и площади питания в современных интенсивных садах..
4. Выбор участка под сад.
5. Виды зимних повреждений плодовых растений. Уход за садом после зимних повреждений.

Контрольная работа № 2

Задание 1 Определить правильный вариант ответа на поставленные вопросы.

1.Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях:

1. До 2 м
2. 2,5-3м
3. 3,5-4 м
4. более 4 м

2. Что следует понимать под стратификацией семян:

1. Необходимость послеуборочного дозревания
2. Необходимость пониженных положительных температур
3. Механическое разрушение семенных покровов
4. Непроницаемость семенных оболочек для воды и газов

3. Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней:

1. 60-70 дней
2. 90-100 дней
3. 120-130 дней
4. 140-150 дней

4. Что понимается под углом отхождения скелетной ветви:

1. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
2. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
4. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции

5. Что понимается под углом расхождения:

1. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции
2. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
4. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью

6. Что понимается под углом наклона:

1. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
2. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
4. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции

Задание 2.

1. Периодичность плодоношения и ее преодоление.
2. Системы формирования кроны. Их классификация.
3. Возрастные и сортовые особенности обрезки яблони и груши.
4. Способы обработки почвы в садах