

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

***Контрольно-измерительные материалы***  
***по учебной дисциплине***

**ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(учебный план 2023)

Челябинск 2023г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**на контрольно-измерительные материалы, составленные для студентов**  
**специальности ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное**  
**строительство**

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине полностью соответствуют содержанию рабочей программы, разработанной в соответствии учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных средств по дисциплине. В КИМ указан перечень формируемых знаний и умений, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности, соответствуют требованиям к составу, полноте и позволяют объективно оценить результаты обучения.

Показатели и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения. КИМ включает в себя сводные данные об объектах оценивания. Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине соответствуют установленным требованиям, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе.

Зав. питомником «Зеленая аллея»



Еремеева С.А.

## ***СОСТАВ КОМПЛЕКТА***

- 1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов*
  - 1.1. Область применения*
  - 1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания*
    - 1.2.1. Текущий контроль*
    - 1.2.2. Промежуточная аттестация*
- 2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*
- 3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации*

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ**

## **1.1. Область применения**

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Декоративное растениеводство и питомниководство программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации;</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>- современная научная и профессиональная терминология;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li></ul>

ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды	- основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав); - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.2	- определять необходимые методы ухода за насаждениями	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
ПК 1.3	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания	- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
ПК 2.1	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой,

	растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;	цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
--	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. Комплект измерительных материалов

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля

Для текущего контроля знаний и умений обучающихся используются:

- контрольные вопросы
- тестовые задания
- контроль лабораторно-практических занятий
- самостоятельная работа

Оценка устных ответов и лабораторно-практических занятий производится по пятибалльной шкале:  
«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тестовые задания оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ, определяется процент результативности и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 %	5	отлично
80 – 89 %	4	хорошо
70 – 79 %	3	удовлетворительно
менее 70 %	2	неудовлетворительно

## Раздел 1. Дендрология

### Введение

#### Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных растений

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные формы жизнедеятельности древесных растений.
2. Как подразделяются деревья и кустарники по высоте.
3. Как подразделяются деревья и кустарники по долговечности и скорости роста.
4. Дайте определение фенологии.
5. Фенологические фазы развития растений.
6. Ареал и его виды.
7. Интродукция.
8. Дать определение экологии.
9. Группы экологических факторов.

Самостоятельная работа:

Описание фенологических фаз древесных растений (ведение фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.

Тестовый опрос:

1. Наука, изучающая деревья и кустарники
  - 1) Ботаника
  - 2) Биология
  - 3) Дендрология
  - 4) Селекция
2. Многолетние растения с относительно твердым стволом, ветвями и мощной корневой системой, дающей ежегодно прирост по  $h$  и  $d$ 
  - 1) Кустарники
  - 2) Деревья
  - 3) Лианы
  - 4) Кустарнички
3. Низкорослые древесные растения  $h$  до 60 см. жизненный цикл от 5 до 10 лет:
  - 1) Кустарники
  - 2) Деревья
  - 3) Кустарнички
  - 4) Полукустарники
4. Растения с гибким неустойчивым стеблем, нуждающиеся в опоре:
  - 1) Кустарники
  - 2) Деревья
  - 3) Лианы
  - 4) Кустарнички
5. Продукт, развивающийся после оплодотворения и содержащий в себе семена
  - 1) Цветок
  - 2) Крона
  - 3) Плод
  - 4) Семя
6. Какой из органов выполняет основные функции жизнедеятельности – фотосинтез, дыхание, транспирация:
  - 1) Цветок
  - 2) Лист
  - 3) Крона
  - 4) Корень
7. Результат деятельности человека по выведению новых культур, видов и форм растений, где они раньше не произрастали, называется:
  - 1) Ареалом
  - 2) Интродукция
  - 3) Акклиматизация

**Тема 1.2. Отдел голосеменные растения.**



Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика семейства Сосновых.
2. Основные рода и виды семейства Сосновых.
3. Морфологические признаки род Сосна.
4. Морфологические признаки род Ель.
5. Морфологические признаки род Пихта.
6. Морфологические признаки род Лиственница.
7. Общая характеристика семейства Кипарисовых.
8. Основные рода и виды семейства Кипарисовых.
9. Общая характеристика семейства Тисовых.
10. Основные рода и виды семейства Тисовых.

Лабораторная работа: (№1,2)

Зарисовка побегов с хвоей и шишек основных видов семейства Сосновые. Зарисовка побегов с хвоей и шишек основных видов семейств Кипарисовые, Тисовые.

Самостоятельная работа:

Составление аналогической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.

Тестовый опрос:

1. Быстрорастущая порода. Годичный прирост в высоту достигает 1м. Не требовательна к климату, что объясняет ее широкий ареал
  - 1) Тис
  - 2) Ель
  - 3) Сосна
  - 4) Пихта
2. Хвоя трехгранная, длиной до 13 см, ярко или темно-зеленая, жесткая, в пучке по 5 хвоинок:
  - 1) Сосна обыкновенная
  - 2) Сосна крымская
  - 3) Сосна Веймутова
  - 4) Сосна сибирская
3. Зрелые шишки светло-бурые, длиной 5-13 см, прямостоячие, чешуйки широкие, ромбовидные, в шишке 40-100 орешков:
  - 1) Сосна обыкновенная
  - 2) Сосна корейская
  - 3) Сосна стланиковая
  - 4) Сосна Веймутова
4. Крона густая, широкая, пирамидальная с заостренной вершиной:
  - 1) Кедр сибирский
  - 2) Сосна обыкновенная
  - 3) Ель сибирская
  - 4) Лиственница сибирская
5. Хвоя на укороченных побегах расположена пучками, на удлиненных одиночно:
  - 1) Сосна
  - 2) Ель
  - 3) Лиственница
  - 4) Пихта
6. Когда созревают шишки ели:
  - 1) Через 2 года
  - 2) В год цветения
  - 3) Через 6 месяцев
  - 4) Через 1,5 года (осенью)

7. Какая порода, среди хвойных, наиболее дымо- и газоустойчива.
- 1) Сосна
  - 2) Ель
  - 3) Лиственница
  - 4) Кедр
8. Хвоя плоская, линейная, одиночная, мягкая, снизу с двумя беловатыми полосками – устьицами:
- 1) Ель
  - 2) Пихта
  - 3) Сосна
  - 4) Лиственница
9. Кора тонкая, богата смолой, находящейся в специальныхместилищах (желвоках):
- 1) Сосна
  - 2) Ель
  - 3) Пихта
  - 4) Лиственница
10. Шишки цилиндрические, созревают в год цветения и рассыпаются:
- 1) Сосна
  - 2) Кедр
  - 3) Пихта
  - 4) Лиственница
11. Семена разной окраски с крылышком, охватывающим семя с двух сторон, как «вилочка»:
- 1) Ель обыкновенная
  - 2) Сосна обыкновенная
  - 3) Ель сибирская
  - 4) Пихта сибирская
12. Породы зимостойкая. Теневынослива. Устойчива к газам и промышленным выбросам, широко используется в озеленении.
- 1) Пихта
  - 2) Туя
  - 3) Кипарис
  - 4) Тис
13. Хвоя, молодые побеги и кора ядовитые:
- 1) Туя
  - 2) Кипарис
  - 3) Тис
  - 4) Можжевельник
14. Шишкоягоды созревают на 2-ой год после цветения осенью:
- 1) Тис
  - 2) Можжевельник
  - 3) Кипарис
  - 4) Туя
15. Семя продолговатое, плоское с двумя узкими крыльями, созревает в год цветения:
- 1) Ель
  - 2) Тис
  - 3) Лиственница
  - 4) Туя

### **Тема 1.3. Отдел покрытосеменные растения.**

#### Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика семейства Барбарисовые, их рода и виды.
2. Общая характеристика семейства Ильмовые, их рода и виды.
3. Общая характеристика семейства Березовые, их рода и виды.
4. Общая характеристика семейства Буковые, их рода и виды.
5. Общая характеристика семейства Ореховые, их рода и виды.
6. Общая характеристика семейства Ивовые, их рода и виды.

7. Общая характеристика семейства Розоцветные, их рода и виды.
8. Общая характеристика семейства Липовые, их рода и виды.
9. Общая характеристика семейства Миртовые, их рода и виды.
10. Общая характеристика семейства Рутовые, их рода и виды.
11. Общая характеристика семейства Бобовые, их рода и виды.
12. Общая характеристика семейства Кленовые, их рода и виды.
13. Общая характеристика семейства Конскокаштановые, их рода и виды.
14. Общая характеристика семейства Кизилы, их рода и виды.
15. Общая характеристика семейства Бересклетовые, их рода и виды.
16. Общая характеристика семейства Крушиновые, их рода и виды.
17. Общая характеристика семейства Маслиновые, их рода и виды.
18. Общая характеристика семейства Лоховые, их рода и виды.
19. Общая характеристика семейства Жимолостные, их рода и виды.
20. Охарактеризуйте подсемейство семейства Розоцветных.
21. Перечислите виды со сложными листьями.
22. Перечислите виды с лопастными листьями.
23. Какие кустарники чаще всего применяются в озеленении.

Лабораторные работы: (№ )

Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов, семян различных видов и родов отдела покрытосеменных растений.

Самостоятельная работа:

- Сбор коллекции семян.
- Сбор побегов в зимнем состоянии.
- Оформление гербария.
- Подготовка рефератов и сообщение по разделу Покрытосеменные растения.

Тестовый опрос:

**1 вариант.**

1. Кустарник высотой до 2-3 м с зелеными побегами, покрытыми бурыми или черноватыми бородавками. Листья эллиптические, сверху темно-зеленые, мелкопильчатые. Цветки на длинных цветоносах красно-бурые. Плод – коробочка с 4-6 семенами.
  - 1) Гледичия обыкновенная
  - 2) Акация желтая
  - 3) Бересклет бородавчатый
  - 4) Бересклет европейский
  - 5) Акация белая
2. Ценный почвоулучшающий кустарник, который в лесах образует кустарниковые заросли. Ветви без колючек, почки без чешуй. Цветки в пазушных полузонтиках или пучках. Плод сочный, шаровидный, с тремя не раскрывающимися кисточками. Используется в озеленении.
  - 1) Лох узколистный
  - 2) Крушина ломкая
  - 3) Калина обыкновенная
  - 4) Бересклет европейский
  - 5) Облепиха крушиновая.
3. Кустарник без колючек североамериканский вид, разводится в культуре. Листья серебристые, снизу слегка бронзовые, длиной до 10 см. Цветки желтые, душистые. Плоды широкоэллиптические. Зимостоек используется в озеленении, а так же для закрепления оврагов и откосов.
  - 1) Облепиха крушиновая
  - 2) Лох узколистный

- 3) Лох серебристый
  - 4) Сирень обыкновенная
  - 5) Жостер слабительный
4. Раскидистый кустарник высотой до 3 м с серой кроной и полыми побегами. Почki веретенообразные. Листья простые, овальные, расположены супротивно. Цветут в конце мая. Плоды сочные ягоды темно-красные парные или сросшиеся основаниями.
- 1) Жимолость обыкновенная
  - 2) Облепиха крушиновая
  - 3) Жостер слабительный
  - 4) Сирень обыкновенная
  - 5) Бересклет европейский
5. Плод – орех с плотной деревянистой, блестящей, голой или опушенной коричневой оболочкой, при основании с широкой сероватой пяткой по 1-3 в общей плюске, которая имеет густые острые колючки.
- 1) Дуб черешчатый
  - 2) Бук лесной
  - 3) Каштан посевной
  - 4) Дуб красный
  - 5) Бук восточный
6. Дерево высотой до 20 м опушенными ветками. Крона не имеет плакучие формы. Кора на стволах в старом возрасте белая, с мелкими поперечными чечевичками, в нижней части слаботрещиноватая. Листья овальные или яйцевидные, при основании закругленные, на верхушке острые, молодые побеги и листья снизу опушенные, без бородавок:
- 1) Береза повислая
  - 2) Береза пушистая
  - 3) Ольха черная
  - 4) Ольха серая
  - 5) Граб
7. Цветет в марте – апреле до распускания листьев, женские сережки по 3-5 на цветоножках. Шишки черно-бурые по 8-10 на общем стержне длиной до 1 см, созревают осенью.
- 1) Береза повислая
  - 2) Береза пушистая
  - 3) Ольха черная
  - 4) Лещина обыкновенная
  - 5) Граб
8. Дерево высотой до 15 м с яйцевидной кроной. Растет в подлеске или втором ярусе хвойных лесов. Побеги голые, красновато-бурые с блестящей сероватой пленкой. Кора серая, гладкая. Листья сложные непарноперистые с 9-17 продолговатыми, слегка пушистыми листочками, на удлиненных побегах. Цветки белые, собраны в щитовидные соцветия. Плоды оранжево-красные, созревают в августе – сентябре.
- 1) Яблоня обыкновенная
  - 2) Груша обыкновенная
  - 3) Рябина обыкновенная
  - 4) Ирга круглолистная
  - 5) Боярышник обыкновенный
9. Дерево третьей величины или кустарник с тонкой отслаивающейся пленкой. Листья простые, округлые зеленые, блестящие, зубчатые. Цветки белые, реже розовые в зонтиках или пучках. Плоды темно-красные, сочные.
- 1) Черемуха обыкновенная
  - 2) Яблоня обыкновенная
  - 3) Вишня обыкновенная
  - 4) Кизильник
  - 5) Абрикос

10. Дерево с зеленовато-красными побегами, иногда колючками. Листья от широкояйцевидных до округлых, длиной до 10 см. Цветки крупные, белые, по 2 или пучками. Плод – костянка, слабоопушенная, косточка гладкая
- 1) Черемуха обыкновенная
  - 2) Абрикос
  - 3) Вишня обыкновенная
  - 4) Кизильник
  - 5) Роза

## 2 вариант.

1. Кустарник или деревце высотой до 8 м. Побеги с темными чечевичками. Почки супротивные, яйцевидно-конические, прижатые к побегу. Листья простые, эллиптические, мелкогородчатопильчатые, сверху темно-зеленые, снизу светлее. Цветки мелкие, зеленоватые, собраны в пучки. Плод – костянка, синевато-черная. Мякоть желто-зеленая, клейкая. Косточка бурая, яйцевидная. Применяется в озеленении.
  - 1) Бересклет бородавчатый
  - 2) Лох серебристый
  - 3) Жестер слабительный
  - 4) Ясень обыкновенный
  - 5) Калина обыкновенная
2. Кустарник или дерево высотой до 7 м с колючими серебристо-белыми ветвями и опушенными очередными листьями. Цветет одновременно с распусканием листьев. Цветки мужские – желтые, женские – зеленоватые, густо облепляют побеги. Плод – сочная костянка, яйцевидная или шаровидная, золотисто-желтая, съедобная. Косточка темно-коричневая, блестящая.
  - 1) Барбарис обыкновенный
  - 2) Облепиха крушиновая
  - 3) Лох узколистный
  - 4) Сирень обыкновенная
  - 5) Жимолость татарская
3. Дерево первой величины. Кора серая, сначала гладкая, потом трещиноватая с глубокими продольными и мелкими поперечными трещинами. Листья сложные, непарноперистые, сверху ярко-зеленые, снизу бледные, вдоль нервов волосистые из 7-9 листочков. Цветет до распускания листьев. Плод – односемянная крылатка, собрана в кисти.
  - 1) Ясень обыкновенный
  - 2) Лох узколистный
  - 3) Дуб черешчатый
  - 4) Жимолость обыкновенная
  - 5) Вяз обыкновенный
4. Кустарник с серой отслаивающейся корой. Побеги гладкие, желтовато-бурые с супротивными яйцевидно-коническими почками, выше которых находятся более мелкие почки, листья яйцевидные, сверху темные, снизу светлее. Цветы душистые, розовые, реже белые. Плоды парные, шаровидные, несъедобные. Используется в озеленении.
  - 1) Жимолость обыкновенная
  - 2) Жимолость татарская
  - 3) Бересклет бородавчатый
  - 4) Бирючина обыкновенная
  - 5) Калина обыкновенная
5. Плод – трехгранный орешек, находится внутри разросшейся плюски, созревают в октябре, плюска раскрывается четырьмя створками.
  - 1) Дуб черешчатый
  - 2) Бук лесной
  - 3) Каштан посевной
  - 4) Дуб красный
  - 5) Бук восточный

6. Дерево первой величины высотой до 35 м. Крона густая, яйцевидная или цилиндрическая. Кора на стволе темно-бурая, трещиноватая, на молодых деревьях гладкая темно-серая. Молодые побеги, листья и почки клейкие
- 1) Береза повислая
  - 2) Береза бородавчатая
  - 3) Ольха черная
  - 4) Граб
  - 5) Лещина обыкновенная
7. Цветет в марте-апреле до распускания листьев, цветки однодомные раздельнополые. Мужские соцветия – сережки образуются в конце лета, женские имеют вид листовых почек и в момент цветения выступают только верхние красные части столбиков с рыльцами. Плоды (орехи) созревают в сентябре, содержат до 70% жиров и имеют пищевое значение
- 1) Береза повислая
  - 2) Береза бородавчатая
  - 3) Ольха черная
  - 4) Лещина обыкновенная
  - 5) Граб
8. Дерево третьей величины, растет в смешанных и широколиственных лесах Европейской части России. Побеги красно-бурые, блестящие, голые. Крона широкая, листья широкояйцевидные, молодые побеги войлочные, старые пушистые или голые. Цветет в мае – июне, цветки белые или розовые по 5-6 в пучке. Плоды шаровидные или продолговатые, яблоки съедобные, созревают в сентябре
- 1) Яблоня лесная
  - 2) Груша обыкновенная
  - 3) Рябина обыкновенная
  - 4) Ирга круглолистная
  - 5) Боярышник обыкновенный
9. Кустарник высотой до 3 м. Побеги зеленоватые, покрыт изогнутыми шипами. Листья непарноперистые, голые, из 5-7 эллиптических, остропильчатых листочков. Цветки от красных до белых, цветут в мае. Плоды созревают в сентябре. Используют в озеленении
- 1) Боярышник колючий
  - 2) Абрикос обыкновенный
  - 3) Рябина обыкновенная
  - 4) Слива колючая
  - 5) Роза собачья
10. Могучее дерево высотой до 50 м, кора у молодых побегов гладкая, у старых темно-серая толстая трещиноватая. Побеги со светлыми чечевичками. Почки яйцевидные, боковые сучены у конца побега. Листья без прилистников, длиной 5-12 см, очередные, перисто-лопастные, у основания сужены в короткий черешок с ушками, основание листа сердцевидное
- 1) Дуб черешчатый
  - 2) Бук лесной
  - 3) Каштан посевной
  - 4) Дуб красный
  - 5) Бук восточный

### 3 вариант.

1. Кустарник высотой 5-7 м. Побеги и ветви четырехгранные с беловатыми пробковыми наростами вдоль граней. Листья супротивные, яйцевидные, мелкопильчатые, диаметром 10-11 см, сверху голые, снизу по жилкам опушенные. Цветки крупные, собраны в полусонтик, без запаха. Плод – красноватая коробочка, созревает в сентябре
- 1) Жостер слабительный
  - 2) Бересклет бородавчатый
  - 3) Бересклет европейский
  - 4) Ясень обыкновенный
  - 5) Бирючина обыкновенная

2. Колючее дерево высотой 8-10 м или кустарник. Листья очередные, ланцетные, как и побеги, усеяны белыми чешуйками. Цветки желтые с приятным запахом. Цветет в мае. Плоды – костянки, сероватые, сухомясистые, съедобные, созревают в сентябре. Светолюбиво, засухоустойчиво, солнцелюбиво.
  - 1) Облепиха крушиновая
  - 2) Лох узколистный
  - 3) Бересклет европейский
  - 4) Ясень обыкновенный
  - 5) Бирючина обыкновенная
3. Кустарник или дерево высотой до 8 м. Листья округло-треугольные, гладкие, осенью опадают зелеными. Цветки душистые, крупные, собраны в метелки. Плод – двухстворчатая растрескивающаяся коробочка. Не прихотлив к почвенным условиям. Зимостоек. Очень популярен в озеленении
  - 1) Калина обыкновенная
  - 2) Сирень обыкновенная
  - 3) Крушина ломкая
  - 4) Облепиха крушиновая
  - 5) Рябина обыкновенная
4. Листопадный кустарник высотой до 4 м. Побеги голые, почки с чешуйками. Листья длиной до 16 см, широкояйцевидные, 3-5 лопастные. Цветки мелкие, собраны в зонтиковидные щитки. Плод – ягодовидная костянка, красная с плоскими косточками, съедобная. Декоративный.
  - 1) Сирень обыкновенная
  - 2) Бирючина обыкновенная
  - 3) Жимолость татарская
  - 4) Калина обыкновенная
  - 5) Жимолость обыкновенная
5. Плод – желудь, длиной 2-4 см с шипом на вершинке, погруженный в плюску, зеленовато-бурый, с коричневыми продольными полосками, созревают осенью в год цветения
  - 1) Дуб черешчатый
  - 2) Бук лесной
  - 3) Каштан посевной
  - 4) Дуб красный
  - 5) Бук восточный
6. Крупный кустарник или дерево высотой до 8 м. Кора красновато- или темно-серая, побеги волосистые со светлыми чечевичками. Листья округло-яйцевидные, заостренные, двоякозубчатые, шершавые, сверху темно-зеленые, матовые, на коротких черешках. Образует подлесок в хвойных и хвойно-широколиственных лесах
  - 1) Береза повислая
  - 2) Береза пушистая
  - 3) Ольха черная
  - 4) Лещина обыкновенная
  - 5) Граб обыкновенный
7. Цветет в середине мая, одновременно с распусканием листьев, мужские и женские цветки собраны отдельно в повислые сережки. Плод – орешек в трехлопастной обертке – плюске, созревает в сентябре-октябре, пищевого значения не имеет
  - 1) Береза повислая
  - 2) Береза пушистая
  - 3) Ольха черная
  - 4) Лещина обыкновенная
  - 5) Граб обыкновенный
8. Дерево высотой до 25 м. Побеги бурые, голые, часто оканчивающиеся колючкой. Листья на длинных черешках, округлые или широкояйцевидные, кожистые, мелкопильчатые, темно-зеленые, блестящие. Цветки обоеполые, белые, крупные на длинных цветоножках, собраны по 6-12 в соцветие. Плоды шаровидные или продолговато-сплюснутые, созревают в конце лета или осенью, съедобными становятся после лежки

- 1) Яблоня обыкновенная
  - 2) Груша обыкновенная
  - 3) Рябина обыкновенная
  - 4) Ирга круглолистная
  - 5) Боярышник обыкновенный
9. Дерево третьей величины или крупный кустарник, чаще всего встречается по заливным лугам и берегам рек. Кора гладкая, усеяна большими ржаво-бурыми или белыми чечевичками с резким запахом. Листья кожистые, эллиптические, вытянутые к вершине, голые, морщинистые. Цветки душистые, белые, собраны в длинные цилиндрические кисти. Плод – шаровидная, темная, блестящая костянка, съедобная, вяжущая. Обладает сильными фитонцидными свойствами, передает ржавчинный грибок на шишки ели
- 1) Черемуха обыкновенная
  - 2) Яблоня обыкновенная
  - 3) Вишня обыкновенная
  - 4) Кизильник
  - 5) Груша обыкновенная
10. Кустарник, листья простые, очередные, цельнокрайные, темно-зеленые, сверху блестящие. Цветки мелкие, белые или бледно-розовые в мелких кистевидных или щитковидных соцветиях по 1-3 в пазухах листьев. Плоды мелкие, ложные костянковидные яблочки с 2-5 косточками, красные или черные, несъедобные. Широко применяется в озеленении
- 1) Черемуха обыкновенная
  - 2) Груша обыкновенная
  - 3) Яблоня обыкновенная
  - 4) Кизильник
  - 5) Вишня обыкновенная.

## **Раздел 2. Цветочно-декоративные растения**

### **Тема 2.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.**

#### Контрольные вопросы:

1. Какие жизненные формы у растений вы знаете?
2. Перечислите основные вегетативные органы.
3. Перечислите основные генеративные органы.
4. Строение листа. Виды и формы листа.
5. Какие метаморфозы стебля, листа, побега вы знаете?
6. Приведите примеры цветочно-декоративных растений с различными типами листьев.
7. Корневая система – это? Виды корневых систем. Какие видоизменения корней у цветочных растений вы знаете?
8. Стебель – это?
9. Почка. Типы почек. Функции.
10. Строение цветка.
11. Типы соцветий.
12. Классификация плодов.

#### Лабораторные работы: (№

Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов. Их разнообразие и видоизменение.

Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и др.)

#### Самостоятельная работа:

Подготовка реферата по теме «Удивительное в мире растений».

#### Тестовый опрос:



1. Укажите вегетативные органы
  - 1) Цветок
  - 2) Семя
  - 3) Лист
  - 4) Плод
2. Место отхождения листьев от стебля называется
  - 1) Узлом
  - 2) Междоузлием
  - 3) Пазухой листа
3. Как называется вид листорасположения, если в одном узле расположены три листа
  - 1) Спиральное
  - 2) Супротивное
  - 3) Мутовчатое
4. Лист с несколькими листовыми пластинками называется
  - 1) Простой
  - 2) Лопастной
  - 3) Сложный
5. Органы растений, которые выполняют функции, связанные с жизнью, называются
  - 1) Вегетативные
  - 2) Генеративные
6. Органы, выполняющие функции, связанные с размножением называются
  - 1) Вегетативные
  - 2) Генеративные
7. Укажите генеративные органы
  - 1) Корень, клубень
  - 2) Плод, цветок
  - 3) Лист, почка
  - 4) Семя, стебель
8. Укажите растения, у которых плод – крылатка
  - 1) Ильм, клен
  - 2) Дуб, каштан
  - 3) Ива, тополь

## **Тема 2.2. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений.**

### Контрольные вопросы:

1. Классификация деревьев по биологическим признакам. Приведите примеры.
2. Перечислите группы травянистых растений согласно промышленной классификации.

### Лабораторные работы:

Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.

### Самостоятельная работа:

Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений».

## **Тема 2.3. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.**

### Контрольные вопросы:

1. Какие существуют способы предпосевной обработки семян.
2. На какие группы по величине делятся семена.

3. Дать определение рассады.
4. Какие виды агротехнического ухода за цветочно декоративными растениями вы знаете?
5. Как проводится посадка растений в открытом грунте.
6. Какие особенности полива и подкормок цветочных растений в открытом грунте.
7. Вегетативное размножение и его способы.
8. Виды черенков.
9. Определение отводков.
10. Какими могут быть отводки.
11. Что такое пикировка и как ее проводят.
12. В какие сроки проводят посев семян в открытом и закрытом грунте.
13. Что такое прививка. Основные виды прививок.

Лабораторные работы:

Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.

Самостоятельная работа:

Подбор материалов для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».

Тестовый опрос:

3. Пересадка сеянцев, с целью увеличения площади питания называется
  - 1) Окулировка
  - 2) Пикировка
  - 3) Скарификация
4. Механическое повреждение толстых и жестких оболочек семян (настурции, душистого горошка) называется
  - 1) Стратификация
  - 2) Скарификация
  - 3) Драгирование
5. Вегетативно размножаются
  - 1) Черенками
  - 2) Отводками
  - 3) Семенами
6. Укоренившиеся, не отделенные от материнского растения побеги называются
  - 1) Черешками
  - 2) Отводками
  - 3) Клубнями
7. Растение, часть которого прививается другому растению, для придания ему новых свойств называется
  - 1) Подвой
  - 2) Прививка
  - 3) Привой
8. Прививка почкой с небольшим кусочком коры называется
  - 1) Подвой
  - 2) Окулировка
  - 3) Копулировка
9. Прививка черенком называется
  - 1) Копулировка
  - 2) Окулировка
  - 3) Привой
10. Часть стебля с листьями или почками называются
  - 1) Листовой черешок
  - 2) Корневой черешок
  - 3) Стеблевой черешок

11. Лист, или часть листа, используемый для вегетативного возобновления. Преимущественно комнатных растений называется
- 1) Листовой черешок
  - 2) Корневой черешок
  - 3) Стеблевой черешок
12. Бегония клубневая, лютики, глоксинии, цикламен размножаются
- 1) Делением куста
  - 2) Клубнями
  - 3) Клубнелуковицами
11. Гладиолус, крокус, фрезия размножаются
- 1) Делением куста
  - 2) Клубнелуковицами
  - 3) Луковицами
12. Семена циннии, календулы, тагетиса относятся к
- 1) Мельчайшим
  - 2) Средним
  - 3) Крупным
  - 4) Очень крупным
13. Семена табака, петунии, львиного зева, агератума относятся к
- 1) Мельчайшим
  - 2) Средним
  - 3) Крупным
  - 4) Очень крупным
14. Выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой  $t$  ( $0; +5^{\circ}\text{C}$ ) во влажном субстрате (в песке, мхе, торфе) называется
- 1) Скарификация
  - 2) Стратификация
  - 3) Драгирование
  - 4) Протравливание семян

## Тема 2.4. Культуры открытого грунта.

### Контрольные вопросы:

1. Дайте определение и характеристику летников.
2. На какие группы подразделяются летники. Приведите примеры.
3. Какими способами размножаются летники.
4. Какие виды летников можно выращивать посевом семян в открытый грунт.
5. Как можно использовать летники в озеленении.
6. Дайте характеристику и классификацию двулетников.
7. Какие особенности размножения и использования двулетников.
8. Какие двулетники цветут весной? Летом?
9. Дайте характеристику многолетников.
10. Каковы особенности размножения многолетников?
11. Какие многолетники цветут весной? Летом? Осенью?
12. В чем состоят особенности использования луковичных многолетников в цветниках?
13. Какие группы роз вы знаете?
14. Охарактеризуйте ковровые растения.
15. Использование в озеленении ковровых растений.
16. Каково назначение сухоцветов?
17. Особенности агротехники сухоцветов и их сушка.

### Лабораторные работы:

Изучение декоративно-травянистых растений открытого грунта (летников, двулетников, многолетников, луковичных)?

### Самостоятельная работа:

Изучение агротехники выращивания и видовых отличий семейств. Подготовка доклада одного из семейств.

### Тестовый опрос:

1. *Перечислите ландшафтные виды цветочного оформления*

Тип вопроса: Множественный выбор

- 1) клумба
- 2) группа
- 3) модульный цветник
- 4) миксбордер

2. *Отдельно стоящие растения*

Тип вопроса: Открытый \_\_\_\_\_

3. *Светлые помещения, имеющие стеклянные или другие светопроницаемые покрытия, используемые для размножения, выращивания и содержания растений называется*

Тип вопроса: Открытый \_\_\_\_\_

4. *Укажите соответствие семейства с родами*

Тип вопроса: Соответствие

а) лилейные	1) незабудка
б) сложноцветные	2) хоста
в) бурачниковые	3) наперстянка
г) норичниковые	4) рудбекия

5. *По времени цветения двулетники делятся*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) весенние
- 2) весенние, летние
- 3) летние
- 4) летние, осенние

6. *Укажите соответствие однолетних видов по декоративным качествам*

Тип вопроса: Соответствие

а) красивоцветущие	1) гелихризум, гомфрена
б) декоративно-лиственные	2) агератум, сальвия, тагетис
в) вьющиеся	3) перилла, кохия, цинерария
г) сухоцветы	4) ипомея, кобея, душистый горошек

7. *Низкие многолетники высотой 25-50 см*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) горец, маклея, ревень
- 2) хосты, колокольчик, бадан толстолистный
- 3) дельфиниум, голениум, рудбекия
- 4) рудбекия, горец, ревень

8. *Укажите продолжительность цветения многолетников*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 30-40 дней
- 2) 20-30 дней
- 3) 40-50 дней
- 4) 15-20 дней

9. *Укажите луковичные культуры*

Тип вопроса: Множественный выбор

- 1) гиацинт
- 2) галантус (подснежник)
- 3) нарцисс
- 4) крокус

10. Растения, которые хорошо растут и развиваются в полутени, называются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) тенелюбивые
- 2) теневыносливые
- 3) светолюбивые
- 4) тенелюбивые

11. По высоте средние летники, это растения, высота которых:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 25-30 см
- 2) 50-70 см
- 3) 30-60 см
- 4) 70-100 см

12. Цветочно-декоративные растения произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) двулетники
- 2) многолетники
- 3) однолетники
- 4) луковичные

13. Укажите декоративно-лиственные однолетники:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) перилла, цинерария, кохия
- 2) гелихризум, статица, акроклиниум
- 3) фуксия, очиток, сантолина, ирезине
- 4) тагетис, космос, циния

14. Укажите ковровые растения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) клещевина, кохия, перилла
- 2) сантолина, ирезине, альтернатера
- 3) гомфрея, акроклиниум, аммобиум
- 4) агератум, татенис, сальвия

15. Время цветения двулетников:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) лето
- 2) весна
- 3) весна, лето
- 4) лето, осень

16. Многолетние растения высотой 50 -100 см:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) камнеломка, арабис, барвинок
- 2) герань, бодан толстолистный, стахис
- 3) ирис, колокольчик, аквилегия
- 4) калужница, купальница, лилейник

17. Укажите продолжительность цветения ириса:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 10-15 дней
- 2) 15-20 дней
- 3) 20-25 дней
- 4) 20-30 дней

18. Укажите холодостойкие летники, которые не боятся небольших заморозков:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) настурция, бегония, сальвия
- 2) календула, львиный зев, мак
- 3) цинния, табак, космос
- 4) агератум, астра, бальзамин

19. *Табак, кохия, кларкия, космея – растения высотой*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 70-100 см
- 2) 50-70 см
- 3) 25-30 см
- 4) 20-25 см

20. *Основные виды двулетников*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) наперстянка, гвоздика, маргаритка
- 2) астильба, пион, гладиолус
- 3) ромашка, рудбекия, монарда
- 4) герань, лилейник, астильба

21. *Укажите мелколуковичные культуры*

Тип вопроса: Множественный выбор

- 1) тюльпан
- 2) галантус
- 3) мускари
- 4) гиацинт

22. *Укажите соответствие цветочных культур*

Тип вопроса: Соответствие

а) однолетники	1) клещевина, бальзамин, алиссум, портулак
б) луковичные	2) виола, маргаритка, наперстянка, гвоздика турецкая
в) двулетники	3) мускари, галантус, нарцисс, гиацинт
г) многолетники	4) рудбекия, гелениум, люпин, колокольчик, хоста

23. *Укажите виды многолетников, цветущие в летний период*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) флокс, дельфиниум, ирис
- 2) георгин, астры, солидага
- 3) крокус, примула, тюльпан
- 4) роза, ирис, колокольчик

24. *Группа растений, у которых в первый год образуется розетка листьев, а на второй год наступает цветение*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Многолетники, зимующие в открытом грунте
- 2) Многолетники, не зимующие в открытом грунте
- 3) Двулетники
- 4) Однолетники

25. *По высоте однолетники делятся на группы:*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

26. *Обозначьте многолетники:*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) колокольчик, маргаритка, гесперис
- 2) герань, хоста, люпин
- 3) астра, агератум, львиный зев

27. *Время цветения двулетников*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) весна

- 2) весна, лето
- 3) лето
- 4) лето, осень

28. *Луковичные растения – это:*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) однолетники
- 2) двулетники
- 3) многолетники, зимующие в открытом грунте
- 4) многолетники, не зимующие в открытом грунте

29. *Виды многолетников цветущие в осенний период:*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) флокс, пион, ромашка
- 2) ирис, дельфиниум, лилейник
- 3) гелениум, георгин, гладиолус
- 4) хоста, бодан, волжанка

30. *К растениям первоцветам относят :*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) примулы, незабудки
- 2) крокусы, мускари, гладиолусы
- 3) тюльпаны, нарциссы, гиацинты
- 4) пионы, флоксы, лилейники

31. *На сколько групп делятся многолетники по высоте:*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 2

32. *Укажите растения, относящиеся к семейству сложноцветные*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) аквилегия, амарант, вербена
- 2) агератум, тагетис, василек
- 3) гвоздика, герань, мак
- 4) бегония, дельфиниум, лилейник

33. *Укажите растения-сухоцветы:*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) тагетис, алиссум, антирринум
- 2) ипомея, турецкие бобы
- 3) аммобиум, статице, гелихризум
- 4) перилла, цинерария, кохия

34. *Клещевина, космея, клеома, амарант – это однолетники, высота которых от*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 50-70 см
- 2) 100 и более см
- 3) 70-100 см
- 4) 40-50 см

35. *Укажите красивоцветущие летники:*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) гацания, вербена, бегония
- 2) горошек душистый, настурция, ипомея
- 3) фуксия, очиток, сантолина
- 4) кохия, клещевина, хоста

## **Тема 2.5. Культуры закрытого грунта.**

### Контрольные вопросы:

1. Какие группы вечнозеленых (комнатных) цветочно-декоративных растений вы знаете?

2. Расскажите о правилах полива и подкормке комнатных растений.
3. Как разнообразны требования комнатных растений к почвенным субстратам.
4. Как размножаются различные виды комнатных растений. Приведите примеры.
5. Как проводится пересадка и перевалка комнатных растений.
6. Что такое выгонка растений. В какой период жизнедеятельности растений она нужна.
7. Охарактеризуйте и приведите примеры декоративно-лиственных комнатных растений.
8. Охарактеризуйте и приведите примеры декоративно-цветущих комнатных растений.
9. Охарактеризуйте и приведите примеры вьющихся и ампельных растений.
10. Какие особенности ухода за пальмами, драценой и юккой?
11. Какие виды фикусов вы знаете?

#### Лабораторные работы:

Изучение культур закрытого грунта (красивоцветущих и декоративно-лиственных) горшечных растений.

#### Самостоятельная работа:

Изучение агротехники выращивания и видовых отличий семейств.

#### Тестовый опрос:

##### *1. По способу выращивания сезонно-цветущие культуры закрытого грунта бывают:*

Тип вопроса: Множественный выбор

- 1) грунтовые
- 2) горшечные
- 3) декоративно-цветущие
- 4) вьюночные

##### *2. По способу выращивания вечнозеленые культуры закрытого грунта бывают*

Тип вопроса: Множественный выбор

- 1) горшечные
- 2) вьюночные
- 3) декоративно-цветущие
- 4) декоративно-лиственные

##### *3. Укажите сезонно-цветущие грунтовые культуры*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) цикламен, азалия, примула, гортензия
- 2) гвоздика, калла, альстремелия
- 3) антуриум, каланхоэ, колокольчик
- 4) аспарагус, монстера, фикус, плющ

##### *4. . Укажите сезонно-цветущие горшечные культуры*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) азалия, глоксиния, хризантема, цикламен
- 2) гвоздика, роза, калла
- 3) антирринум, кливия, спатифиллум
- 4) сантолина, герань, гибискус

##### *5. Укажите вечнозеленые декоративно-лиственные растения закрытого грунта*

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) аспарагус, диффенбахия, папоротники
- 2) колокольчик, пасифлора, сенполия
- 3) плющ, фикус, монстера
- 4) азалия, цикламен, гортензия



## **Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней**

### **Тема 3.1. Вредители цветочных культур.**

#### Контрольные вопросы:

1. Какие бывают оранжереи по назначению, конструкции.
2. Какие типы парников вы знаете? Расскажите об их устройстве.
3. Хранилища и подсобные помещения.
4. Характеристика вредителей цветочно-декоративных растений открытого грунта. Признаки повреждения.
5. Характеристика вредителей древесно-кустарниковых растений открытого грунта. Признаки повреждения.
6. Характеристика вредителей цветочно-декоративных растений закрытого грунта. Признаки повреждения.

#### Лабораторные работы:

Зарисовать различных вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

#### Самостоятельная работа:

Формирование тематических каталогов: «Основные вредители»

### **Тема 3.2. Болезни цветочных культур.**

#### Контрольные вопросы (устные):

1. Характеристика болезней цветочно-декоративных растений закрытого грунта.
2. Характеристика болезней многолетних растений открытого грунта.
3. Характеристика болезней однолетних и двулетних растений открытого грунта.
4. Характеристика болезней клубнелуковичных и луковичных растений открытого грунта.

#### Контрольные вопросы (письменные):

1. Перечислите основные болезни цветочных культур
2. Перечислите вредителей цветочных культур
3. Галл – это ...
4. Разновидности гнилей клубнелуковиц
5. Гусеницы. Их разновидности. Меры борьбы с ними.
6. Что поражают кивсяки?
7. Майский хрущ.
8. Минеры – это ...
9. Нематоды – это ...
10. Что поражают тонкопряды?
11. Как выражается появление тли?
12. Поражение слизнями.
13. Меры борьбы с ржавчиной.
14. Проволочник – это ...
15. Как выражается лепестковое увядание?

#### Лабораторные работы:

Определение болезней цветочных культур.

#### Самостоятельная работа:

Формирование тематических каталогов: «Основные болезни».

### **Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.**

#### Контрольные вопросы:

1. Правила проведения дезинфекции древесно-кустарниковых растений открытого и закрытого грунтов.
2. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий.
3. Техника безопасности при работе с пестицидами.
4. Способы и сроки применения пестицидов.

Самостоятельная работа:

Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.

## **2.2. Задания для проведения промежуточного контроля (дифференцированного зачета для 2-го курса)**

Дифференцированный зачет проводится путем устного ответа на предложенные вопросы.

Теоретическая часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие на положительную оценку все практические, самостоятельную и контрольную работы. Время на сдачу зачета – 45 мин. Оценка выставляется с учетом среднеарифметической оценки по выполненным практическим работам, самостоятельной работе, контрольной работе.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Дендрология, как наука и учебная дисциплина.
2. Учение Г.Ф.Морозова о лесе. Вклад ученых в лесоведение.
3. Вегетативные органы растений.
4. Генеративные органы растений.
5. Декоративные качества различных форм покрытосеменных растений.
6. Интродукция, акклиматизация.
7. Отдел голосемянные растения, класс хвойные.
8. Общая характеристика рода сосна. Сосновые виды.
9. Общая характеристика род ель.
10. Общая характеристика род пихта.
11. Общая характеристика род лиственница.
12. Общая характеристика семейства кипарисовые. Основные рода и виды.
13. Общая характеристика семейства тисовые. Основные рода и виды.
14. Общая характеристика семейства ильмовые. Основные рода и виды.
15. Общая характеристика семейства березовые, липиновые. Основные рода и виды.
16. Общая характеристика семейства буковые. Основные рода и виды
17. Общая характеристика семейства тутовые. Основные рода и виды.
18. Общая характеристика семейства ореховые. Основные рода и виды.
19. Общая характеристика семейства ивовые. Основные рода и виды
20. Общая характеристика семейства липовые. Основные рода и виды.
21. Общая характеристика семейства розоцветные. Основные рода и виды.
22. Общая характеристика семейства цезальпиновые, бобовые. Основные рода и виды.
23. Общая характеристика семейства кленовые. Основные рода и виды.
24. Общая характеристика семейства маслиновые. Основные рода и виды.
25. Общая характеристика семейства жимолостные. Основные рода и виды.
26. Общая характеристика семейства лоховые. Основные рода и виды.
27. Общая характеристика семейства конскокаштановые, миртовые, рутовые. Основные рода и виды.
28. Общая характеристика семейства крушиновые, барбарисовые. Основные рода и виды.
29. Общая характеристика семейства бересклетовые, кизилловые. Основные рода и виды.

## **Задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена для 3-го курса)**

Экзамен проводится в традиционной форме. Место проведения экзамена – учебная аудитория. Билет состоит из 2-х теоретических вопросов.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Экзаменационные вопросы охватывают весь программный материал, позволяют проверить необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и рабочей программы учебной дисциплины – «Цветочно-декоративные растения и дендрология». Билеты равноценны по сложности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. Количество билетов - 25.

Вопросы экзамена оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка выставляется в экзаменационную ведомость.

На подготовку к устному ответу отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Морфологическое строение цветочных растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.
2. Основные болезни цветочно-декоративных растений открытого грунта и характеристика.
3. Цветоводство как наука. Основные задачи цветоводства.
4. Вредители цветочных культур в открытом грунте. Охарактеризуйте их.
5. Особенности выращивания луковичных и клубнелуковичных растений.
6. Какие существуют способы предпосевной обработки семян.
7. Назовите способы внесения и формы удобрений, применяемых в открытом и закрытом грунте.
8. Ковровые растения. Приведите примеры.
9. Что такое выгонка растений? Технология выгонки.
10. Какие условия необходимы для роста и развития растений.
11. Виды органических удобрений применяемых для подкормок.
12. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Их характеристика.
13. Что такое пикировка? Как ее проводят?
14. Какими способами размножаются розы, как проводят их обрезку?

15. Какие экологические условия необходимы растениям для роста и развития в открытом грунте.
16. Какие виды летников выращивают на срез?
17. Назовите агротехнические мероприятия по уходу за цветочными декоративными растениями в открытом грунте весной, летом, осенью.
18. Дайте характеристику двулетников. Приведите примеры.
19. Типы парников и их устройство.
20. Какие виды цветочных культур размножаются черенкованием, делением куста, клубнями, клубнелуковицами, луковицами, отводками?
21. Какую роль играет вода в жизни декоративных растений.
22. Что такое прищипка и пасынкование.
23. Какие вы знаете приемы подготовки, хранения и транспортировки срезанных цветов.
24. Перечислите меры борьбы с болезнями и вредителями открытого грунта.
25. Характеристика сезонно-цветущих цветочных культур. Привести примеры.
26. Способы семенного размножения. Классификация семенного материала.
27. Современные оранжереи их назначения и конструкции.
28. Что такое пикировка? Как ее проводить? Ее преимущества и недостатки.
29. Какими способами размножаются различные виды комнатных растений. Привести примеры.
30. Дайте характеристику декоративно-лиственным растениям. Привести примеры.
31. Характеристика вечнозеленых цветочно-декоративных комнатных культур. Привести примеры.
32. Назовите основные способы размножения цветочных растений.
33. Правило полива и подкормки комнатных растений.
34. Перечислите способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.
35. Пересадка и перевалка комнатных растений.
36. Что такое прививка? Способы прививок используемых для размножения цветочно-декоративных растений.
37. Какие виды роз используются в цветоводстве.
38. Как выращивать рассаду?
39. Дать определение и характеристику летникам.
40. Какие виды цветников вы знаете? Каковы их особенности?
41. Садовые земли, используемые в цветоводстве, как их заготавливают.
42. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Их характеристика.
43. Минеральные удобрения.
44. Назовите и охарактеризуйте вьющиеся летники и сухоцветы.
45. Характеристика цветочно-декоративных растений открытого грунта.
46. Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений закрытого грунта.
47. Охарактеризуйте и приведите примеры красивоцветущих летников.
48. Приведите примеры теневыносливых, тенелюбивых и светолюбивых растений.
49. Особенности размножения многолетников.
50. Как собирают семена? Перечислите способы сушки и хранения семян.