

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

(учебный план 2023)

Челябинск, 2023

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
на контрольно-измерительные материалы, составленные для студентов
специальности ФГОС СПО 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине полностью соответствуют содержанию рабочей программы, разработанной в соответствии учебным планом. Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных средств по дисциплине.

В КИМ указан перечень формируемых знаний и умений, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности, соответствуют требованиям к составу, полноте и позволяют объективно оценить результаты обучения. Показатели и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения.

КИМ включает в себя сводные данные об объектах оценивания. Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине соответствуют установленным требованиям, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе.

Руководитель питомника

А.Н. Хурчакова



СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов

1.1. Область применения

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания

1.2.1. Текущий контроль

1.2.2. Промежуточная аттестация

2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое)- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета</p> <p>-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по ФГОС по ТОП 50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает: *устные* опросы, тестирование, выполнение практических работ и т.д. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и средства контроля
Освоенные умения:	
У.1: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	Задание №1
У.2: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	Задание № 16
У.3: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;	Задание № 3, 4, 5, 15
У.4: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;	Задание № 3, 4, 11, 12
У 5 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	Задание № 7, 8
Усвоенные знания:	
З.1: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;	Задание № 2, 6, 9.

3.2: лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	Задание № 3, 4, 11, 12
3.3: основы разговорной речи на английском языке;	Задание № 13
3.4: профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации	Задание № 2, 10, 14

1.2.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачеты.

Зачеты проводятся в 6 семестре и 8 семестре на последнем занятии с целью определения уровня усвоения знаний и освоения умений.

Зачет проводится в форме комбинированного оценочного испытания, включающего в себя тестирование и выполнение ситуационных заданий на проверку уровня освоения умений.

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Примечание</i>
ОГСЭ.03	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Зачет	6 семестр

Инструменты для оценки теоретического материала в рамках промежуточной аттестации

<i>Наименование знаний (элементов компетенций)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки (тип заданий)</i>	<i>Проверяемые результаты обучения</i>

-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словa рем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; -основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения документов, инструкций, нормативной документации	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.	Теоретические задания для зачета	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
---	--	----------------------------------	---

Инструменты для оценки практического этапа аттестации

Наименование умений (Элементов компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведения оценки	Проверяемые результаты обучения
У.1: вести диалог (диалог-расспрос,	«5»- обучающий ся логично строит	Выполнение	кабинет иностран	ОК 3. Планировать и реализовывать

<p>диалог-обмен мнения ми/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официаль ного и неофициального общения; У.2: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У.3: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; У.4: применять профессионально- ориентированную лексику при выполнении профес сиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально- ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>монологическое вы сказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются у- местно. Ошибки от сутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4»- обучающийся логично строит монологичес кое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические стр уктуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические и /или грамматические ошибки, которые</p>	<p>практиче ских заданий для зачета</p>	<p>ного языка</p>	<p>собственное и профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной докум ентацией на государственном и иностранном языках</p>
--	---	---	-----------------------	--

	<p>не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3»- обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору .</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена.</p> <p>Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.</p> <p>Большое</p>			
--	--	--	--	--

	<p>количество фонематических ошибок.</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p>			
--	---	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание №1

Расставьте фразы диалога в правильном порядке.

- A nice job.
- What profession do you learn?
- Choosing a career is very difficult. Isn't it, Nick?
- And what will you be?
 - Plumber.
 - Water supply and drainage
 - Yes, that's true. I agree with you.
 - I look forward to it.

Задание №2

Какие слова лишние в ряду?

- a) heating, heattransfer, thesupplier, thefurnace, theheatsource, theheatingcircuit, theheatdistribution, theradiator
- b) cut, flip, compose, measure, adjust, cutintoslices, turn, pull firmly
- c) copper, silk, rubber, brass, plastic, steel, iron
- d) theboiler, thecombiboiler, thecirculation pump, thedifference in density, gravityheating, theseason, thereturnline, the single-pipe heating
- e) loosen, turn, save, push, pull, grasp
- f) the hammer, the saw, the tax, pliers, wrenches, drill, the cutter

Задание №3

Прочитайте текст и перечислите шаги подготовки трубы

The preparation of the tube

Measure the correct length of the tube. Choose where the pipe is cut and mark the spot. To cut the pipe, we recommend a pipe cutter. Slide the pipe section in the pipe cutter. Ask the pipe cutter to fit around the pipe. Then turn the wheels until the blade touches the pipe. Make sure that the tube is straight. When the tube pivots pipe cutter, it can not be cut.

To cut through the pipe, rotate the pipe cutter. Remove all corners and edges in the pipe. Measure the new pipe section to be sure that it is properly

Задание № 4

Прочитайте текст и заполните таблицу

Maintaining healthy tubes is to catch the problem early. A smaller pinhole is hard to see, but it could quickly lead to a massive leak. These holes should be patched immediately. Pinch a pipe repair clamp around the hole, and check the surrounding parts for other signs of corrosion. Always be sure before a clip on whether the surface is clean and dry,.

For large holes or split tube, cut out the affected area and splice a new piece in the gap. Make sure that all burrs were smooth on pipe edges with sandpaper after cutting. Then the replacement part with ferrules. Make sure that sufficient overlap between the new piece and the existing pipe leaves.

Some types of pipe, such as braided stainless steel hoses, can be patched difficult. Fortunately, these compounds are often too short, so that the orifice tube can be easily replaced.

And do not forget to turn off the water supply before pipe repairs. , Otherwise, you can transform a small leak in a massive flood.

Problem	Solution

Задание № 5

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Procurement, storage and organization of materials

Before commencing the beginning of the work, the employee must make a list of materials. Take the completed list to the warehouse behind the main office building. This is where our materials.

If the required materials are not in stock, we can order it. Ask the warehouse clerk for a form and fill it out. The writer will procure the materials from our suppliers. The clerk will notify you when the materials are supplied.

Employees must make bagging and labeling, to organize their materials. Boxes and bags are in the warehouse. Packaged and labeled products are stored in the warehouse. Larger materials are stored on pallets.

Do not leave material out at the end of the working day. Materials can remain in a safe, interior location. Employees are responsible for all materials in a workplace.

Materialien können in einer sicheren, inneren Stelle bleiben. Die Mitarbeiter sind für alle Materialien in einem Arbeitsort verantwortlich.

1. What must the employee do first?
2. How are the small materials organized?
3. Can the employee themselves procure materials from suppliers?

Задание №6

Найдите в тексте эквиваленты к словам

Faucets

This fixture set will provide many years of quality service. The lavatory facet gives a refreshing cleanse with each use. The combination tub and shower faucet installs easily. The chrom bathtub faucet gives an even stream of water. The detachable shower faucet has a flexible chrome handle. An easy-to-turn diverter switches between faucets quickly and efficiently. This means less water wasted and lower water bills. The shower spout has a multiple-setting swivel aerator. Take care when installing this fixture set. The bathtub faucet and tub should have a 30-centimeter air gap.

Отклонитель –

Воздушный зазор –

Ручка –

Аэратор -

Струя -

Задание №7

Прочитайте текст и назовите основные части кондиционера

Air conditioning for human comfort is employed in both small and large installations, such as theatres, office buildings, department stores, residences, department stores, railways, cars and submarines. According to their purpose, air conditioning systems may be described as winter, summer and all-year systems. Considering their basic design, they are called unit or central air conditioners. All-year air-conditioning must provide means for performing all the processes for required for winter and summer air conditioning. The basic pieces of the equipment are filters, preheat coils, humidifiers, dehumidifiers, and reheat coils, additional cooling coils, fans and controls.

Задание №8

Переведите текст со словарем

Water is an important part of nature which surrounds us and of those natural conditions we are changing constantly and ever more intensively, the flora, the soil, the mountains, mineral resources, the deserts, the marshes, the steppes and the taiga. Water passes through a very interesting natural cycle. The atmosphere which surrounds the earth surface contains water which varies in amount in direct proportion to the temperature of its gases. Water is also evaporated into atmosphere.

Atmosphere which has become saturated with water precipitates its moisture when the temperature lowers. This phenomenon is termed rainfall. The moisture falls to the earth and finds its way into a number of reservoirs provided by nature.

Задание № 9

Вариант 1.

Разделите слова и запишите полученный текст

The importance of a sufficient supply of water for domestic and industrial purpose has long been a deciding factor in the location of cities. The earliest settlers realized this need and took advantage of natural water sources by establishing colonies in close proximity to them.

Water may be taken from many sources of water for human consumption after it has undergone a preliminary treatment to assure its purity. As man's communities grew in population, the demand for water increased and the need for protection of the source of water supply against the possibility of contamination became evident.

Progress and civilization have called for elaborate and various systems and methods of water treatment.

Задание №10

Найдите английские эквиваленты к словам

всемирная сеть -	the hacker
материнская плата -	Computer Mouse
процессор -	the driver
диск -	motherboard
компьютерная мышь -	world Wide Web
хакер -	the processor
компьютерный вирус -	sharing
файлообменник -	the printer
скачивать -	the scanner
принтер -	the computer virus
сканер -	hex
делать ксерокопию -	download

Задание №11

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

What does the hot water heater?

- A hot water heater consists of

- How does the heat generator work?

- The heat generator ... the water using a circulating pump or by the difference in density of water of different temperatures ... via pipelines.

- What is the temperature by the work of the hot water heater?

- The water heater works with temperatures between

- What is used to calibrate the pressure fluctuations in the pipe?

To compensate the pressure fluctuations due to heating and cooling of the water in the system ... is required.

- Which water is used for domestic hot water heating?

- To fill the heating system ... is used.

- Why is the air removed from the water cycle?

- The air is removed from the water cycle so that all radiators can be supplied with full surface ... and there will be no flow noise and ... on the net.

Corrosion, a central heat generator, 30°C and 90°C, tap water, hot water, the membrane, heated and pumped

Задание № 12

Переведите предложения на английский язык и составьте беседу

- Welcome to Stark's Hardware. What can I help you?
- (Здравствуйте. Я ищу фитинги для подключения ... концов трубы.)
- Great. They are this way. What type do you need?
- (Я не уверена. Мне нужно подключить одну трубу к другой такого же размера.)
- Okay. Such a fitting is called coupling. Do you know the size of the pipes?
- Да. Их размер- ¼ дюйма

Задание № 13

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Electric water heater

An electric water heater can be a smart investment for uourhome. But they are not right for everyone. If you are considering electric water heaters, it helps know how they work. They use one or two heating elements to warm water in the storage tank. These heating elements are powered by electric currents. Water is warmed by a certain amount known as the temperature rise. Thermostats control the water temperature in the tank, which heats at a specific recovery rate. Should the temperature exceed safe levels, there are safety features in place. A high limit shuts of dangerous temperatures. Is an electric water heater right for your home? They can be installed anywhere and are less expensive than gas water heaters. Venting and gas piping are not needed. On the other hand the high electricity costs make electric water heaters more expensive over time.

Questions.

1. Can heating elements be turned off by a high limit?
2. Must an electric water heater have proper venting?
3. What is more expensive in the long-term gas water heater or electric water heater?

Задание № 14

Составьте предложения из слов

A spout , is, the opening, of, a pipe, or tube, from, which, water, is, released.

Tubing, a tube, a hollow, is, more, used, cylinder, than, flexible, is, that, fluids, to convey.

A vacuum, all, a space, is, which, matter, is, removed, from .

A strainer, a top. that, of, keeps, part, from, the drain, objects, entering, the drain, is, system.

A torch, provides, a tool, heat, for, that, soldering, is.

Wastewater, that, sewage, contaminated, is, water, contains.

A vent, used, is, airflow, a pipe, to provide, so, system, can, a drainage, breathe.

Drilling, a process, of, a pipe, making, other, is, in, a wall, a hole, to insert, or, object.

Задание 15

Прочитайте текст о технике безопасности и поставьте действия в правильный порядок

What to do in case of fire:

- If you see fire or smoke, do not panic. Remain calm and move quickly, but do not run.
- Alert the responsible staff and telephone the correct national emergency number. Have someone met the firefighters to tell them where the fire is. They can lose valuable minutes if they hav to find it themselves.
- Rescue any people in immediate danger only if it is safe to do so.
- If practicable, close all doors and windows to contain the fire.
- Try to extinguish the fire using appropriate firefighting equipment only if you are trained and it is safe to do it.
- Follow the instructions of your supervisor and prepare to evacuate if necessary.
- Safe records if possible.
- Evacuate your area and check all rooms, especially changing rooms, toilets, storage areas, etc.
- Do a head count of all staff and report any people unaccounted for to the supervisor.

- a () Close all doors and windows
- b () Do a head count of all staff and visitors.
- c () Evacuate your area and check all rooms.
- d () Meet the firefighters and give them the details about the fire.
- e () Save records.
- f () Prepare to evacuate.
- g () Remain calm and move quickly.
- h () Report any people unaccounted for to the supervisor.
- i () Rescue any people in immediate danger.
- j () Telephone the correct national emergency number.
- k () Try to extinguish the fire using appropriate firefighting equipment.

Задание №16

Заполните таблицу



His name is Jens. Base is his first name. He comes from Denmark. He is born in Copenhagen, but he lives and works in Flensburg. He is 25 years old and electrician by profession. Mr. Jens is single. His hobbies are surfing and sailing.



Martina Oehri comes from Switzerland. She was born in Lucerne and lives in Zurich. She is married and has one child. Martina Oehri is 30 years old and she is a teacher of physical education. She likes swimming and diving.

firstname
 job
 nationality
 place of residence
 Place Of Birth
 age
 marital status
 children
 Hobbies

3. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1 вариант

Теоретическая часть

I. Употребите нужную форму глагола.

1. Jane is a good friend of mine. I (know) her for a long time.
2. I (clean) already the windows.
3. Linda and Frank (be married) since 1988.
4. I already (tell) you the answer.
5. He just (go) away.

II. Употребите the Past Perfect Simple.

1. When he arrived to the post office, (it |already | close)
2. When my friend came to the stadium, (the | game | nearly| finished)
3. Sorry, I'm late. (my car| break| down| on |my way here)
4. Ann turned on TV when (she | finish| her | homework)
5. When I came home (my mother | already | do | the dinner)

III. Переведите предложения, подчеркните сложное дополнение.

1. I want you to read this book.
2. We heard her play the piano.
3. The teacher made us translate the text.
4. I find your story to be very interesting.
5. We saw them cross the street.

IV. Раскройте скобки.

1. I want you (tell) everything.
2. We saw him (go out) of the house.
3. He made us (wait) for two hours.
4. The mother wanted her son (enter) the university.
5. The teacher let us (use) the dictionary.

V. Раскройте скобки, используя страдательный залог.

1. My question (to answer) yesterday.
2. Hockey (to play) in winter.
3. Mushrooms (to gather) in autumn.
4. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
5. His new book (to finish) next year.

VI. Употребите перед инфинитивом частицу "to", где это необходимо.

1. My son asked me ... let him ... go to the club.
2. You must make him ... practice an hour a day.
3. She was made ... repeat the song.
4. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
5. Let me ... help you with your work.

Практическая часть

Переведите текст на русский язык.

Faucets

This fixture set will provide many years of quality service. The lavatory facet gives a refreshing cleanse with each use. The combination tub and shower faucet installs easily. The chrom bathtub faucet gives an even stream of water. The detachable shower faucet has a flexible chrome handle. An easy-to-turn diverter switches between faucets quickly and efficiently. This means less water wasted and lower water bills. The shower spout has a multiple-setting swivel aerator. Take care when installing this fixture set. The bathtub faucet and tub should have a 30-centimeter air gap.

2 вариант

Теоретическая часть

I. Употребите нужную форму глагола.

1. Linda is reading the newspaper. She (read) it for two hours.
2. Jill is in hospital. She (be) in hospital since Monday.
3. They already (translate) the text.
4. Sally (empty) the rubbish bin.
5. We live in Scott Road. We (live) there for ten years.

II. Употребите the Past Perfect Simple.

1. When I arrived to the furniture shop (they | already | sell | the table | I | wanted)
2. We left the restaurant when (we | have | dinner).
3. When I found my wallet I discovered that (somebody | take | the credit cards).
4. Andrew was late. When Andrew got to the classroom, (the lesson | start).
5. When the teacher came (the students | already | do | the task).

III. Переведите предложения, подчеркните сложное дополнение.

1. He wants Nick to stay in bed.
2. She couldn't make Peter eat fish.
3. I heard her play the piano.
4. They find your story to be very interesting
5. My father wanted me to fix the shelf in the kitchen.

IV. Раскройте скобки.

1. Her father made her (learn) the lessons.
2. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once.
3. I saw him (go out) of the house.
4. We expect our basketball team (win) next game.
5. Her father doesn't allow her (go) to the cinema alone.

V. Раскройте скобки, используя страдательный залог.

1. St Petersburg (to found) in 1703.
2. Bread (to eat) every day.
3. The letter (to receive) yesterday.
4. Nick (to send) to Moscow next week.
5. I (to ask) at the lesson yesterday.

VI. Употребите перед инфинитивом частицу "to", где это необходимо.

1. Let me ... help you with your work.
2. She ought ... take care of her health.
3. We had better ... stop to rest a little.

4. I don't know what ... do.
5. He was seen ... leave the house.

Практическая часть

Переведите текст на русский язык.

Drains

Bathroom sink: The bathroom sink needs a pop up drain. This kind of drain has a plunger. It closes and opens the drain. The plunger operates by a pop up rod. A plunger rod connects the plunger and the pop up rod.

Bathtub: A bathtub needs a bath waste and overflow drain. It holds in the tub by using a plug to close the drain. It also drains water out of the tub if it reaches a certain level.

Shower: A shower needs a floor drain. This drain removes any water near it. You also need a strainer at the top of the drain. Make sure you get the right strainer. Basket strainers are used for kitchen sinks, not showers.

Теоретическая часть

I вариант

I. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную видо-временную форму.

1. I (speak) German a little.
2. I hope you (come) to see us next Sunday
3. He (finish) writing his report by the end of last week.
4. At 9 o'clock tomorrow I (sit) at the lesson.
5. When I (see) them they (play) football.
6. I (look) for my glasses. Where are they?
7. He (write) his report by the end of next week.

II. Переведите предложения, обращая внимание на причастия и причастные обороты.

1. We cannot rely on these figures while planning production for the coming year.
2. Research by Standard Life shows that the number of people wanting to work in retirement has increased rapidly.
3. The energy sources of the world decreasing, the scientists must find new sources of energy.
4. Marketing is becoming more scientific across the world, with mathematical techniques applied to research.
5. «A friendship founded on business is better than a business founded on friendship». (John Rockefeller)

III. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food.
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
6. John refused ... (to answer/answering) my question.
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.

IV. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.

4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

Практическая часть

Переведите текст на русский язык

Electric water heater

An electric water heater can be a smart investment for your home. But they are not right for everyone. If you are considering electric water heaters, it helps know how they work. They use one or two heating elements to warm water in the storage tank. These heating elements are powered by electric currents. Water is warmed by a certain amount known as the temperature rise. Thermostats control the water temperature in the tank, which heats at a specific recovery rate. Should the temperature exceed safe levels, there are safety features in place. A high limit shuts off dangerous temperatures. Is an electric water heater right for your home? They can be installed anywhere and are less expensive than gas water heaters. Venting and gas piping are not needed. On the other hand the high electricity costs make electric water heaters more expensive over time.

2 вариант

Теоретическая часть

I. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную видовременную форму.

- 1 This time last year he (prepare) for his entrance exams.
2. Last night someone (steal) a car in our street.
3. George (be) to India three times.
4. We can't go out. It (rain) hard.
5. He (translate) this article for 3 hours already and (not finish) yet.
6. It is autumn. Soon the leaves (change) colour.
7. As we (wait) for the bus, a man with a gun ran out of the bank.

II. Переведите предложения, обращая внимание на причастия и причастные обороты.

1. The situation being favourable, they bought the shares.
2. His work finished, he went home.
3. All the shareholders objecting to the resolution voted for our proposal.
4. All the shareholders objecting, the resolution was changed.
5. We're getting a new telephone system installed.

III. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
2. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
3. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year.
4. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
5. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
6. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
7. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?

IV. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
2. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
3. The books already (pack). – Книжки уже упакованы.
4. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
5. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

Практическая часть

Переведите текст на русский язык

Venting

Proper venting of every fixture is an essential part of any DWV system. There are several different kinds of vents. Plumbers must be familiar with each type when installing a DWV system. First, an individual vent serves a single fixture trap and connects to other vents or open air. Two of these vents can connect together to form a branch vent. Individual drains are connected to a horizontal branch by a fixture branch. Next, large bathroom areas in commercial buildings may use circuit vents, which can serve up to eight fixture traps. Alled with a circuit vent to circulate air between between the drainage and venting system. Last, a loop vent is a special circuit vent located on the top floor of a building. Two special kinds of venting systems usually require approval before installation. First, wet venting use a single vent for more than one fixture. These are often used in household bathrooms. Second, island venting can be used for fixtures that are not next to a wall, such as some kitchen sinks. Before a DWV system can be installed, piping must be properly sized. Sizing calculations use drainage fixture units, which measure the number of liters of water per second that flow from a fixture into a drainage system.