

Аннотация учебной дисциплины «Основы философии»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ТОП-50).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01.)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК.10 ЛР 5 ЛР7 ЛР8	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Аннотация учебной дисциплины «История»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 5 ЛР7 ЛР8	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
-подготовка практикоориентированных работ проектного характера;	8
- работа с источниками информации, подготовка сообщений, докладов	8
<i>Промежуточная аттестация проводится форме</i>	<i>зачета</i>

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ТОП-50).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ЛР 4 ЛР 9	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ЛР 10 ЛР 17 ЛР 21		
-------------------------	--	--

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 192 часа, часть программы – 40 часов реализуется в форме практической подготовки и включает 40 часов практических занятий.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 192 часа, в том числе:

практической подготовки – 40 часов,

практических занятий – 190 часов,

теоретического обучения – 2 часа

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 242 часа, часть программы - 67 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 67 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 242 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 4 часа,
- практической подготовки – 67 часов,
- лабораторно-практических работ – 238 часов,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 0 часа;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Аннотация учебной дисциплины «Адаптационная физическая культура»

Программа учебной дисциплины «Адаптационная физическая культура» является частью основной образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе (подгруппы А и Б).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **формирование** осознанного отношения к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;
- **освоение** знаний о ценностях физической культуры и о влиянии занятий физической культурой на формирование здорового образа жизни;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с актуализированным ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Программа «Адаптационная физическая культура» направлена на освоение знаний в области физической культуры и спорта, на формирование у обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся – инвалид или обучающийся с ОВЗ **должен:**

уметь использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального отдыха;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– основы здорового образа жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 242 часов, из них: нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 242 часа, в том числе:

теоретического обучения – 4 часов (для СМГ подгруппа А) и 242 часов (для СМГ подгруппа Б);

лабораторно-практических работ – 238 часов (для СМГ подгруппа А) и 0 часов (для СМГ подгруппа Б);

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Выпускник из числа лиц с инвалидностью или ОВЗ образовательного учреждения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	242
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	242
в том числе:	
теоретическое обучение	4 для СМГ подгруппа А; 242 для СМГ подгруппа Б;
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	238 для СМГ подгруппа А; 0 для СМГ подгруппа Б;
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по завершении каждого семестра	

Аннотация учебной дисциплины «Психология общения»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (по отраслям).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– цели, функции, виды и уровни общения;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– виды и стили общения;

– вербальные и невербальные средства общения.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.

ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.

ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг.

ПК 4.2. Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами.

ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала.

ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки студента – 55 часов,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 55 часов, в том числе:

теоретического обучения – 37 часов,

лабораторно-практических работ – 18 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	55
Самостоятельная работа	
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	55
в том числе:	
теоретическое обучение	37
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Программа вариативной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и

системы связи (ТОП-50).

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Программа общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности:
- уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию, составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- использовать навыки редактирования текста;
- передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов;
- составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров, правила речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 42 часа,

в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем

- 42 часа;

самостоятельная учебная работа обучающегося-

0 час (не предусмотрена)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	42
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме: зачета</i>	

Аннотация учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные методы интегрального и дифференциального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и ее поиск. Определение этапов решения задачи. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу	распознавать задачу и/или проблему в различных контекстах; анализировать задачу, выделять ее составные части; определять необходимые ресурсы для решения профессиональных задач; реализовывать составленный план, принимать обоснованные решения; оценивать результат и последствия своих действий	актуальная профессионально значимая информация, стандарты выполнения работ и методы работы для решения профессиональных задач;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации,	определять задачи поиска и источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять значимое для	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

	выделение в ней главных аспектов. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; оформлять результаты поиска	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определение траектории профессионального развития и самообразования	выстраивать траектории профессионального и личностного развития	профессионально-значимая информация для эффективного выполнения профессиональных задач; дополнительная информация для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	владеть этикой делового общения; эффективно общаться с сокурсниками, преподавателями, представителями работодателя	основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

		программное обеспечение	деятельности
--	--	-------------------------	--------------

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 82 часов, часть рабочей программы – 7 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 7 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 82 часа, в том числе:

теоретического обучения – 40 часов,

практической подготовки – 7 часов,

лабораторно-практических работ – 24 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 18 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Аннотация учебной дисциплины «Компьютерное моделирование»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– использовать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; – осуществлять имитационное моделирование;	– основные приемы и методы автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных ЭВМ и

<p>ОК 10 ОК 11 ПК 2.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 5.1. ЛР 4 ЛР 14</p>	<p>– решать задачи из теории массового обслуживания; – запускать, сохранять, открывать файлы в GPSS World; – моделировать задачи непроизводственных и производственных систем с применением GPSS World.</p>	<p>вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; – области применения имитационного моделирования; – характеристики систем массового обслуживания различных типов; – структуру GPSS World, состав и структуру главного меню; – примеры непроизводственных и производственных систем.</p>
---	---	--

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 66 часов, часть программы - 18 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 18 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 44 часа, в том числе:

теоретического обучения – 16 часов,

практической подготовки – 18 часов,

лабораторно-практических работ – 28 часов;

курсового проектирования – 0 часов;

экзамены и консультации – 0 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 22 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	66
Самостоятельная работа	22
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	14
<i>практическая подготовка</i>	18
практические занятия	28
зачет	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация учебной дисциплины «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с целью обеспечить формирование знаний о составе, строении, свойствах и превращениях веществ, свойствах металлов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина математического и общего естественно-научного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчеты на вычисление скорости химических реакций;
- - выполнять расчеты на вычисление концентрации растворов;
- - определять среду растворов;
- - записывать уравнения реакций в ионном виде
- - записывать реакции при электролизе растворов и расплавов;
- классифицировать коррозионные процессы;
- определять окислители и восстановители, записывать электронный баланс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термодинамические законы;
- основы химической кинетики;
- факторы, влияющие на скорость химической реакции и смещение химического равновесия.
- методы защиты материалов от коррозии
- основы теории образования растворов
- основы электрохимических процессов;
- классификацию органических и неорганических полимеров
- практическое использование процессов электролиза

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 34 часа, часть программы - 16 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 18 часов, лабораторных работ – 16 часов, практических занятий – 0 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,

практической подготовки – 16 часов,

лабораторно-практических работ – 16 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	34
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практическая подготовка	16
лабораторные занятия	16
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация учебной дисциплины «Физика»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная учебная дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физическую терминологию и символику;
- практически использовать физические знания;
- планировать и выполнять эксперименты;
- проводить физические измерения;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- применять методы корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента;
- решать физические задачи;
- анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации и планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- оценивать достоверность естественно-научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фундаментальные физические законы;
- основные физические законы в области механики, электричества, магнетизма и атомной физики;

- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;
- структуру плана для решения задач;
- современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мульти-сервисных сетей доступа

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки студента – 64 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 64 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 40 часов,
- лабораторно-практических работ – 24 часов;
- экзамены и консультации – 0 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	64
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	14
контрольные работы	–
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Аннотация учебной дисциплины «Теория электрических цепей»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория электрических цепей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы: дисциплина «Теория электрических цепей» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	– рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока; – определять виды резонансов в электрических цепях.	– физические процессы в электрических цепях постоянного и переменного тока; – физические законы электромагнитной индукции; – основные элементы электрических цепей постоянного и переменного тока, линейные и нелинейные электрические цепи и их

ПК 1.5 ПК1.8 ПК 2.1 ПК 5.2 ЛР6 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15		основные элементы; – основные законы и методы расчета электрических цепей; – явление резонанса в электрических цепях
--	--	--

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы **профессиональных компетенций:**

ПК1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств, в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем, в соответствии с действующими отраслевыми стандартам

Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка студента – 154 часа, часть программы - 114 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 86 часов, лабораторных работ – 28 часов, практических занятий – 42 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 116 часов, в том числе:

теоретического обучения – 88 часа,
 практической подготовки – 34 часов,
 практических работ – 28 часа,
 экзамены и консультации – 6 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 22 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	154
Самостоятельная работа	22
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические работы	28
практическая подготовка	34
Промежуточная аттестация – проводится в виде экзамена	6
Консультации	12

Аннотация учебной дисциплины «Вычислительная техника»

Учебная дисциплина «Вычислительная техника» является общепрофессиональной дисциплиной.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3 ОК 01-7, 9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; - осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую, применять законы алгебры логики; - строить и использовать таблицы истинности логических функций, элементов и устройств. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды информации и способы их представления в ЭВМ; - логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем; - типовые узлы и устройства ЭВМ, взаимодействие аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы **профессиональных компетенций**:

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мульти-сервисных сетей доступа

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартам

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 110 часов, часть программы – 36 часа – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 14 часов, практических занятий – 22 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 110 часов, в том числе:

теоретического обучения – 88 часов,
практической подготовки – 36 часа,
практических работ – 22 часа,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	110
Самостоятельная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	88
практической подготовки	36
практические работы	22
Промежуточная аттестация проводится в виде зачета	0

Аннотация учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05. Электрорадиоизмерения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: «ОП.05.Электрорадиоизмерения» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.2. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10,	– пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; – анализировать результаты измерений.	– принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств; – основные методы измерения параметров электрических цепей; – влияние измерительных приборов на точность

ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	измерений, автоматизацию измерений.
---------------------	-------------------------------------

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы **общих компетенций**:

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы **профессиональных компетенций:**

ПК1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств, в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем, в соответствии с действующими отраслевыми стандартам

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 84 часов, часть программы - 42 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 6 часов, практических работ – 36 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, в том числе:

теоретического обучения – 48 часов,

практической подготовки – 42 часа,

практических работ – 36 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	84
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практическая подготовка	42
лабораторные работы	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	
Консультации	0

Аннотация учебной дисциплины «Основы телекоммуникаций»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы телекоммуникаций» является общепрофессиональной дисциплиной.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 5.1-5.3 ОК 01-07, 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,	- анализировать граф сети; - составлять матрицу связности для составления фазы коммутации при коммутации каналов, сообщений, пакетов; - составлять матрицы маршрутов для каждого узла коммутации сети; - сравнивать различные виды сигнализации;	- классификацию и состав Единой сети электросвязи Российской Федерации; - теорию графов и сетей; - задачи и типы коммутации; - сущность модели взаимодействия открытых систем ВОС/OSI; - методы формирования таблиц

ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - составлять структурные схемы систем передачи для различных направляющих сред; - осуществлять процесс нелинейного кодирования и декодирования; - формировать линейные коды цифровых систем передачи; - определять качество работы регенераторов. 	<ul style="list-style-type: none"> маршрутизации; - системы сигнализации в инфокоммуникационных системах с коммутацией каналов, коммутацией сообщений, коммутацией пакетов; - структурные схемы систем передачи с временным разделением каналов и спектральным уплотнением; - принципы осуществления нелинейного кодирования и декодирования; - алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи; - виды синхронизации в цифровых системах передачи и их назначение; - назначение, принципы действия регенераторов.
-------	--	--

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2 Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мульти-сервисных сетей доступа

ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг

ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования

ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартам

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки студента – 96 часов, часть программы – 32 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 78 часов, в том числе:

теоретического обучения – 62 часов,
практической подготовки – 32 часов,

практических работ – 16 часа,
 курсового проектирования – 0 часов, эк
 замены и консультации – 18 часа;
 внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	96
Самостоятельная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практической подготовки	32
практические работы	16
Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (экзамен 6 часов + консультация 12 часов)	18

Аннотация учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем»

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-7, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2	– обнаруживать и устранять простейшие неисправности в	– источники электрической энергии для питания различных

ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР4, ЛР7 ЛР10, ЛР13 ЛР14, ЛР15	электро-питающих установках; – осуществлять мониторинг работоспособности бесперебойных источников питания.	устройств, используемых в организациях связи; – электроснабжение и системы электропитания организаций связи.
--	---	--

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 108 часов, часть программы - 98 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 68 часов, практических работ – 10 часов, практических занятий – 20 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 108 часов, в том числе:

теоретического обучения – 68 часов,
 практической подготовки – 10 часов,
 практических работ – 20 часов,
 курсового проектирования – 0 часов,
 экзамены и консультации – 10 часа;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудование мультисервисных сетей доступа.

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг

ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем, в соответствии с действующими отраслевыми стандартам.

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	108
Самостоятельная работа	0

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	98
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практическая подготовка	(30)
практические работы	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	4

Аннотация учебной дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 14	– работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли; – обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях.	– виды операционных систем; – особенности программного обеспечения в различных операционных средах; – прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса

ПК 4.1 Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг

ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки студента – 96 часов, часть программы – 84 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 36 часов, практических занятий – 48 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 84 часа, в том числе:

теоретического обучения – 36 часов,

практической подготовки – 84 часа,

лабораторно-практических работ – 48 часов;

курсового проектирования – 0 часов;

экзамены и консультации – 12 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	96
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	36
<i>практическая подготовка</i>	84
практические занятия	48
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 часов + 6 часов консультаций)	

Аннотация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.2 ПК 4.3. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

<p>ЛР 8 ЛР 10</p>	<p>защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
-----------------------	--	---

Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки студента –80 часов, часть программы - 36 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций –44 часа, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий –36 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 80 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 44 часа,
- практической подготовки – 36 часа,
- лабораторно-практических работ – 36 часа,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 0 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	80
Практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Консультации	0
Экзамен	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация учебной дисциплины «Инженерная графика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям ТОП-50, относящимся к техническому профилю профессионального образования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная дисциплина общепрофессионального цикла, ОП.10.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять чертежи в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем;
- технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Инженерная графика» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

ЛР 7. Демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрация осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: объем образовательной нагрузки студента – 66 часов, часть программы – 60 часов реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 6 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 60 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 66 часов, в том числе:

теоретического обучения – 6 часов;

практической подготовки – 60 часов;

лабораторно-практических работ – 60 часов;

курсового проектирования – 0 часов;

экзамены и консультации – 0 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	66
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	6
<i>практическая подготовка</i>	60
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовые работы (проекты)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация учебной дисциплины «Основы радиосвязи и телевидения»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11.Основы радиосвязи и телевидения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: «ОП.11.Основы радиосвязи и телевидения» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	– выбирать устройства радиоприема с заданными параметрами; – осуществлять мониторинг работоспособности устройств передачи и приема радиосигналов; – устранять простейшие неисправности радиопередающих и радиоприемных устройств, узлов проводного вещания.	– способы организации радиосвязи, диапазоны радиоволн и особенности их распространения; – классификацию, структуру и характеристики каналов радиовещания, телевидения; принципы организации проводного вещания.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудование мультисервисных сетей доступа.
- ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем, в соответствии с действующими отраслевыми стандартам.

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: объем образовательной нагрузки студента – 84 часов, часть программы – 24 часа – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 6 часов, практических работ – 18 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 84 часов, в том числе:

теоретического обучения – 66 часов,

практической подготовки – 24 часа,

практических работ – 18 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	84
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практическая подготовка	24
практические работы	18

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	
Консультации	0

Аннотация профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи»

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи для квалификации специалист по обслуживанию телекоммуникаций.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности в части освоения основного вида деятельности (ВД): **ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ СВЯЗИ**, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Шифр и наименование компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Код ЛР</i>
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в различных контекстах; анализировать задачу, выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач наставника)	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15

	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.		
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	ЛР 4 ЛР 14 ЛР10
ОК3 <i>Планировать и реализовывать</i> собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР4 ЛР14 ЛР15
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	ЛР4 ЛР13 ЛР14
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лекси-	ЛР 4 ЛР7 ЛР15

культурного контекста	базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ческий минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР7 ЛР13
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	ЛР 4 ЛР10
ОК9 Пользоваться профессиональной	понимать общий смысл четко произ-	правила построения простых и сложных предложений на	ЛР 4 ЛР7

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>несенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ЛР14</p>
--	--	---	-------------

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Практический опыт: - выполнять монтаж и настройку сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - выполнять монтаж и настройку сетей беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Умения: - подключать активное оборудование к точкам доступа; - устанавливать точки доступа Wi-Fi; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; - детально анализировать спецификации интерфейсов доступа.	Знания: - современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа; - принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: ТфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии PON, локальных сетей LAN; - принципы построения систем беспроводного абонентского доступа и радиодоступа Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы VSAT, сотовые системы CDMA, GSM, DAMPS; - методы составления спецификаций для интерфейсов доступа V5; - принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем; - инструкцию по эксплуатации точек доступа; - методы подключения точек доступа.

<p>ПК 1.2 Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных устройств структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт: - выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами,</p>	<p>Умения: - осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа; - производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией;</p>	<p>Знания: - критерии и технические требования к компонентам кабельной сети; - различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики; - технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи;</p>
--	---	---	--

	<p>- осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p>	<p>- оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.).</p>	<p>- технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах;</p> <p>- категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам;</p> <p>- параметры передачи медных и оптических направляющих систем; основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи; правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст);</p> <p>- принципы защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения;</p> <p>- способы и устройства защиты и заземления инфокоммуникационных цепей и оборудования;</p> <p>- требования к телекоммуникационным помещениям, которые используются на объекте при построении СКС;</p> <p>- принципы построения абонентских, волоконно-оптических сетей в зданиях и офисах</p>
--	---	---	--

<p>ПК 1.3 Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.</p>	<p>Практический опыт: - администрировать инфокоммуникационные сети; - использовать сетевые протоколы.</p>	<p>Умения: - настраивать и осуществлять диагностику и мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS а также согласование IP-адресов согласно MIB) оборудования технологических мультисервисных сетей.</p>	<p>Знания: - технические характеристики станционного оборудования и оборудования линейного тракта сетей широкополосного доступа; - настройку оборудования широкополосного абонентского доступа: - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов.</p>
---	--	---	--

<p>ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.</p>	<p>Практический опыт: - осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.</p>	<p>Умения: - разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи; - составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание; - обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении; - инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости, - определять, обнаруживать, диагностировать и устранять системные</p>	<p>Знания: - принципы построения сетей мультисервисного доступа; - построение технологий доступа, поддерживающих мультисервисное обслуживание TriplePlay Services, Quad Play Services; - методологию проектирования мультисервисных сетей доступа; - методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно-восстановительных работ; - классификацию, конструктивное исполнение, назначение, выполняемые функции, устройство, принцип действия, области применения оборудования сетевого и межсетевого взаимодействия сетей</p>
		<p>неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных; - осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей мультисервисного доступа.</p>	<p>мультисервисного доступа; - работу сетевых протоколов в сетях мультисервисных сетей доступа.</p>

<p>ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - выполнять первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структурированные медные и волоконно-оптические кабельные сети; - выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем: - прокладывать кабели в помещениях и стойках, протягивать кабели по трубам и магистралям, укладывать кабели в лотки, сплайсы; - производить расшивку кабеля на кроссе, в распределительных шкафах; производить расшивку патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - разделять коаксиальные кабели, многопарные витые пары, витые пары всех стандартов xTP; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа для витой пары (IDC) типа модульных джеков RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP); устанавливать телекоммуникационные розетки, розетки типа RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6) 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения, базовые технологии, характеристики и функционирование компьютерных сетей, топологические модели, сетевые приложения Интернет, - типы оконечных кабельных устройств; - назначение, принципы построения, область применения горизонтальной и магистральной подсистем структурированных кабельных систем; - правила проектирования горизонтальной и магистральной системы разводки кабельных систем; - топологии внутренней и внешней магистрали в зданиях; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем; назначение материалов и инструментов, конструкцию и оборудования, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; правила монтажа активных и пассивных элементов структурированных кабельных систем; - методику подготовки медного и оптического кабеля к монтажу
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять установку инфокоммуникационных стоек, установку оборудования в коммутационный шкаф; - устанавливать кабельные распределители (коммутационные панели и коробки; кроссовые панели и коробки); устанавливать патч-панели, сплайсы; - подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу; - подготавливать концы оптического кабеля к последующему сращиванию оптических волокон; - сращивать волоконно-оптические кабели механическим способом и способом сварки; - устанавливать волоконно-оптические кабельные соединители для терминирования (соединения) кабелей; - организовывать точки ввода медных и оптических кабелей в здание; производить ввод оптических кабелей в муфту; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - устанавливать оптические муфты и щитки; - заземлять кабели, оборудование и телекоммуникационные шкафы структурированных кабельных систем; - выбирать соответствующее 	<ul style="list-style-type: none"> - возможные схемы монтажа и демонтажа медного кабеля: EIA/ TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; оптические интерфейсы для оборудования и систем, связанных с технологией; - требования, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических правила прокладки кабеля, расшивки, терминирования различного кабеля к оборудованию, розеткам, разъемам; способы сращивания кабелей, медных проводов и оптических волокон для структурированных систем; - методику монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей: - последовательность разделки оптических кабелей различных типов; - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; - виды и конструкцию муфт; - методику монтажа, демонтажа и ремонта муфт; - назначение, практическое применение, конструкцию и принципы работы измерительных приборов и тестового оборудования; - организацию измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи; - методику тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемочное тестирование
--	--	--	--

		<p>- измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей;</p> <p>- производить тестирование и измерения медных и волоконно-оптических кабельных систем при помощи разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты;</p> <p>- анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам;</p> <p>- производить полевые испытания кабельной системы на основе витой пары медных проводников с волновым сопротивлением 100 Ом, производить измерения на пассивных оптических сетях PON: величины затуханий сварных соединений и волокон, рабочей длины и коэффициента преломления волокна;</p> <p>- выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммутационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте;</p> <p>- составлять схемы сращивания жил кабеля для более простой будущей реструктуризации;</p>	
--	--	---	--

		осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке	
ПК 1.6 Выполнять установку и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.	Практический опыт: - выполнять установку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи - выполнять настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи	Умения: - устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; - устанавливать и работать с различными операционными системами и их приложениями; - устанавливать обновления программного обеспечения для удовлетворения потребностей пользователя.	Знания: - операционные системы «Windows», «Linux» и их приложения; - основы построения и администрирования ОС «Linux» и «Windows».
ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Практический опыт: - администрировать сетевое оборудование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	Умения: - осуществлять конфигурирование сетей доступа; - осуществлять настройку адресации и топологии сетей доступа.	Знания: - техническое и программное обеспечение компонентов сетей доступа: рабочих станций, серверов, мультисервисных абонентских концентраторов IAD, цифровых модемов, коммутаторов, маршрутизаторов

<p>ПК 1.8Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p>	<p>Практический опыт: - выполнять монтаж систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - выполнять первичную инсталляцию систем</p>	<p>Умения: - проектировать сети для видеонаблюдения и систем безопасности объекта; - выполнять монтаж и демонтаж кабельных трасс и прокладку кабелей для систем видеонаблюдения; - выполнять монтаж и демонтаж систем безопасности объекта:</p>	<p>Знания: - принципы построения систем IP - видеонаблюдения, POE (Power Over Ethernet) видеонаблюдения; принципы построения систем безопасности объектов, - принципы проектирования и построения систем видеонаблюдения и безопасности</p>
	<p>видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - настраивать системы видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>охранно-пожарной сигнализации, систем пожаротушения, контроля доступа; - терминировать коаксиальные кабели для подключения к системам видеонаблюдения; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку и проверку работоспособности оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности различных объектов; - производить коммутацию систем видеонаблюдения</p>	<p>.</p>

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки студента – 1226 часов, часть программы - 696 часов - реализуется в форме практической подготовки.

Объем образовательной нагрузки – 1226 часов:

- во взаимодействии с преподавателем: – 1126 часов:
 - теоретическое обучение: 616 часов,

- лабораторные и практические работы: 162 часа,
- курсовое проектирование: 60 часов,
- на практики:
 - учебную 108 часов,
 - производственную 180 часов,
- экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 72 часов,
- самостоятельная работа – 28 часов.

Среди 1126 часов взаимодействия с преподавателем 696 часов реализуется в форме практической подготовки.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практическая подготовка	Объем образовательной нагрузки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Производственная (если предусмотрена расщепленная практика)
				всего часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч. курсы			

1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01-07,09 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Раздел 1. Монтаж и эксплуатация направляющих систем	124	264	232	44	30	18	14		-
ПК 1.1-1.3 ПК 1.5-1.7 ОК 01-07,09 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Раздел 2. Монтаж и обслуживание компьютерных сетей	86	218	200	40		18			-
ПК 1.1-1.7 ОК 01-07,09 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Раздел 3. Монтаж и обслуживание мультисервисных сетей абонентского доступа	78	190	180	36		10			
ПК 1.8 ОК 07,09-10 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Раздел 4. Монтаж и эксплуатация систем безопасности	120	250	226	42	30	10	14		
ПК 1.1-1.8 ОК 01-10 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	108	108							
ПК 1.1-1.8 ОК 01-10ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР15	<i>Учебная практика (по профилю специальности), часов</i>	180	180							
Экзамен по модулю							16			
Всего:		696	1226	1126	162	60	72	28		

Аннотация профессионального модуля ПМ.02 «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15

Инфокоммуникационные сети и системы связи для квалификации «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
 В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	выполнения монтажа, демонтажа, первичной инсталляции, мониторинга, диагностики инфокоммуникационных системпередачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;	проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направлений ее модернизации; разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunication management network (TMN); разрабатывать на языке SDL алго-	методы коммутации и их использование в сетевых технологиях; архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации; организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией; принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией; структуру программ-

		<p>ритмы автоматизации от-дельных процедур ТЭ систем коммутации; использовать языки программирования C++; Java, применять языки Web-настройки телекоммуникационных систем; конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем в соответствии с условиями эксплуатации; производить настройку и техническое обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи, проводить измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений; выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, прописанные в оперативно-технической документации; анализировать базовые сообщения протоколов IP-телефонии и обмен сообщений сигнализации SS7, CAS и DSS1 для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи;</p>	<p>много обеспечения (ПО) в сетях с пакетной коммутацией; технологии пакетной передачи данных и голоса по IP-сетям; модели построения сетей IP-телефонии, архитектуру IP-сети; построение сетей IP-телефонии на базе протоколов реального времени RTP, RTCP, UDP; стека протоколов H.323, SIP/SIP-T, MGCP, MEGACO/H.248, BICC, SIGTRAN, SCTP; узлы управления NGN Softswitch, SBC: эталонную архитектуру, оборудование Softswitch; оборудование уровня управления вызовом и сигнализацией; систему общеканальной сигнализации №7 в IP-сети, принципы обеспечения качества обслуживания в сетях с пакетной передачей данных; сетевые элементы оптических транспортных сетей, архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях, запросы и ответы SIP-процедур, используя интерфейс клиент-сервер; способы установления соединения SIP и H.323; сигнализацию на основе протокола управления RAS;</p>
--	--	--	--

			цифровой обмен данными на основе установления соединения Q.931; технологии MPLS: архитектуру сети, принцип работы; протоколы маршрутизации протоколы OSPF, IS-IS, BGP, CR-LDP и RSVP-TE; принципы построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDM и волновым мультиплексированием WDM;
ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.	устранения аварий и повреждений оборудования инфокоммуникационных систем;	устранять неисправности и повреждения в телекоммуникационных системах коммутации и передачи.	алгоритмы устранения неисправностей и повреждений в телекоммуникационных системах коммутации и передачи.
ПК2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.	разработки проектов инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.	осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса; составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; составлять базовые сценарии установления соединений в сетях IP-телефонии.	принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей; модели оптических транспортных сетей: SDH, ATM, OTN-OTN, Ethernet; модель транспортных сетей в оптических мультисервисных транспортных платформах; технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях;

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр и наименование компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК1 Выбирать способы решения задач	распознавать задачу и/или проблему в различных	актуальный профессиональный и социальный контекст,

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>контекстах; анализировать задачу, выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач наставника)</p>
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные гла-</p>

	<p>базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>голы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 570 часов,

Из них во взаимодействии с преподавателем на МДК: 520 часов

теоретическое обучение 304 часа

практическая подготовка 304 часа

лабораторные и практические работы: 78 часов

курсовое проектирование – 30 часов

экзамены и консультации – 36 часов

на практики: учебную – 36 часов

производственную – 72 часа

экзамены и консультации (в том числе на квалификационный экзамен) – 16 часов

самостоятельная работа – 14 часов.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общекорпоративных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена расщепленная практика)
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проектная (работы)*, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.3 ОК 01-07,09 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Раздел 1. Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов	244	116	220	40	30	10	14		-
ПК 2.1-2.3 ОК 01-07,09 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Раздел 2. Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	202	80	192	38	-	10	-		-
ПК 2.1-2.3 ОК 01-07,09 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14,	Учебная практика <i>(по профилю специальности, часов(концентрированная) практика)</i>	36	36							

ЛР15											
ПК 2.1-2.3 ОК 01-07,09 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72	72								
	Экзамен по модулю						16				
	Всего:	570	304	520	78	30	36	14	36	72	

Аннотация профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем СВЯЗИ»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи для квалификации «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.	Анализировать сетевую инфраструктуру. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре	Классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи.	Принципы построения информационно-коммуникационных сетей. Акустические и виброакустические каналы утечки информации, особенности их возникновения, организации, выявления, и закрытия.

			Технические каналы утечки информации, реализуемые в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способы их обнаружения и закрытия. Классификацию угроз сетевой безопасности.
ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.	Определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности; Осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ и выявлению каналов утечки.	Международные стандарты информационной безопасности. Методы и способы защиты информации, передаваемой по кабельным направляющим системам. Правила проведения возможных проверок согласно нормативным документам Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.
ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.	Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи. Использовать специализированное программное обеспечение и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи.	Выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продуктов. Выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; Защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов.	Средства защиты различных операционных систем и среды передачи информации.

Спецификация общих компетенций

Шифр наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	- Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15

<i>применительно к различным контекстам</i>	части; - Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	
<i>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- Определять задачи поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска - Структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска	- Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Формат оформления результатов поиска информации	ЛР 4 ЛР10
<i>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- Содержание актуальной нормативно-правовой документации - Современная научная и профессиональная терминология - Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР4 ЛР14 ЛР15
<i>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- Организовывать работу коллектива и команды. - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Психология коллектива - Психология личности - Основы проектной деятельности	ЛР4 ЛР13 ЛР14

<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Излагать свои мысли на государственном языке. - Оформлять документы 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности социального и культурного контекста - Правила оформления документов. 	<p>ЛР 4 ЛР15</p>
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической безопасности. - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. - Пути обеспечения ресурсосбережения. 	<p>ЛР10</p>
<p>ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ЛР 4 ЛР10</p>

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки студента – 493 часов, часть программы – 292 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 82 часов, лабораторных и практических работ – 66 часов, учебной практики – 36 часов, производственной практики – 108 часов.

Из них во взаимодействии с преподавателем – 480 часов,

на МДК – 336 часов, в том числе
теоретическое обучение – 270 часов,
лабораторные и практические работы – 66 часов,
практическая подготовка – 292 часов,
курсовое проектирование – 0 часов,
на практики: учебную – 36 часов,
производственную – 108 часов,
экзамены и консультации (в том числе на квалификационный экзамен) – 13 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа – 0 часов.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа) часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК3.1, ПК3.3 ОК1-5,7,9 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13-15	Раздел 1. Программно-аппаратные средства защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	218	114	182	36				36	
ПК3.2, ПК3.3, ОК1-5,7,9	Раздел 2. Комплексные системы	154	70	154	30					

ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13-15	защиты информации										
ПК3.1,ПК 3.2, ПК3.3, ОК1-5,7,9 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13-15	Производствен ная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108	
Квалификационный экзамен								13			
Всего:		493	292	336	66			13	36	108	

**Аннотация профессионального модуля ПМ.04 «Организация
производственной деятельности персонала структурных подразделений,
отвечающих за предоставление телематических услуг»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи для квалификации «специалист по обслуживанию телекоммуникаций» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1584 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за

предоставление телематических услуг» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг	<ul style="list-style-type: none"> - планировать производство в рамках структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - организовывать производство в рамках структурного подразделения организации; - составлять бизнес-план 	<ul style="list-style-type: none"> - определять миссию, цели, стратегию структурного подразделения; - планировать бюджет структурного подразделения; - рассчитывать производственную мощность организации (цеха, участка) и длительность производственного цикла; - рассчитывать нормы времени и норму выработки; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного производства; - рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; - рассчитывать плановую численность работников по обработке обмена и обслуживания абонентов и работников, занятых эксплуатационно-техническим обслуживанием оборудования и сооружений связи; - рассчитывать среднесписочную численность работников и показатели движения кадров структурных подразделений, отвечающих за предостав- 	<ul style="list-style-type: none"> - Законы РФ: Гражданский Кодекс Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федеральный закон «О связи», Федеральный закон «О защите прав потребителей»; - современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; - методы расчета показателей производительности труда, принципы и методы внутрифирменного планирования; - формы планирования и видов планов.

		<p>ление телематических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать технико-экономические показатели; -планировать создание собственного дела в соответствии с важнейшими рыночными принципами; -предлагать предпринимательские идеи для получения прибыли. 	
<p>ПК</p> <p>Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами</p>	<p>4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководить производственной деятельностью структурного подразделения, отвечающего за предоставление телематических услуг; - анализировать процессы и результаты деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; -отвечать за результаты предоставления телематических услуг; - обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения к документам, регламентирующим производственную деятельность персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг: Положение о структурном подразделении, штатное расписание и должностные инструкции; - рационально организовывать рабочие места, - осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов для организации производственного процесса на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям; -определять производительность труда, выработку и трудоемкость. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение и направления деятельности организации; -виды структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; -принципы межфункционального взаимодействия; - систему расчета бюджета структурных подразделений организации, отвечающих за предоставление телематических услуг; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; -структуру организации, организацию рабочих мест и условия труда структурных подразделений, отвечающих за предос-

			<p>тавление телематических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технологии управления подразделением организации; - принципы делового общения в коллективе и делового этикета; -методы конструктивного разрешения конфликтов; -элементов PR-технологий при продвижении услуг связи конкретным потребителям.
<p>ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для построения деловых отношений и ведения бизнеса; - применять методы коммуникативного тренинга; - организовывать работу подчиненного персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; -оценивать результаты деятельности структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг (доходы, прибыль, эффективность деятельности) для оптимизации дальнейшей работы; -мотивировать работников на решение производственных задач; -предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; -применять различные виды контроля за деятельностью персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг. - применять маркетинговый подход к исследованию рынка 	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям; - структуру кадров операторов связи и показателей их движения, - формы и системы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат; - системы показателей и нормативы качества обслуживания и качества услуг связи. - методы изучения рынка отрасли связи и информатизации; - перспективные технологии разработки бизнес-плана; - стратегические и финансовые аспекты бизнес-плана и их влияние на реализацию наме-
<p>ПК 4.4. Проводить маркетинговые исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки 		

<p><i>рынка услуг связи для формирования бизнес-процессов и предоставления различных услуг связи в соответствии с заказами потребителей</i></p>	<p>маркетингового плана продвижения услуг связи, достижения конкурентного преимущества на рынке;</p> <p>- организации работы по продвижению услуг связи на рынке связи и информатизации;</p>	<p>услуг связи и информатизации;</p> <p>- разрабатывать маркетинговый план;</p> <p>- разрабатывать концептуальную модель бизнес-плана продвижения услуг связи;</p> <p>- определять и выбирать показатели для оценки качества услуг связи и информатизации</p>	<p>рений и достижение целей компании;</p> <p>- организацию работы по продвижению услуг связи на рынке;</p> <p>- процессы жизненного цикла услуг связи и информатизации;</p> <p>- качество продукции и оценку качества услуг связи и информатизации;</p> <p>- методы ценообразования на рынках услуг связи;</p> <p>- современные информационные системы компаний.</p>
---	--	---	--

Спецификация общих компетенций

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- Составить план действия,</p> <p>- Определить необходимые ресурсы;</p> <p>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- Реализовать составленный план;</p> <p>- Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-Определять задачи поиска информации.</p> <p>- Определять необходимые источники информации</p> <p>-Планировать процесс</p> <p>- Структурировать получаемую информацию</p> <p>-Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>-Оценивать практическую значимость результатов</p> <p>-Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>ЛР 4 ЛР14</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ЛР7 ЛР8 ЛР14</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>	<p>ЛР4 ЛР7 ЛР14</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>ЛР10</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ЛР7</p>

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 507 часов, Из них во взаимодействии с преподавателем на МДК: – 463 часа,

теоретическое обучение: 283 часа,
 практическая подготовка: 282 часов
 лабораторные и практические работы: 84 часа,
 курсовое проектирование – 24 часа,
 на практики: учебную 36 часов,
 производственную 36 часов
 экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 10 часов,
 самостоятельная работа 14 часов.

. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общепрофессиональных и специальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	объем образовательной нагрузки	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов	Производственная часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работы)*, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1., ПК.4.2 ПК 4.3 ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9. ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14; ЛР 15	Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения	152	70	126	22	24	12	14		
ПК 4.1., ПК.4.2 ПК 4.3 ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9. ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14; ЛР 15	Раздел 2. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг.	273	140	265	62	-	8	-	36	36
ПК 4.1., ПК.4.2 ПК 4.3	Учебная практика	36	36							
		36	36							

ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9. ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14; ЛР 15	Производствен ная практика (по профилю специальности), часов								
Экзамен по модулю		10							
Всего:		507		391	84	24	20	14	36

Аннотация профессионального модуля ПМ.05 «Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи для квалификации «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

Формируемые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика	- анализа современных конвергентных технологий и систем для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика;	проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunication management network) для оптимизации их работы; унифицировать стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств;	технические составляющие интегрированной транспортной сети Core Network (CN); платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа; процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с

			интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи; многоцелевое применение облачных технологий и центров обработки данных (ЦОД-телефония).
ПК 5.2 Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии действующими отраслевыми стандартами	- выполнения адаптации, монтажа, установки и настройки конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии действующими отраслевыми стандартами;	интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG; интегрировать оборудование в конвергентные сети 3G, 3.5 G, HSDPA, 4Gc использованием современных протоколов; выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров; внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы с соответствием с концепцией All-IP; внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы с соответствием с концепцией All-IP; настраивать и совмещать инфокоммуникационные системы с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (Native and Q);	способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции All-IP и с использованием программных оболочек логических сетей (IP); принципы построения оптических сетей на базе технологии DWDM; принципы построения специализированных IP-шлюзов логических и магистральных сетей «IP-DWDM» и «IP-SDH»;
ПК 5.3 Администрировать конвергентные системы в соответствии рекомендациями Международного союза электросвязи	- администрировать конвергентные системы в соответствии рекомендациями Международного союза электросвязи.	Использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров; управлять работой логических сетей с использованием «облачных технологий»; администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого оборудования; производить администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками про-	Современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи по рекомендациям Международного союза электросвязи на основе концепции TMN (Telecommunication management network);

		токолов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи; обслуживать абонентские устройства с доступом в сеть Интернет на основе программных оболочек и унифицированных приложений.	
--	--	--	--

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр и наименование компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Код ЛР</i>
<i>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ЛР4, ЛР14
<i>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	ЛР4

	Оформлять результаты поиска		
<i>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР7, ЛР15
<i>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР14
<i>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ЛР4, ЛР10

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 346 часа, Из них во взаимодействии с преподавателем: –328 часов,
теоретическое обучение: 236 часов,

практической подготовки: 112 часов

лабораторные и практические работы: 56 часов,

на практики: производственную: 36 часов,

экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 18

часов.

. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	объем обязательной нагрузки	Практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов в	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов				
ПК 5.1-ПК5.3, ОК 01-ОК07, ОК09 ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Раздел 1. Конвергенция логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных техно-логий в информационно-коммуникационных сетях связи	300	112	292	56	-	8	-	-	-
ПК 5.1-ПК 5.3, ОК 01-ОК07, ОК09 ЛР4, ЛР7, ЛР10,	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36

ЛР13, ЛР14, ЛР15											
Экзамен по модулю							8				
Всего:		346	112	292	56	-	8	-	-	36	

Аннотация профессионального модуля ПМ.06 «Освоение профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи для квалификации «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Монтаж телекоммуникационного оборудования» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

Спецификация профессиональных компетенций

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ПК6.1Выполнение подготовительных, монтажных, приемосдаточных работ телекоммуникационного оборудования.</i>	Приемка, проверка кабелей и инфокоммуникационного оборудования Подготовка монтажу	Ориентироваться в условных графических обозначениях элементов схем Пользоваться технической документацией на узлы, модули, блоки инфокоммуникационных сетей Читать сборочные чертежи электрических структурированных, оптических кабельных сетей,	Условные обозначения электрических структурированных, оптических кабельных сетей, схем инфокоммуникационного оборудования, систем безопасности Назначение кабеля, основных

		<p>схем инфокоммуникационного оборудования, систем безопасности и находить в них неисправности</p> <p>Распаковывать оборудование, проверять комплектность</p> <p>Составление ведомостей и актов на выявленные дефекты</p>	<p>деталей и узлов монтируемого оборудования</p> <p>Правила распаковки оборудования, перемещения. Назначение монтажных инструментов</p>
Прокладка, монтаж кабеля и инфокоммуникационного оборудования с применением современных монтажных инструментов и механизмов	<p>Осуществлять выполнение прокладки медных и оптических кабелей, монтажа инфокоммуникационного оборудования</p> <p>Использовать монтажные инструменты и механизмы по назначению и инструкциям охраны труда</p> <p>Применять техническую и нормативную документацию при монтаже</p>	<p>Виды монтажных инструментов, приспособлений и приборов</p> <p>Типы инфокоммуникационного оборудования и кабеля</p> <p>Правила маркировки кабелей различного вида и назначения</p> <p>Технологии монтажа кабеля, инфокоммуникационного оборудования</p>	
Проверка смонтированного кабеля, инфокоммуникационного оборудования	<p>Осуществлять визуальный осмотр смонтированного оборудования.</p> <p>Выбирать измерительное оборудование и приборы</p> <p>Ориентироваться в характеристиках измерительного оборудования</p> <p>Использовать приборы, производить измерение параметров, тестирование, диагностировать.</p> <p>Анализировать результаты измерений и применять способы корректирования параметров</p> <p>Заполнение актов по результатам измерений и диагностики проложенных кабелей и элементов инфокоммуникационных</p>	<p>Принцип работы инфокоммуникационного оборудования</p> <p>Правила проверки работоспособности инфокоммуникационного оборудования</p> <p>Характеристики, назначение измерительного оборудования.</p> <p>Параметры измерений</p> <p>Методы проверки работоспособности кабельных трактов и инфокомму-</p>	

		сетей Устранение монтажных повреждений и ошибок смонтированных кабельных сетей и элементов оборудования	никационного оборудования
--	--	--	---------------------------

Спецификация общих компетенций

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
ОК 1 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>ЛР6 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>ЛР6 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР 15</p>

	практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛР6 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР 15
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ЛР6 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР 15
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.	ЛР10, ЛР13 ЛР14 ЛР 15
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ЛР6 ЛР13 ЛР14 ЛР 15

<p><i>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения</i></p>			
<p>ОК 7. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР 15</p>
<p>ОК 09. <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ЛР10. ЛР13 ЛР14 ЛР 15</p>

Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего –**265** часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося – **265** часов, включая:

всего учебных занятий – **252** часа;

практической подготовки – 44 часа, в т.ч. учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **72** часа;

экзамены и консультации (в том числена экзамен по модулю) 13 часов.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	объем образовательной нагрузки	Практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа) * часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, ОК 01-07,09 ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР14.ЛР15	Раздел 1. Подготовка, монтаж и приемосдаточные работы на линейных трактах связи .	36	22	36	14				54	
ПК 6.1, 01-07,09 ЛР6, ЛР10, ЛР13 ЛР14, ЛР15	Раздел 2. Подготовка, монтаж и приемосдаточные работы средств, систем безопасности	36	22	36	14				54	

ПК 6.1, 01-07,09 ЛР6,ЛР1 0,ЛР13 ЛР14, ЛР15	Производс твен-ная практика (по профилю специально сти), часов	72							72	
	Квалификационный экзамен по модулю 13									
	Всего:	265	44	72	28		13		108	72

Аннотация профессионального модуля ПМ.07 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»** для квалификации «специалист по обслуживанию телекоммуникаций».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Спецификация профессиональных компетенций

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 7.1. Осуществлять поиск работы, уметь себя презентовать	- формирование портфолио	- составлять резюме - вести переговоры с работодателем	- принципы составления портфолио - основные требования, предъявляемые работодателем при собеседовании - типы резюме, рекомендательных и сопроводительных писем - межличностное взаимодействие при

			трудоустройстве - профессиональный стандарт
ПК 7.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности	- формирования документов по регистрации бизнеса	- оформлять документы для открытия собственного бизнеса	- предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности - сущность, виды и формы предпринимательства - порядок создания субъектов предпринимательской деятельности - порядок государственной регистрации предпринимательства
ПК 7.3. Управлять вновь созданным хозяйствующим субъектом	- работа с программами по ведению бизнеса	- работать с документацией по ведению собственного бизнеса	- нормативно-правовое регулирование предпринимательства - порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права - порядок и правила ведения учета и отчетности - налогообложение предпринимательства

Спецификация общих компетенций

Шифр и наименование компетенций	Умения	Знания	Код ЛР
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15

	Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>ЛР2</p> <p>ЛР4</p> <p>ЛР10</p> <p>ЛР13</p> <p>ЛР14</p> <p>ЛР15</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ЛР2</p> <p>ЛР4</p> <p>ЛР13</p> <p>ЛР14</p> <p>ЛР15</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>	<p>ЛР13</p> <p>ЛР14</p> <p>ЛР15</p>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>ЛР7</p> <p>ЛР10</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР14</p> <p>ЛР15</p>

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 132 часов, Из них во взаимодействии с преподавателем: – 108 часов,
 на МДК 07.01: – 42 часов,
 на МДК 07.02:д – 42 часа,
 теоретическое обучение: 84 часа,
 практическая подготовка: отсутствует.
 лабораторные и практические работы: отсутствуют,
 курсовое проектирование – отсутствует,
 на практики: учебную – 36 часов,
 производственную отсутствует,
 экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) – 12 часов,
 самостоятельная работа отсутствует.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	объем образовательной нагрузки	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия		Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР2;	Раздел 1. Трудоустройство	42	-	-	-	-	-	-	-

ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15											
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15	<i>Раздел 2. Открытие бизнеса</i>	42	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15	<i>Учебная практика, часов</i>	36	36	36						-	
<i>Экзамен по модулю</i>		12					4				
Всего:		132	36		-	-	-	-	36	-	