

*Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»*

***Контрольно-измерительные материалы
по учебной дисциплине
«История»
по специальности СПО***

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Челябинск

2021г.

Акт согласования
на комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «История»,
разработанный преподавателем «Южно-уральского государственного технического
колледжа» Шляпкиной Е.А.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данный комплект контрольно-оценочных средств помогает проконтролировать и оценить в процессе промежуточной и итоговой аттестации знания и умения, полученные в результате усвоения программы учебной дисциплине «История».

Комплект содержит перечень тестов, практических и внеаудиторных заданий, критерии оценивания, рекомендуемую литературу.

Объем проверяемых знаний и умений осуществляется в пределах программы учебной дисциплины.

Содержание и требования данного комплекта контрольно-оценочных средств соответствует современному научному и методическому уровню подготовки студентов всех профилей.

Рецензент:



Л.В. Никитин
кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов

1.1. Область применения

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания

1.2.1. Текущий контроль

1.2.2. Промежуточная аттестация

2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные умения:

-У. 1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-У. 2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие усвоенные знания:

-З. 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-З. 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;

-З. 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-З. 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-З. 5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-З. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.1.1. Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины «История» включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине включает: тестирование, выполнение практических работ, самостоятельных работ. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и средства контроля
Освоенные умения:	
У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практическая работа №1-16 Самостоятельная работа №1-16 Контрольная работа №1,2
У. 2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;	Практическая работа №1-16 Самостоятельная работа №1-16 Контрольная работа №1,2
Усвоенные знания:	
3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тесты №1 Практические занятия №1-16 Самостоятельная работа №1-16 Контрольная работа №1,2
3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;	Тесты №2 Практические занятия № 2, 4, 8, 10,11,13,15 Самостоятельная работа №2,4,8,10,11,13 Контрольная работа №1,2
3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тесты №3 Практические занятия №4,8,11,15 Самостоятельная работа №4,8,9,11,15 Контрольная работа №1,2
3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тесты № 4 Практические занятия № 4,8,11,15 Самостоятельная работа №9,15 Контрольная работа №1,2
3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тесты № 5 Практические занятия № 1,12 Самостоятельная работа №1,12 Контрольная работа №1,2

3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тесты №6 Практические занятия №1,2,7,10,14,16 Самостоятельная работа №5,7,16 Контрольная работа №1,2
---	---

1.1.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет

Для зачета:

Зачет проводится на последнем занятии по учебной дисциплине с целью определения уровня усвоения знаний и освоения умений.

Зачет проводится в форме (комбинированного оценочного испытания, включающего в себя тестирование по теоретическому материалу и выполнение практических (ситуационных, проблемных) задач (заданий) на проверку уровня освоения умений).

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Прим.</i>
ОГСЭ.02.	«История»	зачет	

Инструменты оценки для теоретического материала в рамках промежуточной аттестации

<i>Наименование знаний (Элементов компетенций)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки (Тип заданий)</i>	<i>Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)</i>
-3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; -3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные,	– оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; – оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; – оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов; – работа, содержащая менее 50% правильных	<i>тестирование,</i>	ОК 1-2, ОК 4-6,11

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -3. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ответов оценивается как неудовлетворительная.</p>		
---	--	--	--

Инструменты для оценки практического этапа аттестации

Наименование умений (Элементов компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект)	Место проведение оценки (мастерская, лаборатория, участок предприятия и т.д.)	Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)
У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и	«отлично» весь материал выполнен в пределах установленного	Практические задания, задания самостоятельны х работ	аудитория	ОК 1-2 ОК 4,6,11

<p>культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;</p>	<p>времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании. Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.</p> <p>«хорошо» — работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.</p> <p>«удовлетворительно» — имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы</p>			
---	--	--	--	--

	<p>правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.</p> <p>«неудовлетворительно» — работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться историческим материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах.</p>			
--	---	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

Тест № 1.

3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI.)

1. В октябре 2000 г. было учреждено ЕвразЭС с целью

- 1) противостояния блоку НАТО
- 2) противостояния Европейскому Союзу
- 3) выработки единых подходов при интеграции в международную экономику
- 4) введения единой валюты

2. 16 июля 2001 г. был подписан Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и страной, которая теперь является стратегическим партнером РФ и входит в организации ШОС и БРИК

- 1) Китай
- 2) Бразилия
- 3) Монголия
- 4) Япония

3. В мае 2000 г. В.В. Путиным был подписан указ, согласно которому

- 1) упразднены должности полпредов в каждом субъекте Российской Федерации

- 2) учреждались должности полпредов в каждом субъекте Российской Федерации
 - 3) учреждались должности полпредов в только что созданных федеральных округах
 - 4) упразднялись должности полпредов в только что созданных федеральных округах
- 4. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в**

- 1) 1995 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 1998 г.

5. В 2001г. «Единство» и «Отечество - вся Россия» объединились, создав партию

- 1) КПРФ 2) «Единая Россия» 3) ЛДПР 4) СПС

6. В комплекс мер по борьбе с коррупцией в начале 2000-х в РФ вошли

- 1) установление мер административно-дисциплинарного характера
- 2) отмена уголовного наказания за данный вид правонарушения
- 3) введение смертной казни
- 4) меры по ее предупреждению

7. 4 марта 2004 г. состоялись президентские выборы, в результате которых

- 1) президентом был избран М.М. Касьянов
- 2) президентом был избран Д.А. Медведев
- 3) В.В. Путин был избран на второй срок.
- 4) Д.А. Медведев был избран на второй срок

8. После «Оранжевой революции» с конца 2005 произошло обострение российско-украинских отношений из-за

- 1) территориальных противоречий
- 2) нежелания Украины платить за поставляемый из России газ по рыночной цене
- 3) вхождения Украины в блок НАТО
- 4) поддержки Украиной чеченских террористов

9. В связи с продвижением НАТО на Восток в 2004 г. в альянс вошли бывшие республики СССР

- 1) Болгария, Румыния, Словакия
- 2) Молдавия, Словения, Эстония
- 3) Латвия, Литва, Белоруссия
- 4) Латвия, Литва, Эстония

10. Что не относится к последствиям майского Указа президента 2000 года

- 1) определялось 10 федеральных округов
- 2) определялось 7 федеральных округов
- 3) полпред каждого округа подчиняется непосредственно Президенту
- 4) границы округов совпадали с границами субъектов Федерации

Тест № 2.

3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;

1. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие

- 1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
- 2) напряженность между Грузией и Абхазией
- 3) вытеснение русского населения из национальных республик
- 4) референдум по вопросам сохранения СССР

2. Прочитайте отрывок и определите, о каком событии в международных

отношениях в нем говорится: «По условиям капитуляции подписанной президентом Югославии С. Милошевичем, в край вводились миротворческие силы, действующие под флагом ООН. Россия являлась участником этой операции»

- 1) процесс расширения НАТО в Европе
- 2) Косовский кризис
- 3) Албанский кризис

3. Когда началась вторая чеченская война

- 1) 1999г. 2) 2000г. 3) 2002г. 4) 2003г.

4. Одной из болевых точек в российско-украинских отношениях 90 –х годов

- 1) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
- 2) задолженность России Украине за поставки энергоносителей
- 3) спор за территории и границы
- 4) проблема украинского населения и украинского языка в Краснодарском крае.

5. Во время Косовского конфликта февраля 1998 – июня 1999 г. США

- 1) не вмешивались во внутренние дела Югославии
- 2) совместно с Россией выработали единую стратегию борьбы с сепаратистами
- 3) ввели ограниченный контингент войск на территорию Югославии в соответствии с санкцией Совета Безопасности ООН
- 4) выступили в защиту косовских албанцев и начала бомбардировки территории страны

6. Ухудшению отношений Российской Федерации с Западом к концу 90-х гг. способствовало

- 1) окончание «холодной войны»
- 2) Косовский кризис и возобновление боевых действий в Чечне
- 3) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 4) подписание договора о создании СНГ

7. В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена

- 1) Конституционным Судом
- 2) Съездом народных депутатов
- 3) Президентом и Правительством РФ
- 4) Конституционным Судом и Президентом

8. Первая война в Чечне началась в

- 1) 1992г.
- 2) 1993г.
- 3) 1994г.
- 4) 1995г

9. В сентябре террористы перешли к войне против мирного населения, в сентябре ими были взорваны жилые дома в

- 1) Буйнакске, Ростове, Волгодонске
- 2) Буйнакске, Москве, Волгодонске
- 3) Буйнакске, Москве, Грозном
- 4) Махачкале, Москве, Волгодонске

10. Что неверно? С осени 2002 года по стране прокатилась волна терактов

- 1) в Москве произошел захват зрителей мюзикла «Норд-Ост»
- 2) была взорвана электричка в Подмосковье
- 3) был взорван дом правительства Чечни в Грозном
- 4) в Москве произошёл взрыв на рок-фестивале в Тушино

Тест № 3.

3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

1. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено

- 1) 21 августа 1991г.
- 2) 8 декабря 1991г.
- 3) 25 декабря 1991г.
- 4) 1 января 1991г.

2. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для

- 1) укреплении доверия в военной области в районе границ
- 2) введения единой валюты
- 3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
- 4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

3. Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в

- 1) 1996 г.
- 2) 1997 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1999 г

4. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в

- 1) 1995 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 1998 г

5. Российско-украинский Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве, подписанный в мае 1997 предусматривал

- 1) порядок выплаты долга Украины России
- 2) введение единой валюты
- 3) отмену таможенных пошлин
- 4) передачу в аренду базы в Одессе для российского Черноморского флота.

6. В 1999 г. окончательно оформился экономико-политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдовы (ГУУАМ), который

- 1) взял курс на изоляцию
- 2) взял курс на сближение с Россией
- 3) взял курс на сближение с Азиатскими странами
- 4) взял курс на сближение с Западом

7. Какое событие произошло раньше других?

- 1) Олимпийские игры в Москве
- 2) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»
- 3) принятие новой Конституции СССР
- 4) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.А. Андропова

8. Советско-американский договор ОСВ-2 был подписан в

- 1) 1978г.
- 2) 1979г.
- 3) 1980г.
- 4) 1981г.

9. СССР ввел мораторий на испытания ядерного оружия, предложив другим ядерным державам поддержать его инициативу

- 1) в мае 1985 г
- 2) в июле 1985 г
- 3) в августе 1985 г
- 4) в сентябре 1985

10. Падение Берлинской стены произошло после:

- 1) оглашения новых правил выезда и въезда из страны 9,11,1989
- 2) вывода советских войск из Германии 31,08,1994
- 3) расстрела руководителя Румынии 25,12, 1989
- 4) встречи М.С. Горбачева и Дж. Буша 3,12,1989

Тест № 4.

3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

1. Организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами

- 1) ЮНЕСКО
- 2) ООН
- 3) НАТО
- 4) СНГ

2 Всемирная организация, занимающаяся вопросами здравоохранения

- 1) ЮНЕСКО
- 2) ВОЗ
- 3) МВФ
- 4) МАГАТЭ

3. Принцип международного сотрудничества, закрепленный в Уставе ООН

- 1) суверенное равенство всех стран мира
- 2) разрешение международных споров исключительно мирными средствами
- 3) военное урегулирование международных споров
- 4) невмешательство ООН в любые дела государств

4 . Главная цель ООН -

- 1) защита памятников культуры и искусства
- 2) развитие экономики слабых стран
- 3) поддержание международного мира
- 4) борьба с инакомыслием

5. В Генеральную Ассамблею ООН входят

- 1) только развитые страны
- 2) страны Европы, Россия, США
- 3) все страны
- 4) все страны, которые могут и желают выполнять обязательства, предусмотренные Уставом ООН

6. Главный совещательный, директивный и представительный орган ООН

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) Международный Суд
- 3) Совет Безопасности
- 4) Международный трибунал

7. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для

- 1) укреплении доверия в военной области в районе границ

- 2) введения единой валюты
- 3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
- 4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

8. Этот орган управления международной организации определяет конкретные меры по поддержанию мира

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) Международный Суд
- 3) Совет Безопасности

9. Вопросами образования и культуры занимается -

- 1) ЮНЕСКО
- 2) ВОЗ
- 3) МВФ
- 4) МАГАТЭ

10. Что не является верным?

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
- 3) Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- 4) присоединение России к НАТО

Тест5

3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

1. Для науки и образования в РФ 90-х годов характерно

- 1) эмиграция научных работников
- 2) увеличение финансирования учреждений
- 3) сокращение количества занятых в науке
- 4) рост новых учебных заведений

2. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является

- 1) исчезновение социального заказа
- 2) государственная поддержка
- 3) освобождение от идеологических оков
- 4) увеличение финансирования национальных проектов

3. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции

- 1) режиссер Ю. Любимов
- 2) артист М. Казаков
- 3) художник Н. Малевич
- 4) писатель А. И. Солженицын

4. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. XX века в России

- 1) закрытие видеосалонов и уменьшение количества программ кабельного телевидения
- 2) создается довольно много кинокартин, особенно молодыми режиссерами и актерами
- 3) открывается большое количество театров, театров-студий.
- 4) появляются новые популярные журналы и газеты

5. В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) скульптуры
- 2) литературы
- 3) музыки
- 4) кино

6. Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории

- 1) А.М.Шилов 2) И.С.Глазунов 3) В.М.Клыков 4) Н. Цискаридзе

7. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) музыки 2) живописи 3) архитектуре 4) кино

8. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви? 1) Пимен

- 2) Алексей

- 3) Тихон

- 4) Адриан

9. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте

«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности. В Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России. Который в XIX веке был построен на народные средства как памятник победы в отечественной войне 1812 года»

10. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг.

- 1) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов

- 2) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали

- 3) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества

- 4) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

Тест 6

3. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1. Дата принятия ныне действующей Конституции РФ

- 1) 12 июня 1991
2) 12 декабря 1993
3) 17 августа 1991
4) 29 сентября 1993

2. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали

- 1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
2) экономическом сотрудничестве стран
3) ежегодном проведении совместных военных учений
4) договор о введении единой валюты

3. Вводная часть Конституции РФ называется

- 1) гипотеза
2) диспозиция
3) санкция
4) преамбула

5. Подписание Беловежского соглашения 1991 года было произведено руководителями

- 1) России, Казахстана, Украины
2) России, Украины, Белоруссии
3) России, Казахстана, Белоруссии
4) Казахстана, Белоруссии, Украины

6. Принятый в 1987г. закон о государственном предприятии предусматривал

- 1) возврат к территориальной системе управления промышленностью
- 2) введение хозрасчета
- 3) превращение предприятий в акционерные общества
- 4) разрешал создавать кооперативы

7. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято? «В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР ГКЧП постановляет: Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения»

- 1) 1990г.
- 2) 1991г.
- 3) 1993г.
- 4) 1994г.

8. Кто был автором экономической программы «500 дней»?

- 1) С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Т.И. Заславская
- 4) Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян

9. Одним из вопросов референдума 25 апреля 1993 г. был

- 1) о доверии Президенту Ельцину
- 2) об осуждении социально-экономической политики Президента Ельцина
- 3) о досрочных выборах Премьер Министра страны
- 4) о досрочных выборах народных судей

10. Федеративный Договор определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте

- 1) 1991г.
- 2) 1992г.
- 3) 1993г.
- 4) 1994г

Перечень практических работ

№ работы	Наименование практических работ
1.	Преобразования в СССР 1985-1989
2.	Парад суверенитетов
3.	Политический кризис начала 90-х гг.
4.	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы
5.	Конституционный кризис 1992-1993
6.	Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг.
7.	Обновление федерального устройства России
8.	Международные отношения в начале 90-х гг.
9.	Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.
10.	Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.
11.	Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.

12.	Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века
13.	Политическое развитие РФ 2000-2008 гг
14.	Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ
15.	Экономическое развитие мира и России с 2008 года
16.	Президентство Д.Медведева

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по дисциплине «История» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ История

Задания № 1	
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
-3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; -3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -3. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; – оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; – оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов; – работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

<p>У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;</p>	<p>— «отлично» — весь материал выполнен в пределах установленного времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании. Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.</p> <p>— «хорошо» — работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.</p> <p>— «удовлетворительно» — имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.</p> <p>— «неудовлетворительно» — работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться нормативным материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах.</p>
---	--

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий ____ 30 мин ____

Задания с выбором ответа

1. В 90-е годы по инициативе М.С.Горбачёва был(а, о) подписан (а,о)

- А. Договор о создании Европейского Союза
- Б. Парижская хартия для новой Европы
- В. Четырёхстороннее соглашение по Западному Берлину между СССР, США, Францией, Великобританией
- Г. Протокол об упразднении Совета экономической взаимопомощи

Варианты ответов:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

2. Указ Президента «О свободе торговли» 1992 г предусматривал

- А. разрешение гражданам осуществлять торговую, закупочную и посредническую деятельность
- Б. запрет на свободное ценообразование
- В. продолжение фондового распределение производственной продукции
- Г. разрешение вести торговлю только в специально оборудованных местах

Варианты ответов:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задания на установление последовательности

3. Расставьте события в хронологическом порядке

- А. Назначение С.В. Степашина председателем правительства
- Б. дефолт, финансовый кризис в России
- В. избрание президентом России на второй срок Б.Н. Ельцина
- Г. назначение Е.М. Примакова председателем правительства

Запишите ответ в виде последовательности событий

действия:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

4. Расставьте мероприятия по изменению внутривнутриполитического курса после января 2000 года в РФ

- А. Национальные приоритетные программы
- Б. Принятие нового Земельного кодекса
- В. Закон об увеличении срока президентских и депутатских полномочий
- Г. Федеративная реформа

Запишите ответ в виде последовательности действий

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задания на установление соответствия

5. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали

1. Д.Т. Язов

А) председатель правительства России

2. Б.Н. Ельцин

Б). Президент России

3. В.С. Павлов

В) министр обороны в 1987-1991гг.

Г)) председатель Кабинета Министров СССР

1	2	3

6. Соотнесите понятия и определения

1. Номенклатура

А. Лица, принадлежащее к правящей группе, активно поддерживающее руководителя страны

2. Челноки

Б. Руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами

3. Олигархи

В. Социальный строй, появившийся в к. 80- н. 90-х, занимающиеся самостоятельной доставкой мелкой партии товара, быстрой реализацией на «своём» рынке»

1	2	3

Задания с открытым ответом

Определите событие, ответьте на вопрос, запишите ответ

7. «Белый дом», где заседал Верховный Совет России, был окружен баррикадами и живым кольцом тысяч людей, готовых отразить атаку правительственных войск. Опираясь на массовую поддержку населения, Б. Ельцин объявил «хунту» низложенной, а деятельность КПСС приостановленной по всей стране.

А каком событии идёт речь, когда и где оно произошло? Перечислите два его последствия

Ответ _____

8. Уже с 1987 года ситуация во внешней политике начинает резко меняться. В этом году во внешней политике СССР происходит коренной поворот к так называемому «новому политическому мышлению», провозгласившему «социалистический плюрализм» и «приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми».

Как называется этот внешнеполитический курс? Кто его представлял на Западе? Перечислите два отрицательных его последствия для нашей страны

Ответ _____

Задания № 2	
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
<p>3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</p> <p>-3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-3. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>– оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>– оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>– оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>– работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.</p>
<p>У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;</p>	<p>— «отлично» — весь материал выполнен в пределах установленного времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании. Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.</p> <p>— «хорошо» — работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.</p> <p>— «удовлетворительно» —имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.</p> <p>— «неудовлетворительно» — работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться нормативным материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах.</p>

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий _____ 30 _____

Задания с выбором ответа

1. 16 августа 1999 года Государственная Дума РФ утвердила председателем РФ

А. Примакова Е.М.

Б. Путина В.В.

В. Черномырдина В.С.

Г. Фрадкова М.Е.

Варианты ответов:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

2. В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена

1) Конституционным Судом

2) Съездом народных депутатов

3) Президентом и Правительством РФ

4) Конституционным Судом и Президентом

Варианты ответов:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задания на установление последовательности

3. Установите последовательность событий

а) Закон об индивидуальной трудовой деятельности

б) курс на Ускорение

в) либерализация цен

г) Программа 500 дней

Запишите ответ в виде последовательности действий.

действия:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

4. Установите последовательность возникновения международных объединений:

А) ОДКБ

Б) ШОС

В) СНГ

Г) Союзное государство

Д) Центральное-Азиатское Сотрудничество

Запишите ответ в виде последовательности действий.

действия:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задания на установление соответствия

5.

1. ГКО

А) финансовый документ, используемый в России в 1992-1994 гг. и обеспечивающий обладателю право участия в государственной или муниципальной приватизации путем приобретения недвижимости или акций

2. Залоговые аукционы

3. Ваучер

Б) государственные ценные бумаги, выпускаемые Министерством финансов РФ. в виде именных дисконтных облигаций в бездокументарной форме
В) один из механизмов приватизации, серия сделок, проведённых в 1995 году, в результате которых ряд коммерческих банков получил в собственность государственные пакеты акций крупных промышленных компаний
Г) изменение нарицательной стоимости денежных знаков

1	2	3

6

1. 1998

А. I Съезд народных депутатов России

2. 1993

Б. Расстрел Белого Дома

3. 1991

В. Деноминация рубля

1	2	3

Задания с открытым ответом

Определите событие, ответьте на вопрос, запишите ответ

7. Начав с небольшого снижения, российский рубль буквально рухнул в последние дни августа и первую неделю сентября. Обесценивание национальной валюты привело к многократному росту цен, задержкам зарплат, пенсий, социальных пособий. Внутренний валовой продукт сократился втрое. Снизилась собираемость налогов, упало производство. Некоторые крупные банки обанкротились, граждане потеряли свои сбережения.

Когда произошло это событие? Как оно называется в экономической теории? Перечислите два его положительных последствия

Ответ _____

8 Огромная масса народа, когда до неё дошли известия об упрощении пропускного режима, собрались у пропускных пунктов. Дежурившие пограничники, у которых не было приказа о точных действиях в данной ситуации, предприняли попытку оттеснить людей. Но напор жителей был так велик, что им ничего не оставалось, как открыть границу. В этот день тысячи жителей западной части вышли на встречу восточной, чтобы встретить их и поздравить с «освобождением». 9 ноября действительно был народный праздник.

О каком событии идёт речь? Когда оно произошло? Назовите одно положительное и одно отрицательное его последствия.

Ответ _____