

Принят на заседании
Педагогического совета
«15» апреля 2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный технический колледж»
(полное наименование образовательного учреждения)

2024 г.

коммунальному хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж принято в ведение Федерального агентства по образованию;

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01 марта 2010г. № 250-р ФГОУ СПО Монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Челябинский машиностроительный техникум» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинского политехнического техникума. Приказом Федерального агентства по образованию от 18 марта 2010г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж.

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и Постановления Правительства Челябинской области от 29 декабря 2011г. № 501-н Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж передано в государственную собственность Челябинской области. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012г. № 01-280 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- на основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 01 декабря 2014 г. №769-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему Областного государственного автономного учреждения «Челябинский областной Учебно-методический центр службы занятости населения».

В соответствии с требованиями п.5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж» изменено.

Действующее наименование колледжа:

- полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- сокращенное – ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- аббревиатура – ГБПОУ «ЮУрГТК».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» - 454007, г. Челябинск, ул. Горького, д.15.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454007 г. Челябинск, ул. Горького, д.15

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.45

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.49

454007 г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, д.41

454085 г. Челябинск, ул. Марченко, д.33

454010 г. Челябинск, ул. Гагарина, д.7

ИНН: 7452001468, ОГРН: 1027403776828

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 7), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 марта 2015г. № 01853 с изменениями № 8 от 13.12.2023 Пр.№ 0272937 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000592 рег. №

24.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
25.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (<i>Профессионалитет</i>)
26.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
27.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (<i>Профессионалитет</i>)
28.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
29.	15.02.16	<i>Технология машиностроения (Профессионалитет)</i>
30.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
31.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
32.	21.02.19	Землеустройство
33.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов
34.	22.02.06	Сварочное производство
35.	22.02.06	Сварочное производство (<i>Профессионалитет</i>)
36.	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства) (<i>Профессионалитет</i>)
37.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
38.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
39.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

По состоянию на 01 апреля 2024 года

Общий контингент обучающихся составляет: 3005 человек,

- по программам подготовки специалистов среднего звена 3005 чел.:

1) по очной форме обучения всего: 2622 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 2159 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 463 чел.

2) по заочной форме обучения всего: 383 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 211 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 172 чел.

Колледж реализует основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). За 2023 год по основным программам профессионального обучения обучен 321 человек.

Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2023 году:

Наименование программы (профессии рабочего, служащего)	Категория слушателей	Количество слушателей
Машинист механического оборудования землесосных плавучих несамоходных снарядов и грунтонасосных установок	Рабочие и служащие, незанятое	9

полуавтоматических машинах		
Оператор станков с программным управлением		5
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	МБОУ «Гимназия № 48 им. Н.Островского г. Челябинска»	3
Оператор станков с программным управлением	Ученики МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	15
Итого по разделу:		63
ВСЕГО:		321

Колледж реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Сводные данные по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 календарном году:

Отделение	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (количество часов)	Специальность	№ учебных групп	Кол-во студентов (слушателей)
Экономики и инфраструктуры	Особенности расчета объемов земляных работ в автоматизированной программе MS Excel - (20 часов)	Водоснабжение и водоотведение	ВВ-455/6 ВВ-456/6	30
	Особенности разработки проектно-сметной документации в программе Гранд-смета для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение – 36 часов	Водоснабжение и водоотведение	ВВ-455/6 ВВ-456/6	22
	Технологии информационного моделирования BIM для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение – 36 часов	Водоснабжение и водоотведение	ВВ-387/6	10
	Особенности разработки проектно-сметной	Экономика и бухгалтерский учет	БУ-382/6	15

		электромеханического оборудования (по отраслям)		
Машиностроительное отделение	Особенности сборки механических передач и центровки валов	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	МР-458-/б	19
Отделение информационных технологий и сервиса	Особенности технического обслуживания и ремонта автомобиля «Камаз»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ДА-470/к	16
	Конфигурирование и программирование в системе 1С: предприятие	Информационные системы и программирование	ВБ-464/к	28
Заочное отделение	«Основы сметного дела и изучения ПК «ГРАНД-Смета» (28 часов)	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение Водоснабжение и водоотведение	з –ВВ-423/б, з –ВВ-424/б	33
	«Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК» (28 часов)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	з –МО-425/б	15
	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)	22.02.06 Сварочное производство	з-СВ-332/б	11
	«Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК»		з-СВ-422/б	16
	12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах" (72 часа)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	з-СЗ-428/к	7
	«Контроль качества общестроительных и отделочных работ" (36 часов)			4
	«Составление сметной документации с применением АИС" (36 часов)			3

Технологии управления контентом		15
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		11
Итого по разделу:		41
ВСЕГО:		471

Образовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации**, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000165 рег.№ 3017 от 18 мая 2020г., срок действия – до 18 мая 2026г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 07.00.00 Архитектура
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 13.00.00 Тепло- и электроэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 21.00.00 прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.sustec.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по производственному обучению, по учебно-методической работе, по учебно-производственной работе, по учебной работе и общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления, Попечительский совет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль учебного процесса), воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов), учебно - методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, и сопровождение подготовки к аттестации на

востребованных региональной экономикой выпускников; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования; обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями; совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. Программой определены объемы и источники финансирования, обеспечивающие ее реализацию.

Анализ реализации программы развития осуществляется ежегодно методом оценки достижений целевых показателей.

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета колледжа на начало учебного года.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Условия реализации образовательных программ:

3.1. Кадровый потенциал организации (на 01 апреля 2024г.):

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	170	
в том числе:		
преподавателей	136	80%
мастеров производственного обучения	1	0,58
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	150	88%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	18	11%
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	82	48%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	42	25
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	1,17
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	8	4,7
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	39	57%
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	1	100%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	105	95%

3	Зам. директора по УМР	Крашакова Татьяна Юдовна	1971	Челябинский государственный технический университет, 1993 Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016	30	28	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2001 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2020	АНО «НАРК» 2020г. «Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов», АНО «НАРК» 2021г. «Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации». ФГБОУ ВО "РАНХиГС" 2021г. «Основы цифровой трансформации». АНО «НАРК» 2021г. «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», ГБУ ДПО "КРИПО" 2021г.. «Менеджмент бережливого производства» ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2023 «Повышение квалификации региональных управленческих команд ОПЦ (кластеров) СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»
4	Зам. директора по ПО	Ярошенко Александр Анатольевич	1984	Челябинский государственный университет, 2014	19	8	-	ФГБОУ ВО «РАН/ХиГС» по проблеме «Управление в сфере образования». 2017 г. ЧИРПО «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ», 2022 ООО «ЭкоМаркет», 2023 «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи».

психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства или стажировки на базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа, составленному на 3 года. В конце каждого учебного года заместителем директора по учебно-методической работе направляется заявка в Челябинский ИРПО на повышение квалификации, стажировку и переподготовку работников колледжа.

В начале года (до 15 сентября) план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа корректируется, определяется список слушателей курсов повышения квалификации из числа работников колледжа на учебный год, список корректируется согласно графику курсов повышения квалификации Челябинского ИРПО. План повышения квалификации работников колледжа на учебный год утверждается директором колледжа.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 89 педагогических и 4 руководящих работников, в том числе прошли обучение по программам повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» - 26 педагогических работника, обучение управленческих команд на базе Мастерской управления «СЕНЕЖ» - 3 человека из административного состава колледжа.

Все это позволило достичь показатели реализации Федерального проекта «Профессионалитет» как базовой организации образовательно-производственного центра (кластера) строительной отрасли «Строитель Южного Урала».

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение преподаватели колледжа:

- Подготовка экспертов РЭЧ «Профессионалы»;
- Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Применение электронного УМК в процессе обучения средствами АСУ на основе Moodle;
- Содержание и технологии реализации ФГОС СПО;
- Проектирование образовательной среды и ее научно-методическое обеспечение;
- «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся СПО»,
- «Подготовка к участию в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»,
- «Подготовка к участию в областном конкурсе профессионального мастерства «Профессиональный дебют»,
- «Реализация бережливых технологий в системе образования»,
- «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования по организации образовательного процесса»,
- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО « (ВДЦ СМЕНА, ФП Профессионалитет),
- «Методические аспекты формирования ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся ПОО в условиях цифровизации профессиональной деятельности»,
- «Проектирования образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО»,
- «Подготовка педагогических работников к реализации ФГОС СПО в цифровой образовательной среде»,

проводится анкетирование слушателей ШМП. В анкету включены такие вопросы, ответы на которые помогают составить план семинаров на следующий год (какие трудности возникали, какие темы считаете наиболее актуальные и т.д.). В рамках занятий школы молодого педагога организовано обучение преподавателей взаимодействию в электронной образовательной среде, ведению основных сервисов – «ЭУК» в СДО колледжа, Электронное портфолио преподавателя

Направления работы школы молодого педагога для преподавателей

Учебный год	Запланированные темы семинаров	Кол-во семинаров
2017-2018	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК.</p> <p>Ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятий.</p> <p>Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекции.</p> <p>Портфолио преподавателей</p> <p>Оценка практического опыта обучающихся</p>	9
2018-2019	<p>Формирование УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа.</p> <p>Качество учебных занятий. Подготовка к аудиту занятий. Практическая часть: создание методической разработки занятия.</p> <p>Рейтинговая система оценки деятельности преподавателей колледжа.</p> <p>Мастер-классы или открытые занятия преподавателей высшей категории.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Индивидуальная работа со студентами</p> <p>Портфолио преподавателя.</p>	9
2019-2020	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога и образовательный процесс в целом.</p> <p>Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятий.</p> <p>Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекция.</p>	9

	<p>Ведение сервиса «Электронное портфолио преподавателя» Участие в реализации рабочей программы воспитания Индивидуальная работа со студентами.</p>	
--	---	--

3 ступень – семинары (семинары-совещания) для председателей выпускающих и невыпускающих предметных (цикловых) комиссий.

Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Семинары проводит заместитель директора по учебно-методической работе и сотрудники научно-методического центра.

Направления работы школы педагогического мастерства для председателей предметно-цикловых комиссий:

Учебный год	Основные направления	Кол-во семинаров
2015-2016	<p>Обзор изменений в законодательных актах, регламентирующих образовательную деятельность Совершенствование ППССЗ Организация НИРС (олимпиадное движение, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции) Требования к уроку учебной практики Участие в педагогических конкурсах Разработка электронного УМК</p>	10
2016-2017	<p>Планирование работы ПЦК на 2015-2016 учебный год. Планирование и проведение конкурсных мероприятий в 2015-2016 уч. году Разработка учебных планов с учетом требований и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинского ИРПО. Разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО. Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Документация ГИА (программа ГИА, критерии оценивания, требования к ВКР по специальности)</p>	9
2017-2018	<p>Планирование работы на 2016-2017 учебный год Планирование и проведение внутриколледжных студенческих конкурсов, конференций, олимпиад. Планирование и проведение внутриколледжных педагогических конференций и конкурсов. Работа кружков НИОС. Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена. Внедрение новых ФГОС по ТОП-50. Особенности областных олимпиад профессионального мастерства в 2016-2017 уч. году. Аудиты программ подготовки специалистов среднего звена. Внутренний контроль качества реализации образовательных программ</p>	9
2018-2019	<p>Организация работы ПЦК в 2017-2018 уч.г. Итоги конкурсов курсовых проектов (работ) и дипломного проектирования. КТП на</p>	9

	<p>изменений в законодательстве в сфере образования и актуализации ФГОС СПО</p> <p>Новые учебные планы заочной формы обучения с учетом выделения объема программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ</p> <p>Актуализация/разработка рабочих программ/методических рекомендаций/фонда оценочных средств</p> <p>Обучение преподавателей по программе 5000 мастеров</p> <p>Портфолио карьерного продвижения студентов как итог реализации проекта по карьерному моделированию</p> <p>Актуализация рабочих программ общеобразовательного цикла</p> <p>Особенности проектирования рабочих программ воспитания</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p> <p>Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.</p>	
2021 - 2022	<p>Планирование работы ПЦК на основе анализа результатов работы за истекший учебный год</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом внесения изменений во ФГОС СОО</p> <p>Актуализация ОПОП с учетом изменений, внесенных во ФГОС СПО по специальностям</p> <p>Совершенствование технологий обучения с применением ДОТ, электронного обучения</p> <p>Проект «Компетенции 21 века»</p> <p>Проект «НСК - конструктор карьеры»</p> <p>Доработка (корректировка) учебных планов очная форма</p> <p>Актуализация образовательных программ на 2023 год с учетом изменений в законодательстве в сфере образования и актуализации ФГОС СПО и ФГОС СОО, методических рекомендаций ИРПО по формированию учебных планов</p> <p>Актуализация методических рекомендаций/фонда оценочных средств</p> <p>Портфолио карьерного продвижения студентов как итог реализации проекта по карьерному моделированию</p> <p>Индивидуальный проект как средство формирования и оценки универсальных учебных действий</p> <p>Актуализация рабочих программ воспитания</p> <p>Подготовка к рег. чемпионату, областным олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства</p> <p>Реализация ФП «Профессионалитет»</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p> <p>Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.</p>	12
2022-2023	<p>Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Внедрение технологий проектного обучения в учебный процесс</p> <p>Актуализация рабочих программ воспитания</p> <p>Олимпиадное движение в ЮУрГТК: Олимпиады профмастерства в 2023: внутриколледжный этап, технологии подготовки участников Областных олимпиад</p> <p>Разработка основных профессиональных образовательных</p>	11

	<p>сайте колледжа. Работа с Чек-листом и Путеводителем образовательной программы на сайте.</p> <p>Разработка основных профессиональных образовательных программ в 2024г.: изменения в законодательстве и отражение в ОПОП</p>	
--	---	--

В организации семинаров для преподавателей и для председателей предметно-цикловых комиссий принимают участие как сотрудники методической службы колледжа, так и специалисты других подразделений.

Вывод: Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 56, общая площадь – 59596 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня – это: 4 учебных корпуса; 1 лыжная база; 2 спортивные площадки; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал; 4 здания учебно-производственных мастерских; 5 учебных полигонов; 4 библиотеки; 36 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 80 кабинетов профессионального цикла; 55 учебных лабораторий; 33 компьютерных класса; 25 аудиторий, оснащенных интерактивными досками или мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Существенная модернизация учебно-материальной базы колледжа была осуществлена в 2007 году в рамках реализации федеральной инновационной образовательной программы. В 2013 году колледжу выделены целевые бюджетные субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися - 2 млн. рублей, и для совершенствования методической и материально-технической базы для подготовки специалистов укрупненной группы по направлению «Металлургия, машиностроение и материалобработка» - 5 млн. рублей. Данные субсидии позволили значительно обновить учебно-материальную базу сварочных лабораторий и учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, а так же проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Сварочное производство» в рамках конкурсов Чемпионата «WorldSkillsRussia». Кроме того, на базе машиностроительного комплекса создана новая лаборатория программированной обработки металлов. Данная лаборатория представляет собой интерактивный класс для обучения студентов и слушателей разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC, что обеспечивает освоение студентами современных производственных технологий. В 2014 году колледжу снова выделены целевые бюджетные

Зоной проекта были определены 3 специальности, реализуемые колледжем: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенции WSR:Геодезия и Инженерный дизайн CAD), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий с рабочей профессией 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (компетенция WSR - Электромонтаж) и 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (компетенция WSR – Ландшафтный дизайн).

Победа в конкурсном отборе обеспечила приток финансовых средств, направленных на обновление и модернизацию материально-технической базы колледжа по направлению «Строительство»: 20 204 300,00 рублей были получены в виде гранта из федерального бюджета, 5 000 000,00 рублей были выделены из регионального бюджета в качестве софинансирования, средства работодателей составили 284 628,68 рублей, более 2 100 000,00 рублей затратил колледж из собственных внебюджетных доходов на подготовку и модернизацию помещений.

Участие в проекте позволило образовательной организации создать и оснастить в соответствии с международными стандартами 12 лабораторий и полигонов на 158 новых ученических рабочих мест.

Так по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений были модернизированы лаборатория геодезии и геодезический полигон, которые оснащены новейшим геодезическим оборудованием, в том числе роботизированным. Новое оборудование и программное обеспечение позволили значительно обновить содержание подготовки специалистов – включить в содержание образовательной программы дополнительные профессиональные компетенции, умения (новые практические работы, виды работ на учебной практике), востребованные региональным рынком труда и соответствующие международным стандартам геодезических изысканий. С целью дальнейшей аккредитации созданного специализированного центра компетенции «Геодезия» Союзом Ворлдскиллс Россия в ходе реализации проекта эксперт по компетенции прошел сертификацию, на базе колледжа в декабре 2018 года проведены конкурсные испытания в рамках открытого регионального чемпионата Челябинской области «Молодые профессионалы 2018».

Для подготовки техников-строителей были созданы лаборатория инженерного дизайна, укомплектованная 15 автоматизированными рабочими местами для проектирования и необходимым лицензионным программным обеспечением, а так же лаборатория неразрушающего контроля в строительстве, оснащенная новейшим оборудованием, позволяющим формировать дополнительную профессиональную компетенцию, востребованную на региональном рынке труда.

В рамках подготовки Челябинской области к саммитам ЩОС и БРИКС СРО «Строительные компании Урала и Сибири» был определен перечень наиболее востребованных в регионе строительных профессий, в который вошла новая профессия «Монтажник светопрозрачных конструкций». Подготовка по данной профессии до последнего времени в регионе не осуществлялась. В рамках решения данной проблемы в ходе реализации проекта колледжем совместно с ООО «СК СИТИ – ХХ1 ВЕК» создан и оснащен полигон монтажа светопрозрачных конструкций: на 1-м этаже учебно-производственных мастерских подготовлено помещение, произведен монтаж необходимого оборудования, от ООО «СК СИТИ – ХХ1 ВЕК» получено навесное балконное остекление VC 65 (Алютех), бал-конное остекление, устанавливаемое в проем С 43 (Алютех), стоечно-ригельная фасадная система и прочее. Таким образом совместными усилиями создан новый современный полигон для подготовки востребованных в регионе рабочих. С учетом требований объединения работодателей были разработаны программы профессионального обучения по новой профессии, а так же внесены изменения в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена – добавлено освоение второй рабочей профессии.

Для совершенствования качества подготовки техников-электромонтажников для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий была создана новая лаборатория «Энергосбережения и возобновляемых источников энергии», оснащенная новым лабораторным оборудованием, с использованием

– Лаборатория направляющих систем электросвязи, оснащенная лабораторными установками «Модель оптического линейного тракта», стендами «Типы кабелей», лабораторным стендом «Распределительные и оконечные устройства», стендом «Соединительные и разветвительные муфты», «Технологии ЗМ»

– Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками по курсу «Электропитание устройств и систем связи»

– Лаборатория основ радиосвязи и телевидения, оснащенная учебными установками «Устройства генерирования и формирования радиосигналов», учебными стойками «УРПС» (радиоприемные устройства)

– Лаборатория охранно-пожарных систем связи, оснащенная стендами: «Охранно-пожарная сигнализация» - 4 шт., «Извещатели охранной сигнализации», «Извещатели пожарной сигнализации», «Домофоны»

– Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсу «Цветоводство и декоративное древоводство», коллекцией насекомых-вредителей, технологическими картами по уходу за зелеными насаждениями, стилистическими композициями, кодоскопом. Мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсам «Современные стили ландшафтного дизайна», «Проектно-сметная документация», «Основы проектирования объектов садово-паркового искусства», макетами и моделями, композициями, мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, оснащенная следующим оборудованием: лабораторный стенд «МОТОРПАЛ» и стенд для регулировки форсунок КИ-1609, лабораторный стенд двигатель Д-160, испытательный стенд для замера мощности, расхода топлива 1363, макеты узлов, модели, образцы деталей автотракторной техники.

– Лаборатория электрооборудования автотракторной техники, оснащенная следующим оборудованием: макет АКБ, макет генератора постоянного тока, макет генератора переменного тока, макет бесщеточного генератора, макет свечей зажигания, макет прерывателя-распределителя ЗИЛ-130, макет электростартера, лабораторный стенд электрооборудования трактора, лабораторный стенд «Электрооборудования легкового автомобиля», узлы систем электрооборудования, комплект учебно-наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей, тракторов и комбайнов, комплект оборудования для проверки технического состояния АКБ, комплект плакатов «Электрооборудование автомобилей», «Электрооборудование тракторов Т-170, ДЭТ-250»

– Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей, оснащенная новым оборудованием: Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4, Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE, Верстак с тисами - 2 к-та, Компрессор Fiac AB 100/515, Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт., Домкрат подкатной 3т профессиональный, Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix, Пуско-зарядное устройство ProfhelperEurostart 300, Сварочный полуавтомат Vegamig 200/2, Стенд для ремонта двигателя, Мультимарочный сканер LaunchX-431 Pro, Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л, Шиномонтажный станок RossvikV-624ITR, Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik, Рихтовочный набор на 10т. T03010 АЕТ, Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110, Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake, Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/801, Прибор для регулировки фар с люксометром и опт. прицелом 684А,

– Лаборатория электрооборудование автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: стенды учебные: системы освещения и световой сигнализации, генераторная установка автомобиля, система пуска двигателя, электрооборудования автомобилей, система зажигания, а так же комплект контрольно-измерительных приборов, стартер – 5 шт.: генератор

4. Corel Draw;
5. Компас 3D;
6. Flash CS3;
7. NotePad++;
8. MS Windows XP;
9. Opera;
10. Chrom;
11. Клавиатурный тренажер Stamina.

В конце 2014 года создана новая лаборатория сетевых технологий, оснащенная ip-телефонами DLink, беспроводными точками доступа, маршрутизатором и коммутатором CISCO, серверными стойками для размещения оборудования.

Лаборатория электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий».

– Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений».

– Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электроснабжение промышленных предприятий», Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты» - 5, Комплект лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»- 5.

– Лаборатория наладки электрооборудования, оснащенная лабораторными стендами «Электрические аппараты», «Наладка электрооборудования».

– Лаборатория технической механики, оснащенная разрывной машиной УМ-5, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением.

– Лаборатория термической обработки металлов, оснащенная следующим оборудованием: набор образцов из различных сплавов, прошедших термическую обработку, макет индукционного нагревателя.

– Лаборатория химических и физико-химических методов анализа; лаборатория хим. анализа: оснащенная следующим оборудованием: комплект лабораторной посуды, титры, магнитные мешалки; прибор КФКЗ-01; микроскопы учебные «Биомед»; водяная баня; рН-метры; аАнион 4100, 150Н; сушильный шкаф лабораторный ШС-40ПЗ, колба нагреватель ЛАБ-КН-250; стерилизатор, газоанализатор, шкаф для стерилизации лабораторной посуды; наборы химических реактивов; весы лабораторные ELB1200; весы электронные, вытяжной шкаф.

– Лаборатория гидравлических и пневматических систем, оснащенная макетами гидропневмосистем.

– Лаборатория конструкции и проектирования автотракторной техники, оснащенная макетами узлов автотракторной техники, образцами деталей автотракторной техники, легковым автомобилем, макетом мостов ЗИЛ 130, трактором Т10.

– Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенная наборами измерительных инструментов и деталей; наборами шероховатости; шаблонами, инструментальными микроскопами; комплектом бланков технологической документации; наглядными пособиями.

– Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод, оснащенная следующим оборудованием: газоанализатор, рН-метр, иономер универсальный, колба нагреватель, вытяжной шкаф, стерилизатор, фотоэлектрокалориметр – 3, чашки Петри, наборы химической лабораторной посуды, весы электронные, электроды, микроскопы.

– Лаборатория технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: стенд: для определения расхода жидкости различными способами; стенд: для изучения насосов различных типов; стенд: измерения давления в трубопроводах; стенд: работа горизонтальных отстойников. стенд:

материально-технической базы специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №48 «Промышленная механика и монтаж».

Выделенные средства позволили оснастить мастерскую «Промышленная механика и монтаж» современным высокотехнологичным оборудованием: комплексами по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования; учебными стендами «Промышленная механика и монтаж»; компьютерной и офисной техникой.

Данные субсидии обеспечили:

- обновление материальной базы учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- создание на базе колледжа областной площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции №48 «Промышленная механика и монтаж» для выпускников профессиональных образовательных организаций Челябинской области;

- проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Промышленная механика и монтаж» в рамках Открытого Регионального чемпионата «WorldSkillsRussia».

В 2022 году колледжу выделены субсидии из областного бюджета на укрепление материально-технической базы специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R 81 Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП.

Выделенные средства позволили оснастить мастерскую «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП.» современным высокотехнологичным оборудованием: стойки телекоммуникационные двухрамные СТ-33U-2М, наборы инструментов НИМ-25, кронштейны универсальные для монтажа муфт МТОК, устройства подключения оптических волокон, фены технические, сварочные аппараты, скальватели, оптические рефлектометры и др.

В 2022 году ССК Урала и Сибири выделил порядка 700 тыс. руб. на оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т63 Организатор строительного производства для выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Челябинской области. ЦПДЭ оснащен необходимым оборудованием, инструментами и расходными материалами в строгом соответствии с нормативно-распорядительными документами, утвержденными автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Социальные партнеры вносят существенный вклад в модернизацию и развитие материально-технической базы колледжа. Порядка 600 тыс. руб. выделено социальным партнером (ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой») на приобретение инструмента, расходных материалов, наглядных образцов для студентов специальностей Технология металлообрабатывающего производства и Водоснабжение и водоотведение. Ежегодно предприятия ВММ-2 и ТЭО выделяют металл и электроды для проведения практических работ студентов специальности Сварочное производство.

В 2023 году колледж стал базовой образовательной организацией образовательно-производственного центра (кластера) «Строитель Южного Урала», что позволило существенно модернизировать учебно-производственную инфраструктуру подготовки специалистов для строительной отрасли и сферы ЖКХ. В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в колледже созданы 14 новых зон по видам работ, оснащенных самым современным и актуальным оборудованием:

1. Разработка информационной модели объекта капитального строительства
2. Разработка информационной модели участка под строительство
3. Изготовление и монтаж строительных конструкций
4. Облицовка плиткой и штукатурные работы

		<p>Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт Баллон аргоновый (40л) – 4шт Баллон углекислотный (40л) – 1шт Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт Редуктор кислородный БКО- 5шт Редуктор пропановый БПО – 1шт Редуктор углекислотный – 1шт Горелка газовая Г2 – 4шт Резак газовый РЗП -1шт Маска сварщика – 2шт Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
	<p>Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»</p>	<p>1.Отвертки разные 15 шт. 2.Плоскогубцы-15 шт. 3.Кусачки-15 шт. 4.Паяльник электрический-10 шт. 5.Круглогубцы-10 шт. 6.Клещи для снятия изоляции-7 шт. 7.Светильники разные-7 шт. 8.Электротехнические изделия(выключатели. розетки, автоматы, коробки) 9.Бокорезы-7 шт. 10.Электромонтажный нож-10 шт. 11.Ножницы по металлу-3 шт. 12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-20 шт. 13. Стенд «Электромонтажный»(освещение и осветительные сети) – 6 шт. 14. Ножовка по металлу – 3 шт. 15. Мультиметр – 2 шт. 16. Мегометр – 1 шт. 17. Индикатор – 10 шт. 18. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2П ВДТ – 16А – 4 шт.</p>
	<p>ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЙ ПОЛИГОН</p>	<p>Верстак Верстакофф PROFFI 112, Ноутбук, Стремянка 4 ступени, Ящик универсальный КРИСТАЛЛ "L", Инструментальная тележка трех ярусная, Пояс для инструментов KRAFTOOL, Набор инструментов Bernstein 6500 "BOSS", Шурупвертакумуляторный Bosch GSB 18-2-LI Plus Professional, Фонарик налобный, Инструменты (Стусло поворотное, Уровни. Струбцина, Набор наконечников, Пружины стальные для изгиба жестких труб, Клещи обжимные, Кусачки), Мерительный инструмент (Угольник, Угломер, Мегаомметр, Мультиметр универсальный), Расходный материал, комплектующие (Лотки, кронштейны, соединительные комплекты, кабель-канал, выключатели, розетки, рамки и суппорты, гофротруба, ПВХ-труба, крепления, муфты, выключатели, коробки, датчики движения, светильники, лампы, вентиляторы, электродвигатели, счетчики, автоматические выключатели, контакторы, пускатели, сигнальные лампы, корпуса и др.) Программируемые логические реле (ОВЕН ПР 110-220.8ДФ.4Р, ONI PLR –S-CPU-1206. Siemens LOGO 230 RC) Кабели программирования. блоки питания</p>
	<p>Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия:</p>	<p>1.Электродвигатели разные-3 шт. 2.Стенды с пускателями и автоматами – 3 шт. 3.Дрели-3 шт.</p>

		<p>AC/DC – 1шт 7.Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 - 1шт 8.Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 - 1шт 9.Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 -1шт 10.Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 -1шт 11.Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт 12.Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт 13.Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт 14.Станок отрезной модель 8Б72 1-шт 15.Станок сверлильный настольный-1шт 16.Станок токарный модель 1М61-1шт 17.Станок гибочный -1шт 18.Компрессор -1шт 19.Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ : 1.Баллон кислородный(40л) – 8шт 2.Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт 3.Баллон аргоновый (40л) – 4шт 4.Баллон углекислотный (40л) – 1шт 5.Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт 6.Редуктор кислородный БКО- 5шт 7.Редуктор пропановый БПО – 1шт 8.Редуктор углекислотный – 1шт 9.Горелка газовая Г2 – 4шт 10.Резак газовый РЗП -1шт 11.Маска сварщика – 2шт 12.Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
	<p>Лаборатория «Разработка информационной модели объекта капитального строительства» (ФП «Профессионалитет»)</p>	<p>АРМ проектировшике Программное обеспечение: Renga и Pilot-BIM Интерактивная доска Телевизоры (3 шт.) VR-системы Цифровые модели объектов капитального строительства</p>
	<p>Полигон: Монтаж, эксплуатация и ремонт сантехустройств (ФП «Профессионалитет»)</p>	<p>Рабочее место Верстак слесарный Параллельные тиски Цепные тиски для труб Электронный течеискатель Уровень лазерный на штативе Телескопический труборез для медных труб Телескопический труборез для нержавеющей стальных труб Набор универсальный для ручной гибки труб Набор горелка с пьезоподжигом и баллоном Клещи для пресс-фитинга Клещи для пресс-устройства Набор для пресс-систем с аккумулятором и зарядным устройством Компрессор воздушный Высокотехнологичные сантехнические клещи Ножовка по металлу Молоток слесарный Угловая шлифовальная машина Аккумуляторная сабельная пила с аккумулятором (2 шт.) и универсальным зарядным устройством Аккумуляторная дрель-шуруповерт в комплекте с</p>

		<p>Пушка тепловая для сушки покрытий Стеллаж Стол-верстак рабочий Кабинка для плиточных работ Кабинка для штукатурных работ Стул ученический Эталонный строительный уровень Эталонный угольник строительный Эталонный угольник строительный Эталонный штангенциркуль Строительный уровень 1500 мм. Строительный уровень 1200 мм. Строительный уровень 800 мм. Строительный уровень 600 мм. Строительный уровень 400 мм. Угольник строительный Угольник строительный Рулетка Лазерный нивелир 360 гр.на штативе Гидроуровень Цилиндрический отвес. Лазерная рулетка Комплект рабочих инструментов (Мастерок штукатурка, Ковш штукатурный, Сокол штукатурный не менее 250x250 мм, Сокол штукатурный не менее 360x440 мм, Кельма для внешних углов, Кельма для внутренних углов, Полутерок полиуретановый не менее 110 мм*600 мм, Полутерок полиуретановый не менее 120 мм*800 мм, Полутерок полиуретановый угловой не менее 80 мм *260мм, Терка полиуретановая не менее 120 мм*240 мм, Терка полиуретановая не менее 180 мм*320 мм, Правило строительное 2000 мм, Правило строительное 1500 мм, Правило строительное 1000 мм, Молоток-кирочка, Молоток-топор штукатурка, Ножницы по металлу прямые, Усиленный нож, Нож строительный монтажный, Гладилка из нержавеющей стали не менее 130 мм.*280 мм., Гладилка из нержавеющей стали не менее 130 мм.*480 мм., Гладилка из нержавеющей стали не менее 130 мм.*280 мм.Зубья 6 мм., Гладилка из нержавеющей стали не менее 130 мм.*280 мм.Зубья 8 мм., Кельма-отрезовка, Молот Бучарда, Зубило плоское, Зубило Бучарда, Кисть макловица, Брусок для шлифования пластмассовый, Щетка стальная, Шпатель зубчатый 150 мм, зуб 6 x 6 мм., Шпатель зубчатый 250 мм, зуб 6 x 6 мм., Шпатель зубчатый 250 мм, зуб 8 x 8 мм., Шпатель зубчатый 150 мм, зуб 8 x 8 мм., Шпатель зубчатый 350 мм, зуб 8 x 8 мм., Пистолет для герметика, Наборы шпателей резиновые , 3 предмета размерами не менее 40, 60 и 80 мм, Шпатель резиновый угловой размер не менее 60*60*10 мм.)</p>
	<p>Лаборатория геодезии и геодезический полигон</p>	<p>Тахеометр LEICATS16 AR500 (5") с полевым программным обеспечением с отражателем, вехой, штативами - 2 Построители плоскостей Leica LINO (Лазерный нивелир) - 1 Дальномер лазерный Leica Disto X310 - 6 Ноутбуки – 6, АРМ (ПК) - 4 Тахеометр Leica TS06plus R500 с вехой и отражателем 4 Цифровой нивелир Leica SPRINTER 150M (по 2 чел-ка) со штативом, рейкой - 3 Оптический нивелир Leica NA332. с Рейкой GSS112 телескопическая - 6</p>

		<p>Шлифовальная машина телескопическая оснащенная двумя подушками (треугольная и круглая) с доп.оснасткой Аккумуляторная дрель-шуруповерт Шлиф-машинка 220 V без мешка для пыли диаметр 150 мм. Дрель сетевая мощность двигателя не менее 800 Вт,патрон с ключом УШМ Перфоратор Выбросшлифмашина прямоугольная с механическими зажимами Миксер ручной электрический Стол-верстак рабочий Фен-технический Прожектор со штативом Пушка тепловая для сушки окрашенных поверхностей Торцевая пила Ванна Кабинка для малярных работ с номером Рулетка Угольник строительный. Угольник строительный. Строительный уровень 1200 мм. Строительный уровень 600 мм. Лазерная рулетка Лазерный нивелир 360 гр.на штативе Гидроуровень Линейка металлическая. Цилиндрический отвес. Правило строительное</p>
	<p>Участок арматурных работ (ФП «Профессионалитет»)</p>	<p>Углошлифовальная машина Станок отрезной маятниковый Гибочный станок ручной Гибочный станок электрический Пила циркулярная Сварочный инвертор Парта МЕТ Стул офисный Шкаф инструментальный металлический Стол метталлический промышленный Шкаф с остеклением Скамья Стеллаж</p>
	<p>Участок бетонных работ (ФП «Профессионалитет»)</p>	<p>Бетономеситель Миксер строительный Перфоратор Бетонорез электрический Аккумуляторная дрель-шуруповерт Пылесос строительный Вибратор для бетона Виброрейка Крюк для вязки арматуры автоматический Инструмент для вязки арматуры Лобзик электрический Лазерный нивелир Измеритель прочности бетона Измеритель защитного слоя бетона Прибор ВЕБЕ для определения жесткости бетона Уровень Уровень Правило-уровень</p>

<p>систем и агрегатов автомобилей</p>		<p>Станок вертикально – фрезерный 6P-81 -шт.; Станок вертикально – сверлильный. 2M112 – 1 шт.; Станок вертикально – сверлильный. 2H125 – 1 шт.; Станок ножовочный – 1 шт.; Верстак – 1 – шт.; Станок абразивно – шлифовальный – 1 шт.; Гильотина ручная -1 шт.; Приспособление для удаления отходов производства – 1 шт.; Набор слесарного инструмента - 2 шт. Доска учебная – 1 шт. Рабочий стол преподавателя – 1шт. Шкаф для хранения рабочей одежды и оснастки – 8 шт.</p>
	<p>Лаборатория электрооборудование автомобилей</p>	<p>Стенд учебный: системы освещения и световой сигнализации 1 шт.; генераторная установка автомобиля – 1 шт.; система пуска двигателя – 1 шт.; электрооборудование автомобиля – 1 шт.; система зажигания – 1 шт.; контрольноизмерительные приборы – 1 шт.; Стартер – 5 шт.; Генератор – 5 шт.; АКБ – 5 шт.; Реле регулятор – 5 шт.; Транзисторный коммутатор – 5 шт.; Панель приборов – 1 шт.; Распределитель зажигания – 3 шт.; Катушка зажигания – 5 шт.; Свечи зажигания – 10 шт.; Реле – 10 шт.; Клавишные переключатели – 5 шт.; Электродвигатель отопителя – 1 шт.; Электродвигатель стеклоочистителя - 2 шт.; Электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт.; Электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт.; Электродвигатель замков дверей – 1 шт.; Доска учебная – 1 шт.; Столы учебные 10 шт.; Скамейки – 10 шт.; Рабочий стол преподавателя – 1шт.</p>
	<p>Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей</p>	<p>Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4 1 к-т Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE Верстак с тисами 2 к-та Компрессор Fiac AB 100/515 1 шт-т Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт. Домкрат подкатной 3т проф 1 шт. Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix Пуско-зарядное устройство ProfhelperEurostart 300 1 шт. Сварочный полуавтомат Vegamig 200/21 шт. Стенд для ремонта двигателя 1 шт. Мультимарочный сканер Launch X-431 Pro 1 к-т. Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л 1 к-т Шиномонтажный станок Rossvik V-624ITR 1 к-т. Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik Рихтовочный набор на 10т. T03010 AET 1 к-т Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110 1 к-т Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake 1 к-т Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/8 1 к-т Прибор для регулировки фар с люксметром и опт.</p>

		<p>Станок вертикально – сверлильный Корвет-43 – 1 шт.;</p> <p>Точило FSM-200 – 1 шт.;</p> <p>Тисы – 10 шт.;</p> <p>Верстак – 10 шт.;</p> <p>Костюм защитный сварщика – 2 шт.;</p> <p>Наковальня – 1 шт.</p> <p>Инструмент кузнеца – 1 к-т.;</p> <p>Слесарный инструмент – 3 к-та;</p>
<p>Литейное производство черных и цветных металлов, Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Технология металлообрабатывающего производства, Сварочное производство, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</p>	<p>Слесарный участок УПМ МСК</p>	<p>1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт.</p> <p>2. Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт.</p> <p>3. Верстак-14 шт.</p> <p>4. Наковальня-1 шт.</p> <p>5. Штангенциркуль (150мм) - 14 шт.</p> <p>6. Микрометр (0-25мм) -5 шт.</p> <p>7. Молотки-14 шт.</p> <p>8. Зубило-14 шт.</p> <p>9. Керно-14 шт.</p> <p>10. Чертилка-14 шт.</p> <p>11. Угольники-14 шт.</p> <p>12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт.</p> <p>13. Линейка 150 мм-12шт.</p> <p>14. Плашки, метчики, сверла</p> <p>15. Ножовка по металлу – 12 шт.</p> <p>16. Очки защитные – 15 шт.</p>
<p>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</p>	<p>Сварочные мастерские (УПМ №2)</p>	<p>Стол сварщика – 18 шт</p> <p>Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт</p> <p>Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт</p> <p>Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт</p> <p>Балластный реостат РБ – 300 – 22шт</p> <p>Универсальная аргодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт</p> <p>Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт</p> <p>Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт</p> <p>Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт</p> <p>Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт</p> <p>Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт</p> <p>Станок точно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт</p> <p>Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт</p> <p>Станок отрезной модель 8Б72 1-шт</p> <p>Станок сверлильный настольный-1шт</p> <p>Станок токарный модель 1М61-1шт</p> <p>Станок гибочный -1шт</p> <p>Компрессор -1шт</p> <p>Фильтр электростатический – 2шт</p> <p>Оснастка и СИЗ :</p> <p>Баллон кислородный(40л) – 8шт</p> <p>Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт</p> <p>Баллон аргоновый (40л) – 4шт</p> <p>Баллон углекислотный (40л) – 1шт</p> <p>Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт</p> <p>Редуктор кислородный БКО- 5шт</p> <p>Редуктор пропановый БПО – 1шт</p> <p>Редуктор углекислотный – 1шт</p> <p>Горелка газовая Г2 – 4шт</p> <p>Резак газовый РЗП -1шт</p> <p>Маска сварщика – 22шт</p>

	<p>Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ</p>	<p>Микрометр – 5 шт.</p> <p>Планшеты типовых технологических процессов механической обработки, образцы заготовок и деталей машин,</p> <p>Типовые режущие инструменты и технологическая оснастка станков с ЧПУ,</p> <p>Комплект плакатов,</p> <p>Мобильный АРМ преподавателя</p> <p>Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации</p> <p>Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке</p> <p>Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации</p> <p>Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке</p> <p>Фрезерный обрабатывающий EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i</p> <p>Оснастка и режущий инструмент для станка CONCEPT MILL 260-10 000</p> <p>Программное обеспечение WinNCSINUMERIK и WinNCFanuc 31i для станка</p> <p>Комплект учебных и методических материалов на русском языке SINUMERIK Operate и Fanuc 31i</p> <p>Координатно измерительная машина с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой</p> <p>Калибровочная сфера, набор измерительных наконечников, ПК программное обеспечение для управления КИМ и обработки результатов измерения</p> <p>набор деталей для измерения, приспособления и оснастка, комплект учебных и методических материалов</p>
<p>Литейное производство черных и цветных металлов</p> <p>Металлургическое производство (по видам производства)</p>	<p>Участок «Получения литой заготовки»</p>	<p>Оборудование:</p> <p>Установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 - 1 шт.</p> <p>Бегуны смешивающие катковые – 1 шт.</p> <p>Бункера напольные - 4 шт.</p> <p>Модельно-опочная оснастка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опоки стальные (парный комплект); - модели деревянные – 15 шт. - ящик стержневой - 1 шт. - плита подмодельная – 1 шт. - кокиль чугунный – для ручной заливки силумином – 1 шт. - шаблон стальной – 1 шт. - ковш заливочный ручной – 1 шт.

	Студия разработки дизайна веб-приложений (новая)	Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; мебель для работы за компьютером; Телевизионная панель 49"; Маркерная доска; Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
Садово-парковое и ландшафтное строительство	Полигон по ландшафтному дизайну	Оборудование и садовые инструменты (лопата, грабли, ножницы, сучкорезы, секаторы, пила садовая, лейки, пистолет-распылитель, тачка строительная, шланги, ведра, трамбовка ручная, универсальная метла) Расходный материал (Плодородный грунт, кирпич лего 250*125*65, каменные плиты – песчаник, доска обрезная, лиственница, кора сосны, геотекстиль, брусчатка, песчаник галтовый, гравий (щебень), шланг поливочный PROFESSIONAL, Барбарис Оттавский, Бересклет форчуна, Кизильник горизонтальный, Самшит вечнозеленый, Спирея японская золотистая, Бадан гибридный, Вероника колосистая, Хоста гибридная, Овсяница голубая, Осокамикс, Кипарисовик Лавсона, Можжевельник казацкий, Аспидистра, Бегония декоративнолиственная, Колеус, Нефролепис Бостон, Хлорофитум хохлатый микс, Шеффлерамикс, Антуриумы Андрекрасный, Гортензия, Цикламен микс, Очиток желтый, Сингониуммикс, Сциндапусумикс) Бензиновая газонокосилка, Стол производственный, Светильники и Фитосветильники, ТЕПЛИЦА 6*10 м
Инфокоммуникационные сети и системы связи	Лаборатория «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация волоконно-оптических линий связи»	Стойка телекоммуникационные двухрамные СТ-33U-2М – 4 шт. Набор инструментов НИМ-25 – 4 шт. Кронштейн универсальный для монтажа муфт МТОК – 4 шт. Устройство подключения оптических волокон – 4 шт. Фен технический – 4 шт. Сварочный аппарат – 4 шт. Скальватель – 4 шт. Оптический рефлектометр – 4 шт. и др.
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Лаборатория «Оценка качества коммунальных услуг» (ФП «Профессионалитет»)	Термометр цифровой контактный Карманный анемометр с крыльчаткой Шумомер Цифровой термогигрометр Видеоэндоскоп Рулетка Мойка Тумба Смеситель 1 Смеситель 2 Водонагреватель
	Лаборатория «Виртуальный осмотр многоквартирного дома и придомовой территории»	Ноутбук Принтер лазерный А4 Виртуальный тренажер "Обслуживание и эксплуатация многоквартирного жилого дома"

	«Проектирование, монтаж и испытания систем кондиционирования и вентиляции» (ФП «Профессионалитет»)	кондиционирования и вентиляции Лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменных аппаратов: пластинчатый, кожухотрубный и воздушный Лабораторная установка по изучению различных систем отопления Учебный стенд «Монтаж кондиционера» Коммутатор управляемый, монтируемые в стойку, настольный, Тележка для ноутбуков. Универсальный набор для заправки кондиционера Учебный стенд "Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления" Автоматизированное рабочее место преподавателя МФУ лазерное А3 Интерактивная сенсорная панель
--	--	--

Для организации практической подготовки студентов с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о практической подготовке.

Список предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности, заключивших договоры с ГБПОУ «ЮУрГТК» на подготовку кадров (на 10 апреля 2024 года)

БЕССРОЧНЫЕ			
№	Название предприятия, организации, учреждения	Перечень специальностей	Срок действия договора
1.	ООО «Коркинский экскаваторо-вагоноремонтный завод»	<ul style="list-style-type: none"> • 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 	№1 13.10.2014-Бессрочно
2.	ООО «БВК»	<ul style="list-style-type: none"> • Все специальности 	01.06.2014-Бессрочно
3.	«Усть-Катавский вагоностроительный завод им. С. М. Кирова»	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	№55-149 028 18.03.2014-Бессрочно
4.	АО «КОНАР»	<ul style="list-style-type: none"> • Все специальности 	№ ДОУ/ КНР-154 Бессрочно
5.	АО «Теплоэнергооборудование»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	02.03.2016 Бессрочно
6.	ООО "Генстрой"	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	11.01.2016-Бессрочно
7.	ООО «Дом оценки и экспертизы»	<ul style="list-style-type: none"> • 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 	18.01.2016-Бессрочно
8.	ЗАО «Востокметаллургомонтаж-1»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования; 	11.01.2016 Бессрочно
9.	АО «Теплоэнергооборудование»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; • 08.02.09 Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских 	07.12.2017-Бессрочно

17.	ООО АФ «Аудит-Классик»	<ul style="list-style-type: none"> • 21.02.05 Земельно-имущественные отношения • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 	12.02.2018 Бессрочно
18.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»	<ul style="list-style-type: none"> • 22.02.06 Сварочное производство; • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства • 08.02.09 Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	15.01.2018 Бессрочно
19.	ООО "Генстрой"	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • 07.02.01 Архитектура 	15.01.2018- Бессрочно
20.	ООО "Артэк"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства • 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 	26.06.2019- Бессрочно
21.	АО "Челябинский радиозавод "Полет"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства • 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	01.04.2019- Бессрочно
22.	ООО "Братья Гримм"	<ul style="list-style-type: none"> • 11.02.11 Сети связи и системы коммутации • 08.02.09 Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 	04.03.2019- Бессрочно
23.	ООО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья»	<ul style="list-style-type: none"> • 23.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 	11.02.2019- Бессрочно
24.	ИП Хурчакова А. Н. (Ландшафтный центр. Питомник растений)	<ul style="list-style-type: none"> • 35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство. 	07.02.2020- Бессрочно
25.	ООО «Молодежный кадровый резерв»	<ul style="list-style-type: none"> • Все специальности 	09.09.2020- Бессрочно
26.	Общероссийская молодежная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых	<ul style="list-style-type: none"> • Все специальности 	09.09.2020- Бессрочно

		<p>металлообрабатывающего производства</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	Бессрочно
36.	АО НПО «Электромашина»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (углубленная форма) • 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 	08.02.2022 Бессрочно
37.	ООО «Уральский завод точной механики»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (углубленная форма) 	12.01.2022 Бессрочно
38.	ООО "ЧелябинскСпецГражданСтрой"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 	01.03.2022 Бессрочно
39.	ООО "ЛД Прайд"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 	01.03.2022 Бессрочно
40.	ООО "Челябинский химический завод "Оксид"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов • 22.02.06 Сварочное производство 	01.03.2022 Бессрочно
41.	ООО «Уральский завод спецтехники»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего 	01.11.2022 Бессрочно

		<p>водоотведение</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий • 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции • 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи • 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) • 15.02.16 Технология машиностроения • 21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности 	Бессрочно
51.	ООО ПК "Ажурсталь"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 	01.11.2023 Бессрочно
52.	ЗАО "Пластик"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • 15.02.16. Технология машиностроения • 22.02.06 Сварочные технологии 	12.12.2023 Бессрочно
53.	АО "Русские электрические двигатели"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства • 15.02.16. Технология машиностроения • 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов • 22.02.06 Сварочные технологии 	20.02.2024 Бессрочно
54.	АО "Транснефть Нефтяные Насосы" (ТНН)	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по 	20.02.2024 Бессрочно

60. J	Название предприятия, организации, учреждения	Перечень специальностей	Срок действия договора
61.	ОАО «МРСК УРАЛА»	все специальности	26.05.2015г. на неопределенный срок
62.	НП «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал»»	все специальности	20.10.2016г. на неопределенный срок
63.	ООО «Братья Grimm»	все специальности	01.01.2016 на неопределенный срок
64.	Автономная некоммерческая организация «Южно-Уральский промышленный кластер по производству деталей и узлов дорожных, строительных и сельскохозяйственных машин»	все специальности	02.10.2017 на неопределенный срок
65.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	все специальности	с 15.09.2017 на неопределенный срок
66.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2»	все специальности	с 13.03.2017 на неопределенный срок
67.	АО «Теплоэнергооборудование»	все специальности	07.12.2017 на неопределенный срок
68.	ООО «Аудит-Классик»	все специальности	с 12.02.2018 на неопределенный срок
69.	ООО «Генстрой»	все специальности	с 15.01.2018 на неопределенный срок
70.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»	все специальности	с 15.01.2018 на неопределенный срок
71.	ООО «ЭнергоПрогресс»	все специальности	с 15.05.2018 на неопределенный срок
72.	НПФ «МКТ-АСДМ»	все специальности	с 10.04.2019 на неопределенный срок
73.	ООО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья»	все специальности	с 11.02.2019 на неопределенный срок
74.	ООО «Артэк»	все специальности	с 26.06.2019г. на неопределенный срок
75.	ИП Харчикова А.Н. (Ландшафтный центр. Питомник растений)	все специальности	с 07.02.2020г. на неопределенный срок
76.	ОКУ «Центр занятости населения»	все специальности	с 29.09.2021 на неопределенный срок
77.	Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области	все специальности	с 29.09.2021 на неопределенный срок
78.	ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»	все специальности	с 15.02.2022 на 5 лет
79.	АО «Колейский машиностроительный завод»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	02.11.2022 Бессрочно

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников колледжа подтверждается многочисленными Благодарностями и Благодарственными письмами, направленными в адрес директора колледжа. С 2012 года ГК «КОНАР» осуществляет выплаты именных стипендий предприятия 8-ми лучшим студентам специальностей УГС 15.02.00 Технология машиностроения.

Осознавая важность популяризации рабочих и инженерных кадров для экономики России наши социальные партнеры оказывают неоценимую безвозмездную помощь в организации и проведении чемпионатного движения WorldSkills. В сентябре 2020 года компания ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» предоставила и оснастила конкурсную площадку по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (основная группа) в рамках проведения Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2020. В декабре 2020 года в рамках VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2020 компанию «КУКА РОССИЯ» оснастила конкурсную площадку компетенции «Промышленная робототехника» (в возрастной категории «Юниоры») роботизированным оборудованием, осуществила квалифицированное обучение преподавателей программированию роботов и организовала поддержку технических экспертов Чемпионата. В 2021 - 2022 годах ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» и ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» предоставили площадки для подготовки участников к отборочным соревнованиям для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).

Колледж непрерывно устанавливает новые партнерские контакты с ведущими работодателями, используя эффективные инструменты сотрудничества образования и бизнеса. В 2020 году студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Профстажировка» - АНО «Россия – страна возможностей», организованном при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Из почти 40 представленных студенческих проектов, два проекта победили в конкурсном отборе, а их разработчики получили приглашения на стажировку в ООО Пивоваренная компания «Балтика» г. Самара и Службу государственной охраны объектов культурного наследия Ямало-Ненецкого автономного округа г. Салехард.

С 2018 года с целью активизации и повышения эффективности деятельности наставников студентов, проходящих практику; выявления новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в педагогической среде колледжа; повышения роли наставника в организации учебно - производственной и воспитательной работы с обучающимися; формирования интереса и развития мотивации преподавателей (руководителей практики) к данному виду деятельности, в колледже проводится конкурс «Лучший наставник». В конкурсах приняли участие 90 преподавателей – наставников и 25 студентов – наставников. Впервые в 2022 году в конкурсе приняли участие наставники от предприятий ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой», ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», ЖЭУ №5 г. Копейска, ООО «Аудит-Классик». Программа конкурса получила высокие оценки работодателей – членов жюри конкурса.

С декабря 2021 года в колледже осуществляется работа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся, которая включает следующие приоритетные формы наставничества для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования: «студент – студент»; «педагог – студент»; «работодатель – студент». В рамках соглашений о сотрудничестве колледжа с организациями, реализующими программы общего образования, для обучающихся, осваивающих программы общего образования: «студент – ученик». На сегодняшний день более 40% студентов колледжа вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставляемого. Более 100 преподавателей ведут работу в данном направлении.

В декабре 2022 году в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет», повышения интереса у студентов к будущей специальности и ее социальной значимости, повышения профессионального мастерства студентов проведен ЧЕМПИОНАТ

фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	20631	1209	2511	1
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	40598	1620	3148	1

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 13 наименований отечественных журналов. Среди выписываемых изданий есть местные – «Ветеран Урала». Выписываются издания по профессиональной направленности: «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Машиностроение», «Электросвязь», «Энергосбережение», «Литейное производство», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие издания.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

В 2023 году приобретен доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум», базовая коллекция для СПО. Для расчетов, производимых студентами в процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, библиотека предлагает воспользоваться информационно-поисковыми системами «Техэксперт» и «Консультант +», которые предоставляют образцы документов и формы отчетности; нормы, правила, стандарты, справочную информацию.

В библиотеках всех комплексов внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система 1С библиотека, которая позволила решить задачи сплошной компьютеризации библиотек, начиная от ввода библиографической записи в электронный каталог до использования технологии электронной книговыдачи.

Для работы читателей с электронными изданиями, электронным каталогом, справочно-поисковыми системами и интернетом в библиотеке МНК оборудована автоматизированная зона на 14 единиц компьютерной техники.

Проблему книгообеспеченности библиотека колледжа решает путём сочетания традиционных методов заказа учебной литературы и использования её в учебном процессе с применением электронных изданий, приобретаемых на стороне. Коллекции электронных документов составляют электронную (цифровую) библиотеку. Одной из составляющей частей электронной библиотеки являются электронные библиотечные системы (ЭБС). Сотрудники библиотеки проводят обучающие занятия для студентов 1-х курсов и преподавателей (в рамках школы молодых педагогов), где рассказывают и показывают приёмы работы с ЭБС. Выпускаются буклеты с правилами работы с ЭБС.

Библиотека имеет возможность развивать и оптимизировать свою деятельность, обращаясь к широкой аудитории, которая уже представлена в социальных сетях. Наши библиотеки активно применяют публичные социальные сети для организации профессионального общения и взаимодействия с читателями, размещая на своей странице разнообразную информацию, развивая формы мгновенных ответов, используя другие средства интерактивной коммуникации, что приближает нас к пользователям. Через социальную сеть читатели оповещаются о выставках, публикуется информация о юбилеях писателей, поэтов, идёт информирование о новых поступлениях, об интересных событиях, пишутся письма задолжникам.

Характеристика издаваемой учебно-методической литературы преподавательским составом организации

В настоящее время в колледже утвердилась определенная типологическая модель системы учебных изданий, которая включает четыре группы изданий, дифференцированных по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические;

самостоятельного изучения учебного материала. Обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольной работы.

3. Обучающие издания. Эти издания рассматриваются как основные средства обучения, главный источник знаний.

Учебник является основной учебной книгой по дисциплине. В нем должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами ФГОС по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю). Эти единицы устанавливают основные направления и аспекты рассмотрения, а также последовательность расположения материала. Следует иметь в виду, что учебник должен не только содержать характеристику знаний, но и призван раскрыть методические аспекты их получения. При отборе фактического материала необходимо учитывать, что задача учебника заключается в раскрытии важнейших процессов и явлений, которые определяют специфику данной сферы деятельности. Кроме того, в нем должны быть полностью представлены те основания, которые необходимо усвоить обучающемуся для дальнейшего овладения учебным материалом.

Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сфере человеческой деятельности (направлению), необходимых и достаточных для дальнейшего овладения профессией и применения в конкретной области.

Учитывая, что обучающийся воспринимает информацию учебника как основную, необходимо обеспечить тщательный отбор материала, исходя из его достоверности, научности, что и обеспечивает авторитетность и апробированность теоретического и фактического материала обучающих изданий. Кроме того, учебник должен включать:

- характеристику методов получения и использования знаний в конкретной области;
- методологические основания базовых законов и закономерностей функционирования и развития отраженной в нем области знания или сферы деятельности;
- ключевые проблемы и важнейшие тенденции развития этой науки или сферы деятельности.

При этом теоретические и прикладные вопросы должны рассматриваться в учебном материале во взаимосвязи. Характеристики знаний и их использование должны даваться последовательно.

Учебное пособие обычно выпускается в дополнение к учебнику. В тех случаях, когда в учебный план вводятся новые учебные дисциплины (профессиональные модули, междисциплинарные курсы), а в учебную программу новые темы и учебник по этим дисциплинам пока не создан, в колледже организуется выпуск учебного пособия. Пособие может охватывать не всю учебную дисциплину (профессиональный модуль), а лишь один или несколько разделов учебной программы.

Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения и также спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

Курс лекций – это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов. В сборнике лекций ярко проявляются авторские начала текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине (профессиональному модулю). Текст лекций в сборнике составляется на базе уже прочитанного материала. Автор раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию. Все это имеет

5. Электронные учебные курсы. В 2020 году активизировалась работа над формированием электронных учебных курсов, которые представляют собой совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемых для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике и профессиональному модулю (или отдельных их частей), размещаемых на платформе дистанционного обучения колледжа, развернутой на СДО Moodle. Электронные учебные курсы (ЭУК) имеют следующую структуру: вводный раздел, информационные тематические разделы, итоговый раздел. В колледже было проведено несколько обучающих семинаров, в ходе которых были даны инструкции по разработке и применению ЭУК.

На протяжении многих лет в колледже действует Экспертный совет, основная задача которого – внутренняя экспертиза учебно-методической литературы, созданной преподавателями. С целью упорядочения учета и оплаты учебно-методической литературы, утверждено положение о порядке учета и оплаты учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В колледже осуществляется мониторинг издания учебно-методической литературы. С этой целью каждый год проходит аудит сформированности учебно-методического комплекса (УМК) специальностей. На основании результатов аудита формируется план издания недостающих разработок и актуализации ранее утвержденных.

В 2023 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» были разработаны 21 электронных образовательных ресурсов нового типа – Цифровой образовательный контент (ЦОК), особой структуры, оформления, архитектурной сборки. Все разработанные ЦОК прошли апробация, рецензирования и находятся на размещении в федеральной цифровой платформе верифицированного контента для СПО – «Мой колледж».

В период с 2019 по 2023 год включительно рассмотрены и утверждены экспертным советом методические разработки педагогических работников (разработаны вновь или актуализированы с учетом требований к учебно-методическим изданиям):

№ п/п	Вид издания	Кол-во изданий	Объем в печатных листах
2019 год			
1.	Учебники и учебные пособия	18	68
2.	Методические пособия	330	924
3.	Научно-методическая литература	389	972
4.	Учебно-методические разработки	42	126
2020 год			
1.	Учебники и учебные пособия	6	44
2.	Методические пособия	216	694
3.	Научно-методическая литература	208	240
4.	Учебно-методические разработки	102	303
5.	Электронные учебные курсы	более 800	-
2021 год			
1.	Учебники и учебные пособия	7	50
2.	Методические пособия	100	312
3.	Научно-методическая литература	344	397
4.	Учебно-методические разработки	41	98
5.	Электронные учебные курсы	более 100	
2022 год			
1.	Учебники и учебные пособия	10	72

специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

В связи с обновлениями аудиторий, в колледже постоянно ведется работа по составлению и актуализации паспортов компьютерных аудиторий, для получения которых проводятся специальные измерения критических показателей для соответствия требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное так и в не учебное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки, (под контролем ответственных лиц) федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Образовательный процесс колледжа обеспечивается с помощью трех серверных, оснащенных в сумме 8 серверами, управляемыми с помощью современного программного обеспечения виртуализации VMWare ESXi. На данных серверах развернуто порядка 40 виртуальных серверов, на которых развернуты цифровые образовательные ресурсы такие как система Moodle, используемая так же в дистанционном электронном образовании, Domain – сервер управления всей ИТ инфраструктурой, виртуальные сервера для обучения программированию и информатики, внутренний портал и многое другое.

В учебных классах используется мультимедийное оборудование: проекторы, современные телевизоры большой диагонали, а также интерактивные доски.

С компьютеров колледжа есть возможность доступа к сторонним электронным образовательным ресурсам, таким как <http://www.lanbook.ru/>

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает двумя медицинским пунктами: один на 7 кабинетов, расположенный на территории Монтажного комплекса; второй на 3 кабинета, расположенный на территории Политехнического комплекса.

Площадь медицинского пункта МК (ул. Савина, 18):

всего: 200,4 кв.м.

кабинет врача: 14,2 кв.м.

процедурный кабинет: 14,3 кв.м.

кабинет зубного врача: 14,2 кв.м.

кабинет: 14,2 кв.м.

кабинет функциональной диагностики: 56,8 кв.м.

кабинет гинеколога: 14,2 кв.м.

кабинет окулиста (лор): 21,4 кв.м.

Площадь медицинского пункта ПТК (ул. Гагарина, 7):

всего: 31,9 кв.м.

кабинет врача: 16,1 кв.м.

процедурный кабинет: совмещен с кабинетом врача

кабинет зубного врача: 15,8 кв.м.

Учреждениями здравоохранения, ответственными за медицинское обслуживание, являются МБУЗ «Городская клиническая больница № 2» (пр. Ленина, 82), ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» (ул. Гагарина, 18). Все объекты медицинского обслуживания лицензированы: медицинский пункт МК имеет Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-

Вывод: Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

IV. Содержание и результаты подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется во всех ППССЗ
выполнение требований к общему учебной нагрузки:	Выполнено по всем ППССЗ

дома								
Сети связи и системы коммутации	100	58,2	100	100	58,2	100	100	74
Инфокоммуникационные сети и системы связи	100	40	97,8	100	40	97,8	98,2	54
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	99,2	66,2	93	99,2	66,2	93	98	50
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							96	60,4
Технология машиностроения							48	100
Технология металлообработки	98	50	96	98	50	96	57	99
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)					51	97	53	98
Литейное производство черных и цветных металлов	95	48	95	95	48	95	46	93
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	97	55	98	97	55	98	57	96
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	97	47	98	97	47	98	49	98
Монтаж, техническое обслуживание и	97	43	98	97	43	98	48	96

отраслям)									
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	100	46	100	53	96	20	
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	93	50	92	35	90	87	

Как видно из таблицы за последние три года отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ, что говорит о действенной системе организации и мониторинга образовательного процесса.

Результаты курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и курсовых работ) по специальностям в динамике за 5 лет:

Специальность	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный гол		2020-2021 учебный гол		2021-2022 учебный гол		2022-2023 учебный год	
	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %
Очная форма обучения										
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98,7	70	100	75	98,7	70	100	75	100	83
Земельно-имущественные отношения	100	83	98	78	100	83	98	78	100	87,5
Водоснабжение и водоотведение	98	57,7	99	50	98	57,7	99	50	97	66
Садово-парковое и ландшафтное строительство	100	71,3	98	62	100	71,3	98	62	100	81,5
Информационное обеспечение градостроительной деятельности									100	96
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции									100	61
Архитектура	98.3	85.7	98,8	85,4	98.3	85.7	98,8	85,4	98.6	86,9
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97.1	65.4	96	66,8	97.1	65.4	96	66,8	97,1	66.8

производство											
Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)					100	74	100	74	100	78	
Информационные системы и программирование (программист)									100	68	
Сетевое и системное администрирование					100	82	100	82	100	95	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					100	63	100	63	100	72,5	
Заочная форма обучения											
Земельно-имущественные отношения	97	65	97	65	100	52	-	-	-	-	
Водоснабжение и водоотведение	99	43	99	43	92	50	100	43	98	50	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	43	94	43	94	65	92	43	92	45	
Сварочное производство	92,3	46	92,3	46	92,6	45,9	94	43	94	43	
Сети связи и системы коммутации	100	92	100	92	100	76	100	71	100	78	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	50	100	50	98	57,7	94	46	98	46	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	63,2	100	63,2	100	65	100	46	100	56	
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома									100	71	

Как видно из таблицы и диаграммы результаты курсового проектирования так же стабильно высокие. Особого внимания заслуживают курсовые проекты студентов специальностей Архитектура и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выполняемые по заявкам предприятий и организаций и имеющие большую практическую значимость. Кроме того, в колледже принят подход сквозного проектирования, то есть

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)											
АП-459/6	25	2	1	2	1	3			1	15	60%
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик Веб-и мультимедийных приложений)											
ВБ-463/6	25	1		1		1			1	21	84%
ВБ-464/к	28									18	100%
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)											
ПР-465/6	25	2	-	-	-	1	1		1	20	80%
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование											
СА-462/6	25	1				1	2		2	19	76%
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений											
СЗ-3179/6	25	5		1						19	76%
СЗ-3102/к	15	4		4						7 (2 академ.отпуск)	46%
СЗ-441/6	25			1						24	96%
СЗ-442/к	27	5		9		4	2			10 (2 академ.отпуск)	37%
з-СЗ-428/к	18	-	1	-	-	-	2	1	-	14	78%
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
МЭ-448/6	25	-	-	-	-	-	1	-	1	23	92%
МЭ-3172/6	25	3	-	-	-	1				19	76%
з-МЭ-426/к	11	-	-	1	-	-	2	-	1	7	64%
Специальность 07.02.01 Архитектура											
АР-439/6	25			2						23	92%
АР-440/к	24	5		4		3				12	50%
Специальность 22.02.06 Сварочное производство											
СВ-445/6	25			1		2				22	88%
з-СВ-422/6	15									15	100%

Отчисление обучающихся из колледжа в динамике за 4-5 лет:

Учебный год	% отчисленных всего	% отчисленных по уважительной причине			% отчисленных без уважительной причине		
		всего	из них		всего	из них	
			призыв в РА	по болезни		по неустваемости	добровольно оставили ОУ
Очная форма обучения:							
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
2018-2019	2,7	1,4	0	1,4	1,3	0	1,3
2019 - 2020	2,3	1,2	0	1,2	1,2	0,6	0,6
2020-2021	1,3	0	0	0	1,3	0	1,3
2021-2022	1,4	0	0	0	1,4	1,4	0
2022-2023	1,3	1,3		1,3	0	0	0
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения							

2020-2021	1				1		1
2021-2022	1,6	0			1,6		1,6
2022-2023	5				5	3	2
Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)							
2021-2022	0	0			0		0
2022-2023	2,1	1			1,1		1,1
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
2018-2019	2,9	1	-	1	1,9		1,9
2019 - 2020	4	-	-	-	4	3	1
2020-2021	6	1,6	-	1,6	4,6	3,2	1,4
2021-2022	5,7	1,7	-	1,7	4,0	1,7	2,3
2022-2023	3,6	2,4	1,0	1,4	1,2	1,2	-
Специальность 11.02.11 Сети связи и системы коммутации							
2018-2019	2,3	0,5	-	-	1,7	1,7	-
2019 - 2020	5,6	-	-	-	5,6	3,5	2,1
2020-2021	2,6	0,8	-	-	1,8	1,8	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	4,5	4,5	-	-	-	-	-
Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи							
2018-2019	9,6	7,6			1,9		1,9
2019 - 2020	1,4				1,4	1,4	0
2020-2021	3,2	-	-	-	3,2	1,1	2,1
2021-2022	4,4	4,4	-	-	-	-	-
2022-2023	5,9	1,7	-	-	-	3,4	0,8
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	11,7	3,9	-	-	7,8	5,9	1,9
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							
2018-2019	3				3	3	
2019 - 2020	2	1			1		1
2020-2021	4,167	2			2,1	2,1	
2021-2022	4,3	1,4		1,4	2,9	2,9	
2022-2023	6,8				6,8	3	3,8
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений							
2018-2019	8,3				8,3	4,2	4,1
2019 - 2020	6,3	2,1	-	2,1	4,2	2,1	2,1
2020-2021	4,7	2,1	-	2,1	2,6	-	2,6
2021-2022	2,7	1,4	-	1,4	1,3	0,4	0,9
2022-2023	4,2	2,1	-	2,1	2,1	1,1	1,0
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование - Программист							
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-
2019 - 2020	2,8	-	-	-	2,8	-	2,8
2020-2021	10	7,0		7,0	3,0	2,0	1,0
2021-2022	9,7	4,6		4,6	5,1	3,6	1,5

2021-2022	10				10	6,3	3,7
2022-2023	8,9				8,9	4,4	4,4
Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
2018-2019	14				14		14
2019-2020	6,8				6,8	2,7	4,1
2020-2021	12,6				12,6	9,8	2,8
2021-2022	4,5				4,5		4,5
2022-2023	11,1				11,1	11,1	
Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							
2021-2022	0	0			0		
2022-2023	0				0		
11.02.11 Специальность Сети связи и системы коммутации							
2018-2019	3				3		3
2019-2020	6,2				6,2		6,2
2020-2021	12,5				12,5	4,2	8,3
2021-2022	0	0			0		
2022-2023	16,6				16,6	8,4	8,4
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
2018-2019	30			-	30		30
2019-2020	2,9				2,9	1,4	1,4
2020-2021	9,6				9,6	3,2	6,4
2021-2022	18				18	12,3	5,7
2022-2023	21,7				21,7	8,7	13
Специальность 22.02.06 Сварочное производство							
2018-2019	2,5	-	-		2,5		2,5
2019-2020	3,1				3,1	1,5	1,5
2020-2021	10,1				10,1	8,7	1,4
2021-2022	16				16	4,6	11,4
2022-2023	4				4	4	
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
2018-2019	19				19		19
2019-2020	10,8				10,8	1,3	9,5
2020-2021	9,3				9,3	6,7	2,6
2021-2022	9,6				9,6	9,6	
2022-2023	7,1				7,1	7,1	
Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома							
2020-2021	6,6				6,6		6,6
2021-2022	3,6				3,6		3,6
2022-2023	0				0		

На основании анализа последних 3-х лет причины отчислений студентов можно ранжировать следующим образом:

1. Перевод в другое учебное заведение
2. Переезд в другой город, в основном это связано с необходимостью работать, но с последующим завершением обучения на заочном отделении
3. По собственному желанию (отъезд на ПМЖ: не справляется с учебной нагрузкой)
4. Академическая неуспеваемость

представителями работодателей или представителями объединений работодателей по профилю подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Особого внимания заслуживают дипломные проекты, выполненные по заявкам работодателей, предприятий и организаций, имеющие большую практическую значимость.

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ – дипломных проектов, предметными цикловыми комиссиями колледжа на основе утвержденных требований к выпускной квалификационной работе по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к защите дипломного проекта. Для организации выполнения дипломных проектов каждый студент закреплен за руководителем – техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов, зачастую, выступают преподаватели профессионального цикла, а так же работники профильных ВУЗов, НИИ и инженерно-технические работники базовых предприятий. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования руководящими работниками базовых предприятий. Часть дипломных проектов выполняется по заявкам предприятий и (или) носит практический характер.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются предметной цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных в ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть	Кач. Усп-ть	Получили диплом с отличием
			«5»	«4»	«3»			
Очная форма обучения								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2018-2019	24	24	10	12	2	100%	92%	9
2019 – 2020	25	25	14	11	0	100%	100%	7
2020-2021	25	25	19	5	1	100%	96%	16
2021-2022	23	23	18	5	0	100%	100%	14

09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)								
2021-2022	15	15	6	4	5	100%	67%	2
2022-2023	20	20	5	11	4	100%	80%	10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование								
2020-2021	18	18	4	12	2	100%	89%	1
2021-2022	21	21	3	8	10	100%	52%	0
2022-2023	19	19	13	5	1	100%	95%	8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство								
2018-2019	21	21	8	8	5	100%	76%	5
2019 – 2020	18	18	7	9	2	100%	89%	7
2020-2021	18	18	9	3	6	100%	67%	4
2021-2022	19	19	12	7	0	100%	100%	7
2022-2023	18	18	7	11	0	100%	100%	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2018-2019	87	87	44	22	21	100%	76%	23
2019 – 2020	102	102	24	72	6	100%	94%	22
2020-2021	65	65	40	17	8	100%	88%	16
2021-2022	78	78	47	20	11	100%	85%	15
2022-2023	60	60	40	13	7	100%	86%	17
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение								
2018-2019	44	44	21	16	7	100%	84%	8
2019-2020	69	69	30	31	8	100%	89%	10
2020-2021	63	63	22	30	11	100%	83%	9
2021-2022	39	39	12	12	15	100%	62%	4
2022-2023	32	32	16	16	0	100%	100%	2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
2018-2019	63	63	18	38	7	100%	88,9%	13
2019 – 2020	68	68	44	17	7	100%	89,7%	22
2020-2021	40	40	29	11	0	100%	100%	15
2021-2022	66	66	22	34	10	100%	84,8%	14
2022-2023	42	42	13	19	10	100%	76,2%	9
07.02.01 Архитектура								
2018-2019	41	41	27	13	1	100%	97,6	16
2019 – 2020	36	36	23	9	4	100%	89%	17
2020-2021	40	40	24	9	7	100%	83%	14
2021-2022	37	37	22	9	6	100%	83%	13
2022-2023	35	35	20	10	5	100%	85%	11
22.02.06 Сварочное производство								
2018-2019	25	24	7	14	3	100%	70%	3
2019 – 2020	18	18	2	2	14	100%	22%	2
2020-2021	20	20	8	8	4	100%	80%	1
2021-2022	17	17	10	5	2	100%	88%	2
2022-2023	22	22	10	6	6	100%	73%	2
Заочная форма обучения								
Земельно-имущественные отношения								
2018-2019								
2019-2020	16	16	10	4	2	100%	88%	4
2020-2021	12	12	4	8	0	100%	100%	3
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-

		Армия (чел.)	обучения (чел.)	форма обучения (чел.)	нная форма обучения (чел.)	ы (чел.)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет						
2018-2019	24	0	6	0	0	18
2019-2020	25	0	6	6	0	25
2020-2021	25	0	2	6	0	23
2021-2022	23	0	4	5	0	19
2022-2023	24	0	3	2	0	19
21.02.05 Земельно-имущественные отношения						
2018-2019	45	2	10	0	0	33
2019-2020	38	1	15	14	0	38
2020-2021	54	15	5	8	0	34
2021-2022	38	3	14	0	0	21
2022-2023	24	3	0	3	0	18
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов						
2018-2019	21	6	2			11
2019-2020	16	5		1		10
2020-2021	19	7				12
2021-2022	19	5	1			13
2022-2023	16	4	4			8
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
2018-2019	19	11				8
2019-2020	41	14	2	1		24
2020-2021	40	19	2	1		18
2021-2022	18	5	2			11
2022-2023	17	5	2			10
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)						
2020-2021	17	10				7
2021-2022	23	9	1			13
2022-2023	19	8	1			10
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
2020-2021	24	14	1	1		9
2021-2022	36	14	2	3	-	18
2022-2023	38	32	3			35
11.02.11 Сети связи и системы коммутации						
2018-2019	49	23	13	4		13
2019-2020	45	11	9			22
2020-2021	40	6				34
2021-2022	22	3				17
2022-2023	21	5	3			13
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи						
2021-2022	20	4				15
2022-2023	21	6	1			14
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)						
2018-2019	21	6	3			12

2020-2021	20	11			9
2021-2022	17	6	1		10
2022-2023	22	9	2		11

Как видно из таблицы, колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет – колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен, увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

Показатели трудоустройства так же растут, однако большой процент выпускников колледжа сразу после окончания призывается в ряды РА, что снижает адаптивность данных выпускников на производстве.

Качество подготовки специалистов в колледже так же подтверждается многочисленными отзывами руководителей предприятий и организаций, на которых студенты колледжа проходят производственную практику и работают после окончания колледжа выпускники.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений успешно проходят производственную практику, а также остаются работать мастерами, сметчиками, конструкторами и после окончания колледжа: ОАО «Челябинскстальконструкция», ООО «Генстрой», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», ООО «Бетотек», ООО СК «МегаСтрой», ООО СК «ДомСтрой», ООО «Сфера-монолит», ООО «Уралспецтехника», ООО «Уралстроймонтаж» и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальности, проходивших производственную и преддипломную практики.

Руководство ООО ЧТЗ «УРАЛТРАК», ЗАО «КОНАР» (неоднократно выражало благодарность педагогическому коллективу колледжа за хороший уровень подготовки специалистов специальности Литейное производство черных и цветных металлов, Технология машиностроения.

Представители от предприятий АО «ЧТЗ УРАЛТРАК», СКБ «Турбина», ВММ-2, являются председателями аттестационных комиссий по профессиональным модулям. Достаточно высокую подготовленность выпускников специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты данной специальности, среди них ОАО «Энергометаллургмонтаж», ОАО «Южуралэлектромонтаж», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2», ЗАО «Востокмонтажмеханизация» и др. Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты успешно проходят производственную практику, а также остаются работать мастерами, сметчиками, конструкторами и после окончания колледжа: ОАО «Челябинскстальконструкция», ООО «Полистрой», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», ООО «Бетотек», ООО «Кристалл», ООО СК «ДомСтрой», ООО «Горная техника – Инжиниринг», ООО «Альтернатива», ООО «Уралстроймонтаж» ЗАО «КОНАР», НПО «Приводная техника», АО ЧелябинскСпецГражданСтрой, АО Завод «Электромашин»

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отмечают руководители таких предприятий, как, АО «Теплоэнергооборудование», ООО «Энергопрогресс», ООО «СпецСтройЭнерго», ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ООО СП «Сплав», ООО «Вольтум», ООО «ЮжУралСтрой», МРСК Урала и многие другие.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

ФГАУ ВО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) (социальный партнер колледжа).

Выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»; ЧелГУ; Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; Финансовый институт при правительстве РФ и др.

Выпускники специальности Земельно-имущественные отношения могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; архитектурно-строительный институт ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и др.

Выпускники специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство так же имеют возможность получить высшее образование по выбранному профилю в ФГОУ ВО Государственный Уральский лесотехнический университет (г. Екатеринбург), ФГОУ ВО Лесотехнический университет (г. Санкт Петербург), ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»; ЧелГУ, ЧГАА и др.

Выпускники колледжа по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение имеют возможность и продолжают обучения на аналогичной специальности в ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» в архитектурно-строительном институте по специальностям 270800 Строительство, а так же по направлениям 05.03.06 Экология и природопользование и 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Выпускники специальности Литейное производство черных и цветных металлов могут продолжить обучение на физико-металлургическом факультете ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по одноименной специальности.

Выпускники специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) могут продолжить обучение по выбранному профилю в ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) и на факультете механизации сельского хозяйства в Южно-Уральский аграрный университет.

Выпускники специальности имеют возможность продолжить обучение ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом факультете по специальности высшего профессионального образования «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Выпускники специальностей Автомобиле – и тракторостроение и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта так же имеют возможность продолжить обучение по выбранному направлению на автотракторном факультете ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Эксплуатация транспортных средств», «Автомобиле- и тракторостроение», «Многоцелевые гусеничные и колесные машины»; в ЧГАА (факультет «Механизация сельского хозяйства»); заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЮУрГГПУ.и др. Заинтересованы в выпускниках специальности в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на кафедре «Технология транспортных процессов».

Выпускники специальности Сети связи и системы коммутации могут продолжить обучение по выбранному направлению в ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Радиоэлектронные системы и комплексы. ФГКВОУ ВПО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного»

- Положение о проектировании программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о разработке программ учебной и производственной практики;
- Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Положение о проведении внутриколледжных олимпиад;
- Положение о разработке комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о научно-исследовательском обществе студентов;
- Положение об экспертном совете по утверждению учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа;
- Положение о Школе педагогического мастерства и проч.

Методическая деятельность в колледже осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-методической работе. В его подчинении находится учебно-методический центр (УМЦ), в состав которого входит заведующий УМЦ, методисты монтажного, политехнического и машиностроительного комплексов, документовед. В настоящее время в территориальную структуру колледжа входят три отдельно стоящих комплекса: монтажный, политехнический и машиностроительный. В каждом комплексе есть специалисты, осуществляющие методическую работу. С целью эффективной организации методической работы колледжа разработана и действует система взаимодействия (рис. 1).

Наряду с положениями, определяющими содержание научно-методической деятельности колледжа, сотрудниками научно-методического центра разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов образовательных программ. К ним относятся:

- методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов «Разработка календарно-тематических планов»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»;
- методические указания и материалы для разработчиков программ практик «Разработка программ учебной и производственной практик»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебных пособий и конспектов лекций «Разработка учебных пособий и конспектов лекций»;
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов «Разработка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов»;
- методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине».

Одним из приоритетных направлений методической работы является повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

В колледже создана система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством разработанной системы повышения квалификации педагогов, административно-управленческого персонала и сотрудников по

комиссий. На семинарах председатели ПЦК получают разъяснения по всем вопросам, решение которых запланировано на текущий месяц.

С реализацией ФГОС СПО основная деятельность всей методической службы была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических рекомендаций к выполнению лабораторных и практических работ, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций к выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок. Далее – актуализация утвержденных ранее локальных нормативных актов, приведение их в соответствие с меняющейся нормативной документацией.

В 2018 – 2020 уч. году – актуализация локальных положений, формирование цифровых образовательных ресурсов.

В 2021 году – актуализация локальных нормативных актов, связанных с актуализацией образовательных программ с учетом изменений в законодательстве, касающихся практической подготовки, реализации ФГОС СОО, разработки и реализации рабочих программ воспитания с учетом примерных и т.д.

В 2022 году – актуализация локальных нормативных актов, связанных с актуализацией законодательства в сфере образования.

В 2023 году – системная переработка образовательных программ по НОТ «Профессионалитет».

По существующей в колледже системе менеджмента качества вся методическая деятельность колледжа разбита на четыре процесса:

1. Повышение квалификации персонала, переподготовка и стажировка.
2. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.
3. Инновационная деятельность.
4. Подготовка пед. работников к аттестации на 1 или высшую квал. категорию.

Система повышения квалификации колледжа (организация внутренних семинаров) направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий, построенных на активных методах обучения. Построение педагогических технологий на принципах активного обучения позволяет изменить позицию студентов в учебно-познавательной деятельности, а именно он должен быть поставлен в положение, при котором он не только объект, на который проводится воздействие, а субъект взаимосвязанной деятельности. В ходе посещения занятий можно сделать вывод о том, что большинство преподавателей используют методики на основе контекстного обучения.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второй процесс «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса». Научно-методический центр планирует и организует работу по формированию и совершенствованию учебно-методического комплекса (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности.

Весь УМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.
2. Учебно-методические, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.
3. Обучающие издания, которые рассматриваются как основные средства обучения, главный источник научно-дисциплинарных знаний (знаний, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности).
4. Вспомогательные издания, которые составляются в учебных целях, помогают организовать преподавание.

усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования.

В настоящее время колледж участвует в федеральных инновационных проектах: «Билет в будущее» и реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в региональном проекте «Эффективный регион», реализуется портфель проектов в рамках Программы развития колледжа.

Кроме того, постоянно изучается опыт работы других учебных заведений СПО и ВПО в области организации образовательного процесса, формирования содержания профессионального образования, разработки средств контроля и др. Анализ этой работы и полученного опыта был представлен на методических и педагогических советах колледжа, в публикациях средств массовой информации, а также на конференциях и семинарах, посвященных вопросам инновационной деятельности образовательных учреждений.

Инновационная деятельность колледжа носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в колледже разрабатывается план, создается необходимая нормативная база, что позволяет выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе. Кроме того, результаты инновационной деятельности фиксируются в специально разработанных программах мониторинга, что позволяет определить результативность, отметить наиболее активных участников этого процесса, и определить дальнейшие действия в этой области.

В качестве оценки инновационной деятельности рассматриваются полученные эффекты. Их анализ осуществляется по следующим критериям:

Вид эффекта	Характеристика показателей
Экономический	Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций
Научно-технический	Показатели отражают новизну, простоту, полезность, эстетичность, компактность
Социальный	Показатели учитывают социальные результаты реализации инноваций

Важным моментом реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди преподавателей и сотрудников колледжа создана система рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников, в которой один из семи разделов посвящен именно инновационной деятельности. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде стимулирующих выплат.

Четвертый процесс «Подготовка педагогических работников к аттестации на 1 или высшую квал. категорию» осуществляется по заранее утвержденному плану. Для повышения эффективности этого процесса разработаны: электронный сервис «Электронное портфолио преподавателя», локальный нормативный акт, методические указания, в которых представлен алгоритм заполнения электронного портфолио.

Сводные данные об аттестации педагогических кадров

Показатель	2020 год	2021	2022	2023
Общее число пед. работников, прошедших аттестацию	32	36	34	39

Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней.

Так, в 2021 и 2022 годах число студентов, охваченных различными мероприятиями профессионально-ориентирующего, экологического и бизнес-ориентирующего направлений воспитательной работы достигло соответственно 1381 и 1405 человек, в 2023 году их число составило 1399 человек.

Совершенствуются формы организации олимпиадного движения. Олимпиады в колледже проводятся по всем учебным дисциплинам и специальностям, обязательно в два этапа – 1-й этап – заочный, с максимальным охватом студентов, 2-й этап – очный, на который выходят лучшие по итогам 1-го этапа. Победители очного этапа готовятся для участия в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

На базе колледжа традиционно проводятся областные и городские студенческие научно-технические и научно-практические конференции. С 2016 году колледж является площадкой проведения самой масштабной областной студенческой научно-технической конференцией «Молодежь. Наука. Технологии производства».

В колледже организована работа научно-исследовательского общества студентов (НИОС). НИОС объединяет восемь секций по основным направлениям НИРС:

Секция 1. История и краеведение (руководитель О.В. Коротыч),

Секция № 2. Художественное творчество и дизайн (руководитель Н.Ю. Шах),

Секция № 3. Валеология, естественные науки (руководитель Р.Ф. Аюпова),

Секция № 4. Прикладные проекты (руководитель Н.С. Саломатина),

Секция № 5. Информационные технологии (Руководитель В.А. Шибанова),

Секция № 6. Техническое творчество (Руководитель И.Н. Василенко),

Секция № 7. Техническое творчество и ТРИЗ (Руководитель О.Е. Алябьева),

Секция № 8. Профессиональное и техническое творчество (Руководитель Ю.Н. Михайленко).

Секция № 9. Профессиональное творчество (Руководитель А.С. Балакин)

Для работы в секциях научного общества руководителями созданы программы. При создании программ учитывалось, что работа с одаренными студентами ведется на основе методов творческого характера – проблемных, поисковых, эвристических, исследовательских, проектных – на основе форм индивидуальной и групповой работы.

Руководители секций ведут системную работу по вовлечение студентов в НИРС, в техническое и профессиональное творчество, рационализацию и изобретательство, что обеспечивает высокие результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, научно-практических конференциях различных уровней.

С 2013 года Челябинска область вступила в чемпионатное движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования через проведение конкурсов профессионального мастерства. Начальным чемпионатного движения является колледжный отбор, следующий этап – региональный, далее отборочный, по результатам которого формируется региональная сборная для дальнейшего участия на национальном финале. ЮУрГТК принимает активное участие в подготовке участников этих соревнований. Подготовка к чемпионату проходит по заранее разработанному плану. К подготовке привлекаются все специалисты по данному направлению.

Динамика участия и результативность участия студентов колледжа представлены в таблице 1.

Таблица 1 – результат участия студентов ЮУрГТК в Чемпионатном движении

Год участия	Общее кол-во участников	золото	серебро	бронза
2014	6	0	1	2
2015	9	2	1	2

Важным направлением в работе с одаренными студентами является подготовка их к участию в олимпиадах.

Все олимпиадное движение можно разделить на две составляющие: олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и олимпиады профессионального мастерства.

Отбор студентов к областным олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам начинается с сентября месяца и проходит в несколько этапов. Первый отборочный этап проходят все студенты первого курса. Первый этап проходит в заочной форме. По результатам первого этапа отбираются лучшие студенты, которые принимают участие во внутриколледжном отборочном этапе. Лучшие студенты внутриколледжного этапа представляют колледж на областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. Студенты колледжа традиционно показывают достаточно высокий результат.

Для студентов, осваивающих специальность, ежегодно проводятся олимпиады профессионального мастерства по специальностям. Они также проходят в несколько этапов. Победители областного этапа представляют область на Всероссийском этапе олимпиады. Результаты студентов колледжа на областном этапе представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты участия студентов ЮУрГТК в областном этапе олимпиады профессионального мастерства

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017	6	5
2017-2018	6	4
2018-2019	7	2
2019-2020	6	2
2020-2021	6	2
2021-2022	6	2 (Два первых места + лауреат)
2022-2023	6	2

IX. Система воспитательной работы в колледже

Воспитание обучающихся – неотъемлемая часть процесса образования и консолидирует усилия всего коллектива колледжа. Воспитательная деятельность направлена на развитие гармоничной личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа базируется на следующих нормативно-правовых документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до

– сокращение доли обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и педагогическом учёте в колледже;

– увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений, волонтерского движения;

– увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;

– снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

– увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Колледж максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы для формирования и развитие конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией.

Структура организации воспитательной работы

Организацией и управлением воспитательного процесса в колледже занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его подчинении находится структурное подразделение – воспитательный отдел, в состав которого входят специалисты, отвечающие за определённые аспекты воспитательной работы:

– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ответственные: педагоги-психологи комплексов);

– социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ответственные: социальные педагоги комплексов);

– внеучебная и досуговая деятельность студентов (ответственные: педагоги-организаторы комплексов);

– воспитательная работа со студентами в общежитиях колледжа (ответственные: воспитатели общежитий).

Руководство отделом осуществляет заведующий воспитательным отделом.

С 2022-2023 учебного года в колледже, как и во всех во всех профессиональных образовательных организациях субъектов РФ, введена в штатное расписание должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с целью формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность. В колледже осуществляют работу три советника директора по воспитанию (в каждом комплексе), организуя воспитательную работу как в колледже, так и за его пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами, детскими и молодежными общественными объединениями, участвуют в развитии студенческого самоуправления, осуществляют индивидуальную и групповую работу с обучающимися и педагогическими работниками. Деятельность советников направлена, в том числе, на вовлечение студентов и педагогов колледжа в мероприятия и проекты, проводимые общероссийским общественно-государственным движением «Движение первых» (далее – РДДМ), объединившим на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, формируют и поддерживают работу первичного отделения РДДМ в колледже (открыто в феврале 2023 года).

Материально-техническая база для воспитательной работы с обучающимися.

В колледже имеется материально-техническая база для всесторонней воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

– Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска, ЧРО РОФСО «Юность России», Комитеты по физической культуре и спорту Тракторозаводского и Ленинского районов г. Челябинска, МБУ Дворец спорта «Торпедо» г. Челябинска, Челябинский областной врачебно-физкультурный диспансер (спорт и здоровьесбережение).

*Характеристика организации социально-педагогического сопровождения
учебно-воспитательного процесса*

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги комплексов

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги комплексов по следующим направлениям:

- профилактика деструктивного поведения, правонарушений и преступлений студентов;
- социальная поддержка студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения, студентов из малообеспеченных семей, из многодетных семей, студентов-членов семьи участников специальной военной операции
- работа с категорией студентов, совершивших правонарушения и преступления, состоящих в группе риска.

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется согласно следующим нормативным правовым документам: Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 01.04.2024); Федеральному закону РФ от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (изм. на 10.07.2023); Федеральному закону РФ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 01.01.2024г.); Закону Челябинской области от 12.11.2007 № 212-ЗО (изм. на 29.01.2024) «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье»; Постановлению Правительства Челябинской области от 25.12.2013 года № 541-П «О нормативах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в областных и федеральных государственных профессиональных образовательных организациях и Порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в областных и федеральных государственных профессиональных образовательных организациях (с изм. на 29.09.2023); Постановлениями Правительства Челябинской области: от 06.10.2022 года № 543-П «О дополнительных мерах социальной поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации» (обеспечение двухразовым горячим питанием); от 08.12.2022 г. № 700-П «О Порядке предоставления денежной компенсации расходов на оплату обучения обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и частных профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, на платной основе по образовательным программам среднего профессионального образования или по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющих основного общего или среднего общего образования, не достигших возраста 24 лет, являющихся членами семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»; от 10.07.2023 г. № 379-П «О Порядке предоставления ежемесячной выплаты обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в государственных профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, получающим впервые среднее профессиональное образование, не достигшим возраста 24 лет, являющимся членами семей граждан, призванных на военную

Студентам данной категории и их законным представителям на протяжении всего обучения оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающиеся данной категории назначаются на социальную стипендию, им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, дети сироты и лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя назначаются на полное государственное обеспечение. Обучающиеся, достигшие возраста 18 лет, назначаются на полное государственное обеспечение на основании подтверждающих документов.

С опекунами обучающихся данной категории: проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам жизнедеятельности, посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

Все обучающиеся данной категории, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии и освобождены от платы за проживание в общежитии.

Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства различных районов города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.

Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус данных обучающихся, акты сохранности закрепленных жилых помещений (обновляются 2 раза в год: осенью и весной), переписка с органами опеки и попечительства и правоохранительными органами по вопросам защиты законных прав и интересов, обучающихся данной категории.

Ведётся работа по вовлечению студентов в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность.

Два раза в год проводится проверка органом опеки и попечительства правильности ведения документации по обучающимся данной категории, назначения выплат, а также социально-бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа.

Работа со студентами из малообеспеченных семей

Соблюдаются меры по обеспечению социальной защиты студентов из малообеспеченных семей, в соответствии со справками, выдаваемыми Управлением социальной защиты, обучающимся данной категории назначается государственная социальная стипендия, студенты данной категории при предоставлении необходимого пакета документов, имеют право на бесплатный проезд и питание в рамках городской отраслевой программы, реализуемой Управлением по делам молодежи г. Челябинска. Ведется профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися данной категории и их родителями (законными представителями).

Работа со студентами из малообеспеченных семей

В колледже осуществляется содействие в обеспечении мер социальной поддержки студентам, один из родителей которых является военнослужащим (участником СВО): организация бесплатного двухразового горячего питания (компенсационная выплата расходов на питание), возмещение расходов на обучение студентов коммерческой формы обучения, ежемесячная выплата студентам бюджетной формы обучения на основании соответствующих Постановлений Правительства Челябинской области.

Работа со студентами из многодетных семей

В колледже осуществляется содействие в обеспечении мер социальной поддержки студентам из многодетных семей: возмещение расходов на обучение студентов коммерческой формы обучения, на основании соответствующего Постановления Правительства Челябинской области.

Социальные педагоги активно ведут работу по профилактике правонарушений, согласно рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы, плану учебно-воспитательной работы колледжа.

Ведётся методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводятся семинарские занятия для классных руководителей с приглашением специалистов в области

групповые консультации студентов, педагогов и родителей по проблемам обучения, жизненного самоопределения, взаимоотношений, неуспеваемости, конфликтов, родительско-детских отношений, переживания стрессовой ситуации, социофобии, буллинга, адаптации, межнациональных конфликтов.

При необходимости по результатам диагностики ведется индивидуальная *коррекционная работа* по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний, общению и взаимопониманию (в том числе с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения). По необходимости ведется индивидуальная коррекционная работа со студентами, относящимися к группе риска, иностранными студентами, в том числе, прибывающими в РФ из стран Центрально-Азиатского региона, по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний. Ведется индивидуальная работа со студентами, входящими в группу риска, стоящими на внутреннем и внешнем учетах.

В рамках информационно-просветительской работы в официальном сообществе колледжа ВКонтакте в течение года публикуются информационные посты с советами психолога, о важности здорового образа жизни, службах психологической поддержки, работе общественных организаций.

Педагоги-психологи принимают участие в областных семинарах, заседаниях ОМО по направлению деятельности, принимают участие в конференциях и конкурсах, повышают квалификацию.

Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление: формируемые компетенции ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК.9
2. Гражданско-патриотическое направление: формируемые компетенции: ОК.6
3. Культурно-творческое направление: формируемые компетенции ОК.4
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление: формируемые компетенции ОК.8
5. Экологическое направление: формируемые компетенции ОК.7
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) формируемые компетенции ОК.11
7. Студенческое соуправление: формируемые компетенции ОК.4

Профессионально-ориентирующее направление

Цели направления:

1. Самоопределение и социализация обучающихся;
2. Планирование обучающимися личного профессионального роста;
3. Оценка карьерного потенциала обучающихся;
4. Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
5. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

В рамках профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) направления студенты принимают участие в проекте «Одарённые дети», чемпионатном движении, олимпиадном движении, работе секций НИОС, в научно-технических конференциях, конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах и пр.

Ведётся работа по выявлению одарённых студентов и привлечение их к олимпиадному и чемпионатному движениям, в процессе научно-исследовательской работы у обучающихся формируются такие качества, как стрессоустойчивость, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности, востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и

развиваются организаторские способности и творческий потенциал обучающихся, формируется способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами.

Организацию *досуговой и внеучебной деятельности* по данному направлению осуществляют педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги:

Студенты колледжа массово вовлечены в культурно-массовую и творческую деятельность.

В колледже в рамках культурно-творческого направления создан и реализуется проект: «Зажги свою звезду», направленный на выявление и развитие творческих способностей студентов, формирование творческой личности через исполнительскую деятельность, включающую в себя различные виды деятельности – вокал, художественное чтение, хореография, оригинальный жанр, инструментальный жанр. На первых курсах проводятся мероприятия на выявление творческих способностей и вовлечение в кружки, далее студенты привлекаются к мероприятиям отделения, колледжа, в дальнейшем принимают участие в фестивалях, конкурсах различного уровня.

Студенческий клуб «Импульс» объединяет творческие коллективы и объединения:

- хореографический коллектив «BeatMakers»;
- студия «Мастер»;
- школа волонтеров;
- театральный кружок, творческое объединение «Без шаблонов»;
- вокально-инструментальный ансамбль «Со-творчество»;
- клуб «Поиск»;
- студия «Колледж-TV» (студенческий медиацентр);
- Студкорр (газета «Пресс-колледж», студенческий медиацентр).

Студенты и творческие коллективы колледжа принимают активное участие в культурно-массовой общественной жизни колледжа, района, города и области: участвуют в подготовке и проведении следующих традиционных для колледжа крупных мероприятиях: День Знаний, Посвящение в студенты, День СПО, День пожилого человека, День Учителя, День народного единства, День матери, конкурс студенческого творчества «Зажги свою звезду», Новогоднее представление для детей преподавателей, Недели специальностей отделений, Дни открытых дверей, День студентов, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Торжественное вручение дипломов выпускникам и прочим.

Студенты колледжа успешно принимают участие и являются победителями и призерами районных городских, областных творческих мероприятиях: в районном фестивале «Весна студенческая»; в городском фестивале «Память стучится в сердца», в областных фестивалях «Студвесна ПОО», «Я вхожу в мир искусств», областном фестивале военно-патриотической песни «Память», конкурсе чтецов «Чибис», участвуют в областном конкурсе ораторского искусства «Златоуст». Достаточно успешно участвуют во всероссийских мероприятиях: в копилке колледжа – призовые места Всероссийского конкурса «Потомки великих мастеров», Всероссийской студенческой весны ПОО.

Разработана система морального и материального поощрения студентов за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Направление формирует способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Мероприятия направлены на формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья, проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.

Задачи направления:

- формирование экологического сознания, естественно-научных знаний, экологической компетентности;
- развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Мероприятия экологической направленности направлены на формирование у обучающихся стремления к познанию современных реалий экологии; развитие у обучающихся экологического мышления; формирование интереса к исследовательской деятельности, воспитание экологической культуры; развитие интереса к проблемам окружающей среды, воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города, края и страны; повышение эрудиции обучающихся по вопросам экологии; вовлечение молодежи в практическую деятельность по охране окружающей среды.

В колледже предусмотрена проектная деятельность студентов по экологическому направлению – выполнение индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательной дисциплины «Экология профдеятельности». Действует секция НИОС по естественно-научному направлению.

Колледж за осознанное потребление ресурсов, участвует в сборе макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек, принимает участие в экологических проектах.

Бизнес-ориентирующее направление

Бизнес-ориентирующее направление невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Будущий специалист должен обладать общей компетенцией, включающей в себя способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках бизнес-ориентирующего направления в колледже создан и внедрён проект «Повышение финансовой грамотности студентов ЮУрГТК»

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения, способствующие экономической безопасности и благосостоянию людей.

Цель проекта - обеспечить высокий уровень финансовой грамотности не менее 70% студентов 1 курса ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения путем участия студентов в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности.

В рамках проекта студенты участвуют в образовательных мероприятиях: уроках, беседах, играх, конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах по финансовой грамотности.

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

взаимодействия и активного сотрудничества всех участников образовательного процесса. Консолидированы усилия всего коллектива колледжа.

В колледже созданы условия для всестороннего развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

Активно ведётся работа по сохранению традиций колледжа, на протяжении многих лет выходит студенческая газета «Пресс-колледж», плодотворно ведет работу студенческое телевидение «Колледж-TV», объединяющиеся в студенческий медиацентр, освещающий события в колледже, районе, городе и области. Участники медиацентра активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

При реализации воспитательной работы активно используется потенциал социальных сетей – осуществляется медиасопровождение воспитательной деятельности. В официальном сообществе колледжа ВКонтакте, официальном Telegram-канале ведется информационно-просветительская работа, публикуется информация о достижениях студентов и педагогов, освещается студенческая жизнь.

Студенты ЮУрГТК активно вовлечены в волонтерскую деятельность: событийное волонтерство, сбор гуманитарной помощи, помощь в мероприятиях Администрации Тракторозаводского района и города, трудовое, медицинское, экологическое волонтерство, проведение мастер-классов, помощь ветеранам и пожилым людям, участникам СВО и их семьям, организация голосования в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

Студенты колледжа под руководством советников успешно принимают участие в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».

Студенты колледжа являются стипендиатами Законодательного Собрания, Губернатора Челябинской области, Правительства Российской Федерации, награждены грамотами и благодарственными письмами различных уровней. Обучающиеся колледжа в течение многих лет успешно участвуют в многочисленных конкурсных мероприятиях под эгидой Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, и других ведомств.

Колледж максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы для формирования и развития конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов, количественные показатели участия студентов в работе студенческого самоуправления, в творческих коллективах, в массовых мероприятиях, участие студентов в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях, получение студентами дипломов, грамот, сертификатов, положительные отзывы студентов и преподавателей при изучении удовлетворенности, результаты анкетирования «Классный руководитель глазами студентов», результаты психологической диагностики.

Х. Работа по поддержанию в рабочем состоянии системы менеджмента качества

Начиная с 2000 года, одним из приоритетных инновационных направлений деятельности коллектива колледжа является разработка и внедрение внутриколледжной модели управления качеством подготовки специалистов. С 2005 года в колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК). В 2006 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000). В 2009г. в колледже внедрена интегрированная система менеджмента.

потребителя. Основным показателем удовлетворенности потребителей для колледжа – это удовлетворение студентов, а также преподавателей, общественности и других заинтересованных сторон. Описание порядка изучения удовлетворенности требований потребителей содержится в документированной процедуре «Оценка удовлетворенности потребителей».

Ежегодно осуществляется изучение удовлетворенности преподавателей, студентов, родителей студентов, работодателей качеством учебного заведения. Информация о степени удовлетворенности различных категорий потребителей и заинтересованных сторон обсуждается на заседаниях президиума, педагогических советах колледжа, издаются информационные сборники. С 2014 года внедрена автоматизированная система изучения удовлетворенности студентов. С 2021 года изучение удовлетворенности преподавателей осуществляется с использованием с помощью Google форм и QR-кодов. Наблюдаются положительные тенденции: растет эффективность СМК; растет удовлетворенность преподавателей, сотрудников и студентов колледжем, а также всех других категорий потребителей (работодателей, ВУЗов, государства и общества).

С 2015 года колледж – как пилотная площадка начал участвовать в Мониторинге качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования. По результатам СПО-Мониторинг наш колледж входит в десятку лучших профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и является лидером среди профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

В 2019 году внутриколледжная система оценки качества образования стала лучшей по результатам областного конкурса внутренних систем оценки качества образования среди ПОО Челябинской области. В 2021 году ООО «АС-ХОЛДИНГ» провела независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области. Деятельность колледжа оценена на «отлично» и составила 98,1 балла. Результаты НОКО опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bas.gov.ru на официальном сайте Министерства по адресу <http://www.minobr74.ru/>

Главным условием поддержания СМК в рабочем состоянии и постоянного повышения результативности ее функционирования в организации является проведение внутренних аудиторских проверок. Поэтому, одной из задач, поставленных перед представительством по качеству, является обеспечение результативного систематического и действенного контроля и внутриколледжного аудита в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Внутриколледжный аудит качества осуществляется на единой плановой и методической основе. Ежегодно представительство по качеству организует и проводит более 20 видов экспертиз качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса: внутренний аудит СМК; аудит качества учебных занятий; аудит качества обученности студентов; Интернет-тестирование, Внутриколледжный аудит качества организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ «Выполнение работ профессии рабочих, служащих»; Внутриколледжный аудит качества организации и проведения учебной и производственной практики студентов; аудит качества организации государственной итоговой аттестации студентов и внеплановые аудиты. С этой целью разрабатывается перспективный план на основании Политики и целей колледжа в области качества и текущий план – на семестр (учебный год). В перспективном плане указываются виды аудитов качества, сроки и лица, ответственные за их выполнение. Текущий (семестровый) план аудита качества раскрывает операционные цели, содержание и объекты проверок, форму их проведения, сроки и данные об ответственных за выполнение. Планы – графики аудитов согласовываются с заместителями директора по направлениям, заведующими отделениями и утверждаются директором колледжа. Планы-графики аудитов доводятся до сведения всего персонала колледжа. По решению руководства могут проводиться внеплановые проверки.

Ворлдскиллс Россия как части практической части профессионального экзамена независимой оценки квалификаций в области финансового рынка выпускникам специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по профессии «Бухгалтер» (5 уровень квалификации). В 2021, 2022 годах выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подтвердили квалификацию «Каменщик» (4 уровень квалификации).

С 2019 года по решению СПК в строительстве колледж получил статус Экзаменационной площадкой № 1476 для проведения независимой оценки по 19 квалификациям строительного профиля. В 2020, 2022 годах колледж продолжил практику сопряжения процедур промежуточной аттестации (ПА) и независимой оценки квалификации (НОК). В Центре оценки квалификаций АНО «ЦОК Высотник» студенты специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подтвердили квалификацию «Штукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» (3 уровень квалификации).

В 2016 году колледж начал участвовать в апробации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области. Колледж является опорной профессиональной образовательной организацией в компетенции строительство и стейкхолдером колледжа выступает НП СРО «Союз строительных компаний Урала и Сибири». В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области в мае 2017 года в колледже впервые проведен демонстрационный экзамен (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовки специалистов среднего звена, по компетенции «Кирпичная кладка», количество участников – 20 человек. Экспертами ДЭ выступили руководители и специалисты ООО "РОССТРОЙСервис". В мае 2018 года проведены 3 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-разработка», в которых приняли участие 40 выпускников колледжа. Экспертами ДЭ выступили руководители и специалисты 5 предприятий Челябинской области. По результатам демонстрационных экзаменов колледж занимает 3 место в РФ по компетенции «Веб-разработка», 6 место в РФ по компетенции «Кирпичная кладка», 7 место в РФ по компетенции «Геодезия».

В мае 2019 года проведены 4 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-дизайн и разработка», «Электромонтаж», в которых приняли участие 63 выпускника колледжа. В июне 2019 года прошла апробация процедуры демонстрационного экзамена по компетенции «Полимеханика и автоматизация». По результатам демонстрационных экзаменов колледж занимает 3 место в РФ по компетенции «Кирпичная кладка», 2 место в РФ по компетенции «Геодезия» и 1 место в Челябинской области по компетенции «Электромонтаж».

В июне 2020 года проведены 6 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-дизайн и разработка», «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет» и «Технологии информационного моделирования BIM», в которых приняли участие 88 выпускников колледжа.

В мае 2021 года проведены 13 демонстрационных экзамена по 11 компетенциям: Программные решения для бизнеса; Бухгалтерский учет; Веб-дизайн и разработка; Геопространственные технологии; Кирпичная кладка; Технологии информационного моделирования BIM; Электромонтаж; Промышленная механика и монтаж; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Сетевое и системное администрирование; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей по стандартам WorldSkillsRussia, в которых приняли участие 205 выпускников колледжа и 56 выпускников ПОО Челябинской области.

В мае 2022 года проведены 56 демонстрационных экзамена по 13 компетенциям: Программные решения для бизнеса; Бухгалтерский учет; Веб-технологии; Геопространственные технологии; Технологии информационного моделирования BIM; Электромонтаж; Промышленная механика и монтаж; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Сетевое и системное администрирование; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Организатор строительного производства. Сметное дело.

- осуществление координации деятельности колледжа по организации индивидуальной помощи в создании доступной среды и равных условий в учебном процессе и социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

- обеспечение преподавателей и обучающихся информацией о полном перечне услуг, доступных в колледже для студентов с ОВЗ и инвалидностью.

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья.

- оказание помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в формировании навыков защиты своих прав.

- обобщение и анализ результатов учебной, воспитательной и социальной работы в колледже со студентами с ОВЗ и инвалидностью.

- обеспечение учета статистических данных, правильность составления и своевременность представления установленной отчетности.

- обеспечение мест прохождения производственной практики и трудоустройства с учетом требований их доступности.

- участие в заседаниях и совещаниях по учебной, воспитательной и социальной работе на уровне колледжа.

- контроль условий проживания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общежитии, исполнение федеральных и региональных нормативных актов по вопросам образования и социальной защиты инвалидов.

- подготовка выступлений на педагогических советах, методсоветах, Советах колледжа, окружных методических объединениях.

- повышение квалификации посредством организации и участия в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах-совещаниях по учебной, воспитательной и социальной работе со студентами на различных уровнях.

- обучение преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

- курсы повышения квалификации;

- консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

- сотрудничество с различными подразделениями, организациями и ресурсными центрами как внутри колледжа, так и внешними по отношению к колледжу в целях создания сети структур, которые работают с инвалидами.

Ежегодно в колледже проводятся информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация участия и проведение мероприятий следующей направленности:

- физкультурно-спортивные: колледжные, районные, городские, региональные соревнования по армрестлингу, лёгкой атлетике, перетягиванию каната, волейболу, баскетболу, «Хоккей на валенках» областная Спартакиада обучающихся государственных профессиональных, образовательных учреждений;

- культурно-массовые: фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая», «Я вхожу в мир искусств», «Память», «Опалённые сердца», «Наполни музыкой сердца» «Мамино сердце»; акция, посвящённая Международному Дню инвалидов, концертная программа для граждан, проживающих в герантологическом центре, праздничные программы для воспитанников специализированной коррекционной Есаульской школы-интерната; фестиваль самодетельного творчества «Зажги свою звезду», акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, фестиваль национальных культур «Радуга», творческие встречи эстетической направленности с актерами Нового Художественного Театра;

- профилактические: Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании, Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в

	отчетный период		
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	21/95,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	1001/35%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1582/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	170/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	150/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	124/73%
1.11.1	Высшая	человек/%	82/48%
1.11.2	Первая	человек/%	42/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	161/94,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/13,9%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	нет филиала
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280086,0
2.2	Доходы образовательной организации по	тыс. руб.	1721,5

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	21
4.3.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/1,5

10	Наименование образовательных программ, по которым максимальный конкурс	09.02.07 Информационные системы и программирование 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21.02.05 Земельно-имущественные отношения. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. 07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование 07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 07.02.01 Архитектура	09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 07.02.01 Архитектура
	минимальный конкурс	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
11	Обучение по договорам с предприятиями всего	-	-	2	0	31
	в том числе: по очной форме обучения	-	-	-	0	31
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	0	0
	по заочной форме обучения	-	-	2	0	0
3. Кадровый потенциал						

21	Востребованность выпускников (в чел./%):					
	заказы на подготовку выпускников	393/63,2	407/65,4%	623/89%	617/98	676/99
	выпускники, направленные на работу	405/65,1	493/79%	608/81%	473/75%	540/79%
	выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	34/5,5	34/5%	36/5%	57 чел. /9%	59/9%
22	Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы	99%	80%	90%	83%	88%
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
23	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	146409	136206	143838	141222	140909
	в т.ч. учебной,	108551	106096	116119	105521	105245
	из них электронные учебные издания,	3142	26	8862	8861	8971
	количество экземпляров учебных изданий (печатных и электронных) в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	41	40	41	41	41
24	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	146409	136206	143838	141222	140909
	в т.ч. учебной,	108551	106096	116119	105521	105245
	из них электронные учебные издания,	3142	26	8862	8861	8971
6. Материально-техническая база						
25	Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	37399	37399	37399	37399	37399
26	Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	13,07	13,09	13,00	13,00	13,00
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного обучающегося очной формы обучения (кв.м)	13,32	13,3	13,3	13,3	13,3
27	Количество персональных компьютеров	732	798	833	840	840
28	Количество дисплейных классов, всего:	30	33	34	34	34
	в том числе с выходом в сеть Интернет	100	100	100	100	100
29	Данные по локальной сети	100 Mb/s	100 Mb/s	100Mb/s	100Mb/s	100Mb/s