


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 111-од от 21.11.2022 г.

Директор колледжа

 И.И.Тубер

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников
групп СЗ-441/б, СЗ-441/к, СЗ-3179/б, СЗ-3102/к специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, очная форма обучения)
на 2022-2023 учебный год**

Челябинск

2022

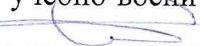
ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 3 от 7.11.2022 г.


(подпись)

Н.С.Саломатина

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 65 от 17.11.2022 г.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

С.Л.Родионов

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер проекта
ООО «Союз-проект»
 М.И. Мардер
(подпись)



Автор программы:

Н.С.Саломатина – руководитель специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования являются:

- защита дипломного проекта;
- государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по компетенциям Сметное дело, Геопространственные технологии, Технологии информационного моделирования BIM, Организация строительного производства.

Дипломное проектирование способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Цель защиты ДП - установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям актуализированного ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников установлен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования:

- подготовка к демонстрационному экзамену – одна неделя;
- проведение демонстрационного экзамена – одна неделя;
- выполнение выпускной квалификационной работы – три недели;
- защита выпускной квалификационной работы – одна неделя.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены в соответствии с учебным планом специальности:

- Подготовка к демонстрационному экзамену проводится с 18 мая по 24 мая 2023 г.
- Проведение демонстрационного экзамена с 25 мая по 31 мая 2023 г.
- Выполнение выпускной квалификационной работы с 1 июня по 21 июня 2023 г.
- Защита выпускной квалификационной работы с 22 июня по 28 июня 2023 г.

Проверяемые общие и профессиональные компетенции

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Примерная тематика дипломных проектов

1. Проекты детских садов
2. Проекты магазинов
3. Проекты гостиниц
4. Проекты коттеджей
5. Проекты многоэтажных жилых домов
6. Проекты жилых домов с квартирами в двух уровнях
7. Проект дома быта, гостиницы
8. Проекты бассейна
9. Проект механического цеха
10. Проект ремонтного цеха
11. Проект малярного цеха
12. Проект многоэтажного коттеджа
13. Проект инструментального цеха
14. Проект сварочного цеха
15. Проект кинотеатра
16. Проект термического цеха
17. Проект калибровочного цеха
18. Проект цеха щелочных растворов
19. Проект цеха по производству огнеупорных изделий
20. Проект цеха по ремонту подвижного состава ж/д транспорта
21. Проект сероводородного цеха
22. Проект цеха по изготовлению ячеистых бетонов
23. Проект цеха холодного волочения и проката труб
24. Проект цеха по изготовлению конструкций из ячеистого бетона
25. Проект арматурного цеха
26. Проект гальванического цеха
27. Проект цеха по изготовлению ж/б изделий

На основании примерной тематики дипломных проектов преподавателями колледжа разрабатывается перечень тем дипломных проектов, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Назначение руководителей и консультантов

Руководителями дипломных проектов назначены преподаватели ЮУрГТК Саломатина Н.С., Вильчик Н.П., Мурдасова Т.М..

Консультантами выпускных квалификационных работ назначены преподаватели ЮУрГТК:

- по технической части - Вильчик Н.П., Саломатина Н.С., Ефремова О.А., Мурдасова Т.М., Гареева А.Г..

- по экономической части – Егорова М.А., Жданов В.В.

- по нормоконтролю – Саломатина Н.С., Мурдасова Т.М., Вильчик Н.П..

Руководителями и консультантами по демонстрационному экзамену назначены:

- по компетенции «Геопространственные технологии» - Халилова И.В., Мосенз М.В.

- по компетенции «Организация строительного производства» - Субхангулова Г.Х., Ефремова О.А., Мурдасова Т.М., Гареева А.Г.

- по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» - Саломатина Н.С.

- по компетенции «Сметное дело» - Жданов В.В.

Основные функции руководителей и консультантов:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- консультации по вопросам выполнения демонстрационного экзамена;
- заполнение карты оценивания выполненного дипломного проекта;
- заполнение протоколов оценивания демонстрационного экзамена.

Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем ДП и консультантами и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после их рассмотрения учебно-методической комиссией колледжа.

Директором Южно-Уральского государственного технического колледжа издаётся приказ о допуске выпускников к дипломному проектированию и закреплении за ним темы дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета и объявляется приказом по колледжу.

Структура выпускной дипломного проекта

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть проекта выполняется с использованием программ (по выбору): AutoCAD, ArchiCAD, Renga, Naviswork, Лира-САПР, NanoCAD, Pilot-BIM.

В состав выпускной квалификационной работы могут входить изделия (макеты, модели, информационные модели), изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Структура демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ «ЮУрГТК» в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям Геопространственные технологии, Технологии информационного моделирования BIM, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Организация строительного производства, Сметное дело.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД).

КОД содержит:

1. Паспорт КОД с указанием:

а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции Геодезия, Кирпичная кладка, проверяемых в рамках КОД;

б) обобщенной оценочной ведомости;

в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;

г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2. Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3. Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4. Инфраструктурный лист;

5. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

6. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

По компетенции «Организация строительного производства» предусматривается проведение демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации 1.1 (КОД 1.1 2023-2025).

КОД 1.1 2023-2025 - комплект максимального уровня, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 24,4 и продолжительностью 4 часа для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции Организация строительного производства.

Выпускники должны продемонстрировать диапазон умений в области , состоящие из 3 модулей:

- Модуль А - Принятие и анализ проектной документации 1:30;
- Модуль В - Приемка объекта 1:30.
- Модуль D - Контроль и прием выполненных работ 1:00.
- Продолжительность выполнения 4 часа.

По компетенции «Геопространственные технологии» предусматривается проведение демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 (КОД 1.1 2022-2024).

КОД 1.1 - комплект , предусматривающий задания с максимально возможным баллом 28 баллов и продолжительностью 4 часа, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции Геопространственные технологии.

Форма участия - групповая. Группа состоит из двух участников демонстрационного экзамена – выпускников колледжа.

Выпускники должны продемонстрировать диапазон умений в области геопространственных технологий и выполнить задания, состоящие одного модуля:

- Модуль 1 Комплекс инженерно-геодезических изысканий при строительстве (4 часа)

По компетенции «Сметное дело» предусматривается проведение демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации 1.1 (КОД 1.1 2023-2025).

КОД 1.1 2023-2025 - комплект , предусматривающий задания с максимально возможным баллом 35 баллов и продолжительностью 5 часов, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции Сметное дело.

Форма участия - индивидуальная.

Выпускники должны продемонстрировать диапазон умений в области составления сметной документации и выполнить задания, состоящие из трех модулей:

- Модуль 1 Подсчет объемов работ, составление локальной сметы (2 часа);
- Модуль 2 Задача по ценообразованию (1 час);
- Модуль 3 Осуществление входного контроля сметной документации (2 часа).

По компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» предусматривается проведение демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 (КОД 1.1-2022-2024).

КОД 1.1-2022-2024 - комплект , предусматривающий задания с максимально возможным баллом 55,50 балла и продолжительностью 6 часов, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции Технологии информационного моделирования BIM.

Форма участия - парная.

Выпускники должны продемонстрировать диапазон умений в области Технологии информационного моделирования и выполнить задания, состоящие из трех модулей:

- Модуль 1 Планирование, организация и управление проектом;
- Модуль 2 Информационное моделирование: архитектура и конструкции.
- Модуль 3 Управление проектом, координация и адаптация информационной модели.

Рецензирование работ

Внешнее рецензирование ДП проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. организаций в зависимости от тематики ДП.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Защита дипломных проектов по специальности проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем дипломного проекта за студентами;
- приказ о демонстрационных экзаменах по компетенциям;
- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломному проекту;
- журналы теоретического и практического обучения;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- производственные характеристики на студентов;
- зачетные книжки студентов;
- дипломные проекты;
- протокол результатов демонстрационного экзамена;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта каждого студента отводится до 45 минут.

Защита включает в себя:

- доклад студента не более 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадке ГБПОУ «Южно – Уральского государственного технического колледжа».

Представитель ГБПОУ «ЮУрГТК» обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад студента;
- оценка рецензента;
- ответы на вопросы и замечания рецензента;
- отзыв руководителя (карта оценивания выполнения ДП);
- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Окончательная оценка защиты ДП выставляется в карту оценивания и в протокол.

Карты оценивания выполнения и защиты дипломного проекта см. Приложение 1 и Приложение 2.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс Россия с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Протокол результатов демонстрационного экзамена по компетенциям см. Приложение 3.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома студенту оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Ведение протоколов

осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов хранится у руководителя специальности 08.02.01 в течение установленного срока, а по окончании сдается в архив колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, издается приказ по колледжу о выдаче соответствующего документа об образовании и отчислении студентов из колледжа.

Карта оценивания дипломного проекта

Ф.И.О. студента _____

Группа № _____

Специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**Квалификация: **техник**

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов
1	<i>Структура дипломного проекта (ДП)</i>			
	Структура ДП соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы	3	2	
	Структура ДП соответствует заданию, отсутствует один раздел из требуемых	2		
	Структура ДП не соответствует заданию, отсутствует несколько разделов	1		
2	<i>Соответствие содержания ДП теме, цели и задачам</i>			
	Полное соответствие	3	2	
	Частичное несоответствие	2		
	Низкая степень соответствия	1		
3	<i>Полнота раскрытия темы</i>			
	Тема раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы	3	3	
	Тема раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы	2		
	Тема раскрыта частично, нет необходимых пояснений и (или) аргументов, не сделаны выводы по работе	1		
4	<i>Логика изложения материала ДП</i>			
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы	3	2	
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена	2		
	Структурные элементы работы не связаны между собой, нет логики в раскрытии темы	1		
5	<i>Соблюдение требований ГОСТ к оформлению ПЗ</i>			
	Требования ГОСТ соблюдены полностью	3	2	
	Имеются незначительные отклонения от ГОСТ	2		
	Есть существенные нарушения требований ГОСТ	1		
	<i>Содержание и оформление графической части ДП</i>			

6	Соответствие графической части содержанию ДП и соблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	3	2	
	Соответствие графической части содержанию ДП, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению чертежей	2		
	Частичное соответствие графической части содержанию ДП, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению чертежей	1		
7	<i>Содержание и представление информационной модели ДП</i>			
	Соответствие информационной модели заданию на ДП и соблюдение требований СП к представлению модели	3	2	
	Соответствие информационной модели заданию на ДП, имеют место незначительные отклонения от требований СП к представлению модели	2		
	Частичное соответствие информационной модели заданию на ДП, имеют место нарушения требований СП к представлению модели	1		
8	<i>Степень самостоятельности студента при выполнении ДП</i>			
	Студент самостоятельно выполнял задание ДП в строгом соответствии с графиком проектирования	3	3	
	Студент выполнял задание ДП в сотрудничестве с руководителем, требовалась дополнительная консультация по отдельным вопросам задания, график проектирования в основном соблюдался	2		
	Самостоятельность студента низкая, работа велась только по указаниям руководителя, график не соблюдался.	1		
9	<i>Личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению</i>			
	Высокий	3	2	
	Средний	2		
	Низкий	1		
Максимальный балл				60
Итоговый балл				
10	<i>Дополнительный балл за практическую часть ДП (1-3 баллов)</i>			
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод баллов в оценку: 52- 60 – «5»; 45 - 52 – «4»; 36 - 45 – «3». Если набрано 35 и менее баллов, работа не оценивается.

Дипломный проект допущен (не допущен) к защите.

Руководитель ДП _____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Карта оценивания защиты дипломного проекта

Ф.И.О. студента _____

№ группы _____

Специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**Квалификация: **техник**

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов
1	<i>Качество содержания доклада</i>			
	В докладе полностью раскрыто основное содержание ДП, правильно расставлены акценты	3	2	
	В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности	2		
	Недостаточно раскрыто содержание работы	1		
2	<i>Логика изложения</i>			
	Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой	3	2	
	Логика доклада частично нарушена	2		
	Логика в докладе отсутствует	1		
3	<i>Владение терминологией, культура речи</i>			
	В докладе используются профессиональные термины, культура речи высокая	3	3	
	В докладе используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки	2		
	В докладе не достаточно используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки	1		
4	<i>Качество ответов на замечания рецензента</i>			
	Правильные и полные ответы на все замечания (вопросы)	3	2	
	Правильные, но недостаточно полные ответы на замечания (вопросы)	2		
	Не на все замечания (вопросы) даны правильные ответы	1		
5	<i>Качество ответов на вопросы членов ГЭК</i>			
	Правильные и полные ответы на все вопросы	3	3	
	Правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы	2		
	Не на все вопросы даны правильные ответы	1		

	<i>Деловые и волевые качества, демонстрируемые обучающимся во время защиты</i>			
6	Доклад эмоциональный, четкий. Обучающийся ведет себя уверенно	3	2	
	Доклад четкий, но обучающийся ведет себя не уверенно	2		
	Доклад неэмоциональный, обучающийся ведет себя неуверенно	1		
7	<i>Соблюдение регламента доклада</i>			
	Регламент выдержан полностью	3	2	
	Незначительное отклонение от регламента	2		
	Регламент не выдержан	1		
	Использование ТСО при защите ДП	2 балла		
Максимальный балл				50
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод баллов в оценку: 46 - 50 – «5»; 38 - 45 – «4»; 33 - 37 – «3». Если набрано 32 и менее баллов, защита не оценивается

Председатель ГЭК _____ /М.Г. Мардер/

Секретарь ГЭК _____ / Мосенз М.В. /

Дата « ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

С.Л.Родионов

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ № _____

от _____ 20__ г.

Заседания экспертной группы демонстрационного экзамена

ЦПДЭ _____
(наименование организации, адрес)

Компетенция _____

Главный эксперт _____

Экспертная группа:

1. _____
2. _____
3. _____

На демонстрационном экзамене присутствовали _____ студентов

Максимальное количество баллов _____

№ п/п	ФИО студента	Баллы	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Главный эксперт _____

Экспертная группа:

1. _____
2. _____
3. _____

Особые решения _____