

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **«ИСТОРИЯ»**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(учебный план 2023г.)

Челябинск, 2023

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине «История»,**  
**разработанную преподавателем Южно-уральского государственного**  
**технического колледжа Коротыч О.В.**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Данная рабочая программа определяет общий объем знаний, подлежащий усвоению студентами. Рабочая программа включает 48 часов, из которых 16 часов самостоятельная работа.

Содержание рабочей программы отражает современные представления об исторических знаниях и позволяет дать студенту основные представления о наиболее важных глобальных изменениях, современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В программе представлены:

- пояснительная записка, тематический план с содержанием дисциплины;
- практические занятия, самостоятельная работа.

В каждой теме указаны основные понятия, их характеристика, которые подлежат усвоению студента, практические занятия и самостоятельная работа.

Объем сообщаемых знаний и получаемых студентами умений дается в пределах примерной программы. В качестве средств контроля знаний и умений предполагается тестовый контроль, проверка выполнения практических занятий и проведение зачётного занятия. Содержание и требования данной программы соответствует современному научному и методическому уровню подготовки студентов.

Рецензент:



**Л.В. Никитин**

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры всеобщей истории  
Южно-Уральского государственного  
гуманитарно-педагогического университета

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>18</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02.)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР6 ЛР10 ЛР15	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 48 часов,  
нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:  
теоретического обучения – 4 часа;  
практическая подготовка - 0 часов;  
лабораторно-практических работ – 28 часов;  
экзамены и консультации – 0 часов;  
внеаудиторной самостоятельной работы – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Общая образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретического обучения	<b>4</b>
практическая подготовка	<b>0</b>
лабораторные занятия	<b>-</b>
практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.			3	<b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР15
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Рассмотрение этапов проведения перестройки. Характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР. Оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки. Определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР. Определение особенностей внешней политики страны	1	1	
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	Практическое занятие №1 «Преобразования в СССР 1985-1989».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда о духовной сфере в СССР периода перестройки.		1	
Раздел 2. Россия в постперестроечный период			9	<b>уметь:-</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>знать:</b> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
Тема 2.1. «Парад суверенитетов»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины. Рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР. Оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и	1	-	

	создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.			
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №2 «Парад суверенитетов».			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Анализ причин и последствий межнациональных конфликтов в России кон.80 нач.90 годов XX века.		1	
<b>Тема 2.2. Политический кризис начала 90-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	3	<b>уметь:-</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР15
	Определение значения Первого съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий Августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события. Оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	1	-	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №3 «Политический кризис начала 90-х гг.».			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление хронологии событий августовского путча 1991 г.		1	
<b>Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	3	<b>уметь:-</b> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b> -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического
	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора. Рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	2	-	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	

		Практическое занятие №4 «События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы»		развития ведущих государств и регионов мира;
		<b>Контрольные работы</b>	-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	
<b>Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.</b>			<b>13</b>	<b>уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
<b>Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	3	<b>знать:</b> -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране. Изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента. Оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета. Рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.	2	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическое занятие №5 «Конституционный кризис 1992-1993».			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Характеристика Конституции РФ 1993 г.		1	
<b>Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	<b>уметь:</b> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
	Рассмотрение направления экономического развития России начала 90-х гг. Шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства. Социально-демографическая ситуация в России в начале 90-х годов. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику	2	1	<b>знать:</b> -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

	<i>Практическая подготовка</i>		-	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР15	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-		
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Практическое занятие №6 «Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг.»				
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Оценка социально-демографической ситуации в стране в виде презентации.		1		
<b>Тема 3.3</b> <b>Обновление федерального устройства России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	3	<b>уметь:-</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>знать:</b> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России.		2	-	
	<i>Практическая подготовка</i>		-		
	<i>Лабораторные занятия</i>		-		
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Практическое занятие №7 «Обновление федерального устройства России»				
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Анализ «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации».		1		
	<b>Тема 3.4</b> <b>Международные отношения в начале 90-х гг.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	
Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран		2			

	Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона		-	организаций и основные направления их деятельности; ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР15
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №8 «Международные отношения в начале 90-х гг.».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Оценка событий Балканского кризиса в виде презентации.		1	
Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.			11	уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -знать: -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России.	2	-	
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №9 «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Анализ международного экономического сотрудничества в виде таблицы.		1	
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов		1	

России в 1994—1999 гг.	президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)	1		-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР15
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Хронология событий, связанных с войной в Чечне.		1	
Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	уметь: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР15
	Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	2	-	
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №10 «Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Оценка расширения НАТО на восток в виде презентации		1	
Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; знать: -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.	2	-	
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	

гг. XX века.	Практическое занятие №11 «Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века».			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление кроссворда о развитии культуры России во второй половине 90-х гг. XX век.		1	
<b>Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.</b>			<b>6</b>	<b>уметь:-</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>знать:</b> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР15
<b>Тема 5.1</b> <b>Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война	2	-	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №12 «Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.».			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Хронология событий второй Чеченской войны.		1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.	2	-	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №13 «Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ».			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		1	

Составление сравнительной таблицы по национальным проектам.				
<b>Раздел 6 . Современный мир</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 6.1.Экономическое развитие мира и России с 2008 года.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	<b>уметь:</b> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b> -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР15
	Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО.	2	-	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №14 «Экономическое развитие мира и России с 2008 года».			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>6.2. Президентство Д. Медведева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>уметь:</b> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
	Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии ( 2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ. Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года.	2	1	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Характеристика концепция социально-экономического развития России до 2020 года в виде презентации.		1	

			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
<i>Зачёт</i>		<b>1</b>	
<i>Всего</i>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины»:

–многофункциональный комплекс преподавателя (мобильный);

–экранны-звуковые пособия (презентации);

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (мобильное).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7

##### Дополнительные источники

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Методическое пособие по дисциплине «История» для всех специальностей II и III курса обучения очной и заочной формы.(сост.Агеева О.В.) – Челябинск, 2018.

4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «История»(сост.Коротыч О.В.) – Челябинск, 2018

##### Интернет-ресурсы:

5.Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

6.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе, на протяжении первого семестра и завершается зачетом.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, усвоенных в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	<p><b><u>Критерии оценивания тестовых заданий:</u></b>  <b>неудовлетворительно</b> – от 0 до 40%;  <b>удовлетворительно</b> - от 41% до 60%;  <b>хорошо</b> - от 61 до 80%;  <b>отлично</b> - от 81 до 100%.</p> <p><b><u>Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии.</u></b>  <b>Оценкой "5"</b> оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.  <b>Оценкой "4"</b> оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.  <b>Оценкой "3"</b> оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно</p>	<p>Тестирование, устные выступления, индивидуальные задания.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа, зачёт.</p>

<p><b>Перечень умений, усвоенных в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p><b>Оценкой "2"</b> оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p><b><u>Критерии оценивания самостоятельной работы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</li> </ul>	
---	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 4</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>ЛР 6</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>ЛР 10</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<b>ЛР 15</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- участие в исследовательской и проектной работе;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

#### **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
1 семестр	- подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научнотехнической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», - подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях, - подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, - участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, -	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР6 ЛР10 ЛР15
1 семестр	-подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным дисциплинам	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР6 ЛР10 ЛР15
1 семестр	Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках недель	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4

	невыпускающих ПЦК				ЛР6 ЛР10 ЛР15
1 семестр	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы.	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР6 ЛР10 ЛР15
1 семестр	Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дню Победы Дню России Дню защитника Отечества Дню народного единства Дню годовщины вывода войск из Афганистана	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР6 ЛР10 ЛР15