

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Рабочая программа дисциплины

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(учебный план 2023г.)

Челябинск, 2023

## **Акт согласования**

**На программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
разработанную, преподавателем Южно-Уральского государственного  
технического колледжа Сергеевой В.Л.**

Программа учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с требованиями примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Предоставленная программа содержит паспорт программы, структуру и содержание, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа, разработанная Сергеевой В.Л., может быть рекомендована для занятий студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Южно-Уральского государственного технического колледжа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 71 час обязательных аудиторных занятиях.

Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>18</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, 02, ОК 06, 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ПК 4.6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 71 час,

**часть программы - 8 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий –8 часов.**

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 71 час, в том числе:

теоретического обучения – 27 часов,

лабораторно-практических работ – 44 часа,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	71
Самостоятельная работа	
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	71
в том числе:	
теоретическое обучение	27
<i>практическая подготовка</i>	8
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	44
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Достижаемые результаты обучения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.			40	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ЛР 10
	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС.	2		
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Ураганы, смерчи, торнадо. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.			
	Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера.			
	Практическая подготовка		(-)	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10	
	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.			
	Оценка радиационной обстановки			
	Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе			
	Расчет контурного заземления			
Применение средств пожаротушения				
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.2. Чрезвычайные	Содержание учебного материала	Уровень		уметь: - организовывать и проводить меропр

ситуации военного времени		освоения	4	ятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - способы защиты населения от оружия массового поражения; ЛР 10
	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения	2		
	Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения.			
	Общая характеристика химического оружия и последствия его применения.			
	Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.			
	Практическая подготовка		(-)	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2		
	Практическая подготовка		(-)	знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

				<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p><b>ЛР 8, ЛР 10</b></p>
<b>Тема 1.4.</b> Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> </ul> <p><b>ЛР 8, ЛР 10</b></p>
	Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.	2		
	Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.			
	<b>Практическая подготовка</b>		(-)	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		2	
	Выполнение технического рисунка «План эвакуации».			
<b>Тема 1.5.</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития</li> </ul>
	Цели и задачи аварийно -спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(-)	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

				событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <b>ЛР 10</b>
<b>Тема 1.6.</b> МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	<b>уметь:</b> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <b>знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; <b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10</b>
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	<b>2</b>		
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.			
	Работа штаба ГО объекта.			
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>(-)</b>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	Организация деятельности штаба ГО объекта			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>уметь:</b> -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.	<b>2</b>		
	Прохождение военной службы по контракту. Права и ответ-			

	ственность военнослужащих.			на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	<b>Практическая подготовка</b>		(-)	-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		4	<b>знать:</b>
	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».			-основы военной службы и обороны государства;
	Анализ Военной доктрины.			-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Тема 2.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	<b>Практическая подготовка</b>		(-)	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		4	
	Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>			21	
Тема3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>уметь:</b>
	<b>Практическая подготовка</b>		(8)	-оказывать первую помощь пострадавшим.
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		20	<b>знать:</b>
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке.			- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата.			<b>ЛР 1, ЛР 3</b>

	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС).			
	<i>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Асептика и антисептика. Десмургия.</i>			
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.			
	<i>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца</i>			
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме.			
	Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности.			
	<i>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Зачет	<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>71</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Безопасность жизнедеятельности» и лабораторией «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы;
- плакаты и макеты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А4.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2022 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Ш. Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова.- Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) . - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2020. - 155 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором и третьем курсе и завершается зачетом (с оценкой).

Основными формами и методами обучения являются уроки, практические занятия, проблемные методы, компетентностный подход.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, написания рефератов, составления презентаций студентами.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<p><b>Умения:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><i>Тестирование и зачет:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания. «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания. «3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания. «2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания. <i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Оценивание практических работ. Тестирование. Учебные сборы. Работа в группе. Зачет.</p>
<p><b>Знания:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принци-</p>		<p>Оценивание практических работ. Тестирование. Учебные сборы. Работа в группе. Зачет.</p>

<p>пы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>		
---	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2 семестр	<b>Краеведческий музей</b> по тематическим направлениям музея. <b>Воинов интернационалистов.</b> <b>Парк Победы</b> (военная техника, монументы). <b>Пожарно-техническая выставка.</b> <b>ЧелПК.</b>	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
2 семестр	<b>Встречи</b> с ветеранами, сотрудниками МЧС,МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений. Коллективный просмотр фильмов посвященных <b>Памятным датам.</b>	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР5, ЛР8,
2 семестр	Подготовка, проведения и участие в мероприятиях <b>День призывника.</b> <b>23 февраля.</b> <b>Дмитриев день.</b>	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР5, ЛР8.
9 мая	Участие в <b>вахте памяти</b> у Вечного огня	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
1,2 семестры	Состязательные мероприятия посвященные <b>Дню Победы.</b> <b>Областной смотр</b> строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные мероприятия <b>«Учебная эвакуация»</b>	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
1,2 семестры	Состязательные мероприятия посвященные	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3,

	<b>Дню Победы.</b> <b>Областной смотр</b> строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные меро- приятия <b>«Учебная эвакуация»</b>			учебной дисциплины «Безопасность жиз- недеятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
май	Выставка газет и ри- сунков.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жиз- недеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
2 семестр	Подготовка участни- ков областной студен- ческой научно- практической конфе- ренции «Молодежь. Наука.технология про- изводства »	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жиз- недеятельности	ЛР 1, ЛР 10
1 семестр	Подготовка к участию в внутри колледжных олимпиадах	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жиз- недеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10