

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Рабочая программа дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(учебный план 2023г.)

Челябинск, 2023

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), актуализированную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Голенищевой Г.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Настоящая рабочая программа рассчитана на 110 часов, которая включает в себя двадцать основных тем, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям экономического профиля.

Автором разработана структура рабочей программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, а также время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Главный бухгалтер ООО Пусконаладочная  
компания «Южуралэлектромонтаж»  
 М.А. Дмитриева/  


## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>

## **1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**  
учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 110 часов, часть программы - 60 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 60 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 110 часов, в том числе:

теоретического обучения – 20 часов,

практических работ – 90 часов,  
курсового проектирования – 0 часов,  
внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая образовательная нагрузка</b>	110
<b>Самостоятельная работа</b>	0
<b>Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем</b>	110
в том числе:	
теоретическое обучение	20
<b>практическая подготовка</b>	<b>60</b>
практические занятия	90
Контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Особенности фонетического строя английского языка. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).	2	2	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 5</b>
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Чтение и перевод тематических текстов.		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.</b> Дом, жилищные условия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 9</b>
	Множественное число существительных. Глагол to be. Оборот there is/are. Предлоги места и времени	2	(0)	
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	Устройство городской квартиры. Дом моей мечты. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
<b>Тема 3.</b> Досуг и развлечения в семье. Семейные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и

путешествия.	Порядок слов в предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2		грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> ЛР 5
	<b>Практическая подготовка</b>			(0)	
	<b>Практические занятия</b>				
	Семейные праздники. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, рекламные листовки). Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2	
	<b>Контрольные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			-	
<b>Тема 4.</b> Еда. Покупки.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>		<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> ЛР 9
	Глагол to have. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Местоимения much, many. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>			(0)	
	<b>Практические занятия</b>				
	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2	
	<b>Контрольные работы</b>			-	
<b>Тема 5.</b> Мой колледж.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>		<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>			(0)	
	<b>Практические занятия</b>				
	История колледжа. Чтение и перевод тематических текстов,			2	

	писем студентов/преподавателей о своем учебном учреждении. Запись основных мыслей и фактов из текстов для чтения по теме. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 5</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
<b>Тема 6.</b> Студенческая жизнь в России и за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоени</b>	2	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>ЛР10</b>
	Система времен английского глагола (группа времен Simple).	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>			
	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
<b>Тема 7.</b> Язык как средство межкультурного общения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоени</b>		<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 5</b>
	Интернационализмы. Многозначность слов. Система времен английского глагола (группа времен Perfect).	2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>			
	Роль иностранного языка в современном мире. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
<b>Тема 8.</b> Образ жизни современного человека в России и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоени</b>		<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода
	Прямое и переносное значение слова. Согласование	2	2	

за рубежом.	времен в главном и придаточном предложениях.			(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 10</b>
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>			
	Типы жилищ людей в городе и деревне. Темп и ритм жизни современного человека. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 9.</b> Общее и различное в странах и национальных культурах.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 5</b>
	Сложное дополнение (ComplexObject).		2	
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>			
	Традиции и достопримечательности России. Традиции и достопримечательности стран изучаемого языка. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
<b>Тема 10.</b> Международный туризм.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	Инфинитив и инфинитивные конструкции.		2	
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>			
	Популярные туристические маршруты. Типы туров. Чтение и перевод тематических текстов. Заполнение формуляров и бланков (таможенная декларация и др.). Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	

	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	<b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 9</b>
<b>Тема 11.</b> Мировые достижения в искусстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 5</b>
	Придаточные предложения причины, следствия, образа действия. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>			
	Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 12.</b> Здоровье, здоровый образ жизни.	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 9</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	-	
	Страдательный залог (Passive). Группа времен Simple. Безличный страдательный залог	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>			
	История Олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
<b>Тема 13.</b> Мир природы. Охрана окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b>
	Страдательный залог. Группа времен Continuous. Perfect	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	

	<b>Практические занятия</b>		2	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 9</b>
	Национальные парки и заповедники. Экологические движения и организации. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, постеры). Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
<b>Тема 14.</b> Информационные технологии 21 века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 15</b>
	Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. Работа с текстами справочно-информационного характера. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
<b>Тема 15.</b> Деньги и денежное обращение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 15</b>
	Видовременные формы глагола – группы Simple, Continuous, Perfect.	2	(10)	
	<b>Практическая подготовка</b>			
	<b>Практические занятия</b>		10	
	История происхождения денег. Деньги США, Великобритании, России. Валюта. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		-	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			

<b>Тема 16</b> <b>Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 15</b>
	Словообразование.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(10)	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	История возникновения банков. Банковская система. Виды банков. Банки и их функции.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 17.</b> <b>Система оплаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 14</b>
	Функции глаголов to be, to have. Объектный инфинитивный оборот.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(10)	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	Система оплаты в США. Система оплаты в Великобритании. Сравнительная характеристика оплат. Система оплаты в России. Развитие системы платежей. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 18.</b> <b>Трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на
	Причастие. Формы причастий. Причастные обороты.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(8)	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Резюме. Анкета. Собеседование. Требования работодателя к			

	кандидату. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 14</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
<b>Тема 19.</b> Деловое письмо.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 15</b>
	Герундий (Gerund). Глаголы, употребляемые с герундием	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(8)	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Структура письма. Виды писем, стиль. Письмо - запрос. Интервью. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
<b>Тема 20</b> Профессия бухгалтер.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	-	<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Личностные результаты:</b> <b>ЛР 15</b>
	Страдательный залог.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		(14)	
	<b>Практические занятия</b>		14	
	Квалификационная характеристика бухгалтера. Образование, повышение квалификации. Налоги. Чтение и перевод текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
<b>Зачет</b>			2	
<b>Итого</b>			110	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателей;
- комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.) или презентационные материалы; экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя: ПК, мультимедийное оборудование, экран, доступ к сети Интернет;
- магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык», Москва «Русское слово», 2019г., 207 стр.

##### **Дополнительные источники**

2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2 курса студентов всех специальностей ФГОС СПО, составитель Клушева А.А., ЮУрГТК, 2019г., 100 стр.

3. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Составитель: Боронникова Е.В.; ЮУрГТК. Челябинск: РИО, 2022.

4. Газета «Английский язык». – М.: «Первое сентября»

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillindictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillindictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. [www.Ldoceonline.com](http://www.Ldoceonline.com)

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ:**

1. Мобильный АРМ
2. Комплект презентационных материалов по тематике дисциплины

3. Грамматические таблицы  
4. ЭОР по дисциплине

### Интернет-ресурсы:

1. Britannica:энциклопедия: сайт. – . – URL :<https://www.britannica.com/> (дата обращения 07.06.2021). – Режим доступа : свободный.
2. GooglАкадемия: статьи о КОВИД – 19 : сайт. – . – URL :<https://scholar.google.ru/> (дата обращения 07.06.2021). – Режим доступа : свободный.
3. LingvoLive : онлайн-словарь : сайт / АBBYY. – Москва – . – URL :<https://cutt.ly/bnmDzOz> (дата обращения 07.06.2021). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
4. Longman : словарь : сайт – . – URL :<https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения 07.06.2021). – Режим доступа: свободный.
5. Macmillandictionary: онлайн-словарь : сайт – . – URL :<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (дата обращения 07.06.2021) . – Режим доступа: свободный.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором и третьем курсах.

Основными методами обучения являются словесный метод, наглядный метод, репродуктивный метод, коммуникативный метод, метод объяснения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися зачетных заданий.

[illegible]

совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></i></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p>	<i>Тестирование</i>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР10

безопасности, в том числе цифровой.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР15</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
1 семестр	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)	группы 2-3 курсов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	на платформе организатора	преподаватели иностранного языка МК	ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР15
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальностей ОЭиИ»		ауд. 401а, ауд. 404, ауд. 412		
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»		ауд. 401а, ауд. 404, ауд. 412 dom.sustec.ru		
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)		на платформе организатора		