

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

## Рабочая программа дисциплины

### **«СТАТИСТИКА»**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(учебный план 2023г.)

Челябинск, 2023

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Статистика» составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Шафигиной Р.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Настоящая рабочая программа рассчитана на 41 час и включает в себя шесть основных тем, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям экономического профиля.

Автором разработана структура рабочей программы учебной дисциплины, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, а также время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Статистика» осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Главный бухгалтер ООО Пусконаладочная  
компания «Южуралэлектромонтаж»

 М.А. Дмитриева/



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	13
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СТАТИСТИКА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 4 ЛР 13 Л 14	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 41 час,

часть программы - 16 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 16 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

теоретического обучения – 16 часа,

практической подготовки – 16 часов,

лабораторно-практических работ – 16 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 9 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая образовательная нагрузка</b>	41
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем</b>	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	16
<b><i>практическая подготовка</i></b>	<b>16</b>
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр)</b> <i>консультации – 3 часа, экзамен - 6 часов</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Тема 1.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<b>Уметь:</b> сбирать и регистрировать статистическую информацию <b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; <b>ЛР 4</b>	
Предмет, метод и задачи статистики	Общее представление о статистике, понятие «Статистика». История статистики. Предмет статистической науки и ее методология. Основные теоретические понятия: Статистическая совокупность, единицы статистической совокупности, признак, вариация признака. Закон больших чисел	1	2		
	Лабораторные занятия				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<b>Уметь:</b> сбирать и регистрировать статистическую информацию <b>Знать:</b> принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета;	
Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы наблюдения. Статистический формуляр. План проведения статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения, ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность.	2	2		
	Лабораторные занятия				-

	<i>Практические занятия</i>		-	<b>ЛР 4</b>
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		0	
	-		-	
<b>Тема 3.</b>  <b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	<b>Уметь:</b> проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. <b>Знать:</b> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации <b>ЛР 14</b>
	Статистическая сводка. Виды сводки на глубине, форме обработки, технике выполнения. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Понятие группировки, виды группировок, правила построения группировки. статистических данных.	2	2	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		4	
	Структурная и аналитическая группировка статистических данных		4	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
<b>Тема 4.</b>  <b>Статистические показатели</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	<b>Уметь:</b> выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; <b>Знать:</b> основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические
	Абсолютные и относительные величины в статистике. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Относительные показатели плана, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике. Понятие «Средняя величина». Виды степенных средних величин: средняя арифметическая, гармоническая, квадратическая, кубическая, геометрическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины. Исходное соотношение средней (ИСС). Правила выбора средней. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда. Вариация признака. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные средние: мода, медиана.	3	4	

	<i>Лабораторные занятия</i>		-	явления. <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b>	
	<i>Практические занятия</i>		8		
	Абсолютные и относительные величины		2		
	Средние величины		4		
	Абсолютные и относительные показатели вариации		2		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-		
<b>Тема 5.</b>  <b>Ряды динамики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	<b>Уметь:</b> выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; <b>Знать:</b> основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b>
	Ряды динамики. Понятие, элементы ряда. Виды рядов динамики: моментные, интервальные, абсолютных, относительных и средних величин. Сопоставимость уровней ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики: базисные и цепные абсолютные приросты, коэффициенты, темпы роста и прироста. Средние показатели рядов динамики		3	2	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-		
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Абсолютные и относительные ряды динамики		2		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-		
<b>Тема 6.</b>  <b>Индексы в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	4	<b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, периоду исчисления. Индивидуальные индексы и их виды. Общие (агрегатные) индексы и их виды.		3	4	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	вычислительной техники. <b>Знать:</b> основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b>
	Расчет индексов структурных сдвигов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Консультации</b>		3	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом «Статистика»

Кабинет оборудован:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- маркерная доска;
- ЭОР по учебной дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения:

- мобильное АРМ преподавателя (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020234> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в третьем семестре и заканчивается экзаменом.

Основными методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематические обсуждения, практические занятия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>Тестирование и зачет:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,          «4» - 80-89% правильных ответов,          «3» - 70-80% правильных ответов,          «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные</li> </ul>	<p>Практические и самостоятельные работы:</p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;          «4» - 80-89% правильно выполненного задания;          «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)          «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания студентов</p>

<p>выводы;</p> <p>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>		
--	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Февраль-март, ежегодно	Подготовка и участие в конференциях различных уровней, подготовка публикаций в сборниках форма: конференция	группа студентов 2 курса	ЮУрГТК	зав. ОЭиИ, рук. спец. 38.02.01, преподаватель УД	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
декабрь, ежегодно	Подготовка и студентов в конкурсах и олимпиадах различных уровней Форма: олимпиады (в т.ч. онлайн), семинар. Практические занятия	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	рук. спец. 38.02.01, преподаватель УД	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
Декабрь, ежегодно	Выявление и отбор одаренных студентов по направлениям и компетенциям Форма: конференции, олимпиады, практические занятия	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	рук. спец. 38.02.01, преподаватель УД	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14