

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

(учебный план 2023г.)

Челябинск, 2023

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации» составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), актуализированную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Халиуллиной Р.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Настоящая рабочая программа рассчитана на 98 часов, которая включает в себя два основных раздела, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям экономического профиля.

Автором разработана структура программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, а также время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации» осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Главный бухгалтер ООО Пусконаладочная
компания «Южуралэлектромонтаж»
 М.А. Дмитриева/


СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	20
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">- <i>определять организационно-правовые формы предприятий;</i>- <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</i>- <i>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</i>- <i>рассчитывать по принятой методике</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>основные принципы построения экономической системы организации;</i>- <i>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</i>- <i>методы оценки эффективности их использования;</i>- <i>организацию производственного и технологического процессов;</i>- <i>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</i>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<i>технико-экономические показатели деятельности организации;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели, деятельности организации и методику их расчёта.
--	---	---

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 98 часов, часть программы - 34 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 4 часа, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 30 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 90 часов, в том числе:
теоретического обучения – 60 часов,
практической подготовки – 34 часов,
лабораторно-практических работ – 30 часов,
экзамены и консультации – 8 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	98
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практическая подготовка	34
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 часов экзамен + 2 часа консультации)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отрасли				
Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	Знать: - основные принципы построения экономической системы организации; Уметь: - определять организационно-правовые формы предприятий; ЛР 15
	Предприятие и цель его функционирования. Виды и формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2	
	Общая и производственная структура предприятия с учетом применения методов бережливого производства. Типы организации производства	1	2	
	Предпринимательская деятельность организации (предприятия)	2	2	
	Капитальное строительство, его место и роль в развитии экономики страны.	2	2	
	Организационные формы и договорные отношения в строительстве. Основы логистики в строительстве с соблюдением принципов бережливых технологий	1	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов				
Раздел 2. Резервы организации. Материально-техническая база строительно-монтажной организации.				
Тема 2.1 Капитальные вложения (инвестиции) и их эффективность.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	Знать: - основные технико-экономические показатели,
	Инвестиционная деятельность на современном этапе. Капитальные вложения, их структура и источники формирования.	1	2	
	Экономическая эффективность капитальных вложений и методы её расчёта.	2	2	
	Лабораторные занятия		-	

	Практическая подготовка		(2)	деятельности организации и методику их расчёта. Уметь: - рассчитывать по принятой методике технико- экономические показатели деятельности организации ЛР 2
	Практические занятия		2	
	Расчёт общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		0	
Тема 2.2 Основные фонды (средства)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	Знать: - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; Уметь:
	Экономическая сущность, состав и структура основных фондов строительной организации.	2	2	
	Методы определения среднегодовой стоимости основных фондов	2	2	
	Виды оценки основных фондов, износ, амортизация и способы определения нормы и суммы амортизационных отчислений.	2	2	
	Особенности воспроизводства основных фондов в строительстве в современных условиях. Показатели движения и состояния основных фондов предприятия.	2	2	
	Показатели уровня использования основных производственных фондов. Производственная мощность строительно-монтажной организации и методы её расчёта.	2	2	
	Лизинг и его использование организациями строительного комплекса.	2	2	

	Лабораторные занятия		-	-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации ЛР 14	
	Практическая подготовка		(8)		
	Практические занятия		8		
	Определение среднегодовой стоимости основных фондов.		2		
	Анализ показателей структуры, стоимости, состояния и движения основных фондов строительной организации.		2		
	Расчёт суммы и нормы амортизационных отчислений.		2		
	Расчёт и анализ показателей уровня использования основных производственных фондов и производственной мощности строительной организации.		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов		0		
Тема 2.3 Оборотные средства строительных организаций	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	Знать: - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; Уметь:
	Оборотные средства: их состав, структура и источники формирования.		2	2	
	Показатели оборачиваемости оборотных средств.		2	2	
	Лабораторные занятия		-		
	Практическая подготовка		(2)		
	Практические занятия		2		
	Расчет и анализ показателей структуры и эффективности использования оборотных средств		2		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов				

			<p>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>ЛР 14</p>
--	--	--	--

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного
	Кадры организации: их состав, структура и движение.	1	2	
	Производительность труда. Понятие, виды и экономическое значение её роста с применением бережливых технологий.	2	2	
	Показатели производительности труда и методы её измерения.	2	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическая подготовка		(4)	
	Практические занятия		4	
	Расчёт показателей структуры, движения и состояния кадров на предприятии.		2	
	Расчёт показателей производительности труда.		2	
	Контрольные работы			

	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			использования; Уметь: - рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	Знать: - формы оплаты труда; Уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ЛР 14, ЛР 15
	Сущность, виды и принципы организации заработной платы в строительной организации.	2	2	
	Тарифная система оплаты труда. Её сущность, состав и содержание	2	2	
	Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, условия их применения, разновидности и порядок расчёта заработка работников.	2	2	
	Бестарифная система оплаты труда.	2	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическая подготовка		(8)	
	Практические занятия		6	
	Расчёт сдельной расценки и средней тарифной ставки бригады.		2	
	Расчёт заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда.		2	
	Расчёт распределения общего фонда оплаты труда между членами бригады по тарифной и бестарифной системе.		2	
	Контрольные работы			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			

Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации				
Тема 4.1. Ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	Знать: - механизмы ценообразования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. Уметь: - рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации ЛР 14, ЛР 15
	Издержки производства и реализации продукции, их состав и классификация. Смета затрат на производство. Методы калькулирования.	2	2	
	Особенности ценообразования в строительстве. Проектирование, его значение, этапы и стадии.	1	2	
	Сметные нормативы в строительстве. Сметная документация, её значение и виды. Сметная стоимость СМР.	2	2	
	Порядок составления локальной сметы.	2	2	
	Себестоимость строительной продукции, её виды и методы определения.	2	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическая подготовка		(4)	
	Практические занятия		4	
	Расчёт сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Расчёт договорной цены строительной продукции		2	
	Расчёт сметной, плановой и фактической себестоимости СМР.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	Знать: - состав материальных, трудовых и
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности	2	2	

	Лабораторные занятия			финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные технико- экономические показатели, деятельности организации и методику их расчёта. Уметь: -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; ЛР 2
	Практическая подготовка	(2)		
	Практические занятия	2		
	Расчёт суммы прибыли и анализ уровня рентабельности строительной организации	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Раздел 5. Планирование деятельности организации				
Тема 5.1 Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	Знать: - организацию производственного и технологического
	Планирование деятельности организации с применением методов бережливого производства. Необходимость составления планов. Виды планов	1	2	
	Планы по расходам, продажам и доходам	1	2	

	Лабораторные занятия	-	процессов; Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию ЛР 14, ЛР 15
	Практическая подготовка	(4)	
	Практические занятия	2	
	<i>Составление бюджета организации</i>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
Экзамен		6	
Консультации		2	
ИТОГО:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом и лабораторией экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся,
- комплект демонстрационных материалов: задания и методические рекомендации для выполнения практических работ,
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя: ПК. Монитор, мультимедийный проектор, экран акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289692> (дата обращения: 10.06.2022).
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

Дополнительные источники:

3. 1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655224> (дата обращения: 10.06.2022).
4. 2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> (дата обращения: 10.06.2022).
5. 3. Кубышкин, А. В. История экономических учений : учебно-методическое пособие / А. В. Кубышкин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172072> (дата обращения: 10.06.2022).

Интернет - ресурсы

1. <http://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>

2. <http://www.bibliofond.ru/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.

Основными методами обучения являются лекции, беседа, дискуссия, иллюстрация материала, самостоятельная работа при написании курсовой работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели, деятельности организации и методику их расчёта. 	<p>Тестирование и экзамен:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Тесты Экзамен Опросы,</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы предприятий; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Практические и самостоятельные работы:</p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически</p>	

<p>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>-рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 15</p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно в апреле	Участие студентов в «Коммуникативных инансовых боях». Форма: дебаты	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Халиуллина Р.Ф.	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15
Ежегодно 2022-2025 гг.	Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост» Форма: встреча			Заместители директора	ЛР 2 ЛР 15
Ежегодно, февраль	Участие в ежегодной областной студенческой научнотехнической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «Актуальные проблемы экономики и менеджмента»			Халиуллина Р.Ф.	ЛР 14 ЛР 15
Ежегодно, январь	Участие в областном конкурсе научно - исследовательских работ студентов			Халиуллина Р.Ф.	ЛР 14 ЛР 15