

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Рабочая программа дисциплины

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(учебный план 2023г.)

Челябинск ,2023 г.

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на программу учебной дисциплины « Русский язык и культура речи» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины « Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями работодателей к преподаванию вариативной дисциплины части ОГСЭ.

В первой части программы учебной дисциплины « Русский язык и культура речи» представлены сведения о месте дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, о целях и задачах, а также количестве часов на освоение учебной дисциплины.

Во второй части представлены структура и содержание учебной дисциплины, включающие объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план.

Третья часть программы определяет условия реализации дисциплины « Русский язык и культура речи», а именно: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, сведения об информационном обеспечении обучения, в том числе рекомендуемых учебных изданиях, Интернет-ресурсах, дополнительной литературе.

В четвертой части прописаны формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины « Русский язык и культура речи», разработанная Лобановой С.Н., может быть рекомендована для подготовки студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Использование данной программы позволит обеспечить качественное преподавание дисциплины « Русский язык и культура речи», сформировать систему теоретических знаний и практических навыков общения будущих специалистов.

Главный бухгалтер ООО Пусконаладочная  
компания «Сибуралэлектромонтаж»  
 М.А. Дмитриева/  


## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально экономический цикл

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**1.3.** Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5 ПК 1.1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в различных речевых ситуациях;</li><li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;</li><li>– владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности;</li><li>– уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию, составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</li><li>– использовать навыки редактирования текста; передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов;</li><li>– составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров, правила речевого этикета.</li></ul>

**1.4** Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 32 часа,  
часть программы - 6 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 6 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:  
теоретического обучения – 22 часов,  
практической подготовки – 6 часов,  
лабораторно-практических работ – 10 часов,  
курсового проектирования – 0 часов,  
экзамены и консультации – 0 часов;  
внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	32
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	22
<i>практическая подготовка</i>	<b>6</b>
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1.	Культура речи и языковая норма		20	<p><b>Знать:</b> различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения.</p> <p><b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b></p>
Тема 1.1. «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина, в основе которой языковая норма.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	
	1. «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина Современный русский язык, тенденции его развития, проблема его экологии. Понятие нормы, коммуникативная целесообразность нормы. Литературный язык и языковые нормы, их типы	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие №1			
	Использование различных форм русского национального языка и языковых норм			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		0	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1.Орфоэпические нормы. Понятия «орфоэпия», «акцентология». Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Акцентологическая норма. Вариативные нормы ударения.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие №2. Работа с орфоэпическими словарями. Применение вариантов русского литературного произношения и ударения.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		0	
Тема 1.3. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<p><b>Знать:</b> нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи.</p> <p>Уметь: обмениваться информацией, использовать навыки</p>
	1.Нормы правописания . Орфография и пунктуация, основные принципы. Понятие орфограммы и пунктограммы. Функции знаков препинания в тексте.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие №3 Орфографический и пунктуационный разбор.			
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа студента		0	редактирования текста <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
<b>Тема 1.4. Лексическая норма и основные коммуникатив-ные качества речи.</b>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи.  <b>Уметь:</b> составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
	1.Лексическая норма и основные коммуникативные качества речи. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие№4. Работа с толковыми и фразеологическими словарями.			
	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		0	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи.  <b>Уметь:</b> использовать навыки редактирования текстов , связанных с будущей профессиональной деятельностью <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
<b>Тема 1.5. Грамматические нормы</b>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Грамматические нормы (морфологическая, словообразовательная, синтаксическая).Стилистические возможности словообразования. Морфологические нормы употребления форм различных частей речи. Нормы употребления словосочетаний и предложений.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие№5. Корректировка ошибок в словообразовании, формообразовании.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
			0	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Функциональные стили современного русского языка</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие функциональ-ных стилей русского языка</b>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи.  <b>Уметь:</b> составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей
	1.Понятие стилей русского языка, функциональные стили и их взаимодействие. Стил художественной литературы. Богатство языка художественной литературы.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие № 6. Определение стилистических особенностей русского языка в устной и письменной речи.			

	Контрольные работы			профессиональной деятельностью. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>	
	Самостоятельная работа студента		0		
<b>Тема 2.2. Официально-деловой стиль</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	<hr/> <b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b> <hr/> <b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b> <hr/> – <b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов; составлять рецензии на статью, книгу. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
	1. Официально-деловой стиль, его своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Официально – деловая письменная речь. Культура составления деловых писем.		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие №7. Составление разных видов деловых и коммерческих документов.				
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студента			0	
<b>Тема 2.3. Научный стиль</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	<hr/> <b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов; составлять рецензии на статью, книгу. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
	1. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля. Изучение специфики использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие № 8 Оформление аннотаций, рецензий, конспектов, рефератов.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студента			0	
<b>Тема 2.4. Публицистический стиль</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	<hr/> <b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи., правила речевого этикета. <b>Уметь:</b> владеть жанрами устной речи, необходимыми для
	1. Общественно-публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Особенность устной публичной речи, ее риторические приемы и принципы построения. Культура ораторской речи, Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения.		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие №9. Построение и произнесение устной публичной речи.				
	Контрольные работы				

	Самостоятельная работа студента		0	свободного общения в процессе трудовой деятельности: уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
<b>Тема 2.5. Разговорная речь.</b>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<hr/> <b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи.,правила речевого этикета. <b>Уметь:</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
	1.Особенности разговорной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия ее функционирования. Разграничение разговорности и просторечия.	2.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента		0	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Функционально - смысловые типы речи</b>		6	<b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров. <b>Уметь</b> составлять тексты разных типов и стилей. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
<b>Тема 3.1. Описание; языковые средства и специальные приемы</b>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Понятие «описания» как функционально-смыслового типа речи. Языковые средства и специальные приемы текстов -описаний разных жанров.	1		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента		0	
<b>Тема 3.2. Повествование;</b>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<b>Знать:</b> правила продуцирования

языковые средства и специальные приемы	1.Понятие « повествования»как функционально-смыслового типа речи. Языковые средства и специальные приемы жанров-повествований.		1	-	текстов разных жанров.  <b>Уметь</b> составлять тексты разных типов и стилей. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие.				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студента		0		
Тема 3.3. Рассуждение; языковые средства и специальные приемы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	<b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров.  <b>Уметь</b> оставлять тексты разных типов и стилей. <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
	1.Понятие «рассуждение»; структура рассуждения. Взаимосвязь рассуждения и других функционально-смысловых типов речи.		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие.№10. Продуцирование текстов рассуждений, подбор примеров аргументов различных видов из текстов рассуждений.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студента:		0		
Раздел 4.	<b>Речевая деятельность и речевое взаимодействие.</b>			5	<b>Знать:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи.,правила речевого этикета. <b>Уметь:</b> ориентироваться в различных ситуациях речи <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</b>
Тема 4.1. Речевая деятельность, структура и виды	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	
	1.Виды речевой деятельности: слушание, говорение, писание и чтение. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. 2. Принципы речевого поведения в различных ситуациях служебного общения. Активное чтение. Культура полемической речи. Дискуссия как управляемый спор.		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практические работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студента		0		
Тема 4.2. Речевой этикет.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1	
	Понятие 1.Понятие речевого этикета. Речевые клише для выражения приветствия, просьбы, благодарности, прощания. Речевое поведение в конфликтных ситуациях. Культура выражения несогласия. Критика и комплимент.		2		
	<b>Зачет</b>				
	Практическое занятие				
	Самостоятельная работа		0		
			<b>Зачет:</b>	1	32
			<b>Всего:</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом русского языка.

Кабинет оборудован: рабочие места для преподавателя и обучающихся, комплект демонстрационных материалов: набор плакатов, кодослайдов, программ для компьютерного тестирования.

Технические средства обучения: кодоскоп, переносной АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учеб. для СПО.- М.: Форум, 2019.

2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего проф. образования / А.И. Дунев; ред. В.Д. Черняк.- СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2019.

Дополнительные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для среднего проф. образования - Ростов- н/Д.: Феникс, 2019.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы.- М.: Академия, 2020 (Среднее проф. образование).

3. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учеб. для среднего проф. образования / А.И. Дунев; ред. Черняк- М.: Форум, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://www.therules.ru/#>
4. <http://www.mylanguage.ru/>
5. <http://www.rusyaz.ru/>
6. <http://www.russian-world.info/russkij>
7. [http://language.institute.sfu-kras.ru/russian\\_language](http://language.institute.sfu-kras.ru/russian_language)

#### **3.3 Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.**

Основными методами обучения являются практические работы, проблемные методы, дистанционное обучение, тематические обсуждения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в различных речевых ситуациях;  адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;  владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию;  составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; использовать навыки редактирования текста;  передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов;  составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью.</p>	<p><i>Тестирование и экзамен:</i>  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i>  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i>  <i>Зачет</i></p> <p><i>Опросы</i></p>
<p><b>Знать:</b>  различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;  правила продуцирования текстов разных жанров;  - правила речевого этикета.</p>	<p><i>Практические работы:</i>  «5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 80-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)  «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Февраль-март, ежегодно	участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий форма: мастер-класс. Практические занятия	группа студентов 2 курса	ЮУрГТК	зав. ОЭиИ, рук. спец. 38.02.01	ЛР 4 ЛР 15
Февраль-март, ежегодно	Подготовка и студентов в конкурсах и олимпиадах различных уровней Форма: олимпиады (в т.ч. онлайн), семинар. Практические занятия	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	рук. спец. 38.02.01	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15
Декабрь, ежегодно	Выявление и отбор одаренных студентов по направлениям и компетенциям Форма: конференции, олимпиады, практические занятия	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	рук. спец. 38.02.01	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15