

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
(учебный план 2023г.)

Челябинск, 2023

Акт согласования

**На программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
разработанную, преподавателем Южно-Уральского государственного
технического колледжа Сергеевой В.Л.**

Программа учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с требованиями примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Предоставленная программа содержит паспорт программы, структуру и содержание, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа, разработанная Сергеевой В.Л., может быть рекомендована для занятий студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Южно-Уральского государственного технического колледжа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 71 час обязательных аудиторных занятиях.



Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, 02, ОК 06, 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ПК 4.6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 71 час,

часть программы - 8 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий –8 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 71 час, в том числе:

теоретического обучения – 27 часов,

лабораторно-практических работ – 44 часа,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	71
Самостоятельная работа	
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	71
в том числе:	
теоретическое обучение	27
<i>практическая подготовка</i>	8
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	44
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Достижимые результаты обучения</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.			40		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	10	<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ЛР 10	
	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС.	2			
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Ураганы, смерчи, торнадо. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.				
	Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера.				
	Практическая подготовка				(-)
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.				10
	Оценка радиационной обстановки				
Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе					
Расчет контурного заземления					
Применение средств пожаротушения					
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.2. Чрезвычайные	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень</i>		<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить меропр- 	

ситуации военного времени		освоения	4	<p>ятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - способы защиты населения от оружия массового поражения; <p>ЛР 10</p>
	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения	2		
	Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения.			
	Общая характеристика химического оружия и последствия его применения.			
	Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.			
	Практическая подготовка		(-)	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2		
	Практическая подготовка		(-)	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

				<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ЛР 8, ЛР 10</p>
<p>Тема 1.4. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. <p>ЛР 8, ЛР 10</p>
	<p>Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.</p>	<p>2</p>		
	<p>Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.</p>			
	<p>Практическая подготовка</p>		<p>(-)</p>	
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>2</p>	
	<p>Выполнение технического рисунка «План эвакуации».</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p>-</p>	
<p>Тема 1.5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития
	<p>Цели и задачи аварийно -спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическая подготовка</p>		<p>(-)</p>	
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>-</p>	

				<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>ЛР 10</p>
<p>Тема 1.6. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>4</p>	<p>уметь:</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10</p>
	<p>МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.</p>	<p>2</p>		
	<p>Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.</p>			
	<p>Работа штаба ГО объекта.</p>			
	<p>Практическая подготовка</p>	<p>(-)</p>		
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>Организация деятельности штаба ГО объекта</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>			
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>			<p>10</p>	
<p>Тема 2.1. Особенности военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>	<p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы</p>
	<p>Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.</p>	<p>2</p>		
	<p>Прохождение военной службы по контракту. Права и ответ-</p>			

	ственность военнослужащих.				
	Практическая подготовка			(-)	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».			4	
	Анализ Военной доктрины.				
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
Тема 2.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическая подготовка			(-)	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.				21	
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическая подготовка			(8)	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке.			20	
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата.				
					на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
					уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим. знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ЛР 1, ЛР 3

Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС).			
<i>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Асептика и антисептика. Десмургия.</i>			
Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.			
<i>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца</i>			
Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме.			
Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности.			
<i>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Зачет	<i>1</i>	
	<i>Всего:</i>	<i>71</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Безопасность жизнедеятельности» и лабораторией «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы;
- плакаты и макеты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2022 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3 . Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Ш . Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова.- Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) . - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2020. - 155 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором и третьем курсе и завершается зачетом (с оценкой).

Основными формами и методами обучения являются уроки, практические занятия, проблемные методы, компетентностный подход.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, написания рефератов, составления презентаций студентами.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><i>Тестирование и зачет:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания. «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания. «3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания. «2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания. <i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Оценивание практических работ. Тестирование. Учебные сборы. Работа в группе. Зачет.</p>
<p>Знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принци-</p>		<p>Оценивание практических работ. Тестирование. Учебные сборы. Работа в группе. Зачет.</p>

<p>пы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 		
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2 семестр	Краеведческий музей по тематическим направлениям музея. Воинов интернационалистов. Парк Победы (военная техника, монументы). Пожарно-техническая выставка. ЧелПК.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
2 семестр	Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС,МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений. Коллективный просмотр фильмов посвященных Памятным датам.	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР5, ЛР8,
2 семестр	Подготовка, проведения и участие в мероприятиях День призывника. 23 февраля. Дмитриев день.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР5, ЛР8.
9 мая	Участие в вахте памяти у Вечного огня	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
1,2 семестры	Состязательные мероприятия посвященные Дню Победы. Областной смотр строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные мероприятия « Учебная эвакуация »	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
1,2 семестры	Состязательные мероприятия посвященные	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3,

	Дню Победы. Областной смотр строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»			учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
май	Выставка газет и рисунков.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
2 семестр	Подготовка участников областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука. технология производства»	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 10
1 семестр	Подготовка к участию в внутри колледжных олимпиадах	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10