

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С целью выявления удовлетворенности педагогических работников различными сторонами методической деятельности колледжа и определения дефицитов в колледже было проведено анкетирование. В анкету включены вопросы, охватывающие деятельность по созданию в колледже комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе.

1. Моя работа приносит мне удовлетворение:

Ответ:



Вывод: 72% педагогических работников колледжа (86 чел.) удовлетворены своей работой, 27,5% (33 чел.) удовлетворены отчасти, 0,5 % (1 чел.) не удовлетворен своей работой.

Решение: Для принятия решения необходимо проанализировать предложенную анкету полностью. Ответы на следующие вопросы помогут определить причины неудовлетворенности некоторых преподавателей своей работой.

2. С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания:

Ответ:



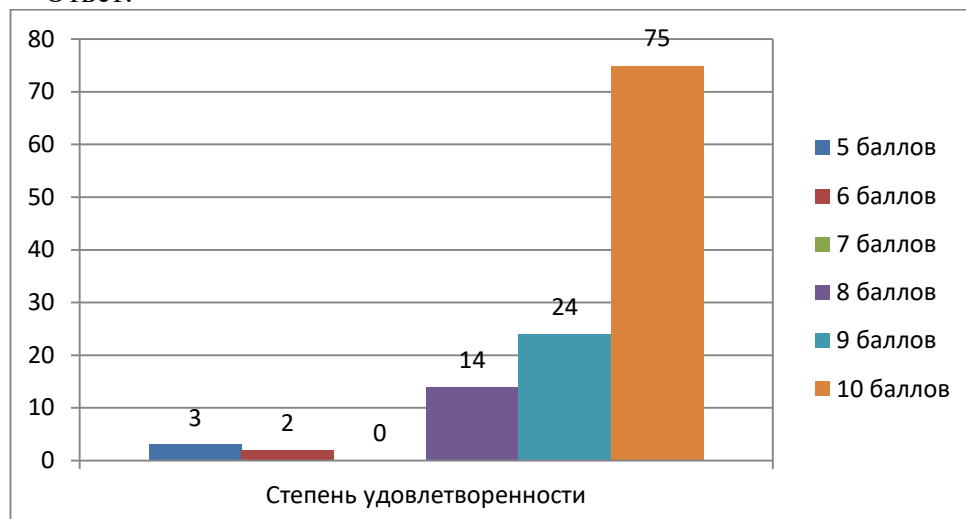
Вывод: Более 88% (106 чел) преподавателей и мастеров производственного обучения отмечают рост профессиональных знаний, 12% (14 чел) не уверены в том, что их профессиональные знания растут.

Ежегодно более 60% педагогических работников колледжа проходят курсы повышения квалификации. Более того, в практику методической работы колледжа вошло проведение обучающих семинаров. В 2021 году были проведены семинары по следующим темам: «Методика проведения занятий по учебной практике» (присутствовали все руководители учебных практик), «Современные образовательные технологии» (присутствовали 118 чел.), «Формирование электронных учебных курсов» (курс проходил дважды, что позволило охватить 100% педагогических работников). Презентация и дополнительные материалы размещены на портале колледжа. Таким образом, в колледже созданы благоприятные условия для роста профессиональных знаний.

Решение: Для выявления причин такой самооценки и получения объективной информации предлагается соотнести данные аудитов занятий и результаты анкетирования. В случае выявления преподавателей, имеющих низкий балл по вопросам педагогической и психологической компетентности, направить их на дополнительное повышение квалификации.

3. Оцените степень Вашей удовлетворенности организацией методической работы в колледже по десятибалльной шкале

Ответ:

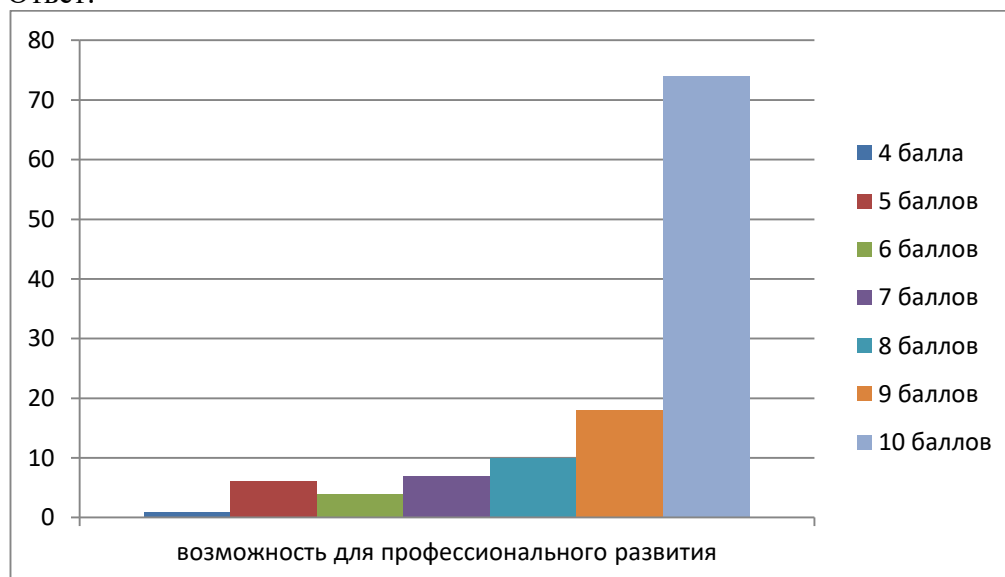


Вывод: 105 человек (88%) высоко оценивают организацию методической работы в колледже. 2 человека оценили ее на уровне 6 баллов и 3 человека – 5 баллов. Можно предположить, что пять человек, считающих, что методическая работа организована на среднем уровне не ознакомлены со всеми направлениями методической работы. не знают всех нюансов этой деятельности в колледже.

Решение: Председателям ПЦК и руководителю школы молодого педагога проинформировать вновь принятых преподавателей о всех направлениях методической работе в колледже и возможностях участия в этой работе.

4. Оцените возможность для профессионального развития по десятибалльной шкале

Ответ:



Вывод: Коллектив оценивает достаточно высоко условия, созданные в колледже для профессионального роста. Из числа опрошенных 7 человек оценивают возможность роста 4-5 баллов. В этой категории оказались молодые преподаватели (в основном мужчины со стажем работы не более 3 лет).

Решение:

Сохранить созданные в колледже условия для преподавателей.

5. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого педагогического работника. Оцените по десятибалльной шкале на сколько Вы удовлетворены:

общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в колледже в целом _____
общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в ПЦК _____
признанием Ваших успехов и достижений _____

Ответ: 105 человек из 120 опрошенных удовлетворены общим социально-психологическим климатом в колледже и 103 из 120 удовлетворены обстановкой в ПЦК.

Вывод: В целом социально-психологическая и эмоциональная обстановка в колледже благополучная, ее поддерживает педагогический коллектив. Этому свидетельствует стабильность коллектива. Коллектив принимает активное участие в конкурсах, включается в инновационные проекты. Педагоги в целом разделяют сложившиеся традиции в колледже и участвует в совместных мероприятиях, связанных с проведением новогодних корпоративов, празднований 8 Марта и День защитника Отечества, Дня качества и др.

Из всех опрошенных 20 человек обратили внимание на то, что они хотели бы большего признания своих успехов и достижений.

Решение: С целью повышения удовлетворенности сотрудников колледжа уровнем признания своих достижений проанализировать их участие в различных мероприятиях. При необходимости включить их в состав новых творческих коллективов и при достижении ими заданных результатов отметить перед коллективом (педагогический совет, методический совет и др.).

6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о методической работе в колледже?

Ответ:

Вариант ответа	Число ответов
да, вполне удовлетворен	106
удовлетворен частично	13
нет, не удовлетворен	1

Вывод: Система информирования о методической работе в колледже и доступность методических материалов оценена на высоком уровне. Неудовлетворенность демонстрируют сотрудники, не желающие осуществлять методическую работу.

Решение: Довести до сведения преподавателей о действующей в колледже системе информирования о методической работе:

1. Методический совет колледжа
2. Ежемесячные методические семинары с председателями ПЦК;
3. Совещания предметно-цикловых комиссий;
4. Информационный блок на портале колледжа;
5. Рассылка материалов в информационных системах.

7. Назовите основной источник информации, необходимой для осуществления образовательного процесса:

Ответ:

источник информации	кол-во человек
администрация колледжа (совещания, семинары)	54
заседание ПЦК	44
сайт колледжа	6
коллеги	16

Вывод: Большая часть коллектива получает информацию из достоверных источников: в ходе

совещаний и семинаров, заседаний ПЦК и сайта колледжа.

Решение: Вести разъяснительную работу о предпочтении получения информации из проверенных источников

8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Ответ:

да	нет
74 человека	46 человек

Вывод: Несмотря на постоянное повышение квалификации педагогических работников через курсы с получением удостоверения, стажировки, а также обучающие семинары, которые проводятся в колледже не реже 1 раза в 3 месяца, большинство преподавателей желают и далее повышать свой профессионализм, осваивать новые компетенции.

Решение: Включить всех желающих в план повышения квалификации на 2022-2023 уч. год.

9. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация колледжа?

Ответ:

да	нет
110 человек	10 человек

Вывод: Коллектив поддерживает стремление администрации создать условия для их повышения квалификации. Из числа опрошенных 10 человек не согласны с возможностями, которые им предоставлены. Чаще всего не устраивают даты прохождения курсов, так как они могут совпадать со временем подготовки и защиты курсовых проектов/работ или в период подготовки студентов к дипломному проекту. Перенести курсы на другое время не возможно.

Решение: Создать качественные электронные курсы, которые позволят вести консультационную работу со студентами в период прохождения преподавателями курсов повышения квалификации.

10. Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой для себя?

Ответ:

Самообразование	обучающие (практико-ориентированные) семинары	курсы повышения квалификации	стажировки	мастер-классы	индивидуальная помощь	другое
52 чел	65 чел.	67 чел.	4 чел.	35 чел	16 чел.	

Вывод: Преподаватели выбрали несколько вариантов ответов. Как показывают результаты, наиболее популярными формами повышения квалификации являются: обучающие семинары, проводимые в колледже, курсы повышения квалификации. Хорошим показателем является стремление педагогических работников к самообразованию.

Решение: Сохранить сложившуюся систему проведения обучающих семинаров. Обратить внимание на преподавателей, нуждающихся в индивидуальной помощи, которую должны оказывать председатели ПЦК и методисты.

11. По каким темам Вы хотели бы прослушать курс повышения квалификации или обучающий семинар

Ответ:

1. В области ИКТ – 23 чел.
2. В области психологии и педагогики – 24 чел.
3. В области профессиональной направленности – 70 чел.
4. В области обучения лиц с ОВЗ – 3 чел.

Вывод: Вопрос подразумевал ответ в свободной форме. Около 20% опрошенных (23 человека) хотят повысить свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий. Еще 20% (24 человека) – в области психологии и педагогики. Помимо этого, 3 человека пожелали пройти курсы по вопросам социально-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Решение: Учесть пожелание педагогических работников при составлении плана повышения квалификации на 2022-2023 уч. год

12. Испытываете ли Вы трудности в организации учебного процесса?

Ответ:

да	нет
14 человек	106 человек

Вывод: Несмотря на то, что основная часть педагогического коллектива имеет базовое инженерное образование, педагоги не испытывают сложностей в организации учебных занятий. Этот факт подтверждается результатами аудитов учебных занятий и уроков учебной практики.

Решение: Председателям ПЦК при поддержке методистов провести индивидуальную работу с педагогами, имеющими трудности в организации учебного процесса.

13. Если Вы испытываете трудности в организации учебного процесса, то укажите в каких из предложенных направлений у Вас возникают трудности?

Ответ:

составление КТП	разработка плана и технологической карты учебного занятия	проведение самого занятия (определение этапов занятия и объема времени на каждый этап)	создание методических разработок (рабочие программы УД и ПМ, методические рекомендации, КИМ/ККОС, методические материалы для заочной формы обучения)	ЭУК	в общении со студентами
3 чел.	4 чел.	1 чел.	13 чел.	8 чел.	1 чел.

Вывод: Анкетирование показывает, что ответы на вопрос 12 и 13 дают разный результат. Проблема состоит в том, что преподаватели по-разному воспринимают понятие «организация учебного процесса». В связи с этим в вопросе 12 не испытывают трудности 106 сотрудников, в вопросе 13 – 70 сотрудников. Несмотря на разницу в ответах видно, что часть педагогов (20%) испытывают сложности в составлении документов, обеспечивающих образовательный процесс.

Трудности в проведении занятия и общении со студентами отмечены в одной анкете. Эти трудности отмечает преподаватель, принятый на работу в декабре 2021 года.

Решение: Методистам и председателям предметных (цикловых) комиссий оказать методическую помощь вновь принятым педагогам.

14. Представляют ли для Вас трудность перечисленные виды деятельности:

Виды деятельности	да	отчасти	нет
формулировать цели занятия	-	13	107
выбирать технологии, формы и методы соответствующие целям занятия	1	36	83
мотивировать деятельность студентов	-	35	85
формулировать вопросы проблемного характера	-	29	91
создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении	-	31	89
разрабатывать задания различной степени сложности	-	23	97
активизировать студентов в обучении	3	37	80
организовывать сотрудничество между обучающимися	-	27	93
организовывать само и взаимоконтроль обучающихся	-	23	97
развивать творческие способности студентов	3	36	81

Вывод: Некоторые виды деятельности, связанные с проведением занятий, вызывают затруднения у преподавателей. Порядка 25% участников не уверены, что они правильно формулируют цели, выбирают технологии, методы и методические приемы проведения занятия.

Решение: Продолжить обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по направлению «Педагогические технологии»

15. Своевременно ли Вы заполняете электронное портфолио преподавателя?

Ответ:

да	нет
111 человек	9 человек

Вывод: Основная масса педагогических работников заполняют своевременно электронное портфолио преподавателя. Проблема остальных 9 человек заключается в том, что через некоторое время преподаватель забывает о мероприятиях и не включает их в портфолио.

Решение: Организовать контроль за заполнением электронного портфолио преподавателя со стороны председателей ПЦК.

16. В чем Вы испытываете трудности при подготовке к аттестации на квалификационную категорию:

Ответ:

соблюдение сроков заполнения электрон-	отсутствие методической разработки занятия (план урока, технологическая	отсутствие методических разработок (рабочая программа, методические рекомендации,	отсутствие опубликованных статей	отсутствие экспертной деятельности	отсутствие инновационной деятельности	отсутствие достижений студентов (участие в конкурсах,
--	---	---	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---

ного порт- фолио пе- дагога	карта)	КИМы/ККОСы и т.д.)				олимпиа- дах, чемпи- онатах, кон- ференциях и т.д.)
36		5	33	15	5	4

Вывод: В период подготовки к аттестации преподаватели сталкиваются с проблемой отсутствия некоторых элементов портфолио из числа обязательных (особенно для аттестации на высшую квалификационную категорию). Чаще всего отсутствуют опубликованные статьи – 33 человека, экспертная деятельность – 15 человек, разработка занятий и элементов УМК – 5 человек, инновационная деятельность – 5 человек, достижения студентов – 4 человека.

Решение:

17. Соблюдаете ли Вы сроки издания учебно-методической литературы:

Ответ:

да	нет
89 человек	31 человек

Вывод: Из общего числа педагогических работников есть преподаватели, которые не соблюдают запланированные сроки издания УМК.

Решение: Председателям предметных (цикловых) комиссий обратить внимание на выявленную проблему и организовать работу преподавателей (разработка, согласование, получение акта согласования и утверждения) таким образом, чтобы запланированное издание было готово к утверждению в срок, указанный в плане.

18. Какое событие Вы считаете наиболее значимым в Вашей педагогической жизни за последний календарный год?

Вывод: В 2021 году прошло большое количество плановых и не запланированных мероприятий, в которых педагогические работники приняли участие сами или подготовили студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, а также в культурно-массовых мероприятиях. Опрос показал, что подготовка и участие преподавателей в конкурсах оставили доброе впечатление у 25 человек из 120 опрошенных, они считают это событие значимым в своей профессиональной жизни. Подготовка студентов к чемпионатам и высокие результаты их участия также стали важным событием для педагогов. Повышение квалификации и аттестация на установление квалификационной категории отметили 19 человек. Помимо рабочих моментов, преподаватели и мастера производственного обучения среди запоминающихся событий отметили отпуск и слова благодарности от студентов и родителей в адрес педагогов.

Решение: Содействовать участию преподавателей и студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях и др.

19. Какие проблемы методической деятельности нам пока еще не удалось решить?

Вывод: Поставленный вопрос подразумевал открытый ответ. Большинство преподавателей ответили, что не решенных проблем нет. Но при этом 10 человек отметили, что для них стала проблемой необходимость актуализации рабочих программ (включение личностных результатов и введение практической подготовки).

Решение: Провести разъяснительную работу среди преподавателей о том, что актуализация учебных планов и рабочих программ связана с изменениями в нормативных документах.