

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУрГТК»
_____ И.И. Тубер

«___» _____ 2024 г.

**АДАптированная программа подготовки специалистов
СРЕДНЕГО звЕНА**
по специальности

07.02.01 АрХИТЕКТУРА

квалификация Архитектор

Срок освоения 3 года 10 мес.
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования Технологический

Челябинск, 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
Используемые термины, определения, сокращения	
1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура	4
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура	6
1.3. Присваиваемая квалификация	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура	7
2.2. Виды деятельности и компетенции	7
3. Структура адаптивной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура	9
3.1. Структура адаптированной программы	9
3.2. Распределение вариативной части	10
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура	13
5.1. Входной контроль	13
5.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5.3. Организация государственной итоговой аттестации	13
6. Условия реализации, адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура	15
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ	16
6.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ.	16
6.3. Кадровое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ	17
6.4. Организация образовательного процесса.	17
6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	18
	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4.10.2021 № 692 и Профессионального стандарта "Архитектор", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный N 48000) года и регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартами.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «ЮУрГТК»: учебный отдел, воспитательный отдел, информатизационный центр, библиотека, служба сопровождения;
- студенты с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по специальности 07.02.01 Архитектура;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ «ЮУрГТК»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

АУД – адаптационная учебная дисциплина

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Нормативную правовую основу разработки адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых

видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказа Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4.10 2021 № 692

Профессионального стандарта "Архитектор", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный N 48000)

- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Устав ГБПОУ ЮУрГТК;

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура на базе основного (среднего) общего образования при очной форме получения образования составляет -3 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам	127 нед.
Учебная практика	10 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед

На освоение ППССЗ предусмотрено следующее количество часов:

Объем образовательной нагрузки-5940

Часов учебной практики-360

Часов производственной практики по специальности-504

Промежуточная аттестация -216 часов

ГИА -216 часов

Увеличение срока освоения адаптированной программы – ППССЗ не предусмотрено.

1.3. Присваиваемая квалификация

По результатам освоения АППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура выпускникам присваивается квалификация-Архитектор

1.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент инвалид или абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь основное общее образование.

При поступлении на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена, абитуриент должен предъявить:

- документ об основном (среднем) общем образовании;
- медицинскую справку У-86

Инвалид при поступлении на адаптированную программу – ППССЗ должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности 07.02.01 Архитектура, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу – ППССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об

обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Архитектор готовится к следующим видам деятельности:

- разработке отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;
- осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- освоение профессии служащего
- основы предпринимательства и устройства на работу

Выпускник, освоивший АППССЗ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
	ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;
	ПК 1.3.	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 2.1.	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;

	ПК 2.2.	Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
Освоение должности служащего Чертежник конструктор	ПК.3.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК 3.2	Разрабатывать отдельные архитектурны и объемно-планировочные решения в составе проектной документации
	ПК 3.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
Основы предпринимательства и устройства на работу	ПК 4.1	Осуществлять поиск работы в области строительства и архитектуры, уметь себя презентовать
	ПК 4.2	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности
	ПК 4.3	Управлять вновь созданным хозяйствующим субъектом

Выпускник, освоивший АППССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности

выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

3. Структура адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

3.1. Структура адаптированной программы

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общеобразовательный учебный цикл	
(Общие и по выбору) базовые	
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Родная (русская) литература
ОУДБ.04	Иностранный язык
ОУДБ.05	История
ОУДБ.06	Физическая культура
ОУДБ.07	ОБЖ
ОУДБ.08	Астрономия
ОУДБ.09	Обществознание
(Общие и по выбору) профильные	
ОУДП.10	Математика
ОУДП.11	Информатика. индивидуальный проект
ОУДП.12	Физика
Дополнительные учебные дисциплины, курсы (элективные) по выбору обучающихся	
ЭК.01	Черчение
	Скетчинг
ЭК.02	Экология
	Валеология
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04.	Адаптационная физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Основы экономики
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Прикладная математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Архитектурная физика
ЕН.05	Химия
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Начертательная геометрия
ОП.03	Рисунок и живопись

ОП.04	История архитектуры
ОП.05	Типология зданий
ОП.06	Архитектурное материаловедение
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Инженерные сети
ОП.09	ПОПД
ОП.10	Основы экономики и архитектурного проектирования и строительства
ОП.11	БЖД
	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании
МДК.01.02	Объемно пространственная композиция с элементами макетирования
МДК.01.03	Архитектурное проектирование
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
МДК.02.01.	Основы строительного производства
МДК.02.02.	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Освоение должности служащего 27531Чертежник конструктор
МДК 03.01	Строительное черчение
МДК 03.02	Информационные технологии в архитектурном проектировании
УП.03	Учебная практика
ПМ.04	Основы предпринимательства и устройства на работу
МДК.04.01.	Способы поиска работы. Трудоустройство
МДК.04.02.	Основы предпринимательства, открытие собственного дела
УП.04	Учебная практика
ПДП.00 Преддипломная практика	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	

3.2. Распределение вариативной части

- базовая часть цикла ОГСЭ увеличена на 53 часа;
- базовая часть цикла ЕН увеличена на 91 час;
- с целью повышения качества подготовки специалистов, время, отведенное на изучение общепрофессиональных дисциплин, увеличено на 416 часов
- время, отведенное на освоение профессиональных модулей увеличено на 592 часа за счет часов вариативной части ППССЗ; в профессиональный цикл добавлен вариативный модуль "Основы предпринимательства и трудоустройства на

работу" в объеме 115 часов.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание адаптированной ППССЗ определяется, и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

Учебный план

Адаптированный учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики АППССЗ СПО специальности 07.02.01 Архитектура как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

При составлении учебного плана адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена было учтено, что:

- не было допущено изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Учебным планом предусмотрена адаптационная физическая культура;

- все учебные циклы и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности;
- увеличения срока получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Календарный учебный график

В адаптированном календарном учебном графике указываются последовательность реализации АОПССЗ специальности 07.02.01 Архитектура по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (в приложении):

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин составлены в соответствии с ФГОС СОО

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально—экономического, математического и общего естественнонаучного циклов и общепрофессиональных учебных дисциплин, и профессиональных модулей адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (в приложении):

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура и с учетом требований работодателей, а также в соответствии с положением о формировании основной образовательной программы в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В разделе Условия реализации программы отражены специальные условия, созданные для успешного освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программ дисциплин или профессиональных модулей.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла реализуется дисциплина «Адаптационная физическая культура». Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ определены в рабочей программе дисциплины. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Рабочие программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик предусмотренные в соответствии с ФГОС СПО по специальности

07.02.01 Архитектура. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются в соответствующей программе практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ЮУрГТКСМК-ПП-45-03

Положение включает:

- текущий контроль
- промежуточную аттестацию

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Входной контроль

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет целью своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, или экзаменов. Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости увеличивается время на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого преподаватель использует рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) или работодатели

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура в ГБПОУ ЮУрГТК разработан фонд оценочных средств (в приложении).

5.4. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно принятым в колледже Требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Адаптированной программой государственной итоговой аттестации.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Специальные условия для проведения государственной итоговой аттестации: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающиеся инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие адаптированную программу подготовки специалистов среднего звена получают документ об образовании установленного образца.

6. Условия реализации, адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Физики
5	Компьютерного моделирования
6	БЖД
7	Охраны труда
8	Рисунка и живописи
9	Архитектурной графики и колористики
10	геодезии
11	Истории архитектуры
12	Градостроительства и типологии зданий
13	Конструкции зданий и сооружений
14	Архитектурное проектирование
15	Объемно-пространственная композиция
16	Экономики архитектурного строительства и проектирования
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	УЧЕБНЫЕ МАСТЕРСКИЕ
1	Каменных работ
2	Рисунка и живописи
3	Геодезии
4.	Макетирования
	ПОЛИГОНЫ:
1	Учебный геодезический
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал

2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

ГБПОУ ЮУрГТК располагают материально технической базой, обеспечивающей ведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В полном объеме описание материально-технической базы специальности представлено в отчете о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» за 2024 год <https://sustec.ru/svedeniya-o-kolledzhe/dokumenty/>

6.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Адаптированная ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Это программно-методические издания (программы УД и ПМ), учебно-методические (методические указания и рекомендации), обучающие издания (учебные пособия, курсы лекций и т.д.) и вспомогательные издания (хрестоматии, практикумы, сборники задач и др.).

Каждому обучающемуся инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья представлены не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия. Библиотечный фонд ГБПОУ ЮУрГТК достаточно укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ, изданными за последние 5 лет. Книгообеспеченность на одного читателя по ФГОС СПО составляет 1 экз. на человека во всех комплексах.

Каждому обучающемуся инвалиду обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 13 наименований отечественных журналов. Среди выписываемых изданий есть местные – «Ветеран Урала». Выписываются издания по профессиональной направленности: «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Машиностроение», «Электросвязь», «Энергосбережение», «Литейное производство», «Основы безопасности

жизнедеятельности» и другие издания. Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

Для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет (оснащенные ПК места с выходом в Интернет созданы в читальном зале библиотеки).

В 2020 году приобретен доступ к общеобразовательным учебным изданиям электронной библиотечной системы издательского центра «Академия» в количестве 24 экземпляров. Доступ предоставлен на 3 года. В 2023 году приобретен доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум», базовая коллекция для СПО. Для расчетов, производимых студентами в процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, библиотека предлагает воспользоваться информационно-поисковыми системами «Техэксперт» и «Консультант +», которые предоставляют образцы документов и формы отчетности; нормы, правила, стандарты, справочную информацию.

В 2020 году активизировалась работа над формированием электронных учебных курсов, которые представляют собой совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемых для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике и профессиональному модулю (или отдельных их частей), размещаемых на платформе дистанционного обучения колледжа, развернутой на СДО Moodle.

6.3. Кадровое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ

Реализация адаптированной ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет 100%. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена привлекаются психологи, социальные педагоги.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

6.4. Организация образовательного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности в Колледже осуществляется в соответствии с приказом Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования «и требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

А также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) или лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Колледж организует выполнение рекомендаций, содержащихся в заключении областной ПМПК, и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной среды в колледже и общежитии колледжа, учитывающей потребности обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными видами нозологии;
- создание в ГБПОУ ЮУрГТК толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения и технологий социокультурной реабилитации;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях комплексного сопровождения обучения в ГБПОУ ЮУрГТК устанавливается и применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их работников.

Социокультурная среда, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся, включает в себя основные виды сопровождения образовательного процесса:

1. Организационно-педагогическое сопровождение:

Включает в себя: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия, обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

2. Психолого-педагогическое сопровождение:

Осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Работа педагога-психолога с обучающимися заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности поступающих и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Основная цель психологического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ – их психологическая адаптация и интеграция в образовательный процесс колледжа и впоследствии в профессиональную среду.

Система организации психологического сопровождения предполагает три этапа:

1 этап реализуется на этапе поступления и в период первых недель обучения. Основная задача на этом этапе - предпрофессиональная социально-психологическая адаптация, поддержка и развитие социально- коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения и тревоги.

2 этап является основным и реализуется в период профессионального обучения студента инвалида. Основная задача - профессиональная и личностная адаптация и интеграция, создание безбарьерной информационно-образовательной среды, выявление и развитие личностного потенциала.

3 этап предполагает сопровождение выпускника – инвалида. Основная задача – помощь в преодолении психологических барьеров в поиске работы, адаптации в коллективе, обучение технологиям поиска работы и самопрезентации.

Реализация программы психологического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое.

Диагностический блок: исследование индивидуально–психологических особенностей личности на 1 курсе обязательно, в последствие, по запросу администрации или куратора группы.

Коррекционно-развивающий блок: развитие психологической грамотности, самосознания личности, эмоциональной адаптивности, а также индивидуальная и групповая коррекция утомляемости, сниженных сознательных функций, коррекция самооценки, преодоление пассивности; совершенствование эмоционально – волевой сферы; адресная психологическая помощь; развитие эмпатии, рефлексии, доверительности, толерантности, развитие эмоционального интеллекта, уверенности в себе, что повышает эффективность и открывает возможность взаимодействия в социокультурной среде; формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции.

Профилактический блок: раскрытие личностного и профессионального потенциала, повышение общей социально – психологической культуры и культуры общения; создание благоприятного эмоционального фона.

Формы реализации основных направлений психологического сопровождения студентов:

- групповые и индивидуальные тренинги, которые включают игровые ситуации, имитационные игры, рефлексию полученного опыта;
- групповые или индивидуальные консультации;
- беседы;
- группы психологической взаимопомощи;
- психологическая поддержка в трудных жизненных и конфликтных ситуациях.

3. Социальное сопровождение:

Включает в себя социальную поддержку обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения;
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- выявление «группы риска» с социальной точки зрения, проведение мероприятий по социальной реабилитации;
- посредническая функция между обучающимися и Колледжем, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью, сотрудничая со службой занятости и работодателями;

- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

В ГБПОУ ЮУрГТК созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулированию социально-культурных процессов.

Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление: формируемые компетенции ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК.04

2.Гражданско-патриотическое направление: формируемые компетенции ОК 03, ОК. 04, ОК. 06

3.Культурно-творческое направления: формируемые компетенции ОК. 04

4.Спортивное и здоровьесберегающее направление: формируемые компетенции ОК.04, ОК.08

5.Экологическое направление: формируемые компетенции ОК.07

6.Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) формируемые компетенции ОК. 03

7.Студенческое самоуправление: формируемые компетенции ОК 01 - ОК 10