

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА СТУДЕНТОВ**

**«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

(направление – социально-гуманитарное)

Челябинск, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с потребностями обучающихся в удовлетворении познавательного интереса и расширении информированности в конкретной образовательной области – «Краеведение» и на основании Приказа *Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями*

ОДОБРЕНА  
Заведующая УМЦ  
\_\_\_\_\_/ Ершова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР

\_\_\_\_\_  
Т.Ю. Крашакова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Автор:** педагог дополнительного образования – Коротыч О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ)</b>	<b>4</b>
<b>2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>6</b>
<b>4 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>17</b>
<b>5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)</b>	<b>18</b>
<b>6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>20</b>

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ) «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

## **1.1 Направленность (профиль) программы.**

Программа «Краеведение» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (далее – ДООП), направленность которой – социально-гуманитарная.

## **1.2 Актуальность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся в области истории и краеведения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

## **1.3 Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью программы является ее направленность на развитие творческих способностей в области истории и краеведения.

## **1.4 Адресат программы.**

К освоению ДООП привлекаются лица, осваивающие общеобразовательные учебные программы СПО.

## **1.5 Объем программы.**

Всего – 360 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 134 часа;
- практических занятий – 190 часов;
- самостоятельная работа – 36 часов.

## **1.6 Формы обучения и виды занятий.**

Реализация ДООП допускает сочетание различных форм обучения. Занятия могут проводиться в группах, индивидуально или всем составом секции научно-исследовательского общества студентов.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации ДООП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

### **1.7 Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение»**

Срок освоения программы - 9 месяцев.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

### **1.8 Режим занятий.**

<b>Семестр</b>	<b>Смена</b>	<b>Занятия</b>
1 семестр	<b>2 смена</b>	9 часов в неделю
2 семестр	<b>2 смена</b>	9 часов в неделю

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

В ходе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей студент должен уметь:

- определять проблемы развития России и Южного Урала;
- ориентироваться в сложной структуре России и Южного Урала;
- сочетать панорамный взгляд на историю России и на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;
- формировать личностно-ценностного отношения к России и родному краю;
- пробуждать граждан к уважению и деятельной любви к России и родному краю;
- видеть и формулировать проблему, выработать гипотезу, проводить эксперимент;
- находить пути решения задач, стоящих перед Россией и родным краем;
- видеть и формулировать проблему, выработать гипотезу, проводить эксперимент;
- определять предмет, объект исследования, формулировать цели и задачи работы;
- работать с научной, нормативно-справочной литературой, с архивными источниками и другими материалами;
- обрабатывать полученные данные в ходе исследования;
- разрабатывать проекты;
- оформлять исследовательскую работу;
- работать индивидуально и в соавторстве.

- В результате освоения программы обучающийся должен **знать / понимать:**
- историю и современную жизнь России и Южного Урала;
  - сложную политическую и социально-экономическую структуру России и Южного Урала;
  - проблемы развития России и Южного Урала;
  - требования техники безопасности на рабочем месте;
  - правила поведения во время проведения мероприятий;
  - методы проведения исследований;
  - основы организации собственной научно-исследовательской работы.
  - способы дистанционной работы посредством Интернет-сервисов.

**Планируемые результаты:**

- расширить кругозор обучающихся по вопросам истории России и региона;
- определить место и роль Челябинска и Челябинской области в контексте отечественной и всемирной истории;
- уметь анализировать исторические источники и источники комплексного изучения родного края;
- определять значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- знать обычаи, традиции, культуру населения Челябинской области;
- сформировать умение определять предмет, объект исследования, формулировать цели и задачи исследования;
- выполнить исследования;
- разработать проекты;
- участие в ежегодной областной конференции НИОС.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение»**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		
		Аудиторных	Из них практические работы	Самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1. Наука и научное познание</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
	*Тема 1.1. Введение	3	-	
	Тема 1.2 Охрана труда	6	3	
	*Тема 1.3 История возникновения и становления научно-исследовательских обществ студентов	6	3	

	Тема 1.4 Актуальность ведения исследовательской работы в современных социально- экономических условиях.	6	3
	Тема 1.5 Природа и функции научных инноваций	6	3
2.	<b>Раздел 2. Приоритетные направления исследовательской работы</b>	<b>33</b>	<b>12</b>
	Тема 2.1 История Челябинской области	6	3
	Тема 2.2 История семьи	9	3
	Тема 2.3 История ЮУрГТК	6	3
	Тема 2.4 Культура и искусство родного края	12	3
3.	<b>Раздел 3. Логическая структура научного исследования</b>	<b>51</b>	<b>36</b>
	Тема 3.1 Понятие о логике исследования.	9	6
	Тема 3.2 . Объект и предмет исследования	15	12
	Тема 3.3 Проблема и тема исследования.	12	6
	Тема 3.4. Идея, замысел, и гипотеза как теоретическое ядро исследования.	15	12
4.	<b>Раздел 4. Подбор источников информации и материалов</b>	<b>48</b>	<b>15</b>
	Тема 4.1 Поиск и обработка источников информации. Освоение интернет-сервисов видеоконференцсвязи.	18	12
	Тема 4.2 Посещение тематических выставок и экскурсий	30	3
5.	<b>Раздел 5. Методы научного исследования</b>	<b>45</b>	<b>27</b>
	Тема 5.1 Понятие о методах научного исследования.	12	6
	Тема 5.2 Особенности социального познания	18	12
	Тема 5.3 Метод проектов	15	9
6.	<b>Раздел 6. Интерпретация и оформление результатов исследования</b>	<b>120</b>	<b>88</b>
	Тема 6.1 Интерпретация результатов исследования.	21	18
	Тема 6.2 Оформление результатов научного поиска.	58	52
	Тема 6.3 Подготовка доклада, выступления.	27	18
	Тема 6.4 Участие во внутриколледжной и областной конференциях НИОС	8	-
	Тема 6.5 Подведение итогов	4	-
<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>360</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>324</b>
в том числе:	
лабораторные работы;	-
практические занятия;	<b>190</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>







### 3.3. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Наука и научное познание</b>		<b>27</b>	
*Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи, актуальность ведения научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы. Участники научно-исследовательского общества студентов. Виды участия студентов в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе колледжа. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Научная этика. Компетенции начинающего исследователя.	3	1
Тема 1.2 Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в общественных местах и во время проведения мероприятий.	3	2
	<b>Практические занятия</b> Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте	3	
*Тема 1.3 История возникновения и становления научно-исследовательских обществ студентов	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	История развития научно-исследовательской деятельности. Периоды в становлении системы научно-исследовательской работы студентов. Ведущие исследователи и их вклад в организацию научно-исследовательской деятельности. Основные понятия научно-исследовательской работы. Становление методов научных исследований: методы изучения теоретических источников, методы анализа конкретного процесса (наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов и продуктов деятельности). Эксперимент. Проблематика современных исследований.		
	<b>Практические занятия</b> Исследование и анализ проектов прошлых лет	3	
Тема 1.4 Актуальность ведения исследовательской работы в современных социально-экономических условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Характеристика современных социально-экономических условий. Роль научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ студентов в контексте современных социально-экономических условий и потребностей предприятий отрасли.		
	<b>Практические занятия</b> Решение задач, направленных на выявление актуальности и практической значимости проектов.	3	

Тема 1.5 Природа и функции научных инноваций	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Содержание и характеристика понятий: новое, прогрессивное, новаторство, новация, нововведение, инновация, инновационный процесс. Этапы прохождения инновационных процессов.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Определение новизны в ранее разработанных проектах		
<b>Раздел 2. Приоритетные направления исследовательской работы</b>		<b>33</b>	
Тема 2.1 История Челябинской области	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Крепость Челябин. Казачество. Башкирский народ на территории Челябинской области. Татарский народ на территории Челябинской области. Немецкий народ на территории Челябинской области. Национальные праздники. Челябинская область в ВОВ. Металлургия Челябинской области. Челябинская область на «переломе» эпох. Челябинск современный. Памятные даты истории и Челябинской области.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Выработка мотивации и актуальности темы исследования		
Тема 2.2 История семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Появление семей на Южном Урале. История казаческих семей. Легенда о Гугне. Традиции и обычаи семей Челябинской области. Рабочие династии Челябинской области.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Выработка мотивации и актуальности темы исследования		
Тема 2.3 История ЮУрГТК	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	История создания Строительного техникума. Этапы исторического пути техникума. Техникум в годы ВОВ. Выпускники ЮУрГТК. Династии ЮУрГТК. Исторические даты ЮУрГТК.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Выработка мотивации и актуальности темы исследования		
Тема 2.4 Культура и искусство родного края	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	Литературное творчество Челябинской области. Поэты Челябинской области. Почетные граждане Челябинской области. Архитектура. Живопись. Наука.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Выработка мотивации и актуальности темы исследования		

<b>Раздел 3. Логическая структура научного исследования</b>		<b>51</b>	
Тема 3.1 Понятие о логике исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Определение понятия «логика исследования». Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительско-внедренческий. Модели организации исследовательской деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
Тема 3.2 Объект и предмет исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Выбор объектной области исследования. Факторы, определяющие выбор объектной области исследования. Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
Тема 3.3 Проблема и тема исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие проблемы исследования ее виды и источники. Взаимосвязь проблемы и темы исследования. Формулировка проблемы исследования. Выдвижение гипотез. Обоснование актуальности темы. Этапы сбора информации. Способы сбора информации. Обработка данных.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Формулировка проблемы своего исследования		
Определение объекта и предмета своего исследования			
Обоснование актуальности выбранной темы			
Тема 3.4. Идея, замысел, и гипотеза как теоретическое ядро исследования.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	Понятие ключевой идеи, замысла и гипотезы, их соотношение. Понятие цели и задачи исследования и их взаимосвязь. Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная. Формулировка целей и задач. Анализ поставленной цели и задачи. Концепция выдвижения гипотез. Подтверждение выдвинутой гипотезы, либо ее новая формулировка. Формулировка гипотезы на основе предположения.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Формулировка цели и задач исследования. Анализ поставленной цели и задач (работа в группе и индивидуально).		

	Формулировка гипотезы исследования (работа в группе и индивидуально)		
<b>Раздел 4. Подбор источников информации и материалов</b>		<b>48</b>	
Тема 4.1 Поиск и обработка источников информации. Освоение интернет-сервисов видеоконференцсвязи.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Поиск информации. Принципы отбора информации. Документальные источники информации. Анализ информационных источников. Алгоритм обработки информации. Методы работы с библиографией. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Основная классификация: общественные науки, прикладные науки, технические науки, сельскохозяйственные науки, медицинские и др. Организация систематического каталога. Предметный каталог. Вспомогательные каталоги и картотеки. Освоение интернет-сервисов видеоконференцсвязи с обменом сообщениями и передачей контента в режиме реального времени для дистанционной формы работы.		
	<b>Практические занятия</b>	12	2
Тема 4.2 Посещение тематических выставок и экскурсий	<b>Содержание учебного материала</b>	27	
	Цели и задачи посещения. Посещение Исторического музея Южного Урала, музея боевой и трудовой славы челябинского тракторного завода им. Кирова, музея профтехобразования имени Н.И. Голендухина (ДУМ «Смена»), Государственного архива, музея ЮУрГТК.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	Оформление отчетов о посещении выставок и экскурсий. Презентация. Защита. Результат.		
<b>Раздел 5. Методы научного исследования</b>		<b>45</b>	
Тема 5.1 Понятие о методах научного исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Методы исследования: понятия, классификации. Научно-практическое обследование: понятие, виды, этапы. Понятия теоретического и эмпирического методов исследования. Группа теоретических методов. Группа эмпирических методов. Понятие статистических методов и средств. Применение статистических методов и средств в научном исследовании.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Выбор и обоснование методов собственного исследования		
Тема 5.2 Особенности социального познания	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие и специфика социального познания.		
	<b>Практические занятия</b>	12	

	Подготовка и проведение социологического исследования.		
Тема 5.3 Метод проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие и характеристика проектной деятельности в социальном познании. Этапы подготовки и создания проектов.		2
	<b>Практические занятия</b>	9	
	Разработка проекта в области социально- гуманитарных исследований		
<b>Раздел 6. Интерпретация и оформление результатов исследования</b>		<b>156</b>	
Тема 6.1 Интерпретация результатов исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Понятие и характеристика интерпретации. Алгоритм интерпретации результатов исследования.		2
	<b>Практические занятия</b>	18	
	Интерпретация собственных исследований		
Тема 6.2 Оформление результатов научного поиска.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Основные требования к содержанию излагаемого материала. Требования к логике и методике изложения. Основные виды изложения результатов исследования. Структура изложения результатов исследования. Нормы и правила оформления работы.		2
	<b>Практические занятия</b>	52	
	Написание исследовательской работы		
Тема 6.3 Подготовка доклада, выступления.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Качественное оформление результатов. Подготовка презентации. Структура публичного выступления. Классическая структура: вступление – основная часть – заключение. Методика публичного выступления, делового общения. Форма изложения. Язык и речь. Искусство полемики.		2
	<b>Практические занятия</b>	18	
	Подготовка доклада		
	Подготовка презентации		
Тема 6.4 Участие во внутриколледжной и областной конференциях НИОС	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Отбор проектов по итогам конференции в ОУ. Анализ, подведение итогов конференции НИОС в образовательном учреждении.		2

Тема 6.5 Подведение итогов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Анализ практического внедрения проектов. Разбор удачных и неудачных проектов по результатам областной конференции «НОИС». Самоанализ. Выводы. Перспективы работы на следующий учебный год.		2
<b>Самостоятельная работа студента по разделу 6:</b> Подготовка исследовательской работы		<b>36</b>	
<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>360</b>	

\* - темы реализуются с применением ДОТ



## **4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение»**

Программа реализуется в студенческих группах 1,2,3,4 курсов.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- АРМ преподавателя (компьютер, проектор, экран, акустическая система);
- многофункциональное устройство;
- политическая карта мира;
- набор фотографий: "Челябинск: прошлое и настоящее";
- стенд настенный "Челябинская область".

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

1. Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 96 – 03, ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», 2022.
2. Требования к исследовательской творческой работе НОУ. Методические рекомендации, Челябинск, 2010.
3. Александрова Н. Советы опытного экскурсовода (методика проведения выходного занятия) // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 2. – С.22-23.
3. Белов А.В. Новые подходы к обучению местной истории и использование краеведческого материала в школе // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 10. – С.47-49.
4. Календарь знаменательных и памятных дат. Челябинская область, 2021 / Челяб. гос. ин-т культуры, Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Отд. краеведения ; сост.: Э. А. Арсламбаева, И. Н. Пережогина. – Челябинск
5. Южный Урал в Отечественной войне 1812 г. и Заграничном походе русской армии 1813–1814 гг. : библиогр. указ. / Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Отд. краеведения ; [сост. Л. В. Астафьева] ; науч. ред. и авт. вступ ст.: д-р ист. наук В. А. Кузнецов, канд. ист. наук И. А. Новиков ; ред.: О. Д. Суховилова, Г. Д. Куцева. – Челябинск : Изд. дом «Губерния», 2019. – 194 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научное общество студентов ЮУрГТК <https://vk.com/club87360685>

2. Нескучные путешествия по Южному Уралу [Электронный ресурс] : виртуальный библиогид / Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Отд. краеведения ; сост.: Л. В. Каменская, Л. В. Астафьева, Т. Н. Кичёва, Е. В. Кривоногова, О. В. Скребкова ; дизайн Н. М. Устинова ; фот. А. Юдин. – Челябинск, 2018. – Библиогр. в конце ст. – Режим доступа:<http://dl.chelreglib.ru/2016/puteshestvia/18/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium " .

### 4.3. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования – педагогический работник, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508.

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения занятий, в т.ч. в рамках итогового занятия по программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы развития России и Южного Урала;</li> <li>- ориентироваться в сложной структуре России и Южного Урала;</li> <li>- сочетать панорамный взгляд на историю России и на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;</li> <li>- формировать личностно-ценностного отношения к России и родному краю;</li> <li>- пробуждать граждан к уважению и</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> выполнение презентаций, защита рефератов, докладов, сообщений участие в заочных, внутриколледжных олимпиадах, конференциях</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> зачет в форме защиты научно-исследовательской работы на</p>

<p>деятельной любви к России и родному краю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть и формулировать проблему, выработать гипотезу, проводить эксперимент;</li> <li>- находить пути решения задач, стоящих перед Россией и родным краем;</li> <li>- определять предмет, объект исследования, формулировать цели и задачи работы;</li> <li>- работать с научной литературой, с архивными источниками и другими материалами;</li> <li>- обрабатывать полученные данные в ходе исследования;</li> <li>- разрабатывать проекты;</li> <li>- оформлять исследовательскую работу;</li> <li>- работать индивидуально и в соавторстве;</li> <li>- пользоваться интернет-сервисами видеоконференцсвязи с обменом сообщениями и передачей контента в режиме реального времени для дистанционной формы работы.</li> </ul>	<p>итоговой научно- практической конференции Научного общества учащихся</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- история и современная жизнь России и Южного Урала;</li> <li>- сложную политическая и социально-экономическая структура России и Южного Урала;</li> <li>- проблема развития России и Южного Урала;</li> <li>- требования техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- правила поведения во время проведения мероприятий;</li> <li>- методы проведения исследований;</li> <li>- основы организации собственной научно-исследовательской работы.</li> <li>- способы дистанционной работы посредством Интернет-сервисов</li> </ul>	

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

1. Цели, задачи, актуальность ведения научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки.
3. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте.
4. История развития научно-исследовательской деятельности.
5. Основные понятия научно-исследовательской работы.
6. Роль научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ студентов в контексте современных социально-экономических условий и потребностей предприятий отрасли.
7. Выбор объектной области исследования.
8. Понятие ключевой идеи, замысла и гипотезы, их соотношение.
9. Понятие цели и задачи исследования и их взаимосвязь.
10. Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная.
11. Формулировка целей и задач. Анализ поставленной цели и задачи.
12. Концепция выдвижения гипотез. Подтверждение выдвинутой гипотезы, либо ее новая формулировка. Формулировка гипотезы на основе предположения.
13. Поиск информации. Принципы отбора информации.
14. Методы исследования: понятия, классификации.
15. Научно-практическое обследование: понятие, виды, этапы.
16. Понятия теоретического и эмпирического методов исследования.
17. Понятие статистических методов и средств исследования.
18. Применение статистических методов и средств в научном исследовании.
19. Понятие и характеристика интерпретации. Алгоритм интерпретации результатов исследования.
20. Основные требования к содержанию излагаемого материала.
21. Качественное оформление результатов. Подготовка презентации.
22. Структура публичного выступления

### **6.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Актуальность выбранной темы
2. Практическая значимость.
3. Аргументированность целей работы.
4. Выбор оптимальных методов исследования.
5. Грамотность представления полученных результатов.
6. Уровень изложения материала
  - 6.1 Научность
  - 6.2 Логичность
  - 6.3 Доступность
7. Использование наглядности (таблицы, плакаты, видео, компьютерные

программы)

8. Умение организовать и вести работу в команде

8.1 Наличие разделения обязанностей

8.2 Информированность группы в результатах работы

8.3 Определение вклада каждого члена группы

9. Умение вести дискуссию

10. Полученные результаты, их оценка.

11. Реализация проекта