

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Школа волонтеров»**

для обучающихся

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Челябинск, 2023

Программа составлена в соответствии с потребностями обучающихся в удовлетворении познавательного интереса и расширении информированности в конкретной образовательной области и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями

**ОДОБРЕНА**

Зав. воспитательным отделом  
«\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.  
\_\_\_\_\_/Л.А. Садохина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по НМР  
\_\_\_\_\_/Крашакова Т.Ю.  
«\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

Автор: Жданов Василий Владимирович, преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК», педагог дополнительного образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ)</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>17</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>19</b>

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ) «ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ»**

## **1.1. Направленность (профиль) программы**

Социально-гуманитарная

## **1.2. Актуальность программы**

Развитие студенческого добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения обучающимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

## **1.3. Отличительные особенности программы**

Основная особенность волонтерства – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, чем навязанная извне. Миссия волонтерства – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

По принципу «равный–равному» волонтеры работают на мероприятиях, акциях, флешмобах, в ролевых и интерактивных играх: объем практической работы и самостоятельная работа. Обучая других, обучающиеся обучаются сами. Программа формирует активную жизненную позицию обучающегося, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию. Обучающиеся меняются внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Волонтеры ЮУрГТК входят в состав волонтерского движения Тракторозаводского района «Волонтеры ЧТЗ».

## **1.4. Адресат программы**

Программа «Школа волонтеров» рассчитана на обучающихся колледжа, в том числе детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, одаренных детей и детей из группы риска.

## **1.5. Объем программы**

Общее количество часов – 300, из них аудиторных: 200 (теоретических – 81 час, практическая работа – 119 часов), самостоятельной работы 100 часов.

## **1.6. Формы обучения и виды занятий**

Реализация ДООП допускает сочетание различных форм обучения. Занятия могут проводиться в группах, индивидуально или всем составом. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Виды занятий: лекции, свободные дискуссии, беседы, игры, конкурсы, творческая работа, акции, уличные акции,

информационные акции, встречи, практикумы. Форма обучения – очная. Формы организации учебной работы: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, комбинированная. В процессе реализации программы «Школа волонтеров» возможно использование интернет-платформ, например, Российское движение школьников, РДДМ, Добро.ру), с помощью которых обучающиеся получают возможность участвовать в различных конкурсах, пройти дополнительное обучение для волонтеров. В социальной сети «Телеграм» создана группа для сетевого общения педагога и обучающихся.

При реализации ДООП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

**1.7.** Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 1 год.

**1.8.** Режим занятий: Программа по курсу «Школа волонтеров» рассчитана на 1 год обучения (10 месяцев), 2 занятия в неделю (2 часа; 3 часа)

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ»**

Цель программы – формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, социальные практики.

Задачи программы:

– создание условий для развития обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;

– обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

– развитие умений брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;

– обеспечение условий для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы;

– совершенствование содержания и методов воспитания обучающихся через вовлечение их в активную социальную практику;

– создание условий для применения обучающимися на практике личного творческого потенциала и реализации их личностных качеств;

– создание условий для эффективного участия обучающихся в деятельности различных демократических институтов, общественной жизни и дальнейшего инициативного самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения программы

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающийся должен:

**уметь:**

– брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде

– проявлять навыки в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;

- проявлять навыки социального проектирования и конструирования социальных акций;
- взаимодействовать с людьми различных социальных категорий в условиях социально-значимой деятельности;
- работать с различными видами информации.

**знать/понимать:**

- принципы и особенности волонтерской деятельности, виды волонтерства;
- российские и мировые традиции волонтерского движения;
- важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого участника в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) студентов;
- приобретение студентом социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение студентом опыта самостоятельного социального действия.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ»

#### 3.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Аудиторных	Из них практические работы	Самостоятельной работы
1.	<b>Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность.</b>	<b>15</b>		100
	Тема 1.1. Введение в программу	2		
	Тема 1.2. Основы волонтерства для начинающих	10	7	
	Тема 1.3. Посвящение в волонтеры	3	3	
2.	<b>Раздел 2. Виды волонтерских движений</b>	<b>50</b>		
	Тема 2.1. Спортивное волонтерство	5	3	
	Тема 2.2. Арт-волонтерство	5	3	
	Тема 2.3. Экологическое волонтерство	5	3	
	Тема 2.4. Школа ответственных доноров 2.0	5	3	
	Тема 2.5. Подготовка добровольного лесного пожарного	5	3	
	Тема 2.6. Социальное проектирование	10	5	
	Тема 2.7. Волонтерство в поисково-спасательном отряде	5		
	Тема 2.8. Интеллектуальное волонтерство	10	8	
3.	<b>Раздел 3. Волонтерство в сфере культуры</b>	<b>27</b>		
	Тема 3.1. Особенности волонтеров культуры. Работа с творческими проектами.	10	5	
	Тема 3.2. Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов	2		
	Тема 3.3. Особенности работы волонтеров на открытых площадках (фестивали, конкурсы)	13	10	
	Тема 3.4. Критерии набора волонтеров на фестивали творчества	2		
4.	<b>Раздел 4. Особенности работы волонтеров на чемпионатах и олимпиадах профмастерства</b>	<b>13</b>		
	Тема 4.1. Символика чемпионата профессионального мастерства	3	1	
	Тема 4.2. Особенности организации и проведения чемпионатов и олимпиад профмастерства	10	5	

5.	<b>Раздел 5. Инновационные направления волонтерства</b>	<b>15</b>		
	Тема 5.1. Комьюнити-менеджмент	5	3	
	Тема 5.2. Событийное волонтерство	5	3	
	Тема 5.3. Событийное волонтерство для тим-лидеров	5	3	
6.	<b>Раздел 6 Клиентоориентированность в добровольческой среде</b>	<b>15</b>		
	Тема 6.1. Эффективность коммуникации	10	8	
	Тема 6.2. Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями	2	1	
	Тема 6.3. Оказание помощи пожилым людям в экстренной ситуации	3	2	
7.	<b>Раздел 7 Социальное волонтерство</b>	<b>30</b>		
	Тема 7.1. Подготовка волонтеров в социальной сфере	5	3	
	Тема 7.2. Продвижение социальных инициатив	5	3	
	Тема 7.3. Управление рисками социального проекта	5	3	
	Тема 7.4. Управление ресурсами социального проекта	7	5	
	Тема 7.5. Управление командой социального проекта	13	10	
8.	<b>Тема 8. Игровые технологии в работе волонтера</b>	<b>20</b>		
	Тема 8.1. Игры-адаптации	10	8	
	Тема 8.2. Игровая программа.	10	8	
9.	<b>Раздел 9. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>	<b>7</b>		
	Тема 9.1. Влияние алкоголя на организм	2		
	Тема 9.2. Влияние курения на организм человека	3		
	Тема 9.3. Наркомания	2		
10.	<b>Зачет</b>	<b>3</b>		
<b>Вид учебной работы</b>				
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>300</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>200</b>		
в том числе:				
практические занятия;		119		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>100</b>		

### 3.2. Календарный учебный график реализации дополнительной

### общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Волонтеров»

Форма обучения: смешанная (очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

Компоненты программы	Количество часов											Итоговая аттестация	Итого
	Вид занятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь		
Тема 1.1. Введение в программу	Ауд.	2											2
	Сам.												
Тема 1.2. Основы волонтерства для начинающих	Ауд.	10											16
	Сам.	6											
Тема 1.3. Посвящение в волонтеры	Ауд.	3											3
	Сам.												
Тема 2.1. Спортивное волонтерство	Ауд.		5										8
	Сам.		3										
Тема 2.2. Арт-волонтерство	Ауд.		5										9
	Сам.		4										
Тема 2.3. Экологическое волонтерство	Ауд.		5										9
	Сам.		4										
Тема 2.4. Школа ответственных доноров 2.0	Ауд.		5										5
	Сам.												
Тема 2.5. Подготовка добровольного лесного пожарного	Ауд.		5										5
	Сам.												
Тема 2.6. Социальное проектирование	Ауд.			10									14
	Сам.			4									
Тема 2.7. Волонтерство в поисково-спасательном отряде	Ауд.			5									5
	Сам.												
Тема 2.8. Интеллектуальное волонтерство	Ауд.			5	5								14
	Сам.			2	2								
Тема 3.1. Особенности волонтеров культуры. Работа с творческими проектами	Ауд.				10								15
	Сам.				5								
Тема 3.2. Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов	Ауд.				2								3
	Сам.				1								
Тема 3.3. Особенности работы волонтеров на открытых площадках (фестивали, конкурсы)	Ауд.				3	10							33
	Сам.					20							
Тема 3.4. Критерии набора волонтеров на фестивали творчества	Ауд.					2							2
	Сам.												
Тема 4.1. Символика чемпионата профессионального мастерства	Ауд.					3							4
	Сам.					1							
Тема 4.2. Особенности организации и проведения чемпионатов и олимпиад профмастерства	Ауд.						10						20
	Сам.						10						

Компоненты программы	Количество часов											Итоговая аттестация	Итого
	Вид занятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь		
Тема 5.1. Комьюнити-менеджмент	Ауд.						5						7
	Сам.						2						
Тема 5.2. Событийное волонтерство	Ауд.						5						7
	Сам.						2						
Тема 5.3. Событийное волонтерство для тим-лидеров	Ауд.							5					7
	Сам.							2					
Тема 6.1. Эффективность коммуникации	Ауд.							10					20
	Сам.							10					
Тема 6.2. Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями	Ауд.							2					2
	Сам.												
Тема 6.3. Оказание помощи пожилым людям в экстренной ситуации	Ауд.							3					4
	Сам.							1					
Тема 7.1. Подготовка волонтеров в социальной сфере	Ауд.								5				5
	Сам.												
Тема 7.2. Продвижение социальных инициатив	Ауд.								5				7
	Сам.								2				
Тема 7.3. Управление рисками социального проекта	Ауд.								5				7
	Сам.								2				
Тема 7.4. Управление ресурсами социального проекта	Ауд.								5	2			9
	Сам.								2				
Тема 7.5. Управление командой социального проекта	Ауд.									13			17
	Сам.									4			
Тема 8.1. Игры-адаптации	Ауд.									10			14
	Сам.									4			
Тема 8.2. Игровая программа	Ауд.										10		14
	Сам.										4		
Тема 9.1. Влияние алкоголя на организм	Ауд.										2		3
	Сам.										1		
Тема 9.2. Влияние курения на организм человека	Ауд.										3		4
	Сам.										1		
Тема 9.3. Наркомания	Ауд.										2		3
	Сам.										1		
<b>Зачет</b>	Ауд.										3		3

### 3.3. Тематический план и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в программу.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Инструктаж по ТБ. История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России и Челябинской области. Основные направления волонтерской деятельности.		
<b>Тема 1.2.</b> Основы волонтерства для начинающих	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	1   Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером. Зачем мне Волонтерство? Основные направления волонтерства. Как стать волонтером Возможности развития в волонтерстве. Мифы о волонтерстве Возможный вред спонтанного волонтерства		
	2   Зачем нужна волонтерская организация Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее Взаимодействие волонтера и организации Правила и принципы волонтера		
	3   Первые шаги в волонтерстве. Пять страхов волонтерства Пять советов начинающему волонтеру		
	4   Итоговый тест в онлайн формате на Добро.ру	3	
<b>Тема 1.3.</b> Посвящение в волонтеры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>69</b>	
	1   Посвящение в волонтеры		
<b>Раздел 2. Виды волонтерских движений</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Спортивное волонтерство. Соревнования на территории РФ и зарубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления Профиль компетенций волонтера спортивного направления Ориентирование волонтеров спортивного направления Опасности массовых событий и выходы из сложных ситуаций		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Арт-волонтерство.	1	Особенности проведения мероприятий в библиотеках, музеях, театрах, галереях и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии.	9	
<b>Тема 2.3.</b> Экологическое волонтерство	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1	Современная экологическая ситуация: проблемы и основные тенденции. Экологическое волонтерство в современной России. Лучшие волонтерские экологические проекты на территории России. Корпоративное экологическое волонтерство. Крупнейшие экологические организации		
<b>Тема 2.4.</b> Школа ответственных доноров 2.0	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Донорство вчера и сегодня. Школа ответственных доноров как инструмент развития кадрового донорства в России. Основные аспекты донорства крови и гемопоэтических стволовых клеток. От теории к практике		
<b>Тема 2.5.</b> Подготовка добровольного лесного пожарного	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Безопасность. Ранцевый лесной огнетушитель. Воздуходувка-опрыскиватель. Мотопомпа. Основы тактики тушения степных пожаров. Основы тактики тушения лесных пожаров. Основы тактики тушения торфяных пожаров. Профилактика пожаров. Дистанционный мониторинг пожаров		
<b>Тема 2.6.</b> Социальное проектирование	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Что такое социальный проект? Этапы социального проектирования. Изучение проблемы. Определение целей, мероприятий и результатов проекта. Подготовка и управление мероприятиями. Отчетность и оценка результатов работы. Как правильно подобрать команду? Как оформлять документы с участниками команды? Бюджет проекта. Финансирование и привлечение партнеров. Продвижение проекта		
<b>Тема 2.7.</b> Волонтерство в поисково-спасательном отряде	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Первый раз на поиске. Работа инфогруппы. Поиск в лесу. Поиск в городе. Первая помощь и эвакуация пострадавшего. Мобильная и радиосвязь. Компас и навигация. Картография. Транспорт. Беспилотники. Поиск с собаками. Конный поиск		
<b>Тема 2.8.</b> Интеллектуальное волонтерство	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Что такое интеллектуальное волонтерство. Платформы для интеллектуального волонтерства в России		
<b>Раздел 3. Волонтерство в сфере культуры</b>			<b>53</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Особенности волонтеров культуры. Работа с творческими проектами.	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
	1	История формирования культурного волонтерства в России. Программа «Волонтеры культуры» национального проекта «Культура» и методы ее реализации. Направления культурного волонтерства. Ценность волонтерской деятельности для государства и учреждений культуры. Зарубежный опыт работы с волонтерами в сфере культуры		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов.	2	Зачем волонтеры и музей нужны друг другу? Как стать волонтером культуры. Как можно преобразить облик родного города?	3	
<b>Тема 3.3.</b> Особенности работы волонтеров на открытых площадках (фестивали, конкурсы)	<b>Содержание учебного материала</b>		33	
	1	Роль добровольческого движения в организации культурно-массовых мероприятий. Формы проведения фестиваля и конкурса. Главные аспекты волонтерства на открытых площадках.		
<b>Тема 3.4.</b> Критерии набора волонтеров на фестивали творчества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Главные критерии отбора волонтеров. Что нужно учитывать при отборе волонтеров. Составление опросника		
<b>Раздел 4. Особенности работы волонтеров на чемпионатах и олимпиадах профмастерства</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Символика чемпионата и олимпиад профессионального мастерства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Что такое символика, ее разновидности и предназначение. Концепция расцветки формы и бейджев участников чемпионата		
<b>Тема 4.2.</b> Особенности организации и проведения чемпионата и олимпиад профессионального мастерства	1	Работа на площадках Регионального Чемпионата и олимпиад профмастерства, включая все функциональные группы: волонтеры компетенции, экскурсоводы, регистрации, встречи и сопровождения, общего назначения и тим-лидеры.	20	
<b>Раздел 5. Инновационные направления волонтерства</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Комьюнити-менеджмент	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Что такое комьюнити-менеджмент. Кто такой комьюнити-менеджер и в чем его обязанности. Как сформировать комьюнити и распределить роли внутри него. Как мотивировать участников комьюнити вовлекаться в совместные инициативы. Какие инструменты использовать для эффективного управления комьюнити. Как формирование собственного комьюнити может помочь волонтерским центрам и некоммерческим волонтерским организациям		
<b>Тема 5.2.</b> Событийное волонтерство	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Что такое событийное волонтерство и в чем его особенности. Какими документами регулируется деятельность событийных волонтеров. Каковы права и обязанности всех участников событийного волонтерства. В чем функции событийного волонтера и какими компетенциями должен обладать волонтер. Из каких этапов состоит волонтерская программа мероприятия. На чем построена мотивация событийных волонтеров. Какие сервисы предоставляют волонтеру на события. Что такое Программа мобильности волонтеров и каковы ее цели и результаты		

<b>Тема 5.3.</b> Событийное волонтерство для тим-лидеров	<b>Содержание учебного материала</b>		7
	1	Задачи и функционал тим-лидера в событийном волонтерстве. В каких отношениях тим-лидер находится с другими участниками волонтерской деятельности: организатором мероприятия, волонтерской организацией, функциональным и объектовым менеджерами, руководителем волонтерской программы, а также самими волонтерами Права и обязанности тим-лидера. Из чего состоит цикл организации деятельности волонтеров. Какими принципами должен руководствоваться тим-лидер при взаимодействии с волонтерами и какие инструменты использовать. Как эффективно мотивировать волонтеров. Об особых компетенциях тим-лидера	
<b>Раздел 6</b> <b>Клиентоориентированность в добровольческой среде</b>			<b>26</b>
<b>Тема 6.1.</b> Эффективность коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>		20
	1	Общение как главный инструмент волонтера. Как это делать правильно? Как создать атмосферу доверия? Как аргументировать свою точку зрения? Тренинг по коммуникативному общению.	
<b>Тема 6.2.</b> Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Инклюзивное волонтерство в России. Инклюзивное волонтерство в зарубежных странах Особенности организации волонтерской деятельности по взаимодействию с волонтерами с инвалидностью. Барьеры, препятствующие развитию инклюзивного волонтерства	
<b>Тема 6.3.</b> Оказание помощи пожилым людям в экстренной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Механизм оказания волонтерской помощи. Санитарно-гигиенические нормы для волонтеров. Особенности взаимодействия с пожилыми людьми. Действия волонтеров в экстренных и нестандартных ситуациях	
<b>Раздел 7 Социальное волонтерство</b>			<b>45</b>
<b>Тема 7.1.</b> Подготовка волонтеров в социальной сфере	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	Социальная среда и волонтеры	
<b>Тема 7.2.</b> Продвижение социальных инициатив	<b>Содержание учебного материала</b>		7
	1	Зачем продвигать социальные проекты. Каналы, форматы, инструменты, продвижения социальных проектов. Оценка эффективности проекта	
<b>Тема 7.3.</b> Управление рисками социального проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		7
	1	Источники информации о рисках. Подходы к управлению рисками проекта. Методы качественной и количественной оценки рисков. Планирование реагирования на риски	
	1	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Тема 7.4.</b> Управление ресурсами социального проекта		Сетевое планирование как способ управления проектом. Составление смет и бюджетов Оценка эффективности использования ресурсов проекта. Методы привлечения финансирования, поиск спонсоров и партнеров. Особенности работы с фондами Фандрайзинг как способ развития деятельности центров добровольчества	9	
<b>Тема 7.5.</b> Управление командой социального проекта	1	<b>Содержание учебного материала</b>	17	
		Составление профиля позиции. Организация привлечения добровольцев. Основы оценочных технологий. Основы мотивации добровольцев. Формирование позитивного климата в команде. Основы наставничества. Построения систем развития в организации		
<b>Тема 8. Игровые технологии в работе волонтера</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Игры-адаптации	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации). Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.		
<b>8.2.</b> Игровая программа.	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	2	Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры		
<b>Раздел 9 Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Влияние алкоголя на организм.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.). Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость. Акция «Мир без алкоголя».		
<b>Тема 9.2.</b> Влияние курения на организм человека	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Акция «Скажи, нет сигарете!». Возможные способы отказа от нежелательного действия. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.		
<b>Тема 9.3</b> «Наркомания»	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	2	Что следует знать о наркотиках и наркомании. Подробный разговор о наркотиках. Последствия употребления наркотиков. Игра «Черные буквы». Обобщение пройденного. Особенности антинаркотических волонтерских проектов.		
		<b>Зачет</b>	<b>3</b>	

## **4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)**

**4.1 Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров»**  
Программа реализуется в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

**Оборудование:** Кабинет, магнитная доска, флипчарт, АРМ преподавателя: ноутбук, экран, проектор, музыкальная аппаратура. Фотоаппарат, видеокамера. Канцелярские товары. Реквизит для выступлений, проведения мероприятий.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

1. Пашенько М. В. Особенности взаимодействия детей-пациентов онкогематологического отделения / М. В. Пашенько, С. В. Есина // Молодой ученый. – 2018. – №1.1. – С. 22-24 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <https://moluch.ru/archive/187/47692/>.

2. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – URL : <http://авц.рф/>

3. Добро.ру. Волонтерский портал [Электронный ресурс]: <https://dobro.ru/>

4. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/>

5. Сила Урала [Электронный ресурс]: ресурсный центр добровольчества //Добровольцы России : сайт. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info>

6. СоцУрал.РУ [Электронный ресурс] : социальный портал Урала. – URL : <http://www.socural.ru/>.

7. Университет Добро.ру [Электронный ресурс] <https://edu.dobro.ru/>

### **4.3. Кадровое обеспечение**

Педагогическую деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования – педагогический работник, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения занятий, волонтерской деятельности, в т.ч. в рамках итогового занятия по программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде</li> <li>– проявлять навыки в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;</li> <li>– проявлять навыки социального проектирования и конструирования социальных акций;</li> <li>– взаимодействовать с людьми различных социальных категорий в условиях социально-значимой деятельности;</li> <li>– работать с различными видами информации.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, оценивание практических заданий, самостоятельной работы, волонтерская деятельность на мероприятиях, зачет
<b>Знать/понимать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и особенности волонтерской деятельности, виды волонтерства;</li> <li>– российские и мировые традиции волонтерского движения;</li> <li>– важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;</li> <li>– возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;</li> <li>– ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, оценивание самостоятельной работы, волонтерская деятельность на мероприятиях, зачет

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Диагностические методы (методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса, методика изучения социально-психологической самооценки коллектива О.Немова, методика выявления коммуникативных склонностей учащихся Р.В. Овчаровой, опросник Созонова).

Вовлеченность в деятельность (участие в практической деятельности на уровне объединения, города, региона, за пределами региона).

Реализация волонтерских инициатив с привлечением других организаций, занимающихся проблемами профилактики социально-значимых заболеваний.

Тест-зачеты по блокам дополнительной общеобразовательной программы.

Выполнение контрольных творческих групповых заданий, написание проектов.

Количество волонтерских проектов, охват, отзывы участников и партнеров.

Гугл-документ «Рейтинг волонтера», книжка волонтера фиксации участия обучающихся в деятельности.