

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Военно-патриотический клуб «Танкоград»

для обучающихся
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Челябинск, 2023

Программа составлена в соответствии с потребностями обучающихся в удовлетворении познавательного интереса и расширении информированности в конкретной образовательной области и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями

ОДОБРЕНА

Зав. воспитательным отделом
«__»_____2023 г.
_____/Л.А. Садохина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по НМР
_____/Крашакова Т.Ю.
«__»_____2023 г.

Автор: Гусев Николай Николаевич, педагог дополнительного образования
ГБПОУ «ЮУрГТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ)	4
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	8
4	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	14
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ) «ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ТАНКОГРАД»

1.1. Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарная

1.2. Актуальность программы

Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на бытовом, житейском, так и на идеологических уровнях. Задача укрепления экономической мощи России, повышение её обороноспособности, героико-патриотического воспитания молодёжи, подготовка её к защите Родины были и остаются одним из направлений государственной политики.

Происходящие сегодня в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России. Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и её граждан.

Сейчас осуществляется заметный поворот системы подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. Принят целый ряд основополагающих государственных документов федерального уровня: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Военная доктрина Российской Федерации, Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особенно молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Воспитание молодёжи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России на протяжении веков.

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций

1.3. Отличительные особенности программы

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы и методы воспитания и обучения, коллективной и индивидуальной деятельности обучающихся, ориентированные на стимулирование гражданско-патриотической активности

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся колледжа, в том числе, одаренных детей и детей из группы риска.

1.5. Объем программы

Общее количество часов – 300, из них аудиторных: 220 часов (теоретических – 72 часа, практическая работа – 158 часов), самостоятельной работы 80 часов.

1.6. Формы обучения и виды занятий

Реализация ДООП допускает сочетание различных форм обучения.

Виды занятий: теоретические, практические

При реализации ДООП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

1.7. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 1 год.

1.8. Режим занятий: 2 занятия в неделю

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ТАНКОГРАД»

Цель программы:

Создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

- изучение военной истории России и вклада Урала в обороноспособности Отечества, истории и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации; _
- изучение основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества; _
- ознакомление с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту, а также порядком поступления в учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, других силовых министерств и ведомств; _
- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;
- приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;
- изучение требований Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка отдачи и выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия и т.д.); _
- получение навыков строевой подготовки, четкого и правильного выполнения строевых приемов; _
- освоение и совершенствование общей (специальной) физической подготовки; _
- развитие интереса к служению российскому государству, социально значимой деятельности;
- развитие и поддержание хорошей физической формы;
- развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности.

- формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; _воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений; _

- формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе; _
- привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки; _

- воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающийся должен:

уметь:

- использовать средств индивидуальной защиты
- применять меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

- применять на практике требования Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: общих обязанностей военнослужащих

- Выполнять элементы индивидуальной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении.

знать/понимать:

- основы военной истории России и вклада Урала в обороноспособности Отечества, истории и традиций Вооруженных Сил РФ;

- основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества;

- материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб

- первичные навыки использования средств индивидуальной защиты, основы радиационной, химической и биологической защиты;

- способы поддержания хорошей физической формы

- элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ТАНКОГРАД»
Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		
		Аудио рных	Из них практические работы	Самостоятельной работы
1.	Вводное занятие	2	0	0
2.	Раздел 1. Общественно- государственная подготовка и военная история	34	0	10
3.	Раздел 2. Физическая подготовка	54	46	4
4.	Раздел 3. Специальная военная подготовка	140	102	50
ЗАЧЕТ		2		
Вид учебной работы				
Максимальная учебная нагрузка (всего)				300 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				220 часов
в том числе:				
практические занятия;				158 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)				80 часов

3.3. Тематический план и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Танкоград»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи программы, знакомство с правилами поведения на занятиях, темами, расписанием Инструктаж по технике безопасности Правила пожарной безопасности.	2	
Раздел 1. Общественно-государственная подготовка и военная история		36	
Тема 1.1 Общественно-государственная подготовка	Содержание учебного материала		
	Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации.	8	
	Знакомство. Ознакомление с правилами техники безопасности.		1
Тема 1.2 Военная история Отечества	Содержание учебного материала		
	Военная история Отечества. Дни воинской славы России. Летопись родного края (История Урала и Челябинской области)	8	2
Тема 1.3 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации Порядок прохождения военной службы. Армия и культура. Воинские ритуалы	8	
Самостоятельная работа по разделу: тестирование, участие в гражданско-патриотических и военно-патриотических мероприятиях		10	
Раздел 2. Физическая подготовка		54	
	Содержание учебного материала		

2.1 Общефизическая подготовка	Техника безопасности. Порядок и техника выполнения упражнений. Силовые упражнения. Бег. Нормы ГТО.		8	3
	Практические занятия		46	
	1	Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах		3
	2	Беговая тренировка		
	3	Сдача норм ГТО.		
Самостоятельная работа по разделу: выполнение упражнений, участие в гражданско-патриотических и военно-патриотических мероприятиях			20	
Раздел 3. Специальная военная подготовка			190	
Тема 3.1 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	Воинское приветствие. Воинская дисциплина. Отдание воинских почестей Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю.			2
Тема 3.2 Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		8	
	Виды стрелкового оружия. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки.			2
	Практические занятия		12	
	1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		
2	Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора			
	3	Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы		
Тема 3.3 Основы радиационной, химической и биологической защиты	Содержание учебного материала		4	
	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования.			
	Практические занятия		8	3
1	Отработка практических нормативов по надеванию противогаза. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).			

Тема 3.4 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		8	
	Принципы строевой подготовки.			
	Практические занятия		92	
	1	Одиночная строевая подготовка.		
	2	Строй. Строевая стойка.		
	3	Выполнение команд.		
	4	Движение строевым шагом.		
	5	Изменение скорости движения.		
	6	Повороты в движении.		
	7	Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя		
	8	Выход военнослужащего из строя и постановка в строй.		
	9	Подход к начальнику и отход от него.		
	10	Развернутый и походный строи отделения.		
	11	Построения, перестроения, повороты, перемещения и		
	12	Выполнение приемов с оружием		
	13	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
	14	Построение, выравнивание, повороты взвода		
	15	Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот		
	16	Перестроения взвода из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот		
	17	Перестроение взвода в походном строю		
	18	Перемена направления движения взвода в походном строю		
	19	Строевой смотр.		
	20	Участие в гражданско-патриотических и военно-патриотических мероприятиях, конкурсных мероприятиях		
21	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»			
22	Участие в областном военно-патриотическом фестивале «Память»			
Самостоятельная работа по разделу: выполнение упражнений, тестирование, участие в гражданско-патриотических и военно-патриотических мероприятиях, конкурсных мероприятиях			50	
Зачет			2	

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

4.1 Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Танкоград»

Программа реализуется в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

Оборудование: Спортивный зал: спортивный инвентарь, мобильное АРМ преподавателя: ноутбук, экран, проектор, звуковая аппаратура. Спортивная площадка. СИЗ, учебные макеты АКМ. Обмундирование.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Беспятова Н.В., Яковлев А.С. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Методическое пособие. М.: Айрис-Пресс, 2006, 144 с.
5. Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения//Сборник материалов Всероссийской НПК (г. Анапа, ВДЦ «Смена»). Пенза, Издательство ПГУ, 2019. Электронный ресурс. – [Режим доступа <https://disk.yandex.ru/i/UbI1AZVjhMY1RQ>].

4.3. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования – педагогический работник, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения занятий, участия в гражданско-патриотических, военно-патриотических мероприятиях, результатом участия в конкурсных мероприятиях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать средств индивидуальной защиты - применять меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб; - применять на практике требования Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: общих обязанностей военнослужащих - Выполнять элементы индивидуальной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении. 	<p>Педагогическое наблюдение, оценивание работы на практических занятиях, самостоятельной работы, участие в мероприятиях, результативность участия в конкурсных мероприятиях</p>
Знать /понимать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной истории России и вклада Урала в обороноспособности Отечества, истории и традиций Вооруженных Сил РФ; - основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества; - материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб - первичные навыки использования средств индивидуальной защиты, основы радиационной, химической и биологической защиты; - способы поддержания хорошей физической формы - элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. 	<p>Педагогическое наблюдение, оценивание работы на практических занятиях, самостоятельной работы, участие в мероприятиях, результативность участия в конкурсных мероприятиях, тестирование, сдача нормативов, зачет</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вовлеченность в деятельность (участие в мероприятиях гражданско-патриотической, военно-патриотической направленностей на уровне объединения, района, города, региона, за пределами региона).

Тестирование, выполнение практических заданий.

Дипломы, грамоты за участие в конкурсных мероприятиях

Тест по теме: «СИМВОЛИКА РОССИИ»

1. Конституция РФ была принята:
 - а. 12 декабря 1998 г.
 - б. 12 декабря 1993 г.
 - в. 22 августа 2000 г.
 - г. 12 июня 1991 г.
2. Вставьте пропуск в текст ст.1 Главы 1 Конституции РФ:
Россия есть демократическое _____ правовое государство с республиканской формой правления.
3. Наука о гербах
 - а. нумизматика
 - б. генеалогия
 - в. геральдика
 - г. фалеристика
4. Когда двуглавый орел становится символом Московского государства?
 - а. при Дмитрии Донском
 - б. при Иване III
 - в. при Иване Калите
 - г. при Петре I
5. На груди двуглавого орла на гербе РФ изображен(ы)
 - а. Георгий Победоносец
 - б. Александр Невский
 - в. Николай Чудотворец
 - г. Кирилл и Мефодий
6. Верны ли следующие суждения?
А. Все субъекты РФ равноправны
В. Среди субъектов РФ больше полномочий имеют республики
 - а. верно только А
 - б. верно только В
 - в. оба суждения верны
 - г. оба суждения неверны
7. В 2000 году к Государственному флагу России приравнен(о)
 - а. Андреевский флаг
 - б. президентский штандарт
 - в. Олимпийский флаг
 - г. Знамя Победы
8. Современный гимн РФ с текстом С.В. Михалкова положен на музыку
 - а. гимна СССР А.В. Александрова

- б. «Патриотической песни» М.И. Глинки
- в. Интернационала
- г. Марсельезы
- 9. Расшифруйте значение цветов Государственного флага РФ.
- 10. Расшифруйте термины: патриот, республика, демократия.

2 вариант

- 1. Конституция РФ была принята:
 - а. 12 декабря 1998 г.
 - б. 12 декабря 1993 г.
 - в. 22 августа 2000 г.
 - г. 12 июня 2010 г.
- 2. Вставьте пропуск в текст ст.1 Главы 1 Конституции РФ:
Россия есть демократическое федеративное правовое государство с _____
формой правления.
- 3. На гербе РФ изображен орел, который держит в лапах
 - а. державу и меч
 - б. скипетр и державу
 - в. пучок молний
 - г. меч и скипетр
- 4. В каком веке двуглавый орел становится символом Московского государства?
 - а. XIV
 - б. XV
 - в. XVI
 - г. XVIII
- 5. Верны ли следующие суждения?
 - А. Государственный герб РФ изображается на официальных знаменах страны, денежных знаках, государственных наградах.
 - В. Закон предусматривает ответственность за неуважительное отношение к Государственному гербу или надругательство над ним.
 - а. верно только А
 - б. верно только В
 - в. оба суждения верны
 - г. оба суждения неверны
- 6. Официальная эмблема государства, города, семейного рода:
 - а. штандарт
 - б. герб
 - в. флаг
 - г. бармы
- 7. День российского флага отмечается
 - а. 12 июня
 - б. 4 ноября
 - в. 1 мая
 - г. 21 августа
- 8. Историческая дисциплина, которая изучает все виды флагов, знамен, их происхождение, историческую роль, изменения знаменной символики и цвета
 - а. геральдика
 - б. вексиллология
 - в. нумизматика
 - г. генеалогия

9. Авторами современного гимна РФ являются:

- а. 1) А.В. Александров и С.В. Михалков
- б. 2) А.Ф. Львов и В.А. Жуковский
- в. 3) А.В. Александров и Г.А. Эль-Регистан
- г. 4) П. Дегейтер и А.Я. Коц

10. Расшифруйте термины:

Патриотизм федерация правовое государство