

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»*

СОГЛАСОВАНА  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 16 января 2024г. № 02/85

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
ГБПОУ «ЮУрГТК»  
Протокол от «20» ноября 2023г. № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024 – 2028 ГГ.**

Челябинск  
2024

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 2024-2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li><li>3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</li><li>4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».</li><li>6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</li><li>7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</li><li>8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li><li>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);</li><li>10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);</li><li>11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие</li></ol>

	<p>образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».</p> <p>23. Устав ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (Изменения № 7 от 30.01.2015г., Изменения № 8 от 13.12.2023)</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
3. Разработчик программы	Рабочая группа, утвержденная Приказом от 15.01.2024 №9-од
4. Ответственный исполнитель	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

программы	
5. Сроки реализации программы	2024-2028гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) - не менее 65%.</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – не менее 85%.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%) – не менее 10%.</p> <p>бъеме финансовых ресурсов ПОО (%) – не менее 20 %</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p>

	7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Объем финансирования мероприятий по годам: 2024 г. – 282 944 100,00 руб.; 2025 г. – 282 304 300,00 руб.; 2026 г. – 282 719 700,00 руб.; 2027 г. – 291 428 400,00 руб.; 2028 г. – 300 485 500,00 руб.
10. Контроль за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</li> <li>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</li> <li>3. Организация выполнения программы осуществляется педагогическим советом колледжа.</li> <li>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем</li> </ol>

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Программа развития ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2024 по 2028гг. До 2024 года колледжем была успешно реализована программа развития на период с 2018 по 2023 годы. Кроме того, педагогическим коллективом образовательной организации был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2018 – 2023 годы.

Образовательное учреждение организовано в 1940 году по Постановлению Совнаркома СССР от 09.04.1940г. № 081-162 и Приказу народного Комиссариата по строительству от 22.05.1940г. №89Н. Как Южно-Уральский государственный технический колледж образовательное учреждение определилось в 2010 году, когда на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01 марта 2010г. № 250-р к ФГОУ СПО Монтажный колледж были присоединены государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский машиностроительный техникум» и федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский политехнический техникум. Приказом Федерального агентства по образованию от 18 марта 2010г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж.

Действующее наименование колледжа: полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж», сокращенное - ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», аббревиатура - ГБПОУ «ЮУрГТК».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» - 454007, г. Челябинск, ул. Горького, д.15.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454007 г. Челябинск, ул. Горького, д.15

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.45

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.49

454007 г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, д.41

454085 г. Челябинск, ул. Марченко, д.33

454010 г. Челябинск, ул. Гагарина, д.7  
ИНН: 7452001468, ОГРН: 1027403776828

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 7, 8), и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000592 рег. № 11440 от «19» мая 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

В колледже реализуются 54 образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по 27 специальностям:

№ п/п	код	наименование
1	07.02.01	Архитектура (ФГОС 2014, ФГОС 2021)
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная, заочная формы обучения, база 9 и 11 кл.)
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ (база 9 и 11 кл.)
5	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение (ФГОС 2018г., очная и заочная формы обучения)
6	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
7	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
8	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очная, заочная формы обучения, база 9 и 11 кл.)
9	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)
10	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ (СТРОИТЕЛЬСТВО)
11	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная и заочная формы обучения)
12	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
13	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

14	09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ФГОС 2016, Сетевой и системный администратор)
15	09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ФГОС 2023, Системный администратор) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
16	09.02.07	Информационные системы и программирование, квалификация - Разработчик веб- и мультимедийных приложений
17	09.02.07	Информационные системы и программирование, квалификация – Программист
18	09.02.07	Информационные системы и программирование, квалификация - Разработчик веб- и мультимедийных приложений ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
19	09.02.07	Информационные системы и программирование, квалификация – Программист ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
20	11.02.11	Сети связи и системы коммутации
21	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС 2016)
22	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС 2022) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
23	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
24	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (очная и заочная формы обучения)
25	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
26	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (очная и заочная формы обучения)
27	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
28	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
29	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
30	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
31	15.02.16	Технология машиностроения ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
32	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
33	21.02.06	Информационное обеспечение градостроительной



		деятельности
34	21.02.19	Землеустройство
35	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов
36	22.02.06	Сварочное производство – базовая подготовка ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
37	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
38	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
39	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство (ФГОС 2014, ФГОС 2022)
40	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Общий контингент обучающихся составляет: 3045 человек, все обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, из них:

1) по очной форме обучения всего: 2654 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 2185 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 469 чел.

2) по заочной форме обучения всего: 391 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 216 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 175 чел.

Колледж реализует:

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих); в среднем за год обучаются более 500 человек по 20 программам профессионального обучения;

- дополнительные общеразвивающие программы для студентов, в среднем в год реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которой охвачено 1800 студентов колледжа и порядка 200 учеников школ, потенциальных абитуриентов ЮУрГТК;

- дополнительные профессиональные программы, ежегодно реализуется порядка 10 программ повышения квалификации, охватывающие около 5 000 слушателей.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №00001653 рег.№ 3017 от 18 мая 2020г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

07.00.00 Архитектура,

08.00.00 Техника и технологии строительства,  
09.00.00 Информатика и вычислительная техника,  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,  
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,  
15.00.00 Машиностроение,  
21.00.00 прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,  
22.00.00 Технологии материалов,  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,  
38.00.00 Экономика и управление.

В колледже работает слаженный коллектив в количестве 380 человек, из них 172 – педагогических работников, 25 руководящих работников: директор, 5 заместителей директора, главный бухгалтер, 7 заведующих отделениями, заведующие УМЦ, библиотекой, ОСО, РИО, учебной частью и воспитательным отделом, руководитель информатизационного центра и СКЦ, заведующая ХЭО, начальник отдела кадров, руководитель УМЦ ДПО, МЦПК.

Количество преподавателей – 152, из них 96,5% имеют высшее образование, 3,5% – среднее профессиональное (ППССЗ) по профилю, соответствующему реализуемым программам. 47 % преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 37% - на первую категорию.

В колледже выстроена система повышения квалификации, представленная 2 уровнями: внутренним и внешним, обеспечивающая, с одной стороны, выполнение требований ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ, с другой стороны, адаптацию и профессиональный рост педагогических кадров. Педагоги колледжа – эффективные наставники, активные и успешные участники профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий для педагогов различных уровней. Ежегодно на областных конкурсах профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения (руководителей практики), проводимым по стандартам ВСП, педагоги колледжа занимают призовые места, являются победителями, призерами или лауреатами областных конкурсов «Мастер года» и «Профессиональный дебют».

Среди преподавателей колледжа – победитель, призер и финалист областного конкурса «Мастер года», победитель и финалисты областного конкурса «Профессиональный дебют». Участие в конкурсах, симпозиумах, научно-практических конференциях является достаточной эффективной формой неформального повышения квалификации педагогических работников.

Южно-Уральский государственный технический колледж – активный участник олимпиадного движения, чемпионатного движения по профессиональному мастерству, на протяжении долгих лет удерживает пальму первенства среди образовательных организаций челябинской области по результативности участия в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству, есть победы на финалах национальных чемпионатов.

В колледже достаточно хорошо выстроена система взаимодействия с

работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов. В вопросах работы с талантливыми студентами представители работодателей также принимают активное участие. В ЮУрГТК разработаны и внедрены технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность.

В настоящее время в колледже функционирует научно-исследовательское общество студентов, которое охватывает шесть основных направлений: гуманитарное, естественнонаучное, экологическое, информационное, техническое, профессиональное. На каждой площадке (монтажный комплекс, политехнический комплекс, машиностроительный комплекс) работают предметные кружки, в которых студенты достаточно успешно занимаются техническим творчеством и НИРС и ежегодно защищают честь колледжа на различных мероприятиях..

Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней. В различные формы работы, способствующие развитию талантов и демонстрирующие способности студентов, в среднем ежегодно вовлечены более 1 500 студентов, которые активно принимают участие в олимпиадах разного уровня, в спортивных мероприятиях, мероприятиях художественной самодеятельности, конкурсах и олимпиадах технического и художественного творчества.

На базе колледжа традиционно проводятся областные и городские студенческие научно-технические и научно-практические конференции, в которых успешно участвуют более 400 студентов, обучающихся в 40 образовательных организациях Челябинской области.

Колледж организует эффективное межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными, правоохранительными организациями, учреждениями здравоохранения. Социальное окружение колледжа обеспечивает более 250 организаций

В колледже активно работает студенческое соуправление – добровольное формирование, созданное на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей. При активном содействии администрации, члены студенческого соуправления привлекают студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов; защищают и представляют права и интересы студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Члены студенческого самоуправления колледжа активно участвуют в мероприятиях Российского Союза Молодёжи, Управления по делам молодёжи Администрации города Челябинска, работе Молодёжной Палаты города Челябинска при Челябинской городской Думе, Молодёжной палаты Тракторозаводского района города Челябинска, и удостоены грамот и благодарностей.

В колледже активно действует и развивается волонтерское движение. Волонтеры участвуют в сборе гуманитарной помощи, осуществляют помощь в организации культурно-массовых, общественных, спортивных мероприятиях районного, городского, областного уровней, выполняют общественные работы, проводят мастер-классы, осуществляют помощь ветеранам. Волонтерство формирует активную жизненную позицию у молодежи. Колледж тесно взаимодействует с АНО «Ассоциация Волонтеров Южного Урала» и Волонтерским движением «Волонтеры ЧТЗ» при Администрации Тракторозаводского района.

Колледж максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы для формирования и развитие конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией.

ЮУрГТК активно сотрудничает с профессиональными образовательными организациями области, региона и страны независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы. Кроме того, руководство колледжем содействует развитию и укреплению связей с зарубежными и международными образовательными, научными и культурными организациями для обмена достижениями и педагогическими технологиями, формирования единого информационного образовательного пространства учреждений профессионального образования, развития академической мобильности. Колледж входит в состав Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области.

В целях содействия развитию творчества обучающихся, методической и научно-методической работы педагогические работники колледжа принимают участие в работе 22 областных методических объединений. В настоящий момент директор колледжа возглавляет ОМО преподавателей УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства».

В 2022 году колледж вошел как сетевая образовательная организация в Федеральный проект «Профессионалитет» по отрасли «машиностроение». В 2023 году ЮУрГТК стал победителем конкурсного отбора для предоставления

грантов на создание и оснащении образовательно-производственных центров (кластеров) - на его базе создан и успешно функционирует образовательно-производственный центр (кластер) строительной отрасли «Строитель Южного Урала». Опорным работодателем колледжа в ФП «Профессионалитет» по отрасли «Строительство» выступил Союз строительных компаний Урала и Сибири, объединяющий под своим началом порядка 1500 крупных, средних и мелких строительных компаний, предприятий и организаций. В 2023 году в рамках проекта в колледжа созданы 14 новых зон по видам работ, обеспечивающие формирование современных, востребованных рынком труда компетенций у выпускников УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Также в 2023 году ЮУрГТК как сетевая образовательная организация вошел еще в два образовательно-производственных центра (кластера) по отраслям «Металлургия» и «Радиоэлектроника», а в 2024 году – в состав образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Энергетика».

Таким образом, коллектив колледжа активно участвует в ФП «Профессионалитет» в составе пяти! образовательно-производственных центров (кластеров) по 5 отраслям.

В 2022 году колледж по итогам конкурсного отбора стал Федеральной пилотной площадкой ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Работа площадки длится уже третий год. В 2022 году после обучения по проекту (семинары «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО», «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО», «Разработка технологических карт», «Формирование фонда оценочных средств», «Общие вопросы интенсификации образовательного процесса», «Преемственность методических продуктов для формирования методической системы преподавания») коллективом преподавателей общеобразовательных дисциплин в тесном сотрудничестве с выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями были разработаны комплекты методических материалов (рабочая программа общеобразовательной дисциплины, элемент учебного плана специальности, технологические карты двух занятий, фонд оценочных средств) по 8 общеобразовательным дисциплинам: астрономия, иностранный язык, история, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура. В ноябре 2022 года педагогические работники под руководством заместителя директора по УМР и методиста по общеобразовательной подготовке приняли участие в областном конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»: в номинации «Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей» был представлен пакет методических материалов по УГС

07.00.00 Архитектура, который занял 1 место на областном уровне, в номинации «Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине» были представлены пакеты методических материалов по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи по 8 дисциплинам. Педагоги колледжа приняли активное участие в оценке рабочих методических материалов конкурса, разработанных другими ФПП, итоги работы в 2022 году были подведены на круглом столе «Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов по ОД» по федеральному округу, по итогам которого 20 преподавателей ЮУрГТК получили сертификаты. .

В 2023 году было организовано участие преподавателей общеобразовательных дисциплин в Методических неделях СПО: реализация СОО в СПО, в цикле семинаров по внедрению рекомендаций по реализации СОО в ОП СПО и консультационных семинарах ИРПО по вопросам применения разработанных ИРПО методических материалов.

В 2023 году в разработке рабочих программ 13 общеобразовательных дисциплин и учебно-методического комплекса для реализации общеобразовательных дисциплин приняли участие 45 преподавателей колледжа. Разработки осуществлялись для 14 специальностей для образовательных программ ФП «Профессионалитет».

Успешным в 2023 году стало участие и разработка учебно-методических материалов для конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО», в разработке конкурсных материалов приняли участие 4 преподавателя под руководством методиста по общеобразовательной подготовке, итогом участия стало 3 место (диплом 3 степени) в конкурсе всероссийского уровня.

В рамках конкурсных мероприятий была сформирована экспертная группа для анализа лучших учебно-методических материалов, в которую вошли 5 преподавателей колледжа, два педагогических работника ЮУрГТК проводили оценку конкурсных материалов федерального уровня от ФПП.

Итогом работы в 2023 году стала разработка модели наставничества Федеральной пилотной площадки ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования в качестве региональных опорных площадок проекта, в первом областном конкурсе лучших моделей наставничества ФППП данная модель заняла 2 место.

Южно-Уральским государственным техническим колледжем определены стратегические возможности социального партнерства с работодателями по укреплению связей между колледжем и предприятиями, по обеспечению практического обучения студентов и последующего трудоустройства с

использованием современного оборудования и технологий непосредственно на предприятиях. Заключено 57 долгосрочных и 650 краткосрочных договоров на производственную практику студентов и трудоустройство выпускников с крупнейшими организациями города и области, подтверждающие факт востребованности выпускников колледжа. Информация о предприятиях - партнерах размещена на сайте колледжа <https://sustec.ru/deyatelnost/centr-sodeystviya-trudoustroystvu/predpriyatiya-partnery//>).

Заключены договоры сетевого взаимодействия с 5-тью предприятиями ОПК в целях повышения эффективности использования потенциала предприятий, достижение результативности и качества профессионального образования, соответствующих требованиям современного рынка труда, и удовлетворения потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах, в том числе текущих и перспективных потребностей Предприятий.

Ежегодно практическое обучение на предприятиях и организациях проходят около 2 тыс. студентов 3-5 курсов очной формы обучения. В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников Ссылки на ресурс, в котором размещается информация для центров карьеры, для студентов и выпускников ПОО субъекта Российской Федерации: <https://sustec.ru/deyatelnost/centr-sodeystviya-trudoustroystvu/>; <https://vk.com/m.trud>.

Колледж успешно осуществляет сетевое взаимодействие и сотрудничество не только с однопрофильными, но и иными образовательными учреждениями, в частности: с ООО «Мобильное электронное образование», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена», МБОУ ДО «Дом Детской культуры «Ровесник», с общеобразовательными организациями и др.

Колледж выстроил систему взаимодействия с ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства», Архитектурно-строительный колледж МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»

В рамках взаимодействия с ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» по реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году ГБПОУ «ЮУрГТК» стал пилотной площадкой внедрения проектного обучения ФП "Профессионалитет", проектная команда колледжа приняла участие в разработке методических материалов по организации проектного обучения в ПОО Российской Федерации, студенты ЮУрГТК, обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий приняли участие в первом федеральном конкурсе на лучший студенческий проект в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» и заняли 2 место в номинации «Инфраструктурные (отраслевые) проекты».

В целях повышения эффективности профессиональной ориентации через выстроенную систему профессиональной диагностики, профессионального консультирования, профессионального просвещения, колледж через социальные сети и сайт колледжа информирует население города, области и региона. Колледж сотрудничает в рамках ДООП «Мир профессий» с МБОУ СОШ № 19,

107, 106, 48, 39, 147, 155, 59, 106 г. Челябинска. МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска». Для выполнения показателей Программы Популяризации ФП «Профессионалитет» в пункте Обучение первой рабочей профессии обучающихся общеобразовательных школ, колледж сотрудничает с МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»; МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»; МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»; МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска». Обучающиеся общеобразовательных школ проходят обучение по профессии 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»; 12936 «Контролёр в литейном производстве»; 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Колледж поддерживает доброжелательные отношения с органами государственного управления, в частности, с субъектами федерального и городского уровня. Колледж тесно взаимодействует с Главным Управлением по труду и занятости населения Челябинской области.

Для подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, владеющих практическими навыками и умениями, архиважное значение имеет материально-техническая база учебного заведения. Поставка современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования осуществляется путем проведения конкурсных процедур, в соответствии с заключенными контрактами с ведущими поставщиками учебно-лабораторного и производственного оборудования.

В колледже организовано дистанционное взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) через Онлайн-приемную на официальном сайте колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по учебно-производственной работе, по производственному обучению, по учебной работе и общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления, Попечительский совет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством. Система управления



колледжем постоянно совершенствуется.

Современная система управления образовательной организацией предполагает создание таких условий, при которых появляется возможность достижения стратегических и тактических задач развития организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования. В этой связи методологическую основу разработки программы развития и управления ГБПОУ «ЮУрГТК» составляют системный и проектный подходы.

Системный подход предполагает рассматривать образовательную организацию как совокупность взаимосвязанных элементов (подсистем), таких как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение различных целей в условиях меняющейся внешней среды. При этом следует выявить и оценить взаимодействие всех ее подсистем и объединить их на такой основе, которая позволит в целом эффективно достичь ее целей. Настоящая программа развития в качестве объединяющей основы предлагает рассматривать инновационный проект, позволяющий создать какой-либо объект или систему, понижающие неопределенность будущего развития.

Важно отметить, что особенностью колледжа как системы является его связь с внешней средой. За долгие годы функционирования колледж, приспосабливаясь к внешней среде, наработал опыт эффективной перестройки своих процессов, не разрушая целостности. Опыт показывает, что в случае, когда социальная система хорошо организована, она сама может оказывать влияние на внешнюю среду, приспосабливая ее к достижению глобальной цели. Для этого образовательная система должна мобилизовать свои внешние и внутренние возможности.

Мобилизовать внутренние возможности в колледже позволяет проектный метод управления. В настоящее время именно проектный метод обеспечивает формирование прообраза будущей образовательной организации и определяет те условия, которые необходимы для достижения поставленной задачи. В качестве наиболее перспективного и эффективного способа совершенствования системы управления образовательным процессом в колледже считаем системное проектирование, ориентированное на построение целостных систем управления и выполнение системной проектировочной деятельности. Проектирование предусматривает выбор принципов, содержания, форм, методов, средств управления. Эффективность проектирования новой системы управления образовательным процессом в колледже обусловлена связью применяемых принципов, содержания, форм, методов, средств проектирования с особенностями проектируемой новой системы управления, условиями ее реализации и социальным заказом на результаты обучения и воспитания. В разработке и реализации проектов активное участие принимают предприятия – социальные партнеры колледжа, работающие в составе Совета колледжа и Попечительского совета, осуществляющие согласование планов совместной деятельности, планов развития в рамках отдельных направлений и т.д. Кроме того, при создании проектов социальной направленности обязательно

учитывается мнение студентов и их законных представителей, мнение педагогических работников колледжа. Ряд документов, регламентирующих реализацию проектов, согласуется с представителями родительской общественности и советом студенческого самоуправления.

Проекты колледжа представляют собой систему управленческой и педагогической деятельности, направленной на развитие профессиональной и социально-значимой составляющей современного профессионального образования. Колледж реализует проекты по следующим направлениям: создание современной инфраструктуры, профессиональное, социальное, социально-профессиональное, воспитательное направления. Основной принцип применения проектной методологии – концепция проекта – любое целенаправленное изменение в системе. Для коллектива ЮУрГТК проект - это «уникальный процесс, состоящий из набора взаимосвязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый для того, чтобы достичь цели соответствия конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам». Деятельность колледжа по реализации стратегии развития – это совокупность выполняемых проектов, под каждый проект выделяются ресурсы.

С учетом действующей в колледже сертифицированной системы менеджмента качества комплексный проектный менеджмент объединяет в колледже действующие системы, приемы и методы работы над проектом, а так же учитывает структурные условия, специальные знания, умения и опыт задействованных в проекте сотрудников. В результате проектной деятельности границы структурных подразделений становятся более «мягкими»; в традиционную линейно-функциональную структуру колледжа органически встраивается программно-целевая часть организационной структуры.

Программно-целевой подход в управлении колледжем реализуется через управление по целям и задачам, ориентированным на востребованность, качество и доступность образовательных услуг колледжа, через управление ресурсами и управление возможностями. К достоинствам системы управления по целям (результатам) относятся: четкое представление каждым работником колледжа связи между своими задачами и целями колледжа в целом. В результате согласования целей на всех уровнях и во всех подразделениях усиливается мотивация к работе и заинтересованность в достижении запланированных целей и задач. Четкие временные рамки решения задач позволяют эффективно продвигаться к получению конечного результата. Взаимоотношения внутри коллектива улучшаются, так как система мотивирует всех работать на конечные результаты. Кроме того, создаются необходимые условия для наставничества и обучения в процессе выполнения согласованного круга задач.

За последние пять лет в колледже успешно реализованы проекты:

- Создание Экзаменационного центра - Центра оценки квалификаций в машиностроении,

- Создание Экзаменационного центра - Центра оценки квалификаций Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка;
- Создание Экзаменационной площадки Центра оценки квалификаций «Высотник»;
- Развитие воспитательной среды колледжа (реализуется),
- Развитие цифровой образовательной среды,
- Создание авторизованного учебного центра по программным продуктам Renga и PilotBIM,
- Выявление, развитие и поддержка одаренных студентов (реализуется),
- Развитие кадрового потенциала,
- Формирование финансовой грамотности студентов,
- Экологическое просвещение студентов посредством технологий проектного обучения,
- Развитие и оценка общих компетенций «Компетенции 21 века» (в сотрудничестве с АНО НАРК),
- Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации,
- «Конструктор карьеры» (в сотрудничестве с АНО НАРК),
- Внедрение технологий проектного обучения в образовательный процесс по программам ФП «Профессионалитет» (в сотрудничестве с ФГБУ ДПО «ИРПО»),
- Создание образовательно-производственного центра (кластера) строительной отрасли.

Реализация инновационных проектов неразрывно связана с финансовыми ресурсами. Большой и стабильный контингент обучающихся колледжа, качественный и своевременный набор первокурсников в условиях конкурса аттестатов, наполняемость групп выше средней по области обеспечивают оптимальное формирование бюджетной составляющей в консолидированном бюджете колледжа. Кроме того, колледж принимает участие в различных конкурсах на получение субсидий на иные цели для совершенствования материальной базы, в конкурсах на предоставление федеральных грантов на модернизацию учебно-материальной базы.

Внедрение гибкой системы оплаты труда с учетом персонального вклада каждого педагогического работника и сохранение внебюджетной составляющей консолидированного бюджета позволяют постоянно развивать и совершенствовать механизм оплаты труда, стимулировать деятельность каждого работника и отдельных структурных подразделений в целом. Кроме того, показателями эффективности и результативности деятельности в данном направлении являются: выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; объем доходов от внебюджетной деятельности; соотношение бюджетных и внебюджетных расходов на образовательный процесс.

В колледже внедрена и постоянно совершенствуется система эффективных контрактов, направленная на формирование стимулирующей части заработной платы по результатам оценки эффективности и результативности (качества)

деятельности каждого работника. Для каждого работника определены критерии и показатели оценки качества (эффективности и результативности) деятельности, которые являются составной частью трудового договора работника и колледжа. Данная система способствует мотивации сотрудников колледжа, что в свою очередь, обеспечивает рост показателей деятельности образовательного учреждения в рамках основных направлений.

Внебюджетную составляющую формируют доходы от реализации основных профессиональных образовательных программ, от реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, добровольные пожертвования родителей студентов, доходы от хозрасчетной деятельности.

Эффективное планирование и расходование финансовых средств обеспечивают постоянное развитие и совершенствование учебно-материальной базы реализуемых образовательных программ, совершенствование образовательной среды колледжа.

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 18, общая площадь – 59596 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня – это: 4 учебных корпуса; 1 лыжная база; 2 спортивные площадки; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал; 4 здания учебно-производственных мастерских; 12 учебных полигонов; 4 библиотеки; 46 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 51 кабинет профессионального цикла; 70 учебных лабораторий; 34 компьютерных класса; 30 аудиторий, оснащенных интерактивными досками, телевизорами или мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных образовательными программами подготовки специалистов среднего звена.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Колледж работает над поэтапной системной модернизацией учебно-материальной базы, используя различные механизмы, в том числе активно участвуя в конкурсах на выделение субсидий или грантов на развитие учебно-материальной базы:

- для проведения демонстрационных экзаменов за 2019 – 2023 годы созданы 14 центров проведения демонстрационных экзаменов по 15 компетенциям, оснащенных в соответствии с КОД компетенций,

- в 2021 году за счет средств от иной, приносящей доход деятельности успешно создан и оснащен авторизованный учебный центр по программным продуктам Renga и PilotBIM,

- в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГБПОУ «ЮУрГТК» создан образовательно-производственный центр «кластер» «Строитель Южного Урала», в рамках которого созданы, оснащены и введены в эксплуатацию 14 новых зон по видам работ (лаборатории, лабораторные комплексы, участки, полигоны):

2. Разработка информационной модели объекта капитального строительства
3. Разработка информационной модели участка под строительство
4. Изготовление и монтаж строительных конструкций
5. Облицовка плиткой и штукатурные работы
6. Малярные работы
7. Арматурные работы (монтаж опалубки строительных конструкций)
8. Бетонные работы (бетонирование строительных конструкций)
9. Монтаж, эксплуатация и ремонт сантехустройств
10. Проектирование, монтаж и испытания систем кондиционирования и вентиляции
11. Оценка качества коммунальных услуг
12. Виртуальный осмотр многоквартирного дома и придомовой территории
13. Обслуживание многоквартирного дома
14. Программирование микропроцессорных устройств
15. Настройка и эксплуатация системы "Умный дом" и исследование возобновляемых источников энергии .

Конкурсная активность и упорство коллектива, наличие внебюджетной составляющей как залога софинансирования при выделении грантов и субсидий позволяют даже в достаточно непростых условиях финансирования осуществлять прорывные шаги в развитии материально-технических условий реализации образовательных программ. С другой стороны, модернизация учебно-материальной базы позволяет значительно совершенствовать содержание подготовки специалистов, обеспечивать освоение студентами новых производственных технологий, высокотехнологичного оборудования.

Колледж постоянно расширяет направления инновационной деятельности, увеличивается число участников инновационных проектов и программ.

Системное проектирование, направленное на постоянное улучшение, идеально вписывается в систему управления качеством в масштабах колледжа.

На данном этапе колледж наращивает свой инновационный потенциал, реализуя проекты, направленные на развитие материальной базы и кадрового потенциала, как движущей силы развития.

### 3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для колледжа среды*

Программу развития профессиональной образовательной организации мы рассматриваем как эффективный инструмент обновления кадрового потенциала в регионе, что обуславливает ориентацию на потребности территориальной экономики. Перед всей системой СПО достаточно остро стоят актуальные задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны, в том числе в условиях проведения СВО.

На сегодняшний день среди глобальных экономических вызовов актуальными для системы профессионального образования можно считать следующие:

- переформатирование предприятий ОПК и существенный дефицит квалифицированных кадров;
- импортозамещение в условиях санкций;
- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация российской экономики;
- организация производственных процессов с учетом требований ресурсосбережения и экологии.

Говоря о конкретном регионе, Челябинская область, следует отметить, что экономическое развитие области характеризуется значительными позитивными изменениями. Наблюдается существенный рост объемов производства в металлургии и машиностроении, улучшение целого ряда макроэкономических показателей. Общей тенденцией является тот факт, что эффективность экономики, основанная на масштабах производства, обнажила проблему дефицита рабочих кадров. Кроме того, меняются требования к трудовым ресурсам - основным критерием стало качество кадрового потенциала. Среди региональных вызовов, характерных для Челябинской области, можно отметить:

- миграция населения;
- старение населения;
- неравномерное развитие экономики территорий региона;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

Социально-экономический прогноз развития Российской Федерации на период до 2030 г. определяет приоритетные направления в преобразовании системы среднего профессионального образования (СПО) как основного драйвера производства. Осуществление инновационных и форсированных тенденций осложнено рядом барьеров, связанных с дефицитом высококвалифицированных специалистов. Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени.

Приоритетными направлениями реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года являются:

1) Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);

- учет профстандартов при разработке примерных образовательных программ (не ФГОС), обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;

- возобновление работы реестра примерных ООП (не действует с 2019 года) в части образовательных программ СПО с обновлением соответствующей нормативной базы;

- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профес-сиональным циклам;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- организация международного сопоставительного исследования национальных систем СПО (с участием не менее пяти стран как минимум по пяти компетенциям) по разработанной в РФ методологии на основе оценки образовательных результатов обучающихся и их готовности к выходу на рынок труда;

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- организация открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

2) Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-

технической оснащенности колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;

- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, в том числе в сфере МСП;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе СПО;

- дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений СПО в зависимости от их типа и целей;

- продолжение обновления материально-технической базы ССУЗов, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами и организация промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

3) Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;

- повышение эффективности деятельности учреждений СПО через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности (в настоящее время внебюджетные поступления колледжей составляют не более 18%): вовлечение деловых кругов регионов и макрорегионов в управление ССУЗами, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов;

- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4) Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

- проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в субъектах РФ с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития



потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

5) Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

- обеспечение подготовки и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству (региональных и национальных);

- организация национального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени.

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» долгие годы является лидером среднего профессионального образования региона, постоянно работает над расширением социального партнерства. С учетом специфики региона – как промышленного центра Российской Федерации, колледж традиционно реализует подготовку специалистов среднего звена по специальностям технического профиля для строительной отрасли (12 специальностей), для предприятий машиностроения и металлургии (9 специальностей), для сферы информационных и информационно-коммуникационных технологий (4 специальности) и сервиса (3 специальности). Колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет – колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен, увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

На сегодняшний день система СПО переживает масштабное реформирование, цель которого — приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой.

Главной стратегической задачей при этом становится осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда. Практическая подготовка становится доминирующей в образовательном процессе.

Надежными партнерами ГБПОУ «ЮУрГТК» являются 56 организаций. Целью сотрудничества колледжа и предприятий является создание условий (образовательной среды) для подготовки конкурентноспособного выпускника, имеющего возможность реализовать свои профессиональные планы в части трудоустройства и успешного включения в инфраструктуру экономики и социальной сферы региона.

Положительным фактором для укрепления и развития социального партнерства может стать один из этапов проводимой в последнее время реструктуризации системы СПО - реализация Федерального проекта «Профессионалитет». ГБПОУ «ЮУрГТК», в числе других профессиональных

образовательных организаций Челябинской области, является участником этого проекта по 6 приоритетным направлениям, таким как «Машиностроение», «Металлургия», «Строительство» и др.

Роль социального партнера в этом процессе заключается в активном участии специалистов предприятия в обновлении структуры и содержания подготовки специалистов среднего звена по специальностям машиностроительной группы. Специалисты компании еще на стадии формирования содержания образования привлекаются к его оценке. Проводится совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Конкретный вклад специалистов предприятий заключается в следующем:

- определяют дополнительные требования (к ФГОС) к результатам обучения (ПК, опыту, знаниям и умениям);

- проводят экспертизу ППСЗ, программ профессиональных модулей, практик и согласовывают их;

- принимают участие в разработке и согласовывают программы повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки;

- разрабатывают программы стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального цикла;

при разработке ОПОП-П ФП "Профессионалитет" (кроме выше названного):

- определяют перечень дополнительных (к ФГОС) видов деятельности и корпоративных компетенций, способствующих качественному осуществлению деятельности выпускников колледжа на определенном квалификационном уровне, а также развитию способности студентов успешно действовать на основе умений и знаний при решении производственных задач.

- принимают непосредственное участие при разработке программ обучения на предприятии по заявленным дополнительным профессиональным модулям;

- предоставляют видеоматериал (средства обучения) о современных производственных технологиях, применяемых на предприятии, для использования на уроках общепрофессиональных дисциплин.

Такое взаимодействие позволяет обеспечить учет современных и перспективных требований к специалистам среднего звена.

Специалисты предприятий принимают активное участие и в оценке качества подготовки студентов: возглавляют работу экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям, рецензирует дипломные проекты выпускников.

В рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области колледж принимает участие в

проведении демонстрационного экзамена Ежегодно руководители и ведущие специалисты предприятий посещают экзаменационные площадки, выступают в качестве линейных экспертов (порядка 60 человек), осуществляют подбор выпускников с целью дальнейшего трудоустройства.

В 2022 году в рамках реализации соглашения о совместной деятельности с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» промежуточную и государственную итоговую аттестацию, совмещенную с НОК, прошли 35 студентов колледжа. Экзамены проводились по 5 квалификациям при участии СПК сварки (ООО «ЦПС «Сварка и Контроль»), СПК машиностроения (АО «КОНАР»), СПК строительства (АНО «ЦОК Высотник»), СПК финансового рынка (Ассоциация «СПКФР»). 94% студентов успешно прошли процедуру. Использование инструментов независимой оценки квалификации при аттестации обучающихся и выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования позволяет объективно оценить их готовность к выполнению трудовых функций.

Ежегодно ведущие предприятия Челябинска принимают участие в апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Не вызывает сомнения тот факт, что качество подготовки во многом зависит от состояния материально-технической базы ПОО. В этой связи следует отметить, что социальные партнеры вносят существенный вклад в модернизацию и развитие материально-технической базы колледжа.

Значителен вклад социального партнера и в создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. За последние 3 года на площадках предприятий прошли стажировку 95,8% преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

В свою очередь сотрудники предприятий повышают свою квалификацию, осваивают программы профессиональной подготовки и переподготовки на базе колледжа.

Традиционно, предприятия-партнеры принимают студентов на производственную практику. Практика студентов осуществляется на основе программы, которая адаптируется под реальные условия конкретного предприятия. Права, обязанности и ответственность сторон (принимающей и направляющей на практику) регламентируется договором на практическую подготовку и договорами на трудоустройство студентов на период практики. На информационных стендах и сайте колледжа систематически обновляются сведения об имеющихся вакансиях. Кроме того, предприятия строительной отрасли региона широко используют потенциал студентов колледжа, организуя работу студентов колледжа в Студенческих трудовых отрядах по строительству объектов федерального значения в различных субъектах Российской Федерации. География трудоустройства выпускников достаточно широка: от Краснодарского края до крайнего Севера.

Следует отметить, что с введением в образовательное пространство понятия "профессиональная подготовка" были определены новые подходы к организации практики. В первую очередь, совместно с предприятиями определены и проанализированы основные проблемы, одной из которых являлась проблема наставничества, которая в настоящее время успешно решена. Прежде всего, была проведена работа по стимулированию работников предприятий к наставнической деятельности и обучение наставников.

В 2022 году на внутриколледжном конкурсе "Лучший наставник года", который проводился с участием администрации Тракторозаводского района г. Челябинска и работодателей, наставник нашего студента - технолог по металлообработке ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» Золотко Александр Владиславович стал победителем этого конкурса.

В рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» профориентационная работа в колледже осуществляется в двух направлениях: со студентами и школьниками.

Функция предприятий-работодателей в системе профориентационной работы со студентами сводится к информированию обучающихся о преимуществах работы, то есть формированию позитивного, привлекательного образа своей организации. Основными формами участия социальных партнеров в данном направлении являются работа в составе жюри различных конкурсов и спонсирование конкурсных мероприятий, таких как: «Свое дело», «Наставник года», конкурс Портфолио карьерного продвижения студентов. Специалисты предприятий ежегодно присутствуют на мероприятиях Недели специальностей: встречи, круглые столы, олимпиады профессионального мастерства; конкурс роликов «Моя специальность»; Конкурс «Лучший по профессии»; олимпиада по специальности «Я профессионал»; конкурс технического творчества и др.

Профориентационная работа со школьниками включает: мастер-классы; экскурсии; профессиональные конкурсы, классные часы, родительские собрания и мн. др. с участием работодателя. Заключены трехсторонние договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 5-тью школами Тракторозаводского района города Челябинска и предприятиями ОПК.

В рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет», повышения интереса у студентов к будущей специальности и ее социальной значимости, повышения профессионального мастерства студентов проведен ЧЕМПИОНАТ профессионального мастерства на кубок LD среди студентов, среднего профессионального образования.

Социальные партнеры колледжа неоднократно являлись победителями областного конкурса «Социальный партнер образования»: Группа компаний «КОНАР» (2015г.); ЗАО «Востокметаллургмонтаж 2» (2017г.); ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» (2022г.).

Колледж постоянно актуализирует спектр реализуемых образовательных программ, вводит обучение по новым специальностям.

Реализация новых образовательных программ требует постоянного обновления материально-технической и учебно-методической базы, совершенствования кадрового обеспечения, внедрения новых механизмов оценки качества подготовки, что представляет собой огромное поле деятельности для развития образовательной среды колледжа.

В рамках разработки программы развития ЮУрГТК был проведен SWOT – анализ потенциала развития колледжа, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды образовательной организации с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков). SWOT – анализ считаем одним из эффективных методов стратегического анализа, обеспечивающего разработку наиболее оптимальной стратегии дальнейшего развития, которой может следовать образовательная организации, чтобы извлечь максимальные выгоды из имеющихся возможностей, преодолеть слабые стороны организации и предотвратить угрозы со стороны внешней среды.

Результаты проведенного анализа представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT – анализ потенциала развития)*

<b>Внешние факторы (Оценка перспектив развития ЮУрГТК в соответствии с изменениями внешнего окружения)</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (риски)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Репутация колледжа на рынке образовательных услуг в регионе</li> <li>· Широкая сеть социальных партнеров колледжа</li> <li>· Заинтересованность работодателей (объединений работодателей) в подготовке специалистов</li> <li>· Заинтересованность органов управления образованием и работников образования всех уровней в проведении на базе колледжа различных мероприятий (конкурсов, семинаров, конференций и т.д.)</li> <li>· Связь с образовательными организациями высшего образования, в том числе направленная на продолжение обучения выпускников и обучение работников колледжа (в том числе по целевому набору по программам бакалавриата и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Отсутствие четких ориентиров экономического развития региона, прогноза требований рынка труда</li> <li>· Низкая заработная плата молодых специалистов на предприятиях региона</li> <li>· Снижение спроса на платные образовательные услуги по основным образовательным программам СПО в связи с высокой нормативно установленной платой за обучение</li> <li>· Недостаточное финансирование образовательных учреждений СПО</li> <li>— Низкие базовые ставки оплаты труда в СПО по сравнению с общим</li> </ul>

<p>магистратуры)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Опыт реализации коротких программ по заявкам предприятий и физических лиц</li> <li>· Выстроенное взаимодействие с ПОО УрФО по отдельным направлениям подготовки</li> </ul>	<p>образованием</p>
<p><b>Внутренние факторы (Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЮУрГТК)</b></p>	
<p><b>Сильные стороны</b></p>	<p><b>Слабые стороны</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Наличие необходимой нормативно-правовой базы (Лицензия, Свидетельство об аккредитации и т.д.)</li> <li>· Функционирование системы менеджмента качества</li> <li>· Высокий творческий и научно-методический потенциал работников колледжа</li> <li>· Широкий спектр специальностей технического профиля с учетом потребностей рынка труда</li> <li>· Наличие постоянно развивающейся материально-технической базы</li> <li>· Связь с выпускниками, мониторинг профессиональных треков выпускников</li> <li>· Партнерские отношения с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, наличие соглашения о сетевом взаимодействии</li> <li>· Партнерские отношения с предприятиями - базами практик</li> <li>· Опыт разработки и реализации инновационных проектов, в том числе федерального уровня с участием (при поддержке) работодателей</li> <li>· Постоянно развивающаяся информационно-образовательная и среда колледжа</li> <li>· Работающая система выявления, развития и поддержки одаренных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Невысокая доля постоянных социальных партнеров - участников софинансирования реализации различных инновационных проектов и конкурсов по предоставлению субсидий на развитие учебно-материальной базы</li> <li>· Недостаточная обеспеченность печатными изданиями учебной литературы по ряду немассовых специальностей, реализуемых колледжем в значительном объеме <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение доли студентов, обучающихся на внебюджетной основе</li> </ul> </li> <li>· Снижение спроса на обучение по коротким программам по причине стагнации в различных отраслях промышленности региона</li> <li>· Нехватка финансирования на своевременное обновление компьютерного парка и пула программного обеспечения, невозможность работы специализированного ПО при использовании операционной системы отечественного производства <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текучесть кадров в связи с уходом на заслуженный отдых и с учетом низких базовых ставок оплаты труда в СПО по сравнению</li> </ul> </li> </ul>

<p>студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Реализация системы эффективных контрактов</li> <li>· Наличие системы наставничества</li> <li>· Аттестованные центры проведения демонстрационного экзамена</li> </ul>	<p>с общим образованием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая привлекательность колледжа для работников производства, привлекаемых к преподавательской деятельности</li> <li>- Низкая мотивация целевого обучения</li> </ul>
--	--

Экономическая и социальная результативность, а также эффективность функционирования образовательного учреждения в условиях расширения и появления новых сегментов рынка образовательных услуг, повышения их качества и уровня конкурентоспособности в значительной степени зависят от того, в какой среде функционирует это учреждение. Поэтому при определении основных приоритетов развития колледжа анализу подвергаются все факторы, как внешние, так и внутренние. Известно, что факторы выступают движущей силой в организации образовательного процесса. При этом необходимо учитывать, что все они являются взаимосвязанными и изменяющимися во времени. Особую роль на развитие внутренней среды образовательного учреждения влияют внешние (социальные) факторы, которые выражаются в учете интегративных процессов, происходящих в обществе и системе образования, цифровизации, демократизации и гуманизации общественной жизни.

Для факторного исследования необходимо учитывать не только внешние факторы, но и специфическую характеристику колледжа, его собственный потенциал, то есть внутренние факторы. Анализ внутренних факторов позволяет своевременно выявить проблемы, внести на ранних этапах корректирующие действия, выявить резервы для решения новых задач.

Особое значение имеет учет того, что в профессиональной подготовке будущих специалистов возникает множество связей между внутренним состоянием личности и внешними условиями.

Анализ внешних и внутренних факторов определил основные приоритеты развития колледжа:

- удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки, организация подготовки по новым специальностям и профессиям будущего;
- модернизация материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование модели эффективного управления

образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях;

- совершенствование технологичности процесса обучения, внедрения инновационных производственных, эффективных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс;
- развитие цифровой среды колледжа;
- совершенствование системы организационно-методического сопровождения образовательного процесса с целью его оптимизации;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ, в том числе в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- модернизация воспитательной среды колледжа, реализация концепции психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга качества обученности студентов, подготовки и трудоустройства выпускников, мониторинга потребностей работодателей в подготовке специалистов по профилям реализуемой подготовки;
- совершенствование кадрового потенциала.

### 3.2. Оценка инновационного потенциала системы управления колледжем

Эффективность работы образовательного учреждения определяется степенью развития инновационных процессов, которые представляют результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа.

Инновационный потенциал системы управления колледжем представляет собой совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, материально-технические, интеллектуальные, научно-исследовательские и информационно-методические, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

*Таблица 2. Характеристика инновационного потенциала системы управления*

<b>Потенциал</b>	<b>Характеристика потенциала</b>
Финансовый потенциал	Наличие финансовых средств, необходимых для производства новых или улучшенных видов образовательных услуг, педагогических технологий



Материально-технический потенциал	Наличие современного оборудования в учебных аудиториях, лабораториях, наличие учебных полигонов
Интеллектуальный потенциал	Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, способных работать во временных творческих коллективах, разрабатывать и реализовывать новшества
Научно-исследовательский потенциал	Наличие научно-исследовательского задела по инновациям (проекты, гипотезы и т.д.)
Информационно-методический потенциал	Наличие информационного портала, системы электронного документооборота, степень информированности сотрудников колледжа о данных в интересующих областях

Сегодня колледж обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои **конкурентные преимущества**. При этом усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования, расширяется горизонт принятия управленческих решений.

Руководство колледжа оказывает поддержку в реализации всех инновационных идей коллектива.

Особая роль в инновационной деятельности колледжа отводится развитию сетевого взаимодействия, как с предприятиями и организациями региона, так и с образовательными учреждениями СПО и высшего образования, активная работа в составе учебно-методических объединений различных уровней (ОМРО, ОкрМО, ФУМО). В состав проектных групп и временных творческих коллективов входят преподаватели колледжа, специалисты, руководители различных структурных подразделений, заинтересованные в результатах работы. Для внедрения инновационных идей задействованы все ресурсы колледжа, каждый этап инновационной деятельности подвергается мониторингу, что позволяет провести анализ и своевременно внести корректирующие действия.

Инновационная деятельность колледжа носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в колледже разрабатывается план, создается необходимая нормативная база, что позволяет выдвигать гипотезы, осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе. Кроме того, результаты инновационной деятельности фиксируются в специально разработанных программах мониторинга, что позволяет определить результативность, отметить наиболее активных участников этого процесса, и определить дальнейшие действия в этой области.

В качестве оценки инновационной деятельности рассматриваются полученные эффекты. Их анализ осуществляется по критериям, представленным в таблице 3.

*Таблица 3. Показатели оценки эффектов инновационной деятельности*

<b>Вид эффекта</b>	<b>Характеристика показателей</b>
Экономический	Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций
Научно-технический	Показатели отражают новизну, простоту, полезность, эстетичность, компактность
Социальный	Показатели учитывают социальные результаты реализации инноваций

Очень важным моментом в реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди преподавателей и сотрудников колледжа создана система рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников, в которой один из семи разделов посвящен именно инновационной деятельности. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде премиальных выплат.

### *3.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа*

Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа проводился по направлениям, определенными целевыми показателями деятельности. Показатели рассматривались в динамике за последние 3 – 5 лет.

#### **Задача 1. Совершенствование содержание образования**

##### Направление: реализация основных образовательных программ

Колледж постоянно совершенствует структуру подготовки, расширяет перечень реализуемых образовательных программ с учетом потребностей региона и направлений развития системы образования, расширяет номенклатуру реализуемых коротких программ. За последние три года открыта подготовка по 11 новым специальностям:

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 Технология машиностроения

21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности

21.02.19 Землеустройство

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Образовательный процесс организован в рамках 6 учебных отделений:

- 5 очных отделений: архитектурно-строительное отделение (АСО), электромонтажное отделение (ЭМО), отделение экономики и инфраструктуры (ОЭиИ), машиностроительное отделение (МСО), отделение информационных технологий и сервиса (ОИТиС);

- 1 заочное отделение (ЗО).

Кроме того имеется целый спектр подразделений, обеспечивающий реализацию «коротких» программ: программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ: МЦПК, УМЦ ДПО, АУЦ.

Каждое отделение возглавляет заведующий отделением, организующий обучение и воспитание студентов отделения, осуществляющий работу по сохранности контингента, предупреждению неуспеваемости и проч.

В колледже действует система мониторинга результатов обучения, позволяющая своевременно выявлять проблемы и оперативно принимать меры по их решению.

*Таблица 4. Результаты реализации образовательных программ в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2024 год
1.	количество новых образовательных программ, по которым организована подготовка в году	1	6	14	6
2.	% студентов, освоивших ООП на уровне обязательных требований	96,7	97,0	95,7	98
3.	% студентов, осваивающих ОПОП на «4» и «5»	64,7	59,7	67,8	не ниже 60
4.	% студентов, обеспеченных местами практики	100	100	100	100
5.	% студентов, отчисленных из колледжа	8	6,8	8,3	не более 5
6.	% выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	100	100	100	100

7.	% выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5»	91,7	83,3	74,7	75
8.	% выпускников, получивших диплом с отличием	21,7	22	25,8	25

*Достижения, проблемы, противоречия:*

Финансовое обеспечение развития образовательного пространства определяется количественными показателями контингента.



*Рис. 1 – Динамика численности контингента обучающихся*

Как видно из диаграммы на рисунке 1 имеет место незначительное уменьшение контингента большей части отделений, которое связано со завершением обучения по программам углубленной подготовки, а так же снижение контингента студентов, обучающихся по заочной форме обучения. С учетом дальнейшего сокращения сроков обучения данный процесс закономерен.



*Рис. 2 – Динамика образовательных результатов*

Как видно из диаграммы на рисунке 2, процент студентов, освоивших ООП на уровне обязательных требований, находится на уровне 96%, однако, есть незначительная нестабильность данного показателя. Для повышения результатов освоения ООП необходимо актуализировать систему мониторинга качества успеваемости студентов, проводить системную работу с резервом по качеству и группой риска студентов.

Колледж взаимодействует с работодателями в плане практического обучения студентов и повышения квалификации работников в течение долгого времени. Социальные партнеры заинтересованы и готовы не только предоставлять базу для прохождения производственной практики, но и принимать участие в трудоустройстве выпускников. Это позволяет на 100% обеспечивать студентов местами прохождения практик. За всю историю колледжа не было получено ни одной рекламации на качество подготовки со стороны студентов, неудовлетворенных качеством образовательной услуги.



*Рис. 3 – Динамика отчислений*

Как видно из диаграммы рисунка 3, результаты сохранности контингента являются «болевым» точкой, требующей решения. Необходимо программное решения проблемы сохранности контингента, постоянный контроль и анализ движения контингента, система профилактических мер.



*Рис. 4 – Динамика качества выполнения и защит ВКР*

Процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую

аттестацию, находится в пределах 100%. В исключительных случаях студенты были не допущены до ГИА в связи с невыполнением в полном объеме дипломного проекта или по состоянию здоровья.

Как видно из диаграммы рисунка 4, процент выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5», снижается. Это обусловлено массовым внедрением в ГИА этапа демонстрационного экзамена, адаптацией к изменившемуся механизму оценки качества подготовки выпускников. Дальнейшая работа по совершенствованию подготовки к демонстрационному экзамену обеспечит стабильность данного показателя.

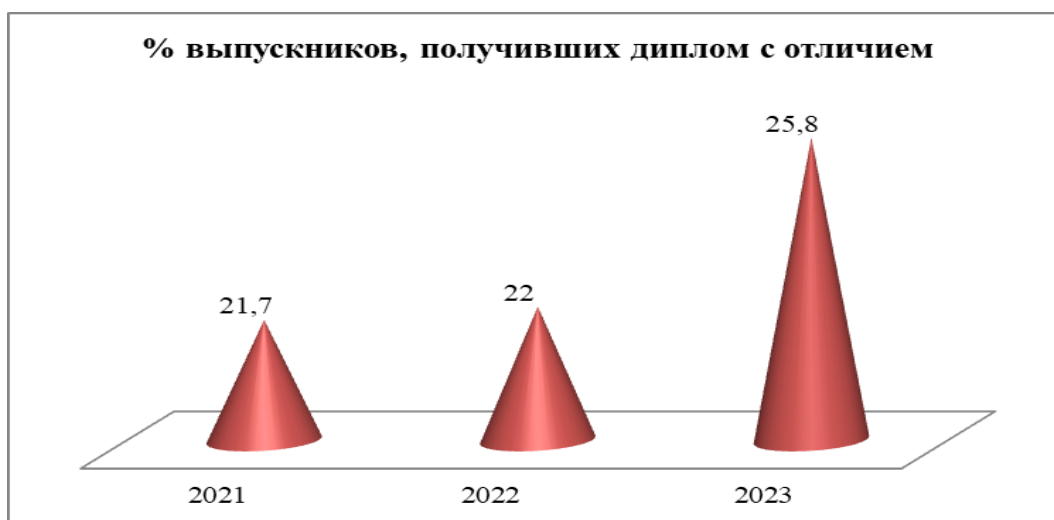


Рис. 5 – Динамика выданных дипломов с отличием

Процент выпускников, получивших диплом с отличием, неуклонно растет, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников на протяжении всего образовательного маршрута процесса, а также с самой организацией учебного процесса в колледже: планы по качеству, локальные документы, личностно-ориентированная подготовка студентов.

*Предложения:*

1. Модернизировать систему мероприятий, направленных на сохранность контингента.
2. Совершенствовать мониторинг качества обучения с использованием платформы 1С.

*Направление: олимпиадное и чемпионатное движение*

Колледж участвует в Чемпионатном движении с 2012г. За 11 лет участия в чемпионатном движении коллективом накоплен опыт по подготовке участников региональных и национальных Чемпионатов. Наиболее значимым достижением остаются победы выпускника колледжа Ларина Константина на Международном Чемпионате WSI в Абу-Даби в 2017 году и европейском чемпионате WS в Будапеште в 2018 году по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

На протяжении 11 лет колледж удерживает лидерские позиции в рейтинге

образовательных организаций Челябинской области по результатам участия в региональных этапах чемпионатов, имеет ряд достижений на финалах национальных чемпионатах профессионального мастерства.

ЮУрГТК традиционно является инициаторов введения в региональную чемпионатную линейку новых компетенций – «Организация строительного производства», «Архитектура», «Технологии информационного моделирования BIM», в 2023 году первым в регионе колледж организовал соревнования по компетенции Чемпионата высоких технологий – «Технологии развития городов и территорий».

ЮУрГТК – активный участник олимпиадного движения. Ежегодно колледж является площадкой проведения областных олимпиад профессионального мастерства студентов по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства. Кроме того, ежегодно студенты колледжа участвуют в областных олимпиадах профессионального мастерства по УГС 22.00.00 Технологии материалов, УГС 23.00.00 Техник и технологии наземного транспорта, УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

*Таблица 5. Результаты участия в олимпиадном и чемпионатном движениях в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2024 год
1.	количество компетенций, по которым принимали участие в региональном чемпионате	16	20	20	20
	количество студентов, принимавших участие в региональном чемпионате в качестве участников	20	27	41	40
2.	количество компетенций, по которым в региональном чемпионате заняли призовые места	12	15	17	10
	количество студентов, занявших призовые места в региональном чемпионате	18	22	30	30

3.	количество компетенций, по которым принимали участие в отборочных соревнованиях и национальном чемпионате	7	7	8	5-7
4.	количество компетенций, по которым в национальном чемпионате заняли призовые места	1	3	1	1 – 2
5.	количество студентов, принявших участие в областных олимпиадах профессионального мастерства	6	6	6	5 - 6
6.	количество студентов, занявших призовые места в областных олимпиадах профессионального мастерства	3	2	2	3 - 5

*Достижения, проблемы, противоречия:*

В колледже выстроена эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных студентов. Ежегодно совершенствуется система подготовки участников областных и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства. К сожалению, не все специальности в связи с их спецификой охвачены олимпиадным и чемпионатным движением, однако им и на колледжном уровне данный механизм оценки качества подготовки не всегда используется в полной мере согласно установленным требованиям. Кроме того, перечень компетенций чемпионата «Профессионалы» претерпел ряд существенных изменений, отдельные компетенции «ушли», очень сложно выходить на Чемпионат высоких технологий.

*Предложения:*

1. Актуализировать систему контроля за качеством проведения



внутриколледжных олимпиад профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям, рассмотреть вариант проведения комплексных олимпиад по УГС с командным участием.

2. Организовать работу по освоению новых компетенций, в том числе компетенций Чемпионата высоких технологий.

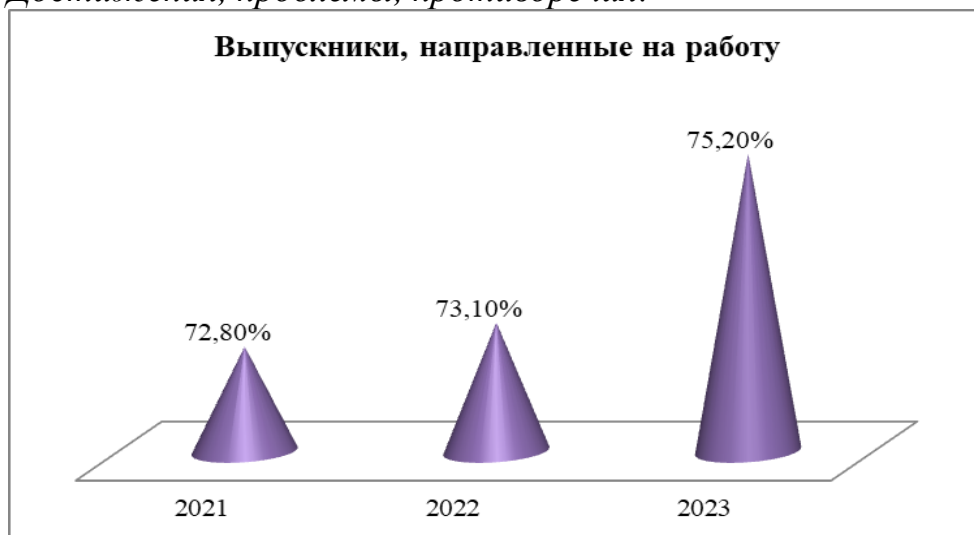
Направление: трудоустройство выпускников

Колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет – колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен, увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

*Таблица 6. Результаты трудоустройства выпускников ЮУрГТК в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2024 год
1.	выпускники, направленные на работу	513 чел. /72,8%	501 чел. /73,1%	473 чел./ 75,2%	80%
2.	выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	нет	нет	нет	нет
3.	выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях ВО	37 чел. /5,25%	87 чел. /10,7%	57 чел. /9,1%	10%

*Достижения, проблемы, противоречия:*



*Рис.6 – Динамика трудоустройства выпускников*

Как видно из диаграммы рисунка 6, показатели трудоустройства растут.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству, специалисты которого проводят консультации студентов по вопросам самореализации, информирование о состоянии рынка труда, организует встречи с работодателями, извещает о проводимых конкурсах профессионального

мастерства среди студентов и специалистов предприятий, участвует в специализированных выставках с привлечением студентов. Вся система проводимых мероприятий направлена на качественное трудоустройство выпускников колледжа по полученным специальностям.

#### *Проблема*

Выпускники колледжа, проходящие службу в рядах Российской Армии, не учитываются как трудоустроенные.

#### *Противоречия*

Работодатели остро нуждаются в наших выпускниках и заключают трудовые договоры со студентами выпускных курсов в период производственных практик до окончания их обучения в колледже. Но при этом, не гарантируют выпускникам закрепление на рабочих местах, т.к. расторгают трудовые договоры с ними на момент их призыва на военную службу.

#### *Предложения:*

1. Заключение целевых договоров с работодателями для обеспечения гарантированного трудоустройства выпускников.

2. Создание условий для самореализации выпускников, поддержки молодёжных инициатив, для успешного творческого, профессионального и служебного роста.

### **Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса**

Воспитание обучающихся – неотъемлемая часть процесса образования и консолидирует усилия всего коллектива колледжа. Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует системное построения процесса воспитания и предполагает целенаправленное управление процессом развития личности. Проблемы и достижения в воспитании студентов регулярно обсуждаются на Педагогических Советах, методических Советах колледжа, семинарах классных руководителей, на заседаниях студенческих Советов самоуправления отделений и колледжа.

Воспитательная работа базируется на следующих нормативно-правовых документах:

–Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Воспитательная работа, реализуемая в колледже, ведется в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания (составляется ежегодно).

Рабочая программа воспитания образовательной организации, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы, который представляет собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

Воспитательная работа в Южно-Уральском государственном техническом колледже осуществляется в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и документами Министерства образования и науки Челябинской области, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированным структурным подразделением – воспитательным отделом с соответствующим штатным расписанием;
- 4 актовыми залами;
- музыкальной, звукоусиливающей, видеоаппаратурой, реквизитом необходимых для организации и проведения культурно-массовых и других мероприятий;
- 5 спортивными залами, спортивным инвентарем.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Основные задачи воспитательного отдела:

- повышение социального статуса воспитательной деятельности в Южно - Уральском государственном техническом колледже;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: администрации, преподавателей, студентов, структурных подразделений;
- организация психолого-педагогического, социального - педагогического сопровождения учебного процесса;
- повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов профессионально-ориентирующего, гражданско-патриотического, нравственного, экологического, культурно-творческого, эстетического, спортивного и здоровьесберегающего, физического, бизнес-ориентирующего, трудового воспитания студентов;
- использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей.

В 2022-2023 году в колледже, как и во всех во всех профессиональных образовательных организациях субъектов РФ введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Цели введения новой должности: формирование единой воспитательной среды и вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность. 3 советника директора по воспитанию осуществляют свою деятельность, организуя воспитательную работу как в колледже, так и за его пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами, детскими и молодежными общественными объединениями, осуществляют индивидуальную и групповую работу с обучающимися и педагогическими работниками.

С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» (далее – РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность советников директора по воспитанию дополнилась формированием и поддержкой первичного отделения РДДМ в образовательной организации. В феврале 2023 года в колледже торжественно было открыто первичное отделение РДДМ.

Студенты колледжа под руководством советников достаточно успешно включились в участие в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» и Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» Челябинской области.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, студенческим клубом, творческими коллективами, спортивными секциями, структурными подразделениями колледжа: учебными отделениями, отделом по связям с общественностью, учебно-методическим центром, информатизационным центром, библиотекой, службой качества, качеством, музеями колледжа, студенческим медиацентром.

За последние несколько лет выстроена система плодотворного взаимодействия с организациями района и города:

- Управление по делам молодёжи Администрации города Челябинска, Молодёжная Палата города Челябинска при Челябинской городской Думе, Администрации Тракторозаводского и Ленинского районов города Челябинска, Молодёжная палата Тракторозаводского района города Челябинска, Тракторозаводское местное отделение «Молодая Гвардия Единой России» (развитие организаторских, коммуникативных качеств путём привлечения студентов к участию в общественной жизни района, города, развитие социально-значимых инициатив, участие в социальных проектах);
- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (всестороннее развитие, самореализация, творческая и общественная активность);
- Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска (привлечение студентов к участию в общественной жизни района, города, обеспечение социальной поддержки студентов из малообеспеченных семей);
- правоохранительные органы г. Челябинска: прокуратура Челябинской области, отделы полиции, отделы по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Челябинску (профилактика правонарушений, преступлений, противоправных действий, правовая разъяснительная работа);
- отдел опеки и попечительства Управления социальной защиты населения по Тракторозаводскому району г. Челябинска, УСЗН региона (защита прав обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа);
- ГКУ «Челябинская областная универсальная научная библиотека», Челябинская областная библиотека для молодежи, МКУК ЦБС г. Челябинска: Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека № 11 им. Я. Гашека, ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала, Межрегиональная научно-просветительская общественная организация «Урало-Сибирский Дом Знаний» (всестороннее развитие

студентов);

- Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», МКУ «Центр народного единства», Музей трудовой и боевой славы ЧТЗ (гражданско-патриотическое воспитание);
- ОГБУК «Челябинская государственная филармония», театры, музеи, выставочные центры г. Челябинска (культурно-творческое развитие студентов);
- Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Областной Центр диагностики и консультирования, Центром профилактического сопровождения «Компас», ГБУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница», ГБУЗ «Областная клиническая больница №2», Общероссийская общественная организация «Общее дело», ЧРОО по профилактике асоциальных явлений «Наш город», Благотворительный фонда «Защити детей от наркотиков», Челябинское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» (профилактика деструктивного и аддиктивного поведения студентов, здоровьесбережение);
- Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска, ЧРО РОФСО «Юность России», Комитеты по физической культуре и спорту Тракторозаводского и Ленинского районов г. Челябинска, МБУ Дворец спорта «Торпедо» г. Челябинска, Челябинский областной врачебно-физкультурный диспансер (спорт и здоровьесбережение).

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги комплексов по следующим направлениям:

- профилактика деструктивного поведения, правонарушений и преступлений студентов;
- социальная поддержка студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения, студентов из малообеспеченных семей, из многодетных семей, студентов-членами семьи участников специальной военной операции
- работа с категорией студентов, совершивших правонарушения и преступления, состоящих в группе риска;
- В рамках социально-педагогического сопровождения проводятся следующие мероприятия:

- выявление студентов, склонных к совершению правонарушений, и работа с ними;
- формирование базы данных студентов, состоящих на внутреннем педагогическом учете и внешнем учете и индивидуальная работа с ними;
- индивидуальные, групповые и тематические беседы, классные часы и инструктажи о правонарушениях и преступлениях и ответственности за них, по проблемам неуспеваемости, конфликтов, родительско-детских отношений, проблематике экстремизма, терроризма, межнациональных конфликтов;
- профилактические рейды в общежития колледжа, беседы, в том числе, о правилах проживания в общежитии, правовые уроки с проживающими;
- контроль состоящих на внешнем учете несовершеннолетних студентов ГБПОУ «ЮУрГТК», сверка списков несовершеннолетних, состоящих на внешнем учете ежемесячно;
- работа внутриколледжного Совета по профилактике правонарушений (во всех комплексах колледжа);
- информационно-просветительская работа по антитеррористической безопасности, неприятию идеологии экстремизма и терроризма;
- сотрудничество с государственными структурами, общественными и медицинскими организациями по проведению тематических профилактических мероприятий для студентов и сотрудников (встреч, профилактических бесед, лекций, деловых игр и пр.);
- вовлечение студентов в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность, деятельность по линии детских и молодежных общественных объединений, гражданско-патриотическую деятельность;

Студентам из категории из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения уделяется особое внимание: оказывается психологическая помощь в адаптации, индивидуальное консультирование по возникающим проблемам, материальная поддержка: обеспечение ежемесячными денежными компенсациями по нормативу, установленному Министерством образования и науки Челябинской области. Ведётся индивидуальная работа со студентами данной категории и их опекунами. Социальные педагоги ведут работу по обновлению необходимой документации по студентам данной категории: оформляют запросы о сохранности жилья, справки, активно вовлекают студентов в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность.

С 2022 года в колледже организовано содействие в обеспечении мер социальной поддержки студентам, один из родителей которых является военнослужащим (участником СВО): организация бесплатного двухразового горячего питания, компенсационная выплата расходов на питание, возмещение

расходов на обучение студентов коммерческой формы обучения, ежемесячная выплата студентам бюджетной формы обучения на основании соответствующих Постановлений Правительства Челябинской области.

Внедряются здоровьесберегающие технологии, формирующие культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии. Разрабатываются проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения.

Несмотря на достаточной большой контингент, колледж выстраивает систему профилактической работы, что сдерживает рост правонарушений студентов (рисунок 7).

### Количество студентов, совершивших правонарушения

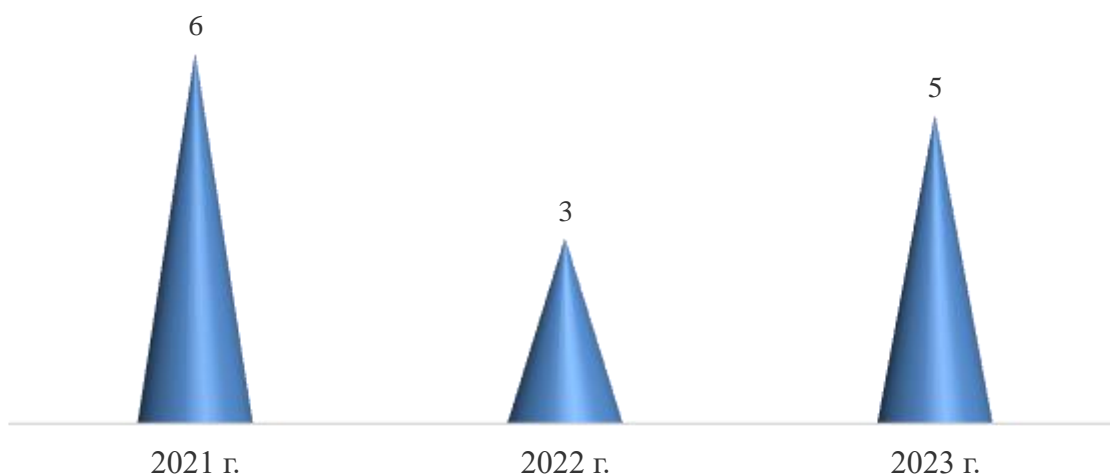


Рис. 7 – Динамика правонарушений

Ведётся методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводятся семинарские занятия для классных руководителей с приглашением специалистов в области образования, профилактики правонарушений, здравоохранения, работников правоохранительных органов.

В рамках информационно-просветительской работы в официальном сообществе колледжа ВКонтакте в течение года публикуются информационные посты о недопустимости совершения правонарушений и преступлений, об антитеррористической безопасности, неприятии идеологии экстремизма и терроризма, работе общественных организаций.

Социальные педагоги принимают участие в областных семинарах, заседаниях ОМО по направлению деятельности.

2. Психолого-педагогического сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами комплексов по следующим направлениям:



- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическая коррекция.
- Психологическая диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося. В ходе диагностической работы:
  - изучаются индивидуально-психологические особенности студентов; составляются психологические портреты обучающихся;
  - разрабатываются рекомендации для классных руководителей по результатам индивидуальных психологических особенностей студентов нового набора;
  - составляются психологические портреты студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, определяется их социально-психологическая адаптация
  - проводится социометрическое исследование студентов нового определение групповой динамики и статуса студентов в группе;
  - проводится социально-психологического тестирования (СПТ) студентов колледжа (ранняя диагностика склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ);
  - проводится анкетирование «Классный руководитель глазами студента»;
  - проводится профориентационная диагностика потенциальных абитуриентов.

Основной целью профилактической работы является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов. Реализуется через мероприятия: классные часы и психологические тренинги по сплочению группы, разрешению конфликтов, проблемам общения, формированию позитивного мышления, и здоровому образу жизни, профилактике зависимостей, суицидального поведения, в том числе с привлечением общественных и медицинских организаций. Педагогами-психологами проводятся тренинги для студентов-участников конкурсных мероприятий различного уровня по повышению уверенности в себе и стрессоустойчивости. Педагоги-психологи тесно взаимодействуют с заведующими отделениями, классными руководителями.

В течение учебного года ведётся психологическое консультирование со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса. В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и информационная помощь в решении различных проблем. Проводятся индивидуальные и групповые консультации студентов, педагогов и родителей по проблемам обучения, жизненного самоопределения, взаимоотношений, неуспеваемости, конфликтов, родительско-детских отношений, переживания стрессовой ситуации, социофобии, буллинга, адаптации, межнациональных конфликтов.

При необходимости по результатам диагностики ведется индивидуальная коррекционная работа по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний, общению и взаимопониманию (в том числе с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения). По необходимости ведется индивидуальная коррекционная работа со студентами, относящимися к группе риска, иностранными студентами, в том числе, прибывающими в РФ из стран Центрально-Азиатского региона, по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний. Ведется индивидуальная работа со студентами, входящими в группу риска.

В рамках информационно-просветительской работы в официальном сообществе колледжа ВКонтакте в течение года публикуются информационные посты с советами психолога, о важности здорового образа жизни, службах психологической поддержки, работе общественных организаций.

Педагоги-психологи принимают участие в областных семинарах, заседаниях ОМО по направлению деятельности, принимают участие в конференциях и конкурсах.

### 3. Досуговая и внеучебная деятельность

Организацию досуговой и внеучебной деятельности осуществляют педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- организация культурно-массовой и досуговой деятельности;
- организация и ведение работы студенческого самоуправления групп и отделения;
- реализация взаимодействия с детскими общественными и молодежными объединениями.

Студенты колледжа массово вовлечены в культурно-массовую, спортивную, досуговую, гражданско-патриотическую и общественно-полезную деятельность, принимают активное участие в жизни своих учебных отделений и колледжа, участвуют в подготовке и проведении традиционных для колледжа крупных мероприятий: День Знаний, Посвящение в студенты; День СПО, День пожилого человека, День Учителя, День народного единства, День матери, конкурс студенческого творчества «Зажги свою звезду», Новогоднее представление для детей преподавателей, Недели специальностей отделения, Дни открытых дверей, День студентов, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Торжественное вручение дипломов выпускникам.

В рамках культурно-творческого направления воспитательной работы у студентов формируется эстетический вкус, расширяется кругозор, развиваются организаторские способности и творческий потенциал.

Студенты ЮУрГТК активно вовлечены в волонтерскую деятельность:

событийное волонтерство, сбор гуманитарной помощи, помощь в мероприятиях Администрации Тракторозаводского района и города, трудовое, медицинское, экологическое волонтерство, проведение мастер-классов, помощь ветеранам и пожилым людям, участникам СВО и их семьям, организация голосования в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

Для студентов нового набора ежегодно проводятся мероприятия на выявление творческих способностей и вовлечение в кружки, далее студенты привлекаются к мероприятиям отделения, колледжа, в дальнейшем принимают участие в фестивалях, конкурсах различного уровня.

Велика роль классного руководителя учебной группы в процессе воспитания студентов.

Студенческий клуб «Импульс» объединяет творческие коллективы:

- хореографический кружок;
- студия «Мастер»;
- школа волонтеров;
- театральный кружок;
- студенческий театр;
- клуб «Поиск»;
- студия «Колледж-TV» (студенческий медиацентр);
- Студкорр (газета «Пресс-колледж», студенческий медиацентр).

В нашей стране особая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма обучающихся через вовлечение их в практическую деятельность, в результате которой формируется гражданская идентичность студентов, воспитывается толерантность, миролюбие, неприятие межнациональной розни, экстремизма, терроризма. Создаются условия для самореализации, социализации подростков через взаимодействие с общественными организациями, ветеранами боевых действий, организуются тематические информационные выставки, проводятся мероприятия, связанные с историческими датами, Днями воинской славы: уроки мужества, классные часы, викторины, киноуроки, видеолектории, посещение музеев, выставок, экскурсий по данному направлению. Студенты участвуют в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, акциях, мероприятиях.

В колледже действует военно-патриотический клуб «Танкоград», студенческая дружина, организуется участие студентов в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах и иных мероприятиях военно-патриотической направленности. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях Регионального центра патриотического воспитания «Авангард»

В колледже проводится церемония поднятия (установки) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации, в том числе в особо торжественных общеколледжных событиях формирующее причастность к многовековой российской государственности, гражданству великой и свободной страны ценностное отношение к Государственным символам своей страны.

Начиная с 2022-2023 учебного года для всех учебных групп колледжа, как и во всех общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, еженедельно по понедельникам проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов на основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2023-2024 учебном году (с декабря 2023 года) в колледже, как и во всех образовательных организациях СПО реализуется цикла занятий «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня.

В колледже осуществляется поддержка участников специальной военной операции и их семей: студенты и преподаватели активно участвуют во Всероссийских акциях «Добрые письма», «Фронтная открытка», «Письмо Защитнику Отечества», организуются сборы гуманитарной помощи для участников СВО.

Ведётся работа по сохранению традиций колледжа. Ведут работу 2 музея истории комплексов, ежегодно пополняются экспозиции музеев.

В 2023 году в региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» в категории «Профессиональные образовательные организации» в номинации «Музейные экспозиции выставочно-просветительских мероприятий по теме «Геноцид: история и современность» первое место занял Музей истории Монтажного комплекса, в номинации «Музейные экспозиции, посвященные деятельности поисковых отрядов и общественных организаций/движений в мероприятиях по сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» первое место занял музей Машиностроительного комплекса. В 2022 году Музей истории МНК стал призером конкурса в номинации "Выставка".

За последние три года значительно возросло количество студентов, участвующих в организации и проведении мероприятий, увеличилось количество мероприятий районного городского, областного, всероссийского, международного уровней, в которых принимают участие студенты и сотрудники колледжа:

*международные мероприятия:*

2022г.: Международный творческий конкурс Стилизация. Натюрморт., номинация: Живопись, 1 место, Открытый всероссийский конкурс работ по академической живописи, 3 место; Международный конкурс детских и молодежных СМИ "ЮНГА+", номинация "Журналистика на службе общества", 2 место;

2023г.: Международные детско-юношеские литературно-исторические игры «Реконструкция пушкинской эпохи» «Нехрестоматийный Лермонтов», 2023, команда ЮУрГТК, 1 место; Международный хореографический заочный

конкурс DANCE 2023, Гран-при; II Международный творческий конкурс «Иллюстрация к любимой книге», номинация: графика, 1 место; Международный конкурс хореографического искусства "В ритме танца-2023", 1 место; участие в Международной акции "Большой этнографический диктант»; участие в Международном конкурсе детских и юношеских СМИ «Юнга+»; участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны»; участие в международной акции, посвященной Дню Памяти жертв Холокоста.

*всероссийские мероприятия:*

2021г.: XI Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» - номинация «Твой выбор», 2 место; участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью» Участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны; Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие", 2 место;

2022 г.: Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные", 1 место; Всероссийский творческий конкурс "Люби и знай родной свой край", 1 место; Всероссийская просветительская программа «Безымянные высоты Подмосковья» - «Зоя открывает глаза»: онлайн-выставка в номинации "Рисунок", 1 место, 2 место, историческая викторина, 3 место; V Городской творческий фестиваль «Память стучится в сердца» - лауреаты; участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны; участие во IX Всероссийской акции "Стоп ВИЧ\СПИД" приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» в рамках нацпроекта «Экология»; участие во Всероссийской молодежной акции "Фронтальная открытка"; участие во всероссийских акциях и конкурсах ко Дню СПО; участие во всероссийском мероприятии «Военно-патриотический диктант»; участие во Всероссийской акции «Добрые письма»; участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена»; участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства; участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата; участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества; участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации; участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации;

2023г.: XXXI (II) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» ПОО, инструментальное направление, 3 место; Всероссийский фестиваль конкурс «Потомки великих мастеров», номинация «Художественная обработка бумаги», 2 место; Всероссийский конкурс «Команда первых», 2 место (номинация Коммуникабельность); участие во Всероссийском конкурсе "Прогулки по стране" РДДМ «Движение Первых»; участие во Всероссийской молодежной акции "Письмо защитнику Отечества"; участие во всероссийской

сетевой акции «Искра надежды»; участие во всероссийских акциях и конкурсах ко Дню СПО; участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»; участие во всероссийской акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября»; участие во Всероссийской акции «Книга другу»; участие во Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ; участие во Всероссийской акции «Всё начинается с Байкала»; участие в первом этапе фестиваля молодежи Южного Урала «ПРОМОфест»; участие во Всероссийском проекте «Практическая Академия»; участие во Всероссийской онлайн-викторине «30 лет Конституции – проверь себя!»; участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности; участие во Всероссийском правовом диктанте; участие во Всероссийском социологическом диктанте; участие во всероссийском марафоне Другое Дело: Профессионалитет skills, 2023, 2 место по кластерам РФ; участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

*областные мероприятия:*

2021г.: Областной конкурс студенческих социальных проектов, номинация "Студенческая пресса", 1 место, 3 место; Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки», номинация «Сочинение», 1 место, номинация «Видеоролик», 1 место, номинация «Эссе», 3 место; Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинации "Поэзия", 2 место, номинация «Рассказ», 3 место, номинация «Публицистика», 3 место, номинация «Академический вокал», 1 место, 2 место, номинация «Уличные танцы», 2 место, номинация «Современная хореография», 1 место, 2 место, номинация «Сценический танец» 3 место; Областной конкурс декоративно - прикладного творчества "Уральский мастерской" в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Мозаика ремесел "Сотвори добро", номинация "Художественная обработка металла, камня, керамики", 2 место; участие во втором областном конкурсе социальной рекламы «Мир без страха», участие в областном военно-патриотическом фестивале «Память»; участие в областной акция «Вместе не страшно» совместно с общественной организацией «Молодежь Южного Урала»; участие в областной акции «День памяти жертв терроризма»;

2022 г.: Интеллектуальный турнир среди команд учебных заведений профессионального образования Южного Урала, 1 место; Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»: номинация «Рассказ», 3 место; Региональный заочный конкурс чтецов и поэтического творчества, посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова "Кнудом иссеченная муза" номинация «Чтение литературного произведения собственного сочинения», 2 место; Региональный этап XXI Международного конкурса "Холокост: память и предупреждение", номинация "Творческие работы (Рисунки)", 3 место; Областной конкурс декоративно- прикладного творчества "Уральский мастерской" в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Мозаика ремесел" Сотвори добро" 2022 номинация "Художественная обработка дерева", 3 место; Областной конкурс студенческих социальных проектов, номинация "Студенческая пресса", 1 место; областная

акция "Семья-моя гордость", в номинации "Герои моей семьи", 2 место; VIII кинофестиваль юридического кино "Знай право-снимай кино!" ,номинация "Учим право", 2 место; областной конкурс по компьютерной графике «Твой взгляд на мир», два 1 места; два 2 места; шесть 3 мест; участие в организации и проведении XXVIII Всероссийского Бажовского фестиваля народного творчества; участие в областной акции рисунков в честь Дня защиты детей; участие в акции Трудовая доблесть от Регионального центра патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»; участие в конкурсе «Волонтер Абилимпикс»; участие в конкурсе на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании; участие в межведомственной акции "За здоровый образ жизни"; участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2022»; участие в областной акция "Живу в России"; участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»; участие во втором конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; участие в фестивале по здоровому образу жизни «Зимний батл»;

2023 г.: Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 2 место; Областной фестиваль студенческого творчества «Студвесна-2023» ПОО: инструментальное направление: 1 место, танцевальное направление: 1 место, 3 место, 3 место, театральное направление: 3 место, вокальное направление: 3 место, арт направление: 1 место, 2 место, 3 место, медиа направление: 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место, 3 место, 3 место; Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств-2023»: танцевальное направление: 1 место, направление «Литературное творчество»: 2 место; Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2023»: 1 место (номинация «Профессионал года»); 2 место (номинация «Общественник года»); 3 место (номинация «Студенческое медиа года»); Областной конкурс студенческих социальных проектов-2023: 1 место (номинация «Краеведение»); 2 место (номинация «Развитие культуры и досуга»); 3 место (номинация «Профорientация»); Региональное мероприятие «Посвящение в Хранители истории» - 1 место; Областной поисковый конкурс «Пароль - «УДТК» Отзыв – «Победа», посвященный 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса – 1 место; Региональный этап Международной Премии #МЫВМЕСТЕ 2023, 1 место, (номинация «Первый поступок»); конкурс студенческих рекламных проектов "Я-Специалист", 1 место, 2 место; V Фестиваль Литературы и Кино "Словече", лауреат; Областной смотр строя и песни "Салют, Победа!", номинация Торжественное прохождение маршем, 3 место; участие в межведомственной акции "За здоровый образ жизни"; участие в областном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы; участие в областной акции – литературном марафоне «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»; участие в патриотической онлайн-эстафете видеороликов "Герои Сталинградской битвы"; участие в областном конкурсе фотографий "В кадре наши педагоги" в рамках областного фестиваля "Мозаика

ремесел. Сотвори добро"; участие в областном конкурсе военно-патриотической песни «Память»; участие в областном конкурсе "Аист Победы"; участие в областном конкурсе молодых ораторов "Златоуст" (с международным участием); участие в областном конкурсе "Я Лидер"; участие в Фестивале традиционной кухни народов Южного Урала "Крынка" в музее-заповеднике «Аркаим»; участие во Всероссийском ежегодном фестивале «Лето с гражданином 2023»; участие в реконструкции Бородинского сражения; участие в областной акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Голубь мира"; участие в областном Слете волонтеров; участие в мероприятии "Аркаим в Челябинске" в рамках Всероссийской акции "Ночь искусств", Участие в Международных литературных играх «Нехрестоматийный Пушкин»

Участие в окружном форуме «Будет Толк», участие во Всероссийской программе «Практическая Академия» в Челябинской области; участие в Форуме лидеров студенческих советов Челябинской области «Твой ориентир»; участие во Всероссийском проекте «В гостях у учёного» в Челябинской области; участие в образовательно-просветительской игре о регионах Российской Федерации «Моя Россия»; участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон»; участие в конкурсе "На лучшее средство наглядной агитации в сфере профилактики наркомании"; участие в региональном проекте по популяризации здорового образа жизни "Здоровье Первых" Челябинской области.

*городские мероприятия:*

2021г.: участие студентов в городском мероприятии «Крымская весна-2021», Участие в акции «Бессмертный полк России»; участие в «Вахте Памяти»;

2022г.: Городская военно-спортивная игра "Уральская зарница" 2022, 3 место; участие в городском историческом квесте "Дорогами Сталинграда"; Участие в акции «Бессмертный полк России»; участие в «Вахте Памяти»;

2023 г.: Городской конкурс поэтического чтения "Чибиc 2023", 2 место; конкурс, посвящённый Дню города «Я люблю Челябинск», номинация "Видеопоздравление" 1 место; Городской конкурс на лучшую народную дружину и лучшего народного дружинника, номинация «Лучший народный дружинник», 2 место; городской конкурс песен собственного сочинения "Автор", 2 место; участие в городском праздничном концерте «Слава защитникам Отечества!»; участие в городском митинге-концерте «Крымская весна»; участие в городском Форуме молодежных инициатив, участие в стратегической сессии по вопросу открытия Молодежного центра в подростковом центре "Моя территория"; участие в спортивном марафоне «Здоровый IT-шник» для молодых специалистов и студентов СПО IT-специальностей г. Челябинска, участие в «Вахте Памяти».

*районные мероприятия:*

2021г.: Районный фестиваль «Весна студенческая», номинация «Вокал», два 1 места; танцевальное направление – 1 место;

2022г.: Районный фестиваль «Весна студенческая», танцевальное направление – Гран-при, 1 место, театральное направление – 1 место; музыкальное направление – 1 место, номинация «эстрадный вокал», 2 место, номинация «джазовый вокал», 2 место, номинация «рэп», 2 место, номинация



«дуэт рок-вокал», 2 место; участие в районном митинге, посвященном Дню Победы; участие в районной акции «Новогоднее чудо» для Геронтологического центра;

2023 г.: Районный фестиваль «Весна студенческая»: четыре 1 места, 2 место, 3 место; фестиваль военно-патриотической песни "Память", 1 место; районный этап городского конкурса поэтического чтения «ЧиБиС-23», 1 место, два 2 места, два 3 места; районный квиз, посвященный Дню Конституции Российской Федерации, 2 место; участие в районной акции «Сдай батарейку – спаси планету!»; участие в районном конкурсе на лучшее приглашение на выборы; участие в районной акции «Новогоднее чудо» для Геронтологического центра; участие в Торжественной линейке в рамках проекта "Здесь бьется сердце Танкограда!".

Студенты колледжа являются стипендиатами Законодательного Собрания, Правительства Российской Федерации, награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами различных уровней.

На протяжении многих лет колледж славится спортивными достижениями. Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещая спортивные секции. Действуют секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу, плаванию, настольному теннису, гиревому спорту, армспорту, хоккею с мячом, лапте, шахматам и шашкам. Спортсмены колледжа традиционно занимают призовые места в районных, городских, областных соревнованиях, успешно участвуют в соревнованиях российского уровня. По итогам спартакиады профессиональных образовательных учреждений Челябинской области в течение многих лет спортсмены учебного заведения занимают 1 или 2 места. Проводятся внутриколледжные спортивные мероприятия, соревнования.

Традиционно активное и успешное участие студентов в организованной сдаче норм ГТО.

В 2021 году в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта колледже был создан Студенческий спортивный клуб, объединивший студентов и педагогов. Основными задачами спортивного клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд колледжа в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

– организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Уровень организации физкультурно-спортивной работы в колледже подтверждают результаты Открытого публичного всероссийского смотр-конкурса ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов: по результатам 2020-2021 уч. года колледж занял 2 место в конкурсе в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов», II группа – свыше 1000 студентов, аналогично, по результатам 2021-2022 уч. года.

В колледже традиционно большое количество иногородних студентов, которым предоставляется общежитие. Воспитательную работу в общежитиях осуществляют воспитатели по направлениям:

- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка, профилактика правонарушений;
- организация работы студенческого самоуправления общежития;
- организация досуговой деятельности.

В общежитиях создана атмосфера уюта, спокойствия и домашнего очага. Со студентами проводится индивидуальная работа, направленная на успешную адаптацию в новых условиях проживания.

Социально-бытовые условия проживания и оснащение общежитий являются удовлетворительными и в целом соответствуют нормативным требованиям. С проживающими студентами проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

Оборудованы места для самостоятельных занятий студентов – комнаты самоподготовки.

Досуговые мероприятия в общежитии проводятся при непосредственном участии студенческого Совета самоуправления общежития.

Активно ведётся работа по сохранению традиций колледжа, на протяжении многих лет выходит студенческая газета «Пресс-колледж», плодотворно ведет работу студенческое телевидение «Колледж-TV», объединяющиеся в студенческий медиацентр, освещающий события в колледже, районе, городе и области. Участники медиацентра активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

При реализации воспитательной работы активно используется потенциал социальных сетей – осуществляется медиасопровождение воспитательной деятельности. В официальном сообществе колледжа ВКонтакте, официальном Telegram-канале ведется информационно-просветительская работа, публикуется информация о достижениях студентов и педагогов, освещается студенческая жизнь.

Таким образом, в колледже создана и постоянно совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, соответствующая целям и задачам образовательной организации, опирающаяся на систему взаимодействия и активного

сотрудничества всех участников образовательного процесса. Консолидированы усилия всего коллектива колледжа.

В колледже созданы условия для всестороннего развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

*Таблица 7. Результаты воспитательной работы в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2028 год
1.	Количество кружков, студий, секций, объединений, работающих в колледже	31	31	32	40
2.	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность	114	517	565	600
3.	Количество студентов, принимавших участие в спортивных мероприятиях	935	1017	1200	не менее 1700
4.	Количество студентов, принимавших участие в работе студенческого самоуправления	1300	1000	937	937
5.	Количество студентов, участвующих в областных мероприятиях творческой и досуговой направленности	730	980	1300	не менее 1700
6.	Количество студентов, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	615	1269	2350	2500
7.	Количество студентов, совершивших правонарушения	6	3	5	не более 5
8.	Количество областных, городских и районных воспитательных мероприятий, проведенных на базе или силами студентов и	31	39	51	65

	работников колледжа				
9.	Количество студентов-стипендиатов Законодательного собрания Челябинской области, стипендиатов Правительства РФ	12	12	12	не менее 12

#### Предложения:

1. Совершенствовать условия для всестороннего развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

2. Разработать систему мониторинга образовательной траектории студентов, входящих в группу риска, стоящих на внутреннем и внешнем учетах.

3. Усовершенствовать систему мониторинга процесса адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже, систему мониторинга психологического климата в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих (профилактических) решений.

4. Создать службу медиации для разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса.

5. Продолжать практику эффективного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, общественными и правоохранительными организациями.

6. Разработать комплекс мер по привлечению студентов к участию в социально-значимых, патриотических, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных мероприятиях, в волонтерском движении, в проектах общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».

7. Разработать электронный ресурс для сопровождения воспитательной работы в колледже (информирование, мотивация, мониторинг участия).

### **Задача 3. Совершенствование кадрового потенциала**

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, инновационные проекты и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства или стажировки на базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа.

В качестве неформального повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе различных семинаров и конференций областного, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности, работа в составе областных и окружных методических объединений педагогов, участие в различных конкурсах профессионального и педагогического мастерства, проведение мастер-классов, открытых мероприятий, подготовка публикаций, работа по направлению «Наставничество».

В рамках внутренней системы повышением квалификации можно выделить три ступени.

Первая ступень касается создания условий для максимального закрепления молодых или влившихся в коллектив педагогов, для эффективной адаптации к требованиям, режиму и традициям колледжа. Данную ступень можно рассматривать как систему управленческого и методического сопровождения педагога, работающего в колледже первый год. Данная система сопровождения включает в себя:

- обучение в рамках 2-х курсов: адаптационный курс и школа молодого педагога;
- закрепление наставника;
- посещение занятий и мастер-классов педагогов-новаторов;
- сопровождение подготовки к аудитам качества учебных занятий, аудитам качества классных часов, проведение аудитов сотрудниками научно-методической службы колледжа;
- анализ проблем и затруднений, планирование развития профессиональной педагогической квалификации;
- методическое консультирование, сопровождение подготовки к аттестации на квалификационную категорию.

С 2023 года в колледже реализуется проект с применением технологий бережливого образования «Оптимизация процесса организационно-методического сопровождения адаптации молодых специалистов в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж». Проектом предусмотрено значительное количество мероприятий, направленных на создание максимально благоприятных условий для адаптации молодых и вновь пришедших в колледж специалистов.

Суть второй ступени системы повышения квалификации – организация самообразования, внутрикорпоративного обучения педагогов, обмена педагогическим опытом в индивидуальной, групповой, коллективной формах; создание системы развития педагогической инициативы, творчества, профессионального мастерства.

Согласно принципам системности, синергии, самоорганизации, непрерывности, планирование индивидуальной методической деятельности, одним из направлений которой является повышение квалификации, осуществляется в рамках схемы: общеколледжная методическая тема и колледжный план научно-методической работы → методическая тема и план

работы предметной (цикловой) комиссии → индивидуальная методическая тема (проблема) и план методической работы преподавателя. Выполнение планов всех уровней ежегодно анализируется и на основе анализа формируются задачи и содержание деятельности на перспективу.

Ежегодно в рамках методической работы проводятся методические конкурсы. Тематика и содержание конкурсов с целью обеспечения повышения квалификации педагогов - участников конкурса тщательно продумываются. Тематика методических конкурсов охватывает перспективные и актуальные направления развития профессионального образования. С 2014 года в колледже ЕЖЕГОДНО проводится конкурс на лучший электронный образовательный ресурс. Такой конкурс обусловлен, во-первых, актуальностью проблемы разработки средств реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; во-вторых, тем фактом, что более 75% преподавателей колледжа успешно прошли обучение по программе повышения квалификации «ИКТ в процессе обучения: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»; в-третьих, создан колледжный портал [dom.sustec.ru](http://dom.sustec.ru), который предполагает широкое внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс. Данный конкурс обеспечивает высокий уровень активности преподавателей по внедрению системы электронного обучения и дистанционных технологий в практику подготовки специалистов среднего звена, особенно по заочной форме обучения.

Всего за последние 3 года было проведено 4 педагогических конкурса, в которых приняли участие 89 педагогических работников.

Конкурсные задания формируются методической службой и направлены на решение актуальных педагогических проблем. Такие конкурсы способствуют повышению квалификации и педагогического мастерства не только участников, но и зрителей, так как являются демонстрацией педагогических находок, идей и достижений.

Преподаватели колледжа – активные участники областных конкурсов педагогического мастерства «Мастер года», «Педагогический дебют», областных конкурсов профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения или руководителей практики по направлениям подготовки. Участие в конкурсе предшествует большая подготовительная работа при сопровождении методической службы и персонально заместителя директора по научно-методической работе. Результаты конкурсов считаем индикаторами уровня профессионализма работающих в колледже педагогов. Одна победа и призовое место в конкурсе «Мастер года», победа в конкурсе «Педагогический дебют», пять первых мест только за последние два года в областных конкурсах профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения или руководителей практики по направлениям подготовки являются подтверждением эффективности действующей в колледже системы работы с педагогическими кадрами.

Другой формой повышения квалификации являются семинары,

проводимые ежемесячно заместителем директора по научно-методической работе для председателей предметных (цикловых) комиссий. Вопросы, рассматриваемые на семинарах, являются актуальными, формы проведения семинаров разнообразны (круглые столы, диспуты, деловые игры, проблемные лекции и проч.). Далее, председатели предметных (цикловых) комиссий транслируют полученную на семинаре информацию в свою цикловую комиссию.

Особая роль в повышении квалификации, выявлении, обобщении и распространении педагогического опыта отводится педагогическим научно-практическим конференциям, которые в областном или городском формате проводятся на базе колледжа каждый год. Данные конференции позволяют более системно рассмотреть отдельные актуальные вопросы, обменяться педагогическими идеями, выявить зерна уникального педагогического опыта. По итогам конференций методической службой колледжа издается сборник материалов (тезисов, докладов) конференций, который используется в работе с молодыми преподавателями.

Особое внимание уделяется мастер-классам и открытым урокам, которые проводят преподаватели высокой квалификации для своих коллег. Молодых преподавателей обязательно привлекаем к посещению данных мероприятий. В рамках мастер-классов и открытых уроков преподаватели-профессионалы демонстрируют практический опыт использования современных педагогических технологий, оптимальное сочетание форм и методов обучения. Выверенные методистами разработки уроков, а так же все конкурсные материалы преподавателей и мастеров производственного обучения из числа победителей и призеров, являются обязательными экспонатами колледжной выставки методических материалов.

Итогом совершенствования внутренней системы повышения квалификации персонала колледжа является 3 ступень – инновационная деятельность. Инновационная деятельность в современных условиях рассматривается как разработка и реализация проектов в образовании. Проект, рассматривается как интеграционная деятельность по достижению заданной оригинальной цели, осуществляемая под единым управлением. Каждый проект разрабатывается и реализуется командой проекта. Наиболее значимым стало участие в Федеральном проекте «Профессионалитет», который, в настоящий момент, является флагманом развития системы среднего профессионального образования.

Кроме участия в разработке и реализации проектов, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа активно работают в составе временных творческих коллективов (ВТК), творческих групп областного и федерального уровней:

- Областной уровень: ВТК по разработке методического обеспечения общепрофессиональных учебных дисциплин, ВТК по разработке заданий областных олимпиад по учебным дисциплинам и специальностям, заданий для областных конкурсов профессионального мастерства, ВТК по разработке заданий региональных Чемпионатов профессионального мастерства по новым

компетенциям;

- Федеральный уровень: творческие группы по актуализации содержания ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов (в составе Федеральных учебно-методических объединений); рабочие группы в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки.

Достаточно серьезный уровень развития педагогической квалификации и значительный рывок в ее развитии можно отметить у преподавателей и методических работников, входящих в состав рабочих групп в рамках реализации ФП «Профессионалитет». Работа в таких группах позволяет находиться на самом острие развития системы образования, быть участником разработки самых смелых и новых идей и проектов для системы среднего профессионального образования.

Все выше перечисленные нововведения обеспечили рост показателей качества педагогических кадров, рост качества образования.

*Таблица 8. Результаты деятельности по направлению «Развитие кадрового потенциала» в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2024 год
1.	% преподавателей, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию	72%	79%	78%	Не менее 80%
2.	Количество педагогов и руководителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки	74	80	86	90
3.	Количество работников, прошедших повышение квалификации по использованию ИКТ	14	15	20	20
4.	Количество работников, представивших опыт работы на заседаниях ОМО, ОкрМО,	54	55	68	60-70



	областных, всероссийских и международных конференциях, семинарах				
5	Количество работников, имеющих публикации по педагогическому (управленческому) опыту	32	44	42	50-55
6.	Количество областных конкурсов профессионального мастерства (очных), в которых педагогические работники приняли участие	5	5	6	6-7
7	Количество областных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства (очных), в которых педагогические работники заняли призовые места или стали лауреатами	2	2	5	4-5

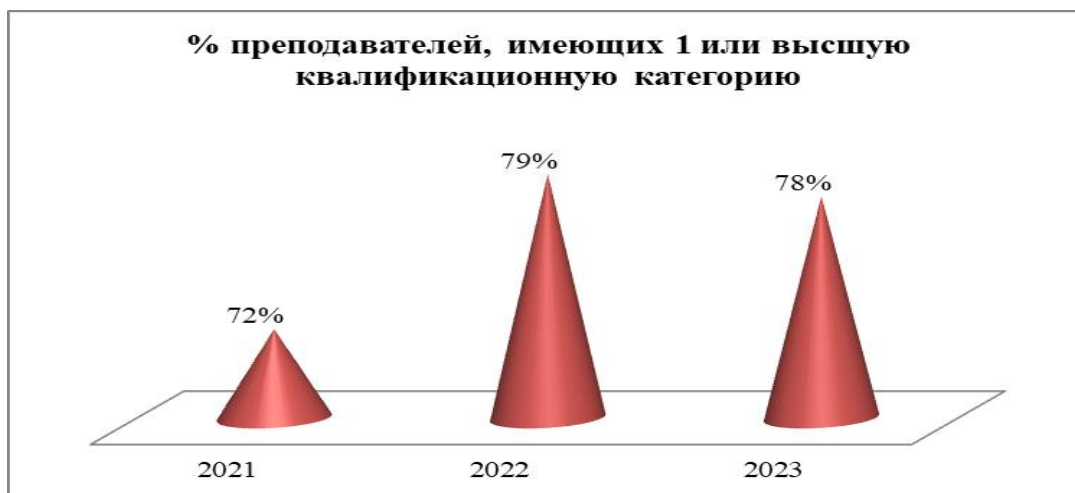
*Достижения, проблемы, противоречия:*

В колледже выстроена система мотивации и сопровождения аттестации (переаттестации) педагогических работников на 1 и высшую квалификационные категории: разработан специализированный программный сервис «Электронное портфолио преподавателя», разработаны методические рекомендации по применению и наполнению электронного педагогического портфолио педагогического работника колледжа, проводятся совещания с аттестующимися, оказывается постоянная консультационно-методическая помощь по разработке материалов и наполнению портфолио.

Продолжается плановое обучение преподавателей по программе переподготовки «Методика профессионального обучения» - 12 человек за период реализации программы получили диплом о профессиональной переподготовке. За этот же период 138 педагогических работников колледжа

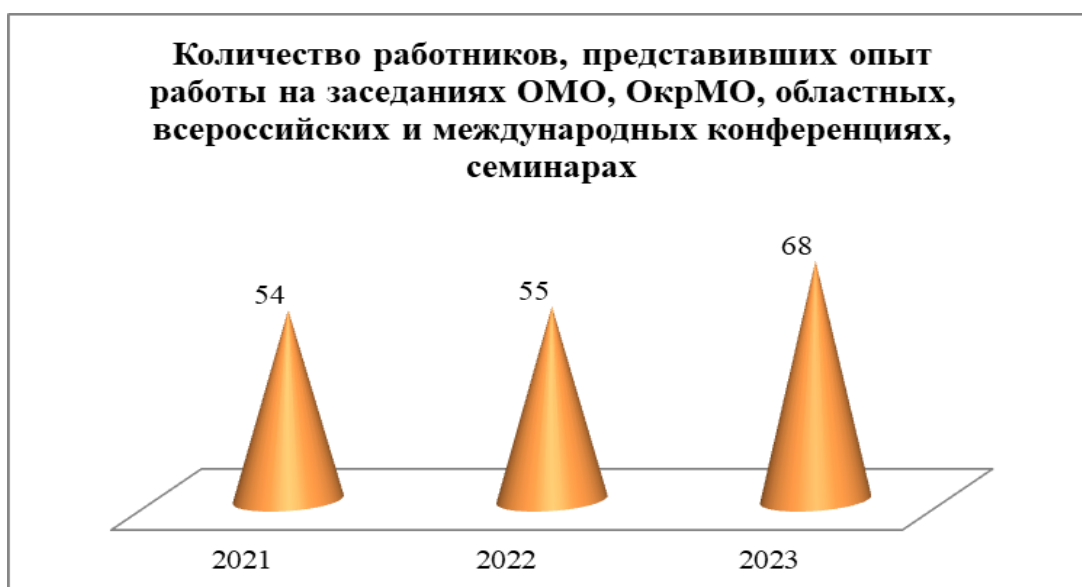
прошли обучение по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Кроме традиционных программ повышения квалификации за последние три года педагоги активно участвуют в обучении по программам «500-мастеров» и программам в рамках ФП «Профессионалитет».



*Рис. 8 – Динамика количества аттестованных на категории педагогов*

Педагогические и руководящие работники колледжа охвачены различными неформальными формами повышения квалификации: выступления на заседаниях областных и окружных методических объединений, на областных семинарах и конференциях, на международных и всероссийских конференциях, форумах и симпозиумах, публикации в различных изданиях по проблемам педагогики, психологии и управления, активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.



*Рис. 9 – динамика выступлений работников колледжа на различных мероприятиях*

Как видно из диаграмм рисунков 9 и 10 активность работников

колледжа в данном направлении растет. Работники колледжа – активные участники областных методических объединений и успешные участники областных конкурсов профессионального мастерства. ГБУ ДПО ЧИРПО создана уникальная возможность для работников областных ПОО по публикации статей по передовому управленческому и педагогическому опыту в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования», которую активно используют преподаватели и руководство колледжа для обмена передовым опытом.

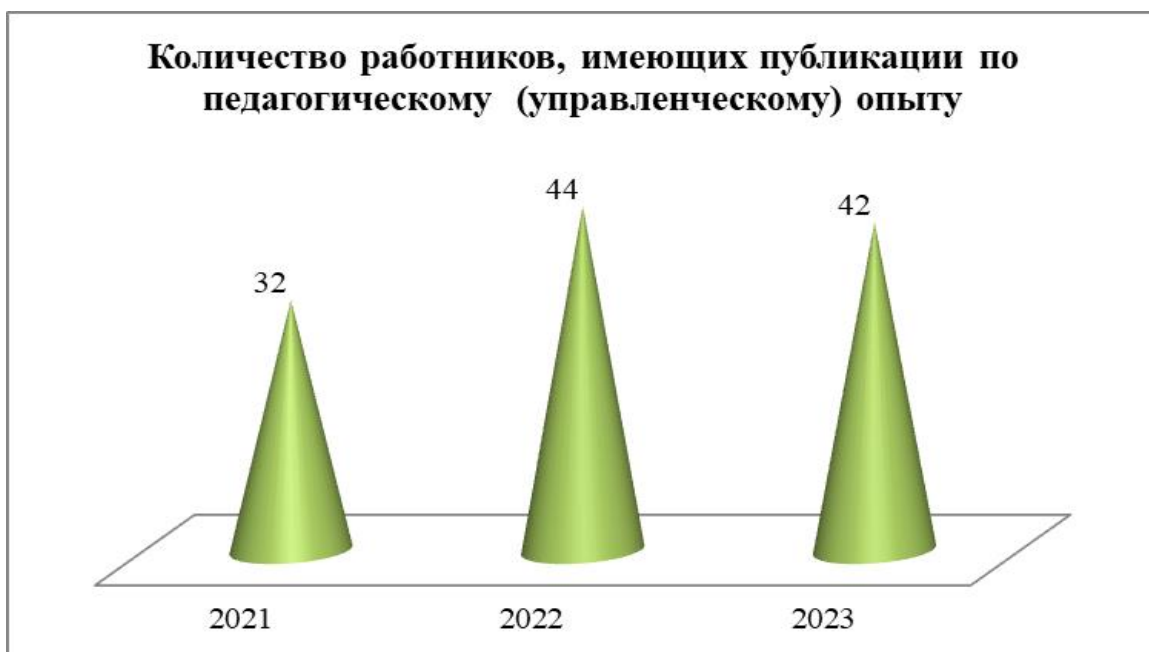


Рис. 10 – динамика публикаций работников колледжа



Рис. 11 – Результативность участия в областных конкурсах профмастерства

Достаточно эффективной формой неформального повышения

квалификации является подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства. Колледжем накоплен большой опыт по сопровождению участников областных конкурсов профессионального мастерства. Результаты участия педагогов колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства представлены на диаграмме рис. 11.

*Предложения:*

1. Расширить участие педагогических работников в областном конкурсе на лучший электронный образовательный ресурс.
2. Провести в 2024 и 2026 годах колледжный конкурс «Преподаватель года».
3. Разработать комплекс мер по сохранению педагогических кадров колледжа.
4. Совершенствовать систему рейтинговой оценки преподавателей

**Задача 4. Обеспечение доступности современного образования.**

**Повышение привлекательности среднего профессионального образования**

В целях обеспечения доступности образования колледжем осуществляется огромный пласт работы.

Особая роль в данном направлении деятельности принадлежит Многофункциональному центру прикладных квалификаций. Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области строительно-монтажного производства, машиностроения и энергетики создан на базе колледжа в 2013 году на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 07.05.2013 №01/1434 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области».

В настоящее время в Уральском регионе востребованы специалисты в строительно-монтажном, машиностроительном и электротехническом кластерах. На предприятиях Челябинской области и Уральского региона не хватает техников, инженеров. Причем высоко востребованы универсалы - специалисты, владеющие несколькими строительными, машиностроительными или электротехническими профессиями. Развитие технологий, модернизация предприятий и производств требует постоянного обучения рабочих и инженерно-технических кадров, обеспечивающее их готовность к внедрению инновационных производственных технологий. Все это обуславливает необходимость постоянной модернизации системы профессиональной подготовки, включающую в себя модернизацию инфраструктуры и процесса предоставления услуг: динамичное реагирование на запросы, потребности рынка труда и квалификаций, оперативное создание новых направлений подготовки

кадров. Решить поставленные задачи в сфере строительного-монтажного производства, машиностроения и энергетики призван Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области строительного-монтажного производства, машиностроения и энергетики ЮУрГТК. Колледж является признанным лидером рынка образовательных услуг данных направлений подготовки, обладает необходимой учебно-методической базой и кадровым потенциалом, а так же определенными достижениями в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и инженерно-технических кадров, проведении процедур независимой аттестации специалистов и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления деятельности МЦПК ЮУрГТК:

- Профессиональное обучение высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Челябинской области.
- Обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным образовательным программам СПО путем реализации программ профессиональных модулей, проведения на базе центра производственной практики и др.
- Повышение квалификации инженеров, техников, технологов и других специалистов, их подготовка к работе с новым оборудованием в рамках реализуемых дополнительных профессиональных программ.
- Повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю центра).
- Организация взаимовыгодного партнерства работодателей и организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, включая оценочные, методические и учебные материалы.
- Проведение независимой оценки квалификаций рабочих и специалистов строительного-монтажного профиля, машиностроения и энергетики.

Основным показателем эффективности МЦПК является востребованность образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, реализуемых МЦПК.

Направление деятельности по повышению привлекательности СПО в колледже реализует отдел по связям с общественностью. В 2005 году Отдел был создан в целях постоянного совершенствования профориентационной работы, обеспечения набора наиболее подготовленных абитуриентов на новый учебный год, привлечения максимального количества слушателей в условиях демографического спада, т.е. на повышение привлекательности специальностей

колледжа.

Отдел по связям с общественностью является структурным подразделением колледжа и осуществляет следующие виды деятельности:

- Организация работы подготовительных курсов к сдаче ОГЭ в школе
- Курсы по рисунку для поступления на специальность «Архитектура»
- Организация работы приемной комиссии.
- Рекламная деятельность, проведение имиджевых мероприятий.
- Разработка и анализ эффективности рекламной деятельности колледжа.
- Разработка информационно-рекламных материалов для СМИ, официального сайта колледжа, а также для Госпабликов колледжа.
- Организация и размещение рекламы в СМИ.
- Организация выставочной деятельности.
- Взаимодействие с образовательными учреждениями СПО, общеобразовательными организациями и образовательными организациями высшего образования г. Челябинска.
- Профессиональная ориентация учащихся школ города и области в выборе профессии с целью привлечения их в число студентов колледжа.
- С 2023 года колледж стал базовой организацией кластера «Строитель Южного Урала» и одной из основных задач Отдела по связям с общественностью стало выполнение Программы популяризации ФП «Профессионалитет». Взаимодействие с сетевыми организациями, входящих в кластер, выполнение показателей поставленных ИРПО.
- Создание инфоповодов популяризирующих проект «Профессионалитет»;
- Контроль и мониторинг по выполнению КЦП всего кластера;
- Создание и работа команды Амбассадоры Профессионалитета;
- Проведение Единых Дней Открытых Дверей;
- Взаимодействие с региональным координатором по выполнению Программы популяризации ФП «Профессионалитет»;
- Организация и взаимодействие с Общеобразовательными организациями города и области, а также с руководителями специальности и преподавателями колледжа по проведению Профессиональных проб, направленных на популяризацию специальностей колледжа.

*Таблица 9. Результаты деятельности по направлению «Обеспечение доступности современного образования. Повышение привлекательности среднего профессионального образования» в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2024 год
1.	Количество обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии	420	450	450	500
2.	Количество программ	18	10	10	15

	профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения				
3.	Количество обученных по программам профессионального обучения	517	415	308	475
4.	Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых для взрослого населения	9	9	9	11
5.	Количество обученных по дополнительным профессиональным программам	762	354	434	400
6.	Количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	7	50	54	70
7.	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе колледжа	250	377	269	<b>400</b>
8	Количество реализуемых в колледже программ для школьников	5	6	7	<b>10</b>
9	Количество проведенных мероприятий для школьников	142	98	117	<b>420</b>

10	Конкурс заявлений абитуриентов на прием	1,9	2,2	2,2	<b>3</b>
11	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение на 1 курс	3,8	3,9	3,9	<b>4,0</b>

*Достижения, проблемы, противоречия:*

Оценивая результаты работы, нужно отметить, что количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ стабильно, однако, в силу кризисных явлений и стагнации в строительной и энергетической отраслях количество обученных по программам уменьшилось. Разрабатывается комплекс мер на привлечение потребителей.

Для детальной оценки рисков, связанных с набором абитуриентов – как базовой основы финансирования образовательной деятельности, проведен анализ результатов набора в разрезе каждой образовательной программы.

За последние три года конкурс на специальности достаточно высокий. К 2021 году он вырос с 1,9 до 2,2 человека на место и стал стабильным. Средний балл аттестата абитуриента за указанный период также остается высоким и составляет 3,8/3,9.

На данный момент самыми востребованными специальностями среди абитуриентов являются: Информационные системы и программирование по квалификациям Разработчик веб- и мультимедийных приложений и Программист, Архитектура, Земельно-имущественные отношения.

При анализе приема необходимо обратить внимание на зоны риска.

В течение двух последних лет последние строчки рейтинга занимают специальности Литейное производство черных и цветных металлов и Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Конкурс на них становится низким и вызывает ряд вопросов, связанных с профориентацией, что требует совершенствования профориентационной работы и активного участия в профориентационной деятельности предметной (цикловой) комиссии данной специальности

*Предложения:*

1. Расширить использование потенциала дистанционных образовательных технологий при реализации отдельных частей «коротких» программ

2. Усовершенствовать рекламную деятельность по продвижению образовательных услуг в части реализации «коротки» программ для предприятий и организаций региона

3. Организовать работу новых полигонов по подготовке арматурщиков, бетонщиков, маляров, штукатуров, электромонтажников, сантехников по запросам предприятий строительной отрасли



4. Обеспечить повышение квалификации специалистов ОСО по освоению современных технологий рекламной деятельности и профессиональной ориентации, привлекать для работы по популяризации специальностей с низким рейтингом руководителей специальности. Обязать работать в Приёмной комиссии руководителей специальностей для популяризации специальностей среди абитуриентов и их родителей.

### **Задача 5. Развитие материально-технической базы**

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 18, общая площадь – 59596 кв.м.

Колледж сегодня – это: 4 учебных корпуса; 1 лыжная база; 2 спортивные площадки; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал; 4 здания учебно-производственных мастерских; 12 учебных полигонов; 4 библиотеки; 46 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 51 кабинет профессионального цикла; 70 учебных лабораторий; 34 компьютерных класса; 30 аудиторий, оснащенных интерактивными досками, телевизорами или мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.

За последние 3 года в результате участия в конкурсах на получение субсидий и грантов на развитие материально-технической баз созданы и (или) оснащены:

- создание и оснащение ЦПДЭ по компетенции R81 Магистральные линии связи Строительство и эксплуатация ВОЛП за счет предоставления субсидии на иные цели на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов из областного бюджета;

- создание и оснащение ЦПДЭ по компетенции 48 Промышленная

механика и монтаж за счет предоставления субсидии на иные цели на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов из областного бюджета;

- создание и оснащение ЦПДЭ по компетенции «Организатор строительного производства» за счет средств ССК Урала и Сибири (700 тыс. руб.);

- оснащение ЦПДЭ по компетенции 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства за счет средств ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» (800 тыс. руб.);

- приобретение инструмента, расходных материалов, наглядных образцов для студентов специальностей Технология металлообрабатывающего производства и Водоснабжение и водоотведение за счет средств ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» (900 тыс. руб.);

- создание лаборатории «Организация и принципы построения компьютерных систем»;

- ремонт учебной аудитории машиностроительного комплекса за счет средств ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» (1550 тыс. руб.);

- ремонт и оснащение 14 новых зон по видам работ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (134,95 млн. рублей).

*Таблица 10. Результаты деятельности по направлению «Развитие МТБ реализуемых образовательных программ» в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2024 год
1.	Количество реализуемых ООП, материально-техническое обеспечение которых отвечает требованиям ФГОС и ПООП	47	50	54	50
2.	Количество реализуемых компетенций, оснащение которых полностью соответствует инфраструктурным листам	8	10	12	15
3.	Количество мультимедийных аудиторий	25	26	30	31

### *Достижения, проблемы, противоречия:*

Благодаря активному участию колледжа в конкурсах на выделение субсидий или грантов материально-техническая база образовательных программ постоянно совершенствуется, обновляется, модернизируется.

Одна создать или оснастить новым оборудованием лаборатории и мастерские всех специальностей одновременно не представляется возможным.

На каждом отделении колледжа есть специальности, испытывающие дефицит современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. Единственным вариантом развития учебно-производственной инфраструктуры остается участие в конкурсах на предоставление грантов и взаимодействие с работодателями.

### *Предложения:*

1. Продолжить практику участия в конкурсах на выделение субсидий или грантов на развитие материально-технической базы;
2. Привлекать работодателей к участию в развитии МТБ на взаимовыгодных условиях;
3. Разработать дорожные карты развития новых образовательных программ.

### **Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами**

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям из перечня ТОП-50 (ФГОС по ТОП-50) и актуализированных ФГОС происходит в условиях острого дефицита средств на реализацию новых образовательных программ. Требуется пересмотр нормативов финансирования реализации ООП, оптимизация механизма управления бюджетными ресурсами. В последнее время наметилась тенденция снижения контингента заочного отделения, который в основном обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг. Увеличение нормативов оплаты для студентов коммерческих групп так же способствовало снижению количества коммерческих групп и их наполняемости. Хорошим подспорьем является то, что колледж принимает участие в конкурсах на получение субсидий на иные цели для совершенствования материальной базы, конкурсов на получение грантов с учетом обязательного софинансирования.

В рамках финансово-экономической деятельности колледж самостоятельно устанавливает и определяет: штатное расписание и заработную плату работников; образовательную программу и учебный план; соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического и учебно-вспомогательного персонала; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с

региональными и муниципальными нормативными актами. Для реализации описанных механизмов в колледже разработана необходимая нормативно-правовая база, ведется мониторинг результативности деятельности в рамках данного направления. В колледже внедряется система эффективных контрактов, направленная на формирование стимулирующей части заработной платы по результатам оценки эффективности и результативности (качества) деятельности каждого работника. Для каждого работника разрабатываются критерии и показатели оценки качества (эффективности и результативности) деятельности, которые являются составной частью трудового договора работника и колледжа. Данная система способствует мотивации сотрудников колледжа, что в свою очередь, обеспечивает рост показателей деятельности образовательного учреждения в рамках основных направлений.

Внебюджетную составляющую формируют доходы от реализации основных образовательных программ, от реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения, добровольные пожертвования родителей студентов, доходы от хозрасчетной деятельности.

*Таблица 11. Результаты деятельности по направлению  
«Совершенствование управления финансовыми ресурсами»  
в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2024 год
1.	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	263	275	431	283
2.	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	26	27	30	не менее 30
3.	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	10	10	11	14

4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	12	13	62,71	14,94
5.	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1	1	1	1

*Достижения, проблемы, противоречия:*

Сохраняется проблема дефицита средств для развития учебно-материальной базы, обеспечения учебной литературой, обеспечения требований комплексной безопасности; проблема поиска данных средств ложится на плечи руководства колледжа, работодатели как потребители образовательных услуг колледжа оказывают крайне слабую поддержку образовательному учреждению в вопросах укрепления материально-технической базы.

Имеет место тенденция повышения заработной платы основного персонала. Увеличение заработной платы педагогических работников происходит с учетом внедрения механизма оценки качества деятельности каждого педагогического работника на основе результатов рейтинга.

*Предложения:*

1. Удерживать плановое соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих
2. Привлекать работодателей к участию в развитии учебно-материальной базы колледжа.
3. Совершенствовать систему эффективных контрактов, обеспечивающую стимулирование работников.

**Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности**

В колледже вопросами обеспечения комплексной безопасности занимаются специально организованная служба, включающая в себя отдел охраны труда, хозяйственно-экономический отдел и службу главного инженера.

Основная цель работы данной службы - обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. В 2012 году колледж стал первым учебным заведением Челябинской области, чья система менеджмента охраны труда и техники безопасности сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ 12.0.230-2007 (OHSAS 800162007).

С целью популяризации культуры безопасного труда в колледже ежегодно отмечается Международный день охраны труда, в котором активно участвуют и работники, и обучающиеся колледжа.

*Таблица 12. Результаты деятельности по направлению «Обеспечение условий комплексной безопасности» в динамике за 3 года*

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Проект на 2024 год
1.	Количество проведенных мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности	84	92	116	150
2.	Количество рабочих мест, аттестованных по условиям труда	330	330	357	357
3.	Количество несчастных случаев на рабочем месте, среди работников и обучающихся	нет	нет	нет	нет
4.	Количество работников, прошедших обучение по ОТ и ТБ	100%	100%	100%	100%

*Проблемы, противоречия:*

сохраняется риск нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов, в частности – Госпожнадзора. В колледже разработан план мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и учебы, разработаны и утверждены Паспорта антитеррористической безопасности каждого объекта образовательной среды

Кроме того, требуется соблюдать соответствующие законы по защите персональных данных студентов и сотрудников, предоставлять безопасный доступ к сети Интернет. Передача персональных данных осуществляется только с аттестованного сервера по защищенному каналу связи.

В целях защиты студентов от негативной и вредной информации,

представляющей опасность для их здоровья и жизни, колледж действует особый механизм работы в ети Интернет – только на основании «белого списка».

*Предложения:*

1. Продолжить работу по совершенствованию условий труда и обучения в колледже, проживания в общежитиях.
2. Увеличить количество мероприятий по социальной поддержке и оздоровлению преподавателей, сотрудников и студентов колледжа.
3. Непрерывно обеспечивать доступность учебных комплексов, общежитий и безопасность нахождения в них лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Не допускать нарушений норм эксплуатации и содержания зданий и сооружений колледжа.
5. Выполнять регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности ПОО.
6. Расширять зону охвата системы видеонаблюдения.
7. Обновлять программно-аппаратные комплексы для повышения безопасности работы сотрудников с персональными данными.
8. Постоянно взаимодействовать с надзорными органами, территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Результаты проблемно ориентированного анализа представлены в таблице 13.

*Таблица 13. Результаты проблемно ориентированного анализа состояния ПОО по направлениям, определенным индикативными показателями*

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути их решения
<b>Задача 1. Совершенствование содержание образования</b>			
1.1 Реализация ООП	Реализуются 54 программы подготовки специалистов среднего звена по 27 специальностям. Действует система мониторинга результатов обучения, позволяющая своевременно выявлять проблемы и оперативно принимать	Снижение количественных характеристик контингента	Дальнейшее развитие заочного отделения, организация реализации образовательных программ по новым ФГОСЧ СПО в очно-заочной форме обучения. Определение механизма расширения набора на обучение по заочной и очно-заочной формам обучения. Модернизация системы

	<p>меры по их решению. Выстроены взаимоотношения с работодателями, что позволяет взаимодействовать по всем направлениям образовательного процесса, в том числе 100% обеспечение местами прохождения практик</p>		<p>мероприятий, направленных на сохранность контингента в колледже. Расширение спектра образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий для студентов заочной формы обучения</p>
		<p>Снижение результатов освоения ООП</p>	<p>Совершенствование мониторинга качества обучения с использованием цифровых сервисов. Работа с резервом и группой риска по качеству успеваемости.</p>
<p>1.2 Олимпиадное и чемпионатное движение</p>	<p>Выстроена эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных студентов. Ежегодно совершенствуется система подготовки участников областных и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства. Среди преподавателей колледжа имеются сертифицированные эксперты, главные эксперты, а также эксперты-наставники. Колледж является площадкой проведения региональной олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00, площадкой проведения региональных чемпионатов</p>	<p>Не все специальности охвачены чемпионатным движением</p>	<p>Организовать работу по освоению новых компетенций, компетенция Чемпионата высоких технологий</p>
		<p>На колледжном уровне механизм оценки качества подготовки не всегда в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>Выстроить систему контроля за качеством проведения внутриколледжных олимпиад профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям</p>



<p>1.3 Трудоустройство выпускников</p>	<p>Выстроена система мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников по полученным специальностям (информирование о состоянии рынка труда, встречи с работодателями, подготовка к конкурсам профессионального мастерства среди студентов и специалистов предприятий, подготовка к участию в специализированных выставках с привлечением студентов</p>	<p>Отставание от плановых показателей по трудоустройству</p>	<p>Проведение мероприятий с привлечением как можно большего количества работодателей для знакомства со студентами и выпускниками. Создание условий для самореализации выпускников, поддержки молодёжных инициатив, успешного творческого, профессионального и служебного роста. Проведение как можно большего количества мероприятий, направленных на обучение оптимальной стратегии поиска работы Проведение психологических тренингов как реализовать себя на рынке труда. Реализация проекта «Конструктор карьеры», Организация работы информационной системы электронных портфолио карьерного продвижения выпускников</p>
--	--	--	---

## Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса

<p>2.1 Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>В колледже создана и постоянно совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, соответствующая целям и задачам образовательной организации, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех участников образовательного</p>	<p>Недостаточно прослеживается образовательная траектория студентов, входящих в группу риска, стоящих на внутреннем и внешнем учетах.</p>	<p>Разработать систему мониторинга образовательной траектории студентов, входящих в группу риска, стоящих на внутреннем и внешнем учетах.</p>
<p>2.2 Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>общества и личности, соответствующая целям и задачам образовательной организации, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех участников образовательного</p>	<p>Имеются сложности в адаптации студентов нового набора Увеличивается количество студентов, имеющих трудности в общении и социализации</p>	<p>Усовершенствовать систему мониторинга процесса адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже, систему мониторинга психологического климата в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих (профилактических) решений.</p>

	процесса. В колледже созданы условия для всестороннего развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.		Создать службу медиации для разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса.
2.3 Организация досуговой и внеучебной деятельности		Недостаточная активность студентов во внеучебной деятельности, проектах по линии «Движения первых»	Совершенствовать условия для всестороннего развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности. Разработать комплекс мер по привлечению студентов к участию в социально-значимых, патриотических, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных мероприятиях, в волонтерском движении, в проектах общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых». Разработать электронный ресурс для сопровождения воспитательной работы в колледже (информирование, мотивация, мониторинг участия).

### Задача 3. Совершенствование кадрового потенциала

3.1 Повышение квалификации с получением документов об их прохождении (курсы повышения квалификации, стажировки)	В колледже выстроена система мотивации и сопровождения повышения квалификации и аттестации (переаттестации) педагогических работников на 1 и высшую квалификационные категории	Увольнение (или переход в иные ОО) преподавателей, прошедших процедуру аттестацию.	Реализовать комплекс мер по сохранению педагогических кадров колледжа. Совершенствовать систему рейтинговой оценки преподавателей
3.2 Школа педагогического мастерства	Выстроена внутренняя двухуровневая система повышения квалификации	Сложности в процессе адаптации вновь принятых преподавателей	
3.3 Неформальное повышение квалификации	В колледже выстроена система подготовки преподавателей и	Недостаточное количество проектов,	Провести в 2024 и 2026 годах колледжный конкурс «Преподаватель года».

(участие в проектах, ВТК, конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.)	мастеров производственного обучения к участию в ВТК, конкурсах, семинарах и др. мероприятиях, способствующих повышению их уровня квалификации	конкурсов, семинаров и т.д.	Расширить участие педагогических работников в областном конкурсе на лучший электронный образовательный ресурс.
--	---	-----------------------------	--

**Задача 4. Обеспечение доступности современного образования. Повышение привлекательности среднего профессионального образования**

Создание условий, обеспечивающих доступность современного образования	В колледже реализуется достаточное количество программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Созданы условия для обеспечения доступности к освоению реализуемых программ для всех обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	С каждым годом возрастает необходимость в создании площадок, на которых будет возможно формирование профессиональных компетенций	Расширение спектра реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования
Повышение привлекательности СПО	В структуру колледжа входит отдел по связям с общественностью, функционал которого включает профориентационную, рекламную деятельность и иную деятельность, связанную с иными организациями и средствами массовой информации.	Недостаточная пропаганда программ СПО на уровне региона. Отсутствие программ повышения квалификации для специалистов указанного направления.	Усовершенствовать рекламную деятельность по продвижению образовательных услуг в том числе в части реализации «коротки» программ для предприятий и организаций региона. Обеспечить повышение квалификации специалистов ОСО по освоению современных технологий рекламной деятельности и профессиональной ориентации.
Профессиональное обучение высококвалифицированных рабочих кадров	Создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций	В силу кризисных явлений и стагнации в строительной и энергетической отраслях количество	Разработать комплекс мер по привлечению потребителей образовательных услуг. Расширить использование потенциала дистанционных образовательных технологий при реализации отдельных

		обученных по программам уменьшилось	частей «коротких» программ.
--	--	-------------------------------------	-----------------------------

#### Задача 5. Развитие материально-технической базы

Оснащение специальностей необходимым оборудованием	Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса	Есть специальности, испытывающие дефицит современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.	Продолжить практику участия в конкурсах на выделение субсидий или грантов на развитие материально-технической базы; Привлекать работодателей к участию в развитии МТБ на взаимовыгодных условиях
--	--	---	---

#### Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами

6.1 Совершенствование финансирования реализации ООП	разработана необходимая нормативно-правовая база, ведется мониторинг результативности деятельности в рамках данного направления.	Сохраняется проблема дефицита средств для развития учебно-материальной базы, обеспечения учебной литературой, обеспечения комплексной безопасности	Удержать плановое соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих. Привлекать работодателей к участию в развитии учебно-материальной базы колледжа.
6.2 Оптимизация механизма управления бюджетными ресурсами	В колледже внедряется система эффективных контрактов, направленная на формирование стимулирующей части заработной платы. Для каждого работника разрабатываются критерии и показатели оценки качества, которые являются составной частью трудового договора работника и колледжа.		Совершенствовать систему эффективных контрактов, обеспечивающую стимулирование работников

#### Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности

<p>7.1 Совершенствование условий труда.</p> <p>7.2 Оздоровление преподавателей и сотрудников колледжа</p> <p>7.3 Обеспечение доступности учебных комплексов для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>7.4 Взаимодействие с надзорными органами</p>	<p>Разработан план мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и учебы, разработаны и утверждены Паспорта антитеррористической безопасности каждого объекта образовательной среды</p> <p>В колледже действует особый механизм работы с Интернет.</p>	<p>Сохраняется риск нарушений, выявляемых в ходе проверок надзорных органов, в частности – Госпожнадзора. Необходимость защиты студентов от негативной и вредной информации, представляющей опасность для их здоровья и жизни,</p>	<p>Продолжить работу по совершенствованию условий труда и обучения в колледже, проживания в общежитиях.</p> <p>Увеличить количество мероприятий по оздоровлению преподавателей, сотрудников и студентов колледжа.</p> <p>Непрерывно обеспечивать доступность учебных комплексов, общежитий и безопасность нахождения в них лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Не допускать нарушений норм эксплуатации и содержания зданий и сооружений колледжа.</p> <p>Выполнять регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности ПОО.</p> <p>Расширять зону охвата системы видеонаблюдения.</p> <p>Обновлять программно-аппаратные комплексы для повышения безопасности работы сотрудников с персональными данными.</p> <p>Постоянно взаимодействовать с надзорными органами, территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.</p>
---	--	--	---

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ

Программа развития колледжа разработана в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Перечней поручений Президента РФ, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, других программных документов.

Основываясь на приоритеты развития Челябинской области, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2035, основной целью которой является повышение качества жизни южноуральцев, руководство колледжа не только определяет приоритетные «точки роста», но и конкретные механизмы реализации стратегических направлений развития образовательной организации в рамках модернизации образовательного процесса, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, использовании информационных технологий в реализации современных форм и методов обучения и воспитания, в формировании целостной электронной образовательной среды, модернизации учебно-производственной инфраструктуры, организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, что позволяет колледжу осуществлять подготовку высокопрофессиональных специалистов, вовлечённых в общественную и экономическую жизнь в нашем регионе.

Миссия колледжа – создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, адекватного требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Челябинской области.

Стратегическая цель - обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, персонала колледжа, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества, в целом.

Направления социально-экономического развития Челябинской области до 2035 определяют перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение новых ФГОС СПО и программ ФП «Профессионалитет», организация подготовки по новым специальностям в соответствии с потребностями региона;

- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и социальной сферы региона;

- доступность и качество среднего профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров на региональном рынке труда;

- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития колледжа призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации имеющегося потенциала на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

Исходя из требований, диктуемых особенностями и перспективами развития региона, а так же с учетом результатов проблемно-ориентированного и стратегического анализа состояния образовательной организации, ЮУрГТК рассматривается как региональная «точка роста», которая в соответствии с опорно-стратегической моделью обладает значительными площадями, ресурсным оснащением, развитой инфраструктурой и осуществляет функции крупного игрока, на базе которого могут быть созданы лаборатории, участки, полигоны, отвечающие уровню развития промышленности и обеспечивающие подготовку рабочих и специалистов в короткие сроки в соответствии с потребностями отраслевых региональных рынков труда.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающей устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и организации обмена лучшими практиками подготовки кадров.

Мы видим колледж в ближайшей перспективе:

- Центром подготовки квалифицированных кадров для строительной, металлургической, энергетической отраслей региона, отрасли машиностроения и информационных технологий;

- Центром профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников;

- Центром притяжения и развития талантливой молодежи региона;

- Площадкой старта («запуска») студенческих строительных отрядов;

- Местом встречи единомышленников, поставщиков и потребителей;

- Территорией профессиональных праздников, соревнований, встреч;

- Зоной мастер-классов и презентаций от производителей, площадкой конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства и профессионального творчества.

В Программе развития колледжа разработан механизм реализации программы, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и

является руководством к действию на 2024-2028 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды, потребности работодателей, условия в РФ);

2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов);

3. преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);

4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);

5. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);

6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Реализация концепции Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными передовыми технологиями, обеспечивающими технологический суверенитет России;

- Развитие кадрового потенциала, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;

- Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями регионального рынка труда;

- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Для решения поставленной цели Программы развития необходимо:

- продолжить структурно-содержательную модернизацию образовательного процесса с учетом запросов экономики региона, науки техники, современных технологий и потребностей регионального рынка труда;

- создать условия для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в частности для предприятий ОПК;

- создать условия для развития потенциала педагогических кадров, повышения их квалификации;

- модернизировать материально-техническую базу колледжа для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда и высокотехнологичным



производством;

- создать эффективную систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже, в том числе с использованием новых механизмов оценки качества подготовки выпускников;

- создать условия для развития гармоничной личности, патриотического воспитания, здорового образа жизни и активной гражданской позиции;

- оптимизировать систему управления в колледже.

Программа развития ГБПОУ «ЮУрГТК» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию модернизации образовательного пространства колледжа на период 2024 – 2028 гг.

Реализация Концепции развития колледжа направлена на формирование модели выпускника – профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами.

Выпускник колледжа – это

- высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, затребованными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;

- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию,

- специалист, готовый к принятию решения в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;

- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития колледжа содержит ряд проектов и систему мероприятий, направленных на достижение выше обозначенных задач и целевых показателей.

Ожидаемые результаты планировались на основе индикативов, установленных государственными и региональными программами развития, фактического состояния дел колледжа и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении осуществляется по годам с нарастающим результатом в течение всего срока реализации.

Таблица 14. Механизмы реализации программы развития

<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>								
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2023г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			77	80	95	110	125	140
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Заключение договоров сотрудничества с предприятиями на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника		2024-2028 г.г.		Заместитель директора по УПР			
1.1.2	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями		2024-2028 г.г.		Заместитель директора по УПР			
1.1.3	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования		2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
1.1.4	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)		2024-2028 г.г.		Заместитель директора по УПР			
1.1.5	Организация экскурсий на предприятия города/региона		2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2023г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2026 г.	2026 г.
			90%	91	95	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			

	1.2.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Директор Заместители директора Эксперты		
	1.2.2	Создание рабочих мест для подготовки по компетенциям	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Заместитель директора по УМР Руководители специальностей Эксперты		
	1.2.3	Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Директор Заместители директора Эксперты		
	1.2.4	Направление на обучение педагогов и потенциальных участников Чемпионатов высоких технологий	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Заместитель директора по УМР		
	1.2.5	Привлечение работодателей в качестве индустриальных партнеров Чемпионатов	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Директор Заместители директора		
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>
		50	50	52	52	56
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
1.3.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий		Ежегодно в рамках подготовки к региональным	Директор Заместители директора Эксперты		

	технологий	чемпионатам					
1.3.2	Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Заместитель директора по УМР Руководители специальностей Эксперты				
1.3.3	Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Директор Заместители директора Эксперты				
1.3.4	Направление на обучение педагогов и потенциальных участников Чемпионатов высоких технологий	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Заместитель директора по УМР				
1.3.5	Проведение заседаний ОМО с обсуждением подготовки и результатов Чемпионатов	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Директор Заместители директора Эксперты				
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>
		8	15	15	23	23	8
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.4.1	Мотивация студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	В течение срока реализации	Директор Тьютор				
1.4.2	Обучение экспертов из числа педагогических работников колледжа	В течение срока реализации	Зам. директора по УМР				

	1.4.3	Работа главных экспертов на региональных этапах чемпионатов «Абилимпикс»	В течение срока реализации				Зам. директора по УМР	
	1.4.4	Разработка и реализация программ подготовки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	В течение срока реализации				Зам. директора по УМР	
	1.4.5	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	В течение срока реализации				Директор Зам. директора по УМР	
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			76,7	85	85	90	90	90
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	1.5.1	Адаптирование содержания и результаты освоения образовательной программы к региональным потребностям рынка труда за счет целенаправленной реализации вариативной части	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
	1.5.2	Применение при обучении современные активные, практико-ориентированные педагогические технологии	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
	1.5.3	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ на основе ФГОС СПО	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
	1.5.4	Разработка контрольно-измерительных материалов на ГИА с учетом выполнения и защиты ВКР и демонстрационного экзамена	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по УВР, ПРК			
	1.5.5	Осуществление эффективного контроля качества подготовки обучающихся и выпускников	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по УВР, ПРК			
	1.5.6	Поощрение педагогических работников по результатам государственной итоговой аттестации	2024-2028 г.г.		Директор			

1.6.	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		4,31	4,40	4,45	4,50	4,55	4,60
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
1.6.1.	Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
1.6.2	Обновление программного обеспечения образовательного процесса	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
1.6.3	Обучение в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена представителей работодателей	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
1.6.4	Разработать систему наставничества по подготовке к демонстрационному экзамену.	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
1.6.5	Непрерывная совместная работа по корректировке учебного процесса, которая позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие педагогического коллектива и профессионального сообщества в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по направлениям			
1.6.6	Поощрение педагогических работников по итогам успешной сдачи демонстрационных экзаменов	2024-2028 г.г.		Директор			
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		-	30	40	45	50	60

	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	1.7.1	Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных в соответствии с КОД специальности.	2024-2028 г.г.	Заместитель директора по направлениям		
	1.7.2	Обучение в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена представителей работодателей	2024-2028 г.г.	Заместитель директора по направлениям		
	1.7.3	Актуализация образовательных программ на основе КОД специальности	2024-2028 г.г.	Заместитель директора по направлениям		
	1.7.4	Поощрение педагогических работников по итогам успешной сдачи демонстрационных экзаменов	2024-2028 г.г.	Директор		
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>
		28,6	45	45	47	47
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	1.8.1	Изучение потребности в рабочих профессиях на предприятиях	2024-2028 г.г.	Зам.директора по ПО		
	1.8.2	Организация взаимовыгодного партнерства работодателей и образовательной организации по подготовке востребованных специалистов	2024-2028 г.г.	Зам.директора по ПО		
	1.8.3	Организация профессионального обучения участников студенческих отрядов	2024-2028 г.г.	Зам.директора по ПО		
1.9.	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в	<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>
		100%	100%	100%	100%	100%

	форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)						
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.9.1.1	Организация анкетирования работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников	ежегодно			директор зам.директора по УПР, представитель РК		
1.9.1.2	Внесение корректив в образовательные программы с учетом требований работодателей (их объединений) и перспектив развития (цифровизации) отраслей	ежегодно			зам.директора по УМР, рук. спец.		
1.9.1.3	Согласование реализуемых образовательных программ работодателями	ежегодно			зам.директора по УМР, зав. отделенниями, рук. спец.		
1.9.1.4	Организация участие работодателей в работе ГЭК, в т.ч. в качестве экспертов ДЭ, в работе аттестационных комиссий на квалификационных экзаменах и экзаменах по модулям, анализ результатов, замечаний и рекомендаций с целью совершенствования содержания подготовки	ежегодно			зам.директора по УПР, УМР, рук. спец.		
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.10.1	Разработка локального нормативного акта колледжа по реализации практической подготовки	2024-2028 г.г.			директор зам.директора по УПР		



	1.10.2	Утверждение формы договора о практической подготовке обучающихся по программам СПО	2024-2028 г.г.				директор зам.директора по УПР	
	1.10.3	Заключение договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями и организациями региона	2024-2028 г.г.				директор зам.директора по УПР	
	1.10.4	Организация практической подготовки обучающихся (учебная или производственная практики, лабораторные занятия и проч.) на площадках предприятий (организаций)	2024-2028 г.г.				зам.директора по УПР, рук. специальностей	
1.11		Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>
			3%	11	19	20	27	27
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.11.1	Выделение тем и разделов профессионального цикла образовательных программ для реализации с участием представителей работодателей		2024-2028 г.г.			рук. специальностей		
1.11.2	Заключение договоров гражданско-правового характера с представителями работодателей на ведение педагогических часов по частям профессионального цикла		2024-2028 г.г.			зам.директора по УВР, УПР, заведующие отделениями		
1.11.3	Создание условий для участия представителей работодателей в реализации образовательных программ очно с применением дистанционных образовательных технологий		2024-2028 г.г.			зам.директора по УМР, рук. ИЦ		
1.12		Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями),	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>

	осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	15%	22	29	30	33	33
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.12.1	Актуализация локального нормативного акта о совете колледжа в части состава и включения представителей работодателей	2024-2028 г.г.			Директор, ПРК		
1.12.2	Актуализация локального нормативного акта о Попечительском совете колледжа в части состава и увеличения числа представителей работодателей, входящих в состав Попечительского совета	2024-2028 г.г.			Директор, ПРК		
1.12.3	Утверждение обновленных составов Совета колледжа и Попечительского совета	2024-2028 г.г.			Директор, ПРК		
1.12.4	Организация работы Совета колледжа и Попечительского совета в обновленном составе	2024-2028 г.г.			Директор, ПРК		
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2026 г.</b>
		92	82	86	86	91	91
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.13.1	Актуализация содержания рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ФОП	2024-2028 г.г.			Зам. директора по УМР Методист ООЦ		
1.13.2	Актуализация методического обеспечения общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ПООП СОО	2024-2028 г.г.			Зам. директора по УМР Методист ООЦ Предс. ПЦК		

	1.13.3	Актуализация контрольно-измерительных материалов общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ПООП СОО	2024-2028 г.г.	Зам. директора по УМР Методист ООЦ Предс. ПЦК			
	1.13.4	Приобретение учебной литературы, цифровых средств обучения по общеобразовательным учебным дисциплинам из федерального перечня учебников для СОО	2024-2028 г.г.	Зам. директора по УМР Методист ООЦ Предс. ПЦК			
	1.13.5	Подготовка студентов к ВПР, в т.ч. с использованием демоверсий ВПР	2024-2028 г.г.	Зам. директора по УМР Методист ООЦ Предс. ПЦК			
	1.13.6	Организация участия студентов в ВПР, подготовительная работа с преподавателями, консультантами и ассистентами, прохождение обучения, работа с инструкциями	2024-2028 г.г.	Зам. директора по УМР Методист ООЦ Предс. ПЦК			
	1.13.7	Анализ результатов выполнения студентами ВПР с применением методики «Зеркало»	2024-2028 г.г.	Зам. директора по УМР Методист ООЦ Предс. ПЦК			
	1.13.8	Актуализация рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, УМК, КИМ с учетом анализа результатов выполнения студентами ВПР	2024-2028 г.г.	Зам. директора по УМР Методист ООЦ Предс. ПЦК			
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		75,2	80	82	84	86	88
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
1.14.1	Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года		2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УПР			
1.14.2	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования		2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УПР			
1.14.3	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УПР			

	1.14.4	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций	2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УПР				
	1.14.5	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УПР				
	1.14.6	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через раздел «Служба содействия трудоустройству обучающихся» на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях	2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УПР				
	1.14.7	Наполнение информационной платформы электронных портфолио карьерного продвижения выпускников, организация доступа работодателей	2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УМР				
	1.14.8	Реализация проекта «Конструктор карьеры» Проведение ежегодных конкурсов на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения	2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УМР				
1.15		Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			100	100	100	100	100	100
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.15.1	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УПР, специалисты по трудоустройству				
1.15.2	Адресная психологическая и консультационная помощь по вопросам трудоустройства обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		2024-2028 г.г.	Заместитель директора по УПР, тьютер, специалисты по				

							трудоустройству
	1.15.3	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций	2024-2028 г.г.				Заместитель директора по УПР, специалисты по трудоустройству
	1.15.4	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через раздел «Служба содействия трудоустройству обучающихся» на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях	2024-2028 г.г.				Заместитель директора по УПР, специалисты по трудоустройству
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		9	19	23	30	33	33
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	
	1.16.1	Определение организаций, предоставляющих базу для практической подготовки студентов	2024-2028 г.г.			Заместители директора	
	1.16.2	Разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	2024-2028 г.г.			Зам. директора по УМР Методисты	
	1.16.3	Заключение договоров о сетевой реализации образовательных программ	2024-2028 г.г.			Директор Заместители директора	
	1.16.4	Мониторинг качества реализации образовательных программ в сетевой форме	2024-2028 г.г.			Заместители директора	
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		22,6%	76%	76%	79%	79%	79%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	

2.1.1	Диагностика студентов колледжа с целью выявления творческих способностей, увлечений и интересов, талантов обучающихся	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-психологи Педагоги-организаторы
2.1.2.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней и направленности	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-организаторы
2.1.3.	Поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его среди молодёжи	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-организаторы
2.1.4.	Открытие новых, по различным направлениям, творческих кружков, спортивных секций	2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-организаторы Руководитель физвоспитания
2.1.5	Организация работы научно-исследовательского общества студентов в рамках 9 секций по направлениям научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности студентов	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Зав. УМЦ руководители секций НИОС
2.1.6	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ секций НИОС	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Зав. УМЦ руководители секций НИОС
2.1.7	Проведение колледжных научно-практических конференций, сессий НИОС, выставок-презентаций проектов и научно-исследовательских работ студентов – участников НИОС	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Зав. УМЦ руководители секций НИОС
2.1.8.	Организация и проведение на базе колледжа областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Зав. УМЦ руководители секций НИОС
2.1.9	Организация и проведение на базе колледжа городской ученической и студенческой научно-практической	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Зав. УМЦ

	конференции «Наука. Творчество. Исследования»		руководители секций НИОС				
2.1.10	Подготовка и участие студентов в областном конкурсе исследовательских работ, областной конференции «НОУ»	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Зав. УМЦ руководители секций НИОС				
2.1.11	Подготовка и участие студентов во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и Всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура»	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Зав. УМЦ руководители секций НИОС				
2.1.12	Проведение смотра-конкурса технического творчества студентов колледжа	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО				
2.1.13	Подготовка и участие студентов в областной выставке научного творчества, областной олимпиаде ТРИЗ, областном конкурсе рационализации и изобретательства	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО				
2.1.14	Проведение общеколледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Председатели ПЦК				
2.1.15	Подготовка и участие студентов в областной олимпиаде по ООД	ежегодно 2024-2028гг..	Зам. директора по УМР Председатели ПЦК				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		38,43%	43%	46%	52%	57%	61%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
2.2.1.	Взаимодействие и участие в мероприятиях общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», Российский Союз Молодёжи Челябинской области	ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-организаторы			

	2.2.2.	Взаимодействие и участие в мероприятиях Молодежных палат Тракторозаводского, Ленинского районов, Молодёжной Палаты города Челябинска при Челябинской городской Думе	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-организаторы				
	2.2.3.	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»	ежегодно 2024-2028гг.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
	2.2.4.	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проектах Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» Челябинской области	ежегодно 2024-2028гг.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			20,91%	24%	24%	25%	26%	26%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
2.3.1.	Функционирование школы волонтеров на базе колледжа, проведение обучающихся семинаров, тренингов, интерактивных мероприятий		ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагог доп. образования				
2.3.2.	Активное привлечение волонтеров в направлении событийного и спортивного волонтерства на колледжные, районные, областные, мероприятия		ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-организаторы Педагог доп. образования				
2.3.3.	Проведение колледжных акций, участие в районных и		ежегодно	Заведующий ВО				



	областных акциях (помощь ветеранам и пожилым людям, сбор гуманитарной помощи, трудовое волонтерство, цифровое волонтерство)	2024-2028гг.	Педагоги-организаторы Педагог доп. образования				
2.3.4.	Отработка механизма проставления волонтерских часов в книжки волонтеров	2024 г.	Заведующий ВО Педагог доп. образования				
2.3.5.	Взаимодействие с областными волонтерскими организациями, общественными организациями, Администрацией Тракторозаводского района, ОК «Смена»	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагог доп. образования				
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		11,25%	13%	13%	13%	13%	13%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
2.4.1	Популяризация сдачи нормативов ГТО среди студентов колледжа	ежегодно 2024-2028гг.		Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания			
2.4.2	Мотивация студентов на участие в подготовке и сдаче норм ГТО	ежегодно 2024-2028гг.		Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания			
2.4.3	Введение стимулирующих доплат преподавателям физической культуры за высокие показатели сдачи норм ГТО студентами вверенных отделений	2024г.		Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания			
2.4.4	Выстраивание активного взаимодействия с пунктами сдачи ГТО: «Спортивный город», ВФСК ГТО МБУ ДС «Торпедо», Стадион «Форвард», Легкоатлетический	ежегодно 2024-2028гг.		Заместитель директора по УВР Руководитель			

	комплекс им. Е. Елесиной					физвоспитания	
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		91%	92%	92%	92%	92%	93%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
2.5.1.	Проведение колледжных отборочных туров областного фестиваля «Студвесна», «Я вхожу в мир искусств», областного конкурса «Студент года». Подготовка призеров и победителей к участию в областном этапе.	ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-организаторы			
2.5.2.	Становление и развитие студенческого театра	2024-2025гг.		Заместитель директора по УВР Заведующий ВО			
2.5.3.	Становление и развитие студенческого музея	2024-2025гг.		Заместитель директора по УВР Заведующий ВО			
2.5.4.	Открытие новых, по различным направлениям, творческих кружков, спортивных секций	2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-организаторы Руководитель физвоспитания			
2.5.5.	Создание условий для подготовки и участия в областных мероприятиях	ежегодно 2024-2028гг.		Директор Заместители директора			
2.5.6	Поощрение победителей и призеров различных мероприятий и их наставников	ежегодно 2024-2028гг.		Директор Заместители директора			
2.5.7	Проведение зимней сессии НИОС	ежегодно 2024-2028гг.		Зам. директора по УМР Руководители секций НИОС			
2.5.8	Проведение колледжной конференции НИОС в рамках подготовки к областной	ежегодно 2019-2023гг.		Зам. директора по УМР Руководители секций			

						НИОС	
	2.5.9	Организация работы спортивных секций, комплектование и подготовка команд-участниц областной спартакиады	ежегодно 2024-2028гг.			Рук. физвоспитания	
	2.5.10	Проведение колледжного смотра-конкурса технического творчества студентов	ежегодно 2024-2028гг.			Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО	
	2.5.11	Проведение колледжного конкурса дипломных и (или) курсовых проектов	ежегодно 2024-2028гг.			Зам. директора по УМР Зав. УМЦ	
	2.5.12	Проведение колледжных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	ежегодно 2024-2028гг.			Зам. директора по УМР Зав. УМЦ	
	2.5.13	Поведение отборочных внутренних этапов областных конкурсов чтецов, литературных работ, конкурса на лучшую научную статью и др.	ежегодно 2024-2028гг.			Зам. директора по УМР Зав. УМЦ	
	2.5.14	Поведение отборочных внутренних этапов областных конкурсов художественного творчества и ДПИ	ежегодно 2024-2028гг.			Зам. директора по УМР Зав. УМЦ	
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
<b>Факт 2023г.</b>			<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
20%			26%	28%	28%	29%	29%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	2.6.1	Создание условий для подготовки и участия в областных мероприятиях	ежегодно 2024-2028гг.		Директор Заместители директора		
	2.6.2	Взаимодействие и участие в мероприятиях Регионального центра патриотического воспитания «Авангард»	ежегодно 2024-2028гг.		Заместитель директора по УВР Заведующий ВО		
	2.6.3	Подготовка и участие в мероприятиях УрФО, других регионов, во Всероссийских и международных мероприятиях	ежегодно 2024-2028гг.		Заместитель директора по УВР Заведующий ВО		

	2.6.4	Разработка мероприятий гражданско-патриотического направления в календарном плане воспитательной работы ПОО с учетом рекомендованных Институтом изучения детства, семьи и воспитания Минпросвещения РФ	ежегодно 2024-2028гг.	Заместитель директора по УВР Заведующий ВО				
	2.6.5	Повышение квалификации руководителей объединений студентов через систему областных семинаров, мастер-классов, специализированных курсов повышения квалификации	ежегодно 2024-2028гг.	Зам. директора по УМР				
	2.6.6	Оплата участия (орг. Взносы), проезда и проживания участников и их руководителей в рамках участия в мероприятиях УрФО, других регионов, во Всероссийских и международных мероприятиях	ежегодно 2024-2028гг.	Директор Заместители директора				
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			0,002%	0,0025 %	0,0025%	0,0022%	0,0022%	0,0022%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
2.7.1.	Диагностические мероприятия (личностные характеристики, мотивация к обучению, особенности поведения) студентов нового набора		ежегодно 2024-2028гг.		Педагоги-психологи			
2.7.2.	Диагностика, профилактическая и коррекционная (при необходимости) работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, иностранными гражданами, «группой риска», стоящих на внутреннем и внешнем учетах		ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-психологи Социальные педагоги			
2.7.3.	Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов нового набора, мониторинг процесса адаптации		ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-психологи			
2.7.4.	Разработка системы мониторинга образовательной траектории студентов, входящих в группу риска, стоящих		2024 г.		Заведующий ВО Социальные педагоги			

	на внутреннем и внешнем учетах		Педагоги-психологи
2.7.5.	Индивидуальное консультирование студентов, преподавателей, родителей, направленное на решение психологических проблем	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-психологи
2.7.6.	Информационно-просветительская работа со студентами и родителями по профилактике правонарушений, формирование правовой культуры (классные часы, беседы, интерактивные мероприятия)	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-психологи Социальные педагоги
2.7.7	Разработка и транслирование рекомендаций для классных руководителей, педагогов, родителей по профилактике правонарушений	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-психологи Социальные педагоги
2.7.8.	Создание службы медиации для разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	2024 г.	Заведующий ВО Педагоги-психологи
2.7.9	Совершенствование системы мониторинга психологического климата в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих (профилактических) решений	2024 г.	Заместитель директора по УВР Заведующий ВО Педагоги-психологи
2.7.10.	Профилактическая работа в общежитиях колледжа (рейды, беседы, правовые уроки)		Социальные педагоги
2.7.11.	Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Социальные педагоги
2.7.12.	Взаимодействие с государственными структурами, общественными и медицинскими организациями по проведению тематических профилактических мероприятий для студентов и сотрудников (встреч, профилактических бесед, лекций, деловых игр и пр.):	ежегодно 2024-2028гг.	Зам. директора по УВР Заведующий ВО
2.7.13.	Вовлечение студентов «группы риска» в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность, деятельность по линии детских и молодежных общественных объединений, гражданско-	ежегодно 2024-2028гг.	Заведующий ВО Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы

	патриотическую деятельность						
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		35,31%	39%	39%	41%	41%	41%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
2.8.1.	Организация, ведение и совершенствование работы студенческого самоуправления		ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию		
2.8.2.	Создание условий для развития общественной инициативы студентов и освоения ими навыков самоорганизации		ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию		
2.8.3.	Создание и реализация студенческих социальных проектов		ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию		
2.8.4.	Привлечение студентов к участию в общественных и социальных мероприятиях района, города, области		ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию		
2.8.6.	Сотрудничество с Российским Союзом Молодёжи, Молодежными палатами, общественными организациями по вопросам студенческого самоуправления		ежегодно 2024-2028гг.		Заведующий ВО Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию		
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>

		10,29%	11%	13%	13%	13%	13%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
2.9.1.	Первенство колледжа по Легкоатлетическому кроссу				ежегодно 2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	
2.9.2.	Первенство колледжа по баскетболу (юноши) среди студентов				ежегодно 2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	
2.9.3.	Первенство колледжа по шахматам и шашкам				ежегодно 2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	
2.9.4.	Первенство колледжа по волейболу среди студентов				ежегодно 2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	
2.9.5.	Городские соревнования по лыжным гонкам				ежегодно 2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	
2.9.6.	Первенство области по гиревому спорту				ежегодно 2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	
2.9.7.	Первенство колледжа по народным играм				ежегодно 2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	

2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		73	75	75	78	87	100
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
2.10.1.	Подготовка локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества	2024-2028 г.г.		ПРК, инженер по качеству			
2.10.2.	Оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества	2024-2028 г.г.		ПРК, инженер по качеству			
2.10.3	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников	2024-2028 г.г.		ПРК, инженер по качеству			
2.10.4	Осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности	2024-2028 г.г.		ПРК, инженер по качеству			
2.10.5	Формирование интереса и развитие мотивации к данному виду деятельности	2024-2028 г.г.		ПРК, инженер по качеству			
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		41%	46	47	48	50	50
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
3.1.1	Проведение установочных совещаний с аттестующимися на квалификационные категории, электронного сервиса «Электронное портфолио преподавателя» и методических рекомендаций по наполнению, структурированию и	2024-2028 г.г.		Заместитель директора по УМР Методист по проектам			



	наполнению портфолио		
3.1.2	Методическое консультирование педагогов по вопросам наполнения сервиса «Электронное портфолио преподавателя», по разработке методических материалов	Постоянно, в течение срока реализации программы	Работники УМЦ
3.1.3	Организация и проведение колледжных методических конкурсов	Ежегодно, в т.ч. в рамках ОМО	Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ
3.1.4	Организация и проведение колледжных конкурсов профессионального мастерства: - Преподаватель года - Самый классный классный	2024  2026	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
3.1.5	Методическое сопровождение участников различных методических, педагогических и профессиональных конкурсов	Постоянно, в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ
3.1.6	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов и руководителей	Постоянно, в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ
3.1.7	Поддержка подготовки докладов педагогов на заседаниях ОМО и ОкрМО, на областных и всероссийских семинарах, на областных, всероссийских и международных конференциях и симпозиумах	Постоянно, в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ
3.1.8	Помощь в подготовке и публикации статей педагогических работников	Постоянно, в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ
3.1.9	Подготовка и проведение на базе колледжа областной педагогической научно-практической конференции (в рамках ОМО)	Ежегодно, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ
3.1.10	Издание сборника статей по итогам областной педагогической научно-практической конференции	Ежегодно, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ

	3.1.11	Материальное стимулирование аттестации педагогов (стимулирующие выплаты за категорию)	Постоянно, в течение срока реализации программы	Директор Начальник ОК			
	3.1.12	Учет аттестации на категорию в рейтинге преподавателей	Постоянно, в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		81,6%	90	93	96	96	96
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	3.2.1	Мотивация преподавателей (педагогических работников) и руководителей на обучение по программам повышения квалификации, в т.ч. в рамках проекта «5000 мастеров» и ФП «Профессионалитет»	Постоянно, в течение срока реализации программы	Директор Зам. директора по УМР и УПР			
	3.2.2	Направление преподавателей (педагогических работников) и руководителей на обучение по программам повышения квалификации, в т.ч. в рамках проекта «5000 мастеров» и ФП «Профессионалитет»	Постоянно, в течение срока реализации программы	Директор Зам. директора по УМР и УПР			
	3.2.3	Создание условий для успешной сертификации преподавателей с получением статуса «Главный эксперт», «Эксперт-мастер»	Постоянно, в течение срока реализации программы	Директор Зам. директора по УМР и УПР			
	3.2.4	Организация работы центра обучения педагогов (в рамках работы АУЦ)	Постоянно, в течение срока реализации	Заместитель директора по УМР			

			программы				
3.2.5	Организация стажировок преподавателей на площадках предприятий – лидеров отрасли		Постоянно, в течение срока реализации программы	Директор Зам. директора по УМР и УПР			
3.2.6	Организация обучения педагогических работников по направлению «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»		Постоянно, в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР			
3.2.7	Организация повышения квалификации управленческих работников, в т.ч. в рамках проекта «Россия – страна возможностей»		Постоянно, в течение срока реализации программы	Директор Заместитель директора по УМР			
3.2.8	Реализация перспективного плана повышения квалификаций педагогических работников		Постоянно, в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР			
3.2.9	Мониторинг выполнения требований ФГОС СПО к дополнительному образованию педагогических работников		Постоянно, в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР			
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		20	29	29	29	29	29
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
3.3.1	Планирование и направление педагогов на обучение по дополнительным программам повышения квалификации как экспертов демонстрационного экзамена	2024-2028		Заместитель директора по УПР			
3.3.2	Планирование и направление педагогов на обучение по	Ежегодно,		Заместитель директора			

		дополнительным программам повышения квалификации для экспертов чемпионата «Профессионалы», главных экспертов	2024 - 2028	по УМР			
	3.3.3	Организация участия педагогических работников в Чемпионатах экспертов в рамках проведения национальных чемпионатов	Ежегодно, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР			
	3.3.4	Учет участия педагогов в оценке демонстрационных экзаменов в других ПОО в рейтинге преподавателей	Ежегодно, 2024 - 2028	Заместитель директора по УПР			
	3.3.4	Учет работы педагогов экспертами на чемпионатах «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий в рейтинге преподавателей	Ежегодно, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР			
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		31%	32%	32%	32%	32%	32%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
3.4.1	Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов в колледж		В течение срока реализации программы	Директор Заместители директора Начальник ОК			
3.4.2	Реализация программы адаптации вновь принятых молодых специалистов (Школа молодого педагога, наставничество)		В течение срока реализации программы	Заместители директора УМЦ			
3.4.3	Создание условий для дальнейшего обучения молодых специалистов по программам бакалавриата или магистратуры, в т.ч. по целевому договору в ЮУрГГПУ на основе соглашения о сетевом взаимодействии университета и колледжа		В течение срока реализации программы	Директор Заместители директора			
3.4.4	Сопровождение подготовки молодых педагогов к аттестации на 1 квалификационную категорию		В течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Методисты УМЦ			

	3.4.5	Вовлечение молодых педагогов в реализацию инновационных проектов	В течение срока реализации программы	Директор Заместители директора Руководители специальностей			
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		4%	4	4	4	4	4
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	3.5.1	Сопровождение участия педагогических работников в областных конкурсах профессионального мастерства	В течение срока реализации программы	Заместители директора Руководители специальностей			
	3.5.2	Создание копилки конкурсных материалов победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства для распространения передового опыта	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Методисты УМЦ			
	3.5.3	Проведение победителями и призерами областных конкурсов профмастерства мастер-классов, обобщение опыта участия в конкурсах	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Методисты УМЦ			
	3.5.4	Представление конкурсных материалов победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства на колледжной методической выставке	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР Методисты УМЦ			
		Поощрение победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства	В течение срока реализации программы	Директор Заместители директора			
	3.5.5	Учет участия педагогических работников в областных конкурсах профессионального мастерства в рейтинге преподавателей	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР			

3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		36%	38	41	41	44	44
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
3.6.1	Оказание помощи педагогам в подготовке докладов о результатах методической и инновационной деятельности в рамках мероприятий различных уровней	В течение срока реализации программы		Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ			
3.6.2	Направление педагогических работников для участия в работе областных и окружных методических объединений, научно-практических семинаров и конференций областного, всероссийского и международного уровней	В течение срока реализации программы		Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ			
3.6.3	Финансовое обеспечение очного участия педагогических и руководящих работников в конференциях и семинарах, стратегических сессиях различных уровней	В течение срока реализации программы		Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ			
3.6.4	Учет количества и тематики выступлений педагогических и руководящих работников о результатах научно-методической и инновационной деятельности в рамках мероприятий различных уровней	В течение срока реализации программы		Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ			
3.6.5	Учет выступлений педагогов на областном (всероссийском, международном) уровне в рейтинге преподавателей	В течение срока реализации программы		Заместитель директора по УМР Зав. УМЦ			

<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>								
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			100%	100%	100%	100%	100%	100%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	4.1.1	Ремонт и модернизация жилых помещений и помещений общего пользования общежития № 4 (4 этаж полностью и 2 этаж общежития частично)		2024-2025 годы		Заведующий ХЭО		
	4.1.2	Ремонт и модернизация жилых помещений и помещений общего пользования общежития № 2 (2 этаж полностью)		2024-2025 годы		Заведующий ХЭО		
	4.1.3	Приобретение мебели для комнат общежитий № 4 и № 2 (в отремонтированные комнаты)		2026 - 2028		Заведующий ХЭО		
4.1.4	Ремонт и модернизация жилых помещений и помещений общего пользования, оснащение новой мебелью жилых комнат общежития № 3		2026 - 2028		Заведующий ХЭО			
4.1.5	Ремонт жилых помещений и частичное оснащение новой мебелью общежития № 5		2026 - 2028		Заведующий ХЭО			
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			67	100	100	103	103	103
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
4.2.1	Изучение потребностей предприятий и организаций в подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и повышении квалификации специалистов		В течение срока реализации программы		Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и			

			УМЦ ДПО
4.2.2	Разработка основных программ профессионального обучения под запросы работодателей и (или) их объединений	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО
4.2.3	Расширение взаимодействия с СРО «Союз строительных компаний Урала и Сибири» с целью формирования пакета новых программ повышения квалификации	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО
4.2.4	Разработка дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов под запросы работодателей и (или) их объединений	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО
4.2.5	Взаимодействие со службами занятости населения, разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО
4.2.6	Разработка основных программа профессионального обучения для обучения студентов, состоящих в составе студенческих отрядов	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО
4.2.7	Разработка и реализация основных программ профессионального обучения в рамках направления «Получение первой рабочей профессии» для школьников г. Челябинска	В течение срока реализации программы	Заведующий ОСО
4.2.8	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Подготовка к ОГЭ (математика, русский язык)», «Рисунок», «Подготовка к участию в региональном чемпионате «Профессионалы» (ЮНИОРЫ)»	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по УМР



	4.2.9.	Заклучение договоров со школами на реализацию образовательных программ в сетевой форме	В течение срока реализации программы				Заведующий ОСО	
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			800	1110	1110	1125	1125	1125
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	4.3.1	Расширение взаимодействия с СРО «Союз строительных компаний Урала и Сибири» с целью рекламы образовательных услуг колледжа		В течение срока реализации программы		Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО		
	4.3.2	Профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ		2019г.		Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО		
	4.3.3	Расширение форм и методов рекламы образовательных услуг для предприятий и организаций		В течение срока реализации программы		Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО		
4.3.4.	Расширение контактов с предприятиями, организациями, фирмами, компаниями с целью продвижения образовательных услуг		В течение срока реализации программы		Заместитель директора по ПО Руководители МЦПК и УМЦ ДПО			
4.3.5	Проведение встреч, круглых столов с администрациями школ города по организации обучения школьников первой рабочей профессии		В течение срока реализации программы		Заведующий ОСО			
4.3.6	Реализация мотивационных мероприятий для школьников в рамках набора на обучение первой рабочей профессии		В течение срока реализации		Заведующий ОСО			

			программы					
	4.3.7	Мониторинг реализации основных программ профессионального обучения для школьников	В течение срока реализации программы	Заведующий ОСО				
	4.3.8	Проведение дня открытых дверей с учетом презентации обучения по дополнительным общеобразовательным программам	В течение срока реализации программы	Заведующий ОСО				
	4.3.9	Стимулирование педагогических работников, задействованных в реализации ДООП, программ профессионального обучения для школьников, в т.ч. в программе рейтинговой оценки деятельности преподавателя	В течение срока реализации программы	Заведующий ОСО				
	4.3.10	Реклама реализуемых ДООП, программ профессионального обучения, в т.ч. на мероприятиях для родителей (родительские собрания в школах, круглые столы, сайт, аккаунты соцсетей и проч.)	В течение срока реализации программы	Заведующий ОСО				
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			100	100	100	100	100	100
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.4.1	Учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		Ежегодно, 2024- 2028	Куратор направления				
4.4.2	Разработка (актуализация) программы учебной дисциплины «Адаптационная физическая культура» с учетом нозологии и рекомендаций по обучению инвалида		Ежегодно, 2024- 2028	Председатель ПЦК физвоспитания				
4.4.3	Разработка адаптированных образовательных программ для каждого обучающегося		Ежегодно, 2024- 2028	Председатель ПЦК ОГСЭ				
4.4.4	Реализация адаптационных учебных дисциплин для		Ежегодно,	Председатель ПЦК				

	обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2024- 2028	физвоспитания, Председатель ПЦК ОГСЭ, заведующие отделениями				
4.4.5	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ с учетом особенностей контингента обучающихся	Ежегодно, 2024- 2028	Заместитель директора по УМР Заведующие отделениями				
4.4.6	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по программе повышения квалификации по вопросам организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью и по разработке адаптированных образовательных программ	Ежегодно, 2024- 2028	Заместитель директора по УМР				
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		50%	54	86	97	97	97
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.5.1	Организация обучения педагогических работников (преподаватели, методисты) на он-лайн курсах повышения квалификации по проблеме обучения студентов с ОВЗ и инвалидов	В течение срока реализации программы, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР				
4.5.2	Планирование и направление педагогических работников на обучение на специализированные курсы в ЧИРПО	В течение срока реализации программы, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР				
4.5.3	Участие в работе ОМО педагогических работников,	В течение срока	Куратор направления				

	осуществляющие профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО Челябинской области	реализации программы, 2024 - 2028					
4.5.4	Проведение колледжных семинаров по проблеме организации обучения студентов с ОВЗ и инвалидов	В течение срока реализации программы, 2024 - 2028	Куратор направления				
4.5.5	Создание банка нормативно-правовых и методических документов по организации обучения студентов с ОВЗ и инвалидов	В течение срока реализации программы, 2024 - 2028	Куратор направления				
4.6.1	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		59	64	71	82	88	94
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
4.6.1.1	Актуализация локального нормативного акта по требованиям к структуре, содержанию и программному решению электронных образовательных ресурсов (электронных учебных курсов) дисциплин, МДК, профессиональных модулей	2024 год	Заместитель директора по УМР				
4.6.1.2	Проведение занятий методического обучающего семинара-практикума «Технология создания и применения электронных учебных курсов с целью реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий»	2024 -2028 гг. ежегодно с разной тематикой	Заместитель директора по УМР Руководитель ИЦ				
4.6.1.3	Организация наставничества «педагог – педагог» по направлению «Создание и применение электронных учебных курсов»	В течение срока реализации программы, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР				

	4.6.1.4	Организация работы преподавателей колледжа в рабочих группах различных ОМО по созданию электронных учебных курсов для регионального репозитория	В течение срока реализации программы, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР			
	4.6.1.5	Методическая и техническая консультационная помощь преподавателям по созданию электронных учебных курсов	В течение срока реализации программы, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР			
	4.6.1.6	Включение показателя «Наличие разработанных электронных образовательных ресурсов» в рейтинг преподавателей	В течение срока реализации программы, 2024 - 2028	Заместитель директора по УМР, ПРК			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		66%	75	81	81	81	88
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	4.7.1	Организация апробации разработанных электронных обучающих курсов	в течение всего срока реализации	Руководители специальностей Председатели ПЦК			
	4.7.2	Использование электронных обучающих курсов при реализации части ОПП по заочной форме обучения: ООД, ОГСЭ, ЕН циклы	в течение всего срока реализации	Заведующий ЗО Руководители специальностей Председатели ПЦК			
	4.7.3	Проведение он-лайн лекций для студентов, обучающихся по заочной форме обучения	в течение всего срока реализации	Заведующий ЗО Руководители специальностей Председатели ПЦК			

	4.7.4	Использование электронных обучающих курсов при реализации теоретического блока *модуля) основных программ профессионального обучения	в течение всего срока реализации	Руководитель МЦПК Методист МЦПК				
	4.7.5	Использование электронного обучение при реализации дополнительных профессиональных программ	в течение всего срока реализации	Руководитель УМЦ Заведующий ОПК и ПП				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			269	365	365	380	380	380
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	4.8.1	Мероприятия по взаимодействию со школами города в сфере профессионального самоопределения учащихся, обучению первой рабочей профессии, обучению по программе ДООП «МИР профессий (Заключение договоров социального партнерства)	Ежегодно	Заведующий ОСО; Зам.директора по УМР				
	4.8.2	Проведение маркетинговых исследований по реализации программ на базе ПОО (анкетирование учащихся ОО)	Ежегодно	Специалист по связям с общественностью				
	4.8.3	Анкетирование родителей по завершению курсов, с целью изучения общественного мнения, значимости реализуемых программ на базе ПОО	2024-2028	Специалист по связям с общественностью				
4.8.4	Проведение родительских собраний; классных часов, профессиональных проб; мастер классов; экскурсий, дней открытых дверей, ярмарок профессий	Согласно программе Популяризации	Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью, заведующие отделениями					
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>

		7	12	12	13	13	13
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
4.8.1	Проведение маркетинговых исследований в целях изучения востребованности реализуемых в ПОО программ для школьников	2024-2028			Заведующий ОСО		
4.8.2	Мероприятия по взаимодействию со школами города в сфере профессионального самоопределения учащихся (Заключение договоров социального партнерства)	2024-2028			Заведующий ОСО		
4.8.3	Разработка новых ДООП, реализуемых в ПОО	2024-2028			Заведующий ОСО; Зам. директора по УМР		
4.8.4	Актуализация и согласование разработанных ДООП, реализуемых в ПОО	2024-2028			Заведующий ОСО; Зам. директора по УМР		
4.8.5	Информационная открытость и доступность информации об образовательных услугах	2024-2028			Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью		
4.8.6	Улучшение условий реализации ДООП для школьников	2024-2028			Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью		
4.8.7	Расширение спектра оказываемых услуг в сфере дополнительного профессионального образования	2024-2028			Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью		
4.8.8	Реализация ДООП в соответствии с программой популяризации кластера	2024-2028			Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью		
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		117	270	270	280	280	280
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		

4.10.1	Мероприятия по взаимодействию со школами города в сфере профессионального самоопределения учащихся (Заключение договоров социального партнерства)	Ежегодно	Заведующий ОСО; Зам.директора по УМР
4.10.2	Проведение мастер классов на базе ПОО «Строим будущее своими руками»	2024-2028	Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью; Заведующие отделениями
4.10.3	Участие в акции «Сто дорог – одна твоя»	2024-2028	Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью; Заведующие отделениями
4.10.4	Привлечение школьников для участия в «Дне Профессии»; «Неделях специальности», проводимых на базе колледжа	2024-2028	Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью; Заведующие отделениями
4.10.5	Организация и проведение квиза «Лучший по профессии», совместно с сетевыми организациями кластера, и обучающимися ОО	2024-2028	Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью; Заведующие отделениями
4.10.6	Организация и проведение каникулярных смен для обучающихся ОО	2024-2028	Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью
4.10.7	Проведение ознакомительных экскурсий для родителей будущих абитуриентов «ПРОверь»	2024-2028	Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью; Заведующие



				отделениями
4.10.8	Индивидуальное консультирование в период приёмной компании	2024-2028		Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью
4.10.9	Организация популяризационных мероприятий командой Амбассадоров Проффессионалитета с привлечением обучающихся ПОО	2024-2028		Заведующий ОСО; Специалист по связям с общественностью
4.10.10	Организация и проведение анкетирования школьников города в рамках маркетинговых исследований, проводимых ПОО	2024-2028		Специалист по связям с общественностью
4.10.11	Профориентационное тестирование и консультирование направленных на выявление профессиональных интересов и способностей обучающихся	2024-2028		Специалист по связям с общественностью; Заведующий отдела по связям с общественностью

**Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования**

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
5.1.1	Участие в федеральных конкурсах на предоставление грантов на развитие или модернизацию учебно-материальной базы или реализацию проектов	в течение всего срока реализации программы		Директор, заместители директора			
5.1.2	Участие в конкурсах на предоставление субсидий на иные цели на развитие МТБ направлений подготовки,	в течение всего срока реализации		Директор, заместители директора			

	проводимых Министерством образования и науки Челябинской области	программы					
5.1.3	Привлечение работодателей к софинансированию в рамках реализации проектов, направленных на развитие или модернизацию МТБ специальностей	в течение всего срока реализации программы	Директор, заместители директора				
5.1.4	Создание на базе предприятий и организаций полигонов или учебно-производственных участков для проведения учебной и производственной практик	в течение всего срока реализации программы	Директор, заместители директора				
5.1.5	Постоянное приобретение нового оборудования, программного обеспечения, учебников за счет внебюджетных средств колледжа	в течение всего срока реализации программы	Директор, заместители директора				
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и м демонстрационного экзамена (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		27	27	27	27	27	27
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
5.1.1	Расширение спектра реализации программ профессиональной подготовки	2024-2028 г.г.	Директор, заместители директора				
5.1.2	Участие в программах федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	2024-2028 г.г.	Директор, заместители директора				
5.1.3	Участие в федеральных конкурсах на предоставление грантов на развитие или модернизацию учебно-материальной базы или реализацию проектов	2024-2028 г.г.	Директор, заместители директора				
5.1.4	Участие в конкурсах на предоставление субсидий на иные цели на развитие МТБ направлений подготовки, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области	2024-2028 г.г.	Директор, заместители директора				
5.1.5	Привлечение работодателей к софинансированию в рамках реализации проектов, направленных на развитие или	2024-2028 г.г.	Директор, заместители директора				

модернизацию МТБ специальностей

**Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития**

6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			431	283	282	283	283	283
	из областного бюджета		256	216	216	218	218	218
	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)		63	60	60	60	60	60
	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)		112	7	6	5	5	5
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			11	14	14	14	14	14
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
6.2.1	Увеличение количества разработанных и реализуемых образовательных программ для студентов и слушателей	в течение всего срока реализации программы		Заместители директора Руководитель МЦПК, УМЦ ДПО				
6.2.2	Привлечение студентов к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной актуальной тематики	в течение всего срока реализации программы		Заведующие отделениями Руководители специальностей				
6.2.3	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных	в течение всего		ОСО				

		общеразвивающих программ для школьников, реклама образовательных услуг для данной категории потребителей	срока реализации программы				
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		10,4	15,39	15,00	15,00	15,00	15,00
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
6.3.1	Привлечение студентов к работе на учебно-производственном комплексе в форме студенческого проектного бюро с целью оказания услуг юридическим и физическим лицам	в течение всего срока реализации программы	Зам. директора по УМР Руководитель СПб				
6.3.2	Создание новых хозрасчетных участков, в том числе по выпуску продукции с участием студентов колледжа	в течение всего срока реализации программы	Заместитель директора по ПО				
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		62,71	14,94	15,15	15,38	15,38	15,38
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
6.4.1	Оптимизация расходов по направлению «Материальные запасы» и «Работы, услуги на содержание имущества» с целью перенаправления средств на приобретение МТБ	в течение всего срока реализации программы	Главный бухгалтер				
6.4.2	Софинансирование реализации грантовых проектов из средств колледжа, полученных от внебюджетной деятельности	в течение всего срока	Директор Заместители директора				

			реализации программы				
	6.4.3	Привлечение работодателей к созданию и оснащению новых полигонов, мастерских и лабораторий	в течение всего срока реализации программы	Директор Заместители директора			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		47,68	2,99	3,03	3,08	3,08	3,08
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	6.4.1	Оптимизация расходов по направлению «Материальные запасы» и «Работы, услуги на содержание имущества» с целью перенаправления средств на приобретение МТБ	в течение всего срока реализации программы	Главный бухгалтер			
	6.4.2	Софинансирование реализации грантовых проектов из средств колледжа, полученных от внебюджетной деятельности	в течение всего срока реализации программы	Директор Заместители директора			
	6.4.3	Привлечение работодателей к созданию новых полигонов, участков и лабораторий	в течение всего срока реализации программы	Директор Заместители директора			
6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		1	1,49	1,52	1,54	1,54	1,54
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>			

			<b>реализации</b>				
6.6.1	Приобретение специальных устройств для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		в течение всего срока реализации программы				Директор Заместители директора
6.6.2	Создание доступной среды в общежитии		в течение всего срока реализации программы				Директор Заместители директора
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		1	0,75	0,76	0,77	0,77	0,77
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
6.7.1	Оплата обучение экспертов, главных экспертов		в течение всего срока реализации программы		Директор Заместители директора		
6.7.2	Оплата обучения преподавателей на специализированных курсах повышения квалификации по новейшим технологиям производства в фирмах и компаниях		в течение всего срока реализации программы		Директор Заместители директора		
6.7.3	Оплата обучения преподавателей по дополнительным профессиональным программам согласно перспективного плана		в течение всего срока		Директор Заместители директора		

		повышения квалификации		реализации программы			
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		1	1,49	1,52	1,54	1,54	1,54
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	1	Ремонты помещений актового зала, спортивных залов, и проч.		в течение всего срока реализации программы	Директор Заместители директора		
	Оснащение студий, кружков, секций необходимым инвентарем и оборудованием		в течение всего срока реализации программы	Директор Заместители директора			
2	Приобретение расходных материалов для проведение праздников, иных воспитательных мероприятий		в течение всего срока реализации программы	Директор Заместители директора			
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		30	30	30	30	30	30
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	1	Оптимизация структуры управления колледжем		в течение всего срока реализации программы	Директор		
2	Оптимизация процессов управления, в т.ч. с использованием		в течение всего	Директор			

		технологий бережливого производства	срока реализации программы	Заместители директора				
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			1	2	2	2	2	2
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
1	Обучение педагогических и руководящих работников по программе «Технологии бережливого образования»	в течение всего срока реализации программы		Директор Заместители директора				
2	Взаимодействие с управлением по кадровой политике администрации Челябинской области по разработке и реализации проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	в течение всего срока реализации программы		Директор Заместители директора				
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			100	100	100	100	100	100
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	6.11.1	Актуализация нормативно-правовых документов колледжа.	2024-2028 г.г.		Директор, зам. директора			
	6.11.2	Расширение инвариантного и вариативного перечней объектов ВСОКО	2024-2028 г.г.		Директор, зам. директора			
6.11.3	Актуализация организационной структуры ВСОКО.	2024-2028 г.г.		Директор, зам. директора				
6.11.4	Проведение анализа и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования	2024-2028 г.г.		Директор, зам. директора				
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>								



№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
	7.1.1 Установка тревожной сигнализации (тревожная кнопка) во всех общежитиях колледжа	2024-2028	Заведующий ХЭО
	7.1.2 Заключение договоров на оказание услуг с ЧОП и Росгвардией (здания 1 категории), договоры оказания услуг (здания 3-4 категории)	Ежегодно, 2024 - 2028	Заведующий ХЭО
	7.1.3. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по ГО ЧС	Ежегодно, 2024 - 2028	Руководитель-организатор ОБЖ
	7.1.4.Обслуживание систем связи и видеонаблюдения	Ежегодно, 2024 - 2028	Заместитель директора по ПО
	7.1.5. Обеспечение освещения по периметру зданий	Ежегодно, 2024 - 2028	Главный инженер
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1 Заключение договоров на обслуживание охранно-пожарной сигнализации	Ежегодно, 2024 - 2028	Заведующий ХЭО
	7.2.2 Обучение студентов правилам эвакуации при пожаре, проведение учебно-тренировочных мероприятий	Ежегодно, 2024 - 2028	Руководитель-организатор ОБЖ
	7.2.3 Приобретение, ревизия огнетушителей	Ежегодно, 2024 - 2028	Заведующий ХЭО
	7.2.4 Огнезащитная обработка чердачных помещений и тканевых поперх, занавесов в актовом зале	Ежегодно, 2024 - 2028	Заведующий ХЭО
	7.2.5 Проверка работоспособности противопожарного водопровода	Ежегодно, 2024 - 2028	Главный инженер
	7.2.6 Проверка ограждений кровли и пожарных лестниц	Ежегодно,	Заведующий ХЭО

		2024 - 2028	
	7.2.7 Обучение и последующая аттестация сотрудников по пожарному минимуму	Ежегодно, 2024 - 2028	Заведующий ХЭО
	7.2.8 Обновление методических материалов, инструкций и сигнальных средств	Ежегодно, 2024 - 2028	Заведующий ХЭО
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда – аттестация рабочих мест проведена в полном объеме		
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		
	7.4.1 Формирование групп на обучение по охране труда из числа работников ПОО	Ежегодно, 2024 - 2028	Инженер по охране труда
	7.4.2 Организация и проведение обучение по охране труда педагогических работников по комплексам	Ежегодно, 2024 - 2028	Инженер по охране труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1 Замена ламп накаливания во всех учебных корпусах на энергосберегающие	в течение всего срока реализации программы	Главный инженер
	7.5.2 Химическая промывка, гидродинамическая очистка систем отопления и регулировки	в течение всего срока реализации программы	Главный инженер
	7.5.3 Поддержание водопроводной арматуры в исправном состоянии	в течение всего срока реализации программы	Главный инженер
	7.5.4 Своевременный ремонт, необходимая замена деревянных оконных блоков на ПВХ.	в течение всего срока реализации программы	Инженер