



Министерство просвещения Российской Федерации

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 729A4633852A3E3259A88332C0FF07C5
Владелец: Худолей Елена Сергеевна
Действителен: с 14.03.2024 до 07.06.2025

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 08.01.29 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ
СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-КОМУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

№ 6 от «04» июня 2024г

реквизиты утверждающего документа

**Утверждено Приказом
ГБПОУ «ЧелКИТ» Профи»
им. Я.П. Осадчего»**

№ 498А от «04» июня 2024г

реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с предприятием-
работодателем – ООО «Антей»**

начальник службы
персонала
должность Братченко О.В. ФНО

Согласовано с базовой ОО – ГБПОУ «ЮУрГТК» директор / И.И. Тубер

2024г



Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы*
- 1.2. Нормативные документы*
- 1.3. Перечень сокращений*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:*
- 3.2. Профессиональные стандарты*
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции*
- 4.2. Профессиональные компетенции*
- 4.3. Матрица компетенций выпускника*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план*
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы*
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)*
- 5.4. Календарный учебный график*
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей*
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*
- 5.7. Практическая подготовка*
- 5.8. Государственная итоговая аттестация*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы*
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы*
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы*

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных и общеобразовательных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 года № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2022 № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе

с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 17 ноября 2020 г. № 810н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 17 июня 2019 г. № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 23 ноября 2020 г. № 820н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 20 июня 2018 г. № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 10.086 от 17 ноября 2020 года N 810н</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.089 от 17 июня 2019 года N 412н</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.090 от 23 ноября 2020 года N 820н</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.142 от 20 июня 2020 года N 397</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 № 1003</i>	
Квалификация выпускника	<i>Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2672	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1123	818
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	214	110
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	72	29
<i>Профессиональный цикл</i>	837	679
в т.ч. практика:		
- учебная	-252	-252
- производственная	- 468	- 288
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)		
Вариативная часть образовательной	317	224

программы		
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	280	224
<i>ПМ. 11 Установка и настройка отечественных систем</i>	245	210
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	1476	1042

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства; Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.086 от 17 ноября 2020 года N 810н	ОТФ А Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарнотехнических систем и оборудования	ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
			ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	ТФ В/02.3 Выполнение периодического технического обслуживания внутренней системы канализации и санитарно-технических приборов
				ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
				ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания систем отопления и горячего водоснабжения
				ТФ В/05.3 Проведение простых ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
			ОТФ С Подготовка и выполнение работ по текущему ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования	ТФ С/01.4 Подготовка внутридомовой системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации
				ТФ С/02.4 Подготовка внутридомовых систем отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации
				ТФ С/03.4 Определение технического состояния домовых санитарно-технических систем и оборудования
				ТФ С/04.4 Выполнение работ по текущему ремонту систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
				ТФ С/05.4 Выполнение работ по текущему ремонту систем отопления и горячего водоснабжения
	ТФ С/06.4 Выполнение работ по			

				текущему ремонту внутренней системы канализации и санитарно-технических приборов
				ТФ С/07.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых санитарно-технических систем и оборудования
2	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.089 от 17 июня 2019 года N 412н	ОТФ А Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	ТФ А/03.2 Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
			ОТФ В Выполнение работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	ТФ В/01.3 Монтаж систем отопления ТФ В/02.3 Монтаж и ремонт внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков
			ОТФ С Выполнение особо сложных работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	ТФ С/01.4 Выполнение особо сложных работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
3	Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.090 от 23 ноября 2020 года N 820н	ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и оборудования	ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых силовых систем ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых слаботочных систем
			ОТФ С Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании	ТФ С/01.4 Выполнение простых работ по монтажу, плановому и внеплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании
				ТФ С/02.4 Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту домовых слаботочных систем, а также устранение аварий на домовых слаботочных системах ТФ С/03.4 Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему

				<p>ремонту домовых силовых систем, а также устранение аварий на домовых силовых системах</p> <p>ТФ С/04.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых силовых систем</p> <p>ТФ С/05.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых слаботочных систем</p>
4	Слесарь аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.142 от 20 июня 2020 года N 397н	<p>ОТФ А Выполнение подготовительных работ обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них</p> <p>ОТФ В Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них</p>	<p>ТФ А/01.2 Выполнение земляных работ для проведения обслуживания, ремонта действующих водопроводно-канализационных сетей, устранения аварий на них</p> <p>ТФ А/02.2 Выполнение простых ремонтных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях</p> <p>ТФ А/05.2 Обход действующих сетей водоснабжения и канализации для выявления неисправностей и нарушений</p> <p>ТФ В/02.3 Выполнение работ по ремонту и устранению аварий водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм</p>

3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
ВД 3 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.03 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
ВД 4 Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами	ПМ.04 Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства
		и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и	Навыки:
		Выполнение ремонта и монтажа системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства

водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	отопления	Выполнение ремонта и монтажа системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Выполнение ремонта и монтажа системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
		читать чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
		выполнять эскизы и систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
		выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
		выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов
		проводить испытания отремонтированных систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Знания:
		правила по охране труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа, и при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
		виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при ремонте и монтаже систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
		требования к качеству материалов, используемых при ремонте и монтаже системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации)
эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов		
виды, назначение, устройство и принципы работы системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения		

		<p>(канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</p> <p>сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы отопления, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления</p>	<p>Навыки:</p> <p>диагностика состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>поддержание системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Умения:</p> <p>проводить плановый осмотр оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.)</p> <p>определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по внешним признакам и показаниям приборов</p> <p>выявлять отклонения от эксплуатационных параметров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>выполнять различные операции в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства</p> <p>устранять типичные неисправности систем отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации) объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации</p> <p>выполнять консервацию внутридомовых систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования и при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления</p> <p>эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание</p>

		<p>эксплуатационные параметры состояния оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности</p> <p>правила эксплуатации оборудования системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>технология и техника обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>требования «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>виды регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения и водоотведения, системе отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>основные виды и классификация типичных неисправностей системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>способы и методы устранения типичных неисправностей в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p>Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>выполнение ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Умения:</p> <p>визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры</p> <p>измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов, напряжения в различных точках сети</p> <p>оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок</p>

		проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и технических помещениях
		выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и слаботочных систем
		устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях
		производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте
		проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений
		читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы
		выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы
		Знания:
		требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
		технология и техника обслуживания домовых электрических сетей
		виды, назначение и правила применения электроинструмента
		виды, назначение, устройство и принцип работы приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
		нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
		технические документы на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок
		Навыки:
	ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		диагностика состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента
		подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду

		<p>проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>визуально оценивать состояние кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов</p> <p>определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов</p> <p>выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>пользоваться средствами связи</p> <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах</p> <p>виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей</p> <p>эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание</p> <p>правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение</p> <p>основные этапы, способы и средства выполнения профилактических работ</p> <p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p>Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в</p>	<p>ПК.4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранение аварий</p>	<p>Навыки:</p> <p>ограждение зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийной ситуации</p> <p>патрулирование зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийной ситуации</p> <p>раскопка каналов, котлованов, траншей на действующих водопроводно-канализационных сетях</p> <p>выполнение земляных работ шанцевым инструментом</p> <p>укрепление стенок каналов, котлованов на действующих водопроводно-канализационных сетях</p> <p>Умения:</p> <p>определять исправность инструмента для проведения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях</p> <p>подбирать материалы и инструмент для выполнения полученного</p>

соответствии со стандартами и нормативами		задания на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по проведению земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях, обхода и осмотра действующих сетей водоснабжения и канализации
		работать в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
		читать схемы и чертежи водопроводно-канализационных систем, схему расположения сети, туннелей, камер колодцев и запорной арматуры на трубопроводах, опознавательных знаков, деталей сооружений на сети, коллекторов и трубопроводов
		определять рациональные и безопасные маршруты следования для обхода магистральных водопроводов, коллекторов и напорных канализационных, водопроводных трубопроводов
		выявлять поверхностные дефекты эстакад, мостов, вантузных колодцев с вантузами, аварийных выпусков с задвижками в специальных колодцах
		Знания:
		требования охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях и при работе в колодцах
		технология и техника земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
		виды и назначение ограждений в местах обнаружения аварийной ситуации
		виды, назначение техники для выполнения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
		Навыки:
		выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
		ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм в сроки, установленные техническими регламентами
		отсоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм для проведения ремонтных работ
присоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм после проведения ремонтных работ		
Умения:		
соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ на действующих водопроводно-канализационных сетях		
применять механизированный инструмент (отрезные, шлифовальные машины, дрели, гайковерты) по назначению и в соответствии с видом работ		
определять необходимость проведения ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм		
подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм		
производить монтаж и демонтаж элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм		
производить ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм		

		работать с инструментом, используемым при проведении ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
		изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданиям на выполнение ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
		Знания:
		требования охраны труда при ремонте водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
		технология и техника простых ремонтных работ
		номенклатура материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
		указания по демонтажу неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
		устройство и принцип работы элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
		технология монтажа и демонтажа элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
		правила эксплуатации водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления	16.086	ОТФ С Подготовка и выполнение работ по текущему ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования	ТФ С/04.4 Выполнение работ по текущему ремонту систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода ТФ С/05.4 Выполнение работ по текущему ремонту систем отопления и горячего водоснабжения ТФ С/06.4 Выполнение работ по текущему ремонту внутренней системы канализации и санитарно-технических приборов ТФ С/07.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых санитарно-технических систем и оборудования
			16.089		ОТФ А Выполнение

				<p>простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения</p>	<p>простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</p>
				<p>ОТФ В Выполнение работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения</p>	<p>ТФ В/01.3 Монтаж систем отопления ТФ В/02.3 Монтаж и ремонт внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков</p>
				<p>ОТФ С Выполнение особо сложных работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения</p>	<p>ТФ С/01.4 Подготовка внутридомовой системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации</p>
		ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления	16.086	<p>ОТФ А Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>	<p>ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>
				<p>ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>	<p>ТФ В/02.3 Выполнение периодического технического обслуживания внутренней системы канализации и санитарно-технических приборов ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания систем отопления и горячего водоснабжения ТФ В/05.3 Проведение простых ремонтных работ при техническом</p>

					обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
				ОТФ С Подготовка и выполнение работ по текущему ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования	ТФ С/01.4 Подготовка внутридомовой системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации ТФ С/02.4 Подготовка внутридомовых систем отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации ТФ С/03.4 Определение технического состояния домовых санитарно-технических систем и оборудования
	ВД 3 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.	16.090	ОТФ С Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании	ТФ С/01.4 Выполнение простых работ по монтажу, плановому и внеплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании ТФ С/02.4 Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту домовых слаботочных систем, а также устранение аварий на домовых слаботочных системах ТФ С/03.4 Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту домовых силовых систем, а также устранение аварий на домовых силовых системах ТФ С/04.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых силовых систем ТФ С/05.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых слаботочных систем
		ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы	16.090	ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и оборудования	ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых силовых систем ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых слаботочных систем

		освещения и осветительных сетей			
ВД 4Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.	16.142	ОТФ А Выполнение подготовительных работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них	ТФ А/01.2Выполнение земляных работ для проведения обслуживания, ремонта действующих водопроводно-канализационных сетей, устранения аварий на них ТФ А/05.2 Обход действующих сетей водоснабжения и канализации для выявления неисправностей и нарушений	
			ОТФ В Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них	ТФ В/02.3 Выполнение работ по ремонту и устранению аварий водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм	
			ОТФ А Выполнение подготовительных работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них.ПК	ТФ А/02.2 Выполнение простых ремонтных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях	

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-II по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	3.1	3.2	4.1	4.2	
Обязательная часть образовательной программы																	
ООД.00	Общеобразовательный цикл																
ООД.01	Русский язык	o	o		o	o	o										
ООД.02	Литература	o			o	o	o										
ООД.03	Иностранный язык	o	o		o	o	o			o							
ООД.04	История	o			o	o				o							
ООД.05	Физическая культура	o	o		o	o	o			o							
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины	o	o		o	o	o			o							
ООД.07	Химия	o			o	o		o									
ООД.08	Обществознание	o			o	o		o									
ООД.09	Биология	o			o	o	o										
ООД.10	География	o			o	o	o										
ООД.11	Математика	o		o		o		o									
ООД.12	Информатика	o			o	o	o	o	o								
ООД.13	Физика	o			o	o	o	o	o								
ООД.14	Индивидуальный проект	o	o	o	o	o	o			o							
ООД.15	Технология	o			o	o			o	o							
ООД.16	Экология профессиональной деятельности	o			o	o	o	o									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																
СГ.01	История России			o				o									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	o		o	o	o	o										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	o			o		o										
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	o		o	o	o	o										
СГ.05	Основы бережливого производства																
СГ.06	Основы финансовой грамотности	o		o		o	o	o	o								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																
ОП.01	Техническое черчение	o	o	o	o	o											
ОП.02	Электротехника	o	o		o	o	o	o	o	o							
ПМ.00	Профессиональный цикл																
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства																
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов систем водоснабжения										o	o					
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства										o	o					

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	3.1	3.2	4.1	4.2
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства										o	o				
УП.01	Учебная практика										o	o				
ПП.01	Производственная практика										o	o				
ПМ.03	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства															
МДК.03.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом										o	o	o	o		
МДК.03.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений										o	o	o	o		
УП.03	Учебная практика										o	o	o	o		
ПП.03	Производственная практика										o	o	o	o		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок															
ОП.03	Основы цифровизации отрасли ЖКХ	o		o		o										
ПМ.04	Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами															
МДК.04.01	Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них										o	o	o	o	o	o
ПП.04	Производственная практика										o	o	o	o	o	o
ПМ.04	Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами										o	o	o	o	o	o
МДК.04.01	Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них										o	o	o	o	o	o

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2		3	4	5	6	7	8	10	11	13	14	15	16
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл		1476	278	1404	0	0	72	1370	106	527	748	112	17
ООД.01	Русский язык	э	96	12	78	0	0	18	96	0	34	44		
ООД.02	Литература	дз	100	14	100	0	0	0	100	0	34	66		
ООД.03	Иностранный язык	дз	78	24	78	0	0	0	78	0	34	44		
ООД.04	История	дз	142	14	142	0	0	0	142	0	34	44	64	
ООД.05	Физическая культура	дз	78	28	78	0	0	0	78	0	34	44		
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины	дз	78	10	78	0	0	0	78	0	34	44		
ООД.07	Химия	дз	78	12	78	0	0	0	78	0	34	44		
ООД.08	Обществознание	дз	78	10	78	0	0	0	78	0	34	44		
ООД.09	Биология	дз	44	6	44	0	0	0	44	0		44		
ООД.10	География	дз	44	8	44	0	0	0	44	0		44		
ООД.11	Математика	э	252	26	234	0	0	18	252	0	102	132		
ООД.12	Информатика	э	118	19	100	0	0	18	118	0	34	66		
ООД.13	Физика	э	152	28	134	0	0	18	152	0	68	66		

ООД.14	Индивидуальный проект	дз	32	6	32	0	0	0	32	0			32	
ООД.15	Технология	дз	73	51	73	0	0	0	0	73	51	22		
ООД.16	Экология профессиональной деятельности	дз	33	10	33	0	0	0	0	33			16	17
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		222	110	212	0	2	8	214	8	34	0	32	148
СГ.01	История России	дз	36	0	36	0	0	0	36	0				36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	36	36	36	0	0	0	36	0			16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	36	10	36	0	0	0	36	0				36
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	дз	36	34	36	0	0	0	36	0			16	20
СГ.05	Основы бережливого производства	э	44	14	34	0	2	8	36	8				36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	дз	34	16	34	0	0	0	34	0	34			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		101	29	81	0	8	12	72	29	51			
ОП.01	Техническое черчение	дз	51	27	47	0	4	0	36	15	51			
ОП.02	Электротехника	э	50	2	34	0	4	12	36	14		22	16	
П.00	Профессиональный цикл		837	679	249	540	6	42	837	0	0	22	440	367
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	э	462	370	150	288	0	24	462	0	0	22	440	0

МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов систем водоснабжения	э*	54	28	54	0	0	0	54	0		22	32	
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	э*	48	30	48	0	0	0	48	0			48	
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	э*	59	24	48	0	0	11	59	0			48	
УП.01	Учебная практика	дз*	144	144	0	144	0	0	144	0			144	
ПП.01	Производственная практика	дз*	144	144	0	144	0	0	144	0			144	
ПМ.03	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	э	375	309	99	252	6	18	375	0	0	0	0	367
МДК.03.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом	э**	50	22	44	0	6	0	50	0				50
МДК.03.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	э**	63	35	55	0	0	8	65	0				55
УП.03	Учебная практика	дз**	108	108	0	108	0	0	108	0				108
ПП.03	Производственная практика	дз**	144	144	0	144	0	0	144	0				144
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя - ООО "Антей"		280	224	90	180	0	10	0	280				
ОП.03	Основы цифровизации отрасли ЖКХ	дз	35	14	35	0	0	0	0	35				35

ПМ.04	Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами	э	245	210	55	180	0	10	0	245				235
МДК.04.01	Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них	дз***	55	30	55	0	0	0	0	55				55
ПП.04	Производственная практика	дз***	180	180	0	180	0	0	0	188				180
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	0	0	0	0	0						
Итого:			2952	1320	2072	720	16	144	2493	423				

5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.03 Основы цифровизации отрасли ЖКХ	35	ПОП-П /работодатель	
2	ПМ.04 Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами	245	ПОП-П /работодатель	
Итого		280		-








5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика	144	3	ООО «Антей» ООО «Южуралстройсервис»	Согласно приказу работодателя
2	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика	144	4	ООО «Антей» ООО «Южуралстройсервис»	Согласно приказу работодателя
3	Производственная практика	ПП.04 Производственная практика	180	4	ООО «Антей» ООО «Южуралстройсервис»	Согласно приказу работодателя

5.4.

Календарный учебный график

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2 курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

	каникулы
	аудиторные занятия уп практика
	производственная
	промежуточная аттестация подготовка к защите ВКР
	демонстрационный экзамен
	защита ВКР
	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Антей», ООО «Южуралстройсервис», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1– 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях на рабочих местах реального производства (Работодателя) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
технического черчения;
технологии санитарно-технических работ;
технологии электромонтажных работ.

Лаборатории:

электротехники.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная;
санитарно-техническая.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Андросенко Геннадий Федорович	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	мастер п/о	46 лет
2	Горбунова Аэлита Николаевна	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	преподаватель	20 лет
3	Дорофеева Лариса Сергеевна	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	преподаватель	28 лет
4	Мавлонова Ирина Владимировна	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	преподаватель	9 года
5	Загвоздкина Ольга Ильинична	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	преподаватель	30 лет
6	Недавний Анатолий Васильевич	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	преподаватель	3 года
7	Медведева Елена Николаевна	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	преподаватель	29 лет
8	Пузеев Максим Николаевич	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	мастер п/о	4лет
9	Савенкова Елена	ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»	преподаватель	26 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 72 тысяч 440 рублей 00 копеек.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ, МОНТАЖУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА.....	
ПМ.03 ПОДДЕРЖАНИЕ В РАБОЧЕМ СОСТОЯНИИ СИЛОВЫХ И СЛАБОТОЧНЫХ СИСТЕМ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА.....	
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ, РЕМОНТУ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВОДОПРОВОДНО-КАНАЛИЗАЦИОННЫХ СЕТЕЙ, УСТРАНЕНИЮ АВАРИЙ НА НИХ, ПОДДЕРЖАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ И НОРМАТИВАМИ.....	

Приложение 1.1

**к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ, МОНТАЖУ И
ЭКСПЛУАТАЦИИ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И
ОТОПЛЕНИЯ СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.1	Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления
ПК 1.2	Выполнять эксплуатацию систем водоснабжения, водоотведения и отопления

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 1.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления		
Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнение ремонта и монтажа системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства
	Н 1.1.02	Выполнение ремонта и монтажа системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	Н 1.1.03	Выполнение ремонта и монтажа системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства

Уметь	У 1.1.01	оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
	У 1.1.02	читать чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 1.1.03	выполнять эскизы и систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 1.1.04	выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 1.1.05	выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов
	У 1.1.06	проводить испытания отремонтированных систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
Знать	З 1.1.01	правила по охране труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа, и при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	З 1.1.02	виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при ремонте и монтаже систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	З 1.1.03	требования к качеству материалов, используемых при ремонте и монтаже системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации)

	3 1.1.04	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
	3 1.1.05	виды, назначение, устройство и принципы работы системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
	3 1.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы отопления, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	3 1.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	3 1.1.08	технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
ПК 1.2 Выполнять эксплуатацию систем водоснабжения, водоотведения и отопления		
Владеть навыками	Н 1.2.01	диагностика состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства
	Н 1.2.02	поддержание системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями
Уметь	У 1.2.02	определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по внешним признакам и показаниям приборов
	У 1.2.03	выявлять отклонения от эксплуатационных параметров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 1.2.04	выполнять различные операции в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства
	У 1.2.05	устранять типичные неисправности систем отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации) объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды
	У 1.2.06	подготавливать внутридомовые системы отопления,

		водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации
	У 1.2.07	выполнять консервацию внутридомовых систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
Знать	З 1.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования и при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления
	З 1.2.02	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
	З 1.2.03	эксплуатационные параметры состояния оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности
	З 1.2.04	правила эксплуатации оборудования системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
	З 1.2.05	технология и техника обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства
	З 1.2.06	требования «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства
	З 1.2.07	виды регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения и водоотведения, системе отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ
	З 1.2.08	состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
	З 1.2.09	основные виды и классификация типичных неисправностей системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
	З 1.2.10	способы и методы устранения типичных неисправностей в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной

		арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
--	--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **462**

в том числе в форме практической подготовки **370**

Из них на освоение МДК **150**

в том числе самостоятельная работа - **0** часов

теоретические занятия - **150** часов

практические занятия - **0** часов

Промежуточная аттестация **24** часа

Учебная практика - **144** часа;

Производственная практика – **144** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 1. Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения	138	28	54		-		42	42
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 2. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	168	30	48		-		60	60
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 3. Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения	132	24	48		-		42	42

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	объектов жилищно-коммунального хозяйства								
	Учебная практика	144						144	
	Производственная практика	144							144
	Промежуточная аттестация	24							
	<i>Всего:</i>	462	82	150		-		144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения				
МДК 01.01 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения		54		
Тема 1.1. Системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	Содержание 1.Классификация систем водоснабжения: по назначению, сфере обслуживания, способу использования воды, обеспеченности напором (с учетом установленного оборудования). Элементы внутреннего водопровода. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации Элементы внутреннего водопровода	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1,ОК 2 КК 2	3 1.2.04, 3 1.1.05, У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Изучение нормативной базы технической эксплуатации	2		
Тема 1.2 Схемы	Содержание	2	ПК 1.1	3 1.1.04,

водопроводных сетей	1.Схемы водопроводных сетей в зависимости от мест расположения водоразборных приборов, а также от назначения здания, технологических и противопожарных требований 2.Выбор систем В-1. Нанесение схемы на план здания		ПК 1.2 ОК 1 КК 2	З 1.2.05 У 1.1.02, У 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2. Выбор систем В-1. Нанесение схемы на план здания	2		
Тема 1.3. Материалы и оборудование систем водоснабжения	Содержание 1.Трубы: пластмассовые, металлополимерные, из стеклопластика, стальные, чугунные и асбестоцементные, медные, бронзовые, латунные трубы и фасонные части к ним. Арматура: водоразборная (краны, смесители), запорная (вентили, шаровые краны, задвижки, затворы), регулировочная (регуляторы давления и расхода), предохранительная (обратный и предохранительный клапан). 2.Расчет внутреннего водопровода. Особенности монтажа. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 ОК 07 ОК 04 ОК 09 КК 1 КК 2 КК3 КК 6	З 1.1.02, З 1.2.03 У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 3.Подбор материалов и оборудования для систем холодного водоснабжения Практическое занятие № 4.Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода Практическое занятие № 5. Подбор арматуры	6		
Тема 1.4 Измерение и учет расхода воды	Содержание 1.Измерение и учет расхода воды. Водомерные узлы и водосчетчики. Режимы и нормы водопотребления. Расчет расхода воды. 2. Давление(напоры) в системах внутренних водопроводов. Насосное оборудование. Режимы и нормы водопотребления.	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 04 КК 1 КК 2	З 1.1.04, З 1.1.05 У 1.1.04

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 6. Расчет расхода воды</p> <p>Практическое занятие № 7. Установка водомерных узлов и водосчетчиков.</p>	4		
<p>Тема 1.5 Противопожарные водопроводы. Основы автоматизации систем водоснабжения зданий</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Устройство внутренних противопожарных водопроводов в зависимости от огнеопасности и этажности зданий. Устройства для автоматизации работы водоочистных систем</p>	2	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04 КК 3</p>	<p>3 1.1.04, 3 1.2.05,</p>
<p>Тема 1.6. Диагностика системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды осмотров систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.) Оформление документации по результатам осмотра.</p> <p>2. Типичные неисправности: основные виды и классификация признаки неисправности систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства диагностика по внешним признакам диагностика по показаниям приборов, по параметрам</p>	4	<p>ПК 1.1 ОК 1 ОК 04 КК 1 КК 6</p>	<p>3 1.2.04, 3 1.1.05,</p>
<p>Тема 1.7. Техническое обслуживание системы водоснабжения, в том числе поливочной</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Регламентные и профилактические работы в системе водоснабжения: виды регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства. Оптимальные методы и подготовка системы к сезонной эксплуатации</p>	2	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 КК 1 КК 2 КК 3</p>	<p>3 1.1.08 У 1.1.03 У 1.2.05</p>

<p>системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 8. Определение неисправностей системы водоснабжения Практическое занятие № 9. Определение неисправностей системы водоснабжения Практическое занятие № 10. Оформление документации после проведения регламентных и профилактических работ</p>	<p>6</p>	<p>КК 5</p>	
<p>Тема 1.8. Основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды</p>	<p>Содержание 1.Подготовка системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации; выполнение консервации внутримдомовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ОК 1 ОК 6 КК 2</p>	<p>З 1.1.06, У 1.1.05</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 11. Изучение технического задания на подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 2.Ремонт и монтаж отдельных узлов систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>				
<p>Тема 2.1. Сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и</p>	<p>1.Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода. Виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2 ОК 04 КК 2</p>	<p>3 1.2.04</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 12. Изучить нормативную техническую документацию: ГОСТ24444-87 «Технологическое оборудование», СП 73.13330-12 «Внутренние санитарно-технические работы».Методы проведения ремонта и монтажа</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ОК 3 КК 5</p>	<p>У 1.1.05</p>

<p>системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>				
<p>Тема 2.2. Требования охраны труда при производстве ремонтных и монтажных работ</p>	<p>Содержание 1.Правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства. Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ</p>	2	<p>ПК 1.1 ОК 2, ОК 09 КК 4</p>	<p>З 1.1.01 У 1.1.05 У 1.1.06</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 13. Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ Практическое занятие № 14. Подбор материалов, применяемых при выполнении ремонта и монтажа систем водоснабжения</p>	4		
<p>Учебная практика раздела 1 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения Виды работ 1.Выполнение основных слесарных работ 2.Выполнение диагностики участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода 3.Выполнение диагностики и технического обслуживания запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода 4.Выполнение диагностики и технического обслуживания внутренних пожарных кранов 5.Выполнение диагностики и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода 6.Выполнение диагностики и технического обслуживания повысительных и пожарных насосов 7.Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем</p>		48	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6</p>	<p>Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н 1.2.01</p>

<p>холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>8.Монтаж водопроводных труб</p> <p>9.Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>10.Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>11.Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>12.Выполнение замены неисправных внутренних пожарных кранов</p> <p>13.Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>14.Выполнение ремонта повысительных и пожарных насосов</p> <p>15.Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>16.Проведение различных видов испытаний отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>			
<p>Производственная практика раздела 1 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Выполнение действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения сетей жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Оформление регламентной документации</p>	42	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н 1.2.01
<p>Раздел 2. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	48		

МДК 01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства				
Тема 1. Технология и техника обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства				
Тема 1. Технология и техника обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание 1.Виды, назначение, устройство, принцип работы системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства. Внутренние водостоки.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 ОК 5 КК 2	З 1.1. 01 У 1.2.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Работа с эксплуатационной технической документацией. Разработка графиков технического обслуживания систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов Практическое занятие 2. Подбор материалов и оборудования, применяемых при выполнении работ по техническому обслуживанию системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	4		
Тема 1.2 Устройство водоотводящих сетей	Содержание 1.Трассировка и устройство водоотводящей сети. Дворовая и микрорайонная водоотводящая сеть	2	ПК 1.1 ОК 1 КК 1 КК 2 КК 5	З 1.1. 01 У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 3. Нанесение элементов водоотводящей сети на планы и разрезы здания. Составление аксонометрической схемы расположения устройств для прочистки сети Практическое занятие 4. Выполнение эскиза дворовой водоотводящей сети. Построение профиля	4		

Тема 1.3 Диагностика системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание 1.Виды осмотров и виды потерь системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.), оформление документации по результатам осмотра	2	ПК 1.2 ОК 7 КК 2	3 1.2.02, У 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 5.Определение признаков неисправности при эксплуатации системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	2		
Тема 1.4 Техническое обслуживание системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание 1.Регламентные и профилактические работы в системе водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов: виды регламентных и профилактических работ в системе водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов; состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства, оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ	2	ПК 1.1 ОК 07 КК 6	3 1.2. 01, 3 1.2.02, 3 1.2.08, 3 1.2.09 У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 6. Разработка мероприятий к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2		

Тема 1.5 Основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды	Содержание 1.Правила рациональной эксплуатации системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства: выполнение различных операций в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 5 КК 3	З 1.1. 01 У 1.1.01, У 1.2.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 7. Выполнение различных операций в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства	2		
Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства				
Тема 2.1 Сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа	Содержание 1.Виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 ОК 09 КК 1	З 1.2. 01 У 1.1.01 У 1.2.01

<p>отдельных узлов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 8. Изучение нормативной базы текущего и капитального ремонта системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов Практическое занятие 9. Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов к работе после текущего и капитального ремонта.</p>	<p>4</p>		
<p>Тема 2.2 Требования охраны труда при производстве ремонтных и монтажных работ</p>	<p>Содержание 1.Правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства. Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 09 КК 2</p>	<p>3 1.1. 01, 3 1.2.02, У 1.1.01, У 1.2.02,</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие10. Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоотведения (канализации), санитарно-технических приборов Практическое занятие 11. Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов внутренних водостоков</p>	<p>4</p>		
<p>Тема 2.3 Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы водоотведения</p>	<p>Содержание 1.Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства. Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04 ОК 09 КК 3</p>	<p>3 1.2. 01 3 1.1.03 У 1.1.01, У 1.2.02,</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>		

(канализации), внутренних водостоков, санитарно- технических приборов	Практическое занятие 12. Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства			
	Практическое занятие 13. Определение признаков неисправности при эксплуатации инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства			
Тема 2.4 Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно- технических приборов	Содержание 1. Технические документы на испытание и готовность к работе оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства. Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 ОК 04 ОК 05 КК 1	З 1.1. 01 У 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 14. Изучение технического задания на проведения гидравлических испытаний системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов» объектов жилищно-коммунального хозяйства. Практическое занятие 15. Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	4		
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1.Выполнение диагностики стыков труб канализации, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов. 2.Выполнение диагностики участков трубопроводов системы водоотведения (канализации),		48	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 04,	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01

<p>внутренних водостоков</p> <p>3.Выполнение диагностики и технического обслуживания санитарно-технических приборов</p> <p>4.Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков</p> <p>5.Монтаж канализации, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</p> <p>6.Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков</p> <p>7.Ремонт санитарно-технических приборов</p> <p>8.Выполнение замены неисправных санитарно-технических приборов</p> <p>9.Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</p> <p>10.Выполнение гидравлического испытания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</p>		<p>ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6</p>	<p>Н 1.2.01</p>
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоотведения жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Выполнение действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоотведения сетей жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоотведения жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Оформление регламентной документации</p>	<p>60</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6</p>	<p>Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н 1.2.01</p>
<p>Раздел 3. Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>48</p>		
<p>МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>			
<p>Тема 1. Технология и техника обслуживания системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>			

Тема 1.1 Системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание 1.Виды, назначение, устройство, принцип работы системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Отопительные приборы. Трубные регистры, радиаторы, ребристые Чугунные трубы, конвекторы 2.Техническая и конструкторско-технологическая документация правила чтения технической и конструкторско-технологической документации	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 04 ОК 09 КК 2	3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.04 3 1.1.05 У 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе в осеннее - зимний период. Практическое занятие 2. Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе в осеннее - зимний период.	4		
Тема 1.2 Чертежи, эскизы и схемы, применяемые при выполнении работ по техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения	Содержание 1.Чертежи, эскизы и схемы, применяемые при выполнении работ по техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05 КК 3 КК 4	3 1.2 .03, 3 1.2. 04 3 1.2.05 3 1.2.07 У 1.2.02 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 3. Выбор систем Т-3. Нанесение схемы на план здания. Начертить аксонометрическую схему водяного отопления с разными разводками, положением стояков, одно- и двухтрубные Практическое занятие 4. Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе в осеннее - зимний период.	4		
Тема 1.3	Содержание		ПК 1.1	3 1.2 .03,

Техническое обслуживание системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	1.Виды осмотров системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.). Оформление документации по результатам осмотра 2.Типичные неисправности в системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Технология и техника устранения протечек системы отопления и горячего водоснабжения 3.Регламентные и профилактические работы в системы отопления и горячего водоснабжения: виды регламентных и профилактических работ в системы отопления и горячего водоснабжения, состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства, оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 ОК 5 ОК 09 КК 1 КК	З 1.2. 04 З 1.2.05 З 1.2.07 У 1.2.02, У 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 5. Определение признаков неисправности при эксплуатации оборудования системы отопления и горячего водоснабжения	2		
Тема 1.4 Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы отопления и горячего водоснабжения	Содержание 1.Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы отопления и горячего водоснабжения. Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 КК 1	З 1.2 .03, З 1.2.04, У 1.1.06, У 1.2.04 У 1.2.06, У 1.2.07,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 6. Гидравлические испытания системы отопления. Пуски регулирование системы отопления Практическое занятие 7.Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе в осеннее - зимний период	4		
Тема 1.5 Основы «бережливого производства» и защиты	Содержание 1.Правила рациональной эксплуатации оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства: выполнение различных операций в рамках		ПК 1.2 ОК 3 КК 4	З 1.2 .03, З 1.2.04,
		2		

окружающей среды	регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства			
Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства				
Тема 2.1 Сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание 1.Виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество). Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения. Методы проведения ремонта и монтажа	2	ПК 1.1 ОК 04 ОК 09 КК 2	3 1.2.07, 3 1.2.08 У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 8. Работа с эксплуатационной технической документацией. Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе после текущего и капитального ремонта.	2		
Тема 2.2 Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-	Содержание 1.Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04 КК 3	3 1.2.07, 3 1.2.08, У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 9. Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления	2		

коммунального хозяйства				
Тема 2.3 Требования охраны труда при производстве ремонтных и монтажных работ системы отопления и горячего водоснабжения	Содержание 1.Правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ системы отопления и горячего водоснабжения 2.Определение признаков неисправности при эксплуатации инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 2 КК 1	3 1.2. 01 3 1.2 .03, 3 1.2.04, У 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 10. Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Определение признаков неисправности при эксплуатации инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	2		
Тема 2.4 Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы отопления и горячего водоснабжения	Содержание 1.Технические документы на испытание и готовность к работе оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы отопления и горячего водоснабжения 2.Гидравлические испытания системы отопления. Пуски регулирование системы отопления. Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	ПК 1.1 ОК 1 КК 3	3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.07, 3 1.2.08, У 1.1.06

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 11. Гидравлические испытания системы отопления. Пуски регулирование системы отопления Практическое занятие 12. Гидравлические испытания системы отопления. Пуски регулирование системы отопления</p>	4		
<p>Учебная практика раздела 3 Виды работ 1.Выполнение диагностики участков трубопроводов системы отопления и горячего водоснабжения 2.Выполнение диагностики и технического обслуживания запорно-регулирующей, водоразборной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения 3.Выполнение диагностики и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов системы отопления и горячего водоснабжения 4.Выполнение диагностики и технического обслуживания циркуляционных насосов 5.Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения 6.Монтаж и стыки водопроводных труб 7.Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов системы отопления и горячего водоснабжения 8.Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения 9.Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов системы отопления и горячего водоснабжения 10.Выполнение ремонта циркуляционных насосов 11.Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения 12.Проведение различных видов испытаний отремонтированных систем и оборудования отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>		48	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н 1.2.01
<p>Производственная практика раздела 3 Виды работ Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем отопления и горячего водоснабжения жилищно- коммунального хозяйства Выполнение действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления и горячего водоснабжения жилищно- коммунального хозяйства</p>		42	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07,	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н 1.2.01

Работа по эксплуатации оборудования систем отопления жилищно- коммунального хозяйства Выполнение ремонтных работ систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;		ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	
Промежуточная аттестация в форме – квалификационного экзамена	19		
Всего	*438		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии санитарно-технических работ» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Мастерская «Санитарно-техническая», оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлов, В. А. Водоснабжение : учебник / В.А. Орлов, Л.А. Квитка. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 443 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013901-2.

2. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий : учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/771. - ISBN 978-5-16-012602-9.

3. Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017128-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.masterovoj66.ru/knigi-po-santekhnike/santehnika.pdf>

2. https://fileskachat.com/file/90895_0cfa711805f78c8c52bb5717d5b821ae.html

3. https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=8338

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фокин, С. В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация: Учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил.; . - (ПРОФИЛЬ). ISBN 978-5-98281-170-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448775>

2. Фокин, С. В. Сантехнические работы: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: ил.; . - (Мастер). ISBN 978-5-98281-138-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/375973>

3. Краснов, В. И. Справочник монтажника водяных тепловых сетей : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010796-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899402>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p> <p>ПК 1.2 Выполнять эксплуатацию систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>Критерии правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>оценка «Отлично» - 90-100 % правильных ответов;</p> <p>– оценка «Хорошо» - 80-89 % правильных ответов</p> <p>оценка «Удовлетворительно» - 70-79 % правильных ответов</p> <p>менее 70 % правильных ответов – оценка «Неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>- выполнение практических работ учебной и производственной практики</p> <p>- выполнение практических заданий контрольных работ</p> <p>- составление схем, таблиц</p> <p>- опрос устный, письменный, фронтальный</p> <p>- составление кроссвордов</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- квалификационный экзамен</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--

Приложение 1.2

**к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ПОДДЕРЖАНИЕ В РАБОЧЕМ СОСТОЯНИИ СИЛОВЫХ И
СЛАБОТОЧНЫХ СИСТЕМ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ
И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (по выбору)** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (по выбору)
ПК 3.1.	Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
ПК 3.2.	Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 3.1.Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей		
Владеть навыками	Н 3.1.01	подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

	Н 3.1.02	выполнение ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	Н 3.1.03	выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
Уметь	У 3.1.01	визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры
	У 3.1.02	измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов, напряжения в различных точках сети
	У 3.1.03	оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок
	У 3.1.04	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.05	устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и технических помещениях
	У 3.1.06	выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и слаботочных систем
	У 3.1.07	устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях
	У 3.1.08	производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте
	У 3.1.09	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений
	У 3.1.10	читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы
	У 3.1.11	выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы
Знать	З 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	З 3.1.02	технология и техника обслуживания домовых электрических сетей
	З 3.1.03	виды, назначение и правила применения электроинструмента
	З 3.1.04	виды, назначение, устройство и принцип работы приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	З 3.1.05	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального

		хозяйства
	3 3.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	3 3.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	3 3.1.08	методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	3 3.1.09	технические документы на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	3 3.1.10	требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок
ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.		
Владеть навыками	Н 3.2.01	подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
	Н 3.2.02	диагностика состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
	Н 3.2.03	поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
Уметь	У 3.2.01	визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента
	У 3.2.02	подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду
	У 3.2.03	проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.04	выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.05	визуально оценивать состояние кабелей, проводки,

		коммутационной аппаратуры, осветительных приборов, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов
	У 3.2.06	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов
	У 3.2.07	выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок
	У 3.2.08	выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться средствами связи
Знать	З 3.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	З 3.2.02	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
	З 3.2.03	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
	З 3.2.04	правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	З 3.2.05	показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	З 3.2.06	основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение
	З 3.2.07	основные этапы, способы и средства выполнения профилактических работ
	З 3.2.08	приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства
	З 3.2.09	основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **375** часов;

в том числе в форме практической подготовки - **309** часов;

Из них на освоение МДК - **99** часов;

в том числе самостоятельная работа – **6** часов;

практики, в том числе учебная – **252** часа;

Промежуточная аттестация - **18** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1 ПК 3,2; ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09; КК 1 - КК 6;	МДК.03.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом	50	22	44	22	6	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2; ОК 03 ОК 04 ОК 07; КК 1 - КК 6;	МДК.03.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	63	35	55	35	-	-	-	-
	Учебная практика	108	-					108	
	Производственная практика	144	-						144
	Промежуточная аттестация	18	57	99	57	6	-	108	144
	Всего:	375	57	99	57	6	13	108	144

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом		28/22		
МДК.03.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом		28/22		
Тема 1.Техническая эксплуатация и обслуживание силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		18		
Тема 1.1 Организация эксплуатации и обслуживания силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие вопросы эксплуатации и обслуживания силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>2. Основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>3. Охрана труда и техника безопасности при проведении электромонтажных работ;</p> <p>4. Материалы и электромонтажные инструменты, используемые при электромонтажных работах</p>	4	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; КК 1 - КК 6;	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 «Чтение чертежей и эскизов, простых электрических монтажных	2		

	схем»			
	Самостоятельная работа Собрать информацию по теме «ЖКХ региона» Составить схему монтажа выключателей, монтаж розеток;	2		
Тема 1.2 Технология и техника обслуживания домовых электрических силовых сетей и сетей системы освещения	Содержание учебного материала 1. Энергосбережение на объектах жилищно-коммунального хозяйства; 2. Правила рациональной эксплуатации электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; 3. Охрана труда и техника безопасности при проведении электромонтажных работ; 4. Материалы и электромонтажные инструменты, используемые при электромонтажных работах; 5. Электроизмерительный инструмент;	4	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 КК 1 - КК 6;	Н 3.1.01 Н 3.1.03 З 3.1.01 З 3.1.03, З 3.1.04 З 3.01.09 З 3.01.10 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.10 Н 3.2.01 Н 3.2.03 З 3.2.05 З 3.2.09 У 3.2.06 У 3.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2 «Определение исправности средств индивидуальной защиты, средств измерения и электромонтажного инструмента»; Практическое занятие № 3 «Сравнительные характеристики проводниковых материалов высокой проводимости и высокого сопротивления»; Практическое занятие № 4 «Определение характеристик простых полупроводников и полупроводниковых соединений»; Практическое занятие № 5 «Определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов»; Практическое занятие № 6 «Определить признаки и причины неисправности при поддержании рабочего состояния электросиловых и осветительных систем объектов жилищно - коммунального хозяйства»	6		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений,		32		

системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства				
<p>Тема 2.1. Монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сущность, назначение и содержание монтажа отдельных узлов силовых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; 2. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 КК 1 - КК 6	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 З 3.1.01 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.01.09 З 3.01.10 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.10 З 3.2.05 З 3.2.09 У 3.2.06 У 3.2.08;
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 7 «Монтаж электроустановочных изделий и осветительных приборов»; Практическое занятие № 8 «Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, счетчиков» (составить инструкционные и технологические карты); Практическое занятие № 9 «Монтаж аппаратов защиты»; Практическое занятие № 10 «Монтаж светодиодных ламп» Практическое занятие № 11 «Монтаж электропроводки скрытым способом»; Практическое занятие № 12 «Монтаж сети системы освещения»;</p>	8		
	<p>Самостоятельная работа Устройство индукционных электросчетчиков прямого включения; Описать устройство электронных электросчетчиков прямого включения;</p>	2		
<p>Тема 2.2. Ремонт отдельных узлов силовых систем зданий и</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сущность, назначение и содержание ремонта отдельных узлов силовых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 3.1.01 Н 3.1.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02

сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	2. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;		ОК 05 ОК 09 КК 1 - КК 6;	Н 3.2.03 З 3.1.01 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.01.09 З 3.01.10 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.10 З 3.2.05 З 3.2.09 У 3.2.06 У 3.2.08;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 13 «Визуально определить внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов» Практическое занятие № 14 «Расчет периодичности капитальных ремонтов» Практическое занятие № 15 «Проведение ремонта выключателей» Практическое занятие № 16 «Проведение ремонта люминесцентной лампы» Практическое занятие № 17 «Проведение ремонта аппаратов защиты»	6		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.3. Испытания отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание учебного материала 1.Технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; 2.Методы и средства испытаний; 3.Требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок;	4	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 КК 1 - КК 6;	Н 3.1.01; З 3.1.01 3.1.03, 3.1.04 З 3.01.09 З 3.01.10; У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.10
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа Выполните проверку соответствия электрооборудования с принципиальной (электрической) схемой. Внесите необходимые изменения в схему;	2		
Раздел 2. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений		20/35		
МДК.02.02.Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений		20/35		
Тема 1. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных		29		

систем зданий и сооружений				
Тема 1.1. Организация эксплуатации и обслуживания слаботочных систем зданий и сооружений	Содержание учебного материала 1. Общие вопросы эксплуатации и обслуживания слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства; 2. Показатели технического уровня эксплуатации слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства 3. Нормативная база технической эксплуатации слаботочных систем зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства; 4. Эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание 5. Основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;	8	ПК 3.2 ОК 03 ОК 04 ОК 07 КК 1 - КК 6;	Н 3.2.01 Н 3.2.03 З 3.2.01 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 З 3.2.09 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03, У 3.2.05 У 3.2.06 У 3.2.08;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 18 «Чтение чертежей и эскизов, простых электрических монтажных схем»;	4		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.2. Технология и техника обслуживания домовых слаботочных систем	Содержание учебного материала 1. Правила рациональной эксплуатации слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; 2. Охрана труда и техника безопасности при проведении работ по монтажу слаботочных систем; 3. Инструмент при проведении работ по монтажу слаботочных систем; 4. Измерительный инструмент;	6	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; КК 1 - КК 6;	Н 3.2.01 Н 3.2.03 З 3.2.05 З 3.2.09 У 3.2.06 У 3.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 19 «Определять внешний вид кабелей, проводки, охранно-пожарной сигнализации»; Практическое занятие № 20 «Контроль напряжения слаботочных систем» Практическое занятие № 21	11		

	«Контроль качества контактов слаботочных систем»; Практическое занятие № 22 «Контроль состояния датчиков слаботочных систем»;			
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений		26		
Тема 2.1. Монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	Содержание учебного материала 1.Сущность, назначение и содержание монтажа отдельных узлов слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; 2.Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;	4	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; КК 1 - КК 6;	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 3 3.1.01 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.01.09 33.01.10 У 3.1.01 У 3.1.03 У3.1.10, 3 3.2.05 3 3.2.09 У 3.2.06 У3.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 23 Расчет необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства»; Практическое занятие № 24 «Монтаж отдельных узлов охранно-пожарных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства»; Практическое занятие № 25 «Монтаж отдельных узлов систем видеонаблюдения объектов жилищно-коммунального хозяйства»	12		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.2. Ремонт отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	Содержание учебного материала 1.Сущность, назначение и содержание ремонта отдельных узлов слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; 2.Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений;	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 КК 1 - КК 6;	Н 3.2.01 Н 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Практическое занятие № 26 «Проведение ремонта узлов пожарно-охранной сигнализации»; Практическое занятие № 27 «Проведение ремонта узлов систем видеонаблюдения»;			У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04
	Самостоятельная работа	-		У 3.2.05 У 3.2.06 У 3.2.07 У 3.2.08 У 3.2.09
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела <i>1. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом:</i> Собрать информацию по теме «ЖКХ региона» Передача и распределение электроэнергии Устройство индукционных электросчетчиков прямого включения; Описать устройство электронных электросчетчиков прямого включения; Составить схему монтажа выключателей; Монтаж розеток; Монтаж светильников; Устройство электросчетчиков с трансформаторами тока; Монтаж электросчетчиков с трансформаторами тока; Энергосберегающие мероприятия в системах электропотребления; Проработка Нормативно правовых актов, определяющих основы ресурсосбережения Опишите особенности электропроводок, выполненных открыто, скрыто Подобрать материал по теме «Применения пластмассовых труб в электропроводах» В каких помещениях обязательно применение проводников с медными жилами? Опишите последовательность проведения планового осмотра силового трансформатора Выполните проверку соответствия электрооборудования с принципиальной (электрической) схемой. Внесите необходимые изменения в схему;		*6		
Учебная практика раздела 1 <i>1. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом:</i> Виды работ		108		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с техникой безопасности при проведении электромонтажных работ в условиях учебной мастерской. 2. Основные слесарные операции при выполнении электромонтажных работ 3. Изучение и составление схем по строительным чертежам зданий и сооружений 4. Освоение приемов пользования инструментами и электромонтажными механизмами. 5. Подготавливать места установки монтажа электроустановочных изделий; 6. Подготавливать места установки монтажа систем системы освещения; 7. Подготавливать места установки монтажа вводно-распределительного устройства. 8. Монтаж различных типов кабелей, проводов по заданным параметрам. 9. Соединение жил проводов и кабелей пайкой, сваркой. 10. Соединение жил проводов и кабелей опрессовкой и болтовым способом 11. Разметочные работы (разметка места установки выключателей, розеток, светильников, трасс электропроводок). 12. Пробивные работы (выполнение гнезд и отверстий, выполнение канавок под трассу электропроводки). 13. Монтаж и ремонт основных элементов осветительных электроустановок и электропроводок. 14. Монтаж светильников с лампами накаливания и люминесцентными лампами. 15. Монтаж светодиодных светильников. 16. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры системы освещения 17. Монтаж открытой и скрытой электропроводки. 18. Выполнение замеров сопротивления изоляции осветительной электроустановки при помощи мегаомметра. 19. Ремонт патронов светильников с лампами накаливания, пускорегулирующей аппаратуры в светильниках люминесцентных ламп. 20. Монтаж и ремонт кабельных и воздушных линий. 21. Разделка кабеля в учебной мастерской. 22. Оконцевание жил кабеля алюминиевыми наконечниками. 			
---	--	--	--

<p>23. Соединение алюминиевых жил кабеля опрессованием.</p> <p>24. Монтаж учебной соединительной муфты кабеля напряжение до 10 кВ.</p> <p>25. Установка изоляторов на арматуру опоры.</p> <p>26. Выполнение крепления проводов на изоляторы.</p> <p>27. Проверка изоляции кабелей до 1 кВ при помощи мегаомметра.</p> <p><i>2. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений:</i></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с техникой безопасности при проведении электромонтажных работ в условиях учебной мастерской.</p> <p>2. Изучение и составление электрических монтажных схем по строительным чертежам зданий и сооружений</p> <p>3. Освоение приемов пользования инструментами и электромонтажными механизмами.</p> <p>4. Подготавливать места установки монтажа и зарядки электроустановочных изделий.</p> <p>5. Подготавливать места установки монтажа систем охранной сигнализации.</p> <p>6. Подготавливать места установки монтажа извещателей.</p> <p>7. Монтаж различных типов кабелей, проводов по заданным параметрам, применяемым в технических средствах сигнализации.</p> <p>8. Освоение способов монтажа оптических кабелей.</p> <p>9. Освоение способов монтажа звуковых (акустических) извещателей.</p> <p>10. Освоение способов монтажа радиоволновых извещателей.</p> <p>11. Освоение типовых вариантов защиты отдельных элементов зданий, помещений.</p> <p>12. Монтаж тепловых извещателей.</p> <p>13. Монтаж дымовых извещателей</p> <p>14. Прокладка и монтаж проводов и кабелей для сигнальных сетей различных типов и видов.</p> <p>Установка заземления и зануления технических средств сигнализации.</p>			
--	--	--	--

Производственная практика раздела

1. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом:

Виды работ

1. Планирование обхода и осмотра на основании полученного сменного задания на основе должностной инструкции
2. Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
3. Выбор и проверка измерительных приборов и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием и инструктажем по охране труда
4. Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
5. Ознакомление со сменным заданием на текущее техническое обслуживание силовых систем
6. Выбор и проверка измерительных приборов в соответствии с полученным заданием
7. Выявление в ходе осмотра электрощита домового ввода следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления
8. Выявление в ходе осмотра кабелей открытой проводки в технических помещениях наличия обрыва, провисания, следов оплавления
9. Выявление в ходе осмотра этажных электрощитов следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления
10. Выявление в ходе осмотра кабелей открытой проводки в жилых помещениях наличия обрыва, провисания, следов оплавления
11. Осмотр состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в жилых и технических помещениях
12. Осмотр состояния осветительных приборов в жилых и технических помещениях
13. Информирование в случае выявления неисправностей работника более высокого уровня квалификации в установленном порядке
14. Выбор материала и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием

144

<p>15. Промывка и протирка световых домовых знаков и уличных указателей</p> <p>16. Контроль напряжения при помощи мультиметра в вводном домовом электрощите на вводных и выводных клеммах</p> <p>17. Контроль напряжения при помощи мультиметра в этажном электрощите на вводных и выводных клеммах</p> <p>18. Замена перегоревших ламп, стартеров в технических помещениях</p> <p>Производственная практика раздела</p> <p><i>2. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений</i></p> <p>1. Ознакомление с техникой безопасности при проведении пуско-наладочных работ, правилами работы с приборами для проверки инженерных сооружений и коммуникаций.</p> <p>2. Проведение пуско-наладочных работ радиоволновых извещателей.</p> <p>3. Проведение пуско-наладочных работ типовых вариантов защиты помещений.</p> <p>4. Проведение пуско-наладочных работ по защите территории.</p> <p>5. Пуско-наладочные работы пожарного дымового линейного извещателя ИПДЛ-Д-П/4р.</p> <p>6. Пуско-наладочные работы оповещателя пожарного светового КОП-25.</p> <p>7. Пуско-наладочные работы при монтаже прибора приемно-контрольного для управления автоматическими средствами пожаротушения и оповещателями С2000-АСПТ.</p> <p>8. Блок индикации системы пожаротушения «С2000-ПТ».</p> <p>9. Пуско-наладочные работы резервного источника питания аппаратуры ОПС «РИП-12».</p> <p>10. Пуско-наладочные работы кнопки накладной КН-04, КН-05.</p> <p>11. Пуско-наладочные работы считывателей бесконтактных «Ргоху-3А».</p> <p>12. Пуско-наладочные работы камер видеонаблюдения RVi-19Lg, RVi-199.</p> <p>13. Пуско-наладочные работы пульта контроля и управления охранно-пожарным «С2000»</p> <p>14. Считыватели-2 АЦДР.685151.001 ЭТ.</p> <p>15. Блок бесперебойного питания ББП-30 БК, ББП-30 (исп.1), ББП-30 (исп. 2).</p>			
--	--	--	--

16. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Сигнал-20М».			
17. Преобразователь интерфейсов USB/RS-485 «С2000-USB».			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	-		
Учебная практика Виды работ 1. Наименование темы»	-*		
Производственная практика Виды работ 1. Наименование темы	-		
Промежуточная аттестация в форме – квалификационного экзамена	23		
Всего	380		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный в соответствии образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Ученический стол двухместный

Компьютерный стол

Стул на ножках

Кресло компьютерное

Шкаф закрытый

Доска меловая

Дополнительное оборудование

Информационный стенд

Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Мультимедиапроектор

Экран

Дополнительное оборудование

Лазерная указка для презентаций

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Комплект обучающих плакатов

Комплект демонстрационных таблиц

Настенные стенды

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

учебные стенды (комплекты) по разделам;

лабораторный стенд "Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».

липовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.

учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов".

типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".

коллекция металлографических образцов "Конструкционные стали и сплавы".

интерактивная диаграмма "Железо - цементит" (на CD).

электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.

универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов. на воздухе при высоких температурах" (без ПК).

презентации и плакаты по теме «Электротехнические материалы».

презентации и плакаты по теме «Металлургия стали и производство ферросплавов».

презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов».

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Мастерские «Слесарная»; «Электромонтажная», оснащенные в соответствии образовательной программы по данной профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

Специализированная мебель и системы хранения

Оборудование «Слесарной»:

Верстак со слесарными тисками 200 мм

Верстак для ведения сварочных работ

Стеллаж под инструменты и расходные материалы

Дополнительное оборудование

Технические средства

Основное оборудование

Станок токарно-винторезный

Станок универсально-фрезерный

Сварочный аппарат для дуговой сварки (полуавтомат)

Станок вертикально-сверлильный

Станок отрезной по металлу

Станок заточной

Учебно-лабораторный электропневматический стенд

Учебно-лабораторный гидравлический стенд

Учебно-лабораторный стенд: «Вибрационная диагностика дисбаланса»

Угловая шлифовальная машинка

Шуруповерт

УШМ с отрезными и лепестковыми дисками

Дополнительное оборудование

Набор ключей Омрга

Набор шестигранных ключей

Набор гаечных ключей

Набор отверток

Набор сверл по металлу

Набор метчиков

Керн слесарный

Набор напильников

Зенкер конический

Набор шестигранных ключей

Молоток слесарный

Угольник поверочный

Чертилка

Слесарная линейка

Микрометр 0...25 мм

Микрометр 25...50 мм

Штангенциркуль 150 мм

Штангенциркуль 300 мм

Индикатор часового типа ИЧ-10

Стойка индикаторная ШМ ПН GRIFFD31651 или аналог

Рулетка

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект таблиц по слесарному делу;

комплект наглядных пособий для постоянного использования

Оборудование «Электромонтажной»:

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Ученический стол двухместный

Компьютерный стол

Стул на ножках

Кресло компьютерное

Шкаф закрытый

Стол электромонтажника

Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76-И 01,

Верстак с трубоприжимом

Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Мультимедиапроектор

Экран

Дополнительное оборудование

МФУ (принтер, сканер, копир)

Дрель ручная

Машина ручная сверлильная электрическая

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

Лабораторные стенды и оборудование

Трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23 кВ

Реле тока РТ, РСТ

Реле напряжение РН, РСН

Дополнительное оборудование

Зубило слесарное

Кернер, чертилка

Клейма ручные, буквенные и цифровые (комплект)

Клещи изолирующие до 1000В

Клещи монтажные гидравлические ГКМ

Клещи универсал, напильник круглый (с насечкой No3)

Отвертка диэлектрическая 150 x 0,4 x 4 мм

Отвертка диэлектрическая 250 x 0,5 x 5мм

Отвертка (фигурная)

Плоскогубцы комбинированные с изолирующими рукоятками

Плоскогубцы с удлиненными губками

Приборы автоматического измерения температуры и давления

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Комплект обучающих плакатов

Комплект демонстрационных таблиц

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: практики проводятся на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

«Эксплуатационный участок»:

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Стол электромонтажника

Верстак слесарный одностенный с подъемными тисками 76-И 01,

Верстак с трубоприжимом

Дополнительное оборудование

Технические средства

Основное оборудование

Индикаторная отвертка

Прибор для снятия изоляции

Мультиметр

Набор отверток с диэлектрическим покрытием

Паяльник электрический

Стенд для проверки работоспособности электропроводки

Пассатижи

Круглогубцы

Кусачки

Набор торцевых ключей

Клещи для обжима проводов

Клещи для снятия изоляции

Дополнительное оборудование

Лестница-стремянка с диэлектрическим покрытием

Дрель ручная

Машина ручная сверлильная электрическая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нестеренко В.М. Учебник: «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений освещения и осветительных сетей объектов жилищно - коммунального хозяйства» для среднего профессионального образования, изд. Академия, 2023 г.

2. Проектирование и расчет систем искусственного освещения: учебное пособие для СПО / составители В. В. Гоман, Ф. Е. Тарасов, под редакцией Ф. Н. Сарапулова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4488-0422-9, 978-5-7996-2910-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87854>

3.2.2. Основные электронные издания

3. <http://znanium.com/catalog/product/411335>;
4. <http://znanium.com/catalog/product/1003810>;

5. <http://znanium.com/catalog/product/766772>;

3.2.3. Дополнительные источники

6. Основы функционирования ЖКХ учебное пособие / Е.В. Султанова, Я.А. Волынчук; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 88 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;</p> <p>ПК3.2 Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 07 Содействовать</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ на учебной и производственной практиках; - выполнение практических заданий; - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - составление схем, таблиц; - опрос устный, письменный, фронтальный; - составление кроссвордов; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен;

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

Приложение 1.3

**к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ, РЕМОНТУ
ДЕЙСТВУЮЩИХ ВОДОПРОВОДНО-КАНАЛИЗАЦИОННЫХ СЕТЕЙ,
УСТРАНЕНИЮ АВАРИЙ НА НИХ, ПОДДЕРЖАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ
УСЛОВИЙ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В
СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ И НОРМАТИВАМИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 4</i>	Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.
ПК 4.2.	Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них.

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 4.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления.		
Владеть навыками	Н 4.1.01	ограждение зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийной ситуации
	Н 4.1.02	патрулирование зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийной ситуации
	Н 4.1.03	раскопка каналов, котлованов, траншей на действующих водопроводно-канализационных сетях

	Н 4.1.04	выполнение земляных работ шанцевым инструментом
	Н 4.1.05	укрепление стенок каналов, котлованов на действующих водопроводно-канализационных сетях
Уметь	У 4.1.01	определять исправность инструмента для проведения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
	У 4.1.02	подбирать материалы и инструмент для выполнения полученного задания на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
	У 4.1.03	соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по проведению земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях, обхода и осмотра действующих сетей водоснабжения и канализации
	У 4.1.04	работать в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
	У 4.1.05	читать схемы и чертежи водопроводно-канализационных систем, схему расположения сети, туннелей, камер колодцев и запорной арматуры на трубопроводах, опознавательных знаков, деталей сооружений на сети, коллекторов и трубопроводов
	У 4.1.06	определять рациональные и безопасные маршруты следования для обхода магистральных водопроводов, коллекторов и напорных канализационных, водопроводных трубопроводов
	У 4.1.07	выявлять поверхностные дефекты эстакад, мостов, вантузных колодцев с вантузами, аварийных выпусков с задвижками в специальных колодцах
Знать	З 4.1.01	требования охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях и при работе в колодцах
	З 4.1.02	технология и техника земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
	З 4.1.03	виды и назначение ограждений в местах обнаружения аварийной ситуации
	З 4.1.04	виды, назначение техники для выполнения земляных работ на действующих водопроводно-

		канализационных сетях
ПК 4.2. Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них.		
Владеть навыками	Н 4.2.01	выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
	Н 4.2.02	ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм в сроки, установленные техническими регламентами
	Н 4.2.03	отсоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм для проведения ремонтных работ
	Н 4.2.04	присоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм после проведения ремонтных работ
уметь	У 4.2.01	соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ на действующих водопроводно-канализационных сетях
	У 4.2.02	применять механизированный инструмент (отрезные, шлифовальные машины, дрели, гайковерты) по назначению и в соответствии с видом работ
	У 4.02.03	определять необходимость проведения ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	У 4.2.04	подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	У 4.2.05	производить монтаж и демонтаж элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	У 4.02.06	производить ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	У 4.2.07	работать с инструментом, используемым при проведении ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	У 4.2.08	изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов

		водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	У 4.2.09	оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданиям на выполнение ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
Знать	З 4.2.01	требования охраны труда при ремонте водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	З 4.2.02	технология и техника простых ремонтных работ
	З 4.2.03	номенклатура материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	З 4.2.04	указания по демонтажу неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	З 4.2.05	устройство и принцип работы элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	З 4.2.06	технология монтажа и демонтажа элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
	З 4.2.07	правила эксплуатации водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **245** часов;

в том числе в форме практической подготовки- **210** часов;

Из них на освоение МДК – **55** часов;

в том числе самостоятельная работа– **0** часов;

теоретические занятия – **25** часов;

практические занятия – **30** часов;

Промежуточная аттестация- **10** часов;

Учебная практика - **0** часов;

Производственная практика – **180** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных работ и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1 ПК 4,2 ОК 01 ОК 04	МДК.04.01 Выполнение подготовительных работ, работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них	55	30	25	30	-	-	-	-
	Учебная практика	-	-					-	
	Производственная практика	180	-						180
	Промежуточная аттестация	10							10
	Всего:	245	30	25	30	-		-	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.				
МДК.04.01 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.		28		
Тема 1.1 Выполнение земляных работ для проведения обслуживания, ремонта действующих водопроводно-канализационных сетей, устранения аварий на них	Содержание учебного материала 1. Охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях 2. Виды, назначение техники для выполнения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях; 3. Выполнение земляных работ для проведения обслуживания, ремонта действующих водопроводно-канализационных сетей, устранения аварий на них; 4. Виды и назначение ограждений в местах обнаружения аварийной ситуации; 5. Соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по проведению земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях, обхода и осмотра действующих сетей водоснабжения и канализации;	10	ПК 4.1 ОК 01 ОК 04 КК 1-КК 6;	Н 4.1.04 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.1.04 У 4.1.01 У 4.1.03 У 4.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 Работа с нормативной документацией по ремонту;	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.2 Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей	Содержание учебного материала 1. Раскопка каналов, котлованов, траншей на действующих водопроводно-канализационных сетях, требования охраны труда при проведении работ; 2. Работать в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях; 3. Подбирать материалы и инструмент для проведения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях;	6	ПК 4.1 ОК 01 ОК 04 КК 1 - КК 6;	Н 4.1.04 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.1.04 У 4.1.01 У 4.1.03

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 2 Подбор инструментов и материалов для ремонта водопроводно-канализационных сетей; устранение неисправностей;</p> <p>Практическое занятие № 3 Основные специфические причины возникновения аварий на сетях водопроводно-канализационных сетях;</p> <p>Практическое занятие № 4 Основные способы локализации аварий на сетях водопроводно-канализационных сетях;</p> <p>Практическое занятие № 5 Причины, затрудняющие предотвращение возможных аварий на сетях водопроводно-канализационных сетях;</p> <p>Практическое занятие № 6 Наличие запасов материальных средств для ликвидации последствий аварий на водопроводных и канализационных сетях;</p>	10		У 4.1.04
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них.		27		
Тема 2.1. Выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технология и техника простых ремонтных работ, виды слесарных работ;</p> <p>2. Соблюдать требования охраны труда, экологической безопасности при выполнении работ на действующих водопроводно-канализационных сетях;</p> <p>3. Подбирать материалы и инструмент для выполнения полученного задания на ремонтные работы на действующих водопроводно-канализационных сетях;</p> <p>4. Требования охраны труда при проведении простых ремонтных работ;</p> <p>5. Виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента;</p>	4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 КК 1 - КК 6;	Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.05 3 4.2.07
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 7 Организация рабочего места слесаря, типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей;</p> <p>Практическое занятие № 8 Гнутье труб. Нарезание резьбы</p> <p>Практическое занятие № 9 Соединение стальных труб на резьбе;</p> <p>Практическое занятие № 10</p>	8		У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.2.06 У 4.2.07 У 4.2.08 У 4.2.09

	Сборка узлов по эскизам;			
	Самостоятельная работа			
Тема 2.2. Ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм	Содержание учебного материала 1. Определять необходимость проведения ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм; 2. Ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм в сроки, установленные техническими регламентами; 3. Подбор инструмента и приспособлений, необходимых при ремонте и устранении аварий водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм; 4. Производить монтаж, демонтаж и ремонт элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм; 5. Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданиям на выполнение ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм	5	ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 КК 1 - КК 6;	Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.2.04 З 4.2.05 З 4.2.05 З 4.2.07 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.2.06 У 4.2.07 У 4.2.08 У 4.2.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 11 Составление схем, эскизов с указанием характера повреждений конструктивных элементов водопроводно-канализационных сетей; Практическое занятие № 12 Читать схемы, чертежи и эскизы элементов водопроводно-канализационных сетей, руководствоваться ими при выполнении работ; Практическое занятие № 13 Составить схему водопроводно-канализационных сетей района, в котором осуществляются работы; Практическое занятие № 14 Устройство сливных бачков различных типов, изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде); Практическое занятие № 15 Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в техникуме и дома;	10		
	Самостоятельная работа	-		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		-		
Учебная практика раздела		-		
Производственная практика		180		Н 4.1.04 Н 4.2.01
Раздела 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих				

<p>водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий</p> <p>Виды работ Ознакомление с предприятием; Ознакомление с программой производственной практики. Общие сведения о работе; Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте; Знакомство с видами деятельности и общей структурой организации, должностными обязанностями; Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях; Выполнение земляных работ шанцевым инструментом; Выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях; Получение сменного задания на выполнение работ по обслуживанию, ремонту и устранению аварий на действующих водопроводно-канализационных сетях; Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения сменного задания по обслуживанию, ремонту и устранению аварий на действующих водопроводно-канализационных сетях; Заделка отдельных мест утечек с постановкой ремонтных муфт, хомутов или сваркой; Читать рабочие чертежи, схемы водопроводных канализационных сетей;</p> <p>Производственная практика Раздела 2. Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них</p> <p>Виды работ Получение сменного задания на проведение работ по ремонту водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм; Отсоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм для проведения ремонтных работ; Присоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм после проведения ремонтных работ; Слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм; Выполнение ремонта и устранения аварий водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм под руководством работника более высокого уровня квалификации;</p>			Н 4.2.02 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.1.04 У 4.1.01 У 4.1.03 У 4.1.04 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.2.04 З 4.2.05 З 4.2.05 З 4.2.07 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.2.06 У 4.2.07 У 4.2.08 У 4.2.09
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...</p>	-		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...</p>	-		
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...</p>	-		

Учебная практика Виды работ 1. Наименование темы»	-		
Производственная практика Виды работ 1. Наименование темы	-		
Промежуточная аттестация в форме – квалификационного экзамена	13		
Всего	248		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии санитарно-технических работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.:

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной образовательной программы по данной профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Мастерская «Слесарно-техническая», оснащенная в соответствии с в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной образовательной программы по данной профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Оснащенные базы практики в соответствии с в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518086> (дата обращения: 14.02.2023).

2. Асташина М.В., Зенцов В.Н., Лапшакова И.В."Основы коррозии и защита объектов водоснабжения и водоотведения. Учебное пособие" изд.: Инфра - Инженерия. 2023 г.

3. Соколов Леонид Иванович. "Системы водоснабжения и водоотведения зданий. Учебное пособие"; изд.: Инфра-Инженерия.2023 г.

4. Фоктн С.В., Шпортько О.Н. "Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов с заданием (нарядом) систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно технических приборов объектов жилищно - коммунального хозяйства". - М.: КНОРУС, 2023. - 234 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

5. Мелиорация: учебное пособие для СПО/В. А. База влук. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. -(Серия: Про б.фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

08277-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru /book/ C4D526EC-1287-4AD4-9D01-10866B878942](http://www.biblio-online.ru/book/C4D526EC-1287-4AD4-9D01-10866B878942)

6. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий: учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ 1726C460-9A63-4C78-BF19-3940A464F543](http://www.biblio-online.ru/book/1726C460-9A63-4C78-BF19-3940A464F543).

7. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для СПО/И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1834A2F4-C94C-4D28-BFC2-4B2E11982AC0.

8. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства: учебное пособие для СПО/Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0417E265-13F8-45CC-B84B-8E196E7605E0.

3.2.3. Дополнительные источники

9. Зайченко, Л. Г. Водоотведение. Канализационные сети: учебно-методическое пособие для СПО/Л. Г. Зайченко, Н. И. Григоренко, А. В. Могукало. — Саратов: Профобразование, 2022. — 98 с

10. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р.Карпицкий.-2-е изд.-Минск : Новое знание; - М.:ИНФРА-М, 2020.-400с.

11. Павлинова, И.И.Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования/И.И.Павлинова, В.И.Баженов, И.Г.Губий.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 380с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ производственной практики; - выполнение практических заданий; - выполнение контрольных работ; - составление схем, таблиц; - опрос устный, письменный, фронтальный; - составление кроссвордов; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалификационный экзамен;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ООД.01	РУССКИЙ ЯЗЫК
ООД.02	ЛИТЕРАТУРА
ООД.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ООД.04	ИСТОРИЯ
ООД.05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ООД.06	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
ООД.07	ХИМИЯ
ООД.08	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ООД.09	БИОЛОГИЯ
ООД.10	ГЕОГРАФИЯ
ООД.11	МАТЕМАТИКА
ООД.12	ИНФОРМАТИКА
ООД.13	ФИЗИКА
ООД.14	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ООД.15	ТЕХНОЛОГИЯ
ООД.16	ЭКОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.01	ИСТОРИЯ РОССИИ
СГ.02	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.03	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.04	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
СГ.05	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
СГ.06	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОП.01	ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
ОП.02	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
ОП.03	ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОТРАСЛИ ЖКХ

Приложение 2.1
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины

ООД.01 Русский язык

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД 01 Русский язык"

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ПК 1.1. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке

ПК 4.2. Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹

Код ПК, ОК ²	Код умений	Умения ³	Код знаний	Знания ⁴
ПК 1.1			З 1.1.04	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических

1 В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

2 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

3 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

4 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				приборов
ПК 1.2	У 1.2.01	читать чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 1.2.02	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
ПК 4.2	У 4.2.01	соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ на действующих водопроводно-канализационных сетях	З 4.2.03	номенклатура материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
в т.ч.	
1. Основное содержание	66
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	Экзамен – 6 часов; Консультаций – 12 часов;

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		18		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие № 1 Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	6	ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие № 2 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	6	ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
Тема 1.3.	Содержание	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Язык как система знаков	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке		ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.04
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 3 Принципы русской орфографии	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		48		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	-		
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 4 Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание	-		
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 04.02 Зо 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 5 Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Зо 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	3 1.2.02 У 4.2.01 3 4.2.03
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	-	ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 04.02 3 о 04.03 Уо 05.01 3о 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	3о 05.02 3 1.1.04
	Практическое занятие № 6 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	У 1.2.01 3 1.2.02 У 4.2.01 3 4.2.03
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	-	ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 04.02 3 о 04.03 Уо 05.01 3о 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	3о 05.02 3 1.1.04 У 1.2.01
	Практическое занятие № 7 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	3 1.2.02 У 4.2.01 3 4.2.03
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных	-	ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	Уо 04.02 3 о 04.03 Уо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>числительных.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 8 Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2</p>	<p>3о 05.01 3о 05.02 3 1.1.04 У 1.2.01 3 1.2.02 У 4.2.01 3 4.2.03</p>
<p>Тема 2.6. Местоимение как часть речи.</p>	<p>Содержание</p> <p>Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 9 Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2</p>	<p>Уо 04.02 3 о 04.03 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02 3 1.1.04 У 1.2.01 3 1.2.02 У 4.2.01 3 4.2.03</p>
<p>Тема 2.7. Глагол как часть речи.</p>	<p>Содержание</p> <p>Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени).</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 10 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2</p>	<p>Уо 04.02 3 о 04.03 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02 3 1.1.04 У 1.2.01 3 1.2.02 У 4.2.01 3 4.2.03</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	-		
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	-	ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08;	Уо 04.02 З о 04.03
	Практические занятия и лабораторные работы	4	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 05.01 З о 05.01
	Практическое занятие № 11 Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	З о 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание	-		
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	-	ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 04.02 З о 04.03 Уо 05.01 З о 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	З о 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01
	Практическое занятие № 12 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописания частиц НЕ и НИ	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		14		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание	-		
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения.	-	ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	Уо 04.02 З о 04.03 Уо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 13 Знаки препинания в простом предложении</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>MP 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2</p>	<p>Зо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03</p>
<p>Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 14 Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2</p>	<p>Уо 04.02 З о 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03</p>
Тема 3.3.	Содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Сложное предложение	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2	Уо 04.02 З о 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 15 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	6 6		
Прикладной модуль				
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		12		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	-	ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.2	Уо 04.02 З о 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет			
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 16 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	-		
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.2	Уо 04.02 Зо 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
Практическое занятие № 17 Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	4			
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Научный стиль и его подстили.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.2	Уо 04.02 Зо 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
	Практическое занятие № 18	2		
Практические занятия и лабораторные работы Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, научно-научные и технологические)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Виды документов.	-	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 19 Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	4	МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.2	Зо 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 З 1.1.04 У 1.2.01 З 1.2.02 У 4.2.01 З 4.2.03
Промежуточная аттестация- экзамен		18		
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основная литература

1. Гольцова Н. Г. Русский язык. 10 –11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2021.

2. Пахнова Т.М. УМК. Русский язык (10-11) (б) ООО «ДРОФА» 2020 года;

3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. Русский язык. "Сферы". АО «Издательство «Просвещение» (10-11) (базовый), 2020 года;

Дополнительная литература для преподавателей

4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Власенков, А. И.Русский язык: грамматика, текст, стили речи : учеб. для 10–11классов общеобразоват. учреждений / Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2020.

Словари

6. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.

8. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.

9. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.

10. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.

11. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэтический словарь русского языка. — М., 2005.

12. Львов В.В. Школьный орфоэтический словарь русского языка. — М., 2004.

13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006
14. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
15. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
16. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
17. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

Интернет-ресурсы

- www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
- www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
- www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
- www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе)
- www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
- www.metodiki.ru (Методики).
- www.posobie.ru (Пособия).
- www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
- www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
- www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
- www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
- www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ⁴	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

<p>ПК 1.1. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них.</p>	<p>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/</p>	<p>Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы</p> <p>Выполнение экзаменационного теста</p>
---	---------------------------------	---

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Русский язык

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
 - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
 - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
 - способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:

не предусмотрено.

Приложение 2.2
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины

ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД.02 Литература"

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Литература является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29.Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1 Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;

ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁵	Код умений	Умения ⁶	Код знаний	Знания ⁷
ПК 3.1	У 3.1.10	читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы	З 3.1.05	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов ЖКХ
			З 3.1.09	технические документы на испытание и готов-

⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				ность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.2			З 3.2.03	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	100
в т.ч.:	
Основное содержание	86
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	52
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
Промежуточная аттестация– зачет;	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Литература второй половины XIX века				
Тема 1.1 Творчество писателя И.А. Гончаров	<p>Содержание</p> <p>Жизнь и творчество писателя И.А. Гончаров. Образ главного героя. Внешнее и внутреннее в Обломове</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 1 Обломов и Штольц. Обломов и Захар.</p> <p>Практическое занятие № 2 Обломов и Ольга Ильинская. Испытание героя любовью.</p> <p>Практическое занятие № 3 Глава «Сон Обломова» как предыстория героя. Исторические, психологические, философские предпосылки «обломовщины».</p> <p>Практическое занятие № 4 Неоднозначность отношения автора к герою. Художественное своеобразие романа</p> <p>Практическое занятие № 5 Жизнь и творчество писателя И.С Тургенев. Образ главного героя «Отцы и дети»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01 З о 09.02
Тема 1.2 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»	<p>Содержание</p> <p>Политические, философские, эстетические взгляды Базарова. Трагизм Базарова. Базаров и Аркадий. Базаров и Одинцова</p> <p>Нигилисты и либералы в романе. Спор Базарова и Павла Петровича. Значение образа Николая Петровича в романе</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 6 Женские образы в романе. Особенности психологизма Тургенева. Шесть пейзажей в романе</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02
Тема 1.3 А.Н. Островский. Драма «Гроза»	Содержание Система персонажей. «Тёмное царство» образа Кулигина. Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 7 Жизнь и творчество писателя А.Н. Островский. Практическое занятие № 8 Причины самоубийства Катерины. Символика образа грозы			
Тема 1.4 Жизнь и творчество писателя Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание Судьба русской женщины- крестьянки. Проблема счастья. Образ Гриши Добросклонова Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 9 Фольклорная основа поэмы. Своеобразие сюжета и композиции. Практическое занятие № 10 Крестьянский мир в поэме. Крестьяне-бунтари, правдоискатели, рабы.	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРБ 01, ПРБ 0, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02
Тема 1.4 Роман И.А. Гончарова «Обломов»	Содержание Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 11 Противоречивость характера Обломова и Штольца.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Практическое занятие № 12 Любовь как лад человеческих отношений в романе И.А. Гончарова «Обломов»			
Тема 1.5 Жизнь и творчество Тютчев	Содержание			
	Слово о поэте. Философская лирика Тютчева Поэтический диалог. Художественное своеобразие лирики Тютчева			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Практическое занятие № 13 Особенности любовной лирики Тютчева Практическое занятие № 14 Особенности поэтической лексики, эпитеты, метафоры, звукопись Практическое занятие № 15 Символика и аллегория. Особенности изображения природы в лирике Фета. Слово о поэте. Фет и «чистое искусство». Практическое занятие № 16 Ф.И. Тютчев. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас — и всё былое...») и другие.			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Тема 1.6 Жизнь и творчество А.А.Фета	Содержание	2		
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 17 Слово о поэте. Фет и «чистое искусство». Практическое занятие № 18 Особенности изображения природы в лирике Фета. Импрессионизм в	2	МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12,	Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>поэзии Фета Практическое занятие № 19 Поэтическое воссоздание бессознательного, мгновенного. Музыкальность поэзии Фета Практическое занятие № 20 Ассоциативность, метафоричность поэзии Фета. Практическое занятие № 21 Лирика А.А. Фета «Шёпот, робкое дыханье...», «Ещё майская ночь...», «Сияла ночь, Луной был полон сад...»</p>		ПР6 13; ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02 З 3.1.05 З 3.1.09 З 3.2.03
Основное содержание				
Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?				
Тема 2.1 Жизнь и творчество писателя Ф.М. Достоевского.	<p>Содержание Жизнь и творчество писателя Ф.М. Достоевского. Положительно прекрасный человек в романе Ф. М. Достоевского. «Идиот» Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 22 Жанровые особенности романа. Образ главного героя.</p> <p>Практическое занятие № 23 Теория Раскольникова. Причины преступления Раскольникова. Униженные и оскорблённые» в романе «Преступление и наказание»</p> <p>Практическое занятие № 24 Гуманизм Достоевского. Образ Сони Мармеладовой. «Двойники» Раскольникова</p> <p>Практическое занятие № 25 Проанализировать образ Родиона Раскольникова. Двойники Раскольникова.</p> <p>Практическое занятие № 26 Роль снов в романе. Мастерство психологического анализа</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 2.2 Жизнь и творчество Л.Н.Толстого	Содержание	4		
	Л. Н. Толстой. «Война и мир. Жизнь и творчество писателя. История замысла. Жанровые особенности романа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРБ 01, ПРБ 0, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13;	Уо 01.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2		З о 01.01
	Практическое занятие № 27 «Любимые» и «нелюбимые» герои Толстого. Нравственные искания «любимых» героев Практическое занятие № 28 Семья Ростовых, Безуховых, Болконских, Курагиных как воплощение «мысли семейной» в романе Практическое занятие № 29 Философия истории в романе. Кутузов и Наполеон. Наташа Ростова в философско-этической системе романа. Фатализм Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Психологизм Толстого Практическое занятие № 30 Анализ рассказов А.Толстого	2		Уо 02.06
З о 02.04				
Тема 2.3 Жизнь и творчество писателя М. Е. Салтыков-Щедрин	Содержание	2		
	Жизнь и творчество писателя М. Е. Салтыков-Щедрин. Пародия на летописи и официальную историографию. Мастерство сатирика. М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору). Например, главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и другие.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРБ 01, ПРБ 0, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13;	Уо 01.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		З о 01.01
	Практическое занятие № 31 Русская история в зеркале сатиры Образы градоправителей и глуповцев Проблема власти и народа в романе «История одного города» Практическое занятие № 32 Сатирическая литературная сказка.	2		Уо 02.06
З о 02.04				
Уо 03.02				
З о 03.02				
Уо 04.02				
З о 04.01				
Уо 05.01				
З о 05.02				
Уо 06.01				
З о 06.02				
Уо 09.01				
З о 09.02				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				Зо 09.02
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Тема 2.4 Жизнь и творчество Н.С. Лескова	Содержание	2		
	Жизненный и творческий путь. Образ и судьба праведника Н.С. Лескова		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06
	Практические занятия и лабораторные работы	-	МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13; ПК 3.1 ПК 3.2	Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Зо 3.1.05 Зо 3.1.09 Зо 3.2.03
	Практическое занятие № 33 Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие. Практическое занятие № 34 Традиции древнерусской литературы. Мифопоэтическая основа сказа «Не смертельный Голован»	2		
Основное содержание				
Тема 2.5 Жизнь и творчество М. Е. Салтыкова Щедрина	Содержание	2		
	Нравственно-философская проблематика романа. Жанрово-композиционные особенности романа. Пародия на летописи и официальную историографию М.Е. Салтыкова-Щедрина Русская история в зеркале сатиры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>Практическое занятие № 35 М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору). Например, главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и другие.</p> <p>Практическое занятие № 36 Образы градоправителей и глуповцев. Проблема власти и народа в романе «История одного города. Мастерство сатирика</p>		04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02
Тема 2.6 А.П. Чехов. Жизнь и творчество.	Содержание	4		
	Жизнь и творчество А.П. Чехов. «Палата № 6». Рассказ «Студент». Жанр «пасхального» рассказа. Проблематика рассказа. «Ионыч». Причины деградации Старцева	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06
	Практические занятия и лабораторные работы	-	МР 02, МР 03, МР 06, МР 07;	Зо 02.04
	<p>Практическое занятие № 37 А.П. Чехов. Рассказы (не менее трёх по выбору). Например, «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре», «Крыжовник», проблема одиночества как философская основа рассказов и другие. Пьеса «Вишнёвый сад».</p> <p>Практическое занятие № 38 Сравнение фрагментов текста. А.П. Чехов «Человек в футляре». М.Е. Салтыков-Щедрин «Премудрый пескарь»</p>	2	ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Творчество М. Горький	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	<p>Практическое занятие № 39 Эволюция творчества Горького. Рассказ «Старуха Изергиль». Жанрово-композиционные особенности рассказа. Романтизм и</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	реализм в рассказе. Анализ фрагмента рассказа «Старуха Изергиль». Практическое занятие № 40 Образы Данко, Ларры, старухи Изергиль. Три типа отношения человека к миру			
Основное содержание				
Тема 2.7 Жизнь и творчество И. А. Бунин.	Содержание	4		
	И. А. Бунин. Рассказ «Антоновские яблоки» Тема памяти. Художественное своеобразие рассказа. Рассказ «Господин из Сан-Франциско» История создания рассказа. Проблема смысла жизни Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02
	-			
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И.Тютчев и А.А.Фет	Содержание Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «0, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о	4		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>море ночное...», «0 чём ты воешь, ветер ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.</p>			<p>3 о 05.02 Уо 06.01 3 о 06.02 Уо 09.01 3о 09.02</p>
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	<p>Практическое занятие № 41 Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала</p>	2		
Тема 2.9	Содержание	2		
Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	<p>Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей</p>	-	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;</p>	<p>Уо 01.01 3 о 01.01 Уо 02.06 3 о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01 3 о 05.02 Уо 06.01 3 о 06.02 Уо 09.01 3о 09.02</p>
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	<p>Практическое занятие № 42 Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание	2		
	Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме -привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме - официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13; ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02 З 3.1.05 З 3.1.09 З 3.2.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Практическое занятие № 43 Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2		
Основное содержание				
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		18		
Тема 3.1	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие - по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01 З о 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.2	Содержание	4		
Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	<i>Александр Иванович Куприн</i> (1870-1938) Сведения из биографии. Повесть « <i>Олеся</i> ». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ « <i>Гранатовый браслет</i> ». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино(А.Роом,1964)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Практическое занятие № 44 Возможности лексики в различных функциональных стилях.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)			Уо 09.01 Зо 09.02
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	<p>Содержание</p> <p><i>Максим Горький</i> (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «<i>Старуха Изергиль</i>». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «<i>На дне</i>». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 45 Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРБ 01, ПРБ 0, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02</p>
Тема 3.4	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Серебряный век: общая характеристика и основные представители	<p><i>От реализма - к модернизму Серебряный век:</i> происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма - к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. <i>Символизм.</i> Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я - изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»). <i>Акмеизм.</i> Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»). <i>Футуризм.</i> Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. "Большой шлем" и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01 З о 09.02
Тема 3.5	Содержание	2		
А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	<p><i>Александр Александрович Блок</i> (1880-1921). Сведения из биографии поэта. «<i>Вхожу я в темные храмы...</i>», «<i>Незнакомка</i>», «<i>Ночь, улица, фонарь, аптека...</i>», «<i>0 доблестях, о подвигах, о славе...</i>», «<i>В ресторане</i>», «<i>Река раскинулась. Течет, грустит лениво...</i>» (из цикла «<i>На поле Куликовом</i>»), «<i>Россия</i>», «<i>Балаган</i>», «<i>0, я хочу безумно жить...</i>». <i>Лирика Блока</i> - «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «<i>Страшный мир</i>» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене			3 о 05.02 Уо 06.01 3 о 06.02 Уо 09.01 3о 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание <i>Владимир Владимирович Маяковский</i> (1893-1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). <i>«Послушайте!»</i> , <i>«Лиличка!»</i> , <i>«Скрипка и немножко нервно»</i> , <i>«Левый марш»</i> , <i>«Прозаседавшиеся»</i> , <i>«Нате!»</i> , <i>«А вы могли бы?»</i> , <i>«Юбилейное»</i> , <i>«Сергею Есенину»</i> Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих <i>«Облако в штанах»</i> . Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 01.01 3 о 01.01 Уо 02.06 3 о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01 3 о 05.02 Уо 06.01 3 о 06.02 Уо 09.01 3о 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.7 Драматизм судьбы Поэта С. А. Есенин	Содержание <i>Сергей Александрович Есенин</i> (1895-1925) <i>«Гой ты, Русь моя родная!»</i> , <i>«Тебе одной плету венки...»</i> , <i>«Спит ковыль. Равнина дорогая...»</i> , <i>«Неуютная жидкая лунность...»</i> ; <i>«Сорокоуст»</i> , <i>«Я покинул родимый дом...»</i> , <i>«Русь советская»</i> , <i>«Письмо к</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07;	Уо 01.01 3 о 01.01 Уо 02.06 3 о 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p><i>матери»; «Отговорила роица золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...». Чувство Родины - основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке</i></p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 46 Работа с поэтическими произведениями С. Есенина -выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций</p>	2	ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02
Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		12		
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	<p>Содержание</p> <p><i>Марина Ивановна Цветаева (1892-1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое - птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.2 Андрей Платонов «Усомнившийся Макар»	<p>Содержание</p> <p><i>Андрей Платонов</i> (Андрей Платонович Климентов) (1899-1951) Сведения из биографии. Повесть «<i>Усомнившийся Макар</i>». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар - «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 47 Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;</p>	<p>Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01 З о 09.02</p>
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	<p>Содержание</p> <p><i>Анна Андреевна Ахматова</i> (1889-1966) Сведения из биографии. «<i>Песня последней встречи</i>», «<i>Сжала руки под темной вуалью...</i>», «<i>Смятение</i>», «<i>Под крышей промерзшей пустого жилья...</i>», «<i>Муза</i>», «<i>Муза ушла по дороге...</i>», «<i>Мне ни к чему одические рати...</i>», «<i>Не с теми я, кто бросил землю...</i>», «<i>Мне голос был. Он звал утешно...</i>», «<i>Родная земля</i>», «<i>Смуглый отрок бродил по аллеям...</i>» <i>Лирика</i>. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «<i>Реквием</i>». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпиграф поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;</p>	<p>Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке			Уо 09.01 Зо 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности	Содержание	2		
	Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии - это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13; ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02 З 3.1.05 З 3.1.09 З 3.2.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Практическое занятие № 48 Участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории - своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику	2			
Основное содержание				
Тема 4.4	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	<p><i>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891-1940) «Изгнанник, избранник»:</i> сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</p> <p>Роман <i>«Мастер и Маргарита»</i>. История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. <i>или роман «Белая гвардия»</i>. История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа. Жанр и композиция романа <i>«Мастер и Маргарита»</i>. Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01 З о 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	<p>Содержание</p> <p><i>Михаил Александрович Шолохов (1905-1984)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея <i>«Тихий Дон»</i> (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 49 Работа с эпизодами из выбранных глав</p>	-		Уо 09.01 Зо 09.02
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х - середины 50-х годов XX века		4		
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А.Г.Твардовского	<p><i>Содержание</i></p> <p><i>Борис Леонидович Пастернак (1890-1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...».</i></p> <p>Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. <i>Александр Трифонович Твардовский (1910-1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</i> <i>«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Яубит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «0 сущем» «Стихи несслыханной искренности и откровенности».</i></p>	4		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 50 Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов</p>	<p>-</p> <p>2</p>		
Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века		12		
Тема 6.1 Великой Отечественной войны в литературе	<p>Содержание</p> <p>Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924-2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) - и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924-2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;</p>	<p>Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 З о 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>Практическое занятие № 51 Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес</p>	2		
<p>Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века</p>	<p>Содержание</p> <p><i>А. И. Солженицын</i> «Один день Ивана Денисовича»; <i>В. Т. Шаламов</i> «Колымские рассказы» (по выбору учителя). <i>Александр Исаевич Солженицын</i> (1918-2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «<i>Один день Ивана Денисовича</i>». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность. Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливым днем» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 52 Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРБ 01, ПРБ 0, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02</p>
<p>Тема 6.3 Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи,</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Валентин Григорьевич Распутин</i> (1937-2015). Повесть «<i>Прощание с Матерой</i>». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) - драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. <i>Василий Макарович Шукшин</i> (1929-1974). Рассказы</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРБ 01, ПРБ 0, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12,</p>	<p>Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести	«Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал		ПР6 13;	Зо 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Практическое занятие № 53 Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13; ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 3 о 01.01 Уо 02.06 3 о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01 3 о 05.02 Уо 06.01 3 о 06.02
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	-		
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 54 Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист -	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	руководитель», «клиент - специалист», «специалист - специалист»			Уо 09.01 Зо 09.02 3 3.1.05 3 3.1.09 3 3.2.03
Основное содержание				
Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		4		
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. <i>Иосиф Александрович Бродский</i> (1940-1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе « <i>В деревне Бог живет по углам...</i> », « <i>Пилигримы</i> », « <i>Воротись на родину. Ну что же</i> », « <i>Стансы</i> », « <i>Postscriptum</i> » (« <i>Как жаль, что тем, чем стала для меня...</i> »), « <i>Ниоткуда с любовью двадцатого марта...</i> », « <i>Конец прекрасной эпохи</i> », « <i>Пятая годовщина</i> », « <i>На столетие Анны Ахматовой</i> », « <i>Рождественская звезда</i> », « <i>Не выходи из комнаты...</i> » (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре <i>Давид Самуилович Самойлов</i> (Давид Самуилович Кауфман) (1920-1990) Поэт, влюбленный в жизнь. « <i>Сороковые, роковые...</i> », « <i>Если вычеркнуть войну...</i> » « <i>Семен Андреич</i> »; « <i>Дай выстрадать стихотворенье!</i> », « <i>Стих небогатый, суховатый...</i> », « <i>Пестель, поэт и Анна</i> »; « <i>Конец Пугачева</i> »; « <i>Названья зим</i> », « <i>Мне снился сон жестокий...</i> »; « <i>Двор моего детства</i> »;	2 -	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>«Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах - и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 55 Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова - создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций</p>	-		
<p>Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство</p>	<p>Содержание <i>Александр Валентинович Вампилов (1937-1972) «Провинциальные анекдоты»</i> (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минуте ангелом» - тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы. Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02
	Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века	4		
<p>Тема 8.1. Проза</p>	<p>Содержание Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
второй половины XX - начала XXI века	трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.		ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРБ 01, ПРБ 0, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13;	3 о 01.01 Уо 02.06 3 о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01 3 о 05.02 Уо 06.01 3 о 06.02 Уо 09.01 3о 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Содержание Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРБ 01, ПРБ 0, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13;	Уо 02.06 3 о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 04.02 3о 04.01 Уо 09.01 3о 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Раздел 9. Литература народов России		2		
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Содержание Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	Уо 01.01 3 о 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	«Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.		ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13;	Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Раздел 10 Зарубежная литература, э второй половины XIX-XX века		6		
Тема 10.1	Содержание	4		
Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	<i>Рэй Брэдбери</i> (1920-2012). Научно-фантастические рассказы « <i>И грянул гром</i> », « <i>Вельд</i> ». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки». « <i>И грянул гром</i> »). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека - « <i>Вельд</i> »). Сочетание сказки и фантастики <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899-1961). Новелла « <i>Кошка под дождем</i> ». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 0, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13; ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 З о 01.01 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 З о 05.02 Уо 06.01 З о 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02 З 3.1.05
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Практическое занятие № 56 Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века. Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	анализ стихотворений			3 3.1.09 3 3.2.03
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
«Прогресс - это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука - двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 0, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13; ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 02.06 3 о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 04.02 3о 04.01 Уо 09.01 3о 09.02 3 3.1.05 3 3.1.09 3 3.2.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Практическое занятие № 57	2		
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение программы учебной дисциплины «Литература» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплект электронных видеоматериалов;

задания для контрольных работ;

профессионально ориентированные задания;

материалы текущей и промежуточной аттестации.

Залы библиотеки:

Библиотека (фонд художественной литературы должен соответствовать перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. . Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3 Рекомендуемая литература

Для студентов

Основная:

1. Красовский, В.Е. Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А.В.Леденев; под общей редакцией В.Е.Красовского.— Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 709 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517792> (дата обращения: 21.06.2023).

2. Минц, Б. А. Литература : учебник для СПО / Б. А. Минц, Н. В. Мокина. — Саратов : Профобразование, 2022. — 625 с. — ISBN 978-5-4488-1535-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122332> (дата обращения: 21.06.2023).

Дополнительная

3.Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2014.

4.Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.

5.Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).

- 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. — М., 2014.
- 6.Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс.
- 7.Практикум / под ред. И. Н. Сухих.— М., 2014.
- 8.Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
- 9.Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
- 10.Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2014. 9.Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 10.Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б. А. Ланина — М., 2014.
- 11.Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
- 12.Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. — М., 2014.

Для преподавателей

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред И. Н. Сухих. — М., 2014.
- Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2014.
- Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. — М., 2010.
- Карнаух Н.Л. Наши творческие работы // Литература. 8 кл. Дополнительные материалы / авт.-сост. Г. И. Беленький, О. М. Хренова. — М., 2011.
- Карнаух Н.Л., Кац Э.Э. Письмо и эссе // Литература. 8 кл. — М., 2012.
- Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2014.
- Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2009.
- Поташиник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014.
- Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2011.
- Современная русская литература конца XX — начала XXI века. — М., 2011.

Черняк М. А. Современная русская литература. — М., 2010.

Интернет-ресурсы

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

Интернет – источники

База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Р 1, Тема 1.1,1.2, П/о-с⁴ Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1,8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа;</p>
<p>ОК 02. современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р 1, Тема 1.1,1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1,3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1,8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>проекты; контрольные работы; опрос устный, письменный; выполнение заданий на зачете</p>
<p>ОК 03. реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1,1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1,8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	
<p>ОК 04. взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1, Тема 1.1,1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1,8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 1, Тема 1.1,1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1,8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Тема 1.1,1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1,8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>проекты; контрольные работы; опрос устный, письменный; выполнение заданий на зачете</p>
<p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 1, Тема 1.1,1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1,8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей</p>	<p>Р 1, 2, 3, 4, 6, 10;</p>	
<p>ПК 3.2 Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей</p>		

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Литература

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> | |
|--|--|

Предметные результаты обучения:

не предусмотрено.

**к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа дисциплины

ООД.03 Иностранный язык

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД. 04 Иностранный язык"

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и пол и культурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ПК 1.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления;

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код ПК, ОК ⁸	Код умений	Умения ⁹	Код знаний	Знания ¹⁰
-------------------------	------------	---------------------	------------	----------------------

8 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

9 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

10 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ПК 1.1			З 1.1.01	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1			З 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
ПК 4.1	У 4.1.02	подбирать материалы и инструмент для выполнения полученного задания на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях	З 4.1.01	требования охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях и при работе в колодцах
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
Основное содержание				
Входное тестирование	Содержание	2		
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06
	Практические занятия и лабораторные работы	-	МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		42		
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
	<ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: <ul style="list-style-type: none"> - Правила чтения. Звуки. Транскрипция 			
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятия № 1	2		
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
	Практическое занятия № 2	2		
	Отношения поколений в семье.	2		
	Практическое занятия № 3	2		
	Описание внешности и характера человека	2		
Тема № 1.2	Содержание	4		
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика:		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05
	<ul style="list-style-type: none"> - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени 			
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практические занятия № 4	2		
	Рабочий день.	1		
	Практическое занятие № 5	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
	Досуг. Хобби. Практическое занятие № 6 Активный и пассивный отдых	1		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	<p>Содержание</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____); - специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you please? Would you like ____? Shall I ____?); - наречия, обозначающие направление <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 7 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p> <p>Практическое занятие № 8 Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание,</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практическое занятие № 7	2		
	Практическое занятие № 8	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
	обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка			
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<p>Содержание</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 9 Виды магазинов. Ассортимент товаров.</p> <p>Практическое занятие № 10 Совершение покупок в продуктовом магазине</p> <p>Практическое занятие № 11 Совершение покупок в магазине одежды/обуви</p> <p>Контрольная работа Тема 1.1 - 1.4</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;</p>	<p>Уо 01.01 З о 01.04 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 З о 09.05</p>
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	<p>Содержание</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc); 	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,</p>	<p>Уо 01.01 З о 01.04 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
	<ul style="list-style-type: none"> - способы приготовления пищи (boil mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний; - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы; - used to + Infinitive structure 		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практическое занятие № 12	2		
	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.			
	Практическое занятие № 13	2		
	Еда полезная и вредная.			
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание Лексика: <ul style="list-style-type: none"> - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места 	4		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
	Практическое занятие № 14 Почему и как люди путешествуют.	2		
	Практическое занятие № 15 Путешествие на поезде, самолете	2		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание Лексика: - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие № 16 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	Практическое занятие № 12 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	Практическое занятие № 18	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)			
Тема № 1.8 Россия	<p>Содержание</p> <p>Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p>Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 19 Географическое положение, климат, население.</p> <p>Практическое занятие № 20 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</p> <p>Практическое занятие № 21 Москва - столица России. Достопримечательности Москвы</p> <p>Практическое занятие № 22 Традиции народов России</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05</p>
Контрольная работа Тема 1.6 -1.8		2		
Прикладной модуль				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		34		
Тема 2.1	Содержание	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	Практическое занятие № 23	4		
	Практическое занятие № 24 Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии	4		
Для профессий технологической направленности				
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.05
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	Практическое занятие № 25	4		
	Практическое занятие № 26 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Практическое занятие № 27 Работа на производстве. Практическое занятие № 27 Конкурсы профессионального мастерства WorLdSkiLLs	2 2		
Тема 2.3 Технический прогресс:	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09;	Уо 01.01 Зо 01.04
Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код У/З
перспективы и последствия. Современные средства связи	<p>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>- страдательный залог,</p> <p>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 28 Достижения науки.</p> <p>Практическое занятие № 29 Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности</p>	8 4 4	<p>ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;</p>	<p>Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 З о 09.05</p>
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	<p>Содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>- профессионально ориентированная лексика;</p> <p>- лексика делового общения.</p> <p>Грамматика:</p> <p>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 30 Известные ученые и их открытия в России.</p> <p>Практическое занятие № 31 Известные ученые и их открытия за рубежом</p>	8 4 4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;</p>	<p>Уо 01.01 З о 01.04 Уо 02.06 З о 02.04 Уо 03.02 З о 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 З о 09.05</p>
Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4		2		
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

-многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Дополнительные источники:

Для студентов:

Dinos Demetriades Information technology Workshop Oxford
Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Career Paths: Information Technology, Express Publishing

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. No 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. No 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий зачета</p>
<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>OK09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с⁴</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения техникума Выполнение заданий зачета</p>

<p>ПК 1.1 правила по охране труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа, и при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ПК 3.1 требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах.</p> <p>ПК 4.1 требования охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях и при работе в колодцах.</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с⁴</p>	<p>Тесты Проект Доклады Конкурсы</p>
---	---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

<ul style="list-style-type: none">- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
--	--

Приложение 2.5
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ПООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹¹

Код ПК, ОК ¹²	Код умений	Умения ¹³	Код знаний	Знания ¹⁴
ПК 1.2	У 1.2.05	устранять типичные неисправности систем отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации) объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов	З 1.2.10	способы и методы устранения типичных неисправностей в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного

11 В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

12 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

13 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

14 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды		водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ОК 01	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			Зо 08.02	основы здорового образа жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
Промежуточная аттестация– зачёт	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека		26		
Тема 1.1	Содержание	4		
Современное состояние физической культуры и спорта	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в обще культурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	-	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 1 Техника безопасности в процессе самостоятельных занятий физической культурой. ОРУ	2		
Тема 1.2	Содержание	4		
Здоровье и здоровый образ жизни	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. современного человека		ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 2 Правила ТБ и страховки во время занятий физическими упражнениями. ОРУ (с предметами и без предметов).	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание	4		
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	-	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
Практическое занятие № 3 Дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)	4			
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований культурой. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
Практическое занятие № 4 Комплексы упражнений и питание при регулировании массы тела. Правила ТБ и страховки во время занятий физическими	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	упражнениями. Висы и упоры, лазания по канату и шесту.			
* Профессиональный модуль				
Тема 1.5	Профессионально-ориентированное содержание	4		
Физическая культура в режиме трудового дня	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	-	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06; ПК 1.2	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 У1.2.05 3 1.2.10
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практическое занятие № 5 Комплексы упражнений на формирование и коррекцию осанки; Комплексы упражнений утренней гимнастики	4		
Тема 1.6	Профессионально-ориентированное содержание	6		
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	-	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06; ПК 1.2	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 У1.2.05 3 1.2.10
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие № 6 Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта для развития физических качеств, необходимых для выполнения требований комплекса ГТО	6		
Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности				
Тема 2.1	Профессионально-ориентированное содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятия физической культурой	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06; ПК 1.2	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 У1.2.05 З 1.2.10
	Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 7 Комплексы упражнений на формирование и коррекцию осанки.	2 2		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятия по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06; ПК 1.2	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 У1.2.05 З 1.2.10
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2			
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06; ПК 1.2	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 У1.2.05
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 9 Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				З 1.2.10
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06; ПК 1.2	Уо 01.09
	Практические занятия и лабораторные работы	4		Зо 01.06
	Практическое занятие № 10 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	4		Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 У1.2.05 З 1.2.10
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Профессионально-ориентированное содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06; ПК 1.2	Уо 01.09
	Практические занятия и лабораторные работы	8		Зо 01.06
	Практическое занятие № 11 Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий).	8		Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 У1.2.05 З 1.2.10
Основное содержание				
Учебно-тренировочные занятия- 52				
Тема 2.6. Физические	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08;	Уо 01.09
	Практические занятия и лабораторные работы	2		Зо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Практическое занятие № 12 Освоение упражнений современных оздоровительных систем (знаменательных и служебных). возможностей организма, поддержания работоспособности, 5 развитие основных физических качеств.	2	MP 01, MP 05, MP 06, MP 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
2.7. Гимнастика		2		
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 13 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; MP 01, MP 05, MP 06, MP 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 14 Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши) Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши). Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; MP 01, MP 05, MP 06, MP 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p align="center">Девушки</p> <p>1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок.</p>	<p align="center">Юноши</p> <p>1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.</p>	2		
<p>2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна</p>	<p>2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)</p>				
<p>3. Опорные прыжки: через коня углом с косога разбега толчком одной ногой</p>	<p>3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь</p>				
Тема 2.7 (3) Акробатика	Содержание		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы		2		
	Практическое занятие № 14 Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов Освоение и совершенствование акробатической комбинации может изменяться):		2		
	Девушки	Юноши			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</p> <p>И.П. - О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (0) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</p>			
Тема 2.7 (4) Аэробика	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08;	Уо 01.09
	<p>Практическое занятие № 15 Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	3о 01.06 Уо 04.02 3о 04.01 Уо 08.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08;	Уо 01.09
	<p>Практическое занятие № 16 Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09;	3о 01.06 Уо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06;	Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 2.7 Самбо (6)	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 17 Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты, освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2.8 Спортивные игры	2		
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 18 Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 19 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 2.8 (3) Волейбол	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 20 Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06; ПК 1.2	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 У1.2.05 З1.2.10
Тема 2.8 (4) Бадминтон	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 21 Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона			Зо 08.03
Тема 2.8 (5) Теннис	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08;	Уо 01.09
	Практическое занятие № 22 Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча). Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06;	Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 2.8 (6) Хоккей	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08;	Уо 01.09
	Практическое занятие № 23 Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой; Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед; Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06;	Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 24 Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 2.9 Лёгкая атлетика	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 25 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; Совершенствование техники спринтерского бега Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)) Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06;	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 2.10 Плавание	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 26 Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 01, МР 05, МР 06, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03,	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания		ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06;	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

Спортивный зал (универсальный), оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Плавание

Доска для плавания, ласты

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста - пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый

пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25,30,35,40,45,50,55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А. А. *Физическая культура. Учебник для НПО и СПО / А.А. Бишаева.* – М.: Академия, 2010. - 272 с
2. Лях, В. И. *Физическая культура. 10–11 кл. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич.* - М.: Просвещение, 2010. - 207 с.

Для студентов:

3. Бишаева А.А. *Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.* – М., 2017
4. Бишаева А.А. *Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.*–М.,2017
5. Бишаева А.А. *Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.* – М., 2017

Дополнительные источники:

6. Безруких, М. М. *Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, методы, опыт применения / М. М. Безруких, В. Д. Сонькина.* - М.: ИВФ РАО, 2002. -181с
7. Бирюков, А.А. *Спортивный массаж. Учебник для вузов/ А.А. Бирюков.* - М.: Академия, 2006. – 576 с.
8. Вайнер, Э.Н. *Валеология. Учебник для вузов/ Э.Н. Вайнер.* – М.: Флинта, 2002. -416с.
9. Дмитриев, А.А. *Физическая культура в специальном образовании. Учебник для вузов/ А.А. Дмитриев.* - М.: Академия, 2006.- 176 с.
10. Туревский, И. М. *Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки. Учебное пособие для вузов/ И.М. Туревский.*- М.: Центр, 2003. - 320 с
11. Хрущев, С. В. *Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания. Учебное пособие для вузов / С. В. Хрущев, О. И. Симонова.* - М.: Академия, 2006. - 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы 1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5 П-о/с, 1.6 П-ос Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о с , 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	- составление словаря терминов, либо кроссворда - защита презентации/доклада-презентации - выполнение самостоятельной работы
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Темы 1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5 П-о/с, 1.6 П-ос Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о с , 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - составление профиограммы
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1, Темы 1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5 П-о/с, 1.6 П-ос Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о с , 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	- заполнение дневника самоконтроля - защита реферата - составление кроссворда - фронтальный опрос - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы
ПК 1.2 Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.	Р1, Тема 1.5, 1.6 Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5;	- тестирование - тестирование (контрольная работа по теории) - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО - выполнение упражнений на зачете

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Физическая культура

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

<p>- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</p> <p>- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</p> <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
---	--

Приложение 2.6
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

ООД.06 Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ"

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий;

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК и ПК:

Код ПК, ОК ¹⁵	Код умений	Умения ¹⁶	Код знаний	Знания ¹⁷
ПК 3.1			3 3.1.01	требования охраны труда

¹⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
ПК 4.1	У 4.1.03	соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по проведению земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях, обхода и осмотра действующих сетей водоснабжения и канализации	З 4.1.01	требования охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях и при работе в колодцах
ОК 01	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12		
Тема 1.1	Содержание	2		
В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Комбинированное занятие <i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10; ПРБ 11, ПРБ 12;	Уо 02.08 З о 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 1.2	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08;	Уо 02.08 З о 02.04
Как выявить	Комбинированное занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
опасности развития	<p><i>Понятие:</i> опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество - Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни</p> <p><i>Предметное действие:</i> целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения</p> <p><i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии</p>	2	МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10; ПР6 11, ПР6 12;	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие № 1 <i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных мотоциклист); определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной <i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10; ПР6 11, ПР6 12;	Зо 05.02 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации	Содержание	2		
	Комбинированное занятие		ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08;	Уо 04.01 Зо 04.01
	<i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов	2	МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09;	Зо 05.02 Уо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
пожара в общественном месте	<p>причинять вред <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек -общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10; ПР6 11, ПР6 12;	3о 07.01
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Содержание	2		
	Комбинированное занятие <i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте <i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте условия, при которых заложнику может быть нанесен вред <i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)		ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10; ПР6 11, ПР6 12;	Уо 02.08 3 о 02.04 Уо 04.01 3о 04.01 3о 05.02 Уо 07.01 3о 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 1.6 по выбору студентов	Содержание	2		
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие:</i> опасности <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10; ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 3 о 01.01 Уо 02.08 3 о 02.04 Уо 06.01 3о 06.01 Уо 07.01 3о 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Раздел 2. Методы оценки риска		12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 2.1 Как измерять опасности	Содержание	2		
	Комбинированное занятие			
	<p><i>Понятие:</i> риск - это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p><i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	1		
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p><i>Понятие:</i> риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки риска для разных участников дорожного</p>	1	ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)			
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p><i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель) <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p><i>1</i></p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;</p>	<p>Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/ стрельбы в общественном месте (ЧС)	<p>Содержание</p> <p>Комбинированное занятие</p> <p><i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель).</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по захвату заложников/стрельбы в общественном месте для</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления</p>	<p>2</p> <p></p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;</p>	<p>Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей <i>алгоритм</i> оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте			
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание	4		
	Комбинированное занятие		ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.02
	<i>Понятие:</i> риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель). <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите. <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий <i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков	4		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание	2		
	Комбинированное занятие		ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	<i>Понятие:</i> риск в... <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для... <i>Правило действия:</i> ... <i>Алгоритм:</i> ...	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Содержание	4		
	Комбинированное занятие		ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<i>Понятие: Защита от опасностей - это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). <i>Правило:</i> чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением эковиозащитной техники и средств индивидуальной защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность + функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности <i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов</i>	4		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание	4		
	Комбинированное занятие		ОК 03, ОК 04, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.02 Зо 08.02
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию <i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/ смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).			
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Содержание Комбинированное занятие <i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - движения. <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения. <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Содержание Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 4 <i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно	2 2 2	ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	ситуации пожара <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)			
Тема 3.5	Содержание	2		
Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Комбинированное занятие		ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 5 <i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения <i>Алгоритм</i>	2		
Раздел 4. Основы военной службы		14		
Тема 4.1.	Содержание	2		
История создания Вооруженных Сил России	Комбинированное занятие		ОК 06, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 08.02 Зо 08.02
	<i>Понятие</i> о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.2	Содержание	2		
Основные понятия о воинской обязанности	Комбинированное занятие		ОК 03, ОК 06, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.3	Содержание	2		
Основные понятия психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтно о общения и саморегуляции	Комбинированное занятие		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<i>Понятие</i> о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.4	Содержание	2		
Как стать офицером РА. Основные виды военных	Комбинированное занятие		ОК 04, ОК 06, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	требованиях общества, предъявляемых к офицеру.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 08.02 Зо 08.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.5	Содержание	2		
Строевая подготовка	Комбинированное занятие		ОК 04, ОК 06, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 08.02 Зо 08.02
	<i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.6	Содержание	4		
Огневая подготовка.	Практические занятия и лабораторные работы	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 08.02 Зо 08.02
Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Практическое занятие № 6 <i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки Автомата. <i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб	4		
Раздел 5 Основы медицинских знаний		14		
Тема 5.1.	Содержание	2		
Помощь при состояниях вызванных нарушением	Комбинированное занятие		ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01
	<i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
сознания	этих состояниях.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 5.2.	Содержание	4		
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Комбинированное занятие		ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, <i>Правила</i> проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях <i>Алгоритм</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. <i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте. <i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. <i>Алгоритмы</i> оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	4		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 5.3.	Содержание	2		
Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Комбинированное занятие		ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях. <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 5.4.	Содержание	4		
Оказание помощи подручными средствами в природных	Комбинированное занятие		ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях. <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды,	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
условиях	пищи, огня. Временное жилище.		ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 5.5.	Содержание	2		
Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Комбинированное занятие		ОК 04, ОК 07, ОК 08; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08;	Уо 04.01 Зо 04.01
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
* Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Прикладной модуль -10				
Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ПК 3.1, ПК 4.1	З 3.1.01
	Практическое занятие № 7 Экскурсия, фронтальная. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	У 4.1.03 З 4.1.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей»; «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительного-монтажных работ»; «Анализ картины опасностей современной молодежи»; «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 8 Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2	ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	З 3.1.01 У 4.1.03 З 4.1.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Перечень примерных тем проектов/исследований «Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний»			
Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 9 Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2	ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	З 3.1.01 У 4.1.03 З 4.1.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке»(средства по выбору); «Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)»; «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах»; «Разработка безопасной "бытовки" для строителей».			
Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военно-	Содержание	2		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение военной части.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ПК 3.1, ПК 4.1	З 3.1.01
	Практическое занятие № 10	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07;	У 4.1.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
служащих	<p>Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»</p> <p>Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»</p>		<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;</p>	<p>З 4.1.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
<p>Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</p>	Содержание	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ПК 3.1, ПК 4.1	З 3.1.01
	<p>Практическое занятие № 11 Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;</p>	<p>У 4.1.03 З 4.1.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
	<p>Примерные темы проектов/исследований: 1.Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования. 2.Проанализировать <u>законы</u> и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3.Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ 4.Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов 5.Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	состоянии (потере сознания, инсульте)			
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- выход в локальную сеть.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3. 2 Информационное условие обеспечения

Список литературы

Основная литература

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.*
2. *Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В.Белов.–5-е изд., перераб. и доп.– Москва:Юрайт, 2020.–350 с.–(Профессиональное образование).–Текст: непосредственный.*
3. *Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В.Белов.–5-е изд., перераб. и доп.–Москва:Юрайт, 2022.–362с.–(Профессиональное образование).–Текст: непосредственный.*
4. *Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И.Карякин, И.М.Никулина.–3 е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 –313 с. (Профессиональное Образование). –Текст: непосредственный.*

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ

РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

25. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы: 1.6; Р4, Темы: 4.4; Р 1 П-о/с ⁵ , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент;
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы: 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	-Фронтальный опрос; -Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	- Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на зачете
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы: 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы: 4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6,4.7 Р 5, Темы: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Р4, Темы: 4.1,4.2,4.3, 4.4,4.5, 4.6; Р2, Темы: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	P1 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; P2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; P3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5; P4 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, P5 5.5;	
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	P2 2.5, P3 3.3; P 4 4.1, 4.2	

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОБЖ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

<p>- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</p> <p>- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</p> <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
---	--

Приложение 2.7
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.07 ХИМИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД.07 Химия"

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным;

ОК 02 Использовать сформированные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

Дисциплина «Химия» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 64 часа - базовый модуль (6 разделов) и 8 часов - прикладной модуль (1 раздел), включающий практико-ориентированное содержание конкретной профессии или специальности.

Прикладной модуль включает один раздел. Раздел 7 «Химия в быту и производственной деятельности человека» реализуется для всех профессий/специальностей на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности, по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

Программа учебной дисциплины «Химия» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1. сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2. развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3. сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4. развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6. сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития

социальной и производственной сфер.

1.2.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания при формировании и развитии ОК и ПК.

Код ПК, ОК ¹⁸	Код умений	Умения ¹⁹	Код знаний	Знания ²⁰
ПК 3.1.01	У 3.1.01	визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры	З 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

¹⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

²⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

2. Структура и содержание учебной дисциплины Химия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	7
лабораторные занятия	5
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Основы строения вещества		6		
Тема 1.1.	Содержание	3		
Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	ОК 01; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12;	Уо 01.01 Зо 01.03
	Практические занятия и лабораторные работы	1		
	Практическое занятие № 1 Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	1		
Тема 1.2.	Содержание	4		
Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на	4	ОК 01, ОК 02; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12;	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»			
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Раздел 2. Химические реакции		11		
Тема 2.1.	Содержание	4		
Типы химических реакций	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	4	ОК 01; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	Уо 01.01 Зо 01.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.2.	Содержание	5		
Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	4	ОК 02, ОК 04; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,	Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практические занятия и лабораторные работы	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>Лабораторная работа № 1 "Типы химических реакций". Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций</p>	1	ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	
	<p>Контрольная работа № 1 Строение вещества и химические реакции</p>	2		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		15		
<p>Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ</p>	Содержание	4		
	<p>Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ</p>	3	<p>ОК 01, ОК 02; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03</p>
	Практические занятия и лабораторные работы	1		
	<p>Практическое занятие № 2 Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам			
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание	8		
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	2	ОК 01, ОК 02; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV- VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	1		
	Практическое занятие № 3 Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	1		
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Содержание	1		
			ОК 01, ОК 02, ОК 04;	Уо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа № 2 «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония</p>	<p>1</p> <p><i>1</i></p>	<p>ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;</p>	<p>Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.03</p>
	<p>Контрольная работа № 2 Свойства неорганических веществ</p>	<p>2</p>		
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ				
<p>Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ</p>	<p>Содержание</p> <p>Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 4 Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты,</p>	<p>7</p> <p><i>6</i></p> <p>1</p> <p><i>1</i></p>	<p>ОК 01; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.03</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)			
Тема 4.2. Свойства органических соединений	Содержание Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): - предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; - непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов - кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла - азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	19 4 2 2 3 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.03
	Практические занятия и лабораторные работы	3		
	Практическое занятие № 5	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на Доставление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения			
	Практическое занятие № 6 Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов	1		
	Лабораторная работа № 3 "Превращения органических веществ при нагревании". Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.	1		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Содержание Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов - источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа № 4 "Идентификация органических соединений отдельных классов" Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала сточки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества</p>	<p>1</p> <p><i>1</i></p>		
	<p>Контрольная работа № 3 Структура и свойства органических веществ</p>	<p>2</p>		
	<p>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</p>	<p>5</p>		
<p>Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие</p>	<p>Содержание</p> <p>Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 7</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p> <p><i>1</i></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.02 З о 04.03</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия			
Раздел 6. Растворы		5		
Тема 6.1. Понятие о растворах	Содержание	4		
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Содержание	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	1	ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 04.02 Зо 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Лабораторная работа № 5 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	1		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	Профессионально-ориентированное содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12; ПК 3.1	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.1.01 З 3.1.01
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	12		
	Практическое занятие № 8 Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	12		
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет химии и/или учебной химической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10-20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100-150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3. 2 Информационное условие обеспечения

Список литературы

Основная литература

1. Химия УМК Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 10-11 класс (Базовый уровень). 2022- 128 с.

2. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 10, 11 класс. Базовый уровень", 2019 - 220 с.

Дополнительная литература

3. Рябов, М.А., Сборник задач и тестов по химии 10-11 классы.

4. Химия. 10-11 класс. Тематические тестовые задания. Автор: Корощенко А.С., Яшукова А.В. 2011

5. Химия. Задачник с "помощником". 10-11 классы. - Гара Н.Н., Габрусева Н.И. 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОССПО.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Основы строения вещества	Формулировать базовые понятия и законы химии	
1.1	ОК 01	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1.Тест«Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.). 3.Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов

1.2	ОК 01 ОК 02	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1 Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2 Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеризацию химических элементов: «Металлические/ неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»
2		Раздел 2. Химические реакции	Характеризовать типы химических реакций	Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»
2.1	ОК 01 ОК 04	Типы химических реакций	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Задачи на составление уравнений реакций: -соединения, замещения, разложения, обмена; - окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. 2. Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ;

				расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси.
2.2		Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды 2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"
3		Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	Исследовать строение и свойства неорганических веществ	Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»
3.1	ОК 01	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента(соединения)в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки

3.2	ОК 01 ОК 02	Физико-химические свойства неорганических веществ	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
1 3.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация неорганических веществ	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации. 2. Лабораторная работа: "Идентификация неорганических веществ"
4		Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	Исследовать строение и свойства органических веществ	Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»
4.1	ОК 01	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов. 3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)

4.2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Свойства органических соединений	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с
4.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности. 2. Лабораторная работа: "Идентификация органических соединений отдельных классов"
5		Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций	
5	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

- обеспечение выпуска печатных и/или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентам в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Химия

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i> 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; 2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <p>- практические занятия; - лабораторные работы; - самостоятельные работы; - тестовые задания; - контрольные работы; -</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет</p>

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов:
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:

не предусмотрено.

Приложение 2.8
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней

юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК и ПК

Код ПК, ОК ²¹	Код умений	Умения ²²	Код знаний	Знания ²³
ПК 3.2	З 3.2.03	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	З 3.2.03	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые	Зо 09.02	основные общеупотребительные

21 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

22 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

23 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		или интересующие профессиональные темы		глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Общий объем	78
в т.ч.	
Основное содержание	68
в т.ч.	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т.ч.	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Человек в обществе		8		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие Общества.	Содержание	2		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	ОК 01, ОК 05; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2. Духовная культура		9		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	1		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контр культура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	3		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 3 Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в	<i>2</i>	ОК 02, ОК 04; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 У 3.2.03 3 3.2.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Профессиональное образование в сфере "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства". Роль и значение непрерывности образования	1		
Тема 2.3. Религия	Содержание	2		
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-	МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 2.4. Искусство	Содержание	3		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 05; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;	Уо 01.04 Зо 01.01
	Практическое занятие № 4 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08;	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	У 3.2.03 З 3.2.03
	Образ профессии "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства" в искусстве	1		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		20		
Тема 3.1.	Содержание	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Экономика-основа жизнедеятельности общества	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	ОК 02, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.2.03 З 3.2.03
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Особенности разделения труда и специализации в сфере "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства"	1		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	6	ОК 01, ОК 04; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практическое занятие № 5 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	4		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.08
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
поведение потребителя	<p>труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Спрос на труд и его факторы в сфере "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства". Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2</p>	<p>Зо 02.04 Уо 06.01 Зо 06.01</p>
Тема 3.4. Предприятие в экономике	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 6 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Предпринимательская деятельность в сфере "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства". Основы менеджмента и маркетинга в данной сфере</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 04; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2</p>	<p>Уо 01.04 Зо.01.01 Уо 04.02 Зо 04.03 У 3.2.03 З 3.2.03</p>
Тема 3.5. Экономика и государство	<p>Содержание</p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 05; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,</p>	<p>Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	в Российской Федерации		ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.6.	Содержание	2		
Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.	<i>1</i>	ОК 06, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;	Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Государственное регулирование внешней торговли		МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08;	У 3.2.03 3 3.2.03
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства". Собственное производство как средство устойчивого развития государства	<i>1</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	
Раздел 4. Социальная сфера		14		
Тема 4.1.	Содержание	3		
Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	<i>1</i>	ОК 01, ОК 05; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 3.203 3 3.2.03
	Профессионально ориентированное содержание	2	МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2		
Тема 4.2.	Содержание	4		
Семья в современном мире	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	2	ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06,	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения		МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 7 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в	2		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2		
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08;	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание	5		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	ОК 04, ОК 05; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие № 8 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	4	МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	У 3.2.03 З 3.2.03
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПК 3.2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	поведения в конфликтной ситуации			
Раздел 5. Политическая сфера		14		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	7	ОК 04, ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	3		
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практическое занятие № 9 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	4		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	7	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 03, ЛР 04; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.2.03
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	4		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 10 Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)		ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	3 3.2.03
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		18		
Тема 6.1.	Содержание	3		
Право в системе социальных норм	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.2.03 3 3.2.03
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1		
Тема 6.2.	Содержание	2		
Основы Конституционного права Российской Федерации	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.2.03 3 3.2.03
	Практическое занятие № 11 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2		
Тема 6.3.	Содержание	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.2.03 З 3.2.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.2.03 З 3.2.03
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере <i>(название специальности)</i>	1	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.2.03 З 3.2.03
Тема 6.4.	Содержание	4		
Правовое регулирование налоговых,	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Практические занятия и лабораторные работы	2	MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.2.03 3 3.2.03
	Практическое занятие № 12	2		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения			
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Практические занятия и лабораторные работы	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 У 3.2.03 3 3.2.03
	Практическое занятие № 13	2		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство			
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендованные печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Основная литература:

1. Боголюбов, Л. Н., Аверьянов, Ю. И., Белявский, А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю., Телюкиной М. В. *Обществознание. 10 -11 классы. Базовый уровень* Издательство «Просвещение»

Дополнительная литература:

2. Важенин, А.Г. *Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.* –М., 2017

3.Важенин, А.Г. *Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие.* –М., 2017

4. *Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017*
5. *Горелов, А.А., Горелова, Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017*
6. *Певцова, Е.А., Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М.: Академия 2014*
7. *Певцова, Е.А., Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум М.: Академия 2013*

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 No 99-ФЗ, от 07.06.2013 No 120-ФЗ, от 02.07.2013 No 170-ФЗ, от 23.07.2013 No 203-ФЗ, от 25.11.2013 No 317-ФЗ, от 03.02.2014 No 11-ФЗ, от 03.02.2014 No 15-ФЗ, от 05.05.2014 No 84-ФЗ, от 27.05.2014 No 135-ФЗ, от 04.06.2014 No 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 No 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413" Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. No2/16-з).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментариум оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию
		• Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и самооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 03	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК01 ОК02	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания-задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК01	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 01	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний/умений обучающихся</i>
Раздел 4. Социальная сфера		

OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания-задачи • Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания-задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i>

		<i>знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания-задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний/умений обучающихся</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07		Выполнение заданий промежуточной аттестации

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Обществознание

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

<p>- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</p> <p>- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</p> <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
---	--

Приложение 2.9
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.09 БИОЛОГИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД. 09 «Биология»"

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» и входит в укрупнённую группу 08.00 Техника и технология строительства.

Перечисленным укрупненным группам профессии рекомендуется изучать общеобразовательную дисциплину «Биология» в объеме 44 часа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления;

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о структурно – функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК и ПК

Код ПК, ОК ²⁴	Код умений	Умения ²⁵	Код знаний	Знания ²⁶
ПК 1.1			З 1.1.01	правила по охране труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа, и при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1			З 1.2.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы	Зо 07.01	правила экологической

24 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

25 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

26 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		экологической безопасности;		безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	44
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого		8		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание	1		
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	<i>1</i>	ОК 02; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание	3		
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Лабораторная работа № 1 Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов	<i>1</i>		
	Практические занятия № 1 Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования	<i>1</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем			
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2		
		<i>1</i>	ОК 01, ОК 02; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03
		1		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция - две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез Практические занятия и лабораторные работы	1		
		<i>1</i>	ОК 02; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	1		
		<i>1</i>	ОК 02, ОК 04; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	З о 04.03
	Контрольная работа № 1 «Молекулярный уровень организации живого»	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		16		
Тема 2.1. Строение организма	Содержание	1		
	Многочелюстные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	1	ОК 02, ОК 04; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание	1		
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	1	ОК 04, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07;	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	
Тема 2.3 Онтогенез растений, животных и человека	Содержание	1		
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и не прямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	1	ОК 02, ОК 04; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07;	Уо 04.02 З о 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Зо 05.02
Тема 2.4.	Содержание	3		
Закономерности наследования	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	1	ОК 04, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07;	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие № 3 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2		
Тема 2.5.	Содержание	4		
Сцепленное наследование признаков	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	ОК 01, ОК 02; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07;	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.03 Уо 02.05
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Зо 02.03
	Практическое занятие № 4 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2		
Тема 2.6.	Содержание	4		
Закономерности изменчивости	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10;	Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 5 Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.	2		
	Контрольная работа № 2	2		
Раздел 3. Теория эволюции		3		
Тема 3.1.	Содержание	1		
История эволюционного учения. Микроэволюция	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	1	ОК 02, ОК 04; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.2.	Содержание	1		
Макроэволюция Возникновение и развитие жизни на Земле	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	1	ОК 02, ОК 04; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.03
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.3.	Содержание	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Происхождение человека - антропогенез	<p>Антропология - наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p>	1	ОК 02, ОК 04; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.03
Раздел 4. Экология		14		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	<p>Содержание</p> <p>Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	<p>Содержание</p> <p>Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 6 Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.01 Зо 07.01
		2		
		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии			
Тема 4.3.	Содержание	1		
Биосфера - глобальная экологическая система	Биосфера - живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.4.	Содержание	4		
Влияние антропогенных факторов на биосферу	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практические занятия № 7 «Отходы производства»	2		
*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		2		
	Практическое занятие № 8 «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.01 Зо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПК 1.1. ПК 3.1	3 1.1.01 3 3.1.01
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 04.02 Зо 04.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	<i>1</i>		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Лабораторная работа № 2 (на выбор): 1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)». Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	2		
	Контрольная работа № 3 Теоретические аспекты экологии	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 5. Биология в жизни				
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических	<i>1</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие № 9 Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	1 1	MP 05, MP 06, MP 07; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10; ПК 1.1. ПК 3.1	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.01 Зо 07.01 З 1.1.01 З 3.1.01
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Содержание	1		
	Биотехнологии в промышленности	<i>1</i>		
	Практическое занятие	1		
	Практическое занятие № Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам). Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	<i>1</i>		
	Промежуточная аттестация- зачёт			
	Всего:	44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Биология», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета: стол преподавателя, стол ученический, стул преподавателя, стул ученический, доска маркерная.

Технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение)

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: плакаты, презентации, профессионально ориентированные задания, электронный учебный курс.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 320с. – ISBN 978-5-0054-0478-7. – URL :<http://akademia-moscow.ru/catalogue/4831/633231/>. – Режим доступа по подписке. (дата обращения 23.01.23)

3.2.2. Основные электронные издания

2. Учебный онлайн курс. Биология 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/16015afa-ad56-4ca6-9356-0ab131f209d6>(дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3. Учебный онлайн курс. Биология 11// Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/136584c5-e32c-4696-8b4c-18639ead4abb> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
ОК 02	Биология как наука. Общая характеристика жизни	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про-и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 01 ОК 02	Структурно-функциональные факторы наследственности	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК
ОК 02	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Фронтальный опрос Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ
ОК 02 ОК 04	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Обсуждение по вопросам лекции Разработка ленты времени жизненного цикла
	Раздел 2. Строение и функции организма	Контрольная работа "Строение и функции организма"

OK 02 OK 04	Строение организма	Оцениваемая дискуссия Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций
OK 02	Формы размножения организмов	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов
OK 02 OK 04	Онтогенез растений, животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Тест/опрос Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные)
OK 02 OK 04	Закономерности наследования	Разработка глоссария Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	Сцепленное наследование признаков	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02 OK 04	Закономерности изменчивости	Тест. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания
	Раздел 3. Теория эволюции	Контрольная работа "Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле"
OK 02 OK 04	История эволюционного учения. Микроэволюция	Фронтальный опрос Разработка глоссария терминов Разработка ленты времени развития эволюционного учения
OK 02 OK 04	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родства организмов разных систематических групп Разработка ленты времени возникновения и развития жизни на Земле
OK 02 OK 04	Происхождение человека - антропогенез	Фронтальный опрос Разработка ленты времени происхождения человека
	Раздел 4. Экология	Контрольная работа "Теоретические аспекты экологии"
OK 01 OK 02	Экологические факторы и среды жизни	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов

OK 07		
OK 01 OK 02 OK 07	Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
OK 01 OK 02 OK 07	Биосфера - глобальная экологическая система	Оцениваемая дискуссия Тест
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Влияние антропогенных факторов на биосферу	Тест Практическая работа "Отходы производства"
OK 02 OK 04 OK 07	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Оцениваемая дискуссия Выполнение лабораторной работы на выбор: "Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека(низкие и высокие температуры)"
	Раздел 5. Биология в жизни	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
OK 01 OK 02 OK 04	Биотехнологии в жизни каждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
OK 01 OK 02 OK 04	Промышленная биотехнология	Выполнение кейса на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
OK 01 OK 02 OK 04	Социально-этические аспекты биотехнологий	Выполнение кейса на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
OK 01 OK 02 OK 04	Биотехнологии и технические системы	Выполнение кейса на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам), представление результатов решения кейсов

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограничений возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Биология

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

<p>- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</p> <p>- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</p> <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
---	--

Приложение 2.10
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.10 ГЕОГРАФИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"ООД 10 География"

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Перечисленным укрупненным группам профессии рекомендуется изучать общеобразовательную дисциплину «Биология» в объеме 44 часа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код ПК, ОК ²⁷	Код умений	Умения ²⁸	Код знаний	Знания ²⁹
ОК 01	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

27 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

28 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

29 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	44
в т. ч.:	
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Введение	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	1	ОК 01, ОК 02; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.01
Раздел 1. Общая характеристика мира				
Тема 1.1.	Содержание	2		
Современная политическая карта мира	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	ОК 02, ОК 04; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	1		
	Практическое занятие № 1 «Ознакомление с политической картой мира»	<i>1</i>		
Тема 1.2.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08;	Уо 01.05 Уо 01.08
География	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
мировых природных ресурсов	видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		MP 01, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10;	3o 01.03 3o 01.05 Уo 02.05 3o 02.03 Уo 07.01 Уo 07.03 3o 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	3		
	Практическое занятие № 2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	1		
	Практические занятия № 3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4		
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	1	OK 01, OK 02; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; MP 01, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10;	Уo 01.05 Уo 01.08 3o 01.03 3o 01.05 Уo 02.05 3o 02.03
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация,	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 4 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК</p> <p>Практическое занятие № 5 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)</p>	<p></p> <p>2</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		
<p>Тема 1.4. Мировое хозяйство</p>	<p>Содержание</p> <p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 6 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;</p>	<p>Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
	Раздел 2. Региональная характеристика мира	4		
<p>Тема 2.1. Зарубежная Европа</p>	<p>Содержание</p> <p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p>	<p>4</p> <p><i>1</i></p>	<p>ОК 02, ОК 04; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08;</p>	<p>Уо 02.05 Зо 02.03</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Характеристика природноресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе		MP 01, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 7 Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание	5		
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; MP 01, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.03
	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Практическое занятие № 8 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	1		
Тема 2.3. Африка	Содержание Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке Практические занятия и лабораторные работы	2 -	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01
Тема 2.4. Америка	Содержание Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения	5 2 2	ОК 02, ОК 04; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке			
	Практические занятия и лабораторные работы	1		
	Практическое занятие № 9 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	1		
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание	1		
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	1	ОК 02, ОК 04; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10;	Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание	4		
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной	2	ОК 01, ОК 02; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,	Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.03 Уо 02.01 Зо 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>отрасли в России</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 10 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда</p> <p>Практическое занятие № 11 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России</p>	<p></p> <p>2</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>	<p>ПРБ 10;</p>	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	<p>Содержание</p> <p>Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 12 Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные	<p>Содержание</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая,</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08;</p>	<p>Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.02</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
прогнозы, гипотезы и проекты	демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10;	Зо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		44		

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2. Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основная литература:

1. Учебник Просвещение География. 10 класс, Полярная звезда, базовый и углубленный уровни, новый ФП, 2023 год, Гладкий Ю. Н, Николина В. В.

2. География. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни / Гладкий Ю. Н, Николина В. В. / 2023

Дополнительная литература:

3. Барсов Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи. — М.: Юрайт, 2020. — 219 с.

4. Соловьева Ю. А., Эртель А. Б. ОГЭ. География. Раздел "География России" на ОГЭ. — М.: АСТ, 2020. — 96 с.

5. Шульгина О. В. Историческая география России XX века. Административное деление. — М.: Юрайт, 2020. — 308 с.

Интернет ресурсы:

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. <http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>

Электронное приложение к газете "1 сентября» (geo.1september.ru/urok). <http://geo.1september.ru/urok/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р	Тестирование; Кейс задания; географический диктант;
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема	устный опрос; фронтальный, письменный опрос; эссе, доклады, рефераты;
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3,	оценка составленных презентаций по темам раздела;
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3,	оценка работы с картами атласа мира;
ОК 07.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	заполнение контурных карт; контрольная работа; оценка самостоятельно выполненных заданий зачета;

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограничений возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины География

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:</p> <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:
не предусмотрено.

Приложение 2.11
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.11 МАТЕМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД.11 «Математика»"

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления;

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;

ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания³⁰

Код ПК, ОК ³¹	Код умений	Умения ³²	Код знаний	Знания ³³
ПК 1.1	У 1.1.04	выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 1.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1.			З 3.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов

³⁰ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

³¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

³³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.2.			3 3.2.0.8	приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	252
Основное содержание	234
в т. ч.:	
теоретическое обучение	124
лабораторные работы	-
практические занятия	84
Самостоятельная работа	0
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	26
Промежуточная аттестация – экзамен	6ч. экзамен + 12ч. консультации

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы				
Тема 1.1	Содержание	2		
Цель и задачи математики при освоении специальности	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие			Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 1.2	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06
Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2		Уо 02.07 Зо 02.04
	Комбинированное занятие			Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 1.3.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Геометрия на плоскости	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.06
	Практические занятия и лабораторные работы			Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07 З 3.2.08
Тема 1.4	Содержание	4		
Процентные вычисления	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 1.5	Содержание	6		
Уравнения и неравенства	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 1.6	Содержание	2		
Системы уравнений и неравенств	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02
	Комбинированное занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				Зо 04.02
Тема 1.7 Входной контроль.	Содержание	2		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Контрольная работа № 3		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве				
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание	2		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	2		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 2.3.	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	<p>Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве.</p> <p>Комбинированное занятие</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	<p>Содержание</p> <p>Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени).</p> <p>Комбинированное занятие</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.5. Параллельные Перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	<p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				3 3.2.08
Тема 2.6.	Содержание	2		
Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Контрольная работа № 4			
Раздел 3. Координаты и векторы				
Тема 3.1	Содержание	2		
Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 3.2	Содержание	2		
Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Практические занятия и лабораторные работы		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07 З 3.2.08
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Содержание	2		
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Контрольная работа № 5			
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции				
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного	Содержание	2		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Комбинированное занятие		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 4.2	Содержание	2		
Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 4.3	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 4.4	Содержание	2		
Функции, их свойства. Способы задания функций	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09;	Уо 02.07 Зо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 4.5	Содержание	2		
Тригонометрические функции, их свойства и графики	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 4.6	Содержание	2		
Преобразование графиков тригонометрических функций	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 4.7	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Описание производственных	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09
	Практические занятия и лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07 З 3.2.08
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание	2		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	2		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений	Содержание	2		
	Системы простейших тригонометрических уравнений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04
	Комбинированное занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 4.11	Содержание	2		
Решение задач основы тригонометрии. Тригонометриче ские функции	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Раздел 5. Комплексные числа				
Тема 5.1	Содержание	2		
Комплексные числа	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 5.2	Содержание	12		
Применение комплексных чисел	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09
	Практические занятия и лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 04.02 Зо 04.02
Раздел 6. Производная функции, ее применение				
Тема 6.1	Содержание	2		
Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 6.2	Содержание	2		
Производные суммы, разности произведения, частного	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 6.3	Содержание	2		
Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02
	Комбинированное занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				Зо 04.02
Тема 6.4	Содержание	2		
Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04
	Комбинированное занятие			Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 6.5	Содержание	2		
Геометрический и физический смысл производной	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04
	Комбинированное занятие			Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 6.6	Содержание	8		
Физический смысл производной в профессиональных задачах	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04
	Практические занятия и лабораторные работы			Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 6.7	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Монотонность функции. Точки экстремума	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция Комбинированное занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание Исследование функции на монотонность и построение графиков Комбинированное занятие	2		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа Практические занятия и лабораторные работы	10		
		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Наименьшее и наибольшее значение функции	2		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04;	Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
помощью производной в практических задачах			ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07 З 3.2.08
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание	1		
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Контрольная работа № 6		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Раздел 7. Многогранники и тела вращения				
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание	2		
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 7.2	Содержание	2		
Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 7.3	Содержание	2		
Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 7.4	Содержание	2		
Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 7.5	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды Комбинированное занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Содержание Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде Комбинированное занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				3 3.2.08
Тема 7.8	Содержание	10		
Правильные многогранники, их свойства	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Практические занятия и лабораторные работы			Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 7.9	Содержание	2		
Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие			Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 7.10	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Конус, его составляющие. Сечение конуса	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие			Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				3 1.1.07 3 3.1.07 3 3.2.08
Тема 7.11	Содержание	2		
Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 7.12	Содержание	2		
Шар и сфера, их сечения	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 7.13	Содержание	2		
Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание	2		
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание	10		
	Комбинации геометрических тел	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	Содержание	20		
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 7.17 Решение задач.	Содержание	1		
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04;	Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Многогранники и тела вращения	Контрольная работа № 7		ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение				
Тема 8.1	Содержание	2		
Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 8.2	Содержание	2		
Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 8.3	Содержание	2		
Неопределенный и определенный интегралы	Понятие неопределенного интеграла	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07
	Комбинированное занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 8.4	Содержание	2		
Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Геометрический смысл определенного интеграла	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 8.5	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Определенный интеграл в жизни	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 3 1.1.07 3 3.1.07 3 3.2.08
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 8.6	Содержание	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Контрольная работа № 8			
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция				
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание	2		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание	2		
	Преобразование иррациональных выражений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 9.3 Свойства степени с	Содержание	2		
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
рациональным и действительным показателями	Комбинированное занятие		MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 9.4	Содержание	2		
Решение иррациональных уравнений и неравенств	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 9.5	Содержание	1		
Степени и корни. Степенная функция	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Контрольная работа № 9		MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Раздел 10. Показательная функция				
Тема 10.1	Содержание	2		
Показательная функция, ее свойства	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом		MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09;	Уо 02.07 Зо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Комбинированное занятие		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 10.2	Содержание	12		
Решение показательных уравнений и неравенств	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 10.3	Содержание	2		
Системы показательных уравнений	Решение систем показательных уравнений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 10.4	Содержание	1		
Решение задач. Показательная функция	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02
	Контрольная работа № 10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				Зо 04.02
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая				
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Содержание	2		
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирован ия	Содержание	2		
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 11.3 Логарифмическа я функция, ее свойства	Содержание	2		
	Логарифмическая функция и ее свойства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание	2		
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание	2		
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07
	Практические занятия и лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				3 3.1.07 3 3.2.08
Тема 11.7	Содержание	1		
Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Контрольная работа № 11			
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов				
Тема 12.1	Содержание	2		
Множества	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 12.2	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Операции с множествами	Операции с множествами. Решение прикладных задач	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07 З 3.2.08
Тема 12.3	Содержание	8		
Графы	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 12.4	Содержание	1		
Решение задач. Множества, Графы и их применение	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Контрольная работа № 12			
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей				
Тема 13.1	Содержание	2		
Основные понятия комбинаторики	Перестановки, размещения, сочетания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03,	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06
	Комбинированное занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 13.2	Содержание	2		
Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 13.3	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Вероятность в профессиональных задачах	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07 З 3.2.08
	Практические занятия и лабораторные работы			
Тема 13.4	Содержание	2		
Дискретная случайная величина, закон	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
ее распределения	Комбинированное занятие		МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 13.5	Содержание	2		
Задачи математической статистики	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 13.6	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Составление таблиц и диаграмм на практике	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Практические занятия и лабораторные работы		МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07 З 3.2.08
Тема 13.7	Содержание	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Контрольная работа № 13			
Раздел 14. Уравнения и неравенства				
Тема 14.1	Содержание	2		
Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 14.2	Содержание	2		
Графический метод решения уравнений, неравенств	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 14.3	Содержание	2		
Уравнения и неравенства	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
с модулем	в определенных типах уравнений и неравенств с модулем		MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Комбинированное занятие			
Тема 14.4	Содержание	2		
Уравнения и неравенства с параметрами	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Комбинированное занятие		MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 14.5	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Решение текстовых задач профессионального содержания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06;	Уо 01.04 Зо 01.06
	Практические занятия и лабораторные работы		MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.04 З 1.1.07 З 3.1.07 З 3.2.08
Тема 14.6	Содержание	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Решение задач. Уравнения и неравенства	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ЛР 06; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;	Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы			
Промежуточная аттестация- экзамен		18		
Всего:		252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета: стол учебный, стул студенческий, доска учебная, стол преподавателя с тумбой, стул преподавателя.

Основное оборудование: плакаты, презентации, профессионально ориентированные задания, электронный учебный курс.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика: учебник / М. И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 254 с : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=351069> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-7084-4. – Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Базовый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/12> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

4. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Углублённый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/13> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

5. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Базовый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/14> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

6. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Углублённый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/15> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ПК1.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления;</p>	<p>P1, Тема 1.3 P2, Тема 2.5 P3, Тема 3.3 P4, Тема 4.7 P6, Тема 6.10 P7, Тема 7.7, Тема 7.10 P8, Тема 8.5 P11, Тема 11.6 P12, Тема 12.2 P13, Тема 13.3, Тема 13.6 P14, Тема 14.5</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ</p>
<p>ПК3.1 Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;</p>	<p>P1, Тема 1.3 P2, Тема 2.5 P3, Тема 3.3 P4, Тема 4.7 P6, Тема 6.10 P7, Тема 7.7, Тема 7.10 P8, Тема 8.5 P11, Тема 11.6 P12, Тема 12.2 P13, Тема 13.3, Тема 13.6 P14, Тема 14.5</p>	<p>Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа</p>
<p>ПК3.2 Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;</p>	<p>P1, Тема 1.3 P2, Тема 2.5 P3, Тема 3.3 P4, Тема 4.7 P6, Тема 6.10 P7, Тема 7.7, Тема 7.10 P8, Тема 8.5 P11, Тема 11.6 P12, Тема 12.2 P13, Тема 13.3, Тема 13.6 P14, Тема 14.5</p>	<p>Выполнение экзаменационных заданий</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с⁵, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ</p>
	<p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Математика

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

<ul style="list-style-type: none">- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников. <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
---	--

**к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Рабочая программа дисциплины
ООД.12 ИНФОРМАТИКА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.13 «Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью ОП-П в общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ООД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной

деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессии получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

- выдвигать гипотезы и строить модели,

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;

- оценивать достоверность естественно-научной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и

научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК ³⁴	Код умений	Умения ³⁵	Код знаний	Знания ³⁶
ПК 1.1	У 1.1.06	проводить испытания отремонтированных систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 1.1.08	технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
ОК 01	Уо 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

34 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

35 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

36 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	152
Основное содержание	150
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	0
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	24
практические занятия	4
Промежуточная аттестация – экзамен	6ч. экзамен + 12ч. консультации

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Введение.	Содержание	3		
Физика и методы научного познания	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09,; ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		Зо 07.01
Раздел 1. Механика				
Тема 1.1	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09,; ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01
Основы кинематики	Механическое движение и его виды. Материальная точка. <i>Скалярные и векторные физические величины</i> . Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела. <i>Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО⁴⁴</i>	3		Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 1.2	Содержание	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 1.3	Содержание	11		
Законы сохранения в механике	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	Практическое занятие № 1 Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»	8		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика				
Тема 2.1	Содержание	9		
Основы молекулярно-кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. <i>Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная</i>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Лабораторная работа №1 Изучение одного из изопроцессов	6		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание	3		
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. <i>Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.</i> Количество теплоты. <i>Уравнение теплового баланса.</i> Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. <i>Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.</i> Охрана природы	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	7		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. <i>Перегретый пар и его использование в технике.</i> Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Близкий порядок. <i>Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.</i> Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная)	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i>			
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха.	2		
	Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости	2		
	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2		
Раздел 3. Электродинамика				
Тема 3.1	Содержание	4-		
Электрическое поле	<i>Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 З 01.01
	Решение задач с профессиональной направленностью	4		
	Лабораторная работа №4 Определение электрической емкости конденсаторов	4		
Тема 3.2	Содержание	8		
Законы постоянного тока	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. <i>Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p><i>материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею</i></p>		<p>MP 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1</p>	<p>Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 З 01.01</p>
	Решение задач с профессиональной направленностью	8		
	<p>Лабораторная работа № 5 Определение удельного сопротивления проводника.</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 6 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 8 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 9 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.</p>	2		
	<p>Лабораторная работа № 10 Определение КПД электроплитки</p>	2		
	<p>Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»</p>	2		
<p>Тема 3.3 Электрический ток в различных средах</p>	<p>Содержание Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов.</i> Термоэлектронная эмиссия.</p>	6		
		-	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Плазма. <i>Электрический ток в полупроводниках</i> . Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. <i>Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i>		МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1	Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 3 01.01
	Решение задач с профессиональной направленностью	4		
	Лабораторная работа № 11 Определение электрохимического эквивалента меди	4		
	Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2		
Раздел 4. Колебания и волны		3		
Тема 4.1	Содержание	3		
Механические колебания и волны	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 3 01.01
Тема 4.2	Профессионально-ориентированное содержание	4		
Содержание учебного материала Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение,</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<i>передача и распределение электроэнергии.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С.Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.		ПК 1.1	Зо 07.01 У 01.01 З 01.01
	Решение задач с профессиональной направленностью	4		
	Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора	4		
	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»	2		
Раздел 5. Оптика				
Тема 5.1 Природа света	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 З 01.01
	Решение задач с профессиональной направленностью	4		
	Лабораторная работа № 14 Определение показателя преломления стекла	4		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание	11		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	Лабораторная работа №15 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	4		
	Лабораторная работа №16 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	4		
	Контрольная работа №5 «Оптика»	2		
Тема 5.3	Содержание	3		
Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05
	Практические занятия и лабораторные работы	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
Раздел 6. Квантовая физика				
Тема 6.1	Содержание	3		
Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Вавилова. <i>Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта</i>		ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 6.2	Содержание	3		
Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. <i>Лазеры</i> . Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. <i>Ядерная энергетика</i> . Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»	2		
Раздел 7. Строение Вселенной				
Тема 7.1	Содержание	3		
Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,; ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание Строение и эволюция Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	8		
		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05
	Практические занятия и лабораторные работы Лабораторная работа №17 Изучение карты звездного неба	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,; ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Промежуточная аттестация- экзамен	18		
	Всего:	152		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. № 28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета: стол ученический, стул ученический, стол учителя с тумбой, стул преподавателя, доска учебная.

Технические средства: комплекты лабораторного оборудования по темам дисциплины.

Основное оборудование:

Плакаты	Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины
Демонстрационное оборудование	Демонстрационное оборудование по темам дисциплины
Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=115

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика: 10 класс : базовый и углубленный уровень : учебник : В 2-х частях, . Часть 1 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 299 с. : граф., рис., табл., фот.

2. Физика : 10 класс : учебник : базовый и углубленный уровни : В 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 235 с. : граф., рис., табл., фот.

3. Физика : 11 класс : учебник : базовый и углубленный уровень : В 2-х частях, Часть 1 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 189 с. : граф., рис., табл., фот.

4. Физика : 11 класс : учебник : базовый и углубленный уровни : В 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатов, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 203 с. : граф., рис., табл., фот.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - 447 с.: ил. – (Профессиональное образование) [сайт]. – 2022. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=473243/> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей

6. Учебный онлайн курс.Физика // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://physics.ru/textbook/index.html> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

7. Учебный онлайн курс.Физика 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/e3579ebe-5b73-41af-9d32-7b303aade0f6>(дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

8. Учебный онлайн курс.Физика 11 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/7d15407e-e5b0-44b6-9385-fb9412b5a9f6>(дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

9. Засов, А. В. *Астрономия. 10-11 классы : учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин.* - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-09-099530-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919438> (дата обращения: 29.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.	домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс - задач; - наблюдение и оценка деловой игры;

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Физика

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

<ul style="list-style-type: none">- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
--	--

**к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Рабочая программа дисциплины
ООД.13 ФИЗИКА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.13 «Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью ОП-П в общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ООД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной

деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессии получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

- выдвигать гипотезы и строить модели,

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;

- оценивать достоверность естественно-научной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и

научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК ³⁷	Код умений	Умения ³⁸	Код знаний	Знания ³⁹
ПК 1.1	У 1.1.06	проводить испытания отремонтированных систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 1.1.08	технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
ОК 01	Уо 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

37 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

38 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

39 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	152
Основное содержание	150
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	0
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	24
практические занятия	4
Промежуточная аттестация – экзамен	6ч. экзамен + 12ч. консультации

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Введение.	Содержание	3		
Физика и методы научного познания	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09,; ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		Зо 07.01
Раздел 1. Механика				
Тема 1.1	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09,; ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01
Основы кинематики	Механическое движение и его виды. Материальная точка. <i>Скалярные и векторные физические величины</i> . Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела. <i>Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО⁴⁴</i>	3		Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 1.2	Содержание	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 1.3	Содержание	11		
Законы сохранения в механике	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	Практическое занятие № 1 Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»	8		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика				
Тема 2.1	Содержание	9		
Основы молекулярно-кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p>молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. <i>Уравнение состояния идеального газа</i>. Изопроцессы и их графики. <i>Газовые законы. Молярная газовая постоянная</i></p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа №1 Изучение одного из изопроцессов</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;</p>	<p>Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
Тема 2.2 Основы термодинамики	<p>Содержание</p> <p>Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. <i>Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость</i>. Количество теплоты. <i>Уравнение теплового баланса</i>. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. <i>Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины</i>. Охрана природы</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>-</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	<p>Содержание</p> <p>Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха</i>. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. <i>Перегретый пар и его использование в технике</i>. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Близкий порядок. <i>Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом</i>. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная)</p>	<p>7</p> <p>3</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i>			
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха.	2		
	Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости	2		
	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2		
Раздел 3. Электродинамика				
Тема 3.1	Содержание	4-		
Электрическое поле	<i>Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 З 01.01
	Решение задач с профессиональной направленностью	4		
	Лабораторная работа №4 Определение электрической емкости конденсаторов	4		
Тема 3.2	Содержание	8		
Законы постоянного тока	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. <i>Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<p><i>материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею</i></p>		<p>MP 06; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09,; ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12; ПК 1.1</p>	<p>Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 З 01.01</p>
	Решение задач с профессиональной направленностью	8		
	<p>Лабораторная работа № 5 Определение удельного сопротивления проводника.</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 6 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 8 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 9 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.</p>	2		
	<p>Лабораторная работа № 10 Определение КПД электроплитки</p>	2		
	<p>Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»</p>	2		
<p>Тема 3.3 Электрический ток в различных средах</p>	<p>Содержание Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов.</i> Термоэлектронная эмиссия.</p>	6		
		-	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Плазма. <i>Электрический ток в полупроводниках</i> . Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. <i>Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i>		МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1	Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 3 01.01
	Решение задач с профессиональной направленностью	4		
	Лабораторная работа № 11 Определение электрохимического эквивалента меди	4		
	Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2		
Раздел 4. Колебания и волны		3		
Тема 4.1	Содержание	3		
Механические колебания и волны	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 3 01.01
Тема 4.2	Профессионально-ориентированное содержание	4		
Содержание учебного материала Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение,</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09;; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	<i>передача и распределение электроэнергии.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С.Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.		ПК 1.1	Зо 07.01 У 01.01 З 01.01
	Решение задач с профессиональной направленностью	4		
	Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора	4		
	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»	2		
Раздел 5. Оптика				
Тема 5.1 Природа света	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12; ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 У 01.01 З 01.01
	Решение задач с профессиональной направленностью	4		
	Лабораторная работа № 14 Определение показателя преломления стекла	4		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание	11		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	Лабораторная работа №15 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	4		
	Лабораторная работа №16 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	4		
	Контрольная работа №5 «Оптика»	2		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Содержание	3		
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05
	Практические занятия и лабораторные работы	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
Раздел 6. Квантовая физика				
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И.	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	Зо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Вавилова. <i>Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта</i>		ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 6.2	Содержание	3		
Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. <i>Лазеры</i> . Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. <i>Ядерная энергетика</i> . Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,; ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»	2		
Раздел 7. Строение Вселенной				
	Содержание	3		
Тема 7.1	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	3		
Строение Солнечной системы	Практические занятия и лабораторные работы	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
			ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,; ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание Строение и эволюция Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	8 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,; ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12;	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Лабораторная работа №17 Изучение карты звездного неба	4		
Промежуточная аттестация- экзамен		18		
Всего:		152		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. № 28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета: стол ученический, стул ученический, стол учителя с тумбой, стул преподавателя, доска учебная.

Технические средства: комплекты лабораторного оборудования по темам дисциплины.

Основное оборудование:

Плакаты	Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины
Демонстрационное оборудование	Демонстрационное оборудование по темам дисциплины
Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=115

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

9. Физика: 10 класс : базовый и углубленный уровень : учебник : В 2-х частях, . Часть 1 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 299 с. : граф., рис., табл., фот.

10. Физика : 10 класс : учебник : базовый и углубленный уровни : В 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 235 с. : граф., рис., табл., фот.

11. Физика : 11 класс : учебник : базовый и углубленный уровень : В 2-х частях, Часть 1 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 189 с. : граф., рис., табл., фот.

12. Физика : 11 класс : учебник : базовый и углубленный уровни : В 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатов, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 203 с. : граф., рис., табл., фот.

3.2.2. Основные электронные издания

13. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - 447 с.: ил. – (Профессиональное образование) [сайт]. – 2022. - URL: <https://academia->

moscow.ru/reader/?id=473243/ (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

14. Учебный онлайн курс. Физика // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://physics.ru/textbook/index.html> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

15. Учебный онлайн курс. Физика 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/e3579ebe-5b73-41af-9d32-7b303aade0f6> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

16. Учебный онлайн курс. Физика 11 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/7d15407e-e5b0-44b6-9385-fb9412b5a9f6> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

9. Засов, А. В. *Астрономия. 10-11 классы : учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин.* - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-09-099530-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919438> (дата обращения: 29.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.	домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс - задач; - наблюдение и оценка деловой игры;

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Физика

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

<p>- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</p> <p>- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</p> <p>- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</p> <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
---	--

Приложение 2.14
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД.14 Индивидуальный проект"

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели и задачи элективного курса - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- составлять логическую структуру исследования;
- использовать методы и методики психолого- педагогического исследования;
- выполнять все виды учебно-исследовательской работы;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- оформлять и защищать индивидуальный исследовательский проект.

знать:

- логическую структуру исследования;
- методы и методики психолого-педагогического исследования;
- все виды учебно-исследовательской работы;
- требования к написанию различных видов работ;
- 1. методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- 2. этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- 3. технику эксперимента и обработку его результатов;
- 4. способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- 5. методы научного познания;

6. общую структуру и научный аппарат исследования.

1.2.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК ⁴⁰	Код умений	Умения ⁴¹	Код знаний	Знания ⁴²
ПК 1.1	У 1.1.01	оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	З 1.1.08	технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
ОК 02	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

40 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

41 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

42 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	24
Самостоятельная работа	0
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация – зачёт	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		10		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание	2		
	Цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 02.08 Зо 02.03
	Научно-исследовательская работа студента (НИРС): функции, характеристика, основные формы.	1		Уо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09;	Уо 02.08 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	4		Уо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие № 1 Общее понятие о науке и методах исследования. Наука и практика. Признаки научности	2		Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05
	Практическое занятие № 2 Планирование и организация исследования. Этапы исследовательского процесса.	2		Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
Тема 1.3. Планирование и организация	Содержание	4		
	Требования к структуре и содержанию НИРС	-	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08;	Уо 02.08 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
исследовательской деятельности	Практическое занятие №3 Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования	2	МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие № 4 Актуальность, новизна, практическая значимость исследования. Гипотеза.	2		Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
Раздел 2. Методы научного познания		2		
Тема 2.1. Научное познание	Содержание	2		
	Понятие «научного познания». Методы теоретических и эмпирических исследований.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08;	Уо 02.08 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	2	МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие №5 Использование методов исследования в практической деятельности студентов	2		Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
Раздел 3. Накопление и обработка научной информации		6		
Тема 3.1. Поиск научной информации	Содержание	4		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08;	Уо 02.08 Зо 02.03
	Практическое занятие №6 Информационное обеспечение НИРС	2	МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие №7 Правила оформления библиографического списка.	2		Уо 07.03 Зо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				Зо 07.05 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
Тема 3.2.	Содержание	2		
Накопление и обработка научной информации	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическое занятие №8 Организация работы по накоплению научной информации. Конспект, тезисный план. Правила цитирования в НИРС.	2		
Раздел 4. Способы представления результатов исследовательской деятельности		8		
Тема 4.1	Содержание	8		
Результатов исследовательской деятельности	Практические занятия и лабораторные работы		ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09;	Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01
	Практическое занятие №9 Составление рефератов, докладов, сообщений, аннотаций, рецензий, обзоров и отчетов.	2		
	Практическое занятие №10 Правила оформления таблиц, рисунков в НИРС	4		
	Практическое занятие № 11 Правила оформления презентации	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
				Зо 09.02
Прикладной модуль				
Раздел 5. Защита НИРС		6		
Тема 5. 1 Защита НИРС	Профессионально-ориентированное содержание	6		
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие №12 Публичное выступление: структура, содержание, типичные ошибки.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08; МР 02, МР 03, МР 05, МР 09; ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ПК 1.1	Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 У 1.1.01 З 1.1.08
	Практическое занятие №13 Психологический аспект готовности к публичному выступлению.	2		
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, презентации и т.п.)

Технические средства обучения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение);

Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение);

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 221с.- (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-10316-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475627> (дата обращения: 12.11.2022).

2. Индивидуальные исследовательские проекты: достижение метапредметных планируемых результатов на уровне основного общего образования: учебное пособие для обучающихся общеобразовательных организаций/Н.Н. Титаренко, Л.И. Алфёрова. - Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ», 2017. – 60с.

3. Индивидуальные информационно-познавательные проекты обучающихся: достижение метапредметных планируемых результатов на уровне основного общего образования: учебное пособие для обучающихся общеобразовательных организаций / Н.Н. Титаренко, Л.И. Алфёрова. - Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ», 2017. – 48с.

4. Индивидуальные творческие проекты обучающихся: достижение метапредметных планируемых результатов на уровне основного общего образования: учебное пособие для обучающихся общеобразовательных организаций/Н.Н. Титаренко, Л.И. Алфёрова. -Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ», 2017. – 68с.

5. Индивидуальные социальные проекты обучающихся: достижение метапредметных планируемых результатов на уровне основного общего образования: учебное пособие для обучающихся общеобразовательных организаций / Н.Н. Титаренко, Л.И. Алфёрова. -Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ», 2017. – 56с.

Дополнительная литература

6. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу // Н.А.

Виноградова, Л.В. Борикова. - М.: «Академия», 2010. - 97с.

7. Титаренко, Н.Н. Как разработать, написать и защитить индивидуальный проект без ошибок: Методическое пособие для наставников и членов экспертной комиссии общеобразовательных организаций / Н.Н. Титаренко, Ю.Н. Дудко. - Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ», 2018. – 48с.

8. Методические рекомендации по индивидуальному проекту для студентов. - Текст : электронный // Официальный сайт ЧТПуГХ им.Я.П. Осадчего [сайт]. - URL: <http://chtpgh.ru/metodicheskie-rekomendaczii-k-po-ood> (дата обращения: 12.11.2021).

Интернет – ресурсы

9. Консультант-плюс. <http://www.consultant.ru>

10. Библиотека учебной и научной литературы. <http://sbiblio.com/BIBLIO>

11. Энциклопедический словарь естествознания. <http://estestvoznanie.slovaronline.com>

12. Научно-технический словарь. <http://sci-lib.com>

13. Энциклопедия экономиста. <http://www.grandars.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК02, ОК 4, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Тема 1.2. Тема 1,3 Р2 2.1 Р3 3.1, 3.2 Р4 4.1, Р5 5.1	Тестирование Контрольные работы Проектные задания
ОК02, ОК 4, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Тема 1.2. Тема 1,3 Р2 2.1 Р3 3.1, 3.2 Р4 4.1, Р5 5.1	Составление таблиц Выполнение заданий по карточкам
ОК02, ОК 4, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Тема 1.2. Тема 1,3 Р2 2.1 Р3 3.1, 3.2 Р4 4.1, Р5 5.1	Выполнение практических заданий Выполнение заданий учебной практики
ОК02, ОК 4, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Тема 1.2. Тема 1,3 Р2 2.1 Р3 3.1, 3.2 Р4 4.1, Р5 5.1	Задания для выполнения зачёта
ОК02, ОК 4, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1	Р1 Тема 1.1, Тема 1.2. Тема 1,3 Р2 2.1 Р3 3.1, 3.2 Р4 4.1, Р5 5.1	

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*: <i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:
не предусмотрено.

Приложение 2.15
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.15 ТЕХНОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД.15 Технология"

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Технология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2 Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели и задачи элективного курса - требования к результатам освоения

В результате освоения курса студент должен

знать:

- о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- о культуре труда, уважительном отношении к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;

- основы технологии сварочного производства;

- виды слесарных работ и их назначение;

- электробезопасность, пожаробезопасность на рабочем месте

уметь:

- ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- развивать творческие, коммуникативные и организационные способности, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

1.2.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК ⁴³	Код умений	Умения ⁴⁴	Код знаний	Знания ⁴⁵
ПК 1.1	У 1.1.01	оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	З 1.1.01	правила по охране труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа, и при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2	У 1.2.01	проводить плановый осмотр оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.)	З 1.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования и при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления
ОК 01	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность	Зо 03.01	содержание актуальной

43 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

44 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

45 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		нормативно-правовой документации
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	73
Основное содержание	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Промежуточная аттестация – зачёт	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Введение в профессию		14		
Тема 1.1	Содержание	14		
	Технология как часть общечеловеческой культуры. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРб- не предусмотрено	Уо 01.07 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 1 Расчет времени и оплаты труда работников сварочного участка	2		
Тема 2 - Профессиональное самоопределение и карьера		13		
Тема 2.1	Содержание	11		
	Этапы профессионального становления и карьера. Рынок труда и профессий. Виды и формы получения профессионального образования Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРб- не предусмотрено	Уо 01.07 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие №2 Составление портфолио и резюме	2		
	Контрольная работа № 1	2		
Раздел 3. Техника безопасности на рабочем месте				
Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на рабочем месте		10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 3.1	Содержание	8		
	Понятие об охране и технике безопасности труда Правила поведения на территории и в цехах предприятия. Основные причины травматизма на производстве. Противопожарные мероприятия. Правила безопасности при сварочных работах. Гигиенические требования к рабочей одежде сварщика. Производственная санитария и ее задачи.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРБ- не предусмотрено	Уо 01.07 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Контрольная работа № 2	2		
Тема 4. Виды слесарных работ и их назначение		14		
Тема 4.1.	Содержание	12		
	Рабочее место слесаря.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРБ- не предусмотрено	Уо 01.07 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	Практическое занятие № 3 Знакомство с рабочим и контрольно–измерительным инструментом слесаря, хранение и уход за ним.	2		
	Практическое занятие №4 Разметка по чертежу	4		
	Практическое занятие № 5 Изучение оборудования и инструменты для правки	2		
Контрольная работа № 3	2			
Прикладной модуль				
Тема 4. Виды слесарных работ и их назначение		22		
Тема 4.2	Профессионально-ориентированное содержание	22		
	Охрана труда слесарных работ, электробезопасность и пожарная безопасность на рабочих объектах:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;	Уо 01.07 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Требования безопасности труда. - Правило поведения во время пожаров на производстве. - Правила безопасности на рабочем месте, расположение инструмента на рабочей зоне		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРБ- не предусмотрено ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01, З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01
	Практические занятия и лабораторные работы	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;	Уо 01.07
	Практическое занятие № 6 Приемы рубки.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРБ- не предусмотрено ПК 1.1, ПК 1.2	Зо 01.02 Уо 02.06
	Практическое занятие № 7 Приемы резки металла ручной ножовкой и ножницами	4		Зо 02.03 Уо 03.01
	Практическое занятие № 8 Технология подготовки металла к сварке	2		Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01, З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		73		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета теоретического обучения «Теоретические основы сварки и резки металлов» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29.Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение (презентации);

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. *Технология/ под ред. Симоненко, В.Д. — Учебное издание — ИЦ Вентана - Граф, Москва, 2013 — 224 с.*
2. *Сварочное дело. Сварка и резка металлов / Чернышов, Г. Г. — Учебное издание — ИЦ Академия, Москва, 2003 — 496 с.*
3. *Слесарное дело / Мычко, В.С. - Учебное пособие – РИПО, Минск, 2015 – 220 с.*
4. *Сварочные работы / Маслов, В.И. - Учебное пособие – ИЦ «Академия», Москва, 2008г.*

Дополнительная литература

5. *Газосварщик / Юхин, Н. А. — Учебное пособие — ИЦ Академия, Москва, 2007 — 160 с.*
6. *Материаловедение (Металлообработка) / Адашкин, А. М., Зуев В. М. — учебное пособие — ИЦ Академия, 2013 — 288 с.*

Интернет-ресурсы

<http://www.osvarke.com/>

<http://svarwik.ru>

<http://www.vse-o-svarke.org/http://studfile.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	Тестирование Контрольные работы Проектные задания
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	Составление таблиц Выполнение заданий по карточкам
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	Выполнение практических заданий Выполнение заданий учебной практики
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	Задания для выполнения зачёта
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограничений возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Технология

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:</p> <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

<p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	
---	--

Приложение 2.16
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ООД.16 ЭКОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ООД.15 Технология"

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Технология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства; участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2 Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели и задачи элективного курса - требования к результатам освоения

В результате освоения курса студент должен

знать:

- о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- о культуре труда, уважительном отношении к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;

- основы технологии сварочного производства;

- виды слесарных работ и их назначение;

- электробезопасность, пожаробезопасность на рабочем месте

уметь:

- ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- развивать творческие, коммуникативные и организационные способности, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

1.2.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК ⁴⁶	Код умений	Умения ⁴⁷	Код знаний	Знания ⁴⁸
ПК 1.1	У 1.1.01	оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	З 1.1.01	правила по охране труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа, и при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2	У 1.2.01	проводить плановый осмотр оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.)	З 1.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования и при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления
ОК 01	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность	Зо 03.01	содержание актуальной

46 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

47 Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

48 Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		нормативно-правовой документации
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	73
Основное содержание	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Промежуточная аттестация – зачёт	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Основное содержание				
Раздел 1. Введение в профессию		14		
Тема 1.1	Содержание	14		
	Технология как часть общечеловеческой культуры. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРб- не предусмотрено	Уо 01.07 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие № 1 Расчет времени и оплаты труда работников сварочного участка	2		
Тема 2 - Профессиональное самоопределение и карьера		13		
Тема 2.1	Содержание	11		
	Этапы профессионального становления и карьера. Рынок труда и профессий. Виды и формы получения профессионального образования Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРб- не предусмотрено	Уо 01.07 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие №2 Составление портфолио и резюме	2		
	Контрольная работа № 1	2		
Раздел 3. Техника безопасности на рабочем месте				
Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на рабочем месте		10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Тема 3.1	Содержание	8		
	Понятие об охране и технике безопасности труда Правила поведения на территории и в цехах предприятия. Основные причины травматизма на производстве. Противопожарные мероприятия. Правила безопасности при сварочных работах. Гигиенические требования к рабочей одежде сварщика. Производственная санитария и ее задачи.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРБ- не предусмотрено	Уо 01.07 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
	Контрольная работа № 2	2		
Тема 4. Виды слесарных работ и их назначение		14		
Тема 4.1.	Содержание	12		
	Рабочее место слесаря.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРБ- не предусмотрено	Уо 01.07 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	Практическое занятие № 3 Знакомство с рабочим и контрольно-измерительным инструментом слесаря, хранение и уход за ним.	2		
	Практическое занятие № 4 Разметка по чертежу	4		
	Практическое занятие № 5 Изучение оборудования и инструменты для правки	2		
Контрольная работа № 3	2			
Прикладной модуль				
Тема 4. Виды слесарных работ и их назначение		22		
Тема 4.2	Профессионально-ориентированное содержание	22		
	Охрана труда слесарных работ, электробезопасность и пожарная безопасность на рабочих объектах:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;	Уо 01.07 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
	Требования безопасности труда. - Правило поведения во время пожаров на производстве. - Правила безопасности на рабочем месте, расположение инструмента на рабочей зоне		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРБ- не предусмотрено ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01, З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01
	Практические занятия и лабораторные работы	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;	Уо 01.07
	Практическое занятие № 6 Приемы рубки.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 02,7 МР 08, МР 09; ПРБ- не предусмотрено ПК 1.1, ПК 1.2	Зо 01.02 Уо 02.06
	Практическое занятие № 7 Приемы резки металла ручной ножовкой и ножницами	4		Зо 02.03 Уо 03.01
	Практическое занятие № 8 Технология подготовки металла к сварке	2		Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01, З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01
Промежуточная аттестация- зачёт				
Всего:		73		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета теоретического обучения «Теоретические основы сварки и резки металлов» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение (презентации);

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. *Технология/ под ред. Симоненко, В.Д. — Учебное издание — ИЦ Вентана - Граф, Москва, 2013 — 224 с.*
2. *Сварочное дело. Сварка и резка металлов / Чернышов, Г. Г. — Учебное издание — ИЦ Академия, Москва, 2003 — 496 с.*
3. *Слесарное дело / Мычко, В.С. - Учебное пособие – РИПО, Минск, 2015 – 220 с.*
4. *Сварочные работы / Маслов, В.И. - Учебное пособие – ИЦ «Академия», Москва, 2008г.*

Дополнительная литература

5. *Газосварщик / Юхин, Н. А. — Учебное пособие — ИЦ Академия, Москва, 2007 — 160 с.*
6. *Материаловедение (Металлообработка) / Адаскин, А. М., Зуев В. М. — учебное пособие — ИЦ Академия, 2013 — 288 с.*

Интернет-ресурсы

<http://www.osvarke.com/>

<http://svarwik.ru>

<http://www.vse-o-svarke.org/http://studfile.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	Тестирование Контрольные работы Проектные задания
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	Составление таблиц Выполнение заданий по карточкам
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	Выполнение практических заданий Выполнение заданий учебной практики
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	Задания для выполнения зачёта
ОК01, ОК 2, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Р1 Тема 1.1, Р2 2.1 Р3 3.1 Р4 4.1, 4.2	

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для студентов.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентами необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Использование необходимыми студентами техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Технология

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:</p> <p><i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для студентов с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для студентов с расстройствами аутистического спектра:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - контрольная работа; - кроссворды; - тестирование; - устный, фронтальный опрос; - словарная работа; - работа с текстом; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:

не предусмотрено.

**к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Рабочая программа дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 « История России »**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.05, ОК.06;.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*34
практические занятия	*-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴⁹	-
Промежуточная аттестация –зачёт	2

⁴⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых		6		
Тема 1.1 История Древней Руси	Содержание	2	ОК.04 ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01
	1. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.	1		
	2. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегам и половцами. Монголотатарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 История Московского княжества	Содержание	2	ОК.04 ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01
	1. Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование			

⁵⁰ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	идеологии «Москва-третий Рим».			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Период Смутного времени	Содержание	2	ОК.04	Уо 04.01
	1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	2	ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		8		
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века	Содержание	2	ОК.04	Уо 04.01
	1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	1	ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01
	2. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 История середины 18 века.	Содержание	2	ОК.04	Уо 04.01
	1. Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей.	1	ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01

	2. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание	2	ОК.04 ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01
	1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.	1		
	2. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4 История середины 19 века.	Содержание	2	ОК.04 ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01
	1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия.	1		
	2. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		8		

Тема 3.1 Российская империя в конце 19- начале 20 века.	Содержание	8	ОК.04 ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01
	1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия.	2		
	2. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.	2		
	3. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.	2		
	4. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик		8		
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик	Содержание	8	ОК.04 ОК.05 ОК.06 КК 1- КК6	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 06.01
	1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.	2		
	2. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.	1		

	3. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.	1		
	4. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	2		
	5. Советский Союз в 1985-1991 гг. 16. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Новейшая история России – 4 часа		4		
Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание	4	ОК.04	Уо 04.01
	1. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).	1	ОК.05	Уо 04.02
	2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	1	ОК.06	Уо 05.01
	3. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	1	КК 1- КК6	Зо 06.01
	4. Россия в условиях современной модернизации	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя,
- доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением;
- видеофильмами;

техническими средствами:

- видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска);
- экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Карпачев, С.П. История России. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/ С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16101-4. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530425> (дата обращения: 13.02.2023).

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 13.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

4. История России [Текст]: учебник/А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2021.- 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А.Георгиев.

5. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник/Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

6. История: Учебное пособие/Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н.,Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы; <p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практические занятия; - контрольные работы; - опрос (устный, письменный, фронтальный); - вопросы для самоконтроля; - ребусы; - кроссворды <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт;

Приложение 2.18
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 02.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 02.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 02.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.03	определять этапы решения задачи	Зо 02.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 02.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Зо 02.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

		проблемы		
	Уо 02.05	составлять план действия	Зо 02.05	структуру плана для решения задач
	Уо 02.06	определять необходимые ресурсы	Зо 02.06	порядок оценки результатов решения задач
	Уо 02.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		профессиональной деятельности
	Уо 02.08	реализовывать составленный план		
	Уо 02.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы	Зо 09.02	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	особенности произношения
			Зо 09.06	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*_
практические занятия	*34
<i>Самостоятельная работа⁵¹</i>	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

⁵¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵² , формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Раздел 1: Слесарные и электромонтажные работы		12		
Тема 1.1. Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК.01	Уо 01.01
	Практическое занятие № 1 «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»;	1	ОК.02	Уо 01.04
	«Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»;		ОК.04	Уо 01.05
	Практическое занятие № 2 «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»;	1	ОК.09	Уо 02.09
	Практическое занятие № 3 «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	2	КК 1- КК6	Уо 04.01 Уо 09.02 Уо 09.03
Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 01.05 Зо 02.02	

⁵² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				3o 04.02 3o 09.03 3o 09.04
Тема 1.2.	Содержание	-		
Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK.01	Уо 01.01
	Практическое занятие № 4	1	OK.02	Уо 01.04
	Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения		OK.04	Уо 01.05
			OK.09	Уо 02.09
	Практическое занятие № 5	1	KK 1- KK6	Уо 04.01
	Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения			Уо 09.02
		Уо 09.03		
		3o 01.05		
		3o 02.02		
Практическое занятие № 6	1		3o 04.02	
Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения			3o 09.03	
			3o 09.04	
Практическое занятие № 7	1			
Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»				

	Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. World Skills International		12		
История развития	Содержание	-		
World Skills International	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK.01	Уо 01.01
	Практическое занятие № 8 «Чемпионаты WorldSkills International».	1	OK.02	Уо 01.04
	Просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы;		OK 04	Уо 01.05
	Практическое занятие № 9 «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»;	1	OK.09	Уо 02.09
			KK 1- KK6	Уо 04.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Зо 01.05
				Зо 02.02
				Зо 04.02

	Практическое занятие № 10 «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»;	2		3o 09.03 3o 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. 2.	Содержание	-		
Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK.01	Уo 01.01
	Практическое занятие № 11 «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов;	2	OK.02 OK 04 OK.09 KK 1- KK6	Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 02.09 Уo 04.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 01.05
	Практическое занятие № 12 «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipmentandtools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIInfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.	2		3o 02.02 3o 04.02 3o 09.03 3o 09.04

	- Howdoesitwork?/ Как это работает? - Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3	Содержание	-		
Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК.01	Уо 01.01
	Практическое занятие № 13	2	ОК.02 ОК 04 ОК.09 КК 1- КК6	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.09 Уо 04.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 01.05
	Практическое занятие № 14	2		Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	«Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).			

	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4	Содержание	-			
Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK.01	Уо 01.01	
	Практическое занятие № 15	2	OK.02	Уо 01.04	
	Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»;			OK 04	Уо 01.05
				OK.09	Уо 02.09
				KK 1- KK6	Уо 04.01
Практическое занятие № 16	2		Уо 09.02		
«Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What'sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Отрицательные префиксы;				Уо 09.03	
				Зо 01.05	
				Зо 02.02	
				Зо 04.02	
				Зо 09.03	
				Зо 09.04	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5	Содержание	-			

Техника безопасности (Safety requirements)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК.01	Уо 01.01
	Практическое занятие № 17 «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	ОК.02 ОК 04 ОК.09 КК 1- КК6	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.09 Уо 04.01
	Практическое занятие № 18 «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»»;	2		Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя,
- доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением;
- видеофильмами;

техническими средствами:

- видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска);
- экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513076> (дата обращения: 13.02.2023).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования/Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 13.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

3. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

4. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для СПО/ О. П.Малецкая, И. М. Селевина.— Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практические занятия; - контрольные работы; - опрос (устный, письменный, фронтальный); - вопросы для самоконтроля; - ребусы; - кроссворды <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт;

<p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p> <p>запас</p>	<p>документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью;</p> <p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных</p>	
---	---	--

	<p>ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	
--	--	--

Приложение 2.19
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.04, ОК.05; ПК 1.1, 3,1,4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов

				построения устных сообщений
ПК 3.1.	У 3.1.01	визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры	3 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.1.02	измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов, напряжения в различных точках сети	3 3.1.02	технология и техника обслуживания домовых электрических сетей
	У 3.1.03	оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок	3 3.1.03	виды, назначение и правила применения электроинструмента
	У 3.1.04	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	3 3.1.04	виды, назначение, устройство и принцип работы приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.05	устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и технических помещениях	3 3.1.05	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.06	выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и слаботочных систем	3 3.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и

				слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.07	устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях	3 3.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.08	производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте	3 3.1.08	методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.09	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	3 3.1.09	технические документы на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.10	читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы	3 3.1.10	требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок
	У 3.1.11	выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы		
ПК 3.2.	У 3.2.01	визуально и инструментально определять исправность измерительных	3 3.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при

		приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента		электромонтажных работах
	У 3.2.02	подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду	3 3.2.02	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
	У 3.2.03	проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	3 3.2.03	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
	У 3.2.04	выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	3 3.2.04	правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.05	визуально оценивать состояние кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов, розеток слаботочной	3 3.2.05	показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-

		аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов		коммунального хозяйства
	У 3.2.06	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов	З 3.2.06	основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение
	У 3.2.07	выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок	З 3.2.07	основные этапы, способы и средства выполнения профилактических работ
	У 3.2.08	выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться средствами связи	З 3.2.08	приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства
			З 3.2.09	основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*24
практические занятия	*10
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵³	-
Промежуточная аттестация - зачёт	2

⁵³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них		22/6		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения;	2	ОК 04	Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 05	Уо 01.06
	Практическое занятие № 1: Средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие	1	ПК 3.1	Уо 01.09
			ПК 3.2	Уо 05.01
	Практическое занятие № 2: Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты	1	КК 1- КК 6:	3о 01.03 3о 01.04 3о 04.01 3 3.1.01 3 3.1.05

⁵⁴ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				У 3.1.10 З 3.2.02 З 3.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2.	Содержание	6	ОК 01	Уо 01.01
Организация гражданской обороны	1. Виды оружия массового поражения	2	ОК 04	Уо 01.03
	2. Средства защиты от оружия массового поражения	2	ОК 05	Уо 01.06
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	КК 1- КК 6:	Зо 01.03
	Практическое занятие № 3:	2		Зо 01.04
	«Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»;			Зо 04.01
			З 3.1.01 З 3.1.05 У 3.1.10 З 3.2.02 З 3.2.02	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	4	ОК 01	Уо 01.01
	1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.	2	ОК 04	Уо 01.03
	2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 05	Уо 01.06
			ПК 3.1	Уо 01.09
			ПК 3.2	Уо 05.01
КК 1- КК 6:			3о 01.03	
			3о 01.04	
			3о 04.01	
			3 3.1.01	
			3 3.1.05	
			У 3.1.10	
			3 3.2.02	
			3 3.2.02	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.4	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита (катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях), на воздушном и водном транспорте.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1- КК 6:	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 05.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 04.01 З 3.1.01 З 3.1.05 У 3.1.10 З 3.2.02 З 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 1.5	Содержание	4	ОК 01
Защита населения и территорий при авариях	1. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 01.03 Уо 01.06
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах	2	ПК 3.1	Уо 01.09

(катастрофах) на производственных объектах	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.2	Уо 05.01
	Практическое занятие № 4: «Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»;	1	КК 1- КК 6:	Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 04.01
Практическое занятие № 5: «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся»	1		З 3.1.01	
			З 3.1.05	
			У 3.1.10	
			З 3.2.02	
			З 3.2.02	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание	4	ОК 01	Уо 01.01
	1. Общие сведения об опасностях	2	ОК 04	Уо 01.03
	2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	2	ОК 05	Уо 01.06
			ПК 3.1	Уо 01.09
			ПК 3.2	Уо 05.01
			КК 1- КК 6:	Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 04.01

				3 3.1.01 3 3.1.05 У 3.1.10 3 3.2.02 3 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Основы военной службы		2/2		
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01
Вооружённые Силы России на современном этапе	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	ОК 04	Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 05	Уо 01.06
	Практическое занятие № 6:	1	ПК 3.1	Уо 01.09
	Разборка, сборка АК – 74»;		ПК 3.2	Уо 05.01
	Практическое занятие № 7:	1	КК 1- КК 6:	Зо 01.03
«Строевая подготовка»;		Зо 01.04		
		Зо 04.01		
				3 3.1.01 3 3.1.05

				У 3.1.10 З 3.2.02 З 3.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основы медицинской помощи		0/2		
Тема 3.1. Правила оказания первой помощи	Содержание	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	Уо 01.01
	Практическое занятие № 8: «Основы оказания первой помощи»	2	ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1- КК 6:	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 05.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 04.01 З 3.1.01 З 3.1.05 У 3.1.10 З 3.2.02

				3 3.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими.

Средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная трехсекционная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
- LCD телевизор;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.);
- макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5;
- общевойсковой защитный комплект; респиратор;
- приборы: радиационной разведки;
- химической разведки;
- компас;
- визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса:
- Виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео;
- Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования/С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114> (дата обращения: 13.02.2023).

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514125> (дата обращения: 13.02.2023).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 13.02.2023).

4. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520561> (дата обращения: 13.02.2023).

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 13.02.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д.Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

7. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

3.2.3. Дополнительные источники

9. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П.Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

10. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с.

11. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7.

12. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие

для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения</p>	<p>- ориентируется во внешней политике государств;</p> <p>- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</p> <p>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</p> <p>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы;</p> <p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>- тестирования;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- опрос (устный, письменный, фронтальный);</p> <p>- вопросы для самоконтроля;</p> <p>- ребусы;</p> <p>- кроссворды</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- дифференцированный зачёт;</p>

<p>от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям НПО;</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	
---	--	--

Приложение 2.20
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 04, ОК.08, ПК 3.1, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

		решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		целей		
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ПК 3.1.	У 3.1.01	визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры	З 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.1.02	измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов, напряжения в различных точках сети	З 3.1.02	технология и техника обслуживания домовых электрических сетей
	У 3.1.03	оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок	З 3.1.03	виды, назначение и правила применения электроинструмента
	У 3.1.04	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 3.1.04	виды, назначение, устройство и принцип работы приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.05	устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и	З 3.1.05	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу

		технических помещениях		приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.06	выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и слаботочных систем	З 3.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.07	устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях	З 3.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.08	производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте	З 3.1.08	методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.09	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	З 3.1.09	технические документы на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.10	читать чертежи и	З 3.1.10	требования готовности

		эскизы, простые электрические и монтажные схемы		к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок
	У 3.1.11	выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы		
ПК 3.2.	У 3.2.01	визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента	3 3.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.2.02	подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду	3 3.2.02	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
	У 3.2.03	проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	3 3.2.03	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
	У 3.2.04	выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений,	3 3.2.04	правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем

	системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		объектов жилищно-коммунального хозяйства
У 3.2.05	визуально оценивать состояние кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов	З 3.2.05	показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
У 3.2.06	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов	З 3.2.06	основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение
У 3.2.07	выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок	З 3.2.07	основные этапы, способы и средства выполнения профилактических работ
У 3.2.08	выполнять профилактические работы, способствующие	З 3.2.08	приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-

		<p>эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>пользоваться средствами связи</p>		<p>коммунального хозяйства</p>
			3 3.2.09	<p>основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*2
практические занятия	*26
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁵	-
Промежуточная аттестация - зачёта, зачёта;	8

⁵⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Раздел 1. Основы физической культуры		1/1		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание	1	ОК.01, ОК 04, ОК.08; ПК 3.1 ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 01.02
	1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;	1		Уо 01.05 Уо 04.02
	2.Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств			Уо 08.01 Уо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 08.01;
	Практическое занятие № 1: Выполнение тестов для определения состояние здоровья	1		Зо 08.03 З 3.1.01 З 3.2.01

⁵⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Легкая атлетика		0/11		
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции и прыжок в длину с места	Содержание	-	ОК.01,	Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 04, ОК.08;	Уо 01.05 Уо 04.02
	Практическое занятие № 2 «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции»;		ПК 3.1	Уо 08.01
	Практическое занятие № 3 «Совершенствование техники прыжка в длину с места»		ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 02.02 Зо 04.01 Зо 08.01; Зо 08.03 3 3.1.01 3 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Техника бега на длинные дистанции.	Содержание	-	ОК.01,	Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК.08;	Уо 01.05 Уо 04.02
	Практическое занятие № 4 «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования»;	1	ПК 3.1 ПК 3.2;	Уо 08.01 Уо 02.02

	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>«Разучивание комплексов специальных упражнений»;</p>	1	КК 1 - КК6;	<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 08.01;</p> <p>Зо 08.03</p> <p>З 3.1.01</p> <p>З 3.2.01</p>
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.	Содержание	-	ОК.01,	Уо 01.02
Легкая атлетика.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04,	Уо 01.05
Кроссовая подготовка	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>«Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»</p>	1	ОК.08;	Уо 04.02
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>«Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта».</p> <p>Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув</p>	1	ПК 3.1	Уо 08.01
			ПК 3.2;	Уо 02.02
			КК 1 - КК6;	Зо 04.01
				Зо 08.01;
				Зо 08.03
				З 3.1.01
				З 3.2.01

	ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»			
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы»</p>	1		
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>«Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.</p> <p>«Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие силовых способностей»</p>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3.	Содержание	-		

Техника бега на средние дистанции	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 01.05
	Практическое занятие № 10 «Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши»	1	ОК.08; ПК 3.1	Уо 04.02 Уо 08.01
	Практическое занятие № 11 «Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;	1	ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 02.02 Зо 04.01 Зо 08.01; Зо 08.03 З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4.	Содержание	-		
Атлетическая гимнастика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 01.05
	Практическое занятие № 12 «Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»	1	ОК.08; ПК 3.1	Уо 04.02 Уо 08.01
	Практическое занятие № 13 «Выполнение комплекса упражнений для занятий в	1	ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 02.02 Зо 04.01

	тренажерном зале под руководством преподавателя»; Зачёт по теме			Зо 08.01; Зо 08.03 З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Баскетбол		0/10		
Тема 3.1.	Содержание	-	ОК.01,	Уо 01.02
Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04,	Уо 01.05
	Практическое занятие № 14 «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»;	1	ОК.08;	Уо 04.02
	Практическое занятие № 15 «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»;	1	ПК 3.1	Уо 08.01
			ПК 3.2;	Уо 02.02
			КК 1 - КК6;	Зо 04.01
				Зо 08.01;
				Зо 08.03
				З 3.1.01
				З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2.	Содержание	-		

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 01.05
	Практическое занятие 16 «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места»;	1	ОК.08; ПК 3.1	Уо 04.02 Уо 08.01
	Практическое занятие № 17 «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага - бросок»;	1	ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 02.02 Зо 04.01 Зо 08.01; Зо 08.03 3 3.1.01 3 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3.	Содержание	-		
Техника выполнения работы с мячом и перемещений баскетболиста	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 01.05
	Практическое занятие № 18 «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу»;	1	ОК.08; ПК 3.1	Уо 04.02 Уо 08.01
	Практическое занятие № 19 «Совершенствование техники выполнения перемещения	1	ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 02.02 Зо 04.01

	в защитной стойке баскетболиста»;			Зо 08.01; Зо 08.03 З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК.01, ОК 04, ОК.08; ПК 3.1 ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Зо 08.01; Зо 08.03 З 3.1.01 З 3.2.01
	Практическое занятие № 20 «Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцом»;	2		
	Практическое занятие № 21 «Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре»; Зачёт по разделу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Волейбол		1/9		

Тема 4.1.	Содержание	-		
Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 01.05
	Практическое занятие № 22 «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения»;	1	ОК.08; ПК 3.1 ПК 3.2; КК 1 – КК 6;	Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Зо 08.01; Зо 08.03
	Практическое занятие № 23 «Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков»;	1		З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2.	Содержание	-	ОК.01,	Уо 01.02
Техника нижней подачи и приёма после неё.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК.08;	Уо 01.05 Уо 04.02
	Практическое занятие № 24 «Отработка техники нижней подачи и приёма после неё»		ПК 3.1 ПК 3.2;	Уо 08.01 Уо 02.02

			КК 1 – КК 6;	Зо 04.01 Зо 08.01; Зо 08.03 З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3.	Содержание	1	ОК.01,	Уо 01.02
Техника прямого нападающего удара.	1. Техника прямого нападающего удара;	1	ОК 04,	Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.08;	Уо 04.02
	Практическое занятие № 25	2	ПК 3.1	Уо 08.01
	«Отработка техники прямого нападающего удара»;		ПК 3.2;	Уо 02.02
			КК 1 - КК6;	Зо 04.01 Зо 08.01; Зо 08.03 З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема.4.4.	Содержание	-		

Совершенствование техники владения волейбольным мячом	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 01.05
	Практическое занятие № 26 «Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»; Зачёт по разделу	2	ОК.08; ПК 3.1 ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Зо 08.01; Зо 08.03 З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Упражнения на тренажёрах		0/2		
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажёрах	Содержание	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 01.05
	Практическое занятие № 27 «Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»;	1	ОК.08; ПК 3.1	Уо 04.02 Уо 08.01

	Практическое занятие № 28 «Круговая тренировка на 5 - 6 станций»;	1	ПК 3.2; КК 1 - КК6;	Уо 02.02 3о 04.01 3о 08.01; 3о 08.03 3 3.1.01 3 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал и/или спортивный стадион.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Для занятий лыжным спортом: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор);
- персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр, переносные колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 13.02.2023).

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514930> (дата обращения: 13.02.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

3. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020.-256 с.

4. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н.В. Замятина. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.booksup.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021);

5. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021);

6. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО/Л. Т. Орлова, А. Ю.Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие/Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

3.2.3. Дополнительные источники

8. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. - 192 с.

9. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. - 312 с.

10. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. - 174 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; - посещает спортивные секции; - учитывает и предьявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности; <p>Количество правильно выполненных заданий:</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практические занятия; - опрос (устный); - вопросы для самоконтроля; - сдача контрольных нормативов; - зачёты; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт;

	<p>90 ÷ 100 % правильных заданий – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных заданий – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных заданий – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных заданий – 2 (не удовлетворительно)</p>	
--	--	--

Приложение 2.21
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.04	особенности произношения
ПК 1.1	У1.1.04	выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 1.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2		объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 1.2.06	требования «бережливого производства», повышающих качество

				и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1.	У 3.1.01	визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры	3 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.1.02	измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов, напряжения в различных точках сети	3 3.1.02	технология и техника обслуживания домовых электрических сетей
	У 3.1.03	оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок	3 3.1.03	виды, назначение и правила применения электроинструмента
	У 3.1.04	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	3 3.1.04	виды, назначение, устройство и принцип работы приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.05	устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и технических помещениях	3 3.1.05	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.06	выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и	3 3.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных

		слаботочных систем		узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.07	устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях	З 3.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.08	производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте	З 3.1.08	методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.09	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	З 3.1.09	технические документы на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.10	читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы	З 3.1.10	требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок
	У 3.1.11	выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы		
ПК 3.2.	У 3.2.01	визуально и инструментально	З 3.2.01	требования охраны труда при

		<p>определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов;</p> <p>проверять функциональность инструмента</p>		использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.2.02	подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду	З 3.2.02	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
	У 3.2.03	проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 3.2.03	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
	У 3.2.04	выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 3.2.04	правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.05	визуально оценивать состояние кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры,	З 3.2.05	показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и

		осветительных приборов, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов		осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.06	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов	З 3.2.06	основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение
	У 3.2.07	выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок	З 3.2.07	основные этапы, способы и средства выполнения профилактических работ
	У 3.2.08	выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться	З 3.2.08	приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства
			З 3.2.09	основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства

		средствами связи		
--	--	------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – экзамен	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		6/0/1		
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо 01.04
	1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.	1	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.05 Уо 04.02 Зо 01.02
	2. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г.Форд). Производственная система ГАЗ.	1	ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06 3 1.1.07 3 1.2.06

⁵⁷ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				3 3.1.07
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. История развития бережливого производства	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо 01.04
	1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия).	1	ОК 04	Уо 01.05
	2. Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.	1	ОК 09	Уо 04.02
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-	ПК 1.1	Зо 01.02
			ПК 1.2	Зо 09.01
			ПК 3.1	У 1.1.04
		ПК 3.2	У 3.1.06	
		КК 1 – КК 6	3 1.1.07	
			3 1.2.06	
			3 3.1.07	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Основные понятия и терминология	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо 01.04
	1. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.	1	ОК 04	Уо 01.05

	2. Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.	1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06 З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4 Зачёт	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо 01.04
	Тестовое задание по разделу;	2	ОК 04	Уо 01.05
	В том числе лабораторных работ и практических занятий:	-	ОК 09	Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ПК 1.1	Зо 01.02
			ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06 З 1.1.07

				3 1.2.06 3 3.1.07
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		8/0/1		
Тема 2.1 Принципы бережливого производства	Содержание учебного материала:	4	ОК 01	Уо 01.04
	1. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик – Поставщик.	1	ОК 04	Уо 01.05
	2. Люди – самый ценный актив компании. Кайдзен – непрерывное совершенствование.	1	ОК 09	Уо 04.02
	3. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность.	1	ПК 1.1	Зо 01.02
	4. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	1	ПК 1.2	Зо 09.01
			ПК 3.1	У 1.1.04
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-	ПК 3.2	У 3.1.06
		КК 1 – КК 6	3 1.1.07 3 1.2.06 3 3.1.07	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Понятие «муда» (потери)	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо 01.04
	1. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь.	1	ОК 04	Уо 01.05

	2. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь.	1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06 З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Зачёт	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо 01.04
	Тестовое задание по разделу	2	ОК 04	Уо 01.05
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-	ОК 09	Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Зо 01.02 Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06 З 1.1.07

				3 1.2.06 3 3.1.07
Раздел 3. Инструменты бережливого производства		10/14/0		
Тема 3.1. Система 5С	Содержание учебного материала:	-	ОК 01	Уо 01.04
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	4	ОК 04	Уо 01.05
	Практическое занятие 1. Понятие «Система 5С». Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй.	1	ОК 09	Уо 04.02
	Практическое занятие 2. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней.	1	ПК 1.1	Зо 01.02
	Практическое занятие 3. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности.	1	ПК 1.2	Зо 09.01
	Практическое занятие 4. Отсутствие порядка как источник потерь.	1	ПК 3.1	У 1.1.04
			ПК 3.2	У 3.1.06
			КК 1 – КК 6	3 1.1.07 3 1.2.06 3 3.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж	Содержание учебного материала:	4	ОК 01	Уо 01.04
	1. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации.	1	ОК 04	Уо 01.05

	2. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа.	1	ОК 09	Уо 04.02
	3. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж.	1	ПК 1.1	Зо 01.02
	4. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	1	ПК 1.2	Зо 09.01
			ПК 3.1	У 1.1.04
			ПК 3.2	У 3.1.06
			КК 1 – КК 6	З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	Содержание учебного материала:	-		
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	2	ОК 01	Уо 01.04
	Практическое занятие 5. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.05 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06

			КК 1 – КК 6	3 1.1.07 3 1.2.06 3 3.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности	Содержание учебного материала:	-		
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	2	ОК 01	Уо 01.04
	Практическое занятие 6. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий.	1	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 01.05 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 09.01
	Практическое занятие 7. Время выполнения заказа, компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	1	ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	У 1.1.04 У 3.1.06 3 1.1.07 3 1.2.06 3 3.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 3.5.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01

Хейджунка – выравнивание производства	1. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства.	2	ОК 04 ОК 09	Уо 01.05 Уо 04.02
	2. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Зо 01.02 Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06 З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала:	-		
Тема 3.6. Тянущая система "Канбан"	В том числе лабораторных работ и практических занятий	2	ОК 01	Уо 01.04
	Практическое занятие 8. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему.	1	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.05 Уо 04.02 Зо 01.02
	Практическое занятие 9. Возвратный канбан. Сигнальный канбан	1	ПК 1.2 ПК 3.1	Зо 09.01 У 1.1.04

			ПК 3.2 КК 1 – КК 6	У 3.1.06 З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.7. Быстрая переналадка SMED	Содержание учебного материала:	-		
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	2	ОК 01	Уо 01.04
	Практическое занятие 10. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки.	1	ОК 04 ОК 09	Уо 01.05 Уо 04.02
	Практическое занятие 11. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Зо 01.02 Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 1 – КК 6	З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
Тема 3.8.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо 01.04

ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования	1. Плановое и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования.	1	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.05 Уо 04.02 Зо 01.02
	2. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.	1	ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06 З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала:	-		
Тема 3.9. Решение проблем. Производственный анализ	В том числе лабораторных работ и практических занятий	2	ОК 01	Уо 01.04
	Практическое занятие 12. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем.	1	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.05 Уо 04.02 Зо 01.02
	Практическое занятие 13. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.	1	ПК 1.2	Зо 09.01

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	У 1.1.04 У 3.1.06 З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
3.10 Зачёт	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо 01.04
	Тестовое задание по разделу	2	ОК 04	Уо 01.05
	В том числе лабораторных работ и практических занятий:	-	ОК 09	Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Зо 01.02 Зо 09.01 У 1.1.04 У 3.1.06 З 1.1.07 З 1.2.06 З 3.1.07
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливое производство», оснащенный:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Комплект мебели для преподавателя:

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Компьютер с предустановленной операционной системой и LibreOffice-1

Шкаф для одежды - 2

Комплект мебели для студентов:

Стол – 15

Стул – 30

Шкаф-пенал вертикальный - 6

Шкаф книжный - 2

Стенд – 2

Проектор Epson- 1

Доска ученическая - 1

Стойка под книги - 1

Комплект раздаточных материалов по дисциплине - 25

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства (4-е изд., испр.): учебник.- М.: издательство «Академия», 2021 г.

2. Ермолаев В.В. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности (1-е изд.): учебник.- М: издательство «Академия», 2020 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Штайн, Э. Философия Lean. Бережливое производство на работе и дома [Электронный ресурс] / Э. Штайн. – М.: АВ Пабблишинг, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картирование потока создания ценности; - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; - выявление потерь на производстве; - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь. 	<p>Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы;</p> <p>обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - практические занятия; - контрольные работы; - опрос (устный, письменный, фронтальный); - вопросы для самоконтроля; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен;

	<p>допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по курсу, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл;</p> <p>не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	--	--

Приложение 2.22
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 02.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 02.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 02.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.03	определять этапы решения задачи	Зо 02.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 02.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 02.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.05	составлять план	Зо 02.05	структуру плана для

		действия		решения задач
	Уо 02.06	определять необходимые ресурсы	Зо 02.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 02.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 02.08	реализовывать составленный план		
	Уо 02.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного	Зо 06.02	значимость профессиональной

		поведения		деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1	У1.1.04	выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	31.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1.	У 3.1.01	визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры	3 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.1.02	измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов, напряжения в различных точках сети	3 3.1.02	технология и техника обслуживания домовых электрических сетей
	У 3.1.03	оценивать степень повреждения и ремонтпригодность	3 3.1.03	виды, назначение и правила применения электроинструмента

		электротехнического оборудования и электрических проводок		
	У 3.1.04	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 3.1.04	виды, назначение, устройство и принцип работы приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.05	устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и технических помещениях	З 3.1.05	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.06	выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и слаботочных систем	З 3.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.07	устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях	З 3.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.08	производить монтаж узлов электротехнического оборудования и	З 3.1.08	методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и

		электропроводок на объекте		осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.09	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	3 3.1.09	технические документы на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.10	читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы	3 3.1.10	требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок
	У 3.1.11	выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы		
ПК 3.2.	У 3.2.01	визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента	3 3.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.2.02	подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду	3 3.2.02	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
	У 3.2.03	проводить плановый осмотр силовых и	3 3.2.03	эксплуатационная техническая

		слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		документация, виды и основное содержание
	У 3.2.04	выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 3.2.04	правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.05	визуально оценивать состояние кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов	З 3.2.05	показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.06	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов	З 3.2.06	основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое

				значение
	У 3.2.07	выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок	З 3.2.07	основные этапы, способы и средства выполнения профилактических работ
	У 3.2.08	выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться средствами связи	З 3.2.08	приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства
			З 3.2.09	основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*18
практические занятия	*16
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁸	2
Промежуточная аттестация – зачёт	

⁵⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Раздел 1. Личное финансовое планирование (обществознание, экономика)		2/2		
Тема 1.1 Человеческий капитал	Содержание учебного материала:	1	ОК 02	Уо 02.01
	1. Понятие экономики. Необходимость изучения финансовой грамотности. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 03.03 Зо 03.07 У 1.1.04 З 1.1.07:

⁵⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				3 1.2.06; 3 3.1.07 3 3.2.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	1	ОК 02	Уо 02.01
Домашняя бухгалтерия	1. Личный бюджет. Структура, финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	ОК 03	Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04	Уо 03.03
			ОК 06	Уо 03.06
			ПК 1.1	Уо 03.09
	Практическое занятие № 1 «Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет»	2	ПК 3.1	Уо 04.02
			ПК 3.2	Зо 03.03
			КК 1 – КК 6	Зо 03.07
				У 1.1.04
				3 1.1.07:
				3 1.2.06;
				3 3.1.07

				3 3.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)		1/4		
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	1	ОК 02	Уо 02.01
Банк и банковские депозиты	Как читать и заключать договор с банком.	1	ОК 03	Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04	Уо 03.03
	Практическое занятие № 2 «Деловой практикум. Работа в ЦКП по теме»	4	ОК 06	Уо 03.06
			ПК 1.1	Уо 03.09
ПК 3.1			Уо 04.02	
ПК 3.2			Зо 03.03	
КК 1 – КК 6			Зо 03.07	
			У 1.1.04	
		3 1.1.07:		
		3 1.2.06;		
		3 3.1.07		
		3 3.2.09		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)		1/6		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02	Уо 02.01
Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 03.06 Уо 03.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 04.02 Зо 03.03
	Практическое занятие № 3 Разбор Уставов ВС РФ, ситуаций взаимодействия солдатского и офицерского состава.	2	КК 1 – КК 6	Зо 03.07 У 1.1.04 З 1.1.07:
	Практическое занятие № 4 Общение с ветеранами боевых действий.	2		З 1.2.06; З 3.1.07
	Практическое занятие № 5 Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права	2		З 3.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право,		2/0	

ОБЖ)				
Тема 4.1 Хранение, обмен и перевод денег	Содержание учебного материала:	2	ОК 02	Уо 02.01
	1. Банковские операции для физических лиц Виды плате электронные деньги - инструменты денежного рынка.	1	ОК 03	Уо 02.02
	2. Правила безопасности при пользовании банкоматом денежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	ОК 04	Уо 03.03
			ОК 06	Уо 03.06
			ПК 1.1	Уо 03.09
			ПК 3.1	Уо 04.02
ПК 3.2			Зо 03.03	
		КК 1 – КК 6	Зо 03.07	
			У 1.1.04	
			З 1.1.07:	
			З 1.2.06;	
			З 3.1.07	
			З 3.2.09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)		2/4		

Тема 5.1 Страховые услуги, страховые риски	Содержание учебного материала:	2	ОК 02	Уо 02.01
	1. Как использовать страхование в повседневной жизни? Участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 03.06
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	4	ПК 1.1 ПК 3.1	Уо 03.09 Уо 04.02
	Практическое занятие № 6 «Кейс - "Страхование жизни"»	4	ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Зо 03.03 Зо 03.07 У 1.1.04 З 1.1.07: З 1.2.06; З 3.1.07 З 3.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 6. Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)		2/0	
Тема 6.1 Что такое инвестиции	Содержание учебного материала:	2	ОК 02	Уо 02.01
	1. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать	1	ОК 03 ОК 04	Уо 02.02 Уо 03.03

	финансовый продукт в зависимости от доходности.		ОК 06	Уо 03.06
			ПК 1.1	Уо 03.09
	2. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты	1	ПК 3.1	Уо 04.02
			ПК 3.2	Зо 03.03
			КК 1 – КК 6	Зо 03.07
				У 1.1.04
				З 1.1.07:
				З 1.2.06;
				З 3.1.07
				З 3.2.09
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7. Пенсии (обществознание, экономика, право)		1/0		
Тема 7.1 Пенсионные начисления	Содержание учебного материала:	1	ОК 02	Уо 02.01
	1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	ОК 03	Уо 02.02
			ОК 04	Уо 03.03
			ОК 06	Уо 03.06

			ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 03.03 Зо 03.07 У 1.1.04 З 1.1.07: З 1.2.06; З 3.1.07 З 3.2.09
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 8. Налоги (обществознание, экономика, право, математика)		2/0		
Тема 8.1 Налогообложение	Содержание учебного материала:	2	ОК 02	Уо 02.01
	1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 03.06 Уо 03.09

			ПК 3.1 ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Уо 04.02 Зо 03.03 Зо 03.07 У 1.1.04 З 1.1.07: З 1.2.06; З 3.1.07 З 3.2.09
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)		2/0		
Тема 9.1 Мошенничества в финансовой сфере	Содержание учебного материала:	2	ОК 02	Уо 02.01
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 3.1	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02

			ПК 3.2 КК 1 – КК 6	Зо 03.03 Зо 03.07 У 1.1.04 З 1.1.07: З 1.2.06; З 3.1.07 З 3.2.09
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 10. Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)		1/0		
Тема 10.1 Бизнес. Основные понятия.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02	Уо 02.01
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 03.03

			КК 1 – КК 6	3o 03.07 У 1.1.04 3 1.1.07: 3 1.2.06; 3 3.1.07 3 3.2.09
	В том числе лабораторных работ и практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация – зачёт				
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Комплект мебели для преподавателя:

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Компьютер с предустановленной операционной системой и LibreOffice-1

Шкаф для одежды - 2

Комплект мебели для студентов:

Стол – 15

Стул – 30

Шкаф-пенал вертикальный - 6

Шкаф книжный - 2

Стенд – 2

Проектор Epson- 1

Доска ученическая - 1

Стойка под книги - 1

Комплект раздаточных материалов по дисциплине - 25

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801> (дата обращения: 13.02.2023).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212> (дата обращения: 13.02.2023).

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071> (дата обращения: 13.02.2023).
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 13.02.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

6. <http://www.grandars.ru/student/finansy/finansy.html>
7. <http://centerфровой колледж-yf.ru/data/economy/Finansovye-otnosheniya.php>
8. <http://center-yf.ru/data/economy/Funkcii-deneg.php>
9. <http://newinspire.ru/lektsii-po-dkb/funksii-kredita-1806>
10. <http://www.worldcity.h1.ru/>
11. <http://www.un.org/russian/documen/maps/>

3.2.3. Дополнительные источники

12. Основы финансовой грамотности, В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Москва: "Просвещение", 2018.
13. «Экономика», А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин, Москва: Изд. Центр «Академия», 2019 год
14. «Экономика», для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Практикум А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин, Москва: Изд. Центр «Академия», 2019 год
15. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2017.
16. Н.И. Берзон. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2019.
17. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, учебная программа, методические указания для учителя). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Электронно-информационные ресурсы: (ДОТ, ЭОР, ссылка):

18. Цифровой колледж Подмосковья <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структура семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: Государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы;</p> <p>обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практические занятия; - контрольные работы; - опрос (устный, письменный, фронтальный); - вопросы для самоконтроля; - ребусы; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт;

<ul style="list-style-type: none"> - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать 	<p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает</p> <p>ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные,</p>	
--	--	--

<p>информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p>	<p>бессистемные знания по курсу, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	--	--

Приложение 2.23
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Техническое черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 02.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 02.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 02.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.03	определять этапы решения задачи	Зо 02.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 02.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо 02.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

		решения задачи и/или проблемы		
	Уо 02.05	составлять план действия	Зо 02.05	структуру плана для решения задач
	Уо 02.06	определять необходимые ресурсы	Зо 02.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 02.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 02.08	реализовывать составленный план		
	Уо 02.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы	Зо 09.02	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	особенности произношения
			Зо 09.06	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	У 1.1.01	оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	З 1.1.01	правила по охране труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа, и при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-

				коммунального хозяйства
У 1.1.02	читать чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 1.1.02	виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при ремонте и монтаже систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	
У 1.1.03	выполнять эскизы и систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 1.1.03	требования к качеству материалов, используемых при ремонте и монтаже системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации)	
У 1.1.04	выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов	З 1.1.04	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	

		жилищно-коммунального хозяйства		
	У 1.1.05	выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов	3 1.1.05	виды, назначение, устройство и принципы работы системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
	У 1.1.06	проводить испытания отремонтированных систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства	3 1.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы отопления, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
3 1.1.07			методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	
3 1.1.08			технологии и техники проведения работ по	

				ремонт и монтажу систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
ПК 1.2	У 1.2.01	проводить плановый осмотр оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.)	З 1.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования и при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления
	У 1.2.02	определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по внешним признакам и показаниям приборов	З 1.2.02	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
	У 1.2.03	выявлять отклонения от эксплуатационных параметров системы водоснабжения, в том	З 1.2.03	эксплуатационные параметры состояния оборудования системы водоснабжения, в том

		числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства		числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности
	У 1.2.04	выполнять различные операции в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства	З 1.2.04	правила эксплуатации оборудования системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 1.2.05	устранять типичные неисправности систем отопления, водоснабжения, водоотведения (канализации) объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с	З 1.2.05	технология и техника обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-

		требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды		коммунального хозяйства
	У 1.2.06	подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации	З 1.2.06	требования «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства
	У 1.2.07	выполнять консервацию внутридомовых систем отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	З 1.2.07	виды регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения и водоотведения, системе отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ
З 1.2.08			состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	

				и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
			3 1.2.09	основные виды и классификация типичных неисправностей системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
			3 1.2.10	способы и методы устранения типичных неисправностей в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения,

				внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1.	У 3.1.01	визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры	3 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.1.02	измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов, напряжения в различных точках сети	3 3.1.02	технология и техника обслуживания домовых электрических сетей
	У 3.1.03	оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводов	3 3.1.03	виды, назначение и правила применения электроинструмента
	У 3.1.04	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	3 3.1.04	виды, назначение, устройство и принцип работы приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.05	устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и технических помещениях	3 3.1.05	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.06	выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и слаботочных систем	3 3.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов системы

				освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.07	устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях	З 3.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.08	производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте	З 3.1.08	методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.09	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	З 3.1.09	технические документы на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.10	читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы	З 3.1.10	требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок
	У 3.1.11	выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы		
ПК 3.2.	У 3.2.01	визуально и инструментально определять исправность	З 3.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ,

		измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента		инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.2.02	подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду	З 3.2.02	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
	У 3.2.03	проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 3.2.03	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
	У 3.2.04	выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 3.2.04	правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.05	визуально оценивать состояние кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов, розеток	З 3.2.05	показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем

		слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов		объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.2.06	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов	З 3.2.06	основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение
	У 3.2.07	выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок	З 3.2.07	основные этапы, способы и средства выполнения профилактических работ
	У 3.2.08	выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться средствами связи	З 3.2.08	приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства
			З 3.2.09	основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	49
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*20
практические занятия	*23
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁰	4
Промежуточная аттестация в форме –зачёта	2

⁶⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Оформление чертежей и стандарты ЕСКД		6		
Тема 1.1 Стандарты ЕСКД по оформлению чертежей	Содержание	4	ПК 1.1;	Зо 01.01
	1. Конструкторская документация. Стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документаций. Основная надпись. Форматы.	2	ПК 3.1, ОК.01	Зо 02.01 Зо 03.01
	2.Оформление чертежей. Форматы. Основная надпись. Масштабы. Линии. Шрифты.	2	ОК 02 ОК 03	Зо 04.01- Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.04 ОК.09	Уо 01.01 Уо 02.01
	Практическая работа №1 Выполнение различных типов линий чертежа «Типы линий» (формат А4)	2	КК 1 – КК 6	Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 09.01

⁶¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Геометрические построения		8		
Тема 2.1	Содержание	2	ПК 1.1;	Зо 01.01
Геометрические построения	1. Геометрические построения: понятия, классификация. Уклоны, деления отрезков, углов, окружностей, сопряжения.	2	ПК 3.1, ОК.01	Зо 02.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 02	Зо 04.01-
	Практическая работа №2 Выполнение чертежа контура детали с применением деления окружности на равные части	2	ОК 03 ОК.04 ОК.09	Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	Практическая работа №3 Выполнение чертежа контура детали с применением сопряжений	2	КК 1 – КК 6	Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 09.01
	Практическая работа №4 Выполнение чертежа контура детали с нанесением размеров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Изображения – виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции		14		
Тема 3.1	Содержание	4	ПК 1.1;	Зо 01.01

Виды, разрезы, сечения. АксонOMETрические проекции	1. Изображения – виды, разрезы, сечения.	2	ПК 3.1, ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК.04 ОК.09 КК 1 – КК 6	Зo 02.01
	2. Аксонометрические проекции: понятие, изображение плоских фигур, окружностей	2		Зo 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Зo 04.01-
	Практическая работа №5 Чертежи моделей, содержащие простые и сложные разрезы	2		Зo 09.01
	Практическая работа №6 Построение по аксонометрической модели чертежа с применением сечений	2		Уo 01.01
	Практическая работа №7 Построение изометрической проекции детали с вырезом передней части	4		Уo 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся Ответьте на вопросы и составьте таблицу по теме: «Сечения и разрезы».	2		Уo 03.01
			Уo 04.01	
			Уo 09.01	
Тема 4. Деталирование		2		
Тема 4.1	Содержание	2	ПК 1.1;	Зo 01.01

Чтение чертежа	1. Чтение чертежа общего вида. Детализование чертежа общего вида. Сборочный чертеж		ПК 3.1, ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК.04 ОК.09 КК 1 – КК 6	Зo 02.01 Зo 03.01 Зo 04.01- Зo 09.01 Уo 01.01 Уo 02.01 Уo 03.01 Уo 04.01 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Тема 5.Чертежи и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления, электрических сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		21		
Тема 5.1	Содержание	8	ПК 1.1;	Зo 01.01
Чертежи и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления	1. Виды и маркировка чертежей санитарно-технических устройств. Условные графические обозначения санитарно-технических устройств, приборов, счетчиков.	2	ПК 3.1, ОК.01	Зo 02.01 Зo 03.01
	2. Чертежи монтажа и водопроводных стояков, стояков горячего водоснабжения и подводки к водоразборным	1	ОК 02	Зo 04.01-

кранам.		ОК 03	Зо 09.01	
3. Чертежи систем отопления.	1	ОК.04	Уо 01.01	
4. Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем. Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем.	1	ОК.09	Уо 02.01	
5. Условные графические обозначения и условные буквенные цифровые обозначения в электрических схемах	1	КК 1 – КК 6	Уо 03.01	
6. Основные правила выполнения принципиальных электрических схем. Схемы электрического освещения. Схемы распределения электроэнергии между потребителями.	1		Уо 04.01	
7. Условно-графическое обозначения отдельных элементов, используемых в схемах соединений. Назначение схем подключения. Принципиальные монтажные схемы	1		Уо 09.01	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	11			
Практическая работа №8	2			
Чтение чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. Выполнение рабочего чертежа санитарно-технического оборудования сети водоснабжения и водоотведения.				

	<p>Практическая работа №9</p> <p>Чтение и построение принципиальных электрических схем. Чтение схем осветительных электроустановок на планах зданий.</p>	3		
	<p>Практическая работа №10</p> <p>Чертеж плана осветительной сети квартиры.</p>	2		
	<p>Практическая работа №11 Чертеж схемы соединений аппаратуры автоматического управления освещением</p>	2		
	<p>Практическая работа №12</p> <p>Чертеж схемы соединения и подключения трехламповой люстры, управляемой двумя выключателями</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Построение чертежа системы водоснабжения.</p> <p>Выполнение схемы соединений аппаратуры автоматического управления освещением.</p>	2		
Промежуточная аттестация в форме –зачёта				
Всего:		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического черчения», по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- инструменты для выполнения чертежей на доске;
- демонстрационные модели деталей;
- раздаточные модели для эскизирования;

Комплект учебно-методических материалов для студента

Набор чертежный для классной доски

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Информационный стенд

Дополнительное оборудование:

Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791> (дата обращения: 13.02.2023).

2. Артюхин, Г. А. Техническое черчение: учебное пособие для СПО / Г. А. Артюхин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1502-9. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116485> (дата обращения: 09.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

3. [Мартыненко Н., Павлова А. Корзинова Е.](#) Учебник "Техническое черчение ", 2020 год; (сайте ПараКниг (paraknig.me)).

4. ГОСТ 2.105 - 95 – Общие требования к текстовым документам – М.: Изд. стандартов, 1996 (Действующий документ).
5. Государственные стандарты. ЕСКД - единая система конструкторской документации (Действующий документ).
6. А.А Чекмарев Справочник по черчению. Учебное пособие для СПО. М.: «Академия», 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;</p> <p>выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы;</p> <p>Знать:</p> <p>требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>виды нормативно-технической документации;</p> <p>правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>виды чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды чертежей электрических и монтажных схем деталей</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>- тестирования;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- опрос (устный, письменный, фронтальный);</p> <p>- вопросы для самоконтроля;</p> <p>- самостоятельные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- дифференцированный зачёт</p>

Приложение 2.24
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1.	У 3.1.01	визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов, коммутационной аппаратуры	З 3.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах и при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.1.02	измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов, напряжения в различных точках сети	З 3.1.02	технология и техника обслуживания домовых электрических сетей
	У 3.1.03	оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок	З 3.1.03	виды, назначение и правила применения электроинструмента
	У 3.1.04	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	З 3.1.04	виды, назначение, устройство и принцип работы приборов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.05	устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и технических помещениях	З 3.1.05	нормативно-техническая документация по ремонту и монтажу приборов системы освещения и

				осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.06	выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и слаботочных систем	3 3.1.06	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.07	устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях	3 3.1.07	методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.08	производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте	3 3.1.08	методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем
	У 3.1.09	проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	3 3.1.09	технические документы на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем, силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
	У 3.1.10	читать чертежи и эскизы, простые электрические и	3 3.1.10	требования готовности к проведению испытания

		монтажные схемы		электротехнического оборудования и электропроводок
	У 3.1.11	выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы		
ПК 3.2.	У 3.2.01	визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента	3 3.2.01	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах
	У 3.2.02	подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду	3 3.2.02	виды, назначение, устройство и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
	У 3.2.03	проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	3 3.2.03	эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание
	У 3.2.04	выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-	3 3.2.04	правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального

	коммунального хозяйства		хозяйства
У 3.2.05	визуально оценивать состояние кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов	3 3.2.05	показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
У 3.2.06	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов	3 3.2.06	основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение
У 3.2.07	выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок	3 3.2.07	основные этапы, способы и средства выполнения профилактических работ
У 3.2.08	выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных	3 3.2.08	приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства

		систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться средствами связи	3 3.2.09	основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства
ОК 02	Уо 02.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 02.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 02.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 02.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.03	определять этапы решения задачи	Зо 02.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 02.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 02.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.05	составлять план действия	Зо 02.05	структуру плана для решения задач
	Уо 02.06	определять необходимые ресурсы	Зо 02.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 02.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

		смежных сферах		
	Уо 02.08	реализовывать составленный план		
	Уо 02.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную	Зо 03.07	кредитные банковские

		привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы	Зо 09.02	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия	Зо 09.04	лексический минимум, относящийся к

		(текущие и планируемые)		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	особенности произношения
			Зо 09.06	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*16
лабораторные работы	*6
практические занятия	*12
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶²	4
Промежуточная аттестация в форме – экзамен	Экзамен 6 часов, Консультации 3 часа;

⁶² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶³ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		8/10/2		
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	2	ПК 3.1	Н 3.1.01
	1. Основные понятия и определения теории электрических цепей. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы.	1	ПК 3.2 ОК.02 ОК 03	Н 3.1.03 Н 3.2.01 З 3.1.09
	2. Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока: метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора	1	ОК.04, ОК.09; КК 1 – КК 6;	З 3.1.01 З 3.1.03 У 3.1.02 У 3.1.05 УЗ.1.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		З 3.2.01

⁶³ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Лабораторная работа №1 «Закон Ома»	1		3.2.02 У 3.2.01
	Практическое занятие №1 «Расчет цепей постоянного тока»	1		У 3.2.02 У 3.2.06
	Лабораторная работа №2 «Смешанное соединение резисторов»	1		
	Практическое занятие № 2 «Применение законов Кирхгофа»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Электромагнетизм	Содержание	2	ПК 3.1	Н 3.1.01
	1. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	1	ПК 3.2 ОК.02 ОК 03 ОК.04, ОК.09;	Н 3.1.03 Н 3.2.01 3 3.1.09 3 3.1.01 3 3.1.03
	2. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.	1	КК 1 – КК 6;	У 3.1.02 У 3.1.05 У3.1.08

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3 3.2.01 3.2.02
	Практическое занятие № 3 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2		У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Содержание	4	ПК 3.1	Н 3.1.01
	1. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения.	1	ПК 3.2 ОК.02 ОК 03 ОК.04, ОК.09; КК 1 – КК 6;	Н 3.1.03 Н 3.2.01 3 3.1.09 3 3.1.01 3 3.1.03 У 3.1.02 У 3.1.05 У3.1.08 3 3.2.01

	<p>2. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник инусоидальной ЭДС. Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС.</p> <p>Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя "звездой". Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними.</p>	1		<p>3.2.02</p> <p>У 3.2.01</p> <p>У 3.2.02</p> <p>У 3.2.06</p>
	<p>3. Векторные диаграммы. Мощность трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода. Топографическая диаграмма. Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя "треугольником". Мощность цепи при различных соединениях нагрузки.</p>	1		
	<p>4. Расчет трехфазных цепей переменного тока. Задачи и основные принципы расчета. Взаимное преобразование «звезды» и «треугольника» и его использование в расчетах трехфазных цепей</p>	1		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4		
	<p>Лабораторная работа № 3</p> <p>«Резонанс напряжений в цепи синусоидального тока»;</p>	1		
	<p>Лабораторная работа № 4</p> <p>«Резонанс токов в цепи синусоидального тока»;</p>	1		

	Практическое занятие № 4 «Трёхфазные электрические сети»;	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Электротехнические устройства		8/10/2		
Тема 2.1. Электрические измерения	Содержание	3	ПК 3.1	Н 3.1.01
	1. Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм.	1	ПК 3.2 ОК.02 ОК 03 ОК.04, ОК.09;	Н 3.1.03 Н 3.2.01 З 3.1.09 З 3.1.01 З 3.1.03
	2. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов.	1	КК 1 – КК 6;	У 3.1.02 У 3.1.05 У3.1.08 З 3.2.01
	3. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.	1		3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 5 «Измерительные приборы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание	2	ПК 3.1	Н 3.1.01
	1. Электромагнитные устройства. Назначение и области применения трансформаторов; Устройство и принцип действия. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформатора. Идеальный и реальный трансформаторы;	1	ПК 3.2 ОК.02 ОК 03 ОК.04,	Н 3.1.03 Н 3.2.01 3 3.1.09 3 3.1.01
	2. Векторная диаграмма и схемы замещения. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения; Потери энергии и КПД. Однофазный трансформатор. Внешняя характеристика. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы;	1	ОК.09; КК 1 – КК 6;	3 3.1.03 У 3.1.02 У 3.1.05 У3.1.08 3 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3.2.02
	Лабораторная работа № 5 «Исследование однофазного трансформатора»;	2		У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.06

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Электрические машины	Содержание	3	ПК 3.1	Н 3.1.01
	1. Машины постоянного тока: конструктивная схема, принцип работы, ЭДС и электромагнитный момент, области применения Работа машины в режиме генератора, в режиме двигателя Особенности пуска двигателя постоянного тока, двигатель с последовательным возбуждением и универсальные коллекторные двигатели.	1	ПК 3.2 ОК.02 ОК 03 ОК.04, ОК.09;	Н 3.1.03 Н 3.2.01 З 3.1.09 З 3.1.01 З 3.1.03
	2. Электрические машины переменного тока: вращающееся магнитное поле, конструктивная схема и принцип работы трехфазного асинхронного двигателя, области применения.	1	КК 1 – КК 6;	У 3.1.02 У 3.1.05
	3. Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя: схемы пуска, реверса и регулирования частоты вращения, многоскоростные асинхронные двигатели. Однофазные и универсальные асинхронные двигатели: конструкция, принцип действия, области применения	1		У3.1.08 З 3.2.01 З.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		У 3.2.01
	Практические занятия № 6 «Двигатели переменного тока»;	4		У 3.2.02 У 3.2.06
	Практические занятия № 7 «Двигатели постоянного тока»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация – экзамен		9		

	Всего:	47		
--	---------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Электротехника»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стенд управления асинхронным двигателем;
- стенд управления двигателем постоянного тока;
- типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» /ручной, настольный/ ЭЦ-НР – 1шт;
- типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение настольное ручное (ТЭЦ-НР) – 1 шт;
- типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение настольное ручное (ОЭ-НР) – 1шт;
- типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», исполнение настольное ручное минимодульное (ЭЦиОЭ-НРМ) – 1шт;
- типовой комплект учебного оборудования «Аналоговая электроника», настольное ручное исполнение (АЭ-НР) – 1шт;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Кабинет «Технологии электромонтажных работ».

Ученический стол двухместный
Компьютерный стол
Стул на ножках
Кресло компьютерное
Шкаф закрытый
Доска меловая
Информационный стенд
Комплект обучающих плакатов
Комплект демонстрационных таблиц
Настенные стенды

Лаборатория «Электротехники»

Ученический стол двухместный
Компьютерный стол
Стул на ножках
Кресло компьютерное
Шкаф закрытый
Лабораторные стенды и оборудование
Комплект обучающих плакатов
Комплект демонстрационных таблиц

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04342-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514783> (дата обращения: 13.02.2023).

2. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514158> (дата обращения: 13.02.2023).

3. Прошин В.М. Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС для профессий технического профиля, год выпуска: 2023, - 288 с.

4. Ярочкина Г.В. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», год выпуска: 2022, - 240 с.

3.2.3. Дополнительные источники

5 Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике. – М.: Академия, 2010.

6. Мартынова И.О. Электротехника: лабораторно-практические работы. – М.: Кнорус, 2011

7. Иванов, И.И. Электротехника. Основные положения, примеры и задачи: учеб./И.И.Иванов, А.Ф.Лукин, Г.И.Соловьев. – СПб:Лань, 2014 - 192 с.

Интернет – источники

8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

9. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

10. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками</p> <p>собрать электрические схемы.</p> <p>Знать:</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>- тестирования;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- лабораторные работы;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- опрос (устный, письменный, фронтальный);</p> <p>- вопросы для самоконтроля;</p> <p>- самостоятельные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- дифференцированный зачёт;</p>

<p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования.</p>		
---	--	--

Приложение 2.25
к ОПОП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОТРАСЛИ ЖКХ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы цифровизации отрасли ЖКХ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы цифровизации отрасли ЖКХ является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работыв профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы

				финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ЦК 02	Уц 02.01	владеть технологиями работы в таск-треках	Зц 02.01	таск-треки и их составляющие
	Уц 02.02	разрабатывать проекты	Зц 02.02	технологии разработки проекта
ЦК 03	Уц 03.01	Определять угрозы, источники и каналы информационной безопасности	Зц 03.01	комплекс мер и требования информационной безопасности
	Уц 03.02	владеть технологиями созданием цифровых трендов	Зц 03.02	современные цифровые тренды, используемые в отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	35
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т.ч.	
теоретическое обучение	21
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные вопросы цифровой экономики на производстве		35/14		
	Содержание	12		
Тема 1.1 Мировые тренды индустриального развития. Информационная безопасность	Определение цифровой экономики.	2	ОК 01 ОК 03 ЦК.03	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Зц.03.02
	Свойства цифровых технологий. Рыночные тренды цифровизации в мире. Россия: данные статистики и исследований. Инновации на российском производстве	2	ОК 01 ОК 03 ЦК.03	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Зц.03.02
	Технологии цифровой трансформации. Угрозы информационной безопасности	2	ОК.01ОК 02 ОК 03 ЦК.03	Зо 01.04 Зо 02.02 Зо.03.04 Зц.03.01
	Проблемы и вызовы цифровой трансформации	2	ОК.01ОК 02 ОК 03	Зо 01.04 Зо 02.02 Зо.03.04 Зц.03.01

			ЦК.03	
	В том числе практические занятия	4		
	№1 Индустрия 4.0 и технологические направления.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЦК.03	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 03.03 Уц.03.02
	№2 Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации. Проведение анализа информации на предмет целостности	2	ОК 01 ОК 02 ЦК.03	Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.08 Уц.03.01
	Содержание	10		
Тема 1.2 Приоритеты цифровой модернизации промышленного производства России	Особенности цифровой трансформации промышленного производства в России	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЦК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зц.02.01
	Основные направления цифровизации промышленного производства в России	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЦК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зц.02.01
	Стратегия цифровой трансформации строительной отрасли	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02

			ОК 05 ЦК 02	Зо 05.01 Зц.02.01
	В том числе практические занятия	4		
	№ 3 Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности: основные проекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЦК 02	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01 Уц.02.01
	№ 4 Оценка экономической эффективности проектов цифровизации промышленного производства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЦК 02	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01 Уц.02.01
	Содержание	13		
Тема 1.3 Инноваций в управлении бизнесом	Вызовы цифровой экономики и современные требования к командной работе и лидерству	2	ОК 01 ОК 03 ЦК 02	Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зц.02.01
	Технология построения эффективных команд	2	ОК 01 ОК 03 ЦК 02	Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зц.02.01
	Отраслевые платформы. Платформенные технологии	2	ОК 02 ОК 03 ЦК 02	Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.06 Зц 02.02
	Таск-менеджеры – программы для управления проектами	1	ОК 02	Зо 02.03 Зо 02.04

			ОК 03 ЦК 02	Зо 03.06 Зц 02.02
	В том числе практические занятия	6		
	№ 5 Бизнес на базе платформ.	2	ОК 03 ЦК 02	Уо 01.05 Уо 03.03 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09 Уц.02.01 Уц.02.02
	№ 6 Российские онлайн-платформы для планирования и группой работы (Miro, Whiteboard Fox и др.)	2	ОК 03 ЦК 02	Уо 01.08 Уо 03.03 Уо 03.05 Уц.02.01 Уц.02.02
	№7 Российские таск-менеджеры для онлайн-работы (Pachka, YandexTracker, Shtab, Битрикс и др.)	2	ОК 03 ЦК 02	Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.05 Уц.02.01 Уц.02.02
		35		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы общепрофессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации Должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>
2. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860034>
3. Суртаева, О. С. Драйверы цифрового развития промышленного производства в России : монография / О. С. Суртаева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 126 с. - ISBN 978-5-394-04092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232004>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика: примеры руководящей и исполнительной документации : справочное пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиа», 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-91349-092-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209525>
2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 	<p>Тестирование и дифференцированный зачет:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Тесты зачет</p> <p>Опросы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные проекты студентов</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему <p>в профессиональном/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – составлять план действия; – владеть актуальными методами работы <p>в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать составленный план; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива <p>и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Практические и самостоятельные работы:</p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы</p>	
---	---	--

Приложение 3
к ОПОП-II по специальности
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.01, ООД.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.01, ООД.02
3	Доска классная	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.01, ООД.02
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.01, ООД.02
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.01, ООД.02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.01, ООД.02

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05
3	Доска классная	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05
7	Персональный компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05
8	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05
9	Акустическая система	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.03, ООД.04. ООД.05

\

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02
3	Доска классная	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02
7	Персональный компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02
8	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02
9	Акустическая система	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.04. ОГСЭ 02

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
3	Доска классная	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
7	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
8	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
9	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия)	УМК	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
10	Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, ГО ЧС, ОМЗ.	УМК	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
11	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего отработки приемов сердечно-легочной реанимации	ТС	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
12	Средства индивидуальной защиты: ОЗК, Л-1, противогазы	ТС	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
13	Бинты, транспортные шины на верхние и нижние конечности, область шеи	ТС	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Жгуты кровоостанавливающие, косынки, мешок Аббу	ТС	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13
15	Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям	ТС	Основное	Согласно технической документации	ОГСЭ.03, ООД.13

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03
2	Компьютерные столы	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03
5	Персональные компьютеры	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03
6	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03
7	Акустическая система	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03
8	Экран	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03
9	Компьютерная сеть	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Принтер	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.05, ОП.03

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол и стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.08, ООД.09. ООД.10, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07
2	Стол учебные по числу обучающихся	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.08, ООД.09. ООД.10, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07
3	Стулья по числу обучающихся	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.08, ООД.09. ООД.10, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07
5	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.08, ООД.09. ООД.10, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
2	Компьютерные столы	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
5	Персональные компьютеры	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
6	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
7	Акустическая система	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
8	Экран	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
9	Компьютерная сеть	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
10	Принтер	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
11	Комплекты учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
12	Цифровые УМК	УМК	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08
13	ПО NanoCad	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.14, ОП.08

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
4	Доска меловая	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
5	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ученический стол двухместный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
2	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
3	Стул на ножках	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
4	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
5	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

6	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система) МФУ (принтер, сканер, копир	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
7	Комплект обучающих плакатов	УМК	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
8	Комплект демонстрационных таблиц	УМК	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстак со слесарными тисками 200 мм	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
2	Верстак для ведения сварочных работ	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
3	Стеллаж под инструменты и расходные материалы	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
4	Станок токарно-винторезный	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
5	Станок универсально-фрезерный	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
6	Сварочный аппарат для дуговой сварки (полуавтомат)	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
7	Станок вертикально-сверлильный	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
8	Станок отрезной по металлу	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

9	Станок заточной	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
10	Учебно-лабораторный электропневматический стенд	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
11	Учебно-лабораторный гидравлический стенд	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
12	Учебно-лабораторный стенд: «Вибрационная диагностика дисбаланса»	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
13	Угловая шлифовальная машинка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
14	Шуруповерт	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
15	УШМ с отрезными и лепестковыми дисками	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
16	Набор ключей Ombra	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
17	Набор шестигранных ключей	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
18	Набор гаечных ключей	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
19	Набор отверток	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
20	Набор сверл по металлу	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
21	Набор метчиков	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
22	Керн слесарный	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
23	Набор напильников	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
24	Зенкер конический	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

25	Набор шестигранных ключей	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
26	Молоток слесарный	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
27	Угольник поверочный	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
28	Чертилка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
29	Слесарная линейка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
30	Микрометр 0...25 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
31	Микрометр 25...50 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
32	Штангенциркуль 150 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
33	Штангенциркуль 300 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
34	Индикатор часового типа ИЧ-10	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
35	Стойка индикаторная ШИМ ШИ GRIFF D31651 или аналог	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
36	Рулетка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ученический стол двухместный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

2	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
3	Стул на ножках	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
4	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
5	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
6	Стол электромонтажника	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
7	Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76-И 01,	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
8	Верстак с трубоприжимом	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
9	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система) МФУ (принтер, сканер, копир	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
10	Дрель ручная	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
11	Машина ручная сверлильная электрическая	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
12	Лабораторные стенды и оборудование	УМК	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
13	Трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23 кВ	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
14	Реле тока РТ, РСТ	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
15	Реле напряжение РН, РСН	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
16	Зубило слесарное	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

17	Кернер, чертилка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
18	Клейма ручные, буквенные и цифровые (комплект)	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
19	Клещи изолирующие до 1000В	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
20	Клещи монтажные гидравлические ГKM	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
21	Клещи универсал, напильник круглый (с насечкой No3)	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
22	Отвертка диэлектрическая 150 x 0,4 x 4 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
23	Отвертка диэлектрическая 250 x 0,5 x 5мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
24	Отвертка (фигурная)	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
25	Плоскогубцы комбинированные с изолирующими рукоятками	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
26	Плоскогубцы с удлиненными губками	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
27	Приборы автоматического измерения температуры и давления	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
28	Комплект обучающих плакатов	УМК	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
29	Комплект демонстрационных таблиц	УМК	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

Мастерская «Слесарно-техническая»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстак со слесарными тисками 200 мм	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
2	Верстак для ведения сварочных работ	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
3	Стеллаж под инструменты и расходные материалы	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
4	Компрессор с гибким шлангом и быстросъемными адаптерами	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
5	Циркуляционный насос А25-40 130	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
6	Пистолет для накачки шин с манометром	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
7	Аккумуляторная ударная дрель-шуруповерт, 820 Вт	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
8	Ручной радиальный обжимной пресс	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
9	Труборез для стальных ВГП труб 1.1/4"	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
10	Цифровой уровень с элементами питания	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
11	Электронный угломер 30	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
12	Штангенциркуль с цифровой индикацией	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
13	Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования)	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

14	Комплект шестигранных ключей (по размеру крепежных элементов оборудования)	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
15	Параллельные тиски 140 мм с закаленными углообразными губками предназначенными для зажима труб диаметром 3/4-2"	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
16	Цепные тиски для труб 2,5"	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
17	Фаскосниматель: внутри и снаружи, 3 реж.кромки, пластм.корпус	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
18	Фаскосниматель:внутри и снаружи,3-36,1/8-1.3/8 стальной корпус	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
19	Набор для пресс систем, в пласт. чемодане, с аккумулятором и зарядным устройством, без пресс-клещей	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
20	Клещи для пресс-фитинга SV-22, совместимы с пресс инструментом	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
21	Клещи для пресс-фитинга SV-15, совместимы с пресс инструментом	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
22	Клещи для пресс-фитинга TH-16, совместимы с пресс инструментом	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
23	Застенный модуль для установки унитаза (h=1120), совместимо с профилем из прокатной стали	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
24	Застенный модуль для раковины (h=1120), совместимо с профилем из прокатной стали	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
25	Смеситель однорычажный для раковины DN 15 S-Size	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
26	Керамика. Унитаз подвесной безободковый с сиденьем микролифт	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
27	Керамика. Раковина подвесная 553 мм, с отверстием под смеситель и переливом	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

28	Радиатор панельный стальной с нижним подключением 500x500 + комплект заглушек + термостатическая головка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
29	Биметаллический секционный радиатор 500, 4 секции	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
30	Термостатическая головка для радиаторной арматуры М30	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
31	Ножовка по металлу 9-12", L полотна 300мм.	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
32	Сверхгибкое полотно HSS4 PLUS, L полотна 300мм.	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
33	Высокотехнологичные сантехнические клещи 10" 260 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
34	Универсальные клещи F 10" 2К	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
35	Зажимные клещи с параллельными губками с удобной перестановкой захвата, длина 250мм, захват 46мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
36	Калибратор для МПТ размером 16X2мм - 20X2мм - 26X3мм.	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
37	Устройство для обработки края резьбы 3/8-2"	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
38	Инструмент для резки и снятия фаски труб из полимерных материалов до 110 мм (с вкладышами на 50мм и 75мм)	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
39	Ручной резьбонарезной клупп для стальных труб 1/2" - 3/4" - 1" - 1.1/4"	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
40	Ключ трубный (газовый) №2	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
41	Ключ разводной 03-015, 03-014, 03-016	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

42	Набор отверток PH1, PH2, PZ1, PZ2, шлицевые	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
43	Плоскогубцы комбинированные черненые, 180 mm	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
44	Напильник слесарный плоский 1	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
45	Универсальный ступенчатый ключ	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
46	Набор комбинированных рожково-накидных ключей 8-19 mm	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
47	Угольник металлический 250-400 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сантехника и отопление» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Участок слесарно-ремонтных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстак со слесарными тисками	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
2	Стеллаж под инструменты и расходные материалы	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
3	Воздушные компрессор на подкатной телеге	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
4	Шуруповерт	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
5	УШМ с отрезными и лепестковыми дисками	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
6	Набор ключей Ombra	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
7	Набор шестигранных ключей	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
8	Набор гаечных ключей	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
9	Набор отверток	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
10	Набор сверл по металлу	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
11	Набор метчиков	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
12	Керн слесарный	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
13	Набор напильников	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
14	Зенкер конический	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

15	Набор шестигранных ключей	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
16	Молоток слесарный	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
17	Угольник поверочный	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
18	Чертилка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
19	Слесарная линейка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
20	Микрометр 0...25 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
21	Микрометр 25...50 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
22	Штангенциркуль 150 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
23	Штангенциркуль 300 мм	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
24	Индикатор часового типа ИЧ-10	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
25	Стойка индикаторная ШИМ ШН GRIFF D31651 или аналог	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
26	Рулетка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
27	Клещи сантехнические	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
28	Ножовка по металлу	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
29	Резьбонарезной инструмент	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

Наименование рабочего места, участка «Эксплуатационный участок»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол электромонтажника	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
2	Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76-И 01,	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
3	Верстак с трубоприжимом	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
4	Индикаторная отвертка	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
5	Прибор для снятия изоляции	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
6	Мультиметр	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
7	Набор отверток с диэлектрическим покрытием	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
8	Паяльник электрический	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
9	Стенд для проверки работоспособности электропроводки	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
10	Пассатижи	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
11	Круглогубцы	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
12	Кусачки	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
13	Набор торцевых ключей	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

14	Клещи для обжима проводов	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
15	Клещи для снятия изоляции	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
16	Лестница-стремянка с диэлектрическим покрытием	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
17	Дрель ручная	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
18	Машина ручная сверлильная электрическая	ТС	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	брусья	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
2	стенки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
3	щиты	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
4	сетки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
5	ворота	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
6	канат	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
7	тренажеры	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
8	скамейки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				документации	
9	гантели	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
10	гири	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
11	штанги	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
12	маты	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
13	скакалки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
14	секундомеры	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
15	стойки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
16	рулетка	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
17	палочки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
18	лыжи	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
19	ботинки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
20	палки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
21	мазь	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
22	мячи	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				документации	
23	мячи	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
24	мячи	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
25	насосы	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
26	свистки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
27	стойки	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
28	часы	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
29	табло	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04
30	табло	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.12, ОГСЭ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал, библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
	Стулья	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
	Рабочее место библиотекаря	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	ТС	Основное	Согласно технической документации	
	Библиотечный фонд	УМК	Основное	Согласно технической документации	
	Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания	УМК	Основное	Согласно технической документации	
	Электронные учебные пособия	УМК	Основное	Согласно технической документации	
	Персональный компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
	Экран	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
	Звуко/видео аппаратура	ТС	Основное	Согласно технической документации	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Мягкие кресла	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
	Персональный компьютер	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
	Экран	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
	Звуко/видео аппаратура	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-II по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«ЧелКИТ «ПРОФИ» им.Я.П. Осадчего»
_____ Е.С. Худолей
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников среднего профессионального образования по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства

Челябинск
2024 год

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК

_____/_____/

«__» _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

_____/В.В.Решетова /

Протокол № __ от «__» _____ 2024 г.

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

Протокол № __ от «__» _____ 2024 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
	Общие положения	4
1.	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
1.1.	Область применения программы ГИА	5
1.2.	Требования к результатам освоения программы	5
2.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
2.1.	Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
2.2.	Допуск к государственной итоговой аттестации	7
2.3.	Содержание государственной итоговой аттестации	7
2.3.1.	Демонстрационный экзамен	7
3.	Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	10
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломной работы	10
3.2.	Информационное обеспечение ГИА	10
3.3.	Кадровое обеспечение ГИА	10
4.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	11
4.1.	Требования к оцениванию результатов демонстрационного экзамена	11
5.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	11
6.	Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
	Приложения	15

Общие положения

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования организуется и проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2022 № 1003;
- ✓ профессиональным стандартом профессии: Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования ;
- ✓ Положением о ГИА ГБПОУ «ЧелКИТ «ПРОФИ» им. Я.П.Осадчего»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства присваивается квалификация: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

Программа государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании предметно - цикловой комиссии технического профиля с участием работодателей, согласовываются председателем экзаменационной комиссии и утверждаются директором ГБПОУ «ЧелКИТ «ПРОФИ» им. Я.П.Осадчего».

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПо УПР профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Требования к результатам освоения программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1
Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.
ВД 03. Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ. 03 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 2
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления
	ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления
ВД 03. Поддержание в рабочем состоянии силовых и	ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и

слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	осветительных сетей.
	ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей

В результате освоения ОПОП СПо УПР подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПо УПР профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, получающих среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства объем времени Государственной итоговой аттестации составляет 36 академических часов (1 неделя).

2.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (ст.59 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. от 02. 08. 2013 № 842).

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации

2.3.1. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства проводится по профильному уровню. на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями,

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательная организация/ учредитель образовательной организации направляет соответствующую заявку Оператору ДЭ.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Задания определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в информационной системе и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена.

Для проведения экзамена образовательной организацией выбирается из Банка единых оценочных материалов КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции. Использование выбранного КОД осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

Процедура выполнения заданий экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена (далее – ЦПДЭ).

Все участники экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы Цифровой платформе Оператора, для чего каждый участник и эксперт должен создать и заполнить/подтвердить личный профиль не позднее, чем за 21 календарный день до начала экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. План содержит информацию:

- о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы,
- о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

Оценку выполнения заданий экзамена осуществляют эксперты, прошедшие подтверждение на Цифровой платформе. За каждым ЦПДЭ закрепляется Главный эксперт.

Оценка выполнения заданий экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ или образовательной организацией, состав которой подтверждается Главным экспертом. Экспертная группа формируется из числа лиц, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, профессии среднего профессионального

образования, по которой проводится ДЭ, включенное образовательной организацией в состав экспертной группы, в том числе в рамках состава ГЭК.

Не допускается участие в оценивании экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена и не является членом Экспертной группы.

В обязательном порядке за сутки до начала экзамена проводится Подготовительный день. В этот день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе ИСО данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе ИСО и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

По результатам проверки ЦПДЭ заполняется протокол, форма которого устанавливается Оператором.

Техническим экспертом проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Оператором.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Оператором.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В Подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе ЦСО Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

При проведении демонстрационного экзамена Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Оператором. К выполнению

экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Разрешается присутствие на площадке членов ГЭК, не входящих в состав Экспертной группы, исключительно в качестве наблюдателей. Они не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, не контактируют с участниками и членами Экспертной группы. Нахождение других лиц на площадке не допускается.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе ЦСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему ЦСО Главным экспертом, после чего блокируются. К сверке результатов демонстрационного экзамена привлекается член ГЭК.

Итоговый протокол подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы, заверяется членом ГЭК. Итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Результаты экзамена, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе ЦИС и удостоверяются Паспортом компетенций.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие мастерских подготовки к итоговой аттестации

Проведение демонстрационного экзамена проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена, прошедшего аккредитацию на соответствие требованиям, предъявляемым к ЦПДЭ в соответствии с выбранным КОД.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Комплект оценочной документации демонстрационного экзамена.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по профессии
5. Периодические издания по профессии

3.3 Кадровое обеспечение ГИА

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.1 Требования к оцениванию результатов демонстрационного экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку должен быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по УПР ставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

6. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление на имя директора колледжа необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Приложение А

План мероприятий по подготовке и организации ГИА:

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Контроль
1. Разработка программы ГИА	До 15 октября	Председатели ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	Зам. директора по УПР
2. Представление в Министерство образования и науки челябинской области списка председателей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК)	До 15 октября	Зам. директора по УПР	Директор
3. Составление приказа об утверждении программы ГИА	Октябрь	Зам. директора по УПР	Директор
4. Ознакомление студентов с программой ГИА	Ноябрь, но не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА	Председатели ПЦК, руководители ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	Зам. директора по УПР
5. Разработка тем дипломных работ	Октябрь	Руководители ДИПЛОМНЫХ РАБОТ, студенты (возможное обоснованное предложение тем студентами)	Председатели ПЦК
6. Составление приказа о назначении руководителей и	Не позднее, чем за 2 недели до начала	Старший мастер	Зам. директора по

распределении студентов на производственную (преддипломную) практику	преддипломной практики		УПР
7. Проведение производственной (преддипломной) практики	По календарному графику учебного процесса	Руководители практики	Зам. директора по УПР
8. Составление расписания ГИА	За 2 недели до начала ГИА	Руководители ДИПЛОМНЫХ РАБОТ , председатели ПЦК, учебная часть	Зам. директора по УПР
9. Составление приказа о допуске студентов к ГИА	За 1-2 дня до периода защиты ДИПЛОМНЫХ РАБОТ согласно графику учебного процесса	Зам. директора по УР	Директор
10. Проведение демонстрационного экзамена	Согласно расписанию ГИА	ГЭК	Зам. директора по УПР , директор
11. Составление протоколов проведения ГИА, заполнение документации	В день проведения ГИА	Члены ГЭК, секретарь ГЭК	Зам. директора по УПР
12. Прием апелляций	О нарушении порядка проведения ГИА - в день проведения ГИА	Апелляционная комиссия	Директор
	О несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня		

	после объявления результатов ГИА		
13. Рассмотрение апелляций	Не позднее 3-х рабочих дней со дня ее поступления	Апелляционная комиссия	Директор
14. Составление отчета председателя ГЭК о результатах проведения ГИА	В последний день защиты ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	Председатель ГЭК, секретарь ГЭК	Зам. директора по УПР
15. Составление приказа о присвоении квалификации и отчислении из ПОО	По окончании срока ГИА	Зам. директора по УР	Директор
16. Обсуждение на заседании Педагогического совета отчета о результатах проведения ГИА и представление общего отчёта о результатах ГИА в Министерство образования и науки Челябинской области	До 1 июля	Зам.директора по УПР, секретарь и председатель ГЭК, Педагогический совет	Директор

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства является приложением 5 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание
– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с

педагогическим коллективом и администрацией;
— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с

изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства
— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Модуль «Профилактика и безопасность»

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Южно-Уральского государственного технического колледжа
привлечение организаций профессиональной направленности: ООО «Антей», ООО Управляющая компания «Созвездие», ООО «Технологии гостеприимства» с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
--

положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности
--

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ «ЧелКИТ «Профи» им. Я.П. Осадчего»

Е.С. Худолей

«04» июля 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**
на 2024-2025 учебный год

Челябинск, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Все группы	Внутренний дворик колледжа	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
2	День окончания Второй мировой войны (дискуссия, классные часы)	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели истории, классные руководители
2	День первокурсника (квест «Давайте дружить»)	1 курс	Актный зал, спорт.зал, рекреации, библиотека и др.	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ.воспитания, преподаватели, волонтеры, студ.совет
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Аудитории, рекреации	Зам.директора по УВР, преподаватели, классные руководители
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
7	День воинской славы России Бородинского сражения (кл.часы, выставка и т.д)	1-2 курсы	Аудитории, библиотека	Зав.библиотекой, преподаватели истории
8	Международный день распространения грамотности	1 курс	Аудитории	Преподаватели русского языка, советник директора по воспитательной работе
10	Международный день памяти жертв фашизма.	1-2курсы	10 минутки	Классные руководители
11	Акция «Всероссийский день трезвости»	1-2курсы	Аудитории, рекреации	Классные руководители, педагог-организатор
13	День города (флеш-моб)	1-2курсы	Аудитории (15 минут в начале урока)	Классные руководители, педагог-организатор
14	Участие в областном слете волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Волонтеры	ОК «Смена»	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «Альтруисты»

1-15	Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся	1 курс	Аудитории	Педагог-организатор
30	День интернета.	1-2курсы	Аудитории	Классные руководители (на 15-ти минутке)
В течение месяца	Проведение субботников	1-2курсы	Территория колледжа	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР, коменданты зданий, классные руководители
В течение месяца	Анкетирование «Мой профессиональный выбор»	1 курс	Аудитории, кабинет педагога-психолога	Классные руководители
В течение месяца	Проведение психолого-педагогической диагностики готовности студентов к исследовательской деятельности	1 курс	Аудитории	Зам. директора по УМР, методист, педагог-психолог
В течение месяца	Организация работы коллективов дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами студентов.	1-2курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители ЛР3,4,8
По согласованию	Организация экскурсий на предприятия	1-2курсы	Аудитории	Зам.директора по ПО, классные руководители
По согласованию	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компас», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог
В течение месяца	Психолого-педагогическая диагностика «Адаптация»	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог
По согласованию	Осенний кросс	1-2курсы	СК «Восток»	Зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители
Постоянно	Реализация проекта «Оптимизация организации участия обучающихся в процессе сдачи нормативов ГТО»	1-2курсы	Площадка ул. Масленникова 21, ул. Энергетиков 2	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, руководитель физ.воспитания, преподаватель физ. культуры, руководитель МО кл.руководителей, классные

				руководители
По согласованию	Организация внутриколледжного этапа областной Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) в образовательных организациях Челябинской области	1-2курсы	Спортзал, стадион «Восток»	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
В течение месяца	Экскурсии в музей	1 курс	Музей	Руководитель музея, классные руководители
В течение месяца	Акция «Образование детям» (классные часы, диспуты, встречи с представителями ВУЗов и др.)	1-2курсы	Аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, по УМР, УР, ПО, социальный педагог, преподаватели
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри колледжа) «Лучший по профессии»	1-2курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
Октябрь				
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
1	День пожилого человека (концерт)	Актив музея, волонтеры	Музей	Зам.директора по УВР, руководитель музея
1	Акции «Согрей теплом души своей»	Волонтеры	Посещение ветеранов на дому, музей	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «АльтруисТы», студ.совет

2	День профтехобразования. День СПО.	1-2 курсы	Аудитории (15 минут в начале урока)	Классные руководители
4	День гражданской обороны	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватель ОБЖ, БЖД
5	День учителя (концерт)	1-2 курсы	Октябрь	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
6	День героев Танкограда	1-2 курсы	Музей, аудитории	Руководитель музея, преподаватели истории, права
1-10	Классные часы на тему «Введение в профессию»	1 курс	Аудитории	Зам.директора по ПО, классные руководители
16	День отца в России	1-2 курсы	Аудитории (15 минут в начале урока)	Преподаватели
20	День повара	1-2 курсы	Аудитории, мастерские	Мастера производственного обучения, классные руководители
По согласованию	Экскурсия в публичную библиотеку	1 курс	Публичная библиотека	Зам.директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Акция «Я и закон» (встречи с представителями профилактики, классные часы, викторины, беседы и др.)	1-2 курсы	Аудитории, актовый зал	Социальный педагог, классные руководители
В течение месяца	Составление индивидуальных планов работы студентов над исследованием.	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели
В течение месяца	Организация работы НСО по секциям	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УМР, методист
В течение месяца	Проведение коммуникативных тренингов и тренингов личностного роста в учебных группах	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог
В течение месяца	Реализация системы наставничества «студент – студент», «педагог – студент», «работодатель – студент»	1-2 курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, УМР, ПО
В течение года	Обучение волонтеров техникума по программе «Школа волонтеров»	1-2 курсы	ГБНОУ ОК «Смена»	Зам.директора по УВР

В соответствии с приказом	Участие в конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс»	Волонтеры	ГБНОУ ОК «Смена»	Зам.директора по УВР
В соответствии с приказом	Участие в областном конкурсе «Студент года»	2курс	ГБНОУ ОК «Смена»	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, зам.директора по УР, педагог-организатор
По согласованию	Конкурс военно-патриотической песни (колледж)	1-2 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы техникума	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп.образования, преподаватели
По согласованию	Посещение кинотеатра, театра	1-2 курсы	Кинотеатр, театр	Зам.директора по УВР, классные руководители
В соответствии с приказом	Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог
В соответствии с планом	Участие в спортивных соревнованиях города и области	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
По мере проведения	Участие в экологических акциях (Разделяйка, Вода России и др.), волонтерских акциях	Волонтеры	По назначению	Руководитель МО кл.руководителей, студ.совет, волонтеры
Постоянно	Реализация проекта «Оптимизация организации участия обучающихся в процессе сдачи нормативов ГТО»	1-2 курсы	Площадка ул. Масленникова 21, ул. Энергетиков 2	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, руководитель физ.воспитания, преподаватель физ. культуры, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители

По согласованию, постоянно	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компос», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог
17-23	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Волонтеры, студ.совет	Приюты для животных	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «Альтруисты», студ.совет
24-30	Совет Профилактики	Отдельные студенты	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри колледжа) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
Ноябрь				
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
3	День народного единства -4.11	1-2курсы	Аудитории (15минут в начале урока)	Преподаватели
3-7	Участие в этнографическом диктанте	1-2 курсы	Онлайн	Зам.директора по УВР, преподаватели
14-21	Участие в Экологическом диктанте	1-2 курсы	Онлайн	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, преподаватели

16	Международный день толерантности (классный час)	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
19	Акция «Всемирный день отказа от курения»	1-2 курсы	Фойе 1 этажа	За.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, педагог-организатор, волонтеры и активисты
15	Всемирный день призывника	1-2	Аудитории	Классные руководители
18	Всемирный день правовой помощи детям	1-2 курсы	Аудитории (15 минут в начале урока)	Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели
21	Акция «Собери макулатуру - спаси дерево»	1-2 курсы	Аудитории, склад	Зам.директора по УВР, классные руководители
26	День матери	1-2 курсы	Фойе колледжа, актовый зал	Педагог-организатор, студ.совет
29	Участие в конкурсе молодых ораторов «Златоуст» с международным участием	Отдельные студенты	Отдельные студенты	Преподаватели русского языка и литературы
30	Международный день защиты информации	1-2 курсы	Аудитории (15 минут в начале урока)	Преподаватели
30	День Государственного герба РФ	1-2 курсы	Аудитории (15 минут в начале урока)	Преподаватели
28-30	Совет профилактики	Отдельные студенты	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями
В соответствии с приказом	Участие в районном и областном конкурсе военно-патриотической песни «Память...»	1-2 курсы	По назначению	Педагог-организатор
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
В течение месяца	Психолого-педагогическая диагностика на предмет отношения студентов к алкоголю, табакокурению, наркотикам и т.п.	1 курс	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

По согласованию, постоянно	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компос», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри колледжа) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
Декабрь				
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
1	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-2 курсы	Фойе 1 этаж, актовый зал, аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, педагог-организатор, волонтеры и активисты
2	Посещение виртуальных музеев	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели истории, Обществознания, права
3	День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	1-42курсы	Аудитории (15 минут в начале урока), музей	Руководитель музея, преподаватели
3	День инвалидов (классные часы о толерантности)	1-2 курсы	Аудитории	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители, социальный

				педагог, педагог-психолог
4	День народного единства	1-2 курсы	Аудитории	Руководитель музея, преподаватели
5	День волонтера	Волонтеры	Актный зал	Зам.директора по УВР, руководитель волонтерского центра «Альтруисты»
9	День героев Отечества (Всероссийский открытый урок)	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы колледжа	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп. образования, преподаватели
12	День Конституции (Всероссийский открытый урок)	1-2 курсы	Аудитории (15 минут в начале урока)	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, педагог-организатор, преподаватели истории и права
15	Урок музыки	1 курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
6-21	Участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью	1-2 курсы	Онлайн	Зам.директора по УВР, классные руководители
25	День утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации». Таким образом, день 25 декабря также может быть отмечен проведением торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации.	1-2 курсы	Аудитории (10-минутки)	Классные руководители; преподаватели истории, права, БЖД, ОБЖ
28	Международный день кино (посещение кинотеатра, театра)	1-2 курсы	Кинотеатр, театр	Зам.директора по УВР, классные руководители
30	Новый год (игровая программа)	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, зам.директора по УВР

По согласованию, постоянно	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компас», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
По приказу	Участие волонтеров в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс	Волонтеры	По мере проведения	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей
Январь				
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
27	День снятия блокады Ленинграда (классные часы, викторины)	1-2 курс	Аудитории	Руководитель музея, зав.библиотекой, преподаватели истории и права
25	День российского студенчества (квест)	1-2 курсы	Фойе 1 этажа	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры

нию				
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Коллективы дополнительного образования	Онлайн	Педагог-организатор
По согласованию	Участие в мероприятиях исторического парка «История моя Россия»	1 курс	Исторический парк «История моя Россия»	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классный руководители
По согласованию	Посещение кинотеатра, театра, музея	1-2 курсы	Кинотеатр, театр	Зам.директора по УВР, классные руководители
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
Февраль				
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
2	День воинской славы России (Сталинградская битва. 1943)	1 курс	Аудитории	Руководитель музея, преподаватель истории
7	День рождение техникума (чествование лучших студентов и сотрудников, концерт)	Студенты и сотрудники	Актовый зал	Зам.директора по УВР, УМР, УР, ПО, педагог-организатор

8	День российской науки (знакомство с учеными в разных областях)	1-2 курсы	Аудитории (15 минут в начале урока)	Преподаватели
12	Всероссийская гонка «Лыжня России»	1-2 курсы	Стадион им. Е.Елесиной	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы, 10-минутки)	1-2 курсы	Аудитории, музей	Классные руководители, руководитель музея, преподаватели
17	Акция «Добрый хлеб», посвященная всемирному дню доброты	Волонтеры, студ.совет	Магазин «Пятерочка»	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «АльтруисТы», студ.совет
21	Международный день родного языка (викторина, 10-минутки)	1-2 курсы	Аудитории, библиотека	Зав.библиотекой, преподаватели русского языка
23	День защитников Отечества (спортивная игра «А ну-ка, парни!», викторина)	1-2 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, руководитель музея, педагог-организатор
26	Открытое мероприятие «Широкая Масленица»	1-2 курсы	Аудитории	Председатель ПЦК, мастера производственного обучения, руководители практик, преподаватели спец.дисциплин
По согласованию	Организации экскурсий на предприятия	1-2 курсы	По назначению	Зам.директора по ПО, старший мастер, классные руководители
По согласованию	Встречи с представителями молодежной политики Ленинского района	1-2 курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, волонтеры, студ.совет
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы колледжа	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп.образования, преподаватели
По согласованию	Проведение на базе колледжа спартакиады допризывной молодежи «Уральская зарница»	1-2 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
В соответствии с	Участие в областном конкурсе декоративно прикладного творчества «Мозаика ремёсел. Сотвори добро»	Отдельные студенты	ГБНОУ ОК «Смена»	Педагог-организатор, зам.директора по УВР

приказом				
По согласованию	Проведение коммуникативных тренингов и тренингов личностного роста в учебных группах	2 курс	Аудитории	Педагог-психолог
По согласованию, постоянно	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компас», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
Последняя неделя месяца	Совет профилактики	Отдельные студенты	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями
В соответствии с приказом	Участие в областном конкурсе по техническому творчеству	2 курс	ГБНОУ ОК «Смена»	Преподаватели
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог
В течение месяца	Акция «Дети улиц» (тренинги, встречи с представителями профилактики, беседы и др.)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
Март				
Каждый понедельник	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители

ник, суббота				
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
1.	Акции «Всемирный день борьбы с туберкулёзом, День иммунитета»	1-2 курсы	Аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
7	Международный женский день (концерт)	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор
1-12	Участие в областном конкурсе «Уральский мастеровой»	1-2 курсы и педагоги	Онлайн (фото изделий)	Зам.директора по УВР, классные руководители
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, викторины, флешмоб)	1-2 курсы	Аудитории, библиотека, внутренний дворик техникума	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.библиотекой, классные руководители
1-22	Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Участники творческих коллективов	Онлайн (видео творческих номеров)	Педагог-организатор
27	Всемирный день театра	1 курс	Театр	Зам.директора по УВР, классные руководители
По плану	Проведением на уровне колледжа: - I этапа НПК «Я - исследователь» (по секциям);	1-2 курсы	Методический кабинет	Зам. директора по УМР, методист, зав.отделением
По согласованию	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог

	со специалистами СПИД центра)			
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри колледжа) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
Апрель				
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
7	Всемирный день здоровья (лекции, викторины, акции).	1-2 курсы	Актный зал, фойе 1 этажа, аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ
12	День космонавтики- (10-минутки, участие во Всероссийском космическом диктанте)	1-2 курс	Аудитории, онлайн мероприятия	Классные руководители, преподаватели физики и астрономии
19	День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители (10-минутка)
20	День донора	1-2 курсы, преподаватели	Актный зал	Волонтеры, зам.директора по УВР
22	Всемирный день Земли (классные часы, субботники)	1-2 курс	Аудитории, территория колледжа	Зам.директора по АХЧ, классные руководители, преподаватель экологии
29	Участие во Всероссийском «Диктанте Победы»	1-2 курсы	Онлайн	Преподаватели истории, обществознания, права, классные руководители
30	Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны.	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖД

В течение месяца	Акция «ЗОЖ» (викторины, спортивные мероприятия, беседы и др.)	1-2 курсы	Аудитории, актовый зал, спортзал	Зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители
Постоянно	Реализация проекта «Оптимизация организации участия обучающихся в процессе сдачи нормативов ГТО»	1-2 курсы	Площадка ул. Масленникова 21, ул. Энергетиков 2	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, руководитель физ.воспитания, преподаватель физ. культуры, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
По согласованию	Посещение кинотеатра, театра, музея, библиотеки	1-2 курсы	Кинотеатр, театр	Зам.директора по УВР, классные руководители
По согласованию	Совет профилактики	Отдельные студенты	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями
В течение месяца	Облагораживание территории возле мемориальных досок, расположенных на здании техникума	Актив музея	Мемориальные доски, расположенные на стенах колледжа	Руководитель музея
По плану	II этапа НПК «Я - исследователь» (лучшие НИРС общим потоком)	1-2 курсы	Методический кабинет	Зам. директора по УМР, методист, зав.отделением
По плану	Участие в Областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов	1-2 курсы	В соответствии с приказом МОиН ЧО	Зам.директора по УМР, методист
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы колледжа	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп.образования, преподаватели
В течение месяца	Участие в городских и Всероссийских экологических акциях	Волонтеры, студсовет	По мере проведения	Волонтёры, студсовет, руководитель МО классных руководителей
До 25 апреля	Акция «Собери макулатуру - спаси дерево»	1-2 курсы	Склад	Зам.директора по УВР, классные руководители
По согласованию	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте,	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог

	инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.)			
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри колледжа) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
Май				
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
1	Праздник весны и труда (викторина)	1-2 курсы	Аудитория (15 минут на уроке)	Преподаватели, классные руководители
2	Конкурс чтецов о войне	1-2 курсы	Музей	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель музея
4	Акции «Согрей теплом души своей»	Волонтеры, актив музея	Посещение ветеранов на дому, музей	Волонтерский центр «Альтруисты», студсовет, актив музея
4	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	1-2 курсы	Апрель, май	Руководитель музея, актив музея
4	День победы (концерт)	Творческий коллектив	Актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по УВР

5	День победы (митинг, классные часы, флешмоб)	1-2 курсы	Аудитории, внутренний дворик колледжа	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-2 курсы	По назначению	Преподаватели, классные руководители
15	Всемирный день памяти жертв СПИДа (встреча с психологами центра СПИД)	1-2 курсы	Аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, социальный педагог
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Библиотека, аудитории	Зав.библиотекой, преподаватели русского языка и литературы
26	День российского предпринимательства (встречи с выпускниками, предпринимателями)	Выпускные группы	Аудитории	Зам.директора по ПО, старший мастер, преподаватели экономических дисциплин, классные руководители
По назначению	Мероприятия ко Дню молодого избирателя	2курс	Май	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, зав.библиотекой
По приказу	Участие в общеколледжном и районном смотре строя и песни «Салют, Победа!»	Все группы. Команда «Уральский легион»	Внутренний дворик, Администрация Ленинского района	Зам.директора по УВР, руководитель ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД
По приказу	Участие в областном смотре строя и песни «Салют, Победа!»	Команда «Уральский легион»	ГБНОУ ОК «Смена»	Зам.директора по УВР, руководитель ОБЖ
По приказу	Участие в областном спортивном празднике, посвящённом Дню Победы	ССК «Универсал»	По назначению	Руководитель физ.воспитания
По согласованию	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.)	1-2 курсы	Аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог
По согласованию	Посещение музеев	1-2 курсы	Музеи города	Зам.директора по УВР, классные руководители

По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп.образования, преподаватели
31	День отказа от курения (Акция «Меняем сигарету на конфету»)	1-2 курсы	Фойе 1 этажа	Социальный педагог, педагог-организатор, волонтеры, студсовет
По приказу	Участие в фестивале студенческого творчества «Весна студенческая»	Творческий коллектив	По назначению	Педагог-организатор
По согласованию	Проведение в группах коммуникативных тренингов, тренингов на преодоление конфликтных ситуаций и снятие стресса, суицидального направления	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
Июнь				
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители
1	Игра-квест для студентов 1 курса «Создай своё будущее»	1 курс	1 июня	Социальный педагог, преподаватели, классные руководители, волонтеры
12	День России	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР; руководитель МО кл.руководителей; классные руководители

30	«Вручение дипломов»	Выпускные группы, родители	Актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, зам.директора по УР
По согласованию	Совет профилактики	Отдельные студенты	Кабинет зам.директора УВР по	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями
	Участие в онлайн экоквесте «Вода. Онлайн»	1-2 курсы	Ежегодно	Руководитель МО кл.руководителей, преподаватели
По приказу	Участие в областном спортивном празднике, посвящённом Дню Победы	ССК «Универсал»	По назначению	Руководитель физ.воспитания
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер
По плану	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям научно-исследовательской деятельности.	1-2 курсы	Ежегодно	Зам.директора по УМР
По плану	Участие во Всероссийских конкурсах творческих, проектных и исследовательских работ студентов	1-2 курсы	По мере проведения	Зам.директора по УМР, методист
По плану	Организация и проведение интеллектуальных викторин и мероприятий	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по УМР, методист, педагог-организатор

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Движение первых»

«Абилимпикс» и др.