Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Техник**

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 1 от 30.05.2024г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» приказ № 230-01 от 31.05.2024 г.

директор /_____/ Д.А.Корюхов
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «ТЕРРА»

директор /_____/ А.Н.Злоказова
подпись

Согласовано ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

директор /_____/ И.И. Тубер
подпись

2024 год

Лист согласования

основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

среднего профессионального образования

образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО:
ООО "ТЕРРА"
Директор А. Н. Злоказова
М.П.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 74-Д/о/д от «30»мая 2024г.
Директор ГБПОУ «ТТТ» Д.А. Корюхов
М.П.

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018г. № 2 (ред.01.09.2022) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от «26» января 2018г., регистрационный номер 49797), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений-ID 391.

Разработчики ОП СПО:

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

ООО «ТЕРРА»

Одобрена Педагогическим советом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Протокол заседания № 36 «30» мая 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *11*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **14**

4.1. Общие компетенции *14*

4.2. Профессиональные компетенции *14*

4.3. Матрица компетенций выпускника ***Ошибка! Закладка не определена.***

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **49**

5.1. Учебный план *49*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *72*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *74*

5.4. Календарный учебный график *75*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *91*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *91*

5.7. Практическая подготовка *91*

5.8. Государственная итоговая аттестация *92*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **92**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *92*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *93*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *93*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *94*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденным приказом *«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» от 10 января 2018 г. N 2* (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и* ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (Приказ *Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» от 10 января 2018 г. N 2*);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.025 "Специалист по организации строительства" от 21 апреля 2022 г. N 231н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2022 г. N 68601);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.025"Специалист по организации строительства", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 №231н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2022 г. N 68601);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.033 "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 27.04. 2023г. N 504н (Зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2019 г. N 55613);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве", утвержден приказом Минтруда России от 16 ноября 2020 года N 787н (Зарегистрировано в Минюсте 19 января 2021 года, N 62126);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержден приказом Минтруда от 31 августа 2021 г. № 608н (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2021г., № 65285);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1150н "Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17.02.2006 г. №16 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 5, раздел "Геологоразведочные и топографо-геодезические работы"§ 5 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряд;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*СтроительнаяСтроительство и жилищно-коммунальное хозяйство*
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.025 "Специалист по организации строительства" от 21 апреля 2022 г. N 231н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2022 г. N 68601);* *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2020 N 760н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2020 N 61262);* *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 18 июля 2019 г. N 504н (Зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2019 г. N 55613);* *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве", утвержден приказом Минтруда России от 16 ноября 2020 года N 787н (Зарегистрировано в Минюсте 19 января 2021 года, N 62126);* *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержден приказом Минтруда от 31 августа 2021 г. № 608н (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2021г., № 65285);* *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1150н "Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;* *Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17.02.2006 г. №16 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 5, раздел "Геологоразведочные и топографо-геодезические работы"§ 5 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряд;*
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*требуются*
Реквизиты ФГОС СПО	*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности*

	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» от 10 января 2018 г. N 2	
Квалификация (-и) выпускника	*техник*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряд*	
Направленности (при наличии)	*Направленность 1, Направленность 2*	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	*3года 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	*По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования ООО*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*3года 6 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**5112**	**2151**
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	520	189
общепрофессиональный цикл	1051	645
профессиональный цикл	2065	1039
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	756 *324* *288* *144*	756 *324* *288* *144*
Вариативная часть образовательной программы	**831**	**644**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	418	312
Освоение профессий 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	344	322
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	69	10
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	**216**	
Всего	**5328**	**2151**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*16.032* Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	Приказ Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н	ОТФ А Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	ТФ А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ ТФА А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ ТФ В/ 01.6 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям ТФ В/02.6 Контроль и учет производства строительно-монтажных работ
2	16.126 Специалист по проектированию	Приказ Министерства труда и социальной защиты	ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации металлических	ТФ А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей

	металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 31 августа 2021 г. № 608н	конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений ТФ А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений
3	16.025 Специалист по организации строительства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ ТФ А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
3	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н	ОТФ А Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке ОТФ В Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации	ТФ А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ ТФ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке ТФ А /03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке ТФ В/ 01.6

				Экономическое планирование процесса строительного производства ТФ B/02.6 Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства ТФ B/03.6 Формирование коммерческих предложений для участия в конкурсных процедурах ТФ B /04.6 Ведение экономических работ в составе договорной и закупочной деятельности в строительной организации
5	16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 537н	ОТФ A Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории ОТФ B Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ A/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах ТФ A/03.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения ТФ B/01.5 Организация устранения аварийных ситуаций ТФ B /02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
	16.048 Каменщик	Приказ Министерства труда и социальной	ОТФ A Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ A/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших

		защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150	ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	каменных конструкций ТФ А/ 02.2 Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен ТФ В/02.1Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен ТФ В/ 02.2 Кладка и разборка простых стен

Перечень квалификационных справочников ЕТКС

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	«Геологоразведочные и топографо-геодезические работы»	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряда	Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Инструментальная выверка уровня на рейке. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительный поиск исходных пунктов. Выбор переходных точек. Руководство работами по расчистке трасс для визирок. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений,

				высокоточных оптических приборов. Подача световых сигналов или отраженных световых сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов. Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя. Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте

	капитального строительства
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции

	зданий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочих (12680 Каменщик)	ПК 5.1. Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов
	ПК 5.2. Выполнять кладку простейших каменных конструкций
	ПК 5.3. Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
	ПК 5.4. Выполнять кладку и разборку простых стен
Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ	ПК 6.1. Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения
	ПК 6.2. Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений
	ПК 6.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей
	ПК 6.4. Проводить проверку и юстировку геодезических приборов
	ПК 6.5. Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления, вести записи в полевом журнале
	ПК 6.6. Соблюдать требование технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ впрофессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной

		и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Участие в проектировании зданий и сооружений	*ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями*	**Навыки**
		подборе строительных конструкций и материалов
		разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:
		выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций

		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
		определять глубину заложения фундамента
		читать проектно-технологическую документацию
		Знания:
		виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
		конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
		принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
		графические обозначения материалов и элементов конструкций
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	**Навыки:**
		подборе строительных конструкций и материалов
		разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения:

		разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		выполнять статический расчет
		подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		определять глубину заложения фундамента
		проверять несущую способность конструкций
		строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
		читать проектно-технологическую документацию
		Знания:
		международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного	**Навыки:**
		разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований

	проектирования	разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		читать проектно-технологическую документацию
		Знания:
		конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
		графические обозначения материалов и элементов конструкций
		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	**Навыки/практический опыт:**
		разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		разработке карт технологических и трудовых процессов
		составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		Умения:

		графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей
		заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
		определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
		разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Знания:
		в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов

		виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
		графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	*ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке*	**Навыки:**
		читать проектно-технологическую документацию
		осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
		Умения:
		подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Знания:
		требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
		правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов

	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	**Навыки:**
		осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
		распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
		Умения:
		организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Знания:

		требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
		технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
		технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
		технологии катодной защиты объектов
		особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства
		нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты
		рациональное применение строительных машин и средств малой механизации
		правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
		методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		методы профилактики дефектов систем защитных покрытий
		перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ
		основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства
	ПК 2.3. Проводить оперативный	**Навыки:**

	учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах
		оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы
		составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации
		представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам
		разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ
		планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
		контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:

		формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
		проводить обмерные работы
		определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ
		осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
		калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации
		оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		Знания:
		методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
		порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы)
		современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

		порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	**Навыки:**
		контроля выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда
		разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ
		планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
		контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:
		осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей

		вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией
		осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
		Знания:
		методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

		требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ
		требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства
		методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы
		правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты
		схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и	*ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов*	**Навыки:**
		оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
		согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
		Умения:
		разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности

сооружений		составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
		осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
		определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
		Знания:
		методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ
		методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
		виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	**Навыки:**
		сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства
		обеспечении деятельности структурных подразделений;
		согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
		Умения:
		подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;

		вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания:
		методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	**Навыки:**
		обеспечении деятельности структурных подразделений
		Умения:
		применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
		разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию

		разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		Знания:
		основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности
		состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	**Навыки:**
		сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства
		контроле деятельности структурных подразделений
		Умения:
		осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
		осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
		вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
		применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов

		обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости
		осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
		Знания:
		инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации
		методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве
		основные методы оценки эффективности труда
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	**Навыки:**
		обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства
		проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности
		планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности
		подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда
		контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

		Умения:
		определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
		определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания:
		основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства
		основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников
		требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
		основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
		основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

		требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
		правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
		меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	*ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений*	**Навыки:**
		контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории
		Умения:
		организовывать внедрение передовых методов и приемов труда
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
		организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
		проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования
		составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
		проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования

		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
		Знания:
		организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		нормативы продолжительности текущего ремонта
		перечень работ, относящихся к текущему ремонту
		периодичность работ текущего ремонта
		нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ
		положение по техническому обследованию жилых зданий
		положение по техническому обследованию жилых зданий
		оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	**Навыки:**
		проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		проведении текущего ремонта
		участии в проведении капитального ремонта
		контроле качества ремонтных работ
		Умения:

		определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
		Знания:
		основные методы усиления конструкций;
		обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг
		основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
		методы и технологию проведения ремонтных работ
		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		нормативы продолжительности текущего ремонта
		перечень работ, относящихся к текущему ремонту
		периодичность работ текущего ремонта
		нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	**Навыки:**
		проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		Умения:
		проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания

		пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		Знания:
		методы визуального и инструментального обследования
		правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
		положение по техническому обследованию жилых зданий
		пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
		правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	**Навыки:**
		разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту
		оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		Умения:
		проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания

		владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки
		владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий
		использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания
		планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия
		осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах
		определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
		оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания

		Знания:
		методы визуального и инструментального обследования
		оценку качества ремонтно-строительных работ
		положение по техническому обследованию жилых зданий
		пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
		правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
Освоение профессии рабочих (12680 Каменщик)	*ПК 5.1. Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов*	**Навыки:**
		разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов
		очистка кирпича от раствора
		доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную
		зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
		приготовление раствора для кладки вручную
		Умения:
		пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов
		пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора
		пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями
		пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
		пользоваться средствами индивидуальной защиты

		соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
		Знания:
		основные виды стеновых материалов
		сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
		правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов
		способы и правила очистки кирпича от раствора
		правила перемещения и складирования грузов
		основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
		способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
		виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
		виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
		производственная сигнализация при выполнении такелажных работ
		инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах
		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	ПК 5.2. Выполнять кладку простейших каменных конструкций	**Навыки:**
		теска кирпича
		пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке

		кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги
		рубка кирпича
		Умения:
		определять сортамент и объемы применяемого материала
		пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
		расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
		пользоваться инструментом для рубки кирпича
		пользоваться инструментом для тески кирпича
		пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
		читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		Знания:
		сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
		способы и виды кладки простейших конструкций
		способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
		способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент
		способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
		устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
		правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе

		инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке
		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
		виды брака и способы его предупреждения и устранения
	ПК 5.3. Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	**Навыки:**
		заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами
		выполнение цементной стяжки
		выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами
		Умения:
		пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
		пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
		расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
		пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
		Знания:
		способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
		основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен

		правила выполнения цементной стяжки
		виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
		виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	ПК 5.4. Выполнять кладку и разборку простых стен	**Навыки:**
		кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки
		кладка забутки кирпичных стен
		монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами
		устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив
		заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
		пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
		разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
		Умения:
		расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
		владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
		выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов

		выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
		пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек
		пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
		пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий
		пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
		Знания:
		способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
		правила и приемы кладки стен и перевязки швов
		правила и способы каменной кладки в зимних условиях
		правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования
		способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
		основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
		назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента
		правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
		требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ	*ПК 6.1. Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения*	**Навыки**:
		участия в топографо-геодезических и работах
		вскрытия и закрытия центра геодезического знака или репера
		установки реек на выбранных точках местности.
		расчистки трассы для визирок
		измерения линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой
		изготовления и установки кольев и визирных вех
		Умения:
		проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы
		участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения
		проводить проверку и установку топографо-геодезических приборов
		проводить проверку инструментов на точке (пункте) наблюдения
		проводить рекогносцировку местности, привязку ориентирных пунктов
		измерять высоту знака
		инструментально выверять уровень на рейке
		предварительно искать исходные пункты
		руководить работами по расчистке трасс для визирок

		Знания:
		назначения топографо-геодезических работ
		правил установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов
		конструкций геодезических знаков
		технологий выполнения топографо-геодезических работ
		необходимых приборов и инструментов для проведения топографо-геодезических работ
		Навыки:
		участия в топографо-геодезических и работах
		вскрытия и закрытия центра геодезического знака или репера
		установки реек на выбранных точках местности.
		расчистки трассы для визирок
		измерения линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой
	ПК 6.2. Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений	**Навыки**:
		разметки пикетов при нивелировании
		закрепления реперов и пикетов
		установки блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот -аппаратов
		определения высот точек карьера нивелированием 4 класса
		растягивания проволоки по штативам

	подвешивания и опускания гирь
	участия в промерах при съемке подземных коммуникаций
	точности и скорости выполнения маркшейдерских работ
	Умения:
	участвовать в промерах при съемке подземных коммуникаций
	проявлять точность и скорость выполнения маркшейдерских работ
	проводить разметку пикетов при нивелировании
	закреплять реперы и пикеты
	устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот -аппаратов
	определять высоту точек карьера нивелированием 4 класса
	растягивать проволоку по штативам, подвешивать и опускать гири.
	использовать приборы для поиска подземных коммуникаций и сооружений
	Знания:
	назначений маркшейдерских работ
	конструкций маркшейдерских знаков
	правил установки на точке (пункте) наблюдения маркшейдерских приборов и инструментов
	технологий маркшейдерских работ
	необходимых приборов и инструментов для проведения маркшейдерских работ
	методов определения устойчивости и жесткости сигналов
ПК 6.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей	**Навыки**:
	нахождения, обследования полевых пунктов
	участия в подгрузке, разгрузке, транспортировке полевого снаряжения, оборудования и приборов.
	обустройства полевого лагеря
	Умения:
	находить и обследовать полевые пункты

	участвовать в подгрузке, разгрузке, транспортировке, полевого снаряжения, оборудования и приборов.
	обустраивать полевой лагерь
	Знания:
	правил нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек
	правил подгрузки, разгрузки, транспортировки полевого снаряжения, оборудования и приборов.
	порядка обустройства полевого лагеря
	закладки центров и ориентарных пунктов
ПК 6.4. Проводить проверку и юстировку геодезических приборов	**Навыки**:
	выполнения проверки тохеометров, нивелиров ,теодолитов, электронных и лазерных уровней, и других приборов.
	выполнения проверки приборов вертикального проектирования
	выполнения юстировки геодезических приборов
	Умения:
	выполнять проверку, юстировку геодезических приборов
	выполнять проверку приборов вертикального проектирования
	исследовать геодезические приборы
	Знания:
	правил проверки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов
	устройства и правил обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями ,световую сигнализацию
	правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами

		питания
	ПК 6.5. Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления, вести записи в полевом журнале	**Навыки**
		проведения метериологических измерений на пункте расположения отражателя.
		выполнения простейших вычислений, ведения записей в полевом журнале
		Умения:
		проводить метериологические измерения на пункте расположения отражателя.
		выполнять простейшие вычисления,вести записи в полевом журнале
		Знания:
		порядка ведения полевого журнала
		лравил выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателе
	ПК 6.6. Соблюдать требование технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ	**Навыки**:
		соблюдения требований нормативно правовых актов
		оформления записей в полевом журнале согласно нормативно правовым актом
		Умения:
		соблюдать требования нормативно правовых актов
		применять различные методы топографо-геодезических работ согласно техническим регламентом и инструкциям
		применять различные методы маркшейдерских работ согласно техническим регламентом и инструкциям
		оформлять записи в полевом журнале согласно нормативно правовым актом

		Знания:
		требований технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[1]

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	*ПК 1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями*	*16.032* *16.126*	*ОТФ А Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ* *ОТФ А Разработка и*	*ТФ А/01.5* *ТФ А/02.5* *ТФ А/01.6*

[1] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

				оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	
		ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	*16.126*	*ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения*	*ТФ А/01.6*
		ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	*16.032*	*ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства*	*ТФ А/01.5*

			16.126	*ОТФ А* *Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения*	*ТФ А/02.6*
		ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	16.032	*ОТФ А* *Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ*	ТФ А/01.5 *ТФ А/02.5*
				ОТФ В *Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства*	*ТФ/ В 01.6* *ТФ /В 02.6*
	ВД 02 Выполнение технологических	*ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на*	*16.025*	*ОТФ А* *Организация*	*ТФ А/01.5*

	процессов на объекте капитального строительства	*строительной площадке*		*производства видов строительных работ*	
		ПК 2.2 ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	*16.025*	*ОТФ А Организация производства видов строительных работ*	*ТФ А/01.5*
		ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	*16.033*	*ОТФ А Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке*	*ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 ТФ А/04.5*
				ОТФ В Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации	*ТФ В/01.5 ТФ В/02.5 ТФ В/03.5 ТФ В/04.5*
		ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	*16.025*	*ОТФ А Организация производства видов строительных работ*	*ТФ А/01.5*
	ВД 03 Организация деятельности	*ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование*	*16.025*	*ОТФ А Организация*	*ТФ А/02.5 ТФ А/03.5*

	структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	*деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов*		*производства видов строительных работ*	
			16.032	*ОТФ В Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации*	*ТФ В/04.5*
		ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	*16.025*	*ОТФ А Организация производства видов строительных работ*	*ТФ А/02.5 ТФ А/03.5*
		ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	*16.032*	*ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства*	*ТФ В/02.5 ТФ В/03.5 ТФ В/05.5*
		ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	*16.025*	*ОТФ А Организация производства видов строительных работ*	*ТФ А/02.5 ТФ А/03.5*
	ВД 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции	*ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений*	*16.011*	*ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений*	*ТФ А/01.5 ТФ А/03.5*

	строительных объектов			*гражданских зданий и территории*	
				ОТФ В *Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий*	*ТФ В/01.5* *ТФ В/02.5* *ТФ В/04.5*
		ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	*16.011*	*ОТФ В* *Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий*	*ТФ В/03.5*
		ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	*16.011*	*ОТФ А* *Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории*	*ТФ А/01.5*
		ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	*16.011*	*ОТФ А* *Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории*	*ТФ А/02.5*
	ВД 05 Освоение профессии рабочих	*ПК 5.1. Выполнять такелажные работы при*	*16.048*	*ОТФ А* *Подготовка и кладка*	*ТФ А/0.2*

	(12680 Каменщик)	*кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов*		*простейших каменных конструкций*	
		ПК 5.2. Выполнять кладку простейших каменных конструкций	*16.048*	*ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций*	*ТФ А/02.2*
		ПК 5.3. Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	*16.048*	*ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен*	*ТФ В/01.2*
		ПК 5.4. Выполнять кладку и разборку простых стен	*16.048*	*ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен*	*ТФ В/02.2*

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение топографо-геодезических и	*ПК 1.1 Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-*	*Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих*	*Формулировка*	*Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ.*

	маркшейдерских работ	*геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения*	*(ЕТКС)*		
		ПК 6.2. Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений	*отсутствует*	*отсутствует*	
		ПК 6.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей			*Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии, приборов для метеорологических измерений*
		ПК 6.4. Проводить проверку и юстировку геодезических приборов			
		ПК 6.5. Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления, вести записи в полевом журнале			*Проведение метеорологических измерений ,простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале*
		ПК 6.6. Соблюдать требование технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

	Наименование	Общие компетенции				Профессиональные компетенции (ПК)		

		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	65
Обязательная часть образовательной программы																																						
ООД	**Общеобразовательный блок**																																					
ООД.01	Русский язык	О	О			О				О													П															
ООД.02	Литература	О	О			О	О							П																								
ООД.03	Математика	О	О									П						П																				
ООД.04	Иностранный язык		О		О			О		О																П												
ООД.05	Информатика	О	О																																			
ООД.06	Физика	О	О					О																				П										
ООД.07	Химия	О	О		О						П	П																										
ООД.08	Биология	О	О																						П												
ООД.09	История	О	О		О	О	О																			П												
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О		О																		П													
ООД.11	География	О	О				О	О			П																											
ООД.12	Физическая культура				О				О																П													
ООД.13	Основы безопасности и защита Родины						О	О																	П													
ООД.14	Основы профессиональной идентичности		О	О	О																										П							
ИП	Индивидуальный проект	О	О		о											П																						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																					
ОГСЭ.01	Основы философии	О			О	О	О																			П												
ОГСЭ.02	История	О			О	О	О																			П												
ОГСЭ.03	Психология общения	О			О																	П		П														
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О							О																П												
ОГСЭ.05	Физическая культура				О				О																П													
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл																																					
ЕН.01	Математика	О	О									П						П																				
ЕН.02	Информатика	О	О	О																																		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	О	О		О																				П													
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**																																					
ОП	**Общепрофессиональный цикл**																																					
ОП.01	Инженерная графика	О	О										П																									
ОП.02	Техническая механика	О	О	О	О	О				О	П	П																										
ОП.03	Основы электротехники	О	О														П								П												
ОП.04	Основы геодезии	О	О		О	О				О						П	П	П	П																			
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	О			О	О		О		О						П	П					П									П							

ОП.06	Информационные технологии профессиональной деятельности	О	О									П																											
ОП.07	Экономика отросли	О	О	О	О	О	О										П			П	П	П																	
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	О		О		О				О																													
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						О	О																	П														
ОП.10	Теоретическая механика	О	О	О		О					П	П																											
ОП.11	Карьерное моделирование		О	О	О	О																																	
ОП.12	Основы финансовой грамотности	О		О	О	О								П																									
ОП.13	Основы бережливого производства	О	О					О																	П														
ОП.14	Методы проектирования строительных конструкций	О	О		О			О				П																											
ОП.15	Современные строительные материалы	О	О					О			П																												
ОП.16	Строительное черчение	О	О								П		П																										
ОП.17	Геодезические работы в строительстве	О	О		О	О							П																										
ОП.18	Сметное дело	О	О																																		П		
ОП.19	Разработка информационных моделей в строительстве		О		О																																П		
МДМ.02	**Экономические основы строительного производства**																																						
ОП.07	Экономика отрасли	О	О	О	О	О	О											П			П	П	П																
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	О		О		О				О																													
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						О	О																	П														
ОП.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности		О										П																										
П	**Профессиональный цикл**																																						
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	О	О		О						П	П	П	П																									
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	О	О		О						П	П	П	П																									
МДК 01.02	Проект производства работ	О	О		О						П	П	П	П																									
УП.01	Учебная практика	О	О		О						П	П	П	П																									
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	О	О		О			О								П	П	П	П																				
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	О	О		О			О								П	П	П	П																				
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	О	О		О			О								П	П	П	П																				
УП.02	Учебная практика	О	О		О			О								П	П	П	П																				
ПП.02	Производственная практика	О	О		О			О								П	П	П	П																				
ПМ.03	**Организация деятельности структурных**	О	О	О	О																П	П	П	П	П														

	подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений																																										
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	О	О	О	О																	П	П	П	П	П																	
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О																	П	П	П	П	П																	
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	О	О		О																						П	П	П	П													
МДК 04.01	Эксплуатация зданий	О	О		О																						П	П	П	П													
МДК 04.02	Реконструкция зданий	О	О		О																						П	П	П	П													
УП.04	Учебная практика	О	О		О																						П	П	П	П													
ПМ.05	**Освоение профессий рабочих 12680 Каменщик**	О	О	О	О																										П	П	П	П									
МДК 05.01	Технология каменных работ	О	О	О	О																										П	П	П	П									
УП.05	Учебная практика	О	О	О	О																										П	П	П	П									
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок (ООО «ТЕРРА»)**																																										
ОП	**Общепрофессиональный цикл**																																									
П	**Профессиональный цикл**																																									
ПМ.06	Освоение профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		О	О			О		О																													П	П	П	П	П
МДК 06.01	Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ		0	0			0		0																													П	П	П	П	П
УП.06	Учебная практика		0	0			0		0																													П	П	П	П	П
ПП.06.01	Производственная практика		0	0			0		0																													П	П	П	П	П
ПП.06.02	Производственная практика (преддипломная)		0	0			0		0																													П	П	П	П	П

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка студентов (час)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)												
						Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс				III курс				IV курс		
							Всего во взаимодействии с преподавателем	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем	8 сем
		Зачеты	Экзамены					Теоретическое обучение	Лаб. и практ. Занятий	курсовых работ (проектов)				17 нед.	22 нед.	С/Р	16 нед.	С/Р	21/2 нед.	С/Р	12/4 нед	С/Р	17/7 нед	С/Р	9/7 нед	7 нед
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	12	13	14	15	16		17		18		19		20		21	22
О.00	Обязательная часть образовательной программы			**5112**	**2151**	**79**	**3991**	**1675**	**2172**	**144**	**468**	**88**	**142**	**612**	**792**	**32**	**544**	**21**	**807**	**0**	**576**	**17**	**669**	**9**	**459**	**0**
ООД.00	**Блок общеобразовательных дисциплин**	**10зач**	**4экз**	**1476**	**278**	**0**	**1404**	**596**	**808**	**0**	**0**	**48**	**24**	**612**	**638**	**0**	**112**	**0**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык		2	96	12		78	0	78			12	6	34	44											
ООД.02	Литература	2		100	14		100	80	20					34	66											
ООД.03	Математика		2	274	26		256	69	187			12	6	102	154											
ООД.04	Иностранный язык	2		96	30		96	0	96					52	44											
ООД.05	Информатика		2	112	20		94	56	38			12	6	50	44											
ООД.06	Физика		2	168	28		150	122	28			12	6	68	66		16									

ООД.07	Химия	2		72	18		72	32	40					50	22												
ООД.08	Биология	3		48	6		48	38	10								48										
ООД.09	История	2		130	14		130	60	70					86	44												
ООД.10	Обществознание	2		96	44		96	38	58					52	44												
ООД.11	География	3		38	8		38	18	20						22		16										
ООД.12	Физическая культура	з,з		94	28		94	6	88					50	44												
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	2		78	20		78	65	13					34	44												
ООД.14	Основы профессиональной идентичности	4		42	10		42	10	32										42								
ИП	Индивидуальный проект	3		32	0		32	2	30								32										
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**4зач.**	**1экз.**	**392**	**118**	**16**	**368**	**82**	**286**	**0**	**0**	**2**	**6**	**0**	**0**	**16**	**128**	**0**	**106**	**0**	**48**	**0**	**68**	**0**	**18**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	4		38	6		38	26	12								16		22								
ОГСЭ.02	История		3	56	12	16	32	14	18			2	6			16	32										
ОГСЭ.03	Психология общения	6		34	16		34	18	16														34				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5		98	38		98	0	98								32		42		24						
ОГСЭ.05	Физическая культура	з,з,з,з,з		166	46		166	24	142								48		42		24		34		18		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3 зач.**	**0 экз.**	**128**	**71**	**16**	**112**	**44**	**68**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**80**	**0**	**20**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

ЕН.01	Математика	3		48	28	16	32	14	18							16	32									
ЕН.02	Информатика	3		48	20		48	8	40								48									
ЕН.03	Экологические основы природопользования	5		32	23		32	22	10										20		12					
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**			**3116**	**1684**	**47**	**2107**	**953**	**1010**	**144**	**468**	**38**	**112**	**0**	**154**	**0**	**224**	**21**	**639**	**0**	**516**	**17**	**601**	**9**	**441**	**0**
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**12 зач**	**6 экз**	**1051**	**645**	**9**	**998**	**357**	**597**	**44**	**0**	**8**	**36**	**0**	**88**	**0**	**192**	**0**	**210**	**0**	**204**	**0**	**153**	**9**	**151**	**0**
ОП.01	Инженерная графика	3		76	70		76	0	76						44		32									
ОП.02	Техническая механика	3		64	40		64	24	40								64									
ОП.03	Основы электротехники	4		42	22		42	20	22										42							
ОП.04	Основы геодезии		3	56	36		48	20	28			2	6				48									
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий		5	44	16		36	24	12			2	6								36					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	90	63		84	21	63				6						84							
ОП.07	Экономика отрасли	7		88	56	9	79	23	36	20														9	79	
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	6		34	10		34	18	16														34			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	6		70	10		70	36	34												36		34			
ОП.10	Теоретическая механика		4	50	20		42	22	20			2	6						42							
ОП.11	Карьерное	7		36	18		36	18	18																36	

	моделирование																										
ОП.12	Основы финансовой грамотности	7		36	20		36	18	18																36		
ОП.13	Основы бережливого производства	6		34	28		34	20	14														34				
ОП.14	Методы проектирования строительных конструкций	5		48	48		48		24	24											48						
ОП.15	Современные строительные материалы		3	56	48		48	30	18			2	6				48										
ОП.16	Строительное черчение	2		44	44		44		44						44												
ОП.17	Геодезические работы в строительстве			50	50		50	17	33										21		12		17				
ОП.18	Сметное дело		6	64	36		58	36	22				6								24		34				
ОП.19	Разработка информационных моделей в строительстве	5		69	10		69	10	59										21		48						
П	**Профессиональный цикл**	**9 зач**	**13 экз**	**2065**	**1039**	**38**	**1109**	**596**	**413**	**100**	**468**	**30**	**76**	**0**	**66**	**0**	**32**	**21**	**429**	**0**	**312**	**17**	**448**	**0**	**290**	**0**
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**			**588**	**336**	**38**	**462**	**136**	**226**	**100**	**36**	**26**	**26**	**0**	**66**	**0**	**32**	**21**	**231**	**0**	**60**	**17**	**109**	**0**	**0**	**0**
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	2	3,4	378	200	21	329	83	196	50		16	12		66		32	21	231								
МДК 01.02	Проект производства работ		5	162	100	17	133	53	30	50		6	6								60	17	73				
УП.01	Учебная практика	6		36	36		0				36												36				

	экзамен по модулю		6	12								4	8													
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**			**535**	**391**	**0**	**297**	**240**	**57**	**0**	**216**	**2**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**198**	**0**	**120**	**0**	**51**	**0**	**144**	**0**
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		4,5	239	123		225	188	37			2	12						126		48		51			
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	7		72	52		72	52	20															72	
УП.02	Учебная практика			144	144		0				144								72		72					
ПП.02	Производственная практика	7		72	72		0				72														72	
	экзамен по модулю		7	8									8													
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и**			**191**	**66**	**0**	**139**	**109**	**30**	**0**	**36**	**2**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**102**	**0**	**73**	**0**

	реконструкции зданий и сооружений																										
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.		6	147	30		139	109	30			2	6											102		37	
ПП.03	Производственная практика	7		36	36		0				36															36	
	экзамен по модулю		7	8									8														
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**			**195**	**76**	**0**	**151**	**111**	**40**	**0**	**36**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**114**	**0**	**73**	**0**
МДК 04.01	Эксплуатация зданий			84	30		84	54	30														84			

МДК 04.02	Реконструкция зданий	7		67	10		67	57	10														30		37	
ПП.04	Производственная практика	7		36	36		0				36														36	
	экзамен по модулю		7	8									8													
ПМ.05	**Освоение профессии рабочих 12680 Каменщик**			**212**	**170**	**0**	**60**	**0**	**60**	**0**	**144**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132**	**0**	**72**	**0**	**0**	**0**
МДК 05.01	Технология каменных работ			60	26		60		60													60				
УП.05	Учебная практика			72	72		0				72											72				
ПП.05	Производственная практика	6		72	72		0				72												72			
	Экзамен (квалификационный)		6	8									8													
ПМ.06	**Освоение профессий 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах**			**344**	**322**	**0**	**34**	**0**	**34**	**0**	**288**	**8**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**178**	**0**	**108**	**36**
МДК 06.01	Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ		6	44	34		34		34			4	6										34			
УП.06	Учебная практика			72	72		0				72												72			
ПП.06.01	Производственная практика			72	72		0				72												72			
ПП.06.02	Производственная практика (преддипломная)	7		144	144		0				144														108	36

	Экзамен (квалификационный)		7	12								4	8													
	Промежуточная аттестация														**72**		36		36		36		36		36	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**			216																						216
	Всего:	**38**	**24**	**5328**	**2151**	**79**	**3991**	**1675**	**2172**	**144**	**468**	**88**	**142**	**612**	**792**	**32**	**544**	**21**	**807**	**0**	**576**	**17**	**669**	**9**	**459**	**216**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта **1.1. выполнение дипломного проекта 3 недели (108 час.), защита дипломного проекта - 1 неделя (36 час.)** **1.2 подготовка к демонстрационному экзамену - 1 неделя (36 час.), демонстрационный экзамен - 1 неделя (36 час.)**	Дисциплин и МДК	612	792	32	544	21	735	0	432	17	595	9	315	0
	Учебной практики						72		144		108		0	
	Производственной практики										144		144	
	Преддипломной практики												108	36
	Экзаменов	0	4		4		4		4		4		4	
	Зачетов	1	8		7		3		4		6		9	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.10 Теоретическая механика	50	ПОП-П/работодатель	Запрос работодателей ООО «ТЕРРА»
2	ОП.11 Карьерное моделирование	36	ПОП-П/работодатель	Обеспечение формирования корпоративных компетенций, владение навыками поиска работу и эффективными способами трудоустройства
3	ОП.12 Основы финансовой грамотности	36	ПОП-П/работодатель	Обеспечение формирования ОК
4	ОП.13 Основы бережливого производства	34	ПОП-П/работодатель	Обеспечение формирование ОК, требования региона
5	ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций	48	ПОП-П/работодатель	Запрос работодателей
6	ОП.15 Современные строительные материалы	56	ПОП-П/работодатель	Запрос работодателей
7	ОП.16 Строительное черчение	44	ПОП-П/работодатель	Запрос работодателей
8	ОП.17 Геодезические работы в строительстве	50	ПОП-П/работодатель	Запрос работодателей
9	ОП.18 Сметное дело	64	ПОП-П/работодатель	Запрос работодателей

10	ОП.19 Разработка информационных моделей в строительстве	69	ЦОМ/проект	Запрос работодателей
1	ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	344	ПОП-П/работодатель	Запрос работодателей ООО «ТЕРРА»
Итого		831		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.10 Теоретическая механика	50	Запрос работодателей
2	ОП.11 Карьерное моделирование	36	Обеспечение формирования корпоративных компетенций, владение навыками поиска работу и эффективными способами трудоустройства
3	ОП.12 Основы финансовой грамотности	36	Обеспечение формирования ОК
4	ОП.13 Основы бережливого производства	34	Обеспечение формирование ОК, требования региона
5	ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций	48	Запрос работодателей
6	ОП.15 Современные строительные материалы	56	Запрос работодателей
7	ОП.16 Строительное черчение	44	Запрос работодателей
8	ОП.17 Геодезические работы в строительстве	50	Запрос работодателей
9	ОП.18 Сметное дело	64	Запрос работодателей

10	ОП.19 Разработка информационных моделей в строительстве	69	Запрос работодателей
9	ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	344	Запрос работодателей
Итого		**831**	-

5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

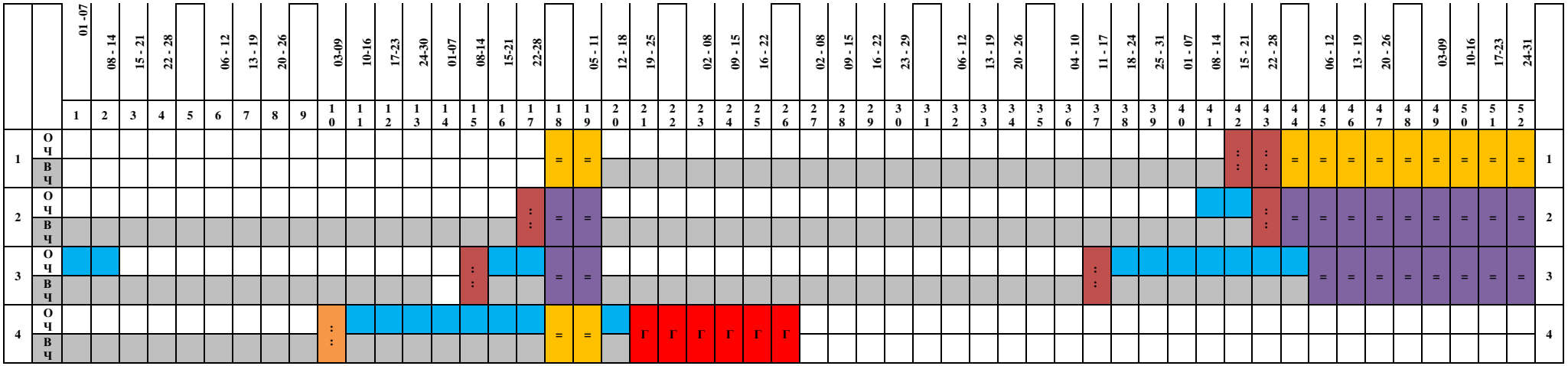
№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1.Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ. 2.Участие в проверке и установке топографо - геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. 3. Инструментальная выверка уровня на рейке. 4.Участие в рекогносцировке местности, привязке	ПМ 06 Освоение профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	216	6,7	Объект капитального строительства	Согласно

	ориентирных пунктов и измерении высоты знака, предварительный поиск пунктов, выбор переходных точек. 5.Руководство работами по расчистке трасс для визирок. 6. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов. 7.Подача световых сигналов или отраженных сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов. 8.Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя. 9.Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.					

5.4. Календарный учебный график

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Кур	ВУ	Сентябрь	сен - 5	Октябрь	окт. - 2	Ноябрь	Декабрь	дек - 4	Январь	янв 1	Февраль	фев 1	Март	мар 5	Апрель	апр 3	Май	Июнь	июн 5	Июль	июл 2	Август	Кур



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	72	0	0	11	52
2 курс	37	1332	16	576	21	756	72	72	0	11	52
3 курс	29	1044	12	432	17	612	72	396	0	10	52
4 курс	9	324	9	324	-	-	36	288	216	2	26
итого	114	4104	54	1944	60	2160	252	756	216	34	182

уч.час.	4860
ПА	252
ГИА	216
Итог	5328

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4281	831	216
нед	114	97	6

Обозначения:

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Модули и дисциплины (вариативная часть)

:: Промежуточная аттестация

= Каникулы

Г Государственная итоговая аттестация

Практики

5.3.2 Календарный учебный график

1 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь			ПН	октябрь			ПН	ноябрь			ПН	декабрь				ПН	январь		ПН	февраль			ПН	март			ПН	апрель			ПН	май				ПН	июнь				ПН	Итого за 1 курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ООД	**Общеобразовательный блок**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**к**	**к**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**36**	**36**	**1322**
ООД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		**96**
ООД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			**100**
ООД.03	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	к	к	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	18		**274**
ООД.04	Иностранный язык	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ООД.05	Информатика	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		18	**112**
ООД.06	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		18	**152**
ООД.07	Химия	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	к	к	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2				**72**
ООД.08	Биология																		к	к																								**0**
ООД.09	История	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**129**
ООД.10	Обществознание	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ООД.11	География																		к	к		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2			**22**
ООД.12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ООД.14	Основы профессиональной идентичности																		к	к																								**0**
ИП	Индивидуальный проект																		к	к																								**51**
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии																		к	к																								**0**
ОГСЭ.02	История																		к	к																								**0**

ОГСЭ.03	Психология общения																		к	к																									**0**
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности																		к	к																									**0**
ОГСЭ.05	Физическая культура																		к	к																									**0**
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	к	к	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика																		к	к																									**0**
ЕН.02	Информатика																		к	к																									**0**
ЕН.03	Экологические основы природопользования																		к	к																									**0**
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	**88**
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	44
ОП.01	Инженерная графика																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**44**
ОП.02	Техническая механика																		к	к																									**0**
ОП.03	Основы электротехники																		к	к																									**0**
ОП.04	Основы геодезии																		к	к																									**0**
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий																		к	к																									**0**
ОП.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности																		к	к																									
ОП.07	Экономика отрасли																		к	к																									**0**
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности																		к	к																									**0**
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности																		к	к																									**0**
ОП.10	Теоретическая механика																		к	к																									
ОП.11	Карьерное моделирование																		к	к																									
ОП.12	Основы финансовой грамотности																		к	к																									
ОП.13	Основы бережливого производства																		к	к																									
ОП.14	Методы проектирования строительных конструкций																		к	к																									
ОП.15	Современные строительные материалы																		к	к																									
ОП.16	Строительное черчение																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**44**
ОП.17	Геодезические работы в строительстве																		к	к																									
ОП.18	Сметное дело																		к	к																									

ОП.19	Разработка информационных моделей в строительстве																	к	к																									
П	**Профессиональный цикл**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0	0	**66**
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0	0	**66**
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений																	к	к	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			**66**
МДК 01.02	Проект производства работ																	к	к																									**0**
УП.01	Учебная практика																	к	к																									**0**
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства																	к	к																									**0**
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства																	к	к																									**0**
УП.02	Учебная практика																	к	к																									**0**
ПП.02	Производственная практика																	к	к																									**0**
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.																	к	к																									**0**
ПП.03	Производственная практика																	к	к																									**0**
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
МДК 04.01	Эксплуатация зданий																	к	к																									**0**

МДК 04.02	Реконструкция зданий																		к	к																									**0**
ПП.04	Производственная практика																		к	к																									**0**
ПМ.05	**Освоение профессий рабочих 12680 Каменщик**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	к	к	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК 05.01	Технология каменных работ																		к	к																									**0**
УП.05	Учебная практика																		к	к																									**0**
ПП.05	Производственная практика																																												
ПМ.06	**Освоение профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			**0**
МДК 06.01	Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ																		к	к																									**0**
УП.06	Учебная практика																		к	к																									**0**
ПП.06.01	Производственная практика																		к	к																									**0**
ПП.06.02	Производственная практика (преддипломная)																		к	к																									**0**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																		к	к																									**0**
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1476**

2 курс

Индекс	**Компоненты программы**	**ПН**	**сентябрь**			**ПН**	**октябрь**			**ПН**	**ноябрь**			**ПН**	**декабрь**				**ПН**	**январь**			**февраль**			**ПН**	**март**			**ПН**	**апрель**			**ПН**	**май**				**ПН**	**июнь**				**ПН**	Итого за 2 курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ООД	**Общеобразовательный блок**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**0**	к	к	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**154**
ООД.01	Русский язык																		к	к																									**0**
ООД.02	Литература																		к	к																									**0**
ООД.03	Математика																		к	к																									**0**
ООД.04	Иностранный язык																		к	к																									**0**
ООД.05	Информатика																		к	к																									**0**
ООД.06	Физика	2		2		2		2		2		2		2		2			к	к																									**16**

ООД.07	Химия																		к	к																									**0**
ООД.08	Биология	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		к	к																									**48**
ООД.09	История																		к	к																									**0**
ООД.10	Обществознание																		к	к																									**0**
ООД.11	География	2		2		2		2		2		2		2		2			к	к																									**16**
ООД.12	Физическая культура																		к	к																									**0**
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины																		к	к																									**0**
ООД.14	Основы профессиональной идентичности																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				**42**
ИП	Индивидуальный проект	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		к	к																									**32**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**8**	**к**	**к**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**0**	**0**	**0**	**258**
ОГСЭ.01	Основы философии	2		2		2		2		2		2		2		2			к	к	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2				**38**
ОГСЭ.02	История	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	8	к	к																									**56**
ОГСЭ.03	Психология общения																		к	к																									**0**
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				**74**
ОГСЭ.05	Физическая культура	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				**90**
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**0**	к	к	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**			**0**	**116**
ЕН.01	Математика	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2		к	к																									**48**
ЕН.02	Информатика	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		к	к																									**48**
ЕН.03	Экологические основы природопользования																		к	к	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2						**20**
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	20	к	к	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	36	36	28	**800**
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	6	284
ОП.01	Инженерная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		к	к																									**32**
ОП.02	Техническая механика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		к	к																									**64**
ОП.03	Основы электротехники																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				**42**
ОП.04	Основы геодезии	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	8	к	к																									**56**
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий																		к	к																									**0**
ОП.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности																		к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	**90**
ОП.07	Экономика отрасли																		к	к																									**0**
ОП.08	Основы предпринимательской																		к	к																									**0**

	деятельности																																												
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности																		к	к																									**0**
ОП.10	Теоретическая механика																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			8	**50**
ОП.11	Карьерное моделирование																		к	к																									**0**
ОП.12	Основы финансовой грамотности																		к	к																									**0**
ОП.13	Основы бережливого производства																		к	к																									**0**
ОП.14	Методы проектирования строительных конструкций																		к	к																									**0**
ОП.15	Современные строительные материалы	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	8	к	к																									**56**
ОП.16	Строительное черчение																		к	к																									**0**
ОП.17	Геодезические работы в строительстве																		к	к		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	1				**21**
ОП.18	Сметное дело																		к	к																									
ОП.19	Разработка информационных моделей в строительстве																		к	к		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	1				**21**
П	**Профессиональный цикл**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	к	к	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	36	36	22	**516**
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	к	к	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	0	0	16	**312**
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	к	к	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12			16	**312**
МДК 01.02	Проект производства работ																		к	к																									**0**
УП.01	Учебная практика																		к	к																									**0**
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36	6	**204**
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства																		к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	**132**
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства																		к	к																									**0**
УП.02	Учебная практика																		к	к																						36	36		**72**
ПП.02	Производственная практика																		к	к																									**0**
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений																																												
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.																		к	к																									**0**
ПП.03	Производственная практика																		к	к																									**0**
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
МДК 04.01	Эксплуатация зданий																		к	к																									**0**
МДК 04.02	Реконструкция зданий																		к	к																									**0**
ПП.04	Производственная практика																		к	к																									**0**
ПМ.05	**Освоение профессий рабочих 12680 Каменщик**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	к	к	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК 05.01	Технология каменных работ																		к	к																									**0**
УП.05	Учебная практика																		к	к																									**0**
ПП.05	Производственная практика																		к	к																									
ПМ.06	**Освоение профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
МДК 06.01	Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ																		к	к																									**0**
УП.06	Учебная практика																		к	к																									**0**
ПП.06.01	Производственная практика																		к	к																									**0**
ПП.06.02	Производственная практика (преддипломная)																		к	к																									**0**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																		к	к																									**0**
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1476**

3 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь			ПН	октябрь			ПН	ноябрь			ПН	декабрь				ПН	январь			ПН	февраль			ПН	март			ПН	апрель				ПН	май				ПН	июнь				ПН	Итого за 3 курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
ООД	**Общеобразовательный блок**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	к	к	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**																	**0**
ООД.01	Русский язык																		к	к																										**0**
ООД.02	Литература																		к	к																										**0**
ООД.03	Математика																		к	к																										**0**
ООД.04	Иностранный язык																		к	к																										**0**
ООД.05	Информатика																		к	к																										**0**
ООД.06	Физика																		к	к																										**0**
ООД.07	Химия																		к	к																										**0**
ООД.08	Биология																		к	к																										**0**
ООД.09	История																		к	к																										**0**
ООД.10	Обществознание																		к	к																										**0**
ООД.11	География																		к	к																										**0**
ООД.12	Физическая культура																		к	к																										**0**
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины																		к	к																										**0**
ООД.14	Основы профессиональной идентичности																		к	к																										
ИП	Индивидуальный проект																		к	к																										**0**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0**	**0**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**к**	**к**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**116**
ОГСЭ.01	Основы философии																		к	к																										**0**
ОГСЭ.02	История																		к	к																										**0**
ОГСЭ.03	Психология общения																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									**34**
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				к	к																										**24**
ОГСЭ.05	Физическая культура			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									**58**
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл			**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**			**0**	к	к	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								**12**
ЕН.01	Математика																		к	к																										**0**
ЕН.02	Информатика																		к	к																										**0**
ЕН.03	Экологические основы природопользования			2		2		2		2		2		2					к	к																										**12**
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	36	36	14	20	14	20	14	20	14	20	14	20	14	20	36	36	36	к	к	24	26	24	26	24	26	24	26	24	26	24	26	24	26	24	26	25	20	0	0	36	36	36	0	0	**973**

ОП	**Общепрофессиональный цикл**	0	0	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	0	0	8	к	к	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	**357**
ОП.01	Инженерная графика																		к	к																										**0**
ОП.02	Техническая механика																		к	к																										**0**
ОП.03	Основы электротехники																		к	к																										**0**
ОП.04	Основы геодезии																		к	к																										**0**
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			8	к	к																										**44**
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																													
ОП.07	Экономика отрасли																		к	к																										**0**
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									**34**
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4				к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									**70**
ОП.10	Теоретическая механика																		к	к																										
ОП.11	Карьерное моделирование																		к	к																										**0**
ОП.12	Основы финансовой грамотности																		к	к																										**0**
ОП.13	Основы бережливого производства																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									**34**
ОП.14	Методы проектирования строительных конструкций			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				к	к																										**48**
ОП.15	Современные строительные материалы																		к	к																										**0**
ОП.16	Строительное черчение																		к	к																										**0**
ОП.17	Геодезические работы в строительстве				2		2		2		2		2		2				к	к	2		2		2		2		2		2		2		2		1									**29**
ОП.18	Сметное дело			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6								**64**
ОП.19	Разработка информационных моделей в строительстве			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				к	к																										**48**
П	**Профессиональный цикл**	36	36	16	12	16	12	16	12	16	12	16	12	16	12	36	36	28	к	к	20	22	20	22	20	22	20	22	20	22	20	22	20	22	20	22	21	20	0	0	36	36	36	0	0	**825**
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	0	0	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	0	0	12	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	0	0	36	36	0	0	0	**282**
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений																		к	к																										**0**
МДК 01.02	Проект производства работ			8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6			12	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6									**198**
УП.01	Учебная практика																		к	к																					36	36				**72**
ПМ.02	**Выполнение технологических**	36	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	8	к	к	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	0	0	0	0	0	36	0	0	**215**

	процессов на объекте капитального строительства																																													
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			8	к	к	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3									**107**
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства																		к	к																										**0**
УП.02	Учебная практика	36	36																к	к																							36			**108**
ПП.02	Производственная практика																		к	к																										**0**
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	0	0	0	0	0	0	0	**110**
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.																		к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8								**110**
ПП.03	Производственная практика																		к	к																										**0**
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	**102**
МДК 04.01	Эксплуатация зданий																		к	к	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4									**84**
МДК 04.02	Реконструкция зданий																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2									**30**
ПП.04	Производственная практика																		к	к																										**0**
ПМ.05	**Освоение профессий рабочих 12680 Каменщик**	**0**	**0**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**36**	**36**	**8**	к	к	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132**
МДК 05.01	Технология каменных работ			6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4				к	к																										**60**
УП.05	Учебная практика															36	36		к	к																										**72**
ПМ.06	**Освоение профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	36	36	0	0	0	36	36	**188**

МДК 06.01	Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10								**44**
УП.06	Учебная практика																		к	к																			36	36						**72**
ПП.06.01	Производственная практика																		к	к																							36	36		**72**
ПП.06.02	Производственная практика (преддипломная)																		к	к																										**0**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																		к	к																										**0**
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1512**

4 курс

Индекс	**Компоненты программы**	**сентябрь**				**ПН**	**октябрь**				**ПН**	**ноябрь**				**ПН**	**декабрь**			**ПН**	**январь**			**ПН**	**февраль**			Итого за 4 курс	Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ООД	**Общеобразовательный блок**															**0**	**0**	**0**	к	к	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1476**
ООД.01	Русский язык																		к	к								**0**	**96**
ООД.02	Литература																		к	к								**0**	**100**
ООД.03	Математика																		к	к								**0**	**274**
ООД.04	Иностранный язык																		к	к								**0**	**96**
ООД.05	Информатика																		к	к								**0**	**112**
ООД.06	Физика																		к	к								**0**	**168**
ООД.07	Химия																		к	к								**0**	**72**
ООД.08	Биология																		к	к								**0**	**48**
ООД.09	История																		к	к								**0**	**130**
ООД.10	Обществознание																		к	к								**0**	**96**
ООД.11	География																		к	к								**0**	**38**
ООД.12	Физическая культура																		к	к								**0**	**94**
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины																		к	к								**0**	**78**
ООД.14	Основы профессиональной идентичности																		к	к								**0**	**42**
ИП	Индивидуальный проект																		к	к								**0**	**32**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	**18**	**392**
ОГСЭ.01	Основы философии																		к	к								**0**	**38**
ОГСЭ.02	История																		к	к								**0**	**56**
ОГСЭ.03	Психология общения																		к	к								**0**	**34**

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности																	к	к								**0**	**98**
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2								к	к								**18**	**166**
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**							к	к								**0**	**128**
ЕН.01	Математика																	к	к								**0**	**48**
ЕН.02	Информатика																	к	к								**0**	**48**
ЕН.03	Экологические основы природопользования																	к	к								**0**	**32**
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	26	26	26	26	26	26	26	26	26	24	36	36	36	36	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	**402**	**2772**
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	18	18	18	18	18	18	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	72	**1051**
ОП.01	Инженерная графика																	к	к								**0**	**76**
ОП.02	Техническая механика																	к	к								**0**	**64**
ОП.03	Основы электротехники																	к	к								**0**	**42**
ОП.04	Основы геодезии																	к	к								**0**	**56**
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий																	к	к								**0**	**44**
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности																											**90**
ОП.07	Экономика отрасли	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8							к	к								**88**	**88**
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности																	к	к								**0**	**34**
																		к	к								**0**	**0**
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности																	к	к								**0**	**70**
ОП.10	Теоретическая механика																	к	к								**0**	**50**
ОП.11	Карьерное моделирование	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							к	к								**36**	**36**
ОП.12	Основы финансовой грамотности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							к	к								**36**	**36**
ОП.13	Основы бережливого производства																	к	к								**0**	**34**
ОП.14	Методы проектирования строительных конструкций																	к	к								**0**	**48**
ОП.15	Современные строительные материалы																	к	к								**0**	**56**
ОП.16	Строительное черчение																	к	к								**0**	**44**
ОП.17	Геодезические работы в строительстве																	к	к								**0**	**50**
ОП.18	Сметное дело																	к	к								**0**	**64**
ОП.19	Разработка информационных моделей в строительстве																	к	к								**0**	**69**
П	**Профессиональный цикл**	18	18	18	18	18	18	18	18	18	24	36	36	36	36	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	**330**	**1721**
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**588**
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений																	к	к								**0**	**378**
МДК 01.02	Проект производства работ																	к	к								**0**	**162**
УП.01	Учебная практика																	к	к								**0**	**36**
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	36	36	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	**152**	**571**

МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства																	к	к								**0**	**239**
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	8	8	8	8	8	8	8	8	8								к	к								**72**	**72**
УП.02	Учебная практика																	к	к								**0**	**144**
ПП.02	Производственная практика												36	36				к	к								**72**	**72**
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**	4	4	4	4	4	4	4	4	5	8	36	0	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	**89**	**191**
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	4	4	4	4	4	4	4	4	5									к	к								**37**	**147**
ПП.03	Производственная практика											36							к	к								**36**	**36**
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	6	4	6	4	6	4	6	4	5	8	0	36	0	0	0	0	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	**89**	**195**
МДК 04.01	Эксплуатация зданий																	к	к								**0**	**84**
МДК 04.02	Реконструкция зданий	6	4	6	4	6	4	6	4	5								к	к								**37**	**67**
ПП.04	Производственная практика												**36**					к	к								**36**	**36**
ПМ.05	**Освоение профессий рабочих 12680 Каменщик**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	к	к	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**212**
МДК 05.01	Технология каменных работ																	к	к								**0**	**60**
УП.05	Учебная практика																	к	к								**0**	**72**
ПМ.06	**Освоение профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	36	36	36	к	к	36	0	0	0	0	0	0	**156**	**344**
МДК 06.01	Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ																	к	к								**0**	**44**
УП.06	Учебная практика																	к	к								**0**	**72**
ПП.06.01	Производственная практика																	к	к								**0**	**72**
ПП.06.02	Производственная практика (преддипломная)														36	36	36	к	к	36							**144**	**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																	к	к		36	36	36	36	36	36	**216**	**216**
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	**864**	**5328**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 13.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *ООО «ТЕРРРА»*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики.

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) *ООО «ТЕРРА»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Кабинет «Эксплуатация и реконструкция зданий»;

Кабинет «Инженерная графика»;

Кабинет «Техническая механика»;

Кабинет «Основы геодезии, основ геологии при производстве работ на строительной площадке»;

Кабинет «Технология и организации строительных процессов»;

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Кабинет «Экологические основы природопользования».

Лаборатории:

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Лаборатория «Электротехники и электроники»;

Лаборатория «Испытания строительных материалов и изделий»;

Лаборатория «Геопространственные технологии»;

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Каменная кладка»;

Мастерская «Сметное дело».

Спортивный комплекс

Спортивный комплекс;

[2]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Основы электротехники

ОП.04 Основы геодезии

ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07 Экономика отрасли

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

---

[2] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ООО «ТЕРРРА»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее *25 %* (*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)*

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях: Бочкарева Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Мудрак Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Мифтахутдинов Артур Рауфович, преподаватель.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет: 87,600 рублей.

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

2024 г.

Рабочая программа учебной профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчики: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.
Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *«Участие в проектировании зданий и сооружений»* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подбор строительных конструкций и материалов;
	разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
	подбор строительных конструкций и материалов;
	разработка архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
	разработка архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
	разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
	разработка и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	разработка карт технологических и трудовых процессов.
	составление и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
Уметь	выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
	выполнять статический расчет;

	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
	определять глубину заложения фундамента;
	проверять несущую способность конструкций;
	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
	читать проектно-технологическую документацию;
	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
	читать проектно-технологическую документацию;
	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
	заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
	определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
	разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	составлять план действия;
	определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	реализовывать составленный план;
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	определять задачи для поиска информации;
	определять необходимые источники информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных

	технологий для решения профессиональных задач;
	использовать современное программное обеспечение;
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	применять современную научную профессиональную терминологию;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	презентовать бизнес-идею;
	определять источники финансирования
	организовывать работу коллектива и команды;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	соблюдать нормы экологической безопасности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *специальности,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	описывать значимость своей специальности;
	применять стандарты антикоррупционного поведения
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
Знать	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым

	потребностям инвалидов.
	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
	в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	структуру плана для решения задач;
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	приемы структурирования информации;
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	современная научная и профессиональная терминология;
	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	правила разработки бизнес-планов;
	порядок выстраивания презентации;
	кредитные банковские продукты

	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	основы проектной деятельности
	особенности социального и культурного контекста;
	правила оформления документов и построения устных сообщений
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	пути обеспечения ресурсосбережения;
	принципы бережливого производства;
	основные направления изменения климатических условий региона
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	значимость профессиональной деятельности по специальности;
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	основы здорового образа жизни;
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
	средства профилактики перенапряжения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **588**

в том числе в форме практической подготовки **336**

Из них на освоение МДК **540**

в том числе самостоятельная работа **38**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **0**

Промежуточная аттестация **26**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений	378	200	329	196	50	21	12		
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Раздел 2.Проект производства работ	162	100	162	30	50	17	6		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Учебная практика	36	36						**72**	
	Производственная практика	0								0
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	588	***336***	***491***	***226***	***100***	***38***	***18***	***72***	***0***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий		*329 /196*		
МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений				
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в строительстве	**Содержание**	*4*		
	1. История развития строительной отрасли.	**1**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	2. Профессиональный стандарт строителя. Профессиональные компетенции строителя.	**0.5**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	3.Нормативно-правовое регулирование в строительстве. Законодательная база в области строительства.	**0.5**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	4.Своды правил в строительной отрасли.	**0.5**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 05.01
	5. Структура управления в строительной отрасли.	**0.5**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01

	6.Экспертиза строительных объектов.	**1**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
Тема 1.2. Инженерно-	**Содержание**	*18*		
	Геологическое строение и возраст горных пород.	2	ПК 1.1	З 1.1.01

геологические исследования строительных площадок	Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах.		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Минералы горных пород. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Горные породы и процессы в них. Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Грунтоведение. Строительная классификация грунтов. Физико–механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Геоморфология. Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01

	Гидрогеология. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Инженерно-геологические изыскания. Задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	Практическая работа №1 Определение диагностических признаков минералов	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02

				Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №2Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №3Построение геоморфологического и геологического разрезов	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

				Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №4Решение гидрогеологических задач	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 1.3. Строительные материалы и изделия	**Содержание**	*44*		
	Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении**.** Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01

				Зо 09.01
	Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волокнистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Природные каменные материалы. Способы добычи и обработки природных каменных материалов. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02

	обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.			Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии. Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование). Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердение гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01

	портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.			Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Органические вяжущие вещества. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Бетоны. Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01

	Железобетон. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Строительные растворы. Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Строительные пластмассы. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на основе термопластичных и термореактивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02

	Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.			Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: астики, ленты, упругоэластичные прокладки.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Теплоизоляционные и акустические материалы. Понятие о теплопередачеи термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01

				Зо 09.01
	Лакокрасочные материалы. Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Строительные материалы для антивандальной защиты. Классификация материалов. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**26**		
	Лабораторная работа №1 Определение водопотребности и сроков схватывания цементного теста.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01

				Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Лабораторная работа №2 Определение гранулометрического состава песка	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Лабораторная работа №3 Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Лабораторная работа №4 Испытания арматуры для железобетонных конструкций	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Лабораторная работа №5 Определение предела прочности бетона на сжатие	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01

				Уо 09.01 Зо 09.01
	Лабораторная работа №6 Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №1 Ознакомление со структурой и пороками древесины	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №2 Ознакомление с видами стекла	*4*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02

				У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №3 Ознакомление со строительными смесями и листовыми материалами на основе гипсовых вяжущих	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №4 Ознакомление с видами полимерных строительных материалов.	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №5 Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов.	*2*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №6 Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками теплоизоляционных материалов.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01

				Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 1.4 Строительное черчение	**Содержание**	*44*		
	Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2011. СПДС. Особенности применения линий на строительных чертежах. Планы, фасады, разрезы гражданских зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. ГОСТ 21.201-2011. СПДС. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии ГОСТ 21.101-93. Последовательность выполнения плана этажа. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Нанесение размеров на плане гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Последовательность выполнения фасада гражданского здания. Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САП.Р Выполнение условных отметок уровней на фасадах зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Последовательность выполнения разреза гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Чертежи узлов гражданских зданий. Вычерчивание узлов с		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.1.05 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02

	привязкой конструкций к осям. Масштабы узлов, нанесение размеров, поясняющих надписей. Определение необходимых проекций узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Графические обозначения материалов по ГОСТ 2.306-68*. Особенности нанесения штриховки различных материалов на чертежах узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Выполнение плана участка с элементами благоустройства территории. Применение условных графических изображений элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-93 СПДС. Генеральный план гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и сооружений для генерального плана гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Чертежи планов промышленных зданий. Последовательность выполнения плана промышленного здания. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Особенности нанесения размеров на плане промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Фасад промышленного здания. Последовательность выполнения фасада промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Выполнение условных отметок уровней на фасаде промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Продольный разрез промышленного здания. Последовательность выполнения. Особенности применения типов линий на разрезах строительных чертежей. Выполнение			

	чертежа и формирование графических документов в САПР. Продольный разрез промышленного здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Поперечный разрез промышленного здания. Последовательность выполнения. Особенности применения типов линий на разрезах строительных чертежей. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Поперечный разрез промышленного здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Генеральный план промышленного здания. Применение условных графических изображений элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-93 СПДС. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и сооружений для генерального плана промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Металлические конструкции в зданиях и сооружениях. Характеристики профилированного металла. Способы соединения металлоконструкций. Условные изображения и обозначения крепежных деталей и швов сварных соединений. ГОСТ 21.502-2016. Оформление чертежей металлических конструкций. Выполнение спецификации металла.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**44**		
	Практическая работа №1. Построение сетки координационных осей и вычерчивание стен на плане этажа гражданского здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

				Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №2. Построение проемов и нанесение размеров на плане этажа гражданского здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №3. Выполнение фасада гражданского здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №4. Выполнение высотных отметок на фасаде гражданского здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №5. Выполнение разреза гражданского здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №6. Нанесение размеров и высотных отметок на разрезе гражданского здания на ПК	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №7. Выполнение узлов сопряжения элементов здания из различных материалов на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01

				Зо 02.02
	Практическая работа №8. Выполнение штриховки материалов на конструктивном узле здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №9. Вычерчивание генерального плана гражданского здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №10. Выполнение экспликации генерального плана гражданского здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02

	Практическая работа №11. Выполнение чертежа плана промышленного здания на ПК	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 01., ОК 02.	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №12. Нанесение размеров на плане этажа промышленного здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №13. Выполнение фасада промышленного здания на ПК.	*2*	ПК 1.1,ПК 1.3. ОК 01., ОК 02.	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №14. Выполнение высотных отметок на фасаде промышленного здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02

				У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №15. Выполнение продольного разреза промышленного здания на ПК	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №16. Нанесение размеров и выполнение высотных отметок на продольном разрезе промышленного здания на ПК	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №17. Выполнение поперечного разреза промышленного здания на ПК	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01

				Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №18. Нанесение размеров и выполнение высотных отметок на поперечном разрезе промышленного здания на ПК	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №19. Вычерчивание генерального плана промышленного здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №20. Выполнение экспликации генерального плана промышленного здания на ПК.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

				Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №21. Выполнение чертежа металлических конструкций	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа №22. Выполнение спецификации металла	*2*	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.5 Архитектура зданий	**Содержание**	*84*		
	Общие сведения о зданиях. Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы. строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Типизация и	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03

	стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений.			Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Понятие о проектировании гражданских зданий. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Технико-экономическая оценка застройки.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01

	Конструкции гражданских зданий. Основные конструктивные элементы зданий. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Основания и фундаменты. Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, ихклассификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения. Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02

	части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.			Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Стены и отдельные опоры. Требования, предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Перекрытия и полы. Классификация перекрытий**.** Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; надподвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования предъявляемые к	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02

	ним Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов, сплошных полов.			Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Перегородки. Классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкоразмерных элементов, деревянных перегородок. Опирание перегородок, их примыкание к стенам и потолкам.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01

	Окна, двери. Классификация окон и требования, предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования, предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	***Крыши, мансарды, кровли*.** Классификация крыш и требования, предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши- террасы. их конструкции. Классификация кровли и требования, предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01

				Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Лестницы. Конструктивные элементы лестниц**.** Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним**.** Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Типы гражданских зданий и их конструкции. Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

			ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02
	Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий. Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий. Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы**.**	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02

				Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Понятие о проектировании промышленных зданий. Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Технико-экономические показатели генеральных планов.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции. Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02

				Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02
	Фундаменты, фундаментные балки. Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02

	Конструкции одноэтажных промышленных зданий: Железобетонные конструкции: колонны, подкрановые и обвязочные балки	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркас	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Стены, перегородки Здания из легких металлических конструкций	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Покрытия, фонари, кровли, водоотвод	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02

			ОК 05, ОК 06, ОК 07	Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02
	Окна, двери, ворота, полы и их конструкции.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02

				Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору. Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**40**		
	Практическая работа №1 Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01
	Практическая работа №2 Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02

	Практическая работа №3 Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконным или дверным проемом.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01
	Практическая работа №4 Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02

				Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Практическая работа №5 Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Практическая работа №6 Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Практическая работа №7 Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и 40соответствующей привязкой их к разбивочным осям	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02

				Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Практическая работа №8Вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01
	Практическая работа №9 Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.02 У 1.2.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01
	Практическая работа №10Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Проектирование жилых зданий с различными конструктивными решениями стен и крыш, в различных районах строительства. 2. Проектирование общественных зданий.		*		

3. Проектирование промышленных зданий.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки. 2. Выбор конструктивного типа, схемы здания. 3. Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены. 4. Определение глубины заложения фундамента. 5. Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации. 6. Вычерчивание схемы расположения фундамента. 7. Выбор плит перекрытия. Составление спецификации. 8. Разработка и вычерчивание схемы расположения плит перекрытия. 9. Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия). 10. Подбор оконных блоков. Составление спецификации. 11. Подбор дверных блоков. Составление спецификации. 12. Выполнение плана I, типового этажа. 13. Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Составление спецификации. 14. Расчёт лестницы, лестничной клетки. 15. Выполнение разреза здания. 16. Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций. 17. Выполнение сводной спецификации. 18. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ.) 19. Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ. 20. Разработка пояснительной записки.	***50***	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 У 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.03

			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.03 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Изучение нормативной документации для расчета глубины заложения фундамента. 2. Изучение нормативной документации для выполнения теплотехнического расчета ограждающих конструкций. 3. Вычерчивание плана кровли. 4. Вычерчивание схемы стропил (для зданий со скатной крышей). 5. Вычерчивание разреза по стене промышленного здания. 6. Построение «розы ветров» для разработки схемы планировочной организации земельного участка.	***21***	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 У 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Н 1.1.01

			Н 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.03 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02

Тема 1.6 Благоустройство территорий поселений	**Содержание**	*2*		
	Градостроительный анализ территорий. Общие требования к территории поселения**.**	**0,5**	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Оценка природных условий и физико-геологичеких процессов, градостроительная оценка территории поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Инженерная подготовка территории.	**0,5**	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Формирование и организация поверхностного стока. Схемы организации стока с застроенных территорий.	**0,5**	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Дорожные одежды, требования, классификация. Требования к размещению объектов озеленения и благоустройства	**0,5**	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическая работа №1 Оценка степени благоприятности территории, построение графика розы ветров.	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01

				Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №2 Составление схемы дорожно-уличной сети.	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №3 Составление схемы поверхностного стока с территории.	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Раздел 2. Проектирование строительных конструкций		*85/68*		
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений		**85/68**		

Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций	**Содержание**	*85*		
	Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям). Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций. Использование информационных технологий при расчёте строительных конструкций	**2**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Расчёт нагрузок, действующих на конструкции. Классификация нагрузок. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия.	**2**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01

				Зо 09.01
	Основные принципы расчёта железобетонных конструкций. Статический расчёт сжатых, изгибаемых элементов. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций прямоугольного, таврового сечений. Подбор сечения элементов, арматуры. Расчёт соединений элементов. Особенности расчёта предварительно напряжённых конструкций.	**4**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Основные принципы расчёта металлических конструкций. Статический расчёт сжатых стоек. Проверка несущей способности конструкций. Подбор сечения элементов. Расчёт сварных, болтовых соединений.	**2**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01

	Основные принципы расчёта фундаментов. Распределение напряжений в грунтах оснований, расчет оснований. Определение размеров подошвы. Фундаменты неглубокого заложения (ленточные, столбчатые). Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, шаг и количество свай в ростверке.	**3**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Основные принципы расчёта деревянных конструкций. Подбор сечения, проверка несущей способности, конструирование стоек, балок. Особенности расчёта лобовых врубок, нагельных соединений.	**2**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01

				Уо 09.01 Зо 09.01
	Основные принципы расчёта каменных и армокаменных конструкций. Материалы и расчет элементов каменных конструкций. Армированная каменная кладка и ее расчет.	**2**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**68**		
	Практическая работа №1 Технические характеристики строительных материалов конструкций.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01

				Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №2 Сбор нагрузок на конструкции зданий.	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №3 Расчёт и конструирование центрально-сжатой железобетонной колонны.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

				Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №4 Расчёт и конструирование многопустотной железобетонной плиты перекрытия.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №5 Расчет и конструирование ребристой железобетонной плиты покрытия.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	У 1.2.01 У 1.2.04

			ОК 09	У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №6 Расчет и конструирование металлической балки.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

				Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №7 Расчёт и конструирование центрально-сжатой стальной колонны.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 УУ 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №8 Расчёт соединений металлических конструкций.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02,	У 1.2.01

			ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №9 Расчёт и конструирование элементов стальной стропильной фермы.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №10 Расчёт осадки оснований.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.04 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №11 Расчет и конструирование ленточного фундамента.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06

				У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №12 Расчет и конструирование столбчатого фундамента.	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №13 Расчет и конструирование свайных фундаментов.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01

				Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №14 Расчёт и конструирование деревянных конструкций.	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа №15 Расчёт и конструирование соединения деревянных конструкций.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09

				У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа № 16 Расчет и конструирование каменных и армокаменных конструкций.	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Раздел 3. Разработка проекта производства работ				
МДК. 01.02 Проект производства работ		**162**		
Тема 3.1 Организация строительного производства	**Содержание**	**53/30**		
	Нормативная документация для разработки ПОС и ППР. Изучение нормативной документации: - СП 48.13330.2019 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства». (приказ 687); -МДС 12-81.2007«Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства и проекта производства работ»; -МДС 12-46.2008 «Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу), проекта производства работ»; -СНиП 1.04.03-85*. «Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений». -СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования -СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. -МДС 12-29.2006 «Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты»	3	ПК 1.4 ОК 09	З 1.3.04 Зо 09.05

	Нормативная документация по пожарной безопасности и охране окружающей среды Изучение нормативной документации: **- Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ СП 12-136-2002** - Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; - Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; - СП 8.13130 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности;	2	ПК 1.4 ОК 09	З 1.3.04 Зо 09.05
	Нормативная документация при работе на высоте, требоания к средствам подмащивания Изучение нормативной документации: -Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 N 61477) -Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте"	2	ПК 1.4 ОК 09	З 1.3.04 Зо 09.05
	Нормативная документация при работе с краном Изучение нормативной документации: ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 года N 461 Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила	2	ПК 1.4 ОК 09	З 1.3.04 Зо 09.05

	безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"			
	Основные принципы организации строительства Организационные принципы. Организации - участники строительства и формы их деятельности. Особенности строительного производства и строительной продукции.	3	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.01
	Строительные процессы и строительные рабочие Содержание и структура строительных процессов Строительные работы, Организация труда рабочих. Организация рабочего места. Комплектование рабочих звеньев и бригад. Карты трудовых процессов.	2	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.01
	Техническое нормирование Показателем эффективности трудовой деятельности, нормы времени, трудоемкость.	2	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.01
	Основные строительные машины и механизмы. Транспортные и погрузо – разгрузочные машины. Технологический комплект машин (ТКМ) для каждого вида работ и вопросы взаимосвязи работы ТКМ.	2	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.02 Зо 02.01
	Технологическое проектирование строительных процессов Состав и содержание технологических карт	3	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.02 Зо 02.01
	Основы поточной организации строительства Общие сведения о поточных методах работы. Особенности поточного ведения работ. Закономерности строительного потока. Условия обеспечения поточности. Технико-экономическая эффективность поточного строительства	4	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.01
	Организационо- технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения.	2	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.01
	Проектирование. ПОС Состав и организация работ, предшествующих строительству. Организационно-технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения. Техническая подготовка к строительству объектов. Техническая	4	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.02

	и технологическая подготовка к строительному производству. Технологическое проектирование. Организационно-технологические модели строительства (ПОС и ППР). Технико-экономическая оценка ПОС и ППР. Согласование, экспертиза и утверждение технологической документации.			
	Проектирование ППР Основные принципы организации строительства. Состав и организация работ, предшествующих строительству. Организационно-технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения. Техническая подготовка к строительству объектов. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству. Технологическое проектирование. Организационно-технологические модели строительства (ПОС и ППР). Технико-экономическая оценка ПОС и ППР. Согласование, экспертиза и утверждение технологической документации.	4	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.02
	Календарное планирование Назначение, виды и состав календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства отдельного объекта**.** Правила определения номенклатуры и объемов работ для расчета календарного плана и последовательности выполнения работ. Правила определения трудоемкости работ для расчета календарного плана. Выбор методов производства работ. Составление календарного плана с учетом технологической последовательности, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	6	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.02
	Графики движения рабочих, машин и поставки материалов	4	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.02
	Сетевое планирование Понятие о методах сетевого планирования и управления. Основные элементы сетевого графика. Общие принципы построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и	6	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.02

	способы их расчета. Корректировка сетевых графиков. Планирование и управление строительным производством на основе сетевых графиков			
	Контроль качества строительства Определение контролируемых параметров процесса (операций) . Допускаемые отклонения, способы контроля, применяемые приборы (инструменты).	4	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.02
	Организация работ по охране труда Нормативные документы. Проведение контроля состояния условий и охраны труда на рабочих местах. Ведение исполнительной документации (актов, журналов).	4	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**30**		
	Практическая работа №1 Разработка схемы организации подготовительных работ с указанием элементов геодезической основы.	2	ПК 1.4 ОК 01	У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №2 Выбор монтажного крана.	2	ПК 1.4 ОК 01	У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №3 Разработка схемы организации свайных работ.	2	ПК 1.4 ОК 01	У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №4 Разработка схемы организации каменных работ.	2	ПК 1.4 ОК 01	У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №5 Разработка схемы организации бетонных работ.	2	ПК 1.4 ОК 01	У1.4.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №6 Разработка схемы организации кровельных работ.	2	ПК 1.4 ОК 01	У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №7 Разработка схемы организации работ по устройству фасада.	2	ПК 1.4 ОК 01	У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №8 Разработка схемы организации работ по монтажу каркаса промышленного здания.	2	ПК 1.4 ОК 01	У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №9 Разработка схемы организации работ на высоте.	2	ПК 1.4 ОК 01	У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №10 Разработка схемы организации отделочных работ работ.	2	ПК 1.4 ОК 01	У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	Практическая работа №11 Определение потребности в материальн – технических ресурсах.	2	ПК 1.4 ОК 01	У1.4.06 Уо 01.06
	Практическая работа №12 Разработка календарного плана на строительство объекта.	4	ПК 1.4 ОК 01	У1.4.03 У1.4.07
	Практическая работа № 13 Построение сетевого графика на заданный цикл работ.	4	ПК 1.4	У1.4.03 У1.4.07

			ОК 01	
Курсовой проект **Тематика курсовых проектов** Разработка ППР на возведение промышленного здания. Разработка ППР на возведение гражданского здания				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту Выдача задания содержания проекта, пояснительной записки. Выбор монтажного крана или механизмов и оборудования. Разработка Технологической карты. Составление Ведомости объемов работ и Ведомости трудовых затрат и затрат машинного времни. Определение способа производства работ, Составление и вычерчивание календарного плана. Определение требований к качеству и приемке работ. Определение состава требований по охране труда. Вычерчивание технологической карты. Определение исходных данных по проектированию Строительного генерального плана. Расчет площади складов. Расчет временных зданий. Расчет временного водоснабжения. Расчет временного электроснабжения.	**50**	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 09.05 Зо 02.02 Зо 02.01
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом Изучение и анализ прогрессивных технологий выполнения отдельных видов работ. Выбор грузовой характеристики грузового крана. Разработка графика поступления строительных конструкций, изделий и материалов. Анализ нормативной документации по отдельным видам работ. Разработка карты (схемы) контроля качества строительных работ. Изучение правил организации площадки строительства. Изучение современных временных зданий для организации городка строителей. Определение ТЭП по технологической карте. Определение мероприятий по охране труда. Разработка схем складирования строительных материалов. Изучение правил организации временных коммуникаций.	**17**	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 09.05

Изучение и анализ правил электробезопасности и пожаробезопасности. Определение ТЭП строительного генерального плана.				Зо 02.02 Зо 02.01
Тема 3.2 Строительный генеральный план	**Содержание**	*20*		
	Стройгенплан Нормативная документация для проектирования СГП. Назначение, виды и содержание СГП.	2	ПК 1.4 ОК 09	31.3.04 З 1.4.01 Зо09.05
	Элементы строительного хозяйства Виды временных ограждений. Внутрипостроечные дороги, Схемы движения транспорта и расположение дорог, Определение параметров дорог. Конструкции дорог. Временные здания, Состав и размещение строительных городков. Пункты мойки. Размещение информации.	4	ПК 1.4 ОК 01	31.3.04 Зо01.01 Зо01.03
	Организация приобъектных складов Классификация складов. Размещение и расчет временных складов.	2	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.02 Зо01.01 Зо01.03
	Электроснабжение строительной площадки Методы расчета электрических нагрузок. Освещение строительных площадок. Источники электроснабжения. Сети временного электроснабжения.	2	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.02 Зо01.01 Зо01.03
	Временное водоснабжение и канализация Расчет потребности в воде. Источники временного водоснабжения. Временная канализация.	2	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.02 Зо01.01 Зо01.03
	Временное теплоснабжение и снабжение строительства сжатым воздухом, кислородом и ацетиленом Расчет потребности в тепле, сжатом воздухе, ацетилене. Источники временного теплоснабжения, сжатого воздуха, ацетилена. Сети временных коммуникаций. Использование	2	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.02 Зо01.01 Зо01.03

	постоянных сетей в период строительства.			
	Учет требований охраны труда при проектировании стройгенпланов Опасные зоны работы грузоподъемных механизмлв. Противопожарные средства.	2	ПК 1.4 ОК 07	З 1.4.02 Зо07.01 Зо07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	Практическая работа №1 Проектирование стройгенплана объекта, возводимого с использованием башенного крана.	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02	У1.4.05 Уо01.04 Уо01.05 Уо01.06, Уо02.02, Уо02.07, Уо02.08
	Практическая работа №2 Проектирование стройгенплана объекта, возводимого с использованием самоходного крана.	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02	У1.4.05 Уо01.04 Уо01.05 Уо01.06, Уо02.02, Уо02.07, Уо02.08
Учебная практика **Виды работ** 5. **Разработка проекта производства работ с использованием информационных технологий (САПР)** Анализ рабочей документации, ситуационного плана. Разработка схем организации работ с использованием графического редактора САПР**.** Расчет объемов работ, трудозатрат**,** затрат машинного времени. Разработка календарного плана с использованием программы управления проектом. Разработка строительного генерального плана с использованием графического редактора САПР**.** Проверка электронных версий чертежей руководителем практики, внесение исправлений по замечаниям. Распечатка чертежей. Оформление пояснительной записки.		***72***	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Уо 01.02 Уо 01.03	

			Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.03 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Зо 09.01
Промежуточная аттестация- экзамен по модулю	***12***		
Всего	***588***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии:

кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- компьютерные столы;
- компьютерные кресла;

технические средства: персональные компьютеры с программным обеспечением, принтер, сканер;

кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационный стенд «Образцы выполнения графических работ», электронная библиотека проектов зданий и сооружений, видеотека, электронная библиотека проектов зданий и сооружений, проекты зданий и сооружений, макеты конструкций, макеты узлов, макеты зданий, комплекты дидактических раздаточных пособий;

кабинет «Основ геодезии, основ геологии при производстве работ на строительной площадке», оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов: минералов, горных пород;

техническими средствами обучения: персональный компьютер; комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500, веха телескопическая RGK CLS15,

штатив геодезический LEICA GST05, отражатель LEICA GPR111 однопризменный, нивелир ZAL124, штатив геодезический LEICA GST05, штатив геодезический, дальномер лазерный RGKD80, рулетка 30м RGK R-30;

- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект дидактических раздаточных материалов.

- Лаборатория «Испытания строительных материалов и изделий», оснащённая оборудованием:
- стенды учебные;
- набор сит для определения гранулометрического состава песка;
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси;
- прибор «Вика» с иглой;
- пресс для определения прочности на сжатие бетона;
- чашка для затворения гипсового теста;

- объемометр;
- ручная мешалка;
- прибор для определения скорости гашения извести;
- термометр;
- весы;
- поддон для воды;
- лопатка для перемешивания цементного теста;
- стандартная воронка;
- пенетрометр;
- вискозиметр Суттарда;
- поддон для приготовления бетонной смеси;
- песчаная баня;
- чаша для замешивания раствора;
- стандартная форма-конус;
- металлические стержни;
- металлические линейки;
- образцы строительных материалов;

лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:
- стол для преподавателя;
- кресло для преподавателя;
- компьютерные кресла;
- шкафы для хранения учебных пособий;
-кондиционер;
- интерактивная доска;
- учебная доска;
- персональные компьютеры;
- коммутатор;
- сканер;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с.

2. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Теоретический курс и тестовые задания [Текст]: учеб. пособие / В. П. Большаков, А. В. Чагина. – СПб.: БХВ-Петербург, 2020. – 384 с.
3. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан [Текст]: учеб. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. – 171 с.
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум [Текст]: учеб. -практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 194 с.
5. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Текст]: учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Соколов, Г. К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник / Г. К. Соколов. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 528 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=982607
2. Журавская Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа http://www.znanium.com. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=933879
3. Платов Н.А. Основы инженерной геологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Платов. — 4-е изд., перераб., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 187 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937640
4. 3. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Сокова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=988101
5. 4. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Стаценко. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 224 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=483006
6. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. –

Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
7. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
8. ГОСТ 21.204-93. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс]: изд. офиц. : дата введения 1994-09-01: взамен ГОСТ 21.108-78. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
9. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс]: изд. офиц. : дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
10. ГОСТ 21.508-93. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс]: дата введения 1994-09-01: взамен ГОСТ 21.508-85. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
11. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс] : дата введения 2014-01-01: взамен ГОСТ Р 21.1101-2009. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
12. ГОСТ 23407-78. Ограждения инвентарные строительных площадок и участков производства строительно-монтажных работ. Технические условия [Электронный ресурс]: дата введ. 1979-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт»
13. Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте [Электронный ресурс]: приказ от 28.03.2014 г. № 155н: с изм. на 17.06.2015 г. / Мин-во труда и соц. защиты РФ. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
14. РД-11-06-2007. Методические рекомендации о порядке разработки проектов производства работ грузоподъемными машинами и технологических карт погрузочно-разгрузочных работ [Электронный ресурс]: дата введ. 2007-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

15. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве [Электронный ресурс] : ч. 1 Общие требования : утв. и введ. в действие 2001-07-23 : взамен СНиП 12-03-99* с изм. № 1 / Госстрой России. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
16. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве [Текст]: ч. 2 Строительное производство: дата введ. 2003-01-01: утв. постановлением Госстроя РФ от 17.10.2002 № 123 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2003. – 28 с. – (Система нормативных документов в строительстве. Строительные нормы и правила в Российской Федерации).
17. СП 15.13330.2017. Каменные и армокаменные конструкции. [Электронный ресурс]: актуализированная редакция СНиП II-22-81: введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 85 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
18. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85 введ.2017.06.04.- М.: Стандартинформ, 2016. - 89 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
19. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 91 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
20. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83 введ.2017.07.01.- М.: Стандартинформ, 2016. - 173 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
21. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85 (с Изменением N 1) введ.2011.05.20.- М.: Стандартинформ, 2011. - 92 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
22. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 154 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
23. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 138 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
24. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 введ.2013.07.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 80 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
25. СП 35-101-2001Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. -

М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 80с. Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
26. СНиП 23-01-99* Строительная климатология введ.2003.01.01.- М.: Госстрой, 2003. - 74 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
27. СП 48.13330.2011. Организация строительства [Электронный ресурс]: актуализированная ред. СНиП 12.01.2004: дата введ. 2011-05-20. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
28. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции [Электронный ресурс]: актуализированная ред. СНиП 3.03.01-87: дата введ. 2013-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
29. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html
30. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/
31. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и	Тестирование. Оценка защиты лабораторных и практических работ Экспертная оценка защиты курсового проекта Зачет по учебной практике Зачет по МДК. 01.01 Экзамен по МДК. 01.02 Экзамен по модулю по ПМ
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование		

строительных конструкций ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Практические, лабораторные и самостоятельные работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы. Курсовой проект «5» - во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. В заключении сделаны логичные выводы. Правильно оформлены ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. «4» - содержит некоторую нечёткость формулировок. Наблюдаются незначительные ошибки. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. **«3» -** введениие содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. Часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля (защита практических, лабораторных работ, курсового проекта)

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчики: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**10**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**57**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**62**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
	оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
	составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
	составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
	представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
	разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
	планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
	контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
	разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
	планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
Уметь	читать проектно-технологическую документацию;
	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

	осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
	проводить обмерные работы;
	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
	осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.
	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	составлять план действия;

	определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	реализовывать составленный план;
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	определять задачи для поиска информации;
	определять необходимые источники информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	использовать современное программное обеспечение;
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	организовывать работу коллектива и команды;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	соблюдать нормы экологической безопасности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Знать	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
	технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
	технологии катодной защиты объектов;
	особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
	нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
	рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
	методы и средства устранения дефектов результатов производства

	строительных работ;
	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
	основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
	методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	структуру плана для решения задач;
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	приемы структурирования информации;
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	основы проектной деятельности
	особенности социального и культурного контекста;
	правила оформления документов и построения устных сообщений
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	пути обеспечения ресурсосбережения;
	принципы бережливого производства;
	основные направления изменения климатических условий региона

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **535,**

в том числе в форме практической подготовки **391**

Из них на освоение МДК **311**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **144**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **20**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных	**239**	123	**225**	37			12		
ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных	**72**	52	**72**	20					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Учебная практика	**144**	**144**						**144**	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК07	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**8**								
	Всего:	***535***	***391***	***571***	***57***	***0***	***0***	***20***	***144***	***72***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных		**239/123**		
МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства				
Тема 1.1 Строительные машины и средства малой механизации.	**Содержание**	*46*		
	1. Общие сведения о строительных машинах. Общая классификация строительных машин, структура, рабочие движения, производительность. Приводы строительных машин. Технические средства автоматики и основы автоматического регулирования. Ходовое оборудование строительных машин.	**4**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	2. Машины и оборудование для земляных работ. Рабочий цикл землеройной машины, характеристика его операций. Понятие резания и копания грунта. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. Классификация одноковшовых экскаваторов, система индексации. Методика определения производительности. Основные и сменные рабочиеорганы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Предпочтительные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие	**4**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02

	движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного действия. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин.			
	3.Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность рыхлителей, баровых машин. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, область применения, рабочие процессы катков с металлическими вальцами, прицепных, полуприцепных, самоходных пневмокатков, комбинированных катков, трамбующих плит, виброплит, ударно-вибрационных машин и виброкатков.	**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	4. Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области применения.	**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	5.Назначение, рабочий процесс вибропогружателей. Самонастройка вибромолотов. Переналадка вибромолотов на режим свае- и шпунтовыдергивателя. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием.	**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01

				Зо 02.02
	6. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ. Классификация, принципиальные схемы устройства и работы, производительность бетоно- и растворосмесителей цикличного и непрерывного действия. Инвентарные БРУ. Классификация, принцип работы и производительность бетононасосов с периодической подачей и непрерывного действия. Технические средства для подачи и распределения бетонной смеси и их рабочие процессы, автобетоносмесители, автобетононасосы. Методика определения производительности самоходных стреловых бетоноукладчиков. Способы уплотнения бетонной смеси и применяемое оборудование, его классификация, их достоинства и недостатки	**4**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	7. Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Системы индексации. Грузовая, высотная и грузовысотная характеристика кранов.	**4**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	8. Грузоподъемные краны. Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, приставных кранов, самоподъемных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей.	**4**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	9.Строительные подъемники и вышки. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек.	**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	10. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Оборудование, применяемое при устройстве кровель. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, принцип работы и производительность растворнасосов, передвижных агрегатов, цемент-пушек, установок для торкретирования. Состав малярных работ. Назначение, принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, окрасочных агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей. Назначение, принцип работы дисковых затирочных и мозаично-шлифовальных машин, машин для шлифования и полирования полов.	**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	11. Средства малой механизации и ручные машины. Средства малой механизации, их виды и назначение. Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые требования. Классы защиты ручных электрических машин. Рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных машин.	**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	12. Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование. Новые строительные машины и оборудование.	**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01

				Зо 02.02
	13.Транспортирование строительных грузов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Специальные виды транспорта. Организация работы автотранспорта. Погрузо-разгрузочные работы на стройплощадке.	**3**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 2.2.07 З 2.2.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**9**		
	Практическое занятие №1. Определение передаточных чисел и межосевых расстояний. Вычерчивание кинематических схем.	*1*	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие №2.Тяговые расчеты и определение производительности бульдозера с вычерчиванием конструктивной схемы и принципиальной гидравлической схемы механизма подъема-опускания отвала.	*1*	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие №3. Подбор свайных молотов, копров и копрового оборудования.	*1*	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие №4. Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.	*1*	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие №5.Расчет полиспаста по заданной массе груза с определением кратности полиспаста, максимального усилия в канате, разрывного усилия каната и его выбором по стандарту.	*1*	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие №6. Выбор стрелового крана при производстве работ	*1*	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие №7. Выбор башенного крана при производстве работ	*1*	ПК 2.2 ОК 01	У 2.2.02 Уо 01.01

			ОК 02 ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие №8. Подбор машин и оборудования для выполнения отделочных работ. (штукатурные, малярные станции).	*1*	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие №9. Подбор машин для вывоза грунта при разработке земляного сооружения.	*1*	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 1.2 Подготовка производства строительно-монтажных работ	**Содержание**	*15*		
	1. Нормативное регулирование строительных процессов. Требования нормативной документации к подготовительным работам на строительной площадке.	*2*	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 Зо 09.05
	2.Подготовка территории строительства Инженерная подготовка. Вертикальная планировка строительной площадки и устройство поверхностного водоотвода.	*4*	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04
	3.Участки производства работ Размещение монтажных кранов и механизмов Площадки укрупнительной сборки	*4*	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04
	4.Элементы строительной площадки Виды ограждений строительной площадки, информационные щиты	*1*	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	Практическая работа №1Выбор типа ограждения строительной площадки и информационных щитов объекта строительства.	*1*	ПК 2.1 ОК 01	У 2.1.01 Уо 01.06 Уо 01.07
	Практическая работа №2Разработка схемы площадки укрупнительной сборки	*1*	ПК 2.1 ОК 01	У 2.1.01 Уо 01.06 Уо 01.07
	Практическая работа №3Разработка схемы водопонижения на площадке строительства	*2*	ПК 2.1 ОК 01	У 2.1.01 Уо 01.06 Уо 01.07
Тема 1.3	**Содержание**	***93***		

Выполнение строительно-монтажных работ	**1. Основные понятия и положения строительных технологий.** Экологическая безопасность строительных технологий. Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства.	2	ПК 2.2 ОК 07	З 2.2.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	2. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	3.Методы искусственного понижения уровня грунтовых вод. Устойчивость откосов земляных сооружений.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	4.Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Основные понятия о разработке грунта землеройно-транспортными машинами.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	5.Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Обратная засыпка грунта. Способы закрепления грунтов. Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05
	6.Правила исчисления объемов земляных работ.	2	ПК2.3 ОК 01	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04
	7. Свайные работы. Виды и классификация свай. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	8.Методы устройства набивных свай. Организация работ. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила исчисления объёмов работ.	2	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	9.Особые условия свайных работ. Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве свайных работ	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	10. Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий.	4	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05
	11. Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ. Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ.	4	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	12. Технология производства деревянных работ. Подготовка конструкций к началу монтажа. Сборка конструкций из бревен и брусьев. Монтаж сборных и каркасных домов, установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ.	4	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	13. Бетонные работы. Общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Подготовка опалубки к бетонированию.	4	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	14.Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка армоконструкций способами нахлесткой или вязкой Способы обеспечения защитного слоя.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	15. Бетонирование конструкций. Транспортирование и подача	4	ПК 2.2	З 2.2.02

	бетонной смеси к местам укладки. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Уход за бетоном в процессе твердения. Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объёмов работ. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями.		ОК 01	З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	16. Сварочные работы. Технология ручной дуговой сварки. Виды сварных швов. Сварка арматуры. Полуавтоматическая сварка. Газовая сварка. Техника безопасности при производстве сварочных работ.	4	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	17. Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу: укрупнительная сборка конструкций, временное усиление конструкций Основные положения технологии монтажного цикла.	4	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	18.Технология монтажа конструкций. Монтаж конструкций **подземной части зданий.** Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий.	4	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	19.Технология монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно-монолитным каркасом.	4	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11

	Технология монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий.			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	20.Особые условия монтажных работ. Технология монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий. Технология монтажа железобетонных оболочек покрытий. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ.	4	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	21. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы Подсчет объёмов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная зашита.	4	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	22. Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Подсчет объёмов работ.	4	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	23. Устройство кровель из штучных материалов. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	24. Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Технология устройства фасадов: вентилируемые фасады, «мокрые» фасады. Технология монтажа светопрозрачных конструкций.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	25. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	26. Организация и выполнение малярных работ. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при проведении отделочных работ.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	27. Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного паркета, полы из ламината).	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	28.Устройства покрытия полов из рулонных материалов	2	ПК 2.2	З 2.2.02

	(покрытие полов линолеумом, ковровые полы). Устройство покрытий из плит и плиток.		ОК 01	З 2.2.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	29.Устройство монолитных покрытий (наливные, мозаичные, цементные, бетонные, асфальтовые и др. полы). Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при устройстве полов.	2	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	З 2.2.02 З 2.2.11 З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	30. Понятие о контроле качества в строительстве. Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства. Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.	4	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.02 З 2.4.07 Зо 01.01 Зо 01.06
	31. Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Наладка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.08 Зо 01.01 Зо 01.06

	защиты.			
	32. Контроль качества строительных процессов. Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ. Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства. Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию. Порядок осуществления контроля качества и приемки строительно-монтажных работ. Схемы операционного контроля качества.	4	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.05 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.06
	33. Методы, средства профилактики и устранения дефектов результатов производства строительно-монтажных работ, а также систем защитных покрытий.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06
	34. Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ. Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.02 З 2.4.05 Зо 01.01 Зо 01.06
	35.Новые технологии строительства зданий и сооружений. Приоритетные направления при внедрении инновационных технологий. Перспективные организационные и технические решения. Строительство уникальных зданий и сооружений.	3	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.02 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**		
	Практическое занятие № 1. Разработка элементов технологической карты на выполнение земляных работ.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03

				Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 2. Разработка элементов технологической карты на свайные работы.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 3. Разработка элементов технологической карты на каменные работы.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 4. Разработка элементов технологической карты на бетонные работы.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 5. Разработка фрагмента технологической карты на бетонные работы, выполняемые с использованием опалубки «TRIO».	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02

				Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 6. Разработка фрагмента технологической карты на бетонные работы, выполняемые с использованием опалубки «MULTIFLEX».	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 7. Разработка элементов технологической карты на монтаж каркаса промышленного здания.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01
	Практическое занятие № 8. Разработка элементов технологической карты на монтаж многоэтажного гражданского здания.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01	У 2.2.01 У 2.2.02

			ОК 02 ОК 05	У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие №9. Разработка элементов технологической карты на устройство кровли.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 10. Разработка элементов технологической карты на выполнение отделочных работ.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	Практическое занятие № 11. Разработка элементов технологической карты на устройство фасада.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие №12. Оформление акта освидетельствования скрытых работ.	1	ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 2.4.03 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №13. Оформление акта освидетельствования ответственных конструкций.	1	ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 2.4.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 14.Оформлениеобщего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя).	1	ПК 2.4 ОК 01 ОК 04	У 2.4.04 Уо 01.09

			ОК 05	Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 1.4. Геодезические работы в строительстве	**Содержание**	*34*		
	Геодезические работы в подготовительный период 1. Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка. 2. Производство геометрического нивелирования поверхности строительной площадки по квадратам. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов; разбивка квадратов и закрепление вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль: вычисление горизонта нивелира для станций. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ Картограмма земляных работ.	*4*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.2.01, З 2.2.11, З 2.3.04, З 2.4.01, З 2.4.02, З 2.4.03, З 2.4.06, З 2.4.07, З 2.4.09, Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 1 Подготовка топографической основы.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01

				У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие № 2 Составление проекта вертикальной планировки участка	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Геодезические разбивочные работы 1. Назначение и организация разбивочных работ. Общая технология разбивочных работ. Способы построения проектных точек на местности. Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов заданной проектом величины; точек с заданными проектами высотами.	*4*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе лабораторных работ	**2**		
	Лабораторное занятие №1 Вынос в натуру проектных элементов	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04

				Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие №2 Выполнение измерений и необходимых расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02
	Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа 1. Понятие об инженерно-геодезических изысканиях для строительства сооружений линейного типа. Назначение, параметры трассирования, элементы трассы. Порядок работ по разбивке пикетажа. Введение пикетажного журнала, плюсовые точки. Порядок работ при нивелировании трассы. Обработка результатов нивелирования. Порядок работы по составлению продольного профиля трассы. Расчет и нанесение проектной линии.	*4*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 3 Обработка материалов полевого трассирования.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03

				У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие № 4 Построение профиля и расчет проектных элементов.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02
	Геодезические работы при строительстве гражданских и промышленных зданий 1. Гражданские здания и состав геодезических работ при их возведении. Геодезические работы при возведении подземной части здания. Перенос осей и отметок на монтажные горизонты. Геодезические работы при возведении надземной части зданий различной конструкции. Геодезические работы при строительстве промышленных сооружений. Разбивка и выверка подкрановых путей. Исполнительные съемки в строительстве	*25*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**		
	Практическое занятие № 5 Нивелирование опорных поверхностей и определение толщины подкладок при укладке горизонтальной конструкции.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02

				У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие № 6 Передача отметки на дно котлована.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие № 7 Определение высот труднодоступных точек различных сооружений и конструктивных элементов.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие № 8 Контроль установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие № 9 Разметка плоскости фасадов зданий.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие № 10 Контроль качества фасадных элементов.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,**	У 2.1.01

			ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
Раздел 2.Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		***72 / 72***		
МДК. 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		***72 / 72***		
Тема 2.1. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	**1.Основы ценообразования в строительстве и его основы.** Виды цен в строительстве и принципы их формирования.	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	2.Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования. Виды сметных нормативов (государственные сметные нормативы – ГСН. отраслевые сметные нормативы –	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	ОСН. территориальные сметные нормативы – ТСН. фирменные сметные нормативы – ФСН. индивидуальные сметные нормативы - ИСН). Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы ГСЭН. Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (федеральные (ФЕР), территориальные ТЕР) и отраслевые (ОЕР). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.			
	3. Структура сметной стоимости. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные (ремонтно-строительные) работы; монтажные работы; затраты на приобретение технологического оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря, мебели; прочие затраты.	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	4**. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ.** Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов.	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	5. Структура накладных расходов, сметной прибыли. Определение сметной стоимости по элементам затрат.	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	6. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно-компенсационный, аналоговый.	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	7.**Виды смет, их состав и назначение.**	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04
	8.Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам.	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	9. Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР).	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	10.Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов.	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	11. Учёт объёмов выполняемых работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ. Оформление обмерных работ. Учет объемов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ.	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	12. Учёт расхода материальных ресурсов. Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций.	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	13.Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы, конструкции,	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	З 2.3.01 З 2.4.01

	изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов.			З 2.4.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие №1.Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие № 2.Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом и использованием ТЕР	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 3. Составление сметы ресурсным методом и использованием ГЭСН	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 4.Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 5.Составление разделов локальной сметы: стены, перекрытия, перегородки; полы и основания.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 6.Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее).	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 7.Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 8. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 9. Оформление периодической отчетной документации. Оформление сметной документации.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.01 У 2.3.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №10. Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09

				Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
Учебная практика **Виды работ** 1.Выполнение технологических процессов по направлению «каменная кладка». Выполнение технологических процессов по направлению «штукатурные работы». Выполнение технологических процессов по направлению «арматурные работы». Выполнение технологических процессов по направлению «бетонные работы». Выполнение технологических процессов по направлению «малярные работы». Выполнение технологических процессов по направлению «облицовочные работы» 2.Подготовительные работы: Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ. Компарирование рулетки, поверки приборов. Выполнение тренировочных упражнений. Разработка проекта вертикальной планировки участка: Произвести проектирование сетки квадратов (2х2), со сторонами квадратов на местности 2 м на топографическом плане, привязанного к системе координат в офисном программном обеспечении (CREDO Топограф). Электронным тахеометром вынести в натуру вершины квадратов. Координаты станции определить методом обратной засечки на два исходных пункта. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК. Используя оптический нивелир и рейку, определить нивелированием с одной станции за пределами сетки квадратов абсолютные отметки всех вершин квадратов (9 абсолютных отметок Н). Составление плана, рисовка рельефа (масштаб плана 1:500, высота сечения рельефа 0,1 м.). Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки и определению объемов перемещаемых земляных масс. Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети: Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода (4-5 точек на бригаду). Измерение горизонтальных углов одним полным приемом, длин линий в теодолитном ходе. Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат	***144 / 144***	ПК 2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 2.4 ***ОК 02*** ***ОК 05***	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 У 2.2.01 У 2.2.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.02 Уо 02.01

точек хода, построение координатной сетки и нанесение точек теодолитного хода на плане масштаба 1:500, каждым практикантом для своего варианта хода. Вычисление площади участка. Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети: Проложение хода технического нивелирования в контексте построения высотного обоснования, т.е. передача высот на угловые точки теодолитного хода. Обработка журнала по проложению хода технического нивелирования Геодезические разбивочные работы: Выполнение выноса в натуру5проектной линии. Составление разбивочного чертежа. Выполнение расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки. Выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектную линию и проектную высоту точки. Закрепление створными точками положения проектной линии. Выполнение измерений, обеспечивающих вычисление высоты труднодоступной точки сооружения, определение вертикальности конструкции. Автоматизация работ по подготовке строительной площадки Трансформация, привязка и оцифровка растрового картматериала. Вертикальная планировка площадки. Расчет объемов земляных работ 1. Трансформация и привязка растрового картматериала в CREDO Топограф 2. Оцифровка растрового картматериала в программе CREDO ТОПОПЛАН 3. Создание планового-высотного основания строительной площадки в программе CREDO Топограф 4. Вертикальная планировка строительной площадки в программе CREDO Топограф 5. Расчет объемов земляных работ по строительной площадке в программе CREDO Объемы. Подготовка и выпуск ведомостей и чертежей 3.Изучение требований нормативно-правовой документации к порядку ведения, оформления, составу ИТД Формирование и ведение информационной модели объекта кап. строительства Формирования номенклатуры ИТД Выполнение исполнительных геодезических схем и чертежей Оформление Актов освидетельствования скрытых работ, ответственных конструкций, инженерных сетей/систем Формирование ИТД с использование системы автоматизированного ведения документооборота.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02

Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. 5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. 6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 7. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 8. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. 9. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 10. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.	*72 / 72*	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 2.4.01

11. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.			У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02
Промежуточная аттестация- экзамен по модулю	***20***		

Всего	***535***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии:

кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- доска учебная;
- экран;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект раздаточных материалов по темам;

кабинет «Технология и организации строительных процессов», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- доска учебная;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению дипломных проектов, комплект раздаточных материалов по темам;

кабинет «Основы геодезии, геологии при производстве работ на строительной площадке», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500, веха телескопическая RGK CLS15,

штатив геодезический LEICA GST05, отражатель LEICA GPR111 однопризменный, нивелир ZAL124, штатив геодезический LEICA GST05, штатив геодезический, дальномер лазерный RGKD80, рулетка 30м RGK R-30;

- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект дидактических раздаточных материалов;
- геодезический полигон.

мастерская «Каменная кладка», оснащенная оборудованием:

- шкаф для хранения оборудования;
- шкаф для хранения рабочей одежды;
- стеллаж для образцов и макетов;
- стеллаж для хранения рабочего инвентаря;
- столы учебные;
- скамья для обучающихся;
- уровень пузырьковый;
- рулетка;

- угольник;
- кельма;
- молоток-кирочка;
- расшивка;
- шнур-отвес;
- емкость для приготовления раствора;
- лопата растворная;
- макеты деревянных кирпичей;
- кирпич;
- макет виброгрохота;
- макет «Пневматическая бетоноподача»;
- макет «Дом из бруса»;
- макет кирпичной кладки;

мастерская «Сметное дело», оснащенная оборудованием:
- рабочие места для обучающихся;
- стол преподавателя;
- технические средства: персональные компьютеры на все рабочие места с программным обеспечением для просмотра файлов и программным комплексом «ГРАНД-Смета», калькулятор 12-разрядный;
- сетевой фильтр USF;
- веб-камера для трансляции рабочего места участника;
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев, М. И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – 14-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6555-0. – Текст: непосредственный.
2. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. – Москва : Инфра-Инженерия, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-9729-0140-1. – Текст : непосредственный.
3. Соколов, Г. К. Технология и организация строительства: учебник / Г. К. Соколов. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 528 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5937-5 . – Текст: непосредственный.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ: редакция, действующая с 03.02.2023 г.: принят

Государственной Думой 22 декабря 2004 г. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
5. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве: ч. 1 Общиетребования: утверждён и введён в действие 2001-07-23: взамен СНиП 12-03-99* с изменениями № 1 – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
6. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве: ч. 2 Строительное производство: дата введения 2003-01-01: утверждён постановлением Госстроя РФ от 17.10.2002 № 123 / Госстрой России. – Москва: Госстрой России, 2003. – 28 с. – (Система нормативных документов в строительстве. Строительные нормы и правила в Российской Федерации). – Текст: непосредственный.
7. Приказ Минстроя России от 04.08.2020 № 421/пр Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.
8. Приказ Минстроя России от 7 июля 2022 г. № 557/пр «О внесении изменений в Методику определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. №421/пр»
9. Приказ МСиЖКХРф «Об утверждении методики по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства» от 21. 12. 2020 Г. N 812/пр. № 812/пр. // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2020 г. - № 12
10. Приказ Минстроя России от 26 июля 2022 г. № 611/пр «О внесении изменений в Методику по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, утвержденную приказом Минстроя России от 21 декабря 2020 г. № 812/пр»
11. Приказ МСиЖКХРф «Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства». от 11 декабря 2020 г. N 774/пр. // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2020 г. - № 12.

12. Федеральный реестр сметных нормативов // Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве [Электронный ресурс] URL: https://fgiscs.minstroyrf.ru/ (дата обращения: 01.02.2022).
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1) (с изм. от 20.05.2021) // Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: локальная сеть ГБПОУ «ЮУрГТК» (дата обращения 20.05.2021);
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2) (с изм. от 20.05.2021) // Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: локальная сеть ГБПОУ «ЮУрГТК» (дата обращения 20.05.2021);
15. СП 28.13330.2017 Защита строительных конструкций от коррозии: свод правил: актуализированная редакция СНиП 2.03.11-85; дата введения: 2017-08-28. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
16. СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений : свод правил : актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83* (с Изменениями № 1): дата введения 2017-07-01. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
17. СП 48.13330.2019. Организация строительства: актуализированная редакция СНиП 12.01.2004: дата введения 2020-06-25. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
18. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений: СП 13-102-2003: утверждён приказом Госстрой России от 21.08.2003: введен 08-21-2003. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д. А. Гаврилов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107884-6. – Текст : электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1045704 (дата обращения: 23.01.2020)
2. Доценко, А. И. Строительные машины: учебник / А. И. Доценко, В. Г. Дронов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 533 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-100222-3. – Текст: электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/954457 (дата обращения: 23.01.2020)
3. Дружинина, О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технологии устойчивого развития: учебное пособие / О. Э. Дружинина, Н. Е. Муштаева. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020, – 128 с. – (Строительные технологии

для архитекторов). – ISBN 978-5-16-103163-6. – Текст: электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/929962 (дата обращения: 22.01.2020)
4. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И. А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105773-5. – Текст: электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1065575 (дата обращения: 23.01.2020)
5. Рыжевская, М. П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие / М. П. Рыжевская. – Минск :РИПО, 2020. – 292 с. – ISBN 978-985-503-557-3. – Текст : электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/949366 (дата обращения: 23.01.2020)
6. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ : учебное пособие / А. Ю. Сапков. – Москва: Инфра-Инженерия, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-9729-0293-4. – Текст: электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1053308 (дата обращения: 23.01.2020)
7. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100231-5. – Текст : электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069407 (дата обращения: 23.01.2020)
8. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ: учебное пособие / А. С. Стаценко. – 3-е изд., испр. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 224 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-970-7. – Текст: электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/483006 (дата обращения: 23.01.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Практические работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Тестирование. Оценка защиты практических и лабораторных работ **Зачет по учебной практике** **Зачет по производственной практике** Экзамен по модулю по ПМ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (защита практических и лабораторных работ)

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**10**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**65**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**67**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
	согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
	сбора, обработки и накоплении научно-технической информации в области строительства
	обеспечении деятельности структурных подразделений
	согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
	обеспечении деятельности структурных подразделений;
	сбора, обработки и накоплении научно-технической информации в области строительства;
	контроля деятельности структурных подразделений;
	обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
	проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
	подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
	контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
Уметь	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
	вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие

	фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
	применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	составлять план действия;
	определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	реализовывать составленный план;
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	определять задачи для поиска информации;
	определять необходимые источники информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	использовать современное программное обеспечение;
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	применять современную научную профессиональную терминологию;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	презентовать бизнес-идею;
	определять источники финансирования
	организовывать работу коллектива и команды;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	соблюдать нормы экологической безопасности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
Знать	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
	основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе

	отделочных работ;
	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
	основные методы оценки эффективности труда;
	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
	основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
	требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
	правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	структуру плана для решения задач;
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	приемы структурирования информации;
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	современная научная и профессиональная терминология;
	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	правила разработки бизнес-планов;
	порядок выстраивания презентации;
	кредитные банковские продукты

	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	основы проектной деятельности
	особенности социального и культурного контекста;
	правила оформления документов и построения устных сообщений
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	пути обеспечения ресурсосбережения;
	принципы бережливого производства;
	основные направления изменения климатических условий региона
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **191,**

в том числе в форме практической подготовки **66**

Из них на освоение МДК **147**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **0**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	**147**	139	**147**	30	0	0	16		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**8**								
	Всего:	***191***	***175***	***147***	***30***	***0***	***0***	***14***		***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		**109/ 30**		
МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		**109 / 30**		
Тема 1.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	**Содержание**	*22*		
	1. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин. Методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов.	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 Н 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	2. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда.	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04

				Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	3. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	4. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.	*2*	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 07.01
	5. Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР. Разработка месячных оперативных планов.	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02
	6. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно–суточное оперативное планирование.	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02
	7. Недельно–суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования.	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02
	8. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий.	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02

				Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1. Практическое занятие 1 «Определение нормы выработки строительных бригад и производительности труда натуральным и нормативным методами».	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.03

				Зо 07.04
	Практическое занятие 2 «Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства».	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие 3 «Составление недельно-суточного графика производства СМР на основе календарного плана».	*2*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01

				Зо 03.02 Зо 05.02
Тема 1.2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	**Содержание**	*18*		
	9. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Производственная структура строительно-монтажной организации.	*2*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 У 3.2.02 Н 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.05
	10. Организационные структуры строительно-монтажной организации. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями.	*2*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 Н 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.05
	11. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера-прораба, начальника участка.	*2*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 У 3.1.02 У 3.2.02 Н 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.05
	12. Показатели использования ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов.	*2*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.4.01 З 3.4.02 У 3.2.02 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.05
	13. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов.	*2*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.04 З 3.3.02 У 3.1.02 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	14. Учет и контроль за расходом материалов.	*2*	ПК 3.2 , ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.05
	15. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы.	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.4.04 Н 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	4. Практическое занятие 4 «Отчет о нормативной потребности в материалах (форма № М-29)».	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.02 З 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	5. Практическое занятие 5 «Разработка договора поставки материально – технических ресурсов».	*2*	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,	З 3.4.02 У 3.3.02 Н 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02

			ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
Тема 1.3. Документоведение в строительстве	**Содержание**	*4*		
	16. Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ. Состав и требования к оформлению отчетности. Порядок ведения общего и специального журнала учета выполнения работ при	*2*	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.03

	строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.		ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.05 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	17. Журнал входного учета и контроля качества получаемых деталей, материалов, конструкций и оборудования. Журнал учета рабочего времени. Требования к хранению и передаче проектно-сметной документации.	*2*	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	6. Практическое занятие 6 «Расчет затрат на СМР по отдельным статьям».	*2*	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 05.01

				Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	7. Практическое занятие 7 «Оформление исполнительно-технической документации по выполненным строительно-монтажным работам».	*2*	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.03 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.4. Контроль и оценка деятельности структурных	**Содержание**	*4*		
	18. Виды и функции контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.	*2*	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02,	З 3.4.01 З 3.4.02

подразделений	Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.4.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01
	19. Оценка деятельности структурных подразделений Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения. Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.	*2*	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.03 У 3.4.02 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	8. Практическое занятие 8 «Оформление табеля учета рабочего времени».	*2*	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 У 3.4.03 Н 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01
	9. Практическое занятие 9 «Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат».	*2*	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04

				Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01
Тема 1.5. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	**Содержание**	*12*		
	20. Трудовой договор. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01

				Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01
	21. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01
	22. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01
	23. Заработная плата. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	24. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения споров, примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Порядок проведения забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04

				Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	10. Практическое занятие 10 «Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей».	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
Тема 1.6. Основания и меры ответственности	**Содержание**	*14*		

за нарушение трудового законодательства	25. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	26. Материальная ответственность работника. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Материальная	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04

	ответственность работодателя. Ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.			Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	27. Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	28. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	29. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения. Претензионно-исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	11. Практическое занятие 11 «Составление договора строительного подряда».	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	12. обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда».	*4*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01

				Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
Тема 1.7. Охрана труда в строительстве	**Содержание**	*31*		
	30. Общие вопросы трудового законодательства.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01 З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04

				Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	31. Обязанности работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	32. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Организация службы охрана труда.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.07 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	33. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.01 У 3.5.02 Н 3.5.04 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	34. Расследование несчастных случает на производстве.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.08 З 3.5.07 У 3.5.01 У 3.5.04 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Зо 02.01 Зо 02.02
	35. Средства индивидуальной защиты. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.04 З 3.5.07 У 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

	36. Требования безопасности к организации рабочих мест и к организации работ в зимних условиях.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.06 У 3.5.02 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	37. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов, к складированию и хранению строительных материалов.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.06 У 3.5.01 Н.3.5.01

				Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	38. Электробезопасность на строительной площадке.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.6.03 З 3.5.06 У 3.5.03 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	39. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.04 У 3.5.02 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	40. Основы пожарной безопасности.	*2*	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.09 У 3.5.03 Н 3.5.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	41. Первая помощь при несчастных случаях.	*3*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.08 У 3.5.01 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04

				Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	13. Практическое занятие 13 «Проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте с записью в журнале инструктажа».	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.07 У 3.5.04 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	14. Практическое занятие 14 «Оформление документации о расследование несчастного случая (форма Н-1)».	*4*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З З 3.5.07 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	15. Практическое занятие 15 «Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов».	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.05 З 3.5.07 У 3.2.01 Н 3.5.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Зо 02.01 Зо 02.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		**-**		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**		**-**		
Производственная практика раздела 1 **Виды работ**		**-**		
Курсовой проект **Тематика курсовых проектов**		**-**		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		**-**		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом		**-**		
Учебная практика **Виды работ** 1. Недельно-суточное планирование на основе календарного плана работ. 2. Согласование календарных планов производства однотипных строительных работ. 3. Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ (акты обследования конструкций, акты на скрытые работы и др.). 4. Ведение табеля учета рабочего времени. 5. Осуществление нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ. 6. Подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. 7. Разработка и ведение реестров договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию. 8. Анализ профессиональной квалификации работников, определение недостающих компетенций. 9. Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.		***36***	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Н 3.5.04 Н 3.5.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

			Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04

			Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Производственная практика **Виды работ**	***-***		
Промежуточная аттестация- экзамен по модулю	***8***		
Всего	***191***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии:

кабинет «Технология и организации строительных процессов», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект раздаточных материалов по темам, нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник / В.З. Черняк. – Москва : КНОРУС, 2021. – 796 с.
2. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М.: АСВ, 2017. – 588 с.: ил.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — Серия: Профессиональное образование.
4. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2020. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда: учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 223 с. –(Среднее профессиональное образование).
5. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2020. – 194 с.
6. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 400 с
7. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2020. – 416 с.-
8. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2020. – 120 с.: ил.

9. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 286 с.
10. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4: по состоянию на 1 июня 2017г. – М.: Проспект, 2020. – 622 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 571-573.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М.: Проспект, 2017. – 187 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 186-187.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М.: Проспект, 2017. – 255 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 236-237.
14. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц. введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2001. – 73 с.
15. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц. введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2003. – 25 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Графкина. –2-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 298 с. –(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362
2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв. –М.: ИНФРА-М, 2020. – 266 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). –-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837
4. Информационный портал «Охрана труда в России»-[Электронный ресурс] -Режим доступа: https://ohranatruda.ru

5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа: http://ohranatruda.ucoz.ru4**.**
6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Туровец, В. Б.Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. —Режим доступа :http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411
7. Экономика, организация и управление промышленным предприятием– [Электронный ресурс]: учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирований Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена, практического задания
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;	

	-обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.	
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирований Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена, практического задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчики: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.
Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**16**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности *«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
	проведения текущего ремонта;
	участия в проведении капитального ремонта;
	контроля качества ремонтных работ.
	проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к

	сезонной эксплуатации;
	разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;
	оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
	проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
Уметь	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
	владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
	владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;

	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
Знать:	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
	нормативы продолжительности текущего ремонта;
	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	периодичность работ текущего ремонта;
	нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.
	положение по техническому обследованию жилых зданий;
	положение по техническому обследованию жилых зданий;
	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
	основные методы усиления конструкций;
	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
	методы и технологию проведения ремонтных работ;
	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
	нормативы продолжительности текущего ремонта;
	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	периодичность работ текущего ремонта;
	нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.
	методы визуального и инструментального обследования;
	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
	положение по техническому обследованию жилых зданий;
	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных

	поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
	методы визуального и инструментального обследования;
	оценку качества ремонтно-строительных работ;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **195,**

в том числе в форме практической подготовки **76,**

из них на освоение МДК **151**,

в том числе самостоятельная работа-**0** часов

практики, в том числе учебная **0**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01,ОК 02,ОК 04	Раздел 1. Эксплуатация зданий	**84**	30	**84**	30	0	0	0		
ПК 4.4, ОК 01,ОК 02,ОК 04	Раздел 2. Реконструкция зданий	**67**	10	**67**	10	0	0	0		
ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01,ОК 02,ОК 04	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**8**								
	Всего:	***195***	***76***	***151***	***40***	***0***	***0***	***8***	***0***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Эксплуатация зданий		**54/ 30**		
МДК. 04.01 Эксплуатация зданий		**54/ 30**		
Тема 1.1. Эксплуатация зданий.	**Содержание**	*38*		
	1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений. Жилищная политика новых форм собственности.		ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.2.02 З 4.2.05 З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.2.05 З 4.2.03
	2. Типовые структуры эксплуатационных организаций. Доходы и расходы жилищно-эксплуатационной организации			
	3. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений. Организация работ о технической эксплуатации зданий. Техническая эксплуатация и техническое обслуживание элементов здания		ПК 4.1.ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.2.02 З 4.2.05
	4. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Методы определения физического и морального износа.		ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04	З 4.3.01 З 4.3.02 З 4.3.03 З 4.3.04 З 4.3.05 З 4.4.01 З 4.1.02
	5. Срок службы зданий. Эксплуатационные требования к зданиям. Капитальность зданий.		ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07

	6. Зависимость износа инженерных систем и конструкций зданий от уровня их эксплуатации. Защита от преждевременного износа		ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07
	7. Система планово-предупредительных ремонтов. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий		ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04	З 4.2.05 З 4.2.06 З 4.2.07 З 4.2.08
	8. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.		ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04	З 4.3.02 З 4.4.01
	9. Методика оценки эксплуатационных элементов зданий. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов здания.		ПК 4.1, ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.3.03
	10. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения, систем водоотведения и мусороудаления, систем отопления, систем вентиляции.		ПК 4.1.ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04	У 4.4.10 У 4.4.11 З 4.1.01 З 4.1.02
	11. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем электрооборудования, газоснабжения, специального оборудования.		ПК 4.1, ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04	У 4.4.10 У 4.4.11 З 4.1.01 З 4.1.02
	12. Автоматизация и диспетчеризация здания.		ОК01, ОК02, ОК04 ПК 4.1	З 4.1.08 З 4.1.09
	13. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий. Подготовка зданий к зимнему и весеннее-летнему периодам эксплуатации. Особенности эксплуатации общественных зданий		ПК 4.1, ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.08 З 4.1.09
	14. Санитарное содержание жилых домов и придомовой территории. Уборка мест общего пользования жилых домов и территорий.		ПК 4.1, ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04.	З 4.1.01 З 4.1.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**30**		
	Практическое занятие №1. Определение физического износа конструктивных элементов зданий по ВСН53-86р	*2*	ОК01, ОК02, ОК04 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	У 4.4.01 У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.1.03 У 4.1.04
	Практическое занятие №2.Определение среднего срока службы элементов зданий и его межремонтного срока по ВСН 58-88р,ВСН61-89р	*2*		
	Практическое занятие №3.Определение причин, вызывающих неисправности, деформации оснований и фундаментов Определение видов ремонта фундамента	*2*		У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05
	Практическое занятие №4.Определение видов ремонта и восстановления стен	*2*		У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05
	Практическое занятие №5.Определение оценки состояния перекрытий и видов ремонта	*2*		У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05
	Практическое занятие №6.Определение оценки состояния и ремонта полов	*2*		У 4.2.01
	Практическое занятие №7. Определение оценки состояния крыши. Эксплуатационные требования. Составление дефектной ведомости.	*2*		У 4.1.08 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
	Практическое занятие №8.Определение теплоизоляционных способностей ограждающих конструкций.	*2*		У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05
	Практическое занятие №9.Определение прочности материалов конструкций стен	*2*		У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05
	Практическое занятие №10.Определение освещенности помещений общественных и жилых зданий.	*2*		У 4.4.02 У 4.4.03

				У 4.4.04 У 4.4.05
	Практическое занятие №11Определение эксплуатационных характеристик фасадов	*2*		У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05
	Практическое занятие №12.Оформление документации по результатам общего осмотра здания	*2*		У 4.1.01 У 4.1.02
	Практическое занятие №13.Определение перечня работ по текущему и капитальному ремонту здания	*2*		У 4.4.12
	Практическое занятие №14.Расчёт основных характеристик АДС	*2*		У 4.1.01 У 4.1.02
	Практическое занятие №15.Разработка проекта ремонта жилого фонда г.Троицка на основе данных технического обследования.	*2*		У 4.1.08 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
Раздел 2 Реконструкция зданий		**57 / 10**		
МДК. 04.02 Реконструкция зданий		**57/ 10**		
Тема 2.2. Реконструкция зданий	**Содержание**	*57*		
	1. Основные положения переустройства зданий и сооружений. Специфика и сложности работ по реконструкции зданий и сооружений. Социально-правовые и технико-экономические вопросы реконструкции сложившейся застройки		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.09
	2. Реконструкция городской застройки. Общие принципы реконструкции застройки с учетом градостроительных и архитектурных требований. Типичные виды (схемы) исторической застройки и формообразования зданий.			
	3. Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию и реставрацию зданий. Проектная документация на реконструкцию здания		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК4	У 4.1.05
	4. Общие принципы обследования зданий и выполнения технических изысканий		ПК 4.4. ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.1.08

	5. Объемно-планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий. Классификация гражданских зданий Устройство современных квартир в реконструируемых зданиях.		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.1.08
	6. Реконструкция общественных зданий		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.1.08
	7. Конструктивные решения и проектирование реконструкции зданий. Особенности конструкций зданий различных периодов постройки		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.1.08
	8. Реставрация зданий и сооружений Основные принципы проектирования восстановления, усиления и замены конструктивных элементов здания.		ПК 4.4 ОК1, ОК2,ОК4	З 4.2.06 З 4.2.07 З 4.3.01 З 4.3.02
	9. Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий Утепление стен зданий.		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.3.01 З 4.3.02
	10. Ремонт и усиление перекрытий при реконструкции зданий		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.2.01 З 4.3.02
	11. Конструктивно-технологические решения при реконструкции жилых зданий. Надстройка зданий мансардными этажами. Пристройка к зданиям		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.4.03
	12. Производство строительно-монтажных работ при реконструкции. Состав проекта производства работ при реконструкции Основные принципы и специфика технологии производства работ при реконструкции зданий и сооружений.		ПК 4.4 ОК01, ОК02,ОК04	З 4.2.01 З 4.3.02
	13. Демонтаж и снос строений. Поэлементная разборка зданий Снос зданий методом механического разрушения.		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.3.02
	14. Технологическое проектирование строительных генеральных планов при реконструкции зданий		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК4	З 4.1.06 З 4.1.07
	15. Технология работ по усилению и ремонту стен		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.2.04 З 4.2.05 З 4.2.06

				З 4.2.07
	16. Восстановление и усиление перекрытий Технология смены и ремонта крыш и кровель		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.2.01
	17. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в условиях реконструкции Организация работ при реконструкции зданий Управление реконструкцией		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.2.04 З 4.2.05 З 4.2.06 З 4.2.07 З 4.3.02
	18. Применение современных материалов, оборудования, энергосберегающих технологий при реконструкции зданий. Методы восстановления и реконструкции инженерных сетей. Техническое обслуживание инженерных систем.		ПК 4.4 ОК01, ОК02,ОК04	З 4.1.09 З 4.3.05
	19. Текущий и капитальный ремонты сетей и коммуникаций. Методика восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий Электрические сети и электросиловое оборудование.		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.2.07 З 4.2.08 З 4.2.09 З 4.3.05
	20. Система планово-предупредительного ремонта инженерных сетей и оборудования зданий		ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	З 4.2.07 З 4.2.08 З 4.2.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04	
	Практическое занятие №1 Выполнение обмерных работ при обследовании здания	*2*	ПК 4.4. ОК01, ОК02, ОК04	У 4.1.08
	Практическое занятие №2 Земляные работы при реконструкции Технологии укрепления оснований. Составление дефектной ведомости	*2*		У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
	Практическое занятие №3 Выполнение технологических схем производства работ по укреплению основания при	*2*		У 4.1.08 У 4.2.01

	реконструкции. Составление дефектной ведомости			У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.05
	Практическое занятие №4 Производство работ при реконструкции фундаментов. Составление дефектной ведомости	*2*		У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.05
	Практическое занятие №5 Выполнение технологических схем производства работ по укреплению стен при реконструкции. Составление дефектной ведомости	*2*		У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
Производственная практика раздела 1. **Виды работ** 1.Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; проведение технических осмотров общего имущества. 2.Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. 3.Определение сроков службы элементов здания; разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту. 4.Составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания. Составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта. 5.Составление и проверка проектно-сметную документации на капитальный ремонт, процесс ее согласования. 6.Подготовка документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по ремонту.		***36***	ПК4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ОК01, ОК02, ОК04	Н 4.1.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 Н 4.2.04 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03
Промежуточная аттестация- экзамен по модулю		***8***		
Всего		***195***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в наличии имеется:

кабинет «Эксплуатация и реконструкция зданий», оснащенный оборудованный:
- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска учебная;

технические средства: персональный компьютер, принтер;
демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплекты дидактических раздаточных пособий;
мастерская «Каменная кладка», оснащенная оборудованием:
- шкаф для хранения оборудования;
- шкаф для хранения рабочей одежды;
- стеллаж для образцов и макетов;
- стеллаж для хранения рабочего инвентаря;
- столы учебные;
- скамья для обучающихся;
- уровень пузырьковый;
- рулетка;
- угольник;
- кельма;
- молоток-кирочка;
- расшивка;
- шнур-отвес;
- емкость для приготовления раствора;
- лопата растворная;
- макеты деревянных кирпичей;
- кирпич;
- макет виброгрохота;
- макет «Пневматическая бетоноподача»;
- макет «Дом из бруса»;
- макет кирпичной кладки;

мастерская «Сметное дело», оснащенная оборудованием:
- рабочие места для обучающихся;
- стол преподавателя;
- технические средства: персональные компьютеры на все рабочие места с программным обеспечением для просмотра файлов и программным комплексом «ГРАНД-Смета», калькулятор 12-разрядный;
- сетевой фильтр USF;
- веб-камера для трансляции рабочего места участника;

- МФУ.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нотенко, С.Н. Техническая эксплуатация жилых зданий: учебник / С.Н. Нотенко, А.Г. Ройтман. - М: ВШ, 2020.
2. Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина. - М.: ИНФРА-М, 2020. Текст непосредственный.
3. Фёдоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий: учебник / В.В.Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2020.
4. ВСН 41-85(р) Инструкция по разработке проектов организации и проектов производства работ по капитальному ремонту жилых зданий.
5. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
6. ВСН 58-88(р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий.
7. ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий.
8. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
9. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов.
10. МДК 2-03.2003 Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
11. МДС 13-3.2000 Методические рекомендации по организации и проведению текущего ремонта жилищного фонда всех форм собственности.
12. МДС 13-18.2000 Рекомендации по подготовке жилищного фонда к зиме.
13. МДС 13-1.99 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.
14. МДС 13-14.2000 Положение о проведении ППР производственных зданий и сооружений.
15. ГОСТ Р 51929-2002 Услуги жилищно-коммунальные.
16. СП 131.13330.2012 Строительная теплотехника Актуализированная редакция. СНиП 23-01-99*. – М.: Госстрой России, 2003. – 140 с.
17. СНиП 3.01.04-87 (с изм. 1 1987) Приемка в эксплуатацию законченных

строительством объектов.
18. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве.
19. СНиП Ш-10-75(2000) Благоустройство территорий.
20. СНиП 2.04.05-91 (2003) Отопление, вентиляция и кондиционирование.
21. СП 30.13330.2012 Внутренний водопровод и канализация зданий: Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*. – М.: Госстрой России, 1995. – 75 с.
22. СНиП II-22-81 Каменные и армокаменные конструкции
23. СП 48.13330.2011 Организация строительства: Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. – М.: Госстрой России, 2003. – 140 с.

3.2.2. Основные электронные издания

-http://www.allbeton.ru/library/ Бесплатная электронная библиотека по технике -www.stroitelstvo-house.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	-разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; -подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; -планирование текущего ремонта; -составление графиков проведения ремонтных работ; -принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; контрольных работ; тестовых заданий; заданий по учебной практике; промежуточной аттестации
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	-разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; -применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе	-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; -установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и	

отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; -проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; -чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	-оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; -оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; -заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; -выполнение чертежей усиления различных элементов здания.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 «Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик»»

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**15**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 «Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *«Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик»* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 5	*Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик*
ПК 5.1	***Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов***
ПК 5.2	***Выполнять кладку простейших каменных конструкций***
ПК 5.3	***Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен***
ПК 5.4	***Выполнять кладку и разборку простых стен***

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов
	очистка кирпича от раствора
	доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную
	зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
	приготовление раствора для кладки вручную
	теска кирпича
	пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке

	кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги
	рубка кирпича
	заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами
	выполнение цементной стяжки
	выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами
	кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки
	кладка забутки кирпичных стен
	монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами
	устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив
	заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
	пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
Уметь	разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
	пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора
	пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями
	пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
	пользоваться средствами индивидуальной защиты
	соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
	определять сортамент и объемы применяемого материала
	пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
	расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
	пользоваться инструментом для рубки кирпича
	пользоваться инструментом для тески кирпича
	пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
	читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
	пользоваться средствами индивидуальной защиты
	пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
	пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
	расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
	пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
	расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
	владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
	выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
	выполнять каменную кладку в зимних условиях методом

	замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
	пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек
Знать	пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
	пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий
	пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
	способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
	правила и приемы кладки стен и перевязки швов
	правила и способы каменной кладки в зимних условиях
	правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования
	способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
	основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
	назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента
	правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
	требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций
	сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
	способы и виды кладки простейших конструкций
	способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
	способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент
	способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
	устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
	правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
	инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке
	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	виды брака и способы его предупреждения и устранения
	способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
	основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
	правила выполнения цементной стяжки
	виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
	виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **212,**

в том числе в форме практической подготовки **170**

Из них на освоение МДК **60**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **72**

производственная 72

Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	Технология каменных работ	**60**	26	**60**	60	0	0	8		
	Учебная практика	**72**							**72**	
	Производственная практика	**72**								**72**
	Промежуточная аттестация	**8**								
	Всего:	***212***	***26***	***60***	***60***	***0***	***0***	***8***	***72***	***72***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел .1 Подготовка и кладка простейших каменных конструкций		**60/60**		
МДК 05.01 Технология каменных работ				
Тема 1 Такелажные работы прикладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов	**Содержание**	*6*		
	Основные виды стеновых материалов. Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов. Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов. Способы и правила очистки кирпича от раствора. Правила перемещения и складирования грузов. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов. Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ. Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ			
	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие № 1. Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов. Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора.	**2**	ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03

				З 5.1.04 З 5.1.05 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02
	Практическое занятие № 2. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора	**2**	ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.1.06 З 5.1.07 З 5.1.08 У 5.1.03 У 5.1.04 Н 5.1.04 Н 5.1.05
	Практическое занятие № 3. Пользоваться средствами индивидуальной защиты. Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке	**2**	ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.1.09 З 5.1.10 З 5.1.11 З 5.1.12 У 5.1.05 У 5.1.06 Н 5.1.03
Тема 2 Кладка простейших каменных конструкций	**Содержание**			
	Способы и виды кладки простейших конструкций. Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент. Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент. Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке. Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки. Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Виды брака и способы его предупреждения и устранения	**8**		
	В том числе практических занятий	**8**		
	Практическое занятие № 4. Определять сортамент и объемы применяемого	**2**	ПК 5.2	З 5.1.01

	материала. Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков.		ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.03
	Практическое занятие № 5. Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций	**2**	ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.1.02 У 5.1.03 Н 5.1.03
	Практическое занятие №6. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке	**2**	ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.1.03 З 5.1.04 З 5.1.05 З 5.1.06 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.04
	Практическое занятие №7. Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе. Пользоваться средствами индивидуальной защиты	**2**	ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.1.07 З 5.1.08 З 5.1.09 З 5.1.10 У 5.1.07 У 5.1.08
Раздел 2. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен				
МДК. 05.01 Технология каменных работ				
Тема 3.	**Содержание**	**6**		

Заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен. Правила выполнения цементной стяжки. Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства. Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ			
	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие № 8. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки	**2**	ПК 5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01
	Практическое занятие № 9. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки	**2**	ПК 5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.3.03 З 5.3.04 У 5.3.03 Н 5.3.02
	Практическое занятие № 10. Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ	**2**	ПК 5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.3.05 З 5.3.06 У 5.3.04 Н 5.3.03
Тема 4 **Кладка и разборка простых стен**	**Содержание**			
	Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки. Правила и приемы кладки стен и перевязки швов. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях. Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования. Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий. Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений. Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента. Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента. Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций	**16**		
	В том числе практических занятий	**16**		

	Практическое занятие № 11. Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен	**2**	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.4.01 У 5.4.01 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.04
	Практическая занятие № 12. Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной	**2**	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.4.01 З 5.4.09 У 5.4.02 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.04
	Практическая занятие № 13. Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов	**2**	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.4.02 У 5.4.03 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.04
	Практическая занятие № 14. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками	**2**	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.4.03 У 5.4.04 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.04
	Практическая занятие № 15. Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек	**2**	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 007	З 5.4.04 З 5.4.06 З 5.4.09 У 5.4.05 Н 5.4.03
	Практическая занятие № 16. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий	**2**	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 7	З 5.4.05 У 5.4.06 Н 5.4.05
	Практическая занятие № 17. Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий	**2**	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.4.07 З 5.4.08 У 5.4.07 Н 5.4.06
	Практическая занятие № 18. Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки	**2**	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 5.4.07 З 5.4.08 У 5.4.08

				Н 5.4.07
Учебная практика		**72**		
Виды работ Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Очистка кирпича от раствора. Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную. Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки. Приготовление раствора для кладки вручную. Теска кирпича. Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента.		***72***	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3; ПК 5.4 ОК 01 - ОК 09	Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.03 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.2.03 Н 5.2.04 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.03 Н 5.4.04 Н 5.4.05 Н 5.4.06 Н 5.4.07
Производственная практика		***72***		
Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке. Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги. Рубка кирпича. Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Выполнение цементной стяжки. Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки Кладка забутки кирпичных стен. Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами. Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий.		***72***		

Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента			
Промежуточная аттестация- квалификационный экзамен	**8**		
Всего	***212***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в наличии имеется:

мастерская «Каменная кладка», оснащенная оборудованием:

- шкаф для хранения оборудования;
- шкаф для хранения рабочей одежды;
- стеллаж для образцов и макетов;
- стеллаж для хранения рабочего инвентаря;
- столы учебные;
- скамья для обучающихся;
- уровень пузырьковый;
- рулетка;
- угольник;
- кельма;
- молоток-кирочка;
- расшивка;
- шнур – отвес;
- емкость для приготовления раствора;
- лопата растворная;
- макеты деревянных кирпичей;
- кирпич;
- макет виброгрохота;
- макет «Пневматическая бетоноподача»;
- макет «Дом из бруса»;
- макет кирпичной кладки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Попов К.Н., Кадо М.Б. Строительные материалы и изделия - М.: Высшая школа, 2020.
3. Журавлев И.П. Облицовщик. Метод отделочных работ строительных работ. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левочкина, Г. А. Технология выполнения каменных работ: учебное пособие / Г. А. Левочкина. - 2-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2020. - 267 с. - ISBN 978-985-503-893-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088294 (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Черноиван, В. Н. Каменные работы: учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. - Москва: ИНФРА-М; Минск: Нов. знание, 2019. - 156 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010310-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/560431 (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Ю. Сапков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-9729-0694-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836143 (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные акты:

1. СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции».
2. СП 15.13330.2012. СНиП-22-81*. Каменные и армокаменные конструкции
3. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия.
4. СТО НОСТРОЙ 2.9.157-2014 Строительные конструкции каменные. Кладка из силикатных изделий (кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные). Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
5. МДС 51-1.2000. Основы технологии кирпичной кладки. Методическое пособие.
6. ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия.
7. ТИ РО-012-2003 Типовая инструкции по охране каменщиков.
8. ТОИ Р-218-34-94. «Типовая инструкция по охране труда для каменщика» (утв. Федеральным дорожным департаментом Минтранса РФ 24.03.1994)
9. СНиП 12-03-01 «Безопасность труда в строительстве. Общие требования. Часть 1».
10. СНиП 12-04-02 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство. Часть 2».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве».
12. Приказ от 28 марта 2014 г. N 155н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте».
13. Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (Приказ Минтруда России № 601н от 01 ноября 2016 года).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 5.1 Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия
ПК 5.2 Выполнять кладку простейших каменных конструкций	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия
ПК 5.3 Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия
ПК 5.4 Выполнять кладку и разборку простых стен	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия

Приложение 1.6

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с запросами работодателя ООО «ТЕРРА»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**9**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**18**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 6	**Выполнение работ по профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах**
ПК 6.1	Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения
ПК 6.2	Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений.
ПК 6.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей
ПК 6.4	Проводить проверку и юстировку геодезических приборов
ПК 6.5	Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления Вести записи в полевом журнале
ПК 6.6	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	*Участия в топографо-геодезических работах*
	Н 6.1.02	Вскрытия и закрытия центра геодезического знака или репера
	Н 6.1.03	Установки реек на выбранных точках местности.
	Н 6.1.04	Расчистки трассы для визирок
	Н 6.1.05	Измерения линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой
	Н 6.1.06	Изготовления и установки кольев и визирных вех
	Н 6.2.01	Разметки пикетов при нивелировании
	Н 6.2.02	Закрепления реперов и пикетов
	Н 6.2.03	Установки блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот -аппаратов
	Н 6.2.04	Определения высот точек карьера нивелированием 4 класса
	Н 6.2.05	Растягивания проволоки по штативам
	Н 6.2.06	Подвешивание и опускание гирь
	Н 6.2.07	Участия в промерах при съемке подземных коммуникаций
	Н 6.2.08	Точности и скорости выполнения маркшейдерских работ
	Н 6.3.01	Нахождения, обследование полевых пунктов
	Н 6.3.02	Участия в погрузке, разгрузке, транспортировке полевого снаряжения, оборудования и приборов.
	Н 6.3.03	Обустройства полевого лагеря
	Н. 6.4.01	Выполнения проверки тахеометров, нивелиров, теодолитов, электронных и лазерных уровней, и других приборов.
	Н 6.4.02	Выполнения проверке приборов вертикального проектирования
	Н.6.4.03	Выполнения юстировки геодезических приборов
	Н 6.5.01	Проведения метеороологических измерений на пункте расположения отражателя.
	Н 6.5.02	Выполнения простейших вычислений. Ведения записей в полевом журнале
	Н 6.6.01	Соблюдения требований нормативно правовых актов

	Н6.6.02	Оформления записей в полевом журнале согласно нормативно правовым актом
Уметь	У 6.1.01	Проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы
	У 6.1.02	Участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения
	У 6.1.03	Проводить проверку и установку топографо-геодезических приборов
	У 6.1.04	Проводить проверку инструментов на точке (пункте) наблюдения
	У 6.1.05	Проводить рекогносцировку местности, привязку ориентирных пунктов
	У 6.1.06	Измерять высоту знака
	У 6.1.07	Инструментально выверять уровень на рейке
	У 6.1.08	Предварительно искать исходные пункты
	У 6.1.09	Руководить работами по расчистке трасс для визирок
	У6.2.01	Участвовать в промерах при съемке подземных коммуникаций
	У 6.2.02	Проявлять точность и скорость выполнения маркшейдерских работ
	У 6.2.03	Проводить разметку пикетов при нивелировании
	У 6.2.03	Закреплять реперы и пикеты
	У 6.2.04	Устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот -аппаратов
	У 6.2.05	Определять высоту точек карьера нивелированием 4 класса
	У 6.2.07	Растягивать проволоку по штативам, подвешивать и опускать гири.
	У.6.2.08	Использовать приборы для поиска подземных коммуникаций и сооружений
	У 6.3.01	Находить и обследовать полевые пункты
	У 6.3.02	Участвовать в погрузке, разгрузке и транспортировке полевого снаряжения, оборудования и приборов.
	У 6.3.03	Обустраивать полевой лагерь
	У 6.4.01	Выполнять проверку, юстировку геодезических приборов

	У 6.4.02	Выполнять проверку приборов вертикального проектирования
	У 6.4.03	Исследовать геодезические приборы
	У 6.5.01	Проводить метеорологические измерения на пункте расположения отражателя.
	У 6.5.02	Выполнять простейшие вычисления. Вести записи в полевом журнале
	У 6.6.01	Соблюдать требования нормативно правовых актов
	У 6.6.02	Применять различные методы топографо-геодезических работ согласно техническим регламентом и инструкциям
	У 6.6.03	Применять различные методы маркшейдерских работ согласно техническим регламентом и инструкциям
	У 6.6.04	Оформлять записи в полевом журнале согласно нормативно правовым актом
Знать	З 6.1.01	Назначение топографо-геодезических работ
	З 6.1.02	Правила установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов
	З 6.1.03	Конструкции геодезических знаков
	З 6.1.04	Технологию выполнения топографо-геодезических работ
	З 6.1.05	Необходимые приборы и инструменты для проведения топографо-геодезических работ
	З 6.2.01	Назначение маркшейдерских работ
	З 6.2.02	Конструкции маркшейдерских знаков
	З 6.2.03	Правила установки на точке (пункте) наблюдения маркшейдерских приборов и инструментов
	З 6.2.04	Технологию маркшейдерских работ
	З 6.2.05	Необходимые приборы и инструменты для проведения маркшейдерских работ
	З 6.2.06	Методы определения устойчивости и жесткости сигналов
	З 6.3.01	Правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек
	З6.3.02	Правила погрузки, разгрузки, транспортировки полевого снаряжения, оборудования и приборов.
	З 6.3.03	Порядок обустройства полевого лагеря
	З 6.3.04	Правильность закладки центров и ориентирных пунктов

	З 6.4.01	Правила проверки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов
	З 6.4.02	Устройство и правила обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями ,световой сигнализацией
	З 6.4.03	Правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания
	З 6.5.01	Порядок ведения полевого журнала
	З 6.5.02	Правила выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателе
	З 6.5.04	Требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений
	З 6.6.01	Требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 344
в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК 44
в том числе самостоятельная работа *0*
практики, в том числе учебная 72
производственная 72
производственная (преддипломная) 144
Промежуточная аттестация 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4,КК 5, КК 6	Раздел 1. Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ	**44**	34	**44**	34	0	0	14		
	Учебная практика	**72**	**72**						**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Производственная практика	**144**	**144**							**144**

	(преддипломная)									
	Промежуточная аттестация	**8**								
	Всего:	***344***	***322***	***44***	***34***	***0***	***0***	***14***	***72***	***216***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		**44/44**		
МДК. 06.01 Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ		**44/44**		
Тема 1 Профстандарты, требования ЕКТС	**Содержание**	*4*		
	1.Назначение и содержание ЕТКС. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 № 16). Квалификационные характеристики (профессиограмма). Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места.		**ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6** **ОК 01, ОК 04 ОК 09** **КК 1, КК 3, КК 2, КК 5**	З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 З 6.1.04 З 6.1.05 З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.2.03 З 6.2.04 З 6.2.05 З 6.2.06 З 6.3.01 З 6.3.02 З 6.3.04 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 З 6.5.01 З 6.5.02

				З 6.5.04 З 6.6.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ПК 6.6** **ОК 01, ОК 04 ОК 09** **КК1, КК 2, КК 3 КК5**	У 6.6.01 У 6.6.02 У 6.6.03 У 6.6.04
	Практическое задание № 1. Изучение ПТБ – 88 – Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах.	*2*		
Тема 2 Технологии и приёмы в геодезической деятельности	**Содержание**	*4*	**ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5** **ОК 01, ОК 04 ОК 09** **КК 1, КК 3, КК4 КК5**	З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 З 6.1.04 З 6.1.05 З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.2.03 З 6.2.04 З 6.2.05 З 6.2.06 З 6.3.01 З 6.3.02 З 6.3.04 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 З 6.5.01 З 6.5.02 З 6.5.04
	Основные геодезические понятия. Угловые измерения в геодезии. Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов на местности. Угломерные приборы. Классификация теодолитов по точности. Линейные измерения. Закрепление точек на местности. Вешение линий. Приборы и инструменты. Топографические съемки. Назначение и виды съемок. Требования и точности съемок. Последовательность **выполнения полевых и камеральных работ**. Приборы, применяемые для съёмки. Производство теодолитной съемки. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов. Подача световых сигналов или отраженных световых сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов. Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	**ПК 6.1, ПК 6.2,**	У 6.1.01

	Практическое занятие № 1. Проверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Инструментальная выверка уровня на рейке.	*2*	**ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6** **ОК 01, ОК 04 ОК 09** **КК 1, КК 3, КК 2, КК5**	У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.07 У 6.1.08 У6.2.01 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.2.03 У 6.2.04 У 6.2.05 У 6.2.07 У6.2.08 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.5.01 У 6.5.02
	Практическое занятие № 2. Измерения горизонтальных и вертикальных углов и расстояний.	*2*		
	Практическое занятие № 3. Рекогносцировка местности, привязка ориентирных пунктов и измерения высоты знака, предварительных поиск исходных пунктов, выбор переходных точек.	*2*		
	Практическое занятие № 4. Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.	*2*		
	Практическое занятие № 5. Составление и оформление плана тахеометрической съемки.	*2*		
Тема 3 Топографо-геодезические работы при строительстве сооружений	**Содержание**	*4*	**ПК 6.1, ПК 6.3 ПК 6.4, ПК 6.5** **ОК 01, ОК 04 ОК 09** **КК 1, КК 3, КК 2, КК5**	З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 З 6.1.04 З 6.1.05 З 6.3.01 З 6.3.02 З 6.3.04 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 З 6.5.01
	Построение линии заданного уклона. Выполнение геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ. Допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов. Инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных. Технология работ при съёмке подземных коммуникаций. Полевая съёмка. Определение направления и величины смещения центра крышки колодца относительно оси			

	трубопровода. Определение отметок труб.			З 6.5.02 З 6.5.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	**ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6** **ОК 01, ОК 04 ОК 09** **КК1, КК 3, КК 2, КК5**	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.07 У 6.1.08 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.5.01 У 6.5.02
	Практическое занятие № 1. Проектирование сетки квадратов.	*2*		
	Практическое занятие № 2. Отработка способов разбивочных работ.	*2*		
	Практическое занятие № 3. Выполнение разбивочных работ на различном оборудовании	*2*		
Тема 4.	**Содержание**	*6*	**ПК 6.2**	З 6.2.01

Маркшейдерское дело	Задачи маркшейдерской службы при строительстве шахт и подземных сооружений. Маркшейдерские работы при сооружении шахтного подъема, шахтного ствола, вынесение в натуру оснований зданий и сооружений. Разбивочные работы на площадке. Геометрическое и тригонометрическое нивелирование. Методы съёмки подземных коммуникаций. Понятие и терминология. Заложение наблюдательных станций. Создание опорной сети. Создание геодезической основы на поверхности вдоль трассы перегонных тоннелей. Создание подземной маркшейдерской основы.		**ОК 01, ОК04, ОК07, ОК 09** **КК 1, КК 3, КК 2, КК4, КК 5**	З 6.2.02 З 6.2.03 З 6.2.04 З 6.2.05 З 6.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	**ПК 6.2** **ОК 01, ОК 04, ОК07, ОК 09** **КК 1, КК 3, КК 2, КК4, КК 5**	У6.2.01 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.2.03 У 6.2.04 У 6.2.05 У 6.2.07 У6.2.08
	Практическое занятие № 1. Выполнение разбивочных работ на площадке	*4*		
	Практическая работа №2 Выполнение расчетов, уравнивание планово-высотных геодезических сетей.	*2*		
	Практическая работа №3 Выполнение геометрического и тригонометрического нивелирования	*2*		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ. 2. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. 3. Инструментальная выверка уровня на рейке. 4. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака, предварительный поиск пунктов, выбор переходных точек.		***72***	**ПК6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6** **ОК 01, ОК 04, ОК7, ОК 09** **КК 1, КК 3, КК 2, КК5**	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.1.04 Н 6.1.05 Н 6.1.06 Н 6.2.01 Н 6.2.02 Н 6.2.03 Н 6.2.04 Н 6.2.05 Н. 6.2.06

5. Руководство работами по расчистке трасс для визирок. 6. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов. 7. Подача световых сигналов или отраженных сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов. 8. Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя. 9. Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.			Н 6.2.07 Н 6.2.08 Н 6.3.01 Н 6.3.02 Н 6.3.03 Н. 6.4.01 Н 6.4.02 Н.6.4.03 Н 6.5.01 Н 6.5.02 Н 6.6.01 Н 6.6.02
Производственная практика раздела 1 **Производственная практика (преддипломная)** **Виды работ** 1. Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ. 2. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. 3. Инструментальная выверка уровня на рейке. 4. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака, предварительный поиск пунктов, выбор переходных точек. 5. Руководство работами по расчистке трасс для визирок. 6. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов. 7. Подача световых сигналов или отраженных сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов. 8. Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя. 9. Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.	***144***	**ПК6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6** **ОК 01, ОК 04, ОК7, ОК 09** **КК 1, КК 2,КК 3,КК 4,КК 5,КК 6**	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.1.04 Н 6.1.05 Н 6.1.06 Н 6.2.01 Н 6.2.02 Н 6.2.03 Н 6.2.04 Н 6.2.05 Н. 6.2.06 Н 6.2.07 Н 6.2.08 Н 6.3.01 Н 6.3.02 Н 6.3.03 Н. 6.4.01 Н 6.4.02 Н.6.4.03 Н 6.5.01 Н 6.5.02 Н 6.6.01

			Н 6.6.02
Промежуточная аттестация	***8***		
Всего	***344***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в наличии имеются следующие специальные помещения:

кабинет «Основы геодезии, основ геологии при производстве работ на строительной площадке», оснащённый оборудованием:
- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов: минералов, горных пород;
техническими средствами обучения: персональный компьютер;
комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500, веха телескопическая RGK CLS15,
штатив геодезический LEICA GST05, отражатель LEICA GPR111 однопризменный, нивелир ZAL124, штатив геодезический LEICA GST05, штатив геодезический, дальномер лазерный RGKD80, рулетка 30м RGK R-30;
- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект дидактических раздаточных материалов;

лаборатория «Геопространственные технологии», оснащенная оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности;

учебный полигон «Топографо-геодезических и маркшейдерских работ», оснащенный оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 51.
2. Киселев, М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / М. И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с. - (Профессиональное образование).

3. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум / Н.В.Васильева.- М.: Юрайт, 2020.- 376 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/9C4A0FC2-D85B412D-979F-418B599F63A0#page/1
4.Востроknутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
5.Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с
6.Геодезическое обеспечение строительства: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 274 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9729-0169
7.Захаров А. И. Геодезические приборы: Справочник. – М.: Недра, 2020. – 314 с.
8.Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум. Учебное пособие для ВО, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 136 с.
9. Дементьев В. Е. Современная геодезическая техника и ее применения: Учебное пособие для вузов. – Изд. 2-е. – М.: Академический Проект, 2018. – 591 с.
10. Нестеренок, М.С. Геодезия Учебное пособие для студентов специальности 1-51 02 01 «Разработка месторождений полезных ископаемых (по направлениям)» / М.С. Нестеренок. – Мн.: БНТУ, 2018. – 296 с.
11.Дьяков Б. Н. Геодезия. Учебник, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 296 с.
12.Дьяков Б. Н. Геодезия. Учебник. – М.: Лань, 2020. – 416 с.
13.Елисеев С. В. Геодезические инструменты и приборы. Основы расчета, конструкции и особенности изготовления. Изд. 3-е, перераб. и дон. М., «Недра», 2017. – 645 с.
14.Захаров А. И. Геодезические приборы: Справочник. – М.: Недра, 2017. – 314 с.
15.Злотникова Т.В., Зозуля В.В., Камынина Н.Р., Михольская В.В., Борисов А.А., Богатырева Н.В., Зенков М.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2015 г. N 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) // СПС Консультант Плюс. 2018.
16.Золотова Е. В., Скогорева Р. Н. Геодезия, кадастр с основами геоинформатики. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2020. – 532 с.
17.Ходоров С. Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. – М.: Инфра-Инженерия, 2020. – 176 с.
18.Ямбаев Х.К. Геодезическое инструментоведение: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2020. – 583 с. – (Gaudeamus).

3.2.2. Основные электронные издания

1.Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 286 с. https://e.lanbook.com/book/148439
2.Кусов, В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки: учебник / В. С. Кусов. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2021. http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-45.pdf
3. Сафонов, А. Я. Топография: учебное пособие / А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев, Т. Т. Миллер. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/103809
4.Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/202175

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для СПО / А.А. Чекмарев.-М.: Юрайт, 2020.- 475 с. - https://biblio-online.ru/viewer/C03B8F07-8F84-4847-A8F9-468C7A6D02F2#page/1
2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение [Текст]: учебник для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессиональногообразования / А. А. Чекмарев; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 6-е изд.,испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 464 с.
3. Стародубцев, В.И. Практическое руководство по инженерной геодезии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/92650/#1
4.Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ /В.В. Авакян. - 2-е изд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 588 с.: ил., табл., схем. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0110-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444425

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 6.1. Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами топографо-геодезических работ с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ
ПК 6.2. Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений.	Выполнение маркшейдерских работ в соответствии с установленными строительными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ
ПК 6.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей	Выполнение работ по полевому обследованию пунктов геодезических сетей в соответствии с установленными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ
ПК 6.4. Проводить проверку и юстировку геодезических приборов	Выполнение работ по проверке и юстировке геодезических приборов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ
ПК 6.5. Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления. Вести записи в полевом журнале	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами метеорологических измерений с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ
ПК 6.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.	Применение требований технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализирует задачу и/или проблему и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка

к различным контекстам	выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи; Составляет план действия; Определяет необходимые ресурсы; Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	правильности выполнение практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся эффективно взаимодействует в команде в рамках решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнение практических работ

Приложение 2

Приложение 2.1
к ОПОП –П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель философии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № от 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1			З 4.1.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	У 4.1.07	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические
				особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. История философии		**18 / 2**		
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	**Содержание**	*4*		
	Понятие философии. Основные разделы философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Мировоззрение, его сущность и структура. Основные исторические типы мировоззрения. Периодизация историко-философского процесса.	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1 «Определение основных исторических типов мировоззрения»	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.2.	**Содержание**	*2*		

Философия Древнего Востока	Становление философской мысли в Древней Индии. Общая характеристика древнеиндийской философской традиции. Начало философии в древнем Китае. Первые школы древнекитайской философии: конфуцианство,	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04,** **ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01

	моизм, даосизм, легизм и др.			Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.3. Античная философия	**Содержание**	*4*		
	Первые философские школы античности. Проблема первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Анаксагор). Оформление понятия бытия в Элейской школе (Парменид и Эмпедокл). Атомистические идеи Левкиппа и Демокрита. Софисты. Сократ. Объективный идеализм Платона. Аристотель о бытии и познание. Эллинизм: основные идеи. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм.	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04,** **ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		

	Практическое занятие 2 «Выяснение особенностей развития Античной философии»	*2*	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У4.1. 07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	**Содержание**	*2*		
	Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепции исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога. Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения. Антропоцентризм.	*2*	**ОК 05**	Зо 05.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.5. Философия Нового времени	**Содержание**	*2*		
	Философия Нового времени, Особенности философии Нового времени: рационализм Р. Декарта, В.Г.Лейбница, эмпиризм Ф. Бекона, Т.Гоббса и сенсуализм Дж. Локка. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период Нового времени.		**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 06**	З 4.1.04 У4.1. 07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Практическое занятие 3 «Анализ основных философских направлений Нового времени»	*2*	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.6. Западная	**Содержание**	*2*		

философия XIX и XX веков	Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фитхе, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах. Антропологический материализм Л.Фейебаха. Диалектический материализм К.Маркса. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Идеи и воззрения А.Берксона. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.)	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.7. **Отечественная философия**	**Содержание**	*2*		
	Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея), формирование философских идей в рамках духовной культуры XVIII века. Философские системы XIX века. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Материализм и марксизм в истории русской философии. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев и др. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Основные тенденции развития русской философии в XX веке: софиология (С. Булгаков), космизм, евразийство, русский экзистенциализм (Н.Бердяев, Л.Шестов) о принципе человеческой свободы как творчестве, феноменология (Г.Шпет, А.Лосев).		**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04,** **ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 4 «Оценивание русской философия как особого типа философствования»	*2*	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 2. Теория современной философии		**10/3**		
Тема 2.1 Философское учение о бытии	**Содержание**	*2*		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Разнообразие форм бытия (природное бытие, бытие человека, социальное бытие). Проблема единства мира и варианты ее осмысления: монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции в философии. Понятия материального и идеального. Историческое развитие понятия материи. Пространство, время. Понятие развития. Движение и развитие. Основные формы движения. Самоорганизация бытия.	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.2. Философия о сознании	**Содержание**	*4*		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Проблемы сознания в истории философии. Сознание, память, самосознание. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Анализ диалектика материалистической концепции сознания.	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04,** **ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01

				Зо 06.01

				Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 5 «Определение проблемы сознания в истории философии»	*2*	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.3. Познание, его формы и уровни	**Содержание**	*2*		
	Познание на разных этапах философии. Предмет и проблематика теории познания. Познание и практика. Субъект и объект познания. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания, проблема истины. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь.	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04,** **ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.4. Научная,	**Содержание**	*2*		

философская, религиозная картины мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира,	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01

	структура пространства и времени, сравнение теорий			Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 3. Философская антропология и социальная философия		**10/1**		
Тема 3. 1. Философия о человеке и смысле жизни	**Содержание**	*2*		
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Смысл человеческого бытия. Многообразие жизненных идеалов: гедонистический, аскетический, религиозный, гуманистический и т.д. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.2. Общество	**Содержание**	*2*		

и его развитие	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и		**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02

	государство.			Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 6 «Выяснение проблемы концепций общественного развития»	*2*	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.3. Философия культуры	**Содержание**	*2*		
	Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04,** **ОК 06**	З 4.1.04 У4.1. 07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Тема 3.4. Глобальные	**Содержание**	*4*		

проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Анализ демографической и продовольственной проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества	*4*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация		**-**		
Всего:		**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

«кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;

-учебная доска;

- технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению рефератов, комплект раздаточных материалов по темам, портреты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018. -320с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, А.А., Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL:https://book.ru/book/943030 (дата обращения: 23.05.2022). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4- е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043 (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, В. В. Философия: учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 928 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178809 (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://megabook.ru/, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iphras.ru/periodicals.htm, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	*Оценка «отлично» ставится*: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. *Оценка «хорошо» ставится*: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении	Аудиторные занятия: 1. Тесты 2. Устные ответы 3. Практические работы Промежуточная аттестация: 1. Тест *2.* Практическое задание

социальном контексте; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. *Оценка* «*удовлетворительно*» *ставится*: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. *Оценка* «*неудовлетворительно*» *ставится*: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибкам и; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно	

Умения: -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования распознавать задачу и/или проблему	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое	Оценивание практических работ; кроссвордов; презентаций; докладов; ответов на творческие

в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -	работы

Приложение 2.2
к ОПОП –П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСГЭ.02 История

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель истории, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСГЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСГЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1			З 4.1.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	У 4.1.07	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности

				коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16

Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века		**3/ 2**		
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	**Содержание**	*3*		
	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны	*1*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1 «Оценивание итогов перестройки в СССР»	*2*	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		
Раздел 2. Россия в постперестроечный период		**5/ 2**		
Тема 2.1. «Парад	**Содержание**	*1*		

суверенитетов»	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации	*1*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04,** **ОК 06**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 2.2. **Политический кризис начала 1990-х гг.**	**Содержание**	*3*		
	Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	*1*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 2 «Анализ событий политического кризис начала 90-х гг.».	*2*	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03

				Уо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	**Содержание**	*1*		
	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	*1*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 06**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.		**6/ 2**		
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	**Содержание**	*3*		
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ	*1*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		

	Практическое занятие 3. «Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90-е годы 20 века»	*2*	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.	**Содержание**	*1*		
	Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуация в России в начале 1990- х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику	*1*	**ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 3.3 Обновление федерального устройства России	**Содержание**	*3*		
	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе	*1*	**ПК 4.1 ОК 01, ОК 06**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02

	Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. Восстановление разрушенных населенных пунктов в Чечне.			Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 4 «Оценивание основных обновлений федерального устройства России»	*2*	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.	**Содержание**	*1*		
	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона	*1*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 06**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		

Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.		**14/ 2**		
Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	**Содержание**	*2*		
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономическое сотрудничество России	*2*	**ПК 4.1 ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	**Содержание**	*4*		
	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)	*2*	**ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		

	Практическое занятие 5 «Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг.».	*2*	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 4.3. Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.	**Содержание**	*4*		
	Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 06**	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 6 «Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове».	*2*	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 4.4 Ситуация в	**Содержание**	*4*		

социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. Реконструкция памятников архитектурного наследия России.	*2*	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 7 «Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России»	*2*	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.		**6/ 2**		
Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	**Содержание**	*2*		
	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01

	власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война			Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ	**Содержание**	*4*		
	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04, ОК 06**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 8 «Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов»	*2*	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		

Раздел 6. Современный мир		**6/ 2**		
Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.	**Содержание**	*4*		
	Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ.	*2*	**ПК 4.1** **ОК 01, ОК 04**	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 9. «Оценивание экономического развития мира и России с2008-2012 годов»	*2*	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 6.2.	**Содержание**	*2*		

Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 -2022гг.)	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛАР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.	*2*	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Промежуточная аттестация		***6+2конс***		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

«Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

- технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению рефератов, комплект раздаточных материалов по темам, портреты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: Проспект, 2018. – 527 с.

2.Кириллов, В. В. История России: Ч. 1: До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перараб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 352с.: табл. - (Профессиональное образование).

3.Кириллов, В. В. История России: Ч. 2: XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перараб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 257с.: табл. - (Высшее образование).

4.Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва: Русское слово, 2021. – 445 с.: фот., фот.цв. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01812-8

3.2.2. Основные электронные издания

5.Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949 (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8317-2. – Текст: электронный.

6.Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).- DOI 1012737/ 1086532. - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

7.Лачаева, Н. Ю. История России 18 начало 19 века: учебник / Н. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Варонин, А. П. Синелюбов; под ред Н. Ю.

Лачаевой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 648 с. + доп. материалы [электронный ресурс]. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

8.Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: http // doi. org/1029039 ı 01828-6. - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

9.Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). -DOI 10. 12737/995930. - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194877 (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -психологические основы деятельности коллектива, психологические	Критерии оценки: *«отлично» ставится*: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. *Оценка «хорошо» ставится*: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех	Аудиторные занятия: 1. Тесты 2. Устные ответы 3. Практические работы Промежуточная аттестация: 1. Тест

особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. *Оценка* «*удовлетворительно*» *ставится*: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. *Оценка* «*неудовлетворительно*» *ставится*: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно	
Умения: -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой	Оценивание практических работ; кроссвордов; презентаций; докладов; ответов на творческие работы Промежуточная аттестация:

инженерного оборудования распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	практическое задание

Приложение 2.3
к ОПОП –П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология общения

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель психологии общения, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2.	У 3.2.02	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;	З 3.2.02	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
ПК 3.4.	У 3.4.05	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
			Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04			Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Психологические аспекты общения		**34/ 16**		
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	**Содержание**	*6*		
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений	*2*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	2. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	*2*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №1. Деловая игра «Мой круг общения»	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01

	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.2. Классификация общения	**Содержание**	*4*		
	1. Виды, структура и функции общения	*2*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №2. Деловая игра «Я вас слушаю»	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.3. Средства общения	**Содержание**	*6*		
	1.Вербальные средства общения	*2*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	2.Невербальные средства общения	*2*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическая работа №3. Решение ситуационных кейсов «Применение средств общения в совместной деятельности»	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.4. **Общение, как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)**	**Содержание**	*8*		
	1. Основные элементы и виды коммуникации.	*2*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	2.Коммуникатитвные барьеры.	*2*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №4. «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02

				Зо04.01
	Практическая работа №6. Решение ситуационных кейсов «Стратегии поведения в конфликте»	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.5. Общение, восприятие (перцептивная сторона общения)	**Содержание**	*6*		
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты восприятия.	*2*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №7. «Мои механизмы восприятия»	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическая работа №8. Решение ситуационных кейсов «Взаимодействие, как организация совместной деятельности»	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02

				У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.6. Техники активного слушания	**Содержание**	*3*		
	1. Виды, правила и техники слушания.	*1*	**ОК 01, ОК 04**	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №9. «Методы развития коммуникативных способностей»	*2*	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация		**-**		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект учебно-методической документации, комплект раздаточных материалов по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рогов И.Е. Психология общения + Приложение: Тесты: Учебник / Рогов Е.А. – Москва: КноРус, 2022. – 260 с.

2. Рыжиков С.Н. Психология общения. Практикум + приложение: учебное пособие/ Рыжиков С.Н., Демидов Ю.М. – Москва: КноРус, 2022. – 318 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошевая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942797

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;	Критерии оценивания на тестировании, зачете: Оценка «5» - 91 – 100% правильных ответов,	Тестирование, дифференцированный зачет

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Оценка «4» - 81-90% правильных ответов, Оценка «3» - 50-80% правильных ответов, Оценка «2» - 49% и менее правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «5» - ответ полный, представлены правильные определения терминов и понятий, понимание материала глубокое, приведены примеры, материал изложен последовательно; Оценка «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, допущены ошибки в формулировке определений и терминов, искажающие смысл, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Устный опрос
вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценивания практических работ: Оценка «отлично»: работа выполнена полностью, без ошибок, дано развернутое теоретическое обоснование ответа, использована терминология. Оценка «хорошо»: работа	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	выполнена не менее чем на 2/3, без ошибок, дано частичное теоретическое обоснование ответа, использована терминология. Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена не менее чем на 1/2, не дано теоретическое обоснование ответа, терминология не используется. Оценка «неудовлетворительно работа выполнена менее чем на 1/2, не дано теоретическое обоснование ответа, терминология не используется.	

Приложение 3.20
к ОПОП –П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**34**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**35**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	Осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания	З 4.1.01	Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения
	У 4.1.02	Осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания	З 4.1.02	виды материалов
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	98

курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.		**32/32**		
Тема 1.1. Мой колледж.	**Содержание**	*4*		
	1. Мой колледж. Лексический материал. Артикль. Грамматический материал.	2	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Правильные и неправильные глаголы. Грамматический материал.	2	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 1. Мой колледж. Артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03

				Уо 09.01
	Практическое занятие 2. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Студенческая жизнь.	**Содержание**	*4*		
	1. Жизнь студентов в России и за рубежом. Лексический материал. Множественное число существительных. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Время Prasens. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 3. Жизнь студентов в России и за рубежом. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 4. Время Prasens. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02

				Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Язык как средство межкультурного общения.	**Содержание**	*4*		
	1. Роль иностранного языка в современном мире. Лексический материал. Предлоги места и времени. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Время Perfekt. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 5. Роль иностранного языка в современном мире. Предлоги места и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и первод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02

	Практическое занятие 6. Время Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Международный туризм.	**Содержание**	*4*		
	1. Популярные туристические маршруты. Лексический материал. Притяжательные местоимения. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Время Futurum. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 7. Популярные туристические маршруты. Притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 8. Время Futurum. Выполнение	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02

	лексико-грамматических упражнений.			Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Мир природы.	**Содержание**	*4*		
	1. Охрана окружающей среды. Лексический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический материал	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Страдательный залог времен. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	Практическое занятие 9. Охрана окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03

				Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 10. Страдательный залог времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6. Сходства и различия стран.	**Содержание**	*4*		
	1. Традиции и достопримечательности России. Лексический материал. Местоимения. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Традиции и достопримечательности Германии. Лексический материал. Время Imperfekt. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 11. Традиции и достопримечательности России. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03

				Уо 09.01
	Практическое занятие 12. Традиции и достопримечательности Германии. Время Imperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	**-**	
Тема 1.7. Информационные технологии.	**Содержание**	*4*		
	1. Современные компьютеры. Лексический материал. Время Plusquamperfekt. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Интернет. Лексический материал. Время Futurum. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 13. Современные компьютеры. Время Plusquamperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 14. Интернет. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.8. Профессиональная сфера.	**Содержание**	*4*		
	1. Деловые контакты. Лексический материал. Времена. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Лексический материал. Модальные глаголы. Грамматический материал	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	Практическое занятие 15. Деловые контакты. Время Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04

	Чтение и перевод текста.			Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 16. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление делового письма.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения.		**62/62**		
Тема 2.1. Строительные профессии.	**Содержание**	*2*		
	1. Каменщик. Плотник. Лексический материал. Времена. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 17. Каменщик. Плотник. Время Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Инструкции.	**Содержание**	*2*		
	1. Инструкция по охране труда для штукатура. Инструкция по охране труда для кровельщика. Лексический материал. Время Prasens. Время Imperfekt. Plusquamperfekt .Граммтический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 18. Инструкция по охране труда для штукатура. Инструкция по охране труда для кровельщика. Время Plusquamperfekt. Imperfekt. Время Prasens. Выполнение лексико-грамматических. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05

				Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.3 Введение в профессию.	**Содержание**	*2*		
	1. Моя будущая профессия. Строительство. Лексический материал. Время Perfect.Неопределенные местоимения. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 19. Моя будущая профессия. Строительство. Неопределенные местоимения. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.4. Рабочий день.	**Содержание**	*2*		
	1. Расписание. График. Лексический материал. Время Futurum. Числительные Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 20. Расписание. График. Числительные. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Рабочее место.	**Содержание**	*2*		
	1. Оборудование строительной площадки. Ограждения. Наречия времени. Лексический материал. Дата и время.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02

	Грамматический материал.			Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 21. Оборудование строительной площадки. Ограждения. Дата и время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Одежда и инструменты строителя.	**Содержание**	*2*		
	1. Инструменты. Одежда. Лексический материал. Сочинительные союзы. Наречия места. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1,** **ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 22. Инструменты. Одежда. Сочинительные союзы. Наречия места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7. Безопасность на рабочем месте.	**Содержание**	*2*		
	1. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Лексический материал. Подчинительные союзы. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1,** **ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05

				Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 23. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Подчинительные союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.8 Травмы и первая помощь на площадке.	**Содержание**	2		
	1. Травмы. Первая помощь. Лексический материал. Типы вопросов. Пунктуация. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие 24. Травмы. Первая помощь. Пунктуация. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.9. Из истории зданий.	**Содержание**	*2*		
	1. Первые строительные материалы. Первые постройки. Лексический материал. Грамматика (повторение).	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 25. Первые строительные материалы. Первые постройки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.10. Здания.	**Содержание**.	*2*		
	1. Жилые здания. Коммерческие здания. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Словообразование. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 26. Жилые здания Коммерческие здания. Словообразование. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01

				Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.11. Возведение временных зданий и снос старых.	**Содержание**	*2*		
	1. Временные постройки. Снос зданий Лексический материал. Прямая и косвенная речь. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 27. Временные здания. Снос зданий. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.12. Материалы.	**Содержание**	*2*		
	1. Древесина. Металл. Лексический материал. Повелительное наклонение. Герундий. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1,** **ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 28. Древесина. Металл. Повелительное наклонение. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.13. Прочные и хрупкие строительные материалы.	**Содержание**	*2*		
	1. Сталь. Стекло Лексический материал. Инфинитив.	*2*	**ПК 4.1,** **ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01

	Согласование времен. Грамматический материал.			Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 29. Сталь. Стекло. Инфинитив. Согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.14. Смесь.	**Содержание**	*2*		
	1. Цемент. Бетон. Лексический материал. Причастие первое. Причастие второе. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1,** **ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01

				Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 30. Цемент. Бетон. Причастие первое. Причастие второе. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.15. Основание.	**Содержание**	*2*		
	1. Фундамент. Лексический материал. Отличие герундия от причастия. Грамматический материал. . Балки. Лексический материал. Аннотация теста .Аннотирование текста.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие 31. Фундамент. Балки. Отличие герундия от причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. Составление аннотации.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.16. Структурные элементы.	**Содержание**	*2*		
	1. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 32. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01

	(повторение).			Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.17. Помещения под и над домом.	**Содержание**	*2*		
	1. Подвал. Чердак. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 33. Подвал. Чердак. Работа с текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

				Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.18. Стеновые материалы.	**Содержание**	*2*		
	1. Кирпич. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). Пенополистирол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 34. Кирпич. Чтение и перевод тематических текстов. Пенополистирол. Чтение и перевод тематических текстов. Подготовить сообщение по теме.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 2Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Тема 2.19. Виды стен.	**Содержание**	*4*		
	Практическое занятие 35 Несущие стены. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 36 Ненесущие стены. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Тема 2.20. Покрытие внешних стен.	**Содержание**	*4*		
	Практическое занятие 37 Штукатурка. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 38 Облицовка. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.21. Покрытие	**Содержание**	*4*		

внутренних стен.	Практическое занятие 39 Декоративная штукатурка. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 40 Обои. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.22. Окна и двери.	**Содержание**	*4*		
	Практическое занятие 41 Окна. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01

				Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 42. Двери. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*		
Тема 2.23. Пол	**Содержание**	*4*		
	Практическое занятие 43 Пол. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 44 Напольные покрытия. Подготовить сообщение по теме. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.24. Подъем на второй этаж.	**Содержание**	*2*		
	Практическое занятие 45 Лестница. Чтение и перевод тематических текстов. Перила. Чтение и перевод тематических текстов	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03

				Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.25. Крыша.	**Содержание**	*2*		
	Практическое занятие 46 Крыша. Работа с текстами справочно-информационного характера. Укрывной материал. Подготовить сообщение по теме. Чтение и перевод тематических текстов	*2*	**ПК 4.1,** **ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.26. Кровельный материал.	**Содержание**	*6*		
	Практическое занятие 47. Плитка. Чтение и перевод тематических текстов. Черепица. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*6*	**ПК 4.1,** **ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05

				Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		-		
Всего:		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

-демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационные стенды: грамматические, карты Европы, Германии, Англии, России; алфавит; плакаты (континенты и национальности, история); таблица сокращения технических терминов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - М.: КноРус, 2020. - 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:http://www.elibrary.ru (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:http://www.elibrary.ru (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
3.Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: http: // w ww. goethe .de /
4. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http :// grammade. ru
5. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: http: // www. studygerman. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета. Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.	Тестирование, зачет.
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01	Критерии оценивания практической работы. Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется	Устные опросы, практические работы.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания устного опроса. «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания. «3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору. «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**31**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**32**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	Осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания	З 4.1.01	Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения
	У 4.1.02	Осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания	З 4.1.02	виды материалов
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	98
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.		**22/22**		
Тема 1.1. Мой колледж.	**Содержание**	*4*		
	1. Мой колледж. Лексический материал. Артикль. Грамматический материал.	2	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Правильные и неправильные глаголы. Грамматический материал.	2	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 1. Мой колледж. Артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 2. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04

				Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2. Студенческая жизнь.	**Содержание**	***2***		
	1. Жизнь студентов в России и за рубежом. Лексический материал. Множественное число существительных. Грамматический материал. Время Present Simple.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 3. Жизнь студентов в России и за рубежом. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Язык как средство межкультурного общения.	**Содержание**	***2***		
	1. Роль иностранного языка в современном мире. Лексический материал. Предлоги места и времени. Грамматический материал. Время Past Simple	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 4. Время Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Международный туризм.	**Содержание**	***2***		
	1. Популярные туристические маршруты. Лексический материал. Притяжательные местоимения. Грамматический материал. Время Future Simple	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 5. Популярные туристические маршруты. Время Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Мир природы.	**Содержание**	***2***		
	1. Охрана окружающей среды. Лексический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический материал	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		

	Практическое занятие 6. Охрана окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6. Сходства и различия стран.	**Содержание**	***4***		
	1. Традиции и достопримечательности России. Лексический материал. Местоимения much, many, little, a little, few, a few. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Традиции и достопримечательности Великобритании. Лексический материал. Время Present Continuous. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 7. Традиции и достопримечательности России. Местоимения much, many, little, a little, few, a few. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 8. Традиции и достопримечательности Великобритании. Время Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01

	Самостоятельная работа обучающихся	-	**-**	
Тема 1.7. Информационные технологии.	**Содержание**	*2*		
	1. Современные компьютеры. Интернет. Лексический материал. Время Past Continuous, Future Continuous. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 9. Современные компьютеры. Время Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.8. Профессиональная сфера.	**Содержание**	*4*		
	1. Деловые контакты. Лексический материал. Время Present Perfect. Грамматический материал.	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Лексический материал. Модальные глаголы. Грамматический материал	*2*	**ОК 02, ОК 09**	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03

				Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	Практическое занятие 10. Деловые контакты. Время Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 11. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление делового письма.	*2*	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения.		**66/52**		
Тема 2.1. Строительные профессии.	**Содержание**	**2**		
	1. Строительные профессии. Лексический материал. Время Past Perfect, Future Perfect. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 12. Строительные профессии. Время Past Perfect, Future Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02

	текстом.			Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Инструкции.	**Содержание**	***2***		
	1. Инструкция по охране труда. Лексический материал. Время Present (Past) Perfect Continuous. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 13. Инструкция по охране труда для штукатура. Время Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.3 Введение в профессию.	**Содержание**	**2**		
	1. Моя будущая профессия. Лексический материал. Время Future Perfect Continuous. Грамматический материал. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 14. Моя будущая профессия. Время Future Perfect Continuous. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Рабочий день.	**Содержание**	**4**		
	1. Расписание. Лексический материал. Время Future in the Past. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01

				Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. График. Лексический материал. Числительные. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 15. Расписание. Время Future in the Past. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 16. График. Числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01

				Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Рабочее место.	**Содержание**	**4**		
	1. Оборудование строительной площадки. Лексический материал. Дата и время. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Ограждения. Лексический материал. Наречия времени. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		

	Практическое занятие 17. Оборудование строительной площадки. Дата и время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 18. Ограждения. Наречия времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Одежда и инструменты строителя.	**Содержание**	**4**		
	1. Инструменты. Лексический материал. Наречия места. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03

				Уо 09.05
	2. Одежда. Лексический материал. Сочинительные союзы. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 19. Инструменты. Наречия места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 20. Одежда. Сочинительные союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03

				Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7. Безопасность на рабочем месте.	**Содержание**	**4**		
	1. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Лексический материал. Прямой порядок слов и инверсия. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2.Травмы и первая помощь на площадке. Лексический материал. Типы вопросов. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 21. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 22. Травмы и первая помощь на площадке. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.8. Из истории зданий.	**Содержание**	**2**		
	1. Первые строительные материалы. Первые постройки Лексический материал. Грамматика (повторение).	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 23. Первые строительные материалы. Первые постройки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.10. Здания.	**Содержание**	**2**		
	1. Жилые здания. Коммерческие здания. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	Практическое занятие 24. Жилые здания. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05

	Практическое занятие 25. Коммерческие здания. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.11. Возведение временных зданий и снос старых.	**Содержание**	**2**		
	1. Временные постройки и снос старых**.** Лексический материал. Неопределенно-личное местоимение one. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 26. Временные здания и снос старых. Неопределенно-личное местоимение one. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04

				Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.12. Материалы.	**Содержание**	**4**		
	1. Древесина. Лексический материал. Повелительное наклонение. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Металл. Лексический материал. Герундий. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 27. Древесина. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 28. Металл. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.13. Прочные и хрупкие строительные материалы.	**Содержание**	**4**		
	1. Сталь. Лексический материал. Инфинитив. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Стекло. Лексический материал. Согласование времен. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04

				Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 29. Сталь. Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 30. Стекло. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.14. Смесь.	**Содержание**	**2**		
	1. Цемент. Лексический материал. Причастие первое. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 31. Цемент. Бетон. Причастие первое. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.15. Основание.	**Содержание**	**2**		
	1. Фундамент. Балки. Лексический материал. Отличие герундия от причастия. Грамматический материал.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 32. Фундамент. Балки. Отличие герундия от причастия. Выполнение лексико-грамматических	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01

	упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.			Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.16. Структурные элементы.	**Содержание**	**2**		
	1. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 33. Фермы и каркасы. Купол Чтение и перевод тематического текста.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.17. Помещения под и над домом.	**Содержание**	**2**		
	1. Подвал. Чердак. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 34. Подвал. Чердак. Работа с текстом справочно-информационного характера.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.18. Стеновые материалы.	**Содержание**	**2**		
	1. Кирпич. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 35. Кирпич. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 2Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.19. Виды стен.	**Содержание**	**2**		
	1. Несущие стены. Ненесущие стены Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.20. Покрытие внешних стен.	**Содержание**	**2**		
	1. Штукатурка. Облицовка. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.21. Покрытие внутренних стен.	**Содержание**	**2**		
	1. Декоративная штукатурка. Обои. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста «Строительство мостов».		**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
Тема 2.22. Окна и двери.	**Содержание**	***2***		
	1. Окна. Двери. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.23. Пол	**Содержание**	**2**		
	1. Пол. Напольные покрытия. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.24. Подъем на второй этаж.	**Содержание**	*2*		
	1. Лестница. Перила. Чтение и перевод тематических текстов.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.25. Крыша.	**Содержание**	**2**		
	1. Крыша. Укрывной материал. Работа с текстами справочно-информационного характера.	*2*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

				Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.26. Кровельный материал.	**Содержание**	**6**		
	1.Плитка. Черепица. Чтение и перевод тематических текстов.	*6*	**ПК 4.1, ОК 02, ОК 09**	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		-		
Всего:		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

-демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационные стенды: грамматические, карты Европы, Германии, Англии, России; алфавит; плакаты (континенты и национальности, история); таблица сокращения технических терминов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Cambridge Dictionaries Online. - URL: (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:http://www.elibrary.ru (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:http://www.elibrary.ru (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3.Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: http: // w ww. goethe .de /

4. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http :// grammade. ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов	Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета. Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.	Тестирование, дифференцированный зачет.

профессиональной направленности		
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Критерии оценивания практической работы. Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания устного опроса. «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания. «3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и	Устные опросы, практические работы.

	диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору. «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: В.А. Пыталев, преподаватель физической культуры, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Физическая культура /Адаптационная физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура**/**Адаптационная физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5.	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду		
			З 3.5.05	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении

				различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08.	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**166**
в т.ч. в форме практической подготовки	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	142
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия.		**24/0**		
Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.	**Содержание**	*4*	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья.	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Тема 1.2. Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья	**Содержание**	*4*	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.01
	Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.3. Психофизиоло-гические основы учебного и производственного труда. Средства	**Содержание**	*4*	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и	*4*		

физической культуры в регулировании работоспособности	факторы, её определяющие. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Использование средств физической культуры в регулировании работоспособности. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении			Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	**Содержание**	*4*	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.5. Физическая	**Содержание**	*4*	ПК 3.5	У 3.5.01

культура в профессиональной деятельности специалиста	Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности	*4*	ОК 04, ОК 08	З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.6. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).	**Содержание**	*4*	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Прикладные физические, психофизические и специальные знания; прикладные умения и навыки; прикладные виды спорта. Выполнение физических упражнений профессионально-прикладной гимнастики (упражнения без предметов и с предметами, на гимнастической стенке, скамейке, лестнице, канатах, бревне и др.). Участие в массовых видах спорта: лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, спортивные игры и др. с учётом профессионально-прикладного значения вида спорта для конкретной профессии	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия.		**142/46**		
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	**Содержание**	***20***	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 30 м, 60 м, 100 м.	*6*		
	Эстафетный бег: 4х100 м, 4х400 м.	*4*		
	Переменный бег, повторный бег: бег по прямой с различной	*4*		

	скоростью.			Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Кроссовая подготовка, равномерный бег: 300м (девушки), 500м (юноши), 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	*4*		
	Прыжок в длину с места.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**		
	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	*2*		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30м.	*2*		
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	*2*		
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	*2*		
	Практическое занятие № 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	*2*		
	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4х100.	*1*		
	Практическое занятие № 7. Развитие скорости, повторный бег.	*1*		
	Практическое занятие № 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши).	*1*		
	Практическое занятие № 9. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши).	*1*		
	Практическое занятие № 10. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши).	*1*		
	Практическое занятие № 11. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	*1*		
	Практическое занятие № 12. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 60м.	*1*		
	Практическое занятие № 13. Совершенствование техники эстафетного бега: 4х400.	*1*		
	Практическое занятие № 14. Развитие скорости, переменный бег.	*1*		
	Практическое занятие № 15. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши).	*1*		

	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.2. Волейбол.	**Содержание**	***37***	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу и сверху двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование,	*20*		
	Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	*17*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**37**		
	Практическое занятие № 16. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков.	*2*		
	Практическое занятие № 17. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков.	*2*		
	Практическое занятие № 18. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху.	*2*		
	Практическое занятие № 19. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками снизу.	*2*		
	Практическое занятие № 20. Совершенствование приема мяча одной рукой с падением и перекатом в сторону.	*2*		
	Практическое занятие № 21. Совершенствование приема мяча одной рукой в падении вперед.	*2*		
	Практическое занятие № 22. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые.	*2*		

	Практическое занятие № 23. Совершенствование нападающего удара.	*2*		
	Практическое занятие № 24. Совершенствование блокирования.	*2*		
	Практическое занятие № 25. Совершенствование тактики нападения.	*2*		
	Практическое занятие № 26. Совершенствование тактики нападения.	*2*		
	Практическое занятие № 27Совершенствование тактики защиты.	*2*		
	Практическое занятие № 28. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 29. Совершенствование блокирования.	*2*		
	Практическое занятие № 30. Совершенствование тактики нападения.	*2*		
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения.	*2*		
	Практическое занятие № 32. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты.	*2*		
	Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования.	*2*		

	Практическое занятие № 35. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения.	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.3. Баскетбол.	**Содержание**	***39***	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом.	*26*		
	Простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	*13*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**39**		
	Практическое занятие № 36. Совершенствование техники перемещений.	*2*		
	Практическое занятие № 37. Совершенствование техники перемещений.	*2*		
	Практическое занятие № 38. Совершенствование ловли и передач мяча.	*2*		
	Практическое занятие № 39. Совершенствование ведения мяча.	*2*		
	Практическое занятие № 40. Совершенствование бросков мяча в корзину.	*2*		
	Практическое занятие № 41. Совершенствование бросков мяча в корзину.	*2*		
	Практическое занятие № 42. Совершенствование овладения мячом.	*2*		

	Практическое занятие № 43. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 44. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 45. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 46. Совершенствование бросков мяча в корзину.	*2*		
	Практическое занятие № 47. Совершенствование овладения мячом.	*2*		
	Практическое занятие № 48. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 49. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 50. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 51. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.	*2*		
	Практическое занятие № 52. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом.	*2*		
	Практическое занятие № 53. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.	*2*		

	Практическое занятие № 54. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом.	*2*		
	Практическое занятие № 55. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.4. Футбол.	**Содержание**	***20***	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.	*10*		
	Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	*10*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**		
	Практическое занятие № 56. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	*2*		
	Практическое занятие № 57. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	*2*		
	Практическое занятие № 58. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	*2*		
	Практическое занятие № 59. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	*2*		
	Практическое занятие № 60. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		

	Практическое занятие № 61. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 62. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*1*		
	Практическое занятие № 63. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	*1*		
	Практическое занятие № 64. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	*1*		
	Практическое занятие № 65. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	*1*		
	Практическое занятие № 66. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	*1*		
	Практическое занятие № 67. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*1*		
	Практическое занятие № 68. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*1*		
	Практическое занятие № 69. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.5. Атлетическая гимнастика.	**Содержание**	*25*	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08	З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	*25*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**25**		
	Практическое занятие № 70. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с	*3*		

	учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.			Зо 08.03
	Практическое занятие № 71. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 72. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 73. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 74. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 75. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 76. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 77. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 78. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	2		

	Практическое занятие № 79. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	*2*		
	Практическое занятие № 80. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		**166**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеются:

- спортивный зал;

-тренажерный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

- оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений.);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомер, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru/book/940094. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: http://www.minsport.gov.ru/ (дата обращения: 30.01.2023).

2. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: https://olympic.ru/ (дата обращения: 30.01.2023).

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***
Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Критерии оценивания устного опроса: - оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение; - оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала; - оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок; - оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя.
Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами,	Критерии оценивания практической работы и зачета: - оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий; - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точного и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники;

руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- оценка « 2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действии.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.В. Орлова, преподаватель математики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.07	определять глубину заложения фундамента;		
ПК 2.3	У 2.3.03	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		

	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структура плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Элементы математического аналитической геометрии		**8 / 4**		
Тема 1.1. Векторы	**Содержание**	*4*		
	1. Понятие вектора. Координаты вектора. Действия над векторами в пространстве. Скалярное произведение. Угол между векторами.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение реальных производственных задач с использованием векторов»	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.2. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка.	**Содержание**	*4*		
	1. Виды уравнений прямой на плоскости. Переход от одного вида уравнения прямой к другому. Взаимное расположение прямых на плоскости. Угол между прямыми.	*1*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Кривые второго порядка, их основные характеристики. Построение кривых второго порядка.	*1*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Составление уравнений и построение прямой на плоскости. Составление уравнений кривых второго порядка и их построение»	***2***	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01
Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов		**8 / 4**		
Тема 2.1. Площади плоских фигур и поверхностей тел	**Содержание**	*5*		
	1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.	*1*	**ПК 1.2, ПК 2.3** **ОК 01, ОК 02**	У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1. Вычисление площадей поверхностей геометрических тел.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 КК 3	У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет площадей поверхностей строительных конструкций».	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.2. Объёмы	**Содержание**	*3*		

тел	1. Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел.	*1*	**ПК 1.2, ПК 2.3** **ОК 01, ОК 02**	У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет объёмов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ».	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01
Раздел 3. Элементы математического анализа		**22/ 14**		
Тема 3.1. Элементы теории пределов. Непрерывность функции	**Содержание**	*8*		
	1. Числовые последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов.	*1*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Замечательные пределы.	*1*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 2. Раскрытие различных неопределённостей.	*2*	ОК 01, ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 3. Исследование функции на непрерывность, классификация точек разрыва.	*2*	ОК 02	Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	ОК 02	Уо 02.01

	1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием теории пределов»			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	**Содержание**	*6*		
	1. Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Основные правила дифференцирования.	*1*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Формула приближённых вычислений с помощью дифференциала. Производные высших порядков.	*1*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 4. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на заданном отрезке. Применение производной к исследованию функции.	*2*	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием производной».	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06
Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной переменной	**Содержание**	*8*		
	1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов, сводящихся к табличным, с помощью простейших преобразований.	*1*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

	2. Метод замены переменной в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям и интегрирование рациональных функций.	*1*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 5. Вычисление неопределённых интегралов с помощью замены переменной.	*2*	ОК 01, ОК 02	У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05
	Практическое занятие 6. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определённых интегралов. Применение определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием интегралов».	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06
Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**10/ 6**		
Тема 4.1. Вероятность случайного события	**Содержание**	*5*		
	1. Случайные события и их виды. Операции над событиями. Определения вероятности случайного события. Основные формулы комбинаторики. Вероятности сложных	*2*	**ОК 01, ОК 02** **КК 3**	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02

	событий.			Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 7. Вычисление вероятностей сложных событий.	*2*	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач с использованием вероятностных методов».	*1*	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 4.2. Случайные величины	**Содержание**	*5*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 8. Дискретные и непрерывные случайны величины, их числовые характеристики Вычисление числовых характеристик случайных величин.	*2*	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 9. Составление статистического распределения выборки, построение гистограмм.	*2*	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение практических задач с применением статистических методов».	*1*	ОК 01, ОК 02	У 2.4.02 У 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется кабинет «Математика»**,** оснащенный оборудованием:

- учебная магнитная доска, рабочие места обучающихся и преподавателя соответствуют Государственным требованиям, действующим санитарно-техническим и пожарным нормам;

- экранно-звуковые пособия: презентации по разделам «Элементы аналитической геометрии», «Вычисление площадей объемов», «Дифференциальное и интегральное исчисление»;

технические средства обучения: персональный компьютер;

- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы) – модели геометрических тел, угольники, транспортир, линейка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев, В. П. Математика: учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 368 с.

2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст]: учеб. пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 160 с. - (Профессиональное образование).

3. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст]: учебник / И. Д. Пехлецкий. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика: сборник задач профильной направленности: учебное пособие / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. –Москва: Академия, 2019. – 208 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=427796 (дата обращения: 12.01.2023). – ISBN 978-5-4468-8658-6. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за	Тестирование

и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо	Устный опрос

	аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Критерии оценивания зачётной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	Дифференцированный зачёт
выполнять расчет электрических нагрузок; выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; рассчитывать основные показатели производительности труда; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;	Тестирование

составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания практической работы и самостоятельной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания зачётной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно	Представление результатов практических работ, Индивидуальная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт

	выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 8.1, ПК 8.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 8.1	У 8.1.01	Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС		
	У 8.1.03	Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС		
			З 8.1.06	Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС
			З 8.1.08	Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС
ПК 8.2			З 8.2.01	Функции программных

				продуктов для создания контента информационных моделей ОКС
	У 8.2.03	Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС		
	У 8.2.04	Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС		
			З 8.2.10	Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде
			З 8.2.11	Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02			Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
			Зо 02.04	порядок их

				применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 03			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Информация. Информационные технологии		**6 / 2**		
Тема 1. Информация и информационные технологии.	**Содержание**	*2*	**ПК 8.2 ОК 01, ОК 02,**	З 8.2.01 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04
	Информация. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения. Классификация программных продуктов.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 1. Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ.	*2*	ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07

	Практическое занятие 2. Работа с информационными ресурсами.	*2*	ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 2. Текстовый процессор		**8 / 4**		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации.	**Содержание**	*2*	**ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02**	З 8.1.06 З 8.1.08 З 8.2.01 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие 3. Представление информации в табличной форме.	*2*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06

				Уо 02.07
	Практическое занятие 4. Работа с большим комплексным документом.	*2*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 5. Создание автоматического оглавления документа.	*2*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 3. Табличный процессор. Системы управления базами данных.		**20 / 4**		
Тема 3. Технология обработки табличной информации.	**Содержание**	*2*		
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных.	*2*	**ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02,**	З 8.1.06 З 8.1.08 З 8.2.01 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04

	Графическое представление данных. Файловые операции. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**		
	Практическое занятие 6 Фильтрация данных и условное форматирование.	*2*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 7 Решение расчетных задач в табличном процессоре.	*4*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 8 Создание комплексного документа в табличном процессоре.	*4*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03

				Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 9 Задачи оптимизации. Поиск решения.	*2*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 10 Связи между файлами и консолидация данных. Экономические расчёты в MS Excel.	*2*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 11 Создание многотабличной базы данных.	*2*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 12 Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов.	*2*	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03

				Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 4. Графическая информация и мультимедиа		**12/10**		
Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа.	**Содержание**	*2*		
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.	*2*	**ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03**	З 8.1.06 З 8.1.08 З 8.2.01 З 8.2.10 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 03.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	Практическое занятие 13 Основные приемы работы в графическом редакторе.	4	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 14 Создание презентации с	4	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01

	использованием мультимедийного онлайн сервиса			У 8.1.03 У 8.2.03 Зо 03.06 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 15 Подготовка чертежей в графическом редакторе.	2	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Зо 03.06 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

учебный кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),
- учебная доска;

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, учебная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В., Титова О.И: Информатика /учебник. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2

3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu

6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/

7. Официальный сайт компании компании «Консультант Плюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

9. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

11. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671.

12. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio- online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Информационно-поисковые системы.

2. Сетевые технологии обработки и передачи информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 8.1.06 Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС З 8.2.01 Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС З 8.2.10 Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.	Тестирование, дифференцированный зачет (теоретическая часть)
З 8.2.11 Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при	Устные опросы

в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации;	ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС У 8.2.03 Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС У 8.2.04 Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять е сотавные части Уо 01.03 Определять этапы решения задачи Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения и/или проблемы Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение; Уо 03.08 Презентовать бизнес-идею	Критерии оценивания практической работы / практической части зачетной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме не менее 50% от общего объема заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме менее 50% от общего объема заданий.	Практические работы, зачет (практическая часть)

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель естественнонаучных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;	З 3.5.04	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
			З 3.5.05	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03.	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы.		**2 / 1**		
Тема 1.1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы.	**Содержание**	*2*		
	Основные задачи экологии, значение экологических знаний для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Биосфера и ее границы. Понятие об экосистемах.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02**	З 3.5.05 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 2. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности.		**8 / 6**		
Тема 2.1. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности.	**Содержание**	*4*		
	1.Рост народонаселения и продовольственная проблема. Сырьевая проблема. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.04
	2.Основные загрязнители. Антропогенное и естественное загрязнение. Предупреждение загрязнений. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №1 Анализ механизма образования кислотных дождей.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02	У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	Практическая работа №2 Оценка состояния антропогенного воздействия в г.Челябинске.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02	У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 3. Взаимодействие человека и природы.		**6 / 6**		
Тема 3.1. Взаимодействие человека и природы	**Содержание**	*4*		
	1.Природа и общество. Признаки экологического кризиса. Характеристика экологического кризиса. Развитие производственных сил общества.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 04**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02

				Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	2. Урбанизация и биосфера. Техногенное развитие общества. Экологическая обстановка и здоровье человека.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 04**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №3 Решение экологических ситуаций.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 3.5.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 4. Принципы рационального природопользования.		**8 / 6**		
Тема 4.1. Принципы рационального природопользования.	**Содержание**	*6*		
	1.Малоотходные технологии: понятие, основные направления.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 04**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	2.Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии.		**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 04**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	3.Отходы: переработка, утилизация бытовых и промышленных отходов.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 04**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №4 Решение экологических ситуаций.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 3.5.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 5 Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости		**6 / 4**		

популяций, биоценозов и экосистем.				
Тема 5.1. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем.	**Содержание**	*4*		
	1.Сохранение биологического разнообразия. Сохранение генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава флоры и фауны.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 04**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	2.Особо охраняемые природные территории.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 04**	З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №5 Исследование популяций редких и исчезающих видов растений и животных Челябинской области.	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 3.5.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Раздел 6. Охрана биосферы		***2 / 2***		
Тема 6.1. Охрана биосферы	**Содержание**	*2*		
	Экологический мониторинг окружающей среды: виды, методы. Международно-правовая охрана окружающей среды		**ПК 3.5** **ОК 01, ОК 02**	З 3.5.05 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация		**-**		
Всего:		***32***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: плакаты, учебные видеофильмы, комплект раздаточных материалов, нормативная литература, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – Режим доступа: по подписке – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 06. 2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

2. Экология: учебник / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов, Е. В.Титов ; под редакцией Е. В.Титова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 204 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id= 415949 (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8677-7. – Текст: электронный.

3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие /Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ.ред. Е. К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. –160 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и
охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
2. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования/ Ю.М.Галицкова.
3. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный
архитектурно-строительный университет, Самара, 2018. – 217 с.
4. http://www.iprbookshop.ru/22253.html
5. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.r u
6. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей
среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru
7. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
8. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru
9. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный
ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
10. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды
Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
11. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www. prognoz . ru
12.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно»	Тестирование, дифференцированный зачет

предотвращения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - основы проектной деятельности	выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Устные опросы
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов,	Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных	практические работы

изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - организовывать работу коллектива и команды;	решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме не менее 50% от общего объема заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме менее 50% от общего объема заданий.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**28**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**29**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	З 1.3.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	У 1.3.03	читать проектно-технологическую документацию;	З 1.3.03	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
			Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	76
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Общие правила оформления чертежей		**8 / 8**		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Базовые приёмы работы в САПР	**Содержание**	*4*		
	Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Применение и обозначение масштаба. Нанесение размеров. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №1. Выполнение плоского контура на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01

				Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №2. Нанесение размеров на плоский контур на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей в САПР	**Содержание**	*4*		
	Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Сопряжения. Базовые приемы работы в САПР	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Последовательность вычерчивания контура технической детали. Базовые приемы работы в САПР	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №3. Выполнение композиции линий чертежа на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №4. Выполнение основной надписи (штамп) на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 2. Проекционное черчение		**32 / 28**		
Тема 2.1. Проекции точки, прямой, плоскости.	**Содержание**	*4*		
	Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Ортогональные проекции: плоскости и оси проекций, их обозначения. Ортогональные проекции точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Ортогональные проекции прямой и плоскости. Комплексный чертеж прямой. Комплексный чертеж плоскости.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №5. Выполнение комплексных чертежей точки	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02

				Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №6. Выполнение комплексных чертежей прямой и плоскости	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.2. Аксонометрические проекции	**Содержание**	*4*		
	Общие понятия, принципы получения аксонометрических проекций. Виды аксонометрических проекций. Коэффициенты искажения. Аксонометрические проекции многоугольников.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Аксонометрические проекции окружности.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №7. Выполнение изометрии правильных многоугольников	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02
	Практическая работа №8. Выполнение изометрии окружности	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел.	**Содержание**	*4*		
	Гранные тела: призма, пирамида. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Тела вращения: конус, цилиндр. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №9. Выполнение комплексных чертежей и изометрии призмы и пирамиды	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02

	Практическая работа №10. Выполнение комплексных чертежей и изометрии цилиндра и конуса	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.4. Проецирование модели.	**Содержание**	*4*		
	Модель, состоящая из геометрических тел. Построение комплексного чертежа модели. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрической проекции модели.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №11. Выполнение комплексного чертежа модели на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №12. Выполнение изометрии модели	*2*	ПК 1.3,	У 1.3.03

			ОК 01	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями	**Содержание**	*4*		
	Усеченные гранные геометрические тела. Построение ортогональных проекций, аксонометрии гранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Усеченные тела вращения. Построение ортогональных проекций, аксонометрии тел вращения, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №13. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения гранных тел.	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №14. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения тел	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03

	вращения			Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.6. Усеченная модель	**Содержание**	*4*		
	Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение ортогональных проекций усеченной модели. Определение натуральной величины фигуры сечения.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрии усеченной модели.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №15. Выполнение комплексного чертежа усеченной модели	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №16. Выполнение изометрии усеченной модели	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01

				Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей гранных тел.	**Содержание**	*4*		
	Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Построение линии пересечения гранных тел. Ортогональные проекции пересекающихся гранных тел. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Аксонометрические проекции пересекающихся гранных тел. Построение изометрии пересекающихся призм.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №17. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся призм на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №18. Выполнение изометрии пересекающихся призм	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02

				Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.8. Взаимное пересечение поверх-ностей тел вращения.	**Содержание**	*4*		
	Метод вспомогательных секущих плоскостей для построения линии пересечения тел вращения, гранного тела с телом вращения. Ортогональные проекции пересекающихся тел вращения. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Аксонометрические проекции пересекающихся тел вращения. Построение изометрии пересекающихся цилиндров.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №19. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся цилиндров на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №20. Выполнение изометрии пересекающихся цилиндров	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 3. Основы технического черчения.		**28 / 28**		
Тема 3.1. Изображения - виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные.	**Содержание**	*4*		
	Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам. Особенности машиностроительных чертежей. ГОСТ 2.305-2008. Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	*2*	**ПК 1.3, ОК 01, ОК 02**	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. ГОСТ 2.305-2008. Построение третьего вида по двум заданным.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01, ОК 02**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №21. Выполнение основных видов модели на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Практическая работа №22. Выполнение третьего вида по двум заданным	*2*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения. Разрезы – простые, сложные, местные.	**Содержание**	*4*		
	ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение. Построение простых разрезов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	*2*	**ПК 1.3,** **ОК 01, ОК 02**	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01

				Зо 02.03
	ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Построение сложных разрезов.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01, ОК 02**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №23. Выполнение разрезов простых на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Практическая работа №24. Выполнение разрезов сложных	*2*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.3. Изображения - виды, разрезы, сечения. Сечения – вынесенные и наложенные	**Содержание**	*4*		
	ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Различия между разрезами и сечениями. Построение вынесенных сечений. Изображение, обозначение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	*2*	**ПК 1.3, ОК 01, ОК 02**	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Построение наложенных сечений.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01, ОК 02**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №25. Выполнение сечений вынесенных на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Практическая работа №26. Выполнение сечений наложенных	*2*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.4. Резьба. Резьбовые изделия.	**Содержание**	*4*		
	Назначение и классификация резьбы. ГОСТ 2.311–68. Обозначение резьбы на чертежах. Изображение и обозначение метрической резьбы. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений.	*2*	**ПК 1.3,** **ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Изображение и обозначение трубной резьбы. ГОСТ 2.311–68. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений.	*2*	**ПК 1.3,** **ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03

				Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №27. Изображение и обозначение метрической резьбы	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №28. Изображение и обозначение трубной резьбы	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения	**Содержание**	*4*		
	Назначение соединений. Виды разъёмных соединений. Резьбовые соединения. Условные изображения резьбовых соединений на чертеже. Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Выполнение спецификации	*2*	**ПК 1.3,**	У 1.3.03

	сборочного чертежа.		**ОК 01**	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №29. Выполнение резьбового соединения на ПК	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №30. Выполнение спецификации резьбового соединения	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.6. Эскизы деталей	**Содержание**	*4*		
	Назначение эскиза. Последовательность выполнения эскиза деталей. Обозначение материала детали. Компоновка чертежа.	*2*	**ПК 1.3,** **ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Последовательность выполнения эскиза. Компоновка чертежа. Оформление эскиза детали	*2*	**ПК 1.3,**	У 1.3.03

			ОК 01	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №31. Выполнение эскиза детали	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №32. Оформление эскиза детали	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.7. Технический рисунок	**Содержание**	*4*		
	Назначение технического рисунка, Наглядность технического рисунка и отличие его от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Технические приемы владения карандашом. Рисунки плоских фигур, геометрических тел. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Выполнение технического рисунка детали. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01**	У 1.3.03 З 1.3.03

				Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №33. Выполнение технического рисунка геометрических тел	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №34. Выполнение технического рисунка детали	*2*	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 4. Основы строительного черчения.		**8/ 8**		
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах. Условные графические обозначения и изображения.	**Содержание**	*4*		
	Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Особенности применения линий на строительных чертежах. Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Условные отметки уровней. Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2011. СПДС. ЕСКД. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии ГОСТ 21.101-93. Условно-графические изображения элементов здания.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01, ОК 02**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций.	*2*	**ПК 1.3, ОК 01, ОК 02**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа №35. Вычерчивание условных графических изображений стен, проемов и отверстий	*2*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Практическая работа №36. Вычерчивание условных графических изображений лестницы, дверей и ворот	*2*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 4.2 **Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах**	**Содержание**	*2*		
	Особенности применения линий на строительных чертежах. Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Узлы зданий. Штриховка материалов на чертежах узлов зданий	*2*	**ПК 1.3,** **ОК 01, ОК 02**	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №37. Вычерчивание условных графических обозначений строительных материалов	*4*	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03

	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		-		
Всего:		**76**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

кабинет «Инженерная графика»**,** оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;

- учебная доска;

- шкафы для хранения чертежей, макетов, учебной и справочной литературы, нормативной литературы;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационный стенд «Образцы выполнения графических работ», Электронная библиотека проектов зданий и сооружений,

видеотека, Электронная библиотека проектов зданий и сооружений, проекты зданий и сооружений, макеты конструкций, макеты узлов, макеты зданий, комплекты дидактических раздаточных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика: учебник / А.А. Чекмарев, В.К.Осипов. -13-е издание, стер, - М.: Юрайт, 2020. – 390 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

2. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794454 (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

3. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс]: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий,

сооружений и конструкций [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. Системы «Техэксперт».

Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	«Отлично» - 90 – 100% правильных ответов; «Хорошо» - 71-89% правильных ответов; «Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов; «Неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.	Устный опрос, тестирование, зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	выполнение практических работ, практическое задание на зачете

	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.А. Корчемкина, преподаватель профессионального цикла.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**30**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**31**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.02	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	З 1.1.02	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
			З 1.1.05	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
ПК 1.2.	У 1.2.02	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции	З 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	У 1.2.03	выполнять расчеты соединений элементов конструкции		
	У 1.2.04	выполнять статический расчет		
	У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок		
	У 1.2.08	проверять несущую способность конструкций		
	У 1.2.09	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст,

		социальном контексте		в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	
Раздел 1. Теоретическая механика		**11/15**		
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	**4/6**		
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	4. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие 1. Определение проекции равнодействующей силы на оси Х и У.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.1.02 У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01

	Практическое занятие 2. Определение реакций связей плоской системы сходящихся сил.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 3. Определить усилия в стержнях аналитическим и графическим способами.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки.	**Содержание**	4/6		
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Классификация нагрузок. Опоры и их реакции.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	4. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие 5. Определение реакций опор балки.	3	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 6. Определение реакций опор балки с равномерно распределенной нагрузкой	3	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Центр тяжести	**Содержание**	3/4		
	1. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01

	2. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 7. Определение центра тяжести плоской фигуры.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У1.1.02 У 1.2.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Сопротивление материалов		**9/24**		
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	**Содержание**	3/4		
	1. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Метод сечений.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 8. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 9. Решение задач на определение допустимого значения центрально-сжимающей силы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие.	**Содержание**	2/2		
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01

	2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 10. Выполнение расчетов на срез и смятие	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Кручение.	**Содержание**	1/5		
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	Практическое занятие 11. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении.	5	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Изгиб	**Содержание**	2/6		
	1. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие 12. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У1.1.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 13. Решение задач на подбор сечения балки при поперечном изгибе	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У1.1.02 У1.2.09 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 14. Решение задач на подбор сечения балки из прокатного двутавра.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У1.1.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Сложное	**Содержание**	1/7		

сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**		
	Практическое занятие 15. Выполнение расчета элемента конструкции на гибкость.	3	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 16. Определение значения допускаемой сжимающей силы для стержня заданного сечения.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Статика сооружений		**3/0**		
Тема 3.1. Основные положения	**Содержание**	3/0		
	1. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения.	1	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02,**	З 1.1.02 З 1.1.05

			ОК 03, ОК 05	З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		**-**		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- технические средства: персональный компьютер:
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: машина для определения реакции опор ТМ т 03М, комплект учебных фильмов по темам, комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 400 с.

2 Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.

3 Эрдеди А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Teormech [Электронный ресурс], режим доступа : http://teormech.ru/index.php/pages/about ;

2 Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа: http://sopromato.ru/

3 Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа :http://stroitmeh.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1 Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020. - 352с.

2 Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020. - 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, - особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценивания тестирования, технического диктанта: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен,	Тестирование, технический диктанта Устный опрос

- правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - выполнять статический расчет; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - проверять несущую способность конструкций; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов. Умения все сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. Продемонстрировал самостоятельность в решении задач. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии Текущий контроль в форме практических занятий Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация: решение практического задания

- применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;		

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы электротехники

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.А. Корчемкина, преподаватель профессионального цикла.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2			З 2.2.03	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
			З 2.2.04	технологии катодной защиты объектов
			З 2.2.08	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
ПК 3.5	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	З 3.5.04	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ
			З 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	определять этапы	Зо 01.02	основные источники

		решения задачи		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Основы электротехники		**18**		
Тема 1.1. Электрическое поле. Постоянный электрический ток	**Содержание**	4		
	1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение проводников. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей.	2	**ПК 2.2** **ОК 01**	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 1. Расчёт цепей постоянного тока со смешанным соединением резисторов.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.08 Зо 01.05 Зо 04.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02

Тема 1.2. Магнитное поле	**Содержание**	2		
	1. Магнитное поле, его характеристики. Взаимодействие магнитного поля и проводников с током. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция. Вихревые токи, их влияние на электрические машины и практическое применение.	2	**ПК 2.2** **ОК 01**	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
Тема 1.3. Переменный электрический ток	**Содержание**	6		
	1. Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC. Неразветвленная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Разветвленная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока.	2	**ПК 2.2** **ОК 01**	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие № 2. Расчёт неразветвлённой цепи переменного тока с активным и ёмкостным сопротивлениями.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
	Практическое занятие № 3. Расчёт разветвлённой цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлениями.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08

				Зо 01.05
Тема 1.4. Трёхфазные электрические цепи	**Содержание**	6		
	1. Трёхфазная система переменного тока, получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником.	2	**ПК 2.2** **ОК 01**	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие № 4. Расчёт трёхфазных цепей при соединении потребителей энергии звездой и треугольником.	4	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
Раздел 2. Электрическое оборудование		**12**		
Тема 2.1. Электрические машины и трансформаторы	**Содержание**	8		
	1. Классификация, назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Виды трансформаторов, их устройство и принцип действия. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.	2	**ПК 2.2, ПК 3.5**	З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие № 5. Расчет основных характеристик однофазного трансформатора.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.08 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 6. Расчет основных характеристик асинхронных двигателей.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 7. Расчет основных характеристик машин постоянного тока.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 2.2. Основы электропривода. Аппаратура управления и защиты	**Содержание**	4		
	1. Понятие об электроприводе. Виды электроприводов. Нагревание и охлаждение электродвигателей. Режимы работы (длительный, повторно-кратковременный и кратковременный). Понятие об относительной продолжительности включения двигателя (ПВ). Классификация и назначение аппаратуры управления и защиты. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильник и переключатели, пакетные выключатели, контроллеры). Аппаратура автоматического управления (контакторы, магнитные пускатели). Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели). Назначение, конструкция и принцип действия. Простейшие схемы управления электрическими установками.	2	**ПК 2.2, ПК 3.5**	З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 8. Исследование схемы управления асинхронного двигателя.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05

				Зо 02.01 Зо 02.02
Раздел 3. Электрооборудование		**2**		
Тема 3.1. Электрическое оборудование строительной площадки	**Содержание**	2		
	1. Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2	**ПК 2.2, ПК 3.5**	З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
Раздел 4. Основы электроснабжения		**10**		
Тема 4.1. Электроснабжение строительной площадки	**Содержание**	6		
	1. Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.	2	**ПК 2.2., ПК 3.5**	З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие № 9. Расчет электроснабжения строительной площадки.	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 4.2. Электробезопасность на строительной площадке	**Содержание**	4		
	1. Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств.	2	**ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01**	З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05
	2. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током.	2	**ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01**	З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08

				Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**-**		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии:

кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя; и обучающихся;

- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, раздаточный материал, комплект учебно-методической документации;

лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:

- стенды «Уралочка», стенды «Промышленная электроника», лабораторный блок «Стабилизатор».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника/ М.В. Немцов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с.

2. Ярочкина, Г.В. Электротехника: учебник для студентов СПО/Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=360999#affilat. – Режим доступа: Загл. с экрана.

2. Рыбков, И. С. Электротехника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. С. Рыбков. – Электрон. дан. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358588. – Режим доступа: Загл. с экрана.

3. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва ИНФРА-М, 2023. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013093-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922318 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно»	Тестирование Устные опросы

	выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Критерии оценивания лабораторной и практической работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	практические работы

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы геодезии

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**51**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**52**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	У 2.1.01	подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	З 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
			З 2.1.02	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	У 2.2.01	организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства	З 2.2.01	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
			З 2.2.11	перспективные организационные, технологические и технические решения

				в области производства строительных работ
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	У 2.3.02	проводить обмерные работы	З 2.3.04	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей	З 2.4.01	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
	У 2.4.02	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией	З 2.4.02	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 2.4.03	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества	З 2.4.03	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных

		работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);		процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);	З 2.4.06	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
			З 2.4.07	технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы
			З 2.4.09	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать		

		современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	У 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей	З 09.03	лексический минимум, относящийся к

		профессиональной деятельности;		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	16
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		**13 / 13**		
Тема 1.1. Задачи геодезии. Определение положения точек земной поверхности.	**Содержание**	*1*		
	1. Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01,

				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Условные знаки.	**Содержание**	*3*		
	1. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

				Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,

				Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1. Решение задач на масштабы.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02

				У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.3. Рельеф местности.	**Содержание**	*3*		
	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02,	З 2.1.01 З 2.1.02

	изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.		ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01,

				Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 2. Определение высот точек. Вычисление уклона линии и построение профиля.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06

				З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,

				Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	***0***		
Тема 1.4. Ориентирование направлений.	**Содержание**	*3*		
	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,

				Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 3. Определение ориентирных углов линий.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо о02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,

				Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.5. Определение координат точек. Прямая и обратная геодезические задачи.	**Содержание**	*3*		
	Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 4. Определение координат точек.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01

				У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 2. Геодезические измерения.		**11 / 11**		
Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения. Угловые	**Содержание**	*6*		
	Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4**	З 2.1.01

измерения.	того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04,

				Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Лабораторная работа 1. Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03

				З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,

				Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Лабораторная работа 2. Измерение углов теодолитом.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Зо 02.01 Зо о02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,

				Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.2. Геометрическое нивелирование.	**Содержание**	*5*		
	Устройство нивелира. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо о02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01,

				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Лабораторная работа 3. Работа с нивелиром. Обработка результатов нивелирования.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо о02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

				У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Лабораторная работа 4. Обработка результатов нивелирования.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02,	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01

			ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02,

				Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 3. Геодезические съемки.		**12 /**		
Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок.	**Содержание**	*2*		
	Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01

	точек геодезических сетей на местности.			З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,

				Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.2. Состав работ при проложении теодолитных ходов.	**Содержание**	*6*		
	Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Замкнутый и разомкнутый виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов,	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06

	контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.			З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,

				Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 5. Вычислительная обработка теодолитного хода.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,

				Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практическое занятие 6. Нанесение точек теодолитного хода на план.	*1*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо о02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

				Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,

				Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3.3. Понятие о тахеометрической съемке.	**Содержание**	*6*		
	Сущность и приборы, применяемые при съемке. Формулы тригонометрического нивелирования. Планово-высотное обоснование при тахеометрической съемке. Технические требования по съемке; объекты и методы съемки контуров ситуации, методика составления абриса. Последовательность полевых работ. Состав камеральных работ: обработка журнала тахеометрической съемки.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01

				У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Лабораторная работа 7. Работа с тахеометром. Ввод	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4**	З 2.1.01 З 2.1.02

	данных о станции.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо о02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01,

				Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Лабораторная работа 8. Координатные измерения. Обратная засечка (координатная и высотная)	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01,

				Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Раздел 4. Простейшие задачи геодезического обеспечения и проектирования		**12 / 12**		
Тема 4.1. Разработка проекта вертикальной планировки участка.	**Содержание**			
	Нивелирование поверхности как вид подготовки топографической основы для проектирования. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитом, рулетками; разбивка квадратов и закрепления вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира. Контроль нивелирований. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,

				Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 7. Составление проекта вертикальной планировки участка.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01,

				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 4.2. **Геодезические разбивочные работы.**	**Содержание**	*8*		
	Формулировка задачи по выносу проектных элементов в натуру. Техническая документация по выносу проекта инженерной сети в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков с заданным проектным уклоном, точек с заданными проектными высотами. Способы построения на местности проектных точек. Методика получения расчета данных, необходимых для выноса в натуру проектных элементов. Составление разбивочного чертежа. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.	*4*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Лабораторная работа 9. Вынос в натуру проектных элементов.	*4*	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01

				У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация		***6***		
Консультации		***2***		
Всего:		**56**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: кабинет «Основы геодезии, геологии при производстве работ на строительной площадке», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500, веха телескопическая RGK CLS15,

штатив геодезический LEICA GST05, отражатель LEICA GPR111 однопризменный, нивелир ZAL124, штатив геодезический LEICA GST05, штатив геодезический, дальномер лазерный RGKD80, рулетка 30м RGK R-30;

- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект дидактических раздаточных материалов;
- геодезический полигон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 384 с.

2. СНиП 3.01.03.84. Геодезические работы в строительстве.

3. СП 126.13330.2017. Инженерные изыскания в строительстве.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html
2. Журнал «Геодезия и картография» [Электронный портал]. - Режим доступа: http://geocartography.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html -Публичная электронная библиотека.

2. http://libgost.ru/gost/ -Библиотека гостов и нормативных документов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*

З 2.1.01 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки З 2.1.02 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ З 2.2.01 требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства З 2.2.11 перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ З 2.3.04 правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ З 2.4.01 методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов З 2.4.02 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства З 2.4.03 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ З 2.4.06 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них	Тестирование, экзамен Устный опрос

отделочных работ З 2.4.07 технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы З 2.4.09 схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 структуру плана для решения задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной	допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	

деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.		
У 2.1.01 подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды У 2.2.01 организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства У 2.3.02 проводить обмерные работы У 2.4.01 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта	Критерии оценивания лабораторной и практической работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за	Экспертное наблюдение за ходом выполнения: -практических и лабораторных работ -имитационного моделирования конкретных профессиональных ситуаций. - Экзамен

капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей У 2.4.02 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией У 2.4.03 осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); У 2.4.04 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать	работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах		

на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ И ЗДАНИЙ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.03	Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома	З 2.1.04	Инженерные системы и оборудование здания
ПК 2.2.	У 2.2.01	Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	З 2.2.03	Основы гидравлики и вентиляции
ПК 3.2	У 3.2.01	пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства	З 3.2.01	виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома

		общего имущества		
ПК 5.1	У 5.1.02	Пользоваться измерительными приборами для проведения энергетического обследования	З 5.1.01	Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		коллективе		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *специальности,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий		**44 / 16**		
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	**Содержание**	*4*		
	Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров.	*2*	**ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09**	З 2.1.04 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 07.04 Зо 09.03
	Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.	*2*	**ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09**	З 2.1.04 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 07.04 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений	**Содержание**	*4*		
	Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09**	З 2.1.04 З 2.2.03 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 07.04 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах.	*2*	ПК 2.1 ОК 04, ОК 09	У 2.1.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений	**Содержание**	*12*		
	Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.	*2*	**ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09**	З 2.1.04 З 3.2.01 Зо 01.06 Зо 04.02 Зо 09.01

	Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Понятие о гидравлике. Противопожарные водопроводы.	*2*	**ПК 2.1** **ОК 01** **КК 1, КК 5**	З 2.1.04 Зо 01.02
	Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий.	*2*	**ПК 3.2** **ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09**	З 3.2.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.01
	Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.	*2*	**ПК 3.2** **ОК 01, ОК 07, ОК 09**	З 3.2.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №2. Основы проектирования водопроводной сети зданий и поселений.	*2*	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.02
	Практическое занятие №3. Основы проектирования канализационной сети зданий и поселений.	*2*	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий	**Содержание**	*6*		
	Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09**	З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	*2*	**ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09**	З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.05 Зо 09.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №4. Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения. Выбор системы отопления зданий.	*2*	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.02

	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий	**Содержание**	*4*		
	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	*2*	**ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09**	З 2.2.03 З 3.2.01 Зо 01.05 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №5 Оценка технического состояния систем вентиляции.	*2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий	**Содержание**	*4*		
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки.	*2*	**ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09**	З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие №6 Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.	*2*	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09	У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 07.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий	**Содержание**	*2*		
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Электроснабжение жилых и общественных зданий. зданий. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Категории электроприемников. Приборы для проведения энергетических обследований жилых и общественных зданий. Линии электропередач.	*2*	**ПК 5.1** **ОК 01, ОК 07**	З 5.1.01 Зо 01.06 Зо 07.01 У 5.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация- экзамен		8		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

учебный кабинет**,** оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер; принтер

- учебно-наглядные пособия: комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: учебник/ Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 480 с.

2 Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: учебник/ Г.Н. Жмаков. – НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 237 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://znanium.com;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2020.- 272с.

Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2020.-256с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать Инженерные системы и оборудование здания;	*Тестирование и зачет:* «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов,	- устный опрос; -опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -тестирование;

Основы гидравлики и вентиляции; Виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Правила оформления документов и построения устных сообщений; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Принципы бережливого производства;	«3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. *Устный опрос:* «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	-самоконтроль. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Портфолио Экзамен

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
Уметь Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме; Пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; Пользоваться измерительными приборами для проведения энергетического обследования; Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать	*Практические работы:* «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%); «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении практических заданий. Оценка результатов выполнения практических работ

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	З 1.3.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	У 1.3.03	читать проектно-технологическую документацию;	З 1.3.03	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
			З 1.3.04	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

				применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	63
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	63
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Применение информационных технологий в проектировании ОКС		**84 / 84**		
Тема 1.1. Методы и средства информационных технологий. Двухмерное моделирование.	**Содержание**	*34*		
	1. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Понятие программного обеспечения. Классификация. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования.	*4*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	3. Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. Средства панорамирования и зумирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Свойства и визуализация	*4*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**		

	Практическое занятие №1. Обзор и настройка интерфейса. Работа с файлами.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №2. Изучение команд черчения и редактирования объекта.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №3. Создание плана этажа: оси, стены	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №4. Создание плана этажа: окна.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02

				У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №5. Создание плана этажа: двери.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №6. Создание плана этажа: размеры.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №7. Создание плана этажа: оформление	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №8. Создание разреза.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04

				З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №10. Работа с блоками.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №11. Работа с динамическими блоками.	*4*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01

				Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.2. Основы информационного моделирования с использованием BIM-системы	**Содержание**	*50*		
	1. Общие сведения о современных системах BIM, применяемых в строительстве и архитектуре. Методика работы с BIM-системами при решении профессиональных задач. Основные принципы моделирования ОКС с использованием BIM – технологий. Обзор современных графических редакторов, применяемых в строительстве, в том числе для информационного моделирования (BIM-технологий). Системные требования к компьютеру. Установка, запуск и удаление программ.	*7*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Нормативная документация в сфере информационного моделирования.	*4*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**39**		
	Практическое занятие №12. Изучение пользовательского интерфейса BIM-системы. Настройка информации о проекте.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №13. Настройка материалов; многослойных материалов. Создание профилей.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03

				З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №14. Настройка стилей окна. Настройка стилей дверей.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №15. Настройка стилей колонн, балок, пластин.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №16. Подготовка рабочей плоскости. Построение и редактирование осей. Построение стен и перегородок.	*4*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №17. Моделирование отделки помещений.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04

				З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №18. Работа с помещениями и их свойствами.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №19. Размещение окон и дверей. Работа с атрибутивными данными окон и дверей.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №20. Построение лестниц и ограждений различной конфигурации.	*4*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №21. Построение сборных перекрытий.	*4*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04

				З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №22. Построение монолитных перекрытий.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №23. Построение и редактирование последующих этажей здания.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №24. Построение скатной кровли зданий.	*4*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №25. Построение плоской кровли здания.	*2*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04

				З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №26. Оформление документации.	*3*	**ПК 1.3** **ОК 02**	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация-экзамен		***6***		
Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеются:

лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**,** оснащенная оборудованием:

- стол для преподавателя;
- компьютерные столы;
- кресло для преподавателя;
- компьютерные кресла;
- шкафы для хранения учебных пособий;
- кондиционер;
- интерактивная доска;
- учебная доска;
- персональные компьютеры;
- коммутатор;
- сканер;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;

кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- доска учебная;
- экран;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект раздаточных материалов по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами».
2. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».
3. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»
4. Букварь Renga [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780
5. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899
6. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532
7. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://rengabim.com/architecture/
8. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.graphisoft.ru/archicad/
9. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных».
2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат».
3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: графические обозначения материалов и элементов конструкций;	Демонстрирует знания в обозначении элементов при оформлении чертежей и чтении документации	Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;	Демонстрирует владение документацией в области оформления строительных чертежей.	Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Выбирает необходимое программное средство для решения поставленной задачи	Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Демонстрирует способность использовать необходимое программное обеспечение для решения поставленных задач	Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;	Оформляет проектную документацию в соответствии с нормативными актами	Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
Умения: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Оценка результатов выполнения практических работ
читать проектно-технологическую документацию;	Читает проектно-технологическую документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
определять задачи для поиска информации;	Определяет верно задачи для поиска информации	Оценка результатов выполнения практических работ
оценивать практическую значимость результатов поиска;	Оценивает критически значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.3	У 2.3.01	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;	З 2.3.02	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
	У 2.3.03	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	З 2.3.03	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
	У 2.3.04	осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и	З 2.3.04	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

		списания материальных ценностей);		
	У 2.3.05	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;	З 2.3.05	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	У 2.3.06	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;		
	У 2.3.07	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.		
ПК 3.1	У 3.1.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	З 3.1.01	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
	У 3.1.03	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	З 3.1.02	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2	У 3.2.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ	З 3.2.03	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства

		на объекте капитального строительства;		однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	У 3.2.02	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;	З 3.2.04	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
ПК 3.3	У 3.3.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;	З 3.3.01	основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности
	У 3.3.02	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;	З 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное

				обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

		план;		
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты	Зо 06.02	значимость профессиональной

		антикоррупционного поведения		деятельности по специальности;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		**9 /6**		
Тема1.1 Инвестиционная деятельность капитального строительства	**Содержание**	*4*	**ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01**	З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	1Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. 2Организационные формы капитального строительства Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Определение выполнения плана МТС и обеспечение материальными ресурсами строительства. Практическое занятие №2 Составление запасов материальных ресурсов. Практическое занятие №3 Определение потребности в материалах в строительной организации.	**6**		
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		**16/12**		
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве	**Содержание**	*4*	**ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02**	З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02
	1Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. 2Сущность основных фондов. Структура основных фондов.			

				Н 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 4 Определение состава и структуры ОПФ Практическое занятие №5 Определение наличия и движения ОПФ Практическое занятие №6 Определение фондоотдачи и фондоёмкости Практическое занятие №7 Определение эффективности использования ОПФ Практическое занятие №8 Определение износа и амортизации основных фондов Практическое занятие №9 Определение обеспеченности предприятия производственным оборудованием.	***12***		
Раздел 3. Трудовые ресурсы		**14/10**		
Тема 3.1. Кадры организации	**Содержание**	*4*	**ПК 3.2, *ПК 3.3*** **ОК 04**	З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02
	1.Персонал организации: понятие и классификация. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации. Баланс рабочего времени. 2.Производительность труда, методы измерения производительности труда в строительстве. Трудоемкость, виды трудоемкости. Использование показателя трудоемкости. Выработка, виды выработки. Использование показателей выработки			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №10 Определение соотношения отдельных категорий, работающих в строительстве. Практическое занятие №11 Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Практическое занятие №12Определение квалификации рабочих. Практическое занятие №13 Определение использования рабочего времени. Практическое занятие №14 Расчёт показателей производительности труда.	***10***	**ПК 3.3,** **ОК 04**	З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.2.01

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		**6/4**		
Тема 4.1. **Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости**	**Содержание**	*2*	**ПК2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04**	З 2.3.03 З 3.3.01 З 3.3.03 У 2.3.05 У 3.3.01 Н 2.3.03 Н 3.3.01 З 2.3.03 З 3.3.01 З 3.3.03 У 2.3.05 У 3.3.01 Н 2.3.03 Н 3.3.01
	Понятие себестоимости. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Плановая и фактическая себестоимость СМР. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ по статьям прямых затрат			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №15 Определение структуры себестоимости продукции строительных организаций. Практическое занятие №16 Анализ динамики затрат.	***4***	**ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04**	З 2.3.02 З 2.3.04 У 2.3.01 У2.3.03 Н 2.3.03
Раздел 5. Финансы организации		**6/2**		
Тема 5.1 Показатели эффективной деятельности организации	**Содержание**	*4*	**ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03**	З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.2.02
	1.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. 2.Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №17 Анализ прибыли от реализации продукции.	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 3**	З 3.2.03 У 3.1.03

	Рентабельность.			Н 3.2.02
Раздел 6. Основы налогообложения организации		**3/0**		
Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы	**Содержание**	*3*	**ПК 3.1, ПК 3.2**	З 3.1.02 З 3.2.04 У 3.1.03 Н 3.2.01
	1.Система налогов и сборов в РФ. Налоговый кодекс РФ, функции налогов. 2.Методы исчисления налогов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**ПК 3.2, ОК 04**	З 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02
Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента		**4/2**		
Тема 7.1 Внутренняя и внешняя сфера организации	**Содержание**	*2*	**ПК 3.2, ОК 04**	З 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №18 Мотивация трудовой деятельности менеджера.	***2***	**ПК 3.2, ОК 04**	З 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02
Курсовая работа **Тематика курсовых работ** 1.Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2.Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3.Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4.Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5.Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6.Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7.Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8.Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.		20		

9.Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10.Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности 5. Расчет численно-квалификационного состава бригады 6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам 7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ 8. Расчет показателей производительности труда 9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли 10. Расчет технико-экономических показателей	***20***		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1.Планирование выполнения курсовой работы, определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования 2. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием 3. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ 4. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	***9***		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:	**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; акустическая система;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2020. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер. –М.: КНОРУС, 2020. – 416 с.
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 286 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1880922 (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836103 (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Острикова, С.В. Экономика строительства: учебное пособие / С.В. Острикова. — Минск: РИПО, 2019. - 342 с. - ISBN 978-985-503-856-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055978 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903463 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ГЭСН, ГЭСНр, ГЭСНм, ГЭСНп.

2. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ФЕР, ФЕРр, ФЕРм, ФЕРп.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	Устный опрос
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания;	Практические занятия и самостоятельные

	«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	работы
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	Устный опрос
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия и самостоятельные работы
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в	Устный опрос

	терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать		

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	***2***	**3**	***4***	*5*
Раздел 1. Предпринимательская деятельность и ее место в современной экономике		**8 / 4**		
Тема 1.1 Понятие, признаки и функции предпринимательской деятельности	**Содержание**	*1*		
	1. Понятие, цели, задачи предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность лиц. Имущественная ответственность в предпринимательской деятельности.	*1*	ОК 01, ОК 03, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 09.01** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	**Содержание**	*3*		
	1.Основные формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридического лица 2.Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, унитарные предприятия. Крестьянское (фермерское) хозяйство	*1*	ОК 01, ОК 03, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 09.01** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	**Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.3 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	**Содержание**	*4*		
	1.Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности осуществления предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем Порядок создания юридических лиц: решение об учреждении; наименование, место нахождения и юридический адрес; учредительные документы; государственная регистрация, органы юридического лица, Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица; ответственность юридического лица. 2.Лицензирование отдельных видов деятельности. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция).	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №2. Индивидуальный предприниматель или Общество с ограниченной ответственностью: плюсы и минусы.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04**

				Уо 01.05 **Уо 03.02** **Уо 03.03** **Уо 05.01** **Уо 09.01** **Уо 09.02** **Уо 09.03** **Уо 09.04** **Уо 09.05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 2. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами		**6 / 2**		
Тема 2.1 Понятие сделки. Виды сделок	**Содержание**	4		
	1.Понятие сделки. Виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Формы сделок. Недействительность сделок. 2.Договор – основа сделки. Понятие и условия договора. Заключение, изменения и расторжение договора.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 05.01** **Зо 05.02** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №3. Договор подряда.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Уо 01.01** **Уо 01.02** **Уо 01.03** **Уо 01.04** **Уо 01.05** **Уо 03.02** **Уо 03.03** **Уо 05.01** **Уо 09.01** **Уо 09.02** **Уо 09.03**

				Уо 09.04 **Уо 09.05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.2 Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса	**Содержание**	2		
	1.Понятие франчайзинга. Франчайзер. Франчайзи. Франшиза. Паушальный взнос. Роялти. Франчайзинговый пакет. 2.ТОП-франшиз ведущих франчайзинг-компаний для организации малого и среднего бизнеса в различных отраслях экономики России.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 05.01** **Зо 05.02** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 3. Бизнес-планирование		**8 / 6**		
Тема 3.1 Форма и содержание бизнес-плана	**Содержание**	1		
	1.Сущность предпринимательской идеи и ее выбор. Банк идей. Этапы формирования предпринимательской идеи. Принятие управленческих решений. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-плана: «внутренний» и «внешний» 2.Типовая структура бизнес-плана. Рекомендации к составлению и оформлению разделов бизнес-плана.	*1*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 05.01** **Зо 05.02** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Тема 3.2 Разработка отдельных разделов бизнес-плана	**Содержание**	7		
	1.Особенности составления разделов бизнес-плана: маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, резюме	*1*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическая работа № 4. Составление бизнес-плана: маркетинговый план.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05**
	Практическая работа №5. Составление бизнес-плана: финансовый план.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01**

				Уо 09.01 **Уо 09.02** **Уо 09.03** **Уо 09.04** **Уо 09.05**
	Практическая работа №6. Резюме бизнес-плана: особенности составления. Подготовка к презентации и защите бизнес-плана.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Уо 01.01** **Уо 01.02** **Уо 01.03** **Уо 01.04** **Уо 01.05** **Уо 03.02** **Уо 03.03** **Уо 05.01** **Уо 09.01** **Уо 09.02** **Уо 09.03** **Уо 09.04** **Уо 09.05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 4. Налогообложение предпринимательской деятельности		**8 / 4**		
Тема 4.1 Общая система налогообложения (ОСН)	**Содержание**	*4*		
	1.Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. налоговые агенты. Налоговая нагрузка на ОСН: НДС, Налог на имущество организаций/физических лиц, Налог на прибыль организаций, Налог на доходы физических лиц, Транспортный налог, Водный налог и др.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 05.01** **Зо 05.02** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа №7. Расчет налоговой нагрузки на ОСН	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Уо 01.01** **Уо 01.02**

				Уо 01.03 **Уо 01.04** **Уо 01.05** **Уо 03.02** **Уо 03.03** **Уо 05.01** **Уо 09.01** **Уо 09.02** **Уо 09.03** **Уо 09.04** **Уо 09.05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 4.2 **Специальные налоговые режимы**	**Содержание**	*4*		
	1.Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), специальный налоговый режим для самозанятых граждан «Налог на профессиональный доход».	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 05.01** **Зо 05.02** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа № 8. Анализ налоговой нагрузки при различных системах налогообложения: Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы); Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы, уменьшенные на величину расходов); Патентная система налогообложения (ПСН).	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Уо 01.01** **Уо 01.02** **Уо 01.03** **Уо 01.04** **Уо 01.05** **Уо 03.02** **Уо 03.03** **Уо 05.01** **Уо 09.01** **Уо 09.02**

				Уо 09.03 **Уо 09.04** **Уо 09.05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 5. Прекращение предпринимательской деятельности		**4 / 0**		
Тема 5.1 **Прекращение физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя**	**Содержание**	*2*		
	Порядок прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя Исключение индивидуальных предпринимателей из ЕГРИП ФНС России: условия, последствия для физического лица Банкротство ИП.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 05.01** **Зо 05.02** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 5.2 **Прекращение деятельности юридического лица**	**Содержание**	*2*		
	1.Реорганизация юридических лиц. Формы реорганизации. Правопреемство. 2.Ликвидация юридических лиц. Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	**Зо 01.01** **Зо 01.02** **Зо 03.01** **Зо 03.02** **Зо 03.03** **Зо 03.04** **Зо 05.01** **Зо 05.02** **Зо 09.02** **Зо 09.03** **Зо 09.04** **Зо 09.05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		**-**		

Всего:	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1.Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452185 (дата обращения: 08.01.2022).

2.Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01668-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470467

3.Заграновская, А. В. Системный анализ деятельности организации. Практикум: учебное пособие / А. В. Заграновская. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 220 с. - SBN 978-5-8114-5765-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/147096 (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469468

5.Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469468

6.Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471865

7.Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472980

8.Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией

Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00820-3

9.Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-5725-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/146807 (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Царенко, А. С. Управление проектами: учебное пособие для спо / А. С. Царенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-7567-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/176879 (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10275-8.

12.Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473403

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство: учебник / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063380 (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Конституция Российской Федерации;

3. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях);

4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

7. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

8. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

9. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

10.Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

11.Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле»;

12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

13. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

14. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

15.Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;

16. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

17. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

18. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

19. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;

20. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 29.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;

22. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»;

23.Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»;

24. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не	Тестирование, устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет

правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, большинство заданий выполнены с ошибками	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия	Практические работы: "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, указаны единицы измерения; "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, указаны не все единицы измерения; "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, не указаны единицы измерения	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;		
	У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты		

		работников;		
			З 3.5.03	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
			З 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		**16 /4**		
Тема 1.1.	**Содержание**	*2*		

Чрезвычайные ситуации.	1.Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений). ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 06, ОК 07**	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		

	Практическое занятие №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.	*2*	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие №2. Классификация ЧС и катастрофах.	*2*	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.2. Защита населения и территорий в ЧС.	**Содержание**	*6*		
	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности” , “О радиационной безопасности населения” , “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”). Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	*0*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		

	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 4. Разработка памятки населению при эвакуации.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.3. **Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).**	**Содержание**	2		
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	**ПК 3.5.** **ОК 06, ОК 07**	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 1.4.	**Содержание**	*2*		

МЧС России.	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта.	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**48 / 4**		
Тема 2.1. **Особенности военной службы.**	**Содержание**	*16*		
	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	*2*	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**		

Тема 2.2. **Воинская обязанность**	**Содержание**	*4*		
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	*2*	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).	*2*	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.3.	**Содержание**	***4***		

Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России.	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений.	*2*	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	*2*	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Тема 2.4. **Основы военной службы.**	**Содержание**	*24*		
	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	4	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Тактическая подготовка.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**		
	Практическое занятие № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте).	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 13. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 14. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 15. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01

	Практическое занятие № 16**.** Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**62**		
Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях.	**Содержание**	*5*		
	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	*2*	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма Переохлаждение и обморожение.	*2*	**ПК 3.5** **ОК 06, ОК 07**	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №17. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	*2*	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*		

Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	-		
Всего:	**70**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет**,** оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

технические средства персональный компьютер, принтер

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 285 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 06. 2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3 Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С. Ш. Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова- Москва:

ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) - URL: http://znanium.com (дата обращения: 12.03.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Кнорус, 2020. - 155 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения,	Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания. «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания. «3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания. «2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.	Тестирование Дифференцированныйдачет
	Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из	*Устный опрос*

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические работы

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска учебная	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ООД. 04 ОГСЭ.04
2.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ООД. 04 ОГСЭ. 04
3.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ООД. 04 ОГСЭ. 04
4.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ООД. 04 ОГСЭ. 04
5.	Стул преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ООД. 04 ОГСЭ. 04
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ООД. 04 ОГСЭ. 04
1.	Методический уголок	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ООД. 04 ОГСЭ. 04
2.	Информационные стенды - грамматические; -карты Европы, Германии, Англии, России;	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ООД. 04 ОГСЭ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	- алфавит; - плакаты (континенты и национальности, история); - таблица сокращения технических терминов				
3	Комплекты дидактических раздаточных материалов	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ООД. 04 ОГСЭ. 04
1.	Персональный компьютер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ООД. 04 ОГСЭ. 04
2.	Принтер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ООД. 04 ОГСЭ. 04
1.	Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Иностранный язык Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**УМК**	Специализированное	Нет	ООД. 04 ОГСЭ. 04
2.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ООД.04 Иностранный язык, Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**УМК**	Специализированное	Нет	ООД. 04 ОГСЭ. 04
3.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ООД.04 Иностранный язык, Календарно-тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 04Иностранный язык в профессиональной деятельности	**УМК**	Специализированное	Нет	ООД. 04 ОГСЭ. 04

Кабинет «Эксплуатация и реконструкция зданий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска учебная	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.04
2.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.04
3.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.04
4.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.04
5.	Стул преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.04
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.04
1.	Учебные плакаты	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ПМ.04
1.	Персональный компьютер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.04
2.	Принтер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.04
1.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.04
2.	Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Календарно-тематический план профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.04
4.	Комплекты дидактических раздаточных пособий	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ПМ.04

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы учебные по числу обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.01
2	Скамья для обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.01
3	Шкафы для хранения чертежей, макетов, учебной и справочной литературы, нормативной литературы.	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.01
4	Стол письменный для преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.01
5	Стул преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.01
6	Доска учебная	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.01
1	Информационный стенд «Образцы выполнения графических работ»	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Видеотека	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01
3	Электронная библиотека проектов зданий и сооружений	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01
4	Проекты зданий и сооружений	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01
5	Макеты конструкций	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01
6	Макеты узлов	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01
7	Макеты зданий	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01
8	Комплекты дидактических раздаточных пособий	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01
1.	Персональный компьютер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.01
1.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.01
2.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.01
3.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.01

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы учебные по числу обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
2.	Скамья для обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
3.	Стол письменный с тумбой для преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
4.	Стул преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
5.	Доска учебная	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
1.	Машина для определения реакции опор ТМ т 03М	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
2.	Комплект учебных фильмов по темам	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
3.	Комплекты дидактических раздаточных пособий	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
1.	Персональный компьютер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.10
1.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика ОП.10 Теоретическая механика	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.02 ОП.10
2.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.02 ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	ОП.10 Теоретическая механика				
3.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика ОП.10 Теоретическая механика	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.02 ОП.10

Кабинет «Основы геодезии, основ геологии при производстве работ на строительной площадке»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы учебные по числу обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
2.	Скамья для обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
3.	Доска учебная	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
4.	Стол письменный для преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
5.	Стул преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.06
1.	Учебные плакаты	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
1.	Персональный компьютер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
2.	Комплект электронного тахеометра LEICATS07 R500	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
3.	Веха телескопическая RGKCLS15	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
4.	Штатив геодезический LEICAGST05	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
5.	Отражатель LEICAGPR111 однопризменный	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
6.	Нивелир ZAL124	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
7.	Штатив геодезический LEICAGST05	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
8.	Штатив геодезический	**ТС**	Специализированное	Согласно технической	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	ОП.17 ПМ.06
9.	Дальномер лазерный RGKD80	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
10.	Рулетка 30м RGK R-30	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
1.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Геодезические работы в строительстве Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
2.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.17 Геодезические работы в строительстве Комплект оценочных средств профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.04 ОП.17 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	маркшейдерских работах				
3.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП.17 Геодезические работы в строительстве Календарно-тематический план учебной дисциплины профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.04 ОП.17 ПМ.06
4.	Комплект дидактических раздаточных материалов	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ОП.04 ОП.17 ПМ.06

Кабинет «Технология и организации строительных процессов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы учебные по числу обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02
2.	Скамья для обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02
3.	Доска учебная	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02
4.	Стол письменный для преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
5.	Стул преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02
1.	Учебные плакаты	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ПМ.02
2.	Методический стенд по оформлению дипломных проектов	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ПМ.02
3.	Комплект раздаточных материалов по темам	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ПМ.02
1.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02
2.	Принтер	**ТС**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02
1.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.02
2.	Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.02
3.	Календарно-тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.02

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП. 06 ЕН.02
2.	Кресло для преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП. 06 ЕН.02
3.	Компьютерные столы	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП. 06 ЕН.02
4.	Компьютерные кресла	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП. 06 ЕН.02
5.	Шкафы для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ОП. 06 ЕН.02
1.	Источник бесперебойного питания	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП. 06 ЕН.02
1.	Интерактивная доска	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП. 06 ЕН.02
2.	Персональные компьютеры	**ТС**	Основное	Согласно технической документации	ОП. 06 ЕН.02
1.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП. 06
2	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика	**УМК**	Специализированное	Нет	ЕН.02
3.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Информатика	**УМК**	Специализированное	Нет	ЕН.02
5.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП. 06
6.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ЕН.02 Информатика	**УМК**	Специализированное	Нет	ЕН.02

Кабинет «Экологические основы природопользования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы для обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ЕН.03
2.	Стулья для обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ЕН.03
3.	Шкаф-стенка	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ЕН.03
4.	Стол письменный для преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ЕН.03
5.	Стул для преподавателя	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ЕН.03
1.	Доска учебная	**Оборудование**	Основное	Согласно технической документации	ЕН.03
2.	Плакаты	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ЕН.03
3.	Нормативная литература	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ЕН.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Согласно технической документации	ЕН.03
2.	Принтер	**ТС**	Основное	Согласно технической документации	ЕН.03
1.	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03Экологические основы природопользования	**УМК**	Специализированное	Нет	ЕН.03
2.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования	**УМК**	Специализированное	Нет	ЕН.03
3.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования	**УМК**	Специализированное	Нет	ЕН.03
4.	Комплект раздаточных материалов по темам	**УМК**	Специализированное	Нет	ЕН.03

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс
Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол для преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП.06
2.	Кресло для преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
3.	Компьютерные столы	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	ОП. 06
4.	Компьютерные кресла	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
5.	Шкафы для хранения учебных пособий	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
1.	Кондиционер	**Оборудование**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
2.	Источник бесперебойного питания	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
1.	Интерактивная доска	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
2.	Персональный компьютер преподавателя	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
3.	Персональные компьютеры для обучающихся	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
4.	Коммутатор	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
5.	Сканер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП. 06
1.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.01 ОП. 06
2.	Комплект оценочных средств ПМ.01Участие	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	в проектировании зданий и сооружений учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности				ОП. 06
3.	Календарно-тематический план ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.01 ОП. 06

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.03
2.	Рабочие места обучающихся	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.03
3.	Стеллажи для хранения оборудования	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.03
1.	Кондиционер	**Оборудование**	Основное	Согласно технической документации	ОП.03
2.	Стенды «Уралочка»	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.03
3.	Стенды «Промышленная электроника».	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
4.	Стенды учебные	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.03
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.03
2	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.03
3	Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.03

Лаборатория «Испытания строительных материалов и изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол учебный	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
2.	Скамья для обучающихся	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
3.	Стеллажи для образцов строительных материалов	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
4.	Доска классная	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
5.	Стол для преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
6.	Стул для преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кондиционер	**Оборудование**	Основное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
2.	Стенды «Уралочка»	**Оборудование**	Специализированное	Согласно Технической документации	ПМ. 01 ОП.15
3.	Стенды «Промышленная электроника».	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
4.	Стенды учебные	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
5.	Объемометр	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
6.	Прибор Вика с иглой	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
7.	Ручная мешалка	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
8.	Набор стандартных сит	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
9.	Чашка для затворения гипсового теста	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
10.	Прибор для определения скорости гашения извести	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
11.	Термометр	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
12.	Весы	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
13.	Поддон для воды	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической	ПМ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	ОП.15
14.	Прибор Вика с пестиком	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
15.	Лопатка для перемешивания цементного теста	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
16.	Стандартная воронка	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
17.	Пенетрометр	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
18.	Вискозиметр Суттарда	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
19.	Поддон для приготовления бетонной смеси	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
20.	Песчаная баня	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
21.	Чаша для замешивания раствора	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
22.	Образцы строительных материалов	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
23.	Стенды учебные	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ. 01 ОП.15
1.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Современные строительные материалы Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ. 01 ОП.15

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.15 Современные строительные материалы Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ. 01 ОП.15
3.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП.15 Современные строительные материалы Календарно-тематический план профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ. 01 ОП.15

Лаборатория «Геопространственные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол для преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
2.	Кресло для преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
3.	Шкафы для хранения учебных пособий	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.17
4.	Доска классная	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
5.	Стол для преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
6	Стул для преподавателя	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
1.	Источник бесперебойного питания	**Оборудование**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
2.	Интерактивная доска	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
3.	Персональный компьютер преподавателя	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
4.	Приборы для обеспечения строительства	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
5.	Наземная лазерная сканирующая система	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
6.	Сканер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	ОП.04 ОП.17
7.	Принтер	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
1.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Геодезические работы в строительстве Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
2.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.17 Геодезические работы в строительстве Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.06 ОП.04 ОП.17
3.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП.17 Геодезические работы в	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.06 ОП.04 ОП.17

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	строительстве Календарно-тематический план профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах				

Мастерская «Каменная кладка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф для хранения оборудования	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
2.	Шкаф для хранения рабочей одежды	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
3.	Стеллаж для образцов и макетов	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
4.	Стеллаж для хранения рабочего инвентаря	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
5.	Столы учебные	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
6.	Скамья для обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической документации	ПМ.05
1.	Уровень пузырьковый	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
2.	Рулетка	**Оборудование**	Специализированное	согласно технической	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
3.	Угольник	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
4.	Кельма	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
5.	Молоток - кирочка	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
6.	Расшивка	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
7.	Шнур - отвес	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
8.	Емкость для приготовления раствора	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
9.	Лопата растворная	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
10.	Макеты деревянных кирпичей	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
11.	Кирпич	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
12.	Макет виброгрохота	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
13.	Макет «Пневматическая бетоноподача»	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
14.	Макет «Дом из бруса»	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.05
15.	Макет кирпичной кладки	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
1.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочих 12680 Каменщик	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.05
2.	Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение профессии рабочих 12680 Каменщик	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.05
3.	Календарно-тематический план профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочих 12680 Каменщик	**УМК**	Специализированное	Нет	ПМ.05

Мастерская «Сметное дело».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочие места для обучающихся	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
2.	Стол	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
3.	Кресло офисное	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
4.	Стол преподавательский	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
5.	Столы учебные	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП. 18
6.	Скамья для обучающихся	**Мебель**	Основное	Согласно технической	ОП.18

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
1.	Сетевой фильтр USF	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
2.	Веб-камера для трансляции рабочего места участника	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
3.	Персональные компьютеры на все рабочие места	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
4.	Калькулятор 12-разрядный	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
5.	Программное обеспечение для просмотра файлов	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП. 18
6.	Программный комплекс «ГРАНД-Смета»	**ТС**	Специализированное	Согласно технической документации	ОП.18
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 18 Сметное дело	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.18
2	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП. 18 Сметное дело	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП.18
3.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ОП. 18 Сметное дело	**УМК**	Специализированное	Нет	ОП 18

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Скамейки	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ООД.12 ОГСЭ.05
2.	Гантели спортивные Гири тренировочные Штанги спортивные Маты гимнастические Скакалки спортивные Секундомеры электронные Стойки финишные, переносные Рулетка измерительная, металлическая Палочки эстафетные, деревянные Лыжи беговые с креплениями Ботинки лыжные, беговые Палки для беговых лыж Мазь лыжная Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные Насосы для мячей, универсальные Свистки судейские Стойки для обводки, спортивные Часы шахматные Брусья напольные, параллельные, раздельные Канат для лазания, гимнастический Тренажеры силовые, комплексные	**Оборудование**	Специализированное	Согласно технической документации	ООД.12 ОГСЭ.05
3.	-	**ТС**	-	-	
4.	Рабочая программа учебной дисциплины	**УМК**	Специализированное	Нет	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	ООД.12 Физическая культура Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура				ОГСЭ.05
5.	Комплект оценочных средств учебной дисциплины ООД.12 Физическая культура Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура	**УМК**	Специализированное	Нет	ООД.12 ОГСЭ.05
6.	Календарно-тематический план учебной дисциплины ООД.12 Физическая культура Календарно-тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура	**УМК**	Специализированное	Нет	ООД.12 ОГСЭ.05

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы учебные Стулья для обучающихся Стеллаж выставочный Стеллаж книжный Шкаф книжный	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Шкаф каталожный Журнальница				ПМ.06
2.	Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания Картотека Сейф для хранения документов	**Оборудование**	Специализированное	Нет	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
3.	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» Принтер Комплекс автоматизированного учета	**ТС**	Основное Специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
4.	Электронные библиотечные системы	**УМК**	Специализированное	нет	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Мягкие кресла	**Мебель**	Специализированное	Согласно технической документации	
2.	Оформленная сцена	**Оборудование**	Специализированное	Нет	
3.	Персональный компьютер Экран Звукоусиливающая аппаратура Микрофоны	**ТС**	Основное Специализированное	Согласно технической документации	
4.	-	**УМК**	-	-	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	«ГРАНД-Смета»	12	ПМ.02 ПМ.04
2.	КОМПАС -3D	12	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3.	nanoCAD 22	12	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
4.	Renga Professional	12	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
5.	Leica Geosystems	5	ОП.04 ОП.14 ПМ.06

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Т**ребования к проведению демонстрационного экзамена.....5**

Требования к проведению государственного экзамена..... Ошибка! Закладка не определена.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) 5

Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работыОшибка! Закладка не определена.

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений присваивается квалификация: *техник*

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
ВД 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ. 02Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ВД 03Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ. 03Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ВД 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ВД 05 Освоение профессии рабочих (12680 Каменщик)	ПМ.05Освоение профессии рабочих (12680 Каменщик)
По запросу работодателя	
ВД 06Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ	ПМ.06Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Таблица 2

Перечень результатов ,демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	**Профессиональные компетенции**
Виды деятельности (общие)	
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
Освоение профессии рабочих (12680 Каменщик)	ПК 5.1. Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов
	ПК 5.2. Выполнять кладку простейших каменных конструкций
	ПК 5.3. Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
	ПК 5.4. Выполнять кладку и разборку простых стен
Проведение топографо-геодезических и	ПК 6.1. Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-

маркшейдерских работ	геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения
	ПК 6.2. Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений
	ПК 6.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей
	ПК 6.4. Проводить проверку и юстировку геодезических приборов
	ПК 6.5. Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления, вести записи в полевом журнале
	ПК 6.6. Соблюдать требование технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ

Выпускники, освоившие программу по *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)* .

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы),

демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

1.1 Код и наименование образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Нормативно-правовые акты. Программа ГИА разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ((Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» от 10 января 2018 г. N 2););

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий технологический техникум», утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области №01-2047 от 20.07.2015г.

Программа ГИА разрабатывается преподавателем специальных дисциплин и рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается директором техникума.

2.Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1Область применения Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

2.2 Требования к результатом освоения программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ впрофессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста

	социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности

		и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Участие в проектировании зданий и сооружений	*ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями*	**Навыки**
		подборе строительных конструкций и материалов
		разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:
		выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
		определять глубину заложения фундамента
		читать проектно-технологическую документацию
		Знания:

		виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
		конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
		принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
		графические обозначения материалов и элементов конструкций
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	**Навыки:**
		подборе строительных конструкций и материалов
		разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения:
		разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		выполнять статический расчет
		подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		определять глубину заложения фундамента
		проверять несущую способность конструкций
		строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
		читать проектно-технологическую документацию
		Знания:
		международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)

	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	**Навыки:**
		разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		читать проектно-технологическую документацию
		Знания:
		конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
		графические обозначения материалов и элементов конструкций
		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	**Навыки/практический опыт:**
		разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		разработке карт технологических и трудовых процессов
		составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		Умения:
		графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей

		заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
		определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
		разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Знания:
		в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
		виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
		графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	*ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке*	**Навыки:**
		читать проектно-технологическую документацию
		осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
		Умения:

		подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Знания:
		требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
		правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	**Навыки:**
		осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
		распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
		Умения:
		организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Знания:

		требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
		технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
		технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
		технологии катодной защиты объектов
		особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства
		нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты
		рациональное применение строительных машин и средств малой механизации
		правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
		методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		методы профилактики дефектов систем защитных покрытий
		перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ
		основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	**Навыки:**
		определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах
		оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы
		составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации

		представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам
		разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ
		планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
		контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:
		формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
		проводить обмерные работы
		определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ
		осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
		калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации
		оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		Знания:
		методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
		порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы)

		современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
		порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	**Навыки:**
		контроля выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда
		разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ
		планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
		контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:
		осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей
		вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией
		осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)

		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
		Знания:
		методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ
		требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства
		методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы
		правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты
		схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация	*ПК 3.1.*	**Навыки:**

деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	*Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов*	оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
		согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
		Умения:
		разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
		составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
		осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
		определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
		Знания:
		методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ
		методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
		виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	**Навыки:**
		сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства
		обеспечении деятельности структурных подразделений;
		согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ

		Умения:
		подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания:
		методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	**Навыки:**
		обеспечении деятельности структурных подразделений
		Умения:
		применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
		разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		Знания:
		основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности
		состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	**Навыки:**
		сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства
		контроле деятельности структурных подразделений
		Умения:
		осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
		осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
		вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
		применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов
		обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости
		осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
		Знания:
		инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации
		методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве
		основные методы оценки эффективности труда
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том	**Навыки:**
		обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства
		проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности

	числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности
		подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда
		контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Умения:
		определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
		определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания:
		основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства
		основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников
		требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
		основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
		основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
		требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

		правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
		меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	*ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений*	**Навыки:**
		контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории
		Умения:
		организовывать внедрение передовых методов и приемов труда
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
		организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
		проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования
		составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
		проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
		Знания:
		организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		нормативы продолжительности текущего ремонта
		перечень работ, относящихся к текущему ремонту
		периодичность работ текущего ремонта

		нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ
		положение по техническому обследованию жилых зданий
		положение по техническому обследованию жилых зданий
		оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	**Навыки:**
		проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		проведении текущего ремонта
		участии в проведении капитального ремонта
		контроле качества ремонтных работ
		Умения:
		определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
		Знания:
		основные методы усиления конструкций;
		обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг
		основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
		методы и технологию проведения ремонтных работ
		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		нормативы продолжительности текущего ремонта
		перечень работ, относящихся к текущему ремонту
		периодичность работ текущего ремонта
		нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического	**Навыки:**
		проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной

	состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	эксплуатации
		Умения:
		проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания
		пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		Знания:
		методы визуального и инструментального обследования
		правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
		положение по техническому обследованию жилых зданий
		пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
		правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	**Навыки:**
		разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту
		оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		Умения:
		проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания
		владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки
		владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий

		использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания
		планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия
		осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах
		определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
		оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
		Знания:
		методы визуального и инструментального обследования
		оценку качества ремонтно-строительных работ
		положение по техническому обследованию жилых зданий
		пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
		правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
Освоение профессии рабочих (12680 Каменщик)	*ПК 5.1. Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку*	**Навыки:**
		разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов
		очистка кирпича от раствора
		доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную

	материалов	зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
		приготовление раствора для кладки вручную
		Умения:
		пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов
		пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора
		пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями
		пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
		Знания:
		основные виды стеновых материалов
		сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
		правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов
		способы и правила очистки кирпича от раствора
		правила перемещения и складирования грузов
		основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
		способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
		виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
		виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
		производственная сигнализация при выполнении такелажных работ
		инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах
		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	ПК 5.2. Выполнять кладку простейших	**Навыки:**

	каменных конструкций	теска кирпича
		пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке
		кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги
		рубка кирпича
		Умения:
		определять сортамент и объемы применяемого материала
		пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
		расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
		пользоваться инструментом для рубки кирпича
		пользоваться инструментом для тески кирпича
		пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
		читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		Знания:
		сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
		способы и виды кладки простейших конструкций
		способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
		способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент
		способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
		устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
		правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
		инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке
		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
		виды брака и способы его предупреждения и устранения
	ПК 5.3. Выполнять заполнение каналов и коробов, включая	**Навыки:**
		заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами

	устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	выполнение цементной стяжки
		выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами
		Умения:
		пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
		пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
		расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
		пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
		Знания:
		способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
		основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
		правила выполнения цементной стяжки
		виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
		виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	ПК 5.4. Выполнять кладку и разборку простых стен	**Навыки:**
		кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки
		кладка забутки кирпичных стен
		монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами
		устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив
		заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
		пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента

		разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
		Умения:
		расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
		владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
		выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
		выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
		пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек
		пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
		пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий
		пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
		Знания:
		способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
		правила и приемы кладки стен и перевязки швов
		правила и способы каменной кладки в зимних условиях
		правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования
		способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
		основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
		назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента
		правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
		требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций
Проведение топографо-	*ПК 6.1. Выполнять*	**Навыки**:

геодезических и маркшейдерских работ	*топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения*	участия в топографо-геодезических и работах
		вскрытия и закрытия центра геодезического знака или репера
		установки реек на выбранных точках местности.
		расчистки трассы для визирок
		измерения линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой
		изготовления и установки кольев и визирных вех
		Умения:
		проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы
		участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения
		проводить проверку и установку топографо-геодезических приборов
		проводить проверку инструментов на точке (пункте) наблюдения
		проводить рекогносцировку местности, привязку ориентирных пунктов
		измерять высоту знака
		инструментально выверять уровень на рейке
		предварительно искать исходные пункты
		руководить работами по расчистке трасс для визирок
		Знания:
		назначения топографо-геодезических работ
		правил установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов
		конструкций геодезических знаков
		технологий выполнения топографо-геодезических работ
		необходимых приборов и инструментов для проведения топографо-геодезических работ
		Навыки:

		участия в топографо-геодезических и работах
		вскрытия и закрытия центра геодезического знака или репера
		установки реек на выбранных точках местности.
		расчистки трассы для визирок
		измерения линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой
	ПК 6.2. Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений	**Навыки**:
		разметки пикетов при нивелировании
		закрепления реперов и пикетов
		установки блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот -аппаратов
		определения высот точек карьера нивелированием 4 класса
		растягивания проволоки по штативам
		подвешивания и опускания гирь
		участия в промерах при съемке подземных коммуникаций
		точности и скорости выполнения маркшейдерских работ
		Умения:
		участвовать в промерах при съемке подземных коммуникаций
		проявлять точность и скорость выполнения маркшейдерских работ
		проводить разметку пикетов при нивелировании
		закреплять реперы и пикеты
		устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот -аппаратов
		определять высоту точек карьера нивелированием 4 класса
		растягивать проволоку по штативам, подвешивать и опускать гири.
		использовать приборы для поиска подземных коммуникаций и сооружений
		Знания:
		назначений маркшейдерских работ
		конструкций маркшейдерских знаков
		правил установки на точке (пункте) наблюдения маркшейдерских приборов и инструментов
		технологий маркшейдерских работ

		необходимых приборов и инструментов для проведения маркшейдерских работ
		методов определения устойчивости и жесткости сигналов
	ПК 6.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей	**Навыки**:
		нахождения, обследования полевых пунктов
		участия в подгрузке, разгрузке, транспортировке полевого снаряжения, оборудования и приборов.
		обустройства полевого лагеря
		Умения:
		находить и обследовать полевые пункты
		участвовать в подгрузке, разгрузке, транспортировке, полевого снаряжения, оборудования и приборов.
		обустраивать полевой лагерь
		Знания:
		правил нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек
		правил подгрузки, разгрузки, транспортировки полевого снаряжения, оборудования и приборов.
		порядка обустройства полевого лагеря
		закладки центров и ориентарных пунктов
	ПК 6.4. Проводить проверку и юстировку геодезических приборов	**Навыки**:
		выполнения проверки тохеометров, нивелиров ,теодолитов, электронных и лазерных уровней, и других приборов.
		выполнения проверки приборов вертикального проектирования
		выполнения юстировки геодезических приборов
		Умения:
		выполнять проверку, юстировку геодезических приборов
		выполнять проверку приборов вертикального проектирования
		исследовать геодезические приборы
		Знания:
		правил проверки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов
		устройства и правил обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями ,световую

		сигнализацию
		правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания
	ПК 6.5. Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления, вести записи в полевом журнале	**Навыки**
		проведения метериологических измерений на пункте расположения отражателя.
		выполнения простейших вычислений, ведения записей в полевом журнале
		Умения:
		проводить метериологические измерения на пункте расположения отражателя.
		выполнять простейшие вычисления,вести записи в полевом журнале
		Знания:
		порядка ведения полевого журнала
		лравил выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателе
	ПК 6.6. Соблюдать требование технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ	**Навыки**:
		соблюдения требований нормативно правовых актов
		оформления записей в полевом журнале согласно нормативно правовым актом
		Умения:
		соблюдать требования нормативно правовых актов
		применять различные методы топографо-геодезических работ согласно техническим регламентом и инструкциям
		применять различные методы маркшейдерских работ согласно техническим регламентом и инструкциям
		оформлять записи в полевом журнале согласно нормативно правовым актом
		Знания:
		требований технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-

		геодезических работ.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1 Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и сдача демонстрационного экзамена базового уровня (КОД 08.02.01 -1-2024). КОД в части ГИА разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО

3.2 Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

К защите дипломного проекта (работы) допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- защитившие отчеты о прохождении практик;
- представившие в установленный срок дипломный проект (работу) с положительным отзывом руководителя и рецензией.

Выдача задания для ВКР производится за 6 месяцев до защиты ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей Темы ВКР утверждаются цикловой методической комиссией. После получения задания студент уясняет основную задачу дипломного проектирования, обдумывает подготовку и последовательность его выполнения. В этот период студент должен детально изучить задание на проектирование, сделать анализ выбираемого электрооборудования и электрических соединений электроустановки, способов конструктивного исполнения ОРУ. Во время преддипломной практики студент производит сбор недостающего материала для ВКР. В том случае, когда в период подготовки у студента возникают затруднения в работе над ВКР, он может обратиться за консультацией к руководителю производственной практики. Весь собранный материал должен быть обработан соответствующим образом, систематизирован.

3.3.Структура и требования к содержанию

ВКР состоит из графической части и пояснительной записки, оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

В зависимости от темы ВКР состоит из 4-5 разделов.

Объем печатного текста пояснительной записки дипломного проекта должен быть в пределах 50-70 листов бумаги формата А-4 (210 х 297 мм). Состав пояснительной записки: обложка из жесткого материала; титульный лист; дипломное задание; содержание; введение; общая часть, специальная часть; капитальный ремонт электрооборудования; мероприятия по технике безопасности; библиография.

Объем графического материала должен составлять 4 листа формата А-4 (297х210 мм). Графическая часть должна быть представлена в электронном и бумажном формате.

Содержание графической части:

1 лист – Структурная схема;

2 лист – Главная схема электроустановки;

2 лист – Конструктивный чертеж ячейки открытого распределительного устройства;

3.лист – Схема ремонта электрооборудования;

По содержанию, качеству выполнения и защите ВКР дается оценка качества подготовки к производственной деятельности выпускника техникума.

В работе над ВКР студент должен проявлять самостоятельность.

Консультации проводятся с целью анализа правильности решений, определения объема работ по разделам дипломного проекта, времени их выполнения, а также для оказания помощи в подборе и использовании рекомендуемой литературы, соблюдение ГОСТ 2.105-95, ЕСКД при оформлении дипломного проекта.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации 4.1 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

1.Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

2.Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

3.Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

4.ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

5.Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

6.Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

7.Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

8.Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

8.Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

9.Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

10.Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

11.Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня

проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

4.2 Защита выпускной дипломного проекта (работы) является важным завершающим этапом учебного процесса.

К защите дипломного проекта (работы) допускаются обучающиеся:
- успешно выполнившие весь учебный план;
- защитившие отчеты о прохождении практик;
- представившие в установленный срок дипломный проект (работу) с положительным отзывом руководителя и рецензией.

Защита дипломного проекта (работы) проходит перед Государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует руководитель.
К своей защите обучающийся-выпускник должен:
- подготовить речь (вступительное слово);
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем.
Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломного проекта (работы). Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад - 10-12 минут.
После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы от членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломного проекта (работы), не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломного проекта (работы), так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться дипломным проектом (работой).
Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломного проекта (работы).
Общую оценку за дипломный проект (работу) и процедуру защиты члены Государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом содержания дипломного проекта (работы) и процедуры защиты.
При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:
- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента (при наличии);
- отзыв руководителя.

При этом оценивается соответствие:
- содержания работы заявленной теме;
- глубины раскрытия темы дипломного проекта (работы) и значимости проблемы исследования;
- оформления работы требованиям ГОСТ и ЕСКД;
- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1 Требования к оцениванию ДЭ

Максимально возможное количество баллов	**100**

5.2 Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

5.3 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

5.4 Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Выпускная квалификационная работа оцениваются на основании:
- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента (при наличии);
коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.
Содержательные требования:
Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
Введение, соответствующее требованиям к работе.
Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.
Формальные требования:
Объем – 70 страниц (без приложений).
Структура соответствует требованиям.
Оформление работы согласно требованиям.
Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Основными оценками качества и эффективности дипломного проекта (работы) являются:
- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный)

- эффект, эффект использования результатов работы в учебном процессе);
- уровень практической реализации.

«Отлично» - выставляется в случае, если дипломный проект (работа) посвящен актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные общие и профессиональные компетенции по специальности. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания и вопросы членов комиссии, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки которая демонстрирует приобретенные общие и профессиональные компетенции по специальности. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа иметь четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания и вопросы членов комиссии, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте дипломного проекта (работы), в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач дипломного проекта (работы). Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования. А также случае, если в процессе защиты дипломного проекта (работы) выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в дипломном проекте (работе) полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данного дипломного проекта (работы) высказываний, достижений и разработок. Результаты защиты обсуждаются Государственной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решение об окончательной оценке по защите дипломного проекта (работы) основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты.

Итоговая оценка за защиту дипломного проекта (работы) в итоговый протокол выставляется как среднее арифметическое между оценкой за демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. В случае невозможности определить среднее арифметическое значение обучающемуся в качестве итоговой оценки за защиту дипломного проекта (работы) выставляется наибольшая оценка их двух выполненных ее вида.

Оценка по защите дипломного проекта (работы) определяется баллами:
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки дипломному проекту (работе) даются членами экзаменационной комиссии после закрытого обсуждения и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.
Председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет обучающимся решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанной специальности.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА .

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, а также пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего

дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии). В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

1.Разработка проектно-сметной документации на строительство 1 этажного жилого дома

2.Разработка проектно-сметной документации на строительство 2-х этажного жилого дома

3.Разработка проектно-сметной документации на строительство 2-х этажного магазина промышленных товаров

4.Разработка проектно-сметной документации на строительство 1 этажного одноквартирного дома с 3-х комнатной квартирой

5.Разработка проектно-сметной документации на строительство административного здания

6.Разработка проектно-сметной документации на строительство одноэтажного промышленного здания

7.Разработка проектно-сметной документации на строительство 10-этажного здания с офисными помещениями на первом этаже

8.Разработка проектно-сметной документации на строительство 5-ти этажного жилого дома

9.Разработка проектно-сметной документации на строительство детского сада на 120 мест

10.Разработка проектно-сметной документации на строительство жилого дома

11.Разработка проектно-сметной документации на строительство 9-ти этажного жилого кирпичного дома

12.Разработка проектно-сметной документации на строительство административного архива

13.Разработка проектно-сметной документации на строительство 15-ти этажного жилого дома

14.Разработка проектно-сметной документации на строительство торгового дома
15.Разработка проектно-сметной документации на строительство девятиэтажного общежития
16.Разработка проектно-сметной документации на строительство котельной
17.Разработка проектно-сметной документации на строительство детского ясли-сада на 140 мест
18.Разработка проектно-сметной документации на строительство детского ясли-сада
19.Разработка проектно-сметной документации на строительство насосной станции
20Разработка проектно-сметной документации на строительство гаража
21.Разработка проектно-сметной документации на строительство здания ОВД
22.Разработка проектно-сметной документации на строительство

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Содержание дипломного проектирования	№ проверки готовности ВКР	Сроки выполнения
1.	Организационное собрание. Утверждение задания ВКР		май
2.	Демонстрационный экзамен		май
3.	Готовность пояснительной записки в черновике (эл.вид)	1	май
4.	Готовность пояснительной записки в чистовике (эл.вид)	2	июнь
5.	Выполнение графической части (эл.вид)	3	июнь
6.	Готовность дипломного проекта в чистом виде (бум.вид)		июнь
7.	Получение заключения руководителя ВКР		июнь
8.	Выход на рецензию		июнь
9.	Подготовка доклада		июнь
10.	Защита ВКР		июнь
11.	Вручение дипломов		июль

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

с учетом ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *(местоположение ПОО, субъект РФ)*
– осознанно проявляющий сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;
– осознающий свои конституционные права и обязанности, проявляющий уважение к закону и правопорядку
– принимающий традиционные, национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
– проявляющий готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
– проявляющий готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
– умеющий взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
– проявляющий готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся в профессиональной деятельностит, прославляя свою специальность
– осознанно проявляющий российскую, гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое
– ценностно относящийся к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
– осознано и деятельно выражающий убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности,

знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– обладающий осознанием духовных ценностей российского народа
– обладающий сформированными представлениями о нравственном сознании, этическом поведения
– осознанно проявляющий способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирующийся на морально-нравственные нормы и ценности
– осознанно проявляющий личный вклад в построение устойчивого будущего;
– ответственный по отношению к своим родителям и (или) другим членам семьи, готовый к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
– способный к восприятию различных видов искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущающий эмоциональное воздействие искусства;
– убежденный в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
– проявляющий готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
– обладающий сформированностью здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
– проявляющий потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности
– проявляющий активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– проявляющий готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– проявляющий готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбия
– проявляющий готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять

такую деятельность
– интересующийся различными сферами профессиональной деятельности, умеющий совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
– развивающий способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– демонстрирующий сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
– планирующий и осуществляющий действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
– проявляющий неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
– умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращающий их
– расширяющий опыт деятельности экологической направленности
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
– совершенствующий языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
– осознающий ценности научной деятельности, проявляющий готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к

российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов
разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности
участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований
организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в специальности
использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту
внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию
создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

с обучающимися.
проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе
разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения
продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций по здоровому питанию и образу жизни
установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся
координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности
проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом
организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути; ;
мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач
разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого
создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные

встречи и общение для обмена опытом и знаниями
поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью
организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки
предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д
содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли
участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
проведения общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов
создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения
разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта
проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности
организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками
проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом
родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
участие родителей в Совете по профилактики в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность Совета по профилактики.
стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с техникумом, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.)

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфер е укрепления безопасности жизнедеятельности
внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы
профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной

деятельности
посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального высшего образования
проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области
разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню энергетика
создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста
проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
функционирование Центра карьеры

Модуль Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судью, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

популяризация спорта
формирование команд по различным видам спорта, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, проведение физкультурных праздников
участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья
проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом

Модуль Волонтерский отряд

популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности
создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах
вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), кураторов, руководителя физического воспитания, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы примирения. Курирует деятельность самоуправления, волонтёрского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, спортивного клуба, театра. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Контролирует организацию питания в образовательной организации.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями

	(законными представителями, с обучающимися, состоящими на ВШУ. Организует разработку ИПРов, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.
Руководитель по физической культуре и спорту	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных спортивных мероприятиях, организует работу ССК
Педагог организатор,	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в различных мероприятиях . Проводит профориентационную работу
Руководитель ОБЗР	
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Куратор	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Воспитатель общежития	Организует воспитательную работу с обучающимися в общежитии

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и Плана мероприятий по ее реализации, федерального образовательного стандарта специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС). Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, Государственной программе Челябинской области государственной «Развитие образования в Челябинской области на 2018 - 2025 годы» (

Локальные и нормативно правовые акты и документы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» обеспечивающие реализацию программы воспитания

приказ о проведении родительского собрания
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися (студентами) в учебной группе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о кураторе группы
Положение о порядке посещений мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних
Порядок применения к обучающимся (студентам) мер дисциплинарного взыскания
Положение о родительском комитете
Положение о Порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о студенческом Совете (старостате) ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Правила поведение обучающихся (студентов) ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение об информационно-библиотечном центре ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»»
Положение о Центре профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о телефоне доверия в техникуме ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положения о наставничестве в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о проведении родительского собрания»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении программы наставничества»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении наставников и наставляемых»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о утверждении дорожной карты внедрения программы наставничества»

=

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся техникума по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах.

профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся)
прозрачности правил поощрения («Положение о материальном стимулировании и других формах материальной поддержки», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур
регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.)
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду
привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей
дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения)
активное участие в волонтёрских и общественных проектах, связанных с специальностью

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах
проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ
разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере
взаимодействие с промышленными и научными партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии) Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является электронное портфолио студента.

предоставление возможностей для участия в международных программах и проектах
направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области
включение в программы менторства и наставничества с признанными экспертами в специальности
фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг
публикации в СМИ, интервью
персональная выставка работ
направление на дополнительные образовательные программы, стажировки
предоставление возможностей для участия в важных проектах и исследованиях в образовательной организации, дополнительное финансирование таких инициатив
поощрительные письма
сертификаты, дипломы, грамоты
стипендии или призы

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Основным методом анализа воспитательного процесса в является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости). Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)
наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся
взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений
приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями)
развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами)
распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: - какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому

коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.

«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Молодые профессионалы»; движение «Абилимпикс».

Календарный план воспитательной работы
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№пп	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»				
1	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-3 курсы	03.09.24	преподаватели истории

2	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.24	преподаватели ОБЗР, БЖ
3	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.24	преподаватели спец.дисциплин
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	педагоги-организаторы Преподаватели литературы
5	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.24	педагоги-организаторы руководитель ОБЗР
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	01.11.24	преподаватели истории, обществознания
7	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.24	преподаватели истории
8	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.24	преподаватели истории, обществознания
9	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-4 курсы	05.12.24	преподаватели истории, обществознания
10	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.24	преподаватели истории
11	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.24	преподаватели истории, обществознания
12	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.24	преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
13	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 82 летию Победы в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02.25	преподаватели истории, обществознания

14	Кинолекторий «9 рота», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.25	преподаватели истории
15	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.25	преподаватели русского языка
16	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-4 курсы	18.03.25	преподаватели истории, обществознания
17	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-4 курсы	26.03.25	преподаватели литературы
18	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1-2 курс	12.04.25	преподаватели физики
19	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-4 курсы	19.04.25	преподаватели истории
20	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	1-2 курс	30.04.25	преподаватели ОБЗР
21	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватели истории, литературы
22	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	24.05.25	преподаватели истории, литературы
23	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	07.06.25	преподаватели русского языка
24	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1,2 3 курсы	10.06.25	преподаватели истории, обществознания, права
25	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1,2 3 курсы	23.06.25	кураторы групп, преподаватели истории

	(приурочен к 22 июня)			
26	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	преподаватели литературы
	2. **Кураторство**			
1	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	кураторы групп
2	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник, 1 урок	кураторы групп
3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябь	кураторы групп
4	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1- 4 курсы	сентябрь	кураторы групп
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
7	Консультаци с педагогами (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
8	Работа с родителями	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
9	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
10	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
11	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
12	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
13	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп

	2. **Модуль «Наставничество»**			
1	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	по запросу	куратор программы наставничества
2	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
3	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	педагог-психолог
4	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	педагог-психолог
5	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	педагог-психолог
6	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
7	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
8	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
9	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
10	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

11	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
12	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
	4. Модуль «**Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»**			
1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	02.09.2024	советники директора по воспитанию, педагоги организаторы
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник	советники директора по воспитанию, педагоги организаторы
3	Творческий конкурс «Звёздный дождь»	Все группы СПО	16.09.24	кураторы групп
4	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы СПО	02.10.24	советники директора по воспитанию, педагоги организаторы
5	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.24	кураторы групп, педагоги организаторы
6	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	октябрь	кураторы групп, педагоги организаторы
7	Большой этнографический диктант	Все группы СПО	ноябрь	кураторы групп, педагоги организаторы
8	Участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	Все группы СПО	В течение года	кураторы групп
9	День призывника. Тематические мероприятия.	1,2 курсы	15.11.24	педагоги-организаторы преподаватели ОБЗР

10	Международный день толерантности. Тематические уроки.	1,2 курсы	18.11.24	Преподаватели, кураторы групп, педагоги-психологи

11	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)	Все группы СПО	02.12.24 - 06.12.24	кураторы групп, педагоги организаторы
12	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	Все группы СПО	26.12.24	кураторы групп, педагоги организаторы
13	Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1,2 курсы	26.01.25	педагоги-организаторы, преподаватели
14	День студенческого самоуправления	Все группы СПО	25.01.25	кураторы групп, педагоги организаторы
15	Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы СПО	19.01.25	преподаватели литературы и истории
16	Участие в фестивале «1+1»: равные возможности.	Актив	февраль	советники по воспитанию, педагоги - организаторы
17	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-4 курсы	март	педагоги-организаторы, преподаватели
18	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1,2 курсы	19.02.2025	преподаватель-руководитель ОБЗР, преподаватель физвоспитания

19	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курсы	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, кураторы групп

20	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	05.03.25	кураторы групп
21	Конкурс юморесок	1-4 курсы	01.04.25	кураторы групп
22	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-4 курсы	07.04.25	руководитель ССК, кураторы групп
23	День космонавтики Гагаринский урок "Космос — это мы, «Разговоры о важном»	1-4 курсы	12.04.25	кураторы групп
24	Фестиваль профессий: «Конструктор малого бизнеса»	2-4 курсы	апрель	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, преподаватели
25	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.25	Преподаватели, кураторы
26	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-4 курсы	май	советники директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
27	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1,2 курсы	14.05.25	социальный педагог, педагог-психолог

28	Военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей.	1,2 курсы	01.06.25	руководитель ОБЗР, руководитель ССК
29	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2024»	4 курс	05.07.25	советники директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
30	Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета	Все курсы	В течение года	Руководитель ОБЗР

	5. Модуль **«Организация предметно-пространственной среды»**			
1	Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	педагоги организаторы
2	Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
3	Организация музея техникума	1-4 курсы	в течение года	преподаватели спецдисциплин
4	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-4 курсы	в течение года	педагоги-организаторы, библиотекарь
5	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью	1-4 курсы	в течение года	педагоги-организаторы, преподаватели спецдисциплин
	6. Модуль «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**			
1	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация, кураторы групп
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	социальные педагоги педагог-психолог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	социальные педагоги педагог-психолог
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	социальные педагоги

5	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	социальные педагоги педагог-психолог
6	Составление социального паспорта групп	все курсы	сентябрь	кураторы групп
7	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	В течение года	кураторы групп
8	Работа в Управляющем совете техникума	актив	В течение года	члены Совета
	7. Модуль «**Самоуправление»**			
1	Собрание Совета обучающихся	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп

2	Выборы старост на новый учебный год. Формирование студенческого совета	студсовет	сентябрь	советники директора по воспитанию
3	Организация работы Движения первых	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
4	Участие в конкурсе «Успешная молодежь»	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
5	Участие в конкурсе «Большая перемена»	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
6	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникума	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
7	Организация работы медиа-службы	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
8	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	студсовет	апрель	советники директора по воспитанию педагоги-организаторы кураторы групп
9	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	советники директора по воспитанию

10	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
11	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
12	День российского студенчества. День самоуправления.	студсовет	25.01.25	преподаватели, кураторы групп
13	Участие в работе Совета техникума	студсовет	в течение года	члены Совета
14	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	советники директора по воспитанию
	8. Модуль **«Профилактика и безопасность»**			

1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по воспитанию и социализации, социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1-2 курсы	в течение года	члены Совета
3	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-4 курсы	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курсы	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы
5	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курсы	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы

6	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-4 курсы	02.09.24 - 07.09.24	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
7	Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	09.09.24-14.09.24	преподаватели физкультуры, ОБРЗ, БЖ
8	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! »	1-4 курсы	07.10.24-11.10.24	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
9	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии»,	1-4 курсы	11.11.24-16.11.24	социальные педагоги, педагог-психолог,

	приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября			кураторы, советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы
10	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-4 курсы	18.11.24-23.11.24	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
11	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-4 курсы	ноябрь	педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы

12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курсы	27.11.24-04.12.24	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
13	Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря	1-4 курсы	11.12.24-15.12.24	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
14	Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета –	1-4 курсы	20.01.25-25.01.25	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
15	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта	1-4 курсы	26.02.25 - 04.03.25	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы,
				советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы
16	Неделя здоровья «Здоровье для всех! » Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-4 курсы	01.04.25-08.04.25	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы

17	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-4 курсы	14.04.25-19.04.25	педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы
	9. Модуль **«Социальное партнёрство и участие работодателей»**			
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместители директора
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместители директора
3	Развитие сотрудничества с центром «Моя карьера»		в течение года	ответственный за профориентацию
4	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
5	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	работодатели 1-4 курс	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
6	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	работодатели 1-4 курс	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
	10. Модуль **«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**			
1	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	кураторы, мастера п/о
2	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3-4 курс	ноябрь	педагог - психолог

3	Участие в ярмарках учебных заведений	2-3 курсы	в течение года	кураторы групп мастера п/о
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы, Мастерята	2-3 курсы	В течение года	заместитель директора по воспитанию и социализации, мастера п/о

5	Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»	3-4 курсы	апрель	педагоги-организаторы, мастера п/о
6	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4 курсы	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
7	Деловая игра «Учимся управлять»	3-4 курсы	февраль	Преподаватели спец.дисциплин
8	Фестиваль профессий – выполнение проектной работы командой профессионалов	3-4 курсы	апрель	кураторы групп, представители работодателей
9	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	1,2,3 курсы	сентябрь	кураторы групп, представители работодателей
10	Деловая игра «Я ищу работу»	4 курсы	Октябрь	кураторы групп, представители работодателей
11	Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности	Все курсы	в течение года	кураторы групп, представители работодателей
12	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	Все курсы	в течение года	Центр карьеры
13	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	Все курсы	в течение года	Центр карьеры
	11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Заседание совета ССК: Организация работы со студентами техникумас целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год.	участники ССК	сентябрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	участники ССК	в течение года	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3	Организация соревнований по разным видам спорта	участники ССК	Октябрь ноябрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры

4	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; -уточнение обязанностей членов СКК. -подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5	Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	участники ССК	январь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7	Организация спортивного мероприятия, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
8	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
9	Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	июнь	руководитель ССК
	12. Модуль «Волонтерский отряд»			
1	Акции по сбору макулатуры, батареек	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
2	ЭкоГТОФест	волонтеры	сентябрь	куратор добровольческой команды
3	Проект «Марафон добрых дел»	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
4	Участие в акции #стопвичспид	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
5	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12.24	куратор добровольческой команды

6	Участие в конкурсах и проектах	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
7	Экоквесты	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
8	Проект «Сопричастность»	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды

Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 6.1

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 01 «Русский язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.01 Русский язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Русский язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**34**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**36**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**37**
6.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**39**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы деятельности	ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь	ПРб 02 совершенствование умений создавать устные — монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных

	коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности	на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с	монологических высказываний — не менее 100 слов; объем диалогического высказывания — не менее 7-8 реплик; совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПРб 06 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;

		позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку; МРК 12 проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным. МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации; МРР 16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта; МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки;	сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПРб 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

		МРР 20 развивать способность видеть мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;	ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных	ПРб 01 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПРб 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты

		функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 02 пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРК 04 аргументированно вести диалог; МРК 05 развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свое мнение, строить высказывание; МРР 01 самостоятельно	разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);

		осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 05 делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора; МРР 06 оценивать приобретённый опыт; МРР 07 стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и	ПРб 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и	

		природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность.в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРР 11 уметь оценивать	

		риски и своевременно принимать решение по их снижению; МРР 12 сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; МРР 13 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ПРб 05 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной	ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 10 формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными	разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПРб 04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, трафику, инфографику и другое (объем текста для чтения — 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПРб 07 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;

	направленности	ключевыми понятиями и методами; МРП 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях; МРП 12 выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 08 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	У 3.3.03 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; З 3.3.01 основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;	ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;	ПРб 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать икомментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять

		ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 17 уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности,	логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);

		освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 19 выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие); МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	

		гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**96**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	78
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация – экзамен	**6ч. экзамен + 12ч. консультации**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Общие сведения о языке.		**2/0**		
Тема 1.1.Язык как знаковая система.	**Содержание**	**-**		
	Язык как система знаков. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль литературного языка в обществе.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке.	*2*	ОК 05,ОК 06, ОК 09, ЛР01,ЛР02, ЛР03, МРР 01, МРР 02, МРР 04, МРР 05, МРР 06,ПРб01, ПРб03, ПРб 05	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		**4/2**		
Тема 2.1. Культура речи.	**Содержание**	**-**		
	Культура речи. Языковые нормы. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее	-		

	представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 2. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР33, МРП 10, МРП 15, МРР 16, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.04
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 3Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	*2*	ПК 3.3, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 17, МРП 18, МРП 19,ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06	У 3.3.03 Уо 05.01 З 3.3.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 3. Фонетика. Морфология. Орфография.		**32/2**		
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	**-**		
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 4. Работа с орфоэпическим словарем.	*2*	ОК 04, ОК 05,ОК 09,	Уо 05.01

			ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 10, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06	Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.2. Лексические нормы	**Содержание**	-		
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем.	*2*	ПК 3.3, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПРб 01, ПРб 03	У 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 З 3.3.01 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.3. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	**Содержание**	**-**		
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). Орфография, нормы и принципы орфографии. Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические и синтаксические). Морфемика и словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательные нормы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	**-**		

	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 6 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание безударных гласных, чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПРб 03, ПРб04, ПРб06	Уо 05.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие № 7 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание звонких и глухих согласных. Употребление букв: Ь, Ъ. Правописание сложных слов.	*2*		
	Практическое занятие № 8 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание приставок на З-/С-, приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание И-Ы после приставок.	*2*		
	Практическое занятие № 9 Словообразовательный и этимологический анализ. Анализ смысловой и структурной связи однокоренных слов с использованием словообразовательных и этимологических словарей	*2*		
Тема 3.4. Морфологические нормы. Имя существительное.	**Содержание**	**-**		
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №10. Анализ признаков и характеристик имени существительного. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПРб04, ПРб06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.5. Морфологические нормы. Имя	**Содержание**	**-**		
	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

прилага-тельное	Практическое занятие № 11. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательного.	*2*	ОК 05, ОК 09,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб04, ПРб06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.6. Морфологические нормы. Имя числительное	**Содержание**	**-**		
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 12. Морфологический разбор имени числительного. Употребление форм имен числительных в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб04, ПРб06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.7. Морфологические нормы. Местоимение	**Содержание**	**-**		
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 13. Морфологический разбор местоимения. Употребление форм местоимений в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.8. Морфологические	**Содержание**	**-**		
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами.Причастие как особая	**-**		

нормы. Глагол.	форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий, их употребление в речи. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида, их употребление в речи. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 14. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие № 15. Морфологический разбор причастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами.	*2*		
	Практическое занятие № 16. Морфологический разбор деепричастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами.	*2*		
Тема 3.9. Морфологические нормы. Наречие. Слова категории состояния.	**Содержание**	**-**		
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)**.** Отличие наречий и слов категории состояния от слов-омонимов.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 17. Морфологический разбор наречия, слов категории состояния, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.10. Морфологические	**Содержание**	**-**		
	Служебные части речи: предлог, союз, частица, морфологические нормы. Правописание и употребление служебных частей речи.	**-**		

нормы. Служебные части речи: предлог, союз, частица.	**Практические занятия и лабораторные работы**	**2**		
	Практическое занятие № 18. Морфологический разбор предлога, союза, частицы, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.11. Морфологические нормы.	**Содержание**	**-**		
	Междометие как особая часть речи, звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий и звукоподражательных слов в речи	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
Междометия и звукоподражательные слова	Практическое занятие № 19. Анализ признаков и характеристик междометий и звукоподражательных слов, их употребление в речи. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Раздел 4. Речь. Речевое общение.		**6/4**		
Тема 4.1. Речь как деятельность	**Содержание**	-		
	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 20. Анализ видов речевой деятельности и речевого общения.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 09, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 07, МРР 16, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02

Тема 4.2. Публичное выступление и его особенности.	**Содержание**	-		
	Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие №21. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	*2*	ПК 3.3, ОК 04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 15, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09	У 3.3.03 Уо 04.02 Уо 05.01 З 3.3.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4.3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	**Содержание**	-		
	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 22. Информационная переработка текста.	*2*	ПК 3.3, ОК 04, ОК 09, ЛР 34, МРП 07, МРП 09, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, МРП 25,	У 3.3.03 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.05

			МРК 11, МРК 12. ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.		**20/2**		
Тема 5.1. Синтаксис. Синтаксические нормы.	**Содержание**	**-**		
	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 23. Наблюдение над существенными признаками словосочетаний: строение, особенности употребления, синонимия.	*2*	ОК 05, ОК 09,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 5.2. Простое предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы.	**Содержание**	**-**		
	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложнопадежной формы управляемого слова.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 24. Анализ структуры, семантики, роли разных типов простого предложения в тексте. Определение круга пунктуационных	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,	Уо 05.01 Уо 09.01

	правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.		МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 03, ПРб 06	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 5.3 Осложненное простое предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы.	**Содержание**	-		
	Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями междометиями.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 25. Анализ структуры, семантики, роли простого предложения с однородными и уточняющими членами в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 04, ПРб 03, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие № 26. Анализ признаков предложений с обособленными членами. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.	*2*		
	Практическое занятие № 27. Анализ признаков предложений с обращениями, вводными словами и предложениями. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.	*2*		
Тема 5.4 Сложное предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы.	**Содержание**	**-**		
	Основные нормы построения сложных предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Практическое занятие № 28. Знаки препинания в сложносочиненных	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК	Уо 04.02

	предложениях.		06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 09, МРР 01, МРР 02, МРР 04, МРК 11, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01
	Практическое занятие № 29. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	*2*		
	Практическое занятие № 30. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	*2*		
	Практическое занятие № 31. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.			
	Практическое занятие № 32. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной.	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 33. Составление связного высказывания с использованием предложений разных видов.	*2*	ПК 3.3, ОК 09, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, ПРб 03, ПРб 04	У 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 З 3.3.01 Зо 09.01
Раздел 6. Функциональная стилистика. Культура речи.		**12/2**		
Тема 6.1 Разговорная речь.	**Содержание**	**-**		
	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 34. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	*2*	ОК 06, ОК 09, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 6.2	**Содержание**	**-**		

Научный стиль	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 35. Анализ типичных ситуаций речевого общения, языковых средств, характерных для различных функциональных стилей	*2*	ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 6.3 Официально-деловой стиль	**Содержание**	-		
	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 36.Виды документов в конкретной специальности.	*2*	ПК 3.3, ОК 05, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	У 3.3.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 З 3.3.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 6.4 Публицистический стиль	**Содержание**			
	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля:			

	заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор),			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 37. Лингвистический анализ текста	*2*	ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 6.5 Язык художественной литературы.	**Содержание**	**-**		
	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 38. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практическое занятие № 39. Определение типа, стиля, жанра текста. Лингвостилистический анализ текста.	*2*	ОК 05, ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
Промежуточная аттестация (экзамен)		**Экзамен – 6 ч. Консультация - 12 ч.**		
Всего		**96**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	
2.	Скамья	
3.	Доска учебная	3-х створчатая
4.	Стол преподавателя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
1.	Персональный компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых в области языкознания, поэтов, писателей, плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень: учебник для 10 класса/ Т.М. Воителева.- Москва: Академия, 2020.- 315 с.: табл.- ISBN 978-5-4468-9397-3.
2. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень: учебник для 11 класса / Т.М. Воителева.- Москва: Академия, 2020.- 331с.: табл- ISBN 978-5-4468-9396-6.
3. Мобильное электронное образование. Учебно-методический комплекс онлайн курсов «Русский язык, 10 класс. Базовый уровень» - URL: http://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf(дата обращения 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Мобильное электронное образование. Учебно-методический комплекс онлайн курсов «Русский язык, 11 класс. Базовый уровень» - URL: http://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf(дата обращения 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 230 с.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/491728(дата обращения: 23.05.2022).
2. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 206 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12621-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/492096(дата обращения: 23.05.2022).
3. Лекант А.П. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 314 с.- (Профессиональное образование).- URL: http://urait.ru/bcode/487325 (дата обращения: 23.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и	Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен

	обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Экзамен (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Экзамен (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед	ЛР 08

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 09
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 13
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
Убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;	ЛР 19
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность.в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических	ЛР 27

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
проблем;	
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
Декабрь, февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Февраль-март	Подготовка участников и проведение ежегодной интернет-олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука.	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ ники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Технологии производства»				ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение Недели науки	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ ники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ЛР 31

Приложение 6.2

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 «Литература»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.02 Литература составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Литература для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов
Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 45

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 46

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 48

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональ	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в	ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного	ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных

ной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структуру плана для решения задач;	образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

		развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с опорой на собственный читательский опыт. МРП 08 способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности по литературе; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели	

		совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы на уроках литературы и во внеурочной деятельности по предмету; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10 предлагать новые проекты, в том числе литературные, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы с учётом имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений; МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных	

		произведениях;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации;	ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; МРП 05 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с	ПРб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

		опорой на художественные произведения; МРП 09 овладение видами деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты литературной и другой информации, информационной безопасности личности; МРР 01самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать	

		собственные задачи в образовательной деятельности, включая изучение литературных произведений, и жизненных ситуациях; МРР 03 давать оценку новым ситуациям, в том числе изображённым в художественной литературе; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста. Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.	ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 13 способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное	ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию, к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 04 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе и литературы народов России; ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

		воздействие искусства; в том числе литературы; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов; МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; МРП 14 давать оценку новым ситуациям,	ПРб 06 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссиях на литературные темы; ПРб 08 сформированностьумений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство;миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; Прб 11 сформированность о литературном произведении как

		оценивать приобретенный опыт; МРП 21 владеть навыками получения литературной и другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе; МРП 22 создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад, реферат, аннотация и другие) с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной . безопасности; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке литературы и во внеурочной деятельности по предмету; МРК 05 развернуто и логично излагать в процессе анализа литературного произведения свою точку	явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; ПРб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

		зрения с использованием языковых средств; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений с опорой на читательский опыт; МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека, используя знания по литературе.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображёнными в литературных произведениях; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ПРб 01 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство отечественной и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 07 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

		ЛР 05 готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отражённым в художественных произведениях; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; в том числе	

		воспитанные на примерах из литературы; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;. ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с опорой на литературные произведения; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев; МРП 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учётом собственного читательского опыта; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт, в том числе читательский; МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из литературных произведений; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия	

		в парной и групповой работе на уроках литературы; МРК 12 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, опираясь на примеры из художественных произведений; МРР 06 оценивать приобретённый опыт с учётом литературных знаний; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, в том числе в вопросах литературы, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки в дискуссиях на литературные темы;	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	У 1.4.02 Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; З 1.4.01 Состава проекта организации строительства ведомости потребности в	ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях;	ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

	строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов.	ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России; МРП 17 уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность литературной и другой информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**100**
Основное содержание	**100**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века		**34/0**		
Тема 1.1. Общая характеристика русской литературы второй половины XIX века	**Содержание**	**2**		
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.	*2*	ОК 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МРП 14, МРК 12, ПРб 01, ПРб 07	Уо 06.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2. Судьба женщины в XIX веке и отражение ее в драме А.Н. Островского «Гроза»	**Содержание**	**2**		
	Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Теория литературы: понятие о драме.	*2*	ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01, МРК 01, МРР 15 ПРб 09, ПРб 11	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.3.	**Содержание**	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Илья Ильич Обломов в романе А.И. Гончарова «Обломов» как одна из граней национально-го характера	Роман «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман, антитеза.	*2*	ОК 01, ОК 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, МРП 03, МРП 04, МРП 11, МРК 06, МРК 12, МРР 10, ПРб 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.4. Тургенев Иван Сергеевич	**Содержание**	**4**		
	1. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина).	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 08, МРП 11, МРП 21,	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	*2*	МРК 02, МРК 03, МРК 05, МРР 20 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №1. Мини-сочинение по роману «Отцы и дети».	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 08, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 02, МРР 20 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 1.5. Поэты «чистого искусства» - Ф.И. Тютчев, А.А. Фет	**Содержание**	**2**		
	Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения: «С поляны коршун поднялся…», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смесились…», «Не то, что мните вы, природа…», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней…», «Нам не	*2*	ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 33, МРП 01, МРП 04, МРП 24, МРК 09, МРР 15, МРР 18, ПРБ 02, ПРб 09, ПРб 11	Уо 01.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое…»), «День и ночь», «Эти бедные селенья…» и др. Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта. А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения: «Облаком волнистым…», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье…», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую…», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта…», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.6. Некрасов Николай Алексеевич	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей…», «Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…». Поэма «Кому на Руси жить хорошо».	*2*	ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01, МРП 10, МРР 15 ПРб 09, ПРб 11	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIXвека. Критики о Некрасове (Ю. Айхенвальд, К. Чуковский, Ю. Лотман). Теория литературы: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.7. Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Роман «История одного города» (обзор). Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской	***2***	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 28, МРП 08, МРП 11, МРК 12, ПРб 07, ПРб 11, ПРб 13	Уо 01.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	литературы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятие условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.8. Лесков Николай Семенович	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.	*2*	ОК 01, ОК 06, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 23, МРП 11, МРК 06, МРК 12, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.9 Достоевский Федор Михайлович	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. Критика вокруг романов Достоевского. Теория литературы: проблемы	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 20, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №2. Анализ эпизода из романа «Преступление и наказание».	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 13, МРП 09, МРП 11, МРП 12, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 25, МРК 01, МРК 05, МРР 01, МРР 03, МРР 06, МРР 08, МРР 09, МРР 20 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 12	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 1.10	**Содержание**	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Толстой Лев Николаевич	1. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Идейные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева.	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 01, МРП 11, МРП 14, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРР 15, МРР 02, МРР 17, МРР 20, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09	Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	2.. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Теория литературы: понятие о романе-эпопее.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №3. Сочинение-миниатюра по роману-эпопее «Война и мир».	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 01, МРП 07. МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 20, МРП 22, МРК 05,	Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРР 01, МРР 03, МРР 08, МРР 09, МРР 15, МРР 20, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 12	
Тема 1.11 Чехов Антон Павлович	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Палата № 6», «Дом с мезонином». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переклички реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 20 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №4. Анализ рассказа А.П. Чехова.	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 25,	Уо 02.04 Уо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРП 22, МРК 05, МРР 20 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 12	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Раздел 2. Литература XX века		**58/14**		
Тема 2.1 Литература и искусство рубежа XIX и XX веков	**Содержание**	**2**		
	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 34, МРП 02, МРП 05, МРП 09, МРП 13, МРП 24, МРК 09, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 12	Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.2 Бунин Иван Алексеевич	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы;	*2*	ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16,	Уо 01.01 Уо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	поэтизация исторического прошлого. Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина.		ЛР 19, ЛР 33, МРП 14, МРР 20, ПРб 06, ПРб 09	Зо 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.3 Куприн Александр Иванович. Андреев Леонид Николаевич.	**Содержание**	**2**		
	Куприн Александр Иванович. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Андреев Леонид Николаевич. Сведения из биографии. Нравственные проблемы в повести «Иуда Искариот».	*2*	ОК 05, ЛР 11, ЛР 33, МРП 14, МРР 15, ПРб 03, ПРб 06	Уо 05.01 Зо 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.4 Горький Алексей Максимович	**Содержание**	**4**		
	1.Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей.	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 12,	Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2.Авторская позиция и способ ее воплощения. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Теория литературы: развитие понятия о драме.	*2*	МРП 21, МРК 05, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 12	
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.5 Поэзия начала XX века. Серебряный век.	**Содержание**	**2**		
	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества (не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРП 06, МРП 08, МРП 24, МРК 10, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 13	Уо 01.04 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).			
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.6 Блок Александр Александро-вич	**Содержание**	**2**		
	Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет…», «О, я хочу безумно жить…», цикл «Кармен» «Скифы». Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.7 Маяковский Владимир Владимиро-вич	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах»,	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 10	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	«Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня». Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.8 Есенин Сергей Александро-вич	**Содержание**	**2**		
	Сведения из биографии. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ…». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Теория литературы: развитие понятия о	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, МРР 15, МРК 05, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 13	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	поэтических средствах художественной выразительности.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 5. Анализ стихотворения С.А. Есенина.	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРР 15, МРК 05, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09, ПРб 13	Уо 01.05 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.9 Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)	**Содержание**	**2**		
	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. У Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 6. Составление плана романа-хроники о строительстве Магнитогорского металлургического комбината В.П. Катаева «Время, вперед».	*2*	ПК 1.4, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 23, МРК 04, МРК 05, МРР 02, МРР 05, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 09	У 1.4.02 Уо 01.01 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №7. Художественное чтение. Поэзия Литературного объединения ЧТЗ.	*2*		
Тема 2.10 М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам	**Содержание**	**2**		
	М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу…». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихи: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез…», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим». Противостояние поэта «веку-волкодаву».	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР10, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама. Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.11 Платонов Андрей Платонович	**Содержание**	**4**		
	Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 8 Мини-сочинение «Изображение человека труда в произведениях А.П. Платонова».	***2***	ПК 1.4, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05 МРР 06, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 2.12	**Содержание**	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Булгаков Михаил Афанасьевич	Сведения из биографии. Повесть «Собачье сердце». Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита». «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	*2*	ОК 05, ЛР 17, ЛР 33, МРП 14, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06	Уо 05.01 Зо 05.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.13 Шолохов Михаил Александро-вич	**Содержание**	**4**		
	Сведения из биографии. «Тихий Дон» (обзор). Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 9. Составление сюжетного плана романа «Тихий Дон».	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21,	Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРК 05, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 12	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 2.14 Литература о Великой Отечественной войне	**Содержание**	**4**		
	Героизм советского народа в прозе о Великой Отечественной войне. В.П. Астафьев повесть «Пастух и пастушка», Ю.В. Бондарев роман «Горячий снег», В.В. Быков «Обелиск» и другие повести. Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие», К.Д. Воробьев «Убиты под Москвой» и другие повести. В.Л. Кондратьев повесть «Сашка». Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и другие. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. А.А. Фадеев роман «Молодая гвардия». Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Литература о тружениках тыла в годы Великой отечественной войны. В. Ажаев «Далеко от Москвы». Б. Полевой «Глубокий тыл». Стихи о Танкограде. Михаил Львов.	*2*	ПК 1.4, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.15 Ахматова Анна Андреевна, Борис Леонидович Пастернак	**Содержание**	**2**		
	Ахматова Анна Андреевна. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу…», «Пахнут липы сладко…», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли…», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Пастернак Борис Леонидович. Сведения из биографии. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать…», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт».	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР10, МРР 15, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.16 Твардовский Александр Трифонович	**Содержание**	**4**		
	Сведения из биографии. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины…», «К обидам горьким собственной персоны…», «В тот день, когда кончилась война…», «Ты, 78урра смерть, грозишься людям». Поэма «По праву памяти». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПРб 05, ПРб 08, ПРб 11	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 10. Составление плана поэмы «За далью даль». Анализ главы «Кузница».	*2*	ПК 1.4, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПРб 02, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12	У 1.4.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 2.17 Литература 50–80-х годов (обзор)	**Содержание**	**6**		
	Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б.	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, МРП 08, МРП 02, МРП 24, МРК 05, МРР 04,	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и других. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др. «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаева, В. Шукшина, и других. Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др. Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни. Многонациональность советской литературы.		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Производственный роман в литературе 60-х годов XX века. Д. А. Гранин «Иду на грозу».	*2*	ПК 1.4, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32,	У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01
	В.М. Шукшин. Диалог как средство характеристики человека в рассказе «Микроскоп».	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 02, МРП 16, МРК 05, МРР 05, МРР 06, МРР 11, ПРб 02, ПРб 03, Прб 04, ПРб 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.18 «Лагерная проза» (А.И.Солженицын, В. Т. Шаламов)	**Содержание**	**2**		
	А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Архипелаг ГУЛАГ (фрагменты). В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору).	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, МРР 15, МРР 20 ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 2.19 Распутин Валентин Григорьевич	**Содержание**	**2**		
	В.Г. Распутин. Очерк жизни и творчества. «Прощание с Матерой». Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Традиции и новаторство в произведении В.Г. Распутина.	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 22, МРП 11, МРП 14, МРР 10, ПРб 01, ПРб 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 3. Русская литература рубежа XX – XXI веков		**4/0**		
Тема 3.1	**Содержание**	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Русская литература последних лет	1.Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. В.О. Пелевин. Роман «Жизнь насекомых». Захар Прилепин. Роман «Санькя». Драматургия. Е.В. Гришковец «Как я съел собаку». К.В. Драгунская «Рыжая пьеса».	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33, МРП 11, МРП 21, МРП 24, МРР 10, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 13	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2.Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. Соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; выявление «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 4. Зарубежная литература		**4/0**		
Тема 4.1 Зарубежная литература второй половины XIX века (обзор)	**Содержание**	**2**		
	Зарубежная проза второй половины XIX века. Ч. Диккенс «Дэвид Копперфильд». Г. Флобер «Саламбо». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.). Зарубежная драматургия второй половины XIX века. Г. Гауптман «Перед восходом солнца». Г. Ибсен «Кукольный дом».	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 18, МРП 14, МРП 21, МРП 24, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРб 03, ПРб 10	Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.2 Зарубежная проза XX века	**Содержание**	**2**		
	Основные тенденции зарубежной литературы XX века. «Культовые» имена. Э.М. Ремарк «На западном фронте без перемен». Жанр антиутопии. Дж. Оруэлл «1984». О. Хаксли «О дивный новый мир».	*2*	ОК 05, ОК 06, ЛР 03, МРП 14, МРК 12, ПРб 04, ПРб 10	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**-**		
Всего:		**100**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г.№28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры(ШхГхВ): 1200х500х700мм.
2.	Скамья	
3.	Доска учебная	3-хстворчатая
4.	Стол преподавателя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Литература: учебник: в 2 частях: часть 1 / [Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.]; под редакцией Г. А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 432 с. :цв. ил. – (Профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id= 415741 (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8585-5
2. Сигов, В. К. Русская зарубежная литература: учебник в 2 частях: Часть 1 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сигов, В. К. Русский язык и литература: учебник в 2 частях. Часть 2 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Учебный онлайн курс. Литература 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL:https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. Учебный онлайн курс. Литература 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: 6. https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.2 Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Литература» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее	Тестирование, устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет

ПРб 11 ПРб 12 ПРб 13	50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Дифференцированный зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Дифференцированный зачет (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, .дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 09
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы;	ЛР 13
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе;	ЛР 19
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях;	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы;	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответствен-ные**	**Коды ЛР**
Декабрь, февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 33
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ ники	Место проведения	Ответствен- ные	Коды ЛР
					ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 33
Февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение Недели науки	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 Лр 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Март (ежегодно)	Подготовка и участие в конкурсе молодых	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Председатель ПЦК,	ЛР 10 ЛР 11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ ники	Место проведения	Ответствен- ные	Коды ЛР
	ораторов «Златоуст»			преподаватель учебной дисциплины	ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав.отделения, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 07 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 33
Март (ежегодно)	Участие в Международной акции ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 12 ЛР 33
Ежегодно	Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 33
Ежегодно	Организация встреч с писателями-земляками «Мы живем на Урале».	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05, ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ ники	Место проведения	Ответствен- ные	Коды ЛР
					ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33

Приложение 6.3

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 «Математика»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.03 Математика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Математика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: О.В. Орлова, преподаватель математики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов
Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **52**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **54**

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **56**

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **56**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРб) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и	ПРб 01 владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 02 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами,

	составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; У0 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб 06 уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб 09 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать

	работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.	практических задач, применению различных методов познания; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с	правильные многогранники; ПРб 11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб 12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб 13 оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб 14 уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки; ПРу 01 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ПРу 02 уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над

		учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; ПРу 05 уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; ПРу 11 уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; ПРу 14 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью,

			угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; ПРу 15 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; ПРу 18 уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с

			использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. МРП 07 владеть и проектной навыками учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,	ПРб 05 уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб 07 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; Прб 08 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения

	информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;	вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб 10 уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; ПРу 03 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ПРу 04 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ПРу 07 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные,

			степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; ПРу 13 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРу 16 уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении

			задач из других учебных предметов и из реальной жизни.
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	У 1.2.03 выполнять расчеты соединений элементов конструкции; У 1.2.04 выполнять статический расчет;	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,	ПРб 03 уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб 04 уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная , первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решение задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение пути, скорости, ускорения; ПРб 08 уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРу 08 уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция,

		распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРР 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; ПРу 09 умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; ПРу 10 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения,

			частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; ПРу 12 уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРу 17 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; ПРу 19 уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и	У 2.3.03 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,	ПРб 07 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового

расходов материальных ресурсов.	том числе и отделочных работ; У 2.3.05 калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации.	способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРР 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.	набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб 09 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРу 12 уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРу 15 уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды,

			призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**274**
Основное содержание	**256**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	69
лабораторные работы	-
практические занятия	187
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	26
Промежуточная аттестация – экзамен	**6ч. экзамен + 12ч. консультации**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**22/4**		
Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности	**Содержание**	**2**		
	1. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02 ЛР 24, ЛР 26, МРП 07, МРП 08, МРП 13, МРП 21, МРК 10, МРР 09, ПРб 05, ПРб 14, ПРу 05, ПРу 19	У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2 Повторение базовых понятий из курса математики основной школы	**Содержание**	**8**		
	1. Действия с действительными числами, вычисления с использованием формул сокращённого умножения.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРу 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02
	2. Виды уравнений и неравенств: линейные, квадратные, дробно-рациональные.	*2*		
	3. Простейшие задачи на проценты.	*2*		
	4. Фигуры на плоскости.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 1. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 02, ПРб 06, ПРу 05, ПРу 09	У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 2. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств.	*2*		
	Практическое занятие 3. Нахождение области определения и области значений функции, исследование функции на монотонность, чётность и ограниченность.	*2*		
	Практическое занятие 4. Построение графиков линейной, квадратичной, дробно-рациональной функций.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 5. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09. ПРб 01, ПРб 06, ПРб 14, ПРу 16, ПРу 19	У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 6. Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.	*2*		
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы		**54/6**		
Тема 2.1. Корень n-степени.	**Содержание**	**2**		
	1. Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 02, ПРу 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 7. Вычисление и сравнение корней.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 02, ПРу 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01
	Практическое занятие 8. Преобразование выражений, содержащих радикалы.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2.2. Степень с рациональным и действительным показателями	**Содержание**	**2**		
	1. Понятие степени с рациональным и действительным показателем.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 02, ПРу 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 9. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональными показателями.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05,	У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Практическое занятие 10. Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями.	*2*		
	Практическое занятие 11. Вычисление и сравнение степенных	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	выражений.		МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07, ПРу 08	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 12. Исследование свойств и построение графика степенной функции	*2*		
	Практическое занятие 13. Решение иррациональных уравнений.	*2*		
	Практическое занятие 14. Решение иррациональных неравенств.	*2*		
Тема 2.3. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства	**Содержание**	**6**		
	1. Показательная функция, её свойства и график.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07, ПРу 08	У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Простейшие показательные уравнения, основные виды показательных уравнений.	*2*		
	3. Показательные неравенства.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 15. Исследование свойств и построение графика показательной функции	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07, ПРу 08	У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01
	Практическое занятие 16. Решение показательных уравнений и неравенств.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 17. Применение показательной и степенной функций в прикладных задачах технологического профиля.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 14, ПРу 08, ПРу 17, ПРу19	У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2.4. Логарифмы.	**Содержание**	**2**		
	1. Логарифмы. Свойства логарифмов.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 02, ПРу 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**20**		
	Практическое занятие 18. Вычисление и сравнение логарифмов.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07, ПРу 08	У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 19. Применение основных правил логарифмирования.	*2*		
	Практическое занятие 20. Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы.	*2*		
	Практическое занятие 21. Исследование свойств и построение графика логарифмической функции	*2*		
	Практическое занятие 22. Решение логарифмических уравнений.	*2*		
	Практическое занятие 23. Решение логарифмических неравенств.	*2*		
	Практическое занятие 24. Решение систем уравнений и неравенств с применением различных методов.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 25. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.	*2*		Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 26. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 14, ПРу 08, ПРу 18, ПРу 19	У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 27. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.	*2*		
Раздел 3. Основы тригонометрии		**38/2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.1. Радианный метод. Основные тригонометрические формулы.	**Содержание**	**4**		
	1. Радианная и градусная меры угла.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРу 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Синус, косинус, тангенс и котангенс. Основное тригонометрическое тождество.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**18**		
	Практическое занятие 28. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 01,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02
	Практическое занятие 29. Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них.	*2*		
	Практическое занятие 30. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул приведения.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 31. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул сложения.	*2*	ПРу 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 32. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул удвоенного аргумента.	*2*		
	Практическое занятие 33. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул половинного аргумента.	*2*		
	Практическое занятие 34. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение.	*2*		
	Практическое занятие 35. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.	*2*		
	Практическое занятие 36. Преобразование тригонометрических выражений.	*2*		
Тема 3.2. Графики тригонометрических функций	**Содержание**	**2**		
	1. Тригонометрические функции: их свойства и графики.	*2*	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 08	У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 37. Исследование свойств и построение графиков тригонометрических и обратных тригонометрических функций.	*2*	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 08	У 1.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 38. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	*2*	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21,	У 1.2.03 У 1.2.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 14, ПРу 16, ПРу 18, ПРу 19	Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства.	**Содержание**	**2**		
	Основные методы решения тригонометрических уравнений.	*2*	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 03, ПРу 07	У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 39. Решение уравнений вида sinx= a и cosx=a.	*2*	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 03, ПРу 07	У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 40. Решение уравнений вида tgx= a и ctgx=a.	*2*		
	Практическое занятие 41. Основные методы решения тригонометрических уравнений.	*2*		
	Практическое занятие 42. Решение простейших тригонометрических неравенств.	*2*		
Раздел 4. Начала математического анализа		**34/6**		
Тема 4.1. Предел последовательности и производная.	**Содержание**	**8**		
	1. Понятие о производной функции, свойства производных.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02,	У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. Производная сложной функции.	*2*		
	3. Геометрический и механический смысл производной.	*2*		
	4. Экстремумы функции. Применение производной для	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	исследования функции.		МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**18**		
	Практическое занятие 43. Числовая последовательность, Вычисление предела последовательности.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 04, ПРу 08, ПРу 10	У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Практическое занятие 44. Геометрический и механический смысл производной.	*2*		
	Практическое занятие 45. Применение основных правил дифференцирования.	*2*		
	Практическое занятие 46. Вычисление производных основных элементарных функций.	*2*		
	Практическое занятие 47. Вычисление производных сложных функций.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 48. Исследование функции на монотонность. Определение экстремумов функции.	*2*		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 49. Исследование функции с помощью производной.	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 50. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 14, ПРу 08, ПРу 10, ПРу 16, ПРу 18, ПРу 19	У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 51. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	*2*		
Тема 4.2.	**Содержание**	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Первообразная и интеграл.	1. Первообразная и интеграл.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 01, ПРу 10	У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Определенный интеграл. Площадь криволинейной трапеции.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 52. Вычисление первообразной для данной функции.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13,	У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 04, ПРу 10	Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 53. Применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09. ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 14, ПРу 10,	У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРу 16, ПРу 18, ПРу 19	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 5. Геометрия		**74/6**		
Тема 5.1. Координаты и векторы.	**Содержание**	**4**		
	1. Векторы. Модуль вектора. Координаты вектора. Линейные операции над векторами.	*2*	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 13, ПРу 17	У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Скалярное произведение векторов.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Практическое занятие 54. Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости. Вычисление расстояний между точками.	*2*	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26,	У 1.2.03 Уо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 55. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Вычисление угла между двумя векторами.	*2*	МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 13, ПРу 17	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 56. Вычисление скалярного произведения векторов.	*2*		
	Практическое занятие 57. Координаты в пространстве. Действия над векторами.	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 58. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	*2*	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 06,	У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 13, ПРб14, ПРу 16, ПРу 18, ПРу 19	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 5.2. Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание**	**6**		
	1. Основные понятия и аксиомы стереометрии.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 01, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	2. Теорема о трёх перпендикулярах.	*2*		
	3. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 59. Определение взаимного расположения прямых и плоскостей.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 09, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 60. Применение признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей.	*2*		
	Практическое занятие 61. Перпендикуляр и наклонная к плоскости.	*2*		
	Практическое занятие 62. Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов.	*2*		
Тема 5.3. Многогранники	**Содержание**	**2**		
	1. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 01, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**16**		
	Практическое занятие 63. Построение куба, параллелепипеда и их сечений.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие 64. Вычисление основных элементов куба и параллелепипеда.	*2*		
	Практическое занятие 65. Построение прямой и наклонной призмы и их сечений.	*2*		
	Практическое занятие 66. Вычисление основных элементов призмы.	*2*		
	Практическое занятие 67. Построение пирамиды и ее сечений.	*2*		
	Практическое занятие 68. Вычисление основных элементов пирамиды.	*2*		
	Практическое занятие 69. Исследование симметрии в многогранниках. Построение правильных многогранников.	*2*		
	Практическое занятие 70. Построение усеченной пирамиды и	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	вычисление ее основных элементов.			Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 5.4. Тела и поверхности вращения.	**Содержание**	**2**		
	1. Тела вращения и их основные элементы.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 71. Построение цилиндра и его сечений.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Практическое занятие 72. Вычисление основных элементов цилиндра.	*2*		
	Практическое занятие 73. Построение конуса и его сечений.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 74. Вычисление основных элементов конуса.	*2*	МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16	Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 75. Вычисление основных элементов конуса.	*2*		
	Практическое занятие 76. Построение шара и сферы, их сечений. Уравнение сферы.	*2*		
Тема 5.5. Измерения в геометрии.	**Содержание**	**2**		
	Основные формулы для вычисления площади поверхности и объёма многогранников и фигур вращения.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 77. Вычисление площади поверхности и объёма призмы и пирамиды.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 78. Вычисление площади поверхности и объёма цилиндра и конуса.	*2*		
	Практическое занятие 79. Вычисление площади сферы и объёма шара.	*2*		
	Практическое занятие 80. Вычисление площади поверхности и объёма усеченной пирамиды и усеченного конуса.	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 81. Расчет объема вместимости веществ.	*2*	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,	У 2.3.03 У 2.3.05
	Практическое занятие 82. Примеры симметрий в профессиях и	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	специальностях технологического профиля.		МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 14, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16, ПРу 19	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 6. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и статистики		**26/2**		
Тема 6.1. Элементы комбинаторики	**Содержание**	**2**		
	1. Основные правила и формулы комбинаторики. Понятие о перестановках, размещениях и сочетаниях. Бином Ньютона.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу13, ПРу 18	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 83. Подсчет числа размещений.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 12, ПРу13, ПРу 18	У 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 84. Подсчет числа сочетаний.	*2*		
	Практическое занятие 85. Подсчет числа перестановок.	*2*		
	Практическое занятие 86. Решение задач на перебор вариантов.	*2*		
Тема 6.2.	**Содержание**	**6**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Элементы теории вероятностей и математической статистики	1. Понятие о случайном событии. Виды случайных событий. Операции над случайными событиями.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 12, ПРу 13, ПРу 18	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Классическое определение вероятности.	*2*		
	3. Дискретная случайная величина.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Практическое занятие 87. Выполнение операций над случайными событиями.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02,	У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01
	Практическое занятие 88. Вычисление вероятностей с помощью теоремы сложения.	*2*		
	Практическое занятие 89. Вычисление вероятностей с помощью теоремы умножения.	*2*		
	Практическое занятие 90. Составление закона распределения дискретной случайной величины и вычисление ее числовых	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	характеристик.		МРР 09, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 12, ПРу 13, ПРу 18	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 91. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.	*2*	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 14, ПРу 12, ПРу 13, ПРу 16, ПРу 18	У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 02.03
Раздел 7. Комплексные числа		**8/0**		
Тема 7.1. Определение и операции над комплексными числами	**Содержание**	**3**		
	1. Понятие о комплексных числах. Алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа. Операции над комплексными числами. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРу 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом.	*1*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**5**		
	Практическое занятие 92. Определение комплексного числа. Выполнение операций над комплексными числами в алгебраической форме.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Практическое занятие 93. Выполнение операций над	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	комплексными числами в тригонометрической форме.		МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРу 11	Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 94. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.	*1*		
Промежуточная аттестация - экзамен		**6ч. экзамен 12ч. консультации**		
Всего:		**274**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Математика».

Помещение кабинета должно соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): 1200х600х750мм.
2.	Стул студенческий	
3.	Доска учебная	
4.	Стол преподавателя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
5.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых в области математики, плакаты по темам дисциплины
6.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
7.	Модели геометрических тел	
8.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсы, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика: учебник / М. И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 254 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=351069 (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-7084-4. – Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Базовый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/12 (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Углублённый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/13 (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
3. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Базовый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/14 (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
4. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Углублённый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/15 (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12 ПРб 13 ПРб 14 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам	Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен

ПРу 05 Пру 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13 ПРу 14 ПРу 15 ПРу 16 ПРу 17 ПРу 18 ПРу 19	за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Экзамен (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Экзамен (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26

9. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
Сентябрь (ежегодно)	Подготовка к ВПР	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель математики	ЛР 24
Декабрь, февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24
Январь-март	Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по математике	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель математики	ЛР24, ЛР 25, ЛР 26
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25 ЛР26
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ	Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25 ЛР26

Приложение 6.4

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 04 «Иностранный язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**31**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**32**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**35**
6.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**35**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 04 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД. 04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Зо 02.02 приемы структурирования	ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 21 владеть	ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации;	навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРР 06 оценивать приобретенный опыт;	ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в

			условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения ;	ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	ПРб 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного

	профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила	выполнять такую деятельность; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том	тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами,

	чтения текстов профессиональной направленности.	числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРб 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

			ПРб 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПРб 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПРб 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого

			языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРб 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать

			приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	У 4.1.04 организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; З 4.1.02 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,	ПРб 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

		ключевыми понятиями и методами; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**96**
Основное содержание	**96**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	96
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Социальная, культурная и духовная сферы жизни общества		***60/8***		
Тема 1.1. Свободное время.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Hobbies and interests • Sports • Adjectives describing feelings • Difference in use: *beat* and *win* *Грамматика:* • Present simple and present continuous • Stative verbs • Adverbs of frequency *Фонетика:* Sounds [s] [z] and [ɪz] *Говорение:* • Questions and reactions • Expressing surprise and interest	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 1. Повторение. Алфавит, Правила чтения. Множественное число имен существительных. Глагол to be.	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08,	Уо 04.02 Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 2. Глаголы to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 3. Present Simple и Present Continuous в сравнении.	2		
	Практическое занятие № 4. Хобби и интересы. Спортивные увлечения.	2		
Тема 1.2. Путешествия.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Travel • Easily confused words: *live/stay, travel/trip/journey/voyage* • Phrasal verbs • Word formation: *un-* and *dis-* *Грамматика:* Past simple and past continuous • *used* to and *would* • Time expressions • Possessive adjectives and possessive pronouns • Sentence transformations *Фонетика* Sounds [d][ɪd] and [t] *Говорение:* Expressing preferences	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 5. Past Simple и Past Continuous в сравнении.	2	ОК 04, ОК 09 ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14 МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 6. Путешествия. Практика речи.	2		
	Практическое занятие № 7. Свободное время. Притяжательные местоимения.	2		
	Практическое занятие № 8. Правила этикета в разных странах.	2		
Тема 1.3. Работа для тебя.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Work and jobs • Derivatives • Easily confused words • Phrasal verbs *Грамматика:* • Present perfect simple • Present perfect continuous • Question tags • Polite questions *Фонетика* Connected speech: shortened forms and word linking *Говорение:* Making suggestions • Agreeing and disagreeing	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	• Exchanging opinions			
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 9. Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 10. Профессии и специальности	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19,МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14,	У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02
	Практическое занятие № 11. Инженеры без границ. Устройство на работу.	2		
	Практическое занятие № 12. Заполнение анкеты	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
Тема 1.4. По ту сторону закона.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: Crime and punishment • Easily confused words: *steal* and *rob* • Phrasal verbs • Difference in use: *bring* and *take* *Грамматика:* Past perfect simple • Past perfect continuous • Comparatives and superlatives *Фонетика:* Word stress *Говорение:* • Talking about pictures • Using fillers when hesitating • Correcting yourself	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 13. Преступление и наказание.	2	ОК 04, ОК 09,	Зо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 14. Past Perfect. Past Perfect Continuous.	2	ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08	Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практическое занятие № 15. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		
Тема 1.5. Расходование денег.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Money and shopping • Easily confused words: *borrow/lend/owe, currency/coins/notes* • Collocations with *go, do* and *make* *Грамматика:* Relative pronouns • Relative clauses • *I wish / If only* *Фонетика* Vowels [ɒ] [əʊ] and [ɔ:] *Говорение:* • Suggesting ideas • Rejecting ideas • Solving a problem	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 16. Деньги и покупки.	2	ОК 04, ОК 09,	Уо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 17. Банки. Практика речи.	2	ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
Тема 1.6. Окружающая среда.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • The environment • Nature • Phrasal verbs • Difference in use: *go* and *come* *Грамматика:* • Future simple • Future continuous • *going to* • Future perfect simple • Time expressions: *as soon as, when, until, before* *Фонетика* Vowels [a] and [ʌ] *Говорение:* • Explaining and giving reasons for opinions • Solving a problem			
	Практические занятия и лабораторные работы	***8***		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 18. Future Simple и другие способы выражения будущего времени.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 19. Проблемы окружающей среды.	2	ПК 4.1, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19 МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	У 4.1.04 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 20. Парниковый эффект. Кто спасет нашу планету?	2		
	Практическое занятие № 21. Экодома: дома будущего. Альтернативные источники энергии. Практика речи.	2		
Тема 1.7.	**Содержание**	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Образование.	*Лексика:* • Types of school • Exams • Collocations with *have* and *take* • Easily confused words: *learn* and *study* • Word patterns *Грамматика:* • Modals (ability, obligation, possibility, no obligation) • Indefinite pronouns *Фонетика* Weak and strong forms of modals *Говорение:* • Describing and comparing pictures • Expressing preferences	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 22. Типы школ. Экзамены.	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 23. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	Практическое занятие № 24. Неопределенные местоимения. Домашнее обучение.	2		
Тема 1.8. Общение в	**Содержание**	**-**		
	Лексика:	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
семье.	• Relationships • Describing people • Personality • Verbs relating to *dress* • Easily confused words • Difference in use: *tell* and *say* *Грамматика:* • -*ing* form and infinitive; • Past modals *Фонетика* Word stress *Говорение:* • Describing and comparing pictures • Talking about people in the pictures • Expressing opinions and impressions			
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 25. Родственные связи.	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 26. Внешность и характер человека. Индивидуальные способности. Практика речи.	2		
	Практическое занятие № 27. Инфинитив. Герундий.	2		
	Практическое занятие № 28. Семейные традиции.	2		
Тема 1.9.	**Содержание**	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Развлечения.	*Лексика:* • Cinema, theatre and television • Places of entertainment • Types of film • Easily confused words *Грамматика:* • The passive *Фонетика* Sounds [s] and [ʃ] *Говорение:* • Asking for help and clarification • Role-playing	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 29. Кино, театр, телевидение. Практика речи.	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06 ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 30. Активный залог. Пассивный залог.	2		
Раздел 2. Введение в техническую сферу общения.		***10/10***		
Тема 2.1. Научно-	**Содержание**	**-**		
	Лексика:	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
технический прогресс.	• Technology and communication • Derivatives • Phrasal verbs *Грамматика:* Zero, first and second conditional • Third conditional • *unless, as long as, what if* *Фонетика* Sounds [ɪ] and [iː] *Говорение:* • Interrupting • Accepting /Rejecting interruptions			
	Практические занятия и лабораторные работы	**14**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 31. Компьютеры в нашей жизни.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,	У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическое занятие № 32.Промышленное оборудование.	4		
	Практическое занятие № 33. Фундаментальные науки.	2		
	Практическое занятие № 34. Выдающиеся представители науки и техники. Практика речи.	2		
	Практическое занятие № 35. Моя будущая профессия.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 07, ПРб 09	Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
Раздел 3. Общественная сфера жизни человека		**24/8**		
Тема 3.1. Городская и сельская жизнь.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • City and countryside • Giving directions • Easily confused words: *like* • Difference in use: *country* and *countryside* *Грамматика:* • Reported statements • Reported questions • Reported commands and requests • Reporting verbs *Фонетика* Sounds [tʃ] and [dʒ] *Говорение:* • Comparing pictures • Expressing similarities and differences	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 36. Город и деревня.	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14,	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 37. Как найти дорогу.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
Тема 3.2.	**Содержание**	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Здоровый образ жизни.	*Лексика:* • Food • Phrasal verbs • Easily confused words to do with health *Грамматика:* Countable, uncountable and plural nouns • *much/many/a lot of* • Articles • *both … and, neither … nor, every, each, all* and *none* • *so/such* and *so many / so much* • *too* and *enough* *Фонетика* Sentence stress *Говорение:* • Agreeing and disagreeing • Expressing opinions	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 38. Здоровая еда.	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 39. Здоровое меню. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2		
	Практическое занятие № 40. Гастрономическое путешествие по миру. Практика речи.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.3. Родная страна и страна изучаемого языка.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • geographical position • national symbols • traditions of Great Britain *Грамматика:* • articles *Фонетика* revision *Говорение:* • Agreeing and disagreeing • Expressing opinions	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**14**		
	Практическое занятие № 41. Великобритания.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24 МРП 06 МРР 04 ПРб 01	Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
	Практическое занятие № 42. Достопримечательности.	2		
	Практическое занятие № 43. Российская Федерация. Национальные символы.	2		
	Практическое занятие № 44. Основные достопримечательности Москвы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 45. Артикли.	2		
	Практическое занятие № 46. Родная страна	*2*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
	Практическое занятие № 47. Роль иностранного языка в современном мире.	*4*		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		***2***		
Всего:		**96**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Иностранный язык»**.**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
2.	Стул учебный	
3.	Доска учебная	3-хстворчатая
4.	Стол преподавателя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
6.	Шкаф для наглядных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комарова Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 190 с.: ил.– (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN ISBN 978-5-533-01417-5.
2. Комарова Ю. А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. - 175 с.: ил.– (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-00944-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Английский язык 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL:https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/32 (дата обращения: 27.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Комарова Ю. А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. - 6-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 120 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01155-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего	Тестирование, устные опросы, практические работы, дифференцированный

ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не	зачет

	препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания. «3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору. «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. **Дифференцированный зачет** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР 26
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
Декабрь февраль	Отбор и подготовка участников ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур –отборочный; 2 тур – финальный,	группа 1 курса	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватели иностранного языка	ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34

	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)				
Март	Участие в мероприятиях «Недели специальности»		ГБПОУ «ТТТ»		
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»				
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)				

Приложение 6.5

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 04 «Иностранный язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**31**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ**	**33**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**35**
6.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**35**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 04 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД. 04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении	ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02 приемы структурирования информации;	всей жизни МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРР 06 оценивать приобретенный	ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

		опыт;	ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения ;	ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной	ПРб 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в

государственном и иностранном языках.	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания,	стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты

	и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.	его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	(таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРб 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую

			при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПРб 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПРб 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПРб 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях

			официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРб 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного

			характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	У 4.1.04 организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; З 4.1.02 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности,	ПРб 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

		готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**96**
Основное содержание	**96**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	96
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Социальная, культурная и духовная сферы жизни общества		***64/8***		
Тема 1.1. Свободное время.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Hobby • Sport • Adjektive *Грамматика:* • Prasens • Verben • Adverbien *Фонетика:* Ch,chs,sch,tsch,st,sp *Говорение:* • Dankbarkeit,Entschuldigung,Bitte	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 1, № 2. Повторение. Алфавит, Правила чтения. Множественное число имен существительных. Глагол haben.	4	ОК 04,ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03,	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01
	Практическое занятие № 3. Prasens. Глаголы в настоящем времени.	2		
	Практическое занятие № 4. Хобби и интересы. Спортивные увлечения.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб01, ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07	Зо 09.02 Зо 09.04
Тема 1.2. Путешествия.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Reise • Wandern, Erholung • Vokabel mit dem Prafix un- *Грамматика:* Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt • Zeitangaben *Фонетика* Ie, ei, au, tion *Говорение:* Выражение сожаления. сомнения	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 5, № 6. Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt.	4	ОК 04, ОК 09 ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14 МРК 01, МРК 03, ПРб01, ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06,	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 7. Путешествия. Практика речи.	2		
	Практическое занятие № 8. Свободное время. Притяжательные местоимения.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб07	
Тема 1.3.Работа для тебя.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Beruf *Грамматика:* • Zeitformen der Verben im Aktiv *Фонетика* Qu,ck,u *Говорение:Meinung aussprechen*	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 9. Zeitformen der Verben im Aktiv	2	ОК 02, ОК 04,ОК 09, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
	Профессионально-ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 10. Профессии и специальности	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
	Практическое занятие № 11. Инженеры без границ. Устройство на работу.	2		
Тема 1.4.По ту сторону закона.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: Die Rechte und Pflichten des Beschuldigten *Грамматика:* Времена глаголов.Степени сравнения прилагательных и наречий. *Фонетика:* Intonation; Intonem I *Говорение:* • Gewissheit, Ungewissheit, Zweiflung aussprechen	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 12, № 13. Преступление и наказание.	4	ОК 04,ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб01, ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб08	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практическоезанятие № 14. Времена глаголов..	2		
	Практическое занятие № 15. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		
Тема 1.5. Расходование денег.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Geld und Einkaufe • bezahlen,das Geld ausgeben *Грамматика:* Plusquamperfekt *Фонетика; Intonation,Intoneme2,3* *Говорение:* • Auf der Bank, die Wahrungen, Geld und Bankwesen	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 16, № 17. Деньги и покупки.	4	ОК 04,ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08,	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие № 18. Банки. Практика речи.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07	Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
Тема 1.6. Окружающая среда.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • DieUmweltschutz • Natur • Mensch-Natur-Technik *Грамматика:* • Futurum • Futurum Passiv • Temporalsatze mit als und wenn *Говорение:* • GespracheuberUmweltschutz			
	Практические занятия и лабораторные работы	***6***		
	Практическое занятие № 19. Futurum	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33,МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19,	Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 20. Проблемы окружающей среды.	2	ПК 4.1, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19 МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	У 4.1.04 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 21. Экодома: дома будущего. Альтернативные источники энергии. Практика речи.	2		
Тема 1.7. Образование.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Studium •Prufungen	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	• lernen, lehren, unterrichten *Грамматика:* • Modalverben *Говорение:* • Berufsausbildung			
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 22, № 23. Типы школ. Экзамены.	4	ОК 04,ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 24. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	Практическое занятие № 25. Неопределенные местоимения. Домашнее обучение.	2		
Тема 1.8. Общение в семье.	**Содержание**	**-**		
	Лексика:Kinder-Eltern-Kontakte *Грамматика:* • Инфинитив. Герундий *Фонетика-произношение звуков* *Говорение:* • Внешность и характер человека. Индивидуальные способности.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 26. Родственные связи.	2	ОК 04,ОК 09,	Уо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 27, № 28. Внешность и характер человека. Индивидуальные способности. Практика речи.	4	ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 29. Инфинитив. Герундий.	2		
Тема 1.9. Развлечения.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Kino,Theater,TV *Грамматика:* • Passiv *Фонетика* Звуки *Говорение:* • . Кино, театр, телевидение	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 30, № 31. Кино, театр, телевидение. Практика речи.	4	ОК 04,ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01,	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие № 32. Активный залог. Пассивный залог.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРК 03, МРР 06 ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
Раздел 2. Введение в техническую сферу общения.		***8/8***		
Тема 2.1. Научно-технический прогресс.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Technologien *Грамматика:* Порядковые числительные: erste,zweite,dritte • *парные союзы* *Фонетика- звуки*[ɪ] und[iː] *Говорение:* • Gesprache uberTechnologien	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 33. Компьютеры в нашей жизни.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19,МРП 21, МРР 04, МРР 06,	У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02
	Практическое занятие № 34. Фундаментальные науки.	2		
	Практическое занятие № 35. Выдающиеся представители науки и техники. Практика речи.	2		
	Практическое занятие № 36. Моя будущая профессия.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
Раздел 3. Общественная сфера жизни человека		**22/8**		
Тема 3.1. Городская и сельская жизнь.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Stadt und Dorf *Грамматика:* • Stehende Redewendungen *Фонетика* Звуки[tʃ] and[dʒ] *Говорение:* • . Город и деревня	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 37. Город и деревня.	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03,	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 38. Как найти дорогу.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.2. Здоровый образ жизни.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Essen, Mahlzeiten *Грамматика:* Substantive • *viel, mehr* • Artikel • *парные союзы* *Фонетика* Звуки *Говорение:* • Здоровая еда	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие № 39. Здоровая еда.	2	ОК 04,ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб08, ПРб09	Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 40. Здоровое меню. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2		
	Практическое занятие № 41, № 42. Гастрономическое путешествие по миру. Практика речи.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.3.Родная страна и страна изучаемого языка.	**Содержание**	**-**		
	Лексика: • Russland • Deutschland *Грамматика:* • Artikel *Фонетика* Aussprache *Говорение:* • Россия и Германия	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Практическое занятие № 43 , № 44. Германия.	4	ОК 02, ОК 04,ОК 09, ЛР 24 МРП 06 МРР 04 ПРб01	Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
	Профессионально-ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 45. Артикли.	4		
	Практическое занятие № 46. Родная страна	*4*	ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб01 , ПРб02, ПРб03, ПРб04, ПРб05, ПРб06, ПРб07, ПРб09	У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04
	Практическое занятие № 47. Роль иностранного языка в современном мире.	*4*		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		***2***		
Всего:		**96**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Иностранный язык»**.**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры(ШхГхВ):не менее 1200х500х700мм.
2.	Стул учебный	
3.	Доска учебная	3-хстворчатая
4.	Стол преподавателя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
6.	Шкаф для наглядных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд Учебник немецкого языка. – Просвещение, 2020.

2.Т.Г. Коноплёва, Н.В Басова Учебник немецкого языка для колледжей и СУЗов: Феникс, Ростов н/Д., 2019.-410с.

3.А.П. Кравченко Учебник Немецкого языка для студентов ССУЗов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-318с

4.Н.Ф Бориско Бизнес-курс немецкого языка.- Киев «ЛОГОС» 2019.-350с

5.Г.И. Воронина Немецкий язык. Контакты. Книга для чтения. –М., 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

http://www.fipi.ru

http://www.ege.spb.ru

http://www.passwort-deutsch.de

http://www.planet.de

http://grammade.ru/index.php

http://www.deutschalsfremdsprache.de/

http://www.hueber.de

http://www.vitaminde.de

3.2.3. Дополнительные источники

1.Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: Пособие для изучающих немецкий язык / Л.К. Никитина, О.В. Михайлова, И.В. Молчанова, Т.Е. Крюкова и др.; под ред. Л.К. Никитиной. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019;

2. Фурманова С.Л. Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций с прил. На электрон. Носителе / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов, В.М. Глушак. – М.: Просвещение, 2019;

3. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Часть 2. / С. В. Козлова СПб.: «Лингва, 2019;

4. Немецкий язык. Вундеркинды плюс. 10 класс. Базовый и углублѐнный уровень. Учебное пособие/ О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. – М.: Просвещение, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается	Тестирование, устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет

	правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания. «3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору. «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. **Дифференцированный зачет** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР 26
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответствен-ные	Коды ЛР
Декабрь, февраль	Отбор и подготовка участников ежегодной внутритехникумов-ской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур – отборочный; 2 тур – финальный	группа 1 курса зданий и сооружений	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватели иностранного языка	ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)				

Март	Участие в мероприятиях «Недели специальности»		ГБПОУ «ТТТ»		
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»				
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)				

Приложение 3.6

К ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 «Информатика»

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.05 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Информатика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**33**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**35**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**36**
6.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**37**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 8.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРб) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ПРб 04 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с

	выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения	ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРб 09 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПРб 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных

	задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной	ПРб 01 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	«информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРб 02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 05 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПРб 06 уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять

	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	морально-этическим нормам; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ошибки при передаче данных; ПРб 07 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПРб 08 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПРб 10 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение

			использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПРб 11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; Пру 01 уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; ПРу 02 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; Пру 03 уметь определять среднюю скорость передачи

			данных, оценивать изменение времени передачи при изменении. информационного объема. данных и характеристик канала связи; Пру 04 уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; Пру 05 умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этот числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений,

			при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; ПРу 06 понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; Пру 07 владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;

			ПРу 08 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы Пру 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.
ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 8.1.03	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	ПРб 11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или

	Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС З 8.1.03 Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.	выполнять такую деятельность; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать	процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПРб 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРу 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.

		его, брать ответствен-ность за решение; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**112**
Основное содержание	**94**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	-
практические занятия	38
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	19
Промежуточная аттестация – экзамен	**6ч. экзамен + 12ч. консультации**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы.		**4/0**		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Содержание**	***4***		
	1. Роль информации в сфере профессиональной деятельности. Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах и предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информация и информационные процессы. Понятия «информация», «информационные процессы», «система», «информационная система». Свойства и классификация информации.	*2*	ОК 01, ОК 02 ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРб 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	2. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных		**34/16**		
Тема 2.1. Компьютер и цифровое представление	**Содержание**	**6**		
	1. Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Основные принципы устройства и	*2*	ОК 02, ЛР 25, МРП 21, МРП 23,	Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
информации. Устройство компьютера.	функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров. Тенденции развития компьютерных технологий.		МРП 24, ПРб 02	Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Операционные системы и программное обеспечение для решения задач по выбранной специальности.	*2*		
	3. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места для профессиональной деятельности.	*1*		
	Практические занятия и лабораторные работы	***1***		
	Практическое занятие 1. Работа в сети учебного заведения. Участие во внутритехникумовской олимпиаде.	*1*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, МРП 21, МРП 24, ПРб 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.03
Тема 2.2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов	**Содержание**	**-**		
	Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	структуры документа. Средства создания и редактирования математических текстов. Технические средства ввода текста.			
	Практические занятия и лабораторные работы	***8***		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 2. Создание документа в текстовом процессоре.	*2*	ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10	У 8.1.01 У 8.1.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 З 8.1.08 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие 3. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре.	*2*		
	Практическое занятие 4. Оформление профессиональной документации в текстовом процессоре.	*2*		
	Практическое занятие 5. Создание гипертекстового документа с помощью облачного сервиса.	*2*		
Тема 2.3. Работа с аудиовизуальными данными	**Содержание**	**2**		
	Технические средства ввода графических изображений. Компьютерная графика, ее виды. Цветовые модели. Работа с векторными графическими объектами. Системы автоматизированного проектирования. Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования. Аддитивные технологии (3D-печать).	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 21, МРП 24, ПРб 10	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 6. Создание графических объектов по специальности.	*2*	ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10	У 8.1.01 У 8.1.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 З 8.1.08 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие 7. Представление профессиональной информации в виде презентаций.	*2*		
Тема 2.4. Электронные (динамические) таблицы	**Содержание**	**2**		
	Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных Решение профессионально ориентированных задач по специальности. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. Анализ, представление и обработка данных (вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).	2	ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24 ПРб 10, ПРу 09	Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 8. Работа в электронных таблицах.	*2*	ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24 ПРб 10, ПРу 09	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 9. Решение профессионально ориентированных задач.	*2*	ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24, МРР 01, МРР 02, МРР 05, МРР 07, ПРб 10, ПРу 09	У 8.1.01 У 8.1.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие 10. Анализ и визуализация профессиональных данных.	*2*		
Тема 2.5. Базы данных	**Содержание**	**2**		
	Понятие и назначение базы данных. Классификация баз данных. Системы управления базами данных. Таблица. Запись и поле. Ключевые поля таблицы. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка и поиск записей в базе данных. Фильтрация. Формы. Отчеты. Многотабличные базы данных. Связи между таблицами.	2	ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 23, МРП 24 ПРб 10, ПРу 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 11. Создание многотабличной базы данных.	2	ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРу 09	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие 12. Работа с базой данных по специальности.	2	ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРу 09	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 3. Работа в информационном пространстве		**11/3**		
Тема 3.1. Компьютерные сети	**Содержание**	**2**		
	Принципы организации и функционировании компьютерных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия. Сетевые операционные системы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Технология WWW. Браузеры. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 21, МРП 23, МРП 24, ПРб 03, ПРу 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 3.2. Деятельность в сети Интернет	**Содержание**	**2**		
	Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях. Информационные технологии. Использование информационных технологий в профессиональной сфере.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 18, МРП 23, ПРб 12	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 13. Поиск информации в сети Интернет.	*2*	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРб 12	У 8.1.01 У 8.1.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 З 8.1.03 З 8.1.08 Зо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 02.04
Тема 3.3. Социальная информатика	**Содержание**	**2**		
	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы. Мобильные приложения. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 23, ПРб 12	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.4 Информационная безопасность	**Содержание**	**3**		
	Средства защиты информации в компьютерных сетях и компьютерах. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных средств. Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Законодательство РФ в области программного обеспечения. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 23, МРП 24, МРП 25, ПРб 04, ПРб 12	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 14. Работа с профессиональной информацией в справочно-правовых системах.	*1*	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25 МРП 13, МРП 21, МРП 23, МРП 24, ПРб 04, ПРб 12	У 8.1.01 У 8.1.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01
Раздел 4. Математические основы информатики		**18/0**		
Тема 4.1. Тексты и кодирование. Передача данных.	**Содержание**	**4**		
	1. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Тексты и кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. Условие Фано.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, МРП 12, МРП 13, ПРб 06, ПРу 03, ПРу 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо.01.05
	2. Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройство. Искажение информации при передаче по каналам связи. Способы защиты информации, передаваемой по каналам связи. Средняя скорость передачи данных. Время передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи. Сжатие данных, принципы	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	работы простых алгоритмов сжатия данных.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.2. Дискретизация	**Содержание**	**2**		
	Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Универсальность дискретного представления информации. Информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРб 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.3. Системы счисления	**Содержание**	**4**		
	1. Система счисления. Понятие, виды. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРб 07, ПРу 05, ПРу 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05
	2. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 4.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание**	**6**		
	1. Операции «импликация», «эквивалентность». Логические функции. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения. Построение логического выражения по заданной таблице истинности. Область истинности высказываний, содержащих переменные.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРб 07, ПРу 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05
	2. Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов.	*2*		
	3. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.5. Дискретные объекты	**Содержание**	**2**		
	Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами).	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРб 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования		**28/0**		
Тема 5.1.	**Содержание**	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Алгоритмы и структуры данных	Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Свойства и виды алгоритма. Способы записи алгоритма. Базовые алгоритмические конструкции. Данные и величины. Типы данных. Классификация данных по структуре. Табличные величины (массивы).	*2*	ОК 01, ОК 02 ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПРб 08	Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 5.2. Языки программирования	**Содержание**	**10**		
	1. Знакомство с языком программирования. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 24, ПРб 08, ПРб 09, ПРу 07, ПРу 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07 Зо 01.05 Зо 02.02
	2. Составление разветвляющихся алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Постановка задачи сортировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.			
	3. Составление циклических алгоритмов и программ в среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.	*2*		
	4. Программирование одномерных массивов в среде программирования. Вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности: суммы, произведения, среднего арифметического,	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	минимального, максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию, сортировка элементов массива, поиск данных. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.			
	5. Работа со строковыми переменными в среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 15. Знакомство с языком программирования	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 24, ПРб 08, ПРб 09, ПРу 07, ПРу 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 01.05 Зо 02.02
	Практическое занятие 16. Программирование линейных алгоритмов	*2*		
	Практическое занятие 17. Программирование разветвляющихся алгоритмов	*2*		
	Практическое занятие 18. Программирование циклических алгоритмов	*2*		
	Практическое занятие 19. Программирование строковых переменных	*2*		
	Практическое занятие 20. Программирование одномерных массивов	*2*		
Тема 5.3. Элементы теории алгоритмов	**Содержание**	**2**		
	Этапы анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Формализация понятия алгоритма. Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПРб 08, ПРу 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	алгоритм может дать требуемый результат.			
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 5.4. Математическое моделирование	**Содержание**	**2**		
	Математическое моделирование. Компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: цель моделирования, анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценка адекватности модели моделируемому объекту и процессу; представление результатов моделирования в наглядном виде. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 13 ПРб 11	Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Промежуточная аттестация- экзамен		**6ч. экзамен 12ч. консультации**		
Всего:		**112**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Информатика».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол компьютерный	Размеры (ШхГхВ): 700х500х700мм.
2.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм.
3.	Стул компьютерный	Регулируемый по высоте
4.	Скамья	
5.	Доска учебная	3-хстворчатая
6.	Стол преподавателя с тумбой	
7.	Стул преподавателя	
8.	Шкаф для наглядных пособий	
Дополнительное оборудование		
1.	Кондиционер	Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м^2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
2.	Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых в

		области информатики, плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Информатика» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля.
2. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023 - URL: https://lbz.ru/books/697/ (дата обращения: 24.01.2023).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 Пру 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;	Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Экзамен (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Экзамен (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ-ники	Место проведе-ния	Ответствен-ные	Коды ЛР
Декабрь, февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25
Декабрь (ежегодно)	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Председатель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25
Февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение Недели науки	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25

Приложение 6.7

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 «Физика»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Физика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Физика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: Л.В. Шибанова, преподаватель физики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов
Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **43**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **45**

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **47**

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **47**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 «Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 4.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРб) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Уо 01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и	ПРб 02 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное

к различным контекстам	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 10 формирование научного типа мышления, владение	движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями,

	Зо 01.05 структура плана для решения задач.	научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и	позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 04 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 05 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и

		предпочтений	принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРу 02 сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов; ПРу 03 сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;

			ПРу 04 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников «p-« и «n-типов» от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, «альфа-» и «бета-»распады ядер, гамма-излучение ядер; ПРу 05 сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы

			сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада; ПРу 06 сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; ПРу 07 сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в

			реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы; ПРу 08 сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата; ПРу 09 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-

			технического профиля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.01 номенклатура информацион	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 09 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; ПРу 01 сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; ПРу 06 сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов

	ных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	информации различных видов и форм представления; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; ПРу 08 сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата; ПРу 11 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы деятельности	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых	ПРб 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 12 овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять

	коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности	явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников,	деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля

		обсуждать результаты совместной работы; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 16 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других людей на ошибки;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности); Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;	ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 21 владеть навыками получения информации из	ПРб 08 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; ПРу 10 сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций

		источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МРР 01 самостоя-тельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 03 давать оценку новым ситуациям; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответствен-ность за решение;	экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивны х элементов эксплуатируем ых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивны х элементов эксплуатируем	У 4.3.01проверять техническое состояние конструктивн ых элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы,	ПРб 06 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного

ых зданий	здания; З 4.3.01 методы визуального и инструментального обследования	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 03 давать оценку новым ситуациям; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МРР 06 оценивать приобретенный опыт; МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРб 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 07 сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы; ПРу 09 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании

			анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**168**
Основное содержание	**150**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	122
лабораторные работы	24
практические занятия	4
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**28**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	24
практические занятия	4
Промежуточная аттестация – экзамен	**6ч. экзамен + 12ч. консультации**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Введение.		**2/0**		
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**		
	1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО.	*2*	ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 07, МРП 09, МРП 21, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 08, ПРу 11	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 2. Механика		**26/4**		
Тема 2.1 Кинематика	**Содержание**	**8**		
	1. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	2. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение.	*2*		
	3. Движение по окружности.	*2*		
	3. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.2. Законы механики Ньютона	**Содержание**	**8**		
	1. Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Способы измерения массы тел.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	2. Взаимодействие тел. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона.	*2*		
	3. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Движение планет вокруг Солнца. Сила тяжести. Вес.	*2*		
	4. Силы в механике.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 1 «Исследование движения тела под действием постоянной силы».	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3. Законы сохранения в механике	**Содержание**	**6**		
	1. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Ракетостроение и освоение космоса (изучение околоземного пространства, история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 07.03
	2. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.	*2*		
	2. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 2 «Изучение сохранения механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости».	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 03 – МРП 05, МРП 18, МРК 03 – МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**26/4**		
Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ).	**Содержание**	**2**		
	1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Размер и масса молекул и атомов. Количество вещества.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.2. Идеальный газ	**Содержание**	**6**	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	1. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	*2*		
	2. Температура и её измерение.Уравнение состояния идеального газа.	*2*		
	3. Газовые законы.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.3. Основы термодинамики	**Содержание**	**4**		
	1. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоёмкость. Уравнение теплового баланса.	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01
	2. Первое и второе начала термодинамики. Адиабатный процесс. Необратимость тепловых процессов. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.4. Свойства паров	**Содержание**	**4**		
	1. Характеристика парообразного состояния вещества. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы.	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03
	2. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 3 «Измерение влажности воздуха»	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08,	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12	Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.5. Свойства жидкостей	**Содержание**	**2**		
	1. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05,ПРу 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 4 «Измерение поверхностного натяжения жидкости.»	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02,	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.6. Свойства твердых тел	**Содержание**	**4**		
	1. Характеристика твердого состояния вещества. Деформация. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел.	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03
	Тепловое расширение твердых тел. Плавление и кристаллизация.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 4. Электродинамика		**42/10**		
Тема 4.1. Электрическое поле	**Содержание**	**6**		
	1. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	2. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	*2*		
	3. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.2. Законы постоянного тока	**Содержание**	**10**		
	1. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01
	2. Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	*2*		
	3. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	*2*		
	4. Соединение проводников. Соединение источников	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	электрической энергии в батарею.		ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03
	5. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 5 «Изучение закона Ома для участка цепи при последовательном соединении проводников»	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	Лабораторная работа № 6 «Изучение закона Ома для участка цепи при параллельном соединении проводников»	*2*		
	Лабораторная работа № 7 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения»	*2*		
	Лабораторная работа № 8 «Определение температуры нити лампы накаливания»	*2*		
Тема 4.3. Электрический ток в различных средах	**Содержание**	**8**		
	1. Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода.	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	2. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	3. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.	*2*	МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03
	4. Электрический ток в полупроводниках Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 4.4. Магнитное поле	**Содержание**	**6**		
	1. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Магнитный поток.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	2. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	*2*		
	3. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 4.5.	**Содержание**	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Электромагнитная индукция	1. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 9 «Изучение явления электромагнитной индукции»	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 5. Колебания и волны		**20/6**		
Тема 5.1. Механические колебания	**Содержание**	**2**		
	1. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие колебания. Вынужденные механические колебания.	2	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа № 10 «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити»	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16,	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12	Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 5.2. Упругие волны	**Содержание**	**2**		
	1. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 5.3. Электромагнитные	**Содержание**	**6**		
	1. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25,	Уо 01.01 Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
колебания	электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.		МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	2. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока.	*2*		
	3. Генератор переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 1 «Ёмкостное сопротивление в цепи переменного тока»	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 09, ПРу 12	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05
	Практическое занятие № 2 «Индуктивное сопротивление в цепи переменного тока»	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 5.4. Электромагнитные волны	**Содержание**	**4**		
	1. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны.	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03
	2. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 6. Оптика		**12/4**		
Тема 6.1. Природа света	**Содержание**	**2**		
	1. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 6.2. Волновые свойства света	**Содержание**	**6**		
	1. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03
	2. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды.	*2*		
	3. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения, рентгеновские лучи (их природа и свойства). Лазер.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Профессионально-ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Лабораторная работа № 11 «Изучение интерференции света».	*2*	ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	Лабораторная работа № 12 «Изучение дифракции света».	*2*		
Раздел 7. Основы специальной теории относительности		**2/0**		
Тема 7.1. Основы специальной теории относительности (СТО)	**Содержание**	**2**		
	1. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05,	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 8. Элементы квантовой физики		**10/0**		
Тема 8.1. Квантовая оптика	**Содержание**	**2**		
	1. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Давление света. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	*2*	ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 8.2. Физика атома	**Содержание**	**2**		
	1. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома по Н. Бору. Квантовые генераторы.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 8.3. Физика атомного ядра	**Содержание**	**6**		
	1. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция.	*2*	МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 07.03
	3. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 9. Астрономия		**10/0**		
Тема 9.1. Солнечная система	**Содержание**	**6**		
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Особенности астрономических методов исследования. Оптическая астрономия (телескопы: виды, характеристики, назначение). Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 18, МРР 01, МРР 02,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	календари, проекты новых календарей). Происхождение Солнечной системы, возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе. Видимое движение планет и конфигурации планет.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 06, ПРу 08, ПРу 11	Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Солнце (общие характеристики, особенности строения Солнца и её атмосферы, солнечная активность). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).	*2*		
	3. Астероиды и метеориты. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 9.2. Звёзды, галактики, Вселенная	**Содержание**	**4**		
	1. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Физические переменные,	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 18,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Происхождение и эволюция звезд.		МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 06, ПРу 08, ПРу 11	Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Возраст галактик и звезд. Структура и масштабы Вселенной. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Эволюция Вселенной.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Промежуточная аттестация- экзамен		**6ч. экзамен 12ч. консульта-ции**		
Всего:		**168**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеется в наличии следующее специальное помещение: кабинет «Физика»**.**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
9.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
10.	Стул учебный	
11.	Стол демонстрационный	
12.	Стул преподавателя	
13.	Доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
3.	Лабораторное оборудование	Комплекты лабораторного оборудования по темам дисциплины
4.	Персональный компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
4.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины
5.	Демонстрационное оборудование	Демонстрационное оборудование по темам дисциплины
6.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
7.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и

информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник: в 2-х частях. Часть 1 / Л. Э Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 299 с.: граф., рис., табл., фот.
2. Физика: 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровни: в 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н.Корнильев, – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 235 с.: граф., рис., табл., фот.
3. Физика: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень: в 2-х частях, Часть 1 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев/ ред. В. А. Орлова – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 189 с.: граф., рис., табл., фот.
4. Физика: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровни: в 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатов, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 203 с.: граф., рис., табл., фот.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - 447 с.: ил. – (Профессиональное образование) [сайт]. – 2022. - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=473243/ (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2. Учебный онлайн курс. Физика // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://physics.ru/textbook/index.html (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

5. Учебный онлайн курс.Физика 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/e3579ebe-5b73-41af-9d32-7b303aade0f6(дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по общеобразовательной дисциплине «Физика» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
5. Засов, А. В. Астрономия. 10-11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. - Москва: Издательство «Просвещение», 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-09-

099530-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919438 (дата обращения: 29.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 Пру 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Критерии оценивания лабораторной и практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;	Тестирование, устные опросы, лабораторные и практические работы, экзамен

	Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания экзамена (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Критерии оценивания экзамена (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
Декабрь, февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24
Февраль	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по учебной дисциплине «Физика» (областных, всероссийских, международных)	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28
Февраль	Подготовка участников и	1 курс	ГБПОУ	Руководитель	ЛР24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
(ежегодно)	проведение Недели науки		«ТТТ»	ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР25 ЛР26
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25 ЛР26

Приложение 6.8

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 «Химия»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.07 Химия составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Химия для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель химии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов
Протокол № 8 от 24 мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **24**

5КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **25**

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **26**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 «Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.2.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины студентами осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать	ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения

контекстам	задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в	МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую	практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде ПРб 04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 07 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением

	профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.	области жизнедеятельности; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, гомологический ряд, углеводороды, кислородсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.		ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной	ПРб 08 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных

		работы МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	З 1.1.01 виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электро-защите, тепло- и звуко-изоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	З 2.2.04 технологии катодной защиты объектов З 2.2.06 нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты.	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 02 самостоятельно составлять план.	ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	40
практические занятия	-
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	10
практические занятия	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		***51/12***		
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии.	**Содержание**	**2**		
	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении специальности СПО технического профиля. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе. Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2. Периодичес-кий закон и Периодичес-кая система химических элементов Д.И.	**Содержание**	**4**		
	1. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома. Изотопы. Определение строения атома, свойств простых и сложных веществ по местоположению химического элемента в таблице Д. И. Менделеева	*2*	ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Менделеева и строение атома	2. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные-графические формулы атомов химических элементов. Определение валентности. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.3 Строение вещества	**Содержание**	**2**		
	Типы химической связи: Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов и сплавов. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация мм	**Содержание**	**4**		
	Профессионально-ориентированное содержание 1. Гомогенные и гетерогенные системы. Способы разделения гетерогенных систем. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Растворы. Строительные растворы, их классификация. Массовая доля растворенного вещества, массовая доля примесей. Решение практико-ориентированных задач на нахождение массовой доли вещества и примесей, используемые в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности. Способы приготовления бетонных смесей.	*2*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 16 МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 11 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	*2*	ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, МРП 21, ПРб 03, ПРб 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Лабораторная работа 1. Способы разделения гетерогенных систем	*2*	ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 19, МРР 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08
	Лабораторная работа 2. Приготовление дисперсных систем и исследование их свойств	*2*		
	Лабораторная работа 3. Приготовление раствора заданной концентрации	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Лабораторная работа 4. Проведение реакций ионного обмена	*2*	МРК 03, МРК 06, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 07, ПРб 08	Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03
Тема 1.5 Классифика-ция неорганическ их соединений и их свойства	**Содержание**	**4**		
	1. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРР 11, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Основания как электролиты, их классификация. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химически свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Способы получения солей.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Лабораторная работа 5. Исследование свойств кислот, оснований, солей.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13,	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08
	Лабораторная работа 6. Гидролиз солей.	*2*		
	Лабораторная работа 7. Решение экспериментальных задач на	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	идентификацию неорганических соединений		МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02
Тема 1.6 Химические реакции	**Содержание**	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание 1.Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Электролиз. Окислитель и восстановление на катоде. Восстановитель и окисление на аноде. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Решение практико-ориентированных задач на определение катодных и анодных реакций, используемые в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности.	*1*	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 02, МРР 11 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 З 2.2.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и	*1*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	способы его смещения.			Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Профессионально-ориентированное содержание Лабораторная работа 8 Исследование окислительно-восстановительных свойств металлов, неметаллов и их соединений	*2*	ПК 2.2, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 З 2.2.04 Зо 01.05 Зо 02.02
	Лабораторная работа 9 Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции	*2*	ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 26 МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02
	Лабораторная работа 10 Химическое равновесие и условия его смещения	*2*		
Тема 1.7 Металлы и	**Содержание**	**3**		
	Профессионально-ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
неметаллы	1. Кристаллическая решётка металлов. Физические и химические свойства металлов. Свойства железа и его сплавов – стали, чугуна. Применение этих конструкционных материалов для изготовления строительной арматуры и железобетонов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Неметаллы – простые вещества. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	*2*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Электрохимический ряд напряжений металлов. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии. Анодная и катодная защита металлов от коррозии. Нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов	*2*	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 З 2.2.04 З 2.2.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Лабораторная работа 11. Исследование свойств металлов и их соединений.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03,	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05
	Лабораторная работа 12. Получение, собирание и распознавание	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	газов		МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02
	Лабораторная работа 13. Сравнение свойств простых веществ, оксидов и гидроксидов элементов III периода.	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание Лабораторная работа 14. Коррозия металлов и методы защиты.	*2*	ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, МРП 13, МРП 19, МРК 03, МРК 06, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 08	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 04.01 З 2.2.04 Зо 01.03
Раздел 2. Органическая химия		***20/8***		
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	**Содержание**	**2**		
	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова**.** Изомерия и изомеры. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры.	*2*	ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Лабораторная работа 15. Проведение реакций по обнаружению углерода и водорода в органических веществах	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники	**Содержание**	**4**		
	Природные источники углеводородов, состав, свойства, Классификация углеводородов: предельные, непредельные углеводороды. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, химические свойства, применение. Полимеры. Понятие о реакциях поликонденсации и полимеризации. Каучуки	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 12 МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Лабораторная работа 16. Распознавание пластмасс и волокон	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01,	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02
Тема 2.3 Кислородсо-держащие органические соединения	**Содержание**	**12**		
	1. Спирты одноатомные и многоатомные, альдегиды, карбоновые кислоты. Функциональные группы соединений, гомологические ряды, важнейшие представители. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Мыла. Качественные реакции на определение кислородсодержащих органических соединений. Применение.	*2*	ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Сложные эфиры, классификация. Жиры как сложные эфиры. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие об аминах. Белки и полисахариды как биополимеры.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Лабораторная работа 17. Исследование свойств спиртов и альдегидов	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06,	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06
	Лабораторная работа 18. Исследование свойств карбоновых кислот и их солей	*2*		
	Лабораторная работа 19. Исследование свойств глюкозы, сахарозы, крахмала	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Лабораторная работа 20. Исследование свойств белков	*2*	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08	Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**-**		
Всего:		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Химия и биология»**.**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): 1200х500х750мм.
2.	Стул учебный	
3.	Доска учебная	Размеры 220х100
4.	Стол преподавателя с тумбой	Размеры (ШхГхВ): 1100х550х750мм
5.	Стул преподавателя	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых в области химии, плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
Дополнительное оборудование		
1.	Лабораторное оборудование	Штативы лабораторные, колбы емкостью 200, 500 мл, пробирки, стеклянные палочки, фильтровальная бумага, воронки.
2.	Химические реактивы	Щелочи, кислоты, соли, оксиды, металлы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хомченко И.Г. Общая химия. Учебник - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: РИА «Новая волна», 2021. - 463 с.: ил., – ISBN 978-5-7864-0348-1
2. Габриелян О.С. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 272 с., с цв. ил., – ISBN 976-5-4468-5991-7

3.2.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. 2019. Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/off-line/pdf/104117662f.pdf
4. Учебный онлайн курс. Химия 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/b05f68c8-d52a-4bb1-93d2-698f26104408 (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Учебный онлайн курс. Тренажер «Облако знаний. Школа». 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/f743d06d-f739-4d28-929c-4af587240d0b (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Химия» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 50% до 70 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания лабораторной работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, безошибочно, в полном объеме аккуратно с учетом правильности составленных уравнений и решений обоснованности выводов; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, аккуратно, при составлении уравнений могут быть допущены незначительные ошибки, вывод необоснованный; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения составлены не полностью, вывод неполный, необоснованный; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения не составлены, выводов нет. **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение	Тестирование, устные опросы, лабораторные работы, дифференцированный зачет

	недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Дифференцированный зачёт** контрольными точками зачета являются: • результаты тестирования • выполнение лабораторных работ	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ-ники	Место проведения	Ответствен-ные	Коды ЛР
Декабрь, февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25 ЛР26
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР25
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26

Приложение 6.9

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 08 «Биология»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.08 Биология составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Биология для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель химии и биологии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов
Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **20**

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **20**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 3.5.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать	ЛР 26готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения,	ПРб 01сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; ПРб 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен

	задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.	классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРб 05 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРб 08 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.02 приемы структурирования информации;	ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	ПРб 06 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; ПРб 09 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;
ОК 07. Содействовать	Уо 07.01	ЛР 29 активное неприятие действий,	ПРб 02 сформированность умения раскрывать содержание

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо07.05основные направления изменения климатических условий региона	приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРб 03 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; ПРб 04 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К.Бэра), границы их применения к живым системам; ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований	З 3.5.05 основные вредные и (или) опасные	ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа	ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия

охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.	жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.	практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**48**
Основное содержание	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Введение.		**2/0**		
Тема 1.1. Биология как комплекс наук о живой природе	**Содержание**	***2***		
	1. Биология как комплексная наука. Современные направления в биологии. Роль биологии в формировании современной научной картины мира, практическое значение биологических знаний. Биологические системы как предмет изучения биологии.	*2*	ОК 02, ЛР 20, МРП 01, МРП 04, МРР 07, ПРб 01, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 2. Структурные и функциональные основы жизни		**22/2**		
Тема 2.1. Молекуляр-ные основы жизни	**Содержание**	**6**		
	1. Неорганические вещества, их значение. Органические вещества (углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ) и их значение. Биополимеры. Нанотехнологии в биологии. Цитология, методы цитологии. Клеточная теория. Клетки прокариот и эукариот. Основные части и органоиды клетки, их функции. Вирусы – неклеточная форма жизни, меры профилактики вирусных заболеваний.	*2*	ОК 02, ЛР 20, ЛР 22, МРП 01, МРП 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	2. Жизнедеятельность клетки. Пластический обмен. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка. Энергетический обмен. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Ген, геном. Геномика. Влияние наркогенных веществ на процессы в клетке.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	3. Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз и мейоз, их значение. Соматические и половые клетки.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	***2***		
	Практическое занятие 1. Сравнение строения клеток растений и животных	*2*	ОК 01, ЛР 26, МРП 03, ПРб02, ПРб 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.05 Уо 01.08
Тема 2.2. Организм	**Содержание**	**10**		
	1. Особенности одноклеточных, колониальных и многоклеточных организмов. Взаимосвязь тканей, органов, систем органов как основа целостности организма. Основные процессы, происходящие в организме: питание и пищеварение, движение, транспорт веществ, выделение, раздражимость, регуляция у организмов. Поддержание гомеостаза, принцип обратной связи.	*2*	ОК 01, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПРб 02, ПРб 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	2. Размножение организмов. Бесполое и половое размножение. Двойное оплодотворение у цветковых. Виды оплодотворения у животных. Способы размножения у растений и животных. Партеногенез. Онтогенез. Эмбриональное развитие. Постэмбриональное развитие. Прямое и непрямое развитие. Регуляция индивидуального развития. Причины нарушений развития организмов.	*2*		
	3. История возникновения и развития генетики, методы генетики. Генетическая терминология и символика. Генотип	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	и фенотип. Вероятностный характер законов генетики. Законы наследственности Г. Менделя и условия их выполнения. Цитологические основы закономерностей наследования. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование, кроссинговер. Определение пола. Сцепленное с полом наследование. Генетические основы индивидуального развития. Генетическое картирование.			
	4. Генетика человека, методы изучения генетики человека. Репродуктивное здоровье человека. Наследственные заболевания человека, их предупреждение. Значение генетики для медицины, этические аспекты в области медицинской генетики. Генетика и среда. Ненаследственная изменчивость. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Наследственная изменчивость, её виды. Мутации, виды мутаций. Мутагены, их влияние на организмы.	*2*		
	5. Селекция. Центры одомашнивания животных и центры происхождения культурных растений. Методы селекции. Искусственный отбор. Ускорение и повышение точности отбора с помощью современных методов генетики и биотехнологии. Гетерозис и его использование в селекции. Расширение генетического разнообразия селекционного материала: полиплоидия, отдаленная гибридизация, экспериментальный мутагенез, клеточная инженерия, хромосомная инженерия, генная инженерия.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Биобезопасность.			
	Практические занятия и лабораторные работы	***4***		
	Практическое занятие 2. Решение генетических задач.	*2*	ОК 01 ЛР 26, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПРб 05, ПРб 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 3. Анализ фенотипической изменчивости	*2*	ПК 3.5, ОК 01, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПРб 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 З 3.5.05 Зо 01.05
Раздел 3. Теория эволюции		**12/2**		
Тема 3.1. Теория эволюции	**Содержание**	**6**		
	1. Развитие эволюционных идей. Научные взгляды К. Линнея, Ж.Б. Ламарка. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Свидетельства эволюции живой природы: палеонтологические, сравнительно-анатомические, эмбриологические, биогеографические, молекулярно-генетические.	2	ОК 02 ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	2. Развитие представлений о виде. Вид, его критерии. Популяция как форма существования вида и как	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	элементарная единица эволюции. Микроэволюция и макроэволюция. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Экологическое и географическое видообразование.			
	3. Направления и пути эволюции. Формы эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм. Механизмы адаптаций. Роль эволюции в теории формирования естественно-научной картины мира. Многообразие организмов и приспособленность организмов к среде обитания как результат эволюции. Принципы классификации, систематика. Основные систематические группы органического мира. Современные подходы к классификации организмов.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 4. Изучение приспособление организмов к разным средам обитания	2	ПК 3.5, ОК 01, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПРб 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 З 3.5.05
Тема 3.2. Развитие жизни на Земле	**Содержание**	**4**		
	1. Методы датировки событий прошлого, геохронологическая шкала. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции биосферы Земли. Ключевые события в эволюции растений и животных. Вымирание видов и его	2	ОК 02, ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	причины.			
	2. Современные представления о происхождении человека. Систематическое положение человека. Эволюция человека. Факторы эволюции человека. Расы человека, их происхождение и единство.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 4. Организмы и окружающая среда		**10/2**		
Тема 4.1. Организмы и окружающая среда	**Содержание**	**8**		
	1. Экологические факторы и закономерности их влияния на организмы. Приспособления организмов к действию экологических факторов. Биологические ритмы. Взаимодействие экологических факторов. Экологическая ниша.	*2*	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 12, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.03 З 3.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	2. Биогеоценоз. Экосистема. Компоненты экосистемы. Трофические уровни. Типы пищевых цепей. Пищевая сеть. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Биотические взаимоотношения организмов в экосистеме. Свойства экосистем. Продуктивность и биомасса экосистем разных типов. Сукцессия. Саморегуляция экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Необходимость сохранения биоразнообразия экосистем. Агроэкосистемы, их особенности.	*4*		
	3. Учение В.И. Вернадского о биосфере, ноосфера. Закономерности существования биосферы. Компоненты биосферы и их роль. Круговороты веществ в биосфере. Биогенная миграция атомов. Роль человека в биосфере.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Антропогенное воздействие на биосферу. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Восстановительная экология. Проблемы устойчивого развития.			
	4. Перспективы развития биологических наук, актуальные проблемы биологии. Бионика как одно из направлений биологии. Использование для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей.	*2*		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 5. Изучение и описание экосистем своей местности	2	ПК 3.5, ОК 01, ОК 07, ЛР 29, ЛР 30, МРП 03, МРП 12, МРП 17, МРП 18, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 07.01 Уо 07.03 З 3.5.05 Зо 07.05
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет				
Всего:		**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Химия и биология»**.**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
2.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
3.	Стул преподавателя	
4.	Стул учебный	
5.	Доска учебная	3-хстворчатая
	Шкафы	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и

информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 320с. – ISBN 978-5-0054-0478-7. – URL :http://akademia-moscow.ru/catalogue/4831/633231/. – Режим доступа по подписке. (дата обращения 23.01.23)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Биология 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/16015afa-ad56-4ca6-9356-0ab131f209d6(дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2. Учебный онлайн курс. Биология 11// Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/136584c5-e32c-4696-8b4c-18639ead4abb (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;	Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет

	Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Дифференцированный зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участ-ники**	**Место проведения**	**Ответствен-ные**	**Коды ЛР**
Декабрь, февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	2 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР26
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	2 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР20 ЛР22 ЛР26
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	2 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР20 ЛР22 ЛР26
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	2 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель	ЛР20 ЛР29 ЛР30

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ-ники	Место проведения	Ответствен-ные	Коды ЛР
				учебной дисциплины	

Приложение 6.10

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 «История»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.09 История составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине История для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: А.О. Кузнецов, преподаватель истории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов
Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**60**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**62**
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**63**
6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**66**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессио-нальном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессио-	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	ПРб 06 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; ПРб 08 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

	нальном и/или социальном контексте;	МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; МРП 08 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МРП 09 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений;	

		МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; МРП 17 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 21 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники,	ПРб 07 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

		исторические источники, научно-популярная литература, интернет ресурсы и другие) извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 23 высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; МРП 24 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Зо 04.02 основы проектной деятельности	ЛР 01 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание	ПРб 05 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и

		исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 21 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ЛР 22 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; МРК 01 представлять особенности	человечества в целом в XX — начале XXI в.;

		взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 02 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 08 планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРК 11 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; МРК 12 проявлять творчество и инициативу в	

		индивидуальной и командной работе; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 02 составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий; МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственн	ЛР 11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в

учетом особенностей социального и культурного контекста	ом языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	ЛР 13 способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; ЛР 14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 16 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; МРК 01 представлять особенности	Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

		взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при	

		анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей *профессии (специальности);* Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 05 излагать и	ПРб 01 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); ПРб 02 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в,

		аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПРб 04 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПРб 05 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.; ПРб 09 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма,

			демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПРб 10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПРб 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XX в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	У 4.1.01 организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; З 4.1.01 организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома.	ЛР 20 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); ЛР 23 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; ЛР 24 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; ЛР 25 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; ЛР 26 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;	ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

		МРП 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**130**
Основное содержание	**130**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	70
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.Россия в XIII-XIX веке		**18/4**		
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	**Содержание**	**2**		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		

Тема 1. 2 Правление Александра Невского	**Содержание**	**2**		
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1. 3 Смутное время начала XVII века	**Содержание**	**2**		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 05, МРК 06, МРК 08, МРК 09, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		

Тема 1. 4 Внешняя политика России в XVII веке.	**Содержание**	**2**		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1. 5 Россия в эпоху петровских преобразований	**Содержание**	**2**		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

	Практическое занятие №1 Архитектура и строительство петровской эпохи.	*2*	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.6 Россия во 2 половине 18 века	**Содержание**	**2**		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01

			МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №2 Строительство новых городов и портов в Северном Причерноморье.	*2*	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

Тема 1.7 Крымская война	**Содержание**	**2**		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922)		**18/0**		
Тема 2.1 Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914—1918)	**Содержание**	**4**		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война.	*4*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №3 Анализ процесса нарастания кризисных явлений в развитии России периода Первой мировой войны.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.2	**Содержание**	**2**		

Великая российская революция (1917—1922)	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна — лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. ' И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.В. И. Ленин как политический деятель.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №4 Анализ основных этапов революции в России 1917 года	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2. 3 Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	**-**		
	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения	**-**		

	крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства. Первая Конституция РСФСР 1918 г.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №5 Анализ первых мероприятий большевиков.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 32, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2. 4 Гражданская война и ее последствия. Южный Урал в 1914—1922 гг.	**Содержание**	**2**		
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Южный Урал в 1914—1922 гг.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №6 Оценивание революционных событий и Гражданской войны на Южном Урале.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2. 5 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	**Содержание**	**2**		
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа, Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь, Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 3. Советский Союз в 1920—1930-е гг.		**14/0**		

Тема 3.1 СССР в годы нэпа (1921—1928)	**Содержание**	**2**		
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие №7 Анализ предпосылок и оценивание значения образования СССР	*4*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.2 Советский Союз в 1929—1941 гг.	**Содержание**	**2**		
	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе - командного администрирования. Форсированная индустриализация.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01

	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание, Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Ужесточение трудового законодательства. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Наш край в 1920—1930-е гг.		04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.	**Содержание**	**2**		
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Пионерия и комсомол. Военно-	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №8 Определение особенностей культурного пространства советского общества в 1920–1940 гг	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	**Содержание**	**2**		
	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 4. Великая Отечественная война (1941—1945)		**19/4**		

Тема 4.1 Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)	**Содержание**	**2**		
	План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Наступательные операции Красной Армии зимой весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 9 Оценка планов союзников Германии и позиция нейтральных государств	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01

			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 10 Изучение истории Танкограда посредством анализа архитектурных памятниках города Челябинска	*2*	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.2	**Содержание**	**2**		

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 г.)	Сталинградская битва. Германское наступление весной — летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**3**		
	Практическое занятие № 11. Оценивание значения коренного перелома в истории Великой Отечественной войны Второй мировой войны	*3*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.3	**Содержание**	**2**		

Человек и война: единство фронта и тыла	«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Карточная система и нормы снабжения в городах. Культурное пространство в годы войны. Песня Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Наш край в 1941—1945 гг.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 12. Изучение истории эвакуации крупнейших промышленных предприятий СССР в годы Великой Отечественной войны.	*2*	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 13, МРП 14, МРП 21, МРП 22,	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01

			МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)	**Содержание**	**2**		
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Изменение политической карты мира.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 5. СССР в 1945—1991 гг.		**23/4**		
Тема 5.1. СССР в 1945—1953 гг.	**Содержание**	**2**		
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01

	Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР. Организации Варшавского договора. Война в Корее.		04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие №13 Оценивание начального этапа «холодной войны»	*4*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 5.2 СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг	**Содержание**	**2**		
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель.Научно-техническая революция в СССР Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01

	профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР, Воспитание «нового человека». Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военнополитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события, Смещение НС. Хрущева.		МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 14. Оценивание значения XX съезда КПСС для дальнейшего развития Советского союза.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 22, МРП 15, МРП 17, МРК 01, МРК 04 МРР 01, МРР 02, МРР 19, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 15. Рассмотрение особенностей гражданского строительства в эпоху «оттепели». Жилищная реформа Н.С. Хрущева	*2*	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 21, МРП 22, МРК 01, МРК 06, МРР 01, МРР 02, МРР 08, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 5.3 Советское государство и общество в середине 1960-х начале 1980-х гг.	**Содержание**	**2**		
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРК 08, МРК 09, МРР 01, МРР 02, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02

	Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие № 16. Анализ внешней политики СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Промежуточная аттестация - зачет	**1**		

	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 17. Рассмотрение особенностей промышленного строительства на примере «Великих строек коммунизма»: «Магнитка», Беломорканал, БАМ, Волго-Донский канал, Волжская ГЭС, Братская ГЭС	*2*	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 5.4 Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)	**Содержание**	**2**		
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. МС. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Новое мышление МС. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 32, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02

	Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Наш край в 1945—1991 гг.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 18. Оценивание значения изменений в области советской внешней политике периода "перестройки" для СССР	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 6. Российская Федерация в 1992—2022 гг.		**12/2**		
Тема 6.1 Становление новой России (1992—1999)	**Содержание**	**2**		
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Л. Гайдаром, Начало радикальных экономических преобразований.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01

	Либерализация цен. «Шоковая терапия». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 19. Анализ новых приоритетов внешней политики РФ в 90-е годы 20 века	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 6.2	**Содержание**	**2**		

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.Х Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Избрание ВВ. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛАР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 1992—2022 гг.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 20. Анализ основных изменений в развитии культуры и науки России в конце XX – начале XXI в.	*4*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 21. Анализ «великого наследия» строительства советского трубопроводного транспорта в современной России. Нефтепровод «Дружба»	*2*	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРК 11,	У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01

			МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 7. Всеобщая история. 1914—1945 гг.		**2/0**		
Тема 7.1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны. (1914—1918). От войны к миру	**Содержание**	**-**		
	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Изменение социальной структуры общества. Политические течения. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. Причины Первой мировой войны. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Люди на фронтах и в тылу. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира, 14 пунктов В. Вильсона, Парижская мирная конференция, Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события	**-**		

	1918—1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 22. Анализ международной обстановки накануне Первой мировой войны	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 8. Мир в 1918—1939 гг.		**8/0**		

Тема 8.1 **Страны Европы и Северной и Латинской Америки, страны Азии в 1918-—1930-е гг.**	**Содержание**	**2**		
	Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании, Зарождение фашистского движения в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920—1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925—1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910—1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 23. Определение основных стратегий выхода из мирового экономического кризиса в странах Европы и США	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01

			ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 8.2 Международные отношения в 1920—1930-х гг. Развитие культуры в 1914—1930-х гг.	**Содержание**	**2**		
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана— Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931—1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин — Рим — Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРК 02, МРК 12, МРК 03, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 24. Определение основных тенденций развития культуры в 1914-1930-х годов.	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 9. Вторая мировая война		**4/0**		

Тема 9.1 Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	**Содержание**	**-**		
	Начало Второй мировой войны, Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 25. Оценка планов союзников фашисткой Германии и позиция нейтральных государств.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	
Тема 9.2 Коренной перелом в войне. Разгром Германии, Японии и их союзников	**Содержание**	**-**		
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944—1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 26. Оценивание роли Второго фронта в разгроме Германии, Японии и их союзников.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, МРК 01, МРК 02, МРК 03,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

			МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 10. Мир во второй половине XX — начале XXI в.		**13/0**		
Тема 10.1 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	**Содержание**	**-**		
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла, Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX — -начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.			
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне.	-		

		-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №27 Анализ итогов Второй мировой войны.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 10.2 **Страны Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**-**		
	Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг, Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989—1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в хм в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах)	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 28. Рассмотрение основных тенденций развития стран Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 32, МРК 01,	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02

			МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 10.3 Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	**Содержание**	**2**		
	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент. Мао Цзэдун и маоизм. Экономические реформы конца 1970-х — 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Иран: реформы 1960—1970-х гг. Исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе, Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х — 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 10.4 Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.	**Содержание**	**-**		
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Образование СНГ. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие № 29. Анализ основных направлений международных отношений во второй половине XX — начале XXI в.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 34, МРК	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02

			01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 10.5 Современный мир	**Содержание**	**1**		
	Глобальные проблемы человечества, Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.	**1**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**3**		
	Практическое занятие № 30 Оценивание масштаба глобальных проблем современного мира	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего:		**130**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется: учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм.
2.	Стул учебный	Нет
3.	Доска учебная	Нет
4.	Стол преподавателя с тумбой	Нет
5.	Стул преподавателя	Нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Мультимедийный проектор	
3.	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Карты	
4.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века [Текст]: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: в 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2021. - 445 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. История 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Учебный онлайн курс. История 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf-guest (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник: в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 351 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник: в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 320 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и	Тестирование, устные опросы, практические работы, дифференцированный зачёт

	обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Дифференцированный зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Дифференцированный зачет (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 01
осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 02
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского	ЛР 05

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;	
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	ЛР 09
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;	ЛР 11
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	ЛР 13
понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;	ЛР 16
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР 19
осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);	ЛР 20
представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;	ЛР 21
ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;	ЛР 22
понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности	ЛР 23

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
как источника развития человека и общества;	
уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;	ЛР 24
представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;	ЛР 25
готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;	ЛР 27
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 28
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;	ЛР 29
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории	ЛР 34

Приложение 6.11

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 «Обществознание»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.09 «Обществознание» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. №2, ред. от 01.09.2022 г.), примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание» для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022 г, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель обществознания, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

5.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
6.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**21**
7.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**50**
8.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**53**
6.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**55**
7.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**57**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 3.5.

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;

– 0К 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и	ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях,

	и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.	постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения; МРК 02 понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами	направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и

		общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 04 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; МРР 02 выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; МРР 03 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; МРР 05 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 06 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; МРР 07 оценивать	процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные

		приобретенный опыт; МРР 08 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05	ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 стремление проявлять качества творческой личности; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая	ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую

	оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; МРП 08 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; МРП 09 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; МРП 10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; МРП 12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

		деятельности и жизненных ситуациях; МРП 13 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 15 давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; МРП 16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРП 19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. МРП 20 владеть навыками получения социальной информации из источников	

		разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРП 23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
0К 03. Планировать и реализовывать	Уо 03.01 Умения: определять	ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение	ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.01 Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	закона и правопорядка; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и	финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

		осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски	

		последствий деятельности; МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 4.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности	ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в	ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли

		науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; МРК 05 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 06 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 07 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 08 оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и

		МРК 09 предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРК 10 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	письменных высказываний; ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах,

			извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР 04 готовность	ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации

стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;	личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и

		ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРР 12 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРР 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 14 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	законодательства Российской Федерации;

		МРР 15 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 16 признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	З 3.5.01 основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; З 3.5.02 основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; З 3.5.03 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРР 12 уметь оценивать	ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям

		риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРР 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**96**
Основное содержание	**96**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	58
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Введение	**Содержание**	***2/0***		
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Раздел 1. Человек в обществе.		***8/4***		
Тема 1.1. Общество как система.	**Содержание**	**1**		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 1 «Описание многовариантности развития общества»	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	**Содержание**	**1**		
	Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности, Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации, Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1	ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 2 «Характеристика человека как биопсихосоциального существа»	1	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32,	Уо 02.01 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.3. Деятельность и ее структура.	**Содержание**	**2**		
	Мотивация деятельности, Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 3 «Анализ профессиональной деятельности человека и его влияния на мир»	2	ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб 10, ПРб	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			11, ПРб 12	
Раздел 2. Духовная культура		***12/4***		
Тема 2.1. Духовная деятельность человека	**Содержание**	**1**		
	Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, Л Р 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 4 «Характеристика духовной деятельности человека»	1	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.2. Молодежная субкультура.	**Содержание**	**-**		
	Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 5 «Анализ культурного многообразия современного общества»	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.3. Мораль как, общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	**Содержание**	**2**		
	Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 6 «Оценка основных категорий морали»	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 2.4. Религия, её роль в жизни общества и человека.	**Содержание**	**1**		
	Мировые и национальные религии, Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 7 «Анализ влияния религий на духовную жизнь общества»	1	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб 10, ПРб 11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 2.5. Искусство,	**Содержание**	**-**		
	Особенности искусства как формы духовной культуры.	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
его основные функции.	Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	***2***		
	Практическое занятие 8 «Характеристика профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства»	2	ПК 3.5, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		***20/12***		
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества.	**Содержание**	**1**		
	Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста, Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 07	Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 9 «Характеристика экономики как хозяйства и как науки»	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 3.2. Функционирование рынков.	**Содержание**	**2**		
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 10 «Оценка функционирования рынка труда, капитала, земли»	2	ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение.	**Содержание**	**1**		
	Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 11 «Описание и анализ рационального экономического поведения»	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,	Уо 01.01 Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Содержание**	**2**		
	Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 12 «Характеристика деятельности фирмы»	2	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.5.	**Содержание**	**1**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Финансовый рынок.	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции, Цифровые финансовые услуги, Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1	ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 13 «Анализ функций банков и финансовых институтов»	1	ОК 03., ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 3.6. Экономика и государство.	**Содержание**	**2**		
	Экономические функции государства, Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 14 «Характеристика структуры налоговой системы в РФ»	2	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.7. Мировая экономика.	**Содержание**	**-**		
	Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	-	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб 11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 15 «Описание тенденций развития международной экономики»	2	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12,	Уо 03.01 Уо 03.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб 11, ПРб12	Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Раздел 4. Социальная сфера.		***16/6***		
Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы.	**Содержание**	**1**		
	Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 16 «Характеристика социальной стратификации»	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 4.2. Положение индивида в обществе.	**Содержание**	**2**		
	Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 17 «Описание особенностей социальной мобильности»	2	ОК 06, Л Р 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.3. Семья и брак.	**Содержание**	**1**		
	Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02,ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 18 «Характеристика и оценка семейно-брачных отношений»	1	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.4 Миграционные процессы в современном мире.	**Содержание**	**2**		
	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 19 «Оценка межнациональных отношений и этнических общностей»	2	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 4.5	**Содержание**	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 20 «Анализ особенностей социального контроля»	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 4.6 Социальный конфликт.	**Содержание**	**-**		
	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 21 «Описание и характеристика социальных конфликтов»	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Раздел 5. Политическая сфера.		***14/6***		
Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	**Содержание**	**1**		
	Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 22 «Анализ сущности политической власти»	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 5.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	**Содержание**	**1**		
	Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 23 «Характеристика системы государственной власти в РФ»	1	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 5.3. Политическая культура общества и личности.	**Содержание**	**-**		
	Политическое поведение. Политическое участие, Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 24 «Описание политической культуры и основных идейно-политический течений»	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,	Уо 01.01 Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 5.4. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.	**Содержание**	**2**		
	Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 25 «Классификация политических партий»	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРК 09, МРК 10, МРК 11, МРК 12, МРК 13, МРК 14, МРК 15, МРК 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.5. Избирательная система.	**Содержание**	**1**		
	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	1	ОК 03., ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 26 «Оценка избирательного права и избирательных систем»	1	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 5.6. Политическая элита и политическое лидерство.	**Содержание**	**-**		
	Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 27 «Описание типологии современного лидерства»	2	ОК 06, ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03,ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 08,ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09,	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		***24/12***		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	**Содержание**	**1**		
	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04 , ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 28 «Анализ системы права»	1	ПК 3.5, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 6.2. Конституция Российской Федерации.	**Содержание**	**1**		
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 29 «Характеристика Конституции РФ»	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 6.3. Гражданское право.	**Содержание**	**1**		
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 30 «Оценка особенностей гражданского права»	1	ОК 04, ЛР 03, ЛР04, ЛР 08, ЛР 09,ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 6.4. Семейное право.	**Содержание**	**-**		
	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 31 «Анализ основных принципов семейного права»	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	Уо 06.01 Уо 06.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ,ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 6.5. Трудовое право.	**Содержание**	**-**		
	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	**-**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 32 «Описание и оценка трудового права»	2	ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 6.6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	**Содержание**	**1**		
	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическая работа №33 «Характеристика налогового права РФ»	1	ПК 3.5, ОК 01, ЛР01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 6.7. Администрат	**Содержание**	**2**		
	Административное правонарушение и административная	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
ивное право и его субъекты.	ответственность.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №34 «Анализ основных принципов административного права»	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ,ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ,ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 6.8. Экологическое законодательство.	**Содержание**	**-**		
	Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №35 «Описание особенностей экологического права»	2	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09,ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 6.9. Уголовное	**Содержание**	**1**		
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и	1	ОК 03, ЛР02, ЛР 05,	Уо 03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
право.	виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.		ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие №36 «Характеристика основных принципов уголовного права»	1	ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРб10, ПРб11, ПРб12	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 6.10. Административный процесс.	**Содержание**	**-**		
	Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №37 «Оценка особенностей административного процесса »	2	ОК 06, ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03,ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 08,ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,ЛР	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			13,ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	
Тема 6.11. Уголовный процесс, его принципы и стадии.	**Содержание**	**-**		
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №38 «Анализ основных принципов уголовного процесса»	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12 , ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Промежуточная аттестация				
Всего:		**96**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
2.	Скамейка ученическая	
3.	Доска учебная	3-х створчатая
4.	Стол учителя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер)	Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) , принтер лазерный (черно-белая печать).
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7.	Плакаты	Портреты выдающихся исторических деятелей
8.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
9.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
10.	Методические указания для выполнения практических работ	Индивидуальный раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 4-е.изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 319 с. табл., фот. - ISBN 978-5-09-087540-0.
2. Обществознание. 11 класс : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 4-е.изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 331 с. : табл. - ISBN 978-5-09-087541-7.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Обществознание 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/228 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
4. Учебный онлайн курс. Обществознание 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/230 (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

8. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : контрольные задания : учебное пособие / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 144 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id= 439163 (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8905-1.
9. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Кавригин, В. В. Обществознание: учебник /В. В. Кавригин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 303 с. - (Средее профессиональное образование). - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Средее профессиональное образование). - URL: https:/ znanium.com (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
12. Жданова, А. О. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся : Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая.

- Москва : ВАКО, 2020. - 98 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).- ISBN 978-5-408-04500-6.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них	Тестирование, устные опросы, практические работы

	допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Дифференцированный зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Дифференцированный зачет (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;	ЛР 09
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 13
Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 18
Сформированность здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 20

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;	
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Декабрь – февраль(ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной техникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный 2 тур – финальный.	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение Недели Науки	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22
Март (ежегодно)	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде	1курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Февраль	Подготовка и сопровождение участников	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК,	ЛР23 ЛР24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»			преподаватель учебной дисциплины	ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Февраль	Подготовка статьи для публикациив Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22

Приложение 6.12
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 «География»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.11 География составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине География для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель географии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **45**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **46**

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **47**

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **50**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 «География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений, и обобщения; МРП 03 определять цели	ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; ПРб 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных,

		деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 06 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	земельных, водных ресурсов; ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям

		МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 03давать оценку новым ситуациям; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 05 делать	географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 04 владение. географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-

		осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МРР 06 оценивать приобретённый опыт; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. МРР 08 давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения МРР 11 оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических

			аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРб 06 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления

		МРП 09 владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 10 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 11 формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРП 21 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; МРП 22 выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие); МРП 23 оценивать достоверность информации; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе	закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

		и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; МРК 03 владеть различными способами общения и	ПРб 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам

		взаимодействия; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; МРК 05 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств, МРК 06 использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10 предлагать	минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе

		новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.	по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих	ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; ПРб 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в

		ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного	странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью МРР 12 способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; МРР 13 принимать ответственность, принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям, проявлять гибкость, быть открытым новому МРР 14 стремиться к достижению цели и успеху; уметь действовать, исходя из своих возможностей; МРР 15 понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МРР 16 выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки	

		и своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки; МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать	ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию,

	климатических условий региона Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона.	их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.	урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой

			продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 07владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и

			геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 09 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для

			уменьшения их выбросов.
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	У 1.1.05 читать проектно-технологическую документацию 3.1.1.01 виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; 3.1.1.05 графические обозначения материалов и элементов конструкций;	ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения	ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРб 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира,

		географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	на планетарном уровне.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**38**
Основное содержание	**38**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18

лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**8**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Введение.		**2/0**		
Тема 1.1. География как наука	**Содержание**	***2***		
	Традиционные и новые методы в географии. Современные направления географических исследований. Географические прогнозы. Источники географической информации. ГИС. Географическая культура, ее элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРР 01, МРР 14, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 2. Общая характеристика мира		**20/7**		
Тема 2.1. Природо-пользование и геоэкология.	**Содержание**	**-**		
	Географическая среда как геосистема, факторы ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда Естественный и антропогенные ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	***2***		
	Профессионально-ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.	*2*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 06, ЛР 24, МРП 02, МРП 04, МРП 08, МРП 14, МРР 02, МРР 11, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	У 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.2. Проблема взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**-**		
	Опасные природные явления. климатические изменения, повышение уровня мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	***2***		
	Профессионально-ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата, или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования). .	*2*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 26, ЛР 29, МРП 02, МРП 08, МРП 14, МРП 19, МРР 02, МРР 11, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 10	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание**	**-**		
	Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран в том числе и России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение- его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 04, ЛР 05, МРП 14, МРП 15, МРП 19, МРП 21, МРП 22, МРР 02, МРР 11, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 10	У 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практическое занятие 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.	*1*		
Тема 2.4 Современная политическая карта мира	**Содержание**	**1**		
	Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	*1*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 16, МРР 19, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	Уо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.5	**Содержание**	**1**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Типология стран	Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения.	*1*	ОК 01, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР20, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.6	**Содержание**	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Население мира	Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменений. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности стран, регионов мира.	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПРб 02, ПРб 05	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02
	Практическое занятие 6. Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПРб 06	Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 02.01
Тема 2.7 Состав и структура населения	**Содержание**	**-**		
	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы. Особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 7. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 17, МРП 20, МРР 03, ПРб 05	Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.8 Размещение населения	**Содержание**	**-**		
	Географические особенности размещения населения и факторы его определяющие. Плотность населения. Ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: основные типы и формы. Понятие об урбанизации и ее особенностях в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие 8. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 03,	У 1.1.05 Уо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	мира на основе анализа статистических данных.		ЛР 07, МРП 19, МРР 20, ПРб 03, ПРб 09	Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.9 Качество жизни населения	**Содержание**	**-**		
	Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных и экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качество жизни населения различных стран и регионов мира.	**-**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**	ОК 01, ОК 05, ОК 07, ЛР 17, ЛР 23, МРП 20, МРР 03, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практическое занятие 9. Объяснение различий в показателях жизни населения.	*1*		
Тема 2.10 Мировое хозяйство	**Содержание**	**1**		
	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11,	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.		МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20. МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08; МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПРб 04, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, МРП 13, МРП 19, МРП 24, ПРб 04, ПРб 08	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практическое занятие 10. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.	*1*		
Тема 2.11 Между народная	**Содержание**	**1**		
	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция.	*1*	ОК 01, ОК 02, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08,	Уо 02.01 Уо 02.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
экономическая интеграция	Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики,		МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 01, МРР 02, МРР ОЗ МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб10	Зо 02.01
	Практические занятия и лабораторные работы	-		
Тема 2.12 География главных отраслей мирового хозяйства.	**Содержание**	**2**		
	Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители,	*2*	ОК 01, ОК 07, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, МРП 20, МРР 03, ПРб 04, ПРб 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика, Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики, Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных			Зо 07.04 Зо 07.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур, Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду. Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР, Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.			
	Практические занятия и лабораторные работы	***2***		
	Практическое занятие 11. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 27,	Уо 07.01 Уо 07.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	электроэнергии в мире».		ЛР 28, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34 МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 24, МРР 03, МРР 18, ПРб 04, ПРб 07, ПРб 09	Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практическое занятие 12. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 24, МРР 01, МРР 03, МРР 18, ПРб 07, ПРб 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 3. Регионы и страны		**11/0**		
Тема 3.1 Зарубежная Европа.	**Содержание**	**2**		
	Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 18, МРП 01, МРП 08, МРП 12, МРП 15, ПРб 02,	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 13. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.	*2*	ОК 07, ЛР 27, ЛР 29, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 3.2 Зарубежная Азия	**Содержание**	**2**		
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природноресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	*2*	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 15, МРП 15, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 14. Сравнение международной	*1*	ОК 01, ОК 05,	Уо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».		ОК 06, ОК 07, ЛР 18, ЛР 19, МРП 15, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 09	Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 3.3 Северная и Южная Америка	**Содержание**	**1**		
	Субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природноресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 19 МРП 08, МРП 12, МРП 20, МРР 04 ПРб 02, ПРб 06	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы	1		
	Практическое занятие 15. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.	*1*	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 13, МРП 20, МРР 04, МРР 07,	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 02, ПРб 08, ПРб 09	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 3.4 Африка	**Содержание**	**1**		
	Субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 15, ЛР 18, МРП 08, МРП 12, МРР 01, МРР 07, ПРб 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 3.5 Австралия и Океания	**Содержание**	**1**		
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природноресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и	*1*	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 26 МРП 12, МРП 15, ПРб 08	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.			Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 4. Россия в современном мире		**2/0**		
Тема 4.1 Россия в современном мире	**Содержание**	**1**		
	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МРП 12, МРП 15, МРП 23, МРП 25, МРР 14, МРР 15, МРР 18, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Практическое занятие 16. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МРП 06, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 15, МРР 14, МРР 15, МРР 18,	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ПРб 01, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08	Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 5. Глобальные проблемы человечества.		**2/1**		
Тема 5.1 Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**1**		
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 27, МРП 01, МРП 03, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 11, МРР 09 ПРб 09, ПРб 10	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.			
	Практические занятия и лабораторные работы	**1**		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 17. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28 МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 20, МРР 09, МРР18, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10	У 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		**1**		
Всего:		**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм.
2.	Стул учебный	
3.	Доска учебная	3-хстворчатая
4.	Стол преподавателя с тумбой	
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	АРМ преподавателя (стационарный компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых в области географии, плакаты по темам дисциплины, карты, атласы.
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География. учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.- 7 изд. Москва: Издательский центр «Академия», 2020, 320 с.- URL https://www.academia-moscov.ru/reader/?id=408725

3.2.3. Дополнительные источники

2. Шульгина О.В. География. Учебник/ О.В. Шульгина, А.В. Козаренко, Д.Н. Самусенко, Москва. Инфра-М, 2021-313с. (Среднее профессиональное образование) - URL https:/ znanium.com
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «География» для специальности технологического профиля 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от	Тестирование, устные опросы, практические работы.

	общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 09
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 13
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 19
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, в т ом числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26

Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
Умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ-ники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Декабрь, февраль (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР34
Декабрь (ежегодно)	Экскурсии в Троицкий краеведческий музей	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК , преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ-ники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
Декабрь (ежегодно)	Участие в Международной открытой олимпиаде	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	преподаватель учебной дисциплины	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР34
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 29

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведе-ния	Ответствен ные	Коды ЛР
1-2 Семестр (ежегодно) Февраль (ежегодно) 1-2 семестр (ежегодно) Апрель (ежегодно)	1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях. 2. Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса», 3. Подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области, 4. Подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, 5.Участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов.	Студенты 1 курса. Секция «История. Краеведение»	ЧИРПО ГБПОУ «ЮУрГТК»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
1-2 Семестр (ежегодно)	Участие в городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.	Студенты 1 курса Секция «История. Краеведение»	ГБПОУ «ТТТ»	Преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08,

					ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
1-2 Семестр (ежегодно)	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26,

					ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
1-2 Семестр (ежегодно)	Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
Сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь (ежегодно)	Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана.	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

					ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34

Приложение 6.13
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 «Физическая культура»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.12 Физическая культура составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Физическая культура для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
Разработчик: В.А. Пыталев, преподаватель физической культуры.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **26**

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **27**

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **29**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.12 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.5.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03 принятие традиционных национальных,	ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и

	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности	общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения.	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в	ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; З 3.5.05 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.	ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**94**
Основное содержание	**94**
в т. ч.	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	88
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**28**
в т. ч.	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	28
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия.		**6/0**		
Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.	**Содержание**	***1***		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья.	*1*	ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2. Самоконтроль за функцио-	**Содержание**	***1***		
	Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими	*1*	ОК 08, ЛР 01, ЛР 20,	Уо 08.01 Уо 08.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
нальным состоянием здоровья	упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н.		ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Вайнеру).			
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	**Содержание**	***1***		
	Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, её определяющие. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Использование средств физической культуры в регулировании работоспособности. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.	*1*	ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	**Содержание**	***1***		
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы	*1*	ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Зо 08.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	**Содержание**	***2***		
	Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.	*2*	ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия.		***73/28***		
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	**Содержание**	**-**		
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с места.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	***18***		
	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	*2*	ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники эстафетного бега: 4х100.	*2*		
	Практическое занятие № 3. Развитие скорости, повторный бег.	*4*		
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши).	*2*		
	Практическое занятие № 5. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	*2*		
	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4х400.	*2*		
	Практическое занятие № 7. Развитие скорости, переменный бег.	*2*		
	Практическое занятие № 8. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши).	*2*		
Тема 2.2.	**Содержание**	**-**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Волейбол.	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	***18***		
	Практическое занятие № 9. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками снизу.	*2*	ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое занятие № 10. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые.	*4*		
	Практическое занятие № 11. Совершенствование нападающего удара.	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования.	*2*	ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,	У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения.	*2*	МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06.	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 3.5.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения.	*2*		
	Практическое занятие № 15. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты.	*2*		
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
Тема 2.3. Баскетбол.	**Содержание**	**-**		
	Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом, простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия и лабораторные работы	***20***		
	Практическое занятие № 17. Совершенствование ловли и передач мяча.	*2*	ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06.	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Промежуточная аттестация- зачет	*2*		
	Практическое занятие № 18. Совершенствование ведения мяча.	*4*		
	Практическое занятие № 19. Совершенствование бросков мяча в корзину.	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.	*2*	ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06.	У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 3.5.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие № 21. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом.	*2*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 22. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
	Практическое занятие № 24. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*		
Тема 2.4. Лыжная подготовка.	**Содержание**	**-**		
	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	***4***		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 25. Совершенствование перехода с хода на ход.	*2*	ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое занятие № 26. Совершенствование техники подъемов и спусков. Гонка по дистанции.	*2*		
Тема 2.5. Футбол.	**Содержание**	**-**		
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	***12***		
	Практическое занятие № 27. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	*2*	ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03,	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие № 28. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*4*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие № 29 Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*2*	МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое занятие № 30. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	*4*		
Тема 2.6. Плавание.	**Содержание**	**-**		
	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 200 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	***8***		
	Практическое занятие № 31. Стили плавания. Техники плавания. Изучение кроля на спине, груди.	*4*	ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практическое занятие № 32. Изучения браса.	*4*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 08.04
Тема 2.7. Атлетическая гимнастика.	**Содержание**	**-**		
	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	***9***		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	*2*	ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06.	У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 3.5.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	*2*		
	Практическое занятие № 35. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	*2*		
	Практическое занятие № 36. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	*2*		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-		
Всего:		***73***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеются в наличии следующие спортивные сооружения: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для проведения занятий плаванием заключается договор с плавательным бассейном «Энергетик».

Помещение спортивного зала соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено спортивным оборудованием и инвентарем необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение спортивного зала:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Спортивное оборудование		
1.	брусья	напольные, параллельные, раздельные
2.	стенки	гимнастические, деревянные
3.	щиты	для баскетбола с кольцами
4.	сетки	для волейбола
5.	ворота	для футбола
6.	канат	для лазания, гимнастический
7.	тренажеры	силовые, комплексные
Спортивный инвентарь		
1.	скамейки	гимнастические
2.	гантели	спортивные, разборные
3.	гири	тренировочные
4.5.	штанги	спортивные, разборные
6.	маты	гимнастические
7.	скакалки	спортивная, гимнастическая
8.	секундомеры	спортивный, электронный
9.	стойки	финишные, переносные
10.	рулетка	измерительная, металлическая
11.	палочки	эстафетные, деревянные
12.	лыжи	беговые с креплениями
13.	ботинки	лыжные, беговые
14.	палки	для беговых лыж
15.	мазь	лыжная для различной температуры
16.	мячи	баскетбольные
17.	мячи	волейбольные
18.	мячи	футбольные
19.	насосы	для мячей, универсальные
20.	свистки	судейские
21.	стойки	для обводки, спортивные
22.	часы	шахматные

23.	табло	электронное, спортивное
24.	табло	ручное, спортивное

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: http://www.minsport.gov.ru/ (дата обращения: 30.01.2023).

8. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: https://olympic.ru/ (дата обращения: 30.01.2023).

9. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru/book/940094 . — Режим доступа: по подписке.

10. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06.	**Критерии оценивания устного опроса** - оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение; - оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие	Устные опросы, дифференцированный зачет

	понимания изученного материала; - оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок; - оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя. **Критерии оценивания практической работы и зачета** - оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий; - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точного и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники; - оценка « 2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действии.	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 01
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 03
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 13

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	ЛР 22

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Реализация программы здоровьесбережения студентов техникума	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель физической культуры	ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
Ежегодно	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель физвоспитания	ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
Ежегодно	Организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры	ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
Октябрь, май (ежегодно)	Подготовка участников к сдачи тестов ВФСК «ГТО»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель физической культуры	ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
Ежегодно	Участие студентов в районной военно-спортивной игре «Зарница»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
Февраль, май (ежегодно)	Организация и проведение военно-спортивных праздников	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22

Приложение 6.14
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Федеральной рабочей программой среднего общего образования для 10-11 классов общеобразовательных организаций по учебному предмету Основы безопасности и защиты Родины для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель основ безопасности, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **37**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **40**

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **41**

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **43**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 3.5.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Зо 06.01	ЛР 01 сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей	ПРб 01 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;	жизни; ЛР 02 уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; ЛР 03 сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; ЛР 06 готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; ЛР 07 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации,	собственном поведении; ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПРб 06 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ПРб 07 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПРб 09 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на

		прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ЛР 08 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; ЛР 09 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; ЛР10 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственное воспитание: ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; ЛР 14 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества; ЛР 15 эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; ЛР16 понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной	жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции; ПРб 10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны; ПРб 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

		жизни; ЛР 21 знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; ЛР 22 потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; ЛР 23 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР24 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; ЛР 25 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 02 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; МРП 03 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных	ПРб 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

		(обоснованных) критериев; МРП 04 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; МРП 05 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; МРП 06 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; МРП 09 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; МРП 10 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРК 01 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь; МРК 02 распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; МРР 01 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно	

		выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; МРР 03 делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение; МРР 04 оценивать приобретённый опыт; МРР 08 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг; МРР 09 принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую. МРР 10 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; МРР 12 оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; МРР 13 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.01 правила экологической безопасности	ЛР 12 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать	ПРб 02 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	при ведении профессиональной деятельности.	осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; ЛР 17 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; ЛР 18 понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; ЛР 19 способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); ЛР 20 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических	предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПРб 03 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; ПРб 08 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

		процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; ЛР 29 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; ЛР 30 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; ЛР 31 расширение представлений о деятельности экологической направленности. МРП 01 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности; МРП 07 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь. МРП 08 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; МРП 11 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой	

		среды; МРП 12 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. МРК 03 владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; МРК 04 аргументировано, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. МРР 05 расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. МРР 06 оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; МРР 07 использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения; МРР 11 ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план,	

		распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У 3.5.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; З 3.5.03 требования нормативных документов в области охраны труда,	ЛР 25 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; МРП 07 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь. МРК 01 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь; МРР 10 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации.	ПРб 06 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии.

	пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; З 3.5.08 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
лабораторные работы	-
практические занятия	13
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименова-ние разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практи-чес-кой подгот овки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Основное содержание				
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР27,МРП01,МРП 02,МРП03,МРП 06,МРП07,МРП08,МР П 10,МРК 02, МРК 04,МРР 05,МРР09,МРР10,МР Р 11МРР 12,МРР13,ПРб 01,ПРб 02,ПРб 03,ПРб 08.	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	**Содержание** Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01,ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	**Содержание** Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной Безопасности .Роль личности, общества и государства в предупрежден и противоправной деятельности	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01,ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный, функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01,ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	***1***	ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.		ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01,ПРб 02,	

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»		***14***		
Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	**Содержание**	***1***	ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Практическая подготовка. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении			
Тема 2.2 Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	**Содержание** Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы Наступление: задачи и способы	***1***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	**Содержание** Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия правильность прицеливания	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	**Содержание**	***1***	ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12,ПЯ, ПЛ).Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия			

Тема 2. 5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	**Содержание** История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и обще устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа	***1***	ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	**Содержание** История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	**Содержание** Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения актических свойств местности.	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08. МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения.	**Содержание** Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02

Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)				Зо 07.01
Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	**Содержание** Понятие оружия массового поражения История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического(биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 2.10 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	**Содержание** Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях формируют представление о видах ранений, получаемых на поле боя. Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют особенности оказания первой помощи в особых условиях. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.	***2***	ОК 03; ОК 04; ОК 08. МРК 04,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий **Практическая подготовка. Практическое занятие № 1.** Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях на поле боя.	***2***		Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 2.11 Особенности	**Содержание** Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-	***1***	ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01

прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)	учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.			Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		***2***		
Тема 3.1 Современны представления о культуре безопасности.	**Содержание** Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация» «чрезвычайная ситуация». Общие принцип(правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой,общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.	***1***	ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению	**Содержание** Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	***1***	ОК 04; ОК 07; МРК 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

безопасности на уровне личности, общества, государства	Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства			
Модуль № 4 «Безопасность в быту»		***8***		
Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	**Содержание** Источники опасности в быт, их классификация Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.	***1***	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР27, МРП01, МРП02, МРП03,МРП 06,МРП 07,МРП 08,МРП 10,МРК 02, МРК 04,МРР 05,МРР 09,МРР 10,МРР 11,МРР 12,МРР 13,ПРб 01,ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	**Содержание** Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.	***3*** ***2***	ОК 06; ОК 08; ЛР 06, МРП 06, МРП 08,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	В том числе практических занятий **Практическая подготовка. Практическое занятие № 2.** Алгоритм первой помощи при ожогах, электротравме.			
Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание** **Практическая подготовка.** Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.	***2***	ОК 03; ОК 06; ОК 08; ЛР 03,ЛР 06, МРК 04, МРП 06, МРП 08,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»		***5***		
Тема 5.1 Безопасность дорожного движения.	**Содержание** История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знанияхи навыках, необходимых водителю	***2***	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 06, ЛР 06, МРК 04,МРП 06, МРП 08,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий	***0***		
Тема 5.2 Порядок действий	**Содержание** Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного	***1***	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ЛР 01, ЛР 02,	Уо 06.01 Уо 07.01

при дорожно-транспортных происшествиях	характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		ЛР 03,ЛР 06, ЛР 06, МРП 06, МРП 08,	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 5.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	**Содержание** Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	***2***	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 06, МРК 04,МРП 06, МРП 08,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»		***7***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 02, ЛР 04; МРК 04, МРП 08,	
Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	**Содержание** Общественные места и их классификация Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки: проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 04; МРК 04,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 6.2 Безопасность	**Практическая подготовка.** **Содержание**	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 01, ЛР 02, ЛР	Уо 06.01 Уо 07.01

в общественных местах. Опасности криминального характера	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек(ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека		03,ЛР 06, ЛР 06, МРП 06, МРП 08,	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 6.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.	**Содержание** Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. **В том числе практических занятий** **Практическая подготовка. Практическое занятие № 3.** Алгоритм действий при угрозе террористического акта и пожара в общественном месте.	***2*** ***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, МРП 05, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»		**9**		
Тема 7.1 Безопасность в природной среде.	**Содержание** Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)	***1***	ОК 04; ОК 07; ЛР 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

Тема7.2 Выживание в автономных условиях	**Содержание** **Практическая подготовка.** Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании ,переохлаждении и отморожении.	***1***	ОК 04; ОК 07; ЛР 04, МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.	**Содержание** Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	***1***	ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 04, МРП 07, МРП 08,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 7.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.	**Содержание** Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.	***1***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 04, МРП 07, МРП 08,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 7.5 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья,	**Содержание** Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениямии процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. **В том числе практических занятий**	***1*** ***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

цунами, сели, лавины	**Практическая подготовка. Практическое занятие № 4.** Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.			
Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	**Содержание** Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.	***1***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 7.7 Экологическая грамотность и разумное природопользование	**Содержание** Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность, разумное природопользование.	***1***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		***7***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07 ПК; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	
Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	**Содержание** Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая	***1***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	активность, психологическое благополучие			
Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	**Содержание** Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.	**Содержание** Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт ,сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 04, МРК 04; ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание** Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).Меры, направленные на сохранение и	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	укрепление психического здоровья.			
Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему	**Содержание** **Практическая подготовка.** Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	***2***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Модуль № 9 «Безопасность в социуме»	**Основное содержание учебного материала**	***9***	ОК 02 ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07	
Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	**Содержание** Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 01, ЛР 02, МРП 07, МРП 08, МРП 10,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения	**Содержание** Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. **В том числе практических занятий** **Практическая подготовка. Практическое занятие № 5.** Способы разрешения конфликтных ситуаций.	***2***		
Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Содержание** Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру(партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация .Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия.	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01,ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание** Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии.	***2***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»		***7***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	
Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде	**Содержание** Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде характеризуют цифровую среду, ее влияние на жизнь человека.	***1***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	Объясняют смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные». Анализируют опасности цифровой среды(цифровая зависимость; вредоносное программное обеспечение; сетевое мошенничество и травля; вовлечение в деструктивные сообщества; запрещенный контент), раскрывают их характерные признаки.			
Тема 10.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	**Содержание** Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 10.3 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание** Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика противодействию вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 10.4 Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание** Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 10.5 Защита прав в	**Содержание** Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 04, МРК 04; МРП	Уо 06.01 Уо 07.01

цифровом пространстве	за действия в Интернете. Запрещенный контент Защита прав в цифровом пространстве.		07, ЛР 01, ЛР 02,	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		***6***	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02,	
Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание** Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание** **Практическое занятие № 6** Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	***3***	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание** Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы .Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.	***1***	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ЛР 04, МРК 04; МРП 07, ЛР 01, ЛР 02,	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)				
Всего:		***78***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется специальное помещение: учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм.
2.	Стул учебный	
3.	Стол преподавателя	
4.	Доска учебная	Размеры:180*120 см
5.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор: 24", офисный пакет программного обеспечения, принтер лазерный, черно-белая печать
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты Президента РФ, Главнокомандующего ВСРФ, плакаты по темам дисциплины
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: базовый уровень 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский. - Москва: Вентене-Граф, 2021. - 392с : рис., табл., планы.- (Российский учебник).
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Текст]: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. –384с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 368 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование). - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731 (дата обращения: 11.03.2020). - ISBN 978-5-4468-8302-8.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности технологического профиля 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа https://lbz.ru/books/697/
6.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова. 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. -363 с.: рис., табл., фот. цв. (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы,	Тестирование, дифференцированный зачет. практические работы, устные опросы.

	наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;	ЛР 01
уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;	ЛР 02
сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;	ЛР 03
готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;	ЛР 05
готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;	ЛР 06
сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;	ЛР 07
ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;	ЛР 08
осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества,	ЛР 09 ЛР10

ответственность за его судьбу; духовно-нравственное воспитание:	
осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;	ЛР 11
сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;	ЛР 12
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;	ЛР 13
ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества;	ЛР 14
эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;	ЛР 15
понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;	ЛР16
сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;	ЛР 17
понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;	ЛР 18
способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);	ЛР 19
осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;	ЛР 20
знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;	ЛР 21
потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;	ЛР 22
осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 23
готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;	ЛР24
готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;	ЛР 25
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;	ЛР 26
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 27
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;	ЛР 28
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе	ЛР 29

соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;	
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;	ЛР 30
расширение представлений о деятельности экологической направленности.	ЛР 31

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведе-ния	Ответствен-ные	Коды ЛР
Октябрь - декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27
1,2 семестры	Посещение: краеведческого музея по тематическим направлениям, музея Воинов интернационалистов.	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27
Февраль	Подготовка статьи для публикации в сборниках материалов по итогам студенческих	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведе-ния	Ответствен-ные	Коды ЛР
	конференций				ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения.	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27
2 семестр	Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС, МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений.	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
1,2 семестры	Подготовка, проведение и участ ие в мероприятиях: День призывника, 23 февраля. .	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
1,2 семестры	Участие в состязательных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение тренировочных мероприятий «Учебная	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведе-ния	Ответствен-ные	Коды ЛР
	эвакуация»				ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27
май	Организация выставки газет и рисунков	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподава-тель учебной дисциплины	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

Приложение 6.15
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 «Основы профессиональной идентичности»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.14 «Основы профессиональной идентичности» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. №2, ред. от 01.09.2022 г.), с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель общеобразовательных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**21**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**50**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**53**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**55**
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**57**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 «Основы профессиональной идентичности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы профессиональной идентичности» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 3.5.

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;

– 0К 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03	ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту,	ПРб 01 Сформированность представлений о понятии личность, профессия, идентичность, владение знаниями о закономерностях и возможностях самореализации и адаптации человека как личности, и как професионала, ПРб 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 03 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.

	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.	к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения; МРК 02 понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать	

		конфликтные ситуации; МРК 04 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; МРР 02 выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; МРР 03 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; МРР 05 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 06 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; МРР 07 оценивать приобретенный опыт; МРР 08 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой	

		образовательный и культурный уровень.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;	ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 стремление проявлять качества творческой личности; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; МРП 08 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения	ПРб 04 Сформированность умениями активизации познавательной деятельности, навыков самостоятельного поиска различной информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях, ПРб 05 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; ПРб 06 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы решения; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей,

	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	проблем; МРП 09 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; МРП 10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; МРП 12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРП 13 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 15 давать оценку	

		новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; МРП 16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРП 19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. МРП 20 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и	

		морально-этическим нормам; МРП 23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
0К 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уо 03.01 Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.01 Знания: содержание	ЛР 02 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;	ПРб 07 Сформированность умений составления индивидуальной профессиональной и личностной траектории деятельности, способность к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению ПРб 08 Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и социальной деятельности ПРб 09 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках

	актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно	информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 10 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

		формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 4.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством,	ЛР 03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЛР 04 навыки	ПРб 11 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

	клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности	сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

		МРК 05 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 06 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 07 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 08 оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 09 предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРК 10 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРб 12 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 13 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; ПРб 14 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в

			различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	З 3.5.01 основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; З 3.5.02 основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; З 3.5.03 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;	ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 02 формированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов	ПРб 15 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб 16 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям

		целям; МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРР 12 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРР 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 06 координировать и	людей в модельных ситуациях; ПРб 17 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

		выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**42**
Основное содержание	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Введение	**Содержание**	**1**		
	Идентичность. Профессиональная идентичность.	**1**	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Раздел 1. Важное о себе: психолого-педагогическая диагностика первокурсника		**27**		
Тема 1.1. Человек. Индивид. Личность.	**Содержание**	**1**		
	Понятия Человек, Индивид, Личность. Самопознание как средство самоопределения на пути к самореализации	1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**-**		
Тема 1.2.	**Содержание**	**1**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Изучение познавательных процессов	Психологический (познавательный) процесс: внимание Психологический (познавательный) процесс: память Психологический (познавательный) процесс: мышление Эмоционально-волевая сфера личности.	1	ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.3. Изучение психических состояний	**Содержание**	**1**		
	Методика Г. Айзенка «Самооценки психических состояний». Методика «Самооценка психологической адаптивности». Методика «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина». Методика Г.Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности».	1	ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**14**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие №1 Диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление). Практическое занятие №2 Диагностика эмоционально-волевой сферы. Практическое занятие №3 «Самооценка психических состояний». Практическое занятие №4 «Самооценка психологической адаптивности», определение уровня тревожности. Практическое занятие №5 «Диагностика общей самооценки личности».	2 2 2 4 4	ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.4. Изучение психических свойств	**Содержание**	**2**		
	Определение типа темперамента (Методика Г. Айзенка) Тип характера по Юнгу. Опросник определения склонности к отклоняющемуся поведению. Направленность. Диагностика уровня развития эмпатии. Диагностика уровня развития общительности. Определение уровня конфликтности.		ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие №6 «Мой тип темперамента. Сильные и слабые стороны» Практическое занятие №7 Определение типа характера (по К. Юнгу) Практическое занятие №8 Диагностика уровня развития	2 2	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	эмпатии. Практическое занятие №9 Определение уровня конфликтности.	2 2	02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	
Раздел 2. Развитие профессиональной идентичности		14		
Тема 2.1 «Я и мой мир». «Я и другие».	**Содержание**	**1**		
	Осознание участниками занятий своих личностных особенностей, переживания своего «Я», оптимизация отношений к себе, к своей личности. Повышение способности к самопознанию. Тренировка без оценочного принятия своих качеств и качеств участников группы. Осознание обучающимися себя в системе профессиональной деятельности, развитие профессиональной и личностной идентичности, профессионального самоопределения. Формирование ощущения себя во времени, представления о жизненном пути как едином целом.	**1**	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Профессионально направленное содержание	**4**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие №10 «Я и мой мир». Практическое занятие №11 «Я и другие». Практическое занятие №12 «Я вас слушаю»	1 1 2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРб 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2	**Содержание**	**1**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
«Я и мое будущее»	Осознание учащимися себя в системе профессиональной деятельности, развитие профессиональной и личностной идентичности, профессионального самоопределения. Формирование ощущения себя во времени, представления о жизненном пути как едином целом.	1	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3. «Мое профессиональное здоровье».	**Содержание**	**1**		
	Формирование навыков эффективного общения в профессиональной деятельности; использование приемов само регуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия, виды и способы разрешения конфликтов.	1	ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Профессионально направленное содержание			
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие №13 «Я и мое будущее». Практическое занятие №14 «Я и мое планирование». Практическое занятие №15 «Конфликт как форма взаимодействия». Практическое занятие №16 «Мое профессиональное здоровье».	1 1 2 2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 14	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 01.05
Промежуточная аттестация				
Всего:		**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
14.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
15.	Скамейка ученическая	
16.	Доска учебная	3-х створчатая
17.	Стол учителя с тумбой	
18.	Стул преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер)	Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) , принтер лазерный (черно-белая печать).
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
13.	Плакаты	Портреты выдающихся исторических деятелей
14.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
15.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
16.	Методические указания для выполнения практических работ	Индивидуальный раздаточный материал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и

информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9916-9979-2.

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с — ISBN 978-5-9916-9198-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айзенк Г.Ю. «Тесты Айзенка. IQ. Перезагрузка мозга. Лучший способ развить свои интеллектуальные способности» /Ганс Юрген Айзенк; (пер.с англ. К.Савельева) — Москва: издательство «Э», 2016. —-256с.

2.Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4.

3. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. С. Пряжников. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 320 с.

4.Цегельная Н.В. В поисках своего «Я». - М.: Издательство «Спутник+», 2014. - 98 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12 ПРб 13	**Критерии оценивания тестирования** Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. **Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). **Критерии оценивания устного опроса** Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно»	Тестирование, устные опросы, практические работы

	выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. **Дифференцированный зачет (теоретическая часть):** «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. **Дифференцированный зачет (практическая часть):** «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	***Код личностных результатов реализации программы воспитания***
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 01
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 02
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ЛР 03
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 04
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;	ЛР 09
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 13
Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
воздействие искусства;	
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 18
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;	ЛР 20
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22

Приложение 6.16
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ИП «Индивидуальный проект»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024 г.

Рабочая программа курса Индивидуальный проект составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА **9**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА **13**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА **14**

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **16**

6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **16**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА
ИП «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Курс ИП «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение курс имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 5.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения с использованием технологий информационного моделирования BIM.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения курса:

В рамках программы курса обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения**		
	Знания и умения	**Общие (личностные, метапредметные)**	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информацион-	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и

ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные	выполнять такую деятельность; МРП 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной навыками разрешения проблем МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории выбирая оптимальную форму представления и визуализации	демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

	средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.06 порядок выстраивания презентации.	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной деятельности.	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых

		ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.
ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС З 8.1.03 Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на	ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.

	основе информационной модели ОКС.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
Основное содержание	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	**0**
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Индивидуальный проект		**32/6**		
Тема 1.1. Подготовка и выполнение исследова-тельского проекта	**Содержание**	***2***		
	Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Информационно-коммуникационная сеть Интернет: определение и основные понятия. Сайт. Конструктор сайтов. Элементы веб-страницы. Портфолио карьерного продвижения. Понятие и структура: страницы Главная, резюме, обучение, достижения, карьера, галерея работ, рекомендации, контакты.	*2*	ОК 02, ОК 04 ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, ПРб 01	Уо 02.04 Зо 02.04 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**24**		
	Практическое занятие 1. Знакомство с конструктором сайтов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 2. Создание одностраничного сайта.	2		
	Практическое занятие 3. Создание многостраничного сайта.	2		
	Практическое занятие 4. Работа в конструкторе сайтов.	2		
	Практическое занятие 5. Работа со страницей Главная.	2		
	Практическое занятие 6. Работа со страницей Резюме.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 02.04
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие 7. Работа со страницей Обучение	2	ПК 8.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 01, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	У 8.1.01 У 8.1.03 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.03 З 8.1.03 З 8.1.08 Зо 02.04 Зо 03.03
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие 8. Работа со страницей Карьера.	2		
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие 9. Работа со страницей Достижения.	2		
	Практическое занятие 10. Работа со страницей Галерея работ.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34 , МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.03 Зо 02.04
	Практическое занятие 11. Работа со страницей Рекомендации.	2		
	Практическое занятие 12. Работа со страницей Контакты.	2		
Тема 1.2. Подготовка и выполнение исследовательского проекта	**Содержание**	-		
	План выступления при защите индивидуального проекта. Особенности подготовки речи для защиты проекта.	-		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 13. Подготовка презентации проекта	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34,	Уо 02.07 Уо 03.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 14. Подготовка проекта к защите.	2	МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПРб 02	Уо 04.02 Зо 03.06
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта		**-**		
Всего:		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

3.1. Для реализации программы курса имеется в наличии следующее специальное помещение: лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Помещение лаборатории соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол компьютерный	Размеры (ШхГхВ): 700х500х700мм.
2.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм.
3.	Стул компьютерный	Регулируемый по высоте
4.	Скамья	
5.	Доска учебная	Размеры:180*120см
6.	Стол преподавателя с тумбой	
7.	Стул преподавателя	
8.	Шкаф для наглядных пособий	
Дополнительное оборудование		
1.	Кондиционер	Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м^2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
2.	Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.

2.Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2.Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1.Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023. - URL: https://lbz.ru/books/697/ (дата обращения: 24.01.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	**Критерии оценивания практической работы** Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Практическая работа Дифференцированный зачет

	студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% от общего объема работы). **Критерии оценивания дифференцированного зачета (защита индивидуального проекта)** Оценка «отлично» выставляется студентам за культуру речи и ораторское мастерство при публичной защите индивидуального проекта, за публикацию портфолио карьерного достижения в сети Интернет в соответствии с предложенной структурой, за наполнение результатами учебной и внеучебной деятельности, за отражение требований Профессионального стандарта в портфолио; за учет требований Профессионального стандарта в построении будущей карьеры; за презентацию своих способностей и достижений с учетом интересов потенциальных работодателей, сформированных Soft и Hard skills; за удобство и наглядность навигации электронного портфолио; за интерактивность портфолио. Оценка «хорошо» выставляется студентам по тем же критериям, но выполненные в полном объеме с небольшими недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам по тем же критериям за защиту и проект, выполненный в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за не опубликованное портфолио, за не участие в публичной защите индивидуального проекта, за не владение культурой речи и ораторским искусством (объем проекта менее 50% от общего объема работы).	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	*Код личностных результатов реализации программы воспитания*
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 34

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответствен-ные**	**Коды ЛР**
Декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение Недели науки	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР34
Декабрь (ежегодно)	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР34
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР34
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР24 ЛР34