**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по** **специальности   
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связиявляется приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
| **Гражданское воспитание** |
| * Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| * Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
| * Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| * Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
| **Патриотическое воспитание** |
| * Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| * Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| * Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| * Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| * Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. |
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| * Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| * Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| * Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| * Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| * Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| * Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. |
| * Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| * Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| * Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| * Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| * Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| * Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| * Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| * Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| * Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| * Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. |
| * Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| * Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| * Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. |
| * Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
| * Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| * Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| * Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| * Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности\*

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| — использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| — привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; |
| — использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; |
| — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; |
| — реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; |
| — организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов. |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| — организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; |
| — сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; |
| — организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; |
| — работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; |
| — планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися. |
| — организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| * разработку программ наставничества; |
| * содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); |
| * привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|  |
| --- |
| — проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; |
| — проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации; |
| — разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; |
| — организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.) |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| — организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; |
| — размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; |
| — размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; |
| — организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства |
| — оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; |
| — размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы; |
| — размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; |
| — размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; |
| — создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; |
| — оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; |
| — совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; |
| — разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;  проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; |
| привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности. |
| организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;  проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| — организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; |
| — вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| — сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; |
| — организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; |
| — поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; |
| проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; |
| проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; |
| реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); |
| экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; |
| организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; |
| использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;  проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности. |
| реализацию проекта «Конструктор карьеры», формирование и защита электронных портфолио карьерного продвижения выпускников (ЭПКП), формирование базы ЭПКП |

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

|  |
| --- |
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа». |
| привлечение организаций профессиональной направленности:ООО "Интерсвязь", ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» и др. с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

|  |
| --- |
| распоряжения о проведении родительского собрания |
| положение о классном руководителе |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

|  |
| --- |
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности |
| успешное освоение образовательных программ по специальности |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

|  |
| --- |
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности |

**Календарный план воспитательной работы   
по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Формы, виды и содержание деятельности | | Курсы, группы | | Сроки | | Ответственные | |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | | | | | |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | Все группы | | 1 сентября | | Зам.директора по УВР кл.руководители | |
|  | Участие в Экологическом диктанте | | 1-4 курсы | | 14-21 ноября | | Зам.директора по УВР кл.руководители, преподаватели | |
|  | Работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов | | 1-4 курсы | | декабрь | | Зам.директора по УМР кл.руководители, преподаватели | |
|  | Подготовка и проведение ежегодной колледжной олимпиады по  общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур –  отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | | 1-2 курсы | | декабрь | | Зам. директора по УМР, преподаватели | |
|  | Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности | | 2-4 курсы | | январь | | Зам.директора по УВР кл.руководители, преподаватели | |
|  | Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-  технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» | | 1-4 курсы | | февраль | | Зам. директора по УМР, руководители секций НИОС | |
|  | Подготовка и проведение демонстрационных экзаменов по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационые сети и системы связи | | 4 курс | | май | | Зам.директора по УПР, рук. спец. , эксперты | |
|  | Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело» | | 4 курс | | май | | зам.директора по УПР, преподаватели | |
|  | Участие в ежегодных конкурсах студенческих проектов, конкурсов на лучший дипломный проект | | 4 курс | | июнь | | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | |
|  | Торжественное вручение дипломов | | 4 курс, | | июнь | | родители, работодатели  Педагог-организатор, зам.директора по УВР, классные руководители | |
|  | **2. Кураторство** | | | | | | | |
|  | Подготовка, организация и проведение Адаптационного сбора для студентов нового набора | | 1 курс | | Август - сентябрь | | Зам. директора по УВР, зав.  воспитательным отделом, классные руководители,  Советник по воспитанию | |
|  | Организация и проведение Дня открытых дверей студенческого клуба «Импульс» | | 1-4 курсы | | сентябрь | | Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Социальные педагоги  Педагоги-психологи Педагоги-организаторы | |
|  | День инвалидов (классные часы о толерантности) | | 1-4 курсы | | 3 декабря | | Тьютор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
|  | День российского студенчества | | 1-4 курсы | | 25 января | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
|  | Организация работы коллективов дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами студентов | | 1-4 курсы | | В течение года | | Зам. директора по УВР  Зав.воспитательным отделом  Социальные педагоги  Педагоги-психологи  Педагоги-организаторы  Классные руководители | |
|  | Организация работы студенческих средств массовой информации:  - ведение страницы в социальной сети  - выпуск общеколледжной газеты  «Пресс колледж»»  - выпуск стенных газет по отделениям | | 1-4 курсы | | В течение года | | Зам. директора по УВР  Зав.воспитательным отделом  Социальные педагоги  Педагоги-психологи  Педагоги-организаторы  Классные руководители | |
|  | **3. Наставничество** | |  | |  | |  | |
|  | День наставника специальности «Мастерская наставника» | | 1-4 курсы | | В течение года | | Зам. директора по УВР, УМР, УПР | |
|  | Реализация системы наставничества «студент – студент», «педагог – студент», «работодатель – студент» | | 1-4 курсы | | В течение года | | Зам. директора по УВР, УМР, УПР | |
|  | Всемирный день Земли (классные часы, субботники) | | 1-4 курсы | | 22 апреля | | Классные руководители, преподаватели | |
|  | Акция «Собери макулатуру - спаси дерево» | | 1-4 курсы | | 21 ноября | | Зам.директора по УВР, классные руководители | |
|  | Международный день защиты  информации | | 1-4 курсы | | 27 ноября | | Классные руководители,  преподаватели ИКТ | |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | |
|  | Поднятие и спуск флага РФ | | 1-4 курсы | | Каждый понедельник, пятница | | Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители | |
|  | Классный час «Разговоры о важном» | | 1-4 курсы | | 1 раз в неделю | | Зам.директора по УВР, классные руководители | |
|  | Классный час «Россия – мои горизонты» | | 1-4 курсы | | Каждый понедельник, пятница | | Зам.директора по УВР, классные руководители | |
|  | День пожилого человека (концерт) | | Актив музея,  волонтеры | | 1 октября | | Зам.директора по УВР, зав.  воспитательным отделом | |
|  | День героев Танкограда | | 1-4 курсы | | 6 октября | | Руководитель музея, преподаватели | |
|  | День народного единства | | 1-4 курсы | | 4 ноября | | Преподаватели, классные руководители | |
|  | День Конституции Российской Федерации | | 1-4 курсы | | 12 декабря | | Зам.директора по УВР, зав. ВО педагог-организатор, преподаватели истории и права | |
|  | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ  Поздравление солдат с 23 февраля  Акция «День защитников отважных» (спортивная игра «А ну-ка, парни!», викторина) | | 1-4 курсы | | 23 февраля | | Зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, руководитель музея, педагог-организатор | |
|  | День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, викторины, флешмоб) | | 1-4 курсы | | 18 марта | | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.библиотекой, классные руководители | |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | | 1-4 курсы | | 12 апреля | | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | |
|  | День радио и связи | | 1-4 курсы | | 5 мая | | Классные руководители рук.специальности 11.02.15 | |
|  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»; 5. мероприятие, посвященное Дню Победы 6. Акция «Георгиевская лента» 7. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла 8. Участие в акции «Бессмертный полк» | | 1-4 курсы | | май | | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | |
|  | Работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных  центрах по оказанию различной помощи ( ремонт, уборка помещений и территории) | | 1-4 курсы | | В течении года | | Зам. директора по УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. специальности 11.02.15 | |
|  | Обучение волонтёров колледжа по программе «Школа волонтёров» | | 1-4 курсы | | В течении года | | Зам.директора по УВР | |
|  | **5.** **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | | |
|  | День воинской славы России  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | | 1-4 курсы | | В течении года | | Зам.директора по УВР, классные руководители | |
|  | День памяти и скорби. Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок | | 1-4 курсы | | В течении года | | Зам.директора по УВР, классные руководители | |
|  | День памяти жертв политических репрессий | | 1-4 курсы | | 13 октября | | Зам.директора УВР, соц.педагог, классные руководители | |
|  | Организация и проведение фестиваля студенческого творчества «Зажги свою звезду». | | 1-4 курсы | | ноябрь | | Зам. директора по УВР, зав.  воспитательным отделом, классные руководители,  Советник по воспитанию | |
|  | День Государственного герба РФ | | 1-4 курсы | | 30 ноября | | Преподаватели | |
|  | Новый год (игровая программа) | | 1-4 курсы | | 30 декабря | | Зам. директора по УВР, зав.  воспитательным отделом, классные руководители,  Советник по воспитанию | |
|  | Международный женский день | | 1-4 курсы | | 7 марта | | Педагог-организатор | |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | | |
|  | Проведение родительских собраний | | 1-4 курсы | | В течение года | | Классный руководитель, преподаватели | |
|  | Организация встреч с работодателями | | 1-4 курсы | | В течение года | | Классный руководитель, руководитель специальностью. | |
|  | День отца в России | | 1-4 курсы | | октябрь | | Преподаватели | |
|  | День матери | | 1-4 курсы | | ноябрь | | Педагог-организатор, студ.совет | |
|  | **7. Самоуправление** | | | | | | | |
|  | День учителя (концерт) | | 1-4 курсы | | 5 октября | | Педагог-организатор, зам.директора по УВР | |
|  | Участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий | | 1-4 курсы | | Октябрь, апрель | | Зам. директора по УМР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. спец | |
|  | **8. Профилактика и безопасность** | | | | | | | |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | | 1-4 курсы | | 3 сентября | | Зам.директора по УВР, классные руководители | |
|  | Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компас», СПИД-центр и др.) | | 1-4 курсы | | В течение года | | Зам.директора по УВР, социальный педагог, Педагог-психолог | |
|  | Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи  со специалистами СПИД центра) | | 1-4 курсы | | В течение года | | Зам.директора по УВР, социальный педагог, Педагог-психолог | |
|  | Акция «Дети улиц» (тренинги, встречи с представителями профилактики, беседы и др.) | | 1-4 курсы | | В течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | День гражданской обороны | | 1-4 курсы | | 4 октября | | Преподаватель ОБЖ, БЖД | |
|  | Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ | | 1-4 курсы | | В соответствии с приказом | | Педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | Акция «Всемирный день отказа от курения» | | 1-4 курсы | | 19 ноября | | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, зав. ВО, педагог- организатор, волонтёры и активисты | |
|  | Проведение в группах коммуникативных тренингов, тренингов на преодоление конфликтных ситуаций и снятие стресса, суицидального направления | | 1-4 курсы | | В течение года | | Педагог-психолог | |
|  | Участие в осеннем кроссе, сдачи нормативов ГТО, областных спартакиадах, соревнования среди обучающихся СПО | | 1-4 курсы | | В течение года | | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры | |
|  | Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО | | 1-4 курсы | | ноябрь | | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры | |
|  | **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | | | | | |
|  | Организация экскурсий в музеи, на предприятия, посещение выставок | | 1-4 курсы | | В течении года | | Зам.директора по ПО, руководитель  музея, старший мастер, классные руководители | |
|  | Создание и наполнения электронного портфолио карьерного продвижения студентов | | 1-3 курсы | | 22 декабря | | Преподаватели, наставник от работодателя | |
|  | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | | | | |
|  | Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся | | 1 курс | | В течение сентября | | Психолог, соц.педагог, классные руководители | |
|  | Проведение психолого-педагогической диагностики готовности студентов к исследовательской деятельности | | 1 курс | | В течение сентября | | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, | |
|  | День профтехобразования. День СПО. | | 1-4 курсы | | 2 октября | | Классные руководители | |
|  | Подготовка к участию и участие в единых днях открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» | | Волонтеры, преподаватели | | Октябрь, апрель | | Зам. директора по УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ЭМО, рук. спец. 11.02.15 | |
|  | Участие в областном конкурсе «Студент года» | | 1-4 курсы | | Октябрь | | Зам.директора по УВР,  зам.директора по УМР, зав. воспитательным отделом | |
|  | Участие в конкурсе «Лучший МОНТАЖНИК СВЯЗИ» | | 4 курс | | Декабрь | | Зав. ЭМО, рук. спец. 11.02.15, преподаватели специальности | |
|  | Подготовка и проведение колледжного этапа региональной олимпиады  профессионального мастерства по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связив 2 тура: 1- заочный, отборочный для  студентов 3 курсов, 2 очный, финальный согласно утвержденному ФОС  олимпиады | | 4 курс | | Февраль | | Зам. директора по УМР, зав. УМЦ, председатели ПЦК | |
|  | Подготовка и участие в конкурсе «Электронное портфолио карьерного продвижения» | | 4 курс | | май | | Зам.директора по УМР кл.руководители, преподаватели | |
|  | Участие в работе трудовых студенческих отрядах в весенне-летний период, в т.ч.  «Мобильные кадры России» | | 3-4 курсы | | Май | | Зав. ЭМО, рук. специальности 11.02.15 | |
|  | Реализация программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» | | 1-4 курсы | | В течение года | | Зам.директора по УМР, рук. спец. 11.02.15 | |
|  | Организация работы Амбассадоров Профессионалитета | | 1-4 курсы | | В течение года | | Зав. ОСО | |
|  | Мониторинг трудоустройства выпускников | | 4 курс | | В течение года | | Зам.директора по УПР, рук. спец. 11.02.15 | |
|  | Содействие трудоустройству студентов в каникулярное время, совмещения учебы и работы | | 2-4 курсы | | В течение года | | Зам.директора по УПР, рук. спец. 11.02.15 | |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;