Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.15 «Экология профдеятельности**

**(в форме индивидуального проекта)»**

для специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

профиль обучения: **естественнонаучный**

**Челябинск, 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15 г. , 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г) и ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой) комиссией  Протокол № 10  От 04 июня 2024 г.  Председатель ПЦК  О.И.Макаренко | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  « 22 » октября 2024г. |

## Составитель: Аюпова Р.Ф. преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

**Актуализировано**: Юдина Е.В. преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

**Рецензия**

**на рабочую программу общеобразовательной дисциплины**

**ООД.15 «Экология профдеятельности» (в форме индивидуального проекта),**

**составленную преподавателем ЮУрГТК Аюповой Р.Ф. для специальности**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)» составлена на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15 г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.) и ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Настоящая программа рассчитана на 42 аудиторных часа, из низ 32 часа предназначены на практические занятия, 8 часов – теоретические занятия, 2 часа – промежуточная аттестация.

Рецензируемая рабочая программа, составленная Аюповой Р.Ф., с методической точки зрения, отвечает требованиям преподавания данной дисциплины. Определена структура программы, содержание дисциплины, предусмотрены практические занятия. Особое внимание уделено подготовке и защите индивидуального проекта, имеющего профессиональную значимость для студентов. Предложены воспитательные мероприятия, запланированные на период реализации общеобразовательнойдисциплины согласно календарному плану воспитательной работы. В программе представлены условия реализации общеобразовательной дисциплины, приведен список основных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, необходимых для освоения дисциплины студентами. Определены виды контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

В рабочей программе отражены важнейшие задачи, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровья людей. Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении дисциплины являются умение сравнивать, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Представленная программа может быть рекомендована для изучения общеобразовательной дисциплины «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)»на 1 курсе специальностей естественнонаучного профиля в ЮУрГТК.



***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **19** |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **20** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.15 «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)» является обязательной частью общеобразовательного блокаОП на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.4.

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
* ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) с учетом профессиональной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | | |
| **Знания и умения** | **Общие (личностные, метапредметные)** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения  задач  профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте;  Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Уо 01.05 составлять план действия;  Уо 01.08 реализовывать составленный план  Уо 01.09  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Зо 01.01 актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Зо 01.02 основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте;  Зо 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях; | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;  ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;  МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  МРП 03 определять цели деятельности, задавать  параметры и критерии их достижения;  МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  МРП 10 формирование научного научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию  информации различных видов и форм представления;  МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;  МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;  МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  МРР 03 давать оценку новым ситуациям;  МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; | ПРб 01 характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности;  ПРб 02 минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности;  ПРб 03 прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;  Уо 02.02 определять необходимые источники информации;  Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;  Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;  Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;  Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых впрофессиональной деятельности;  Зо 02.02 приемы структурирования информации; | ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;  МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;  МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;  МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;  МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; | ПРб 06 определять значения эффективного отдыха для здоровья;  ПРб 07 разрабатывать комплексы упражнений, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательной системы; |
| ОК 04  Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива  и команды;  Зо 04.02 основы проектной деятельности; | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;  МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию  информации различных видов и форм представления;  МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;  МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  МРР 16 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; | ПРб 08 формировать навыки общения, способствующие взаимопониманию в коммуникативной деятельности; |
| ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах. | У 1.4.03 Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  З 1.4.03 Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;  З 1.4.04 Агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения | ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ПРб 04 Вырабатывать рекомендации по уменьшению «экологического следа»;  ПРб 05 характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная); |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **34** |
| **Основное содержание** | **33** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 9 |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 0 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)** | **10** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 10 |
| **Промежуточная аттестация – зачёт** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч** | **Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов,**  **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **Раздел 1. Введение.** | | **2/0** |  |  |
| **Тема 1.1** **Введение.** | **Содержание** | **2** |  |  |
| Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. | *2* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34,  МРП 01, МРП 03,  МРП 07, МРП 10,  МРП 12, МРК 06,  ПРб 08 | Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.08  Уо 04.01  Зо 01.01  Зо 04.02 |
| **Раздел 2.** **Экология как научная дисциплина** | | **6/4** |  |  |
| **Тема 2.1** Экология как научная дисциплина | **Содержание** | **2** |  |  |
| Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Биосфера. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». | *2* | OK 01*,* ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24,  ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34,  МРП 03, МРП 07,  МРП 10, МРП 13,  МРП 21, МРК 05,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 07, ПРб 08 | Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.08  Уо 01.09  Зо 01.02  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 04.02 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **4** |  |  |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | |
| **Практическое занятие № 1** Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности Челябинской области. | *2* | ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 21, МРК 05,  МРР 01, МРР 02  МРР 03, МРР 04,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04 | У 1.4.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.06  З 1.4.03  З 1.4.04 |
| **Практическое занятие № 2** Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия. Понятие проблемы исследования ее виды и источники. Взаимосвязь проблемы и темы исследования с учетом взаимосвязи естественных наук, их влияния на окружающую среду. Формулировка проблемы исследования. | *2* | ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 25, ЛР 34,  МРП 21, МРК 05,  МРР 05, МРР 09,  МРК 07, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 05 | У 1.4.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.07  З 1.4.03  З 1.4.04 |
| **Раздел 3.** **Среда обитания человека и экологическая безопасность.** | | **10/2** |  |  |
| **Тема 3.1** Среда обитания человека и экологическая безопасность. | **Содержание** | **2** |  |  |
| Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. | *2* | OK 01*,* ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 26,  МРП 07, МРП 10,  МРК 03,  ПРб 02 | Уо 01.02  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.08  Уо 01.09  Зо 01.01  Зо 04.02 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **8** |  |  |
| **Профессионально-ориентированное содержание**  **Практическое занятие № 3** Описание жилища человека как искусственной экосистемы. | *2* | ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34,  МРП 07, МРП 10,  МРК 03, МРР 01,  МРР 02, ПРб 02, ПРб 05 | У 1.4.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.06  З 1.4.03  З 1.4.04 |
| **Практическое занятие № 4** Поиск информации. Этапы сбора информации. Способы сбора информации | *2* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 34,  МРП 07, МРП 08,  МРП 10, МРК 03, ПРб 02 | Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.06 |
| **Практическое занятие № 5** Анализ информационных источников. Алгоритм обработки информации. | *2* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 25, ЛР 26,  ЛР 34, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 03, ПРб 02 | Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.06 |
| **Практическое занятие № 6** Методы работы с библиографией. Обработка данных. | *2* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34,  МРП 08, ПРб 02 | Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.06 |
| **Раздел 4.** **Концепция устойчивого развития** | | **9/4** |  |  |
| **Тема 4.1**  Концепция устойчивого развития | **Содержание** | **1** |  |  |
| Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. | *1* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26,  МРП 07, МРП 21,  МРП 23, МРК 04,  ПРб 02, ПРб 04 | Уо 01.02  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.08  Зо 01.01  Зо 02.02  Зо 04.02 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **8** |  |  |
| **Профессионально-ориентированное содержание**  **Практическое занятие № 7** Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | *2* | ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 21, ЛР 22,  ЛР 24, МРП 07, МРП 12, МРП 21, МРП 23,  МРК 01, МРК 04,  МРК 06, МРК 10,  МРР 15, МРР 16,  ПРб 02, ПРб 05 | У 4.1.03  Уо 01.02  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.08  З 1.4.03  З 1.4.04  Зо 01.03  Зо 02.02  Зо 04.02 |
| **Профессионально-ориентированное содержание**  **Практическое занятие № 8** Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | *2* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, МРП 07, МРП 12,  МРП 21, МРП 23,  МРК 01, МРК 04,  МРК 06, МРК 10,  МРР 15, МРР 16, ПРб 02 | У 4.1.03  Уо 01.02  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.08  З 1.4.03  З 1.4.04  Зо 01.03  Зо 02.02  Зо 04.02 |
| **Практическое занятие № 9** Нормы и правила оформления работы. | *2* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 26, ЛР 34,  МРП 07, МРП 21,  МРП 23, МРК 04, ПРб 02 | Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.06 |
| **Практическое занятие № 10** Оформление работы. | *2* |
|  |  |
| **Раздел 5. Охрана природы.** | | **6/0** |  |  |
| **Тема 5.1** Охрана природы. | **Содержание** | **2** |  |  |
| Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. | *2* | OK 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26,  МРП 06, МРП 07,  МРП 10, МРП 15,  МРК 02,  ПРб 03, ПРб 08 | Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.04  Уо 01.09  Уо 04.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 04.02 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **4** |  |  |
| **Практическое занятие № 11** Структура презентации к защите индивидуального проекта. | *2* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26,  ЛР 34, МРП 07, МРП 21,  МРП 23, МРК 01,  МРК 04, МРК 06,  МРК 10, МРР 15,  МРР 16, ПРб 02 | Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.04  Уо 01.09  Уо 04.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 04.02 |
| **Практическое занятие № 12** Структура защиты индивидуального проекта. | *2* | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26,  ЛР 34, МРП 07, МРП 21,  МРП 23, МРК 01,  МРК 04, МРК 06,  МРК 10, МРР 15,  МРР 16, ПРб 02 | Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.04  Уо 01.09  Уо 04.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 04.02 |
| **Промежуточная аттестация - зачет в форме защиты индивидуального проекта** | | **1** |  |  |
| **Всего:** | | **34** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет«Экологии», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
|  | Стол учебный | | | Размеры (ШхГхВ):не менее 700х500х700мм |
|  | Стул ученический | | |  |
|  | Доска учебная | | |  |
|  | Стол преподавателя с тумбой | | |  |
|  | Стул преподавателя | | |  |
|  | Шкаф для сумок | | |  |
| **II Технические средства** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
|  | | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17'', офисный пакет программного обеспечения) | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
|  | Плакаты | | | Портреты выдающихся ученых в области экологии, плакаты по темам дисциплины |
|  | Презентации | | | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
|  | Профессионально ориентированные задания | | | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |
|  | Электронный учебный курс | | | Система дистанционного обучения https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1411 |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042596 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039969 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. Р.Ф. Аюпова. - Челябинск, 2024

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 05  ПРб 06  ПРб 07  ПРб 08 | **Критерии оценивания тестирования**  Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;  Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;  Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;  Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.  **Критерии оценивания практической работы**  Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;  Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;  Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).  **Критерии оценивания устного опроса**  Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;  Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы,  наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | Тестирование, устные опросы, практические работы |

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| ***Личностные результаты***  ***реализации программы воспитания***  ***(дескрипторы)*** | ***Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания*** |
| --- | --- |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| Октябрь  (ежегодно) | Подготовка и проведение викторины «Экология – наука о взаимодействии живых организмов» | II курс | ЮУрГТК, МНК | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20  ЛР 21  ЛР 24  ЛР 25 |
| Ноябрь  (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Экология г.Челябинска» | II курс | ЮУрГТК, МНК | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20  ЛР 24  ЛР 26 |
| Декабрь  (ежегодно) | Участие в неделе ЕМД  Конференция «Твои первые шаги в науку» | II курс | ЮУрГТК, МНК | Председатель ПЦК | ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 26 |
| Февраль  (ежегодно) | Подготовка и проведение КВН «В мире наук» (физика, экология, валеология) | II курс | ЮУрГТК, МНК | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20  ЛР 22  ЛР 26 |
| Март  (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Современные технологии переработки отходов» | II курс | ЮУрГТК, МНК | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20  ЛР 25  ЛР 34  ЛР 26 |
| Апрель  (ежегодно) | Подготовка и проведение Круглого стола «Здоровый образ жизни» | II курс | ЮУрГТК, МНК | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 21  ЛР 22  ЛР 26 |
| Май  (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Современные гаджеты в нашей жизни» | II курс | ЮУрГТК, МНК | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20  ЛР 22  ЛР 26 |
| Июнь  (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Экологический кризис – пути решения!» | II курс | ЮУрГТК, МНК | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20  ЛР 21  ЛР 24  ЛР 34  ЛР 26 |