Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

# **ДИСЦИПЛИНЫ**

### ООД.15 «Основы финансовой грамотности»

для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** профиль обучения: **социально-экономический**

Челябинск, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15 г. , 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г) и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой) комиссией  Протокол № 10  от 5 июня 2024г.  Председатель ПЦК  М.Я. Логинова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  « 10 » декабря 2024г. |

## Составитель: Халиуллина Регина Федоиловна – преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу общеобразовательной дисциплины**

**«Основы финансовой грамотности» для специальности социально-экономического профиля, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа» Халиуллиной Р.Ф.**

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Информатика» разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15 г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.) с учетом ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа содержит 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины.2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины. 3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины. 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины. 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися общеобразовательной дисциплины в части достижения личностных результатов. 6. Мероприятия, запланированные на период реализации общеобразовательной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

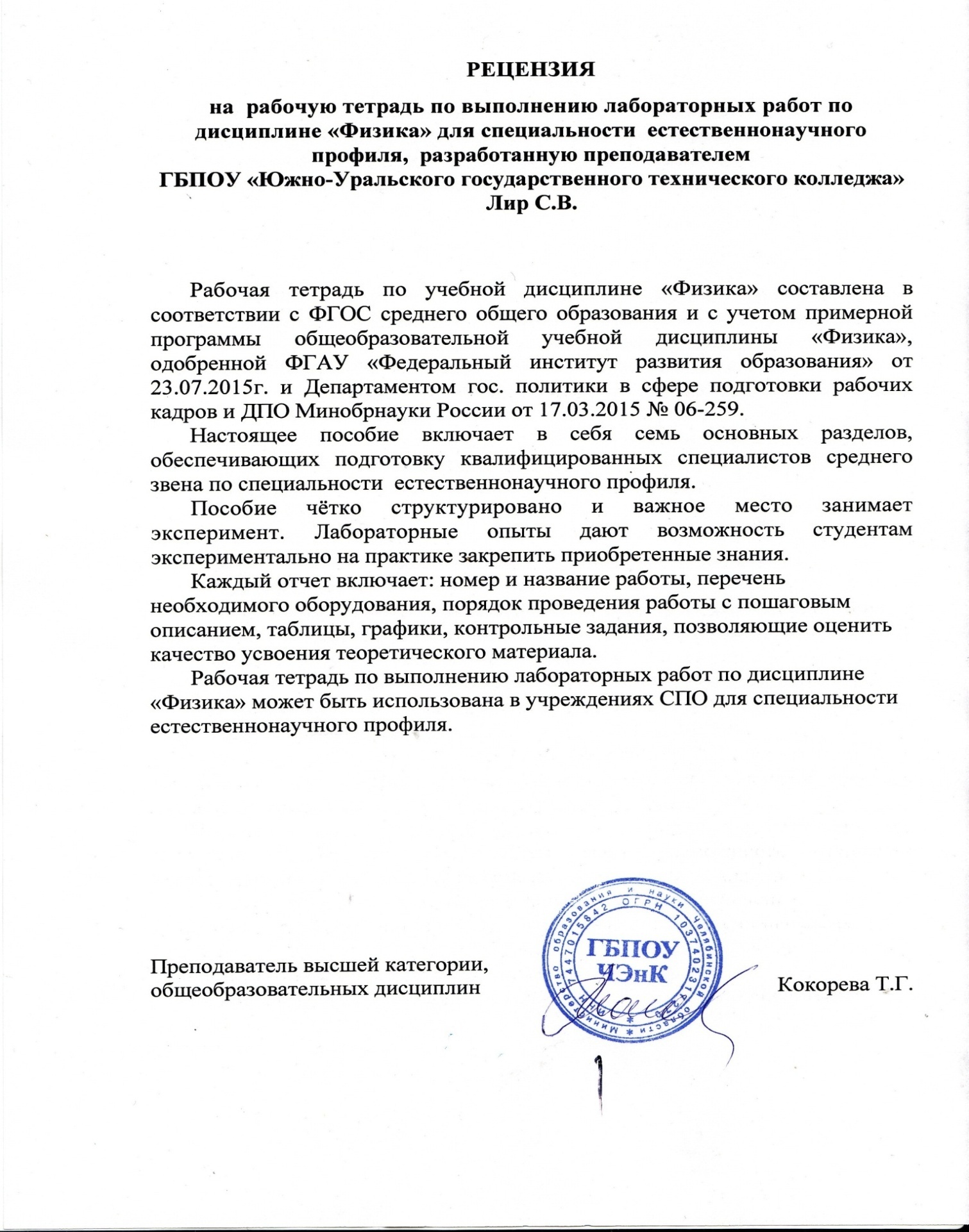
Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных, предметных. В основе общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности»лежит формирование у обучающегося знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; формирование знаний о способах повышения благосостояния.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 32 учебных часа во взаимодействии с преподавателем, и её содержание включает в себя 5 основных разделов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля.

Автором разработана последовательность изучения учебного материала, отражены межпредметные связи, представлены требования к результатам освоения учебной дисциплины. Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ, с учетом достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется в виде проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **условия реализации ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины** | 15 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 16 |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного блокаОП на основе ФГОС СПО по специальности социально-экономического профиля 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ПК 4.4

* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
* ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
* ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРб) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | | |
| **Знания и умения** | **Общие**  **(личностные, метапредметные)** | **Дисциплинарные**  **(предметные)** |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Уо 03.01 определять актуальность нормативно-  правовой документации в профессиональной  деятельности;  Уо 03.02 применять современную научную  профессиональную терминологию;  Уо 03.03 определять и выстраивать траектории  профессионального развития и самообразования;  Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным  ставкам кредитования;  Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность  коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;  Уо 03.09 определять источники финансирования  Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-  правовой документации;  Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;  Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;  Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;  Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;  Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;  Зо 03.07 кредитные банковские продукты | ЛР5.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с  общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных  жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,  рассматривать ее всесторонне;  МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;  МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения  практических задач, применению различных методов познания;  МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации,  информационной безопасности личности | ПРб 01 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы  познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  ПРб 02 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической  информацией;  ПРб 03умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических иприкладных задач;  ПРб 04 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам,  различным аспектам социально-экономической политики государства;  ПРб 05владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива  и команды;  Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Зо 04.01 психологические основы деятельности  коллектива, психологические особенности личности;  Зо 04.02 основы проектной деятельности | ЛР 7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; | ПРб 01 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы  познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  ПРб 02 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической  информацией;  ПРб 03умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических иприкладных задач;  ПРб 04 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;  ПРб 05владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | З 4.4.01 методы финансового анализа;  З 4.4.02 виды и приемы финансового анализа;  З 4.4.03 порядок общей оценки структуры  активов и источников их формирования  по показателям баланса;  З 4.4.04 порядок определения результатов общей  оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  У 4.4.01 использовать методы финансового  анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные  связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать  потенциальные риски и возможности  экономического субъекта в обозримом будущем;  У 4.4.02 определять источники, содержащие  наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта  внутреннего контроля;  У 4.4.03 выбирать генеральную совокупность из  регистров учетных и отчетных данных,  применять при ее обработке наиболее  рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут  применяться контрольные и аналитические процедуры;  У 4.4.04 применять методы внутреннего контроля  (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  У 4.4.05 выявлять и оценивать риски объекта  внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  У 4.4.06 оценивать соответствие производимых  хозяйственных операций и эффективность использования активов  правовой и нормативной базе. | МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. | ПРб 01 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы  познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  ПРб 02 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической  информацией;  ПРб 03умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических иприкладных задач;  ПРб 04 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам,  различным аспектам социально-экономической политики государства;  ПРб 05владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **32** |
| **Основное содержание** | **31** |
| в т. Ч.: | |
| теоретическое обучение | 7 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа** | **0** |
| **Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)** | **10** |
| в т. Ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч** | **Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1 Введение. Основные понятия** | | **6** |  |  |
| **Тема 1.1**  Финансовая грамотность населения. Доходы и расходы | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03  МРП 01  МРП 13  МРП 25  ПРб 01  ПРб 03 | Уо 03.03  Зо 03.03  Зо 03.04 |
| Понятие финансовой грамотности населения. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег . | *2* |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **4** |
| Практическое занятие №1. Определение признаков подлинности денежных купюр | *2* |
| Практическое занятие №2. Составление личного бюджета | *2* |
| **Раздел 2 Банковская система.** | | **14** |  |  |
| **Тема 2. 1**  Банковские услуги | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03  МРП 01  МРП 08  МРП 13  МРП 25  ПРб 02  ПРб 05 | Уо 03.04  Уо 03.06  Зо 03.01  Зо 03.04  Зо 03.07 |
| Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Вклады. Инвестиции | *2* |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **6** |
| Практическое занятие № 3. Расчет простых процентов по банковским вкладам | *2* |
| Практическое занятие №4. Составление плана погашения кредита | *2* |
| Практическое занятие №5. Оценка инвестиционных рисков | *2* |
| **Тема 2.2**  Страхование | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03  МРП 01  МРП 08  МРП 25  ПРб 04  ПРб 05 | Уо 03.02  Уо 03.07  Зо 03.01 |
| Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО | *2* |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **4** |
| Практическое занятие № 6. Расчет страхового платежа и страхового возмещения | *2* |
| Практическое занятие № 7. Расчет страховой премии. Подбор наиболее выгодного вида страхования из предложенных. | *2* |
| **Раздел 3. Налоги** | | **4/4** |  |  |
| **Тема 3.1**  **Налоги, виды налогов** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 03  ПК 4.4  МРП 08  МРП 13  МРП 05  МРП 21  ПРб 04  ПРб 05 | Уо 03.01  Уо 03.02  Зо 03.01  Зо 03.02  З 4.4.02  У 4.4.01  У 4.4.05 |
| Налог на имущество. Налоговый вычет. |  |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **4** |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | |
| Практическое занятие № 8. Расчет суммы налога на имущество | *2* |
| Практическое занятие № 9. Расчет налогового вычета | *2* |
| **Раздел 4. Открытие собственного дела** | | **8/6** |  |  |
| **Тема 4.1**  **Собственный бизнес:**  **как создать и не**  **потерять** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |  |
| Предпринимательские способности. Открытие собственного бизнеса. |  |  |  |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** | ПК 4.4  ОК 03  ОК 04  МРП 05  МРП 06  МРП 19  МРП 07  МРП 16  МРП 17  МРП 23  МРП 21  МРП 24  ПРб 04  ПРб 05 | Уо 03.05  Уо 03.07  Уо 03.08  Зо 03.03  Зо 03.04  Зо 03.05  Зо 03.06  Зо 04.01  Зо 04.02  З 4.4.01  З 4.4.03  З 4.4.04  У 4.4.02  У 4.4.03  У 4.4.05  У 4.4.06 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | |
| Практическое занятие № 10. Оценка предпринимательских способностей. Разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса | *2* |
| **Тема 4.2**  **Показатели эффективности ведения бизнеса.** | **Содержание учебного материала** | **1** | ПК 4.4  ОК 03  ОК 04  МРП 05  МРП 06  МРП 19 МРП 12  МРП 23  МРП 05  МРП 12  ПРб 01  ПРб 03 | Уо 03.07  Зо 03.04  Зо 03.05  Уо 04.01  З 4.4.01  З 4.4.04  У 4.4.04  У 4.4.06 |
| Прибыль. План доходов и расходов. Рентабельность. Точка безубыточности. Срок окупаемости — PBP. | *1* |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **4** |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | |
| Практическое занятие № 11. Расчет доходов и расходов предприятия | *2* |
| Практическое занятие № 12. Расчет показателей эффективности собственного бизнеса | *2* |
|  | **Промежуточная аттестация - зачет** | **1** |  |  |
|  | **Всего** | **32** |  |  |

# **3. условия реализации общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет«Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия –презентации к урокам, комплект электронных карт, комплект электронных портретов выдающихся исторических деятелей;
* комплект электроснабжения кабинета;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Технические средства обучения:

* мультимедийное оборудование;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся : СПО : инновационные материалы по финансовой грамотности для образовательных организаций. Твой актив А+, 2020.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248616 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Зверев В. А., Зверева А. В., Никитина Д. П. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: Пособие по финансовой грамотности- М.: Издательство "Дашков и К", 2020. – 132 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной Дисциплины**

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 05 | Критерии оценивания тестирования  Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;  Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;  Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;  Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.  Критерии оценивания практической работы  Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;  Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;  Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).  Критерии оценивания устного опроса  Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;  Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы,  наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, зачет |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | **ЛР 5.** |
| Демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | **ЛР 7.** |
| Проявление готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | **ЛР 9.** |
| Привитие осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 13.** |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| Октябрь  ежегодно | Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству | Студенты ЮУрГТК | Онлайн-площадка | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 13 |
| Декабрь  ежегодно | Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности (коммуникативные бои) | Студенты ЮУрГТК | Финансовый университет при Правительстве РФ | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 7 |
| Декабрь ежегодно | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 2 курс | Онлайн-площадка | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 9 |
| Декабрь ежегодно | Областная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и правовому просвящению | 2 курс | Онлайн-площадка | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 9 |
| Январь-  апрель ежегодно | Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | Студенты ЮУрГТК | Онлайн-площадка | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 5 |
| Апрель ежегодно | Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности | Студенты ЮУрГТК | Финансовый университет при Правительстве РФ | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 7 |