

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА СТУДЕНТОВ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»
(Направление – техническое)**

Челябинск, 2024 г.

Программа составлена в соответствии с потребностями обучающихся в удовлетворении познавательного интереса и расширении информированности в конкретной образовательной области – «Профессиональное творчество» и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ОДОБРЕНА
Зав. УМЦ

 Ершова О.В.
«14» 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по УМР

 Т.Ю. Крашакова
«14» 09 2024 г.

Автор: Василенко Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	7
4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	19
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)

1.1 Направленность (профиль) программы.

Программа «Техническое и профессиональное творчество» является дополнительной образовательной общеразвивающей программой (далее – ДООП), направленность которой - техническая.

1.2 Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое и профессиональное творчество» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся в области возобновляемой электроэнергетики и современных электромонтажных технологий;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3 Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на профессиональную ориентацию и развитие творческих способностей в области альтернативной электроэнергетики и современных электромонтажных технологий.

1.4 Адресат программы.

К освоению ДООП привлекаются лица, осваивающие основные профессиональные образовательные программы СПО.

1.5 Объем программы.

Всего – 360 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 87 часа;
- практических занятий – 273 часов;
- самостоятельная работа – 36 часов.

1.6 Формы обучения и виды занятий.

Реализация ДООП допускает сочетание различных форм обучения. Занятия могут проводиться в группах, индивидуально или всем составом научно-исследовательского общества студентов.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Срок освоения программы - 10 месяцев.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8 Режим занятий.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе для 2-5 курсов, продолжительность занятия 3 часа. Недельная нагрузка - 9 часов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы студент должен уметь:

- видеть и формулировать проблему, разрабатывать гипотезу, проводить эксперимент;
- определять предмет, объект исследования, формулировать цели и задачи работы;
- работать с научной литературой, с архивными источниками и другими материалами;
- производить измерения электрических величин при помощи электроизмерительных приборов;
- обрабатывать полученные данные в ходе исследования;
- разрабатывать инновационные технические проекты;
- изготавливать действующие модели электрооборудования;
- изготавливать электрифицированные макеты объектов проектирования;
- оформлять исследовательскую работу;
- работать индивидуально и в соавторстве.

В результате освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы обучающийся должен **знать:**

- требования техники безопасности при работе с ручным и электроинструментом;
- методы проведения исследований;
- способы измерения электрических величин при помощи электроизмерительных приборов с соблюдением техники безопасности;
- этапы проектирования и моделирования объектов исследования;
- методы отладки и тестирования работы электрооборудования макетов и моделей;
- основы организации собственной научно-исследовательской работы;
- правила поведения во время проведения мероприятий (конференций, выставок и т.д.);

Планируемые результаты:

- разработка действующих моделей;
- написание технических проектов;
- участие в выставках технического творчества;
- участие в конференции НИРС.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		
		Аудитор ных	Из них практические работы	Самостоятельной работы
1	1.1 Введение	-	-	3
2	1.2 Охрана труда	-	-	9
3	1.3 История возникновения и становления научно-исследовательских обществ студентов. История развития электроэнергетики и электромонтажных технологий.	-	-	9
4	1.4 Актуальность ведения исследовательской работы в современных социально-экономических условиях.	-	-	9
5	1.5 Природа и функции научных инноваций, тенденции развития современной электроэнергетики и электромонтажных технологий	3	3	6
6	2.1 Понятие о логике исследования.	15	12	-
7	2.2 Объект и предмет исследования электроэнергетики и электромонтажных технологий	15	12	-
8	2.3 Проблема и тема исследования.	24	21	-
9	2.4. Идея, замысел, и гипотеза как теоретическое ядро исследования.	15	12	-
10	2.5 Подбор и изучение источников информации.	54	51	-
11	2.6 Посещение тематических выставок и экскурсий (сфера электроэнергетики и электромонтажных технологий).	9	-	-
12	3.1 Понятие о методах научного исследования.	12	9	-
13	3.2 Опытная работа со средствами электрических измерений.	57	54	-
14	4.1 Интерпретация результатов исследования.	21	18	-
15	4.2 Оформление результатов научного поиска.	66	63	-
16	4.3 Подготовка доклада, выступления.	19	16	-
17	4.4 Участие во внутриколледжной и областной конференциях НАОС	6	-	-

18	4.5 Подведение итогов	4	-	-
ЗАЧЕТ		2		
ИТОГО		324	273	36
Вид учебной работы				
Максимальная учебная нагрузка (всего)				360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				324
в том числе:				
лабораторные работы				
практические занятия;				273
Самостоятельная работа обучающегося (всего)				36

3.2. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Техническое и профессиональное творчество»
Форма обучения: смешанная, очно-заочная, с применением ДОТ

[illegible]

3.3. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1. Наука и научное познание в области телекоммуникаций		39
Тема 1.1. Введение*	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Понятие профессионального творчества. Цели, задачи, актуальность ведения научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы. Участники научно-исследовательского общества студентов. Виды участия студентов в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе колледжа. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Научная этика. Компетенции начинающего исследователя.	3
Тема 1.2 Охрана труда*	Содержание учебного материала	
	Самостоятельная работа Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Техника безопасности при работе с инструментами, монтаже электрооборудования. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в общественных местах и во время проведения мероприятий.	9
Тема 1.3 История возникновения и становления научно-исследовательских обществ студентов. История развития электроэнергетики и электромонтажных технологий.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа История развития научно-исследовательской деятельности. Периоды в становлении системы научно-исследовательской работы студентов. Ведущие исследователи и их вклад в организацию научно-исследовательской деятельности. Основные понятия научно-исследовательской работы. Становление методов научных исследований: методы изучения теоретических источников, методы анализа конкретного процесса (наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов и продуктов деятельности). Эксперимент. Проблематика современных исследований. Проблематика современных исследований в электроэнергетике Исследование и анализ проектов в области альтернативной электроэнергетики и электромонтажных технологий прошлых лет	9

Тема 1.4 Актуальность ведения исследований в современных социально-экономических условиях.	Содержание учебного материала		9
	Самостоятельная работа Характеристика современных социально-экономических условий, технического прогресса. Роль научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ студентов в контексте современных социально-экономических условий и потребностей электроэнергетической отрасли. Решение задач, направленных на выявление актуальности и практической значимости проектов возобновляемой электроэнергетики и современных электромонтажных технологий		
Тема 1.5 Природа и функции научных инноваций, тенденции развития современной электроэнергетики и электромонтажных технологий	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия Определение новизны в ранее разработанных проектах.		
	Самостоятельная работа Содержание и характеристика понятий: новое, прогрессивное, новаторство, новация, нововведение, инновация, инновационный процесс. Этапы прохождения инновационных процессов.		6
Раздел 2. Логическая структура научного исследования			132
Тема 2.1 Понятие о логике исследования.	Содержание учебного материала Определение понятия «логика исследования». Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительно-внедренческий. Модели организации исследовательской деятельности.		3
	Практические занятия Разработка логической модели исследования и ее обоснование (работа в группе и индивидуально)		12
Тема 2.2 Объект и предмет исследования и электроэнергетики и электромонтажных технологий	Содержание учебного материала Выбор объектной области исследования. Факторы, определяющие выбор объектной области исследования. Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия.		3
	Практические занятия Определение объекта и предмета исследования (работа в группе и индивидуально)		12
Тема 2.3 Проблема и тема исследования.	Содержание учебного материала Понятие проблемы исследования ее виды и источники. Взаимосвязь проблемы и темы исследования. Формулировка проблемы исследования. Выдвижение гипотез. Обоснование актуальности темы. Этапы сбора информации. Способы сбора информации. Обработка данных.		3
	Практические занятия Формулировка проблемы своего исследования		21

	Определение объекта и предмета своего исследования	
	Обоснование актуальности выбранной темы. Замысел макета (работа в группе).	
Тема 2.4 Идея, замысел, и как гипотеза теоретическое ядро исследования.	Содержание учебного материала: Понятие ключевой идеи, замысла и гипотезы, их соотношение. Понятие цели и задачи исследования и их взаимосвязь. Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная. Формулировка целей и задач. Анализ поставленной цели и задачи. Концепция выдвижения гипотез. Подтверждение выдвинутой гипотезы, либо ее новая формулировка. Формулировка гипотезы на основе предположения. Практические занятия Формулировка цели и задач исследования. Анализ поставленной цели и задач (работа в группе и индивидуально). Формулировка гипотезы исследования (работа в группе и индивидуально). Разработка макета.	3
Тема 2.5 Подбор и изучение источников информации.*	Поиск информации. Принципы отбора информации. Документальные источники информации. Анализ информационных источников. Алгоритм обработки информации. Методы работы с библиографией. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Основная классификация: общественные науки, прикладные науки, технические науки. Нормативно-справочная литература. Организация систематического каталога. Предметный каталог. Вспомогательные каталоги и картотеки. Практические занятия Анализ собранной информации (индивидуальная работа). Изготовление макета (работа в группе)	3
Тема 2.6 Посещение тематических выставок и экскурсий (сфера альтернативной электроэнергетики и электромонтажных технологий).	Содержание учебного материала Цели и задачи посещения. Результат. Оформление отчетов о посещении выставок и экскурсий. Презентация. Защита.	9
Раздел 3. Методы научного исследования		69
Тема 3.1 Понятие о методах научного исследования.	Содержание учебного материала Методы исследования: понятия, классификации. Научно-практическое обследование: понятия, виды, этапы. Понятия теоретического и эмпирического методов исследования. Группа теоретических методов. Группа эмпирических методов. Понятие статистических методов и средств. Применение статистических методов и средств в научном исследовании. Практические занятия	3
		9



Тема 3.2 Опытная работа со средствами электрических измерений.	Выбор и обоснование методов собственного исследования.		
	Содержание учебного материала		3
	Понятие и специфика опытной работы, творчества. Значение и роль макетирования в профессиональной подготовке. Этапы подготовки и проведения работы. Электроизмерительные приборы.		
Раздел 4. Интерпретация и оформление результатов исследования	Практические занятия		54
	Изготовление макетов. Работа со стендами и электроизмерительными приборами (работа в группе).		120
Тема 4.1 Интерпретация результатов исследования.	Содержание учебного материала		3
	Понятие и характеристика интерпретации. Алгоритм интерпретации результатов исследования.		
	Практические занятия		18
Тема 4.2 Оформление результатов научного поиска.	Интерпретация собственных исследований. Изготовление макетов. Работа со стендами и электроизмерительными приборами (работа в группе).		
	Содержание учебного материала		6
	Основные требования к содержанию излагаемого материала. Требования к логике и методике изложения. Основные виды изложения результатов исследования. Структура изложения результатов исследования. Нормы и правила оформления работы.		
Тема 4.3 Подготовка доклада, выступления.	Практические занятия		60
	Написание исследовательской работы		
	Содержание учебного материала		3
	Качественное оформление результатов. Подготовка презентации. Структура публичного выступления. Классическая структура: вступление – основная часть – заключение. Методика публичного выступления, делового общения. Форма изложения. Язык и речь. Искусство полемики.		
	Практические занятия		18
	Подготовка доклада		
Тема 4.4 Участие во внутриколледжной и областной конференциях НИОС	Подготовка презентации		
	Содержание учебного материала:		6
	Отбор проектов по итогам конференции в ОУ. Анализ, подведение итогов конференции НИОС в образовательном учреждении.		

Тема 4.5 Подведение итогов	Содержание учебного материала	4
	Анализ практического внедрения проектов. Разбор удачных и неудачных проектов по результатам областной конференции «НОИС». Самоанализ. Выводы. Определение перспектив работы	
Зачет		2
Всего:		360

* - темы реализуются с применением ДОТ

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

4.1. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Техническое и профессиональное творчество». Для реализации программы колледж располагает лабораторией Электротехники и электроники.

Оборудование лаборатории:

– рабочие места по количеству обучающихся с соответствующим прикладным ПО;

- АРМ преподавателя;
- мультимедиа-проектор, акустическая система, экран;
- доступ к глобальной сети Интернета;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы;
- лабораторные стенды;
- комплект ручного инструмента;
- комплект электроинструмента.

В процессе работы над проектами студенты совместно с руководителем посещают различные предприятия отрасли, тематические выставки.

По итогам работы секции все студенты принимают участие в научно-практических конференциях и выставках технического творчества.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 96 – 02, ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», 2021

2. Олифер, В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 5-е изд. – Москва : Питер, 2016. – 991 с. : ил. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

3. Низамутдинова, Н.С. Экономические аспекты энергосбережения / Н.С. Низамутдинова, Р.Ж. Низамутдинов // Материалы ЛП международной научно-технической конференции [Электронный ресурс] / под ред. д-ра техн. наук / П.Г. Свечникова. – Челябинск: ЧГАА, 2014. – Ч. I. – С. 174–181.

4. Сысоева, М.С. Методические указания по технико-экономическому обоснованию использования возобновляемых источников энергии / М.С. Сысоева, М.А. Пахомов // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 3–4. – С. 270–274.

5. Шимон, А. Экономика альтернативной энергетики / А. Шимон, И. Бланко, Ванн Халле Франс, К. Кйазр, С. Крон, П.Э. Мортост. – URL:

Интернет- ресурсы:

Научное общество студентов ЮУрГТК <https://vk.com/club87360685>

4.3. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляет педагог дополнительного образования – педагогический работник, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– видеть и формулировать проблему, выработать гипотезу, проводить эксперимент; – определять предмет, объект исследования, формулировать цели и задачи работы; – работать с научной литературой, нормативно-справочной литературой, паспортами современного электрооборудования, с архивными источниками и другими материалами; – производить измерения электрических величин при помощи электроизмерительных приборов; – обрабатывать полученные данные в ходе исследования; – разрабатывать проекты, макеты; – оформлять исследовательскую работу; – работать индивидуально и в соавторстве.	зачет
Знать:	
– требования техники безопасности при работе с ручным и электроинструментом; – методы проведения исследований; – способы измерения электрических величин при помощи электроизмерительных приборов с соблюдением техники безопасности; – этапы проектирования и моделирования объектов исследования; – методы отладки и тестирования работы электрооборудования макетов и моделей; – основы организации собственной научно-исследовательской работы; – правила поведения во время проведения мероприятий (конференций, выставок и т.д.)	зачет

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие профессионального творчества.
2. Цели, задачи, актуальность ведения научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.
3. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте.
4. Правила техники безопасности при работе с ручным электрифицированным инструментом.
5. Виды электроизмерительных приборов и схемы их включения в электрическую цепь.
6. Порядок работы с мультиметром.
7. Правила техники безопасности при измерениях электрических величин при помощи электроизмерительных приборов.
8. Правила техники безопасности при монтаже электрооборудования.
9. История развития научно-исследовательской деятельности.
10. Ведущие исследователи и их вклад в организацию научно-исследовательской деятельности.
11. Основные понятия научно-исследовательской работы. Методы научных исследований. Проблематика современных исследований.
12. История развития электроэнергетики и электромонтажных технологий.
13. Характеристика современных социально-экономических условий, технического прогресса. Роль научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ студентов в контексте современных социально-экономических условий и потребностей электроэнергетической отрасли.
14. Содержание и характеристика понятий: новое, прогрессивное, новаторство, новация, нововведение, инновация, инновационный процесс. Этапы прохождения инновационных процессов.
15. Определение понятия «логика исследования». Этапы конструирования логики исследования. Модели организации исследовательской деятельности.
16. Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия.
17. Понятие, формулировка проблемы исследования ее виды и источники. Взаимосвязь проблемы и темы исследования.
18. Понятие ключевой идеи, замысла и гипотезы, их соотношение. Выдвижение гипотез.
19. Понятие цели и задачи исследования и их взаимосвязь.
20. Методы исследования: понятия, классификации.
21. Основные требования к содержанию излагаемого материала. Требования к логике и методике изложения. Этапы подготовки и проведения работы.

22. Понятие и характеристика интерпретации. Алгоритм интерпретации результатов исследования.

6.2 Итоговая аттестация.

Зачет проводится в форме защиты исследовательских работ.

Требования к оформлению научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если в них есть необходимость).

Исследовательская работа выполняется на белых стандартных листах писчей бумаги формата А4, расположенных вертикально. Текст на каждом листе пишется только с одной стороны. Размер шрифта – 14-ый кегль (Times New Roman), интервал – полуторный.

Параметры страниц:

- левое поле – 30 мм;
- правое поле – 15 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- верхнее поле – 20 мм.

Нумерация страниц должна быть обязательно (сверху по центру). На титульном листе — номер не ставится. В тексте необходимо установить функцию переноса слов.

Аннотация выполняется на отдельной странице (до 10 строк). Содержит наиболее важные сведения о работе.

Оглавление

Пример:

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1.....	5
1.1.....	6
Глава 2.....	9
2.1.....	12
2.2.....	16

Заключение.....	24
Библиографический список.....	26
Приложения.....	28

После слов «введение», «заключение», «библиографический список», «приложения», а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, точки не ставятся.

Введение должно включать обоснование актуальности выбранной темы, цель исследования и задачи для ее достижения, объект и предмет исследования, избранный метод (методы) исследования. Дается характеристика работы, указывается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится анализ источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В **основной части** приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Рекомендуемый объем - 30 страниц.

Заключение – это выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. Указывается самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое (прикладное) значение полученных результатов. В целом автор должен подвести итоги всего исследования. Заключение – это только аналитическая работа автора, без цитат, ссылок и заимствований.

Список использованной литературы. Указываются источники информации по категориям:

- нормативно-правовые и другие официальные документы;
- моноиздания (монографии, учебники, энциклопедии, библиографические пособия);
- статьи из периодической печати;
- Интернет-ресурсы.

Библиографическое описание оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В **приложении** размещаются вспомогательные или дополнительные материалы – таблицы, рисунки, графики и т.д.

Критерии оценки работ

№	Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэф. показатель ей	Фактическое количество баллов
<i>Оценка теоретической части работы</i>				
1.	Аргументация актуальности: а) теоретически и практически значимая целесообразность (в том числе указание степени разработанности в науке и значения для развития социальной практики); б) практическая востребованность, значимость, приоритетность; в) общие рассуждения по теме.	2 1 0	3	
2.	Аргументированность предлагаемых решений: а) целесообразность решений подкреплена доказательствами; б) целесообразность решений требует дополнительных аргументов; в) целесообразность не доказана.	2 1 0	3	
3.	Соответствие содержания сформулированной теме, цели, задачам: а) полное соответствие; б) частичное несоответствие; в) не соответствует содержанию работы.	2 1 0	2	
4.	Соблюдение требований к оформлению работы: титульный лист, содержание, структурные компоненты содержания, приложения, нумерации страниц, ссылки с указанием источника: а) в работе соблюдены требования к оформлению; б) в работе требования к оформлению соблюдены частично; в) работа написана произвольно без соблюдения требований к оформлению.	2 1 0	2	
5.	Оригинальность представления продукта: а) создан оригинальный художественный образ, разработано новое или модернизировано старое изделие в соответствии с современными требованиями науки и техники; б) имеет место попытка создания продукта, соответствующего современным требованиям; в) оригинальность продукта не выявлена.	2 1 0	3	

6.	Характер новизны а) разработано или выполнено оригинальное изделие, макет; б) имеется новый подход к решению известной проблемы; в) имеются элементы новизны; г) новизна исследования не выявлена.	3 2 1 0	3	
Оценка практической части работы				
7.	Применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов: а) при создании изделий применены: -новые технологии; -новые материалы; б) нетрадиционное применение известных материалов; в) не применялось.	2 1 0	3	
8.	Технический уровень выполнения изделия: а) изделие выполнено на высоком техническом уровне; б) изделие выполнено на среднем техническом уровне; в) изделие выполнено на низком техническом уровне.	2 1 0	3	
9.	Характер работы: а) действующая полезная модель, проект; б) макет изделия.	2 1	3	
10.	Практическая значимость работы: а) результаты имеют практическое значение; б) работа представляет теоретическую базу для разработки практически значимой модели; в) результаты работы представляют интерес для самого автора; г) результаты работы не представляют интереса.	3 2 1 0	3	
Максимальное количество баллов: 62				
Поощрительное количество баллов: 3				
ВСЕГО БАЛЛОВ: 65				

