

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Цель реализации программы.....	3
3. Планируемые результаты обучения	3
4. Содержание программы.....	6
4.1. Учебный план	6
4.2. Календарный учебный график.....	7
4.3. Рабочая программа модулей	8
5. Условия реализации программы.....	11
5.1. Материально- технические условия реализации программы.....	11
5.2. Учебно–методическое обеспечение программы	11
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
6. Контрольно-оценочные средства.....	12

1. Паспорт программы

Наименование программы: Маляр
Уровень и наименование квалификации: Маляр 3 разряда,
Профессиональный стандарт на основе которого разработана программа:
№ 16.046 Маляр строительный (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н)

2. Цель реализации программы

Программа предназначена для подготовки студентов строительных студенческих отрядов профессии рабочих 13450 Маляр.

Цель программы – овладение обобщенной трудовой функцией:

- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

предусматривающей следующие трудовые функции:

- ✓ Шпатлевание поверхностью вручную;
- ✓ Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.

Требования к опыту практической работы не требуется.

3. Планируемые результаты обучения

Результатом обучения является овладение общей трудовой функцией по профессии 13450 Маляр.

С целью овладения обобщенной трудовой функцией, предусмотренной для маляра 3 разряда, обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- ✓ Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
- ✓ Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей

- ✓ Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом
- ✓ Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
- ✓ Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом
- ✓ Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов
- ✓ Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом

знать:

- ✓ Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания
- ✓ Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания
- ✓ Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов
- ✓ Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом
- ✓ Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
- ✓ Виды и основные свойства грунтовочных составов
- ✓ Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом
- ✓ Способы и правила выполнения шлифовальных работ
- ✓ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- ✓ Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей

быть готовым выполнять трудовые действия:

- ✓ Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей

- ✓ Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
- ✓ Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности
- ✓ Грунтование поверхностей механизированным способом
- ✓ Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов
- ✓ Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

программы профессиональной подготовки по профессии рабочих
13450 Маляр

Категория слушателей: студенты образовательных организаций, обучающиеся для работы на объектах от студенческих строительных отрядов с образованием не ниже основного общего.

Особые условия: прохождение обязательных и периодических медицинских осмотров (обследований).

Срок обучения: всего 144 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 70 часов;
- практическое обучение – 70 часов;
- квалификационный экзамен – 4 часа.

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование	Всего часов	в том числе			Форма атте- стации
			лекции	самостоя- тельная работа	практика	
Теоретическое обучение		70	70	-	-	
Раздел 1. Материалы для произ- водства малярных работ		26	26	-	-	зачет
1.1	Основы организации работы студенческого строительного отряда в трудовом семестре	4	4	-	-	
1.2	Материаловедение	14	14	-	-	
1.3	Инструменты, приспособле- ния и механизмы для маляр- ных работ	8	8	-	-	
Раздел 2. Технология выполнения малярных работ		114	44	-	-	зачет
2.1	Технология подготовки по- верхностей под окрашивание и оклеивание обоями	30	30	-	-	
2.2	Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробез- опасность.	14	14	-	-	
2.3	Практическое обучение	70	-	-	70	
Итоговая аттестация		Квалификационный экзамен 4 часа.				экзамен

4.2. Календарный учебный график
программы профессиональной подготовки профессии рабочих
13450 Маляр

Форма обучения: **очная**

<i>Компоненты программы</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Теория</i>						<i>Практика</i>				<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Всего</i>
		<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5 неделя</i>	<i>6 неделя</i>	<i>7 неделя</i>	<i>8 неделя</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10 неделя</i>		
Раздел 1. Материалы для производства малярных работ	<i>Ауд.</i>	12	12	2									26
	<i>Сам.</i>	-	-	-	-			-			-		
Раздел 2. Технология выполнения малярных работ	<i>Ауд.</i>			10	12	12	18	18	18	18	8		114
	<i>Сам.</i>	-	-	-	-			-			-		
Квалификационный экзамен											4	экзамен	4
ИТОГО		12	12	12	12	12	18	18	18	18	12	4	144

4.3 Рабочая программа модулей 13450 Маляр

Наименование разделов программы, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Материалы для производства малярных работ			26
Тема 1.1. Основы организации работы студенческого строительного отряда в трудовом семестре	Содержание учебного материала		4
	1.	Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.	4
Тема 1.2. Материаловедение	Содержание учебного материала		14
	1.	Основные свойства строительных материалов Классификация материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ. ГОСТ на материалы. Требования строительных норм и правил. Основные физико-механические свойства строительных материалов. Виды оснований.	4
	2.	Основные компоненты водных лакокрасочных составов Связующие для водных лакокрасочных составов. Классификация связующих. Неорганические связующие. Животные клеи. Растительные клеи. Синтетические клеи. Пигменты. Свойства пигментов. Наполнители. Основные свойства наполнителей.	2
	3.	Основные компоненты неводных лакокрасочных составов Классификация связующих для неводных составов. Олифа. Натуральная олифа. Полунатуральная олифа. Комбинированная олифа. Синтетическая олифа. Природные смолы. Эмульсии. Лаки. Эмали.	2
	4.	Вспомогательные материалы Грунтовочные составы. Назначение, виды грунтовочных составов. Подмазочные пасты. Гипсомеловая подмазочная паста. Шпатлевки. Назначение шпатлевок. Виды шпатлевок. Растворители. Скипидар. Уайт-спирит. Технические ацетон. Каменноугольный ксилол. Этилцеллюлоза. Смывки. Сиккативы. Нейтрализующие и протравливающие растворы.	4
	5.	Обои Виды оклеечных и обойных материалов. Отделочно-декоративные пленки и вспомогательные материалы. Клеи для всех видов обоев. Материалы для подложки.	2
	Лабораторные работы.		-
	Практические занятия.		-
	Контрольные работы.		-
Самостоятельная работа обучающихся:			-

Тема 1.3. Инструменты, приспособления и механизмы для малярных работ	Содержание учебного материала		8
	1.	Ручные малярные инструменты и приспособления Шпатели. Колодки для шлифовальной шкурки. Скребки. Приспособления для шлифования поверхности. Маховые кисти. Ручники круглые и плоские. Трафаретные кисти. Флейцы. Обводочные кисти. Щетки-торцовки. Специальные кисти: макловицы, фигурные, филеночные. Ванночки для валиков и кистей. Нож для очистки стекол. Ролик с грифелем. Обойные ножницы. Роликовый нож. Малярные валики. Приспособления для очистки и окрашивания труб.	4
	2.	Инструменты и механизация малярных работ Пневматическая установка для нанесения жидкой шпатлевки. Шпатлевочный распылитель. Электрическая шлифовальная машина. Затирочные машины. Краскопульты ручного действия. Электрокраскопульты.	2
	3.	Подмости и леса Подмости для отделочных и монтажных работ. Универсальные сборно-разборные подмости. Трубчатые леса с горизонтальными рамами. Леса строительные на хомутах. Передвижные рычажные подмости. Строительные вышки. Люльки. Инвентарная лестница-стремянка. Двухвысотные столики. Универсальные столики.	2
	Лабораторные работы.		-
	Практические занятия.		-
	Контрольные работы.		-
Самостоятельная работа обучающихся:			-

Раздел 2. Технология выполнения малярных работ			114
Тема 2.1 Технология подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Содержание учебного материала		30
	1.	Очистка поверхности и предохранение от набрызгов краски Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.	8
	2.	Протравливание и обработки поверхностей Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрaлизующих растворов. Соскобы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.	8
	3.	Шпатлевание поверхностей вручную Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Правила эксплуатации инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.	8
	4.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями Способы и правила приготовления клея. Нанесение клея на поверхность кистью, валиком, краскопультом с ручным приводом. Способы раскроя обоев вручную. Требования, предъявляемые к качеству работ.	6
	Лабораторные работы.		-
	Практические занятия.		-
	Контрольные работы.		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-

Тема 2.2 Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность	Содержание учебного материала		14
	1.	Охрана труда и техника безопасности выполнения работ Маляра строительного Общие требования охраны труда. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работ. Требования безопасности по окончании работ. Требования к поведению рабочего при возникновении опасной ситуации.	4
	2.	Требования пожарной безопасности Инструкции по пожарной безопасности на строительстве. Противопожарные инструктажи.	2
	3.	Электробезопасность при выполнении работ Мероприятия, используемые для защиты от электрического тока. Дополнительные требования к персоналу, работающему и обслуживающему электроустановки. Основные причины поражения электрическим током.	4
	4.	Оказание первой помощи пострадавшим	4
Самостоятельная работа обучающихся:			-
Тема 2.3. Практическое обучение	Содержание учебного материала		70
	1.	Организация рабочего места и безопасность труда Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности Грунтование поверхностей механизированным способом Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом	70
Квалификационный экзамен			4
ИТОГО			144

5. Условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, каталоги, альбомы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет и мультимедиа-проектор, доска.

Практическое обучение проводится в учебно-производственных мастерских № 1, 1 этаж, помещение № 15 «Малярные работы»

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных учебников:

Основные источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 17.09.2002 № 123

2. СНиП 12-04-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 17.09.2002 № 123.

3. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: Учебник / Т.Г. Русанова. - М.: Академия, 2018. - 224 с.

Соколов, Г.К. Технология и организация строительства.. / Г.К. Соколов. - М.: Academia, 2018. - 124 с.

4. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: Учебник / Ю.Г. Барабанщиков. - М.: Academia, 2019. - 368 с.

5. Система дистанционного обучения колледжа <https://dom.sustec.ru/> - размещены электронные образовательные ресурсы

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы, представлены:

1 Профессиональный стандарт Маляр строительный, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 № 443н, регистрационный номер 347

- Основной программой профессионального обучения профессии: 13450 Маляр

- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)(принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367)

- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- ✓ Учебный план
- ✓ Календарный учебный график
- ✓ Методические материалы и разработки
- ✓ Расписание занятий

Учебные группы по подготовке маляров создаются численностью до 20 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Практическое обучение является основой профессиональной подготовки, целью которой является формирование у обучающихся умений и трудовых действий, а также современным технико - экономическим мышлением, способностью успешно осваивать новые технологии подготовки, адаптации обучающихся в конкретных производственных условиях, накопление опыта выполнения работ.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели программы должны иметь диплом о высшем образовании или свидетельство о прохождении обучения по преподаваемой дисциплине, либо высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Требуемый опыт реализации образовательных программ – опыт ведения обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере строительства не менее 3-х лет.

6. Контрольно-оценочные средства

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной программе профессионального обучения, обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией по окончании теоретического и практического обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100 - 90	5	отлично
90 - 80	4	хорошо
79-70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен по проверке теоретических и практических знаний, в результате присваивается разряд.

По итогам квалификационного экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырех балльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка **"неудовлетворительно"** ставится, если:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка **"удовлетворительно"** ставится, если:

в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов не достаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;

при ответе используется терминология и дается ее определение;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "**хорошо**" ставится, если:

ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях.

Отметка "**отлично**" ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях.

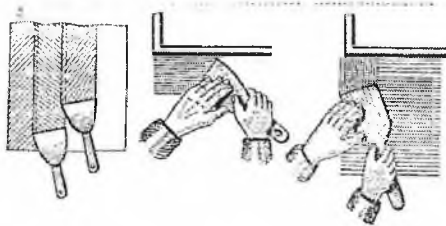
По результатам экзамена на основании протокола аттестационной комиссии обучающемуся присваивается квалификационный разряд и выдается Свидетельство профессии рабочего.

Ответить на вопросы теста

Тема Подготовка и обработка поверхностей под окраску

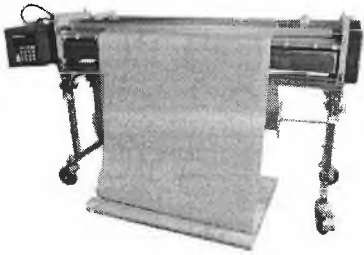
№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Каким инструментом производят очистку оштукатуренной поверхности перед окраской	А кисть Б скребок В терка
2.	Восстановите верную последовательность при подготовке оштукатуренных поверхностей под окраску 1 сглаживание 2 очистка 3 обметание пыли 4 расшивка трещин	А 1-4-2-3 Б 3-1-2-4 В 2-1-4-3
3.	Засмолы с деревянных поверхностей удаляют для:	А лучшего сцепления окрасочного состава с поверхностью Б выравнивания поверхности В придания эстетического вида древесине
4.	Влажность оштукатуренных поверхностей перед окраской не должна превышать	А – 8% Б – 12% В – 20 %
5.	Грунтовки – составы, применяемые	А для заделки неровностей и трещин Б для выравнивания поверхностей В для погашения «тянущей» способности поверхности
6.	Тонкий слой шпатлевки наносят на поверхность, держа шпатель под углом к поверхности	А – 40° Б – 80° В – 60°
7.	Простая окраска выполняется	А в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования Б в жилых домах и общественных зданиях В в подсобных, складских и других второстепенных помещениях
8.	Восстановите верную последовательность при простой масляной окраске деревянных поверхностей 1. Очистка 2. Частичная подмазка 3. Вырезка сучков и засмолов 4. Шлифование подмазанных мест 5. Проолифка 6. Первая окраска 7. Вторая окраска	А – 1-3-5-2-4-6-7 Б – 1-5-3-4-2-6-7 В – 3-1-5-2-4-7-6

9.	При какой категории окраски выполняется сплошное шпатлевание поверхности один раз	А – простая Б – улучшенная В – высококачественная
10.	Сплошное шпатлевание ведут по	А – неогрунтованной поверхности Б – огрунтованной и неподсохшей поверхности В – огрунтованной и подсохшей поверхности
11.	Шпатлевка наносится слоем	А 0,5-2мм 15 Б 5-7мм В 8-10мм
12.	Потолки огрунтовывают движениями кисти так:	А перпендикулярными потоку света, падающего из окна, затем параллельными потоку света Б параллельными потоку света, затем перпендикулярными потоку света, падающего из окна В выбор направления движения кисти не обязателен
13.	Каким инструментом производят расшивку трещин	А нож Б правило В терка
14.	Определите лишнюю операцию при подготовке металлических поверхностей под окраску	А очистка Б обезжиривание В сглаживание
15.	При подготовке железобетонных поверхностей под окраску масляные пятна удаляют:	А нанесением олифы Б смывают горячей мыльной водой В смывают 5%-ным раствором кальцинированной соды, затем 5%-ным раствором соляной кислоты
16.	Влажность деревянных конструкций перед окраской не должна превышать	А – 8% Б – 12% В – 20 %
17.	Грунтовку на поверхность наносят	А – кистью Б – шпателем В – гладилкой
18.	Шпатлевки – составы, применяемые для	А – повышения адгезии Б – погашения «тянущей» способности поверхности В – выравнивания неровностей на окрашиваемой поверхности
19.	Высококачественная окраска выполняется	А в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования Б в подсобных, складских и других второстепенных помещениях В в жилых домах и общественных зданиях
20.	Частичную подмазку неровностей на поверхности производят с помощью	А – кисти Б – шпателя В – терки

21.	Восстановите верную последовательность при простой масляной окраске металлических поверхностей 1. Очистка 2. Частичная подмазка 3. Обезжиривание 4. Шлифование подмазанных мест 5. Проолифка 6. Первая окраска 7. Вторая окраска	А – 1-5-3-4-2-6-7 Б – 1-3-5-2-4-6-7 В – 3-1-5-2-4-7-6
22.	При какой категории окраски выполняется сплошное шпатлевание поверхности два раза	А – простая Б – улучшенная В – высококачественная
23.	При сплошном шпатлевании поверхности стены используют	А большой и малый шпатель Б большой шпатель В малый шпатель
24.	Толстый слой шпатлевки наносят на поверхность, держа шпатель под углом к поверхности	А – 40° Б – 60° В – 80°
25.	Какая операция показана на рисунке 	А очистка поверхности Б сглаживание поверхности В шлифование поверхности
26.	Какая операция показана на рисунке 	А расшивка трещин Б шпатлевание поверхности В частичная подмазка трещин
21.	Как убрать жирные пятна на поверхности, окрашенной водными составами	А промыть поверхность щелочной водой и окрасить Б промыть поверхность горячей водой с мылом и окрасить В зашпатлевать и окрасить

**Тема Инструменты и механизмы
для малярных работ**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Компрессор предназначен для	А получения сжатого воздуха Б получения чистого воздуха
2.	Малярный филенчатый валик предназначен для:	А смачивания поверхностей Б для окраски поверхностей В вытягивания тонкой линии
3.	Восстановите верную последовательность ухода за кистями после работы масляной краской 1 сушат 2 моют в горячей мыльной воде 3 моют в растворителе 4 с них отжимают остатки краски	А 4-3-2-1 Б 3-2-1-4 В 1-4-2-3 5
4.	Восстановите соответствие между названием валиков и их назначением 1 валик с поролоновым покрытием 2 валик с меховым покрытием 3 фигурные валики а) для окраски труб, решетчатых ограждений б) для водно-клеевых красок в) для масляных и водно-клеевых красок	А 1а-2б-3в Б 1в-2а-3б В 1б-2в-3а
5.	Какой инструмент изображен на рисунке 	А ручной краскораспылитель Б ручной краскопульт В электрокраскопульт
6.	Какие движения нужно выполнять удочкой при работе краскопультом	А круговые Б прямолинейные В криволинейные

7.	Для выполнения каких работ предназначена данная машина 	А для нанесения клея на полотнища Б для раскроя обоев и нанесения клея на полотнища В для раскроя обоев
8.	Для выполнения каких работ предназначен данный инструмент 	А для нанесения окрасочных составов на водной основе Б для нанесения жидкой шпатлевки В для удаления старой краски
9.	Восстановите соответствие между названием кистей и их назначением 1 щетка торцовка 2 филленчатая кисть 3 кисть флейц а) для удаления мазков и штрихов от кисти б) для придания шероховатости поверхности в) для вытягивания тонких линий	А 1а-2в-3б Б 1в-2б-3а В 1б-2в-3а
10.	Какой инструмент изображен на рисунке 	А углошлифовальная машина Б промышленный миксер В промышленный фен

Тема Подготовка стен к оклеиванию обоями

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	При подготовке поверхностей окрашенных клеевыми красками под оклейку обоями, необходимо их	А – не очищать от набела Б – очистить набел вверху и внизу стены В – полностью очистить от набела
2.	Восстановите последовательность операций при оклейке потолков обоями: 1. Подготовка поверхности потолков 2. Нанесение клея на полотнище 3. Разметка и нарезка полотнищ 4. Приклеивание полотнищ 5. Складывание промазанных клеем полотнищ	А – 1-2-3-4-5 Б – 1-3-2-5-4 В – 2-1-3-4-5
3.	Обои, которые не промазывают клеем перед наклеиванием на поверхность	А бумажные Б структурные В флизелиновые
4.	Для намазывания поверхностей клеем под оклейку обоями применяют	А кисть флейцевую Б кисть ручник В кисть маховую
5.	Причиной наличия твердых вкраплений под обоями является	А плохая подготовка поверхностей Б оклеивание по старым обоям В оклеивание по поверхностям, ранее окрашенными водными составами
6.	При подготовке поверхностей окрашенных масляными красками под оклейку обоями, слой старой краски	А – удаляют Б – не удаляют, а промывают водой с мылом В – не удаляют

Тема Охрана труда и техника безопасности при выполнении малярных работ

1. Индивидуальные средства защиты маляров

1. костюм х/б, перчатки, сапоги резиновые, очки, платок;
2. костюм х/б, рукавицы, ботинки, очки, каска;
3. костюм х/б, перчатки х/б, ботинки, платок, респиратор.

2. Двухвысотный складной и телескопический столик используют при работе на высоте до

1. 1,5 м
2. 2,7 м
3. 3 м
4. 3,2 м

3. Все настилы лесов, расположенных выше 1.1 м от уровня земли, должны иметь ограждения (перила) высотой не менее

1. 0,3 м
2. 0.5 м
3. 1 м
4. 1,2 м

4. В зимнее время в помещениях, где выполняют малярные работы, температура воздуха должна быть не ниже

1. 5° C
2. 10° C
3. 15° C
4. 20° C

7. Специальные места отдыха оборудуют навесами или тентами и располагают их на расстоянии от рабочих мест не более

1. 60 м
2. 50 м
3. 40 м
4. 30 м

8. К работе с клеями, мастиками и красками, содержащими токсические компоненты допускаются лица не моложе

1. 22 лет
2. 20 лет
3. 18 лет
4. 16 лет.

9. Временная проводка над рабочим местом должна быть на высоте

1. 2,5 м
2. 3,5 м
3. 4 м
4. 6 м

10. Временное напряжение на строительных объектах

1. 36 В 127 В
2. 127 В 220 В
3. 220 В 360 В
4. более 360 В

11. Подъем рабочих на подмости допускается только по

1. лестницам
2. трапом
3. люльками
4. лебедками

12. Инструмент для снятия старой краски

1. полутерок
2. шпатель
3. кисть
4. расшивка

13. Водяной уровень применяют для проверки:

- а) вертикальные поверхности;
- б) горизонтальные поверхности;
- в) вертикальности и горизонтальности.

14. Продолжительность рабочей недели маляра не должна превышать:

- а) 40 час;
- б) 36 час;
- в) 42 час.

15. Повторный инструктаж по охране труда должен проводиться:

- а) ежегодно;
- б) не реже 1 раза в 6 месяцев;
- в) не реже 1 раза в 3 месяца.

16. В качестве средств подмащивания маляр может применять:

- а) подмости сборно-разборные, подмости передвижные с перемещаемым рабочим местом;
- б) подмости сборно-разборные, подмости передвижные с перемещаемым рабочим местом, оборудованные ограждениями;
- в) случайные средства подмащивания (ящики, бочки, ведра и т.п.).

17. При возникновении в зоне работы опасных условий маляр должен:

- а) покинуть рабочее место;
- б) покинуть рабочее место и сообщить об этом бригадиру или руководителю;
- в) продолжить работу.

Задания для теоретической части квалификационного экзамена

1. Какие требования предъявляются к поверхностям под окрашивание?
2. Какие механизмы применяются для приготовления и нанесения шпатлевочных составов?
3. Перечислите ручные инструменты и приспособления, используемые в малярных работах.
4. Назовите виды подмостей и лесов, применяемых в малярных, обойных работах.
5. Что такое грунтовочные составы?
6. Назначение грунтовочных составов.
7. Расскажите о способе приготовления грунтовочного состава вручную.
8. Каким образом наносится грунтовочный состав на поверхность?
9. Для чего применяются подмазочные пасты?
10. Каково назначение шпатлевок?
11. Способы нанесения шпатлевок.
12. Перечислите технологические операции по подготовке, внутренних поверхностей неводными составами: по дереву, по штукатурке.

Задания для практической части квалификационного экзамена

1. Приготовить шпатлевочный состав для финишного выравнивания поверхностей
2. Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
3. Произвести окрашивание поверхности