

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный технический колледж»



«Утверждаю»

Директор колледжа

/ И.И.Тубер

«15» января 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии 15220 «Облицовщик – плиточник», 3 разряд**

Профессиональный стандарт: 16.104

Форма обучения – очная

Трудоёмкость – 144 часа

Автор(ы): Гимадисламов Р.Р.- преподаватель
Халилова И.В. – руководитель МЦПК

Челябинск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Цель реализации программы.....	3
3.	Планируемые результаты обучения.....	3
4.	Содержание программы	6
4.1.	Учебный план	6
4.2.	Календарный учебный график.....	7
4.3.	Рабочая программа модулей	8
5.	Условия реализации программы.....	10
5.1.	Материально- технические условия реализации программы.....	10
5.2.	Учебно–методическое обеспечение программы	10
5.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	11
5.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
6.	Контрольно-оценочные средства	12

1. Паспорт программы

Наименование программы: Облицовщик-плиточник

Уровень и наименование квалификации: Облицовщик – плиточник 3-го разряда,

Профессиональный стандарт на основе которого разработана программа:

№ 16.104 Плиточник (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 года № 12н)

2. Цель реализации программы

Программа предназначена для профессиональной подготовки (переподготовки) профессии рабочих 15220 Облицовщик-плиточник.

Цель программы – овладение обобщенной трудовой функцией:

- Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток;

предусматривающей следующие трудовые функции:

✓ Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий;

✓ Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой;

Требования к опыту практической работы не требуется.

3. Планируемые результаты обучения

Результатом обучения является овладение общей трудовой функцией по профессии 15220 Облицовщик-плиточник. С целью овладения обобщенной трудовой функцией, предусмотренной для облицовщика-плиточника 3-го разряда обучающийся в ходе освоения программы должен:

для 3 разряда

уметь:

✓ Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене

- ✓ Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту
- ✓ Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту
- ✓ Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации
- ✓ Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
- ✓ Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
- ✓ Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ
- ✓ Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ
- ✓ Производить затирку и восстановление нарушенных швов

знать:

- ✓ Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей
- ✓ Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой
- ✓ Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
- ✓ Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними
- ✓ Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту

- ✓ Требования охраны труда
- ✓ Правила электробезопасности
- ✓ Правила пожарной безопасности
- ✓ Виды оснований, по которым ведется облицовка

БЫТЬ ГОТОВЫМ ВЫПОЛНЯТЬ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту
- ✓ Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту
- ✓ Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности
- ✓ Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
- ✓ Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора
- ✓ Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой
- ✓ Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 15220 Облицовщик-плиточник

Категория слушателей: студенты образовательных организаций, обучающиеся для работы на объектах от студенческих строительных отрядов с образованием не ниже основного общего.

Особые условия: прохождение обязательного медицинских осмотра (обследования).

Срок обучения: всего 144 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 70 часов;
- практическое обучение – 70 часов;
- квалификационный экзамен – 4 часа.

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование	Всего часов	в том числе			Форма ат- тестации
			лекции	самостоя- тельная работа	практика	
Теоретическое обучение		70	70	-	-	
Раздел 1. Материалы для производства облицовочно- плиточных работ		22	22	-	-	зачет
1.1	Основы организации ра- боты студенческого строительного отряда в трудовом семестре	4	4	-	-	
1.2	Материаловедение	18	18	-	-	
Раздел 2. Технология произ- водства облицовочно- плиточных работ		118	48	-	-	зачет
2.1	Технологическое обору- дование, инструменты и приспособления	12	12	-	-	
2.2	Технология выполнения облицовочно-плиточных работ	26	26	--	-	
2.3	Безопасность труда, про- изводственная санитария правила пожарной без- опасности	10	10		-	
2.4	Практическое обучение	70	-		70	
Итоговая аттестация		Квалификационный экзамен 4 часа				экзамен

4.2. Календарный учебный график

программы профессиональной подготовки
профессии рабочих **15220 Облицовщик-плиточник**

Форма обучения: **очная**

Компоненты программы	Вид занятия	Теория				Практика				Итоговая аттестация	Всего
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя		
Раздел 1. Материалы для производства облицовочно-плиточных работ	Ауд.	18	8								26
	Сам.	-	-	-	-	-			-		
Раздел 2. Технология производства облицовочно-плиточных работ	Ауд.		10	18	18	18	18	24	8		114
	Сам.	-	-	-	-	-			-		
Квалификационный экзамен									4	экзамен	4
ИТОГО		18	18	18	18	18	18	24	12	4	144

4.3. Рабочая программа модулей 15220 «Облицовщик-плиточник»

Наименование разделов программы, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Материалы для производства облицовочно-плиточных работ		22
Тема 1.1. Основы организации работы студенческого строительного отряда в трудовом семестре	Содержание учебного материала	4
	1. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.	4
Тема 1.2. Материаловедение	Содержание учебного материала	18
	1. Введение. Растворы. Сухие растворы смеси	2
	2. Растворы для кислотостойких ОБЛИЦОВОК	2
	3. Клеевые смеси «КРЕПС» для плитки	2
	4. Мастики и клеи для облицовочных работ	2
	5. Облицовочные материалы из природного камня	2
	6. Облицовочные керамические материалы	2
	7. Плитки на основе полимера	2
	8. Затирочные составы для наружных и внутренних работ	4
	Лабораторные работы.	-
	Практические занятия.	-
	Контрольные работы.	-
Самостоятельная работа обучающихся:		-
Раздел 2. Технология производства облицовочно-плиточных работ		118
Тема 2.1. Технологическое оборудование, инструменты и приспособления	Содержание учебного материала	12
	1. Ручной и механизированный инструмент	6
	2. Мерительный инструмент	2
	3. Инвентарь и приспособления	4
	Лабораторные работы.	-
	Практические занятия.	-
	Контрольные работы.	-
Тема 2.2. Технология выполнения облицовочно-плиточных работ	Содержание учебного материала	26
	1. Подготовка керамических плиток к укладке	2
	2. Подготовка основания горизонтальных и вертикальных поверхностей под облицовку	2
	3. Резка керамических плиток	2
	4. Высверливание отверстий в керамических плитках	2
	5. Разбивка покрытия пола	2
	6. Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смеси	2
	7. Устройства гидроизоляции	2
	8. Облицовочные работы в зимних условиях	2
	9. Облицовка вертикальных и горизонтальной поверхностей керамическими плитками	4

	10.	Ремонт облицовочных покрытий	4
	11.	Заполнение швов и очистка облицованных поверхностей	2
	Лабораторные работы.		-
	Практические занятия.		-
	Контрольные работы.		-
Тема 2.3. Безопасность труда, производственная санитария правила пожарной безопасности	Содержание учебного материала		10
	1.	Организация охраны труда	2
	2.	Техника безопасности при производстве облицовочных работ	4
	3.	Электро - и пожаробезопасность	2
	4.	Безопасное производство работ на высоте.	2
	Лабораторные работы.		-
	Практические занятия.		-
	Контрольные работы.		-
Тема 2.4. Практическое обучение	Содержание учебного материала		70
	1.	Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой- Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений	
Самостоятельная работа обучающихся:			-
Квалификационный экзамен			4
ИТОГО			144

5. Условия реализации программы

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, каталоги, альбомы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, экран, проектор, магнитно-маркерная доска.

Практическое обучение проводится в учебно-производственных мастерских № 1, 1 этаж, помещение № 12 «Облицовка плиткой и штукатурные работы»

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных учебников:

Нормативные документы:

1. СНиП 12-03-01 «Безопасность труда в строительстве».
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г № 123-ФЗ. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. ГОСТ 31358-2007 «Смеси сухие строительные напольные на цементном вяжущем».
4. ГОСТ Р 51693-2000 «Грунтовки антикоррозийные».
5. Черноус Г. Г. Облицовочные работы / Г. Г. Черноус. – М.: Академия, 2012
6. СНиП 2.03.13-88. Полы.
7. СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства.
8. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
9. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
10. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
11. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2008.

12. Бурмистров Г.Н. Материалы для облицовки зданий. М., 1988.
13. Горячев В.И., Неелов В.А. Облицовка керамическими и синтетическими материалами. М., 1989.
14. Малин В.И. Справочник молодого облицовщика-плиточника и мозаичника. М., 1988.
15. Попов К.Н. Полимерные и полимерцементные бетоны, растворы и мастики. М., 1987.

Дополнительные источники:

16. 2. Профессиональное образование ремесленников. Специальность: плиточник-мозаичник: учебное пособие для НПО. М.: Центр инноваций в педагогике, 1998 г.
17. Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы, представлены:

- Профессиональный стандарт Плиточник (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 года № 12н)

- Основной программой профессионального обучения профессии: 15220 Облицовщик-плиточник

- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367)

- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- ✓ Учебный план
- ✓ Календарный учебный график
- ✓ Методические материалы и разработки
- ✓ Расписание занятий

Учебные группы по подготовке облицовщиков-плиточников создаются численностью до 20 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с ис-

пользованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Практическое обучение является основой профессиональной подготовки, целью которой является формирование у обучающихся умений и трудовых действий, а также современным технико-экономическим мышлением, способностью успешно осваивать новые технологии подготовки, адаптации обучающихся в конкретных производственных условиях, накопление опыта выполнения работ.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели теоретической части программы должны иметь диплом о высшем образовании или свидетельство о прохождении обучения по преподаваемой дисциплине, либо высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Для преподавателей практических занятий желателен опыт практической работы, соответствующей заявленному лоту. Преподаватель по темам, направленным на изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов, должен иметь стаж деятельности в студенческих отрядах не менее 3 лет.

6. Контрольно-оценочные средства

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной программе профессионального обучения, обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточный контроль проводится после освоения ТФ. Итоговый контроль проводится аттестационной комиссией по окончании теоретического и практического обучения.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- собеседование,
- тестирование;
- контрольные работы;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100 - 90	5	отлично
90 - 80	4	хорошо
79-70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен по проверке теоретических знаний и практических умений.

По итогам квалификационного экзамена оценивание обучающегося осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "**неудовлетворительно**" ставится, если:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "**удовлетворительно**" ставится, если:

в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

представление профессиональной деятельности частично (не в полном

объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;

при ответе используется терминология и дается ее определение;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы. По результатам экзамена на основании протокола аттестационной комиссии обучающемуся присваивается квалификационный разряд и выдается Свидетельство профессии рабочего.

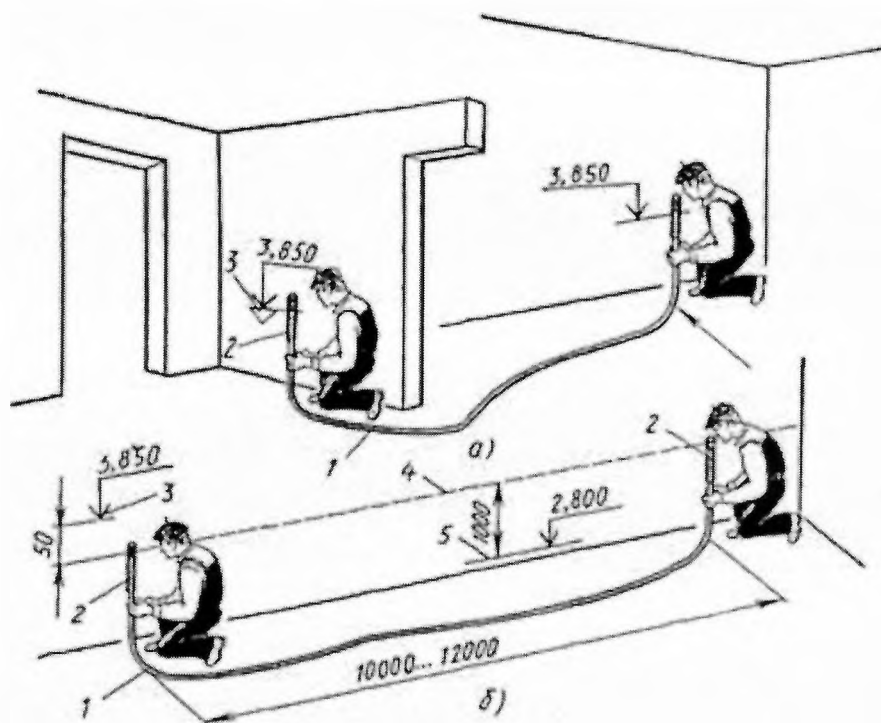
Задание на итоговую аттестацию

Билет №1

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить облицовку полов размер комнаты (9м x 2м) на цементный раствор.
 - а) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
 - б) Подберите инструменты и инвентарь.
 - в) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
 - г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
 - д) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке к облицовке пола.
2. В какой последовательности сортируют плитки?
3. Перечислите дефекты лицевой поверхности плиток, по которым плитки выбраковывают. Где можно использовать бракованные плитки?
4. Какое количество плитки покроет расходы, связанные со спецификой облицовочных работ: подрезка плитки, возможный «бой» некоторых плиток при выполнении работ и т.п.?

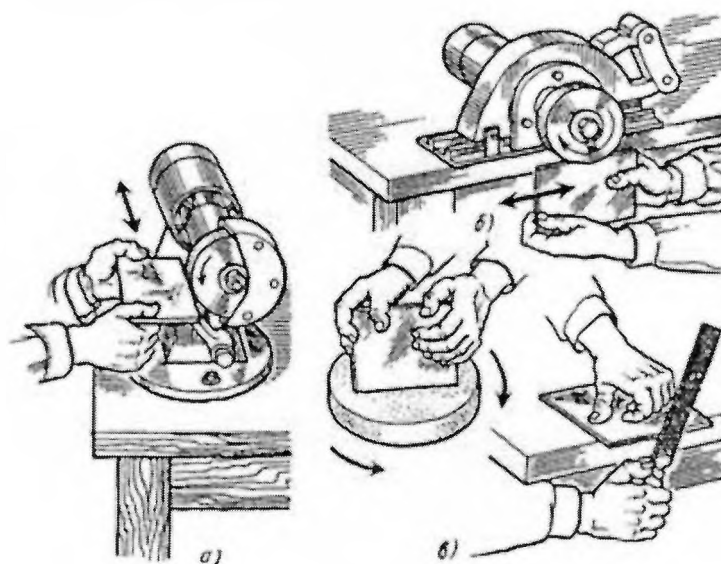
Билет №2

1. На горизонтальной поверхности облицованной стены в помещении появились дефекты: трещины, вспучивание, отслоение и т.д.
 - а) Обоснуйте причины их появления.
 - б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
 - в) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов.
 - г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.
2. Через какой промежуток времени после завершения укладки стеновых и напольных керамических плиток, можно приступать к заполнению швов?
3. Как подобрать и использовать замазку для швов на вертикальной и горизонтальной поверхности?
4. Используя рисунок назовите вид операции и перечислите этапы.



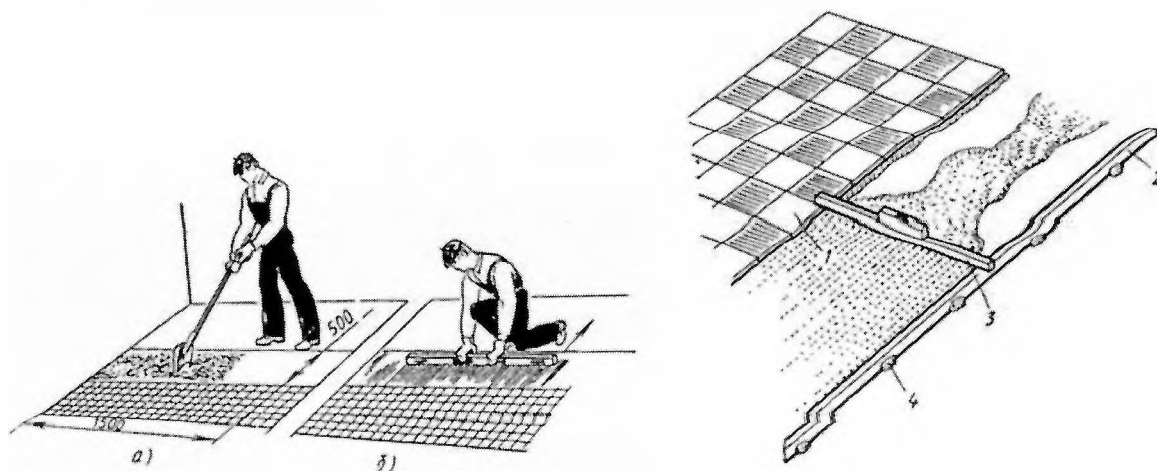
Билет №3

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить облицовку стен размер комнаты (8м x 3м) на плиточный клей.
 - а) Определите объём работ и рассчитайте потребность в материале.
 - б) Подберите инструменты и инвентарь.
 - в) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
 - г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке к облицовке пола.
2. В какой последовательности и как устанавливают промежуточные маяки? Чему должен соответствовать верх реперного маяка?
3. Как сортируют плитки с помощью приспособления?
4. Используя рисунок, определите вид деятельности и перечислите этапы выполнения, обоснуйте необходимость.



Билет №4

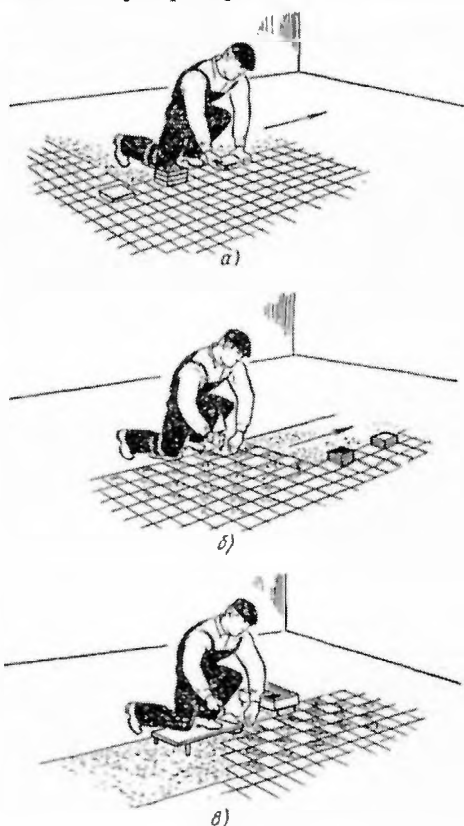
1. Используя рисунок определите вид деятельности.



- а) Составьте последовательность технологических операций.
 - б) Какие инструменты и приспособления необходимы при укладке растворной прослойки; плиток?
 - в) Почему растворная прослойка должна быть выше уровня ранее уложенных плиток?
 - г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.
2. Чем размечают захватки при настилке плиточных полов?
 3. Как укладывают плитки между маяками?
 4. По каким признакам выполняют сортировку керамических глазурованных плиток?

Билет №5

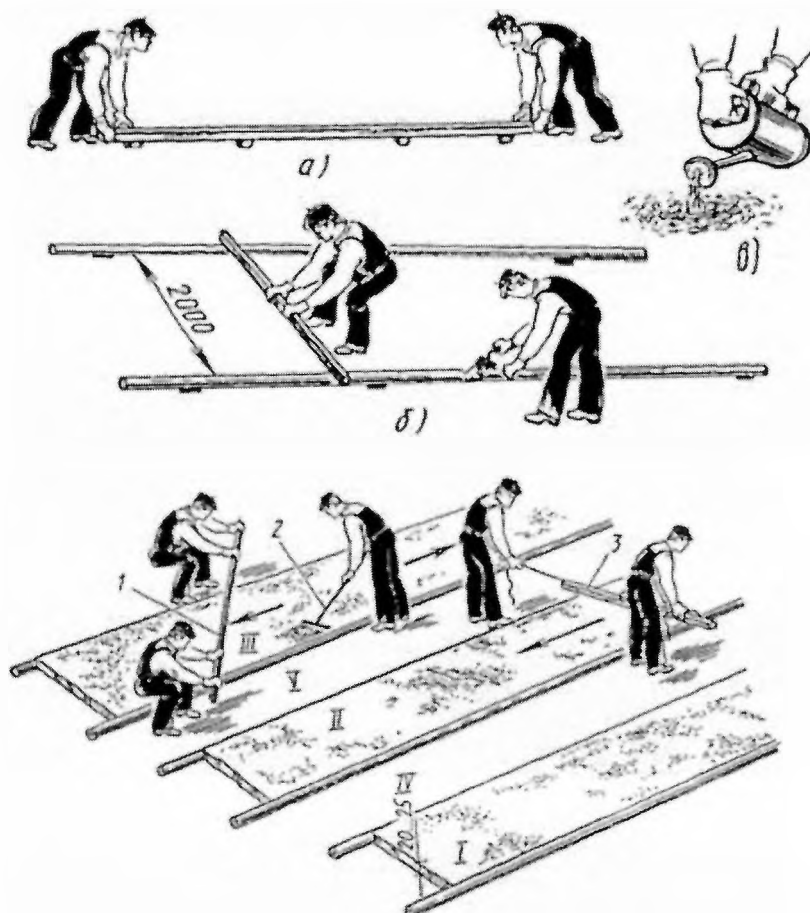
1. Используя рисунок объясните технологический процесс



- а) Каковы особенности укладки шаблона, заполненного плиткой, на растворную прослойку?
 - б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
 - в) Почему настилку полов выполняют одновременно несколькими шаблонами?
 - г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Как ведут пакетную укладку керамических плиток с помощью шаблона?
3. В чем заключается пооперационный контроль качества укладки керамических плиток? Как контролируют качество покрытия?
4. Расскажите о заполнении шаблона плитками?
5. Назовите требования техники безопасности, которые выполняют при пакетной укладке керамических плиток.

Билет №6

1. Используя рисунок назовите вид изображенной операции.



а) Составьте последовательность технологических операций деятельности.

б) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

в) Подберите инструмент для выполнения задания.

г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Как проверяют ровность основания под плиточные полы на цементно-песчаной прослойке?

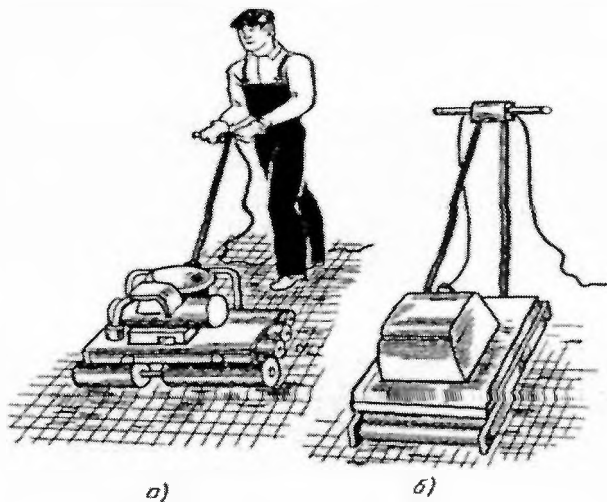
3. Как проверяют качество подготовленного основания?

4. Какие дефекты устраняют при подготовке бетонного основания?

5. Расскажите о правилах техники безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с электрическим молотком, скарпелем, зубилом?

Билет №7

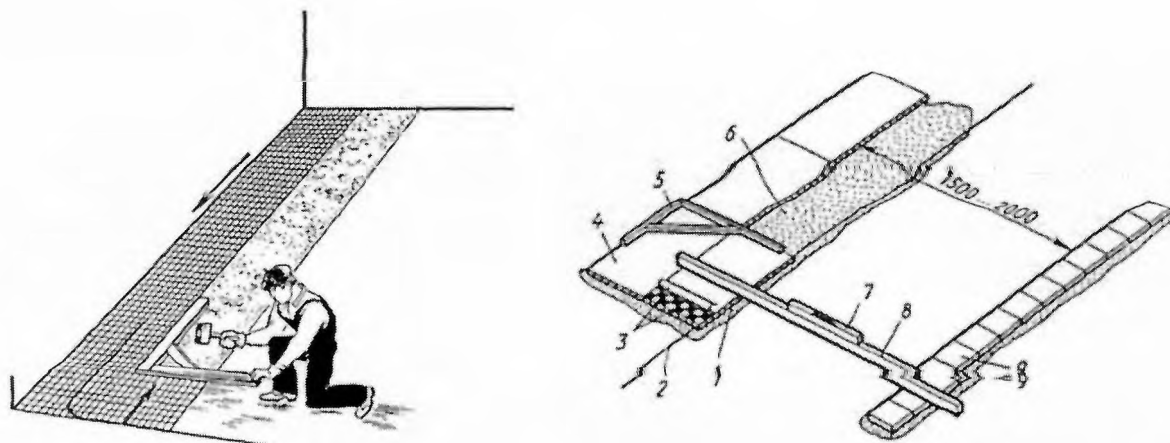
1. Для благоустройства прилегающей территории необходимо выполнить раскладку и втапливание плиток виброплитой.



- а) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
- б) Назовите особенности устройства растворной прослойки для укладки плиток способом вибровтапливания
- в) Назовите последовательность укладки плиток на подготовленную прослойку.
- г) Какую пластичность имеет растворная смесь для укладки плиток способом вибровтапливания?
- д) Назовите правила техники безопасности, которые нужно выполнять при укладке полов способом вибровтапливания.
2. Как проверить пригодность раствора для устройства прослойки?
3. По каким признакам следует перемещать виброплиту на следующий участок покрытия?
4. Сравните технологические особенности настилки полов с помощью клещевого шаблона и вибровтапливания.

Билет №8

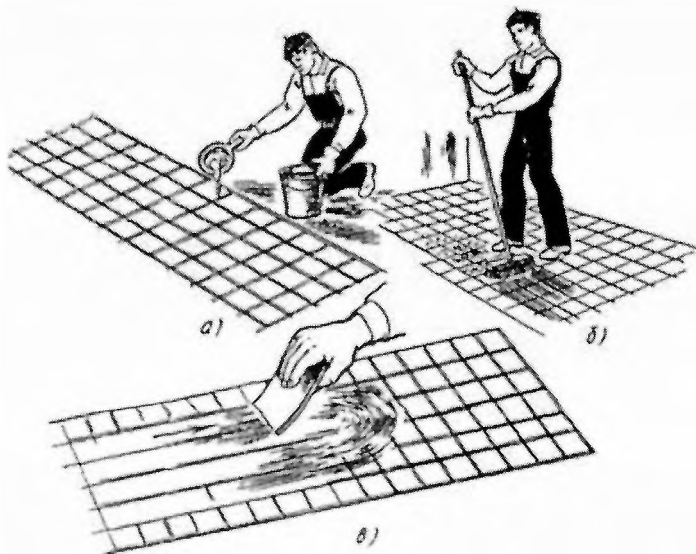
1. Из каких технологических операций складывается устройство покрытий из карт ковровой мозаики (Используй рисунок)



- а) Как обеспечить надежное сцепление карт ковровой мозаики с основанием?
- б) Как контролируют горизонтальность покрытия из карт ковровой мозаики?
- в) Зачем перед укладкой карт ковровой мозаики припорошивают растворную прослойку сухим цементом?
- г) Разработайте технологическую последовательность выполнения работ.
2. Как организуют рабочее место при укладке карт ковровой мозаики?
3. Какие требования предъявляют к качеству покрытия из карт ковровой мозаики?
4. Какие требования техники безопасности необходимо выполнять при настилке полов из карт ковровой мозаики?

Билет №9

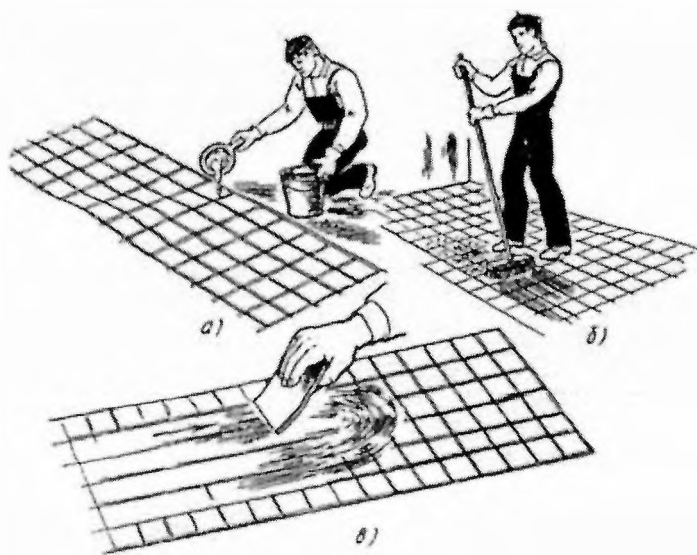
1. Используя рисунок поясните технологический процесс заполнения швов.



- а) Когда приступают к заполнению швов в свежеложенном покрытии?
 - б) Какой срок необходим для выдерживания плиточного покрытия?
 - в) Из каких операций состоит отделка плиточных покрытий?
 - г) Как очищают покрытия, загрязненные остатками раствора или краской?
2. Зачем после укладки керамических плиток покрытие засыпают слоем влажных опилок?
3. Какие правила техники безопасности соблюдают при очистке покрытия раствором соляной кислоты?
4. Обоснуйте причину появления дефектов при затирке оснований. Перечислите операции устранения этого дефекта.

Билет № 10

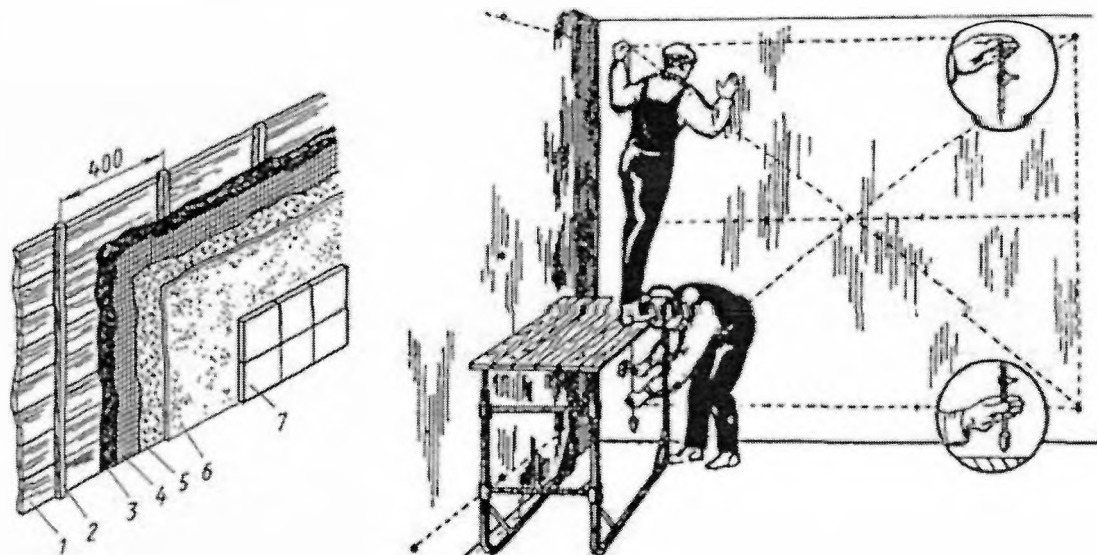
1. Используя рисунок поясните технологический процесс заполнения швов.



- а) Когда приступают к заполнению швов в свежеложенном покрытии?
 - б) Какой срок необходим для выдерживания плиточного покрытия?
 - в) Из каких операций состоит отделка плиточных покрытий?
 - г) Как очищают покрытия, загрязненные остатками раствора или краской?
2. Зачем после укладки керамических плиток покрытие засыпают слоем влажных опилок?
3. Какие правила техники безопасности соблюдают при очистке покрытия раствором соляной кислоты?
4. Обоснуйте причину появления дефектов при затирке оснований. Перечислите операции устранения этого дефекта

Билет №11

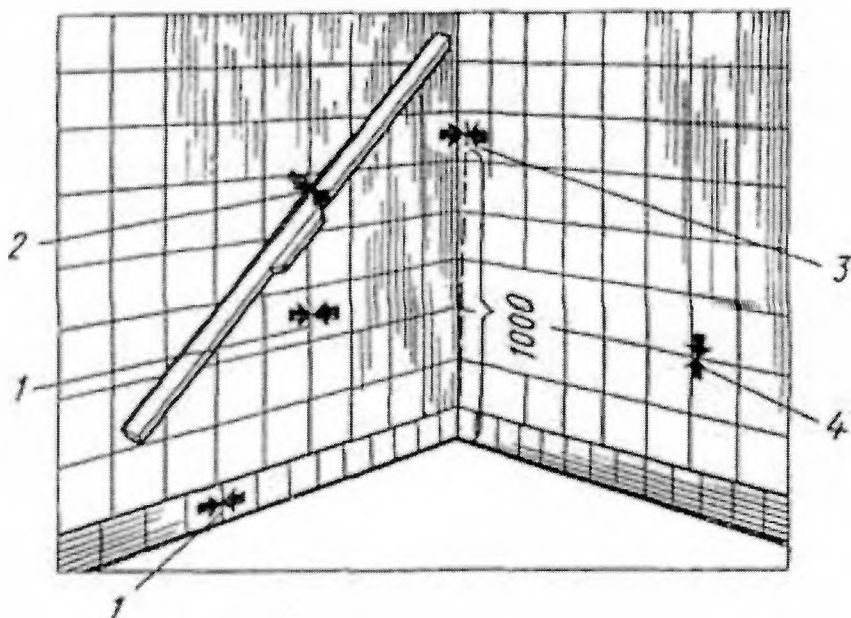
1. В помещении жилого дома необходимо выполнить облицовку деревянной поверхности. Используя рисунок поясните технологический процесс данной операции.



- а) Перечислите инструменты и приспособления, необходимые для облицовки стен керамическими плитками.
 - б) Как и зачем устанавливают опорный брусок до начала облицовки стен?
 - в) Расскажите, как готовят деревянную поверхность под облицовку?
 - г) Перечислите величины допускаемых отклонений при облицовке стен
 - д) Как выполняют насечку неглубоких борозд на бетонных поверхностях?
2. Какие требования предъявляют к качеству облицованной поверхности?
3. Расскажите об укладке первого ряда плиток
4. Как выявляют дефекты на вертикальной поверхности, предназначенной под облицовку?

Билет №12

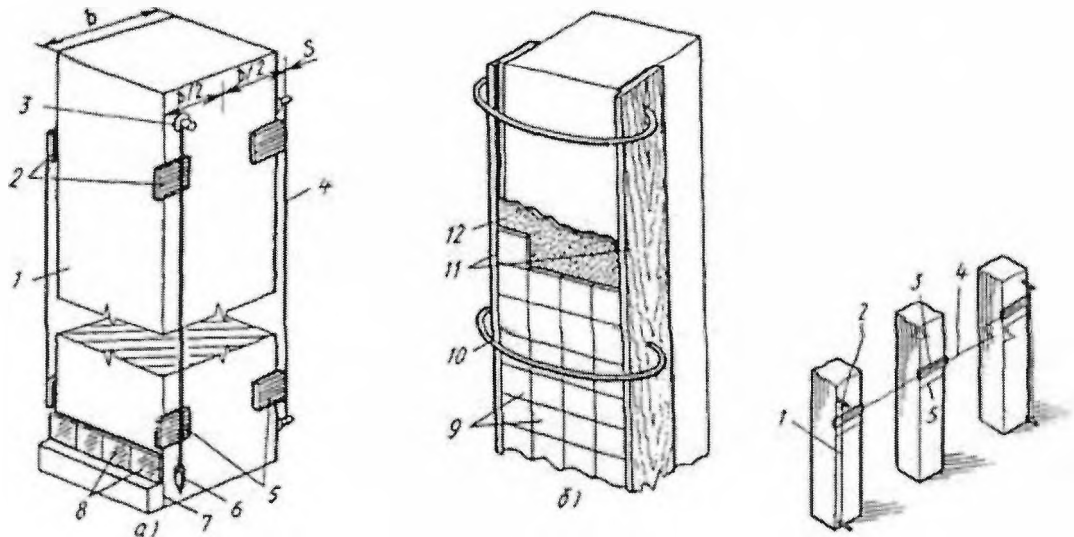
1. В помещении жилого дома выполнена облицовка вертикальной поверхности. Используя рисунок поясните технологический процесс проверки качества данной операции.



- а) Перечислите инструменты и приспособления, необходимые для облицовки стен керамическими плитками.
- б) Как и зачем устанавливают опорный брусок до начала облицовки стен?
- в) Расскажите об укладке первого ряда плиток.
- г) Объясните, как удаляют выступы и заделывают впадины на вертикальных поверхностях, предназначенных под облицовку.
2. Перечислите величины допускаемых отклонений при облицовке стен.
3. Какие требования предъявляют к качеству облицованной поверхности?
4. Какие правила техники безопасности нужно выполнять при работе с электроинструментами?

Билет №13

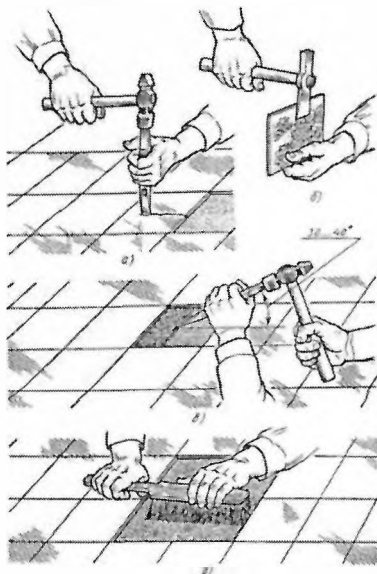
1. В офисе необходимо выполнить облицовку прямоугольных колонн и пилястр



- а) Как установить маяки на гранях колонн?
- б) Как провешивают ряд колонн?
- в) Зачем устанавливают опорный брусок?
- г) Как перевязывают швы при облицовке граней колонн и пилястр?
2. Перечислите оборудование и инвентарь, используемые при облицовке колонн, пилястр, откосов.
3. Как оценить качество облицовки колонн, пилястр?
4. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при облицовке колонн, пилястр, откосов?

Билет №14

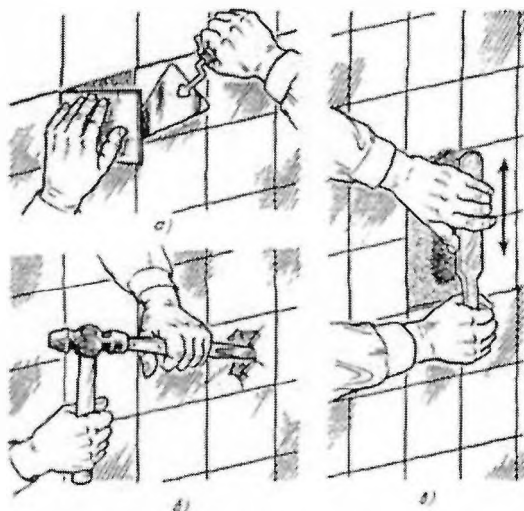
1. Для выполнения ремонтных плиточных работ на горизонтальной поверхности необходимо. Воспользуйтесь предложенным рисунком:



- а) Какие дефекты плиточных покрытий наиболее часто приходится устранять в процессе эксплуатации зданий?
- б) С чего начинают ремонт плиточного покрытия пола?
- в) Как удаляют отслоившиеся плитки?
- г) В какой последовательности выполняют ремонт плиточных покрытий в местах интенсивного движения?
2. В какой последовательности заменяют отдельные поврежденные плитки?
3. Какие требования предъявляют к качеству отремонтированных покрытий?
4. Какие меры предосторожности соблюдают в процессе ремонта плиточных покрытий?

Билет №15

1. Для выполнения ремонтных плиточных работ на вертикальной поверхности необходимо. Воспользуйтесь предложенным рисунком:



- а) Какие дефекты наиболее часто встречаются при ремонте облицовки стен?
- б) В какой последовательности производят замену отслоившихся плиток при сохранившейся растворной прослойке?
- в) Как производят замену поврежденных плиток?
- г) Как производят замену отслоившихся плиток с удалением растворной прослойки?
2. Какие требования предъявляют к качеству отремонтированной поверхности стен?
3. Какие правила техники безопасности соблюдают при ремонте облицовки?
4. Дайте сравнительную характеристику плиточным работам на вертикальной и горизонтальной поверхности.