

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол № 3

« 01 » 03 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения обучающимися
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
индивидуального проекта в рамках освоения общеобразовательного цикла основной про-
фессиональной образовательной программы
СМК – ПП – 108 – 02

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социально-го, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Индивидуальный проект по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам реализуется за счет часов, специально выделяемых на него в учебном плане. Индивидуальный проект – эффективная форма развития универсальных учебных действий.

1.6. Тематика учебных проектов зафиксирована в рабочих программах учебных дисциплин, по которым учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

1.7. Индивидуальный проект выполняется студентом под руководством преподавателя учебной дисциплины, в рамках которой предусмотрено учебным планом

1.8. Выполнение индивидуального проекта обеспечивает достижение метапредметных результатов и формирования универсальных учебных действий, определенных федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

II. Цели и задачи выполнения индивидуального учебного проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

Кол-во стр.	8
Дата изменения:	01.03.2022

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Формируемые в рамках выполнения индивидуального проекта универсальные учебные действия:

1. Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать входные параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск информационных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности, результат решения задач с поставленной заранее целью, уметь выполнять анализ алгоритмов и программ.

2. Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, осуществлять развернутый информационный поиск, ставить новые задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Система менеджмента качества	ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения обучающимися ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» индивидуального учебного проекта СМК – ПП – 108 – 02
--	---

III. Общие требования к организации выполнения студентами индивидуального учебного проекта

3.1. Выполнение индивидуального проекта студентами организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла, *по которым учебным планом предусмотрено его выполнение.*

3.2. Преподаватель-предметник формирует перечень тем индивидуальных проектов и передает его для обсуждения и утверждения в предметную (цикловую) комиссию. После утверждения темы индивидуальных учебных проектов предлагаются к выбору студентам. *Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в срок, установленный календарно-тематическим планом.*

3.2. Результаты выбора студентами темы индивидуальных учебных проектов обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, по итогам чего оформляется выписка из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии о закреплении тем индивидуальных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине (Приложение 1).

3.3. Отдельные индивидуальные проекты могут выполняться группой обучающихся, при этом для каждого студента составляется индивидуальное задание. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

3.4. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечают председатели предметных (цикловых) комиссий.

3.5. Выполнение и оформление индивидуального проекта осуществляется согласно методических рекомендаций по выполнению и защите индивидуального проекта.

IV. Этапы работы над индивидуальным проектом

4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом студент под контролем преподавателя-предметника планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап: выбор темы проекта.

4.3. Основной этап: совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение источников информации, отбор и интерпретация информации, реализация проекта, выбор способа представления результатов, оформление работы, проверка руководителем проекта.

4.4. *Заключительный этап: защита индивидуального проекта организуется преподавателем в рамках часов, отведенных учебным планом на его выполнение. На защиту индивидуальных проектов приглашаются заместители директора (по УВР и УМР), заведующие отделениями, руководители соответствующих специальностей, председатели невыпускающих ПЦК.*

V. Требования к содержанию и оформлению индивидуального учебного проекта

5.1. Индивидуальные проекты могут быть следующих типов: исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные и др.

5.2. Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

– письменной работы (отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

– информационного объекта (*макет электронного портфолио карьерного продвижения студента*);

– отчётных материалов по социальному проекту, которые могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

Кол-во стр.	8
Дата изменения:	01.03.2022

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Система менеджмента качества	ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения обучающимися ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» индивидуального учебного проекта СМК – ПП – 108 – 02
---	--

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы (формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема);
- устанавливается цель работы: цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

Основная часть проекта может состоять из двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.4. Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не менее 15 стандартных страниц, не включая титульный лист, содержание, список использованной литературы, приложения. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

5.5. Оформление текста – шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

5.6. Информационный или материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием по упрощенной схеме:

- титульный лист;
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

VI. Критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем - предметником по пятибалльной шкале.

При этом учитываются:

1. Оценка за качество выполнения индивидуального проекта (соответствие заявленной теме, полнота разработки поставленных вопросов, самостоятельность и инициатива, проявленные при выполнении индивидуального проекта, оформление проекта).

2. Оценка за защиту индивидуального проекта.

6.2. Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется в ведомость защиты (представления) индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине (Приложение 2), которая сдается председателю предметной (цикловой) комиссии.

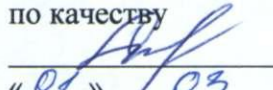
Кол-во стр.	8
Дата изменения:	01.03.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.И. Родионов
« 01 » 03 2022г.

Представитель руководства
по качеству

 Е.А. Степанова
« 01 » 03 2022г.

Исполнитель: Крашакова Татьяна Юдовна,
775-33-50

Приложение 1.

ВЫПИСКА

из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии _____

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Закрепление тем индивидуальных проектов по общеобразовательной учебной
дисциплине « _____ » за студентами группы _____
специальности _____

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального проекта	Прим.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Преподаватель _____ /
Председатель ПЦК _____ /

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Система менеджмента качества	ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения обучающимися ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» индивидуального учебного проекта СМК – ПП – 108 – 02
--	---

Приложение 2.

ВЕДОМОСТЬ

защиты (представления) индивидуальных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине «_____» студентами группы _____ специальности _____

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального учебного проекта	Оценка за проект	Оценка за защи- ту проекта
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Преподаватель _____ / _____
«___» _____ 20___ г.

Кол-во стр.	8
Дата изменения:	01.03.2022

ТАБЛИЦА ПЕРЕСМОТРА ДОКУМЕНТА

№ п/п	Номера удаленных страниц	Количество удаленных страниц	Номера вставленных страниц	Количество вставленных страниц	Подпись лица, внесшего измене- ния
1	1-7	7	1-7	7	Крашакова Т.Ю.