# Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии управления контентом»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации управления «Технологии контентом» составлена профессионального основании стандарта Разработчик Web и мультимедийных приложений (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.01.2017 № 44<sub>H</sub>).

ОДОБРЕНО

ОДОБРЕНО

Руководитель МЦПК

Заместитель

директора по ПО

И.В.Халилова

А.А.Ярошенко

«<u>0/»</u> <u>08</u> <u>2013</u> г.

(01» 08 2013r

Составитель: Шибанова Валентина Александровна, Канд.пед. наук, руководитель УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии управления контентом»

### 1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом требований профессионального стандарта 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений

- 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения
- 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Осуществлять графический дизайн веб-страниц
2	Осуществлять верстку веб-страниц
3	Осуществлять управление контентом средствами CMS и WordPress

Программа разработана в соответствии с:

- требованиями профессиональным стандартом «Разработчик web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от от 18 января 2017 года N 44н).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

#### 2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

#### знать:

- Сетевые протоколы и основы web-технологий;
- Основы современных систем управления базами данных;
- Устройство и функционирование современных информационных ресурсов;
- Отраслевая нормативная техническая документация;
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;
  - Правила деловой переписки;
  - Принципы установки и настройки программного обеспечения;

- Программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
- Основы информационной безопасности web-ресурсов;
- Современные принципы построения интерфейсов пользователя;
- Основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья;

#### уметь:

- Соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями производителя;
- Пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;
  - Применять программные средства для проектирования интерфейса;
- Осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта;
- Применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса;
  - Идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала ИР;
- Применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей ИР;

#### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1 Учебный план Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии управления контентом»

			в том числе, час			_	
Наименование дисциплины (раздела, модуля)	Трудоемкость, час.	Всего, ак.час.	лекци и	лабор аторн ые работ ы	практ. заняти я, семина ры	промежу точная аттестац ия	Форма контрол я
1	2	3	4		5	6	7
Раздел 1. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	1.5			0.5	Зачет
Тема 1.1. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	1				
Тема 1.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды	0.5	0.5	0.5	3			
Промежуточный контроль	0.5	0.5					зачет
Раздел 2. Графический дизайн веб-страниц	22	22	4		16	2	Зачет
Тема 2.1. Постановка целей и задач сайта Дизайн-концепции и техники, черновое макетирование страниц (wireframing). Согласно тестовому ТЗ.	3	3	1		2		
Тема 2.2. Создание и оптимизация графики для сети Интернет	3	3	1		2		
Тема 2.3. Анализ целевой аудитории сайта. Определение стиля и композиции. Определение цветовой схемы. Веб-цвета. Типографика.	3	3	1		2		
Тема 2.4. Разработка дизайна веб-страниц по предоставляемым инструкциям и спецификациям	7	7	1		6		
Тема 2.5. Разработка макета сайта согласно требованиям	4	4			4		

ТЗ в среде графического							
редактора Промежуточный контроль	2	2				2	Зачет
Раздел 3. Верстка и CSS	8	8	2		4	2	Зачет
Teмa 3.1. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML	1	1	1				
Тема 3.2. Структура HTML- документа. Теги. Оформление текста. Добавление изображений. Блочные и строчные элементы. Сетка. Использование каскадных таблиц стилей (CSS) для задания внешего вида вед- документов	2	2	1		1		
Верстка одностраничного сайта. Шапка. Основная часть. Подвал.	3	3		:	3		
Промежуточный контроль	2	2				2	Зачет
Раздел 4. CMS WordPress	26	26	8		16	2	Зачет
Tема 4.1. Знакомство с CMS WordPress	2	2	2				
Тема 4.2. Выбор доменного имени и хостинга	2	2	1		1	1	
Тема 4.3. Установка и настройка WordPress	2	2	1		1		
Тема 4.4. Управление контентом. Добавление							
страниц. Создание пунктов меню. Наполнение страниц информацией	4	4	1		3		
Тема 4.5. Установка готовых плагинов.	4	4	1		3		
Тема 4.6. Доработка готовой темы для CMS WordPress. Доработка контента. Адаптация под экраны мобильных устройств. Внесение изменений в разметку темы с применением шрифтового и цветового контекста.	10	10	2		8		
Промежуточный контроль	2	2				2	Зачет

Раздел 5. Выполнение практических работ	10	10		8	2	Зачет
Тема 5.1. Установка CMS на хостинг	2	2		2		
Тема 5.2. Настройка готовой темы CMS. Наполнение контентом	6	6		6		
Промежуточный контроль	2	2			2	Зачет
Итого	68	68	15.5	44	8.5	
Итоговая аттестация	4	4		Экзамен		
Всего	72	72				

#### 3.3 Учебная программа

Раздел 1. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

**Тема 1.2.** Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды для разработчиков Веб и мультимедийных приложений

Лекция:

Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии с профессиональными стандартами. Особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства согласно квалификации разработчик Веб и мультимедийных приложений. Зачет

### Раздел 2. Графический дизайн веб-страниц

**Тема 2.1.** Постановка целей и задач сайта Дизайн-концепции и техники, черновое макетирование страниц (wireframing). Согласно тестовому Т3.

Лекция:

Основы графического дизайна. Тренды и шаблоны

Использование цвета, шрифтов, сетки, баланса и композиции при проектировании дизайна сайта.

Практическое занятие:

Подбор сайтов, использующих определенные тренды. Работа с основными инструментами графического редактора. Выполнение основных и расширенных операций над графическими файлами. Зачет

Тема 2.2. Создание и оптимизация графики для сети Интернета

Лекция:

Виды типов данных способных отображать браузеры. Стандарты и требования к графическому материалу. Форматы графических изображений для размещения на сайте. Обработка и оптимизация графики для сети Интернета

Практическое занятие:

Выполнение основных и расширенных операций над графическими файлами.

Обработка и оптимизация графики для сети Интернета. Размещение графических изображений на веб-странице

**Тема 2.3.** Анализ целевой аудитории сайта. Определение стиля и композиции. Определение цветовой схемы. Веб-цвета. Типографика.

Лекция:

Анализ целевой аудитории сайта. Определение стиля и композиции. Определение цветовой схемы. Веб-цвета. Типографика.

Практическое занятие:

Определение цветовой схемы для целевой веб страницы. Подбор цветов. Типографика веб-страницы.

**Тема 2.4.** Разработка дизайна веб-страниц по предоставляемым инструкциям и спецификациям

Лекция:

Алгоритм разработка дизайна веб-страниц по предоставляемым для слушателя инструкциям и спецификациям

Практические занятия:

Разработка дизайна своего сайта с прорисовкой основных элементов в графической программе.

Создание шапки сайта с прорисовкой названия сайта, логотипа, основных элементов шапки.

Создание основных блоков сайта с прорисовкой элементов основных блоков, текстовых блоков, наложение изображений.

Создание элементов подвала сайта.

**Тема 2.5.** Разработка макета сайта согласно требованиям ТЗ в среде графического редактора

Практические занятия:

Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета, мобильного телефона. Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением. Создание адаптации меню под экран планшета

Создание адаптации под экран мобильного телефона. Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением. Создание мобильного меню. Зачет

### Раздел 3. Верстка и CSS

Tema 3.1. World Wide Web Consortium (W3C), стандарты HTML

Лекпия:

World Wide Web Consortium (W3C), требования к разработке веб-страниц

**Тема 3.2.** Структура HTML- документа. Теги. Оформление текста. Добавление изображений. Блочные и строчные элементы. Сетка. Использование каскадных таблиц стилей (CSS) для задания внешего вида вед-документов

Лекция:

Структура HTML- документа. Теги. Оформление текста. Добавление изображений. Блочные и строчные элементы. Сетка. Использование каскадных таблиц стилей (CSS) для задания внешнего вида вед-документов

Практические занятия:

Создание стандартной структуры html-документа. Теги html, head, body. Использование дополнительных атрибутов тегов. Верстка шапки, основной части и подвала сайта. Теги, используемые при верстки разделов сайта. Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида сайта.

Верстка одностраничного сайта. Примеры реализации анимации на CSS. Зачет

#### Раздел 4. CMS WordPress

Tema 4.1. Знакомство с CMS WordPress

Лекция:

Системы управления контентом (CMS). Основные понятия. Принципы создания информационных ресурсов с помощью CMS. Обзор CMS. Знакомство с Wordpress.

Тема 4.2. Выбор доменного имени и хостинга

Лекпия

Обзор современных хостингов и особенности их выбора для размещения сайтов Требования к выбору доменного имени.

Практическое занятие

Регистрация на хостинге, выбор тарифного плана. Алгоритм размещения сайта на Wordpress.

**Тема 4.3.** Установка и настройка WordPress

Лекция

Порядок установки и настройки WordPress на локальном сервере

Практическое занятие

Установка и настройка WordPress на локальном сервере.

**Тема 4.4.** Управление контентом. Добавление страниц. Создание пунктов меню. Наполнение страниц информацией

Лекция

Подготовка и публикация материалов. Управление контентом. Дизайн сайта Практические занятия:

Управление контентом (записями, страницами, рубриками, медиафайлами)

Настройка дизайн-темы сайта. Подготовка и публикация материалов

Тема 4.5. Установка готовых плагинов.

Лекция

Расширения, компоненты, модули, плагины

Практические занятия:

Управление плагинами WordPress

**Тема 4.6.** Доработка готовой темы для CMS WordPress. Доработка контента. Адаптация под экраны мобильных устройств. Внесение изменений в разметку темы с применением шрифтового и цветового контекста.

Лекция

Доработка готовой темы для CMS WordPress. Адаптация темы под экраны мобильных устройств. Внесение изменений в разметку темы с применением шрифтового и цветового контекста.

Практические занятия:

Доработка готовой темы для CMS WordPress.

Адаптация под экраны мобильных устройств.

Внесение изменений в разметку темы с применением шрифтового и цветового контекста. Зачет

## Раздел 5. Выполнение практических работ

**Тема 5.1.** Установка CMS на хостинг

Практическое занятие:

Установка CMS на хостинг

**Тема 5.2.** Настройка готовой темы CMS. Наполнение контентом

Практические занятия:

Разработка сайта на платформе одного из популярных конструкторов и на базе Wordpress.

Настройка готовой темы CMS. Наполнение контентом

Разработка персонального блога на базе Wordpress.Зачет

Период обучения (дни, недели)*	Наименование дисциплины (модуля, раздела)	Трудоемкость, час
1 неделя	Раздел 1. Требования охраны труда и техники безопасности	2 часа
	Раздел 2. Графический дизайн веб-страниц	22 часа
	Раздел 3. Верстка и CSS	8 часов
	Раздел 4. CMS WordPress	26 часов
	Раздел 5. Выполнение практических работ	10 часов
	Итоговая аттестация - экзамен	4 часа

# 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы								
Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения						
1	2	3						
Аудитория № 312	Лекции	АРМ студентов и преподавателя с выходом в локальную и глобальные сети (12 шт); CD-TV; маркерная доска; принтер А4, черно-белый, лазерный; ПО общего и профессионального назначения: операционная система, графические редакторы, редактор кода, системы управления контентом.						
Аудитория № 312	Практические занятия	АРМ студентов и преподавателя с выходом в локальную и глобальные сети (12 шт); CD-TV; маркерная доска; принтер А4, черно-белый, лазерный; ПО общего и профессионального назначения: операционная система, графические редакторы, редактор кода, системы управления контентом.						

# 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

#### 4.3 Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей колледжа имеющих диплом о высшем или среднее профессиональном образовании, соответствующее профилю преподаваемой программы.

No	ФИО	Должность, наименование организации
п/п		
1.	Шибанова Валентина Александровна	Канд.пед. наук, руководитель УГС
		09.00.00 Информатика и вычислительная
		техника, преподаватель ГБПОУ
		«ЮУрГТК»

#### 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточный контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится комиссией по окончании теоретического и практического обучения.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки следующие:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе курса, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебнопрограммного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

По результатам итогового контроля выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена - разработка многостраничного сайта.